

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «КОЛОМНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»

_____ М.А. Ширкалин

« ____ » _____ 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
13.01.10 Электромонтер по ремонту
и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификации выпускника

электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 год 10 месяцев

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной образовательной программы
по профессии среднего профессионального образования
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Организация-разработчик – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Организация-работодатель – Акционерное общество «Коломенский завод»

Документация, представленная для согласования:

- основная образовательная программа;
- учебный план, календарный график образовательного процесса;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик;
- оценочные средства.

Заключение: содержание образовательной программы направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации. Объем времени вариативной части ООП максимально распределен в профессиональной составляющей образовательной программы и отражает все заявленные требования в качестве подготовки кадров.

Начальник отдела подбора, развития персонала и
внутренних коммуникаций
АО «Коломенский завод»

Р.В. Зелешков

«16» июня 2023 г.



РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании методической
комиссии электрических,
сварочных и слесарных
профессий
протокол № 9
от «15» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического
совета

протокол №8
от «1 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
руководителя
образовательной
организации

приказ № 347 -од
от «16» июня 2023 г.

Основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 802 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)" (в действующей редакции)».

Профессия среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) входит в состав укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5. Программы общеобразовательного цикла

Приложение 6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)_(далее – ООП, программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)_(далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 802 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)" (в действующей редакции) на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 №1014.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, положений ФОП СОО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 №762;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 660н «Об утверждении профессионального стандарта. Слесарь-электрик»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2021г. №413, в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Федеральная основная общеобразовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 №1014;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 №05-772);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021г №05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Устав ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»;
- Локальные акты ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

ПС – профессиональный стандарт;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная (дневная).

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 2 952 часа.

Срок освоения образовательной программы - 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: материалы и комплектующие изделия:

электрические машины и электроаппараты; электрооборудование; технологическое оборудование; электроизмерительные приборы; техническая документация; инструменты, приспособления.

Обучающийся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;

проверка и наладка электрооборудования;

устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

N п/п	Название профессии / сочетаний квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
1	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ОК 1 - ОК 8 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.02

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии, при разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) дополнены на основе Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747

«О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования»:

ОК 7. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2 Профессиональные компетенции

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ВД 1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
ВД 2	Проверка и наладка электрооборудования
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу

ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты
ВД 3	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

4.4. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества	ЛР 16
Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Связывающий свою жизненную перспективу с полученной профессией, обладающий общими и профессиональными компетенциями, которые позволят ему совершенствовать свое профессиональное мастерство в течение трудовой жизни	ЛР18

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется рабочим учебным планом. Учебный план образовательной программы регламентирует порядок реализации образовательной программы по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и определяет ее качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой)

аттестации. При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию программы, включая вариативную часть.

Распределение вариативной части (всего 144 часа) осуществляется по следующим основаниям: необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей, углубления уровня усвоения профессиональных и общих компетенций, возможность продолжения образования по данному направлению подготовки, обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и рекомендациями работодателя. С этой целью объем нагрузки вариативной части ППКРС использован следующим образом:

1. введены новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателя:

- МДК 03.02 Техническая эксплуатация электрооборудования – 36 часов;

2. увеличен объем нагрузки по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям, путем добавления учебных часов:

- дисциплина «Основы предпринимательской деятельности и поиска работы» - на 36 часов,

- дисциплина «Основы финансовой грамотности» - на 36 часов,

- ПП.03 – на 36 часов.

Итого: 144 часа – вариативная часть.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, в процессе освоения междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Производственная практика в рамках профессиональных модулей проводится рассредоточено и концентрированно, по договорам на предприятиях, в организациях города и района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

ГБПОУ «Колледж «Коломна» обновляет ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии).

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	максимальная	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
				внеаудиторная работа	обязательная аудиторная		Нагрузка на дисциплины и МДК		I курс			II курс		
					всего занятий	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	1 семестр	2 семестр	Итого за I курс	3 семестр	4 семестр	Итого за 2 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	14
О.00	Общеобразовательный цикл													
ООД.01	Русский язык	Э, --			60	12	34	26	34	26	60	0	0	0
ООД.02	Литература	ДЗ, --			108	14	78	30	51	57	108	0	0	0
ООД.03	Математика	--, Э			328	26	284	44	102	102	204	124	0	124
ООД.04	Иностранный язык	ДЗ, --			72	34	0	72	34	38	72	0	0	0
ООД.05	Информатика	ДЗ, --			108	72	28	80	51	57	108	0	0	0
ООД.06	Физика	--, Э			168	88	138	30	34	66	112	56	12	56
ООД.07	Химия	--, ДЗ			72	16	34	38	0	0	0	72	0	72
ООД.08	Биология	--, ДЗ			72	24	48	24	0	0	0	72	0	72
ООД.09	История	ДЗ, --			136	10	90	46	68	68	136	0	0	0
ООД.10	Обществознание	ДЗ, --			72	18	50	22	34	38	72	0	0	0
ООД.11	География	ДЗ, --			72	16	44	28	34	38	72	0	0	0
ООД.12	Физическая культура	З,З			72	28	4	68	34	38	72	0	0	0
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ, --			68	10	20	48	34	34	68	0	0	0
ИП.01	Индивидуальный проект	ДЗ, --			32	4	30	2	17	15	32	0	0	0
	Консультации				18	0	0	0	0	6	6	12	0	12
	Экзамены				18	0	0	0	0	6	6	12	0	12
	ИТОГО ПО ЦИКЛУ:				1476	372	882	558	527	589	1116	348	12	360
ОП.00	Общепрофессиональный цикл													
ОП.01	Техническое черчение	ДЗ, --	58		39	19	17	22	17	22	39	0	0	0
ОП.02	Электротехника	ДЗ, --	60		40	20	20	20	0	40	40	0	0	0
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	ДЗ, --	60		40	20	20	20	17	23	40	0	0	0
ОП.04	Материаловедение	ДЗ, --	58		39	19	20	19	17	22	39	0	0	0
ОП.05	Охрана труда	--, ДЗ	58		39	19	20	19	0	0	0	17	22	39
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	--, ДЗ	58		39	19	19	20	0	0	0	17	22	39
ОП.07	Основы финансовой грамотности	--, ДЗ	54		36	18	28	8	0	0	0	17	19	36
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности и поиска работы	--, ДЗ	54		36	18	28	8	0	0	0	36	0	36
	ИТОГО ПО ЦИКЛУ:		460		308	152	172	136	51	107	158	87	63	150
П.00	Профессиональный цикл													
ПМ.00	Профессиональные модули													
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Э, --	230	40	190									
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	Э, --	76	25	51		27	24	17	34	51			
МДК.	Организация работ по сборке, монтажу и	Э, --	46	15	31		20	11	17	14	31			

01.02	ремонт электрооборудования промышленных организаций													
УП.01		ДЗ, --	36		36		0	0	0	36	36			
ПП.01		ДЗ, --	72		72		0	0	0	72	72			
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	--, Э,	402	74	328									
МДК.02.01.	Организация и технология проверки электрооборудования	--, ДЗ	123	41	82		42	40	0	0	0	69	13	
МДК.02.02.	Контрольно-измерительные приборы	--, ДЗ	99	33	66		36	30	0	0	0	0	66	
УП.02		--, ДЗ,	72		72		0	0	0	0	0	72	0	
ПП.02		--, ДЗ	108		108		0	0	0	0	0	36	72	
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	--, Э	582	44	538									
МДК.03.01.	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	--, ДЗ	105	35	70		40	30	0	0	0	0	70	
МДК.03.02.	Техническая эксплуатация электрооборудования	--, З	27	18	36		20	16	0	0	0	0	36	
УП.03		--, --, ДЗ	90		72		0	0	0	0	0	0	72	
ПП.03		--, --, ДЗ	360		360		0	0	0	0	0	0	360	
	ИТОГО ПО ЦИКЛУ:		1214	158	1056		185	151	34	156	190	177	689	
ФК.00	Физическая культура	--, З	80	40	40		0	40	0	0	0	0	40	
	Консультации				18				0	6	6	0	12	
	Экзамены				18				0	6	6	0	12	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	--, Э			36							0	36	
	Всего (часов в неделю)				2952				612	864	1476	612	864	
	Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования				Всего				612	744	1368	504	300	
									0	36	36	72	72	
									0	72	72	36	432	
	Государственная (итоговая) аттестация										2			4
	Выпускная квалификационная работа									по окончании изучения дисциплины	10		по окончании изучения дисциплины	10

5.2. Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- способствовать формированию профессионального сознания обучающихся, предполагающего развитие профессиональной грамотности, профессиональной мобильности, творческой активности, профессионального самоопределения;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной работы

Образовательная организация ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», реализующая ОПОП СПО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>
1.	Кабинеты
1.1	Кабинет технического черчения

1.2	Кабинет электротехники
1.3	Кабинет технической механики
1.4	Кабинет материаловедения
1.5	Кабинет охраны труда
1.6	Кабинет безопасности жизнедеятельности
2.	Лаборатории
2.1	Лаборатория электротехники и электроники
2.2	Лаборатория информационных технологий
2.3	Лаборатория контрольно-измерительных приборов
2.4	Лаборатория технического обслуживания электрооборудования
3.	Мастерские
3.1	Слесарно-механическая мастерская
3.2	Электромонтажная мастерская
4.	Спортивный комплекс
4.1	Спортивный зал
4.2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4.3	Стрелковый тир (место для стрельбы)
5.	Залы
5.1	Библиотека
5.2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
5.3	Актовый зал

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

- Зубило слесарное;
- Кернер;
- Клейма ручные, буквенные и цифро- вые (комплект) ;
- Клещи изолирующие до 1000В;
- Клещи монтажные гидравлические ГКМ;
- Клещи универсальные КУ-1;
- Ключи гаечные с открытым зевом двусторонние (комплект) ;
- Круглогубцы;
- Кусачки боковые с изолирующими рукоятками;
- Кусачки торцевые с изолирующими рукоятками;
- Линейка измерительная металлическая 500мм;
- Молоток слесарный стальной (т=400г) ;
- Киянка;
- Метчики ручные от М3 до М12 (комплект) ;
- Ножницы ручные для резки металла;
- Нож монтерский;
- Нож мастерской для нарезания металлической оболочки кабеля НКА-1М;
- Ножницы секторные;
- Надфили (разные) ;
- Напильник плоский остроносый (с насечкой №1), драчевый;
- Напильник плоский остроносый (с насечкой №2), личной;
- Напильник трехгранный (с насечкой №1), драчевый;
- Напильник трехгранный (с насечкой №2), личной;
- Напильник круглый (с насечкой №1), драчевый;
- Напильник круглый (с насечкой №3), личной;
- Отвертка диэлектрическая 150x0,4x4мм;

- Отвертка диэлектрическая 250x0,5x5мм;
- Отвертка (фигурная);
- Плоскогубцы комбинированные с изолирующими рукоятками;
- Плоскогубцы с удлиненными губками;
- Полотно ножовочное;
- Ударная пиротехническая установка УК - 2;
- Рамка ножовочная ручная;
- Сверла спиральные с хвостовиком Ø от 2 до 20 мм цилиндрические;
- Сверла победитовые (комплект) ;
- Чертилка;
- Штангенциркуль;
- Шлямбуры (комплект) ;
- Шило монтерское;
- Электропаяльник мощностью 40В напряжением 42 В ЭПЦН – 40/42;

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренной данным стандартом. Материально-техническая база практик соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами - по количеству обучающихся;
- защитные очки для шлифовки 3М ПРЕМИУМ (или аналог) - по количеству обучающихся;
- зубило слесарное (или аналог) по ГОСТ 7211-86 - по количеству обучающихся;
- разметочный инструмент (чертилка по металлу типа Т2 по ГОСТ 24473-80, кернер по ГОСТ 7213-72 – или аналоги) - по количеству обучающихся;
- напильники плоские; квадратные; трехгранные; ромбические; ножовочные; полукруглые; круглые (или аналоги) по ГОСТ 1465-80 – по одному каждого типа по количеству обучающихся;
- щетка стальная проволочная ручная STAYER Master (или аналог) - по количеству обучающихся;
- молоток слесарный стальной 500 гр. (или аналог) по ГОСТ 2310-77 - по количеству обучающихся;
- угольник поверочный слесарный плоский 90⁰ 250x160 (или аналог) по ГОСТ 3749-77 - по количеству обучающихся;
- измерительный инструмент (штангенрейсмас ШР- 250-0,05 по ГОСТ 164-90, штангенциркули ШЦ-I-125—0,1, ШЦ-II-250—630-0,05, ШЦ-III-0—500-0,05 по ГОСТ 166—89, линейка металлическая 300 мм, линейка металлическая 500 мм по ГОСТ 425-75, микрометр МК 25-50, микрометр МК 50-75 по ГОСТ 6507-90, нутромер индикаторный 50-160, нутромер индикаторный 10-250 по ГОСТ 688-82, рулетка 2м Р2УЗК, рулетка 5 м Р5УЗК по ГОСТ 7502-98, угольник слесарный УШ 100x60, УШ 160x100, УШ 250x150 по ГОСТ 3749-77) - по количеству обучающихся;
- плита разметочная чугунная 400x400 по ГОСТ 10905-86 – 1 шт.
- тиски слесарные с ручным приводом по ГОСТ 4045-75 общего назначения - по количеству обучающихся;
- радиально-сверлильный станок модели МН-25Л или аналог – 1 шт.;

- заточной станок универсальный марки ЗЕ642 (или аналог) - не менее 1 шт.;

Оборудование лаборатории материаловедения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся - по количеству обучающихся;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и их сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- учебные фильмы;
- комплекты учебно-наглядных пособий
- дидактический раздаточный материал;
- твердомеры;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Оборудование электромонтажной мастерской

- рабочее место преподавателя;
- место для проведения визуального и измерительного контроля;
- верстак слесарный одноместный с подъемными тисками 76-И 01;
- Верстак с трубоприжимом;
- Лебедка ручная однобарабанная п/п 2,5 кН (25т) ;
- Машина ручная сверлильная электрическая(36В) ;
- Дрель ручная механическая;
- Пресс ручной механический РМП-7МУ1;
- Заточный станок ВЗ - 318;
- Стол электромонтажника;
- Вертикально - сверлильный станок МН 25Н;
- Трансформатор силовой ТМ – 20 6/0, 4/0, 23 кВ;
- Стенд регулирования и проверки электрооборудования;
- Отрезнойножовочный станок ВШ - 042;
- Стол рабочий для демонстрации работы 36/220/380.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, МДК и ПМ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютеров.
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point);
- Справочно-правовые системы (Консультант Плюс, Гарант);
- Интернет-браузеры;
- Системы электронного тестирования.

Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Перечни необходимых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий приведены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, являющихся составными частями ОПОП.

Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Студенты обеспечиваются нормативной литературой: ГОСТ, СНиП, ЕНиР и др. в печатном и электронном виде.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- конкурсы профессионального мастерства;
- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования, социально-психологическое тестирование обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ***Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса***

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют среднее или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Требования к образованию педагогических работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное и педагогическое образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года, в том числе по компетенции «Электромонтаж» с учетом стандартов ГБОУ ВО ФирПО, имеют сертификаты и свидетельства академии ГБОУ ВО ФирПО, дающие право участия в оценке демонстрационного экзамена. Преподаватели, мастера производственного обучения, ведущие образовательную деятельность, проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

В процессе реализации образовательной программы к участию привлекаются руководители и специалисты промышленных организаций в качестве руководителей практик, председателей государственных экзаменационных комиссий, рецензентов и консультантов выпускных квалификационных работ, экспертов на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика, должны иметь на 1-2 уровня квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» для выпускников.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные средства для текущего контроля по учебным курсам, дисциплинам (модулям)

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, соответствующим ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценочные средства, используемые для текущего контроля результатов подготовки обучающихся, осуществляемого преподавателем, мастером производственного обучения, руководителем практики, самим обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, тестирования и др., структурированы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебным курсам, дисциплинам (модулям)

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в составе профессиональных модулей, разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, согласовываются с работодателями и утверждаются учреждением. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (промежуточная аттестация) используются формы проведения контроля знаний:

- зачёт,
- дифференцированный зачет,
- экзамен по отдельной дисциплине,
- экзамен по междисциплинарному курсу,
- экзамен (квалификационный) по результатам освоения профессионального модуля.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Результаты личностного развития отражены в личном кабинете обучающегося на Школьном портале Московской области в разделе «Достижения обучающегося»

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация, ее организация и проведение, регламентируются Программой государственной (итоговой) аттестации, утвержденной директором колледжа и согласованной с представителем (представителями) работодателя (работодателей) и председателем государственной экзаменационной комиссии. Программа итоговой государственной аттестации выпускников составляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, итоговая государственная аттестация по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы). Выпускная квалификационная работа определяет уровень профессиональной подготовки выпускника.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности

Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения итоговой

аттестации выпускников по программам СПО. Темы выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ и задания для выпускной практической квалификационной работы) разрабатываются методической комиссией мастеров п/о и преподавателей профессиональных дисциплин, согласовываются с работодателями, подтверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются приказом директора учреждения. Для выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессии разрабатывается график проведения, который утверждает директор колледжа. Перечень и содержание практических квалификационных работ, критерии оценок составляются мастерами производственного обучения с участием преподавателей профессионального цикла, под руководством заведующего подразделением и рассматриваются на заседании ЦМК. В перечень включаются работы, характерные для данной профессии и для предприятий данной отрасли региона. Для объективной оценки выполнения выпускной практической квалификационной работы разработаны критерии оценок.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Основные разработчики	
Бакунин Владимир Анатольевич	зав. отделением СП №1 ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Яхновская Светлана Валерьевна	методист ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Крылов Михаил Юрьевич	мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Бузукина Юлия Николаевна	преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Ткаченко Татьяна Васильевна	мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей	
Белоус Егор Юрьевич	преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Долматов Максим Николаевич	преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Гладилина Виктория Георгиевна	преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Кузнецова Марина Юрьевна	преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Ледовская Татьяна Валентиновна	преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Нагорная Елена Витальевна	преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Савинов Виктор Александрович	преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Сурова Ирина Александровна	преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Долматов Максим Николаевич	преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Калганова Екатерина Васильевна	Заместитель директора по УВР
Серова Екатерина Николаевна	Заместитель директора по УМР