

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «КОЛОМНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»

_____ М.А. Ширкалин

« ____ » _____ 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
20.01.01 Пожарный

На базе основного общего образования

Квалификации выпускника

Пожарный

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной образовательной программы по профессии
среднего профессионального образования
20.01.01 Пожарный

Организация-разработчик – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Организация-работодатель – Территориальное управление №11 ГКУ МО «Мособлпожспас»

Документация, представленная для согласования:

- основная образовательная программа;
- учебный план, календарный график образовательного процесса;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик;
- оценочные средства.

Заключение: содержание образовательной программы направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации. Объем времени вариативной части ООП максимально распределен в профессиональной составляющей образовательной программы и отражает все заявленные требования в качестве подготовки кадров.

Начальник управления
Территориальное управление №11 ГКУ МО «Мособлпожспас»

_____ А.В. Белевич

« _____ » _____ 2023 г.



РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании методической
комиссии по профессиям
Пожарный
протокол № 10
от « 16 » июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического
совета

протокол №8
от «15 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
руководителя
образовательной
организации

приказ № 347 -од
от «16 » июня 2023 г.

Основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2021 г. N 697;
- примерной основной образовательной программы по профессии 20.01.01 Пожарный (регистрационный №43, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-194 от 28.06.2022).

Профессия среднего профессионального образования 20.01.01 Пожарный входит в состав укрупненной группы 20.00.00 Техносферная безопасность и природоустройство.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 1. Модель компетенций выпускника, Учебный план и Календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы общеобразовательного цикла

Приложение 5. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Приложение 6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности / профессии среднего профессионального образования 20.01.01 Пожарный (далее – ООП, программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности / профессии 20.01.01 Пожарный (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2021 г. N 697, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.20212 №413, с изменениями утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 №732, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 №1014.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности / профессии 20.01.01 Пожарный, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, положений ФОП СОО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности / профессии среднего профессионального образования 20.01.01 Пожарный, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2021 г. N 697;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 №762;
- примерная основная образовательная программа по профессии 20.01.01 Пожарный (регистрационный №43, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-194 от 28.06.2022).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2021г. №413, в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Федеральная основная общеобразовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 №1014;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 №05-772);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021г №05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Устав ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»;
- Локальные акты ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ПА – промежуточная аттестация;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Пожарный.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная (дневная).

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 4428 часов.

Срок освоения образовательной программы - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: проведение работ по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей вовремя и после тушения пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;

- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты предприятий;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

Обучающийся по профессии Пожарный готовится к следующим видам деятельности:

Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.

Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).

Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники.

Профилактика пожаров.

Уровень квалификации определяется в соответствии с уровнями квалификаций, определенными в профессиональном стандарте по профессии Пожарный.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Основные виды деятельности	Наименование квалификаций квалифицированного рабочего, служащего
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	Пожарный
Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	Пожарный
Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств	Пожарный

пожаротушения	
Выполнение работ по профилактике пожаров	Пожарный
Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	Пожарный

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

	языке;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности.

4.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ
ПК 1.1	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
ПК 1.3	Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре
ПК 2.4	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
ПК 1.5	Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара
ПК 1.6	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7	Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде;
ПК 1.8	Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде;
ПК 1.9	Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.
ВПД 2	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
ПК 2.1	Обслуживать пожарное оборудование и инструмент
ПК 2.2	Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента
ПК 2.3	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
ВПД 3	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК 3.1	Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения;
ПК 3.2	Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения;
ПК 3.3	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения

ВПД 4	Выполнение работ по профилактике пожаров
ПК 4.1	Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима.
ПК 4.2	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.
ПК 4.3	Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций.
ВПД 5	Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизованных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
ПК 5.1	Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
ПК 5.2	Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде);
ПК 5.3	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров
ПК 5.4	Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Учебный план по профессии 20.01.01 Пожарный (набор 2023)

(Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 1)

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ООП по профессии среднего профессионального образования 20.01.01 Пожарный. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации, каникул по каждому курсу

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих

компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- способствовать формированию профессионального сознания обучающихся, предполагающего развитие профессиональной грамотности, профессиональной мобильности, творческой активности, профессионального самоопределения;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной работы

Образовательная организация ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», реализующая ООП СПО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для освоения профессии имеются **кабинеты** (в учебной базе колледжа и по соглашению с пожарными частями города о партнерстве):

- тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ,
- профилактики пожаров,
- безопасности жизнедеятельности,
- основ оказания первой помощи,
- психологии;
- охраны труда.

лаборатории:

- пожарной и аварийно-спасательной техники,
- по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир;

- учебная пожарная башня;

залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

мастерские:

- слесарная,
- ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов),
- для работы на высотных объектах,
- дымокамера,
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебная пожарно-спасательная часть.

Перечень минимально необходимого набора оборудования:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ:

- мультимедийные средства представления учебной информации, стенды по тематике здания, сооружения и их устойчивость при пожаре, пожарно – строевой подготовке, стенды по тематике развертывание пожарных подразделений, управление силами и средствами на пожаре, организация пожаротушения в населенных пунктах и на объектах, состав участников тушения пожаров;
- Комплект учебно-наглядных пособий: класс пожарной опасности конструкций степени огнестойкости зданий и сооружений, классы конструктивной пожарной опасности зданий, классы функциональной пожарной опасности зданий, боевая одежда и снаряжение пожарного; комплект ручного пожарного инструмента; пожарные рукава; индивидуальные средства защиты.
- презентации: «Методика экспертизы строительных конструкций». «Способы огнезащиты строительных материалов»,
- программы — симуляторы по тактике тушения пожаров,
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.

психологии:

- мультимедийные средства представления учебной информации, стенды по тематике психологическая помощь в экстремальных ситуациях.
- Комплект учебно-наглядных пособий: классификация ЧС; влияние экстремальных ситуаций на человека; субъекты экстремальных ситуаций; индивидуальные средства защиты;
- презентации: «Кризисные ситуации». «Предмет изучения психологии чрезвычайных ситуаций». «Факторы, оказывающие влияние на развитие психо-логического стресса». «Экстренная психологическая помощь»,
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.

охраны труда:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты;
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект мультимедийных презентаций,
- комплект мобильного компьютерного класса;
- интерактивная доска.

профилактики пожаров:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- мультимедийные средства представления учебной информации; стенды по тематике профилактики пожаров;
- компьютерная техника;
- наглядные пособия (плакаты, таблицы);
- методические пособия по разработке мероприятий противопожарной направленности.

безопасности жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;
- 5,6- мм малокалиберная винтовка;
- средства индивидуальной защиты:
- общевойсковой противогаз;
- общевойсковой защитный комплект;
- респиратор
- приборы:
- радиационной разведки;
- химической разведки;
- бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
- компас;
- визирная линейка;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
- аптечка АИ;
- пакеты перевязочные ППИ;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- сумка СМС;
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7мх14 см;
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м х10 см;
- вата медицинская компрессная;
- косынка медицинская (перевязочная);
- повязка медицинская большая стерильная;
- повязка медицинская малая стерильная;
- медицинские предметы расходные:
- булавка безопасная;
- шина проволочная (лестничная) для ног;
- шина проволочная (лестничная) для рук;
- шина фанерная длиной 1 м;
- жгут кровоостанавливающий эластичный;
- аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная); санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:
- носилки санитарные;
- знак нарукавного Красного Креста;
- лямка медицинская носилочная;
- флаг Красного Креста;
- набор плакатов и электронные издания:
- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Ордена России;
- Текст Военной присяги;
- Воинские звания и знаки различия;
- Военная форма одежды;
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- Военно-прикладные виды спорта;
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
- Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
- Несение караульной службы
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники:

- мультимедийные средства представления учебной информации;
- стенды по тематике техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно – спасательной техники;
- основные агрегаты пожарных автомобилей;
- компьютерная техника,
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.

лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД):

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7 респиратор Р-2
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- Рентгенметр ДП-5В
- ватно-марлевая повязка
- медицинская сумка в комплекте носилки санитарные
- аптечка индивидуальная (АИ-2) бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые индивидуальные перевязочные пакеты косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые огнетушители углекислотные (учебные)
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и электронные ресурсы;
- мультимедийный проектор.

мастерской ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования:

- стенды для проверки основных агрегатов автомобилей;
- инструмент, приспособления для ремонта основных агрегатов автомобилей. - наглядные пособия (плакаты, таблицы);
- методические пособия по техническому обслуживанию и ремонту пожарной и аварийно – спасательной техники
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренной данным стандартом. Материально-техническая база практик соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, МДК и ПМ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютеров.

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point);
- Справочно-правовые системы (Консультант Плюс, Гарант);

- Интернет-браузеры;
- Системы электронного тестирования.

Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Перечни необходимых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий приведены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, являющихся составными частями ООП.

Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Студенты обеспечиваются нормативной литературой: ГОСТ, СНиП и др. в печатном и электронном виде.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- конкурсы профессионального мастерства;
- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования, социально-психологическое тестирование обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Требования к образованию педагогических работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное и педагогическое образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года, в том числе по компетенции с учетом стандартов WSR, имеют сертификаты и свидетельства академии WSR, дающие право участия в оценке демонстрационного экзамена.

Преподаватели, мастера производственного обучения, ведущие образовательную деятельность, проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

В процессе реализации образовательной программы к участию привлекаются руководители и специалисты промышленных организаций в качестве руководителей практик, председателей государственных экзаменационных комиссий, рецензентов и консультантов выпускных квалификационных работ, экспертов на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика, должны иметь на 1 - 2 уровня квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1 *Оценочные средства для текущего контроля по учебным курсам, дисциплинам (модулям)*

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, соответствующим ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценочные средства, используемые для текущего контроля результатов подготовки обучающихся, осуществляемого преподавателем, мастером производственного обучения, руководителем практики, самим обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, тестирования и др., структурированы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом.

7.2 *Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебным курсам, дисциплинам (модулям)*

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в составе профессиональных модулей, разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, согласовываются с работодателями и утверждаются учреждением. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (промежуточная аттестация) используются формы проведения контроля знаний:

- зачёт,
- дифференцированный зачет,
- экзамен по отдельной дисциплине,
- экзамен по междисциплинарному курсу,
- экзамен (квалификационный) по результатам освоения профессионального модуля.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются

работодатели. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.3. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.3.1 ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Турусова Е.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заведующий методическим кабинетом
Милякова В.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заведующий структурным подразделением
Гавриловский К.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», председатель ПЦК по профессии «Пожарный»
Белоусов А.Е.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Серова Е.Н.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заместитель директора по УМР
Калганова Е.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заместитель директора по УВР
Ромашкина Э.Б.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заместитель директора по УР

