

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Представитель работодателя:

Директор ГБПОУ МО

ООО «Базис-Центр»

«Колледж «Коломна»



2020 г.

Ширкаев М.А.



2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных
систем

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу профессионального модуля
«Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»,
разработанную преподавателями спецдисциплины ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Савиной Е.Ю., Карташовой Е.В., Тихоновой А.А.**

Рабочая программа профессионального модуля «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация Программист.

Программа составлена с учётом тех компетенций, которыми должны овладеть студенты после изучения модуля. Модуль входит в профессиональный цикл и реализуется за счет основной и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы.

Программа предусматривает проведение теоретических занятий и лабораторных работ. При изучении модуля студенты проходят учебную практику и производственную практику по профилю специальности. После изучения всех МДК модуля и прохождения практик студенты сдают итоговый квалификационный экзамен.

Содержание материала, представленное в программе модуля, даёт возможность применять различные методы обучения и контроля занятий студентов на современном уровне. Указания в тематическом плане часовой нагрузки на студента при изучении каждой темы курса позволяет корректировать общую учебную нагрузку студентов.

Представленная рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении студентов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация Программист.

Преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»



Емельянова В.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
«Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»,
разработанную преподавателями спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Савиной Е.Ю., Карташовой Е.В., Тихоновой А.А

Рабочая программа профессионального модуля «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация Программист.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области программирования компьютерных систем.

В модуле предусматривается изучение основ объектно – ориентированного программирования на языке С# в интегрированной среде разработки программного обеспечения Microsoft Visual Studio, технологий разработки мобильных приложений, правил и приемов тестирования готового программного продукта и изучение основ разработки Web – приложений.

Профессиональный модуль является продолжением профессиональной подготовки студентов и базируется на таких дисциплинах, как «Операционные системы», "Архитектура аппаратных средств", «Основы алгоритмизации и программирования».

Курс модуля построен таким образом, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, закрепляются на лабораторных работах. Лабораторные работы составляют 50% всего времени отведенного на освоение модуля, что способствует более успешному изучению материала.

Представленная рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении студентов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация Программист.

Доктор технических наук
профессор кафедры информатики
ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Подпись *Бунakov*
заверяю
И.о. зам. начальника отдела кадр
Б.А. Шипилов
Бунakov П.Ю.

Рабочая программа профессионального модуля Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Составители:

Савина Е.Ю., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Карташова Е.В. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Тихонова А.А. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рецензенты:

Емельянова В.А. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Бунаков П.Ю. – доктор технических наук, профессор кафедры информатики ГОУ ВО МО «ГСГУ».

Программа профессионального модуля Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем утверждена на заседании цикловой комиссии спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Протокол №1 от 29.08.2020 Председатель цикловой комиссии Савина Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01.Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; разработке мобильных приложений
уметь	осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; оформлять документацию на программные средства
знать	основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; способы оптимизации и приемы рефакторинга; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов:	1076
на освоение МДК	634
на практики	
учебную	162
производственную	108
Самостоятельная работа	142
Промежуточная аттестация	30

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная			
ПК 1.1, ПК 1.2	Раздел 1. Разработка программных модулей	356	208	88	30	90		40	18	
ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Раздел 2. Поддержка и тестирование программных модулей	116	92	52	-			24		
ПК 1.2, ПК 1.6	Раздел 3. Разработка мобильных приложений	140	110	60	-			30		
ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 4. Системное программирование	160	128	60	-			32		
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.5	Раздел 5. Разработка приложений для сети Интернет	184	96	50	-	72		16		
ПК1.1 – ПК 1.6 ОК.01-ОК.10	Учебная практика	162				162		-		
ПК1.2 – ПК 1.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108						108	-	
ПК1.2 – ПК 1.6	Промежуточная аттестация	12							12	
	Всего:	1076	634	310	30	162	108	142	30	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1 Разработка программных модулей.			356
МДК.01.01 Разработка программных модулей.			356
Тема 1.1 Объектно-ориентированное программирование.	Содержание		Уровень освоения
	1	Эволюция технологий программирования. Основные понятия объектно-ориентированного программирования	2
	2	Классы и объекты. Основные понятия. Члены-данные: поля и константы.	2
	3	Методы класса. Конструкторы и деструкторы.	2
	4	Свойства. Индексаторы.	2
	5	Операции класса.	2
	6	Иерархия классов.	2
	7	Виртуальные методы.	2
	8	Абстрактные методы и классы.	2
	9	Интерфейсы. Основные понятия.	2
10	Стандартные интерфейсы.	2	
			40

	11	Исключения.	2	
	12	Структуры данных.	2	
	13	Коллекции.	2	
	14	Регулярные выражения	2	
	15	Работа с файловой системой	2	
Тематика лабораторных работ			40	
1. Лабораторная работа Классы и объекты				
2. Лабораторная работа Иерархия классов				
3. Лабораторная работа Интерфейсы				
4. Лабораторная работа Исключения				
5. Лабораторная работа Коллекции				
6. Лабораторная работа Регулярные выражения				
7. Лабораторная работа Работа с файловой системой				
Тема 1.3 Разработка программного кода интерфейса пользователя. Событийно – управляемые модули	Содержание		Уровень освоения	50
	1	Создание проекта приложения Windows Forms.	2	
	2	Взаимодействия между формами. События формы.	2	
	3	Элементы управления. События мыши.	2	
	4	Компоненты ввода и отображения информации.	2	
	5	Кнопки, индикаторы и управляющие элементы.	2	
	6	Компоненты меню.	2	
	7	Панели и компоненты внешнего управления.	2	
	8	Системные диалоги	2	
9	Создание MDI приложений	2		

	10	Работа с графикой	2	
	11	Повышение удобства использования приложений	2	
	12	Введение в WPF. Особенности платформы WPF.	2	
	13	Введение в язык XAML.	2	
	14	Введение в компоновку.	2	
	15	Элементы управления.	2	
	16	Модель событий в WPF.	2	
	17	Команды.	2	
	Тематика лабораторных работ 1. Лабораторная работа Изучение среды разработки Windows Forms 2. Лабораторная работа. Разработка Windows приложений с использованием линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов. 3. Лабораторная работа. Работа с массивами. 4. Лабораторная работа. Создание MDI приложений 5. Лабораторная работа. Разработка WPF приложений.			48
Курсовой проект Тематика курсового проектирования Разработка Windows приложения в среде Visual Studio на языке C# по варианту.				30
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту Разъяснение особенностей курсового проектирования <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с правилами оформления проектов 2. Обсуждение содержания работы 3. Помощь в расчетах 4. Проверка текстов 5. Помощь в оформлении 6. Проверка работы Защита работы				

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом			10
<ol style="list-style-type: none"> 1. планирование выполнения курсового проекта 2. определение задач работы 3. изучение литературных источников 4. Оформление отчета 5. Оформление графической части 			
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1			30
<p>Конспектирование учебной и специальной технической литературы. Подготовка и оформление лабораторных работ. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по изучаемым вопросам). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение практических заданий, оформление лабораторных работ в виде отчетов и подготовка к их защите.</p>			
Учебная практика раздела 1			90
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление алгоритмов метода решения поставленной задачи в соответствии со стандартами; 2. Кодирование вычислительных алгоритмов; 3. Разработка современного интерфейса к приложениям с использованием изученных компонентов и возможностей среды программирования; 4. Применение изученных технологий работы с файлами, динамическими компонентами, классами. 			
Промежуточная аттестация			18
Раздел 2 Поддержка и тестирование программных модулей			116
МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей			116
Тема 2.1 Отладка и тестирование программного обеспечения	Содержание	Уровень освоения	34
	1. Понятие отладки. Виды ошибок. Методы отладки.	2	
	2. Отладочные классы. Встроенные отладчики. Внешние отладчики	2	

	3. Спецификация программного модуля. Выявление несоответствие результата выполнения модуля его спецификации	2	
	4. Рефакторинг программного кода. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода.	2	
	5. Основные положения теории отладки и тестирования. Термины и определения теории тестирования. Виды ошибок и способы их определения.	2	
	6. Виды тестирования. Порядок разработки тестов. Аксиомы тестирования. Методы тестирования.	2	
	7. Тестирование на основе потока управления. Цель модульного тестирования.	2	
	8. Тестирование на основе потока данных. Анализ результатов тестирования программы	2	
	9. Признаки проблемного кода и быстрые способы поиска некачественного кода	2	
	10. Возможности среды разработки для тестирования приложений. Автоматизация тестирования	2	
	11. Разработка Unit тестов	2	
	Тематика лабораторных работ 1. Лабораторная работа «Разработка системы тестов на основе потока управления» 2. Лабораторная работа «Разработка системы тестов на основе потока данных» 3. Лабораторная работа «Тестирование программного модуля по ранее определенному сценарию» 4. Лабораторная работа «Отладка и тестирование программы на уровне модуля. Анализ результатов тестирования» 5. Лабораторная работа «Тестирование с помощью инструментов среды разработки»		42
Тема 2.2 Документирование	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Средства разработки технической документации. Технологии разработки документов.	2	
	2. Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации.	2	
	3. Автоматизация разработки технической документации Автоматизированные средства оформления документации	2	

	Тематика лабораторных работ 1. Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.		10
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2 Конспектирование учебной и специальной технической литературы. Подготовка и оформление практических и лабораторных работ. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по изучаемым вопросам). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение практических заданий, оформление лабораторных работ в виде отчетов и подготовка к их защите.			24
Раздел 3 Разработка мобильных приложений			140
МДК.01.03 Разработка мобильных приложений			140
Тема 3.1 Основные платформы и языки разработки мобильных приложений	Содержание	Уровень освоения	20
	1. Основные платформы мобильных приложений, сравнительная характеристика	2	
	2. Нативные приложения, веб-приложения, гибридные и кроссплатформенные приложения, их области применения	2	
	3. Основные языки для разработки мобильных приложений (Java, Objective-C и др.)	2	
	4. Инструменты разработки мобильных приложений (JDK/ AndroidStudio/ WebView/ Phonegap и др.)	2	
Тематика лабораторных работ 1. Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений 2. Установка среды разработки мобильных приложений с применением виртуальной машины			30
Тема 3.2 Создание и тестирование модулей для мобильных приложений	Содержание		30
	1. Инструментарий среды разработки мобильных приложений	2	
	2. Структура типичного мобильного приложения	2	

	3. Элементы управления и контейнеры	2	
	4. Работа со списками	2	
	5. Способы хранения данных	2	
	Тематика лабораторных работ Создание эмуляторов и подключение устройств Настройка режима терминала Создание нового проекта Изучение и комментирование кода Изменение элементов дизайна Обработка событий: подсказки Обработка событий: цветовая индикация Подготовка стандартных модулей Обработка событий: переключение между экранами Передача данных между модулями		30
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3 Конспектирование учебной и специальной технической литературы. Подготовка и оформление практических и лабораторных работ. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по изучаемым вопросам). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение практических заданий, оформление лабораторных работ в виде отчетов и подготовка к их защите.			30
Раздел 4 Системное программирование			160
МДК.01.04 Системное программирование			
Тема 4.1 Основные понятия и определения	Содержание	Уровень освоения	34
	1. Подсистемы управления ресурсами.	2	
	2. Управление процессами.	2	

	3. Управление потоками.	2	
	4. Параллельная обработка потоков.	2	
	5. Создание процессов и потоков.	2	
	6. Обмен данными между процессами. Передача сообщений.	2	
	7. Анонимные и именованные каналы.	2	
	8. Сетевое программирование сокетов.	2	
	9. Динамически подключаемые библиотеки DLL	2	
	10. Сервисы.	2	
	11. Виртуальная память. Выделение памяти процессам.	2	
	12. Работа с буфером экрана.	2	
	Тематика лабораторных работ	2	
	1. Супервизор и его компоненты: управление задачами и процессами		
	2. Супервизор и его компоненты: управление устройствами		
	3. Супервизор и его компоненты: управление памятью		
	4. Супервизор и его компоненты: управление данными и файлами		
	5. Супервизор и его компоненты: управление исключениями и сбоями.		
	6. Интерфейс операционной системы: основные принципы и стандарты		
	7. Системные вызовы		
	8. Интерфейсы WinAPI		
	9. Интерфейсы POSIX		
	10. Интерфейсы API		
	11. 32 и 64 разрядные интерфейсы		
Тема 4.2	1. Структура и адресация памяти, процессор. Назначение регистров. Понятие сегмента, стека	2	34

Программирование на языке низкого уровня	2. Система прерываний процессора	2	
	3. Основные понятия языка Ассемблер	2	
	4. Требования к программе. Ассемблирование, компоновка, выполнение программ	2	
	5. Директивы языка Ассемблер. Формат кодирования	2	
	6. Основные команды языка процессора	2	
	7. Режимы адресации. Определение данных	2	
	8. Структура EXE - программы	2	
	9. Организация разветвлений. Создание программ с использованием циклов	2	
	10. Понятие процедуры. Команды логических операций. Команды сдвигов	2	
	11. Структура com программы	2	
	12. Работа с экраном и курсором. Подпрограммы ввода-вывода	2	
	13. Работа с портами ввода-вывода	2	
	Тематика лабораторных работ	2	
1. Подсистемы управления ресурсами.			
2. Управление процессами. Управление потоками.			
3. Параллельная обработка потоков. Создание процессов и потоков. Обмен данными между процессами. Передача сообщений.			
4. Форматы команд ассемблера. Структура программы на ассемблере. Синтаксис ассемблера			
5. Описание простых типов данных ассемблера. Команды обмена данными. Команды пересылки данных.			
6. Команды ввода-вывода в порт. Команды работы с адресами и указателями.			
7. Команды работы со стеком.			
8. Условные переходы. Безусловные переходы.			

	9. Организация циклов		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 4			
<p>Конспектирование учебной и специальной технической литературы. Подготовка и оформление практических и лабораторных работ. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по изучаемым вопросам). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение практических заданий, оформление лабораторных работ в виде отчетов и подготовка к их защите.</p>			32
Раздел 5 Разработка приложений для сети Интернет			184
МДК.01.05 Web программирование			184
Тема 5.1 HTML и CSS	Содержание	Уровень освоения	20
	1. Современный Web-дизайн. Web 2.0. Введение в язык HTML.	2	
	2. Структурирование текста. Оформление текста. Таблицы	2	
	3. Графика и мультимедиа. Средства навигации	2	
	4. Web-формы и элементы управления	2	
	5. Введение в CSS3. Селекторы стилей. Параметры текста и фона, абзацев и списков	2	
	6. Параметры таблиц. Отступы, рамки и выделения	2	
	7. Параметры блоков. Блочный Web-дизайн	2	
	8. Виды макетов	2	
	9. Медиазапросы	2	
	10. Специальные эффекты CSS3	2	
Тематика лабораторных работ			20
1. Введение в HTML 5			
2. Использование CSS			

	3. Разработка макетов Web-страниц 4. Работа с изображениями 5. Макет в HTML 5		
Тема 5.2. Поведение Web-страниц. Web - сценарии	Содержание	Уровень освоения	10
	1. Язык JavaScript	2	
	2. Доступ к элементам Web-страниц и управление ими	2	
	3. Обработка событий	2	
	4. Управление интерактивными и внедренными элементами	2	
	5. AJAX. Регулярные выражения	2	
	Тематика лабораторных работ 1. Основы работы с JavaScript.		10
Тема 5.3 Серверные приложения	Содержание	Уровень освоения	16
	1. Язык PHP	2	
	2. Основы работы с PHP	2	
	3. Введение в разработку баз данных	2	
	4. Сервер данных MySQL	2	
	5. Взаимодействие PHP и MySQL	2	
	6. Ввод данных. Разграничение доступа	2	
	7. Фильтрация данных	2	
	8. Маршрутизация. Кэширование	2	

	Тематика лабораторных работ 1. Основы работы с PHP 2. Взаимодействие PHP и MySQL	20
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 4 Конспектирование учебной и специальной технической литературы. Подготовка и оформление практических и лабораторных работ. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по изучаемым вопросам). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение практических заданий, оформление лабораторных работ в виде отчетов и подготовка к их защите.		16
Учебная практика раздела 5 Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование предварительные действия 2. Создание дизайна страниц 3. Интерактивные элементы 4. Статичные страницы 5. Список пользователей и разграничение доступа 6. Категории и подкатегории 7. Статьи 8. Хранилище файлов 9. Хранение данных на стороне клиента 10. Публикация сайта 		72
Производственная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка алгоритмов для выполнения поставленных задач; 2. Разработка кода программного продукта по составленному алгоритму решения задачи; 3. Оптимизация работы программ за счет организации нескольких потоков; 4. Подбор контрольных данных для проведения тестирования программного продукта по определенному сценарию; 5. Ведение проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций 6. Организация работы с серверами автоматизации из приложений. 		108
Экзамен по модулю		12
Всего		1076

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Программирования и баз данных»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:
Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. Издательский центр «Академия», 2017 336 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭУМК Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем Платформа Цифровой колледж Подмосковья
2. <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/> Сеть разработчиков Microsoft
3. <https://metanit.com/sharp/> Сайт о программировании
4. <http://www.intuit.ru/> Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций,		
--	--	--

формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Анализ и проектирование программных решений		
ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	<p>Пятибалльная система оценивания.</p> <p>Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры., указаны использованные стандарты в области документирования; выполнена оценка сложности алгоритма</p> <p>Оценка «хорошо» -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры, "указаны использованные стандарты в области документирования , выполнена оценка сложности алгоритма</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p>
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	<p>Пятибалльная система оценивания.</p> <p>Оценка «отлично» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями,</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация</p>

	<p>пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>Раздел модуля 2. Технологии тестирования программных модулей</p>		
<p>ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств</p>	<p>Пятибалльная система оценивания.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнена отладка модуля с пояснением особенностей отладочных классов; сохранены и представлены результаты отладки.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования, сохранены и представлены результаты отладки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнена отладка модуля, пояснены ее результаты.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки предложенного программного модуля</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей</p>	<p>Пятибалльная система оценивания.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования в соответствии со стандартами.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению заданных видов тестирования</p>

	<p>Оценка «хорошо» - выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнено тестирование модуля и оформлены результаты тестирования.</p>	<p>программного модуля.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода</p>	<p>Оценка «отлично» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на уровнях переменных, функций, классов, алгоритмических структур; проведена оптимизация и подтверждено повышение качества программного кода.</p> <p>Оценка «хорошо» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация и выполнена оценка качества полученного программного кода.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - определены качественные характеристики программного кода частично с помощью инструментальных средств; выявлено несколько фрагментов некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация и выполнена оценка качества полученного программного кода.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по оценке качества кода предложенного программного модуля, поиску некачественного программного кода, его анализу, оптимизации методами рефакторинга.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>Раздел модуля 3. Технологии разработки мобильных приложений</p>		

<p>ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Пятибалльная система оценивания.</p> <p>Оценка «отлично» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.</p>	<p>Пятибалльная система оценивания.</p> <p>Оценка «отлично» - разработан модуль для заданного мобильного устройства с соблюдением основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено его соответствие спецификации.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию модуля для заданного мобильного устройства на основе спецификации</p>

	<p>Оценка «хорошо» - разработан модуль для заданного мобильного устройства с учетом основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие выполняемых функций спецификации с незначительными отклонениями.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан модуль для заданного мобильного устройства на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие основных выполняемых функций спецификации.</p>	<p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
--	--	--

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

ООО «Базис-Центр»



Буряков П.В.

_____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»



Ширкалин М.А.

_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей,
разработанную преподавателем спецдисциплин
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Карташовой Е.В.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области программирования компьютерных систем.

В модуле предусматривается изучение студентами современных технологий разработки программного обеспечения, инструментальных средств разработки, документирование и сертификацию программного обеспечения.

Профессиональный модуль является продолжением профессиональной подготовки студентов и базируется на изучении таких модулей как «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем», «Разработка, администрирование и защита баз данных».

Курс модуля построен таким образом, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, закрепляются на лабораторных работах. Лабораторные работы составляют около 50% всего времени отведенного на освоение модуля, что способствует более успешному изучению материала.

Представленная рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении студентов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Доктор технических наук,
профессор кафедры информатики
ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Подпись 
заверяю
И.о. зам. Начальника отдела кадров

Е.А. Шпилова
Бунаков П.Ю.

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей,
разработанную преподавателем спецдисциплин
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Карташовой Е.В.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа составлена с учётом тех компетенций, которыми должны овладеть студенты после изучения модуля. Модуль входит в профессиональный цикл и реализуется за счет основной и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы.

Программа предусматривает проведение лекционных занятий и лабораторных работ. При изучении модуля студенты проходят учебную практику. После изучения всего модуля студенты сдают итоговый квалификационный экзамен.

Содержание материала, представленное в программе модуля, даёт возможность применять различные методы обучения и контроля занятий студентов на современном уровне. Указания в тематическом плане часовой нагрузки на студента при изучении каждой темы курса позволяет корректировать общую учебную нагрузку студентов.

Представленная рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении студентов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» по специальности «Информационные системы и программирование».

Преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»



Савина Е.Ю.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей разработана на основе основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация Программист.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна» (структурное подразделение №4).

Разработчик:

Карташова Евгения Валерьевна, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Тихонова Алина Александровна, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Рецензенты:

Савина Елена Юрьевна, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Бунаков Павел Юрьевич, доктор технических наук, профессор кафедры информатики ГСГУ.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спец. дисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. (протокол № 1 от 29.08.2020)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	6
2	Структура и содержание профессионального модуля	9
3	Условия реализации программы профессионального модуля	20
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	21
5	Возможности использования программы в других ООП	26

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление интеграции программных модулей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление интеграции программных модулей
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.</p> <p>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</p> <p>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.</p>
-------------------------	--

	<p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Интегрировать модули в программное обеспечение.</p> <p>Отлаживать программные модули</p>
уметь	<p>использовать выбранную систему контроля версий;</p> <p>использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества</p>
знать	<p>модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей;</p> <p>основы верификации и аттестации программного обеспечения</p>

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка и практика обучающегося – 474 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 182 часа;

внеаудиторную (самостоятельную) учебную нагрузку обучающегося – 28 часов;

консультации -6 часов;

экзамены – 6 часов;

учебную практику – 144 часов.

производственную практику – 108.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		Экзамен, консультации
			Обязательные аудиторные учебные занятия			Самостоятельная учебная работа	учебная, часов	производственная, часов	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы, часов	в т.ч., курсовой проект, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-11 ПК 2.1-2.5	Раздел 1. Технология разработки программного обеспечения	47	42	20		5	-	-	
ОК 1-11 ПК 2.1-2.5	Раздел 2. Инструментальные средства разработки программного обеспечения	118	100	34	30	18	-	-	
ОК 1-11 ПК 2.1-2.5	Раздел 3. Математическое моделирование	45	40	20		5	-	-	
ОК 1-11 ПК 2.1-2.5	Учебная практика	144					144		
	Производственная практика	108						108	
	Консультации	6							6
	Экзамен	6							6
	Всего:	474	182	74	30	28	144	108	12

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Технология разработки программного обеспечения		47	ОК 1-11
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения		47	ПК 2.1-2.5
Тема 1. Жизненный цикл программного обеспечения	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5
	1. Введение в предмет, основные понятия и определения. Стадии и процессы ЖЦ ПО 2. Организация коллективной разработки ЖЦ ПО		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	1. Анализ предметной области		
Тема 2. Модели жизненного цикла	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Стратегии разработки ПО. Каскадная модель ЖЦ ПО, V-образная модель. Модель быстрой разработки RAD		

программного обеспечения	2. Спиральная модель ЖЦ, инкрементная модель экстремального программирования		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	1. Разработка и оформление технического задания		
Тема 3. Формирование требований к программному обеспечению	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5
	1. Общие сведения об управлении требованиями, анализ и структурирование первичных требований заказчика 2. Моделирование предметной области, методы проведения обследования предметной области 3. Составление спецификаций по требованиям заказчика, конструирование прототипа		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	1. Построение архитектуры программного средства 2. Изучение работы в системе контроля версий		
Тема 4. Объектно-ориентированный подход к разработке программного	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5
	1. Сущность ООП, язык UML. Диаграммы вариантов использования, деятельности, последовательности 2. Диаграммы состояний, классов, компонентов, размещения		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	

обеспечения. Язык UML	1. Построение диаграмм Вариантов использования, Последовательности, Кооперации 2. Построение диаграмм Развертывания и потоков данных		
Тема 5. Этап реализации программного обеспечения	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5
	1. Архитектура ПО, модульное программирование. Кодирование и отладка, программные ошибки. Методы разработки структуры программы 2. Разработка пользовательского интерфейса.		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	1. Проектирование пользовательского интерфейса		
Тема 6. Качество программного продукта	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5
	1. Характеристики качества ПО, метрики 2. Надежность ПО, управление качеством ПО		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	1. Качество программного продукта		
Тема 7. Тестирование	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5
	1. Тестирование как часть процесса верификации ПО 2. Методы тестирования, классификация		

программного продукта	3. Тестирование производительности ПО 4. Регрессионное тестирование		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	1. Разработка тестового сценария		
Тема 8. Внедрение и эксплуатация программного обеспечения	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5
	1. Управление версиями и поставками ПО 2. Этап сопровождения ЖЦ ПО 3. Оценка экономической эффективности ПО		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1. Инспекция программного кода на предмет соответствия стандартам кодирования	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1	5	
Раздел 2. Инструментальные средства разработки программного обеспечения		118	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения		118	
Тема 1. Средства разработки программного обеспечения	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Инструментальное ПО 2. Концепция современной интегрированной среды разработки приложений 3. Технология компонентной разработки COM. Технология Java 4. Платформа .NET Framework		

Тема 2. CASE-средства	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о CASE-средствах 2. Принципы построения и приемы работы с CASE-средствами 3. Основные функциональные возможности CASE-средств 4. Классификация CASE-средств. Обзор современных CASE-средств 			
Тема 3. Современные технологии и инструменты интеграции	<i>Содержание учебного материала</i>	18	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие репозитория проекта, структура проекта 2. Виды, цели и уровни интеграции программных модулей 3. Автоматизация бизнес-процессов 4. Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных 5. Транспортные протоколы 6. Стандарты форматирования сообщений 7. Организация работы команды в системе контроля версий 			
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>			8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Командная разработка программного проекта 			
Тема 4. Инструментарий тестирования и	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отладка программных продуктов 2. Инструменты отладки 			

анализа качества программных средств	3. Отладочные классы		
	4. Ручное и автоматизированное тестирование		
	5. Методы и средства организации тестирования		
	6. Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработки		
	7. Обработка исключительных ситуаций		
	8. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок		
	9. Выявление ошибок системных компонентов		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	1. Использование средств тестирования и отладки проектов		
Тема 5. Разработка web-приложений ASP.NET MVC5 на основе платформы Net.Framework	<i>Содержание учебного материала</i>	32	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5
	1. Введение в ASP.NET MVC		
	2. Модели, контроллеры, представления		
	3. Запросы Get и Post		
	4. Стилизация		
	5. Основы контроллеров		
	6. Методы. Параметры		
	7. Результаты действий		
	8. Представления в ASP.NET MVC 5		
	9. Использование хелперов		

	10. Работа с формами 11. Работа с базами данных 12. Фильтрация 13. Переопределение шаблонов 14. Маршрутизация 15. Валидация данных 16. Привязка моделей. Работа с Ajax и jQuery		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1. Первое приложение ASP.NET MVC 5 2. Работа с контроллерами 3. Представления 4. Работа с базами данных 5. Постраничная навигация 6. Фильтрация данных	22	
Курсовой проект		30	ОК 1-11
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2		18	ПК 2.1-2.5
Раздел 3. Математическое моделирование		45	ОК 1-11
МДК.02.03 Математическое моделирование		45	ПК 2.1-2.5
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	

Тема 1. Основы моделирования	1. Основные понятия и принципы моделирования. Классификация моделей		
Тема 2. Нелинейное программирование	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5
	1. Математическая модель задачи нелинейного программирования. Графический метод решения задачи нелинейного программирования 2. Метод множителей Лагранжа.		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	1. Решение и моделирование задач нелинейного программирования		
Тема 3. Детерминированные модели	<i>Содержание учебного материала</i>	16	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5
	1. Теория линейного программирования 2. Решение задач линейного программирования симплекс-методом 3. Транспортные модели 4. Алгоритм решения транспортной задачи 5. Транспортная модель с промежуточными пунктами. Задача о назначениях		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задачи линейного программирования симплекс-методом 2. Решение и моделирование транспортной задачи 		
Тема 4. Динамическое программирование	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие динамического программирования. Принцип оптимальности 2. Уравнение Беллмана 3. Алгоритм задачи определения оптимального распределения ресурсов между n потребителями 4. Решение задач на оптимальное распределение ресурсов между n потребителями 		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение ресурсов между n потребителями. 		
Тема 5. Вероятностные модели	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Марковские случайные процессы 2. Финальные вероятности состояний систем 3. Системы массового обслуживания 4. Моделирование систем массового обслуживания 		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		

	1. Моделирование систем с помощью Марковских случайных процессов		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3		5	
Учебная практика		144	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5
Производственная практика		108	
Консультации		6	
Экзамен		6	
Всего		474	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие лаборатории программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Лаборатории оснащены необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

При реализации программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания

1. Фёдорова Г.Н. Осуществление интеграции программных модулей: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования.-М. Издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://metanit.com>

4 **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Профессиональн ые компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1	<p>Оценка «отлично» - разработан и обоснован вариант интеграционного решения с помощью графических средств среды разработки, указано хотя бы одно альтернативное решение; бизнес-процессы учтены в полном объеме; вариант оформлен в полном соответствии с требованиями стандартов; результаты верно сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработана и прокомментирована архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов; результаты сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработана и архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы с незначительными упущениями; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями; результат сохранен в системе контроля версий.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: - практическое задание по формированию требований к программным модулям в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
ПК 2.2	Оценка «отлично» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализирована его	Экзамен/зачет в форме собеседования:

	<p>архитектура, архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, транспортные протоколы и форматы сообщений обновлены (при необходимости); протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля и дополнительная обработка исключительных ситуаций в том числе с созданием классов-исключений (при необходимости); определены качественные показатели полученного проекта; результат интеграции сохранен в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, его архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, транспортные протоколы и форматы сообщений обновлены (при необходимости); выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля и дополнительная обработка исключительных ситуаций (при необходимости); определены качественные показатели полученного проекта; результат интеграции сохранен в системе контроля версий.</p>	<p>- практическое задание по формированию требований к программным модулям в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
--	--	---

	<p>Оценка «удовлетворительно» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, его архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, форматы сообщений обновлены (при необходимости); выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля (при необходимости); результат интеграции сохранен в системе контроля версий.</p>	
ПК 2.3	<p>Оценка «отлично» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; проанализирована и сохранена отладочная информация; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в полном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: - практическое задание по формированию требований к программным модулям в соответствии с техническим заданием. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

	<p>качественные показатели полученного проекта в достаточном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в достаточном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.</p>	
ПК 2.4	<p>Оценка «отлично» - обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием в соответствии с минимальным размером тестового покрытия, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, выявлены ошибки системных компонент (при наличии), заполнены протоколы тестирования.</p> <p>Оценка «хорошо»- обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, заполнены протоколы тестирования.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования:</p> <p>- практическое задание по формированию требований к программным модулям в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

	<p>Оценка «удовлетворительно»- определен размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, частично выполнено тестирование с применением инструментальных средств, частично заполнены протоколы тестирования.</p>	
ПК 2.5	<p>Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: - практическое задание по формированию требований к программным модулям в соответствии с техническим заданием. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Изучение профессионального модуля ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей предусматривается в учебных планах по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для квалификаций Администратор баз данных, Специалист по тестированию в области информационных технологий, Специалист по информационным системам, Разработчик веб и мультимедийных приложений, Специалист по информационным ресурсам, Технический писатель.

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

ООО «Базис – Центр»

наименование предприятия

 Бузанов А.О.
2021 г.


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»

 Ширкалин М.А.
«10» 06 2021 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения
компьютерных систем

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем разработана на основе основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Составитель:

Емельянова В.А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рецензенты:

Карташова Е.В. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Бунаков П.Ю. – доктор технических наук, профессор кафедры информатики ГОУ ВО МО «ГСГУ».

Программа профессионального модуля ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

(протокол № 1 от « 29 » августа 2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. Сопровождение и обслуживание компьютерных систем**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	<i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i>
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы
уметь	подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения
знать	основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов:	342
на освоение МДК	128
на практики	
учебную	78
производственную	102
Самостоятельная работа	16
экзамен	18

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная,
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
ПК 4.1, ПК 4.3	МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	72	64	32	8	-	-
ПК 4.1, ПК 4.3	Раздел 1. Обеспечение внедрения и поддержки программного обеспечения компьютерных систем	-	64	32	8	-	-
ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.4	МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	72	64	32	8	-	-
ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.4	Раздел 2. Обеспечение качества компьютерных систем в процессе эксплуатации	-	64	32	8	-	-
ПК.4.1-4.4	Учебная практика (производственное обучение)	78				78	-
ПК.4.1-4.4	Производственная практика	102					102
	Всего:	324	128	64	16	78	102

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем		64	
Раздел 1. Обеспечение внедрения и поддержки компьютерных систем			
Тема 1.1 Основные методы внедрения и анализа функционирования программного обеспечения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14
	1. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам	2	
	2. Виды внедрения, план внедрения. Стратегии, цели и сценарии внедрения.	2	
	3. Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания	2	
	4. Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы	2	
	5. Оценка качества функционирования информационной системы. CALS-технологии	2	
	6. Организация процесса обновления в информационной системе. Регламенты обновления	2	
	7. Тестирование программного обеспечения в процессе внедрения и эксплуатации. Эксплуатационная документация	2	
	Практические занятия		8
	1. Практическая работа №1 «Разработка сценария внедрения программного продукта для рабочего места»	2	4
2. Практическая работа №2 «Разработка руководства оператора»	2	2	
3. Практическая работа №3 «Разработка (подготовка) документации и отчетных форм для внедрения программных средств»	2	2	
Тема 1.2. Загрузка и установка программного обеспечения	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	18
	1. Понятие совместимости программного обеспечения. Аппаратная и программная совместимость. Совместимость драйверов.	2	
	2. Причины возникновения проблем совместимости. Методы выявления проблем совместимости ПО.	2	
	3. Выполнение чистой загрузки. Выявление причин возникновения проблем совместимости ПО. Выбор методов выявления совместимости.	2	

	4.	Проблемы перехода на новые версии программ. Мастер совместимости программ. Инструментарий учета аппаратных компонентов.	2		
	5.	Анализ приложений с проблемами совместимости. Использование динамически загружаемых библиотек. Механизм решения проблем совместимости на основе «системных заплаток». Разработка модулей обеспечения совместимости	2		
	6.	Создание в системе виртуальной машины для исполнения приложений.	2		
	7.	Изменение настроек по умолчанию в образе. Подключение к сетевому ресурсу. Настройка обновлений программ. Обновление драйверов.	2		
	8.	Решение проблем конфигурации с помощью групповых политик.	2		
	9.	Тестирование на совместимость в безопасном режиме. Восстановление системы.	2		
	10.	Производительность ПК. Проблемы производительности. Анализ журналов событий.	2		
	11.	Настройка управления питанием. Оптимизация использования процессора.	2		
	12.	Оптимизация использования памяти. Оптимизация использования жесткого диска. Оптимизация использования сети. Инструменты повышения производительности программного обеспечения.	2		
	13.	Средства диагностики оборудования. Разрешение проблем аппаратного сбоя	2		
	14.	Аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций.	2		
	15.	Установка серверной части. Виды серверного программного обеспечения.	2		
	16.	Особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения. Виды клиентского программного обеспечения. Установка, адаптация и сопровождение клиентского программного обеспечения.	2		
	Практические занятия				24
	4.	Практическая работа №4 «Измерение и анализ эксплуатационных характеристик качества программного обеспечения».	2		4
	5.	Практическая работа №5 «Выявление и документирование проблем установки программного обеспечения»	2		2
6.	Практическая работа №6 «Устранение проблем совместимости программного обеспечения»	2	4		
7.	Практическая работа №7 «Конфигурирование программных и аппаратных средств»	2	2		
8.	Практическая работа №8 «Настройки системы и обновлений»	2	4		
9.	Практическая работа №9 «Создание образа системы. Восстановление системы»	2	2		
10.	Практическая работа №10 «Разработка модулей программного средства»	2	4		
11.	Практическая работа №11 «Настройка сетевого доступа»	2	2		
МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем			64		

Раздел 2. Обеспечение качества компьютерных систем в процессе эксплуатации				
Тема 2.1 Основные методы обеспечения качества функционирования	Содержание учебного материала			20
	1.	Многоуровневая модель качества программного обеспечения	2	2
	2.	Объекты уязвимости	2	2
	3.	Дестабилизирующие факторы и угрозы надежности	2	2
	4.	Методы предотвращения угроз надежности	2	2
	5.	Оперативные методы повышения надежности: временная, информационная, программная избыточность	2	2
	6.	Первичные ошибки, вторичные ошибки и их проявления	2	2
	7.	Математические модели описания статистических характеристик ошибок в программах	2	4
	8.	Анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения при внедрении.	2	2
	9.	Целесообразность разработки модулей адаптации	2	2
	Практические занятия			8
	12.	Практическая работа №12 «Тестирование программных продуктов»	2	
	13.	Практическая работа №13 «Сравнение результатов тестирования с требованиями технического задания и/или спецификацией».	2	
	14.	Практическая работа №14 «Анализ рисков»	2	
	15.	Практическая работа №15 «Выявление первичных и вторичных ошибок»	2	
Тема 2.2 Методы и средства защиты компьютерных систем	Содержание учебного материала			12
	1.	Вредоносные программы: классификация, методы обнаружения	2	
	2.	Антивирусные программы: классификация, сравнительный анализ	2	
	3.	Файрвол: задачи, сравнительный анализ, настройка	2	
	4.	Групповые политики. Аутентификация. Учетные записи	2	
	5.	Тестирование защиты программного обеспечения	2	
	6.	Средства и протоколы шифрования сообщений	2	
	Практические занятия			24
	16.	Практическая работа №16 «Обнаружение вируса и устранение последствий его влияния»	2	4
	17.	Практическая работа №17 «Установка и настройка антивируса. Настройка обновлений с помощью зеркала»	2	4
	18.	Практическая работа №18 «Настройка политики безопасности»	2	4
	19.	Практическая работа №19 «Настройка браузера»	2	4
20.	Практическая работа №20 «Работа с реестром»	2	4	
21.	Практическая работа №21 «Работа с программой восстановления файлов и очистки дисков»	2	4	
Самостоятельная работа обучающихся:				8
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических указаний преподавателя, выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет. Оформление отчетов о выполнении практических работ и подготовка их к защите.				
Подготовка рефератов с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет по тематике:				

<ul style="list-style-type: none"> – Особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения. – Методы и средства защиты компьютерных систем. 	
Учебная практика	78
Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – Определение приложений, вызывающие проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности – Определение совместимости отраслевого программного обеспечения – Выбор методов для выявления и устранения проблем совместимости отраслевого программного обеспечения – Обновление версий программного обеспечения отраслевой направленности – Решение проблем совместимости профессионального программного обеспечения с оценкой возможных рисков при его реализации – Проведение маркетингового исследования с использованием методов интервьюирования и анкетирования – Разработка проекта исследования удовлетворенности потребителей качеством программного обеспечения и его защита – Подготовка и проведение презентации программного продукта – Моделирование рекламной кампании по продвижению программного обеспечения отраслевой направленности 	
Производственная практика	102
Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – Безопасность труда. Знакомство с предприятием. Закрепление рабочего места – Базовая система ввода/вывода (BIOS) – OS Windows: загрузка, настройка, управление, обслуживание – Разработка компонентов проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций – Разработка спецификаций отдельных компонент – Разработка кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля – Отладка, тестирование и оптимизация программных модулей – Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению – Инструментарий тестирования и анализа качества программных средств – Задачи в условиях неопределенности – Загрузка и установка программного обеспечения – Методы и средства защиты компьютерных систем – Разработка и администрирование БД – Организация защиты данных в хранилищах 	
Всего	324

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории *Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств*, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности:

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 Примерной программы по специальности 09.02.07.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Зверева В.П. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. От модели объектов - к модели классов. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
http://real.tepkom.ru/Real_OM-СМ_A.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Обеспечение внедрения и поддержки компьютерных систем		
ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	<p>Оценка «отлично» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования с помощью встроенных средств.</p> <p>Оценка «хорошо» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - предложенное программное обеспечение установлено, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по установке и настройке предложенного программного обеспечения (при необходимости используя руководство администратора).</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>
ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	<p>Оценка «отлично» - выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; проверена настройка конфигурации; выполнен анализ функционирования с помощью инструментальных средств; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; предложены варианты модификации программного обеспечения.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; проверена настройка конфигурации; выполнен анализ функционирования; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; предложен вариант модификации программного обеспечения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; выполнен</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу и определению направлений модификации программного обеспечения в соответствии с вариантом эксплуатации.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением</p>

	анализ функционирования; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; предложен вариант модификации программного обеспечения.	различных видов работ во время учебной/ производственной
Раздел 2. Обеспечение качества компьютерных систем в процессе эксплуатации		
ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	<p>Оценка «отлично» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования с помощью встроенных средств.</p> <p>Оценка «хорошо» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - предложенное программное обеспечение установлено, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по установке и настройке предложенного программного обеспечения (при необходимости используя руководство администратора). Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>
ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем	<p>Оценка «отлично» - определен полный набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; сделан вывод о соответствии заданным критериям; результаты сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - определен набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; результаты сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - определены некоторые качественные характеристики предложенного программного средства из заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; результаты сохранены в системе контроля версий.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по измерению характеристик программного продукта</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>
ПК 4.4 Обеспечивать	Оценка «отлично» - проанализированы	Экзамен/зачет в

<p>защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>	<p>риски и характеристики качества программного обеспечения; обоснованы и выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; определен необходимый уровень защиты; защита программного обеспечения реализована на требуемом уровне. Оценка «хорошо» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; защита программного обеспечения реализована на требуемом уровне. Оценка «удовлетворительно» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; защита программного обеспечения реализована на стандартном уровне</p>	<p>форме собеседования: практическое задание по обоснованию выбора методов и средств защиты компьютерной системы требуемого уровня и их использованию. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p>	<p>Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	

языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Представитель работодателя:

ООО «Базис-Центр»


 2020 г.

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»


 Ширкаев М.А.
«29» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ 11 «Разработка,
администрирование и защита баз данных»,
разработанную преподавателем спецдисциплин
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Карташовой Е.В.

Рабочая программа профессионального модуля «Разработка, администрирование и защита баз данных», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области программирования компьютерных систем.

В модуле предусматривается изучение студентами современных технологий по проектированию, разработке, администрированию информационных систем.

Профессиональный модуль является продолжением профессиональной подготовки студентов и базируется на таких дисциплинах, как «Операционные системы», "Архитектура компьютерных систем", «Основы программирования», а также профессиональном модуле «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем».

Курс модуля построен таким образом, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, закрепляются на лабораторных работах. Лабораторные работы составляют 50% всего времени отведенного на освоение модуля, что способствует более успешному изучению материала.

Представленная рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении студентов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» по специальности Программирование в компьютерных системах.

Доктор технических наук,
профессор кафедры информатики
ГОУ ВО МО «ГСЭУ»

Подпись 
И.о. зам. начальника отдела кадров

Бунаков П.Ю.


Подпись 
И.о. зам. начальника отдела кадров
Шипилова

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ 11 Разработка,
администрирование и защита баз данных,
разработанную преподавателем спецдисциплин
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Карташовой Е.В.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ11 «Разработка, администрирование и защита баз данных» разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа составлена с учётом тех компетенций, которыми должны овладеть студенты после изучения модуля. Модуль входит в профессиональный цикл и реализуется за счет основной и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы.

Программа предусматривает проведение лекционных занятий и лабораторных работ. При изучении модуля студенты проходят учебную практику и производственную практику по профилю специальности. После изучения всего модуля студенты сдают итоговый квалификационный экзамен.

Содержание материала, представленное в программе модуля, даёт возможность применять различные методы обучения и контроля занятий студентов на современном уровне. Указания в тематическом плане часовой нагрузки на студента при изучении каждой темы курса позволяет корректировать общую учебную нагрузку студентов.

Представленная рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении студентов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» по специальности «Информационные системы и программирование».

Преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»



Савина Е.Ю.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ11 «Разработка, администрирование и защита баз данных» разработана на основе основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Составитель:

Карташова Е.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рецензенты:

Савина Е.Ю. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Бунаков П.Ю. – доктор технических наук, профессор кафедры информатики ГОУ ВО МО «ГСГУ».

Программа профессионального модуля ПМ11 «Разработка, администрирование и защита баз данных» обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

протокол № 1 от 29 августа 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
3. Условия реализации программы профессионального модуля	13
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	14
5. Возможности использования программы в других ООП	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка, администрирование и защита баз данных и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 11	Разработка, администрирование и защита баз данных
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
ПК 11.5	Администрировать базы данных
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности
уметь	работать с современными case-средствами проектирования баз данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных
знать	основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка и практика обучающегося – 344 часа, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 112 часов;
внеаудиторную (самостоятельную) учебную нагрузку обучающегося – 16 часов;
консультации - 12 часов;
экзамены – 6 часов;
учебную и производственную практики – 198 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				Консультации	Экзамен	Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК		Практики					
			Всего	В т.ч. лабораторных и практических занятий	В т.ч. курсовых работ (проектов)	Учебная				Производственная
ПК 11.1-11.6 ОК 1-11	Раздел 1. Технология разработки и защиты баз данных	128	112	60					16	
ПК 11.1-11.6 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности)	108				108				
ПК 11.1-11.6 ОК 1-11	Учебная практика	90				90				
	Консультации	12					12			
	Экзамен	6						6		
	Всего:	344	112	60		90	108	12	6	16

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных		128
МДК. 11.01 Технология разработки и защиты баз данных		128
Тема 11.1. Основы хранения и обработки данных. Проектирование БД	Содержание	14
	Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.	
	Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.	
	Проектирование базы данных на основе принципов нормализации. Автоматизированные средства проектирования БД.	
	Обеспечение целостности баз данных. Архитектуры баз данных. Объекты базы данных. Транзакции. Защита информации в базах данных. MS SQL сервер.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Проектирование реляционной БД	4
Самостоятельная работа	2	
Тема 11.2. Разработка и администрирование БД	Содержание	28
	Введение в СУБД MS SQL сервер	
	Разработка объектов БД: таблиц, ключей, представлений, хранимых процедур, индексов.	
	Манипулирование данными.	
	Системная среда MS SQL сервера	
	Резервное копирование, восстановление и доступность системы	
	Система автоматизации задач администрирования	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
Разработка объектов БД		

	Манипулирование данными	
	Выполнение настроек для автоматизации обслуживания базы данных	
	Самостоятельная работа	2
Тема 11.3. Организация защиты данных в хранилищах	Содержание	16
	Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями.	
	Аутентификация и авторизация пользователей. Назначение серверных ролей и ролей баз данных. Авторизация пользователей при получении доступа к ресурсам.	
	Настройка безопасности агента SQL	
	Управление параллельной работой. Модели конкурентного доступа. Транзакции. Блокировка. Уровни изоляции. Контроль версий строк. Триггеры. Общие сведения. Использование триггеров.	4
	В том числе лабораторных работ	
	Организация безопасной работы с БД	
	Триггеры	
	Самостоятельная работа	2
Тема 11.4 Разработка приложений баз данных на основе технологии ADO.Net	Содержание	54
	Объектная модель ADO.Net. Присоединенные объекты. Отсоединенные объекты. Подключение к БД. Объект SqlConnection	
	Выполнение запросов к базе данных. Объект SqlCommand. Получение данных. Объект SqlDataReader	
	Работа с параметризованными запросами и хранимыми процедурами.	
	Транзакции. Объект SqlTransaction.	
	Сохранение и извлечение файлов из базы данных.	
	Работа с объектами DataSet.	
	Привязка данных к WindowsForm	
	Использование Linq	
	Технология EntityFrameWork	

В том числе лабораторных работ	36
Присоединение к БД. Объект SqlConnection.	
Разработка запросов к БД. Объект SqlCommand.	
Разработка запросов с параметрами	
Работа с хранимыми процедурами.	
Транзакции	
Сохранение и извлечение файлов из базы данных	
Работа с автономными данными	
Разработка Windows Form приложений	
Работа с Linq	
Использование Entity Framework для работы с базами данных	
Самостоятельная работа	10
Учебная практика по модулю	90
Производственная практика	108
Консультации	12
Экзамен по модулю	6
Всего	344

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличие лаборатории «Программирования и баз данных».

Оборудование лаборатории:

Автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); виртуальный сервер из общей фермы серверов; проектор и экран; маркерная доска; программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, SQL Server Management Studio.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Печатные издания

1. Фёдорова Г.Н. Разработка, администрирование и защита баз данных: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования.-М. Издательский центр «Академия», 2017.-208 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://metanit.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных		
<p>ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>	<p>Оценка «отлично» - выполнен анализ и предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель БД.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнена предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена концептуальная модель БД.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - частично выполнена предварительная обработка информации, выделены основные объекты и атрибуты практически соответствующие заданию; построена концептуальная модель БД.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу, структурированию первичной информации и построению концептуальной модели БД</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>
<p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p>	<p>Оценка «отлично» - спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована.</p> <p>пояснены принципы физической и логической модели.</p> <p>Оценка «хорошо» - спроектирована и нормализована БД в соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы.</p> <p>перечислены основные принципы построения БД.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - спроектирована и нормализована БД с</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по проектированию БД</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>

	<p>незначительными отклонениями от поставленной задачи и с применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы частично проиндексированы.</p> <p>перечислены основные принципы построения БД.</p>	
<p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.</p>	<p>Оценка «отлично» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей.</p> <p>Предложена и обоснована физическая схема БД.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с незначительными отклонениями, практически все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрен и частично реализован доступ для различных категорий пользователей.</p> <p>Предложена физическая схема БД с некоторыми пояснениями.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с некоторыми отклонениями, некоторые таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрено разграничение доступа для различных категорий пользователей.</p> <p>Предложена физическая схема БД без пояснений.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию БД.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>
<p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.</p>	<p>Оценка «отлично» - созданы и корректно работают запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в полном соответствии с заданием.</p> <p>Процедуры и триггеры созданы в полном соответствии с заданием и корректно</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по организации обработки информации в предложенной БД по запросам пользователей и обеспечению целостности</p>

	<p>работают.</p> <p>Оценка «хорошо» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в основном в соответствии с заданием.</p> <p>Процедуры и триггеры созданы в соответствии с заданием и функционируют.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные в основном в соответствии с заданием.</p> <p>Процедуры и триггеры созданы и функционируют</p>	<p>БД.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>
<p>ПК 11.5. Администрировать базы данных</p>	<p>Оценка «отлично» - выполнен анализ эффективности обработки данных и запросов пользователей; обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей.</p> <p>Установлено и настроено программное обеспечение администрирования БД.</p> <p>Оценка «хорошо» - обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей</p> <p>Установлено и настроено программное обеспечение администрирования БД.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей</p> <p>Установлено и настроено программное обеспечение администрирования БД.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу функционирования, защите данных и обеспечению восстановления БД.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>
<p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.</p>	<p>Оценка «отлично» - обоснован период резервного копирования БД на основе анализа обращений пользователей; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.</p> <p>Оценка «хорошо» - обоснован период резервного копирования БД; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по резервному копированию и восстановлению БД</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных</p>

	<p>заданную дату.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.</p>	<p>видов работ во время учебной/ производственной</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	

5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

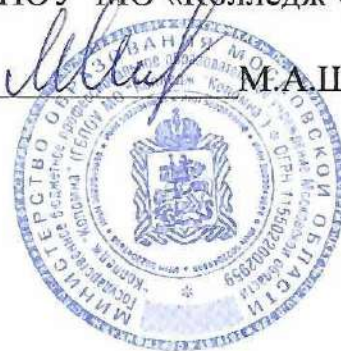
Изучение профессионального модуля ПМ 11 Разработка, администрирование и защита баз данных предусматривается в учебных планах по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для квалификаций Администратор баз данных, Специалист по тестированию в области информационных технологий, Специалист по информационным системам, Разработчик веб и мультимедийных приложений, Специалист по информационным ресурсам, Технический писатель.

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»


М.А.Ширкалин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык

для специальностей среднего профессионального образования

общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена СПО

2020

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Русский язык» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование .

Составитель: Светлова О.И., преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (2015). Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины «Русский язык».

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, так как при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов...).

Для проверки знаний обучающихся предусмотрены различные виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Рекомендуемая литература к программе достаточна.

Положительными сторонами программы является применение современных технологий обучения (практические ситуации и т.д....), направленных на формирование опыта творческой деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Данная программа учебной дисциплины «Русский язык» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей программы по данной специальности.

28.08.2020г.

Методист ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Дмитрик Т.А.



Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Русский язык и культура речи» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование .

Составитель: Светлова О.И., преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования .

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи включает в себя следующие разделы: Культура речи как наука; Язык и речь; Лексика и фразеология; Фонетика и орфоэпия; Графика и орфография; Морфемика и словообразование; Морфология и законы правописания; Синтаксис и правописание.

Рабочая программа содержит материал, направленный на изучение правильного использования различных норм русского языка в письменной и устной речи, грамотное оформление письменной речи.

Программа призвана сформировать целостное представление о современном мире. В данной программе усилена практическая составляющая, которая предполагает разнообразную самостоятельную, творческую и познавательную деятельность студентов, а также предусматривает выполнение практических и творческих заданий, подготовку рефератов.

Разработанная программа позволит студентам при изучении данной дисциплины приобрести опыт в познавательной деятельности, ориентироваться в коммуникативном пространстве, применять полученные знания для самообразования.

Количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, призвано сформировать у обучающихся необходимые общие и профессиональные компетенции, получить необходимые знания и умения для применения в дальнейшем на практике.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовки молодых специалистов.

Преподаватель русского языка и литературы
ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»



Долгилевская О.Э.

28.08.2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык для специальности среднего профессионального образования технического профиля: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Составитель: Светлова О.И., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»;

Рецензенты:

Дмитрик Т.А. – методист ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Долгилевская О.Э. – преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины **Русский язык** для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (2015).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины Русский язык обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

(протокол № 1 от 01.09.2021)

Тузик: Саз

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям) с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена : дисциплина относится к базовым учебным предметам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	74
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Язык и речь. Функциональные стили речи	4	
Тема 1.1 Язык и речь. Речевая деятельность, ее виды. Требования к речи	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация, ее компоненты. Основные требования к речи.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 1.2 Особенности функциональных стилей речи. Текст, признаки текста. Типы речи	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Функциональные стили речи. Текст, признаки текста. Функционально-смысловые типы речи.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2	Лексика и фразеология	4	
Тема 2.1 Слово в лексической системе языка. Русский речевой этикет	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Лексика. Слово. Лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Речевой этикет. Пословицы и поговорки.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.2 Фразеологизмы. Лексические и фразеологические	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	

словари	Фразеологизмы и их употребление в речи.		2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	6	
Тема 3.1 Фонетические единицы русского языка. Ударение. Интонация	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Звук, фонема, слог. Ударение. Особенности русской интонации.	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2 Орфоэпические нормы русского языка	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Нормы орфоэпии. Орфоэпический словарь.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.3 Трудные случаи правописания	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Правописание гласных и согласных, приставок.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 4	Морфемика, словообразование, орфография	4	
Тема 4.1 Словообразование. Морфема. Многозначность морфем. Синонимия, антонимия морфем	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Морфема. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ	2	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.2 Трудные случаи правописания	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Чередующиеся гласные в корнях слов. Приставки ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.	2	
	Контрольная работа по разделам 3-4.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 5	Морфология и орфография	26	
Тема 5.1 Имя существительное. Правописание имен существительных	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Имя существительное. Правописание имен существительных. Морфологический разбор имени существительного.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.2 Имя прилагательное. Правописание имен прилагательных	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Имя прилагательное. Правописание имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.3 Имя числительное. Употребление имен числительных в речи	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Имя числительное. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.4 Местоимение.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Употребление местоимений в речи. Разряды местоимений.	Практические занятия Местоимение. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	2
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.5 Глагол	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Глагол и его грамматические признаки.	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.6 Правописание глаголов	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Правописание глаголов.	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.7 Правописание глаголов. Морфологический разбор глагола	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола	1	2
	Контрольная работа по разделам 1-5(5.7).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.8 Причастие. Правописание причастий	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
Тема 5.9 Правописание причастий	Практические занятия Причастие. Образование причастий. Правописание причастий.	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
Тема 5.9 Правописание причастий	Практические занятия НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 5.10 Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Причастный оборот и знаки препинания при нем. Морфологический разбор причастия.	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.11 Деепричастие. Правописание деепричастий. Морфологический разбор деепричастий	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Деепричастие. НЕ с деепричастиями. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.12 Наречие. Правописание наречий	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Наречие. Правописание наречий.	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.13 Морфологический разбор наречия. Слова категории состояния	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Морфологический разбор наречия. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 6	Служебные части речи	4	
Тема 6.1 Предлог. Правописание предлогов. Союз. Правописание союзов	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Предлог. Правописание предлогов. Союз. Правописание союзов.	2	2

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.2 Частица. Правписание частиц. Междометия. Звукоподражательные слова	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Частица. Правписание частиц. Междометия и звукоподражательные слова. Правписание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания при них.	1	2
	Контрольная работа по разделам 5(темы 5.7-5.12)-6.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 7	Синтаксис и пунктуация	30	
Тема 7.1 Синтаксис. Словосочетание. Синтаксический разбор словосочетаний	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Словосочетание. Предложение. Сложное синтаксическое целое. Словосочетание, синтаксический разбор словосочетаний.	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 7.2 Простое предложение. Виды простых предложений	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Простое предложение. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов в предложении.	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 7.3 Грамматическая основа простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 7.4 Второстепенные члены предложения	Содержание учебного материала	не предусмотрено		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Второстепенные члены предложения и их роль в построении текста.	2		2
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 7.5 Односоставные предложения	Содержание учебного материала	не предусмотрено		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Односоставное и неполное предложения.	2		2
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 7.6 Простое осложненное предложение	Содержание учебного материала	не предусмотрено		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Осложненное простое предложение.	2		2
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 7.7 Предложения с обособленными и уточняющими членами	Содержание учебного материала	не предусмотрено		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Предложения с обособленными и уточняющими членами.	2		2
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено		
Тема 7.8 Сравнительный оборот. Уточняющие члены предложения	Содержание учебного материала	не предусмотрено		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Функции сравнительного оборота в речи. Уточняющие члены предложения.	2		2
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 7.9 Вводные слова. Знаки препинания при них.	Содержание учебного материала	не предусмотрено		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	2		

Обращение. Междометие	Вводные конструкции. Обращение. Междометие. Знаки препинания при них.		2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 7.10 Способы передачи чужой речи.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Чужая речь. Знаки препинания при ней.	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 7.11 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в нем.	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 7.12 Сложноподчиненное предложение	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в нем.	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся..	не предусмотрено	
Тема 7.13 Бессоюзное сложное предложение	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в нем.	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 7.14 Сложное предложение с разными видами связи	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Сложное предложение с разными видами связи. Знаки препинания в нем	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 7.15 Сложное синтаксическое целое	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Сложное синтаксическое целое. Период.	1	2
	Контрольная работа по разделу 7.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Консультации	1.Лексика и орфография. Трудные случаи правописания слов. 2.Словообразование. Правописание существительных и прилагательных. 3.Правописание наречий, местоимений. 4.Глагол. Правописание глагольных форм, причастий. 5.Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях. 6.Косвенная и прямая речь. Знаки препинания в осложненном предложении.	12	
Экзамен		6	
	Всего:	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная доска;
- стенды для информации и размещения стенгазет и т.п.;
- технические средства обучения: телевизор, видеомаягнитофон, DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык. Учебник. М. Изд. «Академия» 2015г.
2. Антонова Е.С. Пособие для подготовки ЕГЭ. М. Изд. «Академия» 2015г.
3. Воителева Т.М. Русский язык. Сборник упражнений. М. Изд. 2014г.
4. Герасименко Н.А. Русский язык. Учебник. М. Изд. «Академия» 2015г.
5. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. Учебник. М. Изд. «Академия» 2017г.

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>
2. Русский филологический портал: www.philology.ru
3. Библиотека Гумер: www.gumer.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, устного опроса, защиты рефератов и докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;- о смысле понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;- о основных единицах и уровнях языка, их признаках и взаимосвязи;- о орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных нормах современного русского литературного языка; нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	<p>Оценка в ходе устного опроса и при написании письменных работ.</p> <p>Оценка в ходе устного опроса и при написании письменных работ.</p> <p>Оценка в ходе устного опроса и при написании письменных работ.</p> <p>По результатам контрольной работы, устного опроса, написания письменных работ.</p> <p>По результатам контрольной работы, устного опроса, написания письменных работ.</p> <p>По результатам контрольной работы, устного опроса, написания письменных работ.</p> <p>По результатам контрольной работы, устного опроса, написания письменных работ.</p>

101/102

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»



М.А.Ширкалин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Родной (русский) язык
для специальностей среднего профессионального образования

общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена СПО

2020

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Родной (русский) язык» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Составитель: Светлова О.И., преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины «Родной (русский) язык» включает в себя следующие разделы: Культура речи как наука; Язык и речь; Лексика и фразеология; Фонетика и орфоэпия; Графика и орфография; Морфемика и словообразование; Морфология и законы правописания; Синтаксис и правописание.

Рабочая программа содержит материал, направленный на изучение правильного использования различных норм русского языка в письменной и устной речи, грамотное оформление письменной речи.

Программа призвана сформировать целостное представление о современном мире. В данной программе усилена практическая составляющая, которая предполагает разнообразную самостоятельную, творческую и познавательную деятельность студентов, а также предусматривает выполнение практических и творческих заданий, подготовку рефератов.

Разработанная программа позволит студентам при изучении данной дисциплины приобрести опыт в познавательной деятельности, ориентироваться в коммуникативном пространстве, применять полученные знания для самообразования.

Количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, призвано сформировать у обучающихся необходимые общие и профессиональные компетенции, получить необходимые знания и умения для применения в дальнейшем на практике.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовки молодых специалистов.

28.08.2020г.

Методист ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Дмитрик Т.А.



Рецензия

101,102

на рабочую программу по дисциплине «Родной (русский) язык» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Составитель: Светлова О.И., преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины «Родной (русский) язык» включает в себя следующие разделы: Культура речи как наука; Язык и речь; Лексика и фразеология; Фонетика и орфоэпия; Графика и орфография; Морфемика и словообразование; Морфология и законы правописания; Синтаксис и правописание.

Рабочая программа содержит материал, направленный на изучение правильного использования различных норм русского языка в письменной и устной речи, грамотное оформление письменной речи.

Программа призвана сформировать целостное представление о современном мире. В данной программе усилена практическая составляющая, которая предполагает разнообразную самостоятельную, творческую и познавательную деятельность студентов, а также предусматривает выполнение практических и творческих заданий, подготовку рефератов.

Разработанная программа позволит студентам при изучении данной дисциплины приобрести опыт в познавательной деятельности, ориентироваться в коммуникативном пространстве, применять полученные знания для самообразования.

Количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, призвано сформировать у обучающихся необходимые общие и профессиональные компетенции, получить необходимые знания и умения для применения в дальнейшем на практике.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовки молодых специалистов.

Преподаватель русского языка и литературы
ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Долгилевская О.Э.



28.08.2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины Родной (русский) язык для специальности среднего профессионального образования технического профиля: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Составитель: Светлова О.И., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»;

Рецензенты:

Дмитрик Т.А. – методист ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Долгилевская О.Э. – преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины **Родной (русский) язык** для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (2015).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины Родной (русский) язык обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

(протокол № 1 от 01.09.20)

Пук: Саз-

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (русский) язык» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Родной (русский) язык» относится к общему циклу базовой его части и изучается как базовая дисциплина при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной (русский) язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

1) Владение всеми видами речевой деятельности в разных

коммуникативных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение

применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале

изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально- деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем максимальной учебной нагрузки – 36 час, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	

1.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной (русский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общие сведения о языке. Повторение и углубление изученного ранее. Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа.	1	
	2. Язык и речь. Язык и художественная литература. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении.	1	
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография		4	
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала	1	2
	1. Обобщающее повторение фонетики. Фонетический разбор.		
Тема 1.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала	1	2
	1. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Роль логического ударения в стихах Н. Некрасова. Благозвучие речи, ассонанс, аллитерация		
Тема 1.3. Орфография.	1.Обобщающее повторение орфографии. Словарный диктант.	1	2
	2. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Взаимосвязь орфографии с разными уровнями языка.	1	2
Раздел 2. Лексика и фразеология		4	
Тема 2.1. Лексика	Содержание учебного материала	1	2
	1.Повторение ранее приобретенных знаний о лексике русского языка. Феликс Кривин. Стихотворение «Лики лжи». Роль антонимов и синонимов в структуре произведения		

	2.Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества». Антонимы в произведении Феликса Кривина «Лики лжи».	1	2
Тема 2.2. Фразеология	Содержание учебного материала	1	2
	1. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей.		
	2.Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексико-фразеологический разбор текста. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи.	1	
Раздел 3. Морфемика и словообразование		4	
Тема 3.1. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала	1	2
	1.Повторение. Морфемика и словообразование.		
	2. Однокоренные слова в произведениях И. Гончарова. Этимологический анализ слов в произведениях И. Гончарова	1	2
Тема 3.2. Способы словообразован ия	Содержание учебного материала	1	2
	1. Способы словообразования. Словообразовательный разбор.		
	2. Выразительные средства словообразования. Михаил Пришвин «Кладовая солнца». Размышление над вопросом: как образовались слова? Анализ эпизода.	1	2
Раздел 4. Морфология и орфография		6	
Тема 4.1. Морфология	Содержание учебного материала	1	2
	1. Обобщающее повторение морфологии. Части речи.		
	2. Синтаксическая роль имён существительных в произведениях А.С. Пушкина.	1	2
Тема 4.2. Морфология и орфография	Содержание учебного материала	1	2
	1. Морфология и законы правописания. Знаменательные и служебные части речи. Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи		

	2. Словообразование и правописание знаменательных и служебных частей речи.	1	2
	3. Слитное, раздельное и дефисное написание.	1	2
	4. Трудные вопросы правописания Н и НН в суффиксах существительных, причастий, наречий. Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.	1	2
Раздел 5. Функциональные стили речи		6	
Тема 5.1. Текст и его строение	Содержание учебного материала		
	1. Что такое текст. Средства связи между частями текста в отрывке из романа Л.Толстого «Война и мир».	1	2
	2. Абзац. Виды преобразования текста. Тезисы.Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация.. Средства связи между частями текста в отрывке из романа Л.Толстого. Строением абзаца в главе романа И. Тургенева «Отцы и дети».	1	2
Тема 5.2. Стили речи	Содержание учебного материала		
	1. Научный стиль речи. Основные признаки научного стиля. Публицистический стиль речи. Жанры публицистического стиля. Устное выступление. Дискуссия	1	2
	2. Официально – деловой стиль. Особенности официально- делового стиля. Образцы деловых бумаг..	1	2
	3. Разговорный стиль речи, его признаки. Художественный стиль речи, его признаки.	1	2
	4. Речеведческий разбор текста. Работа с аудиотекстами. Лингвостилистический анализ текста. Путевой очерк. Проблемный очерк. Портретный очерк.	1	2
Раздел 7. Культура речи. Речевое общение. Риторика		10	
Тема 7.1. Культура речи	Содержание учебного материала		2
	1. Основные качества хорошей речи.	2	

	2. Три компонента культуры речи: нормативный, этический, коммуникативный	2	2
Тема 7.2. Речевое общение	Содержание учебного материала	2	2
	1. Речевой этикет. Речевой акт.		
Тема 7.3. Риторика.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Риторика как наука		
	2. Риторика в Древней Греции и Древнем Риме. Ораторство в России. Библейское красноречие. Судебное красноречие.		
Тема 7.4. Повторение	1. Фонетика. Орфография. Орфоэпия. Правописание корней и приставок русского языка.	2	2
ИТОГО		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы оформления деловых бумаг;
- раздаточный материал; (карточки, тесты, тексты художественных произведений)
- словари

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учеб. пособ. // В. Н. Руднев. - 2-е изд., перераб. – Москва: КноРус, 2017. – 292 с.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык. Учебник. Изд. «Академия» 2019г.
3. Воителева Т.М. Русский язык. Сборник упражнений. – М. Издательский центр «Академия» 2019г.
4. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник. «Академия» 2019г.

Дополнительные источники:

1. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 144 с. - (Проф.

образование). [ЭБС <http://znanium.com/>]

2. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык и литература. Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014. – 287 с.

Интернет источники:

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» (Грамота.Ру – www.gramota.ru/).
2. Русский язык, Издательский дом «Первое сентября» – www.rus.1september.ru
3. «Я иду на урок русского языка» – www.rus.1september.ru/urok/.
4. Сайт «Виртуальная школа от Кирилла и Мефодия».
5. Природная грамотность – www.gramota.director.ru «Методика формирования орфографической зоркости».
6. Опорный орфографический компакт – www.yamal.org/ook/ (эффективная методика обучения орфографии.)
7. Грамотей-клуб – www.gramotey.ericos.ru («Грамотей-класс» «Грамотей- Проф» «Грамотей-Эверест».
8. Основные правила грамматики русского языка – www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html (Раздел «Библиотека электронной поэзии».)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные:	
<p>1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;</p> <p>3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выборочный и фронтальный опрос; - диктант; - самостоятельная работа, доклады, защита рефератов; - индивидуальные задания на занятиях; - создание презентаций по теме, выполненных в различных компьютерных программах; - беседы по составленным кратким конспектам; - интерактивный диалог в группах на занятиях; - письменный диктант по основным понятиям дисциплины; - беседа о прочитанной дополнительной литературе; - составление сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения; - работа с текстами
Метапредметные:	

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

художественных произведений,
- анализ языковых средств.

Предметные:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Утверждаю

Директор ГБПОУ

МО «Колледж «Коломна»

М.А.Ширкалин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

для специальностей среднего профессионального образования

*общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена СПО*

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Английский язык»
для студентов всех специальностей 1 курса: 09.02.07 Информационные
системы и программирование ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», составленную
преподавателем английского языка Сазоновой С.В.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (2015).

Рабочая программа предназначена для студентов 1 курса по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Содержание программы определяется государственными требованиями к обязательному минимуму образования и уровню подготовки студентов по английскому языку.

Рабочая программа включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочий тематический план отражает содержание учебного материала, практических занятий, виды контрольных работ, объем часов, отведенных на изучение темы, и уровень освоения изучаемого материала.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык», составленная преподавателем английского языка Сазоновой С.В. реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования и рекомендуется к использованию в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

28.08.20 г.

Методист ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»:



Дмитрик Т.А.

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине «Английский язык»
для студентов специальности 1 курса: 09.02.07 Информационные системы
и программирование ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Составитель: преподаватель английского языка Сазонова С.В.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для специальностей среднего СПО, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (2015).

Рабочая программа разработана для студентов 1 курса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Содержание программы определяется государственными требованиями к обязательному минимуму образования и уровню подготовки студентов по английскому языку. В программе указывается место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины, объём учебной дисциплины и виды учебной деятельности, рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины, требования минимальному материально-техническому обеспечению, перечень основных и дополнительных рекомендуемых учебных изданий и Интернет-ресурсов, формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины в соответствии с освоенными умениями и усвоенными знаниями.

Тематический план рабочей программы отражает содержание учебного материала, практических занятий, виды контрольных работ, объем часов, отведенных на изучение темы, и уровень освоения изучаемого материала.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык», составленная преподавателем английского языка Сазоновой С.В. реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования и рекомендуется к использованию в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Зав.кафедрой лингвистики и межкультурной
коммуникации факультета иностранных
языков ГОУ ВО МО «ГСГУ»:



28.08.20 г.

Резцова С.А., кпн, доцент

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык для специальности среднего профессионального образования технического профиля: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Составитель: Сазонова С.В., преподаватель английского языка ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Рецензенты: Дмитрик Т.А., методист ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Резцова С.А., кпн, доцент, зав.кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации факультета иностранных языков ГОУ ВО МО «ГСГУ».

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (2015)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины Английский язык обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

ПЦК:  Сазонова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- говорение: вести диалог; строить монологические высказывания в рамках изученной тематики, создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе страноведческой и культуроведческой информации.

- аудирование: понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов в рамках изученной тематики, понимать высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.

- чтение: читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое).

- письмо: описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера с использованием лексического и грамматического минимума, определенного в тематическом плане.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексические единицы (400 ед.), идиоматические выражения;

- грамматический минимум, определенный в тематическом плане;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного общения;

- лингвострановедческую, страноведческую, социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	113
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрены
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины АНГИЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Имя существительное.	3	4
Тема 1.1	Содержание учебного материала	8	
Артикул	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Определенный, неопределенный, нулевой артикль.	2	2
	Контрольные работы. I Холодной контроль – тестирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
Множественное число существительных.	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Основной способ образования множественного числа, исключения.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
Притяжательный падеж существительных.	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Образование притяжательного падежа одушевленных и неодушевленных существительных.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2.	Местоимения	не предусмотрено	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
Личные и притяжательные местоимения.	Лабораторные работы	10	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Значения личных и притяжательных местоимений.	не предусмотрено	
	Контрольные работы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
Указательные и вопросительные местоимения.	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Употребление указательных и вопросительных местоимений.	4	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
Неопределенные и производные местоимения.	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Образование производных местоимений от неопределенных.	4	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Раздел 3.	Имя прилагательное и наречие. Лексическая тема: «О себе».	10
Тема 3.1 Степени сравнения прилагательных и наречий.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия Основной способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий, исключения. Контрольные работы	не предусмотрено не предусмотрено 4 2
Тема 3.2 Неопределенные наречия, производные от some, any, no.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия Образование неопределенных наречий, производных от some, any, no. Контрольные работы	не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено 2
Тема 3.3 Наречия also, too, either.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия Общие черты и различия наречий also, too, either. Контрольные работы. 1 Рубежный контроль - тестирование по разделам 1-3 Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено 2 2
Раздел 4.	Числительные	не предусмотрено
Тема 4.1 Количественные и порядковые числительные.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия Способы образования количественных и порядковых числительных, исключения. Контрольные работы	4 не предусмотрено не предусмотрено 2
Тема 4.2 Дни недели, месяцы и время в английском языке.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия Названия дней недели, месяцев. Обозначение времени в английском языке. Контрольные работы	не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено 2
Раздел 5.	Предлоги.	не предусмотрено не предусмотрено
Тема 5.1 Предлоги места, времени и направления.	Лексическая тема: «Моя семья». Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия Употребление предлогов места, времени и направления. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	18 не предусмотрено не предусмотрено 2 3
Тема 5.2	Содержание учебного материала	не предусмотрено не предусмотрено

Обстоятельства места и времени.	Лабораторные работы	не предусмотрено	2
	Практические занятия		
	Образование обстоятельств места и времени. Итоговое занятие. Зачет.		
	Контрольные работы. I Контрольная работа по разделам 1-5		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6.	Типы предложений в английском языке.	не предусмотрено	2
	Лексическая тема: «Квартира».		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
Тема 6.1 Безличные предложения.	Правила построения безличных предложений.	не предусмотрено	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
Тема 6.2 Типы вопросительных предложений.	Практические занятия.	не предусмотрено	2
	Общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
Тема 6.3 Повелительные предложения.	Лабораторные работы	не предусмотрено	2
	Практические занятия.		
	Образование повелительных предложений.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7.	Глагол.	не предусмотрено	3
	Лексическая тема: «Мой рабочий день».		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
Тема 7.1 Спряжение глагола to be.	Изменение глагола to be по лицам.	не предусмотрено	3
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
Тема 7.2 Глагол to have.	Практические занятия.	не предусмотрено	3
	Употребление глагола to have в качестве смыслового и вспомогательного.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
Тема 7.3 Конструкция to be going to.	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практические занятия.		
	Употребление конструкции to be going to в английском предложении.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Употребление конструкции <i>there is/ there are</i> в английском предложении.	4	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Употребление глаголов <i>to say, to speak, to tell</i> .	2	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Модальные глаголы.	не предусмотрено	
	Лексическая тема: «Выходной день».	12	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Признаки и употребление модального глагола <i>can</i> .	2	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Признаки и употребление модального глагола <i>must, to have</i> .	4	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Признаки и употребление модального глагола <i>may</i>	2	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Признаки и употребление модального глагола <i>need, should</i> .	2	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Признаки и употребление модального глагола <i>need, should</i> .	2	2
	Контрольные работы. 1 Рубежный контроль - тестирование по разделам 6-8	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Времена группы <i>Indefinite, Continuous</i> .	не предусмотрено	
	Лексическая тема: «Мое учебное заведение».	29	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия. Образование и употребление Present Simple. Контрольные работы.	4	2
Тема 9.2. Past Simple.	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	8	
	Образование и употребление Past Simple, неправильные глаголы. Контрольные работы.	2	
Тема 9.3. Future Simple.	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	4	
	Образование и употребление Future Simple. Контрольные работы.	2	
Тема 9.4. Present Continuous.	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	4	
	Образование и употребление Present Continuous. Контрольные работы.	2	
Тема 9.5. Past Continuous, Future Continuous.	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	7	
	Образование и употребление Past Continuous, Future Continuous. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	2	
	Контрольные работы. I Контрольная работа по разделам 6-9 Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык»:
 - комплект наглядных пособий;
 - комплект контролирующих материалов;
 - раздаточный и иллюстративный материалы;
 - фоно- и видеотека;
 - комплект методических разработок.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеосистема;
- аудиомэгнофон;
- аудиоплееры;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бескоровайна Г.Т. Planet of English. - М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. – М.: Издательский центр «Академия», 2017
3. Бескоровайна Г.Т. Planet of English: электронный учебно- методический комплекс для учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал.
www.edu.ru
2. Темы, кроссворды
<http://www.englishtopics.net>
<http://www.study.ru>
<http://englishhobby.ru/>
3. Статьи для перевода
<http://www.fast-english.ru>
<http://www.homeenglish.ru>

4. Английские газеты и журналы

<http://agendan.net>

<http://elf-english.ru>

Интернет ресурсы с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков. Содержат методические материалы и разработки уроков, интерактивные игры, видео и аудиоматериалы. Включают методические разработки российских преподавателей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ; тестирования; защиты творческих работ, докладов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексические единицы, идиоматические выражения; - грамматический минимум, определенный в тематическом плане; - тексты, построенные на языковом материале повседневного общения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- говорение: вести диалог; строить монологические высказывания в рамках изученной тематики. - аудирование: понимать основное содержание аутентичных аудио- и видео-текстов в рамках изученной тематики. - чтение: читать аутентичные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое). - письмо: описывать явления, события, излагать факты с использованием лексического и грамматического минимума.	<p>Оценка в ходе устного и письменного опроса, оценка в ходе защиты творческих работ.</p> <p>Оценка в ходе письменного опроса, тестирования, оценка при проверке контрольных работ, оценка при защите презентаций.</p> <p>Оценка в ходе устного и письменного опроса, оценка в ходе защиты презентаций, докладов, рефератов.</p> <p>Оценка в ходе устного опроса, оценка в ходе защиты презентаций.</p> <p>Оценка в ходе устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка в ходе устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка в ходе письменного опроса, оценка при проверке контрольных работ, тестирований.</p>

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»
М.А.Ширкалин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

для специальностей среднего профессионального образования

*общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена СПО*

Рабочая программа учебной дисциплины История подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация программист)

Составитель: Дмитрик Т.А., преподаватель истории ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рецензенты: Пальцев В.Н., преподаватель истории ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Шивалин В.И., к.п.н., Начальник отдела социальной и воспитательной работы, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (2015)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины История обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 1 от 01.09.18).

Шивалин В.И.

Суровцев А.В.

Рецензия на рабочую программу по дисциплине История для специальности среднего профессионального образования технического профиля: 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация программист)

Составитель: Дмитрик Т.А., преподаватель истории ГБПОУ МО « Колледж «Коломна»

Программа предусматривает учебную нагрузку 117 часов, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку 117 часов.

Содержание рабочей программы дисциплины история направлено на достижение следующих целей:

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирном историческом процессе;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России;

Особое значение в рабочей программе отводится роли нашей страны в контексте мировой истории. Рабочая программа представляет возможность широко использовать дополнительную литературу и интернет ресурс. Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (2015)

Начальник отдела

социальной и воспитательной работы, к.п.н.  Шивалин В.И.

Коломенский институт (филиал) Московский

политехнический университет



**Рецензия на рабочую программу по дисциплине история для
специальности: 09.02.07 Информационные системы и
программирование (квалификация программист)**

Составитель: Дмитрик Т.А., преподаватель истории ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»

Рецензент: Пальцев В.Н., преподаватель истории ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»

Рабочая программа по дисциплине история ориентирована на результативные знания при освоении дисциплины: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, особенности исторического пути России и ее роль в мировом обществе, а также основные версии и трактовки важнейших проблем всемирной и отечественной истории.

Программа ориентирует обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Содержание рабочей программы направлено на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель в рабочей программе использует различные формы: оценка за подготовку рецензий и отзывов, участие в дискуссиях, оценка за защиту проектов, написание эссе.

Форма итоговой аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (2015)

Преподаватель истории

высшей квалификационной категории

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»



Пальцев В.Н.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Древнейшая стадия истории человечества	2	4
Тема 1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизации	Содержание учебного материала	2	2
	1 Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды. История России часть- всемирной истории. Выделение человека из животного мира. Родовая община. Неолитическая революция. Появление частной собственности. Предпосылки возникновения цивилизации.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 2.	Цивилизации Древнего мира.	4	2
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира-древневосточной и античной. Древняя Греция. Складывания полисного строя.		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	Содержание учебного материала	2	2
1 Древний Рим: этапы становления общества и государства. Кризис Римской империи. Особенности культуры и религиозных верований.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3.	Цивилизация Запада и Востока в Средние века.	8	2
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама.	Содержание учебного материала	2	
	1 Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Культура исламского мира		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2. Византийская империя. Восток в средние века.	Содержание учебного материала	2	2
1 Византийская империя: власть, управление. Принятие христианства славянскими народами. Культура Византии. Средневековая Индия. Культура средневековой Индии. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности Японии.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.3. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейск ого феодализма.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Средневековый западноевропейский город		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	Содержание учебного материала	2	2
	1 Католическая церковь в средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Особенности и достижения средневековой культуры. Начало Ренессанса (Возрождения)		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству.	10	
Тема 4.1. Образование древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Восточные славяне. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Первые русские князья их внутренняя и внешняя политика. Принятие христианства на Руси и его значение.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Общество Руси. Раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Политическая раздробленность; причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Древнерусская культура.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Особенности Древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Монгольские завоевания на Руси и последствия.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Причины и основные этапы объединения русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.		

Начало возвышения Москвы.	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 4.5. Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Завершение объединения русских земель. Образование единого Русского государства. Судебник 1497 года. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
	Раздел 5. Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала 17 века. Тема 5.2 Экономическое и социальное развитие России в 17 веке. Становление абсолютизма в России.	Россия в 16-17 веках: от великого княжества к царству	6 2	2
Содержание учебного материала				
1 Россия в правлении Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле. Смута: причины, участники, последствия. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.				
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия		не предусмотрено		
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
		Содержание учебного материала	2	2
		1 Народные движения в 17 веке: причины, формы, участники. Восстание под предводительством С. Разина. Начало становления абсолютизма. Реформы патриарха Никона. Россия в 17 веке.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Тема 5.3 Культура Руси конца 13-17 веков.	Содержание учебного материала	2	2
1 Культура конца 13-15 веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Расцвет зодчества. Расцвет иконописи. Культура 16 века. Культура России 17 века.				
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия		не предусмотрено		
Контрольные работы		не предусмотрено		
Раздел 6. Тема 6.1 Экономические перемены в западноевропейском обществе. Великие	Самостоятельная работа обучающихся			
	Страны Запада и Востока в 16-18 веке	10		
	Содержание учебного материала			
	1 Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытие в науке. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света. Последствия Великих географических открытий	2		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		

географические открытия.	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой ценности. Высокое Возрождение в Италии. Реформация и контрреформация.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.3 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в 17-18 веках.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции, Испании, Англии. Англия в 17-18 веках. Причины революции. Протектора О. Кромвеля. Итоги и характер Английской революции.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.4 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. европейской культуры и науки в 17-18 веках.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Страны Востока в 16-18 веках. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Развитие науки, важнейшие достижения. Вольтер, Монтескье, Руссо.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.5 Война за независимость в США. Французская революция конца 18 века.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Предпосылки и причины Французской революции конца 18 века. Начало революции. Якобинская диктатура. Итоги революции.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 7	Россия в конце 17-18 веков: от царства к империи	10	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Дискуссии о Петре I, значении и цене преобразований. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 7.2	Содержание учебного материала	2	

Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Народные движения.	1. Развитие промышленности и торговли во второй четверти - конце 18 века. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине и второй половине 18 века.	Содержание учебного материала	2	
	1 Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Участие России в Семилетней войне. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма» Внутренняя политика Павла I. Русско-турецкие войны и их последствия.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.4 Русская культура 18 века	Содержание учебного материала	2	
	1 Нововведения в культуре петровских времен. Просвещения и научные знания. Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине 18 века. Становление отечественной науки (М.В. Ломоносов). Историческая наука (В.Н. Татищев).		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.5 Культурное пространство Российской империи в 18 веке	Содержание учебного материала	2	
	1 Русские изобретатели. Общественная мысль (А.Радищев, Н.Новиков) Литература (А. Сумароков, Н. Карамзин, Г. Державин, Д. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки. Театр понятий курса.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации.	6	
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.	Содержание учебного материала	2	
	1 Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Международные отношения.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.2	Содержание учебного материала	2	

Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры	1. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции в 1848-1849 годах в Европе: характер, итоги и последствия. Гражданская война в США. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Деятельность I Интернационала. Образование II Интернационала. Развитие западноевропейской культуры.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 9 Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония	Содержание учебного материала	2	2
	1 Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Традиционные общества и колониальное управление. Начало превращение Китая в зависимую страну. Насильственное открытие Японии.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 10. Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века. Отечественная война 1812г	Российская империя в XIX веке.	12	
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Император Александр I и его окружение. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М. Сперанского. Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения. Герои войны. Заграничные походы русской армии 1813-1814 годов. Аракчеевщина.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10.2. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Выступление декабристов. Внутренняя политика Николая I. Теория официальной народности (С.С. Уваров		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10.3. Общественное движение во второй четверти 19 века. Внешняя политика России во второй четверти 19 века.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Оппозиционная общественная мысль. «Философское письмо» П.Я. Чаадаев. Славянофилы. Западники. Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев), В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Внешняя политика России во второй четверти 19 века. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10.4.	Содержание учебного материала	2	

Отмена крепостного права и реформы 60-70 годов 19 века. Контрреформы.	1 Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 года. Значение отмены крепостного права. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х годов. Контрреформы.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.5. Общественное движение во второй половине 19 века. Экономическое развитие во второй половине 19 века. Внешняя политика России во второй половине 19 века.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли», «Народной воли». Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине 19 века. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10.6. Русская культура 19 века	Содержание учебного материала	2	2
	1 Развитие науки и техники. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь). Общественное значение литературы. Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм, зодчие и их произведения).		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 11.	От новой истории к новейшей.	8	
Тема 11.1 Россия на рубеже 19-20 веков. Революция 105-1907 годов в России. Россия в период Столыпинских реформ.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Николай II, его политические воззрения. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий. Русско-японская война 1904-1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Революция 1905–1907 годов в России. Россия в период Столыпинских реформ.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11.2. Первая мировая война. Боевые	Содержание учебного материала	2	2
	1. Истоки и причины. Россия в Первой мировой войне. Боевые действия 1914-1918 годов. Влияние войны на общество. Серебрянный век российской культуры (мини-проект)		

действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество.	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11.3. Февральская революция в России. От февраля к октябрю 1917 г. Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Причины революции. Падение монархии как начало Великой российской революции. Двоевластие. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Причины и сущность октября 1917 года. Причины прихода большевиков к власти и первые преобразования. Брестский мир: его условия, экономические и политические последствия		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11.4. Гражданская война в России и ее последствия.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Причины гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы гражданской войны. Экономическая политика большевиков. «Политика военного коммунизма». Ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги гражданской войны.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 12	Между мировыми войнами.	8	
Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы. Международные отношения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918-1920 годов в Европе. Новый курс президента Ф. Рузвельта. Приход нацистов к власти в Германии. Гражданская война в Испании. Международные отношения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 12.2. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Переход новой экономической политики. Сущность НЭПа. Достижения и противоречия нэпа. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 12.3.	Содержание учебного материала	2	

Индустриализация и коллективизация в СССР. Культурная революция. Советская культура в 20-30 годы.	1. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные последствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 12.4. Советское общество в 20-30 годы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Итоги развития СССР в 1930 годы. Конституция 1936 года.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 13	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	8	
Тема 13.1. Накануне мировой войны. Подготовка к войне.	Содержание учебного материала	2	
	1 Накануне мировой войны Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины, их неудачи, Советско-германский пакт о ненападении. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	
	1. Нападение Германии на Польшу. Подготовка СССР и Германии к войне. Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Основные сражения и итоги на первом этапе войны (22 июня 1941-ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	
	1 Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Антигитлеровская коалиция. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома перелома. Партизанское движение в СССР. Советский тыл в годы войны. Разгром Германии.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 13.4. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Итоги Второй мировой и Великой Отечественных войн, их историческое значение. Значение итогов победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. Человек на войне.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 14	Мир во второй половине XX века		
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Итоги Второй мировой войны. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ., НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Послевоенное устройство стран Западной Европы. План «Маршалла». Страны Восточной Европы.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. Деколонизация Африки. Основные проблемы освободившихся стран во второй пол. 20 века. Образование КНР. «Большой скачок». Реформы в Китае. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Кубинская революция.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 14.3.	Содержание учебного материала	2	2	
	1Международные конфликты и кризисы (1950-1960)годы. Карибский кризис Разрядка международной напряженности в 1970-годы. Введение огранич. контингента сов. войск в Афганистан. Многополярный мир. Крупнейшие научные открытия второй пол. 20 века нач. 21 века. Освоение космоса. Новые черты			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Раздел 15	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	8		
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы. СССР в 1950- нач.1960-х годов.	Содержание учебного материала	2		2
1Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. «Начало холодной войны». Восстановление экономики. Идеология и культура в послевоенный период. Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть и победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Основные направления реформирования экономики.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 15.2. СССР во второй пол. 1960—нач.1980- х годов.	Содержание учебного материала	2	2	
	1.Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Конституция развитого социализма. Застой. Инакомыслие, диссиденты. СССР в системе международных отношений. Экономические реформы. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.			
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 15.3.	Содержание учебного материала	2	2	
СССР в период перестройки	1Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Экономические реформы. Политика гласности и ее последствия. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 15.4.	Содержание учебного материала	2		

Развитие советской культуры (1945-1991 годы)	1. Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-1960-х годов. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Развитие науки и техники в СССР. Успехи советской космонавтики.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 16	Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	8	
Тема 16.1. Формирование российской государственности	Содержание учебного материала	2	2
	1 Политический кризис 1993 г. Принятие Конституции. Экономические реформы 1990 г.: основные этапы и результаты. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 16.2. Россия в начале 21 века. Деятельность Президента Путина В.В.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию в стране, сохранение целостности России. Новые государственные символы. Развитие экономики и социальной сферы в нач. 21 века. Отношение		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 16.3. РФ в системе современных международных отношений	Содержание учебного материала	2	2
	1 РФ в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине воссоединения Крыма с Россией.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 16.4. Культура и духовная жизнь общества в конце 20-нач.21 века.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Культура и духовная жизнь общества в конце 20-нач.21 века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Обобщение и повторение основных тем курса		не предусмотрено
			3
	Всего:		117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета история

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект карт по истории 20-го века;
- опорные схемы по темам курса истории;
- атласы по истории 10-11 класса;
- презентационные материалы по темам курса;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

При реализации программы используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. Часть I — М., 2017.

Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. Часть II — М., 2017.

Интернет-ресурсы:

Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru>

Ресурсы WWW по истории России. <http://www.history.ru>

Дополнительные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.В. История. Дидактические материалы. М., 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения исторических диктантов, защиты проектов, устного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема,);</p> <p>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, проекта, презентации, рецензии;</p> <p>Знания: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>основные исторические термины и даты;</p>	<p>Оценка за работу с опорным конспектом, картами, таблицами.</p> <p>Оценка за подготовку рецензий и участия в дискуссиях.</p> <p>Оценка в ходе защиты проектов и подготовку мини-докладов.</p> <p>Исторический диктант, устный опрос.</p> <p>Оценка в ходе защиты проектов, подготовка мини-докладов.</p> <p>Оценка за рецензии, отзывы, эссе.</p> <p>Устный опрос, исторический диктант.</p>

11477
Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО « Колледж «Коломна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»
Ширкалин М.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура
для специальностей среднего профессионального образования

*общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена СПО*

2020г.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине Физическая культура для специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Составитель: Стребкова О. И, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (2015).

Дисциплина изучается с учетом профиля, получаемого профессионального образования.

Цель программы: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств для сохранения и укрепления здоровья.

Программа составлена с учетом тех знаний и умений, которые должны приобрести студенты после изучения курса Физической культуры, а также с учетом следующих принципов: возрастных особенностей обучающихся, практической направленности обучения, формирования знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

В содержании курса программы включен материал по основам легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр (футбол, волейбол, баскетбол) и лыжной подготовки, что позволяет изучить и приобрести определенные навыки и умения, связанные с занятиями спортом.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения основных социальных ролей.

Изучение материала программы соответствует логике построения данной учебной дисциплины.

Представленная рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендована к использованию при обучении студентов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Преподаватель ФК ГБПОУ МО
«Коломенский аграрный колледж»



Задорожный В. Ю.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине Физическая культура для специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Составитель: Стребкова О. И, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (2015).

Дисциплина изучается с учетом профиля, получаемого профессионального образования.

Цель программы: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств для сохранения и укрепления здоровья.

Программа составлена с учетом тех знаний и умений, которые должны приобрести студенты после изучения курса Физической культуры, а также с учетом следующих принципов: возрастных особенностей обучающихся, практической направленности обучения, формирования знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

В содержании курса программы включен материал по основам легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр (футбол, волейбол, баскетбол) и лыжной подготовки, что позволяет изучить и приобрести определенные навыки и умения, связанные с занятиями спортом.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения основных социальных ролей.

Изучение материала программы соответствует логике построения данной учебной дисциплины.

Представленная рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендована к использованию при обучении студентов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Преподаватель ФК ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»



Казаков А.С.



Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура для специальностей среднего профессионального образования технического профиля:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Составитель: Стребкова О.И. преподаватель ФК ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» структурное подразделение №4

Рецензенты: Казаков А.С. преподаватель ФК ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» структурное подразделение №4.

Преподаватель ФК ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»
Задорожный В.Ю.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (2015)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования

Программа учебной дисциплины Физическая культура обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических дисциплин (протокол № 1 от 01.09.10).

Л.С. / Стребкова О.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности технического профиля специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся будет знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу,

лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной практической учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотре но
практические занятия:	117
1.Лёгкая атлетика	30
2.Баскетбол	18
3.Волейбол	18
4.Гимнастика	31
5.Лыжная подготовка	14
6.Футбол	6
контрольные работы	не предусмотре но
курсовая работа (проект)	не предусмотре но
самостоятельная работа	не предусмотре но
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотре но
Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1			
Введение	Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).	3	4
Раздел 1.	Легкая атлетика	2	
Тема 1.1. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	16	
	Практические занятия	не предусмотрено	
		8	
	1. Обучение техники бега на короткие дистанции. Низкий старт.	2	
	2 Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт .Высокий старт. Бег на средние дистанции 500м,600м.	2	3
	3. Обучение техники бега на средние дистанции: 800м. 1500м.	2	
	4. Совершенствование техники бега на средние дистанции: 800м. 1500м. Метание гранаты на дальность: 500 гр.(д) 700 гр.(ю)	2	
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
Тема 1.2. Метание гранаты 700 гр (ю) 500 гр.(д)	Практические занятия	2	
	1. Метание гранаты на дальность: 500 гр.(д) 700 гр.(ю) Прыжок в длину с места. Кроссовая подготовка.	2	2
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
Тема 1.3. Прыжки в длину	Практические занятия	4	
	1. Эстафетный бег. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см.).	2	2
	2. Зачетное занятие по легкой атлетике.	2	
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сгибание разгибание рук в упоре лежа, ОФП	не предусмотрено	
		2	
Раздел 2 .	Спортивные игры	16	
Тема 2.1. Баскетбол	Содержание учебного материала	не предусмотрено	

	Практические занятия		8	
	1. Техника безопасности в баскетболе. Основные положения. Правила игры. Техника перемещений игрока.		2	3
	2. Ведение мяча. Прием и передача мяча		2	
	3. Броски мяча. Технические приемы.		2	
	4. Индивидуальная игра в защите. Зачетное занятие по баскетболу.		2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.2. Волейбол	Практические занятия		8	
	1. Основные положения .правила игры в волейбол. Стойки ,перемещения		2	2
	2. Поддача мяча. Передача мяча . 2х сторонняя игра		2	
	3. Поддачи и передачи мяча. 2х сторонняя игра		2	
	4. Зачётное занятие по волейболу		2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 3	Спортивная гимнастика		19	
Тема 3.1 Акробатика Перекладина Брусья	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Практические занятия		19	
	1. Техника безопасности. Упражнения на перекладине Гимнастические брусья.		2	2
	2. Упражнения на гимнастической стенке. Гимнастические брусья		2	
	3. Акробатика. Гимнастические снаряды		2	
	4. Упражнения на гимнастической скамье. Атлетическая подготовка с гантелями и гириями		2	
	5. Гимнастические снаряды на оценку. Лазание по канату. Равновесие		2	
	6. Атлетическая подготовка с гантелями и гириями. Подготовка к сдаче комплекса упражнений на снарядах.		2	
	7. Сдача комплекса упражнений на снарядах.		2	
	8. Итоговое занятие -зачёт		2	

	9.Итоговое занятие -зачёт	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 4.	Льжная подготовка	14	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Практические занятия	14	
Тема 4.1	Техника лыжных ходов	2	2
	1.Инструктаж требования к технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	2	
	2.Стойка лыжника. Лыжный шаг ,скольжение ,Техника попеременно двухшажного хода	2	
	3.Техника попеременного четырёхшажного хода. Стойка лыжника. Лыжный шаг ,скольжение ,Техника попеременно двухшажного хода	2	
	4.Техника одновременного бесшажного хода	2	
	5.Техника одновременного одношажного хода	2	
	6.Техника одновременного двухшажного хода. Попеременные ходы	2	
	7.Сдача норматива ГТО- бег на лыжах 5 км.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 5	Спортивная гимнастика	12	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
Тема 5.1	Акробатика		
	Перекладина	12	
	Брусья	2	2
	Козёл	2	
	Практические занятия		
	1.Требования к технике безопасности .Прыжок через козла. Вольные упражнения.	2	
	2.Акробатика .Прыжок через козла	2	
	3.Перекладина.Гимнастические брусья	2	
	4.Прыжок через коня .Лазание по канату .Тяжёлая атлетика	2	
	5.Гимнастическая скамейка .Акробатика	2	
	6.Перекладина.Зачётные упражнения на гимнастических снарядах. Норматив ГТО –поднимание гири	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 6	Спортивные игры	20	

Тема 6.1 Волейбол	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Практические занятия	10	
	1. Нападающий удар	2	2
	2. Приём мяча Игра на блоке	2	
	3. Приём и передача мяча. Нападающий удар	2	
	4. Действия команды в нападении. 2х сторонняя игра	2	
	5. Действия команды в защите. 2хсторонняя игра	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Содержание учебного материала	не предусмотрено		
Тема 6.2 Баскетбол	Практические занятия	10	3
	1. Техника безопасности. Удержание мяча	2	
	2. Передача мяча.	2	
	3. Введение мяча. Остановки, повороты, передачи.	2	
	4. Броски мяча в кольцо двумя руками	2	
	5. Зачётное занятие по баскетболу.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
Тема 6.3 Футбол	Практические занятия	6	2
	1 Футбол. Основные положения. Правила игры. Техника перемещений игрока	2	
	2. Остановка и передача мяча в движении.	2	
	3. Введение и перехват мяча. Игра в квадрат	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел.7	Лёгкая атлетика.	15	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
Тема 7.1 Прыжки в высоту	Практические занятия	4	2
	1. Прыжки в высоту. Способ «ножницы»	2	

5Тема 7.2 Кроссовая подготовка	2.Прыжки в длину с разбега способ «согнув ноги» Лабораторные работы	2	не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено
	Содержание учебного материала		не предусмотрено
	Практические занятия	10	
	1.Бег на средние дистанции 800 метров.	2	
	2.Бег на средние дистанции 1500 метров	2	
	3.Кроссовая подготовка	2	
	4.Итоговое занятие – дифференцированный зачёт	1	
	5.Итоговое занятие – дифференцированный зачёт	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Всего	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Спортивный зал

Кабинет преподавателя

Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

Стадион (Площадка)

Легкоатлетическая дорожка

Сектор для прыжков в длину

Сектор для прыжков в высоту

Игровое поле для футбола (мини-футбола)

Площадка игровая баскетбольная

Гимнастический городок

Лыжная трасса

Стенка гимнастическая

Козел гимнастический

Конь гимнастический

Перекладина гимнастическая

Мост гимнастический подкидной

Скамейка гимнастическая жесткая

Скамейка гимнастическая мягкая

Штанги тренировочные

Гантели наборные

Маты гимнастические

Легкая атлетика

Планка для прыжков в высоту

Стойки для прыжков в высоту

Спортивные игры

Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой

Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования -М.: Издательский центр «Академия», 2019.– 320 с.
2. Решетников Н.В Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования -М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 178 с.

Дополнительные источники:

1. Палехова Е.С. Физическая культура -М.: Вентана-Граф, 2017. – 160 с.
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. —3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Рефераты на спортивную тематику. Форма доступа: <http://sportreferats.narod.ru/>
2. Мир баскетбола. Сайт посвящен правилам, технике, тактике, биографии игроков, истории команд. Форма доступа: <http://www.moibasketball.narod.ru/>
3. Основы физической культуры. Форма доступа: http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm
4. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. Форма доступа: www.minsport.gov.ru
5. Федеральный портал «Российское образование». Форма доступа: www.edu.ru
6. Официальный сайт Олимпийского комитета России. Форма доступа: www.olympic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в ходе проверки контрольных нормативов и норм ГТО, домашнего задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма. 	<p>Оценка в ходе определения уровня физической подготовленности.</p> <p>Оценка в ходе выполнения различных приёмов.</p> <p>Оценка в ходе выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка в ходе определения уровня физической подготовленности</p> <p>Оценка в ходе выполнения различных приёмов.</p> <p>Оценка в ходе освоения коллективизма</p> <p>Оценка в ходе выполнения контрольных нормативов.</p>
<p>Знания:</p>	

<p>-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</p> <p>-способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p>	<p>Оценка в ходе подготовки рефератов</p> <p>Оценка в ходе выполнение тестовых заданий.</p> <p>Оценка в ходе выполнения самостоятельной работы</p>
---	--

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»
М.А.Ширкалин
М.А.Ширкалин
« 30 » 08 2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена СПО*

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик:

Шевчук Юрий Владимирович, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Рецензенты:

Домогатский А.В. преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Романов П.С. д.т.н., профессор кафедры АП и ИТ Коломенского института (филиала) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет».

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (2008)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной, профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время, и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретических занятий	54
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		34	
Тема 1. Введение в дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины.	Содержание учебного материала:	2	2
	<p>Введение в курс «Основы безопасности жизнедеятельности». Задачи и содержание дисциплины. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные теоретические положения и понятия. Среда обитания. Система «человек — среда обитания». Биосфера. Техносфера. Вредные факторы Опасные факторы. Опасные зоны. Опасная ситуация. Потенциальная опасность. Риски: индивидуальный, социальный или групповой. Приемлемый риск. Безопасность.</p>	2	
Тема 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала	16	2
	<p>Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p>	2	
	<p>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p>	2	
	<p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Профилактика алкоголизма.</p>	2	
	<p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p>	2	
	<p>Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p> <p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье. Репродуктивная система. Особенности психологических портретов полов. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье. Планирование семьи.</p>	2	

	<p>Роль полового воспитания и образования подростков и молодежи для сохранения репродуктивного здоровья общества.</p> <p>Социальная роль женщины в современном обществе. Социальная роль женщины в различные исторические эпохи. Понятие «Социальная дискриминация женщин». Регламентация производственной деятельности женщин. Пути решения проблемы равенства полов.</p> <p>Правовые отношения взаимоотношения полов. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.</p>	2	
	Практическая работа	4	2
	<p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>	2	
		2	
Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала	16	
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	<p>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций по природе возникновения; по масштабам распространения. Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Стихийные бедствия геологического характера, метеорологического характера, гидрологического характера. Природные пожары.</p>		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения. Опасности, возникающие в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
Инженерная защита, виды защитных сооружений. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений: Убежища; Противорадиационные укрытия; Щели. Правила поведения в защитных сооружениях.	2		
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных			

	<p>работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</p> <p>Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. При захвате в качестве заложника. Меры по предотвращению террористического акта.</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>	2	
		2	
		2	
	Практическая работа	2	
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	

Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность		36	
Тема 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала:	30	2
	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	2	
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	

	<p>Призыв на военную службу. Вручение повестки. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва. Организация работы сборного пункта. Призыв на военную службу офицеров запаса.</p>	2	
	<p>Прохождение военной службы по призыву. Документы, регулирующие порядок прохождения военной службы по призыву. Начальная военная подготовка. Военная присяга. Внутренняя служба. Воинские звания. Военная форма одежды. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p>	2	
	<p>Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	2	
	<p>Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	2	
	<p>Права и обязанности военнослужащих. Документы, устанавливающие права и обязанности военнослужащих. Социально-экономические права. Политические права и свободы. Личные права и свободы. Понятие «Исполнение обязанностей военной службы». Должностные и специальные обязанности.</p>	2	
	<p>Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>	2	

Тема 5. Основы медицинских знаний	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	2	
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	
	Практическая работа	6	
	Изучение Общевоинских уставов ВС РФ. Устав Гарнизонной и караульной служб, Строевой Устав, Дисциплинарный Устав. Общие положения и основные понятия.	2	
	Изучение личного стрелкового оружия солдата. Автомат АКС-74 (АКС-у): Назначение, тактико-технические характеристики, устройство. Гранаты: наступательные и оборонительные, тактико-технические характеристики, назначение, устройство	2	
	Средства индивидуальной защиты солдата от ОМП. Состав комплекта, назначение, тактико-технические характеристики, условия применения. (Респираторы, противогазы, ОЗК, аптечка индивидуальная.	2	
	Содержание учебного материала	6	
	Общие правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	
	Практическая работа	4	
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
Приемы оказания первой помощи. Первая помощь при:	2		

	<ul style="list-style-type: none"> -сотрясениях и ушибах головного мозга. -переломах. -электротравмах и повреждении молнией. -синдроме длительного сдавливания. - кровотечениях. - ожогах. -воздействии низких температур. - попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. 		
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты стендов: «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, ОЗК);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

Оборудование рабочих мест:

- рабочее место учащихся;
- письменные принадлежности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Общевоинские уставы ВС РФ

Электронные ресурсы:

- <http://pedsovet.org>
- <http://www.firehelp.ru>
- <http://www.termika.ru>
- <http://www.blank.narod.ru>
- <http://www.insafety.ru>
- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (Темы №№ 1-2)</p>	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Фронтальный устный опрос. Реферат. Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
	<p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Практическая работа.</p>
<p>Раздел 2. Основы обороны и воинской обязанности (Тема 3-4)</p>	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются родственные военно-учетные специальности; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 	<p>Фронтальный устный опрос. Тестирование. Работа с карточками-заданиями. Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
	<p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 	<p>Практическая работа. Реферат.</p>

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»
 М.А. Ширкаев
01.09.2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.08. Химия

*общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена СПО*

2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОДБ.08. Химия для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Составитель: Михалина А.А., преподаватель химии ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Данная программа по учебной дисциплине ОДБ.08 «Химия» рассчитана для специальности технического профиля среднего профессионального образования базовой подготовки, максимальной учебной нагрузкой обучающегося 114 часов.

Анализируемая рабочая программа реализует требования к общеобразовательной дисциплине «Химия», решает поставленные цели и задачи. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы соответствуют данной специфике и требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

Тематический план включает 2 основных раздела: «Общая и неорганическая химия» и «Органическая химия». Раздел «Общая и неорганическая химия» включает темы «Основные понятия и законы химии», «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома», «Строение вещества», «Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация», «Классификация неорганических соединений и их свойства», «Химические реакции», «Металлы и неметаллы». Раздел «Органическая химия» представлен темами «Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений», «Углеводороды и их природные источники», «Кислородсодержащие органические соединения», «Азотсодержащие органические соединения. Полимеры». Каждый раздел и тема программы раскрывают рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов. Теоретический материал закрепляют 16 часов практических работ.

Содержание учебно-тематического плана предполагает постепенное усложнение учебного материала на каждом этапе обучения. Концентрическая структура программы позволяет студентам получать новые знания на основе уже имеющихся знаний.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

Директор МБОУ СОШ №21

Учитель химии и биологии МБОУ СОШ №21






Батов А.В.

Зеркина Е.П.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине ОДБ.08 «Химия»
для специальности 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»

Составитель: Михалина А.А., преподаватель химии ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Представленная программа Михалиной А.А. содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыты. Рабочая программа включает в себя 2 основных раздела: «Общая и неорганическая химия» и «Органическая химия». Раздел «Общая и неорганическая химия» включает темы «Основные понятия и законы химии», «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома», «Строение вещества», «Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация», «Классификация неорганических соединений и их свойства», «Химические реакции», «Металлы и неметаллы». Раздел «Органическая химия» представлен темами «Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений», «Углеводороды и их природные источники», «Кислородсодержащие органические соединения», «Азотсодержащие органические соединения. Полимеры».

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, выполнение практических работ – 16 часов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Представленный объём часов соответствует технологии полного усвоения учебного материала. Варьируя виды занятий, формы их предъявления, составитель добивается достижения всеми обучающимися заданного уровня обязательных критериев, что, безусловно, влияет на полноценное обучение и развитие личности, вхождение в культуру современного общества. Для успешной реализации программы автор выдвигает требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Для корректировки и удобства использования прилагаются основные и дополнительные источники информации.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

Преподаватель химии
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» СП №3



Лукьяненко Е.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Составители:

Михалина А.А., преподаватель химии ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рецензенты:

Учитель химии и биологии МБОУ СОШ №21 г. Коломна Зеркина Е.П.

Преподаватель химии
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» СП №3 Лукьяненко Е.В.

Программа учебной дисциплины «Химия» обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2020

 /Леонтьева Н.Ю.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.08. Химия

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ СПО по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.

Место дисциплины в структуре основной ППССЗ СПО: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

•использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

•роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

•важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

•основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

•основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

•классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

•природные источники углеводородов и способы их переработки;

•важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Основные разделы дисциплины: «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия».

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.08. Химия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **называть:** изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять химический эксперимент:** по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- **проводить:** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- **связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- **решать:** расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

– **использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни: для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– **роль химии** в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

– **важнейшие химические понятия**: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

– **основные законы химии**: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

– **основные теории химии**: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

– **классификацию и номенклатуру** неорганических и органических соединений;

– **природные источники углеводородов** и способы их переработки;

– **важнейшие вещества и материалы**: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	16
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы (проекты) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии	Раздел 1. Общая и неорганическая химия Содержание учебного материала 1. Введение. Основные понятия и законы химии 2. Расчетные задачи нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе Практические работы Контрольные работы Входная контрольная работа по школьному курсу «Химии»	74 4	2
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Содержание учебного материала 1. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева 2. Строение атома и электронных оболочек атомов 3. Строение атома и электронных оболочек атомов Практические работы: 1. Моделирование построения Периодической таблицы химических элементов Контрольные работы	не предусмотрено 2 6	3 2
Тема 1.3. Строение вещества	Содержание учебного материала 1. Типы химической связи: ионная, ковалентная и металлическая 2. Типы кристаллических решеток. Агрегатные состояния веществ и водородная связь 3. Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы Практические работы: 1. Ознакомление со свойствами дисперсных систем Контрольные работы 1. Контрольная работа №1 по темам «Основные понятия и законы химии», «ПЗ и ПСХЭ Д.И. Менделеева и строение атома», «Строение вещества»	2 не предусмотрено 6	3 2
Тема 1.4. Вода.	Содержание учебного материала	8	

Растворы. Электролитическая диссоциация	1. Вода. Растворы. Растворение. Растворимость веществ	2
	2. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярная и моляльная концентрации	
	3. Вода. Растворы. Растворение. Растворимость веществ	
	4. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярная и моляльная концентрации	
Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	Практические работы	3
	1. Приготовление растворов с заданной концентрацией	2
	Контрольные работы	2
	1. Контрольная работа №2 по теме «Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация»	10
	Содержание учебного материала	2
	1. Оксиды: свойства, классификация, способы получения	
	2. Основания: свойства, классификация, способы получения	
	3. Кислоты: свойства, классификация, способы получения	
	4. Соли: свойства, классификация, способы получения	
	5. Гидролиз солей	3
Тема 1.6. Химические реакции	Практические работы:	2
	1. Химические свойства неорганических соединений. Гидролиз солей	2
	Контрольные работы	
	1. Контрольная работа №3 по теме «Классификация неор-ганических соединений и их свойства»	10
	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация химических реакций	
2. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения		
3. Окислительно-восстановительные реакции		
4. Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химических реакций		
5. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения	3	
Практические работы:	4	
1. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций	3	
2. Зависимость скорости химических реакций и химического равновесия от раз-		

	личных факторов		
Тема 1.7. Металлы и неметаллы	Контрольные работы		2
	1. Контрольная работа №4 по теме «Химические реакции»		
	Содержание учебного материала		6
	1. Металлы: особенности строения, физические и химические свойства		2
	2. Общие способы получения металлов. Электролиз		
	3. Неметаллы: особенности строения, физические и химические свойства		
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	2	3
	Контрольная работа № 5 по разделу «Общая и неорганическая химия»		
	Раздел 2. Органическая химия	40	
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	Содержание учебного материала	6	2
	1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова		
	2. Причины многообразия органических соединений. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC.		
	3. Классификация органических веществ. Классификация реакций в органической химии		
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	10	2
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	1. Алканы: гомологический ряд, способы получения, свойства и применение		
	2. Алкены: гомологический ряд, способы получения, свойства и применение		
	3. Алкадиены. Натуральный и синтетические каучуки, резина		
	4. Алкины: гомологический ряд, способы получения, свойства и применение		
	5. Арены. Природные источники углеводородов		
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	2	3
	1. Контрольная работа №6 по теме «Углеводороды и их природные источники»		
Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения	Содержание учебного материала	8	2
	1. Спирты: гомологический ряд, способы получения, свойства и применение. Фенолы		
	2. Альдегиды и кетоны: гомологический ряд, способы получения, свойства и		

	применение		
	3. Карбоновые кислоты: гомологический ряд, способы получения, свойства и применение		
	4. Сложные эфиры и жиры. Углеводы		
	Практические работы	2	3
	1. Построение гомологов, изомеров и номенклатуры органических соединений		
	Контрольные работы	2	
	1. Контрольная работа №7 по теме «Кислородсодержащие органические соединения»		
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	Содержание учебного материала	4	
	1. Амины и аминокислоты. Белки		2
	2. Полимеры. Пластмассы. Волокна и их классификация		
	Практические работы	2	3
	1. Изучение свойств пластмасс и волокон		
	Контрольные работы	2	
	1. Контрольная работа № 8 по разделу «Органическая химия»		
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого за курс обучения:	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета химии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторные;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, электронная справочно-учебная литература);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, изобразительные и натуральные пособия).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений спец. проф. образования. – М., 2017;

Интернет-ресурсы:

1. www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).
2. www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).
3. www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).
4. www.enauki.ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»).
5. www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).
6. www.hvsh.ru (журнал «Химия в школе»).
7. www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»).
8. www.chemistry-chemists.com (электронный журнал «Химики и химия»).
9. www.school-collection.edu.ru (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

Дополнительные источники:

1. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений спец. проф. образования. – М., 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, устных опросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; • определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; • характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; • объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; • выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; • проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; • связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; • решать: расчетные задачи по химическим 	<p>Текущий контроль в форме: Оценка в ходе индивидуального и фронтального опроса в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Оценка в ходе самостоятельных работ, практических работ и контрольных работ.</p> <p>Оценка в ходе химических диктантов, практических работ, самостоятельных работ и контрольных работ.</p> <p>Оценка в ходе индивидуального и фронтального опроса в ходе аудиторных занятий, химических диктантов и самостоятельных и практических работ.</p> <p>Оценка в ходе практической работы.</p> <p>Оценка в ходе выполнения индивидуальных заданий, написания доклада.</p> <p>Оценка в ходе индивидуального и фронтального опроса в ходе аудиторных занятий</p> <p>Оценка в ходе самостоятельных работ</p>

<p>формулам и уравнениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева; основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и 	<p>и контрольных работ</p> <p>Оценка в ходе индивидуального и фронтального опроса в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Оценка в ходе индивидуального и фронтального опроса в ходе аудиторных занятий, химических диктантов, тематических тестов.</p> <p>Оценка в ходе индивидуального и фронтального опроса в ходе аудиторных занятий, химических диктантов, самостоятельных работ</p> <p>Оценка в ходе тематических тестов, самостоятельных, практических и контрольных работ.</p> <p>Оценка в ходе индивидуального и фронтального опроса в ходе аудиторных занятий; химических диктантов, написания докладов. самостоятельных работ.</p>
--	---

фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»
М.А. Ширкалин М.А. Ширкалин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Обществознание
для специальностей среднего профессионального образования
общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей среднего профессионального образования технического профиля: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Составитель: Пальцев В.Н., преподаватель обществознания ГБПОУ МО «Колледж «Коломна». (структурное подразделение №4)

Рецензенты: преподаватель обществознания высшей категории МБОУ СОШ №14 г. Коломны Филимонов Е.В.

Преподаватель истории высшей категории ГБПОУ МО «Колледж «Коломна». Дмитрик Т.А. (структурное подразделение №4)

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (2015).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины Обществознание обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

(протокол № 1 от 01.09.20)

п.п.п. Г. / (подпись)

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Обществознание»
для студентов специальностей: 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Разработчик: преподаватель общественных дисциплин высшей категории
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Пальцев В.Н.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Обществознание для средних специальных учебных заведений. Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Дисциплина изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа составлена с учетом тех знаний и умений, которые должны приобрести студенты после изучения курса обществознания, а так же с учетом следующих принципов: возрастных особенностей обучающихся, практической направленности обучения, формирования знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, социологии, политологии, что позволяет изучить ключевые темы и понятия социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Особенность изучения дисциплины Обществознание заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся на уроке, вариативности форм творческой работы

Изложение материала программы соответствует логике построения данной учебной дисциплины.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Представленная рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендована к использованию при обучении студентов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной
категории МБОУ СОШ №14



Филимонов Е.В.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Обществознание», включая экономику и право для студентов специальностей: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик: преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Пальцев В.Н.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, и примерной программы учебной дисциплины обществознание.

Рабочая программа составлена в соответствии с Рекомендациями по разработке рабочих программ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ППССЗ. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины.

В Структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, и форма итоговой аттестации по дисциплине.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2 Духовная культура человеком

Раздел 3. Экономика

Раздел 4. Социальные отношения.

Раздел 5. Политика.

Раздел 6. Право.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем.

Все темы, отвечают требованиям современности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Преподаватель истории высшей квалификационной категории

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»



Дмитрик Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация по текущей успеваемости	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	18	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.		2
	2 Сознание и деятельность. Мотивы деятельности. Многообразие деятельности.		
	3 Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. <i>Мировоззрение. Типы мировоззрения.</i> Основные особенности научного мышления. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	4 Межличностное общение и взаимодействие. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. <i>Толерантность.</i> Межличностные конфликты.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	10	
Общество как сложная система	1 Общество и его типы.		2
	2 Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	3 Цивилизация и формация.		
	4 Свобода. Равенство.		
	5 Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Антиглобализм, его причины и проявления.		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2	Основы знаний о духовной культуре человека и общества	8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

Духовная культура личности и общества	1 Духовное развитие общества. Духовный мир личности.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4	
	1 Наука и НТР.		2
	2 Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	2	
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3.	Экономика	24	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала	6	
	1 Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.		2
	2 Экономические системы. Разделение труда, специализация и обмен.		
	3 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Консультации	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в	Содержание учебного материала	8	
	1 Многообразие рынков. Условия необходимые для развития рыночного хозяйства. Конкуренция.		

экономике			
	2 Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок.		
	3 Основы менеджмента и маркетинга.		
	4 Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	Консультации	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала	6	2
	1 Измерение экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Рынок труда.		
	2 Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		
	3 Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	Консультации	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	4	2
	1 Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Экономическая политика Российской Федерации.		
	2 Мировая экономика. Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Раздел 4.	Социальные отношения	12	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	4	2
	1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	2 Социальный статус и престиж.	не предусмотрено	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	4	2
	1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	2 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Контрольная работа по разделам 3-6		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	4	
	1 Молодежь как социальная группа.		
	2 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5.	Политика как общественное явление	14	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	6	2
	1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		
	2 Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.		

	3 Демократия, ее признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	8	
	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство.		2
	2 Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	3 Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		
	4 Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 6.	Право	30	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	6	
	1 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		2
	2 Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые отношения и их структура.		
	3 Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	
	1 Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть.		2
	2 Институт президентства. Местное самоуправление.		
	3 Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.		
	4 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Права и обязанности граждан РФ. Права и обязанности налогоплательщика.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	10	2
	1 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
	2 Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
	3 Правовое регулирование образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	4 Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	5 Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.4 Международное право	Содержание учебного материала	6	2
	1 Международное право как основа взаимоотношений государств мира.		
	2 Международное гуманитарное право.		
	3 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Консультации	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная доска;
- стенды для информации и размещения стенгазет и т.п.;
- технические средства обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.Г. Важенин, Обществознание, М., «Академия», 2018
2. А.Г. Важенин Практикум по обществознанию. М. Академия. 2018 год.
3. А.Г. Важенин Обществознание. Контрольные задания. М. Академия, 2017 год.

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>
2. Единый портал «Обществознание» <http://humanitar.ru/>
3. Библиотека Гумер: www.gumer.info

Дополнительные источники:

1. П.А. Баранов. Обществознание: полный справочник. М. Астрель, 2016 год.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования, 4-е издание, испр. – М: «Академия». - 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестов, словарных диктантов, самостоятельной работы на уроке.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p> <p>извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <p>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих</p>	<p>Оценка в ходе работы с опорным конспектом, таблицами, схемами.</p> <p>Оценка в ходе подготовки рецензий и участия в дискуссиях</p> <p>Оценка в ходе выполнения словарного диктанта, самостоятельной работы на уроке.</p> <p>Оценка в ходе выполнения словарного диктанта, самостоятельной работы на уроке.</p> <p>Оценка в ходе выполнения словарного диктанта, самостоятельной работы на уроке.</p> <p>Оценка в ходе выполнения тестов</p> <p>Оценка в ходе выполнения тестов</p> <p>Оценка в ходе выполнения тестов</p>


<p>знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p> <p>Знания:</p> <p>биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>особенности социально-гуманитарного познания;</p>	<p>Оценка в ходе выполнения тестов</p> <p>Оценка в ходе выполнения тестов познавательных заданий.</p> <p>Оценка в ходе выполнения тестов</p> <p>Оценка в ходе выполнения тестов</p> <p>Оценка в ходе выполнения тестов</p> <p>Оценка в ходе выполнения тестов</p>
---	---

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

«Утверждаю»

директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»

 Ширкалин М.А.
29.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
астрономия

для специальностей среднего профессионального образования

общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Рабочая программа учебной дисциплины **Астрономия** для специальностей среднего профессионального образования технического профиля: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Составитель: **Абрамова О.И.** преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Рецензенты:

Дмитрик Т.А. методист ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Дикова Т.В. кпн, доцент кафедры ОТД, Т и МПО ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины **АСТРОНОМИЯ** для специальностей среднего профессионального образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089». Данный приказ вносит изменения в часть II федерального компонента «Среднее (полное) общее образование» по вопросу возвращения в обязательную часть учебного плана предмета «Астрономия».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

астрономия

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО - техническому профилю: 09.02.07 Информационные системы и программирование, с получением общего (полного) общего образования в пределах СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
 - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли естественнонаучной компетенций в этом;
 - умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
 - умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения современной информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании естественнонаучной картины мира;

- обретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- владение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического применения компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе усвоения знаний по астрономии с привлечением различных источников информации и современных информационных технологий;

- становление научного мировоззрения;

- формирование навыков применения естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– **смысл понятий:** геоцентрическая и гелиоцентрическая система мира, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета,

астероид, метеор, метеорит, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета) спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой взрыв, черная дыра;

- **смысл физических величин:** парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;
- уметь:** приводить примеры роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесия звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе Большую Медведицу, Малую Медведицу, Волопас, Лебедь, Кассиопею, Орион; самые яркие звезды, в том числе Полярную звезду, и другие;
- применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для понимания взаимосвязи астрономии и с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
- для оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	6
семинар	2
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> (1 семестр).	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ФИЗИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Предмет астрономии	2	
Предмет астрономии	Содержание учебного материала	2	2
	1. Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.		
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 2.	Основы практической астрономии	4	
Основы практической астрономии	Содержание учебного материала	2	2
	1. Небесная сфера. Основные точки и линии небесной сферы. Небесные координаты. Звездная карта, созвездия, компьютерные приложения для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.		
	Практические занятия. Изучение вида звездного неба с помощью подвижной карты.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 3.	Законы движения небесных тел.	6	
Законы движения небесных тел.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Небесная механика. Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел.		
	2. Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров.		
	Практические занятия. Законы Кеплера – законы движения планет.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 4.	Солнечная система	8	
Солнечная система	Содержание учебного материала	6	2
	1. Происхождение Солнечной системы. Система Земля–Луна. Планеты земной группы.		
	2. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. Астероидная опасность.		
	3. Космонавтика.		
	Практические занятия. Сравнительная характеристика планет.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 5.	Методы астрономических исследований	2	
Методы астрономических исследований	Содержание учебного материала	2	2
	1. Электромагнитное излучение, космические лучи и гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера. Закон смещения Вина. Закон Стефана – Больцмана.		
	Практические занятия.	Не предусмотрены	

Раздел 6.	Звезды.	4	
Звезды.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, параллакс. Двойные и кратные звезды. Внесолнечные планеты. Проблема существования жизни во Вселенной. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов. Переменные и вспыхивающие звезды. Коричневые карлики. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии.		
	2. Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявление солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. Роль магнитных полей на Солнце. Солнечно-земные связи.		
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 7	Наша галактика – Млечный путь.	2	
Наша галактика – Млечный путь.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Состав и структура Галактики. Звездные скопления. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. Темная материя.		
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 8.	Строение и эволюция Вселенной	8	
Строение и эволюция Вселенной	Содержание учебного материала	8	2
	1. Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Красное смещение. Закон Хаббла.		
	2. Бесконечность Вселенной. Развитие Вселенной. Эволюция Вселенной. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Темная энергия.		
	3. Представление о космологии.		
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Всего:		36	

РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов
	Технический профиль
	СПО
Раздел 1. Предмет астрономии.	2
Раздел 2. Основы практической астрономии.	4
Раздел 3. Законы движения небесных тел.	6
Раздел 4. Солнечная система.	8
Раздел 5. Методы астрономических исследований.	2
Раздел 6. Звезды.	4
Раздел 7. Наша галактика – Млечный путь.	2
Раздел 8. Строение и эволюция Вселенной.	8
Итого	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактического материала.

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор.

Персональный компьютер (ноутбук).

Интерактивная доска.

Проекторный аппарат с комплектом фолий.

Электронные учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Под ред. Фещенко Т.С.. Астрономия. – М. Издательский центр «Академия» 2019.

Дополнительные источники:

Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru>

2. Электронная электротехническая библиотека. Юрайт.

3. Сайт журнала «Популярная механика» <http://www.popularmechanics.ru>

4. <http://www.astronet.ru> ;

<http://www.sai.msu.ru> ;

<http://www.izmiran.ru> ;

<http://www.sai.msu.ru/EAAS> ;

<http://www.myastronomy.ru> ;

<http://www.krugosvet.ru> ;

<http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных и практических работ, тестирования, выполнения индивидуальных (сообщений) заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- знать</p> <p>смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система мира, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета) спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой взрыв, черная дыра;</p> <p>смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;</p> <p>смысл физического закона Хаббла;</p> <p>основные этапы освоения космического пространства;</p> <p>гипотезы происхождения Солнечной системы;</p> <p>основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;</p> <p>размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;</p> <p>- уметь приводить примеры роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;</p> <p>описывать и объяснять различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения</p>	<p>Устный опрос Оценка за конспект. Оценка за контрольный тест Оценка практическую работу. Оценка за дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос Оценка за конспект. Оценка за контрольный тест Оценка практическую работу. Оценка за дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос Оценка за конспект. Оценка за контрольный тест Оценка практическую работу. Оценка за дифференцированный зачет</p>

светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесия звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе Большую Медведицу, Малую Медведицу, Волопас, Лебедь, Кассиопею, Орион; самые яркие звезды, в том числе Полярную звезду, и другие;

- применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания взаимосвязи астрономии и с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
- для оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Устный опрос

Оценка за конспект.

Оценка за контрольный тест

Оценка практическую работу.

Оценка за дифференцированный зачет

Оценка за сообщение.

Устный опрос

Оценка за контрольный тест

Оценка за дифференцированный зачет

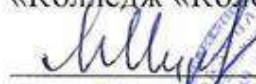
Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

«Утверждаю»

директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»



Ширкалин М.А.

29.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.01 Математика

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация Программист

2020

Рабочая программа учебной дисциплины Математика разработана для специальности среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна» (структурное подразделение № 4)

Составитель:

Васильева И.О., преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рецензенты:

Леонтьева Н.Ю., председатель цикловой комиссии Математических и естественнонаучных дисциплин, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Кирин Н.А., кфмн, доценткаф. Математики и МПМД ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Программа учебной дисциплины Математика обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (протокол № 1 от « 29» августа 2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП. 01 Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящий в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины Математика предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Цели обучения математике определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление:

- о роли и месте знаний по дисциплине Математика при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;
- о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие единичной окружности;
- определение тригонометрических функций;
- свойства тригонометрических функций и их графиков;
- основные тригонометрические тождества, формулы тригонометрии;
- идею решения тригонометрических уравнений;
- определение корня n -ой степени и его свойства;
- степень с рациональным показателем, его свойства;
- определение показательной функции и её графика;
- понятие логарифма и его свойства;

- понятие логарифмической функции и её графика;
- приращение функции и аргумента;
- формулы дифференцирования;
- уравнение касательной;
- производные тригонометрических функций, логарифмической и показательной функции, производную сложной функции;
- предел последовательности;
- правила нахождения первообразной;
- свойства интеграла;
- длину вектора;
- равенство векторов;
- аксиомы стереометрии;
- признаки параллельности прямых, плоскостей, прямой и плоскости;
- признаки перпендикулярности прямых, плоскостей, прямой и плоскости;
- понятие угла между прямой и плоскостью, понятие двугранного угла;
- виды призм, площадь поверхности призм;
- свойства пирамид, площадь поверхности пирамиды;
- определение и виды тел вращения;
- сечение конуса и цилиндра плоскостью;
- объём параллелепипеда и призмы;
- объём пирамиды и усечённой пирамиды;
- формулы нахождения объёмов различных видов тел вращения;
- бином Ньютона;
- свойства биномиальных коэффициентов;
- числовые характеристики дискретной случайной величины.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» студент должен **уметь:**

- выполнять действия с целыми, рациональными и действительными числами;
- представлять любое число в виде комплексного числа;
- переводить меры углов из радианной в градусную и наоборот;
- применять тригонометрические тождества для преобразования выражений;
- строить графики тригонометрических функций;
- решать различные виды тригонометрических и иррациональных уравнений;
- решать показательные уравнения и неравенства;

- решать логарифмические уравнения и неравенства;
- решать уравнения, неравенства и их системы разными методами;
- вычислять пределы последовательностей;
- дифференцировать функции;
- находить первую и вторую производную функции;
- вычислять приближённые значения с помощью производной;
- исследовать функцию на монотонность и экстремум;
- находить наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке;
- интегрировать функции;
- вычислять площадь фигур с помощью определённого интеграла;
- вычислять скалярное произведение векторов;
- вычислять угол между векторами;
- находить сумму векторов;
- умножать вектор на число;
- находить координаты середины отрезка;
- делить отрезок в данном отношении;
- применять признаки параллельности прямых, плоскостей, прямой и плоскости к решению задач;
- применять признаки перпендикулярности прямых, плоскостей, прямой и плоскости к решению задач;
- решать задачи на нахождение элементов тел вращений, вычисление их поверхностей и объёмов;
- решать задачи на вычисление поверхности и объёмов многогранников;
- решать задачи на перебор вариантов;
- вычислять поверхности;
- вычислять средние величины, медианы;
- строить полигон и гистограммы.

Иметь представление:

- о целых, рациональных и действительных числах;
- понятие угла, измерение углов;
- о тригонометрических функциях;
- об обратных тригонометрических функциях;
- о тригонометрических уравнениях;
- корень n -ой степени и его свойства;
- об иррациональных уравнениях;
- о решении показательных уравнений и неравенств;
- о решении логарифмических уравнений и неравенств;

- о равносильности уравнений и неравенств;
- о последовательности, её свойствах и способах задания;
- о производной, её физическом и геометрическом смысле;
- о производной постоянной, переменной, линейной и степенной функции;
- понятий: первообразная, неопределённый интеграл, табличные интегралы;
- об определённом интеграле и его свойствах;
- о прямоугольной системе координат в пространстве;
- о векторах и их координатах;
- об основных понятиях стереометрии: параллельность и перпендикулярность прямых, плоскостей, прямой и плоскости;
- о геометрических телах и их видах;
- о площади поверхности различных видов геометрических тел;
- о понятии объёма геометрических тел;
- о вероятностях, событиях;
- о дискретной случайной величине;
- вариационных рядах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 252 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки 234 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	252
в том числе:	
теоретическое обучение	184
практические занятия	50
консультации	12
экзамен	6
Итоговая аттестация в форме <u>экзамена</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	1
	Введение. Математика и научно-технический прогресс. Современная электронно-вычислительная техника и ее применение в реальной жизни. Роль математики в подготовке специалистов среднего звена.		
Раздел 1	Действительные числа.	20	2
Тема 1.1 Уравнения и неравенства первой и второй степени	Содержание учебного материала	6	
	Уравнения и неравенства первой степени		
	Уравнения и неравенства второй степени. Метод парабол. Метод интервалов.		
	Решение иррациональных уравнений.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	Решение уравнений и неравенств первой степени.		
	Уравнения и неравенства второй степени.		
	Решение иррациональных уравнений.		
	Контрольные работы	2	
Тема 1.2. Определитель матрицы	Содержание учебного материала	4	2
	Определение матрицы. Определители матрицы второго и третьего порядка.		
	Решение систем линейных уравнений с двумя и тремя неизвестными. Метод Крамера, метод Гаусса.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Решение систем линейных уравнений по правилу Крамера и методом Гаусса.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Раздел 2.	Последовательности и функции	12	2
Тема 2.1. Числовая функция	Содержание учебного материала	4	
	Числовая функция и ее свойства, графики и способы ее задания. Основные свойства.		
	Свойства и графики известных степенных функций. Простейшие преобразования графиков функций.		
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Простейшие преобразования графиков функций.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 2.2. Предел функции	Содержание учебного материала	4	2
	Предел функции в точке. Основные свойства пределов.		
	Предел функции на бесконечности.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Вычисление предела функции.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Раздел 3	Степенная, показательная и логарифмическая функция.	32	2
Тема 3.1 Степень и ее свойства	Содержание учебного материала	6	
	Степень с произвольными действительным показателем и ее свойства.		
	Выполнение тождественных преобразований над степенными выражениями.		

	Степенная функция ,ее свойства и графики.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Выполнение тождественных преобразований над степенными выражениями		
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
Тема 3.2. Показательная функция	Содержание учебного материала	6	
	Показательная функция и ее свойства		
	Показательные уравнения.		2
	Показательные неравенства.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Решение показательных уравнений и неравенств.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 3.3. Логарифм и его свойства	Содержание учебного материала	6	
	Логарифмы и их свойства		
	Натуральные десятичные логарифмы. Тождественные преобразования логарифмических выражений		2
	Логарифмическая функция ее свойства		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Преобразование и вычисление значений логарифмических выражений.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 3.4. Логарифмические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	4	
	Логарифмические уравнения.		
	Логарифмические неравенства.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Решение логарифмических уравнений и неравенств.		
	Контрольные работы	2	
Раздел 4.	Тригонометрические функции	36	
Тема 4.1 Тождественные преобразования тригонометрических выражений.	Содержание учебного материала	14	
	Соотношения между радианной и градусной мерами угла.		
	Тригонометрические функции числового аргумента, знаки их значений.		2
	Соотношения между тригонометрическими функциями одного аргумента.		
	Свойства тригонометрических функций.		
	Формулы приведения, сложения. Формулы двойного и половинного аргумента.		
	Преобразование сумм тригонометрических функций в произведение и обратно.		
	Тождественное преобразование тригонометрических выражений.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Соотношения между тригонометрическими функциями одного аргумента .		
	Выполнение тождественных преобразований.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 4.2. Свойства и графики тригонометрических	Содержание учебного материала	4	
	Графики тригонометрических функций и их свойства. Построение графиков обратных тригонометрических функций.		2

функций.	Обратные тригонометрические функции и их основные свойства. Построение графиков обратных тригонометрических функций.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Построение графиков тригонометрических функций с помощью геометрических преобразований.		
Тема 4.3. Тригонометрические уравнения и неравенства .	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	8	
	Простейшие тригонометрические уравнения.		2
	Способы решения тригонометрических уравнений.		
	Тригонометрические неравенства		
	Способы решения тригонометрических неравенств на единичной окружности.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
Раздел 5.	Решение тригонометрических уравнений и неравенств.		
	Контрольные работы	2	
Раздел 5.	Дифференциальное и интегральное исчисление.	24	
Тема 5.1. Производная функции	Содержание учебного материала	8	
	Производная функция , ее механический смысл. Производные суммы, произведения, частного, степенной функции. Таблица формул дифференцирования.		2
	Производная показательной, логарифмической, тригонометрической функции.		
	Сложная функция, правило ее дифференцирования.		
	Геометрический смысл производной функции. Уравнение касательной. Вторая производная и ее механический смысл. Дифференциал функции, его физический смысл.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Нахождение производных с помощью формул дифференцирования.		
	Нахождение производных сложных функций.		
	Контрольная работа	2	
Тема 5.2. Исследование функции с помощью производной.	Содержание учебного материала	6	
	Признаки возрастания и убывания функции. Экстремумы функции. Исследование функции на экстремум.		2
	Выпуклость и вогнутость функции и точки перегиба. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке.		
	Исследование графиков функции с помощью производной. Построение графиков функции с помощью производной.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Построение графиков функции с помощью производной.		
Контрольные работы	2		
Раздел 6.	Интегральное исчисление.	22	
Тема 6.1 Неопределенный интеграл	Содержание учебного материала	6	
	Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.		2
	Основные табличные интегралы. Нахождение неопределенного интеграла.		
	Нахождение неопределенного интеграла методом замены переменной.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Нахождение неопределенного интеграла методом непосредственного интегрирования.		

	Нахождение неопределенного интеграла методом замены переменной.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 6.2. Определенный интеграл.	Содержание учебного материала	6	2
	Определенный интеграл и его основные свойства. Вычисление определенного интеграла с помощью формул интегрирования.		
	Вычисление определенного интеграла с помощью подстановки.		
	Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Вычисление определенного интеграла с помощью подстановки		
Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла.			
Контрольные работы	2		
Раздел 7.	Комбинаторика, статистика и теория вероятностей	10	
Тема 7.1. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала	4	2
	Элементы комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений.		
	Перестановки и сочетания. Решение задач на перебор вариантов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Решение задач на перебор вариантов.	2	
Контрольная работа	Не предусмотрено		
Тема 7.2. Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала	4	2
	Событие, вероятность событий, сложение и умножение вероятностей		
	Понятие о независимости событий. Понятие о задачах математической статистики.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Раздел 8.	Векторы и координаты.	16	
Тема 8.1. Векторы на плоскости и в пространстве	Содержание учебного материала	10	2
	Векторы на плоскости и в пространстве. Действия над векторами.		
	Векторы на плоскости и в пространстве. Разложение вектора на составляющие. Скалярное произведение векторов.		
	Прямоугольные координаты на плоскости и в пространстве. Построение точек и векторов. Действия над векторами, заданными координатами.		
	Действия над векторами, заданными координатами.		
	Формулы для вычисления длины вектора, угла между векторами, расстояние между двумя точками.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Выполнение действий над векторами	4	
	Построение точек и нахождение координат в пространстве.		
Контрольные работы	2		
Раздел 9.	Прямые и плоскости в пространстве	20	
Тема 9.1. Начальные понятия стереометрии. Взаимное расположение	Содержание учебного материала	10	2
	Аксиомы стереометрии и простейшие следствия из них		
	Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между прямыми.		
	Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей.		
	Связь между параллельностью прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости.		

прямых и плоскостей в пространстве .	Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Теорема о трех перпендикулярах		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Решение задач на нахождение углов и расстояний в пространстве.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 9.2. Двугранные углы.	Содержание учебного материала	4	
	Двугранный угол. Угол между плоскостями		
	Перпендикулярность плоскостей		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
Раздел 10. Геометрические тела и поверхности	Решение задач на нахождение двугранных углов.		
	Контрольные работы	2	
	Тема 10.1. Многогранники	24	
	Содержание учебного материала	10	
	Понятие многогранника. Призма. Площадь поверхности призмы..		2
Тема 10.2. Тела вращения	Пирамида. Правильная пирамида.		
	Площадь поверхности пирамиды.		
	Усеченная пирамида. Площадь поверхности усеченной пирамиды.		
	Построение сечений призм и пирамид.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Нахождение основных элементов призм и пирамид.		
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
Раздел 11. Объемы и площади поверхностей геометрических тел.	Содержание учебного материала	12	
	Поверхность вращения. Тело вращения. Цилиндр. Площадь поверхности цилиндра		
	Конус. Площадь поверхности конуса.		2
	Шар и сфера. Взаимное расположение плоскости и шара.		
	Площадь поверхности сферы. Решение задач на сечение шара и сферы.		
	Нахождение основных элементов цилиндра, конуса и шара.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
Тема 11.1 Объемы геометрических тел.	Нахождение основных элементов цилиндра, конуса и шара		
	Контрольные работы	2	
	Тема 11.1 Объемы геометрических тел.	16	
	Содержание учебного материала	8	
	Объем геометрического тела. Объем призмы, пирамиды.		
	Решение задач на нахождение объемов призмы и пирамиды		2
	Объем цилиндра и конуса		
	Объем шара		
Решение задач на нахождение объемов поверхностей вращения.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Вычисление объемов призм и пирамид		
	Вычисление объемов цилиндра, конуса и шара.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Вычисление площадей поверхностей геометрических тел.		
	Контрольные работы		2
		Всего:	234

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета математики .

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Башмаков М. И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ М. И. Башмаков. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019 - 256 с.
2. Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / М.И. Башмаков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-256 с.
3. Башмаков М. И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб. Пособие для учреждений нач. и сред. Проф. Образования/М. И. Башмаков. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru>- Российское образование. Федеральный портал.
2. <http://www.math.ru> - сайт посвящен математике, содержит большую библиотеку учебной литературы
3. <http://www.mathedu.ru> – математическое образование: прошлое и настоящее.
4. <http://www.exponenta.ru> – образовательный математический сайт
5. <http://www.mathworld.ru> – сайт занимательной математики
6. <http://neive.by.ru> – геометрический портал

3.3. Организация образовательного процесса

Теоретические и практические занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете. Для изложения учебного материала используется: комплект методических разработок к уроку, комплект тестовых заданий по дисциплине, комплект материалов для подготовки к экзамену, учено-практическое издание, дидактический материал.

Текущий контроль освоения учебного материала проводится в форме контрольных и практических работ, тестирования.

Экзамен (как промежуточный вид аттестации) имеет цель проверить и оценить уровень знаний, полученных обучающимися, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебных программ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, контрольных работ, устных опросов

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; • находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; • вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; • выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; • определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; • строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; • использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; • находить производные элементарных функций; • использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; • применять производную для 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа • Практическая работа • Защита реферата • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи

<p>проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; • решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; • использовать графический метод решения уравнений и неравенств; • изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; • составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах; • решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; • проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; • использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; • решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); • строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; • изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; • анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в 	<p>ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

<p>пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, <i>аргументировать свои суждения об этом расположении;</i> • распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; • вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов 		
--	--	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ООП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в следующих дисциплинах: «Системное программирование », «Численные методы»

**Рецензия на рабочую программу
дисциплины «Математика»
для специальности 09.02.07
«Информационные системы и программирование»**

Данная программа составлена преподавателем математики Васильевой И.О.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

В пояснительной записке отмечаются цели и задачи дисциплины «Математика» при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензент: 
кфмн, доцент каф. Математики и МПМД ГОУ ВО МО «ГСГУ»
Кири́н Никола́й Алекса́ндрович



**Рецензия на рабочую программу
дисциплины «Математика»
для специальности 09.02.07**

«Информационные системы и программирование»

Данная программа составлена преподавателем математики Васильевой И.О.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа учебной дисциплины имеет чёткую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины в полном объёме описаны возможности использования данной программы, требования к умениям, знаниям и освоению общих компетенций, которыми студенты должны обладать после освоения программы.

В пояснительной записке отмечаются цели и задачи дисциплины «Математика» при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

Леонтьева Н.Ю., преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»



Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

«Утверждаю»

директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»


Ширкаев М.А.

29.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

для специальностей среднего профессионального образования

общеобразовательный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Рабочая программа учебной дисциплины Физика для специальности среднего профессионального образования технического профиля: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Составитель: Сазонов В.К., преподаватель Физики ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Рецензенты: Мурашова Н.И., преподаватель электротехники ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Татарина Е.Г., зам.директора по УВР, преподаватель физики ГБОУ СПО МО «Коломенский аграрный колледж».

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Физика для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (2015)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины Физика обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Математических и естественно- научных дисциплин».

Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности СПО технического профиля: 09.02.07 Информационные системы и программирование с получением общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- **отличать гипотезы от научных теорий;**
- **делать выводы** на основе экспериментальных данных;
- **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- **применять полученные знания для решения физических задач;**
- **определять** характер физического процесса по графику, таблице;
- **измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;**
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
 - **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
 - **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.**

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
 консультаций 12 часов;
 экзамен 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лабораторные работы	16
практические занятия -решение задач; -семинары.	41
контрольные работы	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотре но
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	не предусмотре но
Консультации	12
Экзамен	6
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ФИЗИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение	4	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Физика – наука о природе.		2
	Определение плотности твердого тела. Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 1.	Механика	20	
Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала	4	
	1. Характеристики механического движения: перемещение, скорость, ускорение. Виды движения (равномерное) и их графическое описание. Виды движения (равноускоренное) и их графическое описание.		2
	2. Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью.		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практические занятия Решение задач.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2. Динамика	Содержание учебного материала	4	
	1. Взаимодействие тел. Законы динамики Ньютона. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Невесомость.		2
	2. Закон сохранения импульса и реактивное движение. Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Решение задач.	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3. Механические колебания	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1. Механические колебания. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. Механические волны. Свойства механических волн. Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине.	2	
	Лабораторные работы. Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).	2	
	Практические занятия Решение задач.		
	Контрольные работы по разделу 1 Механика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2.	Молекулярная физика. Термодинамика	24	

Тема 2.1. Молекулярно-кинетическая теория	Содержание учебного материала	4	2	
	1. Модель идеального газа. Макропараметры. Газовые законы.			
	2. Объяснение агрегатных состояний вещества на основе атомно-молекулярных представлений.	2		
	Лабораторные работы. Проверка закона Бойля-Мариотта.			
	Практические занятия. Решение задач.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.2. Фазы вещества. Фазовые переходы.	Содержание учебного материала	6		2
	1. Модель строения жидкости. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха. Поверхностное натяжение и смачивание.			
	2. Модель строения твердых тел. Механические свойства твердых тел.			
	3. Изменения агрегатных состояний вещества.			
	Лабораторные работы. Измерение влажности воздуха.	2		
	Практические занятия Решение задач.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.3. Основы термодинамики.	Содержание учебного материала	4	2	
	1. Внутренняя энергия и работа газа. Способы изменения внутренней энергии.			
	2. Первый закон термодинамики. Применение газовых законов. Итоговое занятие-зачет по текущим оценкам.	не предусмотрено		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Решение задач.	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 3	Электродинамика	96		
Тема 3.1. Законы постоянного тока	Содержание учебного материала	10	2	
	1. Электрическая емкость. Конденсатор. Батареи и конденсаторы. Виды соединений.			
	2. Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление.			
	3. Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для полной цепи. ЭДС источника тока. Последовательное и параллельное соединения проводников.			
	4. Последовательное и параллельное соединение проводников			
	5. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля—Ленца. Мощность электрического тока.	6		
	Лабораторные работы			
	Изучение законов Ома для участка цепи.			
	Определение мощности потребляемой лампой накаливания.			
	Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.			
	Практические занятия Решение задач.	10		
Контрольные работы	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6		

Электрический ток в полупроводниках.	1.Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников.		2
	2."Р-п" переход		
	3.Полупроводниковый диод. Полупроводниковые приборы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы по темам Электростатика. Законы постоянного тока. Электрический ток в полупроводниках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.3. Магнитное поле и электромагнитная индукция.	Содержание учебного материала	12	
	1.Магнитное поле. Постоянные магниты и магнитное поле тока. Сила Ампера.		2
	2. Индукция магнитного поля. Сила Лоренца.		
	3.Принцип действия электродвигателя. Электроизмерительные приборы.		
	4.Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции и закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Правило Ленца.		
	5.ЭДС индукции в прямолинейном проводнике и в катушке.		
	6.Самоиндукция. Индуктивность.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Решение задач.	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 3.4. Электромагнитные колебания	Содержание учебного материала	18	
	1.Принцип действия электрогенератора.		2
	2.Переменный ток. Характеристики переменного тока.		
	3.Трансформатор. Производство, передача и потребление электроэнергии. Проблемы энергосбережения. Техника безопасности в обращении с электрическим током.		
	4. Действующие значения силы тока и напряжения. Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Активное сопротивление. Электрический резонанс.		
	5.Активное сопротивление.		
	6.Электрический резонанс.		
	7. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания.		
	8.ЭМП, ЭМВ. Свойства ЭМВ.		
	9. Шкала ЭМВ.		
Лабораторные работы	не предусмотрено		
Практические занятия Решение задач.	6		
Контрольные работы по темам Магнитное поле и магнитная индукция. Электромагнитные колебания.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 3.5. Оптика	Содержание учебного материала	12	
	1.Свет как электромагнитная волна. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение.		2
	2. Постоение изображения объектов		
	3. Интерференция и дифракция света.		

	4. Дисперсия света. Виды спектров		
	5. Виды электромаг. Излучений: свойства и применение		
	6. Оптические приборы. Разрешающая способность оптических приборов		
	Лабораторные работы Формула тонкой линзы	2	
	Практические занятия Решение задач.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 4.	Строение атома и квантовая физика.	14	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала. Волновые и корпускулярные свойства света.	10	
Квантовая оптика. Физика атома и атомного ядра.	1. Гипотеза Планка о квантах. Фотон. Фотоэффект. Технические устройства, основанные на использовании фотоэффекта.		2
	2. Строение атома: планетарная модель и модель Бора.		
	3. Принцип излучения и поглощения энергии атомом. Квантование энергии.		
	4. Строение атомного ядра. Энергия связи. Связь массы и энергии. Ядерная энергетика.		
	5. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Раздел 5	Эволюция Вселенной	не предусмотрено	
Тема 5. Строение и развитие Вселенной	Содержание учебного материала.	4	
	1. Эффект Доплера и обнаружение “Разбегания” галактик. Большой взрыв. Возможные эволюции Вселенной.		
	2. Эволюция и энергия горения звёзд. Термоядерный синтез. Образование планетных систем. Солнечная система. Итог. занятие- экзамен.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Консультация:		
	1. Законы постоянного тока. 2. Электрический ток в полупроводниках. 3. Магнитное поле и электромагнитная индукция. 4. Электромагнитные колебания. 5. Оптика. 6. Квантовая оптика. Физика атома и атомного ядра		
	Всего:	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории физики.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект лабораторного оборудования;
- комплект измерительных приборов;
- комплект демонстрационного оборудования;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор.

Персональный компьютер (ноутбук).

Интерактивная доска.

Проекционный аппарат с комплектом фолий.

Электронные учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Учебник для образовательных учреждений СПО. – М., 2017
2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М., 2017
3. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М., 2019

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru>
2. Электронная электротехническая библиотека. <http://electrolibrary.info>
3. Сайт журнала «Популярная механика» <http://www.popularmechanics.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных и лабораторных работ, тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; 	<p><i>Устный опрос</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; 	<p><i>Устный опрос</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Оценка за тестирование</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Оценка за тестирование</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - уметь: - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; 	<p><i>Зачет за выполнение лабораторной работы</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - отличать гипотезы от научных теорий; - делать выводы на основе экспериментальных данных; - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, 	<p><i>Оценка за экзамен</i> <i>Зачет за выполнение лабораторной работы</i> <i>Оценка за экзамен</i></p>

<p>позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. - применять полученные знания для решения физических задач; - определять характер физического процесса по графику, таблице; - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; - оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; - рационального природопользования и защиты окружающей среды. 	<p><i>Оценка за сообщение</i></p> <p><i>Оценка за экзамен</i></p> <p><i>Оценка за контрольную работу</i></p> <p><i>Зачет за выполнение лабораторной работы</i></p> <p><i>Зачет за выполнение лабораторной работы</i></p> <p><i>Оценка за экзамен</i></p> <p><i>Оценка за тестирование</i></p>
--	---

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

«Утверждаю»

директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»


Ширкалин М.А.

29.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

для специальностей среднего профессионального образования

общеобразовательный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена СПО

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна» (ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»)

Составитель: Теплякова А.В., преподаватель информатики ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рецензенты:

Савина Е.Ю., преподаватель спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Пименова А.Н., ст. преподаватель кафедры информатики ГОУ ВО МО
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (2015)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины Информатика обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии математического и общего естественнонаучного цикла (протокол № ___ 1 _ от ___ 30.08.2020 ___)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с получением среднего общего образования в пределах основных образовательных.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; консультации перед экзаменом 12 часов, экзамен 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные занятия	30
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Консультации	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	8	2	
	Предмет и основные понятия информатики			
	История развития информационных технологий. Информационные революции			
	Информация. Виды информации. Свойства информации. Способы кодирования информации			
	Информационные процессы и IT-технологии			
	Лабораторные работы	6		
	Автоматизированное рабочее место специалиста			
	История компьютера. Работа с программным обеспечением			
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Стандартные программы Windows. Комплексная работа с информацией в среде Windows			
	Практические занятия			не предусмотрено
	Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено
Раздел 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	22		
	Измерение информации. Алфавитный и вероятностный подходы. Решение задач			
	Мощность алфавита. Информационный вес символического сообщения. Решение задач			
	Системы кодирования данных. Кодирование целых и действительных чисел. Универсальная система кодирования ASCII			
	Кодирование графической информации. Решение задач			
	Кодирование звуковой информации. Решение задач			
	Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления			
	Правила перевода чисел в позиционных системах счисления			
	Арифметические операции в позиционных системах счисления			
	Компьютер-основа информационных технологий. Основные стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации			
	Логические функции и схемы – основа элементной базы компьютера			
	Логические выражения и таблицы истинности			
	Лабораторные работы	2		
	Измерение информации			
	Практические занятия			не предусмотрено
Контрольные работы	2			
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 3. Функционально-структурная организация персонального компьютера	Содержание учебного материала	2	2	
	Архитектура и технические средства персонального компьютера. Защита информации.			
	Лабораторные работы	6		
	Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование			
	Сервисное программное обеспечение компьютера			
	Создание архива данных и работа с ним			
Практические занятия				

	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4. Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала	16	2		
	Основы алгоритмизации. Системы и технологии программирования				
	Алгоритмы и величины. Основные алгоритмические конструкции				
	Паскаль – язык структурного программирования. Синтаксис и семантика программы				
	Арифметические операции, функции, выражения в языке программирования Паскаль				
	Алгоритмы линейной структуры. Операторы ввода, вывода, оператор присваивания				
	Алгоритмы разветвляющейся структуры. Условный оператор If. Оператор выбора Case				
	Алгоритмы циклической структуры. Цикл с условием, цикл с постусловием, цикл с параметром				
	Массивы. Одномерные массивы. Двумерные массивы				
	Лабораторные работы			8	
Программирование алгоритмов линейной структуры					
Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры					
Программирование алгоритмов циклической структуры					
Программирование массивов					
Практические занятия	не предусмотрено				
Контрольные работы	не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				
Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала	10	2		
	Технология обработки текстовой информации. Обзор современных текстовых процессоров				
	Работа с электронными таблицами				
	Системы подготовки графических материалов. Встроенный векторный редактор Microsoft Word. Растровый редактор Paint				
	Система компьютерной презентации. Использование презентационного оборудования				
	Базы данных и их виды. Системы управления базами данных. Организация баз данных Microsoft Access.				
	Лабораторные работы			8	
	Создание, редактирование и форматирование документов в текстовом редакторе Microsoft Office Word. Редактор формул				
	Создание, форматирование, редактирование таблиц в Microsoft Office Excel. Работа с формулами и диаграммами				
	Создание и оформление презентации в Microsoft PowerPoint.				
Создание однотоабличной базы данных в Microsoft Access					
Практические занятия	не предусмотрено				
Контрольные работы	не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				
Раздел 6. Сетевые технологии обработки и автоматизированные информационные системы	Содержание учебного материала	10	2		
	Понятие компьютерной сети. Локальная вычислительная сеть				
	Глобальная сеть Интернет. Сервисы Интернета				
	Интернет-страница и редакторы для ее создания				
	Современные технологии создания веб-сайтов				
	Основные понятия и классификация автоматизированных информационных систем. Виды профессиональных автоматизированных систем				
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
Практические занятия	не предусмотрено				

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Консультации		12	
Экзамен		6	
	Всего:	118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая карта, сетевая плата и внутренний модем).

Лабораторные работы проводятся в лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, экран;
- персональные компьютеры с установленным лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова, - 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 400 с.
2. Цветкова М.С., И.Ю. Хлобыстова Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., стер, - М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с. : ил., [8] с цв. вкл.

Интернет-ресурсы:

1. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. Форма доступа: http://www.teachvideo.ru/catalog?utm_source=adwords&utm_medium=cpc&utm_campaign=learning_lessons&gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA
2. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
3. Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>
4. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
5. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>

6. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
7. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
8. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
9. Электронные образовательные ресурсы по Информатике и ИКТ

Дополнительные источники:

1. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
2. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, практических работ, контрольных работ, а также подготовки обучающимися кратких информационных сообщений, выполнения обучающимися индивидуальных проектов, презентаций.

Умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Лабораторная работа
распознавать информационные процессы в различных системах;	Лабораторная работа
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Лабораторная работа
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Краткое информационное сообщение
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Презентация

<p>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p> <p>осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</p>	<p>Лабораторная работа</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Лабораторная работа</p>
<p>Знания:</p> <p>различные подходы к определению понятия «информация»;</p> <p>методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</p> <p>назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p>	<p>Оценка в ходе выполнения индивидуального проекта</p> <p>Оценка в ходе выполнения проверочной работы</p> <p>Оценка в ходе выполнения индивидуального проекта</p> <p>Оценка в ходе выполнения лабораторной работы</p> <p>Оценка в ходе выполнения лабораторной работы</p>

назначение и функции операционных систем.	Оценка в ходе выполнения индивидуального проекта
--	---

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

«Утверждаю»

директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»



Ширкалин М.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Операционные системы и среды

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине *Операционные системы* для специальности среднего профессионального образования 09.02.07 *Информационные системы и программирование базовой подготовки*.

Автор: преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
В.А. Емельянова.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование*.

Данная дисциплина предусматривает изучение основ теории операционных систем, машинно-зависимых и машинно-независимых свойств операционных систем, а так же работу в операционных системах. Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, позволяют студентам устанавливать, настраивать операционные системы и работать в них. Программа составлена таким образом, что студенты могут в полной мере освоить принципы и способы работы в различных операционных системах.

Курс дисциплины построен таким образом, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, закрепляются на лабораторных работах. Лабораторные работы составляют почти 30% от аудиторного времени отведенного на дисциплину, что способствует более успешному изучению работы операционных систем.

Представленная рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении студентов в «Колледже «Коломна» по специальности *Информационные системы и программирование базовой подготовки*.

Доктор технических наук
профессор кафедры информатики
ГОУ ВО МО «ГСГУ»


Подпись *Бунаков*
заверяю *Е.А. Шипилова*
и.о. зам. начальника отдела кадр
Е.А. Шипилова
Бунаков П.Ю.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине *Операционные системы*,
разработанную преподавателем спец.дисциплин
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Колледж «Коломна» Емельяновой В.А.**

Рабочая программа учебной дисциплины *Операционные системы* разработана на основе основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Программа составлена с учётом тех компетенций, которыми должны овладеть студенты после изучения дисциплины *Операционные системы*. Данная дисциплина предусматривает изучение основных понятий, функций, состава и принципов работы операционных систем. Полученные знания позволяют студентам работать в различных операционных системах.

Программа предусматривает проведение лекционных занятий и лабораторных работ. Указания в тематическом плане часовой нагрузки на студента при изучении каждой темы курса позволяют корректировать общую учебную нагрузку студентов.

Представленная рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении студентов в «Колледже «Коломна» по специальности «Информационные системы и программирование».

Преподаватель спец.дисциплин
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»



Карташова Е.В.

Рабочая программа учебной дисциплины Операционные системы и среды разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик:

Емельянова В.А. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рецензенты:

Карташова Е.В. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Бунаков П.Ю. – доктор технических наук, профессор кафедры информатики ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Программа учебной дисциплины Операционные системы обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

(протокол № 1 от 29.08.2020)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Операционные системы и среды» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1	Управлять параметрами загрузки операционной системы. Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Архитектуры современных операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". Принципы управления ресурсами в операционной системе. Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	90
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	20
Самостоятельная работа	8
Консультации	12
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. История, назначение и функции операционных систем	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	История, назначение и функции операционных систем	2	2	
	Лабораторные работы Знакомство с ОС и их функциями		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и оформление лабораторных работ Составить классификацию ОС.		0,5	
Тема 2. Архитектура операционных систем	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	Структура операционных систем. Виды ядра ОС.	2	4	
	Микроядерная архитектура (модель клиент-сервер)			
	Лабораторные работы Исследование порядка запуска ПК		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и оформление лабораторных работ Составить конспект, используя дополнительные источники по теме: «Требования к ОС реального времени»		0,75	
Тема 3. Операционное окружение	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	Понятие операционного окружения, состав, назначение. Стандартные сервисные программы поддержки операционного окружения. Понятие базовой машины, расширенной машины. Режим пользователя, режим супервизора.	2	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения «Виды интерфейсов»		0,25	
Тема 4. Общие сведения о процессах и потоках	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса.	2	4	
	Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков.			
	Лабораторные работы Изучение процессов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и оформление лабораторных работ Ответы на вопросы стр. 84		0,75	
Тема 5. Взаимодействие и	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1,
	Взаимодействие процессов	2	4	
	Планирование процессов			

планирование процессов	Лабораторные работы Управление процессами и потоками		2	4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и оформление лабораторных работ Подготовка презентации «Механизмы взаимодействия процессов»		0,75	
Тема 6. Обработка прерываний	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	Понятие прерывания. Последовательность действий при обработке прерываний. Классы прерываний. Рабочая область прерываний. Вектор прерывания. Стандартные программы обработки прерываний. Приоритеты прерываний. Вложенные прерывания	2	2	
	Лабораторные работы Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Характеристика прерываний».		Не предусмотрено 0,25	
Тема 7. Распределение ресурсов	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	Взаимоблокировки. Обнаружение и устранение взаимоблокировок. Избежание взаимоблокировок. Предотвращение взаимоблокировок.	2	2	
	Лабораторные работы Управление общими ресурсами в ОС		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и оформление лабораторных работ Перечислить функции ОС при управлении ресурсами		0,5	
Тема 8. Управление памятью	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	Механизм разделения центральной памяти. Разделение памяти на разделы. Распределение памяти с разделами фиксированного размера. Распределение памяти с разделами переменного размера	2	8	
	Аппаратные и программные средства защиты памяти. Способы защиты памяти. Проблема фрагментации памяти и способы ее разрешения			
	Абстракция памяти Виртуальная память			
	Лабораторные работы Управление виртуальной памятью		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и оформление лабораторных работ Составление схемы «Иерархическая система организации памяти» Поиск дополнительного материала в справочной литературе по теме: «Организация виртуальной памяти в различных ОС»		1,25	
Тема 9. Файловая система и ввод-вывод информации	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	Структура диска Файловая система Ввод-вывод информации	2	6	
	Лабораторные работы Управление дисками и файловой системой. Сравнение файловых систем			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и оформление лабораторных работ Понятие фрагментации памяти. Способы разрешения проблемы фрагментации памяти Составление сравнительной таблицы «Файловые системы».		1	

Тема 10. Защищенность и отказоустойчивость операционных систем	Содержание учебного материала			<i>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1</i>
	Основные понятия безопасности. Классификация угроз. Базовые технологии безопасности. Аутентификация, авторизация, аудит.	2	4	
	Отказоустойчивость файловых и дисковых систем. Восстанавливаемость файловых систем.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить тест онлайн		0,5	
Тема 11. Пользователи ОС. Управление пользователями	Содержание учебного материала			<i>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1</i>
	Пользователи ОС. Управление пользователями.	2	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Создать презентацию на тему: «Базовые технологии безопасности. Аутентификация и идентификация пользователей»		0,25	
Тема 12. Работа в операционных системах и средах	Содержание учебного материала			<i>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1</i>
	Управление безопасностью	2	4	
	Планирование и установка ОС.			
	Интерфейс пользователя. Приглашение системы. Ввод команд. Запуск и выполнение команд			
	Лабораторные работы Работа с программой «Просмотр событий» Командная строка Сравнительный анализ ОС		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и оформление лабораторных работ Создать презентацию на тему: «Базовые технологии безопасности. Аутентификация и идентификация пользователей» Составьте глоссарий по теме «Планирование и установка ОС»		1,25	
Консультации			12	
Экзамен:			6	
Всего:			90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория "Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем" оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.1 примерной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Батаев А.В. Операционные системы и среды : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования – М. Издательский центр «Академия», 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. • Архитектуры современных операционных систем. • Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". • Принципы управления ресурсами в операционной системе. • Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание материала по теме; • Самостоятельная работа. • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Наблюдение за выполнением лабораторной работы. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Управлять параметрами загрузки операционной системы. • Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. • Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. • Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети. 	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Изучение дисциплины ОП.03 Информационные технологии предусматривается в учебных планах по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для квалификаций Администратор баз данных, Специалист по информационным системам, Специалист по тестированию в области информационных технологий, Разработчик веб и мультимедийных приложений, Специалист по информационным ресурсам, Технический писатель.

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»

Ширкалин М. А.

30.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Архитектура аппаратных средств

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
ОП.02 Архитектура аппаратных средств,
преподавателя спец. дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Тихоновой А. А.

Программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа рассчитана на 48 часов, из которых 41,67% учебных занятий отводится на практические и лабораторные работы. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС. Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля овладения знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Рабочая программа соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении студентов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Бунаков П. Ю. 
доктор технических наук, профессор кафедры информатики ГСГУ.


Подпись 
заверяю
И.о. зам. начальника отдела кадров
 Е.А. Шипилова

РЕЦЕНЗИЯ


на рабочую программу дисциплины
ОП.02 Архитектура аппаратных средств,
преподавателя ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Тихоновой А. А.

Программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и форма контроля соответствуют учебному плану специальности. Четко отмечены цели и задачи курса, требования к знаниям и требования к умениям. Представлено содержание самостоятельной работы. Раздел Информационное обеспечение обучения содержит современную литературу и информационные источники.

Программа составлена методически грамотно. Освоение материала программы гарантирует подготовку к практической деятельности по специальности.

Рабочая программа соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении студентов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

_____ Карташова Е.В.

преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Архитектура аппаратных средств разработана на основе основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация Программист.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна» (структурное подразделение №4).

Разработчик: Тихонова Алина Александровна, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Рецензенты:

Карташова Евгения Валерьевна, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Бунаков Павел Юрьевич, доктор технических наук, профессор кафедры информатики ГСГУ.

Программа учебной дисциплины ОП.02 Архитектура аппаратных средств обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спец. дисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. (протокол № 1 от 28.08.2020)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5. Возможности использования программы в других ООП	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Архитектура аппаратных средств принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

Умения	Знания
<p>получать информацию о параметрах компьютерной системы;</p> <p>подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;</p> <p>производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем</p>	<p>базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;</p> <p>типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;</p> <p>организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;</p> <p>процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	74
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа	8
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вычислительные приборы и устройства			ОК 1.
<i>Введение</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 2.
	1. Понятия аппаратных средств ЭВМ, архитектуры аппаратных средств. Базовые представления об архитектуре ЭВМ.	2	ОК 4. ОК 5.
Тема 1.1. Классы вычислительных машин	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 9.
	1. История развития вычислительной техники. Классификация ЭВМ.	2	ОК 10.
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		ПК 4.1
	1. Перевод чисел из одной СС в другую. Арифметические операции 2. Представление чисел в компьютере	4	ПК 4.2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1

	Оформление отчета по лабораторным работам. Заполнение таблицы «Классификация ЭВМ». Решение задач		
Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы			ОК 1.
Тема 2.1. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 2.
	1. Базовые логические операции и схемы. Таблицы истинности. Логические выражения. Логические элементы. Принципы работы.		ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	ОК 10.
	1. Логические операции с логическими элементами		ПК 4.1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	ПК 4.2
	Оформление отчета по лабораторным работам. Шифраторы, дешифраторы, мультиплексор		
Тема 2.2. Принципы организации ЭВМ	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Принципы фон Неймана. Типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ. 2. Классификация параллельных компьютеров. Классификация архитектур вычислительных систем.		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	1. Сравнительный обзор современных ЭВМ		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Оформление отчета по лабораторным работам. Структура вычислительной машины		
Тема 2.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
Классификация и типовая структура микропроцессоров	1. Процессор. Характеристики и структура микропроцессора. Типы микропроцессоров.		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	1. Работа с центральным процессором		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Оформление отчета по лабораторным работам. Центральный процессор. Законы Мура. Основные характеристики. Поколения процессора		
Тема 2.4.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
Технологии повышения производительности процессоров	1. Системы команд процессора. Регистры процессора. Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация.		
	2. Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	

	Оформление отчета по лабораторным работам.		
Тема 2.5. Компоненты системного блока	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Системные платы, интерфейсы. Корпуса ПК, блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы. 2. Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры. Драйверы. Спецификация P&P		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	1. Анализ конфигурации вычислительной машины		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Оформление отчета по лабораторным работам. Материнская плата ПК. Последовательные и параллельные порты		
Тема 2.6. Запоминающие устройства ЭВМ	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Виды памяти в технических средствах информатизации. Принципы хранения информации. Прямой доступ к памяти. Прерывания. 2. Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы. Разновидности Flash памяти. Накопители Flash-памяти с USB интерфейсом.		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	

	1. Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков и оптических дисков		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Оформление отчета по лабораторным работам. Режимы работы памяти		
Раздел 3. Периферийные устройства			ОК 1.
Тема 3.1. Периферийные устройства вычислительной техники	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 2.
	1. Мониторы и видеоадаптеры. Проекционные аппараты. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации. Принтеры. Сканеры. Клавиатура. Мышь.		ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	ОК 10.
	1. Периферийные устройства компьютера и интерфейсы их подключения. Устройство клавиатуры и мыши, настройка параметров работы клавиатуры и мыши. 2. Конструкция, подключение и установка матричного, струйного, лазерного принтера.		ПК 4.1 ПК 4.2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5	
	Оформление отчета по лабораторным работам		
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	

Тема 3.2. Нестандартные периферийные устройства	1. Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы, дигитайзер, мониторы		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	1. Конструкция, подключение и инсталляция графического планшета.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5	
	Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка сообщения. Нестандартные периферийные устройства: шлем виртуальной реальности		
Консультации		12	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		74	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Оборудование кабинета:

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Колдаев В. Д. Архитектура ЭВМ: учеб. пособие для СПО –М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017.
2. Сенкевич А. В. Архитектура аппаратных средств: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

3.2.2 Интернет-ресурсы:

1. Виртуальный компьютерный музей: [Электронный ресурс]. URL: <http://computer-museum.ru/> – свободный доступ.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [Электронный ресурс]. URL: <http://fcior.edu.ru/> – свободный доступ.

3.3 Организация образовательного процесса

Теоретические и практические занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете. Для изложения учебного материала используется: комплект методических разработок к уроку, комплект тестовых заданий, дидактический материал.

Текущий контроль освоения учебного материала проводится в форме защиты лабораторно-практических работ, самостоятельных работы, тестирования.

При реализации программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля
<p>Умения:</p> <p>получать информацию о параметрах компьютерной системы; подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Заполнение таблицы «Классификация ЭВМ»</p> <p>Решение задач по теме: «Представление информации в ЭВМ»</p> <p>Составление таблицы «Поколения процессоров»</p>
<p>Знания:</p> <p>базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят</p>	<p>Подготовка реферата по вариантам</p> <p>Оценка выполнения практических и</p>

<p>организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам</p>	<p>существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>лабораторных работ по темам</p> <p>Текущий контроль по разделам</p>
---	--	--

5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Изучение дисциплины ОП.02 Архитектура аппаратных средств предусматривается в учебных планах по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для квалификаций Администратор баз данных, Специалист по тестированию в области информационных технологий, Специалист по информационным системам, Разработчик веб и мультимедийных приложений, Специалист по информационным ресурсам, Технический писатель.

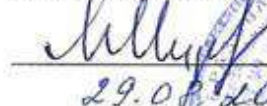
Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

«Утверждаю»

директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»

 Ширкалин М.А.
29.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Информационные технологии

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии разработана на основе основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик:

Емельянова В.А. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рецензенты:

Карташова Е.В. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Бунаков П.Ю. – доктор технических наук, профессор кафедры информатики ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Программа учебной дисциплины Информационные технологии обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

(протокол № 1 от 29.08.2020)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии Инструментальные средства информационных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	Содержание учебного материала			<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1</i>
	1. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода-вывода информации. Современные smart-устройства. 2. Операционная система. Назначение. Виды. 3. Антивирусное ПО. Назначение. Виды. 4. Компьютерные сети. Локальные и глобальные.	2	6	
	Лабораторные работы Антивирусные программные продукты		2	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Единицы измерения информации» Сделать сравнительный анализ двух антивирусных программ			
Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО	Содержание учебного материала			<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1</i>
	1. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности. 2. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы) 3. Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. 4. Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе 5. Гипертекст.Web-разметка.	2	10	
	Лабораторные работы 1 Редактирование и форматирование текстового документа, работа с абзацами. Списки. Колонки. Сохранение документа. Шрифтовое оформление текста 2. . «Работа с редактором формул. Добавление в документ символов, которых нет на клавиатуре. Гиперссылки» 3. «Создание, редактирование и форматирование таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу. Вставка в текстовый документ, редактирование и		28	

	<p>форматирование рисунка»</p> <p>4. «Оформление документа при помощи меню Стили»</p> <p>5. «Создание и форматирование электронной таблицы»</p> <p>6. «Организация вычислений в табличном редакторе MS Excel»</p> <p>7. «Работа с диаграммами»</p> <p>8. «Макросы»</p> <p>9. «Работа в редакторе MS Paint»</p> <p>10. «Создание блок – схемы согласно требованиям ГОСТа»</p> <p>11. «Работа в редакторе Microsoft PowerPoint». Создание автоматической презентации.</p> <p>12. Структура html-документа. Разметка текстового контента.</p> <p>13. Добавление стиля в HTML-документ</p> <p>14. Глобальная компьютерная сеть INTERNET. Работа с поисковыми системами</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Оформление отчетов по лабораторным работам.</p> <p>Составить печенье «горячих клавиш»</p> <p>Создание полностью анимированной презентации</p> <p>Составить сообщение «Компьютерные телекоммуникации»</p> <p>Составить кроссворд «Компьютерная графика»</p>		
Тема 3. Зачетное занятие	Содержание учебного материала	2	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1</i>
	Выполнение зачетного теста	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования – 2-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия» - 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. • Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. • Базовые и прикладные информационные технологии • Инструментальные средства информационных технологий. <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обращаться к текстовой и числовой информации. • Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. • Обращаться к экономической и статистической информации, используя средства пакета прикладных программ. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы)

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПЬЛЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Изучение дисциплины ОП.03 Информационные технологии предусматривается в учебных планах по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для квалификаций Администратор баз данных, Специалист по информационным системам, Специалист по тестированию в области информационных технологий, Разработчик веб и мультимедийных приложений, Специалист по информационным ресурсам, Технический писатель.

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

«Утверждаю»

директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»

 Ширкалин М.А.

29.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине Основы алгоритмизации и программирования для среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация Программист.

Автор: преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Е.Ю.Савина.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация Программист.

Данная дисциплина предусматривает изучение интегрированной среды разработки программного обеспечения Microsoft Visual Studio и языка программирования C#.

Программа составлена таким образом, что студенты могут в полной мере познакомиться и освоить основные принципы объектно-ориентированного языка программирования. Полученные знания позволяют студентам создавать разрабатывать консольные приложения на языке C#. Курс дисциплины построен таким образом, что теоретические знания, полученные на теоретических занятиях, закрепляются на лабораторных работах. Лабораторные работы составляют почти 50% всего времени отведенного на дисциплину, что способствует более успешному изучению среды и языка программирования.

Представленная рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении студентов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация Программист.


Подпись *Бунакова П.Ю.*
заверяю
КАДРОВ
И.о. зам. начальника отдела кадров
Шупилова
Е.А. Шупилова

Доктор технических наук
профессор кафедры информатики
ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Бунаков

Бунаков П.Ю.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине Основы алгоритмизации и программирования, разработанную преподавателем специальных дисциплин
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Савиной Е.Ю.**


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация Программист.

Программа составлена с учётом профессиональных компетенций, которыми должны овладеть студенты после изучения дисциплины Основы алгоритмизации и программирования. Данная дисциплина предусматривает изучение интегрированной среды разработки программного обеспечения Microsoft Visual Studio и языка программирования C#. Полученные знания позволяют студентам создавать разрабатывать консольные приложения на языке C#.

Программа предусматривает проведение теоретических занятий и лабораторных работ. Используемая в процессе преподавания дисциплины литература даёт возможность применять различные методы обучения и контроля занятий студентов на современном уровне. Указания в тематическом плане часовой нагрузки на студента при изучении каждой темы курса позволяет корректировать общую учебную нагрузку студентов.

Представленная рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении студентов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация Программист.

Преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Карташова Е.В. 

Рабочая программа учебной дисциплины Основы алгоритмизации и программирования разработана на основе основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация Программист

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Составитель:

Савина Е.Ю., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рецензенты:

Карташова Е.В. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Бунаков П.Ю. – доктор технических наук, профессор кафедры информатики ГОУ ВО МО «ГСГУ».

Программа учебной дисциплины Основы алгоритмизации и программирования обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

протокол № 1 от 29.08.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5	Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. Использовать программы для графического отображения алгоритмов. Определять сложность работы алгоритмов. Работать в среде программирования. Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Выполнять проверку, отладку кода программы. .	Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	176
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	76
самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1	Введение		2	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2, ОК4 ОК5, ОК9, ОК10 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 2.5
	Введение. Основы алгоритмизации.	2	2	
Раздел 2	Основы программирования в C#.		174	
Тема 2.1 Начальные понятия	Содержание учебного материала		17	ОК1, ОК2, ОК4 ОК5, ОК9, ОК10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 2.5
	Типы данных. Организация ввода-вывода данных. Форматирование. Выражения и преобразование типов.	2	6	
	Целый тип данных. Разбор примеров			
	Отладка программ. Виды ошибок. Пошаговое выполнение и точки останова.			
	Лабораторная работа Разработка простейших консольных приложений Целый тип данных		8	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта. Выполнение проекта. Оформление отчета.		3	

Тема 2.2 Операторы языка C#	Содержание учебного материала		42	OK1, OK2, OK4 OK5, OK9, OK10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 2.5
	Условный оператор. Оператор выбора.	2	14	
	Разбор примеров			
	Цикл с параметром			
	Разбор примеров			
	Цикл с предусловием while.			
	Цикл с постусловием do while.			
	Вложенные циклы. Разбор программ с использованием ручной трассировки			
Лабораторная работа Условный оператор Цикл с параметром Цикл с предусловием Цикл с постусловием Вложенные циклы		20		
Самостоятельная работа Составление опорного конспекта. Выполнение проекта. Оформление отчета.		8		
Тема 2.3 Одномерные массивы	Содержание учебного материала		7	OK1, OK2, OK4 OK5, OK9, OK10
	Одномерные массивы Разбор примеров	2	2	
	Лабораторная работа		4	

	Одномерные массивы.			ПК 1.1-ПК 1.5
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта. Выполнение проекта. Оформление отчета.		1	ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 2.4 Статические методы.	Содержание учебного материала		18	OK1, OK2, OK4 OK5, OK9, OK10 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 2.5
	Статические методы. Основные понятия	2	6	
	Рекурсия			
	Разбор примеров			
	Лабораторная работа Статические методы. Рекурсия		8	
Самостоятельная работа Составление опорного конспекта. Выполнение проекта. Оформление отчета.		4		
Тема 2.5 Символьный и строковый типы данных	Содержание учебного материала		12	OK1, OK2, OK4 OK5, OK9, OK10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 2.5
	Символьный и строковый типы данных	2	4	
	Разбор примеров			
	Лабораторная работа Строковый тип данных.		6	
	Самостоятельная работа Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчета по лабораторной работе		2	
Тема 2.6 Вещественный тип	Содержание учебного материала		12	OK1, OK2, OK4 OK5, OK9,
	Вещественный тип данных. Класс Math.	2	6	

данных	Разбор примеров			ОК10 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 2.5	
	Рекуррентные соотношения.				
	Лабораторные работы Вещественный тип данных		4		
	Самостоятельная работа Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчета по лабораторной работе. Выполнение проекта.		2		
Тема 2.7 Методы работы с элементами одномерного массива	Содержание учебного материала		22	ОК1, ОК2, ОК4 ОК5, ОК9, ОК10 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 2.5	
	Методы работы с элементами одномерного массива	2	10		
	Разбор примеров				
	Методы сортировки одномерного массива				
	Методы быстрой сортировки. Поиск данных.				
	Разбор примеров				
	Лабораторные работы Методы работы с элементами одномерного массива Методы сортировки		8		
Самостоятельная работа Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчета по лабораторной работе. Выполнение проекта.		4			
Тема 2.8 Двумерные массивы	Содержание учебного материала		10	ОК1, ОК2, ОК4 ОК5, ОК9, ОК10 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 2.5	
	Двумерные массивы	2	4		
	Разбор примеров				
	Лабораторные работы Двумерные массивы		4		
	Самостоятельная работа Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчета по лабораторной работе. Выполнение проекта		2		
Тема 2.9	Содержание учебного материала		10	ОК1, ОК2, ОК4	

Основы ООП	Основы ООП		4	ОК5, ОК9, ОК10 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 2.5
	Классы как типы			
	Лабораторные работы. ООП		4	
	Самостоятельная работа Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчета по лабораторной работе. Выполнение проекта		2	
Тема 2.10 Динамические структуры данных	Содержание учебного материала		12	
	Динамические структуры данных.	2	4	
	Разбор примеров			
	Лабораторные работы. Динамические структуры данных.		6	
	Самостоятельная работа Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчета по лабораторной работе. Выполнение проекта		2	
Тема 2.11 Графы	Содержание учебного материала		12	
	Поиск в графе.	2	6	
	Разбор примеров			
	Лабораторные работы. Поиск в графе.		4	
	Самостоятельная работа Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчета по лабораторной работе. Выполнение проекта		2	
Всего			176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04.ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет общепрофессиональных дисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Оборудование кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Мультимедийный проектор;

Ноутбук Lenovo;

Учебная доска;

Электронные учебные материалы по дисциплинам.

- лаборатория «Программирования и баз данных».

Оборудование кабинета:

Автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

Виртуальный сервер из общей фермы серверов;

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

.NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Android Studio.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кудрина Е.В.. Основы алгоритмизации и программирования на языке С#: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.В. Кудрина, М.В.Огнева.- М: Юрайт, 2020 г.- 398с.
2. Подбельский В.В. Программирование. Базовый курс С#: учебник для среднего профессионального образования /В.В. Подбельский.–М.: Юрайт, 2020 г.-369 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://msdn.microsoft.com> сайт разработчиков Microsoft.
2. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru>
3. Интернет - Университет Информационных технологий. <http://www.intuit.ru>
4. Электронная библиотека. <http://www.knigafund.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, домашней работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. • Использовать программы для графического отображения алгоритмов. • Определять сложность работы алгоритмов. • Работать в среде программирования. • Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. • Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. • Выполнять проверку, отладку кода программы. 	<p>Пятибалльная система оценивания.</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание материала по теме; • Самостоятельная работа. • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Наблюдение за выполнением лабораторной работы. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. • Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационной задачи

<p>программирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. • Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм • Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения. 	<p>работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Изучение дисциплины ОП.04 Основы алгоритмизации и программирование предусматривается в учебных планах по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для квалификаций Администратор баз данных, Специалист по тестированию в области информационных технологий, Специалист по информационным системам, Разработчик веб и мультимедийных приложений, Специалист по информационным ресурсам, Технический писатель.

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»



М.А.Ширкалин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рецензия на рабочую программу по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Составитель: Фомичев Д.А., преподаватель права ГБПОУ МО «Колледж «Коломна». Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначена для специальности среднего профессионального образования: 09.02.07 Программирование в компьютерных системах (ЭВМ)

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика учебной дисциплины;
2. Структура Уд;
3. Примерные условия реализации;
4. Контроль и оценка результатов освоения УД;
5. Возможности использования программы в др. ППОП.

Установлены и конкретизированы цели и задачи дисциплины, сформулированы требования к уровню освоения содержания дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Раскрывается роль данной дисциплины в формировании основных профессиональных компетенций будущих специалистов.

Реализация рабочей программы будет способствовать развитию правовой компетенции учащихся. Рабочая программа предоставляет возможность широко использовать дополнительную литературу и интернет ресурсы.

Содержание программы предусматривает широкое использование самостоятельной работы студентов в аудиторное и внеаудиторное время в виде изучения теоретических основ по материалам учебной и специальной литературы, составления словаря терминов, решения ситуационных задач.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачёта. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний). Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники 2017-2019 г.г.

Программа отвечает требованиям, предъявляемым к данному виду работ.

Преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

В.Н. Пальцев



**Рецензия на рабочую программу по дисциплине
ОП. 05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Программирование в компьютерных системах (ЭВМ)

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы
2. Результаты освоения
3. Структура и содержание
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов

Определены основные цели и задачи изучения дисциплины, сформулированы требования к уровню предметной подготовки, поставлены задачи общих и профессиональных компетенций.

Представленные в рабочей программе разделы изучаемой дисциплины дают полное представление и соответствующие знания и умения по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Автором программы подробно разработаны требования к знаниям, умениям по каждому разделу программы, что придаёт данной программе завершённый вид. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах.

В списках литературы имеется разделение на основную и дополнительную литературу. В основную литературу входят издания за последние пять лет. Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия. В рабочей программе приводятся образцы оценочных средств и критерии оценки.

Рабочая программа отвечает современным требованиям к овладению компетенциями необходимыми для успешной профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендовано расширить перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения, предусмотреть изучение вопросов

Рецензент:

Занимаемая должность:



Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в состав укрупненной группы 09.00 00 информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна» (структурное подразделение №4).

Разработчик: Фомичев Д.А., преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Рецензенты: Пальцев В.Н., преподаватель истории и обществознания ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Путёв С.А., учитель истории и права МБОУ СОШ № 1 г. Коломна

Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Специальность Информационные системы и программирование 09.02.07

(протокол № 1 от 29.08.2020)

Председатель ПЦК  /Савина Е.Ю.

Савина
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.7
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Стр.8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.17
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	Стр.18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной учебной дисциплиной, из обязательной предметной области «Профессиональный цикл» ФГОС СПО, для всех специальностей среднего образования технического профиля

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- оформлять все необходимые документы, сопровождающие заключение трудового договора;
- составлять трудовой договор;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<p><i>OK 1</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации</p>	<p>Распознавать проблему в профессиональном и социальном контексте; Анализировать проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий.</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач проф. деятельности</p>
<p><i>OK2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности . Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации .</p>
<p><i>OK 3</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p><i>OK 4</i> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности</p>

<p><i>OK 5</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.</p>
<p><i>OK 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p><i>OK 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p><i>OK 9</i> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p><i>OK 10</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p><i>OK 11</i> Планировать предпринимательскую деятельность</p>	<p>Определение инвестиционную привлекательность</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности</p>

кую деятельность в профессиональной сфере.	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	14
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
в том числе:	
- составление схем, таблиц, опорных конспектов	
- подготовка мини-докладов, кратких информационных сообщений (презентации)	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.	Уровень усвоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	3	4
Раздел 1	Введение			
Тема 1.1 Введение. Основы права	Содержание учебного материала	2	2	ОК.06, ОК.09.
	Роль дисциплины в процессе освоения специальности Понятие и виды социальных норм. Понятие и структура нормы права. Нормативно- правовые акты и система российского законодательства. Действие НПА. Отрасли права. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность			
	Тематика практических и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации			
	не предусмотрено		1	
Раздел 2 Основы гражданского права и гражданского процесса				
Тема 2.1 Гражданское право	Содержание учебного материала	2	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09.
	Понятие гражданского права. Предмет гражданско-правового регулирования. Имущественные и личные неимущественные отношения. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность, ее содержание. Имя и место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим.			
	Тематика практических и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	не предусмотрено		не предусмотрено	
Практическая работа № 1	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено	ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09.
	Тематика практических и лабораторных работ: составление гражданско-правового договора		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.2 Гражданское процессуальное право	Содержание учебного материала	2	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ПК 3.3
	Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. Предмет и метод гражданского процесса. Способы и формы защиты нарушенного права субъектов гражданских правоотношений. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Источники гражданского процессуального права. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Виды исков. Предъявление иска. Предъявление			

	встречного иска. Возбуждение искового производства.			
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся плана-конспекта.		не предусмотрено	
Раздел 3	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ			
Тема 3.1 Юридические лица как субъект предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Понятие предпринимательской деятельности. Виды, формы и признаки предпринимательства. Понятие, признаки, виды юридического лица. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Создание, реорганизация и ликвидация юр. лиц.	3	2	<i>OK.01, OK.02, OK.05, OK.09, ПК 3.3</i>
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, ответы на вопросы		не предусмотрено	
Практическая работа № 2	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено	<i>OK.02, OK.05, OK.06, ПК 2.1</i>
	Тематика практических и лабораторных работ :организационно-правовые формы юридических лиц		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы с опорой на ГК РФ		1	
Тема 3.2 Правовой статус индивидуального предпринимателя.	Содержание учебного материала Законы и подзаконные акты регулирующие предпринимательскую деятельность. Акты субъектов предпринимательской деятельности.	2	2	<i>OK.01, OK.02, OK.05, OK.06, OK.09.</i>
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 4	Трудовое право			
Тема 4.1 Общие положения трудового права.	Содержание учебного материала Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Минимальный размер оплаты труда. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность и дееспособность.	2	2	<i>OK.01, OK.02, OK.05, OK.06, OK.09.</i>
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Практическая работа № 3	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено	<i>OK.01, OK.05, OK.06, OK.09.</i>
	Тематика практических и лабораторных работ: Трудовой договор		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Практическая работа № 4	Содержание учебного материала		не предусмотрено	<i>OK.01, OK.05, OK.06, OK.09</i>
	Тематика практических и лабораторных работ: Изменение и расторжение трудового договора		2	
	Самостоятельная работа обучающихся; подготовка краткого информационного сообщения		1	
Тема 4.2 Ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	Содержание учебного материала Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Основные законодательные акты о дисциплине труда. Уставы и положения о дисциплине. Понятие дисциплинарного проступка. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их наложения, обжалования, снятия. Меры общественного воздействия и общественного взыскания. Понятие трудовых	2	2	<i>OK.01, OK.02, OK.05, OK.06, OK.09.</i>

	споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Понятие коллективного трудового спора. Понятие забастовки.			
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Практическая работа № 5	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено	OK.01, OK.02, OK.05, OK.06, OK.09.
	Тематика практических и лабораторных работ: Режим труда и отдыха		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 4.3 Правовая характеристика оплаты труда	Содержание учебного материала	3	2	OK.01, OK.02, OK.05, OK.06, OK.09.
	Понятие и общая характеристика заработной платы. Отличие заработной платы от вознаграждения, гарантийных, компенсационных выплат. Государственное и локальное регулирование оплаты труда. Роль коллективного договора в локальном регулировании оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда. Система оплаты труда. Повременная и сдельная системы оплаты труда, их разновидности и порядок установления. Индексация оплаты труда. Исчисление среднего заработка. Сроки и место выплаты заработной платы.			
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Практическая работа № 6	Содержание учебного материала	3	не предусмотрено	OK.01, OK.02, OK.05, OK.06, OK.09.
	Тематика практических и лабораторных работ: Особенности регулирования труда отдельных категорий работников		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление опорного конспекта по ТК РФ		1	
Раздел 5 Информационное право, как отрасль права.				
Тема 5.1 Информационное право.	Содержание учебного материала	3	2	OK.01, OK.02, OK.05, OK.06, OK.09.
	Понятие правового режима информации и его разновидности. Режим государственной и служебной тайны. Защита персональных данных. Понятие коммерческой тайны.			
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Практическая работа № 7	Содержание учебного материала	3	не предусмотрено	OK.01, OK.02, OK.05, OK.06, OK.09.
	Тематика практических и лабораторных работ: Правовой режим баз данных.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 5.2 Понятие информационной безопасности	Содержание учебного материала	3	2	OK.01, OK.02, OK.05, OK.06, OK.09.
	Система правового обеспечения информационной безопасности			
	Правовое регулирование деятельности СМИ. Структура информационной безопасности			
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 6 Основы административного права				
Тема 6.1 Административно-правовые отношения	Содержание учебного материала	2	2	OK.02, OK.05, OK.06, OK.09.
	Понятие, источники, структура, особенности административного права. Понятие, элементы и виды состава административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения. Административно-правовые отношения, основные характеристики, виды. Состав административно-правовых отношений, особенности.			

	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта, составление таблицы с опорой на КоАП РФ		1	
Тема 6.2 Меры административно-правового пресечения	Содержание учебного материала	2	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09.
	Понятие, значение и виды мер административно-правового пресечения. Меры административно-правового пресечения, применяемые к физическим лицам. Меры административно-правового пресечения, применяемые к организациям. Административные наказания. Понятие, цели и виды административных наказаний. Система административных наказаний. Предупреждение. Административный штраф. Лишение специального права. Административная конфискация. Административный арест.			
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта, составление таблицы		не предусмотрено	
Урок-зачет				
Итоговое занятие	Содержание учебного материала	3	2	ОК.01, ОК.02 ПК 1.4, ПК 2.1
	Дифференцируемый зачет. Устный опрос и написание письменной работы по ранее изученному материалу.			
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Всего часов:			45	

3. Условия реализации программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Румынина В.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования – 8 издание, испр. и доп. – М.: «Академия», 2018

Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Электронный образовательный ресурс Москва: «Академия», 2018

Основные источники:

Конституция РФ от 12.12.1993.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.

Трудовой кодекс РФ (с изменениями на 28 июля 2012 года)

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-информационная система «Консультант плюс».

Дополнительные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018
2. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Под ред. Ю.П. Орловского. – М.: Инфра-М, Контакт, 2017.
3. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть 2, 2-ое изд. / Под ред. Сергеева А.П. – М.: Кодекс, 2017.
4. Правоведение: Учебно-методический комплекс дисциплины. Для студентов негосударственных специальностей МГПУ. Уровень: подготовка специалиста / Сост. Корнилова И.В., Крикунова А.А., Питько Е.В., Фёклин С.И., Шутикова Н.С. – М.: МГПУ, 2018.
5. Сошникова Т.А. Экономические и социальные права человека и гражданина: современные проблемы теории и практики / Под ред. Ф.М. Рудинского. – М.: Права человека, 2017.
6. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
7. Желтов О.Б., Сошникова Т.А, Трудовое право России: курс лекций. – М.: Эксмо, 2019.

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения, технология эвристического обучения. В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Для проведения текущего контроля проводятся письменные и устные опросы по соответствующим разделам. Итоговый контроль в форме диф. зачета.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Оценка результатов в ходе выполнения индивидуальных заданий, устного опроса.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Индивидуальных заданий. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы
-оформлять все необходимые документы, сопровождающие заключение трудового договора;	Оценка результатов в ходе анализа ключевых статей трудового кодекса	
-составлять трудовой договор;	Оценка результатов в ходе выполнения практического занятия.	
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;	Оценка результатов в ходе выполнения индивидуальных заданий, устного опроса.	
- определять организационно-правовую форму организации;	Оценка результатов в ходе выполнения индивидуальных заданий, устного опроса.	
Знания:		
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Оценка в ходе проведения практических занятий	Письменный опрос в форме тестирования Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.
- организационно-правовые формы юридических лиц;	Оценка результатов деятельности студентов в ходе индивидуальных заданий, устного опроса.	
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Оценка в ходе выполнения индивидуальных заданий, устного опроса.	
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Оценка в ходе самостоятельной работы	
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Оценка в ходе проведения практических занятий	
- правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан;	Оценка в ходе работы с опорным конспектом, устный опрос	
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Оценка в ходе подготовки рецензий и участия в дискуссиях.	
-виды административных правонарушений и административной ответственности;	Оценка в ходе самостоятельной работы	
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Оценка в ходе работы с опорным конспектом, устный опрос	

5.
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ
ПООП

Использование программы учебной дисциплины возможно в ПООП:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»
М.А.Ширкалин
« » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Разработчик: Шевчук Юрий Владимирович, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»


Рецензенты:

Домогатский А.В. преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Романов П.С. д.т.н., профессор кафедры АП и ИТ Коломенского института (филиала) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет».

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (2008)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной, профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Протокол № 1 от 01.09.2019г 

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям ИПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретических занятий	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		32	
	Содержание учебного материала:	6	
Тема 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как науки: Чрезвычайные ситуациях природного, техногенного и социального характера; Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; Основные термины и понятия; Профилактика опасностей и защита от них; Понятие безопасности; Среда обитания; Роль человека в системе «Человек- среда обитания»; Биосфера; Техносфера.	2	2
	Принцип обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации. Устойчивость работы и организация защиты предприятий в чрезвычайной ситуации. Общие сведения об устойчивости работы объектов. Оценка устойчивости работы объекта. Предупреждение ЧС и повышение устойчивости и функционирования организаций. Факторы, влияющие на устойчивость работы объектов экономики. Основные направления подготовки и проведения комплекса мероприятий по предупреждению ЧС и повышению устойчивости функционирования производственных объектов.	2	
	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Общие сведения об опасностях. Понятия опасность, безопасность. Последствия опасностей в профессиональной деятельности. Виды факторов. Последствия воздействий профессиональных вредностей. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и защита от них	Содержание учебного материала	18	
	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Понятия и классификация ЧС мирного времени. Характеристика ЧС природного характера.	4	

<p>Классификация ЧС техногенного происхождения. Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Причины возникновения и классификация радиационных аварий. Виды радиационного воздействия на людей. Объекты и причины химических аварий. Химически опасные объекты (ХОО) и их классификация. Виды химически опасных веществ (ХОВ). Характеристика возможных аварий на ХОО (частичные, объектовые, местные, региональные, глобальные). Характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Процесс горения. Поражающие факторы пожара. Виды и поражающие факторы взрывов. ЧС естественного происхождения. Стихийные бедствия, их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование.</p> <p>Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС Терроризм и меры по его предупреждению. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС.</p>	2	2
<p>Практическая работа</p>	2	
<p>Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.</p>	10	2
<p>Общие мероприятия по радиационной, химической и медико-биологической защите населения: карантин, обсервация и др.</p>	2	
<p>Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Модель поведения при автомобильной аварии (катастрофе); Модель поведения при аварии на общественном транспорте: железная дорога, метрополитен, водный транспорт. Модель поведения при угрозе (или произошедшем теракте) террористического акта на общественном транспорте. Модель поведения при ЧС на радиационно-опасных объектах, химически опасных объектах.</p>	2	
<p>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности бесконфликтного поведения в повседневной деятельности и в условиях ЧС мирного и военного времени. Виды конфликтов и их проявление. Слова-конфликтогены. Способы снятия напряженности, проявляющееся в виде агрессивности.</p>	2	
<p>Изучение первичных средств пожаротушения. Способы пожаротушения. Автоматические средства обнаружения и тушения пожаров. Организация тушения пожаров. Средства пожаротушения: огнетушащие вещества, пожарное водоснабжение, огнетушители, другие средства.</p>	2	
<p>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Виды и характеристики СИЗ от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Противогазы, респираторы, защитные костюмы –</p>	2	

	защитные свойства, применение и правила использования.		
Тема 3. Основы первой помощи	Содержание учебного материала:	8	2
	Общие приемы оказания первой помощи. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Задачи первой доврачебной помощи. Основные мероприятия. Виды, способы и средства оказания первой медицинской помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тел.	2	
	Практическая работа	6	2
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Виды кровотечений. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях. Наружное и внутреннее кровотечение. Первая помощь при подозрении на желудочное, легочное кровотечения.	2	
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм. Виды травм, и правила оказания первой помощи. Травма. Основные виды травм. Этапы оказания первой помощи при ранениях. Виды повязок, правила их наложения.	2	
Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Физиологические основы искусственного дыхания. Показания к применению искусственного дыхания. Способы выполнения искусственного дыхания. Особенности проведения искусственного дыхания при наличии в воздухе отравляющих веществ.	2		

Раздел 2. Основы обороны и воинской обязанности		36	
Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала:	8	2
	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Ключевые понятия военной безопасности. Оборона государства. Национальная безопасность. Военная безопасность. Национальные интересы России. Силы обеспечения национальной безопасности. Военная организация государства. Военная доктрина Российской Федерации.	2	
	Нормативные акты РФ по вопросам военной службы. Конституция РФ, Указ Президента РФ от 07.05.1992 г. «О создании Вооруженных Сил РФ», ФЗ. «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон «О статусе военнослужащих».	2	
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил РФ. Вид вооруженных сил. Род войск. Войска не входящие в виды Вооруженных Сил РФ. Руководство Вооруженными Силами РФ. Структура Вооруженных Сил РФ.	2	
	Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Государственные и воинские символы. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Виды воинских традиций. Исторические примеры воинских традиций ВС РФ. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн. Воинская символика. Воинские ритуалы.	2	
Тема 4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала	18	
	Воинская обязанность. Правовые основы воинской обязанности. Мобилизация. Военное положение. Военное время. Структура воинской обязанности. Воинский учет. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе. Прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	2	
	Порядок прохождения воинской службы по призыву. Начало военной службы. Внутренняя служба. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды и знаки различия. Прохождение альтернативной гражданской службы. Увольнение с военной службы. Пребывание в запасе.	2	
	Поступление на военную службу в добровольном порядке. Виды, сроки и порядок заключения контракта. Требования к кандидату. Поступление на военную службу иностранных граждан. Должности в ВС РФ, занимаемые военнослужащими по контракту.	2	

Тема 5. Основные виды вооружения и военной техники	Права и обязанности военнослужащих. Конституция Российской Федерации, военные законы, общевойсковые уставы о правах и обязанностях военнослужащих. Социально-экономические права. Политические права и свободы. Обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности солдат (матросов). Исполнение обязанностей военной службы.	2	2
	Практическая работа	10	
	Требования к индивидуальным качествам призывника, военнослужащего. Основные психологические и морально-этические качества: направленность личности, характер, способности, темперамент. Требования, предъявляемые к воинской деятельности военнослужащих. Боевое мастерство. Дисциплинированность. Психологические качества. Приемы саморегуляции.	2	
	Подготовка к военной службе. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине и готовность к ее защите как базовые нравственные ценности гражданина России. Обязательная подготовка к военной службе. Добровольная подготовка к военной службе. Цель, задачи и содержание допризывной подготовки. Значение здорового образа жизни. Морально-психологические аспекты подготовки будущего призывника.	2	
	Боевое знамя. Почетные награды за воинские отличия. Боевое знамя воинской части как символ воинской чести, доблести и славы. Порядок вручения боевого знамени при формировании воинской части. Порядок его хранения и нахождения в военное и в мирное время. Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Почетные награды царской России: ордена, знак отличия военного ордена св.Георгия, георгиевские кресты, георгиевские медали). Почетные награды СССР (высшие звания, ордена, медали). Почетные награды Российской Федерации (высшее звание, ордена, медали, знаки отличия).	2	
	Общевойсковые уставы ВС РФ. Виды воинских уставов. Классификация и краткое содержание ОВУ ВС РФ.	2	
	Погоны, эмблемы, знаки различия. Погоны: назначение, виды, правила их ношения, обозначения воинских званий. Кокарды и эмблемы видов ВС, родов войск (служб), правила их ношения, обозначения. Нарукавные знаки. Различия по принадлежности к Вооруженным Силам.	2	
	Содержание учебного материала	10	
	Современное стрелковое вооружение. Пистолеты. Автоматы. Снайперские винтовки. Гранатометы. Личное и коллективное стрелковое оружие.	2	
	Бронетанковая техника. Бронетанковая техника как вид военной техники. Состав бронетанковой техники. Танки. Бронетранспортеры. Боевые машины пехоты. Самоходные	2	

	орудия. Боевые разведывательные машины.		
	Специальное военное снаряжение. Состав военного снаряжения российского воина. Назначение и правила применения. Перспективные разработки военного снаряжения.	2	
	Практическая работа	4	
	Стрелковое оружие. Личное и коллективное стрелковое оружие. Характеристики, устройство и применение личного и коллективного СО, правила и приемы стрельбы.	2	
	Военная техника. Характеристики основных видов ВВТ, состоящих на вооружении ВС РФ.	2	
Всего:		68	
Самостоятельная работа:		30	
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа включает проработку конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя), поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя, а также выполнение индивидуальной практической работы, проводимой на базе в/ч 40917.</p> <p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p style="text-align: center;">Часть 1. Правовые основы военной службы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная безопасность и оборона Российской Федерации. 2. Правовые основы военной службы. 3. Содержание Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе». 4. Содержание Закона РФ «О статусе военнослужащих». 5. Содержание Закона РФ «Об альтернативной гражданской службе». 6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. <p style="text-align: center;">Часть 2. Жизнь и быт военнослужащих.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение военнослужащих. 2. Распределение времени в течение суток и в течение недели. 3. Вооружение и боевая техника воинской части. 4. Состав суточного наряда и его обязанности. 5. Организация караульной службы. 6. Организация физической подготовки и спорта. 7. Организация питания военнослужащих. 8. Увольнение из расположения воинской части. <p style="text-align: center;">Часть 3. Огневая подготовка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. 2. Устройство АК, его разборка и сборка. 4. Подготовка АКМ к стрельбе. Правила стрельбы из АКМ. 6. Меры безопасности при проведении стрельб. 			

7. Приемы стрельбы на ходу, из-за укрытия, из окопа.		
Консультации Индивидуальные консультации по наиболее интересующим студентов вопросам, помощь при взаимодействии с сотрудниками военкомата.	4	
Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты стендов: «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, ОЗК);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

Оборудование рабочих мест:

- рабочее место учащихся;
- письменные принадлежности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1. Косолапова И.В., Прокопенко И.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. Марков и др. ОБЖ: 11 кл. – М.: ООО «Изд-во Астрель», 2001.
4. Белова О.С. Безопасность жизнедеятельности. М.: Высшая школа, 1999.
5. Подписка журнала «ОБЖ. Основы безопасности жизни» (2009-2013).
6. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2007.
7. Общевоинские уставы ВС РФ

Электронные ресурсы:

- <http://pedsovet.org>
- <http://www.firehelp.ru>
- <http://www.termika.ru>
- <http://www.blank.narod.ru>
- <http://www.insafety.ru>

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (BookGid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных

работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (Темы №№ 1-3)</p>	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p>Фронтальный устный опрос. Реферат. Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>Раздел 2. Основы обороны и воинской обязанности (Тема 3-5)</p>	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии «Автомеханик»; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 	<p>Фронтальный устный опрос. Тестирование. Работа с карточками-заданиями. Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Практическая работа. Реферат.</p>

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей среднего профессионального образования технического профиля: 09.02.07 Информационные системы и программирование, составленную преподавателем
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Шевчуком Юрием Владимировичем

Рабочая программа данной дисциплины состоит из паспорта, тематического плана, содержания дисциплины, перечня самостоятельных работ и рекомендуемой литературы. В паспорте определяются основные знания, умения, навыки, которыми должен овладеть студент после изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В примерном содержании произведено распределение учебных часов по разделам и темам.

Содержание дисциплины состоит из 2 разделов и 5 тем.


Для приобретения практических навыков, программой предусмотрены практические работы для базового уровня профессионального образования. Содержание программы полностью соответствует требованиям к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников по данной специальности.

Программа отвечает требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования для специальностей среднего профессионального образования технического профиля: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Представленная программа также содержит условия успешной реализации и порядок контроля и оценки результатов обучения.

Программа была рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии.

РЕЦЕНЗЕНТ

преподаватель 

Рецензия (внешняя)

на рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей среднего профессионального образования технического профиля: 09.02.07 Информационные системы и программирование, составленную преподавателем ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Шевчуком Юрием Владимировичем

Программа отвечает требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования технического профиля 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа данной дисциплины состоит из паспорта, тематического плана, содержания дисциплины, перечня самостоятельных работ и рекомендуемой литературы. В паспорте определяются основные знания, умения, навыки, которыми должен овладеть студент после изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В примерном содержании произведено распределение учебных часов по разделам и темам. Содержание дисциплины состоит из 2 разделов и 5 тем.

Для приобретения практических навыков, программой предусмотрены практические работы для базового уровня профессионального образования. Содержание программы соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по данной дисциплине.

РЕЦЕНЗЕНТ *Профессор кафедры АИ и ИТ Колледжа «Коломна» ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Швейцук Юрием Владимировичем*

Г. М. И., профессор *Романов П. Е.*



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Колледж «Коломна»
(ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»)

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»


М.А. Ширкаев
« 09 » 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

2020 г.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа (РП) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа разработана на основе рекомендованной примерной рабочей программы. Структурно РП состоит из следующих компонентов: общей характеристики рабочей программы учебной дисциплины, структуры и содержания рабочей учебной дисциплины, условий реализации рабочей программы, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины и возможностей использования программы в других профессиональных основных образовательных программах (ПООП).


В общей характеристике программы учебной дисциплины отражена область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В структуре и содержании рабочей учебной дисциплины показаны объем учебной дисциплины и виды учебной работы, а также тематический план и содержание учебной дисциплины. Дисциплина имеет явно выраженный практически ориентированный характер. Тематический план раскрывает последовательность изучения разделов и тем, содержит распределение часов с учетом максимальной нагрузки, указывает количество аудиторных и самостоятельных работ обучающихся. Тематическое планирование соответствует содержанию РП.

Условия реализации РП включают указание на требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины и информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Список основной и дополнительной литературы соответствует перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО и позволяет разнообразить учебные занятия.

В завершающем блоке контроля демонстрируются результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) и их соответствие формам и методам контроля и оценки результатов обучения.

Рецензируемая программа актуальна, содержит значительный потенциал для совершенствования образовательной работы. Программа рекомендована к внедрению в образовательный процесс в составе УМК в качестве действующей рабочей программы в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Рецензент:  Русакович М.В., декан экономического факультета ГОУ ВО МО «ГСУ», канд. эк. наук, доцент.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП. 07 Экономика отрасли
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ для среднего профессионального образования (СПО).

Рабочая программа дисциплины разработана на основе примерной рабочей программы, имеет практическую направленность. Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и рассчитана на 38 часов аудиторной работы (14 часов практических занятий) и 9 часов самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 47 учебных часов.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание рабочей учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины и возможности использования программы в других профессиональных основных образовательных программах (ПООП).

В общей характеристике отражена область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины.

В структуре и содержании рабочей учебной дисциплины показаны объем учебной дисциплины и виды учебной работы, а также тематический план и содержание учебной дисциплины.

Тематический план раскрывает последовательность изучения разделов и тем, содержит распределение часов с учетом максимальной нагрузки, указывает количество аудиторных и самостоятельных работ обучающихся. Тематическое планирование соответствует содержанию рабочей программы.

Условия реализации рабочей программы включают указание на требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины и информационное обеспечение обучения, в том числе, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Список основной и дополнительной литературы соответствует Федеральному перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО и позволяет разнообразить учебные занятия.

Аннотация

учебной дисциплины
ОП. 07 Экономика отрасли

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе примерной рабочей программы, имеет практическую направленность.

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и рассчитана на 38 часов аудиторной работы (14 часов практических занятий) и 9 часов самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 47 учебных часов.

Дисциплина имеет интегрированный характер и тесную связь с такими предметами, как управление персоналом, экономика организации, основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области менеджмент в профессиональной деятельности и другими.

Значение дисциплины определяется ее нацеленностью на расширение общепрофессиональных представлений студентов в области своей профессиональной специализации в контексте разнообразных процессов управления производственным развитием и его расчетным обоснованием.

Изучение учебной дисциплины позволяет студентам понять степень сложности современной работы и механизмы управления возникающими профессиональными проблемами в организациях, разобраться в содержании отраслевой и производственной деятельности, а также в уровне требований к работе на рабочих местах с учетом специальности.

В структурном отношении учебная дисциплина состоит из 4-х разделов:

Общие основы функционирования хозяйствующих субъектов; Ресурсы хозяйствующих субъектов; Результаты коммерческой деятельности; Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта.

Самостоятельная работа требует соответствующей познавательной активности от обучающихся и включает выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, работу со справочной литературой, составление логических схем, тезисов ответов на вопросы, подготовку докладов, сообщений и презентации по нескольким темам занятий, проработку конспектов, выполнение практических заданий и работу с интернет-источниками и компьютерными технологиями.

Дисциплина завершается сдачей дифференцированного зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна» (структурное подразделение №4).

Разработчик: Караваев А.В., преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин экономического профиля ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».


Рецензенты:

Смолина В.В., преподаватель специальных дисциплин экономического профиля ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Русакович М.В., декан экономического факультета ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины Экономика отрасли обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

(протокол № 1 от 29.08.2020 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной основной образовательной программы (ПООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу, составлена на основе примерной рабочей программы и имеет практическую направленность.

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1.	<ul style="list-style-type: none">– находить и использовать необходимую экономическую информацию;– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	<ul style="list-style-type: none">– общие положения экономической теории;– организацию производственного и технологического процессов;– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;– методику разработки бизнес-плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	14
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы. работа со справочной литературой	6
консультации	не предусмотрено
экзамен	не предусмотрено
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции	
1	2		3	4	
Раздел I.	ОБЩИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ		4,5		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		Уровень усвоения 1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях разнообразия и равноправия различных форм собственности.				2
	Тематика практических и лабораторных работ		<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.		0,25		
Тема 1.2. Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала		Уровень усвоения 2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1	
	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики России. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли. Нормативно-правовые основы функционирования организаций. Законы. Устав и паспорт организации (предприятия). Учредительный договор.				2
	Тематика практических и лабораторных работ		<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Подготовка доклада по вопросам темы 1.2. Понятие отрасли. Отраслевая структура в промышленно-развитых странах. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.		0,25		
Раздел II.	РЕСУРСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ		9,5		

Тема 2.1. Ресурсная база отрасли	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Основные понятия и классификация ресурсов отрасли. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации. (предприятия). Основные направления рационального использования материальных и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами через товарно-сырьевые биржи, прямые связи, аукционы, конкурсы, спонсорство; собственное производство и др. Плата за природные ресурсы. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо-и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования.	2	2	
	Тематика практических и лабораторных работ		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Подготовка доклада по вопросам темы 2.1. Использование ресурсо-и энергосберегающих технологий в экономике страны. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.		0,5	
Тема 2.2. Имущество, капитал, основные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Имущество организации, понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерного общества: основной и оборотный капитал. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2	2	
	Тематика практических и лабораторных работ		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Подготовка докладов по вопросам темы 2.2. Экономический и имущественный потенциал. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.		0,5	

Тема 2.3. Расчет показателей использования основных средств	Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения			
		2			
	Тематика практических и лабораторных работ Определить показатели эффективности использования основных средств (в табличной форме). Решить задачи по эффективности использования основных средств.		2		
Тема 2.4. Оборотные средства организации (предприятия)	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.		0,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения			
	Экономическая сущность и использование оборотных средств (фондов). Состав и классификация оборотных средств. Виды оценки и методы переоценки оборотных средств. Показатели использования оборотных средств организации (предприятия).		2		2
	Тематика практических и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Подготовка доклада по вопросам темы 2.4. Определить содержание понятий и найти разницу: оборотные фонды, оборотные средства, фонды обращения. Показать единицы их измерения. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.		не предусмотрено		0,5
Тема 2.5. Расчет показателей использования оборотных средств	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1	
		2			
	Тематика практических и лабораторных работ Определить показатели эффективности использования оборотных фондов и оборотных средств (в табличной форме). Решить задачи по эффективности использования оборотных средств.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.		0,5		
Тема 2.6. Трудовые ресурсы организации, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1,	
	Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника.		2		2

	<p>Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.</p> <p>Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.</p> <p>Нормирование труда в организации (предприятии; цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.</p> <p>Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования.</p> <p>Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах.</p>				ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Тематика практических и лабораторных работ			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			0,5	
	Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.				
	Подготовка доклада по вопросам темы 2.6.				
	Материальное стимулирование труда.				
	Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.				
Раздел III.	РЕЗУЛЬТАТЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Тема 3.1. Издержки и себестоимость	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	12,5	
	Понятие и состав издержек производства и обращения.		2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Классификация затрат по признакам.				
	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.				
Тематика практических и лабораторных работ			<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся			0,5	
	Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.				
Тема 3.2. Цены и ценообразование	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		
	Цены и их виды.		2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Ценовая политика субъекта хозяйствования.				
	Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.				
Тематика практических и лабораторных работ			<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся			0,5	
	Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической				

Тема 3.3. Качество и конкурентоспособность в деятельности организации	печати по вопросам к параграфам. Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности.	2	2	
	Тематика практических и лабораторных работ		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.		0,5	
Тема 3.4. Финансовые результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	2	2	
	Тематика практических и лабораторных работ		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.		0,5	
Тема 3.5. Расчет издержек производства и себестоимости	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Тематика практических и лабораторных работ Дать краткую характеристику понятий «издержки производства», «себестоимость продукции», «смета», «калькуляция». Разработать свой план учета и управления издержками производства для IT-компании. Решить задачи по теме.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.		0,5	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		
Тема 3.6. Расчет прибыли и				ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9,

рентабельности			2		ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Тематика практических и лабораторных работ Провести анализ итогов финансово-хозяйственной деятельности предприятия на условном примере. Решить задачи по теме.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.			0,5	
Раздел IV.	ПЛАНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА			20	
Тема 4.1. Стратегическое и текущее планирование хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Сущность, задачи и методы планирования. Виды планов. Важнейшие плановые показатели. Этапы формирования планов. Стратегические планы. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планы. Планы производственных подразделений.		2	2	
	Тематика практических и лабораторных работ			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.			0,5	
Тема 4.2. Основные технико-экономические показатели работы организации (предприятия)	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		2	2	
	Тематика практических и лабораторных работ			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.			0,5	
Тема 4.3. Планирование численности персонала. Расчет заработной платы различных категорий работников	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
			2		
	Тематика практических и лабораторных работ Составить схему определения численности персонала. Определить формы и виды начисления заработной платы (в табличной форме). Решить задачи по теме.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.			0,5	

Тема 4.4. Расчет показателей производительности труда	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
		2		
	Тематика практических и лабораторных работ Определить показатели производительности труда (в табличной форме). Решить задачи по теме.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.		0,5	
Тема 4.5. Расчет основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
		2		
	Тематика практических и лабораторных работ Составить таблицу основных технико-экономических показателей работы организации. Решение задач по теме..		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.		0,5	
Консультации				не предусмотрено
Экзамен				не предусмотрено
			ВСЕГО	47

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмента, Документационного обеспечения управления, Основ предпринимательской деятельности и Планирования карьеры».

Оборудование учебного кабинета, и рабочих мест учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы бухгалтерских документов.

Перечень средств обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- комплект обучающих презентаций;
- раздаточный материал по темам занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования – 10-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 288с.
2. Лебедева Е.М. Экономика отрасли: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.М. Лебедева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Феофанов А.Н. Организация деятельности подчиненного персонала: учеб. для учреждений сред. проф. образования / А.Н. Феофанов, Т.Г. Гришина; под ред. А.Н. Феофанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 192 с.
2. Журнал «Справочник экономиста».
3. Журнал «РБК».

Интернет-ресурсы:

1. http://dc.rsl.ru/dc_jo.htm (Портал российских журналов по гуманитарной тематике).

2. <http://ecsocman.edu.ru/> (Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент)).
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. (Электронная библиотека eLIBRARY.ru).
4. <http://ru.wikipedia.org>. (Википедия).
5. <http://soc.lib.ru/>. (Электронная библиотека Soc.Lib.ru («Социология, Психология, Управление»)).
6. <http://studentam.net/content/view/529/62/>.
7. <http://www.aero.garant.ru/> ((Правовая система «Гарант»)).
8. <http://www.aup.ru/aur.ru> (Административно-управленческий портал).
9. <http://www.consultant.ru/> (Справочная правовая система «Консультант Плюс»).
10. <http://www.edu.ru> (Российское образование. Федеральный портал).
11. <http://www.minfin.ru/> (Официальный сайт Министерства финансов РФ).
12. <http://www.nalog.ru> (Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ).
13. <http://www.rg.ru>. (Российская газета. Перечень официальных новостей и официальных законодательных актов РФ).
14. <http://www.roskazna.ru> (Официальный сайт Федерального казначейства РФ (федеральной службы)).
15. <http://zakupkihelp.ru> (Сайт для участников государственных закупок).
16. <http://правительство.рф> / (Официальный сайт Правительства РФ).
17. <http://президент.рф> / (Официальный сайт Президента РФ).
18. <https://smbn.ru/msp/main.htm> (Портал бизнес-навигатора для МСП).
19. www.cbr.ru (Официальный сайт Банка России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, домашней работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за	- оценка результатов выполнения индивидуальной работы; - в ходе работы с опорным конспектом, таблицами, схемами, подготовки и защиты докладов и сообщений; - экспертное наблюдение и

<p>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.</p>	<p>оценивание выполнения практических работ; - оценка результатов выполнения индивидуальной работы; - в ходе работы с опорным конспектом, схемами, подготовки и защиты докладов и сообщений; - решение ситуационных задач; - экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>
<p>Знания:</p>		
<p>- общие положения экономической теории;</p>	<p>«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p>	<p>- оценка результатов устных и письменных опросов; - подготовка и защита докладов и сообщений; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - проработка конспектов; - тестирование (компьютерное тестирование на знание терминологии по учебной дисциплине).</p>
<p>- организацию производственного и технологического процессов;</p>	<p>«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p>	<p>- оценка результатов устных и письменных опросов; - тестовый контроль; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - проработка конспекта.</p>
<p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p>		<p>- оценка результатов устных, письменных опросов; - проработка конспекта.</p>
<p>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p>		<p>- оценка результатов устных опросов; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - проработка конспекта.</p>
<p>- методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>«2» (неудовлетворительно) – если студент</p>	<p>- оценка результатов устных, письменных опросов; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - проработка конспекта.</p>

	имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.	
--	--	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

«Утверждаю»

директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»

 Ширкаев М.А.
29.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы проектирования баз данных

Рабочая программа учебной дисциплины Основы проектирования баз данных разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик:

Емельянова В.А. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рецензенты:

Карташова Е.В. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Бунаков П.А. – доктор технических наук, профессор кафедры информатики ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Программа учебной дисциплины Основы проектирования баз данных обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

(протокол № 1 от 29.08.2020)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08.ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы проектирования баз данных» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 11.1- 11.6	проектировать реляционную базу данных; использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	основы теории баз данных; модели данных; особенности реляционной модели и проектирование баз данных; изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; основы реляционной алгебры; принципы проектирования баз данных; обеспечение непротиворечивости и целостности данных; средства проектирования структур баз данных; язык запросов SQL

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	90
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	30
Ссамостоятельная работа	8
Консультации	12
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1 Основные понятия баз данных	Содержание учебного материала		4,5	<i>OK1, OK2, OK4 OK5, OK9, OK10 ПК 11.1-ПК 11.6</i>
	Базы данных и информационные системы. Этапы развития технологий обработки данных. Системы управления базами данных. Основные функции СУБД. Архитектура базы данных. Физическая и логическая независимость.	2	4	
	Самостоятельная работа Составление сводной таблицы «Системы управления базами данных» Подготовка сообщения по теме: «Система управления базами данных»		0,5	
Тема 2 Модели данных	Содержание учебного материала		4,5	<i>OK1, OK2, OK4 OK5, OK9, OK10 ПК 11.1-ПК 11.6</i>
	Понятие модели данных. Теоретико-графовые модели. Реляционная модель. Постреляционная модель. Многомерная модель. Объектно-ориентированная модель.	2	4	
	Самостоятельная работа Ответы на вопросы стр. 42 (1 - 8) Проработка лекционного материала		0,5	
Тема 3 Реляционная модель данных	Содержание учебного материала		4,5	<i>OK1, OK2, OK4 OK5, OK9, OK10 ПК 11.1-ПК 11.6</i>
	Особенности реляционной модели. Основы реляционной алгебры. Индексирование. Связывание таблиц. Понятие ссылочной целостности. Принципы поддержки целостности в реляционной базе данных. Достоинства и недостатки реляционной модели.	2	4	
	Самостоятельная работа Ответы на вопросы стр. 70 Подготовка презентации «Особенности реляционного подхода к построению модели данных»		0,5	
Тема 4 Этапы проектирования баз данных	Содержание учебного материала		18	<i>OK1, OK2, OK4 OK5, OK9, OK10 ПК 11.1-ПК 11.6</i>
	Задачи и основные этапы проектирования баз данных. Анализ предметной области. Концептуальное моделирование. Логическое проектирование и физическая модель баз данных. Проектирование БД на основе принципов нормализации. Автоматизированные средства проектирования БД.	2	6	
	Лабораторная работа Проектирование баз данных		10	

	Самостоятельная работа Оформление отчетов по лабораторным работам Выполнить анализ предметной области, выделить информационные объекты для представления их в базе данных Описать информационные объекты с помощью заданных атрибутов Представить информационные объекты в виде реляционных таблиц		2	
Тема 5 Обеспечение целостности баз данных	Содержание учебного материала		4,5	<i>OK1, OK2, OK4 OK5, OK9, OK10 ПК 11.1-ПК 11.6</i>
	Архитектуры баз данных. Объекты БД. Транзакции. Защита информации в БД.	2	4	
	Самостоятельная работа Ответы на вопросы стр. 142		0,5	
Тема 6 Организация запросов SQL	Содержание учебного материала		36	<i>OK1, OK2, OK4 OK5, OK9, OK10 ПК 11.1-ПК 11.6</i>
	Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных. Создание, модификация и удаление таблиц. Операторы манипулирования данными. Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL. Сортировка и группировка данных в SQL	2	12	
	Лабораторная работа Создание и изменение объектов базы данных Лабораторная работа Разработка запросов к БД Лабораторная работа Изменение содержимого таблиц		20	
	Самостоятельная работа Оформление отчетов по лабораторным работам Ответы на вопросы стр. 207 Решение вариативных задач		4	
	Консультации Физическая и логическая независимость Понятие ссылочной целостности. Принципы поддержки целостности в реляционной базе данных Концептуальное моделирование. Логическое проектирование и физическая модель баз данных. Проектирование БД на основе принципов нормализации. транзитивные зависимости. Синтаксис операторов, типы данных. Операторы манипулирования данными. Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL		12	
	Экзамен		6	
	Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория **«Программирования и баз данных»** оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.1 примерной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных. –М.: ОИЦ «Академия» 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08.ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать реляционную базу данных; – использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Самостоятельная работа. Семинар Наблюдение за выполнением практического задания.</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории баз данных; – модели данных; – особенности реляционной модели и проектирование баз данных; – изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; – основы реляционной алгебры; – принципы проектирования баз данных; – обеспечение непротиворечивости и целостности данных; – средства проектирования структур баз данных; – язык запросов SQL 	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>(деятельностью студента) Оценка выполнения лабораторной работы Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи.</p>

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПЬЛЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Изучение дисциплины ОП.03 Информационные технологии предусматривается в учебных планах по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для квалификаций Администратор баз данных, Специалист по информационным системам, Специалист по тестированию в области информационных технологий, Разработчик веб и мультимедийных приложений, Специалист по информационным ресурсам, Технический писатель.

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»



М.А.Ширкалин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ

2020

Рецензия на рабочую программу по дисциплине
ОП 09 «Стандартизация сертификация и техническое документоведение»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 - Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в общепрофессиональные дисциплины технического цикла.

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения, технология эвристического обучения. В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Для проведения текущего контроля проводятся письменные и устные опросы по соответствующим разделам.

Автором программы подробно разработаны требования к знаниям, умениям по каждому разделу программы, что придаёт данной программе завершённый вид. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах.

Рабочая программа отвечает современным требованиям к овладению компетенциями необходимыми для успешной профессиональной деятельности выпускника.

Программа отвечает требованиям, предъявляемым к данному виду работ.



Рецензент:

Лутнев С.А.

Занимаемая должность: *учитель истории и права*

**Рецензия на рабочую программу по дисциплине
ОП. 09 «Стандартизация сертификация и техническое
документоведение»**

Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Программирование в компьютерных системах (ЭВМ)

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы
2. Результаты освоения
3. Структура и содержание
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов

Определены основные цели и задачи изучения дисциплины, сформулированы требования к уровню предметной подготовки, поставлены задачи общих и профессиональных компетенций.

Представленные в рабочей программе разделы изучаемой дисциплины дают полное представление и соответствующие знания и умения по дисциплине.

Автором программы подробно разработаны требования к знаниям, умениям по каждому разделу программы, что придаёт данной программе завершённый вид. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах.

В списках литературы имеется разделение на основную и дополнительную литературу. В основную литературу входят издания за последние пять лет.

Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия. В рабочей программе приводятся образцы оценочных средств и критерии оценки.

Рабочая программа отвечает современным требованиям к овладению компетенциями необходимыми для успешной профессиональной деятельности выпускника.

Рабочая программа отвечает современным требованиям к овладению компетенциями необходимыми для успешной профессиональной деятельности выпускника.

Программа отвечает требованиям, предъявляемым к данному виду работ.

Рецензент:

Занимаемая должность:



Гашин В.Н.
преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины Стандартизация сертификация и техническое документирование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в состав укрупненной группы 09.00 00 информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна» (структурное подразделение №4).

Разработчик:
Фомичев Д.А., преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Рецензенты:
Пальцев В.Н., преподаватель истории и обществознания ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».
Путев С.А., зам.директора, учитель истории и права МБОУ СОШ № 1 г. Коломна

Программа учебной дисциплины Стандартизация сертификация и техническое документирование обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(протокол № 1 от 29.08.2020)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.7
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Стр.8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.14
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	Стр.15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 - Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональные дисциплины технического цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, стандартизации и сертификации;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- показатели качества и методы их оценки; - системы качества;
- основные термины и определения в области сертификации; - организационную структуру сертификации;
- системы и схемы сертификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделять сложные составные части проблемы и описывать её	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Знать основные источники

различным контекстам.	<p>причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом.</p> <p>Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска.</p> <p>Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов.</p> <p>Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его.</p> <p>Качество результата, в целом, соответствует требованиям.</p> <p>Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.</p>	<p>её составные части;</p> <p>Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессионально й и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессионально й и смежных областях;</p> <p>Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>
<p>ОК 2</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска</p> <p>Интерпретировать полученную</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 4</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Планировать профессиональную деятельность.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, командой.</p>	<p>Основы проектной деятельности. Психология коллектива и личности.</p>
<p>ОК 5</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила оформления документов.</p>
<p>ОК 9</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применять профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы.</p>	<p>Применять и анализировать регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.</p>	<p>Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.</p>
<p>ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Разрабатывать алгоритм решения поставленных задачи и реализовывать его средствами автоматизированного производства</p>	<p>Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства.</p>	<p>Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p>
<p>ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне контроля</p>	<p>Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства.</p>	<p>Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p>
<p>ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонентов.</p>	<p>Разрабатывать требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ.</p>	<p>Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции.</p>

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе: - составление схем, таблиц, опорных конспектов - подготовка мини-докладов, кратких информационных сообщений (презентации) - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.	Уровень усвоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 4.1
	Введение в курс, основные определения и проблемы метрологии, стандартизации и сертификации Цели и задачи метрологии, стандартизации и сертификации на современном этапе. Роль измерений в познании окружающего мира. Меры физических величин. Связь метрологии с надежностью приборов и измерительных систем.			
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений и презентаций по теме.		1	
Раздел 1.	Основы стандартизации		20	
Тема 1.1 Правовые основы стандартизации, сертификации и технического документирования	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 4.1
	Понятие и правовые основы стандартизации Система и участники сертификации Виды стандартов Цели и виды сертификации Порядок проведения сертификации Контроль за сертифицированными продукцией, работами и услугами Понятие и правовые основы обеспечения единства измерений	2		
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.2. Система стандартизации	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 4.1
	Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов.	2	2	
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспект, подготовка информационного сообщения		1	
Тема 1.3. Стандартизация в различных сферах	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ПК 1.1 ОК 1.2 ПК 2.1
	Стандартизация систем управления качеством. Стандартизация и метрологическое обеспечение народного хозяйства. Метрологическая экспертиза и метрологический контроль конструкторской и технологической документации. Система технических измерений и средства измерения. Стандартизация и экология.	2		
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.4. Международная стандартизация	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 4.1
	Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований	2	2	

	стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам.			
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.5. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ПК 1.1 ПК 2.1
	Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации.	2		
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Практическая работа № 1	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	не предусмотрено	ПК 1.1 ПК 4.1
		2		
	Тематика практических и лабораторных работ: Стандарты ЕСПД		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка отчета		1	
Тема 1.6 Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 4.1
	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности. Уровни безопасности. Верифицируемость. Механизмы безопасности. Классы безопасности. Стандарт ISO 15.408. Критерии европейских стран.	2	2	
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений и презентаций по теме.		не предусмотрено	
Практическая работа № 2	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	не предусмотрено	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 4.1
		2		
	Тематика практических и лабораторных работ : Стандарт и оформление внешняя спецификация программы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка отчета		1	
Тема 1.7 Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 4.1.
	Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований			
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
Практическая работа № 3	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ПК 1.1 ПК 4.1
	Контроль знаний студентов по основным понятиям стандартизации	3		
	Тематика практических и лабораторных работ: РАЗРАБОТКА ДОКУМЕНТА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка отчета		1	
Раздел 2	Сертификация		6	

Тема 2.1. Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 4.1
	Правовые основы сертификации. Организационно- методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в области сертификации Международные правовые и нормативные акты обеспечения информационной безопасности процессов переработки информации; отечественное организационное, правовое и нормативное обеспечение и регулирование в сфере информационной безопасности; система менеджмента информационной безопасности	2		
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
Практическая работа № 4	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	не предусмотрено	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1
		2		
	Тематика практических и лабораторных работ: Работа с ГОСТами в области информационной безопасности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчета		1	
Практическая работа № 5	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	не предусмотрено	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 4.1
		3		
	Тематика практических и лабораторных работ: Порядок проведения сертификации информационно-программных средств		2	
Раздел 3	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка отчета		1	
	Разработка документации		8	
Тема 3.1 Техническая документация и проектные документы	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 4.1
	Содержание технического задания. Основные виды технической и технологической документации. Правила оформления технического задания. Работа с технической документацией. Разработка рабочей документации на систему и её части. Разработка и адаптация программ. Наименование проектных документов. Применение документации систем качества. Стандарты, регламентирующие документирование. Основные термины и определения. Применение требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Единая система конструкторской документации: определение и назначение; область распространения; состав, классификация и обозначение стандартов. Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международные организации, участвующие в работе ИСО	3		
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
Практическая работа № 6	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	не предусмотрено	ПК 1.1 ПК 1.2
		2		

	Тематика практических и лабораторных работ: Разработка технологической документации на программное средство.		2	ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка отчета		1	
Практическая работа № 7	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	не предусмотрено	ПК 1.2 ПК 2.1
			2	
	Тематика практических и лабораторных работ: Разработка эксплуатационной документации на программное средство.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчета		не предусмотрено	
Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 4.1
	Повторение основных понятий курса. Диф зачет по дисциплине.			
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
		Итого:	45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии и стандартизации», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины **«СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ»** используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения, технология эвристического обучения. В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Для проведения текущего контроля проводятся письменные и устные опросы по соответствующим разделам. Итоговый контроль в форме диф. зачета.

3.4 Основные источники

1. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация, -М.: ООО «КноРус», 2018.
2. Сергеев А.Г., Терегеря В.В. Стандартизация и сертификация. –М.: Юрайт, 2018.- 420 с.
3. ГОСТ Р 1.9-95. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Порядок маркирования продукции и услуг знаком соответствия государственным стандартам.

4. ГОСТ 2.001-93. Единая система конструкторской документации. Общие положения.
5. ГОСТ 2.101-68. Единая система конструкторской документации. Обозначение изделий и конструкторских документов.
6. ГОСТ 2.301-68. Единая система конструкторской документации. Форматы.
7. ГОСТ 2.701-84. Единая система конструкторской документации. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению.
8. ГОСТ 19.401-78. Единая система программной документации. Описание программы.
9. ГОСТ 19.503-79 ЕСПД. Руководство системного программиста. Требования к содержанию и оформлению.
10. ГОСТ 19.504-79 ЕСПД. Руководство программиста. Требования к содержанию и оформлению.
11. ГОСТ 19.505-79 ЕСПД. Руководство оператора. Требования к содержанию и оформлению.
12. ГОСТ 19.506-79 ЕСПД. Описание языка. Требования к содержанию и оформлению.
13. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9294-93. Информационная технология. Руководство по управлению документированием программного обеспечения.
14. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99. Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных продуктов.
15. ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на информационные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания.
16. ГОСТ 34.602-89. Информационная технология. Комплекс стандартов на информационные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы.
17. ГОСТ Р 51000.3-96 Государственная система стандартизации Российской Федерации. Система аккредитации в Российской Федерации. Общие требования к испытательным лабораториям.
18. ANSI/IEEE 1008-1986. Тестирование программных модулей и компонентов ПС.
19. ГОСТ 19781-90. Обеспечение систем обработки информации программное. Термины и определения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09. СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. • Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. • Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. • Показатели качества и методы их оценки. • Системы качества. • Основные термины и определения в области сертификации. • Организационную структуру сертификации. • Системы и схемы сертификации. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлнительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлнительно» - теоретическое содержание</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование..... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом,
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. • Применять документацию систем качества. • Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлнительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлнительно» - теоретическое содержание</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование..... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом,

	курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
--	---	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Учебная дисциплина ОП.09 Стандартизация сертификация и техническое документирование может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальности

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»

Ширкалин М.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Численные методы

2020

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП 10. Численные методы для специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Автор: преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Е.В. Карташова.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Данная дисциплина предусматривает изучение студентами методов хранения чисел в памяти ЭВМ и действия над ними, оценку точности вычислений, методов решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, аппроксимации, оптимизации, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.

Дисциплина "Численные методы" является органическим продолжением таких дисциплин, как «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы алгоритмизации и программирование» и подготавливает студентов для дальнейшего восприятия материала при изучении профессиональных модулей.

Курс дисциплины построен таким образом, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, закрепляются на лабораторных работах. Лабораторные работы составляют 50% всего времени отведенного на дисциплину, что способствует более успешному изучению материала.

Представленная рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении студентов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

Доктор технических наук,
профессор кафедры информатики
ГОУ ВО МО «ГСГУ»


Подпись *Бунаков П.Ю.*
заверяю
И.о. зам. начальника отдела кадров
Е.А. Шипилова
Бунаков П.Ю.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП. 10 Численные методы,
разработанную преподавателем спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж
«Коломна» Карташовой Е.В.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование укрупнённой группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа составлена с учётом тех знаний и умений, а так же общих и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть студенты после изучения дисциплины «Численные методы». Учебная дисциплина «Численные методы» относится к общепрофессиональному циклу основной программы и реализуется, как за счет основного времени, так и за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Программа предусматривает проведение лекционных занятий и лабораторных работ. Используемая в процессе преподавания дисциплины литература даёт возможность применять различные методы обучения и контроля занятий студентов на современном уровне. Указания в тематическом плане часовой нагрузки на студента при изучении каждой темы курса позволяет корректировать общую учебную нагрузку студентов.

Представленная рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении студентов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование».

Преподаватель математики
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»



Васильева И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины Численные методы разработана на основе основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 «Численные методы».

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Составитель:

Карташова Е.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рецензенты:

Васильева И.О. – преподаватель математики ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Бунаков П.Ю. – доктор технических наук, профессор кафедры информатики ГОУ ВО МО «ГСГУ».

Программа учебной дисциплины Численные методы обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

протокол № 1 от 1.09.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации программы	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Возможности использования программы в других ООП	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Численные методы» относится к общепрофессиональному циклу основной программы.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 11.1.	использовать основные численные методы решения математических задач; выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи; давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения; разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.	методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений; методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	56
Самостоятельная работа	8
Обязательная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия (если предусмотрено)	24
промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1	Приближенные числа и действия над ними	5	
Тема 1.1 Элементы теории погрешности	Содержание учебного материала	5	ОК1, ОК2, ОК4 ОК5, ОК9, ОК10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 11.1
	Источники и классификация погрешностей результата численного решения задачи.	4	
	Самостоятельная работа Анализ конспекта лекций	1	
Раздел 2	Алгоритмы вычислительной математики	49	
Тема 2.1 Приближенное решение алгебраических и трансцендентных уравнений	Содержание учебного материала	9	ОК1, ОК2, ОК4 ОК5, ОК9, ОК10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 11.1
	Метод половинного деления. Метод итераций. Методы Ньютона. Сравнение методов по скорости сходимости итерационного процесса.	4	
	Лабораторная работа Решение алгебраических и трансцендентных уравнений приближенными методами	4	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы. Разработка алгоритмов решения, подготовка к лабораторной работе.	1	
Тема 2.2 Методы решения систем линейных уравнений	Содержание учебного материала	11	ОК1, ОК2, ОК4 ОК5, ОК9, ОК10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Решение СЛУ методом Гаусса Вычисление определителей и обратной матрицы	4	
	Решение СЛУ методом итераций методом Гаусса	6	
	Лабораторная работа Решение СЛУ точными и приближенными методами	1	
	Самостоятельная работа	1	

	Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы. Разработка алгоритмов решения, подготовка к лабораторной работе. Решение вариативных задач		ПК 11.1
Тема 2.3 Интерполирование и экстраполирование функций	Содержание учебного материала	12	ОК1, ОК2, ОК4 ОК5, ОК9, ОК10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 11.1
	Постановка задачи интерполирования функции. Интерполирование функций с помощью полиномов. Интерполяция сплайнами	4	
	Лабораторная работа Интерполирование функций.	6	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы. Разработка алгоритмов решения, подготовка к лабораторной работе. Решение вариативных задач	2	
Тема 2.4 Численное интегрирование	Содержание учебного материала	5	ОК1, ОК2, ОК4 ОК5, ОК9, ОК10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 11.1
	Вычисление интегралов методом прямоугольников, трапеций, Симпсона. Нахождение интеграла с заданной точностью.	2	
	Лабораторная работа Вычисление определенных интегралов	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы. Разработка алгоритмов решения, подготовка к лабораторной работе. Решение вариативных задач		
Тема 2.5 Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	Содержание учебного материала	5	ОК1, ОК2, ОК4 ОК5, ОК9, ОК10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 11.1
	Метод Эйлера Метод Рунге-Кутты. Сравнение методов	2	
	Лабораторная работа Решение обыкновенных дифференциальных уравнений	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы. Разработка алгоритмов решения, подготовка к лабораторной работе. Решение вариативных задач.	1	

Тема 2.6	Содержание учебного материала	7	
Метод наименьших квадратов	Постановка задачи. Нахождение коэффициентов аппроксимирующих функций в виде линейной, квадратичной, кубической, показательной функций. Коэффициент корреляции..	2	ОК1, ОК2, ОК4 ОК5, ОК9, ОК10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 11.1
	Лабораторная работа Нахождение коэффициентов аппроксимирующих функций.	4	
	Самостоятельная работа	1	
	Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы. Разработка алгоритмов решения, подготовка к лабораторной работе. Решение вариативных задач.		
Дифференцированный зачет	2		
	Всего	56	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета общепрофессиональных дисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Оборудование кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя: мультимедийный проектор, компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, учебная доска, комплект учебников и учебно-методической документации, электронные учебные материалы по дисциплинам, компьютерный класс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лапчик М.П., Рагулина М.И., Хеннер Е.Л. Численные методы : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, Е.Л. Хеннер; под редакцией М.П. Лапчик — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный математический сайт. <http://www.exponenta.ru>
2. Интернет-университет информационных технологий. <http://www.intuit.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, домашней работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений; - методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения лабораторной работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать основные численные методы решения математических задач; выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи; давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения; разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>

5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Изучение дисциплины ОП.10 Численные методы предусматривается в учебных планах по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для квалификаций Программист, Администратор баз данных, Специалист по тестированию в области информационных технологий, Специалист по информационным системам, Разработчик веб и мультимедийных приложений, Специалист по информационным ресурсам, Технический писатель.

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

«Утверждаю»
директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»



Ширкалин М.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Компьютерные сети

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине Компьютерные сети для специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки.

Автор: преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» В.А. Емельянова.

Рабочая программа учебной дисциплины Компьютерные сети разработана на основе основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС.

В рабочей программе определены, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины. Преподавателем определены условия реализации учебной дисциплины, включающие: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Представленная рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении студентов в «Колледже «Коломна» по специальности Информационные системы и программирование базовой подготовки.

Доктор технических наук
профессор кафедры информатики
ГОУ ВО МО «ГСГУ»


Подпись *Бунаков*
засверяю
И.о. зам. начальника отдела кадров
Е.А. Шпилова
Бунаков П.Ю.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине Компьютерные сети,
разработанную преподавателем спец.дисциплин
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Колледж «Коломна» Емельяновой В.А.**

Рабочая программа учебной дисциплины Компьютерные сети разработана на основе основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Все разделы рабочей программы в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в формах: лабораторных работ, тестирования и экзамена. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы изданной за последние 5 лет и интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы. Указаны фактические кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения.

Представленная рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении студентов в «Колледже «Коломна» по специальности Информационные системы и программирование базовой подготовки.

Преподаватель спец.дисциплин

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»



Карташова Е.В..

Рабочая программа учебной дисциплины Компьютерные сети разработана на основе основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик:

Емельянова В.А. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рецензенты:

Карташова Е.В. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Бунаков П.Ю. – доктор технических наук, профессор кафедры информатики ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Программа учебной дисциплины Операционные системы обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

(протокол № 1 от 29.08.2020)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Компьютерные сети» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5, ПК 7.1-7.3, ПК 9.4, 9.6, 9.10	<p>Организовывать и конфигурировать компьютерные сети;</p> <p>Строить и анализировать модели компьютерных сетей;</p> <p>Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;</p> <p>Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;</p> <p>Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);</p> <p>Устанавливать и настраивать параметры протоколов;</p> <p>Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;</p>	<p>Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;</p> <p>Аппаратные компоненты компьютерных сетей;</p> <p>Принципы пакетной передачи данных;</p> <p>Понятие сетевой модели;</p> <p>Сетевую модель OSI и другие сетевые модели;</p> <p>Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;</p> <p>Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	74
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа	8
Консультации	12
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. Общие сведения о компьютерной сети	Содержание учебного материала			
	Понятие компьютерной сети Классификация компьютерных сетей Типы компьютерных сетей. Топология сетей. Методы доступа к среде передачи данных Сетевые модели (OSI)	2	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4
	Лабораторные работы Принцип функционирования локальных вычислительных сетей Модель OSI Построение схемы компьютерной сети		6	ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3
	Самостоятельная работа: Подготовка и оформление лабораторных работ Выполнение презентации Подготовка сообщений Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям		2,7	ПК 9.4, 9.6, 9.10
Тема 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.	Содержание учебного материала			
	Физические среды передачи данных Коммуникационное оборудование сетей	2	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4
	Лабораторные работы Типы сетевых кабелей		2	ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации Составление сравнительной таблицы Подготовка и оформление лабораторных работ. Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям		1,6	ПК 9.4, 9.6, 9.10
Тема 3. Передача данных по сети.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4
	Теоретические основы передачи данных. Протоколы и стеки протоколов Типы адресов стека TCP/IP.	2	6	ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3
	Лабораторные работы Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP-адреса и маски подсети Логическое планирование локальной сети		6	ПК 9.4, 9.6, 9.10

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации. Подготовка и оформление лабораторных работ. Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям		2	
Тема 4. Сетевые архитектуры	Содержание учебного материала			<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10</i>
	Технологии локальных компьютерных сетей. Технология Ethernet. Технологии TokenRing и FDDI. Технологии беспроводных локальных сетей. Технологии глобальных сетей. Принципы построения глобальных сетей. Организация межсетевое взаимодействия	2	4	
	Лабораторные работы Создание общих сетевых ресурсов Настройка удаленного доступа к компьютеру Сетевое обеспечение под управлением оперативное системы Windows 7		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме Сравнительный анализ моделей OSI и TCP/IP Подготовка и оформление лабораторных работ.		1,7	
Консультации			12	
Экзамен:			6	
Всего:			98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по *профессии/специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

В.В. Баринов, И.В. Баринов Компьютерные сети: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования «Академия», 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать и конфигурировать компьютерные сети; – Строить и анализировать модели компьютерных сетей; – Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; – Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; – Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); – Устанавливать и настраивать параметры протоколов; <p>Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи.... <p>Текущий контроль (проверочные работы, тесты)</p> <p>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; – Аппаратные компоненты компьютерных сетей; – Принципы пакетной передачи данных; – Понятие сетевой модели; – Сетевую модель OSI и другие сетевые модели; – Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; – Адресацию в сетях, организацию межсетевого взаимодействия 		

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Изучение дисциплины ОП.11. Компьютерные сети предусматривается в учебных планах по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для квалификаций Администратор баз данных, Специалист по информационным системам, Специалист по тестированию в области информационных технологий, Разработчик веб и мультимедийных приложений, Специалист по информационным ресурсам, Технический писатель.

**Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»**

Утверждаю

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»



М.А. Ширкалин

« » 20 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 12. Менеджмент в профессиональной деятельности

2020 г.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП 12. Менеджмент в профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа (РП) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Структурно РП состоит из следующих компонентов: общей характеристики рабочей программы учебной дисциплины, структуры и содержания рабочей учебной дисциплины, условий реализации рабочей программы, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины и возможностей использования программы в других профессиональных основных образовательных программах (ПООП).


В общей характеристике программы учебной дисциплины отражена область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре ПССЗ, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В структуре и содержании рабочей учебной дисциплины показаны объем учебной дисциплины и виды учебной работы, а также тематический план и содержание учебной дисциплины. Дисциплина имеет явно выраженный практически ориентированный характер. Тематический план раскрывает последовательность изучения разделов и тем, содержит распределение часов с учетом максимальной нагрузки, указывает количество аудиторных и самостоятельных работ обучающихся. Тематическое планирование соответствует содержанию РП.

Условия реализации РП включают указание на требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины и информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Список основной и дополнительной литературы соответствует перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО и позволяет разнообразить учебные занятия.

В завершающем блоке контроля демонстрируются результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) и их соответствие формам и методам контроля и оценки результатов обучения.

Рецензируемая программа актуальна, содержит значительный потенциал для совершенствования образовательной работы. Программа рекомендована к внедрению в образовательный процесс в составе УМК в качестве действующей рабочей программы в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Рецензент:  Русакович М.В., декан экономического факультета ГОУ ВО МО «ГСУ», канд. эк. наук, доцент.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП 12. Менеджмент в профессиональной деятельности
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ для среднего профессионального образования (СПО).

Рабочая программа включает обязательные компоненты: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание рабочей учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины и возможности использования программы в других профессиональных основных образовательных программах (ПООП).

В общей характеристике отражена область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины.

В структуре и содержании рабочей учебной дисциплины показаны объем учебной дисциплины и виды учебной работы, а также тематический план и содержание учебной дисциплины.

Тематический план раскрывает последовательность изучения разделов и тем, содержит распределение часов с учетом максимальной нагрузки, указывает количество аудиторных и самостоятельных работ обучающихся. Тематическое планирование соответствует содержанию рабочей программы.

Условия реализации рабочей программы включают указание на требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины и информационное обеспечение обучения, в том числе, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Список основной и дополнительной литературы соответствует Федеральному перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО и позволяет разнообразить учебные занятия.

В блоке контроля демонстрируются результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) и их соответствие формам и методам контроля и оценки результатов обучения.

В завершающем блоке определены возможности использования программы в других ПООП.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

Аннотация

учебной дисциплины

ОП 12. Менеджмент в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПСПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и рассчитана на 32 часа аудиторной работы (14 часов практических занятий) и 8 часов самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 40 учебных часов.

Дисциплина имеет интегрированный характер и тесную связь с такими предметами, как управление персоналом, экономика организации, психология делового общения и другими.

Значение дисциплины определяется ее нацеленностью на расширение общепрофессиональных представлений студентов в области своей профессиональной специализации в контексте разнообразных процессов управления.

Изучение учебной дисциплины позволяет студентам понять степень сложности современной работы и механизмы управления возникающими профессиональными проблемами в организациях, а также разобраться в содержании управленческой деятельности и уровне требований к работе менеджеров-исполнителей на рабочих местах с учетом специальности.

В структурном отношении учебная дисциплина состоит из 5 разделов:

Основы менеджмента. Эволюция концепций и особенности практики Основные функции менеджмента в организациях; Основы управления персоналом; Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; Практические основы менеджмента в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа требует соответствующей познавательной активности от обучающихся и включает выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, работу со справочной литературой, составление логических схем, тезисов ответов на вопросы, подготовку докладов, сообщений и презентации по нескольким темам занятий, проработку конспектов, выполнение практических заданий и работу с интернет-источниками и компьютерными технологиями.

Дисциплина завершается сдачей дифференцированного зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности» разработана на основе основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна» (структурное подразделение №4).

Разработчик: Караваев А.В., преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин экономического профиля ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Рецензенты:

Смолина В.В., преподаватель специальных дисциплин экономического профиля ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Русакович М.В., декан экономического факультета ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины Менеджмент в профессиональной деятельности обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

(протокол № 1 от 29.08.2029)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной основной образовательной программы (ПООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу, составлена на основе примерной рабочей программы, имеет практическую направленность.

Учебная дисциплина ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10 и ПК 11.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1	Управлять рисками и конфликтами Принимать обоснованные решения Выстраивать траектории профессионального и личностного развития Применять информационные технологии в сфере управления производством Строить систему мотивации труда Управлять конфликтами; Владеть этикой делового общения Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по	Функции, виды и психологию менеджмента Методы и этапы принятия решений Технологии и инструменты построения карьеры Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Основы организации работы коллектива исполнителей; Принципы делового общения в коллективе Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	14
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы. работа со справочной литературой	6
консультации	не предусмотрено
экзамен	не предусмотрено
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 12. Менеджмент в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2		3	4
Раздел 1.	Основы менеджмента. Эволюция концепций и особенности практики		5	
Тема 1.1. Введение. Сущность и значение менеджмента, эволюция его теории и практики в современных организациях	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Управленческие науки. Специфика объекта их изучения. Методика исследования. Обзор источников управленческой информации. Менеджмент. Цели и задачи. Место менеджмента среди научных дисциплин. Основные понятия менеджмента. Значение менеджмента для экономики. Менеджер: его место и роль в организации. Особенности управленческого труда. Этапы эволюции управленческих знаний. Научные подходы в менеджменте, их вклад в развитие менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	1	2	
	Тематика практических и лабораторных работ		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.		0,5	
Тема 1.2. Сущность организации и процессы управления	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Термины «Организация». Цели, задачи управления. Цикл управления и организационный цикл организации. Критерии успеха организации. Управленческие решения и целевое управление.	2	2	
	Тематика практических и лабораторных работ		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Подготовка доклада по вопросам темы 1.2. Организация как система и ее жизненный цикл. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. Работа с источниками в практикуме.		0,5	
Раздел 2.	Основные функции менеджмента в организациях		7,5	
Тема 2.1. Функции в управлении. Процессы планирования и контроля в менеджменте	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Функции управления: понятие и значение. Принципы планирования. Виды планирования. Основные этапы планирования. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Основные этапы контроля.	2	2	
	Тематика практических и лабораторных работ		<i>не предусмотрено</i>	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Подготовка доклада по вопросам темы 2.1. Классификация и взаимосвязь функций управления.</p>		0,5	
Тема 2.3. Мотивация как функция менеджмента	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Мотивация как функция менеджмента: понятие, значение. Содержательные и процессуальные теории. Стимулирование: понятие, виды, формы стимулирования.	2	2	
Тема 2.4 Конфликты и стрессы в управленческой деятельности	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Выявление конфликта и стресса. Типы организационных конфликтов. Методы управления конфликтами. Природа и причины стресса Тематика практических и лабораторных работ	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Подготовка доклада по вопросам темы 2.4. Профилактика конфликтов и стрессов. Способы управления персоналом			0,5	
Результат 3 Тема 3.1. Теория процесса управления персоналом и его отбор	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	7,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта. Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала.	2	2	
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Подготовка доклада по вопросам темы 3.1. Организация как система и ее жизненный цикл. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. Работа с источниками в практикуме.			
Тема 3.2. Организация собеседования с персоналом	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК
	Понятие и значение собеседования. Алгоритмы собеседования. Оценка итогов собеседования.	2	2	

	Тематика практических и лабораторных работ		<i>не предусмотрено</i>	9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Подготовка доклада по вопросам темы 3.2. Методы проведения работ по анализу деятельности. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. Подготовка краткого информационного сообщения. Работа с источниками информации по предмету.		0,5	
Тема 3.3. Привлечение персонала и подготовка его к работе в организации	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Подбор и оценка персонала. Порядок проведения инструктажа сотрудников и их первичная адаптация.		2	
	Тематика практических и лабораторных работ		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Подготовка доклада по вопросам темы 3.3. Адаптация новых сотрудников. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. Подготовка краткого информационного сообщения. Работа с источниками информации по предмету.		0,5	
Раздел 4.	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		2,5	
Тема 4.1. Специфика управления в сфере информационных систем и программирования	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Особенности деятельности в сфере информационных систем и программирования. Основные задачи организационно-управленческой деятельности (менеджмента) в сфере информационных систем и программирования.		2	
	Тематика практических и лабораторных работ		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Проработка конспекта.		0,5	
Раздел 5.	Практические основы менеджмента в профессиональной деятельности		17,5	
Тема 5.1. Выполнение фрагмента SWOT-анализа (С использованием ПК)	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
			2	
	Тематика практических и лабораторных работ Составить логическую схему последовательности проведения SWOT-анализа (от начала и до завершения). Составить классическую матрицу SWOT-анализа. Разработать матрицу SWOT-		2	

	анализа для малой компьютерной фирмы, выбрав свое название, с указанием реалистичных параметров для каждого квадранта матрицы без учета вероятных конкурентов. Дополнить и скорректировать матрицу SWOT-анализа для малой компьютерной фирмы с указанием конкурентов в виде известных компьютерных фирм, выбрав их самостоятельно.			
Тема 5.2. Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		
		2		
Тема 5.3. Анализ конфликтной ситуации с применением методов разрешения конфликтов	Тематика практических и лабораторных работ Составить таблицу «Оценка систем мотивации» с перечислением известных систем мотивации, критериев оценки, преимуществ, недостатков каждой из них. Подобрать наиболее подходящую систему мотивации для малой компьютерной фирмы. Решить ситуационные задачи по оценке систем мотивации труда.		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		
Тема 5.4. Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений		2		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Тематика практических и лабораторных работ Сформулировать понятие конфликта. Составить таблицу «Типы конфликтов» с указанием типа конфликта, главных причин, вероятных последствий для его участников. Составить программу «Методы разрешения конфликтов» в своей группе или на будущей работе, выбрав один из распространенных видов конфликта. Решить ситуационные задачи.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
Тема 5.4. Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
		2		
	Тематика практических и лабораторных работ Сформулировать понятие управленческого решения. Составить логическую схему последовательности формирования управленческого решения (от начала и до конца). Составить таблицу «Классификация решений». Ранжировать в форме таблицы (составить количественный рейтинг) показатели качества управленческих решений руководителя отдела организации, в которой Вы собираетесь работать с учетом своей специальности и необходимости добиться быстрого успеха (балльная шкала от 1 до 5). Аргументировать выбранную расстановку качеств решений. Сделать последующий вывод о расстановке качеств управленческих решений при наличии у Вас как у руководителя харизмы, высокого уровня профессиональной подготовки, значительного запаса времени и других ресурсов. Решить ситуационные задачи.		2	

Тема 5.5. Идентификация рисков предприятия. Распределение рисков по вероятности их возникновения и степени влияния	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		
		2		
Тема 5.6. Составление плана деловой беседы с заказчиком	Тематика практических и лабораторных работ		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Сформулировать понятие риска предприятия. Составить логическую схему последовательности изучения рисков для малой компьютерной фирмы (от начала и до конца). Составить макет карты рисков для условной или реально существующей компьютерной фирмы. Распределить риски выбранной фирмы по вероятности их возникновения и степени влияния в виде графика (вид риска и степень опасности в баллах по шкале от 1 до 10 / вероятность в баллах по шкале от 1 до 10). Определить методы снижения риска для выбранной фирмы и аргументировать их необходимость и применение. Решить ситуационные задачи.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
Тема 5.7. Определение типа и структурных составляющих конфликтной ситуации	Содержание учебного материала		0,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
		Уровень усвоения		
		2		
Консультации	Тематика практических и лабораторных работ		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Сформулировать понятие деловой беседы. Составить перечень вопросов для деловой беседы с заказчиком услуг компьютерной фирмы. Переписать основные правила и принципы проведения результативной деловой беседы с заказчиком. Определить наиболее важные коммуникативные навыки для деловой беседы. Разработать краткий план деловой беседы с заказчиком для оказания услуг компьютерной фирмы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
Экзамен	Содержание учебного материала		0,5	не предусмотрено
		Уровень усвоения		
		2		
Тематика практических и лабораторных работ			2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
Составить таблицу «Типы и структурные составляющие конфликтной ситуации». Разработать краткий план выхода из конфликтной ситуации после неудачной деловой беседы с заказчиком, отказавшимся от оказания услуг компьютерной фирмы.				
Самостоятельная работа обучающихся			0,5	
ВСЕГО			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная доска;
- стенды для информации и размещения стенгазет и т.п.;
- технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Драчева Е.А. Менеджмент: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Драчева, Л.И. Юликов – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
2. Косьмин А.Д. Менеджмент: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 160 с.
3. Косьмин А.Д. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. – 9-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://1st.com.ua/> (Современный менеджмент. Всё, что нужно для того, чтобы стать хорошим менеджером).
2. <http://callisto.nsu.ru:8180/ips/> (Информационная система «Россия» (статьи, статистика, аналитические обзоры).
3. http://dc.rsl.ru/dc_ru.htm (Портал российских журналов по гуманитарной тематике).
4. http://dc.rsl.ru/dc_ru.htm (Портал российских журналов по гуманитарной тематике).
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. (Электронная библиотека eLIBRARY.ru).
6. <http://ru.wikipedia.org>. (Википедия).
7. <http://soc.lib.ru/>. (Электронная библиотека Soc.Lib.ru («Социология, Психология, Управление»).
8. <http://www.aero.garant.ru/> ((Правовая система «Гарант»).

9. <http://www.aup.ru/aup.ru> (Административно-управленческий портал).
10. <http://www.businesspress.ru> (Целовая пресса. Сайт содержит множество статей, характеризующих развитие бизнеса.).
11. <http://www.cfin.ru> (Сайт «Корпоративный менеджмент». Представлен полный архив журнала «Менеджмент в России и за рубежом», публикации, семинары по менеджменту).
12. <http://www.chelt.ru> (Журнал «Человек и труд»).
13. <http://www.consultant.ru/> (Справочная правовая система «Консультант Плюс»).
14. <http://www.ecsoc.msses.ru> (Электронный журнал по экономической социологии).
15. <http://www.ecsocman.edu.ru> (Сайт, посвященный проблемам социально-экономических наук (экономике, социологии, менеджменту)).
16. <http://www.edu.ru> (Российское образование. Федеральный портал).
17. <http://www.gks.ru> (Сайт Госкомстата РФ (часть информации находится в свободном доступе)).
18. <http://www.gosboof.ru/> (Экспертная сеть по вопросам. Проектный офис – управление проектами).
19. <http://www.ilo.ru> (Сайт бюро Международной организации труда в г. Москва).
20. <http://www.minfin.ru> (Официальный сайт Министерства финансов РФ).
21. <http://www.mintrud.ru> (Сайт Министерства труда и социального развития).
22. <http://www.nalog.ru> (Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ).
23. <http://www.ptpu.ru> (Журнал «Проблемы теории и практики управления» (оглавление, статьи)).
24. <http://www.rg.ru> (Российская газета. Перечень официальных новостей и официальных законодательных актов РФ).
25. <http://www.roskazna.ru> (Официальный сайт Федерального казначейства РФ (федеральной службы)).
26. <http://www.socpro.ru> (Сайт Независимого института социальной политики (базы данных, статьи, аннотации)).
27. <http://www.ts-ru.com> (Электронный журнал по менеджменту. Сайт содержит множество терминов, касающихся менеджмента, статей и новостей о менеджменте.).
28. <http://www.voprosy.ru> (Журнал «Вопросы экономики» (оглавление и аннотации)).
29. <http://правительство.рф/> (Официальный сайт Правительства РФ).
30. <http://президент.рф/> (Официальный сайт Президента РФ).
31. www.cbr.ru (Официальный сайт Банка России).

Дополнительные источники:

1. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Функции, виды и психологические менеджмента</p> <p>Методы и этапы принятия решений</p> <p>Технологии и инструменты построения карьеры</p> <p>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>Принципы делового общения в коллективе</p> <p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из предусмотренных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, предусмотренные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по учебной дисциплине • Тестирование • Самостоятельная работа • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Составление таблиц, логических схем и других видов графических изображений • Проработка конспектов • Решение ситуационной задачи
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Управлять рисками и конфликтами</p> <p>Принимать обоснованные решения</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Применять информационные технологии в сфере управления производством</p> <p>Строить систему мотивации труда</p> <p>Управлять конфликтами;</p> <p>Владеть этикой делового общения</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из предусмотренных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, предусмотренные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

<p>руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выслуг по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	
--	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Изучение дисциплины ОИ. 12 Менеджмент в профессиональной деятельности предусматривается в учебных планах по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для квалификаций Администратор баз данных, Специалист по тестированию в области информационных технологий, Специалист по информационным системам, Разработчик веб и мультимедийных приложений Специалист по информационным ресурсам, Технический писатель.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть также использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»



/М.А.Ширкалин/

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ОТКРЫТИЕ
СОБСТВЕННОГО ДЕЛА ВЫПУСКНИКАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

2020 г.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП 13. Основы предпринимательства, открытие собственного дела
выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской
области
для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 13. Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области входит в общепрофессиональный цикл. Дисциплина относится к вариативной части соответствующей программы СПО. Содержание программы определяется государственными требованиями к обязательному минимуму образования и уровню подготовки студентов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов аудиторной нагрузки (из них 14 часов практических занятий) и 5 часов самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 47 часов.

Рабочая программа включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание рабочей учебной дисциплины; условия реализации программы; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины; возможности использования программы в других ПООП.

В первом разделе рабочей программы отражены общие и профессиональные компетенции, которые осваивает студент в процессе изучения учебной дисциплины.

В разделе структура и содержание рабочей учебной дисциплины представлен тематический план и содержание учебного материала, а также форма аттестации. Дисциплина имеет явно выраженный практически ориентированный характер. Тематический план раскрывает последовательность изучения разделов и тем, содержит распределение часов с учетом максимальной нагрузки, указывает количество аудиторных и самостоятельных работ обучающихся. Тематическое планирование соответствует содержанию рабочей программы.

Условия реализации рабочей программы включают указание на требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины и информационное обеспечение обучения, в том числе, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Список основной и дополнительной литературы соответствует

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП 13. Основы предпринимательства, открытие собственного дела
выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской
области
для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 13. Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области входит в общепрофессиональный цикл и составлена на вариативной основе. Содержание программы определяется государственными требованиями к обязательному минимуму образования и уровню подготовки студентов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов аудиторной нагрузки (из них 14 часов практических занятий) и 5 часов самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 47 часов. Дисциплина завершается консультациями и сдачей комплексного экзамена.

Рабочая программа включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание рабочей учебной дисциплины; условия реализации программы; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины; возможности использования программы в других ПООП.

В первом разделе рабочей программы отражены общие и профессиональные компетенции, которые осваивает студент в процессе изучения учебной дисциплины. В разделе структура и содержание рабочей учебной дисциплины представлен тематический план и содержание учебного материала, а также форма аттестации. Дисциплина имеет явно выраженный практически ориентированный характер. Тематический план раскрывает последовательность изучения разделов и тем, содержит распределение часов с учетом максимальной нагрузки, указывает количество аудиторных и самостоятельных работ обучающихся. Тематическое планирование соответствует содержанию рабочей программы.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал.

Содержание рабочей программы:

Раздел 1. Потенциал и организационное развитие предпринимательского дела.

Раздел 2. Практические основы организации и ведения бизнеса.

Аннотация

учебной дисциплины

ОП 13. Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 13. Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы и рассчитана на 36 часов аудиторной работы (14 часов практических занятий) и 5 часов самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 47 учебных часов. По итогам освоения дисциплины предусмотрены консультации и комплексный экзамен.

Значение учебной дисциплины определяется ее нацеленностью на расширение общепрофессиональных и общих компетенций студентов в области своей профессиональной специализации в контексте разнообразных предпринимательских действий и формирования соответствующего механизма управления своим делом.

Дисциплина имеет интегрированный характер и тесную связь с такими областями научного познания, как управление, экономика организаций, право, программирование и другими.

Изучение дисциплины позволяет студентам понять степень сложности современной предпринимательской деятельности и механизмы управления возникающими профессиональными проблемами в организациях, а также уровень требований к работе исполнителей на рабочих местах в создаваемых предприятиях.

В структурном отношении учебная дисциплина состоит из 2-х основных разделов: Раздел 1. Потенциал и организационное развитие предпринимательского дела. Раздел 2. Практические основы организации и ведения бизнеса.

Самостоятельная работа требует соответствующей познавательной активности от обучающихся и включает выполнение разнообразных видов учебных заданий, включая составление основ бизнес-плана.

По итогам освоения дисциплины предусмотрены консультации и комплексный экзамен.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 13. Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области разработана на основе основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна» (структурное подразделение №4).

Разработчик: Караваев А.В., преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин экономического профиля ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Рецензенты:

Смолина В.В., преподаватель специальных дисциплин экономического профиля ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Русакович М.В., декан экономического факультета ГОУ ВО МО «ГСГУ».

Программа учебной дисциплины ОП 13. Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

(протокол № 1 от 29.06.2020)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПОУЧ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП 13. Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями:

ПМ 03. «Участие в интеграции программных модулей».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обосновывать выбор организационно-правовой формы открытия предпринимательской фирмы с учётом конкретных условий функционирования;
- находить и использовать необходимую экономическую и правовую информацию по вопросам регистрации, открытия и ведения бизнеса;
- определить состав и размеры материальных, трудовых и финансовых ресурсов создаваемых предпринимательских структур;
- разрабатывать бизнес-план с целью обоснования эффективности нового предприятия;
- проводить расчётные действия по основным направлениям развития собственного дела.

знать:

- основные термины и понятия, имеющие отношение к предпринимательству;
- классификацию предприятий;
- сущность, условия организации, виды и формы предпринимательской деятельности;
- формы объединений, реорганизации и ликвидации;
- организацию трудовой деятельности, повышение эффективности своей профессиональной деятельности;
- алгоритмы создания и ликвидации ИП и ООО;
- возможности самозанятости в предпринимательской деятельности и ее особенности;

- влияние конкуренции на систему предпринимательской деятельности;
- состав инфраструктуры бизнеса;
- риски и условия их минимизации;
- содержание и структуру бизнес-плана;
- механизм управления своим бизнесом;
- основы правового регулирования отношений работодателя и работника;
- механизм фискальных и экономических расчетных действий в области предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы (показатели сформированности)	Уметь	Знать
ПК 12.1 Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.	Осуществлять поиск и применение законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.	Проводить поиск законодательных актов, регламентирующих развитие предпринимательства в стране Устанавливать возможности, открывающиеся в процессе применения законодательных актов, регламентирующих развитие предпринимательства в стране Находить результативные решения ограничений и противоречий, связанных с действием законодательных актов, регламентирующих развитие предпринимательства в стране.	Знать законодательные основы предпринимательской деятельности в стране Требования к практическому применению законодательных актов, регламентирующих развитие предпринимательства в стране менеджментом организации Алгоритмы правовой и организационно-управленческой деятельности персонала, связанные с применением норм отечественного законодательства в области предпринимательских отношений.
ПК 12.2. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности	Разрабатывать и применять план создания субъекта предпринимательской деятельности	Разрабатывать организационный план создания субъекта бизнеса Осуществлять	Важные определения управленческой теории и предпринимательско

<p>ской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.</p>	<p>планировать и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.</p>	<p>необходимую последовательность законодательно обоснованных решений и действий при регистрации, открытии и ведении предпринимательской деятельности</p> <p>Результативно использовать управленческие возможности на всех этапах бизнес-процессов и во всех важных функциональных областях организации на основе рекомендаций науки менеджмента.</p>	<p>й практики</p> <p>Требования к менеджерам организации по выполнению их функциональных обязанностей;</p> <p>Состав и содержание форм управленческой работы</p> <p>Методы управленческой деятельности для решения возникающих проблем</p> <p>Элементы, факторы и процессы внутренней и внешней среды с целью их использования для повышения результатов управления бизнесом</p> <p>Бизнес-процессы, управленческие и экономические законы</p> <p>Порядок планирования и отражения управленческих изменений в документации предпринимательской деятельности</p> <p>Рекомендации современного менеджмента по повышению качества управления деловой организацией.</p>
<p>ПК 12.3. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при</p>	<p>Разрабатывать и применять план финансово-хозяйственного анализа субъекта предпринимательской деятельности.</p>	<p>Разрабатывать организационный план применения методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта</p>	<p>Важные определения финансовой теории и финансовой части предпринимательской практики</p> <p>Требования к</p>

<p>осуществлении предпринимательской деятельности.</p>	<p>планировать и управлять использованием методов и приемов анализа этими процессами во вновь созданных и действующих хозяйствующих субъектах предпринимательской деятельности.</p>	<p>бизнеса</p> <p>Осуществлять необходимую последовательность обоснованных решений и действий по финансовому анализу при регистрации, открытии и ведении предпринимательской деятельности</p> <p>Результативно использовать управленческие возможности на всех этапах бизнес-процессов и во всех важных функциональных областях организации на основе результатов финансового анализа</p> <p>Составлять план корректирующих решений на основе результатов финансового анализа</p> <p>Выбирать наиболее результативные и доступные методы и приемы финансового анализа на основе предпринимательской практики.</p>	<p>менеджерам организации по выполнению их функциональных обязанностей в области финансового анализа</p> <p>Состав и содержание форм, методов и приемов финансового анализа предпринимательской деятельности</p> <p>Алгоритмы использования финансового анализа для повышения результатов управления бизнесом</p> <p>Взаимосвязь бизнес-процессов, финансовых показателей и используемых методов, и приемов финансового анализа</p> <p>Рекомендации современного менеджмента по повышению качества методов и приемов финансового анализа для управления деловой организацией.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Оценивать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>

ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составлять бизнес план</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определение источников финансирования</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	14
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, работа со справочной литературой	4
консультации	3
комплексный экзамен	3
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 13. Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2		3	4
Раздел 1.	Потенциал и организационные формы предпринимательства		23,5	
Тема 1.1. Введение в учебный курс.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 6, ОК 7, ОК 11
	1 Общие характеристики предпринимательства как основа будущей успешной профессиональной деятельности.	1	2	
	2 Специфика объекта изучения.			
	3 Методика исследования проблем.			
	4 Источники информации применительно к предмету.			
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.2. Виды и формы предпринимательства.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 6, ОК 7, ОК 11
	1 Виды предпринимательства.	1	2	
	2 Формы предпринимательства			
	3 Потенциал развития предпринимательства в России.			
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.3. ИП. Общие сведения и порядок регистрации.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 6, ОК 7, ОК 11, ПК 12.1, ПК 12.2
	1 Понятие ИП как физического и юридического лица. Плюсы и минусы ИП.	1	2	
	2 Права и обязанности.			
	3 Документы и стоимость открытия ИП.			
	4 Алгоритмы регистрации ИП.			
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.4. ИП. Налогообложение и алгоритмы закрытия	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 6, ОК 7, ОК 11, ПК 12.1, ПК 12.2, ПК 12.3
	1 Понятие налогообложения. Виды налогов для ИП.	1	2	
	2 Режимы налогообложения.			
	3 Последствия неуплаты налогов.			
	4 Основания для закрытия ИП.			
	5 Пакет документов для закрытия ИП.			
	6 Алгоритмы закрытия ИП и последствия этого процесса.			
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся Способы закрытия ИП. Составить схему.		1		
Тема 1.5. ООО. Общие сведения. Особенности, плюсы и минусы. Регистрация.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 11, ПК 12.1, ПК 12.2, ПК 12.3	
	1 Понятие ООО как юридического лица. Права и обязанности. 2 Сравнение ООО с ИП. Преимущества и слабые стороны. 3 Документы и стоимость открытия ООО. 4 Алгоритмы регистрации ООО. Тематика практических и лабораторных работ	1	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 1.6. ООО. Налог на прибыль. Ликвидация ООО. Способы и порядок.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 6, ОК 7, ОК 11, ПК 12.1, ПК 12.2, ПК 12.3	
	1 Налогообложение ООО. 2 Основания для ликвидации ООО. 3 Способы ликвидации ООО. 4 Документы для ликвидации ООО. 5 Алгоритмы закрытия ООО. Тематика практических и лабораторных работ	1	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
	Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам		0,5		
Тема 1.7. Бизнес-планирование в организации	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 6, ОК 11, ПК 12.1, ПК 12.2, ПК 12.3	
	1 Бизнес-план: рождение на предприятии и его значение. 2 Методика, состав, этапы формирования бизнес-плана. Тематика практических и лабораторных работ	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
	Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам		0,5		
Тема 1.8. Предпринимательский риск.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 6, ОК 11, ПК 12.1, ПК 12.2, ПК 12.3	
	1 Понятие риска и потери как отражение риска. 2 Функции и классификация предпринимательского риска. 3 Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. 4 Управление экономическими рисками. Тематика практических и лабораторных работ	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
	Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам		0,5		
Тема 1.9. Организация управления фирмой	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 6, ОК 11, ПК 12.1, ПК	

	1 Система управления деятельности фирмы. 2 Формирование организационной структуры для своей фирмы. 3 Определить способы улучшения системы управления в уже действующем предприятии.	2	2	12.2
Тема 1.10 Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Тематика практических и лабораторных работ		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 6, ОК 11, ПК 12.1, ПК 12.2
	1 Финансовая и хозяйственная деятельность в организации. 2 Формирование и структура и источники финансирования предпринимательской деятельности. Оценка индикаторы эффективности предпринимательской деятельности.	2	2	
Тема 1.11 Предпринимательская тайна	Тематика практических и лабораторных работ		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 6, ОК 11, ПК 12.1, ПК 12.2
	1 Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты. 2 Структура, состав элементов предпринимательской тайны. 3 Защита предпринимательской тайны.	2	2	
Риски Тема 2.1 Определение рисков предпринимательской деятельности	Тематика практических и лабораторных работ		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические основы организации и ведения бизнеса		17,5	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 6, ОК 7, ОК 11, ПК 12.1, ПК 12.3
Тема 2.2 Определение основных фондов предприятия в зависимости от его особенностей	Тематика практических и лабораторных работ		2	
	1 Определение видов рисков для бизнес-организации. 2 Построение графика рисков для каждой ситуации. 3 Составление своей вероятностной оценочной шкалы рисков.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Выполнение нерешенных заданий.			
Тема 2.3. Определение оборотных фондов предприятия в зависимости от его особенностей	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 11, ПК 12.2, ПК 12.3
		2		
	Тематика практических и лабораторных работ		2	
	1 Определение коэффициенты использования основных фондов для бизнес-организации (для сферы услуг, промышленного предприятия и строительной фирмы). 2 Решение задач.			
Тема 2.3. Определение оборотных фондов предприятия в зависимости от его особенностей	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Выполнение нерешенных заданий.			
Тема 2.3. Определение оборотных фондов предприятия в зависимости от его особенностей	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 11, ПК 12.2, ПК 12.3

фондов для целей предпринимательства			усвоения	12.2, ПК 12.3
			2	
Тема 2.4. Расчет затрат на расходные материалы	Тематика практических и лабораторных работ 1 Определить коэффициенты использования оборотных фондов для бизнес-организации. 2 Решение задач. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.		2	0,5
	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
Тема 2.5. Расчет затрат на заработную плату работников	Тематика практических и лабораторных работ 1 Определить суть и содержание понятий «расходные материалы». 2 Провести расчет затрат на расходные материалы на условном примере. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.		2	0,5
	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
Тема 2.6. Расчет финансовых показателей для соответствующего раздела бизнес-плана	Тематика практических и лабораторных работ 1 Определить суть и содержание понятий «заработная плата». 2 Провести расчет затрат на заработную плату на условном примере. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.		1-2	0,5
	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
Тема 2.7. Составление организационного плана развития организации	Тематика практических и лабораторных работ 1 Определение состава ключевых финансовых показателей, необходимых для составления результативного бизнес-плана. 2 Расчет ключевых финансовых показателей соответствующего раздела бизнес-плана на условном примере. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.		2	0,5
	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
	Тематика практических и лабораторных работ 1 Разработка логической схемы «Алгоритма составления организационного плана развития организации». 2 Составление штатного расписания для организации. 3 Разработка схемы управления для ИП и ООО. 4 Расчет примерных количественных показателей на условном примере.		1-2	2

ОК 6, ОК 7,
ОК 11, 12.1,
ПК 12.2

ОК 6, ОК 7,
ОК 11, 12.1,
ПК 12.2, ПК 12.3

ОК 6, ОК 7,
ОК 11, 12.1,
ПК 12.2, ПК 12.3

ОК 6, ОК 7,
ОК 11, 12.1,
ПК 12.2

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий.	0,5	
Консультации		3	
Экзамен		3	
	ВСЕГО	47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмента, Документационного обеспечения управления, Основ предпринимательской деятельности и Планирования карьеры».

Оборудование учебного кабинета, и рабочих мест учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы бухгалтерских документов.

Перечень средств обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- комплект обучающих презентаций;
- раздаточный материал по темам занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косьмин А.Д. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. – 9-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Коммерсант».
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».
3. Журнал «РБК».

Интернет-ресурсы:

1. http://dc.rsl.ru/dc_jo.htm (Портал российских журналов по гуманитарной тематике).
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. (Электронная библиотека eLIBRARY.ru).
3. <http://eokd.rsgas.ru/euk/dou/index.htm>.
4. <http://ru.wikipedia.org>. (Википедия).
5. <http://soc.lib.ru/>. (Электронная библиотека Soc.Lib.ru («Социология, Психология, Управление»)).

6. <http://studentam.net/content/view/529/62/>.
7. <http://www.aero.garant.ru/> ((Правовая система «Гарант»).
8. http://www.aup.ru/aup_ru (Административно-управленческий портал).
9. <http://www.consultant.ru/> (Справочная правовая система «Консультант Плюс»).
10. <http://www.edu.ru> (Российское образование. Федеральный портал).
11. <http://www.minfin.ru/> (Официальный сайт Министерства финансов РФ).
12. <http://www.nalog.ru> (Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ).
13. <http://www.rg.ru>. (Российская газета. Перечень официальных новостей и официальных законодательных актов РФ).
14. <http://www.goskazna.ru> (Официальный сайт Федерального казначейства РФ (федеральной службы)).
15. <http://zakupkihelp.ru> (Сайт для участников государственных закупок).
16. <http://www.praivitelstvo.rf> / (Официальный сайт Правительства РФ).
17. <http://www.prezident.rf> / (Официальный сайт Президента РФ).
18. <http://www.smb.ru/msb/main.htm> (Портал бизнес-навигатора для МСП).
19. www.cbr.ru (Официальный сайт Банка России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, домашней работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- обосновывать выбор организационно-правовой формы открытия предпринимательской фирмы с учётом конкретных условий функционирования	«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически	- оценка результатов выполнения индивидуальной работы; - в ходе работы с опорным конспектом, таблицами, схемами, подготовки и защиты докладов и сообщений
- находить и использовать необходимую экономическую и правовую информацию по вопросам	применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5»	- оценка результатов выполнения индивидуальной работы; - в ходе работы с опорным конспектом, схемами,

регистрации, открытия и ведения бизнеса	(отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.	подготовки и защиты докладов и сообщений
- определять состав и размеры материальных, трудовых и финансовых ресурсов создаваемых предпринимательских структур	«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом,	- оценка результатов выполнения индивидуальной работы, составления соответствующего плана; - в ходе работы с опорным конспектом
- разрабатывать бизнес-план с целью обоснования эффективности нового предприятия	ориентируется в изученном материале, сознательно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.	- оценка результатов выполнения индивидуальной работы, составления соответствующего плана; - в ходе работы с опорным конспектом, с составлением таблиц, схем, подготовки соответствующего плана
- проводить расчетные действия по основным направлениям развития собственного дела	«3» (удовлетворительно) – если студент обладает знанием и пониманием основных положений учебного материала, но излагает его неполно. Последовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы не умеет доказательно обосновать собственные суждения.	- оценка результатов выполнения индивидуальной работы, составления соответствующего плана; - в ходе работы с опорным конспектом, с составлением таблиц, схем, подготовки соответствующего плана
Знания:	«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания,	- оценка результатов
- основные термины и		

<p>понятия, имеющие отношение к предпринимательству</p>	<p>допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p>	<p>устных опросов; - подготовка и защита докладов и сообщений; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>- классификацию предприятий</p>		<p>- оценка результатов устных опросов; - тестовый контроль; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</p>
<p>- сущность, условия организации, виды и формы предпринимательской деятельности</p>		<p>- оценка результатов устных опросов</p>
<p>- формы объединений, реорганизации и ликвидации</p>		<p>- оценка результатов устных опросов; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>- организацию трудовой деятельности, повышение эффективности своей профессиональной деятельности</p>		<p>- оценка результатов устных опросов; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>- алгоритмы создания и ликвидации ИП и ООО</p>		<p>- оценка результатов устных опросов; - тестовый контроль; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>- возможности самозанятости в предпринимательской деятельности и ее особенности</p>		<p>- оценка результатов устных опросов; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>- влияние конкуренции на систему предпринимательской деятельности</p>		<p>- оценка результатов устных опросов; - оценка результатов выполнения</p>

<p>- риски и условия их минимизации</p>	<p>самостоятельной работы. - оценка результатов устных опросов; - тестовый контроль; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>- содержание и структуру бизнес-плана</p>	<p>самостоятельной работы. - оценка результатов устных опросов; - тестовый контроль; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>- механизм управления своим бизнесом</p>	<p>самостоятельной работы. - оценка результатов устных опросов; - тестовый контроль; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>- основы правового регулирования отношений работодателя и работника</p>	<p>самостоятельной работы. - оценка результатов устных опросов; - тестовый контроль; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>- механизм финансовых и экономических расчетных действий в области предпринимательской деятельности.</p>	<p>самостоятельной работы. - оценка результатов устных опросов; - тестовый контроль; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»



М.А. Ширкалин
2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 14. Основы финансовой грамотности

2020 г.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП 14. Основы финансовой грамотности
для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина ОП 14. Основы финансовой грамотности включена в общепрофессиональный цикл. Содержание программы определяется государственными требованиями к обязательному минимуму образования и уровню подготовки студентов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторной нагрузки (из них 10 часов практических занятий) и 4 часа самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 42 часа. Дисциплина предполагает проведение комплексного экзамена.

Рабочая программа включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание рабочей учебной дисциплины; условия реализации программы; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины; возможности использования программы в других ПООП.

В первом разделе рабочей программы отражены общие и профессиональные компетенции, которые осваивает студент в процессе изучения учебной дисциплины.

В разделе структура и содержание рабочей учебной дисциплины представлен тематический план и содержание учебного материала, а также форма аттестации. Дисциплина имеет явно выраженный практически ориентированный характер. Тематический план раскрывает последовательность изучения разделов и тем, содержит распределение часов с учетом максимальной нагрузки, указывает количество аудиторных и самостоятельных работ обучающихся. Тематическое планирование соответствует содержанию рабочей программы.

Условия реализации рабочей программы включают указание на требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины и информационное обеспечение обучения, в том числе, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Список основной и дополнительной литературы соответствует перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО и позволяет разнообразить учебные занятия. В завершающем блоке контроля демонстрируются результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) и их соответствие формам и методам

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП 14. Основы финансовой грамотности
для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина ОП 14. Основы финансовой грамотности входит в общепрофессиональный цикл. Содержание программы данной дисциплины определяется государственными требованиями к обязательному минимуму образования и уровню подготовки студентов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторной нагрузки (из них 10 часов практических занятий) и 4 часа самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 42 часа. Дисциплина завершается сдачей комплексного экзамена.

Рабочая программа включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание рабочей учебной дисциплины; условия реализации программы; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины; возможности использования программы в других ПООП.

В первом разделе рабочей программы отражены общие и профессиональные компетенции, которые осваивает студент в процессе изучения учебной дисциплины. В разделе структура и содержание рабочей учебной дисциплины представлен тематический план и содержание учебного материала, а также форма аттестации. Дисциплина имеет явно выраженный практически ориентированный характер. Тематический план раскрывает последовательность изучения разделов и тем, содержит распределение часов с учетом максимальной нагрузки, указывает количество аудиторных и самостоятельных работ обучающихся. Тематическое планирование соответствует содержанию рабочей программы.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал.

Содержание рабочей программы:

Раздел 1. Основы финансовой грамотности. Теоретические аспекты.

Раздел 2. Практические основы финансовой грамотности.

Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

В разделе «Условия реализации программы» описываются требования к материально-техническому обеспечению кабинета. Материально-техническое

Аннотация

учебной дисциплины ОП 14. Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и рассчитана на 32 часа аудиторной работы (10 часов практических занятий) и 4 часа самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 42 учебных часа.

Дисциплина имеет интегрированный характер и тесную связь с такими предметами, как математика, финансы, основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области, экономика организации, психология делового общения и другими.

Значение дисциплины определяется ее нацеленностью на формирование и расширение финансовых общепрофессиональных представлений студентов в контексте разнообразных процессов личностной деятельности.

Изучение учебной дисциплины позволяет студентам понять степень сложности современной финансовой грамотности и механизмы управления личной финансовой деятельностью, а также разобраться в закономерностях результативных финансовых решений и основах финансовой политики государства.

В структурном отношении учебная дисциплина состоит из 2-х разделов:

Основы финансовой грамотности. Теоретические аспекты.

Практические основы финансовой грамотности.

Самостоятельная работа требует соответствующей познавательной активности от обучающихся и включает выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, работу со справочной литературой, составление логических схем, тезисов ответов на вопросы, подготовку докладов, сообщений и презентации по нескольким темам занятий, проработку конспектов, выполнение практических заданий и работу с интернет-источниками и компьютерными технологиями.

Специфика практических занятий преимущественно определяется решением задач, связанных с текущими жизненными ситуациями, включая успешное выполнение обязанностей в области профессиональной специализации.

Дисциплина предполагает проведение консультации и завершается сдачей комплексного экзамена.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна» (структурное подразделение №4).

Разработчик: Караваев А.В., преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин экономического профиля ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Рецензенты:

Смолина В.В., преподаватель специальных дисциплин экономического профиля ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Русакович М.В., декан экономического факультета ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

(протокол № _____ от _____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной основной образовательной программы (ПООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» принадлежит к общепрофессиональному циклу, имеет практическую направленность.

Учебная дисциплина ОП 14. Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10 и ПК 11.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1	Принимать обоснованные финансовые решения Управлять индивидуальными финансовыми действиями Выстраивать траектории профессионального и личностного развития Применять информационные технологии в сфере управления финансовыми решениями Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих	Основные понятия и категории финансовой грамотности Различные виды платежных средств Расчет процентов по кредиту банка и микрофинансовой организации. Полная стоимость кредита Правила пользования банковской картой и банкоматом. Действия при потере (повреждении) банковской карты Особенности кредитных и дебетовых карт Содержание фискальной и кредитно-денежной политики государства Технология принятия финансовых решений Особенности принятия финансовых решений в области профессиональной деятельности

<p>идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Составлять личный финансовый план и выстраивать рациональный бюджет домашнего хозяйства</p> <p>Решать задачи в области принятия финансовых решений</p>	
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы.	4
работа со справочной литературой	
консультации	3
комплексный экзамен	3
Промежуточная аттестация – в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 14. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Тема 1.1. Введение. Финансовая грамотность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы финансовой грамотности. Цели и задачи. Место среди научных дисциплин. Специфика объектов изучения. Методика исследования. Обзор источников информации.</p> <p>Основные понятия. Значение финансовой грамотности для личности и общества. Особенности финансовой грамотности в области профессиональной деятельности.</p> <p>Тематика практических и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашних заданий с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.</p> <p>Проработка конспекта.</p>	Уровень усвоения 1	25,5 2 <i>не предусмотрено</i> 0,3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Тема 1.2. Правильное обеспечение финансовой деятельности и грамотности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины и основы финансовой деятельности и финансовой грамотности.</p> <p>Понятие финансовой деятельности.</p> <p>Основные виды финансовой деятельности и финансовой грамотности.</p> <p>Тематика практических и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашних заданий с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.</p> <p>Проработка конспекта.</p> <p>Подготовка доклада по вопросам темы 1.2.</p> <p>Правильная оценка привнесения кредитной практики микрофинансовыми организациями. Защита интересов клиентов микрофинансовых организаций.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.</p>	Уровень усвоения 2	 3 <i>не предусмотрено</i> 0,3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10
Тема 1.3. Финансовое поведение, планирование и потребительский выбор	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Финансовое поведение и его стратегии.</p> <p>Финансовое планирование. Определение финансовых целей и расстановка приоритетов. Контроль за финансовыми результатами.</p> <p>Потребительский выбор. Концепция предельной полезности. Эластичность спроса.</p> <p>Тематика практических и лабораторных работ</p>	Уровень усвоения 2	 2 <i>не предусмотрено</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10

Тема 1.4. Деньги, денежные процессы и психология восприятия цен	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Проработка конспекта. Подготовка доклада по вопросам темы 1.3. Оценка товарной политики предприятия. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.</p>		0,3	
	<p>Содержание учебного материала</p>	Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	<p>Деньги. Виды денег. Денежные процессы. Электронные деньги и процесс их использования. Электронный кошелек. Миртовалютная составляющая оборота с электронными деньгами. Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды. Противодействие финансовому мошенничеству. Показатели особенности восприятия цен и продвижения товаров.</p>	2	2	
<p>Тематика практических и лабораторных работ</p>		не предусмотрено		
Тема 1.5. Банк и банковская система и операции	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Проработка конспекта. Подготовка доклада по вопросам темы 1.4. Криптовалюта и их практическая полезность. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.</p>		0,3	
	<p>Содержание учебного материала</p>	Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	<p>Банки. Уровень банковской системы. Функции Банка России. Виды банков. Банковские услуги и механизм работы коммерческого банка. Процесс использования банковской карты. Защита от мошенничества с банковскими картами.</p>	2	2	
<p>Тематика практических и лабораторных работ</p>		не предусмотрено		
Тема 1.6. Кредит и кредитные операции	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Проработка конспекта. Подготовка доклада по вопросам темы 1.5. Показатели надежности банка для вкладчика. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.</p>		0,3	
	<p>Содержание учебного материала</p>	Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10,
	<p>Кредит. Типы кредитования. Функции и виды кредита. Кредитная история. Банковская практика кредитования. Страхование финансовых рисков.</p>	2	2	

	<p>Оформление кредитов. Просрочки в оплате и их последствия. Виды платежей по кредитам. Расчет кредитных платежей и начисленных процентов.</p>			ПК 11.1
<p>Тема 1.7. Страхование и страховая ответственность</p>	<p>Тематика практических и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Проработка конспекта. Подготовка доклада по вопросам темы 1.6. Метод простого и сложного процента по кредиту. Индексы и ориентация в собственных суждений по вопросам темы. Содержание учебного материала</p>	Уровень усвоения	не предусмотрено 0,3	
	<p>Страхование. Страховой случай. Функции страхования и виды. Основные принципы страхования. Определение размера страхового взноса. Системы страховой ответственности. Франшизы.</p>	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10
<p>Тема 1.8. Налог и налогообложение в Российской Федерации</p>	<p>Тематика практических и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Проработка конспекта. Подготовка доклада по вопросам темы 1.7. Финансовая необходимость страхования имущества и жизни. Индексы и ориентация в собственных суждений по вопросам темы. Содержание учебного материала</p>	Уровень усвоения	не предусмотрено 0,3	
	<p>Налоги и сборы. Виды налогов. Структура налоговой системы РФ. Распределение налогов по уровням бюджета. Принципы налогообложения. Функции налогов и их роль. Учетники налоговых обязательств. Обязанности налогоплательщика. Личный кабинет налогоплательщика. Типы и степень налоговой нагрузки. Налоговые вычеты. Классификация и структура. Виды и величина налоговых вычетов. Налоговые правонарушения и ответственность. Примеры расчетов.</p>	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	<p>Тематика практических и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Проработка конспекта. Подготовка доклада по вопросам темы 1.8. Финансовая необходимость налоговой декларации и ее сущность.</p>		не предусмотрено 0,3	

Тема 1.9. Налогообложение малого бизнеса	Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы. Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Критерии отнесения к субъектам малого бизнеса. Специфика налогообложения малого бизнеса. Выбор системы налогообложения. Виды деятельности и спецрежимы налогообложения. Порядок расчета налоговых выплат. ООО и ИП. Сопоставление выручки и прибыли.	2	2	
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,3	
	Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Проработка конспекта. Подготовка доклада по вопросам темы 1.9. Освоение принципов принятия результативных финансовых решений в малом бизнесе. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.	уровень усвоения		
Тема 1.10. Пенсионное накопление	Содержание учебного материала	уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Цели. Сроки выхода на пенсию. Страховая и накопительная пенсия. Государственный и частные пенсионные фонды. Пенсионные накопления. Расчет пенсионных накоплений.	2	2	
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,3	
	Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам. Проработка конспекта. Подготовка доклада по вопросам темы 1.10. Сравнение выгоды размещения не срочных накоплений в ПФР и частных пенсионных фондах. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.	уровень усвоения		
Тема 1.11. Семейный бюджет и управление личными финансами	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Семейный бюджет. Принципы расходования средств. Виды лично, инвестиций. Инвестиционные риски. Грамотное ведение бюджета домашнего хозяйства. Сбережение и хранение денег. Личный финансовый план.	2	2	
	Тематика практических и лабораторных работ		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы, материалов периодической печати по вопросам к параграфам.			

	Проработка конспекта. Подготовка доклада по вопросам темы 1.11. Психология потребления. Изложение и аргументация собственных суждений по вопросам темы.			
Раздел 2. Тема 2.1. Личные финансы и инвестиции	Практические основы финансовой грамотности		10,5	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения 2		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
Тема 2.2. Деньги и кредит	Тематика практических и лабораторных работ Составить словарь базовых терминов и понятий по теме. Решить задачи. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий		2	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения 2	0,1	
Тема 2.3. Расчеты и банковские операции	Тематика практических и лабораторных работ Составить словарь базовых терминов и понятий по теме. Решить задачи. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий		2	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения 2	0,1	
Тема 2.4. Страхование	Тематика практических и лабораторных работ Составить словарь базовых терминов и понятий по теме. Решить задачи. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий		2	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения 2	0,1	
	Тематика практических и лабораторных работ Составить словарь базовых терминов и понятий по теме. Решить задачи. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий		2	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения 2	0,1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1

Тема 2.5. Налоги	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
		2	
	Темы теории, практические и лабораторных работ Составить словарь базовых терминов и понятий по теме. Решить задачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение нерешенных заданий	0,1	
Консультации		3	
Экзамен		3	
		ВСЕГО	42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная доска;
- стенды для информации и размещения стенгазет и т.п.;
- технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косьмин А.Д. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. – 9-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Сборник математических задач. Основы финансовой грамотности. В 3 ч. Ч. 3 для 10-11 классов. / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 82 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/default.asp>. (Электронная библиотека eLIBRARY.ru).
2. <http://rospotrebnadzor.ru/> (Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
3. <http://ru.wikipedia.org>. (Википедия).
4. <http://www.aero.garant.ru/> ((Правовая система «Гарант»).
5. <http://www.asn-news.ru/> (Агентство страховых новостей).
6. <http://www.consultant.ru/> (Справочная правовая система «Консультант Плюс»).
7. <http://www.edu.ru> (Российское образование. Федеральный портал).
8. <http://www.gks.ru> (Сайт Госкомстата РФ (часть информации находится в свободном доступе)).
9. <http://www.minfin.ru/> (Официальный сайт Министерства финансов РФ).
10. <http://www.mintrud.ru> (Сайт Министерства труда и социального развития).
11. <http://www.pfrf.ru/> (Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации).

12. <http://www.rg.ru>. (Российская газета. Перечень официальных новостей и официальных законодательных актов РФ).
13. <http://www.goskaznalu> (Официальный сайт Федерального казначейства РФ (федеральной службы)).
14. <http://правительство.рф/> (Официальный сайт Правительства РФ).
15. <http://президент.рф/> (Официальный сайт Президента РФ).
16. <https://autoins.ru/> (Сайт Российского союза автостраховщиков. Информация для страхователей о статусе бланков полисов ОСАГО и дате заключения договора. Информация для потерпевших и других участников ДТТ о наличии действующего договора ОСАГО в отношении определенного лица или транспортного средства. Информация для страхователей).
17. <https://econsonline/> («Эконс: экономический разговор»).
18. <https://fincult.info/> (Финансовая культура).
19. <http://ombudsman.ru> (Сайт Службы финансового уполномоченного).
20. <https://journal.tincoff.ru/> (Т-Ж: журнал про ваши деньги – Тинькофф).
21. <https://postnauka.ru/> (ПостНаука).
22. https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request (Справочная информация по объектам недвижимости в режиме он-лайн).
23. <https://vashifinancy.ru/> (Ваши финансы).
24. <http://www.banki.ru/> (Banki.ru)
25. <https://www.fsvd.ru/> (Сайт Федеральной службы государственной статистики).
26. <http://www.nalog.ru> (Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ. Личный кабинет налогоплательщика. Налоговый калькулятор – расчет земельного налога и налога на имущество физических лиц. Обращение физического лица по жизненной ситуации, связанной с налогами. Справочная информация о ставках и льготах по имущественным налогам.).
27. <http://www.west.ru/> (West.ru).
28. <http://уровень-инфляции.рф> (инфляционные-калькуляторы (Калькуляторы инфляции)).
29. www.cbr.ru (Официальный сайт Банка России. База данных по курсам валют. Интернет-приемная (Информация о банкнотах и монетах. Информация о базовом уровне доходности вкладов. Информация о среднерыночных значениях полной стоимости потребительского кредита (займа).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в «Стличво»	теоретическое	• Компьютерное

<p><i>рамках дисциплины</i></p> <p>Основные понятия и категории финансовой грамотности Различные виды платежных средств. Расчет процентов по кредиту банка и микрофинансовой организации. Полная стоимость кредита. Правила пользования банковской картой и банкоматом. Действия при потере (повреждении) банковской карты. Особенности кредитных и дебетовых карт. Содержание фискальной и кредитно-денежной политики государства Технологии принятия финансовых решений Особенности принятия финансовых решений в области профессиональной деятельности</p>	<p>содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы. все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения</p>	<p>тестирование на знание терминологии по учебной дисциплине • Тестирование • Самостоятельная работа • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Составление таблиц, логических схем и других видов графических изображений • Проработка конспектов • Решение ситуационной задачи</p>
<p><i>Перемещаемые, осуществляемые в рамках ситуации</i></p> <p>Принимать обоснованные финансовые решения Управлять индивидуальными финансовыми действиями Выстраивать сценарии профессионального и личностного развития Применять информационные технологии в сфере управления финансовыми решениями Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи окупления собственного дела в профессиональной деятельности; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную</p>	<p>работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Составлять личный финансовый план и выстраивать рациональный бюджет домашнего хозяйства Решать задачи в области принятия финансовых решений	
--	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ЦСООП

Изучение дисциплины ОП. 14 Основы финансовой грамотности предусматривается в учебных планах по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для квалификаций Администратор баз данных, Специалист по тестированию в области информационных технологий, Специалист по информационным системам, Разработчик веб и мультимедийных приложений. Специалист по информационным ресурсам, Технический писатель.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть также использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Утверждаю

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»



Ширкалин М.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01.Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных
систем

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация Программист.

Рабочая программа учебной практики реализует государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности образования 09.02.07 Информационные системы и программирование соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Практика состоит из трех частей и проводится после изучения определенных разделов профессионального модуля «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» и предусматривает закрепление на практике основ веб – программирования, объектно – ориентированного программирования на примерах разработки Windows и WPF приложений, технологий разработки мобильных приложений.

Учебная практика является органической частью учебного процесса и эффективной формой подготовки специалиста к профессиональной деятельности.

В период прохождения практики осуществляется обучение профессиональной деятельности, формируются основные профессиональные умения и навыки в соответствии с квалификационной характеристикой.

В целом, рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении специалистов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Доктор технических наук
профессор кафедры информатики
ГОУ ВО МО «БСГУ»



Бунаков П.Ю.

Подпись 
заверяю
КАДРОВ
И.о. зам. начальника отдела кадров

А.А. Шипилова

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», разработанную преподавателем спецдисциплин Савиной Е.Ю.

Представленная на рецензию рабочая программа соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Структура программы соответствует требованиям, предъявляемым Министерством образования Московской области к рабочим программам.

Программа практики предполагает подготовку студентов к профессиональной деятельности, применение полученных теоретических знаний, умений и навыков в реальных условиях.

Пояснительная записка содержит цели и задачи практики и тематический план занятий.

Программа ориентирована на работу с персональными компьютерами на базе полигона вычислительной техники.

Программа может быть рекомендована для проведения учебной практики профессионального модуля «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Преподаватель спецдисциплин
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Кар

Карташова Е.В.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Составитель:

Савина Е.Ю., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».
Федоров М.А., технический директор ООО "Базис - Центр"

Рецензенты:

Карташова Е.В. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Бунаков П.Ю. – Профессор кафедры информатики ГСГУ. Доктор технических наук.

Программа учебной практики обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование протокол № 1 от 29.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01.Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место практики в структуре ООП: учебная практика входит в состав профессионального модуля «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем».

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения:

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

- работать в среде программирования;
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

В результате прохождения практики обучающийся должен знать:

- этапы решения задачи на компьютере;
- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- принципы структурного и модульного программирования;
- принципы объектно-ориентированного программирования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 162 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды работы

Вид работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	162
Самостоятельная работа обучающегося :	
Оформление отчета	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Основы JavaScript	Техника безопасности. Цели и задачи учебной практики. Работа с HTML-тегами и атрибутами. Работа с HTML формами. Основные CSS свойства. Создание меню, основы работы с флексбоксами. Схемы создания одноколонок макетов. Схемы создания многоколонок макетов. Новые возможности CSS3. Создание адаптивных сайтов. Работа с анимацией на CSS.	30	
Тема 1.2. Создание индивидуального сайта.	Создание индивидуального сайта. Разработка макета сайта. Разработка единого дизайна. Адаптивность сайта. Разработка главного меню. Наполнение контентом. Добавление стилевого оформления. Создание анимации и слайд-шоу. Защита проекта.	32	
Раздел 2.			
Тема 2.1. Разработка Windows приложений.	Разработка многоформенного приложения. Открытие формы в модальном и обычном режиме. Совместное использование обработчиков событий несколькими компонентами. Обработчик событий для нескольких	32	

	<p>компонентов. Особенности использования в приложении курсоров и значков. Подключение к проекту новых курсоров и их сохранение в виде внедренных ресурсов. Демонстрация особенностей работы с полями ввода. Управление порядком обхода полей формы. Проверка ошибок на уровне формы. Знакомство с типами, предназначенными для работы с цветом. Обработка событий от мыши. Обработка ситуации при нажатии комбинации кнопок. Знакомство с аспектами перетаскивания drag and drop. Определение контейнера источника и контейнера приемника. Обработка событий. Работа с датами и временем. Работа с таймером. Создание, сохранение и загрузка графических файлов. Отслеживание текущих координат изображения. Рисование пером. Рисование графических примитивов. Режим прозрачности. Добавление в рисунок текста. Разработка приложения Графический редактор.</p>		
<p>Тема 2.2. Разработка WPF приложений.</p>	<p>Введение в WPF, XAML разметка. Особенности платформы WPF. Первое приложение. Контейнеры и компоновки. Свойства компоновки элементов. Класс Application. Работа с классом Application. Ресурсы приложения. Содержимое. Свойства зависимостей и маршрутизация. Введение в Dependency Property. Создание свойств зависимостей. Классические элементы управления. Элементы управления содержимым. Текстовые элементы управления. Элементы управления списками. Окна. Класс Window. Взаимодействие между окнами. Команды. Ресурсы. Стили и триггеры. Темы. Выполнение контрольного задания..</p>	<p>34</p>	

<p>Тема 5. Разработка программного кода интерфейса пользователя. Событийно – управляемые модули</p>	<p>Разработка современного интерфейса к приложениям с использованием изученных компонентов и возможностей среды программирования. Совместное использование обработчиков событий и работа с клавиатурой. Курсоры и значки. Поля ввода Цвета. Обработка событий мыши. Работа с датами и временем Флажки и группы флажков Таблица с текстовыми данными Текстовый редактор</p>	<p>28</p>	
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>6</p>	
<p>Всего:</p>		<p>162</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает использование лаборатории «Программирования и баз данных».

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:
Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, IntelliJ IDEA.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования. М. Издательский центр «Академия», 2017 336 с.

Интернет – ресурсы:

1. <https://msdn.microsoft.com/ru> Сеть разработчиков Microsoft
2. <https://metanit.com/sharp/> Сайт о программировании
3. <http://www.intuit.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед прохождением практики обучающимися студентами должны быть освоены разделы 1,2,3 профессионального модуля «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего специальности «Программирование в компьютерных системах».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие высшего профессионального и среднего профессионального образования, соответствующего специальности «Программирование в компьютерных системах».

Инженерно-педагогический состав: высшее инженерное образование, соответствующее профилю специальности «Программирование в компьютерных системах».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем учебной практики в процессе проведения практики.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: работать в среде программирования; реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;</p> <p>Знания: этапы решения задач на компьютере; типы данных; базовые конструкции изучаемых языков программирования; принципы структурного и модульного программирования; принципы объектно – ориентированного программирования.</p>	<p>Оценка в ходе выполнения заданий.</p> <p>Оценка в ходе выполнения заданий.</p> <p>Оценка в ходе выполнения заданий.</p> <p>Оценка в ходе выполнения заданий.</p> <p>Оценка в ходе выполнения заданий.</p> <p>Оценка в ходе выполнения заданий.</p> <p>Оценка в ходе выполнения заданий.</p>

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»

Ширкалин М.А.



2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

2020

Рецензия

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля ПМ 02
Осуществление интеграции программных модулей
разработанную преподавателем спецдисциплин
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Карташовой Е.В.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.


Практика проводится после изучения профессионального модуля «Осуществление интеграции программных модулей» и предусматривает закрепление на практике современных технологий разработки программного обеспечения, использование инструментальных средств разработки, документирование и сертификацию программного обеспечения.

Учебная практика является органической частью учебного процесса и эффективной формой подготовки специалиста к профессиональной деятельности.

В период прохождения практики осуществляется обучение профессиональной деятельности, формируются основные профессиональные умения и навыки в соответствии с квалификационной характеристикой.

В целом, рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении специалистов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Доктор технических наук,
профессор кафедры информатики
ГОУ ВО МО «ГСГУ»


И.О. зам. начальника отдела кадров
Е.А. Шупилова
Бунаков П.Ю.

Рецензия

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля ПМ 02
Осуществление интеграции программных модулей, разработанную
преподавателем спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Карташовой Е.В..

Представленная на рецензию рабочая программа соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Структура программы соответствует требованиям, предъявляемым Министерством образования Московской области к рабочим программам.

Программа практики предполагает подготовку студентов к профессиональной деятельности, применение полученных теоретических знаний, умений и навыков в реальных условиях. Практические задачи, которые выполняют студенты во время практики, помогут подготовиться к демонстрационному экзамену.

Пояснительная записка содержит цели и задачи практики и тематический план занятий.

Программа ориентирована на работу с персональными компьютерами на базе полигона вычислительной техники.

Программа может быть рекомендована для проведения учебной практики профессионального модуля «Осуществление интеграции программных модулей» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Преподаватель спецдисциплин
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»



Савина Е.Ю.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей разработана на основе основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование..

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Составитель:

Карташова Е.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рецензенты:

Савина Е.Ю. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Бунаков П.Ю. – доктор технических наук, профессор кафедры информатики ГОУ ВО МО «ГСГУ».

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

протокол № 1 от 29 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики профессионального модуля	4
2. Содержание учебной практики профессионального модуля	6
3. Условия реализации программы учебной практики профессионального модуля	8
4. Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики профессионального модуля	9
5. Возможности использования программы в других ООП	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты прохождения учебной практики профессионального модуля

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление интеграции программных модулей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление интеграции программных модулей
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.</p> <p>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</p> <p>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Интегрировать модули в программное обеспечение.</p> <p>Отлаживать программные модули.</p>
уметь	использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества
знать	<p>модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей;</p> <p>основы верификации и аттестации программного обеспечения</p>

1.3 Количество часов, отводимое на прохождения учебной практики профессионального модуля -144 часа

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля

Наименование разделов и тем учебной практики профессионального модуля	Содержание учебного материала	Объем часов
УПО2 Учебная практика		144
Тема 1. Разработка приложения с использованием коллективной разработки	Содержание	6
	Техническое задание на разработку. Описание функционала	
Тема 2. Разработка модели	Содержание	24
	Разработка модели предметной области. Подготовка базы данных. Разработка контроллеров.	
Тема 3 Создание навигации	Содержание	12
	Разработка навигационных элементов управления. Маршрутизация	
Тема 4. Построение корзины покупок	Содержание	24
	Разработка представлений и контроллеров для реализации корзины покупок	
Тема 5 Разработка мобильной версии	Содержание	12
	Разработка представлений для мобильной версии	
Тема 6. Разработка панели администратора	Содержание	18
	Разработка представлений и контроллеров панели администратора	
Тема 7. Аутентификация	Содержание	12
	Внесение изменений в базу данных. Назначение ролей пользователям	
Тема 8. Тестирование приложения	Содержание	24
	Разработка тестов	
Тема 8. Развертывание приложения на удаленном хостинге	Содержание	12
	Подготовка данных для удаленного администрирования и развертывание приложения в интернет	
Всего		144

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие лаборатории программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Лаборатории оснащены необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания

1. Фёдорова Г.Н. Осуществление интеграции программных модулей: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования.-М. Издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://metanit.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1	<p>Оценка «отлично» - разработан и обоснован вариант интеграционного решения с помощью графических средств среды разработки, указано хотя бы одно альтернативное решение; бизнес-процессы учтены в полном объеме; вариант оформлен в полном соответствии с требованиями стандартов; результаты верно сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработана и прокомментирована архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов; результаты сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработана и архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы с незначительными упущениями; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями; результат сохранен в системе контроля версий.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 2.2	<p>Оценка «отлично» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализирована его архитектура, архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, транспортные протоколы и форматы сообщений обновлены (при необходимости); протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля и дополнительная обработка исключительных ситуаций в том числе с созданием классов-исключений (при необходимости); определены качественные показатели полученного проекта; результат интеграции сохранен в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, его архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

	<p>данных и организована их постобработка, транспортные протоколы и форматы сообщений обновлены (при необходимости); выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля и дополнительная обработка исключительных ситуаций (при необходимости); определены качественные показатели полученного проекта; результат интеграции сохранен в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, его архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, форматы сообщений обновлены (при необходимости); выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля (при необходимости); результат интеграции сохранен в системе контроля версий.</p>	
ПК 2.3	<p>Оценка «отлично» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; проанализирована и сохранена отладочная информация; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в полном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в достаточном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

	в достаточном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.	
ПК 2.4	<p>Оценка «отлично» - обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием в соответствии с минимальным размером тестового покрытия, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, выявлены ошибки системных компонент (при наличии), заполнены протоколы тестирования.</p> <p>Оценка «хорошо»- обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, заполнены протоколы тестирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- определен размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, частично выполнено тестирование с применением инструментальных средств, частично заполнены протоколы тестирования.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 2.5	<p>Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде.</p> <p>Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Прохождение учебной практики профессионального модуля ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей предусматривается в учебных планах по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для квалификаций Администратор баз данных, Специалист по тестированию в области информационных технологий, Специалист по информационным системам, Разработчик веб и мультимедийных приложений, Специалист по информационным ресурсам, Технический писатель.

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Колледж «Коломна»

«Утверждаю»

директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»


Ширкалин М.А.
29.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения
компьютерных систем

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» разработана на основе основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Составитель:

Емельянова В.А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рецензенты:

Савина Е.Ю. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Бунаков П.Ю. – доктор технических наук, профессор кафедры информатики ГОУ ВО МО «ГСГУ».

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ11 «Разработка, администрирование и защита баз данных» обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

(протокол № 1 от « 29 » августа 2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики профессионального модуля	4
2. Содержание учебной практики профессионального модуля	6
3. Информационное обеспечение обучения по практике	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты учебной практики

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка, администрирование и защита баз данных и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	<i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i>
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы
уметь	подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения
знать	основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах

1.3 Количество часов, отводимое на прохождение учебной практики профессионального модуля

Всего часов:	78
--------------	----

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Тема 1	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка технического задания на внедрение информационной системы Разработка графика разработки и внедрения информационной системы Анализ бизнес-процессов подразделения Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы Разработка перечня обучающей документации на информационную систему Разработка руководства оператора - Создание резервной копии информационной системы Восстановление работоспособности системы - Выполнение обслуживания информационной системе в соответствии с пользовательской документацией 	
Тема 2	<ul style="list-style-type: none"> - Определение приложений, вызывающие проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности - Определение совместимости отраслевого программного обеспечения - Выбор методов для выявления и устранения проблем совместимости отраслевого программного обеспечения - Обновление версий программного обеспечения отраслевой направленности - Решение проблем совместимости профессионального программного обеспечения с оценкой возможных рисков при его реализации - Проведение маркетингового исследования с использованием методов интервьюирования и анкетирования - Разработка проекта исследования удовлетворенности потребителей качеством программного обеспечения и его защита - Подготовка и проведение презентации программного продукта - Моделирование рекламной кампании по продвижению программного обеспечения отраслевой направленности 	
Тема 3	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка технического задания на сопровождение информационной системы - Подготовка отчета 	
		78

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы ученой практики требует наличие лаборатории «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем».

Оборудование лаборатории:

Автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); виртуальный сервер из общей фермы серверов; проектор и экран; маркерная доска; программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Печатные издания

1. Зверева В.П. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://metanit.com>

2. Тестирование программного обеспечения. Основные понятия и определения [Электронный ресурс]: - <http://www.protesting.ru/testing/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	настраивать отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем; основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения;	Практическая работа Формирование и наблюдение за деятельностью студента на практике
ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем	выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы; основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения;	Практическая работа Формирование и наблюдение за деятельностью студента на практике
ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика	основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения;	Практическая работа Формирование и наблюдение за деятельностью студента на практике
ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;	Практическая работа Формирование и наблюдение за деятельностью студента на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - уметь прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. 	
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачами информационного поиска. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей; - владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; - умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности; - стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды; - умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива; - уметь анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиента.

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - соблюдать нормы публичной речи и регламента; - самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры, - стиля (жанра) на государственном языке; - уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении.
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; - осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; - участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении; - осуществлять подготовку к выполнению воинского долга; - проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам.

<p>ОК 7</p> <p>Содействовать Сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.
<p>ОК 8</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.
<p>ОК 9</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно осуществлять поиск и обмен информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия, для решения профессиональных задач; - осуществлять оперативный анализ и оценку информации с применением информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные технологии для оперативного, системного ознакомления с инновационными разработками в профессиональной деятельности

<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области. 	
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать конъюнктуру рынка определенной отрасли; - осуществлять стратегическое маркетинговое планирование и оперативное планирование предпринимательской деятельности; - применять методы организации и управления деятельностью в профессиональной сфере; - уметь взаимодействовать с государственными органами, регулирующими предпринимательскую деятельность. 	

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»

Ширкалин М.А.



_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

ПМ11. Разработка, администрирование и защита баз данных

Рецензия

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля ПМ 11
Разработка, администрирование и защита баз данных,
разработанную преподавателем спецдисциплин
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Карташовой Е.В.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Практика проводится после изучения профессионального модуля «Разработка, администрирование и защита баз данных» и предусматривает закрепление на практике основ разработки объектов базы данных, а также разработку приложений для работы с БД.

Учебная практика является органической частью учебного процесса и эффективной формой подготовки специалиста к профессиональной деятельности.

В период прохождения практики осуществляется обучение профессиональной деятельности, формируются основные профессиональные умения и навыки в соответствии с квалификационной характеристикой.

В целом, рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении специалистов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Доктор технических наук,
профессор кафедры информатики
ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Подпись 
заверяю
И.о. зам. начальника отдела кадров



Бунаков П.Ю.

Рецензия

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля ПМ11 «Разработка, администрирование и защита баз данных», разработанную преподавателем спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Карташовой Е.В..

Представленная на рецензию рабочая программа соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Структура программы соответствует требованиям, предъявляемым Министерством образования Московской области к рабочим программам.

Программа практики предполагает подготовку студентов к профессиональной деятельности, применение полученных теоретических знаний, умений и навыков в реальных условиях.

Пояснительная записка содержит цели и задачи практики и тематический план занятий.

Программа ориентирована на работу с персональными компьютерами на базе полигона вычислительной техники.

Программа может быть рекомендована для проведения учебной практики профессионального модуля «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»



Савина Е.Ю.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ11 «Разработка, администрирование и защита баз данных» разработана на основе основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Составитель:

Карташова Е.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рецензенты:

Савина Е.Ю. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Бунаков П.Ю. – доктор технических наук, профессор кафедры информатики ГОУ ВО МО «ГСГУ».

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ11 «Разработка, администрирование и защита баз данных» обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

протокол № 1 от 29 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики профессионального модуля	4
2. Содержание учебной практики профессионального модуля	6
3. Информационное обеспечение обучения по практике	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты учебной практики

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка, администрирование и защита баз данных и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 11	Разработка, администрирование и защита баз данных
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
ПК 11.5	Администрировать базы данных
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности
уметь	работать с современными case-средствами проектирования баз данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных
знать	основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных

1.3 Количество часов, отводимое на прохождение учебной практики профессионального модуля

Всего часов:	90
--------------	----

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1 Исследование предметной области	Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.	6
Тема 2 Разработка технического задания	Составление технического задания на разработку, выделение объектов, проект, состав и назначение элементов	6
Тема 3 Разработка объектов БД	Разработка объектов базы данных в соответствии с заданием	12
Тема 4 Импорт данных	Импорт данных из внешних источников	6
Тема 5 Разработка приложения	Разработка форм для ввода изменения и выборки данных в соответствии с заданием	42
Тема 6 Тестирование работы приложения	Заполнение и тестирование работы приложения. Исправление ошибок.	12
Тема 7 Подготовка документации	Разработка отчета по практике	6
Всего		90

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы ученой практики требует наличие лаборатории «Программирования и баз данных».

Оборудование лаборатории:

Автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); виртуальный сервер из общей фермы серверов; проектор и экран; маркерная доска; программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, SQL Server Management Studio.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Печатные издания

1. Фёдорова Г. Разработка и администрирование баз данных. Учебник.-М. Издательский центр «Академия», 2017.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://metanit.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>	<p>Оценка «отлично» - выполнен анализ и предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель БД.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнена предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена концептуальная модель БД.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - частично выполнена предварительная обработка информации, выделены основные объекты и атрибуты практически соответствующие заданию; построена концептуальная модель БД.</p>	<p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу, структурированию первичной информации и построению концептуальной модели БД</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики.</p>
<p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p>	<p>Оценка «отлично» - спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована.</p> <p>пояснены принципы физической и логической модели.</p> <p>Оценка «хорошо» - спроектирована и нормализована БД в соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы.</p> <p>перечислены основные принципы построения БД.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - спроектирована и нормализована БД с незначительными отклонениями от поставленной задачи и с применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы частично</p>	<p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по проектированию БД</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики.</p>

	<p>проиндексированы.</p> <p>перечислены основные принципы построения БД.</p>	
<p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.</p>	<p>Оценка «отлично» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей.</p> <p>Предложена и обоснована физическая схема БД.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с незначительными отклонениями, практически все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрен и частично реализован доступ для различных категорий пользователей.</p> <p>Предложена физическая схема БД с некоторыми пояснениями.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с некоторыми отклонениями, некоторые таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрено разграничение доступа для различных категорий пользователей.</p> <p>Предложена физическая схема БД без пояснений.</p>	<p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию БД.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики</p>
<p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.</p>	<p>Оценка «отлично» - созданы и корректно работают запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в полном соответствии с заданием.</p> <p>Процедуры и триггеры созданы в полном соответствии с заданием и корректно работают.</p> <p>Оценка «хорошо» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные</p>	<p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по организации обработки информации в предложенной БД по запросам пользователей и обеспечению целостности БД.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время</p>

	<p>с учетом группировки в основном в соответствии с заданием.</p> <p>Процедуры и триггеры созданы в соответствии с заданием и функционируют.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные в основном в соответствии с заданием.</p> <p>Процедуры и триггеры созданы и функционируют</p>	учебной практики
<p>ПК 11.5. Администрировать базы данных</p>	<p>Оценка «отлично» - выполнен анализ эффективности обработки данных и запросов пользователей; обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей.</p> <p>Установлено и настроено программное обеспечение администрирования БД.</p> <p>Оценка «хорошо» - обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей</p> <p>Установлено и настроено программное обеспечение администрирования БД.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей</p> <p>Установлено и настроено программное обеспечение администрирования БД.</p>	<p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу функционирования, защите данных и обеспечению восстановления БД.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики</p>
<p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.</p>	<p>Оценка «отлично» - обоснован период резервного копирования БД на основе анализа обращений пользователей; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.</p> <p>Оценка «хорошо» - обоснован период резервного копирования БД; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния</p>	<p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по резервному копированию и восстановлению БД</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики</p>

	БД на заданную дату.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	

общечеловеческих ценностей.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Утверждаю

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»



Ширкалин М.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01.Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных
систем

РЕЦЕНЗИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация Программист.

Рабочая программа производственной практики реализует государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Производственная (по профилю специальности) практика направлена на работу студентов по индивидуальным заданиям, которые представляют собой расчетные задачи, задачи по созданию проектов, Windows и мобильные приложений, сайты и др.

Целью практики является закрепление теоретических знаний и умений, полученных при изучении профессионального модуля «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении студентов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация Программист.

Доктор технических наук
профессор кафедры информатики
ГОУ ВО МО «ГСГУ»



Бунаков П.Ю.



Подпись 
заверяю
и.о. зам. начальника отдела кадров

Е.А. Шипилова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по производственной практике профессионального модуля
ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация
Программист.

Представленная на рецензию рабочая программа соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Структура программы соответствует требованиям, предъявляемым Министерством образования Московской области к рабочим программам.

Программа практики предполагает подготовку студентов к профессиональной деятельности, применение полученных теоретических знаний, умений и навыков по общепрофессиональным и специальным дисциплинам в реальных условиях.

В программе прописаны необходимые условия для реализации программы практики.

Программа может быть рекомендована для проведения производственной (по профилю специальности) практики профессионального модуля «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование .

Преподаватель спецдисциплин
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»



Карташова Е.В.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.02.00 Информатика и вычислительная техника.

Составитель:

Савина Е.Ю., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Федоров М.А., технический директор ООО "Базис -Центр"

Рецензенты:

Карташова Е.В. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Бунаков П.Ю. – доктор технических наук, профессор кафедры информатики ГОУ ВО МО «ГСГУ».

Программа учебной практики обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование протокол №1 от 29.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ООП в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место практики в структуре ООП: производственная практика входит в состав профессионального модуля «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем».

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения:

Производственная практика направлена на работу студентов по индивидуальным заданиям, которые представляют собой расчетные задачи, задачи по созданию консольных приложений, задачи по разработке Windows и WPF проектов, разработку web приложений, библиотек стандартных элементов для систем автоматизированного проектирования и др.

Целью практики является закрепление теоретических знаний и умений, полученных при изучении профессионального модуля «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

- разрабатывать алгоритмы программной реализации поставленной задачи;
- создавать программные продукты;
- выполнять отладку и тестирования программного продукта;

- формировать сопроводительную документацию на программный продукт;

В результате прохождения практики обучающийся должен знать:

- возможности изучаемых языков и сред программирования;
- приемы оптимизации алгоритмов;
- технологии разработки программных продуктов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики: 108 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и виды работы

Вид работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная нагрузка	108
Самостоятельная работа обучающегося :	
Оформление отчета	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание производственной практики профессионального модуля Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Вводное занятие	Содержание учебного материала	4	
	Значение и роль производственной практики в подготовке выпускников к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Правила внутреннего распорядка и правила техники безопасности. Организация рабочего места.		2
Тема 2. Постановка задачи	Содержание учебного материала	10	
	Содержательная постановка задачи (Изложение сути задачи и требований, налагаемых на решение задачи, на общедоступном уровне).		2
Тема 3. Создание модели разрабатываемой задачи	Содержание учебного материала	20	
	Описание применяемой математической модели для задач вычислительного характера, метод обработки входных данных для задач не вычислительного (логического) характера. Содержательная постановка задачи переводится на язык математических формул. Выбор метода решения задачи		2

Тема 4.Разработка алгоритма	Содержание учебного материала	20	
	Представление алгоритма в специальном виде.		2
Тема 5.Реализация алгоритма на ЭВМ.	Содержание учебного материала	22	
	Анализ алгоритма или каких-то его частей. Перевод алгоритмов в программы на конкретный язык программирования. Тестирование и отладка. Разработка Unit тестов. Выполнение программы и анализ полученных результатов.		2
Тема 6.Оформление документации	Содержание учебного материала	20	
	Постановка задачи. Математическая модель. Блок-схемы. Текст программы. Анализ контрольного примера.		2
Тема 7. Защита выполненного проекта	Содержание учебного материала	6	
	Проверка работоспособности программы на контрольном примере. Защита проекта.		2
Дифференцированный зачет		6	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает полигона вычислительной техники.

Оборудование полигона вычислительной техники: компьютеры (рабочие станции), сервер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. Издательский центр «Академия», 2017 336 с.

Интернет – ресурсы:

1. <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/> Сеть разработчиков Microsoft
2. <https://metanit.com/sharp/> Сайт о программировании
3. <http://www.intuit.ru/> Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

3.3. Общие требования к организации производственной (по профилю специальности) практики

Перед прохождением практики обучающимися студентами должен быть освоен раздел 1 профессионального модуля «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем».

Перед прохождением практики обучающиеся изучают следующие дисциплины «Операционные системы», «Архитектура компьютерных систем», «Информационные технологии», «Основы алгоритмизации и программирования».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего специальности Информационные системы и программирование .

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие высшего профессионального и среднего профессионального образования, соответствующего специальности Информационные системы и программирование .

Инженерно-педагогический состав: высшее инженерное образование, соответствующее профилю специальности Информационные системы и программирование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем производственной практики в процессе проведения практики.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.</p> <p>Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;</p> <p>Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля.</p> <p>Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные этапы разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p>	<p>Оценка в ходе выполнения заданий.</p> <p>Оценка в ходе выполнения заданий.</p> <p>Оценка в ходе выполнения заданий.</p> <p>Оценка в ходе выполнения заданий.</p> <p>Оценка в ходе выполнения заданий.</p>

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
Колледж «Коломна»

Ширкалин М.А.



_____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

2020

Рецензия

на рабочую программу производственной практики профессионального модуля ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей, разработанную преподавателем спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Карташовой Е.В..

Представленная на рецензию рабочая программа соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Структура программы соответствует требованиям, предъявляемым Министерством образования Московской области к рабочим программам.

Программа практики предполагает подготовку студентов к профессиональной деятельности, применение полученных теоретических знаний, умений и навыков по общепрофессиональным и специальным дисциплинам в реальных условиях.

В программе прописаны условия реализации программы практики. Программа может быть рекомендована для проведения производственной (по профилю специальности) практики профессионального модуля «Осуществление интеграции программных модулей» по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа может быть рекомендована для проведения производственной практики профессионального модуля «Осуществление интеграции программных модулей» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»



Савина Е.Ю.

Рецензия

на рабочую программу производственной практики профессионального модуля ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей, разработанную преподавателем спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Карташовой Е.В.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Практика проводится после изучения студентами профессионального модуля «Осуществление интеграции программных модулей» и прохождения ими учебной практики по модулю и направлена на изучение студентами информационных систем, используемых на предприятиях города.

Целью практики является закрепление теоретических знаний и умений, полученных при изучении профессионального модуля «Осуществление интеграции программных модулей» на основе изучения администрирования и эксплуатации информационных систем, приобретение практического опыта.

В период прохождения практики осуществляется обучение профессиональной деятельности, формируются основные профессиональные умения и навыки в соответствии с квалификационной характеристикой.

В целом, рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении специалистов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Доктор технических наук,
профессор кафедры информатики
ГОУ ВО МО «ГСГУ»


Подпись *Бунаков*
засебяю
И.о. зам. начальника отдела кадров
Е.А. Шипилова
Бунаков П.Ю.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ02 «Осуществление интеграции программных модулей» разработана на основе основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Составитель:

Карташова Е.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рецензенты:

Савина Е.Ю. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Бунаков П.Ю. – доктор технических наук, профессор кафедры информатики ГОУ ВО МО «ГСГУ».

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ02 «Осуществление интеграции программных модулей» обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

протокол № 1 от 29 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики профессионального модуля	4
2. Содержание производственной практики профессионального модуля	6
3. Информационное обеспечение обучения по практике	9
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики профессионального модуля	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты производственной практики

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление интеграции программных модулей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление интеграции программных модулей
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.</p> <p>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</p> <p>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Интегрировать модули в программное обеспечение.</p> <p>Отлаживать программные модули.</p>
уметь	использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества
знать	<p>модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей;</p> <p>основы верификации и аттестации программного обеспечения</p>

1.2 Количество часов, отводимое на прохождение производственной практики профессионального модуля

Всего часов:	108
--------------	-----

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1 Вводное занятие	Значение и роль практики «Разработка и администрирование баз данных» в подготовке выпускников к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности. Правила внутреннего распорядка и правила техники безопасности. Организация рабочего места.	2
Тема 2 Разработка технического задания	Содержательная постановка задачи (Изложение сути задачи и требований, налагаемых на решение задачи, на общедоступном уровне).	12
Тема 3 Создание модели разрабатываемой задачи	Описание применяемой математической модели для задач вычислительного характера, метод обработки входных данных для задач не вычислительного (логического) характера. Содержательная постановка задачи переводится на язык математических формул. Выбор метода решения задачи.	12
Тема 4 Разработка алгоритма	Представление алгоритма в специальном виде (блок-схема, словесная форма, с помощью псевдокода).	12
Тема 5 Реализация алгоритма на ЭВМ	Анализ алгоритма или каких-то его частей. Перевод алгоритмов в программы на конкретный язык программирования. .	12
Тема 6 Тестирование проекта	Тестирование и отладка. Выполнение программы и анализ полученных результатов	40
Тема 7. Оформление документации	Подготовка отчета по практике с описанием всех этапов работы над проектом.	
Тема 8 . Защита проекта	Подготовка доклада о выполненной задаче, представление проекта.	18
Всего		108

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие лаборатории программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Лаборатории оснащены необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания

1. Фёдорова Г.Н. Осуществление интеграции программных модулей: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования.-М. Издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://metanit.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1	<p>Оценка «отлично» - разработан и обоснован вариант интеграционного решения с помощью графических средств среды разработки, указано хотя бы одно альтернативное решение; бизнес-процессы учтены в полном объеме; вариант оформлен в полном соответствии с требованиями стандартов; результаты верно сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработана и прокомментирована архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов; результаты сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработана и архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы с незначительными упущениями; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями; результат сохранен в системе контроля версий.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: - практическое задание по формированию требований к программным модулям в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
ПК 2.2	<p>Оценка «отлично» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализирована его архитектура, архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, транспортные протоколы и форматы сообщений обновлены (при необходимости); протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля и дополнительная обработка исключительных ситуаций в том числе с созданием классов-исключений (при необходимости); определены качественные показатели</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: - практическое задание по формированию требований к программным модулям в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов</p>

	<p>полученного проекта; результат интеграции сохранен в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, его архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, транспортные протоколы и форматы сообщений обновлены (при необходимости); выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля и дополнительная обработка исключительных ситуаций (при необходимости); определены качественные показатели полученного проекта; результат интеграции сохранен в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, его архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, форматы сообщений обновлены (при необходимости); выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля (при необходимости); результат интеграции сохранен в системе контроля версий.</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
ПК 2.3	<p>Оценка «отлично» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; проанализирована и сохранена отладочная информация; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в полном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в достаточном объеме; результаты</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: - практическое задание по формированию требований к программным модулям в соответствии с техническим заданием. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

	<p>отладки сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в достаточном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.</p>	
ПК 2.4	<p>Оценка «отлично» - обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием в соответствии с минимальным размером тестового покрытия, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, выявлены ошибки системных компонент (при наличии), заполнены протоколы тестирования.</p> <p>Оценка «хорошо»- обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, заполнены протоколы тестирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- определен размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, частично выполнено тестирование с применением инструментальных средств, частично заполнены протоколы тестирования.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования:</p> <p>- практическое задание по формированию требований к программным модулям в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
ПК 2.5	<p>Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде.</p> <p>Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» -</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования:</p> <p>- практическое задание по формированию требований к программным модулям в соответствии с техническим заданием.</p>

	продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.	Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
--	--	--

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Колледж «Коломна»

«Утверждаю»

директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»


Ширкалин М.А.

29.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения
компьютерных систем

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» разработана на основе основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Составитель:

Емельянова В.А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рецензенты:

Карташова Е.В. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Бунаков П.Ю. – доктор технических наук, профессор кафедры информатики ГОУ ВО МО «ГСГУ».

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

(протокол № 1 от « 29 » августа 2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики профессионального модуля	4
2. Содержание производственной практики профессионального модуля	6
3. Информационное обеспечение обучения по практике	9
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики профессионального модуля	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты производственной практики

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	<i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i>
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы
уметь	подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения
знать	основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах

1.3 Количество часов, отводимое на прохождение производственной практики профессионального модуля

Всего часов:	102
--------------	-----

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Тема 1 Вводное занятие	Значение и роль практики «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» в подготовке выпускников к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности. Правила внутреннего распорядка и правила техники безопасности. Организация рабочего места.	2
Тема 2 Информационная система предприятия	Изучение информационной структуры предприятия. Информационные потоки: входная и выходная информация Распределение ролей пользователей.	12
Тема 3 Методы обработки информации	Изучение алгоритмов обработки информации. Анализ бизнес-процессов подразделения	12
Тема 4 Администрирование информационной системы	Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы	12
Тема 5 Защита информации	Разработка перечня обучающей документации на информационную систему Разработка руководства оператора	12
Тема 6 Выполнение индивидуального задания	Выполнение индивидуального задания по темам	38
Тема 7 Подготовка документации	Подготовка отчета и защита проекта.	18
Всего		102

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы производственной практики требует наличие лаборатории «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем».

Оборудование лаборатории:

Автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); виртуальный сервер из общей фермы серверов; проектор и экран; маркерная доска; программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Печатные издания

1. Зверева В.П. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://metanit.com>

2. Тестирование программного обеспечения. Основные понятия и определения [Электронный ресурс]: - <http://www.protesting.ru/testing/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>настраивать отдельные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения;</p>	<p>Практическая работа Формирование и наблюдение за деятельностью студента на практике</p>
<p>ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем</p>	<p>выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы; основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения;</p>	<p>Практическая работа Формирование и наблюдение за деятельностью студента на практике</p>
<p>ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонентов программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика</p>	<p>основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения;</p>	<p>Практическая работа Формирование и наблюдение за деятельностью студента на практике</p>
<p>ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>	<p>использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;</p>	<p>Практическая работа Формирование и наблюдение за деятельностью студента на практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - уметь прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. 	
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачами информационного поиска. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей; - владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; - умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности; - стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды; - умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива; - уметь анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиента.

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - соблюдать нормы публичной речи и регламента; - самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры, - стиля (жанра) на государственном языке; - уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении.
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; - осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; - участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении; - осуществлять подготовку к выполнению воинского долга; - проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам.

<p>ОК 7</p> <p>Содействовать Сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.
<p>ОК 8</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.
<p>ОК 9</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно осуществлять поиск и обмен информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия, для решения профессиональных задач; - осуществлять оперативный анализ и оценку информации с применением информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные технологии для оперативного, системного ознакомления с инновационными разработками в профессиональной деятельности

<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области. 	
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать конъюнктуру рынка определенной отрасли; - осуществлять стратегическое маркетинговое планирование и оперативное планирование предпринимательской деятельности; - применять методы организации и управления деятельностью в профессиональной сфере; - уметь взаимодействовать с государственными органами, регулирующими предпринимательскую деятельность. 	

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»


Ширкаев М.А.

«29» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ11. Разработка, администрирование и защита баз данных

Рецензия

на рабочую программу производственной практики профессионального модуля ПМ11 «Разработка, администрирование и защита баз данных», разработанную преподавателем спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Карташовой Е.В..

Представленная на рецензию рабочая программа соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Структура программы соответствует требованиям, предъявляемым Министерством образования Московской области к рабочим программам.

Программа практики предполагает подготовку студентов к профессиональной деятельности, применение полученных теоретических знаний, умений и навыков по общепрофессиональным и специальным дисциплинам в реальных условиях.

В программе прописаны условия реализации программы практики. Программа может быть рекомендована для проведения производственной (по профилю специальности) практики профессионального модуля «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем» по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа может быть рекомендована для проведения производственной практики профессионального модуля «Разработка, администрирование и защита баз данных» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»



Савина Е.Ю.

Рецензия

на рабочую программу производственной практики профессионального модуля ПМ 11 Разработка, администрирование и защита баз данных, разработанную преподавателем спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Карташовой Е.В.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Практика проводится после изучения студентами профессионального модуля «Разработка, администрирование и защита баз данных» и прохождения ими учебной практики по модулю и направлена на изучение студентами информационных систем, используемых на предприятиях города.

Целью практики является закрепление теоретических знаний и умений, полученных при изучении профессионального модуля «Разработка и администрирование баз данных» на основе изучения администрирования и эксплуатации информационных систем, приобретение практического опыта.

В период прохождения практики осуществляется обучение профессиональной деятельности, формируются основные профессиональные умения и навыки в соответствии с квалификационной характеристикой.

В целом, рабочая программа по своему содержанию соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию при обучении специалистов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Доктор технических наук,
профессор кафедры информатики
ГОУ ВО МО «ГСГУ»


Подпись *Бунаков П.Ю.*
К заверю
И.о. зам. начальника отдела кадров
Е.А. Шпилова
Бунаков П.Ю.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ11 «Разработка, администрирование и защита баз данных» разработана на основе основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Составитель:

Карташова Е.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рецензенты:

Савина Е.Ю. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Бунаков П.Ю. – доктор технических наук, профессор кафедры информатики ГОУ ВО МО «ГСГУ».

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ11 «Разработка, администрирование и защита баз данных» обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

протокол № 1 от 29 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики профессионального модуля	4
2. Содержание производственной практики профессионального модуля	6
3. Информационное обеспечение обучения по практике	9
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики профессионального модуля	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты производственной практики

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка, администрирование и защита баз данных и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 11	Разработка, администрирование и защита баз данных
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
ПК 11.5	Администрировать базы данных
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности
уметь	работать с современными case-средствами проектирования баз данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных
знать	основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных

1.3 Количество часов, отводимое на прохождение производственной практики профессионального модуля

Всего часов:	108
--------------	-----

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Тема 1 Вводное занятие	Значение и роль практики «Разработка и администрирование баз данных» в подготовке выпускников к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности. Правила внутреннего распорядка и правила техники безопасности. Организация рабочего места.	2
Тема 2 Информационная система предприятия	Изучение информационной структуры предприятия. Информационные потоки: входная и выходная информация Распределение ролей пользователей.	12
Тема 3 Методы обработки информации	Изучение алгоритмов обработки информации. Определение типов данных и выбор СУБД.	12
Тема 4 Администрирование информационной системы	Изучение системы администрирования информационной системы предприятия	12
Тема 5 Защита информации	Изучение многопользовательской работы в локальной сети, функций защиты баз данных.	12
Тема 6 Выполнение индивидуального задания	Выполнение индивидуального задания по темам	40
Тема 7 Подготовка документации	Подготовка отчета и защита проекта.	18
Всего		108

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы производственной практики требует наличие лаборатории «Программирования и баз данных».

Оборудование лаборатории:

Автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); виртуальный сервер из общей фермы серверов; проектор и экран; маркерная доска; программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, SQL Server Management Studio.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Печатные издания

1. Фёдорова Г.Н. Разработка, администрирование и защита баз данных: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. -М. Издательский центр «Академия», 2017.-208 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://metanit.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>	<p>Оценка «отлично» - выполнен анализ и предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель БД.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнена предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена концептуальная модель БД.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - частично выполнена предварительная обработка информации, выделены основные объекты и атрибуты практически соответствующие заданию; построена концептуальная модель БД.</p>	<p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу, структурированию первичной информации и построению концептуальной модели БД</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики</p>
<p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p>	<p>Оценка «отлично» - спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована.</p> <p>пояснены принципы физической и логической модели.</p> <p>Оценка «хорошо» - спроектирована и нормализована БД в соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы.</p> <p>перечислены основные принципы построения БД.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - спроектирована и нормализована БД с незначительными отклонениями от поставленной задачи и с применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы частично</p>	<p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по проектированию БД</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики</p>

	<p>проиндексированы.</p> <p>перечислены основные принципы построения БД.</p>	
<p>ПК 11.3.</p> <p>Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.</p>	<p>Оценка «отлично» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей.</p> <p>Предложена и обоснована физическая схема БД.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с незначительными отклонениями, практически все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрен и частично реализован доступ для различных категорий пользователей.</p> <p>Предложена физическая схема БД с некоторыми пояснениями.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с некоторыми отклонениями, некоторые таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрено разграничение доступа для различных категорий пользователей.</p> <p>Предложена физическая схема БД без пояснений.</p>	<p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию БД.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики</p>
<p>ПК 11.4.</p> <p>Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.</p>	<p>Оценка «отлично» - созданы и корректно работают запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в полном соответствии с заданием.</p> <p>Процедуры и триггеры созданы в полном соответствии с заданием и корректно работают.</p> <p>Оценка «хорошо» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные</p>	<p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по организации обработки информации в предложенной БД по запросам пользователей и обеспечению целостности БД.</p> <p>Экспертное наблюдение за</p>

	<p>с учетом группировки в основном в соответствии с заданием.</p> <p>Процедуры и триггеры созданы в соответствии с заданием и функционируют.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные в основном в соответствии с заданием.</p> <p>Процедуры и триггеры созданы и функционируют</p>	<p>выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики</p>
<p>ПК 11.5. Администрировать базы данных</p>	<p>Оценка «отлично» - выполнен анализ эффективности обработки данных и запросов пользователей; обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей.</p> <p>Установлено и настроено программное обеспечение администрирования БД.</p> <p>Оценка «хорошо» - обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей</p> <p>Установлено и настроено программное обеспечение администрирования БД.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей</p> <p>Установлено и настроено программное обеспечение администрирования БД.</p>	<p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу функционирования, защите данных и обеспечению восстановления БД.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики</p>
<p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.</p>	<p>Оценка «отлично» - обоснован период резервного копирования БД на основе анализа обращений пользователей; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.</p> <p>Оценка «хорошо» - обоснован период резервного копирования БД; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния</p>	<p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по резервному копированию и восстановлению БД</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики</p>

	БД на заданную дату.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	

<p>общекультурных ценностей.</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»

«Утверждаю»

директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»


Ширкалин М.А.
29.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности

09.02.07. Информационные системы и программирование

по программе базовой подготовки

2020 г.

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Составитель:

Емельянова В.А. – преподаватель специальных дисциплин ГБП ОУ МО «Колледж «Коломна»

Рецензенты:

Карташова Е.В. преподаватель ГБП ОУ МО «Колледж «Коломна»

Бунаков П.Ю. – доктор технических наук, профессор кафедры информатики ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Программа преддипломной практики обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии специальности Программирование в компьютерных системах

(Протокол № 1 от 29. 08. 2020)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	17
6. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе:

1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2 Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

3 Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

4 Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

5 Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

6 Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

7 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики опирается на все дисциплины основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Разработка и администрирование баз данных.

Участие в интеграции программных модулей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Участие в ревьюировании программных продуктов.

Сопровождение программного обеспечения компьютерных систем.

Преддипломная практика является завершающей ступенью в овладении профессиональными навыками, в выполнении индивидуального задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика направлена на закрепление и углубление полученных в ходе обучения теоретических знаний и первоначального профессионального опыта студента, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе дипломного проектирования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом;
- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта;
- проверка самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- выбор для дипломного проекта оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники.

1.3. Общий объем времени, предусмотренный для преддипломной практики 144 часа (4 недели).

1.4. Формой промежуточной аттестации преддипломной практики является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы преддипломной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, углубление практического опыта в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения программы преддипломной практики:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 1.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем на соответствие.
ПК 4.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК 11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК 11.4.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК 11.5.	Администрировать базы данных.
ПК 11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения преддипломной практики студент должен иметь **практический опыт:**

- Участия в выработке требований к программному обеспечению;
- Участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов

В результате освоения преддипломной практики студент должен **уметь:**

- Владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;
- Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;
- Владеть основными положениями метрологии программных продуктов, принципами построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;
- Разрабатывать технологическую документацию программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов

3. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Практическое обучение студентов, в зависимости от поставленных задач, может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения и является завершающим этапом обучения.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Допускается студенту самостоятельно найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых соответствует приобретаемой специальности.

Организация преддипломной практики включает три этапа:

- *первый этап* – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу со студентами для организации практики;
- *второй этап* – текущая работа, осуществляемая в период преддипломной практики студентов;
- *третий этап* – этап подведения итогов преддипломной практики (отчет).

3.2 Содержание преддипломной практики

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей дублёров	Содержание по модулям видов работ	Объём в днях	Компетенции освоенные
Вводный инструктаж	Ознакомление с целями и задачами практики. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности Составление плана и графика работы на период практики, опираясь на индивидуальное задание дипломного проекта и учитывая специфику и режим работы организации – места прохождения практики.	1	ОК 1-11
Тема 1: Общая характеристика организации	Знакомство с правилами внутреннего распорядка, рабочим местом и руководителем практики от предприятия (организации). Анализ вида, структуры, функций организации.	1	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6 2.1-2.5 4.1-4.4 11.1-11.6
Тема 2: Знакомство предметной областью дипломного проектиров	Практическое изучение предмета проектирования. Изучение проблемы, которую необходимо решить в ходе дипломного проектирования. Поиск уже существующих решений, их анализ. Оценка перспективы и возможности практического применения решения проблемы в условиях конкретного предприятия, организации – месте прохождения практики.	3	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6 2.1-2.5 4.1-4.4 11.1-11.6

ания			
Тема 3: Знакомство с литературн ыми и Интернет источникам и по теме ВКР.	Поиск дополнительной информации, необходимость в которой возникла для решения вопросов, возникших в ходе знакомства с предметной областью выполнения ВКР.	3	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6 2.1-2.5 4.1-4.4 11.1-11.6
Тема 4: Сбор исходных данных и перевод их в электронны й вид.	Подготовка данных для реализации автоматизированной информационной системы: базы данных, электронного учебного пособия, информационного сайта, мобильного приложения и т.п.	4	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6 2.1-2.5 4.1-4.4 11.1-11.6
Тема 5: Сбор материала по программны м средствам выполнения ВКР	Практическое изучение средств реализации предмета проектирования	4	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6 2.1-2.5 4.1-4.4 11.1-11.6
Тема 6: Анализ программны х	Анализ собранного материала по программным средствам. Оценка перспектив и возможности применения программных средств в условиях предприятия, организации – места прохождения практики.	3	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6 2.1-2.5

средств и обоснование выбора для выполнения ВКР.			4.1-4.4 11.1-11.6
Оформление отчета о прохождении преддипломной практики	Оформление отчета в соответствии с требованиями ГОСТа	4	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6 2.1-2.5 4.1-4.4 11.1-11.6
Аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики, характеристики по форме, установленной в колледже	1	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6 2.1-2.5 4.1-4.4 11.1-11.6
	Всего	4 недели	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы преддипломной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях, использующих в своей работе вычислительную технику и инженерно-технические средства защиты информации на основе прямых договоров, заключенных между колледжем и предприятием, куда направляются студенты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Рудаков А. В. Технология разработки программных продуктов: учебное пособие для студентов СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Рудаков А. В. Технология разработки программных продуктов. Практикум: учебное пособие для студентов СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Федорова Г.Н. Участие в интеграции программных модулей: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.
4. Фёдорова Г.Н. Разработка, администрирование и защита баз данных: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования.-М. Издательский центр «Академия», 2018.-208 с.
5. Фёдорова Г.Н. Разработка и администрирование баз данных: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования.-М. Издательский центр «Академия», 2017.-320 с.
6. Попов И.И., Партыка Т.Л., «Языки программирования», М., Форум, 2014 год.
7. Семакин И.Г. «Основы программирования», М., Мастерство, 2014
8. Федорова Г. Н. Участие в интеграции программных модулей. учебное пособие для студентов СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

9. Зверева В. П. , Назаров А. В. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем: учебник для студ. средн. проф. образования - М.: Издательский центр академия, 2018

Интернет-ресурсы:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>;
2. ИНТУИТ. Национальный открытый университет. Проект Издательства «Открытые Системы». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://Intuit.ru>;
3. Научная электронная библиотека; [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.elibrary.ru;
4. Наше 1С [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nashe1c.ru/>
5. Новая электронная библиотека[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.newlibrary.ru;
6. Официальный сайт фирмы «1С»[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.1c.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru.
8. Федеральный портал российского образования[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.ru
9. Электронная библиотека учебных материалов[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nehudlit.ru

4.3. Общие требования к организации практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов. Она проводится на предприятиях, в организациях и фирмах города и области. Места проведения практики определяет директор на основании договоров, заключенных с вышеперечисленными организациями. Сроки проведения преддипломной практики определяется календарным учебным графиком.

Для учебно-методического руководства практикой и контроля назначаются руководители практики – преподаватели колледжа.

В организационном плане практика состоит из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного.

На первом этапе студенты знакомятся с планом-графиком практики, с ее целями, задачами и организацией, изучают правила техники безопасности при выполнении различных работ. В это же время студенты распределяются по местам проведения практики. Первый этап проводится на базе колледжа.

В течение второго, основного этапа практики, студенты работают на рабочих местах и выполняют индивидуальные задания, определенные колледжем. В первый день практики студент должен ознакомиться с правилами техники безопасности на рабочем месте и правилами внутреннего порядка в фирме (отделе) для безусловного их выполнения в течение практики.

Задача третьего, заключительного, этапа практики состоит в разработке документации, оформлении отчета, сдаче зачета студентами.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, а также работники предприятий, закрепленные за обучающимися. Колледж назначает руководителя практики каждому практиканту приказом по колледжу.

В обязанности руководителя практики от колледжа входит:

- 1) совместное составление с практикантом программы и календарного плана практики;
- 2) выдача индивидуального задания на практику;
- 3) рекомендация литературы, нормативно-законодательных актов и методических пособий, с которыми студент должен ознакомиться и воспользоваться для конкретизации действий в функциональных подсистемах управления в процессе прохождения практики;

- 4) уточнение (корректировка) задания в зависимости от конкретных условий при обязательном согласовании этих вопросов с руководителем практики от предприятия (организации, учреждения)
- 5) оперативное консультирование студента в период прохождения практики;
- 6) контроль за выполнением студентом программы практики;
- 7) участие в работе комиссии по приему и защите отчетов по практике.

В обязанности руководителя практики от предприятия (организации, учреждения) входит:

- 1) оказание помощи студентам-практикантам в их адаптации в организации;
- 2) обеспечение практикантов рабочими местами;
- 3) совместное составление со студентом календарного рабочего плана прохождения практики, регулярный контроль за его соблюдением и качеством выполнения студентом заданий практики;
- 4) проведение запланированных консультаций по программе практики;
- 5) ознакомление студентов-практикантов с оперативной учетной документацией и внутренними нормативными актами (положениями, инструкциями, регламентами);
- 6) помощь студентам в подборе материалов для выполнения программы практики, их анализе, проведении специальных исследований в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями;
- 7) контроль за соблюдением студентами-практикантами трудовой дисциплины и информирование организаторов практики;
- 8) оказание помощи студентам в подборе материала для выпускной квалификационной работы (дипломных проектов);
- 9) подготовка отзыва-характеристики практиканту о результатах его работы, участие в работе комиссии по защите отчетов по практике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты прохождения практики отражаются студентом в его отчете. Защита отчетов организуется в колледже, в состав комиссии могут быть включены: руководитель практики, председатель цикловой комиссии, руководители практики от предприятий. Студент докладывает комиссии результаты выполнения индивидуального задания, отвечает на вопросы членов комиссии.

На защиту представляется:

- отчет о практике;
- отзыв-характеристика руководителя практики от предприятия о работе студента.

Студент в течение 10-15 минут докладывает комиссии о выполнении программы и задания на практику, отвечает на вопросы. Комиссия оценивает результаты практики на основании изучения отчетных документов, отзыва-характеристики о его работе, доклада и ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

При оценке результатов практики учитывается:

- степень и качество отработки студентом программы практики и индивидуального задания;
- результаты исполнения служебных обязанностей;
- содержание и качество оформления отчетных документов.

Положительная оценка студенту-практиканту определяется исходя из частных оценок:

- оценки, полученной на предприятии (отзыв-характеристика);
- оценки, полученной за ответы в ходе защиты.

В результате освоения программы преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 5 – Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	Точность определения основных этапов разработки программного обеспечения; Правильность применения основных принципов технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; Правильность и точность разработки алгоритма поставленной задачи	Зачет по преддипломной практике
ПК.1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Правильность применения основных принципов технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; Правильность и точность разработки кода программного модуля на современных языках программирования; Точность создания программы по разработанному алгоритму как отдельного модуля; Правильность разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации	Зачет по преддипломной практике
ПК.1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием 9 специализированных программных средств	Правильность применения основных принципов отладки и тестирования программных продуктов; Точность использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; Правильность отладки и тестирования программы	Зачет по преддипломной практике
ПК.1.4 Выполнять тестирование программных модулей	Проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию; Правильность выполнения отладки и тестирования программы	Зачет по преддипломной практике
ПК.1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	Точность проведения оптимизации программного кода модуля по определенному сценарию; Правильность выполнения отладки и тестирования программы на уровне модуля; Правильность использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта	Зачет по преддипломной практике

ПК.1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ	Правильность использования инструментальных средств для автоматизации оформления документации; Правильность определения и использования методов и средств разработки технической документации	Зачет по преддипломной практике
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	Владение основными этапами разработки программного обеспечения; Грамотность и правильность оформления документации с помощью программных средств; Точность оформления документации с помощью программных средств; Рациональность использования инструментальных средств для автоматизации оформления документации; Правильность выполнения разработки спецификаций отдельных компонентов	Зачет по преддипломной практике
ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	Умение использовать основные конструкции и возможности языков высокого уровня; Владение основными принципами технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; Правильность разработки кода программного модуля на современных языках программирования; Выполнение требований по созданию программы по разработанному алгоритму; Правильность разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации	Зачет по преддипломной практике
ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств	Владение основными принципами отладки программных продуктов с использованием специализированных программных средств; Точное выполнение отладки программы; Правильность использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта Достижение целей для осуществления разработки и оптимизации кода программного модуля на современных языках программирования; Использование технологий по созданию и оптимизированию программы; Правильность разработки и оптимизации кода программного продукта	Зачет по преддипломной практике

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	Овладение основными принципами тестирования программных продуктов; Точность выполнения тестирования программы на уровне модуля; Аргументированность и правильность проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию.	Зачет по преддипломной практике
ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	Владение методами и средствами разработки проектной и технической документации; Грамотная разработка алгоритмов поставленной задачи и реализация его средствами автоматизированного проектирования.	Зачет по преддипломной практике
ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Владение основными этапами разработки программного обеспечения; Грамотность и правильность оформления документации с помощью программных средств; Точность оформления документации с помощью программных средств; Рациональность использования инструментальных средств для автоматизации оформления документации; Правильность выполнения разработки спецификаций отдельных компонентов.	Зачет по преддипломной практике
ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем на соответствие	Умение использовать основные конструкции и возможности языков высокого уровня; Владение основными принципами технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; Правильность разработки кода программного модуля на современных языках программирования; Выполнение требований по созданию программы по разработанному алгоритму; Правильность разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации. Достижение целей для осуществления разработки и оптимизации кода программного модуля на современных языках программирования; Использование технологий по созданию и оптимизированию программы; Правильность разработки и оптимизации кода программного продукта.	Зачет по преддипломной практике

<p>ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика</p>	<p>Владение основными принципами отладки программных продуктов с использованием специализированных программных средств; Точное выполнение отладки программы; Правильность использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта.</p>	<p>Зачет по преддипломной практике</p>
<p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами</p>	<p>Овладение основными принципами тестирования программных продуктов; Точность выполнения тестирования программы на уровне модуля; Аргументированность и правильность проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию. Владение методами и средствами разработки проектной и технической документации; Грамотная разработка алгоритмов поставленной задачи и реализация его средствами автоматизированного проектирования; Рациональное использование САПР для разработки проектной и технической документации</p>	<p>Зачет по преддипломной практике</p>
<p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p>	<p>Способность использования современных case-средств проектирования баз данных; Способность формировать и настраивать схему базы данных;</p>	<p>Зачет по преддипломной практике</p>
<p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области</p>	<p>Анализ использования методов описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД); Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки программного обеспечения для компьютерных систем</p>	<p>Зачет по преддипломной практике</p>

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области К 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных	Умение разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL; Анализ основ разработки приложений баз данных; Работа с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных	Зачет по преддипломной практике
ПК 11.5. Администрировать базы данных	Осуществление способов контроля доступа к данным и управления привилегиями;	Зачет по преддипломной практике
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации	Применение основных методов и средства защиты данных в базах данных; Применение стандартных методов для защиты объектов базы данных;	Зачет по преддипломной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Таблица 6 – Показатели оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - уметь прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	коррективы.	
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>осуществление эффективного поиска необходимой информации, широкий спектр источников информации, в том числе электронных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. 	
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; - умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности; - стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере. 	
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выстраивать позитивные коммуникации, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды; - умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива; - уметь анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиентов. 	
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	<ul style="list-style-type: none"> - использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и 	

<p>учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>культурного контекста; - соблюдать нормы публичной речи и регламента; - самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры, стиля (жанра) на государственном языке; - уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении.</p>	
<p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>- знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; -осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; -участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении; - осуществлять подготовку к выполнению воинского долга; - проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам.</p>	
<p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; – - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях .</p>	
<p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p>- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

физической подготовленности		
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно осуществлять поиск и обмен информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия, для решения профессиональных задач; - осуществлять оперативный анализ и оценку информации с применением информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные технологии для оперативного, системного ознакомления с инновационными разработками в профессиональной деятельности. 	
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области 	
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать конъюнктуру рынка определенной отрасли; - осуществлять стратегическое маркетинговое планирование и оперативное планирование предпринимательской деятельности; - применять методы организации и управления деятельностью в профессиональной сфере; - уметь взаимодействовать с государственными органами, регулирующими предпринимательскую деятельность. 	

6. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Прохождение преддипломной практики предусматривается в учебных планах по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для квалификаций Администратор баз данных, Специалист по информационным системам, Специалист по тестированию в области информационных технологий, Разработчик веб и мультимедийных приложений, Специалист по информационным ресурсам, Технический писатель.