

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области «Колледж «Коломна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»

_____ М.А. Ширкалин

Приказ от 20.06.2024 № 293-од

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного
производства (по отраслям)

Квалификации выпускника

Техник

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании цикловой
комиссии по специальности
15.02.18
Протокол № 10
от 05 июня 2024 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (далее – ФГОС СПО, образовательная программа, специальность) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2023 г. № 890

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

СОДЕРЖАНИЕ

	ЛИСТ
1. Общие положения	
1.1. Определение образовательной программы.	4
1.2. Общая характеристика	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3. Требования к результатам освоения образовательной программы	5
3.1. Результаты освоения образовательной программы по специальности	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	14
4.1. Учебный план, календарный учебный график	14
4.2. Рабочая программа воспитания по специальности	14
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик	14
5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	14
6. Условия реализации образовательной программы	15
6.1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	15
6.2. Информационное обеспечение реализации образовательной программы	15
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	15

ПРИЛОЖЕНИЯ

Учебный план, календарный учебный график

Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Оценочные материалы: контрольно-оценочные средства

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения.

1.1. Определение образовательной программы.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2023 г. № 890.

– Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98

«Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные

потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

- Положение о внутриколледжном контроле ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»»;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»»;

- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»»;

- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»»;

- Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»»;

- Положение об организации образовательного процесса в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»»;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»»;

- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся;

- Положение о правилах приема в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»».

1.2. Общая характеристика образовательной программы.

Квалификация специалиста, присваиваемая выпускникам – техник.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Структура и объем образовательной программы представлены в таблице 1.

Таблица – 1

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	4716
Практика	1008
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Виды деятельности:

Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов.

Пуско-наладка и техническое обслуживание робототехнологических комплексов.

Организационное обеспечение внедрения средств автоматизации и механизации технологических операций.

Подготовка и ведение технологического процесса (по видам) на робототехнологическом комплексе.

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности:

Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов.

ПК 1.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.

ПК 1.2. Определять действительные значения контролируемых параметров предметов труда с использованием средств измерений.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов узлов и систем промышленных роботов и вспомогательных механизмов, и устройств робототехнологических комплексов.

ПК 1.4. Проектировать сборочные приспособления и технологическую оснастку для робототехнологического комплекса.

Пуско-наладка и техническое обслуживание робототехнологических комплексов.

ПК 2.1. Выполнять комплекс пусконаладочных работ на робототехнологических комплексах в соответствии с требованиями конструкторской и технологической документации.

ПК 2.2. Разрабатывать управляющие программы работы робототехнологических комплексов в соответствии с техническим заданием.

ПК 2.3. Осуществлять работы по контролю, регламентированному и unplanned техническому обслуживанию промышленных роботов и робототехнологических комплексов.

ПК 2.4. Выполнять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров робототехнологических комплексов в соответствии с принципиальными схемами подключения.

Организационное обеспечение внедрения средств автоматизации и механизации технологических операций.

ПК 3.1. Разрабатывать предложения по автоматизации и механизации на основании анализа средств технологического обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять проектные и опытно-конструкторские работы по внедрению средств автоматизации и механизации.

ПК 3.3. Осуществлять планирование и организацию производственных работ по внедрению средств автоматизации и механизации.

ПК 3.4. Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации.

Подготовка и ведение технологического процесса (по видам) на робототехнологическом комплексе.

ПК 4.1. Составлять маршрут технологического процесса из разработанных технологических операций и переходов.

ПК 4.2. Контролировать ведение технологического процесса в соответствии с производственно-технологической документацией.

ПК 4.3. Определять степень пригодности технологического процесса, опираясь на оценку качества по совокупности различных свойств.

ПК 4.4. Разрабатывать сопутствующую техническую и методическую документацию, связанную с использованием робототехнологического комплекса.

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Налаживать приборы различного вида и установки автоматического регулирования.

ПК 5.2. Налаживать схемы управления электропривода.

ПК 5.3. Проверять электрические параметры регулируемой аппаратуры.

3.1. Результаты освоения образовательной программы по специальности.

Результаты освоения образовательной программы определяются освоенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблицы 2-3).

Таблица – 2

Основной вид деятельности	Показатели освоения компетенции
Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов	<p><i>знания:</i> назначение элементов и блоков систем управления, особенности их работы, возможности практического применения, основные динамические характеристики элементов и систем элементов управления; технические характеристики элементов систем автоматизации, принципиальные электрические схемы; принципы и методы автоматизированного проектирования технических систем.</p> <p><i>умения:</i> анализировать технические проекты и другую техническую документацию для выбора программного обеспечения для создания модели элементов систем автоматизации.</p> <p><i>навыки:</i> анализа имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания; разработки виртуальной модели элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания; проведения виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов; формирования пакета технической документации на разработанную модель</p>

<p>Пуско-наладка и техническое обслуживание</p>	<p>элементов систем автоматизации.</p> <p><i>знания:</i> приемы определения причин сбоев в работе роботизированных устройств, профилактику их возникновения; способы оценки качества пусконаладочных работ; методы расчета робототехнологических комплексов параметров роботизированных участков сварочных, сборочных, металлообрабатывающих, покрасочных и раскройных работ; понятие о рабочем пространстве и рабочей зоне робота; классификацию роботов по типу производств, характеру выполняемых операций, по числу подвижностей, по типу силового привода, по системе координат, по грузоподъемности; назначение и особенности узлов сборки роботов; электрические, гидравлические или пневматические приводы, применяемые на роботизированных производствах; основные узлы и элементы промышленных роботов; порядок подготовки технического задания на пусконаладочные работы и сервисное обслуживание роботов (манипуляторов); понятие и основные этапы пуско-наладки промышленных роботов; модульное построение элементов роботизированных участков.</p> <p><i>умения:</i> разрабатывать технологические этапы проведения пусконаладочных работ; выполнять расчеты, связанные с наладкой работы роботов; настраивать механические и электромеханические системы роботов (манипуляторов); выявлять неисправности в работе роботов.</p> <p><i>навыки:</i> осуществления выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации; осуществления монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации; проведения испытаний модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.</p>
<p>Организационное обеспечение внедрения средств автоматизации и механизации технологических операций</p>	<p><i>знания:</i> действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда; порядок разработки и оформления технической документации; методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организацию производственного и технологического процесса.</p> <p><i>умения:</i> разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации; организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым</p>

	<p>стандартам; разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ; на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; поддерживать безопасные условия труда при монтаже, наладке и техническом обслуживании средств автоматизации и механизации; разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.</p> <p><i>навыки:</i> планирования работ по монтажу, наладке и техническом обслуживании систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации; организации материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническом обслуживании систем и средств автоматизации, выполнения производственных заданий персоналом; разработки инструкций и технологических карт; выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации; контроля качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом, соблюдению норм охраны труда и бережливого производства.</p>
<p>Подготовка и ведение технологического процесса (по видам) на робототехнологическом комплексе</p>	<p><i>знания:</i> назначение элементов и блоков систем управления, особенности их работы, возможности практического применения, основные динамические характеристики элементов и систем элементов управления; назначение функциональных блоков модулей мехатронных устройств и систем, определение исходных требований к мехатронным устройствам путем анализа выполнения технологических операций; технические характеристики, принципиальные электрические схемы; физическую сущность изучаемых процессов, объектов и явлений, качественные показатели реализации систем управления, алгоритмы управления и особенности управляющих вычислительных комплексов на базе микроконтроллеров и микроЭВМ; основы организации деятельности промышленных организаций; основы автоматизированного проектирования технических систем.</p> <p><i>умения:</i> определять наиболее оптимальные формы и характеристики систем управления; составлять структурные и функциональные схемы различных систем автоматизации, компонентов мехатронных устройств и систем управления; применять средства разработки и отладки специализированного программного обеспечения для управления технологическим оборудованием,</p>

	<p>автоматизированными и мехатронными системами; составлять типовую модель АСР (автоматической системы регулирования) с использованием информационных технологий; рассчитывать основные технико-экономические показатели, проектировать мехатронные системы и системы автоматизации с использованием информационных технологий;</p> <p><i>навыки:</i> разработки и моделирования несложных систем автоматизации и несложных функциональных блоков мехатронных устройств и систем.</p>
<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p><i>знания:</i> устройство, принцип работы и способы наладки обслуживаемого оборудования; назначение и применение контрольно-измерительных приборов; правила снятия характеристик при испытаниях; виды схем, способы составления схем; способы макетирования схем; технические условия эксплуатации налаживаемых приборов и автоматики; правила технической эксплуатации электроустановок; нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ; правила по охране труда на рабочем месте.</p> <p><i>умения:</i> диагностировать электронные приборы; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки элементов на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации; проверять работоспособность элементов, блоков и систем питания, приборов и информационно-измерительных систем; фиксировать характеристики блоков и систем автоматизации; приводить параметры работы приборов, установок автоматического регулирования, блоков средней сложности и систем питания в соответствии с функциональными требованиями; передавать дистанционно показания приборов; оказать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током.</p> <p><i>навыки:</i> наладки простых электронных теплотехнических приборов; наладки приборов и установок автоматического регулирования средней сложности.</p>

Таблица – 3

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели освоения компетенции
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><i>Умения:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и</p>

	<p>смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><i>Знания:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Умения:</i> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Знания:</i> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><i>Знания:</i> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p><i>Умения:</i> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><i>Умения:</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><i>Знания:</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

<p>05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><i>Умения:</i> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. <i>Знания:</i> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><i>Умения:</i> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. <i>Знания:</i> сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><i>Умения:</i> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <i>Знания:</i> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><i>Умения:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. <i>Знания:</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной</p>	<p><i>Умения:</i> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и</p>

документацией на государственном и иностранном языках	<p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><i>Знания:</i> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
---	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

4.1. Учебный план, календарный учебный график.

В календарном учебном графике установлена последовательность реализации образовательной программы специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестация, каникулы.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана учтены цели и задачи требования к результатам освоения образовательной программы, указанные в ФГОС СПО, а также рекомендации работодателей. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Учебный план включает в себя перечень аудиторий, лабораторий и пояснительную записку.

4.2. Рабочая программа воспитания по специальности.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик составлены на основании ФГОС СПО, одобрены цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по УР.

5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.

В учебные циклы образовательной программы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов и проводится в форме экзамена, экзамена по модулю, дифференцированного зачета, зачета.

Оценка достижений результатов обучения запланированных по дисциплинам (модулям) и практикам проводится с помощью оценочных материалов в виде контрольно-оценочных средств (КОС). КОС дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик составлены на основании ФГОС СПО, одобрены цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по УР.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в рамках освоения дисциплины (модуля), практики. Формы проведения текущего контроля установлены рабочей учебной программой дисциплины (модуля), практики.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к дипломным проектам (работам), проведению демонстрационного экзамена, методика оценивания, конкретные комплекты оценочной документации отражены в программе ГИА.

6. Условия реализации образовательной программы.

6.1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.2. Информационное обеспечение реализации образовательной программы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные образовательной программой. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) предоставляет права одновременного доступа неограниченному числу обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: уроков, лабораторных занятий, практических занятий, консультаций, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта (работы), практик, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательной программы имеются:

- специализированные учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин, профессиональных модулей, а также оборудованием для организации практических занятий;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, интерактивные панели для презентаций учебного материала. ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.