

Приложение 1 Утверждаю

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»

/ _____ / Ширкалин М.А.

« ____ » _____ 20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области «Колледж «Коломна»
по специальности среднего профессионального образования
**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств**

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования технический.

Коломна, 2020 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	32	6			3		11	52
III курс	30	3	6		3		10	52
IV курс	21	1	7	4	2	6	2	43
Всего	122		23	4	10	6	34	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающегося (час)							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		зачёты	экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 16 нед.	5 сем. 13 нед.	6 сем. 17 нед.	7 сем. 11 нед.	8 сем. 10 нед.
						Нагрузка на дисциплины и МДК														
						Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лаб. И практ. Занятий	Курсовых работ											
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Общеобразовательный цикл	2/8/4		1476	0	1404	938	466	0	0	48	24	612	792						
ОДБ.01	Русский язык		-,Э	96	0	78	0	78	0	0	12	6	34	44						
ОДБ.01	Родной язык(русский язык)	3		36	0	36	10	26	0	0	6	3	0	36						
ОДБ.02	Литература	-,ДЗ		117	0	117	117	0	0	0	0	0	52	65						
ОДБ.03	Иностранный язык	3,ДЗ		117	0	117	0	117	0	0	0	0	50	67						
ОДБ.04	История	-,ДЗ		117	0	117	117	0	0	0	0	0	50	67						
ОДБ.05	Физическая культура	3,ДЗ		117	0	117	0	117	0	0	0	0	50	67						
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ		70	0	70	70	0	0	0	0	0	34	36						
ОДБ.07	Химия	-,ДЗ		114	0	114	88	26	0	0	0	0	70	44						
ОДБ.08	Обществознание	-,ДЗ		108	0	108	108	0	0	0	0	0	36	72						
ОДБ.09	Астрономия	ДЗ		36	0	36	30	6	0	0	0	0	36	0						
ОДП.01	Математика		-,Э	252	0	234	184	50	0	0	12	6	102	132						
ОДП.02	Физика		-,Э	178	0	160	144	16	0	0	12	6	50	110						
ОДП.03	Информатика		-,Э	118	0	100	70	30	0	0	12	6	48	52						

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	10/3/0		595	135	460	122	338	0	0	0	0	0	0	144	112	52	68	44	40
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ		56	8	48	42	6							0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ		56	8	48	48	0							48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профес.деятельн.	з,з,з,з ,з,дз		223	57	166	0	166							32	32	26	34	22	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	з,з,з,з ,з,дз		213	47	166	0	166							32	32	26	34	22	20
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ		47	15	32	32								32	0	0	0	0	0
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/3/1		204	22	164	96	68	0	0	12	6	0	0	46	82	36	0	0	0
ЕН.01	Математика		Э	98	16	64	34	30			12	6			14	50	0	0	0	0
ЕН.02	Информационное технологии в профессиональной деятельности	-ДЗ		64	0	64	32	32							32	32	0	0	0	0
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ		42	6	36	30	6							0	0	36	0	0	0
П	Профессиональный цикл			3305	341	1866	1278	508	80	828	180	90	0	0	240	552	410	662	466	368
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	0/19/8		1388	186	1058	720	338	0	0	96	48	0	0	208	208	182	256	100	104
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения	ДЗ		65	13	52	32	20							0	0	0	52	0	0
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ		49	9	40	32	8							0	0	0	40	0	0
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления	ДЗ		60	8	52	32	20							0	0	52	0	0	0
ОП.04	Инженерная и компьютерная графика	ДЗ		112	16	96	0	96							48	48	0	0	0	0
ОП.05	Материаловедение		Э	90	8	64	52	12			12	6			64	0	0	0	0	0

ОП.06	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования		Э	88	16	54	40	14			12	6			0	0	0	54	0	0
ОП.07	Экономика организации	ДЗ		67	11	56	46	10							0	0	0	0	56	0
ОП.08	Охрана труда		Э	77	7	52	38	14			12	6			0	0	52	0	0	0
ОП.09	Техническая механика		Э	72	8	46	34	12			12	6			0	46	0	0	0	0
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты	ДЗ		40	8	32	26	6							32	0	0	0	0	0
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ		50	10	40	30	10							0	0	0	0	0	40
ОП.12	Моделирование технологических процессов		Э	72	10	44	24	20			12	6			0	0	0	0	44	0
ОП.13	Основы электротехники и электроники		Э	163	17	128	98	30			12	6			64	64	0	0	0	0
ОП.14	Основы проектирования технологической оснастки	ДЗ		58	6	52	34	18							0	0	52	0	0	0
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		75	7	68	60	8							0	0	26	42	0	0
ОП.16	Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций МО	ДЗ		37	5	32	24	8							0	0	0	0	0	32
ОП.17	Правовые основы в профессиональной деятельности	ДЗ		37	5	32	24	8							0	0	0	0	0	32
ОП.18	Электро-, гидро- и пневмооборудование в машиностроении	ДЗ		76	8	50	42	8			12	6			50	0	0	0	0	0

ОП.19	Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации		Э	47	4	34	26	8			6	3			0	0	0	34	0	0
ОП.20	Основы финансовой грамотности		Э	53	10	34	26	8			6	3			0	0	0	34	0	0
ПМ	Профессиональные модули		0/7/9	1917	155	808	558	170	80	828	84	42	0	0	32	344	228	402	366	264
ПМ.01	Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов.		0/1/2	372	50	196	126	50	20	108	12	6	0	0	0	128	176	0	0	0
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.			111	21	90	60	30							0	48	42	0	0	0
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации и формирование пакета технической документации			135	29	106	66	20	20							80	26			
УП.01	Учебная практика	ДЗ		108	0					108							108			
ПМ.01.Эм	Экзамен по модулю		Э	18	0	0					12	6								

ПМ.02	Осуществление сборки и ап-робации моделей элементов систем автоматизации с уче-том специфики технологиче-ских процессов.	0/1/2		531	41	238	158	50	30	216	24	12	0	0	0	0	52	402	0	0
МДК.02.01	Осуществление выбора оборудо-дования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматиза-ции на основе разработанной технической документации.			152	24	128	78	20	30						0	0	26	102	0	0
МДК.02.02	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация		Э	145	17	110	80	30			12	6			0	0	26	84	0	0
ПП.02.	Производственная практика	ДЗ		216						216								216		
ПМ.02.Эм	Экзамен по модулю		Э	18							12	6								
ПМ.03	Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации	0/1/2		382	22	162	102	30	30	180	12	6	0	0	0	0	0	0	342	0
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации		-,Э	89	11	78	48	30							0	0	0	0	78	
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техниче-скому обслуживанию систем и средств автоматизации.			95	11	84	54		30						0	0	0	0	84	0
ПП.03	Производственная практика	ДЗ		180						180									180	
ПМ.03.Эм	Экзамен по модулю		Э	18							12	6								

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты
1	Русского языка и литературы
2	Культуры речи
3	Иностранного языка в профессиональной деятельности
4	Истории и философии
5	Правовых основ профессиональной деятельности
6	Экологических основ природопользования
7	Математики
8	Информатики
9	Инженерной графики
10	Технологии машиностроения и технологического оборудования и оснастки
11	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
12	Компьютерного моделирования и информационного обеспечения профессиональной деятельности
13	Метрологии, стандартизации и сертификации
14	Безопасности жизнедеятельности и ОБЖ
15	Охраны труда
16	Экономики организации
17	Основ финансовой грамотности
18	Основ предпринимательской деятельности и планирования карьеры
	Лаборатории
19	Химии
20	Физики
21	Информационных технологий в профессиональной деятельности
22	Компьютерной графики
23	Электротехнических измерений
24	Процессов формообразования и инструментов
25	Электротехники и электроники
26	Технической механики
27	Материаловедения и испытания материалов
28	Автоматизации технологических процессов
29	Автоматизированных информационных систем
30	Автоматики, промышленной автоматики
	Мастерские
31	Слесарные
32	Электромонтажные
33	Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления
34	Спортивный зал
35	Библиотека, читальный зал
36	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план примерной основной образовательной программы (ПООП) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Колледж «Коломна» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9.12.2016 №1557 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.17, регистрационный №44801) (далее – ФГОС СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 349, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32681 от 11.06.2014 г.), и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учётом профиля получаемого профессионального образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. №31, от 15.12.2014 г. №1580, приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199 "Об утверждении перечней специальностей среднего профессионального образования", в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.05.2014 г. №518.

4. 1 Общеобразовательный цикл

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учётом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с "Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, 2018"

При формировании общеобразовательного цикла учитывались следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (далее федеральный закон об образовании)", с изм., внесёнными в Федеральный закон;

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. №31, от 15.12.2014 г. №1580;

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. №1186 "Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014г. №115 "Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем и их дубликатов";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. №1199 "Об утверждении перечней специальностей среднего профессионального образования", в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.05.2014 г. №518.

- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г №02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Образовательная организация ГБПОУ «Колледж «Коломна», формируя общеобразовательный цикл учебного плана, исходит из того, что в соответствии с ФГОС ТОП-50 СПО нормативный срок освоения ООП при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 30 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется образовательной организацией ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительной дисциплины в соответствии с Рекомендациями 2020 г. с учётом профиля получаемого профессионального образования. Учебная дисциплина по выбору обучающихся, предлагаемая колледжем в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации "Основы предпринимательства" и "Уверенное поведение на рынке труда".

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачётов, экзаменов. Завершающим этапом являются итоговые экзамены по русскому языку и литературе, математике (включая алгебру, начала математического анализа и геометрию), информатике и физике. По русскому языку и литературе, математике (включая алгебру, начала математического анализа и геометрию)- в письменной форме, физике – в устной форме.

При изучении общеобразовательного цикла предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам, за счёт самостоятельной нагрузки обучающихся.

Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели (пять дней во взаимодействии с преподавателем, шестой день – самостоятельная работа), занятия группируются в основном парами (90 минут), продолжительность одного занятия 45 минут.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно – коммуникативные, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам. Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППСЗ обучающимися, обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППСЗ.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

4.2 Формирование вариативной части ООП

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) предусмотрено использование вариативной части для усиления профессиональных дисциплин, ввода дополнительных профессиональных дисциплин и расширения учебных и производственных практик. Вариативная часть также направлена на реализацию требований работодателя в части освоения профессионального модуля по

профессиям рабочих, должностям служащих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам

Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов и практик:

- общий образовательный цикл – на 32 часа;
- профессиональный цикл – на 1264 часа, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 530 часов, на профессиональные модули – 734 часов.

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Обоснование	Вариативная часть
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Владеть деловой письменной и устной речью, навыками публичной и научной речи. Принимать участие в работе по составлению отчётов по выполняемому заданию. Грамотно пользоваться языком предметной области.	32
ОП.04	Инженерная и компьютерная графика	Разработка схем электрических принципиальных в КОМПАС-Электрик Экспресс Требование ФГОС, WSR	56
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления в машиностроении	Расширение базовых знаний по технологическому оборудованию и приспособлениям в машиностроении	40
ОП.13	Основы электротехники и электроники	Расширение базовых знаний введением темы трёхфазные цепи переменного тока. Владение схмотехникой при разработке схем. Требование ФГОС, WSR	91
ОП.05	Материаловедение	Расширение базовых знаний введением следующих тем: Диаграмма состояния железоуглерода. Термическая обработка. Химикотермическая обработка. Неметаллические материалы. Проводники, полупроводники и диэлектрики.	28
ОП.06	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования	Расширение базовых знаний по дисциплине	57
ОП.08	Охрана труда	Расширение базовых знаний по дисциплине	12
ОП.16	Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций МО	Изучение основ маркетинга, способов изучения рынка товаров, теоретических основ предпринимательства, подготовки бизнес-плана (основанный на реальных данных о востребованности товара).	37

ОП.19	Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации	Освоение теоретических знаний и практических навыков в планировании и развитии карьеры на индивидуальном и организационном уровнях	32
ОП.07	Экономика организации	Расширение базовых знаний по дисциплине	34
ОП.17	Правовые основы в профессиональной деятельности	Изучение законодательной базы в профессиональной деятельности. Требование ФГОС, WSR	40
ОП.20	Основы финансовой грамотности	Изучение финансовых вопросов в профессиональных вопросах	32
ОП.18	Электро-, гидро- и пневмооборудование в машиностроении	Изучение типов приводов в машиностроении и основные требования к ним. Требование ФГОС, WSR	71
ПМ.01	Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов.	Расширение базовой подготовки определённые содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя, на формирование ПК Требование ФГОС, WSR	156
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.	Расширение базовых знаний по модулю и освоение модельного представления СУ и элементов ССУ как объектов проектирования. Математические модели устройств СУ. Математические модели элементов устройств СУ. Освоение программирования ПЛК Вычислительная техника. Микропроцессорные устройства в измерительных и управляющих системах Требование ФГОС, WSR	84
УП.01	Учебная практика	Расширение базовых практических навыков	72
ПМ.02	Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	Расширение базовой подготовки определённые содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя, на формирование ПК Требование ФГОС, WSR	144
ПП.02.	Производственная практика	Расширение базовых практических навыков по модулю	144
ПМ.03	Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации	Расширение базовой подготовки определённые содержанием обязательной части ФГОС в соответствии	190

МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	с квалификационными запросами работодателя, на формирование ПК.	40
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	Расширение базовой подготовки.	42
ПП.03	Производственная практика	Расширение базовых практических навыков по модулю	108
ПМ.04	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателя и требованием ФГОС и WSR	140
МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации и организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования.	Освоение методов измерения электрических величин, виды измерительных приборов и их влияние на точность измерения.	70
МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования		70
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Расширение базовой профессиональной теоретической и практической подготовки в соответствии с требованиями работодателя и требованием ФГОС и WSR	104
МДК.05.01	Теоретические основы выполнения работ по профессиям рабочих		32
УП.05	Учебная практика		72

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчёта 12 часов перед каждым экзаменом. Формы проведения консультаций групповая.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации – зачет (по отдельной дисциплине), дифференцированный зачет (по отдельной дисциплине, МДК), экзамен (по отдельной дисциплине, МДК), экзамен квалификационный (по профессиональному модулю). В 1 семестре экзаменационная сессия не предусмотрена, во 2 семестре экзаменационная сессия сконцентрирована в рамках двух недель, 3,4 семестрах предусмотрены экзаменационные сессии, сконцентрированные в рамках одной недели, в 5,6,7,8 семестрах экзаменационные сессии не сконцентрированы в рамках одной недели. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формы проведения государственной итоговой аттестации – дипломный проект (работа). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация может проходить, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

4.6. Нормативная база реализации ООП

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Колледж «Коломна» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г №31, от 15.12.2014 г. №1580;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199 "Об утверждении перечней специальностей среднего профессионального образования", в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.05.2014 г. №518;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2014г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)», зарегистрированном в Министерстве юстиции РФ за №34779 от 19.11.2014г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015г. № 606н «Профессиональный стандарт специалиста по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ за № 38991 от 24.09.2015г.;
- Приказ Министерства труда РФ от 2 ноября 2015 г. № 831 «Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1582 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44917);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 661 (ред. от 12.04.2016) «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».

4.7 Организация учебного процесса и режим занятий

- Дата начала занятий - 1 сентября;
- Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе модулей;
- Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, независимо от формы получения образования, составляет 36 академических часа в неделю;
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 30 академических часов в неделю;
- Текущий контроль и промежуточная аттестация могут проходить, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ);
- Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, проведенных с использованием электронного обучения, ДОТ засчитываются в качестве результатов по соответствующей дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, различных видов практик, ГИА. Результаты текущего

контроля, промежуточной аттестации выставляются в бумажный и (или) электронный журнал. При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации обеспечивается идентификация личности обучающихся;

- При оформлении экзаменационных ведомостей в электронном виде, в них должно быть зафиксировано, что промежуточная аттестация проводилась посредством ДОТ.

- Допускается замена процедуры промежуточной аттестации на итоговый контроль с учетом оценок по текущей аттестации;

– Система контроля включает контроль и оценку результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль знаний студентов осуществляется по 5- бальной оценочной системе, возможно применение рейтинговых и накопительных систем оценивания и др. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, по профессиональным модулям экзамен квалификационный. Завершающим этапом является государственная итоговая аттестация.

– Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика учебная (10 недель), практика производственная по профилю специальности (15 недель) и практика преддипломная (4 недели) проводятся концентрированно в 4, 5, 6, 7, 8 семестрах;

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

– Преддипломная практика проводится после завершения изучения учебных дисциплин и модулей ООП в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

– Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

– Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение;

– Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий на 1 курсе и 2 часа на 2-4 курсах, а также 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

– Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

В период летних каникул для юношей проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом МО по гг. Коломна, Озеры, Коломенскому и Озерскому районам.

Показатель практикоориентированности при реализации ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) составляет 50 %, что соответствует нормативным требованиям.

