

Приложение 1

Утверждаю

 Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»
Ширкаев М.А.

августа 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» подготовки
специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Колледж «Коломна»
по специальности среднего профессионального образования
15.02.16 Технология машиностроения
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Квалификация: техник - технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ООП-П СПО –3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -
технический.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39(17+22)				2		11	52
II курс	31(15+16)	4	4,5		1,5		11	52
III курс	26,5(10,5+16)	4	8,5		3		10	52
IV курс	11,5(7,5+4)	7	9,5	4	3	6	2	43
Всего	108	15	22,5	4	9,5	6	34	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся(час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
				Самостоятельная учебная работа	Взаимодействие с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недели	3 семестр-17 недель	4 семестр 24 недели	5 семестр 17 недель	6 семестр 25 недель	7 семестр 17 недель	8 семестр 24 недели	
					Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий												Курсовых работ (проектов)
3	6	7		8		9	10	11	12	13	14	15	16						
	Обязательная часть образовательной программы	123/25ДЗ/14Э	4376	297	2891	1401	1420	70	900	200	88	578	730	418	368	257	270	158	112
ООД.00	Общеобразовательный цикл	13/12ДЗ/3Э	1476	0	1404	806	598	0	0	56	16	578	558	90	178	0	0	0	0
Обязательные учебные дисциплины		13/10ДЗ/3Э	1396	0	1336	758	578	0	0	44	16	544	526	54	178	0	0	0	0
ООД.01	Русский язык	-/Э	90	0	72	22	50	0	0	14	4	34	38	0	0	0	0	0	0
ОДБ.02	Литература	-/ДЗ	108	0	108	54	54	0	0	0	0	34	74	0	0	0	0	0	0
ООД.03	Иностранный язык	ДЗ	72	0	72	0	72	0	0	0	0	34	38	0	0	0	0	0	0
ООД.04	Математика	-/Э	286	0	266	236	30	0	0	16	4	132	134	0	0	0	0	0	0
ООД.05	Информатика	-/ДЗ	92	0	92	20	72	0	0	0	0	0	0	54	38	0	0	0	0
ООД.06	История	-/ДЗ	128	0	128	82	46	0	0	0	0	68	60	0	0	0	0	0	0
ООД.07	Обществознание	ДЗ	72	0	72	38	34	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0
ООД.08	География	-/ДЗ	72	0	72	44	28	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ООД.09	Физика	-/Э	186	0	164	130	34	0	0	14	8	64	100	0	0	0	0	0	0

ПМ.04	Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	03/2ДЗ/2Э	306	20	70	26	44	0	180	24	12	0	0	0	0	0	0	22	48
МДК.04.01	Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования	Э	108	20	70	26	44	0	0	12	6	0	0	0	0	0	0	22	48
УП.04	Учебная практика	ДЗ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108
Эм.04	Экзамен по модулю	Э кв.	18	0	0	0	0	0	0	12	6	0	0	0	0	0	0	0	18
ПМ.05	Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	03/1ДЗ/2Э	274	20	74	28	26	20	144	24	12	0	0	0	0	0	0	30	44
МДК.05.01	Планирование, организация и контроль деятельности подчинённого персонала	-/Э	112	20	74	28	26	20	0	12	6	0	0	0	0	0	0	30	44
УП.05	Учебная практика	ДЗ/2	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36
ПП.05	Производственная практика	ДЗ/2	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
Эм.05	Экзамен по модулю	Э кв.	18	0	0	0	0	0	0	12	6	0	0	0	0	0	0	0	18
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (АО "Коломенский завод")	03/12ДЗ/3Э	1204	141	559	281	278	0	450	36	18	34	38	32	112	58	210	67	8
ОП.04.01	Компьютерная графика	/ДЗ/2	74	16	58	18	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0
ОП.05.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	78	23	55	21	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	8
ОП.06.01	Технологическое оборудование	-/ДЗ	60	12	48	24	24	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОП.07.01	Технологическая оснастка	/ДЗ/2	52	14	38	20	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0
ОП.08.01	Нормирование точности и технические измерения	/ДЗ/2	38	0	38	20	18	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0
ОП.09.01	Электротехника и электроника	ДЗ/-	40	8	32	12	20	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0
ОП.10.01	Гидравлические и пневматические системы	ДЗ/-	36	4	32	12	20	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
ОП.11.01	Основные способы обработки материалов	ДЗ/-	34	0	34	16	18	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.06	Выполнение работ по профессии Токарь	03/2ДЗ/1Э	284	0	32	22	10	0	234	12	6	0	0	0	32	0	0	0	0

1.2. Государственные экзамены (при их наличии в том числе в виде демонстрационного экзамена) – N, перечислить наименования:

н											
Практики											
экзаменов				0	3	2	1	3	4	2	4
дифф.				3	7	2	6	4	6	5	5
Зачетов											
зачетов				1	0	2	1	1	1	1	0

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- компьютерной графики
- БЖ, охраны труда и экологии;
- инженерной графики;
- материаловедения и технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электротехники и электроники;
- технологии машиностроения и технологического оборудования и оснастки;
- технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

Лаборатории:

- электротехники и электронной техники;
- измерительной техники
- процессов формообразования и инструментов;
- информационных технологий в профессиональной деятельности.
- автоматизированного проектирования технологических процессов и

программирования систем ЧПУ

Мастерские:

- слесарная;
- механические;
- участок станков с ЧПУ

Спортивный комплекс:

- малый спортивный зал;
- большой спортивный зал
- тренажерный зал;

Залы:

- Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», на базе которого реализуется ООП-П СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения базовая подготовка, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом.

Минимально необходимый для реализации ООП-П СПО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских:

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Минимальное материально-техническое оснащение
Лаборатории	
Лаборатория технической механики	Универсальная машина УМ-5 кол-во 2 шт. Универсальная машина типа-4А Машина МИП-10 Установка для определения прогибов для консольной балки Установка для определения прогибов 2 опорной балки - кол-во 2 шт. Прибор ТММ 42 Цилиндрический одноступенчатый редуктор с косыми зубьями Конический редуктор Червячный редуктор Плакаты: теоретическая механика 18 сопромат 20 детали машин 69 Модели: макеты зубчатых передач подшипники муфты ременные передачи фрикционные цепные
Лаборатория физики	Учебная доска Интерактивная доска Ноутбук Мультимедийный проектор Кодоскоп Комплект для лабораторных работ Комплект демонстрационный Плакаты Набор фолий Стенды стационарные Стенды со сменной информацией Электронные носители для лабораторных работ Видеокассеты
Лабораторный комплекс технологического оборудования и оснастки	Кодоскоп с фолиями Алмазно-заточной станок Вертикально- сверлильный станок Вертикально-фрезерный станок 514 Зубофрезерный станок 5Д32 Токарный станок с ЧПУ 16 А20Ф3С132 – 3 шт.

	<p>Токарно – винторезный станок Токарно-револьверный станок Универсально-фрезерный станок Гидрокопировальный суппорт Комплект плакатов Методические материалы для выполнения лабораторных работ Раздаточный материал Макеты узлов Инструмент режущий Справочная и учебная литература Настенные стенды</p>
Лаборатория химии	<p>Разновески Штативы Хим. Посуда Хим.реактивы Материалы в электронном виде по темам. Модели: кристаллическая решетка NaCl, Fe₂; алмаз, графит. Коллекции: металлы; минералы; пластмассы; целлюлоза; каучук; шелк натуральный; чугун; сталь. Стенды: хим. свойства металлов; шкала индикаторов; ПСХЭД.И. Менделеева диаграмма распространения элементов в природе; растворение солей и оснований. Таблицы: таблицы хим. соединений 20шт.</p>
Лаборатория процессов формообразования и инструментов	<p>Набор дисков для демонстрации обработки деталей на металлорежущих станках Комплекс всех режущих инструментов Комплекс измерит инструменты Набор плакатов и планшетов Действующий макет зубофрезерного станка Набор образцов деталей</p>
Лаборатория электротехники; электротехнических измерений	<p>Лабораторные стенды – 8 шт. Плакаты – 17 шт.</p>
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>Компьютеры -13 шт. Локальная вычислительная сеть ОС Windows; Microsoft Office; КОМПАС 3D LT V10; САПР ТП Вертикаль «Модуль ЧПУ. Токарная обработка» Электронные учебные материалы по дисциплинам</p>
Лаборатория автоматизированного	<p>Программное обеспечение CAD/CAM Фрезерный и токарный обрабатывающий центры с</p>

проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	возможностью изменения системы ЧПУ, адаптированные для учебных целей Тренажеры, имитирующие пульт управления стойки станка с ЧПУ различных типов и моделей Тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке Демонстрационное устройство станка Симуляторы программного обеспечения ShopTurn. Виртуальный универсальный пульт-стойка на базе тач-монитора (система ЧПУ Fanuc)
Лаборатория материаловедения	Кодоскоп с фольями Твердомеры Бриннеля и Роквелла Муфельные печи Комплект учебно-наглядных пособий
Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	1) Микроскоп инструментальный 2) интерферометр НТ-51/30 3) микрометр гладкий 4) микроскоп инструментальный с приспособлениями 5) микроскоп МИП-4 6) оптическая делительная головка 7) штангенциркуль
Мастерские	
Механическая мастерская	10 – токарно-винторезных станков 4 – токарно-револьверных станков 1 – плоскошлифовальный станок 7 – фрезерных станков 4 – сверлильных станков 3 – заточных станка.
Слесарная мастерская	16 – рабочих мест 1 – настол. сверлильный станок
Участок станков с ЧПУ	Станок токарный с ЧПУ TC16K20Ф3 Станок токарный с ЧПУ УТС6-ЧПУ Станок токарный Metal Master X38100 Станок фрезерный Stalex UUF50 Токарный универсальный станок с ЧПУ MASTURN 550i 800CNC Учебный токарный станок SUMORE - 6 Учебный фрезерный станок SUMORE - 3

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее ООП-П СПО) подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Колледж «Коломна» разработан на основе Федерального закона от

29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.22 №44, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 6912 от 01.07.2022 г.), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ООП-П СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29. 10. 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.05.2014 №518.

4.1. Общеобразовательный цикл

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», реализуется в пределах плана основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» подготовка специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», 2018.

При формировании общеобразовательного цикла учитывались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ;

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580;

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней специальностей среднего профессионального образования», в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.05.2014 №518;

- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Образовательная организация ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», формируя общеобразовательный цикл учебного плана, исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП-П при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется образовательной организацией ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» на изучение общих, по выбору, из обязательных предметных областей и дополнительной дисциплин в

соответствии с Рекомендациями 2018 г. с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме, дифференцированных зачётов, экзаменов. Завершающим этапом являются итоговые экзамены по русскому языку и литературе, математике и физике. По русскому языку и литературе, математике - в письменной форме, физике – в устной.

При изучении общеобразовательного цикла по дисциплине Проектная деятельность (в т.ч. индивидуальный проект) предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

4.2. Формирование структуры ООП-П СПО с учетом вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 15.02.16 Технология машиностроения предусмотрено использование 1348 часов вариативной части для ввода дополнительных профессиональных дисциплин и модулей, учебной и производственной практик. Вариативная часть также направлена на реализацию требований работодателя в части освоения профессионального модуля по профессиям рабочих, должностям служащих 40.078 Токарь и 40.222 Оператор станков с ПУ.

Введение новых дисциплин направлено на удовлетворение потребностей работодателей и личностных наклонностей обучающихся в сфере профессиональных интересов и позволит студенту определиться в выборе дополнительного вида профессиональной деятельности.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплины	ФГОС	Вариативная часть	Обоснование
ДПБ Дополнительный профессиональный блок (АО "Коломенский завод") - 1348 часов				
ОП.04.01	Компьютерная графика	0	74	Необходимость введения данной дисциплины обусловлена требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в

				части формирования у студентов усвоения ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.6
ОП.05.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0	78	Необходимость введения данной дисциплины обусловлена требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части формирования у студентов усвоения ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.6
ОП.06.01	Технологическое оборудование	0	60	Необходимость введения данной дисциплины обусловлена требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части формирования у студентов усвоения ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09 ПК 1.3, ПК 1.4
ОП.07.01	Технологическая оснастка	0	52	Необходимость введения данной дисциплины обусловлена требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части формирования у студентов усвоения ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09 ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.4
ОП.08.01	Нормирование точности и технические измерения	0	36	Необходимость введения данной дисциплины обусловлена требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части формирования у студентов усвоения ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
ОП.09.01	Электротехника и электроника	0	40	Необходимость введения данной дисциплины обусловлена требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части формирования у студентов усвоения

				ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09 ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
ОП.10.01	Гидравлические и пневматические системы	0	36	Необходимость введения данной дисциплины обусловлена требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части формирования у студентов усвоения ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.4
ОП.11.01	Основные способы обработки материалов	0	34	Необходимость введения данной дисциплины обусловлена требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части формирования у студентов усвоения ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
ПМ.06	Выполнение работ по профессии Токарь (40.078 Токарь)	0	284	Необходимость введения данного профессионального модуля обусловлена требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части формирования у студентов усвоения ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
ПМ.07	Выполнение работ по профессии Оператор станков с ПУ (40.222 Оператор станков с ПУ)	0	252	Необходимость введения данного профессионального модуля обусловлена требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части формирования у студентов усвоения ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3
ПМ.08	Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и технического обслуживания	0	256	Необходимость введения данного профессионального модуля обусловлена требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной

	оборудования машиностроительного производства			образовательной программы в части формирования у студентов усвоения ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09 ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4.
ПДП	Преддипломная практика	0	144	Необходимость введения обусловлена требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части формирования у студентов усвоения ОК 02, 03, 05, 09, 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.4,.

4.3. Формы проведения консультаций

Групповые и индивидуальные консультации проводятся при написании курсовых проектов (работ), подготовке к экзамену, в период прохождения практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

На предэкзаменационные консультации предусматривается 12 часов перед каждым экзаменом. На консультации по курсовому проектированию предусматривается 20 часов на каждый курсовой проект (работу) из расчета часов выделенных на изучение профессионального модуля. В период прохождения производственной и преддипломной практик предусмотрены групповые и индивидуальные консультации.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации – зачет (по отдельной дисциплине), дифференцированный зачет (по отдельной дисциплине, МДК), экзамен (по отдельной дисциплине, МДК), экзамен квалификационный (по профессиональному модулю). Во 2,3,4 семестрах экзаменационные сессии сконцентрирована в рамках двух недель, в 5, 6,7,8 семестрах экзаменационные сессии не сконцентрированы в рамках одной недели.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формой Государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих основную образовательную программу «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломного проекта и демонстрационный экзамен (ДЭ).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной специальности. Демонстрационный экзамен позволяет определить уровень освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателей

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных

видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

4.6. Нормативная база реализации ООП-П СПО

Настоящий учебный план основной образовательной программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Колледж «Коломна» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (регистрационный номер 150, дата регистрации в реестре 29.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2 июля 2019 года N 463н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2014 г. № 659н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента”».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 апреля 2018 года N 280н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструментальному обеспечению»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2019 года N 497н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству механосборочного производства»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 года N 591н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологиям заготовительного производства»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2020 года N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке и испытаниям технологического оборудования механосборочного производства».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым

осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2021г. №413, в действующей редакции);

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 г. «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г №06259), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017г);

– Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 №05-772);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021г №05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- договор с базовым предприятием о целевом обучении;

- Устав ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Со стороны работодателя:

- локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

4.7 Организация учебного процесса и режим занятий

- Дата начала занятий - 1 сентября;

- Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе модулей;

- Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, независимо от формы получения образования, составляет 36 академических часа в неделю;

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» подготовки специалистов среднего звена (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 30 академических часов в неделю;

– Система контроля включает контроль и оценку результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль знаний студентов осуществляется по 5- бальной оценочной системе, возможно применение рейтинговых и накопительных систем оценивания и д.р. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, по профессиональным модулям экзамен квалификационный. Завершающим этапом является государственная итоговая аттестация;

– Практика является обязательным разделом ООП-П СПО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП-П СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика;

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика учебная (15 недель), практика производственная по профилю специальности (22,5 недель) и практика преддипломная (4 недели) проводятся концентрированно в 3,4,5,7,8 семестрах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

– Преддипломная практика продолжительностью 4 недели проводится после завершения изучения учебных дисциплин и модулей ООП-П СПО в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

– Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

– Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение;

– Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий на 1 курсе и 2 часа на 2-4 курсах, а также 2 часа

самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

– Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (68 часов), отведенного на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний;

– В период летних каникул для юношей проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом МО по гг. Коломна, Озеры, Коломенскому и Озерскому районам;

– Показатель практикоориентированности при реализации основной образовательной программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, составляет 69,9%, что соответствует нормативным требованиям.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»
_____ М.А.Ширкалин
« 16 » июня 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Колледж «Коломна»
по специальности среднего профессионального образования
15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация: техник - технолог
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - технический

