

## Профессионалитет



# МАСТЕР-КЛАССЫ: ПЕРВЫЕ ПРОБЫ

Е.В. Карташова, А.А. Тихонова,  
Е.Ю. Савина, преподаватели  
колледжа «Коломна»

В 2024 году Колледж «Коломна» из Московской области вошел в кластер «СМИ и коммуникационные технологии» по программе «Профессионалитет» по специальностям 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и 10.02.05 «Осуществление информационной безопасности автоматизированных систем».

Для популяризации обучения по программам среднего профессионального образования в колледже проводится большая профориентационная работа. Это дни открытых дверей, где опытные преподаватели рассказывают школьникам и их родителям об особенностях образования в СПО, разъясняют, что включает в себя подготовку по той или иной специальности, какими навыками будут обладать выпускники после окончания колледжа, где могут быть трудоустроены. Проходят встречи с представителями предприятий и организаций города, на которых школьники знакомятся с деятельностью предприятий – какую продукцию они выпускают, какие профессии наиболее востребованы.

Олеся Пенкина

В Московской области шестой год действует проект «Цифровой колледж Подмоскovie» (ЦКП). Это своеобразный виртуальный кампус для системы среднего профессионального образования. Проект реализуется Координационный



В этом году в колледже в рамках программы «Профессионалитет» появилась новая форма профориентационных мероприятий – профессиональные пробы. Они проходят в виде мастер-классов, где школьникам под руководством преподавателя предлагают создать некий продукт или выполнить профессиональные действия.

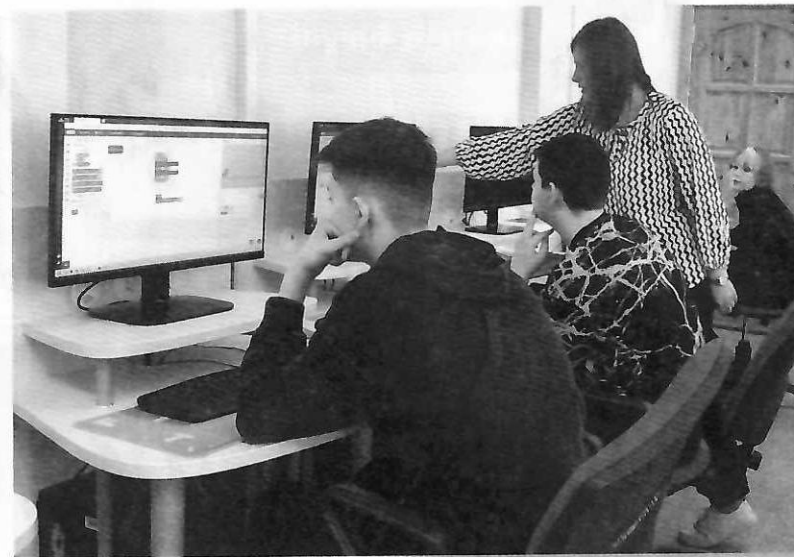
В рамках Единого дня открытых дверей преподаватели колледжа «Коломна» представили программу мастер-классов для старшеклассников. В нее вошли мастер-класс «Разработка игры на платформе Scratch», где свои силы могли

можно найти все онлайн-курсы и виртуальные практикумы для системы СПО.

– Цифровой колледж как функциональное ядро системы цифровой поддержки профессионального образования Московской области запущен при поддержке Центра развития профессионального образования Корпоративного университета развития образования, – рассказала Елена Ряхимова, заведующая кафедрой профессиональ-

попробовать ребята, которые хотят в будущем заниматься программированием, и мастер-класс «Создание локальной компьютерной сети», в котором приняли участие школьники, интересующиеся информационными технологиями в области защиты данных и информации.

Scratch – это популярный визуальный язык программирования, специально разработанный для детей и подростков, который обладает всеми современными элементами профессиональной среды разработки программного обеспечения,



такими как объект, событие, команды, функция, и позволяет за короткое время создать законченный программный продукт.

На мастер-классе школьником было предложено разработать игру Dino Runner. Суть игры: спрайт динозаврика перепрыгивает препятствия, за это начисляются очки. При столкновении с препятствием игра заканчивается. Цель игры – набрать как можно больше очков.

Участвуя в мастер-классе, ребята смогли получить понятие о процессе разработки программы: от постановки задачи до ее реализации, почувствовать, как должен мыслить программист, управляя тем или иным объектом, получить представление о том, чем занимается специалист

этой сферы в своей профессиональной деятельности.

На мастер-классе «Создание локальной компьютерной сети» ребята узнали, какое оборудование и программное обеспечение необходимо для создания сети, получили практические навыки, как правильно обжать кабель для подключения компьютера, получили ответ на вопросы: что такое сетевой протокол, что означает IP-адрес, как осуществить настройку сети на компьютере?

Формат профессиональных проб может стать эффективным механизмом профориентационной работы, так как призван создать интерес у школьников к профессиональному обучению, показать содержательную часть той или иной профессии.

а на производстве выполняют трудовые функции. Под руководством сотрудников кафедр профессионального образования КУРО выпущены методические рекомендации, помогающие студентам использовать ЦКП именно в рамках своего индивидуального учебного плана.

До 2024 года ЦКП была закрытой системой и ее могли использовать только сотрудники и студенты колледжей Московской области. В настоящее время в рамках организации



## Наши приоритеты

- Диплом СПО с получением общего среднего образования
- Приоритеты: федеральный проект «Профессионалитет», практикоориентированное обучение, наставничество работодателей и возможность трудоустройства
- Условия для развития: постоянная поддержка администрации округа, движение Молодые профессионалы и Абилитикс; доступная среда, высокопрофессиональный коллектив.
- Преимущества: поступление без экзаменов, по рейтингу аттестатов (по большинству профессий/специальностей); общежитие, социальные льготы, многоуровневая стипендия; стипендия Правительства РФ