**Технологическая карта занятия**

1. Информация о преподавателе

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО преподавателя (-ей)** | Бабкин Денис Евгеньевич |

1. Формирование темы занятия общеобразовательной дисциплины с профессионально-ориентированным содержанием/ интегрированным с содержанием общепрофессиональной (специальной) дисциплиной

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общеобразовательная дисциплина | Общепрофессиональная /cпециальная дисциплина *(если есть интеграция)* |
| Наименование дисциплины | География. |  |
| Наименование раздела | Раздел № 1 «Общая характеристика мира» |  |
| Наименование темы | География населения мира. |  |
| Тема занятия | Современная демографическая ситуация. |

1. Общая информация по занятию

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС СПО** *(09.01.04)* | Оператор информационных систем и ресурсов. |
| **Тип занятий и форма проведения (возможен выбор нескольких вариантов)** | Усвоение новых знаний и способов действия |
| **Уровень изучения** | Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  |
| **Адаптация для студентов с ОВЗ** | Урок адаптирован для студентов с нарушением слуха и иными нарушениями |
| **Учебник, Информационные источники** |  Е. В. Баранчиков. География, учебник для студентов среднего профессионального образования «Академия» 2019 г. |
| **Ключевые слова** | Демография, население, страны, народы |
| **Базовые понятия** | Рост населения, спад населения, распределение по половому признаку |
| **Краткое описание** |  |

# Тематическое содержание и планируемые результаты:

**Перечень общих компетенций (код и наименование):**

**ОК.05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 07**. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Описание основных этапов занятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия, Продолжительность в мин.** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** | **Планируемые образовательные результаты** | **Типы оценочных мероприятий** | **Дидактические материалы, МТО**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. Организационный этап занятия** |  |  |
| Проверка готовности к уроку2 мин.Опрос, проверка знаний по предыдущей теме5 мин. | 1. Приветствует студентов. Проверяет готовность группы к уроку.2. Осуществляет проверку домашнего задания (ответы на вопросы).3. Объявляет тему, цель и задачи урока. | 1. Приветствуют преподавателя.2.Отвечают на вопросы по предыдущей теме.3. Записывают в тетрадь тему урока. | Актуализация знаний, включение студентов в целенаправленную деятельность формирование коммуникативных навыков.ОК.05 | Фронтальный опрос. | Карта мировых природных ресурсов. |
| **2. Основной этап занятия** |
| Освоение нового материала,30 мин. | 1.Объясняет обучающимся новый материал.2. Организует обсуждение среди обучающихся.3. Предлагает обучающимся задание на закрепление пройденного материала.4. Организует проверку выполненного задания вместе с обучающимися (на экране показ правильных вариантов ответов).5. Просмотр видео «Население стран».6.Предлагает обучающимся выполнить задание в контурных картах (выделить страны с наибольшим населением в мире). | 1. Слушают преподавателя.2. Принимают участие в обсуждении.3. Самостоятельно выполняют задание на закрепление (тест).4. Проверяют правильность выполнения задания вместе с преподавателем. 5. Смотрят видео, знакомятся со странами с наибольшим количеством населения.6. Работа с контурными картами. | Закрепление навыков применения усвоенного материала в контексте метапредметной деятельности;формирование коммуникативных навыков, умения четко формулировать свои мысли, отстаивать свою точку зрения;формирование навыков аккуратного оформления письменной работы.ОК.07  | Самостоятельная работа  | Компьютер, экран,презентация,карточки с тестомконтурные карты |
| **3. Заключительный этап занятия** |
| Диагностика 2 мин. | Задает вопросы «Все ли понятно было на уроке?Какое задание вызвало наибольшее затруднение?» | Отвечают на вопросы | Формирование коммуникативных навыков, умения четко формулировать свои мысли, отстаивать свою точку зрения;Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки.ОК.05 | Фронтальный опрос | Компьютер, проектор, экран,презентация |
| Подведение итогов, домашнее задание3 мин. | Задает домашнее задание: Выставляет оценки. | Фиксируют домашнее задание |
| Рефлексия 2 мин. |  У каждого из вас карта настроения.Поставьте знак √, на каком из островов вы сегодня пребывали: о.Страха, Познания, Уверенности, Скуки, Мечты, Будущего, Радости.Листочки оставьте на своей парте |  |