



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Колледж «Коломна»
по специальности среднего профессионального образования
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Квалификация: техник - технолог
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 4 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования -
технический.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	32	7			2		11	52
III курс	36	4			2		10	52
IV курс	29		10		2		11	52
V курс	13		15,5	4	2,5	6	2	41
Всего	149	11	25,5	4	10,5	6	43	249

2. План учебного процесса

МДК.05.01	Планирование, организация и контроль деятельности подчинённого персонала	Э	174	34	122	76	26	20	0	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0							
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	90	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0							
Эм.05	Экзамен по модулю	Э м.	18	0	0	0	0		0	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0							
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)	0/2/1	446	0	32	22	10	0	396	12	6																	
МДК.06.01	Технология выполнения работ	ДЗ	32	0	32	22	10	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0							
УП.06	Учебная практика	/ДЗ	396	0	0	0	0	0	396	0	0	0	0	0	252	144	0	0	0	0	0							
КЭ.06	Квалификационный экзамен	Э кв.	18	0	0	0	0	0	0	12	6	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0							
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ	144																		144							
	Промежуточная аттестация									252	126	0	72	36	36	36	36	36	36	36	54	36						
	Самостоятельная работа											0	0	96	96	72	144	66	108	78	0							
Всего	Нз/Ндз/Нэ	14/39/21	7200	660	4704	2362	2262	80	1314	252	126	612	864	612	864	612	900	612	864	612	864							
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216			216															216							
<p>Консультации на учебную группу по _____ часов в год (всего * час.)</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация</p> <p>1. Программа обучения по специальности</p> <p>1.1. Дипломный проект (работа)</p> <p>Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)</p> <p>Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)</p> <p>Выполнение демонстрационного экзамена</p> <p>1.2. Государственные экзамены (при их наличии в том числе в виде демонстрационного экзамена) – N, перечислить наименования:</p>							Всего	дисциплин и МДК				612	792	480	480	360	720	330	540	390	0							
								учебной практики						252	144													
								производств Практики													180	180	90	468				
								преддипломн Практики																	144			
								экзаменов							0	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2			
								дифф. Зачетов											1	7	3	5	5	3	3	5	5	3
								зачетов												2	1	2	2	2	2	2	2	0

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

1.Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- компьютерной графики
- БЖ, охраны труда и экологии;
- инженерной графики;
- материаловедения и технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электротехники и электроники;
- технологии машиностроения и технологического оборудования и оснастки;
- автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
- технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

2.Лаборатории:

- электротехники и электронной техники;
- измерительной техники
- процессов формообразования и инструментов;
- информационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Мастерские:

- слесарная;
- механообрабатывающие мастерские;
- фрезерная мастерская с ЧПУ.

4.Спортивный комплекс:

- малый спортивный зал;
- большой спортивный зал
- тренажерный зал;

5.Тренажерный зал общефизической подготовки

6.Залы:

- библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», на базе которого реализуется ППССЗ по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, базовая подготовка, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение

всех видов учебных занятий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских:

Измерительная лаборатория

Оснащение учебной лаборатории «Измерительной»:

Набор дисков для демонстрации обработки деталей на металлорежущих станках

Комплекс всех режущих инструментов

Комплекс измерит инструментов

Набор плакатов и планшетов

Действующий макет зубофрезерного станка

Набор образцов деталей

Лабораторные стенды

Кодоскоп с фольями Твердомеры

Бриннеля и Роквелла Муфельные печи

Комплект учебно-наглядных пособий

Рабочие места обучаемых – 25 мест

Рабочее места преподавателя (мастера производственного обучения) -1.

Механическая токарно-фрезерная мастерская

Оснащение механической токарно-фрезерной мастерской:

(Основное оборудование)

1. Станок фрезерный с числовым программным управлением
 2. Верстак слесарный
 3. Компьютер с программным обеспечением для написания программ для станков ЧПУ
 4. Набор образцов точения, расточки
 5. Набор образцов шероховатостей расточки
 6. Типовой комплект учебного оборудования
 8. Станок шевинговальный
 9. Станок зуборезный
 10. Режущий инструмент
 11. Токарный станок с числовым программным управлением (центровые, патронные, патронно-центровые и карусельные).
 12. Поворотный инструментальный магазин револьверного типа с логикой направления, опция: для инструментов с механизированным приводом.
 13. Приспособление для установки инструментов.
 14. Компьютер с программным обеспечением программирования для станков с ЧПУ
 15. Токарный расточной станок (Горизонтально-расточные станки; Координатно-расточные станки; Алмазно-расточные станки; Токарно-расточной станок).
 16. Токарно-карусельный станок (специализированный с кольцевой планшайбой (для деталей кольцевого типа); Универсальный токарно-карусельный станок)
 17. Токарно-револьверный станок (для прутковых и патронных).
 18. Режущий инструмент.
 19. Многоцелевой обрабатывающий центр с ЧПУ.
 20. Сверлильно-расточной станок с ЧПУ.
 21. Шлифовальный станок с ЧПУ.
- Вспомогательное оборудование
22. Специальные и универсальные приспособления для станков фрезерной группы.

4. Пояснительная записка

- Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее ППСЗ СПО) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Колледж «Коломна» разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.16 №1561, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44978 от 26.12.2016 г.), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29. 10. 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.05.2014 №518.

4.1. Общеобразовательный цикл

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», 2018.

При формировании общеобразовательного цикла учитывались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ;

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580;

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней специальностей среднего профессионального образования», в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.05.2014 №518;

- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Образовательная организация ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», формируя общеобразовательный цикл учебного плана, исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППСЗ СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется образовательной организацией ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» на изучение общих, по выбору, из обязательных предметных областей и дополнительной дисциплин в соответствии с Рекомендациями 2018 г. с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачётов, экзаменов. Завершающим этапом являются итоговые экзамены по русскому языку и литературе, математике (включая алгебру, начала математического анализа и геометрию), информатике и физике. По русскому языку и литературе, математике - в письменной форме, по информатике и физике – в устной.

При изучении общеобразовательного цикла предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам, за счёт самостоятельной нагрузки обучающихся.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

4.2. Формирование структуры ППСЗ с учетом вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства предусмотрено использование 1728 часов вариативной части для усиления профессиональных дисциплин, ввода дополнительных профессиональных дисциплин и расширения учебных и производственных практик. Вариативная часть также направлена на реализацию требований работодателя в части освоения профессионального модуля по профессиям рабочих, должностям служащих 19149 Токарь.

Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов и практик:

- 104 часа - увеличение объема времени для изучения и введение дополнительных дисциплин на общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.05 Психология общения, ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи;

- 1232 часа - увеличение объема времени для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла и введение дополнительных дисциплин ОПД.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОПД.15 Планирование карьеры выпускника профессиональной организации Московской области,

ОПД.16 Электротехника и электроника, ОПД.17 Нормирование точности и технические измерения, ОПД.18 Техническое нормирование, ОПД.19 Гидравлические и пневматические системы, ОПД. 20 Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускника профессиональных образовательных организаций Московской области), ОПД. 21 Основы финансовой грамотности.

- 392 часа - увеличение объема времени для изучения профессиональных модулей.

Введение новых дисциплин направлено на удовлетворение потребностей работодателей и личностных наклонностей обучающихся в сфере профессиональных интересов и позволит студенту определиться в выборе дополнительного вида профессиональной деятельности.

Индекс	Наименование дисциплины	ФГОС	Вариативная часть	Обоснование
На изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в объеме – 104 часа (на введение дополнительных дисциплин на общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)				
ОГСЭ.05	Психология общения	0	36	Владеть техникой и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	0	36	Владеть деловой, письменной и устной речью, навыками публичной и научной речи. Принимать участие по составлению отчетов по выполняемому заданию, грамотно пользоваться языком предметной области.
На изучение общепрофессиональных дисциплин в объеме – 1232 часа (на увеличение объема времени для изучения общепрофессиональных дисциплин и введение дополнительных дисциплин)				
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0	56	Необходимость введения данной дисциплины обусловлена требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части формирования у студентов усвоения ОК 02, 03, 05, 09, 10, ПК 1.2 – 1.7, 1.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, 2.10, ПК 3.1, 3.4, 3.5,

				ПК 4.1, 4.4, 4.5, ПК 5.2
ОП.15	Планирование карьеры выпускника профессиональной организации Московской области	0	32	Необходимость введения данной дисциплины обусловлена требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части формирования у студентов усвоения ОК 1- ОК 11 а также ПК 5.1-ПК 5.3
ОП.16	Электротехника и электроника	0	48	Необходимость введения данной дисциплины обусловлена требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части формирования у студентов усвоения ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, а также ПК 1.1, ПК 1.2
ОП.17	Нормирование точности и технические измерения	0	36	Необходимость введения данной дисциплины обусловлена требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части формирования у студентов усвоения ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10, а также ПК 1.1 - ПК 1.6
ОП.18	Техническое нормирование	0	36	Необходимость введения данной дисциплины обусловлена требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части формирования у студентов усвоения ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10, а также ПК 1.1- ПК 1.6
ОП.19	Гидравлические и пневматические системы	0	36	Необходимость введения данной дисциплины обусловлена требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной

				образовательной программы в части формирования у студентов усвоения ОК 01- ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10 а также ПК 3.1, ПК 3.2
ОП.20	Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускника профессиональных образовательных организаций Московской области	0	40	Знать конъюнктуру спроса и предложения на рынке, понятие предпринимательской деятельности, порядок учёта расходов и доходов, основные этапы составления бизнес-планов, информационно-правовые системы.
ОП.21	Основы финансовой грамотности	0	58	В связи с принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р) было принято решение о включении «Основ финансовой грамотности» в программу обучающихся в СПО и соответственно расширения списка формируемых компетенций (ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности)
На изучение дисциплин профессиональных модулей в объеме- 392 - часа (на увеличение объема времени для изучения профессиональных модулей)				

4.3. Формы проведения консультаций

Групповые и индивидуальные консультации проводятся при написании курсовых проектов (работ), подготовке к экзамену, в период прохождения практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

На предэкзаменационные консультации предусматривается 12 часов перед каждым экзаменом. На консультации по курсовому проектированию предусматривается 30 часов на каждый курсовой проект (работу) из расчета часов выделенных на изучение

профессионального модуля. В период прохождения производственной и преддипломной практик предусмотрены групповые и индивидуальные консультации.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации – зачет (по отдельной дисциплине), дифференцированный зачет (по отдельной дисциплине, МДК), экзамен (по отдельной дисциплине, МДК), экзамен квалификационный (по профессиональному модулю). Во 2,3,4,6 семестрах экзаменационные сессии сконцентрированы в рамках двух недель, в 5,7,8,9 семестрах экзаменационные сессии не сконцентрированы в рамках одной недели.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы проведения государственной итоговой аттестации – дипломный проект (работа).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

4.6. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Колледж «Коломна» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г №31, от 15.12.2014 г. №1580;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199 "Об утверждении перечней специальностей среднего профессионального образования", в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.05.2014 г. №518;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2014г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)», зарегистрированном в Министерстве юстиции РФ за №34779 от 19.11.2014г.;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015г. № 606н «Профессиональный стандарт специалиста по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ за № 38991 от 24.09.2015г.;

– Приказ Министерства труда РФ от 2 ноября 2015 г. № 831 «Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1582 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44917);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 661 (ред. от 12.04.2016) «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».

4.7 Организация учебного процесса и режим занятий

– Дата начала занятий - 1 сентября;

– Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе модулей;

– Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

– Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, независимо от формы получения образования, составляет 36 академических часа в неделю;

– Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена СПО (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 30 академических часов в неделю;

– Система контроля включает контроль и оценку результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль знаний студентов осуществляется по 5- бальной оценочной системе, возможно применение рейтинговых и накопительных систем оценивания и д.р. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, по профессиональным модулям экзамен квалификационный. Завершающим этапом является государственная итоговая аттестация;

– Практика является обязательным разделом ППССЗ СПО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика;

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика учебная (11 недель), практика производственная по профилю специальности (25,5 недель) и практика преддипломная (4 недели) проводятся концентрированно в 4,5,7,8,9,10 семестрах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

– Преддипломная практика продолжительностью 4 недели проводится после завершения изучения учебных дисциплин и модулей ППССЗ СПО в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

– Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

– Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение;

– Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий на 1 курсе и 2 часа на 2-5 курсах, а также 2 часа

самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

– Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний;

– В период летних каникул для юношей проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом МО по гг. Коломна, Озеры, Коломенскому и Озерскому районам;

– Показатель практикоориентированности при реализации ППСЗ СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, составляет 61.6%, что соответствует нормативным требованиям.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Колледж «Коломна»
по специальности среднего профессионального образования
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Квалификация: техник - технолог
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - технический

