**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Преподаватель Дисциплина | Шевчук Ю.В.Основы безопасности жизнедеятельности |
| Специальность / профессия | 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматических систем |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия  | Тема 5. Основы медицинских знаний Занятие 2. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи.  |
| Содержание темы  | **Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи.**Первая помощь при ранениях. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. |
| Тип занятия | Практическое |
| Формы организации учебной деятельности | Индивидуальная и фронтальная работа |
| Учебная и дополнительная литература | Основная: 1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО. -М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительная:1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень). 10-11 классы. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Издательство «Просвещение», 2019 – 272 с.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность****преподавателя** | **Деятельность****студентов** | **Планируемые образовательные результаты** | **Типы оценочных мероприятий** |
| **1. Организационный этап занятия** |
| Проверка готовности студентов к занятию. | Проверяет присутствие студентов и готовность их к занятию. | Размещены на учебных местах в аудитории | Воспитание личной дисциплины студентов. ОК 01; ОК 04; ОК 06. | Оценка дисциплинированности студентовОК 01; ОК 04; ОК 06. |
| Объявление темы и названия занятия | Объявляет тему и название занятия | Размещены на учебных местах в аудитории | Получение новых знаний ОК 04. | Контроль усвоения знаний ОК 04 |
| Доведение требований безопасности при выполнении упражнений.Ознакомление студентов с учебными местами практического занятия. | Доводит требования безопасности при выполнении упражненийЗнакомит студентов с учебными местами практического занятия. | Знакомятся с учебными местами занятия, материальным обеспечением, литературой и порядком выполнения учебных заданий. Задают вопросы. | Уясняют содержание учебной деятельности на учебных местах и знания приемов безопасного поведения на занятииОК 01. | Оценка знаний правил безопасного поведения на занятииОК 01. |
| **2. Основной этап занятия** |  |
| Занятие группы студентов на учебном месте №1 «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания» (25 мин.). | Напоминает общие понятия:-Признаки жизни; - дыхание; - искусственное дыхание;- Реанимация; - Способы выполнения искусственного дыхания.Размещает группы (по 10 человек) студентов для отработки практических приемов на учебных местах.Контролирует работу студентов, отвечает на вопросы. Проводит контрольный опрос, оценивает индивидуальную и коллективную работу студентов на учебном месте.  | Выполняют мероприятия по оказанию первой помощи при отсутствии дыхания (остановке сердца) на тренажере «Максим» Демонстрируют умения проводить сердечно-легочную реанимацию, на основе ситуативного задания: «При монтаже аппаратуры рабочего места техника по информационной безопасности автоматических систем, сотрудник получил удар электрическим током, потерял сознание и признаки жизни» Ваши действия?Студенты попарно выполняют реанимационные мероприятия.  | Получение новых знаний;Приобретение навыка выполнения реанимационные мероприятий;Формирование навыка работать в команде.Управление своей деятельностью.ОК 01; ОК 04; ОК 06. | Оценка формирования общих компетенций по правильному и четкому выполнению приемов оказания первой помощи с соблюдением основных принципов ее оказания. Слаженных действий студентов индивидуально и в составе группы.ОК 01; ОК 04; ОК 06. |
| 2. Занятие группы студентов на учебном месте №2: «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Виды кровотечений. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях. Наружное и внутреннее кровотечение. Первая помощь при подозрении на желудочное, легочное кровотечения». (25 мин.).  | Напоминает общие понятия:- Виды кровотечений;- Способы остановки кровотечений;- Помощь при внутреннем кровотечении.Размещает группу (по 10 человек) студентов для отработки практических приемов на учебном местеКонтролирует работу студентов, отвечает на вопросы. Проводит контрольный опрос, оценивает индивидуальную и коллективную работу студентов на учебном месте. | Выполняют мероприятия по оказанию первой помощи при артериальном, венозном или капиллярном кровотечениях, используя учебно-материальное обеспечения занятия (жгуты, бинты, салфетки) Демонстрируют умения проводить остановку кровотечений, на основе *ситуативного задания*: «При монтаже аппаратуры рабочего места техника по информационной безопасности автоматических систем, сотрудник получил травму конечности сопровождающуюся кровотечением»Студенты попарно выполняют мероприятия по оказанию первой помощи при различных видах кровотечения. | Получение новых знаний;Приобретение навыка выполнения упражнения;Формирование навыка работать в команде.Умение управлять своей деятельностью на основе знаний и практических навыков.ОК 01; ОК 04; ОК 06. | Оценка формирования общих компетенций по правильному и четкому выполнению приемов оказания первой помощи с соблюдением основных принципов ее оказания. Слаженных действий студентов индивидуально и в составе группы.ОК 01; ОК 04; ОК 06. |
| 3. Занятие группы студентов на учебном месте №3: **«**Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм. Этапы оказания первой помощи при ранениях. Виды повязок. правила их наложения». (25 мин.) | Напоминает общие понятия: - Травма;- Основные виды травм; - Этапы оказания первой помощи при ранениях. Практическое выполнение мероприятий оказания первой помощи при ранениях.Размещает группу (по 10 человек) студентов для отработки практических приемов на учебном местеКонтролирует работу студентов, отвечает на вопросы. Проводит контрольный опрос, оценивает индивидуальную и коллективную работу студентов на учебном месте. | Выполняют мероприятия по оказанию первой помощи при огнестрельных ранениях, переломах ожогах и других травмах, используя учебно-материальное обеспечения занятия (жгуты, бинты, салфетки, шины) Демонстрируют умения наложение повязок и шин, на основе ситуативного задания:«При монтаже аппаратуры рабочего места техника по информационной безопасности автоматических систем, сотрудник получил травму конечности. При проведении осмотра установлен факт перелома запястья (щиколотки, предплечья и т.п. для отработки вопросов индивидуально и попарно) сопровождающуюся кровотечением». | Получение новых знаний;Приобретение навыка выполнения упражнения;Формирование навыка работать в команде.Умение управлять своей деятельностью.ОК 01; ОК 04; ОК 06. | Оценка формирования общих компетенций по правильному и четкому выполнению приемов оказания первой помощи с соблюдением основных принципов ее оказания. Слаженных действий студентов индивидуально и в составе группы.ОК 01; ОК 04; ОК 06. |
| **3. Заключительный этап занятия** |
| Подведение итогов занятия, объявление оценок.Ответы на вопросы студентов.Индивидуальные задания по отработке основных приемов оказания первой помощи. | Подводит итоги занятия, объявляет оценки. Отмечает лучших.Отвечает на вопросыВыдает задания по отработке приемов оказания первой помощи. | Находятся в аудиторииПолучают задания:Изучить правила оказания первой помощи при:- при попадании постороннего предмета в дыхательный пути;- при ожогах;- при тепловом ударе;-при отморожении конечности. | Доводятся уровень достигнутых результатов обучения как индивидуальных, так и в составе группы ОК 01; ОК 04; ОК 06. | Уровень достижения целей занятия и освоения учебного материала.ОК 01; ОК 04; ОК 06. |
| Домашнее задание на следующее занятие | Доводит содержание домашнего заданияИзучить правила оказания первой помощи при:- при попадании постороннего предмета в дыхательный пути;- при ожогах;- при тепловом ударе;-при отморожении конечности.Отвечает на вопросы студентов. | Уясняют содержание домашнего задания: Изучить правила оказания первой помощи при:- при попадании постороннего предмета в дыхательный пути;- при ожогах;- при тепловом ударе;-при отморожении конечности.Задают вопросы. | Оценка усвоения нового материала, умение самостоятельно решать прикладные и практические задачи обучения. Умение применять полученные знания в профессиональной деятельности. ОК 01; ОК 06. | Умение использовать знания для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности ОК 01; ОК 06. |
| **4. Задания для самостоятельного выполнения**  |  |  |  |  |
| Оказание первой помощи: - при эпилептическом приступе; | Доводит содержание задания для самостоятельного выполненияОтвечает на вопросы студентов. | Изучить правила оказания первой помощи при:- при эпилептическом приступе;Задают вопросы. | Уметь правильно применять знания по правилам оказания первой помощи при:- при эпилептическом приступе;ОК 01; ОК 04 | Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.ОК 01; ОК 04; ОК 06 |
| Отработать индивидуальные задания по отработке основных приемов оказания первой помощи. | Доводит содержание задания для самостоятельного выполнения. Отвечает на вопросы студентов. | Записывают задание: Совершенствовать навыки выполнения основных приемов оказания первой помощи при отсутствии признаков жизни, кровотечениях и при различных видах травм.Задают вопросы. | Знать и уметь применять на практике основные приемы оказания первой помощи и уметь их применять при отсутствии признаков жизни, кровотечениях и при различных видах травм. ОК 01; ОК 04; ОК 06. | Умение выбирать и реализовывать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 01; ОК 04; ОК 06. |