

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ
РАБОТ**

по профессии среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: мастер отделочных
строительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.

Э.Б.Ромашкина

 /Пашутина А.В./

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340;
- примерной рабочей программы профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Крюкова Вера Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМн.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ
(ПО ВЫБОРУ)**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение штукатурных и декоративных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству; ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>
<p>Уметь</p>	<p>организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ</p>
<p>Знать</p>	<p>правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 546

в том числе в форме практической подготовки- 522 часа

Из них на освоение МДК -132 часа

в том числе самостоятельная работа – 10 часов

практики, в том числе учебная – 222 часа

производственная- 180 часов

Промежуточная аттестация – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 - ОК 09	Раздел 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ	67	40	103	18	-	8			74	
ПК 1.2 ОК 01- ОК 09	Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола	20	40	9	2	-	1			74	
ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01- ОК 09	Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	45	40	18	4		1			74	
	Производственная практика	180	180								180
	Учебная практика	222	222								
	Промежуточная аттестация	12	X								
	Всего:	546	522	132	24	X	10	12	222	180	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4	5
<i>ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ</i>			546	
<i>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.</i>				
<i>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.</i>				
<i>Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей</i>	<i>Содержание</i>	2	7	OK 01-09 ПК 1.1-1.3
	1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».		(6+1)	
	2. Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание.			
	3. Подготовка бетонных, камневидных поверхностей под оштукатуривание			
	4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание			
	5. Организация труда на рабочем месте			
	6. Техника безопасности при подготовке поверхностей			
<i>Темы практических занятий</i>	1			
1. «Разработка последовательности технологических операций подготовки различных поверхностей под оштукатуривание»				
<i>Тема 1.2.</i>	<i>Содержание</i>		14	

Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	1. Многослойная конструкция штукатурки, слои штукатурки	3	(12+2)	<i>ОК 01-09</i> <i>ПК 1.1-1.3</i>
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.			
	3. Технологический процесс оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов			
	4. Технологический процесс оштукатуривания поверхностей: затирка и заглаживание штукатурки			
	5. Оштукатуривание углов и фасок			
	6. Выполнение улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.			
	7. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.			
	8. Способы установки марок и маяков.			
	9. Оштукатуривание по маякам.			
	10. Технологическая последовательность однослойной штукатурки			
	11. Требования СНиП к качеству штукатурок.			
	12. Организация труда на рабочем месте, техника безопасности			
	Темы практических занятий		2	
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения улучшенной штукатурки поверхностей».		<i>1</i>	
2. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	<i>1</i>			
Темы самостоятельных занятий	1			
1 «Заполнить сравнительную таблицу слоёв штукатурки»	<i>1</i>			
Тема 1.3. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей	Содержание		4	
	1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей	3	(3+1)	<i>ОК 01-09</i> <i>ПК 1.1-1.3</i>
	2. Технология отделки помещений сухими смесями			
	3. Техника безопасности при работе с сухими смесями			
	Темы практических занятий		2	
	1. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями».		<i>1</i>	

	2. «Выполнение штукатурки смесью «Волма»»		1		
Тема 1.4. Технология отделки оконных и дверных проёмов	Содержание		13 (9+4)	OK 01-11 ПК 1.1-1.3	
	1. Проёмы, их заполнение, угол расвета	3			
	2. Отделка оконных откосов				
	3. Отделка дверных откосов				
	4. Оштукатуривание по сетке.				
	5. Требования СНиП к качеству отделки откосов.				
	6. Организация труда на рабочем месте, техника безопасности				
	Темы практических занятий				4
	1. «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания оконных откосов».				1
	2. «Составление технологической последовательности оштукатуривания по сетке»				1
Темы самостоятельных занятий			3		
	1. «Выполнение железнения сухим способом»		1		
Тема 1.5. Вытягивание тяг	Содержание		8 (6+2)	OK 01-09 ПК 1.1-1.3	
	1. Виды тяг и их профили.	3			
	2. Устройство шаблонов для вытягивания тяг.				
	3. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях.				
	4. Разделка углов тяг				
	5. Выполнение криволинейных тяг				
	6. Выполнение круглых тяг и розеток				
	Темы практических занятий				2
	1. «Выполнение профилей различных тяг»				1
	2. «Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг».				1
Темы самостоятельных занятий			1		
	1. «Составить технологическую последовательность отделки падуги»		1		
Тема 1.6. Технология оштукатуривания	Содержание		10 (8+2)	OK 01-09	
	1. Виды колонн, их назначение.	3			

колонн и пилястр	3. Провешивание колонн			<i>ПК 1.1-1.3</i>	
	4. Оштукатуривание прямоугольных колонн.				
	5. Оштукатуривание круглых колонн				
	6. Оштукатуривание многогранных колонн				
	7. Вытягивание каннелюр на колоннах				
	8. Оштукатуривание колонн с энтазисом				
	Темы практических занятий		2		
	1. «Разработка последовательности технологических операций вытягивания колонн с каннелюрами»		<i>1</i>		
	2. «Построение колонн с энтазисом».		<i>1</i>		
	Темы самостоятельных занятий		1		
1. «Составить технологическую последовательность отделки рустованной колонны»		<i>1</i>			
Тема 1.7. Выполнение специальных штукатурок	Содержание		10	<i>ОК 01-09</i> <i>ПК 1.1-1.3</i>	
	1. Виды специальных штукатурок, их назначение и применение.	3	(8+2)		
	2. Технологическая последовательность выполнения водонепроницаемых штукатурок				
	3. Последовательность выполнения рентгенозащитных штукатурок				
	4. Последовательность выполнения акустических штукатурок				
	5. Составы растворов для выполнения штукатурок				
	6. Теплоизоляционная штукатурки				
	7. Штукатурки для печей и каминов				
	8. Организация труда на рабочем месте, техника безопасности				
	Темы практических занятий				2
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения водонепроницаемой штукатурки».				<i>1</i>
	2. «Подобрать водонепроницаемую штукатурку для подвала»				<i>1</i>
	Темы самостоятельных занятий				1
	1 «Составить последовательность выполнения армированной штукатурки»»				<i>1</i>
Тема 1.8. Выполнение декоративных штукатурок	Содержание				10
	1. Виды декоративных штукатурок, их назначение и применение	3	(8+2)		
	2. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.				
	3. Технология выполнения цветной штукатурки				
	4 . Терразитовые штукатурки				
	5. Выполнение венецианской штукатурки				

	6. Технология выполнения штукатурки «Короед»				
	7. Выполнение художественных штукатурок				
	8. Требования СНиП к качеству выполненных работ.				
	Темы практических занятий		2		
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения цветных декоративных штукатурок»		1		
	2. «Разработка эскизов декоративной штукатурки».		1		
	Темы самостоятельных занятий		1		
	1. «Составить таблицу свойств и применения шёлковой штукатурки»		1		
Тема 1.9. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.	Содержание		12 (10+2)	OK 01-09 ПК 1.1-1.3	
	1. Виды и применение облицовки гипсовыми плитами.	3			
	2. Требования к помещениям и поверхностям				
	3. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами				
	4. Каркасный способ облицовки поверхностей				
	5. Отделка помещений: конструкции перегородок.				
	6. Устройство подвесных потолков				
	7. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.				
	8. Отделка поверхностей с архитектурными формами				
	9. Устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов				
	10. Организация работ при отделке поверхностей				
	Темы практических занятий				2
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами».				1
	2. Схемы раскроя гипсовых листов на различных поверхностях				1
Темы самостоятельных занятий	1				
1 «Составить последовательность выполнения подвесного потолка»	1				
Тема 1.10. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	Содержание		12 (10+2)	OK 01-09 ПК 1.1-1.5	
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки	3			
	2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными листами.				
	3. Подбор материалов и инструмента для ремонта штукатурки.				
	4. Технология ремонта штукатурок				
	5. Технология ремонта откосов				
	6. Технология ремонта потолков				
	7. Технология ремонта гипсовых штукатурок				

	8. Ремонт фасадов			
	9. Требования СНиП к качеству ремонта			
	10. Техника безопасности при выполнении ремонтных штукатурных работ.			
	Темы практических занятий		2	
	1. Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».		<i>1</i>	
	2. «Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».		<i>1</i>	
	Темы самостоятельных занятий		1	
	1. «Составить последовательность ремонта цветной штукатурки»		<i>1</i>	
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1				
Виды работ				
1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.				
2. Устройство сетчато-армированных конструкций.				
3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов и растворных смесей.				
4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей.				
5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.				
6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.				
7. Отделка дверных и оконных откосов.				
8. Выполнение работ по устройству марок и маяков.				
9. Выполнение высококачественной штукатурки				
10. Механизированное оштукатуривание поверхностей.				
11. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов.				
12. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.				
13. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.				
14. Нанесение декоративной штукатурки.				
15. Выявление и устранение дефектов штукатурки.				
Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола				
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.				
Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	Содержание		8	<i>OK 01-09</i>
	1. Виды и назначение стяжек под полы	3	(6+2)	
	2. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных			

	стяжек пола			<i>ПК 1.1-1.3</i>
	3. Устройство стяжек из цементного раствора			
	4. Технология устройства наливного контактного пола			
	5. Технология устройства наливных стяжек пола на изолирующем слое			
	6. Требования СНиП к качеству наливных стяжек пола			
	Темы практических занятий		2	
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».		1	
	2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».		1	
	Темы самостоятельных занятий		1	
	1 «Составить последовательность выполнения цементной стяжки по бетонному основанию»		1	
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 2				
Виды работ				
1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.			42	
2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.				
3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков				
4. Устройство цементной стяжки пола.				
5. Устройство наливных стяжек пола.				
Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)				
МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.				
Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	Содержание		17	
	1. Назначение и область применения СФТК.	3	17 (13+4)	<i>ОК 01-09</i> <i>ПК 1.1-1.4</i>
	2. Материалы для монтажа СФТК.			
	3. Подготовка основания для монтажа, провешивание			
	4. Монтаж утеплителя			
	5. Формирование базового армирующего слоя			
	6. Нанесение декоративно-защитной штукатурки			
	7. Технология устройства СФТК.			
	8. Технология устройства вентилируемых фасадов.			
	9. Технология облицовки фасада сайдингом			
	10. Облицовка цоколя под "Камень".			
11. Отделка наружных откосов сайдингом				

	12. Установка профиля и отделка карниза				
	13. Требования СНиП к качеству СФТК				
	<i>Тематика практических занятий</i>				
	1. «Схема провешивания поверхности фасада»				4
	2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК»				1
	3. «Разработка инструкционно - технологических карт на устройство СФТК».				1
	4. «Выполнение схемы вентилируемого фасада»				1
<i>Темы самостоятельных занятий</i>		1			
1 «Составить последовательность выполнения отделки цоколя дома»		1			
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 3					
Виды работ					
1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.					
2. Провешивание поверхности основания					
3. Монтаж плит утеплителя.					
4. Формирование базового армирующего слоя					
5. Нанесение декоративного защитного слоя штукатурки					
6. Монтаж конструктивных элементов.					
7. Монтаж декоративных панелей.					
			48		

<p>ПП.01 Производственная практика при изучении раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение специальной штукатурки 4. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 5. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 6. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 7. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 8. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 9. Устройство наливных стяжек пола. 10. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 11. Выполнение теплоизоляционного слоя. 12. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 13. Выполнение ремонта СФТК. 14. Выполнение ремонта декоративных панелей. 		180	
Всего:		546	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;
- модели технических деталей;
- плакаты по темам программы;
- дидактические материалы;

техническими средствами:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версия информационно-правовой системы КонсультантПлюс;
- архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02;
- архитектурно-строительная программа ArchiCAD;
- система САПР «КОМПАС-3D»;
- мультимедиа проектор;
- мобильный класс –15+1.

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты и образцы строительных материалов;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы;
- техническими средствами:

- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор.

Мастерская «Штукатурных работ»:

- рабочее место мастера производственного обучения,
- рабочие места для обучающихся,
- мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер,
- комплект учебно-наглядных пособий; комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации; комплект плакатов,
- миксеры строительные,
- перфоратор,
- шуроповерт аккумуляторный,
- емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей,
- штукатурные лопатки,
- шпатели в наборе, зубчатые шпатели,
- шпатели для внутренних и внешних углов,
- гладилки,
- терки, полутерки штукатурные,
- рубанки,

уровни пузырьковые, лазерные,
метр,
рулетка,
разметочный шнур,
станция штукатурная,
валики,
щетки, щетки металлические,
трафареты,
цикли,
скребки для удаления имеющегося покрытия,
игольчатые валики,
ножи для теплоизоляционных плит,
леса и подмости.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<p>Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов

<p>ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p>Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем</p>	<p>Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ
РАБОТ**

по профессии среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: мастер отделочных
строительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК



/Пашутина А.В./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.

Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (приказ Минтруда России от 15.06.2020 г. N336н, зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2020 г. N59005);
- профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (приказ Минтруда России от 21.07.2020 г. N443н, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2020 г. N59351).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Тишкина Екатерина Викторовна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

УП.01 Учебная практика

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340.

1.2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:

В соответствии с утвержденным учебным планом. УП.01 Учебная практика проводится во время прохождения междисциплинарного курса (МДК.01.01).

Учебная практика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессионального модуля.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень профессиональных компетенций

ПМ.01 Код ПК	Выполнение штукатурных и декоративных работ		
	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<ul style="list-style-type: none">-организовывать подготовку рабочих мест;-применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;-подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;-читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;-применять технологии	<ul style="list-style-type: none">-правила подготовки рабочего места;-виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;-виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;-правила чтения рабочих чертежей;	<ul style="list-style-type: none">- выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.

	<p>приготовления штукатурных растворов и смесей; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p>	<p>-технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; -технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -требования санитарно-гигиенических нормативов; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>	
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p>-организовывать подготовку рабочих мест; -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; -читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p>	<p>- правила подготовки рабочего места; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; -виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; -правила чтения рабочих чертежей; требования санитарно-гигиенических нормативов; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной</p>	<p>- устройства наливных полов и оснований под полы.</p>

		безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать подготовку рабочих мест; -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; -читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. 	<ul style="list-style-type: none"> -правила подготовки рабочего места; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; -виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; -правила чтения рабочих чертежей; -технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; -технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -требования санитарно-гигиенических нормативов; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ. 	-выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять ремонтные работы различного назначения; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> -правила подготовки рабочего места; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного 	<ul style="list-style-type: none"> -ремонта оштукатуренных поверхностей; -ремонта наливного пола; ремонта фасадных

систем.	санитарно-гигиеническими нормативами.	оборудования и инструмента; -виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; -технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; -технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -требования санитарно-гигиенических нормативов; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ СИСТЕМ.
----------------	---------------------------------------	---	--

1.3.2. Спецификация общих компетенций

Код ПК, ОК	Действия
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.
ОК 02 Использовать современные средства	- Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной

<p>поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - справляться с кризисами во взаимодействии совместно с членами группы (команды). - проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. - использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на
--	--

1.4 Трудоемкость и сроки проведения учебной практики

Трудоемкость УП.01 Учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ» составляет 222 часов.

Сроки проведения УП.01 Учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** и графиком учебного процесса. Учебная практика проводится на 1-2 курсах, во 2 и 3 семестрах. Учебная практика проводится рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением).

1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится в штукатурно-малярной мастерской образовательного учреждения. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 1 –ОК 9	УП. 01.01 Учебная практика	222						222	
	Всего за курс обучения	222						222	

2.2 Тематический план и содержание УП.01 Учебной практики

№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ.01 Профессиональный модуль			546		
УП.01.01 Учебная практика			222		
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ			132		
1 курс			120		
II полугодие			120		
1	Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических).	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при подготовке поверхностей. Наглядное изучение инструментов для подготовки поверхностей, работа каждым инструментом. Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка под оштукатуривание Ознакомление с инструментами контроля, правила работы, использование каждого инструмента контроля.	12	2	ПК1.1-ПК1.2
2	Устройство сетчато - армированных конструкций.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при устройстве сетчато - армированных конструкций. Затягивание сеткой стыков стен из разнородных материалов. Набивка сетки. Натягивание сетки по готовому металлическому каркасу.	6	2	ПК1.1-ПК1.2

		Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Контроль качества выполненных работ.			
3	Приготовление вручную по заданному составу растворов и растворных смесей.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при приготовлении растворов. Ознакомление обучающихся с растворами для штукатурных работ. Приемы дозирования материалов, последовательностью и способами приготовления растворов вручную. Приготовление известкового, цементного и известково-цементного растворов в растворосмесителе небольшого объема. Приготовление сухих цементно-песчаных смесей вручную с противоморозными, с полимерными добавками. Определение подвижности раствора стандартным конусом. Определение качества приготовленных растворов.	6	2	ПК1.1-ПК1.2
4	Приготовление растворов из сухих растворных смесей.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при приготовлении растворов из сухих смесей. Приготовление сухих смесей вручную. Приготовление смесей с замедлителями и ускорителями схватывания. Приготовление растворов для обрызга, грунта и накрывки. Приготовление жирных, тощих и нормальных растворов. Определение качества приготовленных растворов	6	2	ПК1.1-ПК1.2
5	Оштукатуривание поверхности простой штукатуркой.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении простой штукатурки Ознакомление с инструментами, применяемыми при оштукатуривании и приемами работа с ними. Приёмы нанесение раствора вручную, разравнивание раствора на поверхности. Набрасывание раствора ковшом, мастерком на стены и потолок. Разравнивание раствора полутёрками. Проверка оштукатуренной поверхности правилом	18	2	ПК1.1-ПК1.3
6	Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении улучшенной штукатурки Ознакомление с инструментами, применяемыми при оштукатуривании и приемами работы с ними. Приёмы нанесение раствора вручную, разравнивание раствора на поверхности. Набрасывание раствора мастерком на стены и потолок.	6	2	ПК1.1-ПК1.3

		Разравнивание раствора полутёрками. Затирка поверхности вкруговую. Проверка оштукатуренной поверхности правилом			
7	Отделка дверных и оконных откосов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении отделки дверных и оконных откосов. Приёмы оштукатуривания откосов. Ознакомление с инструментами, применяемыми при оштукатуривании откосов и приемами работы с ними. Освоение приёмов оконпачивания оконных и дверных откосов, заделка коробок монтажной пеной. Провешивание откосов с учётом угла рассвета. Набрасывание, разравнивание раствора, проверка по уровню и отвесу.	12	3	ПК1.1-ПК1.3
8	Выполнение работ по устройству марок и маяков	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при устройстве марок и маяков. Правила пользования инструментами при устройстве марок и маяков. Виды, способы и приёмы провешивания поверхностей с устройством марок и маяков. Провешивание стен отвесом. Правилком с уровнем. Провешивание потолков водяным и лазерным уровнем. Устройство растворных марок и маяков. Установка металлических маяков. Контроль качества выполняемых работ.	6	2	ПК1.1-ПК1.4
9	Выполнение высококачественной штукатурки	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении высококачественной штукатурки. Ознакомление с инструментами, применяемыми при оштукатуривании и приемами работы с ними. Приёмы нанесение раствора вручную, разравнивание раствора на поверхности. Набрасывание раствора мастерком на стены и потолок. Разравнивание раствора полутёрками. Затирка поверхности вкруговую и вразгонку. Проверка оштукатуренной поверхности правилом и уровнем.	12	1-2	ПК1.1-ПК1.4
10	Механизированное оштукатуривание поверхностей	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при механизированном оштукатуривании поверхностей. Подготовка средств механизации к работе, освоение приёмов сборки штукатурного комплекса. Приёмы включения, регулировки и нанесения штукатурного раствора форсунками. Контроль качества	6	1-2	ПК1.1-ПК1.4

		нанесения раствора			
11	Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при вытягивании тяг и падуг. Инструменты и приспособления для выполнения тяг и падуг. Освоение приёмов по изготовлению и сборке шаблонов, навешивание направляющих реек с проверкой по уровню. Приготовление и нанесение известково-гипсового раствора между реек и протягивание шаблоном. Вытягивание карнизов, поясков, наличников. Освоение приёмов выполнения падуг от руки. Приёмы контроля качества выполненных работ.	6	1-2	ПК1.1-ПК1.4
12	Устройство беспесчанойнакрывки, шпатлевание поверхностей	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении беспесчанойнакрывки и шпатлевании. Виды, рецептура и приёмы приготовления беспесчанойнакрывки и шпатлёвки. Применяемые инструменты, приспособления и оборудование. Нанесение беспесчанойнакрывки на различные поверхности. Контроль качества и точности обработки поверхностей под окраску.	6	1-2	ПК1.1-ПК1.4
13	Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при отделке поверхностей гипсокартоном. Правильное использование инструмента. Правильные приемы работы. Точность, качество, аккуратность выполнения задания. Самостоятельность и самоконтроль выполнения задания.	6	3	ПК1.1-ПК1.4
14	Нанесение декоративной штукатурки	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении декоративной штукатурки. Установка подмостей и лесов при выполнении штукатурки. Проверка исправности ограждений и прочности настилов. Подготовка инструмента для работы. Разбивка фронта работ на захватки. Подготовка поверхности под оштукатуривание. Провешивание поверхности, устройство марок и маяков. Нанесение обрызга и грунта. Разравнивание грунта, нанесение обрызга и затирка накрывочного слоя цветного раствора. Контроль качества и точности изготовления.	12	1-2	ПК1.1-ПК1.4
Итого за II полугодие			120		

Итого за II полугодие 1 курса			120		
2 курс			102		
I полугодие			102		
15	Выявление и устранения дефектов штукатурки	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении ремонтных работ. Определение необходимых ремонтных работ. Подготовка инструмента и материала. Определение прочности штукатурки. Удаление негодной части штукатурки. Подготовка и нанесение раствора на поверхности. Контроль качества и точности выполнения штукатурки.	12	1-2	ПК1.1-ПК1.5
Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола			42		
1	Подготовка площадки, инструмента и материалов при устройстве наливных стяжек	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при подготовке площадки. Изучение основания под полы. Подбор инструмента и материалов. Подготовка рабочего места. Разметочные работы. Обработка поверхности. Определение отклонений поверхности Контроль качества и точности подготовленной поверхности	6	1-2	ПК1.1-ПК1.6
2	Приготовление растворов для наливных стяжек пола	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при приготовлении растворов ручным и механизированным способом. Определение необходимых саморастекающих смесей. Подготовка оборудования и материала. Нанесение грунтовки на основание. Проверка качества приготовленных смесей	6	1-2	ПК1.1-ПК1.6
3	Нивелирование поверхности пола и установка маяков	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении нивелирования и установки маяков Правильное использование инструмента. Приемы работы.	6	3	ПК1.1-ПК1.6

		Точность, качество, аккуратность выполнения задания. Самостоятельность и самоконтроль выполнения задания.			
4	Устройство цементной стяжки пола	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при устройстве цементной стяжки пола. Укладка гидроизоляции. Определение уровня пола. Установка маяков. Контроль установки маяков. Укладка цементного раствора Контроль качества выполненной стяжки.	12	3	ПК1.1-ПК1.6
5	Устройство наливных стяжек пола	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при устройстве наливной стяжки пола. Определение уровня пола. Установка маяков. Контроль установки маяков. Приёмы укладки пола наливного контактного, с разделительным слоем, на изолирующем слое с выравнивающей прослойкой. Устройство сборных полов. Контроль качества выполненных полов.	12	3	ПК1.1-ПК1.6
Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СТФК)			48		
1	Подготовка поверхностей под монтаж STFК	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при подготовке строительного основания. Приёмы очистки поверхности. Простукивание старой штукатурки. Удаление старого окрасочного покрытия. Проверка допустимых отклонений основания.	6	3	ПК1.1, ПК1.7
2	Провешивание поверхности основания	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при провешивании поверхности стен. Виды, способы и приёмы провешивания поверхностей. Провешивание стен отвесом. Правилком с уровнем. Провешивание лазерным уровнем. Контроль качества выполняемых работ.	6	3	ПК1.1, ПК1.7
3	Монтаж утеплителя	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при монтаже утеплителя. Определение отметки начала системы утепления. Установка стеклосетки. Отбраковка плит с различными изъянами. Установка плит утеплителя. Устройство температурных деформационных швов. Заполнение зазоров между плитами.	6	3	ПК1.1, ПК1.7

		Проверка ровности установки плит утеплителя.			
4	Формирование базового армирующего слоя	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при формировании базового армирующего слоя. Установка на углах здания армирующих профилей. Формирование антивандального слоя. Установка дополнительных армирующих сеток. Крепление сетки в местах примыкания к окнам, дверям, цоколю, кровле и другим системам. Нанесение полимерцементного раствора. Контроль допустимых отклонений	6	3	ПК1.1, ПК1.7
5	Нанесение декоративного защитного слоя штукатурки	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при нанесении декоративного защитного слоя штукатурки. Грунтование поверхности цветной грунтовкой. Нанесение декоративно - защитной цветной штукатурки. Выполнение примыканий системы утепления к окнам, дверям, кровле, цоколю и т.д. Контроль качества штукатурки по СНиП 3.04.01-87.	6	3	ПК1.1, ПК1.7
6	Монтаж конструктивных элементов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при монтаже конструктивных элементов. Расчёт количества панелей. Закрепление гидроизоляционного слоя. Установка лаг. Монтаж сайдинга. Контроль качества облицованных поверхностей.	6	3	ПК1.1, ПК1.7
7	Монтаж декоративных панелей	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при монтаже декоративных панелей. Расчёт количества панелей. Расходный материал (шурупы, дюбели) и инструменты: отвертки, болгарки, шуруповёрт. Подготовка поверхности фасада. Монтаж первой и последующих панелей. Контроль качества облицованных поверхностей.	6	3	ПК1.1, ПК1.7
8	Итоговая проверочная работа		6	3	
Итого за I полугодие 2 курса			102		
Итого за курс обучения			222		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, оснащенные оборудованием, техническими средствами для обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Мастерская - «Учебно-производственная штукатурная мастерская», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- рабочее место мастера производственного обучения
- рабочие места для обучающихся (штукатурные кабинки)
- мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, комплект учебно-наглядных пособий; комплект технологической документации; комплект учебно-методической документации; комплект плакатов, учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатура: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д., электроперфоратор, лазерный уровень (дальномер), миксер, миништукатурная установка.

Штукатурный инструмент:

Разметочный	Для подготовки поверхностей	Для нанесения и разравнивания раствора	Для проверки качества	Для однослойных гипсовых штукатурок
1. Рулетка 2. Линейка 3. Угольник 4. Малка 5. Уровень 6. Шаблоны 7. Отвес 8. Разметочный шнур	1. Стальной скребок 2. Скарпель 3. Зубило 4. Штукатурный молоток 5. Бучарда 6. Кувалда 7. Окамельок 8. Металлическая щётка 9. Щётка 10. Нож штукатурный 11. Ножницы по металлу	1. Штукатурная кельма 2. Отрезовка 3. Ковш 4. Сокол 5. Полутёрок 6. Полутёрок малый 7. Тёрка 8. рутовка	1. Метр складной 2. Рулетка 3. Разметочный шнур 4. Отвес 5. Угольник 6. Строительный уровень 7. Водяной уровень 8. Лазерный уровень 9. Рейка правило	1. Деревянный сокол 2. Рубанок «экенхунд» 3. Рубанок «кантенхобель» 4. Терка губчатая 5. Гладилка металлическая 6. Пила «штукзеге» 7. Кельма 8. Кельма малая 9. Полутёрок металлический

Штукатурный инструмент:

Вспомогательный инструмент	Электроинструмент электроинструмент	Механизмы	Приспособления, принадлежности, инвентарь

1. Растворный ящик 2. Ведро 3. Ёмкость пластиковая для раствора 4. Лопаты 5. Сита 6. Тачка	1. Строительный миксер 2. Шуруповёрт 3. Дрель 4. Перфоратор 5. Шлифовальные машины угловые 6. Пылесос	1. Бетоносмеситель 2. Штукатурная машина 3. Мешалки 4. Термовоздуходувка	1. Шаблон 2. Малки 3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда. 4. Перечень средств обучения учебно-производственной штукатурной мастерской 5. Рабочее место – штукатурная кабинка
---	--	---	---

Оснащенные базы практики, в соответствии с Программой по профессии: **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Молодые профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
- 2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.
- 3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 192 с.
- 4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин–М.:Изд. Академия, 2018г. – 320с.
- 5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
- 7."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)
- 8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 240 с.
- 9.Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2019. —176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон.учеб. пособие. - М., [2020

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
2. <http://wood-petr.ru/article/derevoobrabatyvayushchiye-stanki.php>
3. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/24.htm>
4. http://www.rezbawood.ru/otdelka_stol_izdel.html
5. <http://trudovik45.narod.ru/p19aa1.html>
6. <http://srubhome.ru/vidi-rubki.html>
7. <https://remstd.ru/archives/10-sekretov-stolyara-pravila-uspeshnoy-raboty-i-s-derevom/>

3.3 Общие требования к организации учебной практики

Учебная и производственная практика проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю профессии **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**. По окончании учебной практики обучающиеся приобретают необходимые первичные профессиональные умения и навыки полученные в мастерских при выполнении штукатурных работ, в умении пользоваться нормативной документацией, применять современные механизмы, средства малой механизации, усовершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические навыки самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии (группе профессий), овладевают рыночными экономическими методами хозяйствования, прогрессивными методами труда, соблюдают нормы и правила охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мероприятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно–педагогический состав: дипломированные специалисты – мастера производственного обучения. Наличие 5 - 6 квалификационного разряда с образовательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Контроль и оценка результатов прохождения УП.01 Учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения	Освоенные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля	Код и наименование профессиональных компетенций
<p>Уметь: -организовывать подготовку рабочих мест; -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; -читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p>Знать: -правила подготовки рабочего места; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; -виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; -правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; -технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -требования санитарно-гигиенических нормативов; -требования охраны труда при нахождении на строительной</p>	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности</p>	<p>Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса; оценка результата</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p>

<p>площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ. Практический опыт: - выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.</p>			
<p>Уметь: -организовывать подготовку рабочих мест; -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Знать: -правила подготовки рабочего места; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; -правила чтения рабочих чертежей; требования санитарно-гигиенических нормативов; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ. Практический опыт: -устройства наливных полов и оснований под полы.</p>	<p>- Оценка процесса выполнения подготовительных работ; - заточка инструмента, - наладка инструмента, - подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места;</p>	<p>- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса оценка результатов</p>	<p>ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>
<p>Уметь: -организовывать подготовку рабочих мест; -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; -читать рабочие чертежи, инструкции,</p>	<p>Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование,</p>	<p>- Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной</p>	<p>ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.</p>

<p>регламенты, техническую документацию;</p> <p>-применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>-правила подготовки рабочего места;</p> <p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>-виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>-правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>-технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>-требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>-выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.</p>	<p>шлифование пиломатериалов;</p>	<p>практиках:</p> <p>- оценка процесса</p> <p>- оценка результатов</p>	
<p><u>Уметь:</u></p> <p>-выполнять ремонтные работы различного назначения;</p> <p>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>-правила подготовки рабочего места;</p> <p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>-виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и</p>	<p>- Оценка процесса выполнения различной сложности штукатурки: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода материалов;</p> <p>- подбор материала для выполнения определенного</p>	<p>- Тестирование</p> <p>- Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>- оценка процесса</p> <p>- оценка результатов</p>	<p>ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>

<p>декоративных работ; -технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; -технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -требования санитарно-гигиенических нормативов; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ. <u>Практический опыт:</u> -ремонта оштукатуренных поверхностей; -ремонта наливного пола; -ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p>различного вида изделий; - оценка качества выполняемых работ;</p>		
---	---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код наименование общих компетенций	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении штукатурных работ</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства</p>	<p>-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента</p>

<p>поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<p>в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при</p>

		выполнении индивидуальных заданий
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-описывать значимость своей профессии; -применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении штукатурных работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении штукатурных работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении штукатурных работ

	-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--

Дифференцированный зачет по итогам УП.01 Учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**.

На этапе аттестации по итогам выполнения программы учебной практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат обретения практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по учебной практике – *дифференцированный зачет*.

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении аттестационного листа по итогам прохождения учебной практики.

4.2. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения учебной практики

Аттестационный лист по итогам прохождения учебной практики по **ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____ курса, группа № _____

Профессия: 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

_____ (ФИО студента)

Успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

В объеме _____ часов

В период с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной практики обучающимся:				
Код ПК	Наименование ПК	Виды работ	Оценка выполнен (удовл., хор., отл.)/невыполнен (неудовл.)	Подпись руководителя практики
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.			
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.			
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.			
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.			

В процессе прохождения учебной практики студентом были освоены следующие общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Подпись мастера п/о
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Мастер производственного обучения _____

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ
РАБОТ**

по профессии среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: мастер отделочных
строительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК



/Пашутина А.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
«15» июня 2023г



Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (приказ Минтруда России от 15.06.2020 г. N336н, зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2020 г. N59005);
- профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (приказ Минтруда России от 21.07.2020 г. N443н, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2020 г. N59351).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Тишкина Екатерина Викторовна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

ПП.01 Производственная практика

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340.

1.2 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:

В соответствии с утвержденным учебным планом. ПП.01 Производственная практика проводится во время прохождения междисциплинарного курса (МДК.01.01).

Производственная практика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессионального модуля.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень профессиональных компетенций

ПМ.01 Код ПК	Выполнение штукатурных и декоративных работ		
	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	-организовывать подготовку рабочих мест; -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; -читать рабочие чертежи, инструкции,	-правила подготовки рабочего места; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; -виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; -правила чтения	- выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.

	<p>регламенты, техническую документацию;</p> <p>-применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p>	<p>рабочих чертежей;</p> <p>-технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>-технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>-требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>	
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p>-организовывать подготовку рабочих мест;</p> <p>-применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>-читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p>	<p>- правила подготовки рабочего места;</p> <p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>-виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>-правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>	<p>- устройства наливных полов и оснований под полы.</p>

		-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать подготовку рабочих мест; -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; -читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. 	<ul style="list-style-type: none"> -правила подготовки рабочего места; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; -виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; -правила чтения рабочих чертежей; -технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; -технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -требования санитарно-гигиенических нормативов; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ. 	-выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
ПК 1.4. Ремонт	-выполнять	-правила подготовки	-ремонта

<p>штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p>ремонтные работы различного назначения; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.</p>	<p>рабочего места; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; -виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; -технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; -технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -требования санитарно-гигиенических нормативов; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>	<p>оштукатуренных поверхностей; -ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>
---	---	--	--

1.3.2. Спецификация общих компетенций

Код ПК, ОК	Действия
<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным</p>	<p>- Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей.</p>

контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - справляться с кризисами во взаимодействии совместно с членами группы (команды). - проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. - использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного

контекста	<p>контекста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической

необходимого уровня физической подготовленности	подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на

1.4 Трудоемкость и сроки проведения производственной практики

Трудоемкость ПП.01 Производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ» составляет 180 часов.

Сроки проведения ПП.01 Производственной практики определяются рабочим учебным планом по профессии **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

1.5. Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится, в организациях города, и реализуется на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика проводится на предприятии под руководством наставников, которые назначаются ответственными, на время прохождения практики обучающимися, на данном предприятии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 1 –ОК 9	ПП. 01. Производственная практика	180								180
	Всего за курс обучения	180								180

Тематический план и содержание ПП.01 Производственной практики

№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ			546		
ПП.01 Производственная практика			180		
2 курс II полугодие			180		
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ			102		
1	Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических).	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при подготовке поверхностей. Наглядное изучение инструментов для подготовки поверхностей, работа каждым инструментом. Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка под оштукатуривание Ознакомление с инструментами контроля, правила работы, использование каждого инструмента контроля.	6	2	ПК1.1-ПК1.2

2	Устройство сетчато - армированных конструкций.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при устройстве сетчато - армированных конструкций. Затягивание сеткой стыков стен из разнородных материалов. Набивка сетки. Натягивание сетки по готовому металлическому каркасу. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Контроль качества выполненных работ.	6	2	ПК1.1-ПК1.2
3	Приготовление вручную по заданному составу растворов и растворных смесей.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при приготовлении растворов. Ознакомление обучающихся с растворами для штукатурных работ. Приемы дозирования материалов, последовательностью и способами приготовления растворов вручную. Приготовление известкового, цементного и известково-цементного растворов в растворосмесителе небольшого объёма. Приготовление сухих цементно-песчаных смесей вручную с противоморозными, с полимерными добавками. Определение подвижности раствора стандартным конусом. Определение качества приготовленных растворов.	6	2	ПК1.1-ПК1.2
4	Приготовление растворов из сухих растворных смесей.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при приготовлении растворов из сухих смесей. Приготовление сухих смесей вручную. Приготовление смесей с замедлителями и ускорителями схватывания. Приготовление растворов для обрызга, грунта и накрывки. Приготовление жирных, тощих и нормальных растворов. Определение качества приготовленных растворов	6	2	ПК1.1-ПК1.2
5	Оштукатуривание поверхности простой штукатуркой.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении простой штукатурки Ознакомление с инструментами, применяемыми при оштукатуривании и приемами работа с ними. Приёмы нанесение раствора вручную, разравнивание раствора на поверхности. Набрасывание раствора ковшом, мастерком на стены и потолок. Разравнивание раствора полутёрками.	12	2	ПК1.1-ПК1.3

		Проверка оштукатуренной поверхности правилом			
6	Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении улучшенной штукатурки Ознакомление с инструментами, применяемыми при оштукатуривании и приемами работы с ними. Приёмы нанесение раствора вручную, разравнивание раствора на поверхности. Набрасывание раствора мастерком на стены и потолок. Разравнивание раствора полутёрками. Затирка поверхности вкруговую. Проверка оштукатуренной поверхности правилом	6	2	ПК1.1-ПК1.3
7	Отделка дверных и оконных откосов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении отделки дверных и оконных откосов. Приёмы оштукатуривания откосов. Ознакомление с инструментами, применяемыми при оштукатуривании откосов и приемами работы с ними. Освоение приёмов оконопачивания оконных и дверных откосов, заделка коробок монтажной пеной. Провешивание откосов с учётом угла рассвета. Набрасывание, разравнивание раствора, проверка по уровню и отвесу.	6	3	ПК1.1-ПК1.3
8	Выполнение работ по устройству марок и маяков	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при устройстве марок и маяков. Правила пользования инструментами при устройстве марок и маяков. Виды, способы и приёмы провешивания поверхностей с устройством марок и маяков. Провешивание стен отвесом. Правилом с уровнем. Провешивание потолков водяным и лазерным уровнем. Устройство растворных марок и маяков. Установка металлических маяков. Контроль качества выполняемых работ.	6	2	ПК1.1-ПК1.4
9	Выполнение	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности	6	1-2	ПК1.1-ПК1.4

	высококачественной штукатурки	<p>труда при выполнении высококачественной штукатурки. Ознакомление с инструментами, применяемыми при оштукатуривании и приемами работы с ними.</p> <p>Приёмы нанесение раствора вручную, разравнивание раствора на поверхности. Набрасывание раствора мастерком на стены и потолок. Разравнивание раствора полутёрками. Затирка поверхности вкруговую и вразгонку. Проверка оштукатуренной поверхности правилом и уровнем.</p>			
10	Механизированное оштукатуривание поверхностей	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при механизированном оштукатуривании поверхностей. Подготовка средств механизации к работе, освоение приёмов сборки штукатурного комплекса. Приёмы включения, регулировки и нанесения штукатурного раствора форсунками. Контроль качества нанесения раствора</p>	6	1-2	ПК1.1-ПК1.4
11	Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при вытягивании тяг и падуг. Инструменты и приспособления для выполнения тяг и падуг. Освоение приёмов по изготовлению и сборке шаблонов, навешивание направляющих реек с проверкой по уровню. Приготовление и нанесение известково-гипсового раствора между реек и протягивание шаблоном. Вытягивание карнизов, поясков, наличников. Освоение приёмов выполнения падуг от руки. Приёмы контроля качества выполненных работ.</p>	6	1-2	ПК1.1-ПК1.4
12	Устройство беспесчанойнакрывки, шпатлевание поверхностей	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении беспесчанойнакрывки и шпатлевании. Виды, рецептура и приёмы приготовления беспесчанойнакрывки и шпатлёвки. Применяемые инструменты, приспособления и оборудование.</p> <p>Нанесение беспесчанойнакрывки на различные поверхности. Контроль качества и точности обработки поверхностей под окраску.</p>	6	1-2	ПК1.1-ПК1.4

13	Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при отделке поверхностей гипсокартоном.</p> <p>Правильное использование инструмента. Правильные приемы работы.</p> <p>Точность, качество, аккуратность выполнения задания. Самостоятельность и самоконтроль выполнения задания.</p>	6	3	ПК1.1-ПК1.4
14	Нанесение декоративной штукатурки	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении декоративной штукатурки. Установка подмостей и лесов при выполнении штукатурки. Проверка исправности ограждений и прочности настилов. Подготовка инструмента для работы. Разбивка фронта работ на захватки. Подготовка поверхности под оштукатуривание.</p> <p>Провешивание поверхности, устройство марок и маяков. Нанесение обрызга и грунта. Разравнивание грунта, нанесение обрызга и затирка накрывочного слоя цветного раствора.</p> <p>Контроль качества и точности изготовления.</p>	12	1-2	ПК1.1-ПК1.4
15	Выявление и устранения дефектов штукатурки	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении ремонтных работ. Определение необходимых ремонтных работ. Подготовка инструмента и материала. Определение прочности штукатурки. Удаление негодной части штукатурки.</p> <p>Подготовка и нанесение раствора на поверхности. Контроль качества и точности выполнения штукатурки.</p>	6	1-2	ПК1.1-ПК1.5
Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола			30		
1	Подготовка площадки,	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при подготовке площадки. Изучение основания под</p>	6	1-2	ПК1.1-ПК1.6

	инструмента и материалов при устройстве наливных стяжек	полю. Подбор инструмента и материалов. Подготовка рабочего места. Разметочные работы. Обработка поверхности. Определение отклонений поверхности Контроль качества и точности подготовленной поверхности			
2	Приготовление растворов для наливных стяжек пола	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при приготовлении растворов ручным и механизированным способом. Определение необходимых саморастекающих смесей. Подготовка оборудования и материала. Нанесение грунтовки на основание. Проверка качества приготовленных смесей	6	1-2	ПК1.1-ПК1.6
3	Нивелирование поверхности пола и установка маяков	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении нивелирования и установки маяков Правильное использование инструмента. Приемы работы. Точность, качество, аккуратность выполнения задания. Самостоятельность и самоконтроль выполнения задания.	6	3	ПК1.1-ПК1.6
4	Устройство цементной стяжки пола	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при устройстве цементной стяжки пола. Укладка гидроизоляции. Определение уровня пола. Установка маяков. Контроль установки маяков. Укладка цементного раствора Контроль качества выполненной стяжки.	6	3	ПК1.1-ПК1.6
5	Устройство наливных стяжек пола	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при устройстве наливной стяжки пола. Определение уровня пола. Установка маяков. Контроль установки маяков. Приёмы укладки пола наливного контактного, с разделительным слоем, на изолирующем слое с выравнивающей прослойкой. Устройство сборных полов. Контроль качества выполненных полов.	6	3	ПК1.1-ПК1.6

Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СТФК)			48		
1	Подготовка поверхностей под монтаж СТФК	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при подготовке строительного основания. Приёмы очистки поверхности. Простукивание старой штукатурки. Удаление старого окрасочного покрытия. Проверка допустимых отклонений основания.	6	3	ПК1.1, ПК1.7
2	Провешивание поверхности основания	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при провешивании поверхности стен. Виды, способы и приёмы провешивания поверхностей. Провешивание стен отвесом. Правилком с уровнем. Провешивание лазерным уровнем. Контроль качества выполняемых работ.	6	3	ПК1.1, ПК1.7
3	Монтаж утеплителя	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при монтаже утеплителя. Определение отметки начала системы утепления. Установка стеклосетки. Отбраковка плит с различными изъянами. Установка плит утеплителя. Устройство температурных деформационных швов. Заполнение зазоров между плитами. Проверка ровности установки плит утеплителя.	6	3	ПК1.1, ПК1.7
4	Формирование базового армирующего слоя	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при формировании базового армирующего слоя. Установка на углах здания армирующих профилей. Формирование антивандального слоя. Установка дополнительных армирующих сеток. Крепление сетки в местах примыкания к окнам, дверям, цоколю, кровле и другим системам. Нанесение полимерцементного раствора. Контроль допустимых отклонений	6	3	ПК1.1, ПК1.7

5	Нанесение декоративного защитного слоя штукатурки	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при нанесении декоративного защитного слоя штукатурки. Грунтование поверхности цветной грунтовкой. Нанесение декоративно - защитной цветной штукатурки. Выполнение примыканий системы утепления к окнам, дверям, кровле, цоколю и т.д. Контроль качества штукатурки по СНиП 3.04.01-87.	6	3	ПК1.1, ПК1.7
6	Монтаж конструктивных элементов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при монтаже конструктивных элементов. Расчёт количества панелей. Закрепление гидроизоляционного слоя. Установка лаг. Монтаж сайдинга. Контроль качества облицованных поверхностей.	6	3	ПК1.1, ПК1.7
7	Монтаж декоративных панелей	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при монтаже декоративных панелей. Расчёт количества панелей. Расходный материал (шурупы, дюбели) и инструменты: отвертки, болгарки, шуруповёрт. Подготовка поверхности фасада. Монтаж первой и последующих панелей. Контроль качества облицованных поверхностей.	6	3	ПК1.1, ПК1.7
8	Итоговая проверочная работа		6	3	
Итого за II полугодие 2 курса			180		
Итого за курс обучения			180		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики требует наличия рабочих мест на предприятии по профилю. Предприятие обеспечивает проведение производственной практики обучающихся образовательных учреждений на участках и рабочих местах, оснащенных современным оборудованием, с прогрессивной технологией и высоким уровнем механизации труда в составе бригад под руководством опытных наставников.

Рабочие места на предприятии должны быть оборудованы всем необходимым инструментом и оборудованием для выполнения работ, согласно учебного плана:

Штукатурный инструмент:

Разметочный	Для подготовки поверхностей	Для нанесения и разравнивания раствора	Для проверки качества	Для однослойных гипсовых штукатурок
1. Рулетка 2. Линейка 3. Угольник 4. Малка 5. Уровень 6. Шаблоны 7. Отвес 8. Разметочный шнур	1. Стальной скребок 2. Скарпель 3. Зубило 4. Штукатурный молоток 5. Бучарда 6. Кувалда 7. Окамельок 8. Металлическая щётка 9. Щётка 10. Нож штукатурный 11. Ножницы по металлу	1. Штукатурная кельма 2. Отрезовка 3. Ковш 4. Сокол 5. Полутёрок 6. Полутёрок малый 7. Тёрка 8. рутовка	1. Метр складной 2. Рулетка 3. Разметочный шнур 4. Отвес 5. Угольник 6. Строительный уровень 7. Водяной уровень 8. Лазерный уровень 9. Рейка правило	1. Деревянный сокол 2. Рубанок «экенхунд» 3. Рубанок «кантенхобель» 4. Терка губчатая 5. Гладилка металлическая 6. Пила «штукзеге» 7. Кельма 8. Кельма малая 9. Полутёрок металлический

Штукатурный инструмент:

Вспомогательный инструмент	Электроинструмент электроинструмент	Механизмы	Приспособления, принадлежности, инвентарь
1. Растворный ящик 2. Ведро 3. Ёмкость пластиковая для раствора 4. Лопаты 5. Сита 6. Тачка	1. Строительный миксер 2. Шуруповёрт 3. Дрель 4. Перфоратор 5. Шлифовальные машины угловые 6. Пылесос	1. Бетоносмеситель 2. Штукатурная машина 3. Мешалки 4. Термовоздуховка	1. Шаблон 2. Малки 3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда. 4. Перечень средств обучения учебно-производственной штукатурной мастерской 5. Рабочее место – штукатурная кабинка

Требования к оснащённости баз практик:

Предприятия на которых организуется производственная практика студентов должны непосредственно относиться к сфере обслуживания комплекса жилищно-коммунального хозяйства. В штат сотрудников должны входить квалифицированные специалисты с практическим опытом работы в данной области. Работа должна быть организована в соответствии с КЗОТ и учитывать все нормативные требования к организации труда несовершеннолетних. Отношение предприятия к государственному сектору экономики и финансируемому из государственного бюджета приветствуется.

Материально техническая база должна быть полностью укомплектована в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данной профессии и соответствовать правилам охраны труда.

Практическая работа студента должна проходить в реальных условиях на объектах и предприятиях города под присмотром наставника из штата сотрудников организации.

Производственная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Молодые профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
- 2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.
- 3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 192 с.
- 4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин–М.:Изд. Академия, 2018г. – 320с.
- 5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
- 7."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)
- 8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 240 с.
- 9.Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2019. —176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон.учеб. пособие. - М., [2020

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
2. <http://wood-petr.ru/article/derevoobrabatyvayushchiye-stanki.php>
3. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/24.htm>
4. http://www.rezbawood.ru/otdelka_stol_izdel.html
5. <http://trudovik45.narod.ru/p19aa1.html>
6. <http://srubhome.ru/vidi-rubki.html>
7. <https://remstd.ru/archives/10-sekretov-stolyara-pravila-uspeshnoy-raboty-s-derevom/>

3.3 Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю профессии **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**. По окончанию учебной практики обучающиеся приобретают необходимые первичные профессиональные умения и навыки полученные в мастерских при выполнении штукатурных работ, в умении пользоваться нормативной документацией, применять современные механизмы, средства малой механизации, усовершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические навыки самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии (группе профессий), овладевают рыночными экономическими методами хозяйствования, прогрессивными методами труда, соблюдают нормы и правила охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мероприятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно–педагогический состав: дипломированные специалисты – мастера производственного обучения. Наличие 5 - 6 квалификационного разряда с образовательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Контроль и оценка результатов прохождения ПП.01 Производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения	Освоенные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля	Код и наименование профессиональных компетенций
<p>Уметь: -организовывать подготовку рабочих мест; -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; -читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p>Знать: -правила подготовки рабочего места; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; -виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; -правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; -технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -требования санитарно-гигиенических нормативов; -требования охраны труда при нахождении на строительной</p>	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности</p>	<p>Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса; оценка результата</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p>

<p>площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ. Практический опыт: - выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.</p>			
<p>Уметь: -организовывать подготовку рабочих мест; -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Знать: -правила подготовки рабочего места; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; -правила чтения рабочих чертежей; требования санитарно-гигиенических нормативов; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ. Практический опыт: -устройства наливных полов и оснований под полы.</p>	<p>- Оценка процесса выполнения подготовительных работ; - заточка инструмента, - наладка инструмента, - подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места;</p>	<p>- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса оценка результатов</p>	<p>ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>
<p>Уметь: -организовывать подготовку рабочих мест; -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; -читать рабочие чертежи, инструкции,</p>	<p>Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование,</p>	<p>- Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной</p>	<p>ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.</p>

<p>регламенты, техническую документацию;</p> <p>-применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>-правила подготовки рабочего места;</p> <p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>-виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>-правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>-технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>-требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>-выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.</p>	<p>шлифование пиломатериалов;</p>	<p>практиках:</p> <p>- оценка процесса</p> <p>- оценка результатов</p>	
<p><u>Уметь:</u></p> <p>-выполнять ремонтные работы различного назначения;</p> <p>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>-правила подготовки рабочего места;</p> <p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>-виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и</p>	<p>- Оценка процесса выполнения различной сложности штукатурки: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода материалов;</p> <p>- подбор материала для выполнения определенного</p>	<p>- Тестирование</p> <p>- Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>- оценка процесса</p> <p>- оценка результатов</p>	<p>ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>

<p>декоративных работ; -технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; -технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -требования санитарно-гигиенических нормативов; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ. <u>Практический опыт:</u> -ремонта оштукатуренных поверхностей; -ремонта наливного пола; -ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p>различного вида изделий; - оценка качества выполняемых работ;</p>		
---	---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код наименование общих компетенций	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении штукатурных работ</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства</p>	<p>-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента</p>

<p>поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<p>в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении штукатурных работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении штукатурных работ</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении штукатурных работ</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при</p>

		выполнении индивидуальных заданий
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-описывать значимость своей профессии; -применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении штукатурных работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении штукатурных работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении штукатурных работ

	-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--

Аттестация по итогам ПП.01 Производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**.

На этапе аттестации по итогам выполнения программы производственной практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат обретения практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

Студенты допускаются к сдаче промежуточной аттестации, после предоставления **производственная характеристика** по итогам прохождения производственной практики, об уровне освоения профессиональных и общих компетенций, рекомендуется для присвоения разряда по профессии.

Промежуточная аттестация по учебной практике – *квалификационный экзамен*.

Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения производственной практики.

**Государственное бюджетное профессионально образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»
Структурное подразделение № 2**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающий(ая)ся _____

Группа _____ Профессия _____

За время прохождения им производственной практики

В процессе прохождения производственной практики студентом были освоены следующие профессиональные компетенции:

Виды и качество выполнения работ в период прохождения производственной практики обучающимися				
Код ПК	Наименование ПК	Виды работ	Оценка	Подпись
ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»				
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.			
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.			
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.			
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.			

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проводилась производственная практика

В процессе прохождения производственной практики студентом были освоены общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Подпись мастера

		п/о
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Рекомендуемый для присвоения разряд по профессии

Руководитель производственной практики со стороны организации: _____

Мастер производственного обучения _____

М.П.

«__» _____ 20__ г.

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО –
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ**

по профессии среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: мастер отделочных
строительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК



/Пашутина А.В./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г

Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно- художественных работ разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340;
- примерной рабочей программы профессионального модуля «Выполнение малярных и декоративно- художественных работ», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Крюкова Вера Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
РАБОТ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК 3.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
ПК 3.3	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК 3.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений; выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
Уметь	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
Знать	правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного,

	<p>ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 464

в том числе в форме практической подготовки- 440 часов

Из них на освоение МДК - 152 часа

в том числе самостоятельная работа - 12

практики, в том числе учебная –120 часа

производственная- 180 часов

Промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 01- ОК 09	Раздел 1. Выполнение малярных работ	62	60	81	12	-	9		60	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 01- ОК 09	Раздел 2. Выполнение обойных работ	48	40	19	6	-	1		30	
ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01- ОК 09	Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей	42	40	40	6		2		30	
	Производственная практика	180	180							180
	Учебная практика	120	120							
	Промежуточная аттестация	12		12						
	Всего:	464	440	152	24	X	12	6	120	180

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Уровень усвоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</i>			<i>62</i>	
<i>МДК 02.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ</i>			<i>152</i>	<i>ОК 01-09 ПК 3.1</i>
<i>Тема 1.1. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности</i>	Содержание		<i>10+2</i>	
	1. Правила организации рабочего места при выполнении малярных работ		<i>1</i>	
	2. Правила безопасности при работе с малярными составами		<i>1</i>	
	3. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации			
	4. Правила электробезопасности при эксплуатации машин и механизмов			
	5. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений			
	6. Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов, компрессоров			
	7. Оборудование для приготовления малярных составов на объекте			
	8. Правила подбора и приготовления колеров для работы	2	4	
	9. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;			
10. Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов				

	Темы практических занятий и лабораторных работ		3	
	1. Практическое занятие «Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов»		2	
	2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки и обработки поверхностей под окраску».		1	
	Темы самостоятельных работ		1	
	1. «Анализ оборудования для приготовления малярных составов»		1	
Тема 1.2. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание	Содержание		18	
	1. Технологическая последовательность выполнения малярных работ			<i>OK 01-09 ПК 3.1- ПК 3.4</i>
	2. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание			
	3. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов			
	4. Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную			
	5. Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов			
	6. Способы и правила шлифования поверхностей вручную			
	7. Способы и правила нанесения грунтовок вручную			
	8. Способы и правила нанесения грунтовок вручную механизированным способом	3		
	9. Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования			
	10. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску			
	Темы практических занятий и лабораторных работ		8	
	1. «Составление технологической последовательности подготовки стены под акриловую краску»		2	
	2. «Составление технологической последовательности подготовки поверхности под обои»		2	
	3. «Схема грунтования поверхностей»		2	
	4. «Выполнение схемы шпатлевания поверхности стены»		2	
	Темы самостоятельных работ		2	

	1. «Технологическая последовательность подготовки камневидной поверхности под отделку»		1	
	2. «Расчёт потребности шпатлёвочных составов»		1	
УП.02 Учебная практика при изучении раздела 1				
Виды работ				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе 2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски 4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы 6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов 7. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре 8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов 10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 11. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей 			30	
Раздел 2. Производство малярных работ			48	
МДК 03 Технология малярных и декоративно-художественных работ				
Тема 2.1. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Содержание		18	
	1. Способы и правила нанесения лаков, краски на поверхности	3	12	ОК 01-09 ПК 3.1- ПК 3.4
	2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами.			
	3. Последовательность и назначение операций окраски поверхностей водными составами			
	4. Особенности высококачественной окраски			
	5. Окраска известковыми составами			
	6. Окраска водоземлюльсионными составами			
	7. Окраска акриловыми составами			
	8. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение			
9. Требования строительных норм и правил на производство и приемке				

	работ. Проверка качества работы.			
	10.Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие			
	11.Схема организации рабочего места			
	12. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами			
	Темы практических занятий и лабораторных работ		6	
	1. Практическое занятие «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»		2	
	2. Практическое занятие «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»		2	
	3. Практическое занятие «Схема направления окрашивания поверхностей водными составами»		2	
	Темы самостоятельных работ		2	
	1. «Технологическая последовательность силикатной окраски поверхности»		1	
	2. «Расчёт потребности акриловой краски для отделки комнаты»		1	
			18	
Тема 2.2. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание			
	1.Подготовка окрасочных составов к работе	3	10	ОК 01-09 ПК 3.1- ПК 3.4
	2.Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности			
	3.Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами			
	4. Технологические процессы окраски деревянных поверхностей неводными составами			
	5. Технологические процессы окраски оштукатуренных поверхностей неводными составами			
	6. Технологические процессы окраски металлических поверхностей неводными составами			
	7. Окраска поверхностей лаками			
	8. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки			
	9. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение			
10. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами				

	Темы практических занятий и лабораторных работ		8	
	1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»		2	
	2. Практическое занятие «Схема направления окрашивания поверхностей неводными составами»		2	
	3. Практическое занятие «Составление технологической последовательности окраски стены механизированным способом»		2	
	4. Практическое занятие «Составление технологической последовательности отделки деревянной поверхности»		2	
	Темы самостоятельных работ		2	
	1. «Разработать последовательность окраски жилой комнаты»		1	
	2. «Особенности окраски металлических поверхностей. Материалы и инструменты»		1	
			23	
Тема 2.3. Окраска наружных поверхностей	Содержание			
	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов			<i>OK 01-09 ПК 3.1- ПК 3.4</i>
	2. Требования техники безопасности при работе на высоте.			
	3. Составы, применяемые для наружных работ			
	4. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание			
	5. Готовность фасадов к производству малярных работ.			
	6. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.			
	7. Окраска фасадов известковыми составами			
	8. Окраска фасадов цементными составами			
	9. Окраска фасадов силикатными составами			
	10. Окраска фасадов акриловыми составами			
	11. Окраска фасадов неводными составами			
	12. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения.			
	13. Основные требования, предъявляемые к качеству окраски фасадов			
	14. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей			
	15. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ			
	Темы практических занятий и лабораторных работ		8	
		3	15	

	<i>1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»</i>		2	
	<i>2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Окраска фасадов»</i>		2	
	<i>3. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Ремонт фасадов»</i>		2	
	<i>4. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»</i>		2	
	Темы самостоятельных работ		2	
	1. «Разработать последовательность окраски элементов фасада»		1	
УП.03 Учебная практика при изучении раздела 2				
Виды работ				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах 2. Готовить и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре 3. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов; 4. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов 5. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 6. Окраска поверхностей водными составами 7. Окраска поверхностей неводными составами 8. Окраска фасадов различными составами 9. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, подбор необходимых инструментов и приспособлений 10. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; 11. Ремонт малярных покрытий 12. Контроль качества выполненных работ 13. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды 			30	
Раздел 3. Производство обоечных работ			42	
МДК 03 Технология малярных и декоративно-художественных работ			20	
Тема 3.1. Оклейка поверхности различными материалами	Содержание		10	ОК 01-09 ПК 3.1- ПК 3.2, ПК 3.4
	1.Сортамент, маркировка, основные свойства различных обоев	3		
	2. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями			
3.Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при				

производстве обойных работ			
4. Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев			
5. Подготовка поверхностей под оклеивание обоями			
6. Правила оклеивания поверхностей стен обоями			
7. Оклеивание стен обоями			
8. Способы и правила оклеивания поверхностей потолков обоями			
9. Технология выполнения жидких обоев			
10. Дефекты обойных работ и способы их устранения			
11. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей			
12. Техника безопасности при выполнении обойных работ			
Темы практических занятий и лабораторных работ		8	
1. Практическое занятие «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»		2	
2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Оклейка поверхности различными обоями»		2	
3. Практическое занятие «Подбор вариантов отделки помещений обоями»		2	
4. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Оклейка поверхности различными обоями»		2	
Темы самостоятельных работ		2	
1. «Составить таблицу применения различных обоев»		1	
УП.03 Учебная практика при изучении раздела 3			
Виды работ			
1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию			
2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений			
3. Пакетный раскрой обоев на станке			
4. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания обоев			
5. Нанесение клевого состава на поверхности			
6. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида			
7. Удаление старых обоев и наклейка новых			
Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей (стен, потолков и других			
		30	

<i>архитектурно-конструктивных элементов)</i>				
МДК 03. Технология малярных и декоративно-художественных работ				
Тема 4.1.Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание		12	
	1. Свет и природа цвета. Способы смешения цветов.	3	6	<i>ОК 01-09 ПК 3.1- ПК 3.4</i>
	2.Особенности восприятия цвета, цветовой контраст			
	3. Цвет и фактура поверхности			
	4. Цветовое оформление помещений			
	5. Цветовой характер отделки зданий			
	6. Гармоничные цветовые сочетания			
	Темы практических занятий и лабораторных работ		6	
	1.Практическое занятие «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»		2	
	2. Практическое занятие «Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия»		2	
	3. Практическое занятие «Выполнение вариантов цветовой отделки помещений»		2	
Темы самостоятельных работ	2			
1. «Зарисовка интерьера комнаты в цвете»		1		
Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	Содержание		25	
	1. Малярные отделки окрашенных поверхностей	3	16	<i>ОК 01-09 ПК 3.1- ПК 3.4</i>
	2. Способы разбивки поверхностей стен на панели, фризы, гобелены			
	3. Способы разбивки поверхностей стен на зеркала			
	4.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку			
	5. Окраска панелей, фризов и зеркал			
	6. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой			
	7. Виды и назначение трафаретов			
	8. Приемы отделки поверхности по трафарету			
	9. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона			
	10. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей			
	11 .Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня			
	12.Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания			

13.Способы и правила аэрографической отделки			
14.Способы декоративного лакирования поверхностей			
15.Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей			
16. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту			
17. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ			
Темы практических занятий и лабораторных работ		8	
1.Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ»		2	
2. Практическое занятие «Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ»		2	
3. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей»		2	
4. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок»		2	
Темы самостоятельных работ		3	
1. «Выполнить разбивку панелей в комнате»		1	
2. «Интерьер помещения с панелью и фризом»		1	
Дифференцированный зачёт		2	

<p>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 4 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ 2. Окрашивание поверхностей в два и более тона 3. Вытягивание филенок с подтушевкой 4. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности 5. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности 6. Отделка поверхности по трафарету 7. Отделка поверхности декоративной крошкой 8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни 9. Отделка поверхностей под шелк 10. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента 11. Декоративное лакирование поверхностей 12. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро 13. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам 14. Выполнение орнаментной 15. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками 16. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту 17. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок 		30	
<p>ПП.03 Производственная практика при изучении раздела 2 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски 3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы 5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав 7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 		396	

<ul style="list-style-type: none"> 8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей 9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 10. Ремонт малярных покрытий 11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 13. Нанесение клеевого состава на поверхности 14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 15. Удаление старых обоев и наклейка новых 16. Окрашивание поверхностей в два и более тона 17. Вытягивание филенок с подтушевкой 18. Отделка поверхности по трафарету 19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни 20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы 21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента 22. Выполнение аэрографических работ 23. Декоративное лакирование поверхностей 24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро 25. Выполнение орнаментной и объемной росписи 26. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками 27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту 28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок 			
Всего		464	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;
- модели технических деталей;
- плакаты по темам программы;
- дидактические материалы;

техническими средствами:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версия информационно-правовой системы КонсультантПлюс;
- архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02;
- архитектурно-строительная программа ArchiCAD;
- система САПР «КОМПАС-3D»;
- мультимедиа проектор;
- мобильный класс –15+1.

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты и образцы строительных материалов;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы;
- техническими средствами:

- компьютер с подключением к сети Internet,

- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор.

рабочее место мастера производственного обучения,

рабочие места для обучающихся,

мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер,

комплект учебно-наглядных пособий, комплект технологической документации,

комплект учебно-методической документации, комплект плакатов.

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.

1. Технический фен
2. Эксцентровая шлифмашина
3. Угловая шлифмашина
4. Краскораспылитель
5. Аэрограф
6. Компрессор
7. Агрегат окрасочный пневматического распыления
8. Прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент

1. Уровень строительный
2. Уровень гибкий (водяной)

3. Построитель плоскости лазерный
4. Дальномер лазерный
5. Отвес стальной строительный
6. Рулетка в закрытом корпусе
7. Угольник
8. Шнур разметочный в корпусе
9. Метр деревянный
10. Циркуль разметочный
11. Стандартный конус
12. Штангенциркуль
13. Транспортир
14. Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)
15. Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
16. Шприц-дозатор

Инструмент

1. Валик малярный меховой
2. Валик малярный угловой
3. Валик малярный велюровый
4. Валик малярный поролоновый
5. Валик малярный филеичатый
6. Валик декоративный (фактурный)
7. Мини-валик
8. Валик прижимной
9. Шпатель фасадный
10. Шпатель малярный
11. Шпатель угловой
12. Шпателя фасонные
13. Шпатель резиновый
14. Японский шпатель (набор)
15. Кисть маховая
16. Кисть макловица
17. Кисть ручник
18. Кисть флейц
19. Кисть филеичатая
20. Декоративная кисть для создания фактур
21. Кисть испанская
22. Кисть шеперка плоская
23. Кисть трафаретная (набор)
24. Кисть лампензель
25. Кисть художественная (набор)
26. Кисть поролоновая (набор)
27. Морская губка
28. Штатулетка пластиковая
29. Кельма пластиковая
30. Кельма венецианская
31. Аппликатор текстуры дерева
32. Треугольный зубчатый скребок
33. Нож универсальный с выдвижным лезвием
34. Нож позолотчика
35. Подушечка позолотчика
36. Агатые зубцы (набор)
37. Терка пластиковая с поролоновой основой

38. меховая варежка для воска
39. канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
40. мастихины (набор)

Приспособления.

1. коврик самовосстанавливающийся
2. ванночка
3. телескопический стержень
4. трафарет
5. сито сменное для процеживания
6. миксер строительный

Инвентарь.

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
Тара инвентарная (различной емкостью)
Совок для набора сыпучих материалов
Посуда мерная дозировочная (набор)
Лестница стремянка
Стол-подмости инвентарный
Подмости универсальные сборно-разборные
Шкаф для хранения инструментов
Стеллажи для хранения материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>
2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. —

256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК X.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК X.2	Выполнение работы по	Экспертное

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

<p>Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>	<p>окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</p>	<p>наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК Х.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами</p>	<p>Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

	<p>фактурного окрашивания поверхностей. Отделявание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.</p>	
<p>ПК Х.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>	<p>Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО -
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ**

по профессии среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: мастер отделочных
строительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК



/Пашутина А.В./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г



Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно – художественных работ разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (приказ Минтруда России от 15.06.2020 г. N336н, зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2020 г. N59005);
- профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (приказ Минтруда России от 21.07.2020 г. N443н, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2020 г. N59351).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Тишкина Екатерина Викторовна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

УП.03 Учебная практика

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 «Выполнение малярных и декоративно - художественных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340.

1.2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:

В соответствии с утвержденным учебным планом УП.03 Учебная практика проводится во время прохождения междисциплинарного курса (МДК.03.01).

Учебная практика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессионального модуля.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение малярных и декоративно- художественных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1.Перечень профессиональных компетенций

ПМ.01 Код ПК, ОК	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ		
	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	-проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	-правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и	- выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.

	<p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>оклеивании обоями поверхностей различными способами; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	
<p>ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>	<p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -читать рабочие чертежи и схемы; -применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; -применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с</p>	<p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -правила чтения рабочих чертежей и схемы; -требования инструкций и регламентов; -технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; -технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p>	<p>-выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; -выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>

	<p>санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. 	
<p>ПК.3.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -читать рабочие чертежи и схемы; -применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том 	<ul style="list-style-type: none"> -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -правила чтения рабочих чертежей и схемы; -технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной 	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.

	числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	
ПК 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	<ul style="list-style-type: none"> -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. 	-выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

1.3.2. Спецификация общих компетенций

Код ПК, ОК	Действия
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения

	<p>профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - справляться с кризисами во взаимодействии совместно с членами группы (команды). - проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. - использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного

	<p>контекста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на
--	--

1.4 Трудоемкость и сроки проведения учебной практики

Трудоемкость УП.03 Учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ» составляет 120 часов.

Сроки проведения УП.03 Учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** и графиком учебного процесса. Учебная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре. Учебная практика проводится рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением).

1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится в штукатурно-малярной мастерской образовательного учреждения. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 1 –ОК 9	УП. 03 Учебная практика	120						120	
	Всего за курс обучения	120						120	

2.2 Тематический план и содержание УП.03 Учебной практики

№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ			464		
УП.03 Учебная практика			120		
2 курс			120		
II полугодие			120		
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ			30		
1	Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при подготовке поверхностей под малярные и декоративные работы. Подготовка и проверка качества материалов. Подготовка поверхности под малярные и декоративные работы ручным способом. Подготовка поверхности под малярные и декоративные работы механизированным способом. Контроль качества выполненных работ.	6	2	ПК.3.1- ПК.3.2
2	Нанесение на поверхности олиф,	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при нанесении олиф и шпатлёвочных составов на поверхность	12	3	ПК.3.1- ПК.3.3

	грунтов, пропиток, нейтрализующих растворов шпатлевочных составов ручным и механизированным способом	ручным и механизированным способом. Приемы нанесение грунтовочных и нейтрализующих составов ручным способом. Приемы нанесение грунтовочных и нейтрализующих составов механизированным способом. Контроль качества выполненных работ. Приемы нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным способом. Приемы нанесение шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом. Контроль качества выполненных работ.			
3	Разравнивание и шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей, шкурко, шлифовальной колодкой. Приемы шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Контроль качества выполненных работ.	6	2	ПК.3.1- ПК.3.3
Раздел 02. Окраска поверхностей водными и неводными окрасочными составами			30		
1	Подсчет объемов работ, подбор колера и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре	Практическое определение объёма строительных материалов, расчёт необходимых материалов для подготовки и окраски поверхностей различными составами. Расчёт площадей различных поверхностей. Подсчёт площадей фасадов, определение расхода строительных материалов. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при приготовлении и смешивании компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление грунтовок под известковые, акриловые и неводные составы. Приготовление и перемешивание шпатлевочных : полимерцементных, гипсовых и алкидных составов под различные виды окраски. Приготовление смешивание водных и неводных окрасочных составов. Контроль качества выполненных работ. Колеровочная палитра, колеровочная книга. Цельный колер 4 .цв. краски. Интенсивный 3 ч.цв.,1 ч .белой. Нормальный 2 ч.цв.,2 .белой. Разбеленный 1 ч.цв.,3 ч .белой. Приготовление смешивание водных и неводных окрасочных составов для внутренних и наружных работ. Контроль качества выполненных работ.	6	2	ПК.3.1- ПК.3.6
2	Подбор и	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда	6	2	ПК.3.1- ПК.3.4

	использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов	при подборе и использовании инструментов и приспособлений для нанесения на поверхности лакокрасочных материалов. Правила подбора кистей, валиков, шпателей, шлифовальных шкур для выполнения подготовки и окраски поверхностей водными и неводными составами.			
3	Нанесение различных окрасочных составов на поверхности различными способами	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе с ручным и механизированным инструментом. Приёмы работы с основными малярными инструментами и приспособлениями при подготовке, обработке и окраски поверхностей. Подготовка к работе инструментов: кистей, валиков. Правила заточки и подбора лезвия шпателя. Уход за кистями и валиками.	12	3	ПК.3.1- ПК.3.4
4	Определение дефектов и повреждений и ремонт малярных покрытий	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении ремонтных малярных работ. Виды ремонта и технология выполнения ремонтных малярных работ. Определение дефектов окрашенных и оклеенных поверхностей. Проверка прочности основания. Причины дефектов и технология устранения. Снятие старых набелов и неводных красок. Удаление старых пятен, копоти. Окраска поверхностей при ремонте водными и неводным составами. Контроль качества окраски различными составами.	6	3	ПК.3.1., ПК 3.7
Раздел 3. Оклеивание поверхностей различными материалами			30		
1	Расчет потребности обоев, подготовка стен и материалов к оклеиванию	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении обоевых работ. Виды обоев, последовательность и приёмы выполнения работ. Подбор материалов для оклеивания различных поверхностей. Приёмы подготовки поверхностей: обработка стен шпателем, сглаживание, очистка, подмазка неровностей и их шлифование. Контроль качества подготовленных поверхностей. Расчёт потребности обоев для	6	2	ПК.3.1.- ПК 3.4

		оклеивания различных помещений. Расчёт количества грунтовки и шпатлёвки для подготовки поверхностей под обои. Подсчёт числа рулонов. Фактический расход обоев. Приёмы подготовки и сортировки рулонов. Заготовка полотнищ по высоте помещения. Раскладка обоев на поверхности. Работа полуавтомата по раскрою обоев. Контроль качества работ.			
2	Оклеивание стен и потолков обоями различного вида	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при оклеивании поверхности стен и потолков. Приёмы наклеивание простых, флизелиновых, виниловых обоев на поверхности стен и потолков по различным поверхностям Приёмы оклеивания поверхностей плёнками. Контроль качества работ.	12	3	ПК.3.1.- ПК 3.5
3	Удаление старых обоев и наклейка новых	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда удаления старых обоев. Приёмы снятия набелов, старых обоев с различных поверхностей. Нанесение линии верха обоев. Грунтование поверхностей. Приёмы наклеивания макулатуры. Приемы оклеивания поверхностей обоями. Контроль качества работ.	12	3	ПК.3.1.- ПК 3.5, ПК 3.7
Раздел 4. Декоративно - художественная отделка стен, потолков и других архитектурно - конструктивных элементов			30		
1	Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении декоративно - художественных работ. Виды отделок и способами выполняемых работ по отделке окрашиваемых поверхностей. Инструменты и приспособлениями для отделки окрашенных поверхностей, подготовка их к работе и уход за ними. Способы изготовления трафаретов. Приготовление малярных составов под малярные отделки.	6	2	ПК 3.6
2	Подготовка трафаретов, инструментов и	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда изготовлении трафаретов различной сложности. Подготовка инструментов и материалов для изготовления трафаретов. Приёмы	6	3	ПК 3.1, 3.6

	приспособлений для нанесения любой сложности	нанесения рисунков на трафарет. Приёмы вырезания трафаретов в один или несколько тонов. Подготовка их к работе и уход за ними. Подготовка инструментов и материалов для фиксации трафаретов. Приёмы закрепления трафарета на поверхности. Подготовка их к работе и уход за ними. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для набивки трафарета. Набивка рисунка по трафарету кистями, валиками и с использованием пистолета - краскораспылителя. Контроль качества работ.			
3	Отделка поверхности различными декоративными техниками	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при отделке поверхностей декоративными материалами. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями при нанесении декоративной крошки. Приёмы фактурной отделки поверхностей с обработкой поверхности шпатлёвочными составами и рельефными валиками. Контроль малярных отделок. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями при нанесении рисунков по дереву и декоративные камни. Приёмы нанесения рисунка на поверхности торцеванием, набрызгом, накатными валиками. Контроль качества малярных отделок. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями при нанесении рисунков под шёлк. Приёмы нанесения рисунка на поверхности различными инструментами. Контроль качества малярных отделок.	12	3	ПК 3.1 - 3.4, ПК 3.6
4	Определение дефектов и ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении ремонтных малярных работ. Виды ремонта и технология выполнения ремонтных малярных работ. Определение дефектов окрашенных поверхностей. Проверка прочности основания. Причины дефектов и технология устранения. Подготовка рабочего места, материалов и инструментов для ремонта. Снятие старых набелов и неводных красок. Удаление старых окрасок. Окраска поверхностей при ремонте водными и неводным составами. Контроль качества окраски различными составами.	6	3	ПК 3.1 - 3.2, ПК 3.6
Итого за II полугодие 2 курса			120		
Итого за курс обучения			120		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, оснащенные оборудованием, техническими средствами для обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Мастерская - «Учебно-производственная малярная мастерская», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- рабочее место мастера производственного обучения
- рабочие места для обучающихся (малярные кабинки)
- мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, комплект учебно-наглядных пособий; комплект технологической документации; комплект учебно-методической документации; комплект плакатов, учебный комплекс «Выполнение малярных работ»

Малярный инструмент:

разметочный	для подготовки поверхностей	для нанесения краски	для проверки качества	для однослойных гипсовых штукатурок
1. Рулетка 2. Линейка 3. Отвес 4. Разметочный шнур	1. Стальной скребок 2. Скарпель 3. Зубило 4. Штукатурный молоток 5. Шпатель стальной малый 6. Шпатель стальной большой 7. Колодка для шлифования 8 Шкурка шлифовальная 9 Сетка для колодки	1. Валик меховой 2. Валик поролоновый 3. Валик угловой 4. Кисть - макловица 5. Кисть маховая 6. Кисть - ручник 7. кисть флейцевая 8. Фигурные кисти	1. Метр складной 2. Рулетка 3. Разметочный шнур 4. Отвес 5. Строительный уровень 6. Водяной уровень 7. Лазерный уровень 8. Рейка правило	1. Деревянный сокол 2. Рубанок «экенхунд» 3. Рубанок «кантенхобель» 4. Терка губчатая 5. Гладилка металлическая 6. Пила «штукзеге» 7. Кельма 8. Кельма малая 9. Полутёрки металлический

Малярный инструмент:

Вспомогательный инструмент	Электроинструмент	Механизмы	Приспособления, принадлежности, инвентарь
1. Рукавица цигейковая 2. Ведро 3. Ёмкость пластиковая для краски 4. Ванночка 5. Решётки	1. Строительный миксер 2. Шуруповёрт 3. Перфоратор 4. Шлифовальные машины угловые 5. Пылесос	1. Краспораспылитель 2. Краскопульт 3. Мешалки 4. Переносной окрасочный	1. Приспособления для очистки труб 2. Приспособления для окрашивания решётчатых ограждений 3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда. 4. Перечень средств обучения

		агрегат	учебно- производственной малярной мастерской 5. Рабочее место – штукатурная кабинка
--	--	---------	--

Оснащенные базы практики, в соответствии с Программой по профессии: **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
- 2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.
- 3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 192 с.
- 4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2018г. – 320с.
- 5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
- 7."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)
- 8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.
- 9.Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А. Буданов, В. В .Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2018. —176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2020
 2. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
 3. <http://wood-petr.ru/article/derevoobrabatyvayushchiye-stanki.php>
 4. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/24.htm>
 1. http://www.rezbawood.ru/otdelka_stol_izdel.html
 2. <http://trudovik45.narod.ru/p19aa1.html>
 3. <http://srubhome.ru/vidi-rubki.html>
- <https://remstd.ru/archives/10-sekretov-stolyara-pravila-uspeshnoy-raboty-i-s-derevom/>

3.3 Общие требования к организации учебной практики

Учебная и производственная практика проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю профессии **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**. По окончании учебной практики обучающиеся приобретают необходимые первичные профессиональные умения и навыки полученные в мастерских при выполнении штукатурных работ, в умении пользоваться нормативной документацией, применять современные механизмы, средства малой механизации, усовершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические навыки самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии (группе профессий), овладевают рыночными экономическими методами хозяйствования, прогрессивными методами труда, соблюдают нормы и правила охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мероприятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно–педагогический состав: дипломированные специалисты – мастера производственного обучения. Наличие 5 - 6 квалификационного разряда с образовательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Контроль и оценка результатов прохождения УП.03 Учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения	Освоенные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля	Код и наименование профессиональных компетенций
<p>Уметь: -проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Знать: -правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Практический опыт: -выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при</p>	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности</p>	<p>Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса; оценка результата</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>

<p>производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -читать рабочие чертежи и схемы; <p>применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -правила чтения рабочих чертежей и схемы; -требования инструкций и регламентов; -технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; -технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. <p>Практический опыт:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка процесса выполнения подготовительных работ; - заточка инструмента, - наладка инструмента, - подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места; 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса оценки результатов 	<p>ПК 3.2.</p> <p>Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>

<p>-выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>-выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>			
<p>Уметь:</p> <p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>-использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>- читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Знать:</p> <p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>-технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении</p>	<p>Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p>	<p>- Тестирование</p> <p>- Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>- оценка процесса</p> <p>- оценка результатов</p>	<p>ПК 3.3.</p> <p>Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>

<p>малярных и декоративных работ.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>-выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>			
<p>Уметь:</p> <p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>-использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Знать:</p> <p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>-выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>	<p>- Оценка процесса выполнения различной сложности штукатурки: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода материалов;</p> <p>- подбор материала для выполнения определенного различного вида изделий;</p> <p>- оценка качества выполняемых работ;</p>	<p>- Тестирование</p> <p>- Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>- оценка процесса</p> <p>- оценка результатов</p>	<p>ПК. 3.4.</p> <p>Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код наименование общих компетенций	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении малярных работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ малярных работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении малярных работ

	-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении малярных работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-описывать значимость своей профессии; -применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении

действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	малярных работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении малярных работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении малярных работ

Дифференцированный зачет по итогам УП.03 Учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**.

На этапе аттестации по итогам выполнения программы учебной практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат обретения практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по учебной практике – *дифференцированный зачет*.

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении аттестационного листа по итогам прохождения учебной практики.

4.2. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения учебной практики

Аттестационный лист по итогам прохождения учебной практики по **ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____ курса, группа № _____

Профессия: 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

_____ (ФИО студента)

Успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

В объеме _____ часов

В период с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной практики обучающимся:				
Код ПК	Наименование ПК	Виды работ	Оценка выполнен (удовл., хор., отл.)/невыполнен (неудовл.)	Подпись руководителя практики
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.			
ПК 1.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.			
ПК 1.3	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.			
ПК 1.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.			

В процессе прохождения учебной практики студентом были освоены следующие общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Подпись мастера п/о
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Мастер производственного обучения _____

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО –
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ**

по профессии среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

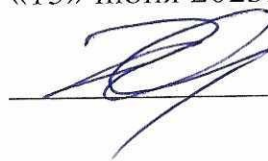
Квалификация: мастер отделочных
строительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК



/Пашутина А.В../

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г
Э.Б.Ромашкина



Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (приказ Минтруда России от 15.06.2020 г. N336н, зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2020 г. N59005);
- профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (приказ Минтруда России от 21.07.2020 г. N443н, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2020 г. N59351).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Тишкина Екатерина Викторовна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

ПП.03 Производственная практика

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 «Выполнение малярных и декоративно - художественных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340.

1.2. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы:

В соответствии с утвержденным учебным планом ПП.03 Производственная практика проводится после прохождения междисциплинарного курса (МДК.03.01).

Производственной практика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессионального модуля.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение малярных и декоративно- художественных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1.Перечень профессиональных компетенций

ПМ.01 Код ПК, ОК	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ		
	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	-проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать	-правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных	- выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.

	<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>работ;</p> <p>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	
<p>ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>	<p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>-использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>-применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>-применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными</p>	<p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>-требования инструкций и регламентов;</p> <p>-технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>-технологии по окрашиванию и</p>	<p>-выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>-выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>

	<p>способами;</p> <p>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	
<p>ПК.3.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>	<p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>-использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>-применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной</p>	<p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>-технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной</p>	<p>-выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>

	<p>площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	
<p>ПК 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>	<p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>-выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>

1.3.2. Спецификация общих компетенций

Код ПК, ОК	Действия
Выбирать способы решения задач профессиональной	- Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности.

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - справляться с кризисами во взаимодействии совместно с членами группы (команды). - проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. - использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания

социального и культурного контекста	(служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	- Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической

подготовленности	подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на

1.4 Трудоемкость и сроки проведения производственной практики

Трудоемкость ПП.03 Производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ» составляет 180 часов.

Сроки проведения ПП.03 Производственной практики определяются рабочим учебным планом по профессии **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** и графиком учебного процесса. Производственная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре. Производственная практика проводится по окончании обучения, перед ГИА.

1.5. Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится, в организациях города, и реализуется на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика проводится на предприятии под руководством наставников, которые назначаются ответственными, на время прохождения практики обучающимися, на данном предприятии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 1 –ОК 9	ПП. 03. Производственная практика	180								180
	Всего за курс обучения	180								180

2.2 Тематический план и содержание ПП.03 Производственная практики

№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ			464		
ПП. 03 Производственная практика			180		
2 курс			180		
II полугодие			180		
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ			42		
1	Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при подготовке поверхностей под малярные и декоративные работы. Подготовка и проверка качества материалов. Подготовка поверхности под малярные и декоративные работы ручным способом. Подготовка поверхности под малярные и декоративные работы механизированным способом. Контроль качества выполненных работ.	6	1	Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы
2	Нанесение на поверхности олиф,	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при нанесении олиф и шпатлёвочных составов на поверхность ручным и	18	2	Нанесение на поверхности олиф,

	грунтов, пропиток, нейтрализующих растворов шпатлевочных составов ручным и механизированным способом	механизированным способом. Приемы нанесение грунтовочных и нейтрализующих составов ручным способом. Приемы нанесение грунтовочных и нейтрализующих составов механизированным способом. Контроль качества выполненных работ. Приемы нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным способом. Приемы нанесение шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом. Контроль качества выполненных работ.			грунтов, пропиток, нейтрализующих растворов шпатлевочных составов ручным и механизированным способом
3	Разравнивание и шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей, шкурко, шлифовальной колодкой. Приемы шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Контроль качества выполненных работ.	18	3	Разравнивание и шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей
Раздел 02. Окраска поверхностей водными и неводными окрасочными составами			48		
1	Подсчет объемов работ, подбор колера и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре	Практическое определение объёма строительных материалов, расчёт необходимых материалов для подготовки и окраски поверхностей различными составами. Расчёт площадей различных поверхностей. Подсчёт площадей фасадов, определение расхода строительных материалов. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при приготовлении и смешивании компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление грунтовок под известковые, акриловые и неводные составы. Приготовление и перемешивание шпатлевочных : полимерцементных, гипсовых и алкидных составов под различные виды окраски. Приготовление смешивание водных и неводных окрасочных составов. Контроль качества выполненных работ. Колеровочная палитра, колеровочная книга. Цельный колер 4 .цв. краски. Интенсивный 3 ч.цв.,1 ч .белой. Нормальный 2 ч.цв.,2 .белой. Разбеленный 1 ч.цв.,3 ч .белой. Приготовление смешивание водных и неводных окрасочных составов для внутренних и наружных работ. Контроль качества выполненных работ.	6	1	Подсчет объемов работ, подбор колера и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
2	Подбор и использование инструментов и	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при подборе и использовании инструментов и приспособлений для нанесения на поверхности лакокрасочных материалов. Правила	6	2	Подбор и использование инструментов и

	приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов	подбора кистей, валиков, шпателей, шлифовальных шкурок для выполнения подготовки и окраски поверхностей водными и неводными составами.			приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов
3	Нанесение различных окрасочных составов на поверхности различные поверхности ручным и механизированным способом	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе с ручным и механизированным инструментом. Приёмы работы с основными малярными инструментами и приспособлениями при подготовке, обработке и окраски поверхностей. Подготовка к работе инструментов: кистей, валиков. Правила заточки и подбора лезвия шпателя. Уход за кистями и валиками.	30	3	Нанесение различных окрасочных составов на поверхности различные поверхности ручным и механизированным способом
4	Определение дефектов и повреждений и ремонт малярных покрытий	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении ремонтных малярных работ. Виды ремонта и технология выполнения ремонтных малярных работ. Определение дефектов окрашенных и оклеенных поверхностей. Проверка прочности основания. Причины дефектов и технология устранения. Снятие старых набелов и неводных красок. Удаление старых пятен, копоти. Окраска поверхностей при ремонте водными и неводным составами. Контроль качества окраски различными составами.	6	4	Определение дефектов и повреждений и ремонт малярных покрытий
Раздел 3. Оклеивание поверхностей различными материалами			48		
1	Расчет потребности обоев, подготовка стен и материалов к оклеиванию	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении обоевых работ. Виды обоев, последовательность и приёмы выполнения работ. Подбор материалов для оклеивания различных поверхностей. Приёмы подготовки поверхностей: обработка стен шпателем, сглаживание, очистка, подмазка неровностей и их шлифование. Контроль качества подготовленных поверхностей. Расчёт потребности обоев для оклеивания различных	6	1	Расчет потребности обоев, подготовка стен и материалов к оклеиванию

		помещений. Расчёт количества грунтовки и шпатлёвки для подготовки поверхностей под обои. Подсчёт числа рулонов. Фактический расход обоев. Приёмы подготовки и сортировки рулонов. Заготовка полотнищ по высоте помещения. Раскладка обоев на поверхности. Работа полуавтомата по раскрою обоев. Контроль качества работ.			
2	Оклеивание стен и потолков обоями различного вида	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при оклеивании поверхности стен и потолков. Приёмы наклеивание простых, флизелиновых, виниловых обоев на поверхности стен и потолков по различным поверхностям Приёмы оклеивания поверхностей плёнками. Контроль качества работ.	24	2	Оклеивание стен и потолков обоями различного вида
3	Удаление старых обоев и наклейка новых	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда удалении старых обоев. Приёмы снятия набелов, старых обоев с различных поверхностей. Нанесение линии верха обоев. Грунтование поверхностей. Приёмы наклеивания макулатуры. Приемы оклеивания поверхностей обоями. Контроль качества работ.	18	3	Удаление старых обоев и наклейка новых
Раздел 4. Декоративно - художественная отделка стен, потолков и других архитектурно - конструктивных элементов			42		
1	Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении декоративно - художественных работ. Виды отделок и способами выполняемых работ по отделке окрашиваемых поверхностей. Инструменты и приспособлениями для отделки окрашенных поверхностей, подготовка их к работе и уход за ними. Способы изготовления трафаретов. Приготовление малярных составов под малярные отделки.	6	1	Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ
2	Подготовка трафаретов, инструментов и приспособлений для нанесения	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда изготовлении трафаретов различной сложности. Подготовка инструментов и материалов для изготовления трафаретов. Приёмы нанесения рисунков на трафарет. Приёмы вырезания трафаретов в один или несколько тонов. Подготовка их к работе и уход за ними.	6	2	Подготовка трафаретов, инструментов и приспособлений для нанесения

	любой сложности	Подготовка инструментов и материалов для фиксации трафаретов. Приёмы закрепления трафарета на поверхности. Подготовка их к работе и уход за ними. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для набивки трафарета. Набивка рисунка по трафарету кистями, валиками и с использованием пистолета - краскораспылителя. Контроль качества работ.			любой сложности
3	Отделка поверхности различными декоративными техниками	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при отделке поверхностей декоративными материалами. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями при нанесении декоративной крошки. Приёмы фактурной отделки поверхностей с обработкой поверхности шпатлёвочными составами и рельефными валиками. Контроль малярных отделок. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями при нанесении рисунков по дереву и декоративные камни. Приёмы нанесения рисунка на поверхности торцеванием, набрызгом, накатными валиками. Контроль качества малярных отделок. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями при нанесении рисунков под шёлк. Приёмы нанесения рисунка на поверхности различными инструментами. Контроль качества малярных отделок.	18	3	Отделка поверхности различными декоративными техниками
4	Определение дефектов и ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении ремонтных малярных работ. Виды ремонта и технология выполнения ремонтных малярных работ. Определение дефектов окрашенных поверхностей. Проверка прочности основания. Причины дефектов и технология устранения. Подготовка рабочего места, материалов и инструментов для ремонта. Снятие старых набелов и неводных красок. Удаление старых окрасок. Окраска поверхностей при ремонте водными и неводным составами. Контроль качества окраски различными составами.	12	4	Определение дефектов и ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок
Итого за II полугодие 2 курса			180		
Итого за курс обучения			180		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики требует наличия рабочих мест на предприятии по профилю. Предприятие обеспечивает проведение производственной практики обучающихся образовательных учреждений на участках и рабочих местах, оснащенных современным оборудованием, с прогрессивной технологией и высоким уровнем механизации труда в составе бригад под руководством опытных наставников.

Рабочие места на предприятии должны быть оборудованы всем необходимым инструментом и оборудованием для выполнения работ, согласно учебного плана:

Малярный инструмент:

разметочный	для подготовки поверхностей	для нанесения краски	для проверки качества	для однослойных гипсовых штукатурок
1. Рулетка 2. Линейка 3. Отвес 4. Разметочный шнур	1. Стальной скребок 2. Скарпель 3. Зубило 4. Штукатурный молоток 5. Шпатель стальной малый 6. Шпатель стальной большой 7. Колодка для шлифования 8 Шкурка шлифовальная 9 Сетка для колодки	1. Валик меховой 2. Валик поролоновый 3. Валик угловой 4. Кисть - макловица 5. Кисть маховая 6. Кисть - ручник 7. кисть флейцевая 8. Фигурные кисти	1. Метр складной 2. Рулетка 3. Разметочный шнур 4. Отвес 5. Строительный уровень 6. Водяной уровень 7. Лазерный уровень 8. Рейка правило	1. Деревянный сокол 2. Рубанок «экенхунд» 3. Рубанок «кантенхобель» 4. Терка губчатая 5. Гладилка металлическая 6. Пила «штукзеге» 7. Кельма 8. Кельма малая 9. Полутёрки металлический

Малярный инструмент:

Вспомогательный инструмент	Электроинструмент	Механизмы	Приспособления, принадлежности, инвентарь
1. Рукавица цигейковая 2. Ведро 3. Ёмкость пластиковая для краски 4. Ванночка 5. Решётки	1. Строительный миксер 2. Шуруповёрт 3. Перфоратор 4. Шлифовальные машины угловые 5. Пылесос	1. Краспораспылитель 2. Краскопульт 3. Мешалки 4. Переносной окрасочный агрегат	1. Приспособления для очистки труб 2. Приспособления для окрашивания решётчатых ограждений 3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда. 4. Перечень средств обучения учебно- производственной малярной мастерской 5. Рабочее место – штукатурная кабинка

Требования к оснащённости баз практик:

Предприятия на которых организуется производственная практика студентов должны непосредственно относиться к сфере обслуживания комплекса жилищно-коммунального хозяйства. В штат сотрудников должны входить квалифицированные специалисты с практическим опытом работы в данной области. Работа должна быть организована в соответствии с КЗОТ и учитывать все нормативные требования к организации труда несовершеннолетних. Отношение предприятия к государственному сектору экономики и финансируемому из государственного бюджета приветствуется.

Материально техническая база должна быть полностью укомплектована в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данной профессии и соответствовать правилам охраны труда.

Практическая работа студента должна проходить в реальных условиях на объектах и предприятиях города под присмотром наставника из штата сотрудников организации.

Производственная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Молодые профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
- 2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.
- 3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 192 с.
- 4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2018г. – 320с.
- 5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
- 7."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)
- 8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.
- 9.Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А. Буданов, В. В .Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2018. —176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2020
 2. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
 3. <http://wood-petr.ru/article/derevoobrabatyvayushchiye-stanki.php>
 4. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/24.htm>
 1. http://www.rezbawood.ru/otdelka_stol_izdel.html
 2. <http://trudovik45.narod.ru/p19aa1.html>
 3. <http://srubhome.ru/vidi-rubki.html>
- <https://remstd.ru/archives/10-sekretov-stolyara-pravila-uspeshnoy-raboty-i-s-derevom/>

3.3 Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю профессии **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**. По окончании учебной практики обучающиеся приобретают необходимые первичные профессиональные умения и навыки полученные в мастерских при выполнении штукатурных работ, в умении пользоваться нормативной документацией, применять современные механизмы, средства малой механизации, усовершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические навыки самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии (группе профессий), овладевают рыночными экономическими методами хозяйствования, прогрессивными методами труда, соблюдают нормы и правила охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мероприятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно–педагогический состав: дипломированные специалисты – мастера производственного обучения. Наличие 5 - 6 квалификационного разряда с образовательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Контроль и оценка результатов прохождения ПП.03 Производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения	Освоенные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля	Код и наименование профессиональных компетенций
<p>Уметь: -проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Знать: -правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Практический опыт: -выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при</p>	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности</p>	<p>Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса; оценка результата</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>

<p>производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -читать рабочие чертежи и схемы; <p>применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -правила чтения рабочих чертежей и схемы; -требования инструкций и регламентов; -технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; -технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. <p>Практический опыт:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка процесса выполнения подготовительных работ; - заточка инструмента, - наладка инструмента, - подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места; 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса оценки результатов 	<p>ПК 3.2.</p> <p>Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>

<p>-выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>-выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>			
<p>Уметь:</p> <p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>-использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>- читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Знать:</p> <p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>-технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении</p>	<p>Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p>	<p>- Тестирование</p> <p>- Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>- оценка процесса</p> <p>- оценка результатов</p>	<p>ПК 3.3.</p> <p>Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>

<p>малярных и декоративных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>-выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>			
<p><u>Уметь:</u></p> <p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>-использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>-выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>	<p>- Оценка процесса выполнения различной сложности штукатурки: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода материалов;</p> <p>- подбор материала для выполнения определенного различного вида изделий;</p> <p>- оценка качества выполняемых работ;</p>	<p>- Тестирование</p> <p>- Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>- оценка процесса</p> <p>- оценка результатов</p>	<p>ПК. 3.4.</p> <p>Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код наименование общих компетенций	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении малярных работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении малярных работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении малярных работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-описывать значимость своей профессии; -применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении

действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	малярных работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении малярных работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении малярных работ

Дифференцированный зачет по итогам ПП.03 Производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**.

На этапе аттестации по итогам выполнения программы производственной практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат обретения практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

Студенты допускаются к сдаче промежуточной аттестации, после предоставления **производственная характеристика** по итогам прохождения производственной практики, об уровне освоения профессиональных и общих компетенций, рекомендуется для присвоения разряда по профессии.

Промежуточная аттестация по учебной практике – квалификационный экзамен.

Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения производственной практики.

**Государственное бюджетное профессионально образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»
Структурное подразделение № 2**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающий(ая)ся _____

Группа _____ Профессия _____

За время прохождения им производственной практики

В процессе прохождения производственной практики студентом были освоены следующие профессиональные компетенции:

Виды и качество выполнения работ в период прохождения производственной практики обучающимися				
Код ПК	Наименование ПК	Виды работ	Оценка	Подпись
ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ				
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.			
ПК 1.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.			
ПК 1.3	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.			
ПК 1.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.			

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проводилась производственная практика

В процессе прохождения производственной практики студентом были освоены общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Подпись мастера п/о
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Рекомендуемый для присвоения разряд по профессии

Руководитель производственной практики со стороны организации: _____

Мастер производственного обучения _____

М.П.

«__» _____ 20__ г.

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

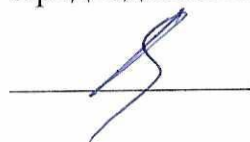
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по профессии среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: мастер отделочных
строительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

 /Лощина С.А./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.
 Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 июня 2012 г., рег.номер 24480) с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 №732;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340;
- на основе положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «История России», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Рябикова Ольга Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; – самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; 	<ul style="list-style-type: none"> – комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 	<ul style="list-style-type: none"> – сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; 	<ul style="list-style-type: none"> – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и 	<ul style="list-style-type: none"> – сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории

	<p>схемами, отражающими исторические события;</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; 	<p>Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> – содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). 	<ul style="list-style-type: none"> – основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала	2 / 0	
	1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2.Характеристика основных этапов становления современного мира. 3.Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		14 / 4	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала	4 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3.Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения. 5.Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.	4 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. 3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.	2 / 0	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие №1 - Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.» -, Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3. Внешняя политика СССР.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1.Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2.Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене.	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 1.4. Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)	Содержание учебного материала	4/ 2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов	2/0	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие №2 Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.	2 / 0	

Раздел 2. Россия как правопреемница СССР		6 / 2	
Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04
	1. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2 / 0	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала	6 / 2	ОК 03 ОК 04
	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты . 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал.	4 / 0	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие №3 1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2 / 2	
Раздел 3. Суверенная Россия		8 / 0	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04
	1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) 2. Процесс становления нового конституционного строя в России. 3. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности.	2 / 0	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

	Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 4. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 5. Второе президентство Б.Н. Ельцина.		
Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04
	1. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.	2 / 0	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04
	1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. 2. Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.	2 / 0	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04
	1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2 / 0	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире		6 / 0	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4 / 0	ОК 03

<p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p>	<p>1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.</p>	<p>4 / 0</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
<p>Тема 4.2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. 3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. 5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей</p>	<p>2 / 0</p>	<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	
<p>Всего:</p>		<p>36 / 6</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебная доска,

компьютер с выходом в сеть Интернет,

принтер,

презентации,

видеофильмы,

электронные пособия,

комплект учебно-наглядных пособий «История»,

дидактический материал по всем разделам истории и обществознания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 20-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 448 с.

2. Артемов, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 23-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818> (дата обращения: 18.07.2022).

2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Интернет-журнал «Уроки истории» – URL: <http://www.urokiistorii.ru>

2. Интернет-журнал «Былые годы» – URL: <http://www.bg.stur.ru>

3. Интернет-журнал «История» – URL: <http://mes.igh.ru>

4. Интернет-журнал «Новейшая история России» – URL: <http://history.spbu>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; – сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; – сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР; 	<ul style="list-style-type: none"> – знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); – знает и понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций – знает и понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<ul style="list-style-type: none"> – важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России; – содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; – основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира. 		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> – умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; – осуществляет поиск методов 	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных 	<p>решения практических задач, применения различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; – правильно истолковывает содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – дает правильную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; – самостоятельно оценивает и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
---	--	---

<p>ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационно-коммуникационные технологии; - преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). 	<ul style="list-style-type: none"> – применяет информационно-коммуникационные технологии; - преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). 	
---	---	--

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

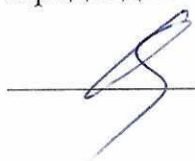
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: мастер отделочных
строительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК



/Люцинина С.А./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.

Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 июня 2012 г., рег.номер 24480) с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 №732;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340;
- на основе положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «Иностранный язык в профессиональной деятельности», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Селюков Никита Сергеевич, Штейнгауэр Юлия Игоревна, преподаватели ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	<p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
<p>ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 3.1-ПК 3.4</p>	<p>В области аудирования:</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>В области чтения:</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения:</p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма:</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	54
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке		10 / 10	
Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.	Содержание учебного материала	2 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2 / 2	
	1. Практическое занятие 1. Проблемы выбора будущей профессии. Грамматический материал: – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	2 / 2	
Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Практическое занятие 2. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении. Грамматический материал: – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения 2. Практическое занятие 3. Ведение диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.) Грамматический материал: – местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2 / 2	
Тема 1.3. WorldSkills International (WSI)	Содержание учебного материала	6 / 6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 / 6	
	1. Практическое занятие 4. Техническое описание компетенций. Типовые инструкции по охране труда. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. Грамматический материал: – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2 / 2	

	2. Практическое занятие 5. Чтение и перевод технического описания по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» Грамматический материал: безличные предложения.	2 / 2	
	3. Практическая работа 6. Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм. Грамматический материал: понятие глагола-связки	2 / 2	
Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ		40/40	
Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ	Содержание учебного материала	6 / 6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 / 6	
	1. Практическое занятие 7. Освоение лексического материала по теме Подготовительные работы при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	2 / 2	
	2. Практическое занятие 8. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения.	2 / 2	
	3. Практическое занятие 9. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	2 / 2	
	4. Практическое занятие 10. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.		
Тема 2.2. Штукатурные и декоративные работы	Содержание учебного материала	8 / 8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8 / 8	
	1. Практическое занятие 11. Освоение лексического материала по теме: Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 12. Освоение лексического материала по теме:	2 / 2	

	Устройство наливных полов и оснований под полы. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.		
	3. Практическое занятие 13. Освоение лексического материала по теме: Выполнение декоративных штукатурок. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2 / 2	
	4. Практическое занятие 14. Ведение диалога на тему: Штукатурные работы.	2 / 2	
Тема 2.3. Монтаж каркасно-обшивных конструкций	Содержание учебного материала	8 / 8	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 OK 09 ПК 1.1- ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8 / 8	
	1. Практическое занятие 15. Освоение лексического материала по теме: Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 16. Освоение лексического материала по теме: Отделка каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2 / 2	
	3. Практическое занятие 17. Освоение лексического материала по теме: Ремонт каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2 / 2	
	4. Практическое занятие 18. Ведение диалога на тему: Монтаж каркасно-обшивных конструкций.	2 / 2	
Тема 2.4. Малярные и декоративно-художественные работы	Содержание учебного материала	8 / 8	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 OK 09 ПК 1.1- ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8 / 8	
	1. Практическое занятие 19. Освоение лексического материала по теме: Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 20. Освоение лексического материала по теме: Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2 / 2	
	3. Практическое занятие 21. Освоение лексического материала по теме: Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present,	2 / 2	

	Past, Future Simple/Indefinite.		
	4. Практическое занятие 22. Ведение диалога на тему: Малярные и декоративно-художественные работы	2 / 2	
Тема 2.5. Облицовочные мозаичные и декоративные работы	Содержание учебного материала	8 / 8	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 OK 09 ПК 1.1- ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8 / 8	
	1. Практическое занятие 23. Освоение лексического материала по теме: Облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 24. Освоение лексического материала по теме: Декоративные и художественные мозаичные поверхности. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2 / 2	
	3. Практическое занятие 25. Освоение лексического материала по теме: Ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2 / 2	
	4. Практическое занятие 26. Ведение диалога на тему: Облицовочные, мозаичные и декоративные работы.	2 / 2	
Тема 2.6. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	Содержание учебного материала	4 / 4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 OK 09 ПК 1.1- ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4 / 4	
	1. Практическое занятие 27. Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	2 / 2	
	2. Практическое занятие 28. Освоение лексического материала по теме: Техника безопасности на строительной площадке Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	2 / 2	
Промежуточная аттестация		2 / 2	
Всего:		54 / 54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- словари;
- дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкоровайная. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.
2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: Академия, 2020. – 96 с.
3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
5. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
6. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
7. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
8. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Техническое описание компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «WorldSkills».
2. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков.
3. British Council – URL: www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. Handouts Online – URL: www.handoutsonline.com
5. Authentic video clips on a variety of topics – URL: www.bbc.co.uk/videonation
6. Teacher’s Portfolio – URL: www.prosv.ru/umk/sportlight
7. Macmillan education – URL: www.macmillan.ru.
8. International Association of Teachers of English as a Foreign Language – URL: www.iatefl.org
11. Oxford University Press English File Student's Site – URL: www.oup.com/elt/englishfile
12. Oxford Word Skills – URL: www.oup.com/elt/wordskills

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u> основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>	<p>Представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования формулировка задач и сложностей, возникающих при выполнении отделочных строительных и декоративных работ.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).</p>

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>деятельности; особенности произношения; правила чтения профессиональной направленности.</p> <p>особенности правила текстов</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Умения:</u> В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; - сообщение сведения о себе; - заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS; - чтение чертежи согласно ISO; - чтение техническое описания, задания WSR; - применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения отделочных строительных и декоративных работ.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - диктантов; - оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). - оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: - письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).</p>

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: мастер отделочных
строительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК


/Люцинина С.А./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.

Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 июня 2012 г., рег.номер 24480) с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 №732;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340;
- на основе положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины социально- гуманитарного цикла «Безопасность жизнедеятельности», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Бабкин Денис Евгеньевич, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознать свои конституционные права и обязанности, уважать законы и правопорядок; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль

<p>антикоррупционн ого поведения</p>	<p>или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; 	<p>государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
<p>ОК 07 Содействовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 	<p>опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний,

<p>здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		<p>сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>
<p>ПК.1.1-1.2 ПК.2.1-2.3 ПК 3.1-3.2</p>	<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение в дисциплину		1/0	
Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1. Основные цели дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Какие задачи решает эта дисциплина. Основные теоретические положения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Раздел 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности		3/0	
Тема 2.1 Общие сведения об опасностях	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1. Что понимается под опасностью. Что такое безопасность. Причины, определяющие опасность По каким признакам классифицируют опасности. Как делятся опасности по вероятности воздействия на человека. Чем отличается потенциальная опасность от реальной	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 2.2 Последствия опасностей в	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3
	Из каких факторов складывается производственная среда. Физические опасности (негативные	1	

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов в соответствии с Приложением 3.

профессиональной деятельности и в быту	воздействия), которые являются вредными для здоровья. Как разделяют воздействия, формируемые в производственной деятельности Какие вредные и травмирующие факторы характерны для быта		ПК 3.1-3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 2.3 Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Безопасность объекта защиты, системы безопасности Как подразделяются принципы безопасности	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них		6/2	
Тема 3.1 Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1. Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Какими признаками характеризуется авария характеристика основных видов катастроф, основные признаки классификации ЧС	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 3.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	Содержание учебного материала	2/1	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Стихийные бедствия. Модели поведения. Поражающие факторы источников ЧС природного характера. Модели поведения. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 1: «Использование первичных средств пожаротушения.»	1	
Тема 3.3 Характеристика ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1 Что такое техногенная чрезвычайная ситуация. Как различают аварии по особенностям воздействия поражающих факторов на людей и окружающую природную среду. Виды транспортных аварий и катастроф	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 3.4 Терроризм и меры по его предупреждению	Содержание учебного материала	2/1	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Определение и понятие «терроризм». В каких формах выступает современный терроризм Как можно классифицировать терроризм Модель поведения населения при захвате в заложники	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 2: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника. »	1	
Раздел 4. Способы защиты населения от оружия массового поражения		6/1	
Тема 4. 1 Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них	Содержание учебного материала	1/0	ОК 07 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Основные поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного взрыва, правила поведения в очаге ядерного поражения. Основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного вооружения	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 4. 2 Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге поражения.	Содержание учебного материала	2/1	ОК 07 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Химическое оружие, его состав, способы применения. Нервно-паралитические БТХВ, способы защиты от БТХВ. Действия населения в зоне химического заражения.	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическая 3: Отработка правил поведения в зонах радиоактивного, химического заражения.	1	
Тема 4. 3 Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге поражения.	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Состав БО. БПА используемые для боевого применения. Основные средства защиты населения от БО и формы борьбы с эпидемиями. Отработка правил поведения в в очаге биологического поражения	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	

	Не предусмотрено	0	
Тема 4.4 Средства коллективной защиты населения	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Защитные сооружения. Основные виды защитных сооружений. Каким требованиям должны соответствовать современные убежища	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 4.5 Средства индивидуальной защиты населения	Содержание учебного материала	2/1	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Основные виды СИЗОД. Какие простейшие СИЗОД можно изготовить самостоятельно. Медицинские средства индивидуальной защиты	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 4: «Изготовление средств индивидуальной защиты. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК»	1	
Раздел 5. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны		2/0	
Тема 5.1 Понятие и основные задачи ГО.	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1. Организация гражданской обороны. Основные задачи гражданской обороны. Принципы организации гражданской обороны в нашей стране. Состав сил гражданской обороны	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 5.2 Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Для каких целей организуется оповещение населения. Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Действия населения по сигналам оповещения. Порядок эвакуации населения из города	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	

Раздел 6. Основы обороны государства и воинская обязанность		2/1	
Тема 6.1 Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1. Национальная безопасность. Военная безопасность. Угрозы для России в Военной доктрине Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 6.2 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1. Основные понятия о воинской обязанности. Правовая основа воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации. Что предусматривает воинская обязанность.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Раздел 7. Организация и порядок призыва граждан на военную службу		1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
Тема 7.1 Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала	1/0	
	Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. <i>Порядок прохождения военной службы</i>	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Раздел 8. Основные виды вооружения и военной техники		4/1	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
Тема 8.1 Современное стрелковое вооружение	Содержание учебного материала	1/1	
	Роль стрелкового оружия в современных условиях ведения боевых действий. Классификация современного стрелкового оружия. Боевые характеристики современных автоматов	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 5: «Разборка, сборка АК-74»	1	
Тема 8.2	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08

Бронетанковая техника	Основные виды бронетанковой техники. Требования предъявляются к современным танкам. Для каких целей используются боевые машины пехоты»	1	ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	ПК 3.1-3.2
	Не предусмотрено	0	
Тема 8.3 Специальное военное снаряжение	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08
	Специальное военное снаряжение. Перспективная экипировка российского воина. Основные виды военного снаряжения, необходимые военнослужащим как в целях боевой подготовки, так и в повседневной обстановке мирного времени	1	ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Раздел 9. Основы первой помощи		8/4	ОК 06-08
Тема 9.1 Общие правила оказания первой помощи,	Содержание учебного материала	1/0	ПК 1.1-1.2
	Основы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой помощи	1	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 9.2 Первая помощь при наружных кровотечениях,	Содержание учебного материала	2/1	
	Основные виды кровотечений. Признаки артериального кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 6: «Основные правила наложения жгута.»	1	
Тема 9.3 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала	1/1	
	Не предусмотрено	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 7 «Приемы оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь пострадавшему от попадания инородных тел в верхние дыхательные пути, если он находится без сознания.»	1	
Тема 9.4 Первая помощь при травмах различных	Содержание учебного материала	1/1	
	Не предусмотрено	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	

областей тела	Практическое занятие 6: «Виды травм, первая помощь при травмах. Правила при наложении повязки»	1	
Тема 9.5 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	Содержание учебного материала	1/1	
	Не предусмотрено	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 8: «Первая помощь при ожогах и воздействия высоких температур. Что делать, если на человеке загорелась одежда»	1	
Тема 9.6 Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала	1/0	
	Обморожения. Что способствует возникновению обморожений. Первая помощь при обморожениях	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 9.7 Первая помощь при отравлении	Содержание учебного материала	1/0	
	Отравления. Виды отравлений. Оказание первой помощи при отравлениях.	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
. Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
учебная доска,
компьютер с выходом в сеть Интернет,
автомат Калашникова,
тренажер для проведения реанимации,
противогаз,
сумка санинструктора,
общевойсковые защитные костюмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

3. Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко. – Саратов : Профобразование, 2019. – 198 с. – ISBN 978-5-4488-0374-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87270> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие/ Н.В.Косолапова. - 4-е изд. – Москва: Академия, 2019. – 144 с. – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5069/483998/>

5. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 368 с. – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5403/550098/>

6. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-4891-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126948> (дата обращения: 03.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 340 с. – ISBN 978-5-8114-3376-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148144> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов : Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93574>– Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100492>– Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

11. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-6463-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
2. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О противодействии терроризму».
3. Первая медицинская помощь – URL: <http://www.hsea.ru>
4. Портал детской безопасности – URL: <http://www.spas-extreme.ru>
5. Россия без наркотиков – URL: <http://www.meduhod.ru>
6. Автономное существование в природе – детям – URL: <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>
7. Все о пожарной безопасности – URL: <http://www.goodlife.narod.ru>
8. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций – URL: <http://www.0-1.ru>
9. Искусство выживания – URL: <http://anty-crim.boxmail.biz>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
<p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация знаний по основным видам потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации</p> <p>Демонстрация знаний по задачам и основным мероприятиям гражданской обороны</p> <p>Демонстрация знаний по способам защиты населения от оружия массового поражения; мерам пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах</p> <p>Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства</p> <p>Демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии.</p> <p>Демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>Демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных работ. – проведении промежуточной аттестации
<i>Умения</i>		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</p>	<p>Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических

<p>чрезвычайных; ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>применения; Демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных работ. – проведении промежуточной аттестации</p>
--	---	---

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по профессии среднего профессионального образования


08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: мастер отделочных
строительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК


/Лощина С.А./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г


Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура в профессиональной деятельности разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 июня 2012 г., рег.номер 24480) с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 №732;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340;

- на основе положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014;

- примерной рабочей программы учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «Физическая культура», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]:
Сайт «ИРПО» / Режим доступа:
https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Храпова Евгения Владимировна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии. **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	50
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Теоретическая часть		4 / 0	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной подготовке.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 08
	<p>1. Физическая культура личности, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Физическая культура и личность профессионала. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физической культурой.</p> <p>2. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p>	2 / 0	
Тема 1.2. Физическая культура в	Содержание учебного материала	2 / 0	

профессиональной деятельности	<p>1. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия предъявляет повышенные требования. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>2. Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду.</p> <p>Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления.</p> <p>Методы повышения эффективности производственного и учебного труда.</p>	<p>2 / 0</p>	
Раздел 2. Практическая часть			
Тема 2.1. Легкая атлетика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Прикладное значение легкоатлетических упражнений. Спринтерский, эстафетный, длительный бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метания в цель и на дальность.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Практические занятия 1. Техника бега: высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Спринтерский бег: бег на результат 100м. Эстафетный бег: 4x100м, 4x400м.</p> <p>2. Практическое занятие 2. Техника длительного бега: бег 3000 м.</p> <p>3. Практическое занятие 3. Прыжки: в высоту способом «перешагивание», «ножницы»; в длину с разбега способом «согнув ноги». Метания: в цель и на дальность различных снарядов из разных исходных положений.</p> <p>4. Практическое занятие 4. Ходьба и бег с переноской груза.</p> <p>5. Практическое занятие 5. Развитие кондиционных (выносливости, скоростно-силовых, скоростных) и координационных способностей</p>	<p>10 / 0</p> <p>10 / 0</p> <p>10 / 0</p>	<p>ОК 08</p>

	(ориентирование в пространстве, ритм, способность к согласованию движений и реакции, точность дифференцирования основных параметров движений) средствами легкоатлетических упражнений.		
Тема 2.2. Спортивные игры	Содержание учебного материала	10 / 0	ОК 08
	Терминология спортивной игры. Правила спортивной игры. Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Техника передвижений, владения мячом. Тактика индивидуальных, групповых и командных действий в защите и нападении. Двусторонняя игра.		
	В том числе практических занятий	10 / 0	
	Из перечисленных игр выбираются те, для которых есть условия, материально-техническое оснащение и которые в большей степени имеют прикладное значение и направлены на предупреждение профессиональных заболеваний. 1. Практическое занятие 6. Баскетбол. Техника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Технико-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей. 2. Практическое занятие 7. Волейбол. Техника перемещений; техника передачи, приема и подачи мяча; техника нападающего удара. Варианты блокирования (одиночное и двойное, страховка). Комбинации из освоенных элементов. Технико-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.	10 / 0	

	<p>3. Практическое занятие 8. Мини –футбол. Техника перемещений, остановок, поворотов, владения мячом (остановки, передачи, ведения, удары и др.) без сопротивления и с сопротивлением защитника. Обманные движения. Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам мини-футбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p> <p>4. Практическое занятие 9. Гандбол. Техника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам гандбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p> <p>5. Практическое занятие 10. Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: шаги, прыжки. Технические приёмы: подача, подрезка слева и справа, накат слева и справа. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p>		
<p>Тема 2.3. Гимнастика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Висы и упоры. Комплексы упражнений у гимнастической стенки, на гимнастической скамейке. Упражнения в равновесии. Комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на</p>	<p>10 / 0</p>	<p>ОК 08</p>

	внимание).		
	В том числе практических занятий	10 / 0	
	<p>1. Практическое занятие 10. Повороты и перестроения в движении. Комплексы общеразвивающих упражнений: без предметов и с предметами на месте и в движении, в парах.</p> <p>2. Практическое занятие 11. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке, на гимнастических снарядах. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, подъём переворотом, передвижения в висах и упорах на руках.</p> <p>3. Практическое занятие 12. Гимнастические упражнения на ограниченной опоре, на высоте. Статическое равновесие. Комплексы упражнений корригирующей направленности.</p> <p>4. Практическое занятие 13. Эстафеты, игры, полосы препятствий с использованием гимнастического инвентаря и упражнений.</p> <p>5. Практическое занятие 15. Развитие силы, силовой выносливости, координации, гибкости.</p>	10 / 0	
Тема 2.4. Лыжная подготовка. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала	10 / 0	ОК 08
	<p>Лыжная подготовка (в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой.) Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Техника одновременных и попеременных ходов. Тактическая подготовка лыжника.</p> <p>Кроссовая подготовка. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях кроссовым бегом. Бег по пересечённой местности до 5 км. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий. Тактика кроссового бега.</p>		

	В том числе практических занятий	10 / 0	
	<p>1. Практическое занятие 16. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Преодоление подъемов и препятствий.</p> <p>2. Практическое занятие 17. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.</p> <p>3. Практическое занятие 18. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Развитие выносливости, координации движений.</p> <p>4. Практическое занятие 19. Кросс по пересеченной местности 20-25 мин.,</p> <p>5. Практическое занятие 20. Бег с преодолением препятствий, бег с гандикапом, фартлек. Элементы тактики кроссового бега: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др</p>	10 / 0	
Тема 2.5. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	10 / 10	ОК 08
	Цели, задачи и значение ППФП с учетом специфики профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений, навыков, физических и психических свойств и качеств. Средства, методы профилактики перенапряжений, характерных для профессии 08.01.01 Изготовитель арматурных сеток и каркасов. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	В том числе практических занятий	10 / 10	
	1. Практическое занятие 16. Упражнения в лазании по вертикальной, наклонной, горизонтальной поверхности, равновесие, ходьба по узкой опоре, прыжки с высокой опоры на маты, упражнения с	10 / 10	

	<p>отягощениями и сопротивлениями.</p> <p>2. Практическое занятие 17. Комплексы упражнений для развития статической выносливости позных мышц (спины, брюшного пресса и разгибателей бедра). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.</p> <p>3. Практическое занятие 18. Преодоление полосы препятствий. Аутогенная тренировка. Самомассаж. Дыхательная гимнастика.</p> <p>4. Практическое занятие 19. Упражнения для коррекции нарушений зрения, слуха. Подвижные игры.</p> <p>5. Практическое занятие 20. Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп. Тестирование профессионально-важных качеств.</p>		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		54 / 10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный оборудованием:

- спортивный зал;
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
 - лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
 - многофункциональный принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева, А.А. Физическая культура [Текст]: учебник/ А.А.Бишаева. - 7-е изд. - Москва: Академия, 2020. – 256 с.
2. Собянин,Ф.И. Физическая культура [Текст]: учебник для СПО/Ф.И.Собянин.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. -221 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284>.
2. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> .
3. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301>.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура : учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-406-09867-7. — URL:<https://book.ru/book/943895> — Текст : электронный.
5. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48

с. — ISBN 978-5-8114-9294-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221195>.

6. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986>.

7. Коновалов, В. Л. Баскетбол / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-9723-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207539>.

8. Кузнецов, В.С., Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-406-08271-3. — URL:<https://book.ru/book/940094> (дата обращения: 19.08.2022). — Текст : электронный.

9. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации – URL: www.minstm.gov.ru
2. Федеральный портал «Российское образование» – URL: www.edu.ru
3. Официальный сайт Олимпийского комитета России – URL: www.olympic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов –4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов –3 (удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, принятие нормативов.
Знания:		
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов –4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1-4,8	5,2 и Ниже	4,8 и Выше	5,9-5,3	6,1 Ниже
			17	4,3	5,0-4,	5,2	4,8	5,9-5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3x10 м, с	16	7,3 и выше	8,0-7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3-8,7	9,7 ниже
			17	7,2	7,9-7,5	8,1	8,4	9,3-8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195-210	180 и ниже	210 и выше	170-190	160 Ниже
			17	240	205-220	190	210	170-190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300-1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050-1200	900 и ниже
			17	1500	1300-1400	1100	1300	1050-1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9-12	5 и ниже	20 и выше	12-14	7 и ниже
			17	15	9-12	5	20	12-14	7
6	Силовые	Подтягивания: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, кол-во (девушки)	16	11 и выше	8-9	4 и ниже	18 и выше	13-15	6 и ниже
			17	12	8-9	4	18	13-15	6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка		
	5	4	3
1.Бег 3000 м (мин, с).	12,30	14,00	б/вр
2.Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
3.Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз каждой ноге).	10	8	5
4.Прыжок в длину с места (см).	230	210	190
5.Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
6.Силовой тест – подтягивание на высокой перекладине (количество раз).	13	11	8
7.Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз).	12	9	7
8.Координационный тест – челночный бег 3x10 м (с).	7,3	8,0	8,3
9.Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз).	7	5	3
10.Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1.Бег 2000 м (мин, с).	11,00	13,00	б/вр
2.Плавание 50 м (мин, с).	1,00	1,20	б/вр
3.Прыжки в длину с места (см).	190	175	160
4.Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге).	8	6	4
5.Силовой тест – подтягивание на низкой перекладине (количество раз).	20	10	5
6.Координационный тест – челночный бег 3x10м (с).	8,4	9,3	9,7
7.Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м).	10,5	6,5	5,0
8.Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; -релаксационной гимнастики (из 10 баллов).	До 9	До 8	До 7,5

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

1. Легкая атлетика:
 - кроссовая подготовка – 2000-3000 м. – без учета времени;

2. Волейбол:
 - игра в парах через сетку – с учетом времени;
 - подача мяча – произвольная форма;
 - 2-х сторонняя командная игра;

3. Баскетбол:
 - техника ведения мяча – произвольная форма;
 - броски мяча в корзину – штрафные, 3-х очковые, боковые, из- под кольца

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

по профессии среднего профессионального образования


08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: мастер отделочных
строительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

 /Люцинина С.А./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г

 Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 июня 2012 г., рег.номер 24480) с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 №732;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340;
- на основе положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «Основы бережливого производства», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Стойко Светлана Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, 	<ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства - пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций. - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.

	которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	4
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы бережливого проектирования	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4
	1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время»	2	
	2. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).	2	
	3. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).	2	
	4. Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК).	2	
Тема 2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	Содержание учебного материала	6 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4
	1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	2	
	2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества.	2	
	3. Защита от ошибок - покэ-ека (рока-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAР (Product Part Approval Process).	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 1 Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества	2 /2	
Тема 3. Практические аспекты бережливого проектирования	Содержание учебного материала	6 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4
	1. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.	2	
	2. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов.	2	
	3. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие 2. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Суммирование общего времени процесса.	2/2	
Тема 4. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4
	1. Виды моделей бережливого производства.	2	
	2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	2	
	3. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		36/4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бережливого производства», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ.
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства,
- дидактические материалы,
- учебно-наглядные пособия,
- плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с.

2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60x90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7.

3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60x90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9.

4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60x90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.-

5. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8— Текст : непосредственный.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=702793>.

2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60x90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=377331>.

3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60x90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>.

4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60x90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.- Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=449244>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства [Текст]: учебник/ Р.А. Фасхутдинов. - 1-е изд., - М.: ИНФРА-М, 2019. - 672 с.

2. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). - Москва: РГГУ, 2017.- 132 с.

3. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). - Москва: Гостехиздат, 2018. - 953 с.

1. Что-же такого важного в стандартной работе [Электронный ресурс]. □Режим доступа: http://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1224:что-же-такое-важного-в-стандартной-работе&catid=38&Itemid=1319.

2. Бережливое производство в контексте новейшей управленческой концепции улучшения производственной системы предприятия [Электронный ресурс]. □Режим доступа: <http://leankaizen.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-v-kontekste-novejshej-upravlencheskoj-kontseptsii-uluchsheniya-proizvodstvennoj-sistemy-predpriyatiya.html>.

3. Основная идея Бережливого производства [Электронный ресурс]. □ Режим доступа: http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/osnovnaja_ideja_berezhlivogo_proizvodstva/1-1-0-35.

4. Учет потерь в TPM [Электронный ресурс]. □Режим доступа: http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/uchet_poter_v_trm/1-1-0-325.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства - современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций. - принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. - организации рабочих групп по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все	оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. составление таблиц и схем. Дифференцированный зачет
<u>Умения:</u> - проводить анализ первичной информации по	предусмотренные программой учебные задания выполнены,	тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

<p>состоянию производственного потока в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности. 	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p>составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.</p>
---	---	---

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

по профессии среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: мастер отделочных
строительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК



/Пашутина С.А./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.
 Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340;

- примерной рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Основы строительного черчения», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Колганова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2; 1.4; ПК 3.1;3.3;	- читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; - читать рабочие чертежи;	- правила чтения рабочих чертежей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	30
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
5				
Тема 1. Графическое оформление чертежей	Содержание учебного материала	3	5	ОК 01-09 ПК 1.2; 1.4; 1.5; 1.7, ПК 3.1;3.3; 3.4,3.5; 3.6
	Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Понятие о стандартах ЕСКД. Чертежные инструменты. Форматы. Основная надпись чертежа. Линии чертежа. Масштабы,			
	Практические занятия	4		
	Масштабы, форматы, основная надпись	1		
	Типы линий (формат А4)	2		
	Чертежный шрифт	1		
Тема 2. Геометрические построения	Содержание учебного материала	3	7	ОК 01-09 ПК 1.2; 1.4; 1.5; 1.7, ПК 3.1;3.3; 3.4,3.5; 3.6
	Геометрические построения: понятие, классификация. Уклоны. Деление отрезков, углов, окружностей. Сопряжения. Лекальные кривые			
	Практические занятия	6		
	Выполнение чертежа детали с применением деления окружности на равные части	2		
	Чертеж плоской детали с нанесением размеров	2		
	Выполнение чертежа детали с построением сопряжений	2		
	<i>Самостоятельная работа. Вычертить лекальную кривую и овал.</i>	1		
Тема 3. Теория изображений. Виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала	2	10	ОК 01-09 ПК 1.2; 1.4; 1.5; 1.7, ПК 3.1;3.3; 3.4,3.5; 3.6
	Изображения – виды, разрезы, сечения			
	АксонOMETрические проекции: понятие, изображение			
	Практические занятия	8		
	Построение видов на чертеже	2		
	Построение аксонOMETрических проекций	2		
	Чертеж детали с построением на фронтальной проекции сечения	2		
	Вычерчивание производственной детали с простым разрезом	2		
	<i>Самостоятельная работа. Построение окружности в изометрии и диметрии</i>	1		
Тема 4.	Содержание учебного материала		4	

Графическое оформление и чтение строительных чертежей.	Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании. Общие сведения. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов	1		ОК 01-09 ПК 1.2; 1.4; 1.5; 1.7, ПК 3.1;3.3; 3.4,3.5; 3.6
	Практические занятия		3	
	Выполнение чертежа фасада здания		1	
	Выполнение чертежа плана здания		1	
	Выполнение разреза здания по лестничной клетке		1	
Тема 5. Техническое рисование	Содержание учебного материала		13	ОК 01-09 ПК 1.2; 1.4; 1.5; 1.7, ПК 3.1;3.3; 3.4,3.5; 3.6
	Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка			
	Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению			
	Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей			
	Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки			
	Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров			
	Практические занятия		10	
	Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры с изображением светотени		2	
	Чертеж штукатурных тяг		2	
	Увеличение трафаретного рисунка		2	
	Чертеж интерьера комнаты		2	
Орнаменты и их построение		2		
		<i>Дифференцированный зачет</i>	1	
Всего:			42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного черчения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объемные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор;
- электронный образовательный ресурс «Основы строительного черчения», «Основы черчения», «Инженерная графика»
- графический редактор «Компас 3D»,
- презентации по основным темам программы.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартиформ, 2013. – 56 с.
2. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартиформ, 2014. – 109 с.
3. Основы строительного черчения: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2022. – 368 с.
4. Павлова А.А. Основы черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр Академия, 2023. – 272

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Гусарова. – М.: Академия, 2021. – 4-е изд. стер. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9915-9 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/>
2. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК – М.: Академия, 2017. – 319 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/>
3. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.

3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<p>Пользоваться проектной технической документацией;</p> <p>выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p> <p>выполнение разметки в соответствии с технической документацией;</p> <p>выполнение колеровки красок;</p> <p>изготовление трафаретов;</p> <p>выполнение трафаретной росписи;</p> <p>увеличение рисунка по клеткам;</p> <p>чтение технической документации;</p> <p>чтение архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия.</p> <p>Определение габаритных размеров.</p> <p>Определение видов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.</p> <p>Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.</p> <p>Составление спецификаций.</p> <p>Выполнение эскизов и технических рисунков.</p> <p>Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.</p> <p>Выполнение колеровки красок.</p> <p>Изготовление трафаретов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
Знания:		
<p>Правила чтения чертежей;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>правила чтения архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p> <p>правила смешивания цветов; способы нанесения</p>	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ.</p> <p>Правила нанесения размерных</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p>

<p>декоративных узоров;</p> <p>правила изготовления трафарета;</p> <p>правила работы по трафарету</p>	<p>чисел на чертеже.</p> <p>Перечисление размеров, указываемых на чертеже.</p> <p>Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p> <p>Порядок чтения технической и технологической документации.</p> <p>Формулировка определения сборочного чертежа.</p> <p>Формулировка определения строительного чертежа.</p> <p>Формулировка определения сборочной единицы.</p> <p>Перечисление содержания рабочего чертежа.</p> <p>Формулировка определения спецификации.</p> <p>Формулировка определения детали.</p> <p>Формулировка определения вида.</p> <p>Формулировка определения сечения.</p> <p>Формулировка определения разреза.</p>	
---	--	--

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

по профессии среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: мастер отделочных
строительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.
 Э.Б.Ромашкина

 /Пашутина С.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы строительного материаловедения разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Основы строительного материаловедения», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Крюкова Вера Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 -ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 3.1 – ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none">- подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;- использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций;- выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;- использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;- использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	<ul style="list-style-type: none">- виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;- виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;- виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;- виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Сведения о материалах и их свойствах		7		
Тема 1.1. Общие сведения о материалах	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-07 ОК 09 ПК1.1-1.4, ПК 3.1-3.4
	1. Классификация отделочных материалов	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		1	
	Практическое занятие «Новые отделочные материалы»		1	
Тема 1.2. Основные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	ОК 01-07 ОК 09 ПК1.1-1.4, ПК 3.1-3.4
	1. Плотность, объёмная масса, пористость	2		
	2. Прочность, морозостойкость, огнестойкость			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		1	
	Практическое занятие «Определение основных свойств строительных материалов».		1	
Раздел 2. Материалы для штукатурных работ		14		
Тема 2.1. Вяжущие материалы	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 01-07 ОК 09 ПК1.1-1.4, ПК 3.1-3.4
	1. Воздушные вяжущие	3	1	
	2. Гидравлические вяжущие		1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ «Сравнить свойства и назначение воздушных и гидравлических вяжущих»		1	
Тема 2.2. Заполнители	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 01-07 ОК 09 ПК1.1-1.4,
	1. Мелкие заполнители	3	1	

	2. Крупные заполнители		1	ПК 3.1-3.4
	3. Искусственные заполнители		1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ «Определение содержания примесей в песке»		1	
Тема 2.3. Строительные растворы	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 01-06 ОК 09 ПК1.1-1.4, ПК 3.1-3.4
	1. Понятие о растворах	3		
	2. Классификация растворов		1	
	3. Виды и назначение растворов		1	
	4. Приготовление растворов		1	
	5. Сухие растворные смеси		1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ «Подбор и приготовление раствора для заданных штукатурок»		1	
Раздел 3. Материалы для малярных работ		21		
Тема 3.1. Пигменты и связующие для малярных составов	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 01-06 ОК 09 ПК1.1-1.4, ПК 3.1-3.4
	1. Назначение и классификация пигментов	3		
	2. Основные свойства пигментов		7	
	3. Виды пигментов			
	4. Неорганические и органические связующие			
	5. Синтетические клеи и олифы			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие «Определение красящей способности пигментов»			
Тема 3.2. Грунтовочные составы	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 01-07 ОК 09 ПК1.1-1.4, ПК 3.1-3.4
	1. Грунтовки под водные краски		3	
	2. Грунтовки под неводные краски			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие «Приготовление грунтовок под различные краски»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Составить таблицу «Подмазочные пасты, их виды и применение»			
Тема 3.3. Шпатлёвочные составы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	ОК 01-07 ОК 09 ПК1.1-1.4, ПК 3.1-3.4
	1. Шпатлёвки под водные краски 2. Шпатлёвки под неводные краски			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Подбор сухой шпатлёвочной смеси и их приготовление»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Описать технические характеристики и способы приготовления шпатлёвок		1	
Тема 3.4. Краски	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК 01-07 ОК 09 ПК1.1-1.4, ПК 3.1-3.4
	1. Классификация окрасочных составов			
	2. Водоэмульсионные краски, акриловые краски		1	
	3. Масляные и эмалевые краски		1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие «Классификация водорастворимых окрасочных составов по данным образцам»		1	
Раздел 4. Материалы для обоевых работ			7	
Тема 4.1. Обои и клеи	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	ОК 01-07 ОК 09 ПК1.1-1.4, ПК 3.1-3.4
	1. Классификация и назначение обоев			
	2. Бумажные, флизелиновые обои		1	
	3. Виниловые обои		1	
	4. Клеи и их приготовление		1	
Тематика практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие «Определение вида и качества различных обоев, составить сравнительную характеристику»		1		
Раздел 5. Лакокрасочные и вспомогательные материалы			4	
Тема 5.1. Лаки, растворители	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-07 ОК 09 ПК1.1-1.4,
	1. Лаки в отделочных работах			

	2. Разбавители, растворители			ПК 3.1-3.4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие «Материалы для шлифования поверхностей»		2	
Дифференцированный зачёт		1		
Всего:		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор,
- плакаты и образцы строительных материалов;
- экранны-звуковые пособия,
- дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
3. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152479> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; - виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами. 	<p>Знание классификации строительных материалов, основных свойства строительных материалов, естественных строительных материалов, искусственных строительных материалов;</p> <p>знание видов и свойств материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>знание видов, свойств и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>знание видов, свойств и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>знание видов, свойств и назначение материалов при</p>	<p>Оценка результатов изучения содержания учебного материала.</p>

	проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; - использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; - использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами. 	<p>Подбор материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией;</p> <p>использование различных материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкционной картой;</p> <p>выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с техническим заданием;</p> <p>использование различных материалов при окрашивании поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой;</p> <p>использование различных материалов при оклеивании обоями поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой;</p> <p>использование различных материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


**ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ
МЕХАНИЗАЦИИ**

по профессии среднего профессионального образования


08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: мастер отделочных
строительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

 /Пашутина С.А./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г

 Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Строительные машины и средства малой механизации», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Крюкова Вера Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ
МЕХАНИЗАЦИИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 -ОК 09 ПК 1.1 –1.4 ПК 3.1-3.4	- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	- виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	8
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация строительных машин		4 / 0	
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 3.1-3.4
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные.	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 3.1-3.4
	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации.	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		

Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнение штукатурных и декоративных работ		12 / 2	
Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ	Содержание учебного материала	8 / 8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 3.1-3.4
	1. Растворонасосы, их виды. 2. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, 3 Ручные штукатурно-затирачные машины: однодисковые, двухдисковые	6 / 6	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 1. Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки	Содержание учебного материала	4 / 4	
	1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. 2. Машины и установки для торкретирования поверхностей. 3. Машины для подачи жестких растворов: пневмонагнетатели. 4. Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация.	4 / 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций		6 / 6	
Тема 3.1. Инструмент и приспособления	Содержание учебного материала	6 / 6	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Перфоратор, шуруповерт, дисковая пила по металлу для подрезки направляющих профилей для каркаса, электролобзик для распиливания	4 / 4	

при монтаже каркасно-обшивных конструкций	ГКЛ, ножницы по металлу для резки и надрезания профиля, нож для гипсокартона, рубанки для зачистки кромок гипсокартонных плит. 2. Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка со стальным полотном, шнур. 3. Подъемник для гипсокартонная, переноска для транспортировки листов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используемых инструментов. 4. Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ: дрель с набором коронок, ножовка по гипсокартону.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 3.1-3.4
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 2. Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже каркасно-обшивных конструкций по назначению.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ		12 / 12	
Тема 4.1. Окрасочные машины и оборудование	Содержание учебного материала	8/ 6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 3.1-3.4
	1. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. 2. Агрегаты для окраски фасадов зданий 3. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат. 4. Обоеобрезная машина. 5. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт. 6. Строительный миксер для окрасочных составов.	6 / 4	

	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 3. Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 4.2. Малярные станции	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 3.1-3.4
	1. Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции. 2. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.	4 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.		6 / 6	
Тема 5.1. Машины и оборудование для облицовочных работ	Содержание учебного материала	4 / 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 3.1-3.4
	1. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина. 2. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.	2 / 2	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 4. Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.	2 / 2	

	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 5.2. Мозаично-шлифовальные машины	Содержание учебного материала	2 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 3.1-3.4
	Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		40 / 32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор,
- плакаты,
- нормативно-техническая и справочная литература,
- экранно-звуковые пособия,
- дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения:

15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при	- общих требований к строительным машинам и механизмам; - классификацию строительных машин; - видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ; - видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок; - видов, назначение и принцип действия инструмента и приспособлений при монтаже каркасно-обшивных конструкций; - видов, назначение и принцип действия окрасочных машин и оборудования; - видов, назначение и принцип действия малярных станций; - видов, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ; - видов, назначение и принцип	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.

<p>проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>действия мозаично-шлифовальных машин.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ 	<p>Подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>выбор инструмента, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>применение электрифицированного, ручного оборудования и инструментов для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;</p> <p>применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ**

по профессии среднего профессионального образования


08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: мастер отделочных
строительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.

Э.Б.Ромашкина

 - /Пашутина С.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Стойко Светлана Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. – уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. – оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. – применять разные стратегии и тактики предпринимательского 	<ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - правила оплаты труда работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

	<p>поведения в различных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и развивать навыки в области использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТкомпетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией. – уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. – применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	4
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Основы финансовой грамотности»		4/2	
Тема 1. Личное Финансовое планирование. Депозит.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2 /2	
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	2/2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	2/2	
Тема 2. Расчетнокассовые операции. Страхование.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования.	4/4	

Инвестиции	Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты	2/2	OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК X1 – ПК X4
Тема 3. Пенсии. Налоги	Содержание учебного материала	8 /8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК X1 – ПК X4
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2/2	
	2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц	2/2	
	3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.	2/2	
	4. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2/2	
Тема 4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	6/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК X1 – ПК X4
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.	2/2	
	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2/2	
	3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в	2/2	

	профессиональной сфере в области строительства.		
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие 2. Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации.	2 /2	
Тема 5. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2/2	
Всего:		36/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы W7;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия, 2020. – 128 с.

4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб. пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 18.07.2022).

2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия, 2020. – 128 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>
4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>
8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru
10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru
11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
12. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru
14. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа.вашифинансы.рф
15. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru
16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru
17. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p>оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. решение творческопоисковых заданий. составление таблиц и схем. ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов. Дифференцированный зачет</p>
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников 	<p>умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p>тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.</p>

<p>различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. <p>анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</p> <ul style="list-style-type: none">- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.		
--	--	--

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ
РАБОТ**


по профессии среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: мастер отделочных
строительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
«15» июня 2023г


Э.Б.Ромашкина

 /Пашутина С.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы технологии отделочных строительных работ разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Основы технологии отделочных строительных работ», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Крюкова Вера Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ
МЕХАНИЗАЦИИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 –1.4 ПК 3.1-3.4	- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно- обшивных конструкций; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	- виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	29
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	23
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Виды зданий и сооружений			12	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание учебного материала	2	3	<i>ОК 01-07 ОК 09 ПК 1.1-1.4, ПК 3.1-3.4</i>
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям			
	2. Классификация зданий и сооружений			
	3. Капитальность зданий и сооружений			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие «Чтение схем зданий и их конструктивных элементов»		1	
Практическое занятие «Чтение схем сооружений и их конструктивных элементов»		1		
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	Содержание учебного материала	2	4	<i>ОК 01-07 ОК 09 ПК 1.1-1.4, ПК 3.1-3.4</i>
	1. Конструктивные элементы зданий: фундаменты, стены.			
	2. Конструктивные элементы зданий.			
	3. Отделочные элементы зданий			
	4. Конструктивные схемы зданий.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		3	
	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	2	1	
	Практическое занятие «Выполнение отделочных элементов жилого здания»		1	
	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Типизация и унификация в строительстве; показать на строительных чертежах</i>		1	
Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность			27	

Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала		3	<i>ОК 01-06 ОК 09 ПК1.1-1.4, ПК 3.1-3.4</i>
	1. Общестроительные работы 2. Основные отделочные строительные работы 3. Специальные работы	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»	2	1	
	Практическое занятие «Работа с планами зданий: определение объемов работ»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды и состав отделочных строительных работ: разработка их последовательности</i>		1	
Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала	2	6	<i>ОК 01-07 ОК 09 ПК1.1-1.4, ПК 3.1-3.4</i>
	1. Земляные работы			
	2. Общие сведения о каменной кладке			
	3. Бетонные работы			
	4. Монтаж конструкций			
	5. Устройство изоляции и кровли			
	6. Облицовочные работы			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		3	
Практическое занятие «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)».	2	2		
Практическое занятие «Преимущественный анализ материалов и конструкций»		1		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление технологической последовательности специальных работ</i>		1	
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала	3	3	<i>ОК 01-07 ОК 09 ПК1.1-1.4, ПК 3.1-3.4</i>
	1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.			
	2. Оборудование для отделочных работ			
	3. Отделка зданий			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		5	
Практическое занятие «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ»	3	1		
Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций		1		

	для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций»			
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»		1	
	Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»		1	
	Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнить сему «Последовательность выполнения облицовки фасада здания»</i>		1	
Тема 2.4. Организация труда	Содержание учебного материала	2		<i>ОК 01-07</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК1.1-1.4,</i> <i>ПК 3.1-3.4</i>
	1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников			
	3. Техника безопасности при ведении строительных работ		2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	4	
	Практическое занятие «Составление схем рабочего места»		1	
	Практическое занятие «Составление карты трудового процесса»		2	
	Практическое занятие «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Инструктажи на рабочем месте</i>		1	
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы			7	
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества	Содержание учебного материала	2		<i>ОК 01-07</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК1.1-1.4,</i> <i>ПК 3.1-3.4</i>
	1. Техническая документация			
	2. Строительные нормативы			
	3. Контроль качества отделочных работ		3	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	4	
	Практическое занятие «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».		2	
	Практическое занятие «Разработка таблиц ОПЮПерационного качества строительных отделочных работ».		2	
Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить таблицу: «Строительные процессы, их структура и классификация»</i>		1		

<i>Дифференцированный зачёт</i>		<i>1</i>	
<i>Всего:</i>		<i>54</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор,
- плакаты,
- нормативно-техническая и справочная литература,
- экранно-звуковые пособия,
- дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства
3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
5. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
6. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
- 7.. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
8. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения:

15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при	- общих требований к строительным машинам и механизмам; - классификацию строительных машин; - видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ; - видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок; - видов, назначение и принцип действия инструмента и приспособлений при монтаже каркасно-обшивных конструкций; - видов, назначение и принцип действия окрасочных машин и оборудования; - видов, назначение и принцип действия малярных станций; - видов, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ; - видов, назначение и принцип	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.

<p>проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>действия мозаично-шлифовальных машин.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ 	<p>Подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>выбор инструмента, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>применение электрифицированного, ручного оборудования и инструментов для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;</p> <p>применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>