Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34024CA8A447A87937EC94CEBF906497
Владелец: Ширкалин Михаил Александрович
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

_____М.А. Ширкалин

Приказ № 29-од
от 24 января 2025 г.

Принято на заседании Педагогического совета ГБПОУ МО «Колледж»
«Коломна»
Протокол № 5
от 24 января 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения самообследования государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Колледж «Коломна»
ЛНА № 225

г. Коломна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....3
2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ....3
3. СРОК И ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА....3
4. ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЦА ЗА ПОДГОТОВКУ И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА....4
Приложение 1....5
Приложение 2....7
Лист ознакомления....14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Настоящее положение о порядке проведения самообследования (далее-Положение) в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» (далее - колледж), разработано на основании: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (в действующей редакции); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении проведения самообследования образовательной организацией»; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ №1218 от 14.12.2017); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Настоящее положение устанавливает правила проведения самообследования колледжем.

1.3. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Самообследование проводится колледжем ежегодно.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- приказ директора на проведение самообследования;
- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом колледжа;

2.3. В процессе самообследования подготавливается:

2.3.1. Аналитическая справка - оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (приложение 1);

2.3.2. Результаты анализа показателей деятельности колледжа – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приложение 2).

3. СРОК И ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА

3.1. Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета.

3.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

3.3. Отчет по результатам самообследования рассматривается на педагогическом совете колледжа и подписывается директором, заверяется печатью.

3.4. Размещение отчета на официальном сайте колледжа осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

4. ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЦА ЗА ПОДГОТОВКУ И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА

Для проведения самообследования приказом директора колледжа ежегодно создается комиссия по проведению и анализу результатов самообследования (далее-комиссия).

Результаты анализа показателей деятельности колледжа подготавливаются следующими должностными лицами:

1) п. 1.1. - 1.7., п. 1.13. - 1.14. - заместитель директора по учебной работе;
2) п. 1.8. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3) п. 1.9. - 1.10. – специалист отдела кадров;
4) п. 1.11. - 1.13., 4.7. - заместитель директора по учебно-методической работе;
5) п. 2.1. - 2.4. – заместитель директора по экономике (главный бухгалтер);
6) п. 3.1. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
7) п. 3.2. – ведущий программист
8) п. 4.1. – 4.6. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Приложение 1

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка состоит из следующих разделов:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- приказ о проведении самообследования колледжа;
- план мероприятий по организации и проведения самообследования;
- выписка из протокола педагогического совета о заслушивании отчета по самообследованию колледжа;

2. Отчет о результатах самообследования:

1) Организационно-правовая деятельность: наличие свидетельств; прежние наименования учебного заведения (перечень документов создании); наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, дата утверждения вышестоящими организациями; перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов;

2) Оценка образовательной деятельности: структура и содержание образовательных программ, освоение ФГОС; достижения студентов (текущий контроль, промежуточная аттестация; итоги ГИА, прием в колледж, воспитательная и социальная деятельность, учебно-методическое обеспечение, достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах, участие в проектах различных уровней, повышения квалификации преподавателей, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, состояние и результативность практического обучения; базы практического обучения; система социального партнерства;.

3) Система управления образовательной организацией: соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям; организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения; наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся;

4) Организация учебного процесса – виды занятий, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, содержание всех видов практик, используемое программное обеспечение, участие в федеральных проектах.

5) Востребованность выпускников: проведение профориентационных мероприятий, мероприятий с представителями работодателей**,** результативность социального партнерства; трудоустройство выпускников

6) Качество кадрового обеспечения: укомплектованность преподавателями согласно штатному расписанию; доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам; работающих на штатной основе; распределение по квалификационным категориям; преподаватели, имеющие ученые степени;

7) Функционирование внутренней системы оценки качества образования: независимая оценка качества образования, анализ результатов подготовки обучающихся

8) Заключение

9) Анализ показателей деятельности организации

Приложение 2

Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Колледж «Коломна» за 20____ г. (на 31.12.20___)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек
1.1.1	По очной форме обучения	Человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек
1.2.1	По очной форме обучения	Человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	человек/%
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек
4.3.1	по очной форме обучения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек
4.4.1	по очной форме обучения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек

4.4.3	по заочной форме обучения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек
4.5.1	по очной форме обучения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек
4.6.1	по очной форме обучения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

Лист ознакомления с Положением о порядке проведения самообследования государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Колледж «Коломна»

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись