



КОЛЛЕДЖ «КОЛОМНА»

Педагоги колледжа «Коломна» – самые активные участники конкурса «От традиций – к инновациям». Многие из них стали лауреатами. Сегодня мы отдаем центральные страницы нашей газеты конкурсным работам этого учебного заведения, созданным для «Вестника СПО».

Т.Н. Грушников, З.В. Андреева, Д.П. Кондюхов, преподаватели специальных дисциплин

В Колледже «Коломна» в 2023/2024 учебном году в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» и работы образовательно-производственного центра (кластера) «Металлургия» по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» преподавателями проведены потоковые занятия с обучающимися профессиональных образовательных организаций Московской области: ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», ГБПОУ МО «Ступинский техникум имени А.Т. Туманова» и ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Потоковое занятие – это уникальный и полезный метод обучения, позволяющий студентам изучать материалы в режиме реального времени. Поток – это группа учащихся, которая проходит определенную программу обучения вместе. В отличие от обычных потоковых занятий имеют ряд преимуществ, таких как гибкость и доступность.

В первом семестре студенты ознакомились с базовыми понятиями и принципами в своей профессиональной области. Они проходили общеобразовательные дисциплины и учились применять полученные знания на практике.

Проведены потоковые занятия:

- По дисциплине ОП.01.05 «Математика в профессиональной деятельности». Эта дисциплина включает в себя изучение основных математических понятий и операций, необходимых для решения задач в различных областях. Преподавателем колледжа «Коломна» Н.Ю. Леонтьевой проведены уроки по темам «Производная сложной функции» и «Решение профессиональных задач с помощью производной».

- По дисциплине «Русский язык». Изучение русского языка важно не только как овладение предметом, но и как средство обучения будущей профессии. Преподавателем колледжа «Коломна» В.В. Мелентьевой проведены уроки по темам «Стилистика русского языка в рамках специальности 15.02.16» и «Профессиональная лексика в контексте специальности 15.02.16».

- По дисциплине ОП.01 «Инженерная графика». В рамках курса студенты получают умение правильно читать чертежи, а так-

же применять их в инженерных и технических задачах. Преподавателями Т.Н. Грушниковой и З.В. Андреевой проведены уроки по темам «Эскизы», «Оформление рабочих чертежей».

- По дисциплине ОП.01.03 «Процессы формообразования и инструменты». Этот предмет позволяет студентам ознакомиться с инструментами, применяемыми на производстве, и научиться использовать их в практической деятельности. Преподавателями



Колледж «Коломна» – современное многопрофильное учебное заведение, ведущее подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в области машиностроения, электротехники и электромеханики, информационных технологий, экономики и многих других.

режущих станков различных типов, технологического оборудования автоматических линий и гибких производственных систем.

Изучение общеобразовательных дисциплин позволяет студентам получить академическую

Были подготовлены и проведены потоковые занятия:

- по дисциплине ОП.01 «Компьютерная графика» проведены уроки по темам:

- «Система «КОМАС График. Основные сведения»;

изделий, прочностные и кинематические расчеты, а также технологические аспекты изготовления деталей и ведение конструкторской документации;

- по МДК.01.01 «Разработка технологических процессов деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования» проведены уроки по темам:

- изучение типового технологического процесса производства деталей типа «Втулка»;

- анализ на технологичность деталей типа «Втулка».

Занятия провели преподаватели Д.П. Кондюхов и З.В. Андреева.

Профессионалитет

ПОТОВОКОВЫЕ ЗАНЯТИЯ: ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА



Основная цель формирования потоков – создание благоприятных условий для получения знаний студентами. Потоки позволяют более эффективно распределить учебный материал, а также проводить различные формы работы, такие как лекции, семинары, практические занятия и т.д. Это способствует более глубокому усвоению материала и развитию навыков самостоятельной работы студентов.

З.В. Андреевой и Д.П. Кондюховым проведены уроки по темам «Геометрия токарного резца» и «Инструменты для нарезания резьбы».

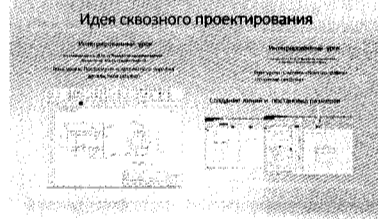
- По дисциплине «Технологическое оборудование» состоялся урок по теме «Агрегатные станки», который провела преподаватель Т.Н. Грушников. В рамках курса студенты изучают технологические возможности, устройства, наладку и эксплуатацию металло-

базу, необходимую для успешного освоения практических навыков и умений в рамках выбранной профессии.

Во втором семестре основной задачей обучения является углубление и расширение знаний учащихся, а также развитие их профессиональных навыков. Студенты изучают специализированные предметы, выполняют практические задания, работают с современным оборудованием и программным обеспечением.

Профессиональная деятельность в колледже реализуется через курсовое и дипломное проектирование. Идея сквозного проектирования используется со второго курса, начиная с изучения дисциплины «Компьютерная графика». Работа продолжается на третьем-четвертом курсах при выполнении курсовых проектов, что необходимо для сдачи демонстрационного экзамена и успешного выполнения дипломного проекта. Поэтому проводится блок занятий для поэтапной подготовки студентов к этой работе.

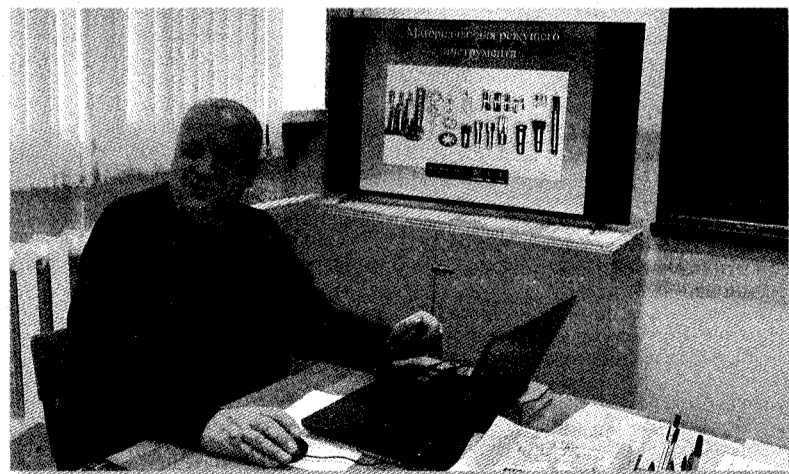
Колледж готовит специалистов по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50. Всего в активе учебного заведения – 134 программы и 21 специальность. Высококвалифицированный коллектив колледжа, современное оборудование и социальное партнерство – залог успеха в обучении будущих специалистов и рабочих кадров.



Обучение в потоках – это отличная возможность для студентов расширить свои знания, приобрести новые навыки и улучшить профессиональные перспективы и специализироваться в интересующей их области.

Одной из главных перспектив развития потоковой системы образования является возможность улучшения качества подготовки специалистов. В этой системе студенты могут выбирать курсы и программы, соответствующие их собственным интересам и целям, что способствует более активному участию в учебном процессе и повышению мотивации к обучению.

Кроме того, потоковая система образования позволяет создавать гибкий и индивидуальный учебный план для каждого студента. Это особенно удобно для тех, кто работает или имеет



- «Выполнение чертежа детали «Втулка» преподавателями Т.Н. Грушниковой и З.В. Андреевой. В рамках курса студенты овладевают умениями, позволяющими автоматизировать деятельность конструкторов, которая включает в себя расчет компоновки и сборки

другие обязательства. Потоковая система позволяет гибко реагировать на потребности студентов и улучшать их учебный опыт, а также обеспечивает более эффективную организацию учебного процесса и повышение его качества.

