

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ «КОЛОМНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Коломна»

\_\_\_\_\_ М.А. Ширкалин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия**  
**08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

На базе основного общего образования

**Квалификации выпускника**

Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной образовательной программы по профессии  
среднего профессионального образования  
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Организация-разработчик – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Организация-работодатель – Общество с ограниченной ответственностью «Департамент городского хозяйства»

Документация, представленная для согласования:

- основная образовательная программа;
- учебный план, календарный график образовательного процесса;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик;
- оценочные средства,
- программа государственной итоговой аттестации.

Заключение: содержание образовательной программы направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации. Объем времени вариативной части ООП максимально распределен в профессиональной составляющей образовательной программы и отражает все заявленные требования в качестве подготовки кадров.

Главный инженер  
ООО «Департамент городского хозяйства»

\_\_\_\_\_ Г.В. Лаптий

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
на заседании методической  
комиссии  
общепрофессиональных и  
профессиональных дисциплин

СОГЛАСОВАНО  
решением  
Педагогического  
совета

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
руководителя  
образовательной  
организации

Основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 г. N 490 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (в действующей редакции);
- примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (утвержденной протоколом Федерального учебно – методического объединения по УГПС 08.00.00 Техника и технология строительства).

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.

### Приложения:

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей.

Приложение 3.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение столярных работ».

Приложение 3.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение плотничных работ».

Приложение 3.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по устройству паркетных полов».

Приложение 4. Программы учебных дисциплин.

Приложение 4.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01 «Русский язык».

Приложение 4.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02 «Литература».

Приложение 4.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.03 «Иностранный язык».

Приложение 4.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 04 «История».

Приложение 4.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 05 «Обществознание».

Приложение 4.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОД.06 «Физическая культура».

Приложение 4.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОД.07 «Основы безопасности и защиты Родины».

Приложение 4.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОД.08 «География».

Приложение 4.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОД.09 «Химия».

Приложение 4.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 10 «Биология».

Приложение 4.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 11 «Математика».

Приложение 4.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 12 «Информатика».

Приложение 4.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 13 «Физика».

Приложение 4.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 14 «Индивидуальный проект».

Приложение 4.15 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России».

Приложение 4.16 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Приложение 4.17 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности».

Приложение 4.18 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура».

Приложение 4.19 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства».

Приложение 4.20 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 «Основы строительного черчения».

Приложение 4.21 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 «Основы строительного материаловедения».

Приложение 4.22 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 «Строительные машины и средства малой механизации».

Приложение 4.23 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности».

Приложение 5. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 6. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ.

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (далее – ООП, программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 490, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 № 732, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 № 1014.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, положений ФОП СОО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 490, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 04.08.2023 г. № 74616;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ (Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 08.00.00);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35666), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2022 г. № 549н «Об утверждении профессионального стандарта 40.181 «Плотник промышленный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г. регистрационный N 70513);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413, в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 №371;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 №05-592);
- Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в среднем профессиональном образовании, - Москва. ИРПО. Центр методического сопровождения среднего профессионального образования, - 2023г.;
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 №05-772);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021г №05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Устав ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»;
- Локальные акты ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1476 академических часов**.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме – **1 год 10 месяцев**;

- при очно-заочной форме обучения - увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **2952 часов**.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).



Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение столярных работ	ПМ.01 Выполнение столярных работ
Выполнение плотничных работ	ПМ.02 Выполнение плотничных работ
Выполнение работ по устройству паркетных полов	ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных полов

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях		

		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемов структурирования информации
		формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядка, применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

	различных жизненных ситуациях	<p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержания актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современной научной и профессиональной терминологии</p> <p>возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p> <p>основ предпринимательской деятельности</p> <p>основ финансовой грамотности</p> <p>правил разработки бизнес-планов</p> <p>порядка выстраивания презентаций</p> <p>кредитных банковских продуктов</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологических основы деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p> <p>основ проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенностей социального и культурного контекста</p> <p>правил оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности
		путей обеспечения ресурсосбережения принципов бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК 09		основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средств профилактики перенапряжения

	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)
		лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенностей произношения
		правил чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ	<b>Навыки:</b> выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
		<b>Умения:</b> организовывать рабочее место для выполнения столярных работ
		читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		подбирать и использовать материалы, предусмотренные техническим заданием в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом

		<p>и требованиям к качеству выполнения столярных работ</p> <p>подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правил организации рабочего места для выполнения столярных работ</p> <p>видов, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря</p> <p>безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> <p>требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ</p>
	<p>ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий</p> <p>изготовления столярных изделий различной сложности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>изготавливать столярные изделия различной сложности</p> <p>подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>физических, механических и технологических свойств материалов</p> <p>технологии изготовления столярных изделий и деталей</p> <p>безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> <p>требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе</p>

		пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ	
ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий	<b>Навыки:</b>	сборки и монтажа столярных изделий	
	<b>Умения:</b>	подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент	
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	
	<b>Знания:</b>	правил чтения рабочих чертежей и технологической документации	
		технологии выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ	
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами	
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ	
	ПК 1.4. Производить ремонтные столярные работы	<b>Навыки:</b>	проведения ремонтных столярных работ
		<b>Умения:</b>	подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
			выполнять ремонтные столярные работы
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	
<b>Знания:</b>		физических, механических и технологических свойств материалов	
		технологий выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ	
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами	

		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
	ПК 1.5. Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий	<b>Навыки:</b>
		проведения проверки точности и качества сборки и монтажа столярных изделий
		<b>Умения:</b>
		проводить проверку качества выполнения столярных работ
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		<b>Знания:</b>
		физических, механических и технологических свойств материалов
		требований и способов проверки точности и качества выполнения столярных работ
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
	требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ	
Выполнение плотничных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ.	<b>Навыки:</b>
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения плотничных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
		<b>Умения:</b>
		организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
		читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию



		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		<b>Знания:</b>
		правил организации рабочего места для выполнения плотничных работ
		правил чтения рабочих чертежей и технологической документации
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения		<b>Навыки:</b>
		выполнения заготовок деревянных элементов различного назначения
		выполнения плотничных общестроительных работ
		<b>Умения:</b>
		изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом
		подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
		подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		<b>Знания:</b>
		правил чтения рабочих чертежей и технологической документации
		физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов

		технологии заготовок деревянных элементов и сборки их в конструкции
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы.	<b>Навыки:</b>
		сборочных и монтажных плотничных работ
		выполнения опалубочных работ различной сложности
		выполнения плотничных работ при устройстве кровель, оконных и дверных проемов
		<b>Умения:</b>
		читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом
		подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
		подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
		производить сборку и монтаж плотничной конструкции
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		<b>Знания:</b>
		физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов

		<p>видов, назначения и принципов действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря</p>
		<p>безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p>
		<p>требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ</p>
	<p>ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций</p>	<p><b>Навыки:</b>  проведения ремонтных плотничных работ</p> <p><b>Умения:</b>  подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент</p> <p>выполнять ремонт плотничных конструкций</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p> <p><b>Знания:</b>  физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов</p> <p>видов, назначения и принципов действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря</p> <p>видов и способов ремонта деревянных конструкций</p> <p>безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p> <p>требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ</p>
	<p>ПК 2.5. Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ.</p>	<p><b>Навыки:</b>  проведения проверки точности и качества выполнения плотничных работ</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент</p>
		<p>проводить проверку качества выполнения плотничных работ</p>
		<p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов</p>
		<p>требований к качеству и точности изготовления деталей и изделий и их соединения в конструкции</p>
		<p>требований и способов проверки точности и качества выполнения столярных работ</p>
		<p>безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p>
		<p>требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ</p>
<p>Выполнение работ по устройству паркетных полов</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения работ по устройству паркетных полов в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p>
		<p>подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований</p>

		<p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>правил организации рабочего места для устройства паркетных полов</p>
		<p>видов, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований</p>
		<p>безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p>
		<p>требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ</p>
	<p>ПК 4.2. Устройство покрытий паркетных полов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>устройства покрытий паркетных полов с использованием различных материалов</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию</p>
		<p>подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований</p>
		<p>подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований</p>
		<p>устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки</p>
		<p>укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливая плинтусы</p>
		<p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>правил чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации</p>

		физических, механических и технологических свойств материалов для паркетных работ
		способов и приемов подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов
		видов, назначения и принципов действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
	ПК 4.3. Отделка и ремонт паркетных полов.	<b>Навыки:</b>
		настилки, ремонта и отделки паркетных полов из различных материалов
		<b>Умения:</b>
		читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований
		подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований
		устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки
		проводить отделку и ремонт паркетных полов
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		<b>Знания:</b>
		правил чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации

		физических, механических и технологических свойств материалов для паркетных работ
		способов и приемов подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов
		видов и способов ремонта паркетных полов
		видов, назначения и принципов действий оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
	ПК 4.4. Реставрация полов из художественного паркета.	<b>Навыки:</b>
		отделки полов из художественного паркета при реставрации
		<b>Умения:</b>
		читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований
		подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований
		укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы
		проводить отделку и ремонт паркетных полов
		реставрировать полы из художественного паркета
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		<b>Знания:</b>

		правил чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации
		физических, механических и технологических свойств материалов для паркетных работ
		видов и способов ремонта паркетных полов
		видов, назначения и принципов действий оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
	ПК 4.5. Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола.	<b>Навыки:</b>
		проведения проверки качества устройства основания и отделки паркетного пола
		<b>Умения:</b>
		читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		<b>Знания:</b>
		требований, предъявляемых к качеству паркетных работ, видов брака и способы его предупреждения и устранения
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ



## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.24 Мастер столярно - плотничных, паркетных и стекольных работ представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

**6.1.1.** Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,

оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

истории;  
иностранного языка;  
безопасности жизнедеятельности;  
основ бережливого производства;  
основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;  
основ строительного черчения;  
основ строительного материаловедения;  
строительных машин и средств малой механизации.

#### Мастерские:

мастерская столярно - плотничных работ

#### Спортивный комплекс

##### Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

### 6.1.2. Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по профессии

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», реализующее программу по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### Кабинет «Истории».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5	Доска	Магнитно – меловая, 180x120 см
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система	Ноутбук (Acer Aspire 3 A315-41-R1Y2 - AMD Ryzen 5

	защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	3500U/8192/SSD 256/AMD Radeon Vega 8). Подключение к сети Internet. Установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows10, пакет офисных программ Microsoft Office 2010.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Принтер	HP Laser Jet P1102
2	Телевизор	LG 55 дюймов
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>2</sup></b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	Плакаты в ассортименте
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Рабочие тетради для студентов	Выдаются преподавателем
2	Презентации по темам	На электронном носителе
3	Видеоматериалы	На электронном носителе

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, стул
4.	Экран	Настольный экран с ручным управлением
<b>II Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект электронных пособий	На электронном носителе
2.	Диски для аудирования	Диски по каждой теме
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Раздаточные материалы	В виде карточек
2.	Дидактические материалы	В виде карточек

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, стул
4.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180x120 см
5.	Экран	Настенный экран с ручным управлением
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
2.	Плакатница	Тумба, размером 1280x240x760мм

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Ноутбук	Ноутбук (Acer Aspire 3 A315-41-R1Y2 - AMD Ryzen 5 3500U/8192/SSD 256/AMD Radeon Vega 8). Подключение к сети Internet. Установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows10, пакет офисных программ Microsoft Office 2010.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»	Плакаты, карточки, макеты, муляжи
2.	Стенды «Гражданская оборона и защита при ЧС», «Основы воинской службы», «Медико-санитарная подготовка»	В наборе
3.	Комплект электронных пособий	В электронном виде
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная	Аптечка первой медицинской помощи
3.	Дидактический материал	Плакаты, макеты, наглядные материалы

Кабинет «Основы бережливого производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5	Доска	Магнитно – меловая, 180x120 см
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Ноутбук (Acer Aspire 3 A315-41-R1Y2 - AMD Ryzen 5 3500U/8192/SSD 256/AMD Radeon Vega 8). Подключение к сети Internet. Установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows10, пакет офисных программ Microsoft Office 2010.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Принтер	HP Laser Jet P1102
2	Телевизор	LG 55 дюймов

<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>3</sup></b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	Плакаты в ассортименте
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Рабочие тетради для студентов	Выдаются преподавателем
2	Презентации по темам	На электронном носителе
3	Видеоматериалы	На электронном носителе

Кабинет «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5	Доска	Магнитно – меловая, 180x120 см
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Ноутбук (Acer Aspire 3 A315-41-R1Y2 - AMD Ryzen 5 3500U/8192/SSD 256/AMD Radeon Vega 8). Подключение к сети Internet. Установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows10, пакет офисных программ Microsoft Office 2010.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Принтер	HP Laser Jet P1102
2	Телевизор	LG 55 дюймов
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>4</sup></b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	Плакаты в ассортименте
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Рабочие тетради для студентов	Выдаются преподавателем
2	Презентации по темам	На электронном носителе
3	Видеоматериалы	На электронном носителе

Кабинет «Основы строительного черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол чертежный	Деревянный, металлические ножки

2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5.	Доска	Меловая, размер 180x120 см
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук (Acer Aspire 3 A315-41-R1Y2 - AMD Ryzen 5 3500U/8192/SSD 256/AMD Radeon Vega 8). Подключение к сети Internet. Установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows 10, пакет офисных программ Microsoft Office 2010, Компас-3D
2.	Телевизор	LG 55 дюймов
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	МФУ	HP Laser Jet Pro MFP M 428 dw
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Объёмные модели	Деревянные макеты
2.	Плакаты	В наборе по темам
3.	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	В ассортименте (карандаши, линейки, ластики, циркули и т.д.)
4.	Презентации по Черчению на CD (электронные плакаты)	В электронном виде
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Презентации по темам	В электронном виде
2.	Видеоматериалы	В электронном виде по темам
3.	Печатные плакаты (таблицы) по Черчению для оформления кабинетов	Плакаты на полимерной пленке, планшеты на жесткой основе

Кабинет «Основы строительного материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол чертежный	Деревянный, металлические ножки
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5.	Доска	Меловая, размер 180x120 см
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук (Acer Aspire 3 A315-41-R1Y2 - AMD Ryzen 5 3500U/8192/SSD 256/AMD Radeon Vega 8). Подключение к сети Internet. Установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows 10,

		пакет офисных программ Microsoft Office 2010, Компас-3D
2.	Телевизор	LG 55 дюймов
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	МФУ	HP Laser Jet Pro MFP M 428 dw
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Объёмные модели	Деревянные макеты
2.	Плакаты	В наборе по темам
3.	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	В ассортименте (карандаши, линейки, ластик, циркули и т.д.)
4.	Презентации по материаловедению на CD (электронные плакаты)	В электронном виде
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Презентации по темам	В электронном виде
2.	Видеоматериалы	В электронном виде по темам
3.	Печатные плакаты (таблицы) по материаловедению для оформления кабинетов	Плакаты на полимерной пленке, планшеты на жесткой основе

**Кабинет «Строительные машины и средства малой механизации»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол чертежный	Деревянный, металлические ножки
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5.	Доска	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук (Acer Aspire 3 A315-41-R1Y2 - AMD Ryzen 5 3500U/8192/SSD 256/AMD Radeon Vega 8). Подключение к сети Internet. Установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows10, пакет офисных программ Microsoft Office 2010, Компас-3D
	Телевизор	LG 55 дюймов
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	МФУ	HP Laser Jet Pro MFP M 428 dw
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Модели строительных машин	По темам
2.	Плакаты	В наборе по темам
3.	Презентации по Строительным машинам на CD (электронные плакаты)	В электронном виде
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1.	Презентации по темам	В электронном виде
2.	Видеоматериалы	В электронном виде по темам
3.	Печатные плакаты (таблицы) по Строительным машинам и средствам малой механизации для оформления кабинетов	Плакаты на полимерной пленке.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека. Читальный зал»

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование (читальный зал)</b>		
1.	Стол (2 шт)	Предназначен для удобного размещения обучающихся и выполнения письменных работ
2.	Стол письменный	Предназначен для работы преподавателя во время учебных занятий
3.	Стул РС (11 шт)	Предназначены для студентов во время самостоятельной работы
4.	Шкаф каталожный	Используется для алфавитного и систематического каталога
<b>I Основное оборудование (Библиотека)</b>		
1.	Стеллаж библиотечный	Стеллаж для хранения и демонстрации литературы
2.	Стеллаж библиотечный 2-х сторонний	Стеллаж для хранения и демонстрации литературы
3.	Тумба АТ 03 (цвета груша)	Предназначена для хранения учебно-методических материалов
4.	Кресло ПРЕСТИЖ	Предназначено для удобного выполнения работы педагогами-библиотекарями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	AMD Athol TM 64 X2 Dual Core Processor 6000+ 3.00 GHz.Подключение к сети Internet. Установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows10, пакет офисных программ Microsoft Office 2010.
2.	Принтер HP LaserJet Professional P1102	Печатное устройство

Кабинет «Воспитательной работы»

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1.	Стол одноместный	Стол деревянный: рабочая поверхность, имеется полка для хранения книг, журналов и письменных принадлежностей
2.	Шкаф для хранения учебного материала	Шкаф деревянный для хранения книг, брошюр, учебных и наглядных пособий,



		рабочей документации и других принадлежностей
3.	Сейф	Безопасный, прочный металлический шкаф, предназначенный для хранения ценностей
4.	Стул	Стул со спинками, изготовлен с мягкими элементами, предназначен для работы
5.	Тумба для хранения учебного материала	Тумба деревянная для хранения книг, брошюр, учебных и наглядных пособий, рабочей документации и других принадлежностей
6.	Шкаф платяной	Шкаф деревянный для хранения предметов гардероба и прочих видов одежды.
<b>II ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА</b>		
1.	Персональный компьютер	Intel(R) Core(TM) i5-10400 CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz, Подключение к сети Internet. Установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows10, пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

#### Кабинет «Психологической разгрузки»

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический	Стол деревянный, 2-х местный, предназначен для консультирования и тестирования обучающихся
2.	Журнальный стол	Стол деревянный, предназначен для консультирования и (или) размещения оборудования
3.	Стеллаж	Деревянный для хранения книг, брошюр, учебных и наглядных пособий, рабочей документации и других принадлежностей
4.	Стул	Стул деревянный.
5.	Скамья.	Скамья деревянная.
6.	Световой столик для рисования песком.	Стол с подсветкой, пультом управления, инструментами для рисования, кинестическим песком.
7.	Кресло-мешок «Груша»	Бескаркасная мебель, тканевый мешок с наполнителем, для расслабления и разгрузки
8.	Сенсорный куб с волоконно-оптическим волокном	Включает в себя источник света с пультом управления, пучок волоконно-оптических волокон и мягкий кубик, в котором размещаются электронные компоненты системы.
9.	Комплекты дидактических материалов для развития мыслительных операций.	Игры, карточки, мячик Орбо, наглядные пособия, раздаточные материалы, тренажеры межполушарного взаимодействия, ортопедические дорожки, головоломки.

Актный зал.

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1.	Стулья офисные	Стандарт коричневые на металлическом каркасе
2.	Светильник светодиодный	Модель «OFLEDSL 66 U20 307CNWP2 Ip20 ТКК» предназначены для общего освещения административных помещений, образовательных учреждений
<b>II Технические средства</b>		
1.	Акустическая система	Устройство для воспроизведения звука - акустическая система активная JBL EONG12
2.	Беспроводная вокальная радиосистема	SHURE BLX24E/PG58M17, предназначена для воспроизведения звука без проводов
3.	Экран настенный для проектора	Проекционный экран, сворачиваемый; устройство для демонстрации изображения. 1.8x1.8
4.	Цифровой микшерный пульт	Микшер Allen предназначен для создания живого звука в период трансляций, во время записи, также на мероприятиях, где требуется качественный звук

«Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>Основное оборудование</b>		
1	Инвентарь для спортивных игр: мячи, сетки, стойки, щиты, кольца баскетбольные.	В ассортименте для каждого вида спорта
2	Инвентарь для гимнастики: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический конь, гимнастический козёл, гимнастические брусья, гимнастический турник, «Шведская стенка».	В ассортименте для каждого вида спорта
3	Лыжный инвентарь	Комплект лыжника
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Игровая форма для спортивных игр	В ассортименте по размерам
2	Форма и шиповки для лёгкой атлетике	В ассортименте по размерам
3	Гимнастические обручи и скакалки	В ассортименте
4	Гимнастический канат	Хлопчатобумажный 40мм
5	Стойки для прыжков в высоту	Алюминиевые с планкой 3 м
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Компьютер	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2	Спортивное табло	Электронное с обратным отчетом
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Свисток	Пластиковый спортивный
2	Секундомер	Электронный спортивный

«Тренажерный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>Основное оборудование</b>		
1	Спортивные тренажеры.	Металлические, силовые, рычажные.
2	Инвентарь для гимнастики: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический брус, гимнастический турник, гимнастические мячи, гантели, гиря 16.кг, скамейка для прессы.	Маты резиновые, скамейка деревянная, турник металлический.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Гимнастические палки	В ассортименте по размерам
2	Гимнастические маты	В ассортименте по размерам
3	Гимнастические обручи и скакалки	В ассортименте
4	Теннисный стол	Съемная сетка, транспортировочные колесики, полное складывание, одностороннее складывание.
5	Мячи для футбола.	Мячи резиновые.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Свисток	Пластиковый спортивный
2	Секундомер	Электронный спортивный

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Столярно-плотничных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2.	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Деревянный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Intel(R) Core(TM) i5-10400 CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz, Подключение к сети Internet. Установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows10, пакет офисных программ Microsoft Office 2010.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	Телевизор	Телевизор LG 32 дюймов
4	МФУ	HP Laser Jet Pro MFP M 428 dw
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Пила торцовочная Metabo	Функция протяжки:нет Диаметр диска:216 мм Мощность:1100 Вт Мах ширина пропила под углом 90°:120 мм Мах глубина пропила под углом 90°:60 мм Наличие лазера:да Наличие подсветки:да
2.	Пила циркулярная	Мощность:1600 Вт Диаметр диска:190 мм Для работы с деревом:есть Мах глубина пропила под углом 90°:63 мм Плавный пуск:нет Поддержание постоянных оборотов под нагрузкой:нет Вес нетто:4.8 кг
3.	Фрезер Bosh	Мощность: 1400 Вт Размер цанги: 8; 12 мм Мах число оборотов: 23000 об/мин Регулировка оборотов: да Встроенный патрубок пылеотсоса: нет Рабочий ход фрезы: 64 мм Мах диаметр фрезы: 40 мм Вес нетто: 5.7 кг Число оборотов: 10000-23000 об/мин
4.	Шлифовальная машина	Мощность: 280 Вт Размер хода платформы: 2 мм Крепление шлифлиста: зажим/липучка Возможность подключения к пылесосу: нет Плавный пуск: нет Вес нетто: 1.7 кг
5.	Пылесос стационарный	Тип пылесоса:строительный Тип питания:сеть Мощность всасывания:323 Вт Диаметр всасывающего шланга:32 мм Мощность:1600 Вт

		<p>Объем бака:25 л  Расход воздуха:55 л/с  Все характеристики  Расходные материалы</p>
6.	Сверлильный станок	<p>Мощность (Вт):450  Напряжение:220 В  Частота вращения шпинделя:200-2500 об/мин  Число скоростей:12  Настольный:есть  Высота:850 мм  Вес нетто:31 кг</p>
7.	Заточное приспособление	<p>Диаметр диска:200 мм  Мощность двигателя:400 Вт  Тип электродвигателя:асинхронный  Передача:прямая  Напряжение:220 В  Частота вращения шлиф. круга:2950 об/мин  Регулировка оборотов:нет</p>
8.	Рейсмус стационарный	<p>Мах ширина обработки:330 мм  Мах толщина заготовки (рейсмус):150 мм  Min толщина заготовки (рейсмус):6 мм  Мах глубина строгания (рейсмус):2.5 мм  Напряжение:220 В  Потребляемая мощность:1800 Вт  Вес нетто:40 кг</p>
9.	Рейсмус настольный	<p>Мах ширина обработки:318 мм  Мах толщина заготовки (рейсмус):153 мм  Min толщина заготовки (рейсмус):7 мм  Мах глубина строгания (рейсмус):3 мм  Напряжение:220 В  Потребляемая мощность:1500 Вт  Габариты без упаковки:697x398x504 мм</p>
10.	Фуганок	<p>Напряжение:220 В  Потребляемая мощность:1100 Вт  Мах ширина обработки:156 мм  Мах глубина строгания (фугование):3.3 мм  Размер рабочего стола:724x158 мм  Габариты без упаковки:725x450x290 мм  Вес нетто:25 кг</p>
11.	Верстак столярный	Деревянный, ученический
12.	Лобзик по дереву	<p>Тип:с маятниковым ходом  Мощность:600 Вт  Наличие быстр. зам. пилки:есть  Мах толщина пропила (дерево):85 мм</p>

		Мах толщина пропила (металла):9 мм Пилки в комплекте:1 Вес нетто:2 кг
13.	Шуруповёрт	Мах крутящий момент :65 Нм Тип аккумулятора:Li-Ion Напряжение аккумулятора:18 В Зарядное устройство в комплекте:есть Вес нетто:1.3 кг
14.	Дрель	Тип двигателя:щеточный Мощность:900 Вт Тип патрона:ключевой Число скоростей:1 Регулировка оборотов:есть Мах диаметр сверления (металл):13 мм Мах диаметр сверления (дерево):32 мм

#### **6.1.2.4. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», где имеются в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции: «Столярное дело».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **6.2. Требования к учебно – методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Сайт колледжа также является частью информационно-образовательной среды, на его страницах опубликована актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, о достижениях обучающихся.

Имеется необходимое количество информационных стендов: учебный, методический, помощь в трудоустройстве, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и др.

Состав электронной библиотеки:

- электронный каталог
- электронные ресурсы
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем
- электронные ресурсы образовательных порталов сети Интернет
- электронная платформа «Цифровой колледж Подмосковья»
- электронная платформа «Академия медиа»
- электронная библиотечная система BOOK.ru
- электронная библиотечная система znanium.com
- образовательная платформа Юрайт.

Каждому обучающемуся предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1.	КОМПАС- 3P Brics CAD SketchUp, libreCAD	ОП.01 «Основы строительного черчения», ОП.02 «Основы строительного материаловедения», ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации», МДК.01.01 Технология столярных работ. МДК.02.01 Технологии плотничных работ.	В соответствии с количеством автоматизированных рабочих мест в кабинет

		МДК.04.01 Технология паркетных полов.	е или лаборатории
--	--	---------------------------------------	-------------------

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на первом и втором курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных мастерских и иных структурных подразделениях ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу



рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и их объединений.

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 6.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Организация, должность</b>
Дарыкина Н.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заведующий структурным подразделением
Калинина Г.А.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», методист
Лощинина С.А.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», председатель цикловой комиссии
Пашутина А.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», председатель цикловой комиссии
Колганова М.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», председатель цикловой комиссии
Тарасов С.С.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заведующий мастерскими
Авдеева П.А.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Демидова И.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель

Зиновьева Е.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Колганова М.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Куликова А.А.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Лоцинина С.А.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Михалин В.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Мосин И.А.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Федоринова А.С.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Пашутина А.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», мастер производственного обучения
Третьяков А.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», мастер производственного обучения
Храпов М.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», мастер производственного обучения
Алакаева М.Ю.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», ведущий библиотекарь

**Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность
Ромашкина Э.Б.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заместитель директора по учебной работе
Серова Е.Н.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заместитель директора по учебно-методической работе
Калганова Е.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заместитель директора по учебно-воспитательной работе