

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «КОЛОМНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»

_____ М.А. Ширкалин

« ____ » _____ 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

Квалификации выпускника:

Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 год 10 месяцев

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной образовательной программы по профессии
среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Организация-работодатель – «МАП №2 г. Коломна» Филиал АО «МОСТРАНСАВТО» г. Коломна

Документация, представленная для согласования:

- основная образовательная программа;
- учебный план, календарный график образовательного процесса;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик;
- оценочные средства.

Заключение: содержание образовательной программы направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации. Объем времени вариативной части ООП максимально распределен в профессиональной составляющей образовательной программы и отражает все заявленные требования в качестве подготовки кадров.

Главный инженер
«МАП №2 г. Коломна» «Филиал АО «МОСТРАНСАВТО» г. Коломна,



С.Н. Боев

« 16 » июня 2023 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании методической комиссии
по профессии мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей
протокол № 10
от «16» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО и
решением
Педагогического
совета
протокол № 10
от «16 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом руководителя
образовательной
организации
приказ № 347
от «16» июня 2023 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1581. Зарегистрирован в Минюсте 20 декабря 2016г. Регистрационный номер 44800.

- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796

Содержание

Раздел 1. Общие положения	7
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	13
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы.....	33
5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС	
Ошибка! Закладка не определена.	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	
5.3. Календарный учебный график	37
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....	38
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.	38
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	45
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	46
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	47
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	47
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	48
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	48

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Модель компетенций выпускника, Учебный план и Календарный учебный график	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	
Приложение 4. Рабочие программы общеобразовательного цикла	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля» осваивает общие¹ виды деятельности: определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля; осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации; производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля» – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля» – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный

¹ Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

		контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

		<p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать	<p>Умения:</p>

	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных</p>

		предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Навыки:
		Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
		Оформление диагностической карты автомобиля
		Умения:
		Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.
Соблюдать безопасные условия труда в		

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p>Знания:</p> <p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности двигателей и</p>
--	---

	<p>способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p>
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Навыки:
	Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.
	Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	Умения:
	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.
	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.
	Пользоваться измерительными приборами
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей
	Знания:
	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия

		<p>электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>
		<p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>
		<p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p>
		<p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
		<p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>		<p>Навыки: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Выявлять по внешним признакам отклонения</p>

	<p>от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Знания:</p> <p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p> <p>Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Навыки:
	Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и

	<p>механизмов управления автомобилями</p> <p>Умения:</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями</p> <p>Знания:</p> <p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки</p> <p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p> <p>Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями</p>
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	<p>Навыки:</p> <p>Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p>

		Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		Умения:
		Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
		Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений
		Знания:
		Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий
		Геометрические параметры автомобильных кузовов.
		Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.
		Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
		Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей.
		Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей
Осуществлять	ПК 2.1. Осуществлять	Навыки:

техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	техническое обслуживание автомобильных двигателей	Приём автомобиля на техническое обслуживание
		Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		Умения:
		Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		Перегон автомобиля в зону технического обслуживания
		Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.
		Управлять автомобилем
		Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.
		Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.
		Заполнять сервисную книжку.
		Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		Знания:
		Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.
		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
		Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.
		Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.

	<p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения:</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p> <p>Знания:</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p>
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения:</p> <p>Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.</p>

	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.
	Знания:
	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Области применения материалов.
	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Навыки:
	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Умения:
	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Знания:
	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.
	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Навыки:
	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
	Умения:
	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.
	Использовать эксплуатационные материалы в

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания:</p> <p>Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p>Умения:</p> <p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Работать с каталогами деталей</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по</p>

	их устранению.
	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
	Определять основные свойства материалов по маркам.
	Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Знания:
	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.
	Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей.
	Формы и содержание учетной документации.
	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Назначение и структура каталогов деталей
	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.
	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем.
	Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.
	Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.
	Области применения материалов.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Технологии контроля технического состояния деталей.
	Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.
	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Навыки:</p>
	Оформление первичной документации для ремонта.
	Подготовка автомобиля к ремонту.
	Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена
	Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
	Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.
	Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
	Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
	Умения:
	Пользоваться измерительными приборами
	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
	Работать с каталогом деталей.
	Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.
	Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
	Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем.
	Определять неисправности и объем работ по их устранению.
Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.	
Выбирать и использовать специальный	

	инструмент, приборы и оборудование.
	Устранять выявленные неисправности.
	Определять способы и средства ремонта.
	Знания:
	Устройство и принцип действия электрических машин.
	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.
	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Формы и содержание учетной документации.
	Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем.
	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.
	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	Назначение и содержание каталогов деталей.
	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля.
	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения.
	Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.
	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.
	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.
	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.
	Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования.
	Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.
	Технические условия на регулировку и

		испытания узлов электрооборудования автомобиля.
		Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
		Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.		Навыки:
		Оформление первичной документации для ремонта.
		Подготовка автомобиля к ремонту.
		Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.
		Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий
		Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта
		Умения:
		Оформлять учетную документацию.
		Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
		Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий
		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Работать с каталогами деталей.
		Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
		Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.
		Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий.
		Определять способы и средства ремонта.
		Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.
		Определять неисправности и объем работ по их устранению.
		Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической

	документацией.
	Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
	Знания:
	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.
	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Назначение и структура каталогов деталей.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Формы и содержание учетной документации.
	Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии.
	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов
	Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов.
	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.
	Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов.
	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения.
	Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.
	Требования для контроля деталей
	Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии.
	Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Навыки:
	Подготовка автомобиля к ремонту.
	Оформление первичной документации для ремонта
	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем

	управления автомобилей
	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	Умения:
	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления.
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
	Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Работать с каталогами деталей.
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления.
	Определять неисправности и объем работ по их устранению.
	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
	Определять способы и средства ремонта.
	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
	Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Оформлять учетную документацию.
	Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.
	Знания:
	Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления.
	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления.
	Формы и содержание учетной документации.

	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.
	Основные неисправности систем управления и способы их устранения.
	Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Назначение и содержание каталога деталей.
	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.
	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля.
	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
	Способы ремонта систем управления и их узлов.
	Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.
	Основные неисправности систем управления и способы их устранения.
	Требования контроля деталей
	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
	Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных	Навыки:
	Подготовка кузова к ремонту.
	Оформление первичной документации для

кузовов.	ремонта
	Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы
	Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования
	Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля
	Окраска кузова и деталей кузова автомобиля
	Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
	Умения:
	Оформлять учетную документацию.
	Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.
	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Работать с каталогом деталей.
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
	Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов
	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля.
	Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления
	Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.
	Определять способы и средства ремонта.
	Определять неисправности и объем работ по их устранению.
	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией.
	Проводить проверку размеров.
	Проводить проверку качества лакокрасочного покрытия
	Проводить проверку узлов.
	Знания:
	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин
	Формы и содержание учетной документации.
	Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.
	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
	Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в

	профессиональной деятельности материалов
	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Назначение и содержание каталога деталей.
	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.
	Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов
	Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.
	Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.
	Требования к контролю лакокрасочного покрытия
	Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.
	Технологические процессы окраски кузова автомобиля.
	Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей.
	Основные неисправности кузова автомобиля.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Требования к контролю деталей
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению.
	Применять оборудование для окраски кузова и его деталей.
	Требования к контролю деталей
	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам.
	Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.
	Определять способы и средства ремонта.
	Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.
	Оборудование и материалы для ремонта.
	Специальные технологии окраски.
	Области применения материалов.
	Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.
	Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.

Приложение 1.

к ПООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Раздел 5. Структура образовательной программы

Учебный план (Структура примерного учебного плана представлена в соответствии с макетом ФГОС СПО 2021 года.)

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения	
		Всего		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа ²		
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики			
				Промежуточная аттестация *	Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия				Консультации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		1476		24*	1476		16*	*	*	
Блок ООД (10-11 класс)		1476			1436					
ООД. 01	Русский язык	72		Э(6)	64	32	2			1
ООД. 02	Литература	108		ДЗ	108	58				1
ООД. 03	История	136		Э(6)	126	53	4			1, 2 (78+58)
ООД. 04	Обществознание	72		ДЗ	72	34				1
ООД. 05	География	72		ДЗ	72	36				1

ООД. 06	Иностранный язык	72		ДЗ	72	72				1
ООД. 07	Математика	340		Э (6)	328	328	6			1,2 (284+56)
ООД. 08	Информатика	144		ДЗ	144	83				1, 2(118+26)
ООД. 09	Физическая культура	72		ДЗ	72	64				1
ООД. 10	ОБЖ	68		ДЗ	68	46				1
ООД. 11	Физика	144		Э(6)	134	14	4			1
ООД. 12	Химия	72		ДЗ	72	38				1
ООД. 13	Биология	72		ДЗ	72	24				1
Индивидуальный проект (предмет)		32			32					1
Промежуточная аттестация					40					
Обязательная часть профессиональной образовательной программы³		1404⁴			576			828		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	210			210				*	
ОП.01	Электротехника	36			36					1
ОП.02	Охрана труда	34			34					2
ОП.03	Материаловедение	36			36					1
ОП.04	Слесарное дело	36			36					1
ОП.05	Основы финансовой грамотности	32			32					1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	36			36					2
ПО 00	Профессиональный цикл	1010			326			684		
ПМ.01.	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	362		Э (12)	110			252		

МДК 01.01	Устройство автомобилей	48			48	27				2
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей	62			62	40				2
УП.01	Учебная практика	72						72		
ПП.01.	Производственная практика	180						180		2
ПМ.02.	Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	324		Э (12)	108			216		2
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	36			108	10				2
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	72								
УП.02	Учебная практика	144						144		2
ПП.02	Производственная практика	72						72		2
ПМ.03.	Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	324		Э (12)	108			216		
МДК.03.01	Ремонт автомобилей	108			108	58				2
УП.03	Учебная практика	72						72		2
ПП.03	Производственная практика	144						144		2
ФК.00	Физическая культура	40			40					2
Вариативная часть образовательной программы 4		144						144		

ПП.00	Производственная практика (Проведение компьютерной диагностики).	144							
ПА	Промежуточная аттестация	36			36				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен ⁵	36			36				
Итого:		1476			648			828	
В С Е Г О:		2952			2124			828	

* Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам проводится за счет объёма времени отведенного на изучение дисциплины
Промежуточная аттестация по профессиональным модулям выделяется разработчиком программы образовательной организации самостоятельно

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся, определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

² Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к примерной основной образовательной программе СПО.

³ Количество часов в данной колонке равно сумме значений К6+К9

4. Определяется образовательной организацией при распределении часов вариативной части.

⁵ Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

МАП № 2 г. Коломна
филиал АО «МОСТРАНСАВТО»

Ул. Октябрьской революции, д. 128, г. Коломна, Московская область, 140412
ОКПО 40554085, ОГРН 1195081037777, ИНН/КПП 5047227020/502243003

тел. + 7 (496)616-79-60
www.mostransavto.ru
117mta@mail.ru

Лист согласования
структурных элементов основной образовательной программы

Структурный элемент	Согласование
Приложение 1 к ООП Модель компетенций выпускников по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	<i>Согласовано</i>

Директор филиала МАП №2 г. Коломна



С.Н.Боев

Приложение 1

к ООП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Модель компетенций выпускника

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2023 г.

Пояснительная записка

1 Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (далее – ОПОП-П).

2 МК разрабатывается для каждой профессии/специальности как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3 МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4 Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5 Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6 Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7 МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.



Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)

ПС 1 Специалист по мехатронным системам автомобиля: 31.004		ПС 2		ФГОС		
				ВД 1 определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ВД 2 осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ВД 3 производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ТФ А/01.3 Предпродажная подготовка АТС	ОТФ А	ТФ А/01.01	ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей		
			ТФ А/01.02	ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем		


				автомобилей		
	ТФ А/01.Х		ТФ А/01.Х	ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий		
				ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей		
				ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ		
	ТФ А/02.3 Техническое обслуживание АТС				ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	
		ОТФ В	ТФ В/01.01		ПК 2.2	


					Техническое обслуживание электрических и электронных систем	
			ТФ В/01.02		ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	
			ТФ В/01.X		ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	
					ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных	

					кузовов		
ОТФ В Ремонт АТС	ТФ В/01.05 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС					ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	
	ТФ В/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС					ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	
	ТФ В/03.5 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС		ТФ С/01.X				ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
							ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления

						автомобилей
						ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов

Обозначения:

ПС 1 – Профессиональный стандарт 1 – 

ПС 2 – Профессиональный стандарт 2 – 

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТР – трудовая функция

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт – 

ВД – вид деятельности ПК – профессиональная компетенция, в том числе для цифровой экономики.


ТФ ПС1, ТФ ПС2 соответствуют ПК ФГОС по ВД1 – 

Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
Корпоративная компетенция 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	–	+	–	<i>OK01, OK 02</i>
Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
Корпоративная компетенция 2 Планирование и организация деятельности	–	+	–	<i>OK 03, OK 02, OK 10</i>
Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
Корпоративная компетенция 3 Ориентация на результат	–	+	–	<i>OK 06, OK 05, OK 06, OK 08</i>
Описание. Ставит перед собой сложные цели (SMART***), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Корпоративная	–	+	–	<i>OK 04, OK 05</i>

компетенция 4 Построение отношений / эффективная коммуникация				
Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				
Корпоративная компетенция 5 Открытость новому	–	+	–	<i>OK 10, OK11</i>
Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.				

Обозначения:

 – определяется работодателем


 – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций

Описание	Уровень развития
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	2 Повышенный уровень***
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	1 Базовый уровень**
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	0 Начальный уровень*