

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КОЛЛЕДЖ «КОЛОМНА»

**2024-2025 учебный год**

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД – НАВИГАТОР О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Здесь начинается будущее!

## СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – 5 слайд**

**Раздел 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА – 20 слайд**

**Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА – 28 слайд**

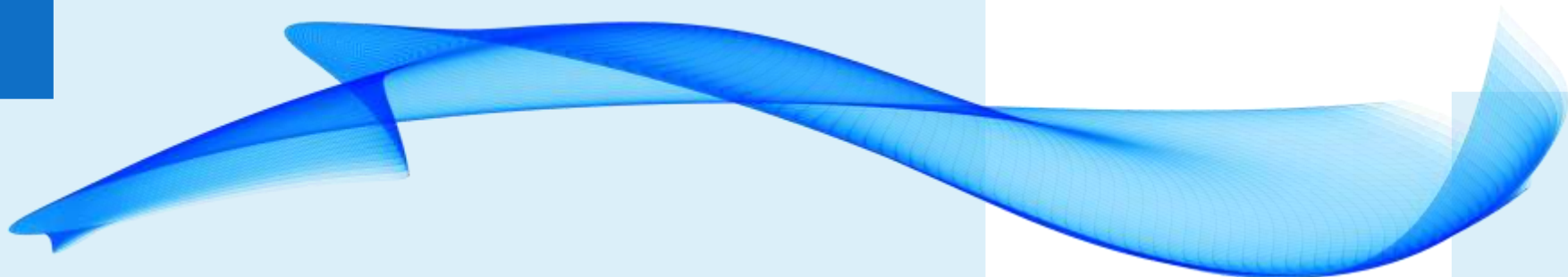
**Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – 37 слайд**

**Раздел 5. ФИНАНСОВО ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – 49 слайд**

**Раздел 6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО - ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО – 51 слайд**

**Раздел 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ – 53 слайд**

· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·



Закончился 2024-2025 учебный год.

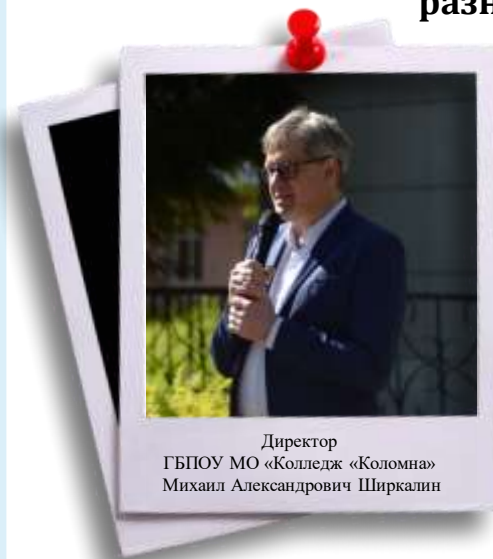
Этот год был продуктивным, насыщенным значимыми событиями, креативными находками, смелыми решениями, яркими впечатлениями и новыми проектами.

В 2025 году Россия отметит 85-летие системы среднего профессионального образования (СПО), играющей ключевую роль в подготовке квалифицированных кадров и обеспечении технологического суверенитета страны.

В год защитника Отечества, 80-летия Великой Победы мы вместе обучались и работали, успешно реализовывали региональные и федеральные проекты, искали оригинальные творческие решения, внедряли новые методики и технологии в образовательный процесс, совершенствовали модель развития нашей образовательной организации.

[Свои пожелания вы можете оставить на нашем сайте](#)

**Уважаемые педагоги, студенты, родители, индустриальные и социальные партнёры, выпускники разных лет!**



Что представляет собой наша образовательная организация в настоящее время?

Приглашаем вас принять участие в подведении итогов учебного года и посмотреть, чего мы достигли!

## **КОЛЛЕДЖ «КОЛОМНА» - Вперед, к вершинам профессионализма!**

В ходе своего Послания Федеральному собранию Владимир Путин обратил внимание на развитие среднего профессионального образования, престиж которого, как отметил глава государства, за последние годы ощутимо вырос. Спрос на выпускников техникумов и колледжей огромный.

Свою образовательную деятельность Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна» ведет с 31 декабря 2015 года; колледж «Коломна» создан путем слияния Коломенского политехнического колледжа, профессионального училища №6, профессионального училища №17, профессионального училища №30.

### **Преимущества обучения в нашем колледже:**

*Практическая направленность*

*Современное оборудование*

*Востребованность профессий*

· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·

В современных условиях возрастает роль профессионалов, способных выполнять сложные технологические операции. Поэтому основная наша задача – подготовка квалифицированного работника, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту и социальной активности.

# Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное название: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Колледж «Коломна»

Сокращенное название: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Организационно-правовая форма: государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации

Учредитель: Министерство образования Московской области

Год образования: 2015

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

Информация о колледже

140408, Московская область,  
г. Коломна, ул. Партизан, д. 1Д  
(структурное подразделение №1)



140402, Московская область,  
г. Коломна, ул. Октябрьской  
революции, д. 408, помещение 1  
(структурное подразделение №4)

140402, Московская область,  
г. Коломна, ул. Дзержинского,  
д. 5а, ул. Шавырина, д. 3  
(структурное подразделение №2)



Юридический адрес: 140402, Московская область, г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д. 408, пом. 1

e-mail: [mo\\_kollkolom@mosreg.ru](mailto:mo_kollkolom@mosreg.ru)

Официальный сайт: <https://college-kolomna.ru/>

Приемная директора – 8-496-618-84-06

Номер лицензии №Л035-01255-50/00214087

Номер государственной аккредитации № А007-01255-50/01123627)

140402, Московская область,  
г. Коломна, ул. Октябрьской  
Революции, д. 408а  
(структурное подразделение №3)



# Структура и система управления:

- К коллегиальным органам управления колледжем относятся:
- - общее собрание работников и представителей обучающихся,
- - педагогический совет,
- - совет «Колледжа «Коломна»,
- - попечительский совет,
- - методический совет и иные формы самоуправления.



Руководитель структурного подразделения № 1

Королёв Олег Владимирович

И.о. руководителя структурного подразделения №2

Михалин Вячеслав Вячеславович

Руководителя структурного подразделения № 3

Милякова Виктория Владимировна

Руководитель структурного подразделения № 4

Абрамова Ольга Ивановна

Директор колледжа	Ширкалин Михаил Александрович
Зам. директора по УР	Ромашкина Элина Болеславовна
Зам. директора по УМП	Серова Екатерина Николаевна
Зам. директора по УПР	Сазонов Леонид Владимирович
Зам. директора по УВР	Калганова Екатерина Васильевна

[Руководство и педагогический состав  
представлены на сайте колледжа](#)

# Формы обучения, специальности, профессии, характеристика контингента

**2256** Численность  
обучающихся по состоянию  
на 01.01.2025 г.

**1021** Программы подготовки  
специалистов среднего звена (очная форма  
обучения – 929 чел., заочная – 92 чел.)

**1148** Программы подготовки  
квалифицированных рабочих служащих

**87** Программы подготовки  
по профессиональному обучению (лица с ОВЗ  
и инвалиды)



# Программы подготовки в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»

## Образовательно-производственный кластер **Металлургия:**

Специальность/профессия	Квалификация
15.02.16 Технология машиностроения	Техник-технолог
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

## Образовательно-производственный кластер **Топливо-энергетический комплекс:**

Специальность/профессия	Квалификация
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	техник
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

# Программы подготовки в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»

...  
...  
...  
...



## Образовательно-производственный кластер

### Средства массовой информации и коммуникационные технологии: . . . . .

Специальность/профессия	Квалификация
09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист Разработчик веб и мультимедийных приложений
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации

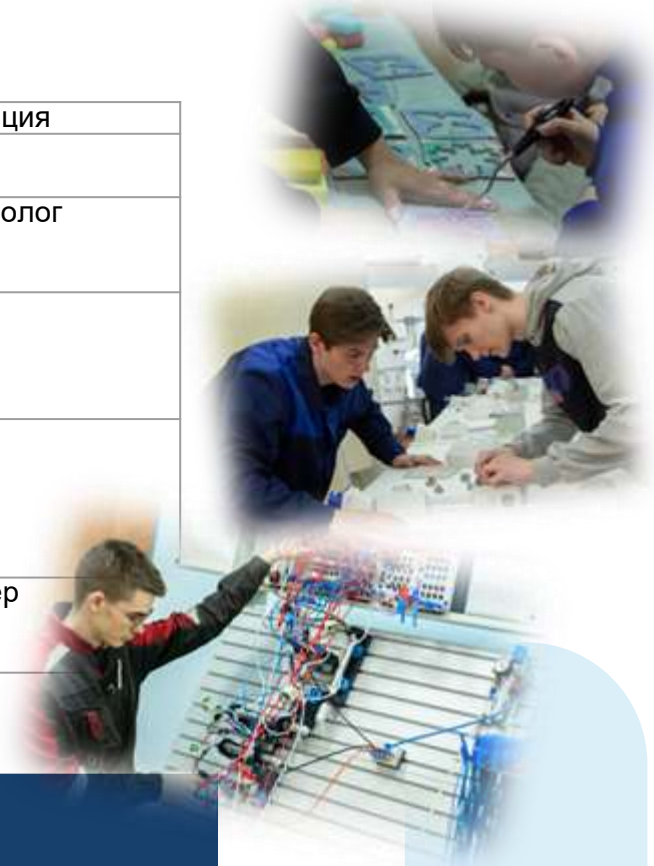
## Образовательно-производственный кластер Туризм и сфера услуг:

Специальность/профессия	квалификация
43.01.09 Повар, кондитер	Повар Кондитер



# Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Квалификация
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации	Техник
15.02.16 Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	Техник
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер



# Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия	Квалификация
15.01.35 Мастер слесарных работ	Слесарь механосборочных работ, слесарь инструментальщик, слесарь ремонтник
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур, маляр строительный
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям
08.01.27 Мастер общестроительных работ	Мастер общестроительных работ
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Мастер инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов.
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Наладчик компьютерных сетей.

# Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих



15.01.32 Оператор станков с программным управлением, квалификация:	Токарь, оператор станков с программным управлением
20.01.01 Пожарный	Пожарный
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, слесарь по ремонту автомобилей
26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов	Сборщик корпусов металлических судов
26.01.08 Матрос	Матрос
29.01.07 Портной	Портной
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	Мастер по изготовлению швейных изделий, закройщик



## Программы подготовки по профессиональному обучению (лица с ОВЗ и инвалиды)

Программы подготовки по профессиональному обучению	Квалификация
14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования
19601 Швея	Швея
18880 Столяр строительный	Столяр строительный
16671 Плотник	Плотник
19727 Штукатур	Штукатур
13450 Маляр строительный	Маляр строительный
19199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин



# Приемная кампания

- Прием в колледж осуществляется на общедоступной основе (без вступительных испытаний), по конкурсу аттестатов. Конкурс при поступлении в 2024 году составил 6,78 человека на место по специальностям (средний балл 4,34) и 2,38 человека на место по профессиям (средний балл 3,86).
- В 2023 году государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объёме.





# Приемная кампания

## Конкурс по специальности:

Шифр специальности	Название специальности	Сред.балл	Чел.на место	Чел.на место	Чел.на место
			2022	2023	2024
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	4,23	-	-	6,96
09.02.07	Информационные системы и программирование	4,65	7,8	6,6	7,26
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,51	5,8	3,28	11,1
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4,2	-	-	4,38
15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	4,16	-	-	6,84
15.02.15	Технология машиностроения	4,3	3,1	2,16	4,18
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,9	1,7	1,7	: 4,2 : : : :

: : :  
: : :  
: : :



# Приемная кампания

## Конкурс по профессии:

Шифр профессии	Название профессии	Сред.балл	Чел.на место 2022	Чел.на место 2023	Чел.на место 2024
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,83	3,9	1,78	4,96
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (по отраслям	3,81	2,8	2,62	3,52
15.01.35	Мастер слесарных работ	3,61	1,9	1,14	2
43.01.09	Повар-кондитер	4,2	3,4	3,34	7,72
08.01.24	Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ	3,82	-	0,96	2,96
08.01.25 (08.01.28)	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	-	2,5	1	-
08.01.27	Мастер общестроительных работ	3,48	-	- . .	. 3 . .

. . . . .  
. . . . .



# Приемная кампания

## Конкурс по профессии:

Шифр профессии	Название профессии	Сред.балл	Чел.на место 2022	Чел.на место 2023	Чел.на место 2024
08.01.26 (08.01.29)	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	3,58	2,1	1	3,36
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	3,8	-	-	6,8
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.	-	-	1	-
15.01.38	Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков	4,17	-	-	4,12
20.01.01	Пожарный		6	4,6	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4,19	6	4,72	6,52
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	4,01	-	-	2,48

· · · · ·  
· · · · ·

# Приемная кампания

В колледже можно обучаться на бюджетной и внебюджетной основе.

Стоимость платного обучения в 2024-2025 году составила:

По профессии 170.000 руб.

По профессии Повар 166.500 руб.

По техническим специальностям 135.500 руб.

По специальности Экономика и бухгалтерский учет 70.642 руб.

На заочном отделении 30.300 руб.

Или получить дополнительные  
платные образовательные услуги



# Профориентационная работа

...  
...

- Профориентационная работа в «Колледже «Коломна» с учащимися школ г. о. Коломна направлена на помощь школьникам в выборе профессии и образовательного направления. Это важный аспект деятельности колледжа, который помогает подросткам заранее определиться с будущей профессией и адаптироваться к требованиям современного рынка труда.

*«Талант развивается из чувства любви к делу, возможно даже, что таланты в сущности – и есть любовь к делу, к процессу работы»*

*М.Горький*

## Основные формы профориентационной работы:

Такая работа способствует формированию у школьников более осознанного подхода к выбору профессии и помогает им лучше ориентироваться в мире современных профессий и необходимых для их освоения компетенций.

Экскурсии

Единые Дни  
Открытых  
дверей

Организация  
встреч с  
работодателями

Консультации  
и  
тестирование

Использование  
информационн  
ых ресурсов

Профориен  
тационные  
мероприят  
ия



Колледж располагается в  
пяти учебных корпусах.

*«Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем»  
Конфуций*

## Раздел 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основополагающие элементы эффективного образовательного процесса:

- высококвалифицированные преподаватели
- современная инфраструктура
- благоприятная учебная атмосфера
- позитивное социальное окружение

В этом учебном году были оснащены центры проведения демоэкзамена по электромонтажу и мастерская «Повар, кондитер», оснащена лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, дооснащена лаборатория Программных и программно-аппаратных средств защиты информации. Обновлены слесарные и механические мастерские в структурном подразделении №4, открыта мастерская промышленной механики и монтажа.

Материальная база включает в себя:

66 кабинетов

25 лабораторий

3 электромонтажных мастерских

3 слесарно-механических  
мастерских

2 сварочные мастерские

Мастерская столяров

Мастерская плотников

Материальная база включает в себя:

Мастерская слесарей сантехников

Мастерская штукатуров-маляров

2 швейных мастерских

Мастерская металлообработки

4 спортивных зала

4 библиотеки

4 актов зала

4 медицинских пункта

Учебно-производственный участок станков с ЧПУ

Учебная кухня ресторана

Учебный поварской цех

6 центров проведения демонстрационного экзамена

Материально-техническое обеспечение  
и оснащённость образовательного процесса



В производственном обучении используются, созданные совместно с предприятиями – индустриальными партнерами производственные участки для проведения практических занятий на предприятиях:

ОАО «Коломенский завод» в ЦМО (сварочный участок, слесарный участок, учебный класс)

Предприятия общественного питания г. Коломны.  
учебно-производственный участок станков с ЧПУ на совместной площадке с ООО «Механик»;

места учебного пожарного депо в Пожарной части 224, в Пожарной части 316;

учебный класс «Теория и устройство судна» в АО «Порт Коломна»

учебно-производственный участок в ресторане «Сити»

## Кадровый потенциал (на 01.10.2024)

*«Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, - он совершенный учитель»*

*Л.Н.Толстой*

Работники колледжа – 167 чел.

Педагогические работники – 106 чел.: Преподаватели – 94 чел., социальные педагоги – 2 чел., педагоги-психологи – 2 чел., преподаватель-организатор ОБЖ – 1 чел., руководитель физвоспитания – 1 чел., методисты – 2 чел., педагог-организатор – 1 чел., прочие – 3 чел.

Кандидаты наук – 2 чел.

Высшая категория – 65 человека (69%)

Первая категория – 17 человек (18%)

Курсы повышения квалификации – 97 чел.

Прошли процедуру аттестации – 39 чел.

### Отмечены:

Знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 человек

Знаком «Почетный работник СПО Российской Федерации» – 2 человека

Знаком «Почетный работник НПО Российской Федерации» – 3 человека  
«отличник народа просвещения» – 1 человек

«Заслуженный работник образования Московской области» - 2 человека

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 22 человека

Почетная грамота Министерства образования Московской области – 57 человек



# Основой успешности учебно-воспитательного процесса является успешность методической работы –

Единая методическая тема:  
«Методы повышения  
· · · эффективности обучения и  
воспитания в условиях цифровой  
· · · образовательной среды»  
(третий год)

· · ·  
· · ·

## Задачи

С 2019 года в Колледже «Коломна» сформирована система наставничества, основы которой заложены Программой мероприятий по сопровождению молодых специалистов.

обновление методического и научно-исследовательского сопровождения образовательного процесса с учетом образовательной технологии «Профессионалитет»

обеспечение практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленной на максимальное приближение подготовки обучающихся к реальным условиям производства

повышение качества воспитательной деятельности в ПОО в рамках реализации рабочей программы воспитания

повышение квалификации педагогического состава с учетом современных тенденций образовательных практик, в форме стажировки

целевое взаимодействие с работодателями по составлению модели компетенций выпускника, формированию образовательных программ с использованием возможностей ресурсов предприятий реального сектора экономики

проведение и участие в образовательных и профессиональных конкурсах, проектных олимпиадах в ПОО

развитие социального и международного партнерства в сфере формирования образовательных программ СПО

подготовка публикаций лучших педагогических практик на федеральном и региональном уровне

## Профессиональное развитие преподавателей

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Научно-методические основы формирования функциональной грамотности: теория и практика современной школы» (28-29 ноября 2024г., ГОУ ВО МО «ГСГУ») - 1 чел

XIII Всероссийские Башкатовские чтения «Психология притеснения и деструктивного поведения в детско-подростковой среде» (16 февраля 2025г., ГОУ ВО МО «ГСГУ») - 8 чел

Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий», 15.11.2024 -23 чел

Межведомственная научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни. Передовой опыт социально-педагогической работы с детьми и семьей», под эгидой Ассоциации социальных педагогов и педагогов-психологов Подмосковья. Организатор ежегодной конференции – социально-психологический факультет ГСГУ-5чел

VI Форум молодых специалистов «Наставничество как стратегия профессионального роста: практические решения для стратегического результата» - 1 чел.

Международный просветительский проект «Ялтинская конференция 1945г. Путь к Победе», ГБПОУ МО «Колледж Коломна, «Филиал «Молодечненский государственный политехнический колледж», 18.02.25г. - 5чел.

Семинар-практикум с международным участием «Актуальные вопросы профилизации общеобразовательных дисциплин в СПО» ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», Филиал «Молодечненского государственного политехнического колледжа» 12.12.2024г. – 9 чел.

## Профессиональное развитие преподавателей

Публикации в Приложении к теоретическому и научно-методическому журналу СПО, Газете Вестник СПО - 17 чел.

Семинар-практикум с международным участие «Модификация преподавания общеобразовательных дисциплин контексте профнаправленности образовательных программ СПО»  
выступление «Возможности интеграции содержания общеобразовательных дисциплин и дисциплин общепрофессионального цикла по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 12.12.2024 г. – 1 чел



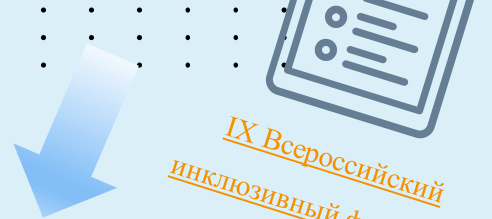
Международный семинар-практикум «Реализация программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет», выступление «Условия реализации и перспективы развития обучения студентов по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 26.04.2025  
III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Научно-методические основы формирования функциональной грамотности: теория и практика современной школы» - 1 чел.

Региональный семинар (формат круглый стол) «Методика опроса знаний обучающихся в процессе и перед изложением нового материала, с использованием новейших технологий», 18.02.2025г. ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» - 2чел. **12.**  
Региональная научно-практическая конференция «Ступени карьерного роста: от студента до преподавателя»27.03.2025г. ГБПОУ МО «Можайский техникум» 1 чел.

# Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляли 2 педагога-психолога и 2 социальных педагога, тьютор, учитель-дефектолог.

В 2024 году в Колледже "Коломна" выполнен комплекс мероприятий, соответствующий современным стандартам доступности.



IX Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди

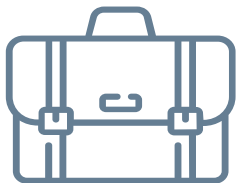
В 2024-2025 учебном году в Колледже обучалось более 100 студентов данной категории. Прошли социально – психологическое тестирование – 1483 студента.

По итогам 2024 года Министр образования Московской области, Ингрид Валерьевна Пильдес, наградила ГБПОУ МО "Колледж "Коломна" благодарностями и почетными грамотами коллектив и сотрудников колледжа за неоценимый вклад в развитие инклюзивного профессионального образования Московской области.

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья



Фестиваль «Подари надежду»



Для повышения психологической грамотности 2 раза в год проводятся Недели психологии

*В настоящее время в Колледже обучается более 130 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.*

Основная категория обучающихся это лица с нарушениями интеллектуального развития, инвалиды с общими заболеваниями, нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, расстройствами аутистического спектра.



В ВКонтакте создана группа по социально-психологическому сопровождению студентов в которой своевременно обновляется информация и успешно осуществляется обратная связь

## Условия для занятий физкультурой и спортом

Согласно плану спортивно-массовой работы ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» на 2024-2025 учебном году преподаватели физической культуры Калганов П.Е., Храпова Е.В., Казаков А.С. под руководством руководителя физ. воспитания Стребковой О.И. готовят в течение года команды для участия в соревнованиях различного уровня.



«Нужно поддерживать крепость тела,  
чтобы сохранить крепость духа»

В. Гюго

1 место - соревнования по  
баскетболу среди средних  
профессиональных  
учебных заведений г. о.  
Коломна

1 место - соревнования по  
мини-футболу среди команд  
девушек средних  
профессиональных учебных  
заведений г. о. Коломна.



Спартакиада юго-восточного  
зонального округа среди  
студенческих клубов и СПО – 2  
место



## Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В колледже можно получить образование по программам среднего профессионального образования:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- по программам подготовки специалистов среднего звена,
- Для лиц с ОВЗ и инвалидам - по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
- А также получить дополнительное профессиональное обучение
- Обучение осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе, на очном и заочном отделениях.



**Найди такую профессию или специальность, которая позволит тебе полностью раскрыть свои способности и при этом чувствовать себя счастливым каждый день!**

По профессиям: успеваемость составила 94%,  
качество знаний – 43,3%, средний балл – 3,99

По специальностям: успеваемость составила 78,6%,  
качество знаний – 33,5%, средний балл – 3,51

**! 2 человека за успешную учебную, исследовательскую деятельность, за результативное участие в предметно-профессиональных конкурсах и олимпиадах получают стипендию Правительства Российской Федерации**

# Итоги года

Колледж «Коломна» имеет статус федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профнаправленности программ СПО. В рамках данного проекта в 2024-25 учебном году проведены мероприятия:

- разработаны программы по 13 общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности, отражающим специфику 7 специальностей и 16 профессий, образовательные программы которых реализуются в колледже «Коломна»;



- организовано обучение преподавателей общеобразовательных дисциплин по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по теме «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профнаправленности программ СПО» - обучено более 60% преподавателей ОД;

- разработаны оценочные материалы по 13 общеобразовательным дисциплинам, отражающим специфику 7 специальностей и 16 профессий;



# Итоги года



Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области  
«Колледж «Коломна»

Филиал «Молодеченский государственный политехнический колледж» учреждения образования  
«Региональный институт профессионального образования»

Международный  
семинар-практикум

«Модификация преподавания общеобразовательных дисциплин в контексте профнаправленности образовательных программ СПО»

Ссылка на регистрацию:  
<https://etp.ded.ru/afade?non=0&PAYERVA=ADP&IC=NAVD&AYTO>

Дата проведения: 12.12.2024  
Время проведения: 14:00 - 15:30  
Регистрация: 11:30 - 14:00  
Контактная информация:  
Выполнение Романов Михайлович, ведущий организатор,  
[r.pirov@mai.ru](mailto:r.pirov@mai.ru)

Коломна  
2024

- 33 педагога колледжа представили свой опыт по использованию современных образовательных технологий, лучшие практики преподавания общеобразовательных дисциплин на мероприятиях регионального, всероссийского уровней, семинарах с международным участием: семинар-практикум «Модификация преподавания общеобразовательных дисциплин в контексте профнаправленности образовательных программ СПО» (ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» и Филиал «Молодеченский государственный политехнический колледж» УО «РИПО»); региональный семинар «Как работать с цифровыми домашними заданиями» (ГОУ ВО МО «ГСГУ»), Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» (ГОУ ВО МО «ГСГУ»); региональный круглый стол «Итоги апробации внедрения преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО» (ГАОУ ДПО «КУРО»); региональный семинар «Технологии формирования профессиональной успешности выпускников СПО» (ГАОУ ДПО «КУРО»).

## Профессионалитет – мы в хорошей компании!

В 2024-2025 учебном году ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» активно участвует

. . . . .  
. . . . .  
. . . . .

- в деятельности 4-х образовательно-производственных центров (кластеров): Металлургия, Топливно-энергетический комплекс, Средства массовой информации и коммуникационные технологии, Туризм и сфера услуг;

- охват студентов по образовательным программам «Профессионалитет» составил – 552.

- по 9 образовательным программам «Профессионалитет»: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, 15.02.16 Технология машиностроения, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 43.01.09 Повар, кондитер;

В рамках реализации сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Московской области по проведению занятий с использованием современных технологий 4-х образовательно-производственных центров (кластеров) и реализации смешанного обучения 25 преподавателей колледжа провели 120 практических онлайн-занятий, 1 из них – совместно с представителями работодателя.

В течение года в соответствии с Программой популяризации федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети» среди школьников 6-11 классов успешно работала команда амбассадоров Профессионалитета, медиасопровождение осуществлялось студентами Медиacentра колледжа «СПО в фокусе». Студенты активно помогали в организации основных мероприятий Программы и сами являлись ее участниками.

## Дополнительное профессиональное образование

В современном мире быстро развивающихся новых технологий для повышения конкурентоспособности выпускников СПО необходимо по мере получения основного профессионального образования также осваивать ряд смежных профессий.

В «Колледже «Коломна» предоставляется широкий спектр программ дополнительного профессионального образования. Эти программы предназначены для повышения квалификации, получения новых знаний и навыков в различных областях.

*В 2024-2025 учебном году прошли обучение 107 человек из них:*

Сварщик ручной дуговой сварки  
плавящимся покрытым электродом – 41  
человек

Электромонтёр по ремонту и  
обслуживанию электрооборудования – 37  
человек

Оператор станков с ПУ – 29 человек.

• • • •  
• • • •

*Нажми, чтобы узнать*

[https://t.me/collegeKolomna\\_professionalitet/7471](https://t.me/collegeKolomna_professionalitet/7471)



## Используемые технологии и процедуры оценки качества образования

Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля (ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 9б).

Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации имеют:

специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование (выдано 28.10.2022г. на 4 года)

13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); (выдано 28.10.2022г. на 3 года)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (выдано 28.06.2022г. на 4 года)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (выдано 28.10.2022г. на 4 года)

. . . . .

### Профессионально-общественная аккредитация

профессии:

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (выдано 28.10.2022г. на 3 года)

08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ (выдано 28.10.2022г. на 3 года)

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства (выдано 28.10.2022г. на 3 года)

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (выдано 28.10.2022г. на 4 года)

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (выдано 28.10.2022г. на 3 года)

15.01.32 Оператор станков с программным управлением (выдано 28.06.2022г. на 4 года)

15.01.35 Мастер слесарных работ (выдано 28.06.2022г. на 4 года)

43.01.09 Повар, кондитер (выдано 05.12.2024 на 5 лет)

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (выдано 05.12.2024 на 5 лет)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (выдано 05.12.2024 на 5 лет)

15.02.16 Технология машиностроения (выдано 05.12.2024 на 5 лет)

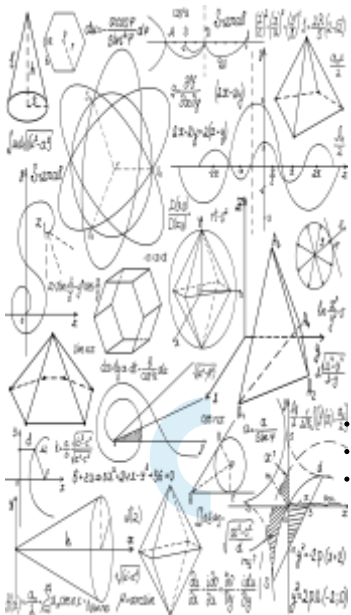
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (выдано 05.12.2024 на 5 лет)

15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки) (выдано 05.12.2024 на 5 лет)

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (выдано 05.12.2024 на 5 лет)

## Используемые технологии и процедуры оценки качества образования

В сентябре 2024 года студенты первого - третьего курса колледжа приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Анализ итогов проведения ВПР показывает, что уровень подготовки студентов 1 курса ниже уровня подготовки, оцененных баллами в школьном аттестате. Уровень подготовки студентов, завершивших обучение по общеобразовательному курсу, в основном выше уровня подготовки, оцененного баллами в школьном аттестате.



Оценка метапредметных результатов:	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1 курс			
Специальности: 265 чел.	97,2	48,2	3,56
Профессии: 277 чел.	87,2	32,9	3,16
Завершившие			
Специальности: 154 чел.	87,3	30,3	3,18
Профессии: 440 чел.	72,7	33,33	3,3
Специальности:			
Физика 1 курс – 94чел	98	52,5	3,51
Физика – завершившие 46чел	96,16	70	3,78
Информатика 1 курс – 60 чел.	92,47	47,7	3,39
Информатика – завершившие 45 чел.	91	45,85	4,35
Математика 1 курс – 91 чел.	89,2	50,23	3,53
Математика завершившие – 52чел.	98,4	48,41	3,45



## Основные направления воспитательной деятельности

*«Воспитывать теперь самая трудная вещь; думаешь:  
„Ну, всё теперь кончилось! — не тут-то было:  
только что начинается!..»*

*М. Ю. Лермонтов*

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа строилась в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

⋮  
⋮  
⋮  
⋮  
⋮

Диктант  
Победы

Пушкинский  
день

Экскурсия  
на ВДНХ

Встречи с  
директором

Экскурсия в  
Парк  
Патриот

Военная часть

Разговор на  
равных

2025 год – год 80-летия Победы и Защитника Отечества.

В рамках марафона "Наследники Победы" прошли . . .  
различные мероприятия: . . . . .

Кинотеатр Победы

[https://t.me/collegeKolomna\\_professionalitet/7218](https://t.me/collegeKolomna_professionalitet/7218)

Правнуки Победы

[https://t.me/collegeKolomna\\_professionalitet/7383](https://t.me/collegeKolomna_professionalitet/7383)

Песни Победы

[https://t.me/collegeKolomna\\_professionalitet/7353](https://t.me/collegeKolomna_professionalitet/7353)

Стихи Победы

[https://t.me/collegeKolomna\\_professionalitet/7354](https://t.me/collegeKolomna_professionalitet/7354)

Флешмоб «Этот день Победы»

[https://t.me/collegeKolomna\\_professionalitet/7365](https://t.me/collegeKolomna_professionalitet/7365)

. . . . Торжественный митинг

: [https://t.me/collegeKolomna\\_professionalitet/7366](https://t.me/collegeKolomna_professionalitet/7366)

Концертная программа «Весна на струнах Победы»

[https://t.me/collegeKolomna\\_professionalitet/7396](https://t.me/collegeKolomna_professionalitet/7396)



## Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) форма контроля, определяющая качество подготовки выпускников Колледжа, степень и уровень освоения студентами образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и (или) сдачи демонстрационного экзамена.

Общий процент качества государственной итоговой аттестации выпускников 2025г. Составил:

по профессиям- 79,2%

по специальностям – 84,4%

Средний балл защиты ВКР:

по профессиям ÷ 4,19: . . .

по специальностям - 4,2. . .

Средний балл демонстрационного экзамена – по профессиям – 4,17, по специальностям – 4,2

### Результаты государственной итоговой аттестации

. . . . .  
. . . . .  
. . . . .

В 2025 году получили дипломы 856 выпускников, из них 635 студентов получили дипломы по профессиям, 221 чел. по специальностям.

39 чел. (лица с ОВЗ) получили дипломы по профессиональному обучению.

79 выпускников получили дипломы с отличием (9%), по профессиональному обучению 3 чел. (8%)



## Сведения о трудоустройстве выпускников

В колледже ведется работа по анализу востребованности выпускников, их профессиональному продвижению, ведется мониторинг. Для этого используются сведения о трудоустройстве выпускников, справки из службы занятости, отзывы работодателей.

Основными потребителями выпускников колледжа являются АО НПК «Конструкторское бюро машиностроения», АО «Коломенский завод», АДЛ, ООО «Базис-Центр», ООО «Виртум Лаб», АО «МОСТРАНСАВТО», ГКУ МО «Мособлпожспас», ООО «Лэнжи», ООО «ДГХ», ООО «СТРОЙЦЕНТРАЛЬ» и др.

В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении в колледже работает центр содействия трудоустройства выпускников и профориентации.

В течение учебного года проводилась работа:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и запросах рынка труда
- обновление информация на сайте колледжа, в телеграм канале «Трудоустройство и вакансии для выпускников колледжа»
- неоднократно проводились встречи и консультации студентов с представителями партнеров – работодателей.



## Сведения о трудоустройстве выпускников

. По итогам таких встреч 512 студентов колледжа после прохождения практики были трудоустроены на предприятия и совмещали работу с учебой (по индивидуальному учебному плану) : : : :  
: : : :

Из 856 выпускников получили:

**112** направление на  
работу

трудоустроено **110**

**69** продолжают обучение  
в ВУЗах

: : : : :  
: : : : :  
подлежали призыву в  
Вооруженные силы **333**

Руководством колледжа осуществлялось взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе, с органами по труду и занятости населения Коломенского, Озерского, Луховицкого районов Московской области, общественными организациями и объединениями работодателей: обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения.

**41**

вернулись из армии



## Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

*«Творчество – смывает пыль повседневности с души»*

*: : : : Пабло Пикассо*

Одна из главных задач образовательной организации - задача создания оптимально комфортной среды для обучения и развития творческой личности. Участие в различных олимпиадах и конкурсах помогает будущему выпускнику найти себя, определить свои сильные стороны.

Осознание своих сильных сторон приводит к повышению самооценки, самоуважения и самопринятия.

Уровень подготовки обучающихся позволил организовать участие студентов колледжа в 75 олимпиадах и конкурсах различного уровня, 91 студент стали победителями или призерами

Мероприятие	Дата и место проведения	ФИО участника	Результат	ФИО преподавателя
Поволжская межрегиональная олимпиада школьников "Будущее большой химии" для учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования (по дисциплине «Химия»), . . . . .	23.05.2025 г., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».	Смирнова П.С. Аузинь А. С., Гуськова Н. Д., Иванов А. А. Мазина К. Д., Минаева В.О. Носкова С. О., Сидорин Р. В. -	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени;  Диплом 3 степени	Авдеева П. А.
X Всероссийский конкурс . . . . . художественного творчества АНО «Сыны и дочери отечества»	12.05.2025 г г. Москва, Центр ресурсов «Р.О.С.Т.О.К.»	Попов А. С.	Диплом 3 место	Михалин В.В.
X Всероссийский конкурс «Голос как меч», АНО «Сыны и дочери Отечества»	12.05.2025 г г. Москва, Центр ресурсов «Р.О.С.Т.О.К.»	Ботин М. Н.	Диплом 3 место	Калинина Г.А., Алакаева М.Ю.

## Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Мероприятие	Дата и место проведения	ФИО участника	Результат	ФИО преподавателя
Поволжская межрегиональная олимпиада школьников "Будущее большой химии" для учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования (по дисциплине «Математика»),	23.05.2025 г., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».	Гуськова Н.Д. Мазина К. Д. Иванов А. А., Носкова С.О. -	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени; Диплом 3 степени.	·Лощинина С. А.
VIII Международный конкурс "Искусство наброска"	15.12.2024, ФГБПОУ "Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Иогансона"	Федотенко М.	2 место	Гусев В.В.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся "НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ"	26.11-28.11.2024	Сергеева А.	Лауреат	Гусев В.В.

## Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Всероссийская олимпиада по инженерно-графической грамотности «Олимпиада им. С.П. Непобедимого»	14.04.2025 г.	Куранов Е. Симонов М Мазин М. Хакимов М.	1 место • • • 2 место : : • •	Андреева З.В. Кондюхов • • • Д.П. • Андреева З.В. Грушникова • Т.Н.
II региональная научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	27.11.2024 г. на базе факультете математики, физики, химии, информатики ГСГУ	Хитров М.	1 место	
Региональный хакатон по разработке нативного приложения для рабочего стола на платформе РЕД ОС,	16.01.2025 г., ГБПОУ МО Красногорский колледж,	Хитров М. Попов А.	3 место,	Филоненко И.Н.
Конкурс «Лучший по профессии»	21.09.2024 г, АО «Коломенский завод»	Алимов А.С.  Железнов В.П. Титов В.	1 место  1 место 3 место	Кондюхов Д.П. Грушникова Т.Н. Ромашкин А.И. Андреева З.В.
Региональный конкурс ко Дню Российской науки	12.02.25г. ГАПОУ МО "ПК "Энергия"	Митюхин А., Черенков В	1 место	Сазонова С.В., Казина А.И.
Региональный конкурс ко Дню Российской науки. • • • • • • • • • •	12.02.25г. ГАПОУ МО "ПК "Энергия"	Секретарева В	3 место	Сазонова С.В.
Региональный конкурс студенческих инициатив "Лаборатория проектов	11.12.24г. ГАПОУ МО "ПК "Энергия".	Лучинкин А., Черенков В.	3 место	Сазонова С.В., Казина А.И.

## Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы»

### Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г. в Московской области.

- компетенция «Электромонтаж», Федотов М.А. – сертификат участника, наставник Тарасов С. С.
- компетенция «Дизайн интерьера», Карякин А. А., Кашлин И.П. – сертификат участника, наставник Гришкова Н. А.
- компетенция «Столярное дело», Комнацкий Д. Н. – 3 место, наставник Гаин А. Н.
- компетенции «Промышленная механика и монтаж», Железнов В. - 1 место; Ужев А. -2 место, наставник Ромашкин А.И.
- компетенция «Поварское дело», Мостицкий А., Гвоздиков Е., Злобин Д., Карцева А., Щикота Э. – сертификат участника, наставники Шестакова М.В., Иргалиева Л.А., Иванова Л.А.

Итоговый межрегиональный чемпионат Профессионалы по компетенции «Промышленная механика и монтаж» состоялся 21 - 29 апреля 2025г. в Санкт-Петербурге. В итоге Железнов Вадим Павлович стал лучшим в своей компетенции, занял 1 место; наставник - Ромашкин Антон Игоревич Железнов Вадим Павлович занял - 1 место, эксперт-наставник – Ромашкин Антон Игоревич. В итоге Артём стал лучшим в своей компетенции, занял 1 место.



## Конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Ежегодно обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями принимают участие в профессиональных конкурсах «Абилимпикс»

XI Московский областной чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2025,

Компетенции:

- Веб разработка(программирование), категория Специалист, Поваляев В. И. - **1 место**, наставник Карташова Е. В.
- Инженерный дизайн (CAD) САПР, Куранов Е.И. - **3 место**, наставник Андреева З.В.
- Слесарное дело, Наумов П.А. - 4 место, наставник Ромашкин А.И.
- Обработка текста, Селендин А.М. - сертификат участника, наставник Емельянова В.А.
- Мастер по приготовлению пиццы, категория Студенты, Котовская П., **1 место**, наставник Шестакова М.В.
- Электромонтаж, Уточка Д. В. – **1 место**, наставник Тарасов С. С.
- Фотограф, Кондрашин Д. А. – **1 место**; Абрамов А. М. - **2 место**; Никишина Д. Н. - **3 место**, наставник Гришкова Н. А.
- Мастер по обработке цифровой информации, Ильин И. А. – **2 место**; Воробьев Е. П. – **3 место**, наставник Пашутина А. В.
- Резьба по дереву, Ботин М. Н. - **3 место**; Симонов В. А. - сертификат участника, наставник Мягков А. С.
- Столярное дело, Севастьянов Р. А. - **2.место**; Пышкин М. С. - сертификат участника, наставник Гаин А. Н.
- Дизайн плаката, категория Студенты, Белевская А. А. - сертификат участника, наставник Авдеева П. А.
- Швея, Мокроусова В. С. – сертификат участника, наставник Подобед С. В.
- Гончарное дело, категория Студенты, Решетников И. С. – сертификат участника, наставник Карпухин И. А.

## Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

На основании итогов работы Государственных экзаменационных комиссий (сдача демонстрационного экзамена и защита ВКР) общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС. В целом выпускники показывают хорошее владение общими и профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.

По отзывам предприятий и организаций, выпускники колледжа осваивают специальности или профессии на высоком профессиональном уровне; стремятся быть конкурентоспособными; стараются строить деловую карьеру. О качестве подготовки свидетельствуют факты профессионального роста выпускников колледжа, положительные результаты тестирования выпускников работодателем (по требованию работодателя) и собеседования при приеме на работу.

За плодотворный труд, большой вклад в развитие среднего профессионального образования в городе и за качественную подготовку студентов в адрес образовательной организации поступают благодарственные письма от работодателей.



## Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

«Всероссийский конкурс «Мастер года» - это престижно и профессионально», - так считает подавляющее большинство педагогов колледжей и техникумов всей страны. Педагоги Колледжа «Коломна» ежегодно принимают участие в этом конкурсе профессионального мастерства. В отборочном этапе 2025 года соревновались 16 кандидатов, в региональном очном этапе Всероссийском конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Московской области «МАСТЕР ГОДА – 2025» Колледж «Коломна» представлял преподаватель спецдисциплин Кирыков Илья Олегович, он стал 14-м в итоговом рейтинге из 53-х участников регионального этапа. Мы гордимся нашим педагогом, финалистом регионального этапа, продемонстрировавшим высокий уровень профессионального и педагогического мастерства по компетенции "Оператор станков с программным управлением".

. . . . .



## Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

В **Федеральном Конкурсе** научно-методических, учебно-методических, теоретических статей и информационных материалов «Профессиональное образование для России будущего» с 31 марта по 15 июня 2025 года приняли участие 16 педагогических работников ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» (СП4).

Также преподаватели колледжа приняли участие:

Всероссийский конкурс «Лучшая практика организации деятельности СПО по различным программам воспитания (в рамках реализации программы воспитания), Конкурсная номинация «Лучшая практика в области физического воспитания», 31.10. 2024, ФГОУ ДПО ИРПО (Диплом Призера - Стребкова О.И., Казаков А.С.);



Всероссийский конкурс лучших практик методических разработок для системы СПО по дисциплинам УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (ФУМО), 17.11.2025, ФГОБУ «Финансовый институт при Правительстве Российской Федерации»:

- - Конкурсная номинация «Лучшая профориентационная воспитательная практика» (Сертификат Ромашкина Э.Б., Дмитрик Т.А., Сазонова С.В.);
- - Конкурсная номинация «Лучший цифровой образовательный контент» (Сертификат Карташова Е.В., Савина Е.Ю., Тихонова А.А.);
- - Конкурсная номинация «Лучшие педагогические практики по внедрению инноваций в образовательный процесс» (Сертификат Емельянова В.А.).



## Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

Региональный методический конкурс методразработок «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС (из опыта работы), 28.11.2024 (ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум») - Диплом II степени - преподаватель общеобразовательных дисциплин Соломатина В. В.

Всероссийском конкурсе проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья», в номинации «Лучшее литературное произведение», 18.11.2024 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования, сертификат Калинина Г. А.

Областной конкурс образовательных практик в сфере цифровой трансформации образования «Цифровая волна – 2024». 29.11.2024 г., АНО «Институт цифровой трансформации образования», сертификат Авдеева П. А.

XI Московский областной чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» -2025, 04.04.2025г., МБОУ «Образовательный центр «Созвездие»», компетенция Исполнительское мастерство (вокал), категория Специалисты, Карпова Н.Ю., преподаватель русского языка и литературы.

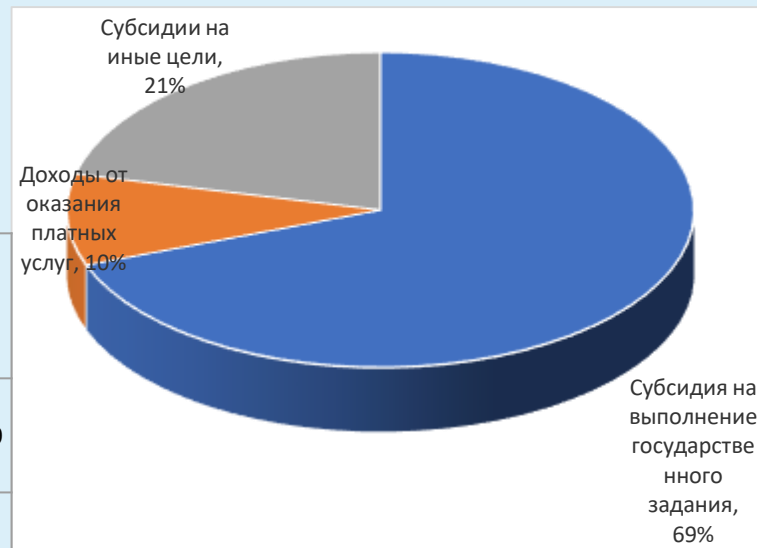


## Раздел 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета и приносящей доход деятельности колледжа.

Общий доход за 2024 год составил 397,7 млн. рублей, что на 112 млн. рублей больше по сравнению с предыдущим годом, что связано с увеличением норматива на оказание государственных услуг в расчете на 1 обучающегося, приростом контингента и увеличением субсидирования на иные цели Колледжа

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2023 год	2024 год
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	285 695,49	397 690,69
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	2871,31	4074,70
3	Доходы образовательной организации за счет средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	342,51	386,06



Колледж оказывает образовательные услуги на внебюджетной основе по следующим направлениям:

- программы подготовки специалистов среднего звена
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- программы профессионального обучения и переподготовки

Общий объем средств, полученных Колледжем от приносящей доход деятельности, в 2024 году составил 37,68 млн. рублей, что на 11% больше, чем в 2023 году

### Структура затрат Колледжа за 2024 год

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения по итогам 2024 года составила 82,4 тыс. рублей, что на 15% больше средней заработной платы по региону.

Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у Колледжа на праве оперативного управления, составляет 81,89 млн. рублей, в том числе 13 объектов недвижимого имущества общей площадью 26 867,6 м<sup>2</sup>.



## Раздел 6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО - ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

### Социальные партнеры, направления взаимодействия

Сотрудничество с предприятиями и организациями осуществляется в рамках договоров, и в основном направлено на участие и организацию в проведении производственной практики, государственной итоговой аттестации, дальнейшего трудоустройства выпускников, привлечение высококвалифицированных специалистов с предприятий и организаций города для участия в образовательном процессе. Между ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» и 97 ведущими предприятиями и организациями города и района заключены договоры: АО НПК «Конструкторское бюро машиностроения», АО «Коломенский завод», АО «ВНИКТИ», АО «Порт Коломна», ООО «Коломенский завод горного машиностроения», ГКУ МО «Мособлпожспас», АО «МОСТРАНСАВТО», ЗАО ПК «СтанкоПресс», АО «Станкотех», ООО «Торговый Дом АДЛ», ООО «Департамент городского хозяйства», МУП «Тепло Коломны», ООО «Пастила» и другие.

Одним из важнейших направлений деятельности колледжа является социальное партнерство в рамках конкретных проектов, программ, мероприятий: круглых столов, научно-практических конференций, форумов.

Заключены договора: МБУ ДО «ЦДО детей» (о сотрудничестве и совместной деятельности), МБМУ ДМ МЦ «Горизонт» (о социальном партнерстве), МБУ ДМ «КМЦ «Русь», МБУ ДМ «МЦ «Выбор» (о социальном партнерстве).



В 2025 году заключены договоры о сотрудничестве – ООО «МашКомплект», филиал ООО «Торговый Дом АДЛ» в Коломне, ООО «Цементум Центр», ООО НПФ «КПК»

# Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества

## Основные направления взаимодействия включают:

Разработку образовательных программ: работодатели участвуют в создании учебно-методической документации, включая учебные планы, программы дисциплин и рабочих программ практик.

Организация образовательного процесса: привлечение представителей компаний к проведению лекций, семинаров, мастер-классов и стажировок.

Оценка качества подготовки: работодатели принимают участие в аттестационных процедурах, экзаменах и защите дипломных работ.

## Существует несколько форм взаимодействия, позволяющих эффективно интегрировать опыт и знания работодателя в образовательный процесс:

Консультирование и наставничество - руководители предприятий и специалисты-практики выступают консультантами и наставниками для студентов, помогают организовать практику и стажировки, проводят консультации по профессиональным вопросам.

Организация совместных мероприятий - проведение конференций, круглых столов, форумов, конкурсов и олимпиад с участием представителей бизнеса помогает студентам лучше понять требования рынка труда и подготовиться к будущей профессии.

### Оценка качества подготовки специалистов

Важнейшим аспектом взаимодействия является оценка качества подготовки будущих специалистов. Работодатели активно участвуют в данном процессе путем:

Обеспечения обратной связи относительно соответствия выпускаемых кадров потребностям предприятия.

Проведения экспертиз и оценки результатов обучения.

Создания системы мониторинга качества подготовки кадров.



## Раздел 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

В структурном подразделении №1 по федеральному проекту были открыты новые мастерские «Электромонтаж», по запросу работодателей, ввели новые модули:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - ПМ.04. Цифровизация электрических сетей.,
- 15.01.35 Мастер слесарных работ - ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18549 «Слесарь» по сборке металлоконструкций.,
- 43.01.09 Повар, кондитер - ПМ.06. Технология организации ресторанного обслуживания.



В структурном подразделении №2 проведено обновление оборудования в кабинетах, лабораториях учебного корпуса и учебно – производственных мастерских;

в рамках реализации государственной программы «Доступная среда», способствующей интеграции инвалидов в общество и повышению их уровня жизни, установлен специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обновлены технические средства, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида («бегущая» строка, гусеничный подъемник, знак «Парковка для инвалидов», индукционная система, интерактивный стол, кресло – коляска для инвалидов, кнопка вызова, принтер Брайля, радиокласс/аудиокласс, тактильная вывеска, электронная трость); произведены ремонтные работы помещений в кабинетах учебного корпуса и учебно – производственных мастерских;



**В структурном подразделении №3** была открыта новая программа обучения с учётом современных требований рынка труда и федерального проекта «Профессионалитет» по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, активно развивалось дуальное обучение — студенты проходили практику и обучение непосредственно на предприятиях-партнёрах, происходило обновление библиотечного фонда и расширение доступа к электронным ресурсам.

**В структурном подразделении №4** были открыты новые специальности:

- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения,
- 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям),
- по согласованию с АО «Коломенский завод» ведены дополнительные дисциплины и введены дополнительные модули: Выполнение работ по профессии Оператор станков с ЧПУ и слесарь механосборочных работ для специальности 15.02.16 Технология машиностроения,
- по ИТ специальностям заключили договора о сотрудничестве с компаниями-вендорами ООО «РЕД СОФТ», ООО «Кибер Протект», ГК-Астра,
- приобрели программное обеспечение от компании ООО «Инфотекс» для организации и проведения демонстрационного экзамена,
- приобрели сервер для развертывания испытательных стендов в лаборатории «Программных и программно-аппаратных средств защиты информации»,
- провели вендорную сертификацию студентов 2 курса по программе Основы администрирования РЕД ОС» (9 человек получили сертификат),
- открыта новая мастерская Промышленная механика и монтаж,
- обновлены слесарная и механическая мастерские.

# Каковы перспективы развития нашего колледжа? :::::

С учётом актуальных тенденций рынка труда и цифровой экономики это:

открытие новых специальностей:

- 15.02.04 Специальные машины и устройства
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) . . .
- 15.01.29 Контролер качества в машиностроении . . .
- дальнейшее обновление учебно-производственного оборудования и укрепление материально-технической базы . . .
- развитие внебюджетной деятельности по направлениям работы учебно – производственных мастерских . . .
- участие обучающихся и преподавателей в Федеральном проекте «Код будущего», реализуемом Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ в рамках национального проекта «Цифровая экономика» . . .
- проведение регулярных семинаров, тренингов и курсов повышения квалификации для преподавателей, приглашение экспертов из ведущих компаний и образовательных организаций для обмена опытом и внедрения новых методик.