**Технологическая карта занятия**

1. Информация о преподавателе

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО преподавателей** | Крюкова Вера Петровна  Третьяков Алексей Владимирович |

2. Формирование темы занятия общеобразовательной дисциплины с профессионально-ориентированным содержанием/ интегрированным с содержанием общепрофессиональной (специальной) дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общеобразовательная дисциплина | Общепрофессиональная/специальная дисциплина (*если есть интеграция*) |
| Наименование дисциплины | Математика  Химия | УП. 03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ  МДК 03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ |
| Наименование раздела | Функции. Обзор общих понятий. | Малярные работы |
| Наименование темы | Элементарные функции и их графики.  Особенности строения органических соединений. Круговорот углерода в природе. | Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом |
| Тема занятия | Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным способом | |

3. Общая информация по занятию

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС СПО (08.01.25)** | Мастер отделочных строительных и декоративных работ |
| **Тип занятий и форма проведения (возможен выбор нескольких вариантов)** | Урок по выполнению сложных комплексных работ.  Урок – практика (самостоятельная работа обучающихся). |
| **Уровень изучения** | Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством). |
| **Адаптация для студентов с ОВЗ** | Урок адаптирован для студентов с нарушением слуха и иными нарушениями. |
| **Учебник, информационные источники** | 1. И.В. Петрова. Общая технология отделочных строительных работ, Москва, «Академия», 2021г. 2. Е.В. Прекрасная. Технология малярных работ. Москва, «Академия», 2021г. 3. Н.Н. Завражин. Отделочные работы, Москва, «Академия», 2022г. |
| **Ключевые слова** | Технология, окраска, ручные инструменты, последовательность работ. |
| **Базовые понятия** | Инструменты для ручного нанесения окрасочных составов, последовательность и технология окраски стен. |
| **Краткое описание** | Практическое выполнение улучшенной окраски на поверхности стен ручными инструментами с закреплением понятий по технологии выполнения работ и понятий охраны труда. |

1. **Тематическое содержание и планируемые результаты:**

**Перечень общих компетенций (код и наименование):**

**ОК 01**

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

**ОК 03**

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

**ОК 04**

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

**ОК 05**

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

**Перечень профессиональных компетенций (код и наименование):**

**ПК 3.1**

Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

**ПК 3.2**

Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

**ПК 3.4.** Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда

Описание основных этапов занятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия, продолжительность в мин.** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** | **Планируемые образовательные результаты** | **Типы оценочных мероприятий** | **Дидактические материалы МТО** *(на каждом этапе!)* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. Организационный этап занятия** | | | | | |
| Опрос, проверка знаний по дисциплинам с профессиональной направленностью,  45 мин. | Приветствует студентов.  Проверяет домашнее задание.  Знакомит с темой урока. | Приветствуют преподавателя.  Отвечают на вопросы преподавателя.  Слушают, задают вопросы. | Актуализация знаний, включение студентов в целенаправленную деятельность.  ОК.01, ОК.04, ОК.05, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.4 | Фронтальный опрос | Образцы ручных инструментов, колеровочные карты, технологическая карта, презентация |
| **2. Основной этап занятия** | | | | | |
| Освоение нового материала,  45 мин. | Ставит задачу по окраске стены в два колера.  Инструктирование обучающихся по выполнению окраски, с личным показом операций или профессионального приема работы с одновременным объяснением и вопросами к обучающимся.  Определяет объём и время работы. | Отвечают на вопросы по подбору инструментов для выполнения окраски стены, задают вопросы по технологии окраски. | Закрепление навыков выполнения практический окраски поверхностей в два тона с подбором и приготовлением колера, нахождение оптимального варианта окраски;  формирование коммуникативных навыков, умения формулировать свои мысли, отстаивать свою точку зрения;  формирование навыков выполнения практической работы.  ОК.01, ОК.04, ОК.05, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.4 | Устный опрос,  комбинированный опрос. | Ручные инструменты и приспособления, колеровочные карты, технологическая карта, презентация |
| Применение изученного материала,  135 мин. | Показ рабочих приёмов.  Обход рабочих мест с показом работы и контролем деятельности студентов. | Выполнение практического задания: подбор колера, разбивка панели, отводка границы окраски, нанесение краски. | Обобщение навыков приготовления окрасочных составов и технологии окраски поверхности ручными инструментами.  Нахождение оптимального варианта отделки;  формирование навыков и приёмов практической работы.  ОК.01, ОК.04, ОК.05, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.4 | Самостоятельная работа с последующей взаимопроверкой и контролем мастера производственного обучения. | Ручные инструменты и приспособления, колеровочные карты, технологическая карта, презентация |
| **3. Заключительный этап занятия** | | | | | |
| Диагностика, 25 мин. | Проверка и оценка качества выполненных работ. | Проверка качества окраски, вопросы преподавателю и мастеру производственного обучения. | Выбор способов выполнения работы применительно к различным конструкциям;  формирование навыков и приёмов по окраске поверхностей.  ОК.01, ОК.04, ОК.05, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.4 | Фронтальный опрос. | Ручные инструменты и приспособления, колеровочные карты, технологическая карта, презентация |
| Подведение итогов, домашнее задание,  20 мин. | Оценка работы каждого студента, домашнее задание и комментарии по его выполнению. | Запоминают последовательность работ, анализируют правила техники безопасности при выполнении работы. | Проверяется правильность выполнения технологических операций и качество окрашенной поверхности  ОК.01, ОК.04, ОК.05, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.4 | Фронтальный опрос. | Компьютер,  презентация |
| Рефлексия | https://profit-success.ru/wp-content/uploads/4/6/5/465a8e758bc098e7bbb6f4e28fd204cd.jpegВыберите три слова, которые наиболее точно характеризуют ваше состояние на уроке: | Отвечают на поставленный вопрос |  |  |  |

1. Дополнительные источники информации

1. Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичёва, В.А. Елизарова. Материаловедение, Москва, «Академия», 2021г.

1. Н.Н. Завражин. Малярные работы повышенной сложности.. Москва, «Академия», 2021г.