

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

«Согласовано»



Представитель работодателя:

АО «Коломенский завод»

Долгов А.В.

« 31 » 08 2021 г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»

Ширкалин М.А.

« 31 » 08 2021 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификации выпускника

Программист

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1

от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического совета
протокол №1

от «30» августа 2021 г.,

УТВЕРЖДЕНО
приказом _____ руководителя
образовательной
организации

приказ №1
от «31» августа 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2017 г. N 1547, Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. Регистрационный № 44936);
- примерная основная образовательная программа по специальности Информационные системы и программирование (рег.№ 09.02.07 - 170511 дата включения в реестр 11.05.2017 г.);

Экспертная организация: РУМО по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» на базе регионального центра компетенций ГБПОУ МО «Красногорский колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление интеграции программных модулей»

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем»

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля «Разработка, администрирование и защита баз данных»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык (русский язык)»

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

- Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «История»
- Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»
- Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»
- Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»
- Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»
- Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
- Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
- Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины «История»
- Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
- Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
- Приложение 2.20 Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»
- Приложение 2.21 Рабочая программа учебной дисциплины «Элементы высшей математики»
- Приложение 2.22 Рабочая программа учебной дисциплины «Дискретная математика с элементами математической логики»
- Приложение 2.23 Рабочая программа учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»
- Приложение 2.24 Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды»
- Приложение 2.25 Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектура аппаратных средств»
- Приложение 2.26 Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии»
- Приложение 2.27 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»
- Приложение 2.28 Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- Приложение 2.29 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.30 Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли»
- Приложение 2.31 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектирования баз данных»
- Приложение 2.32 Рабочая программа учебной дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»
- Приложение 2.33 Рабочая программа учебной дисциплины «Численные методы»
- Приложение 2.34 Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерные сети»
- Приложение 2.35 Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности»

Приложение 2.36 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области»

Приложение 2.37 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.38 Рабочая программа учебной практики УП.01

Приложение 2.39 Рабочая программа учебной практики УП.02

Приложение 2.40 Рабочая программа учебной практики УП.04

Приложение 2.41 Рабочая программа учебной практики УП.11

Приложение 2.42 Рабочая программа производственной практики ПП.01

Приложение 2.43 Рабочая программа производственной практики ПП.02

Приложение 2.44 Рабочая программа производственной практики ПП.04

Приложение 2.45 Рабочая программа производственной практики ПП.11

Приложение 2.46 Рабочая программа преддипломной практики ПДП.00

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП - основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: программист;

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме - 3 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Программист
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	осваивается
Осуществление интеграции программных модулей.	Осуществление интеграции программных модулей	осваивается
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	осваивается
Разработка, администрирование и защита баз данных.	Разработка, администрирование и защита баз данных	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, , планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.</p>	<p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.</p> <p>Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.</p>
	<p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p>Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.</p>
	<p>ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием</p>	<p>Практический опыт: Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного</p>

специализированных программных средств.	продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.
	Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.
	Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	Практический опыт: Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.
	Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.
	Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	Практический опыт: Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
	Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.
	Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.
ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для	Практический опыт: Разрабатывать мобильные приложения.

	мобильных платформ.	<p>Умения: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.</p>
		<p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p>
<p>Осуществление интеграции программных модулей</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения.</p>

		<p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>	<p>Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное</p>

		<p>тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p>
		<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоя и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p>	<p>Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники</p>

		<p>данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>
		<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции.</p>

		<p>Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>
		<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и</p>

		<p>техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
<p>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p>
	<p>ПК 4.2. Осуществлять измерения</p>	<p>Практический опыт:</p>

	<p>эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.</p> <p>Умения: Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</p> <p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.</p>	<p>Практический опыт: Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Умения: Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p>
	<p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>	<p>Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p> <p>Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем</p>

		<p>программными и аппаратными средствами.</p> <p>Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	<p>Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> <p>Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p> <p>Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>
	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	<p>Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности.</p> <p>Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.</p> <p>Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.</p>
	ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	<p>Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p>

		<p>Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p>
		<p>Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.</p>
	<p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.</p>	<p>Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>
		<p>Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p>
		<p>Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>
	<p>ПК 11.5. Администрировать базы данных.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>
		<p>Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.</p>
		<p>Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.</p>
	<p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.</p>	<p>Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p>

		Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
		Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества	ЛР 16
Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Связывающий свою жизненную перспективу с полученной специальностью, обладающий общими и профессиональными компетенциями, которые позволят ему совершенствовать свое профессиональное мастерство в течение трудовой жизни	ЛР18

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации		Объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся(час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)									
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Взаимодействие с преподавателем				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
						Нагрузка на дисциплины и МДК			Теоретическое обучение				лаб. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недели	3 семестр-17 недель	4 семестр 24 недели	5 семестр 17 недель	6 семестр 25 недель	7 семестр 17 недель	8 семестр 24 недели
						Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
О.00	Общеобразовательный цикл	11/4		1476	0	1404	944	460	0	0	48	24	612	792	0	0	0	0	0	0		
ОДБ.01	Русский язык	-	,Э	96	0	78	0	78	0	0	12	6	34	44								
ОДБ.02	Родной язык(русский язык)	3		36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	36								
ОДБ.03	Литература	-,ДЗ		117	0	117	117	0	0	0	0	0	52	65								
ОДБ.04	Иностранный язык	3,ДЗ		117	0	117	0	117	0	0	0	0	50	67								
ОДБ.05	История	-,ДЗ		117	0	117	117	0	0	0	0	0	50	67								
ОДБ.06	Физическая культура	3,ДЗ		117	0	117	0	117	0	0	0	0	50	67								
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ		70	0	70	70	0	0	0	0	0	34	36								
ОДБ.08	Химия	-,ДЗ		114	0	114	98	16	0	0	0	0	70	44								
ОДБ.09	Обществознание	-,ДЗ		108	0	108	108	0	0	0	0	0	36	72								
ОДБ.10	Астрономия	ДЗ		36	0	36	36	0	0	0	0	0	36	0								

ОДП.01	Математика	-,	,Э	252	0	234	184	50	0	0	12	6	102	132						
ОДП.02	Физика	-,	,Э	178	0	160	144	16	0	0	12	6	50	110						
ОДП.03	Информатика	-,	,Э	118	0	100	70	30	0	0	12	6	48	52						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	17/0		652	120	532	142	390	0	0	0	0	0	0	144	96	64	96	92	40
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ		53	5	48	30	18											48	
ОГСЭ.02	История	ДЗ		44	8	36	22	14							36					
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ		52	8	44	26	18							44					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,3,3,3,3,ДЗ		212	42	170	0	170							32	32	32	32	22	20
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ		211	41	170	0	170							32	32	32	32	22	20
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ		40	8	32	32									32				
ОГСЭ.07	Экологические основы природопользования	ДЗ		40	8	32	32											32		
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	1/1		258	48	192	124	68	0	0	12	6	0	0	96	96	0	0	0	0
ЕН.01	Элементы высшей математики	-,	,КЭ	170	32	120	80	40			12	6			60	60				
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ДЗ		44	8	36	22	14							36					
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		КЭ	44	8	36	22	14								36				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7/5		958	128	746	420	326	0	0	54	30	0	0	240	64	192	68	40	142
ОП.01	Операционные системы и среды		Э	90	8	64	44	20			12	6			64					
ОП.02	Архитектура аппаратных средств		Э	74	8	48	28	20			12	6			48					
ОП.03	Информационные технологии	ДЗ		56	8	48	18	30							48					
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	-,ДЗ		176	32	144	68	76							80	64				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ		45	5	40	26	14											40	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		76	8	68	42	26										68		
ОП.07	Экономика отрасли		КЭ	47	9	38	24	14												38
ОП.08	Основы проектирования баз данных		Э	90	8	64	34	30			12	6					64			
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ДЗ		45	9	36	22	14												36
ОП.10	Численные методы	ДЗ		56	8	48	24	24									48			
ОП.11	Компьютерные сети		Э	74	8	48	28	20			12	6					48			
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ДЗ		40	8	32	18	14									32			

ОП.13	Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области		КЭ	53	5	36	22	14			6	6							36	
ОП.14	Основы финансовой грамотности		КЭ	36	4	32	22	10											32	
ПМ.00	Профессиональный цикл	11/5		2380	202	1056	488	508	60	900	48	30	0	0	0	476	224	604	408	244
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	3/2		1076	142	634	294	310	30	270	18	12	0	0	0	168	224	294	218	0
МДК.01.01	Разработка программных модулей	- ,	Э	266	40	208	90	88	30		12	6					112	96		
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	-,-		116	24	92	40	52									32	60		
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	ДЗ		140	30	110	50	60											110	
МДК.01.04	Системное программирование	-,-		160	32	128	68	60									80	48		
МДК.01.05	Web программирование	-		112	16	96	46	50								96				
УП.01	Учебная практика	-ДЗ		162	0	0				162						72		90		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ		108	0	0				108									108	
ЭМ.01	Экзамен по модулю		ЭМ	12	0	0					6	6								
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	3/1		474	28	182	78	74	30	252	6	6	0	0	0	0	0	0	190	244
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	ДЗ		92	10	82	28	24	30										82	
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ДЗк		77	13	64	32	32												64
МДК.02.03	Математическое моделирование	ДЗк		41	5	36	18	18												36
УП.02	Учебная практика	ДЗк		144	0	0				144										144
ПП.02	Производственная практика	ДЗ		108	0	0				108									108	
ЭМ.02	Экзамен по модулю		ЭМ	12	0	0					6	6								
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	2/1		342	16	128	64	64	0	180	12	6	0	0	0	308	0	0	0	0
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	-		72	8	64	32	32								64				

МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	-		72	8	64	32	32							64					
УП.04	Учебная практика	ДЗ		78	0	0			78						78					
ПП.04	Производственная практика	ДЗ		102	0	0			102						102					
ЭМ.04	Экзамен по модулю		ЭМ	18	0	0				12	6									
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	3/1		344	16	112	52	60	0	198	12	6	0	0	0	0	0	310	0	0
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	ДЗ		128	16	112	52	60										112		
УП.11	Учебная практика	ДЗ		90	0	0			90									90		
ПП.11	Производственная практика	ДЗ		108	0	0			108									108		
ЭМ.11	Экзамен по модулю		ЭМ	18	0	0				12	6									
ПДП.00	Преддипломная практика	ДЗ		144															144	
	Промежуточная аттестация									162	90	0	72	36	36	36	36	12	24	
	Самостоятельная работа				498							0	0	96	96	96	96	60	54	
Всего	N_э/N_{дз}/N_э	47/15		5724	498	3930	2118	1752	60	900	162	90	612	792	480	732	480	768	540	570
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216			216													
<p>Консультации на учебную группу по _____ часов в год (всего 162 час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа обучения по специальности 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с <u>18.05</u> по <u>14.06</u> (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с <u>15.06</u> по <u>28.06</u> (всего 2 нед.) Выполнение демонстрационного экзамена</p> <p>1.2. Государственные экзамены (при их наличии в том числе в виде демонстрационного экзамена) – N, перечислить наименования:</p>							Всего	дисциплин и МДК				612	792	480	480	480	480	324	282	
								учебной практики				-	-	-	150	-	180	-	144	
								производств Практики					-	-	-	102	-	108	216	-
								преддипломн Практики											144	
								экзаменов					0	4	2	2	2	2	1	2
								дифф. Зачетов					1	7	4	4	2	6	6	4
								зачетов					2	1	2	2	2	2	2	0

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- способствовать формированию профессионального сознания обучающихся, предполагающего развитие профессиональной грамотности,
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», на базе которого реализуется ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, базовая подготовка, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом.

При реализации ООП используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математических дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Тренажерный зал общефизической подготовки

Залы:

- Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;
- Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Лаборатория «Программирования и баз данных»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:
Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans,

SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

6.1.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
 - конкурсы профессионального мастерства;
 - массовые и социокультурные мероприятия;
 - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
 - деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
 - психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
 - научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
 - профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
 - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.
- опросы, анкетирование, социологические исследования, социально-психологическое тестирование обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь,

информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной

квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Результаты личностного развития отражены в личном кабинете Школьного портала в разделе Достижения обучающегося.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
<i>Основные разработчики</i>	
Савина Елена Юрьевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» ПЦК спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, преподаватель спецдисциплин.
Карташова Евгения Валерьевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
<i>Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей</i>	
Васильева Ирина Олеговна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Дмитрик Тамара Андреевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Емельянова Вера Анатольевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Казаков Александр Сергеевич.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Казина Арина Ивановна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Караваев Алексей Васильевич	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Михалина Анастасия Андреевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Пальцев Виктор Николаевич	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Сазонова Светлана Владимировна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Светлова Ольга Ивановна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Стребкова Ольга Игоревна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель

Теплякова Анна Валерьевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Тихонова Алина Александровна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Фомичев Денис Александрович	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Шишкина Наталья Александровна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», педагог - психолог

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Калганова Екатерина Васильевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Заместитель директора по УВР
Серова Екатерина Николаевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Заместитель директора по УМР
Ромашкина Элина Болеславовна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Заместитель директора по УР

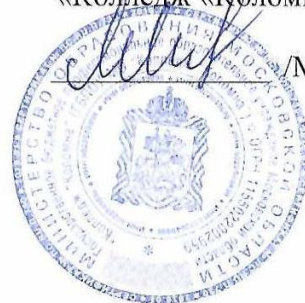
Приложение 3
к ООП по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Квалификации выпускника
Программист

ОДОБРЕНА
Методическим советом
Протокол №1 от 30.08.2021

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от №1 от 30.08.2021

с учетом мнения
Совета родителей
Протокол №1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»



/М.А. Ширкалин/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Коломна, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Международные документы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 года); - Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, вступила в силу со 2 сентября 1990 года). <p>Документы федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта

«Образование»;

- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред.);

- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (в ред.);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг.» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г.);

- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ (принят Государственной Думой 26 мая 1995 года);

- Федеральный Закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ (в ред.);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (принят Государственной Думой 21 декабря 2010 года);

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N464";

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Федеральный проект «Молодые профессионалы»

Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н "Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик веб и мультимедийных приложений"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481).

Документы регионального уровня

- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);

- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г.№ 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);

- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г .№ 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);

- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);

- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;

- Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;

- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».

Нормативные документы ГБПОУ МО «Колледж

	<p>«Коломна»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» - Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Свидетельство о государственной аккредитации - Правила внутреннего распорядка обучающихся
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие структурными подразделениями, педагоги-психологи, тьютор, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей, социальные партнеры.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества	ЛР 16
Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1-12
Литература	ЛР 1-12
Иностранный язык	ЛР 1-12
История	ЛР 1-12
Физическая культура	ЛР 1-12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12
Химии биология	ЛР 1-12
Обществознание	ЛР 1-12
Астрономия	ЛР 1-12
Математика	ЛР 1-12
Физика	ЛР 1-12
Информатика	ЛР 1-12
Основы философии	ЛР 1-15
История	ЛР 1-15
Психология общения	ЛР 1-15
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-15
Физическая культура	ЛР 1-15

Русский язык и культура речи	ЛР 1-15
Экологические основы природопользования	ЛР 1-15
Элементы высшей математики	ЛР 1-17
Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 1-17
Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 1-17
Операционные системы и среды	ЛР 1-17
Архитектура аппаратных средств	ЛР 1-17
Информационные технологии	ЛР 1-17
Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 1-17
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-17
Экономика отрасли	ЛР 1-17
Основы проектирования баз данных	ЛР 1-17
Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ЛР 1-17
Численные методы	ЛР 1-17
Компьютерные сети	ЛР 1-17
Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 1-17
Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области	ЛР 1-17
Основы финансовой грамотности	ЛР 1-17
ПМ 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 1-18
ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 1-18
ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР 1-18
ПМ 11 Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР 1-18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.(см. Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания)

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», на базе которого реализуется ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, базовая подготовка, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математических дисциплин;

- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Тренажерный зал общефизической подготовки

Залы:

- Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Вся информация о воспитательной работе отражается в социальных сетях и сайте колледжа:

<https://college-kolomna.ru/>



Facebook.com



Vkontakte.com



Instagram



РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
на период 2021-2025 гг

Коломна, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Московской области в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата/Срок и	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом методических рекомендаций по разработке программ воспитания СПО¹. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика,</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР

¹Методические рекомендации находятся в разработке.

	<i>урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>				
СЕНТЯБРЬ					
1 сентября	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-6 ЛР 11-18
2 сентября	Митинг, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-6 ЛР 11-18
2-7 сентября	Неделя безопасности	Студенты колледжа	Колледж	Зам. директора по безопасности Михалин И.В., зав. структурными подразделениями, преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР 8 - 10 ЛР 11-18
3 сентября	Тематическая линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., преподаватель- организатор ОБЖ Шевчук Ю.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 8- 12
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-12

7-11 сентября	Акция «Здоровье – твоё богатство»	Студенты колледжа	Колледж, стадионы города	Руководитель физвоспитания Стребкова О.И., преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
По плану города	День Города	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-6 ЛР 11-18
8 сентября	Кинолекторий «День Бородинского сражения»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели истории, педагоги доп. образования, педагоги- организаторы	ЛР 1 - 6 ЛР 11- 12
13 сентября	Тематическая линейка «Международный день памяти жертв фашизма»	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 - 6 ЛР 11- 12
По плану города	Марш первокурсников (посвящение в студенты)	Студенты колледжа	КЦ «Коломна»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители	ЛР 1-12
22 сентября	Спортивные мероприятия в рамках Всемирного дня без автомобиля	Команда студентов колледжа	Колледж, спортивные площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., руководитель физвоспитания Стребкова О.И., преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Месячник профессиональной ориентации: -введение в профессию,	Студенты колледжа	Колледж, предприятия города и района	Заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., педагог- организатор	ЛР 1-18

	- экскурсии на предприятия-партнеры			Старокадомская А.И., классные руководители	
В течение месяца	Классные часы в группах с целью ознакомления студентов с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ РФ «Об образовании», Уставом ОО, Правилами распорядка и др. (1 курс)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., преподаватель-организатор ОБЖ Шевчук Ю.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-18
В течение месяца	Мероприятия по дополнительному образованию обучающихся в области физической культуры и спорта: - выявление обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях; - набор обучающихся в спортивные кружки ОО; - организация встреч обучающихся с руководителями спортивных кружков и секций города	Студенты колледжа	Колледж, учреждения доп. образования города	Зав. структурным подразделением Абрамова О.И., Емельянова В.А., классные руководители, руководитель физвоспитания Стребкова О.И., преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12

В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	Студенты колледжа	Колледж	Зам. директора по УВР Калганова Е.В., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
21 сентября	Кинолекторий «День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским в Куликовской битве»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями , классные руководители	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12
27 сентября	Всемирный день туризма	Студенты колледжа	Колледж, музеи города	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., преподаватель-организатор ОБЖ Шевчук Ю.В	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12
В течение месяца	Групповые собрания обучающихся по выбору актива, Заседание актива студентов в структурных подразделениях	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., кл. руководители, актив групп	ЛР 8 - 12
12-13 сентября	День программиста: - экскурсия на предприятия и организации; - конкурс «Лучший по профессии»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В.,	ЛР 1-18
В течение месяца	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»;	Студенты колледжа	По месту проведения	Заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., начальник отдела профориентационной работы Борисова И.Л.	ЛР 1-18

	«Абилимпикс»;				
ОКТАБРЬ					
1 октября	День пожилых людей	Студенты-волонтеры	Дом «Ветеран»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог- организатор Старокаджомская А.И.	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12
2 октября	Мероприятия в рамках Дня профессионально-технического образования	Студенты колледжа	Колледж, предприятия-партнеры	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., кл. руководители, актив групп	ЛР 1-18
2 октября	Тематические уроки «День гражданской обороны»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Сазонов Л.В., преподаватели ОБЖ	ЛР 8 - 12
5 октября	Концерт, посвященный Дню учителя	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А.	ЛР 1-12
24 октября 30 октября	Тематические линейки: «День образования ООН» «День памяти жертв	Студенты колледжа	Колледж, Мемориальный парк г.о.	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными	ЛР 8 - 12

	политических репрессий»		Коломна	подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., преподаватели общественных дисциплин	
В течение месяца	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: «День спецназа Вооруженных Сил РФ» (24.10) «День рождения Российского флота» (30.10)	Студенты колледжа	Колледж, Мемориальный парк г.о. Коломна, Музей боевой и трудовой славы колледжа	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., преподаватели ОБЖ, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 - 6 ЛР 11-18
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Поэтический вечер «Мой край задумчивый и нежный» (ко дню рождения С.Есенина)	Студенты колледжа, члены поэтического объединения	Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., библиотекарь Гагарина Л.Г.	ЛР 1 - 12
28-30 октября	Тематические беседы, конкурсы «День Интернета»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И.,	ЛР 8 -12

				Емельянова В.А., преподаватели информатики	
В течение месяца	Тематические уроки и мероприятия посвященные: - 290-летие со дня рождения А.В. Суворова (24 октября) - «День памяти жертв политических репрессий» (30 октября);	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., преподаватели ОБЖ, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 -6 ЛР 11-12
В течение месяца	Организация встреч с руководителями кружков, спортивных клубов, секций	Студенты колледжа	Колледж, помещения спортивных клубов и секций	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Просмотр видеосюжетов по безопасности дорожного движения (1, 2, 3 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по безопасности Михалин И.В., заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А.	ЛР 1-12
По плану города	Соревнования по мини-футболу	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Встречи с врачами - специалистами	Студенты колледжа	Колледж, Центр «Здоровья» Коломенской	Заместитель директора по безопасности Михалин И.В., заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог- организатор	ЛР 8 -12

			ЦРБ	Старокадомская А.И.	
В течение месяца	Участие в во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 8 -18
4 октября	Мероприятия в рамках всемирного дня защиты животных	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 8 -12
22 октября	Международный день без бумаги. Сбор макулатуры	Студенты колледжа	Колледж, МЦ «Горизонт», МЦ «Русь»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 8 -18
В течение месяца	Диагностика уровня воспитанности и социальной зрелости у студентов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-18

В течение месяца	Диагностика особенностей адаптации у студентов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-18
В течение месяца	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»; «Абилимпикс»;	Студенты колледжа	По месту проведения	Заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., начальник отдела профориентационной работы Борисова И.Л.	ЛР 1-18
НОЯБРЬ					
В течение месяца	Выставки литературы, беседы, викторины, круглые столы «День народного Единства» (4 ноября)	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Изучение межличностных отношений в группах	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Индивидуальные консультации социально-правового характера	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-12

10 ноября	Концерт-конкурс «Наши таланты» в рамках Всемирного дня молодежи	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1 - 12
15 ноября	Участие в городской акции «Всероссийский День призывника»	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
В течение месяца	Студенческие конференции в рамках Недели науки	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
22 ноября	Мероприятия в рамках Дня словаря	Студенты колледжа	Колледж, МБУ КГЦБС Центральная городская библиотека им.	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор	ЛР 1 - 12

			В.В. Королева	Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	
26 ноября	Мероприятия, посвященные Дню матери	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина ЭБ., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1 -12
В течение месяца	Беседы с элементами тренинга «Искусство жить с непохожими людьми» (в рамках Международного дня толерантности (16 ноября))	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-12
20 ноября	Тематическая беседа «Слушается дело о сигарете» День отказа от курения	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
По плану города	Участие в первенстве города по баскетболу	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина ЭБ., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные	ЛР 8 -12

				руководители, руководитель физ.воспитания Стребкова О.И.	
ДЕКАБРЬ					
В течение месяца	Лекции, встречи с врачами в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (1 декабря)	Студенты колледжа	Колледж, Центр «Здоровья» Коломенской ЦРБ	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
3 декабря	Акция «День Неизвестного Солдата»	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
9 декабря	Вечер памяти Героев – выпускников колледжа в День Героев Отечества	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
10 декабря	Тематическая линейка «День Конституции РФ»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор	ЛР 1-12

				Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели истории	
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, библиотекарь Гагарина Л.Г.	ЛР 1-12
В течение месяца	Беседа «Государственные символы России» (ко Дню Конституции РФ)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, библиотекарь Гагарина Л.Г.	ЛР 1-12
В течение месяца	Классные часы, посвященные Сталинградской битве (1, 2 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1-12
В течение месяца	Информационные беседы «День добровольца России»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР	ЛР 1-12

	(5 декабря)			Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	
23 декабря	Представление «Новогодний калейдоскоп»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Диагностика психологического климата в группах	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
По плану города	Участие в первенстве по волейболу среди СУЗ города	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, руководитель физ.воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 - 10
10-20 декабря	Инструктаж по ТБ и беседа о безопасном поведении	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР	ЛР 1-18

	во время каникул			Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	
ЯНВАРЬ					
25 января	День студента	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
27 января	Митин памяти жертв Холокоста	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
31 января	Конкурс презентаций «Международный день интернета»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 1-18
27 января	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории	Студенты колледжа	Колледж, Музей Боевой и	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по	ЛР 1-12

	Отечества»:День снятия блокады г. Ленинграда		трудоустройственной Славой г.о. Коломна	УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	
В течение месяца	Классные часы, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1, 2 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года» (1, 2, 3 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-15
В течение месяца	Викторина «Узнайте произведение по его началу» (к дню рождения А.Н.Толстого) для 1 и 2 курсов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, библиотекари	ЛР 1-12
По плану	Участие в городских	Члены спортивной	Стадион «Труд»	Заместитель директора по УВР, заместитель	ЛР 8 - 12

города	соревнованиях по мини-футболу на снегу	команды		директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И.,, классные руководители, руководитель физ.воспитания	
ФЕВРАЛЬ					
2 февраля	День воинской Славы России (Сталинградская битва)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И.,, классные руководители библиотекарь Гагарина Л.Г., преподаватели	ЛР 1-12
8 февраля	День русской науки	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И.,, классные руководители библиотекарь Гагарина Л.Г., преподаватели	ЛР 1-12
В течение месяца	Предметные олимпиады в День российской науки (8 февраля)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УМР Серова Е.Н., зав. структурными	ЛР 1 - 12

				подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	
21 февраля	Викторина в Международный день родного языка	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УМР Серова Е.Н., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 -12
В течение месяца	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: День памяти воинов - интернационалистов России (15.02)	Студенты колледжа	Колледж Музей Боевой и трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители библиотекари	ЛР 1 - 12
В течение	Уроки мужества в музеях и	Студенты	Музей Боевой и	Заместитель директора по УВР, заместитель	ЛР 1 - 12

месяца	музейных комнатах	колледжа	трудовой Славы г.о. Коломна	директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели общественных дисциплин	
15-23 февраля	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители преподаватели ОБЖ и физ. Культуры	ЛР 1-15
В течение месяца	Конференция, посвященная разгрому немецко-фашистских войск под Москвой	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1-15
В течение месяца	Музыкально-литературная композиция «Афганская война: как это было»	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1 - 12

В течение месяца	Книжные выставки «Никто не забыт»(к Дню воина-интернационалиста); «Мужество твоих сверстников» (к Дню Защитников Отечества)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители библиотекари	ЛР 1 - 12
МАРТ					
18 марта	Митинг в день воссоединения Крыма с Россией	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Спортивно-развлекательное мероприятие «Масленица»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
1 марта	Тренировки в рамках Всемирного дня гражданской обороны	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели	ЛР 1-12

				ОБЖ и физ. культуры	
Первая неделя марта	Концерт, посвященный Дню 8 Марта	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
21 марта	Беседа-чтение стихов «Незабвенный милый образ» Всемирный день поэзии	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, библиотекарь Гагарина Л.Г.	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Книжная выставка: «Имя твоё в веках, женщина-мать...» (к Международному Женскому Дню)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И.,	ЛР 1- 12

				классные руководители, библиотекарь Гагарина Л.Г.	
АПРЕЛЬ					
Первая неделя апреля	Конкурсная программа «По морю Смеха, под флагом Улыбки»	Студенты колледжа	Колледж, МЦ «Выбор»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог- организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
По плану города	Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта	Студенты колледжа	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог- организатор Старокадомская А.И., классные руководители преподаватели ОБЖ	ЛР 8 - 12
30 апреля	День пожарной охраны (тематический урок ОБЖ)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог- организатор Старокадомская А.И., классные руководители преподаватели ОБЖ	ЛР 8 - 12
7 апреля	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог- организатор Старокадомская А.И., классные	ЛР 8 - 12

				руководители преподаватели физ.культуры	
В течение месяца	Мероприятия ко Дню космонавтики	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Конференция, посвященная Курской битве	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, Преподаватели истории	ЛР 1-12
В течение месяца	Книжные выставки: «Покорители космоса» (к Дню космонавтики); «Как прекрасна земля, и на ней человек...» (к Всемирному Дню Земли); «За здоровый образ жизни» (к Всемирному Дню здоровья)	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, библиотекарь Гагарина Л.Г.	ЛР 1-12
По плану города	Участие в соревнованиях допризывной молодежи на первенство города по четырехборью	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители ОБЖ и физ. культуры	ЛР 8- 12
По плану	Участие в легкоатлетическом	Студенты	Улицы города	Заместитель директора по УВР, заместитель	ЛР 8 - 12

города	кроссе	колледжа, члены спортивной команды		директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели физ. культуры	
МАЙ					
Первая неделя месяца	Мероприятия к Дню труда	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители педагоги доп. образования	ЛР 1-18
В течение месяца	Уроки мужества в музее Боевой и Трудовой Славы г.о. Коломна	Студенты колледжа	Музей Боевой и Трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
7-9 мая	Митинг, посвященный Дню Победы Торжественный вечер, посвященный Дню Победы	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
В течение месяца	Книжные выставки: «Память, которой не будет конца»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по	ЛР 1 - 12

	(к Дню Победы); «Верю в Родины тайную силу...» (о потомках русской эмиграции); «В начале было слово...» (к дню славянской письменности)			УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, библиотекарь Гагарина Л.Г.	
В течение месяца	Студенческая конференция к Дню рождения А.Д. Сахарова (21 мая)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели физики и ОБЖ	ЛР 1 - 12
20-24 мая	Мероприятия, посвященные Дню Славянской письменности и культуры	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
15-20 мая	Посещение музеев, выставок в Международный день музеев (18 мая)	Студенты колледжа	Музеи города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями , педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
26 мая	День российского предпринимательства		Колледж, площадки города	Заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по	ЛР 1-18

				УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	
В течение месяца	Анкетирование студентов на предмет занятости в летние каникулы	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
По плану города	Участие в легкоатлетической эстафетепосвященной Дню Победы	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Улицы города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., руководитель физвоспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 - 12
ИЮНЬ					
01 июня	Тематическая линейка «Международный День защиты детей»	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
5	День эколога	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
6	Пушкинский день	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
12 июня	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-18
В течение	Инструктаж и беседа по ТБ и	Студенты	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова	ЛР 8 - 12

месяца	правилам поведения в период летних каникул	колледжа		Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И., классные руководители	
29-30 июня	Праздничная программа «В добрый путь выпускник!»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
22 июня	Линейка «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»	Студенты колледжа	Площадки города	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы	ЛР 1-12
27 июня	День молодежи	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
8	День семьи, любви и верности	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
25 июля	День ВМФ	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
1 августа	День памяти жертв Первой мировой войны 1914-1918 гг	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
2 августа	День ВДВ	Студенты	Площадки	Заместитель директора по УВР Калганова	ЛР 1-12

		колледжа	города	Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	
12 августа	День молодежи	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
Вторая суббота августа	День физкультурника	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
22 августа	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
23 августа	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
27 августа	День российского кино	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номер страницы	Содержание изменения	Подпись ответственного, который внес изменение	Дата утверждения документа	Дата введения изменений
1	5	<p>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (документ утрачивает силу с 31.03.2023 г. в связи с изданием приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762 (действует с 1.03.2023)</p>		31.08.2021 г.	12.02.2023 г.