

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ
по профессии среднего профессионального образования

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация: мастер
общестроительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК



/Пашутина А.В../

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.

Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342;
- примерной рабочей программы профессионального модуля «Выполнение бетонных и опалубочных работ», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Карпухин Игорь Александрович, мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение бетонных и опалубочных» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (утвержденного утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342, Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2022 г. Регистрационный № 68835).

1.2. Место в структуре основной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: *Выполнение бетонных и опалубочных работ* при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.3.1. Перечень профессиональных компетенций

ПМ.01	Выполнение бетонных и опалубочных работ		
Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ	<p>Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ.</p> <p>Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ.</p> <p>Готовить различные поверхности под бетонирование.</p> <p>Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом.</p> <p>Выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой.</p> <p>Разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную.</p> <p>Пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях.</p> <p>Выполнять насечку бетонных поверхностей ручным</p>	<p>Способы рациональной организации рабочего места бетонщика.</p> <p>Назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ.</p> <p>Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций.</p>	<p>Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.</p>

	<p>инструментом.</p> <p>Изготавливать, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки.</p> <p>Подготавливать крепежные элементы к установке.</p> <p>Устанавливать и снимать крепёжные элементы.</p> <p>Использовать по назначению стропы, захватные приспособления, такелажную оснастку.</p> <p>Устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Смазывать накатываемые и опалубку.</p> <p>Очищать опалубку от бетона и раствора.</p> <p>Поднимать, опускать и монтировать элементы опалубки на высоте и в стесненных условиях.</p> <p>Выполнять строповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на местах укрупнительной сборки или складов.</p> <p>Выполнять расстроповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на месте монтажа и установки.</p> <p>Работать на ручной лебедке.</p> <p>Монтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов.</p> <p>Монтировать поддерживающие опалубку леса.</p> <p>Устанавливать элементы ограждения.</p> <p>Устанавливать крепёжные и вспомогательные элементы опалубки.</p> <p>Демонтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов.</p> <p>Фиксировать элементы опалубки от раскачивания.</p> <p>Выполнять крепление</p>		
--	---	--	--

	<p>конструкций опалубки с применением приспособлений.</p> <p>Проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей).</p> <p>Контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ.</p>		
<p>ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности</p>	<p>Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом.</p> <p>Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ.</p> <p>Транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами.</p> <p>Укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности. выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси.</p> <p>Выполнять уход за бетоном в процессе его твердения.</p> <p>Обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси.</p> <p>Выполнять подсчет объемов бетонных работ.</p> <p>Выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ.</p> <p>Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>	<p>Правила безопасности работ.</p> <p>Элементы зданий и сооружений.</p> <p>Виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей</p> <p>Приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции.</p> <p>Правила строповки, перемещения и расстроповки бадей.</p> <p>Способы укладки и уплотнения бетонной смеси.</p> <p>Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси.</p> <p>Правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях.</p> <p>Правила ухода за бетоном.</p> <p>Правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси.</p> <p>Правила подсчета объемов бетонных работ.</p> <p>Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.</p> <p>Правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>	<p>Производства бетонных работ различной сложности.</p>
<p>ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и</p>	<p>Оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси.</p> <p>Контролировать качество готовых бетонных поверхностей.</p>	<p>Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры.</p> <p>Правила обслуживания электросварочных аппаратов.</p>	<p>Контроля качества бетонных и железобетонных работ.</p>

железобетонных работ	Определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций	<p>Особенности сварки на переменном и постоянном токе.</p> <p>Выбор технологической последовательности наложения швов.</p> <p>Технологию плазменной сварки.</p> <p>Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке.</p> <p>Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой.</p> <p>Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения.</p> <p>Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p>	
ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций	<p>Подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ.</p> <p>Устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Подбирать материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.</p>	Причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций	Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.

1.3.2. Перечень общих компетенций

Код ОК	Действия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. - Использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **386** часов

в том числе в форме практической подготовки- 288 часов

Из них на освоение МДК - 74 часов

в том числе самостоятельная работа - 8 часов

практики, в том числе учебная – 114 часов

производственная- 174 часа

Консультации – 12 часов

Промежуточная аттестация – 12 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					В том числе						
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1 ОК 01- ОК 09 ЛР 1-20	Тема 1 Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ	90	72	18			2			36	36
ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01-ОК 09 ЛР 1-20	Тема 2 Производство бетонных работ различной сложности	91	72	19			3			26	46
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01-ОК 09 ЛР 1-20	Тема 3 Контроль качества бетонных и железобетонных работ	88	72	16						26	46
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01-ОК 09 ЛР 1-20	Тема 4 Ремонт бетонных и железобетонных конструкций	117	72	21			3	12	12	26	46
	Производственная практика										174
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	386		74				12	12	114	174

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<i>МДК .01.01. Технология выполнения бетонных и опалубочных работ</i>		74
<i>Тема 1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ</i>	<i>Содержание</i>	16
	1.Строительные машины и механизмы для бетонных работ.	
	2.Составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей.	
	3. Подготовка различных поверхностей под бетонирование.	
	4.Подготовка материалов и оснастки к бетонированию	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	
	Практическое занятие 1. Организация рабочего места бетонщика	
Практическое занятие 2. Монтаж опалубки и средств подмащивания		
Практическое занятие 3. Чтение чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций.		
<i>Тема 2. Производство бетонных работ различной сложности</i>	<i>Содержание</i>	16
	1.Основные части зданий и сооружений	
	2.Транспортировка готовых бетонных смесей к конструкциям	
	3.Укладка и уплотнение бетонной смеси	
	4.Уход за бетоном	
	5. Правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси.	
<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		

	Практическое занятие 4. Расчет расхода материалов на заданный объем работ	
	Практическое занятие 5. Расчет расхода материалов на заданный объем работ	
	Практическое занятие 6. Расчет трудозатрат и стоимости выполненных работ	
	Практическое занятие 7. Составление технологической карты на устройство столбчатых монолитных фундаментов	
Тема 3. Контроль качества бетонных и железобетонных работ	Содержание	16
	1. Контрольно-измерительные инструменты и приборы	
	2. Контроль качества бетонных и железобетонных конструкций.	
	3. Дефекты бетонных и железобетонных конструкций	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 8. Оценка подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси	
	Практическое занятие 9. Определение дефектов бетонных и железобетонных конструкций	
Тема 4. Ремонт бетонных и железобетонных конструкций	Содержание	18
	1. Виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций, причины их возникновения	
	2. Способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 10. Определение дефектов бетонных и железобетонных конструкций	
	Практическое занятие 11. Подбор материалов, применяемых для ремонта бетонных и железобетонных конструкций	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 01.01 Новые материалы для бетонирования Оборудование для бетонных работ Охрана труда и техника безопасности		8

<p>Учебная практика ПМ.01</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи. 2. Выбор инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных работ. 3. Подготовка различных поверхностей под бетонирование. 4. Изготовление, ремонт и сборка готовых элементов различных видов опалубки. 5. Установка и сборка опалубки различных бетонных и железобетонных конструкций. 6. Приготовление бетонной смеси ручным и механизированным способом. 7. Транспортировка готовых бетонных смесей к конструкциям. 8. Укладка и уплотнение бетонной смеси. 9. Уход за бетоном. 10. Контроль и устранение дефектов выполнения опалубочных работ. 	114
<p>Производственная практика ПМ.01</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор материалов для бетонных работ. 2. Выбор инструментов, инвентаря. 3. Выбор механизмов и приспособлений для бетонных арматурных работ. 4. Монтаж опалубки. 5. Строповка и расстроповка бетонной бадьи 6. Укладка бетонной смеси и ее уплотнение. 7. Уход за бетоном. 8. Определение и устранение дефектов 9. Оказание первой помощи пострадавшим 	174
<p>Экзамен по МДК 01.01</p>	6
<p>Экзамен квалификационный</p>	6
<p>Консультации</p>	12
<p>Всего по ПМ.01</p>	386

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинеты:

Кабинет Технологии бетонных и опалубочных работ, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология бетонных и опалубочных работ»;
комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

Мастерская бетонных опалубочных работ

рабочее место мастера производственного обучения,
рабочие места для обучающихся,
комплект учебно-наглядных пособий,
комплект технологической документации,
комплект учебно-методической документации,
комплект плакатов,
телескопические стойки,
рама для крепления стоек раздвижные струбцины,
балочная опалубка для перекрытий,
панельно-щитовая опалубка,
стенная несъемная опалубка,
винтовой домкрат, съемные головки (вильчатые, падающие, опорные),
глубинный вибратор,
затирочная машина,
виброрейка,
оборудование для подачи бетона.

Средства индивидуальной защиты

спецодежда,
защитная обувь,
рукавицы (перчатки),
защитные очки,
кепка, каска (при необходимости),
аптечка.

Требования к оснащенности баз практик:

Предприятия на которых организуется производственная практика студентов должны непосредственно относиться к сфере строительства. В штат сотрудников должны входить квалифицированные специалисты с практическим опытом работы в данной области. Работа должна быть организована в соответствии с нормативными требованиями к организации труда несовершеннолетних. Отношение предприятия к государственному сектору экономики и финансируемому из государственного бюджета приветствуется.

Материально техническая база должна быть полностью укомплектована в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данной профессии и соответствовать правилам охраны труда.

Практическая работа студента должна проходить в реальных условиях на строительных объектах под присмотром наставника из штата сотрудников организации.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении национального чемпионатного движения «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «бетонные строительные работы», «сварочные технологии» (или их аналогов).

Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям:

Необходимое оборудование, расходные материалы и тулбоксы участника для проведения Демонстрационного Экзамена (далее ДЭ) должны строго соответствовать Инфраструктурному листу с регионального чемпионата текущего года или последнего национального чемпионата по компетенции «сантехника и отопление» и компетенции «электромонтажные работы». В процессе подготовки к ДЭ в соответствии с регламентом допускается на заседание экспертного совета внесение в задание изменений до 30% и соответственно при необходимости изменение состава и количества расходных материалов.

Рабочее место участника ДЭ изготавливается по желанию организаторов из листов фанеры или ОСБ. Оно должно быть выполнено по схеме, и оснащено по аналогии с принятым за основу национальным или региональным чемпионатом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Алимов, Л.А. Воронин В.В. Выполнение бетонных и опалубочных работ : учебник/ Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2020. – 240с.
2. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник/ А.А. Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2020. - 288 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства: учебник/ А.И.Береснев. - Москва: Академия, 2019. – 288 с.
4. Береснев, А.И., Пискарёва Г.А. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ: учебное пособие/ А.И. Береснев, Г.А. Пискарёва – 1-е изд.. - Москва: Академия, 2019. – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/146646>
2. Ищенко, И. И. Каменные работы: учебник для СПО / И. И. Ищенко. — 8-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7576-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162383>

3. Конструкции из дерева и пластмасс. Основания и фундаменты учебник / Т. Н. Цай, М. К. Бородич, А.П. Мандриков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1313 URL:<https://e.lanbook.com/book/168531>

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 435.1325800.2018 Конструкции бетонные и железобетонные монолитные
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883
4. Цай, Т. Н. Строительные конструкции. Железобетонные конструкции: учебник / Т. Н. Цай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2012 — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1314-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148083>

3.3. Организация образовательного процесса

При реализации программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Теоретические и практические занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете. Для изложения учебного материала используются: комплект методических разработок к уроку, комплект тестовых заданий, комплект материалов для подготовки к государственной итоговой аттестации, экзамену квалификационному, учебно-практические издания (практикум), дидактический материал.

Текущий контроль освоения учебного материала проводится в форме контрольных и самостоятельных работ, тестирования, рефератов.

Дифференцированный зачет (как промежуточный вид аттестации) имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных обучающимися, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебных программ.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических работников

Реализация теоретической части учебной программы по дисциплине обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее педагогическое образование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	Код и наименование профессиональных компетенций
<p>Уметь: выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ; выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ; выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p> <p>Знать: подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ; подготовительные этапы при выполнении бетонных работ; виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ; правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p> <p>Практический опыт:</p>	<p>Оценка выбора инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ.</p> <p>Оценка подготовки различных поверхностей под бетонирование.</p> <p>Оценка установки и разборки опалубки различных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Оценка проверки готовности блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей).</p> <p>Оценка контроля и устранения дефектов выполнения опалубочных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ</p>

<p>выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.</p>			
<p>Уметь: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ; читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ; применять технологии выполнения бетонных работ; применять технологии выполнения опалубочных работ; приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом; изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p> <p>Знать: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ; правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ; технологии выполнения бетонных работ; технологии выполнения опалубочных работ составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом; назначение и виды опалубки;</p>	<p>Оценка приготовления бетонной смеси по заданному составу ручным и механизированным способом. Оценка чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ. Оценка транспортировки бетонной смеси к месту укладки различными способами. Оценка укладки и уплотнения бетонной смеси в конструкции различной сложности. Оценка выполнения ухода за бетоном в процессе его твердения.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>	<p>ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности</p>

<p>способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов; правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ; правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u> производства бетонных работ различной сложности.</p>			
<p><u>Уметь:</u> контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ; контролировать качество выполнения бетонных и железобетонных работ; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p> <p><u>Знать:</u> виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними; виды дефектов и способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций; правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u> контроля качества бетонных и железобетонных работ.</p>	<p>Оценка подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси. Оценка контроля качества готовых бетонных поверхностей. Оценка определения дефектов бетонных и железобетонных конструкций.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>	<p>ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ</p>

<p><u>Уметь:</u> подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций; изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p> <p><u>Знать:</u> способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов; правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u> выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.</p>	<p>Оценка подбора инструментов, приспособлений и материалов по виду ремонтных работ. Оценка устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций. Оценка подбора материалов, применяемых для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>	<p>ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций</p>
---	--	---	---

4.2. Контроль и оценка сформированности общих компетенций обучающихся

Код наименования общих компетенций	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>

	профессиональных задач.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при выполнении работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. - Использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами. 	Экспертное наблюдение деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ и учебной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль 	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения

<p>особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата. 	<p>образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). 	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе</p>

<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>привычек и увеличение продолжительности жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости. 	<p>освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ**

ФИО _____

обучающийся на 2 курсе по профессии СПО **08.01.27 Мастер общестроительных работ****ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ**

в объеме 362 часа с «1» сентября 20__ г. по «__» июня 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).

Элементы модули (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01	Экзамен	
УП.01	Дифференцированный зачет	
ПП.01	Дифференцированный зачет	
ПМ.01	Экзамен	
Итоги <u>Экзамена</u> (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01		
Коды проверяемых компетенций		Оценка (освоен,/не освоен)
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ		освоен
ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности		освоен
ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ		
ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций		
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		освоен
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		освоен
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		освоен
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		освоен
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		освоен
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		освоен
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		освоен

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	освоен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	освоен
Выполнил работу соответствующую уровню квалификации ____ разряда профессии мастер общестроительных работ	
Председатель экзаменационной комиссии:	ФИО
Члены экзаменационной комиссии:	
Преподаватель профессионального модуля ПМ.01;	ФИО
Мастер производственного обучения:	ФИО

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ


по профессии среднего профессионального образования

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация: мастер
общестроительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

 /Пашутина А.В./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.
 Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Выполнение бетонных и опалубочных работ» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессионального стандарта 16.044 «Бетонщик» (приказ Минтруда России от 10.02.2015 г. N74н, зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2015г. N36412);
- профессионального стандарта 16.026 «Арматурщик» (приказ Минтруда России от 27.07.2020 г. N452н, зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 г. N59292);
- профессионального стандарта 40.002 «Сварщик» (приказ Минтруда России от 28.11.2013 г. N 701Н (редакция от 12.12.2016 г. № 727, от 10.01.2017 г. № 15 н), зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014 г. N 31301).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Храпов Максим Владимирович, мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ

УП.01 Учебная практика

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Выполнение бетонных и опалубочных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342, Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2022 г. Регистрационный № 68835.

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по профессиям 11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик; в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и для переподготовки); на базе основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования.

1.2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:

В соответствии с утвержденным учебным планом, УП.01 Учебная практика проводится во время прохождения междисциплинарного курса МДК.01.01.«Технология бетонных и опалубочных работ» в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение бетонных и опалубочных работ».

Учебная практика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессионального модуля.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики студенты должны освоить основной вид деятельности «Выполнение бетонных и опалубочных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1.Перечень профессиональных компетенций

ПМ.01 Код ПК, ОК	Выполнение бетонных и опалубочных работ		
	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> - устройство инструментов, электрических машин и станков при выполнении бетонных и опалубочных работ.; - правила обращения с электрифицированным инструментом; - правила безопасной организации труда при выполнении бетонных и опалубочных работ; - правила противопожарной безопасности; - требования охраны труда 	<ul style="list-style-type: none"> <i>организации рабочего места:</i> - подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;

	<p>- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;</p> <p>- выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты;</p>	<p>при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении бетонных и опалубочных работ.;</p> <p>- возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p>	
<p>ПК 1.2 Производить бетонные работы различной сложности.</p>	<p>выбирать материалы для бетонных работ; выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ; готовить различные поверхности под бетонирование. выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой; читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые изделия; организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ; выполнять сборку элементов опалубки; Подготавливать крепежные элементы к установке. Устанавливать и снимать крепёжные элементы. Смазывать накатываемые опалубку. Работать на ручной лебедке. Устанавливать крепёжные и вспомогательные элементы опалубки.</p>	<p>Назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ. Составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей. Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций. Элементы зданий и сооружений. Виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Способы укладки и уплотнения бетонной смеси. Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси. Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси. Правила ухода за бетоном. Правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси.</p>	<p>изготовления опалубочных конструкций различной сложности и заливка их бетонными составами;</p>

	соблюдать правила безопасности при проведении работ;		
ПК 1.3 Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.	Использовать по назначению стропы, захватные приспособления, такелажную оснастку. Выполнять расстроповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на месте монтажа и установки. Монтировать поддерживающие опалубку леса. Определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций. Оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси. Выполнять уход за бетоном в процессе его твердения. Контролировать качество готовых бетонных поверхностей. Выполнять подсчет объемов бетонных работ. Выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ. Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.	Требования к качеству монолитных бетонных конструкций. Виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними. Способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси. Правила подсчета объемов бетонных работ. Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.	армирования железобетонных конструкций различной сложности
ПК 1.4 Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.	Определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций. Подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ. Устранять дефекты бетонных и железобетонных	дефекты опалубочных конструкций и способы их устранения; правила подсчета объемов бетонных работ; правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ	контроля качества арматурных работ.

	конструкций. Подбирать материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.		
--	---	--	--

1.3.2. Спецификация общих компетенций

Код ОК	Действия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. - Использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.

1.4 Трудоемкость и сроки проведения учебной практики

Трудоемкость УП.01 Учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение бетонных и опалубочных работ» составляет 114 часОВ.

Сроки проведения УП.01 Учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» и графиком учебного процесса. Учебная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре. Учебная практика проводится рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением).

1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится в специально оборудованной мастерской образовательного учреждения. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю, специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 1 –ОК 9 ЛР 1-20	УП. 01 Учебная практика	114						114	
	Всего за курс обучения	114						114	

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ			386		
УП.01 Учебная практика			114		
1	Тема 1.Охрана труда и техника безопасности при работе с системами опалубки и бетонными смесями.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разметочных работах. Наглядное изучение инструментов для разметки, разметка каждым инструментом. Изучение правил транспортировки , складирования и строповки систем опалубки. Способы подготовки систем опалубки и приспособлений для укладки бетонных смесей . Методы монтажа систем опалубки. Использование эскизов и чертежей для работы с ситемами опалубки.	12	1-2	ПК2.1-ПК2.2
2	Тема 2.Выполнение комплексных работ с системами опалубки и бетонными смесями.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности при выполнении бетонных и опалубочных работ. Наглядное изучение инструментов используемых при выполнении бетонных и опалубочных работ Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля. Транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами. Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом. Укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности. выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси. Обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной	25	1-2	ПК2.1-ПК2.2

		смеси.			
3	Тема 3. Приобретение и контроль профессиональных навыков по выполнению бетонных и опалубочных работ.	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности при выполнении бетонных и опалубочных работ. Наглядное изучение инструментов используемых при выполнении бетонных и опалубочных работ</p> <p>Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля. Транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами.</p> <p>Демонтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов.</p> <p>Устанавливать элементы ограждения.</p> <p>Выполнять расстроповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на месте монтажа и установки.</p> <p>Работать на ручной лебедке.</p> <p>Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом.</p> <p>Укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности. выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси.</p> <p>Обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси.</p>	25	1-2	ПК2.1-ПК2.3
4	Тема 4. Приобретение профессиональных навыков по выполнению бетонных и опалубочных работ.	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности при выполнении бетонных и опалубочных работ. Наглядное изучение инструментов используемых при выполнении бетонных и опалубочных работ</p> <p>Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля. Транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами.</p> <p>Демонтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов.</p> <p>Устанавливать элементы ограждения.</p> <p>Выполнять расстроповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на месте монтажа и установки.</p> <p>Работать на ручной лебедке.</p> <p>Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом.</p> <p>Смазывать накатки и опалубку.</p>	25	1-2	ПК2.1-ПК2.3

		<p>Очищать опалубку от бетона и раствора.</p> <p>Поднимать, опускать и монтировать элементы опалубки на высоте и в стесненных условиях.</p> <p>Устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности. выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси.</p> <p>Обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси.</p>			
5	Тема 5. Приобретение профессиональных навыков по выполнению бетонных и опалубочных работ.	<p>Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже систем опалубки .</p> <p>Правила приемки работ. Дефектовка конструкций и способы их устранения.</p> <p>Методы подсчета объемов работ и способы их применения. Отработка приёмов подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p>Выполнение проверки качества бетонных смесей.</p> <p>Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом.</p> <p>проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей).</p> <p>Контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ.</p> <p>Контролировать качество готовых бетонных поверхностей.</p> <p>Выполнять подсчет объемов бетонных работ.</p> <p>Выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ.</p> <p>Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p>Определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций.</p>	21	1-2	ПК2.1-ПК2.4
6	Промежуточная аттестация.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	1-2	ПК2.1-ПК2.4
Итого за 4 семестр:			114		

Итого за УП.01 :	114	
-------------------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения, обеспечивающие проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом:

3.2. Материально-техническое обеспечение

Мастерская бетонных опалубочных работ

рабочее место мастера производственного обучения,
рабочие места для обучающихся,
комплект учебно-наглядных пособий,
комплект технологической документации,
комплект учебно-методической документации,
комплект плакатов,
телескопические стойки,
рама для крепления стоек раздвижные струбины,
балочная опалубка для перекрытий,
панельно-щитовая опалубка,
стеновая несъёмная опалубка,
винтовой домкрат, съёмные головки (вильчатые, падающие, опорные),
глубинный вибратор,
затирочная машина,
виброрейка,
оборудование для подачи бетона.

Средства индивидуальной защиты

спецодежда,
защитная обувь,
рукавицы (перчатки),
защитные очки,
кепка, каска (при необходимости),
аптечка.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения концентрированно.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС (5–6 квалификационный разряд), высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Всероссийского чемпионатного движения по профессиональным компетенциям «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной

документации «Профессионалы» по компетенции «бетонные строительные работы», «сварочные технологии» (или их аналогов). Реализуется в организациях строительного профиля.

3.5. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.5.1. Печатные издания

1. Алимов, Л.А. Воронин В.В. Выполнение бетонных и опалубочных работ [Текст]: учебник/ Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2020. – 240с.
2. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ [Текст]: учебник/ А.А. Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2020. - 288 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И. Береснев. - Москва: Академия, 2019. – 288 с.
4. Береснев, А.И., Пискарёва Г.А. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ [Текст]: учебное пособие/ А.И. Береснев, Г.А. Пискарёва – 1-е изд.. - Москва: Академия, 2019. – 304 с.

3.5.2. Основные электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146646>
2. Ищенко, И. И. Каменные работы: учебник для СПО / И. И. Ищенко. — 8-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7576-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162383>
3. Конструкции из дерева и пластмасс. Основания и фундаменты учебник / Т. Н. Цай, М. К. Бородич, А.П. Мандриков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1313 URL: <https://e.lanbook.com/book/168531>

3.5.3. Дополнительные источники

1. СП 435.1325800.2018 Конструкции бетонные и железобетонные монолитные
 2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве
 3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883
1. Цай, Т. Н. Строительные конструкции. Железобетонные конструкции: учебник / Т. Н. Цай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2012 — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1314-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148083>

3.6 Общие требования к организации учебной практики

При реализации программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Учебная практика проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю профессии **08.01.27 «Мастер общестроительных работ»**. По окончании учебной практики обучающиеся приобретают необходимые первичные профессиональные умения и навыки полученные в мастерских при выполнении столярных работ, в умении пользоваться нормативной документацией, применять современные механизмы, средства малой механизации, усовершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические навыки самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии (группе профессий), овладевают рыночными экономическими методами хозяйствования, прогрессивными методами труда, соблюдают нормы и правила охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мероприятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Контроль и оценка результатов прохождения УП.01 Учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения (мастером производственного обучения) в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения	Освоенные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля	Код и наименование профессиональных компетенций
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; - контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; - выполнять требования охраны труда, охраны труда; техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство инструментов, электрических машин и станков при работе с системой опалубки и бетонными составами; - правила обращения с электрифицированным инструментом; - правила безопасной организации труда при изготовлении изделий и выполнении монтажных работ; - правила противопожарной безопасности: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, при работе с системой опалубки и бетонными составами; - возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; 	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности</p>	<p>Собеседование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса; оценка результата 	<p>ПК 1.1</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ</p>

<p><u>Практический опыт:</u> организация рабочего места: - подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;</p>			
<p><u>Уметь:</u> - подбирать материалы с учетом технологических требований; - подбирать оборудование и инструмент; - подготавливать инструмент к работе; - производить настройку оборудования;</p> <p><u>Знать:</u> - виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при работе с системой опалубки и бетонными составами; - признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; - способы проверки функциональности инструмента; - требования к качеству материалов, используемых при работе с системой опалубки и бетонными составами; - физические, механические и технологические свойства бетонных составов; - порядок подготовки инструментов к работе;</p> <p><u>Практический опыт:</u> Выполнение подготовительных работ: - выбор инструмента, - наладка инструмента, - подбор материалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места;</p>	<p>- Оценка процесса выполнения подготовительных работ; - выбор инструмента, - наладка инструмента, - подбор материалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места;</p>	<p>-Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса оценка результатов</p>	<p>ПК 1.2 Производить бетонные работы различной сложности.</p>
<p><u>Уметь:</u> - читать рабочие чертежи; - выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; - выполнять внешние и внутренние соединения;</p>	<p>Оценка процесса изготовления простых изделий: разметка материалов, пиление, резание, монтаж.</p>	<p>- Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной</p>	<p>ПК 1.3 Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.</p>

<p>-пользоваться электроинструментом; - изготавливать простые детали и изделия;</p> <p><u>Знать:</u> - правила чтения рабочих чертежей; - конструктивные особенности заготовок и изделий; - требования к точности изготовления железобетонных изделий; - требования к качеству обработки деталей и изделий; - технологию изготовления железобетонных изделий и деталей;</p> <p><u>Практический опыт:</u> изготовление простых железобетонных изделий: - разметка материалов, - пиление, - резание, - вязание материалов;</p>		<p>практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	
<p><u>Уметь:</u> - читать рабочие чертежи; - изготавливать различной сложности железобетонные изделия; - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; - выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных железобетонных изделий;</p> <p><u>Знать:</u> - правила чтения рабочих чертежей; - виды технической документации на производство работ; - типовые технологические карты на выполнение опалубочных работ;</p> <p><u>Практический опыт:</u> изготовление различной сложности железобетонных изделий: - чтение чертежей и технической документации, - расчет расхода материалов; - подбор материала для изготовления определенного вида изделий; - оценка качества выполняемых работ;</p>	<p>- Оценка процесса изготовления различной сложности железобетонных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода материалов; - подбор материала для изготовления определенного вида изделий; - оценка качества выполняемых работ;</p>	<p>- Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>ПК 1.4 Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.</p>

Дифференцированный зачет по итогам УП.01 Учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных

компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии **08.01.27 «Мастер общестроительных работ»**

На этапе аттестации по итогам выполнения программы учебной практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат обретения практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по учебной практике – *дифференцированный зачет*.

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

Аттестационного листа по итогам прохождения учебной практики;

4.1. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения учебной практики

Аттестационный лист по итогам прохождения учебной практики по ПМ.01 «Выполнение бетонных и опалубочных работ».

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____ курса, группа № _____
 Профессия: **08.01.27 Мастер общественных работ**

_____ (ФИО студента)

Успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.01 «Выполнение бетонных и опалубочных работ»»

В объеме _____ часов

В период с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной практики обучающимся:				
Код ПК	Наименование ПК	Виды работ	Оценка выполнен (удовл., хор., отл.)/невыполнен (неудовл.)	Подпись руководителя практики
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ			
ПК 1.2	Производить бетонные работы различной сложности.			
ПК 1.3	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.			
ПК 1.4	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.			

В процессе прохождения учебной практики студентом были освоены следующие общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Подпись мастера п/о
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Мастер производственного обучения _____

Приложение 3

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ

по профессии среднего профессионального образования

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация: мастер
общестроительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК



/Пашутина А.В./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г
Э.Б.Ромашкина



Рабочая программа производственной практики ПМ.01 «Выполнение и бетонных и опалубочных работ» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессионального стандарта 16.044 «Бетонщик» (приказ Минтруда России от 10.02.2015 г. N74н, зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2015г. N36412);
- профессионального стандарта 16.026 «Арматурщик» (приказ Минтруда России от 27.07.2020 г. N452н, зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 г. N59292);
- профессионального стандарта 40.002 «Сварщик» (приказ Минтруда России от 28.11.2013 г. N 701Н (редакция от 12.12.2016 г. № 727, от 10.01.2017 г. № 15 н), зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014 г. N 31301).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Храпов Максим Владимирович, мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ

ПП.01 Производственная практика

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 «Выполнение бетонных и опалубочных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342, Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2022 г. Регистрационный № 68835.

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по профессиям 11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик; в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и для переподготовки); на базе основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с утвержденным учебным планом, ПП.01 Производственная практика проводится после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.01 «**Выполнение бетонных и опалубочных работ**»: МДК.01.01 **Выполнение бетонных и опалубочных работ**

Производственная практика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессионального модуля.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения производственной практики студенты должны освоить основной вид деятельности «**Выполнение бетонных и опалубочных работ**» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1.Перечень профессиональных компетенций

ПМ.01 Код ПК, ОК	Выполнение бетонных и опалубочных работ		
	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.	- организовывать рабочее место; - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - визуально и инструментально определять исправность и функциональность	- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; - правила обращения с электрифицированным инструментом; - правила безопасной организации труда при выполнении арматурных работ; - правила противопожарной безопасности: требования охраны труда при использовании СИЗ,	<i>организации рабочего места:</i> - подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;

	<p>инструментов, оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; - выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты; 	<p>инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; 	
<p>ПК 1.2 Производить бетонные работы различной сложности.</p>	<p>выбирать материалы для арматурных работ;</p> <p>выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ;</p> <p>выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами;</p> <p>транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия;</p> <p>организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ;</p> <p>выполнять сборку арматурных изделий;</p> <p>выполнять вязку арматурных изделий;</p> <p>выполнять сварку соединений арматурных изделий; соблюдать правила безопасности работ;</p>	<p>виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций; назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций;</p> <p>организацию рабочего места арматурщика;</p> <p>правила и способы подготовки арматурной стали; способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий;</p> <p>правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций; правила складирования арматурной стали и готовых изделий;</p> <p>правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия; способы рациональной организации рабочего места арматурщика;</p> <p>приемы сборки арматурных изделий;</p> <p>приемы вязки</p>	<p>изготовления арматурных конструкций;</p>

		арматурных изделий; виды и способы контактно-стыковой сварки; оборудование для контактно-стыковой сварки; технологию контактно-стыковой сварки; правила безопасности работ;	
ПК 1.3 Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.	размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций; устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий; выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней; соблюдать правила безопасности работ; выполнять проверку качества арматурной стали;	правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях; технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение; виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях; оборудование для предварительного натяжения арматуры; правила безопасности работ; допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций; правила приемки работ;	армирования железобетонных конструкций различной сложности
ПК 1.4 Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.	проверять качество сварных соединений; проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту; выполнять выверку установленной арматуры; определять и устранять дефекты армирования конструкций; выполнять подсчет объемов арматурных работ; выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.	дефекты арматурных конструкций и способы их устранения; правила подсчета объемов арматурных работ; правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ	контроля качества арматурных работ.

1.3.2. Спецификация общих компетенций

Код ОК	Действия
--------	----------

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. - Использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста

культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.
---	---

1.4 Трудоемкость и сроки проведения производственной практики

Трудоемкость ПП.01 Производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение бетонных и опалубочных работ» составляет 174 часа.

Сроки проведения ПП.01 Производственной практики определяются рабочим учебным планом по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

Производственная практика проводится концентрированно (после прохождения теоретического материала и прохождения учебной практики).

1.5. Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится, в организациях города, и реализуется на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика проводится на предприятии под руководством наставников, которые назначаются ответственными, на время прохождения практики обучающимися, на данном предприятии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 1 –ОК 9	ПП. 01. Производственная практика	174								174
	Всего:	174								174
	Всего за курс обучения	174								174

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ			386		
ПП.01 Производственная практика			174		
1	Тема 1.Охрана труда и техника безопасности при работе с системами опалубок и бетонными смесями на производстве.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разметочных работах. Наглядное изучение инструментов для разметки, разметка каждым инструментом. Изучение правил транспортировки , складирования и строповки систем опалубки. Способы подготовки систем опалубки и приспособлений для укладки бетонных смесей . Методы монтажа систем опалубки. Использование эскизов и чертежей для работы с ситемами опалубки.	12	2	ПК4.1-ПК4.2
2	Тема 2.Выполнение комплексных работ с системами опалубки и бетонными смесями.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности при выполнении бетонных и опалубочных работ. Наглядное изучение инструментов используемых при выполнении бетонных и опалубочных работ Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля. Транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами. Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом. Укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности. выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси. Обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси	52	2	ПК2.1-ПК2.4

3	<p>Тема 3. Приобретение профессиональных навыков по выполнению бетонных и опалубочных работ.</p>	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности при выполнении бетонных и опалубочных работ. Наглядное изучение инструментов используемых при выполнении бетонных и опалубочных работ</p> <p>Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля. Транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами.</p> <p>Демонтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов.</p> <p>Устанавливать элементы ограждения.</p> <p>Выполнять расстроповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на месте монтажа и установки.</p> <p>Работать на ручной лебедке.</p> <p>Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом.</p> <p>Укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности. выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси.</p> <p>Обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси.</p>	52	2	ПК2.1-ПК2.4
4	<p>Тема 4. Приобретение профессиональных навыков по выполнению бетонных и опалубочных работ на производстве.</p>	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности при выполнении бетонных и опалубочных работ. Наглядное изучение инструментов используемых при выполнении бетонных и опалубочных работ</p> <p>Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля. Транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами.</p> <p>Демонтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов.</p> <p>Устанавливать элементы ограждения.</p> <p>Выполнять расстроповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на месте монтажа и установки.</p> <p>Работать на ручной лебедке.</p> <p>Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом.</p> <p>Смазывать накатывающие элементы опалубки.</p>	52	2	ПК2.1-ПК2.4

5	Промежуточная аттестация.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	1-2	ПК2.1-ПК2.4
Итого за 4 семестр:			174		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения, обеспечивающие проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом:

3.2. Материально-техническое обеспечение

Мастерская бетонных опалубочных работ

рабочее место мастера производственного обучения,
рабочие места для обучающихся,
комплект учебно-наглядных пособий,
комплект технологической документации,
комплект учебно-методической документации,
комплект плакатов,
телескопические стойки,
рама для крепления стоек раздвижные струбцины,
балочная опалубка для перекрытий,
панельно-щитовая опалубка,
стенная несъёмная опалубка,
винтовой домкрат, съёмные головки (вильчатые, падающие, опорные),
глубинный вибратор,
затирачная машина,
виброрейка,
оборудование для подачи бетона.

Средства индивидуальной защиты

спецодежда,
защитная обувь,
рукавицы (перчатки),
защитные очки,
кепка, каска (при необходимости),
аптечка.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения концентрированно.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС (5–6 квалификационный разряд), высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Производственная практика реализуется при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «бетонные строительные

работы», «сварочные технологии» (или их аналогов). Реализуется в организациях строительного профиля.

Производственная практика проводится на предприятиях, материально-техническая база которых должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программе профессионального модуля, соответствующим основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.5. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Алимов, Л.А. Воронин В.В. Выполнение бетонных и опалубочных работ [Текст]: учебник/ Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2020. – 240с.

2. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ [Текст]: учебник/ А.А. Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2020. - 288 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И. Береснев. - Москва: Академия, 2019. – 288 с.

4. Береснев, А.И., Пискарёва Г.А. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ [Текст]: учебное пособие/ А.И. Береснев, Г.А. Пискарёва – 1-е изд.. - Москва: Академия, 2019. – 304 с.

3.5.1. Основные электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146646>

2. Ищенко, И. И. Каменные работы: учебник для СПО / И. И. Ищенко. — 8-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7576-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162383>

3. Конструкции из дерева и пластмасс. Основания и фундаменты учебник / Т. Н. Цай, М. К. Бородич, А.П. Мандриков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1313 URL: <https://e.lanbook.com/book/168531>

3.5.2. Дополнительные источники

1. СП 435.1325800.2018 Конструкции бетонные и железобетонные монолитные

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883

1. Цай, Т. Н. Строительные конструкции. Железобетонные конструкции: учебник / Т. Н. Цай. — 3-изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2012 — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1314-0. — Текст:электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148083>

3.6 Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю профессии **08.01.27 «Мастер общестроительных работ»**. По окончании производственной практики обучающиеся приобретают необходимые первичные профессиональные умения и навыки полученные в мастерских при выполнении столярных работ, в умении пользоваться нормативной документацией, применять современные механизмы, средства малой механизации, усовершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические навыки самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии (группе профессий), овладевают рыночными экономическими методами хозяйствования, прогрессивными методами труда, соблюдают нормы и правила охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мероприятий.

3.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно–педагогический состав: дипломированные специалисты – мастера производственного обучения. Наличие 5 - 6 квалификационного разряда с образовательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Контроль и оценка результатов прохождения ПП.01 Производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения (мастером производственного обучения) в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения	Освоенные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля	Код и наименование профессиональных компетенций
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; - контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; - выполнять требования охраны труда, охраны техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство инструментов, электрических машин и станков при работе с системой опалубки и бетонными составами; - правила обращения с электрифицированным инструментом; - правила безопасной организации труда при изготовлении изделий и выполнении монтажных работ; - правила противопожарной безопасности: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, при работе с системой опалубки и бетонными составами; - возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; <p>Практический опыт:</p>	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности</p>	<p>Собеседование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса; оценка результата 	<p>ПК 1.1</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ</p>

<p>организация рабочего места: - подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;</p>			
<p><u>Уметь:</u> - подбирать материалы с учетом технологических требований; - подбирать оборудование и инструмент; - подготавливать инструмент к работе; - производить настройку оборудования;</p> <p><u>Знать:</u> - виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при работе с системой опалубки и бетонными составами; - признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; - способы проверки функциональности инструмента; - требования к качеству материалов, используемых при работе с системой опалубки и бетонными составами; - физические, механические и технологические свойства бетонных составов; - порядок подготовки инструментов к работе;</p> <p><u>Практический опыт:</u> Выполнение подготовительных работ: - выбор инструмента, - наладка инструмента, - подбор материалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места;</p>	<p>- Оценка процесса выполнения подготовительных работ; - выбор инструмента, - наладка инструмента, - подбор материалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места;</p>	<p>-Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса оценка результатов</p>	<p>ПК 1.2 Производить бетонные работы различной сложности.</p>
<p><u>Уметь:</u> - читать рабочие чертежи; - выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; - выполнять внешние и внутренние соединения; - пользоваться электроинструментом; - изготавливать простые детали и</p>	<p>Оценка процесса изготовления простых изделий: разметка материалов, пиление, резание, вязание материалов;</p>	<p>- Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка</p>	<p>ПК 1.3 Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.</p>

<p>изделия: Знать: - правила чтения рабочих чертежей; - конструктивные особенности заготовок и изделий; - требования к точности изготовления железобетонных изделий; - требования к качеству обработки деталей и изделий; - технологию изготовления железобетонных изделий и деталей; Практический опыт: изготовление простых железобетонных изделий: - разметка материалов, - пиление, - резание, - вязание материалов;</p>		<p>процесса - оценка результатов</p>	
<p>Уметь: - читать рабочие чертежи; - изготавливать различной сложности железобетонные изделия; - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; - выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных железобетонных изделий; Знать: - правила чтения рабочих чертежей; - виды технической документации на производство работ; - типовые технологические карты на выполнение опалубочных работ; Практический опыт: изготовление различной сложности железобетонных изделий: - чтение чертежей и технической документации, - расчет расхода материалов; - подбор материала для изготовления определенного вида изделий; - оценка качества выполняемых работ;</p>	<p>- Оценка процесса изготовления различной сложности арматурных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода материалов; - подбор материала для изготовления определенного вида изделий; - оценка качества выполняемых работ;</p>	<p>- Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>ПК 1.4 Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.</p>

4.2. Контроль и оценка сформированности общих компетенций обучающихся

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код наименование	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
---------------------	---	----------------------------

общих компетенций		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при выполнении работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов 	<p>Экспертное наблюдение деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении самостоятельных</p>

	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами. 	работ и учебной практики
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата. 	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). 	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	выполнении работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ

Аттестация по итогам ПП.01 Производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии **08.01.27 «Мастер общестроительных работ»**. На этапе аттестации по итогам выполнения программы производственной практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

После окончания производственной практики предоставляется **производственная характеристика** по итогам прохождения производственной практики, об уровне освоения

профессиональных и общих компетенций, рекомендуется для присвоения разряда по профессии.

4.3. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения производственной практики.

Приложение 2

Государственное бюджетное профессионально образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»
Структурное подразделение № 2

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающий(ая)ся _____

Группа _____ Профессия _____

За время прохождения им производственной практики

В процессе прохождения производственной практики студентом были освоены следующие профессиональные компетенции:

Виды и качество выполнения работ в период прохождения производственной практики обучающимися				
Код ПК	Наименование ПК	Виды работ	Оценка	Подпись
ПМ.01 Выполнение арматурных работ				
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ			
ПК 1.2	Производить бетонные работы различной сложности			
ПК 1.3	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.			
ПК 1.4	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.			

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проводилась производственная практика

В процессе прохождения производственной практики студентом были освоены общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Подпись мастера п/о
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Рекомендуемый для присвоения разряд по профессии

Руководитель производственной практики со стороны организации: _____

Мастер производственного обучения _____

М.П.

«__» _____ 20__ г.

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ АРМАТУРНЫХ РАБОТ
по профессии среднего профессионального образования

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация: мастер
общестроительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК



/Пашутина А.В./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г

Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение арматурных работ разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342;
- примерной рабочей программы профессионального модуля «Выполнение арматурных работ», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Храпов Максим Владимирович, мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ АРМАТУРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение арматурных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342, Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2022 г. Регистрационный № 68835).

1.2. Место в структуре основной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: *Выполнение арматурных работ* при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень профессиональных компетенций

ПМ.02 Выполнение арматурных работ			
Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ	выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций; подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при	подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций; виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.	выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.

	ведении арматурных работ.		
ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции	<p>подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;</p> <p>определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;</p> <p>выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;</p> <p>работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;</p> <p>ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>	<p>виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ;</p> <p>виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;</p> <p>бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;</p> <p>методы расчета количества строительных материалов для выполнения арматурных работ;</p> <p>новые, современные строительные материалы;</p> <p>санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>	<p>выполнения работ при монтаже армоконструкций;</p> <p>выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках;</p> <p>соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p>

<p>ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности</p>	<p>подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>	<p>виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; правила чтения рабочих чертежей; виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ; виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; технологии выполнения армирования железобетонных конструкций; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>	<p>выполнения работ при монтаже армоконструкций; выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках; выполнения армирования железобетонных конструкций; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p>
<p>ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ</p>	<p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения</p>	<p>способы контроля качества арматурных работ; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии,</p>	<p>выполнения контроля качества арматурных работ; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p>

	<p>арматурных работ; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>	<p>тепла; методы расчета количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>	
--	--	---	--

1.3.2. Перечень общих компетенций

Код ОК	Действия
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. - Использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **390** часов

в том числе в форме практической подготовки - 270 часов

Из них на освоение МДК - 96 часов

в том числе самостоятельная работа - 8 часов

практики, в том числе учебная – 108 часа

производственная- 162 часа

Консультации – 12 часов

Промежуточная аттестация – 12 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				В том числе						Учебная	Производственная
				Всего	Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1 ОК 01-ОК 09 ЛР 1-20	<i>Тема 1. Подготовительные работы при производстве арматурных работ</i>	62	42	20			2			18	24
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01-ОК 09 ЛР 1-20	<i>Тема 2. Изготовление арматурных конструкций</i>	102	78	24			2			36	42
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01-ОК 09 ЛР 1-20	<i>Тема 3. Армирование железобетонных конструкций различной сложности</i>	101	75	26			2			27	48
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09 ЛР 1-20	<i>Тема 4. Контроль качества арматурных работ</i>	125	75	26			2	12	12	27	48
	Производственная практика										162
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	390	270	96				12	12	108	162

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<i>МДК .02.01. Технология арматурных работ</i>		96
<i>Тема 1. Подготовительные работы при производстве арматурных работ</i>	<i>Содержание</i>	18
	1. Виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций	
	2. Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию	
	3. Подготовка арматурной стали	
	4. Транспортировка, строповка, складирование арматурной стали и готовых изделий	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	
	Практическое занятие 1. Механическая обработка арматурной стали: правка, резка, гнутье и холодное упрочнение стержней	
	Практическое занятие 2. Правка, чистка и резка стержневой стали	
Практическое занятие 3. Гнутье арматуры		
<i>Тема 2. Изготовление арматурных конструкций</i>	<i>Содержание</i>	22
	1. Сборка арматурных изделий	
	2. Вязка арматурных изделий	
	3. Технология контактно-стыковой сварки арматурных изделий	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	
	Практическое занятие 4. Заготовка арматурной стали, поставляемой в мотках	

	Практическое занятие 5. Резка и гибка арматурных стержней и сеток	
	Практическое занятие 6. Сборка и вязка сеток и плоских каркасов	
	Практическое занятие 7. Контактно-дуговая сварка арматурных изделий	
Тема 3. Армирование железобетонных конструкций различной сложности	Содержание	24
	1. Технология монтажа и установки арматуры в проектное положение	
	2. Натяжение арматуры в различных конструкциях	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 8. Оборудование для натяжения напрягаемой арматуры	
	Практическое занятие 9. Вязка и установка арматурных стержней и каркасов	
	Практическое занятие 10. Натяжение напрягаемой арматуры на затвердевший бетон в условиях строительной площадки	
Тема 4. Контроль качества арматурных работ	Содержание	24
	1. Контроль качества при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций	
	2. Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 11. Подсчет объемов арматурных работ	
	Практическое занятие 12. Подсчет расхода материалов на заданный объем работ	
	Практическое занятие 13. Подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.	
Примерная тематика самостоятельной работы ПМ.02 Новые материалы для армирования Оборудование для арматурных работ Установка арматуры и ее натяжение в различных конструкциях Техника безопасности		8
Учебная практика ПМ.02 Виды работ		108

<p>1. Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи.</p> <p>2. Инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы.</p> <p>3. Заготовка арматурной стали, поставляемой в мотках.</p> <p>4. Изготовление вязаных арматурных каркасов.</p> <p>5. Изготовление, сборка и установка арматурных изделий и закладных деталей.</p> <p>6. Изготовление закладных и накладных деталей армирования предварительно напряженных железобетонных конструкций монтаж и установка арматуры в проектное положение.</p> <p>7. Натяжение арматуры, отпуск натяжения арматуры.</p> <p>8. Транспортирование и складирование арматуры, монтаж готовых арматурных изделий и арматурно-опалубочных блоков.</p> <p>9. Выполнение выверки установленной арматуры. Определение и устранение дефектов армирования конструкций.</p> <p>10. Выполнение подсчетов</p>	
<p>Производственная практика ПМ.02</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Выбор материалов для арматурных работ.</p> <p>2. Выбор инструментов, инвентаря.</p> <p>3. Выбор механизмов и приспособлений для арматурных работ.</p> <p>4. Выполнение сортировки, правки, чистки, резки, гнутья арматурной стали различными способами.</p> <p>5. Выполнение сборки арматурных изделий.</p> <p>6. Установка и монтаж различных видов арматуры и арматурных изделий.</p> <p>7. Выполнение предварительного натяжения арматурных стержней и пучков стержней.</p> <p>8. Выполнение проверки качества материалов и работ.</p> <p>9. Определение и устранение дефектов армирования конструкций.</p> <p>10. Выполнение выверки установленной арматуры.</p> <p>11. Определение и устранение дефектов армирования конструкций.</p> <p>12. Выполнение подсчетов.</p> <p>13. Оказание первой помощи пострадавшим</p>	162
<p>Экзамен по МДК 02.01</p>	6
<p>Экзамен квалификационный</p>	6
<p>Консультации</p>	12
<p>Всего по ПМ.02</p>	390

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет Технологии арматурных работ,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя, оснащенное ПК и проектором или интерактивной доской;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технологии арматурных работ»;

комплекты раздаточных материалов;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер.

1. Мастерская арматурных работ

рабочее место мастера производственного обучения,

рабочие места для обучающихся,

комплект учебно-наглядных пособий,

комплект технологической документации,

комплект учебно-методической документации,

комплект плакатов,

приспособления для вязки арматуры (крючок, кусачки, пистолет), обжимные муфты, пресс арматурный,

фиксаторы для обеспечения защитного слоя бетона,

гидравлический домкрат.

Средства индивидуальной защиты

спецодежда,

защитная обувь,

рукавицы (перчатки),

защитные очки,

кепка, каска (при необходимости),

аптечка.

2. Мастерская бетонных опалубочных работ

рабочее место мастера производственного обучения,

рабочие места для обучающихся,

комплект учебно-наглядных пособий,

комплект технологической документации,

комплект учебно-методической документации,

комплект плакатов,

телескопические стойки,

рама для крепления стоек раздвижные струбцины,

балочная опалубка для перекрытий,

панельно-щитовая опалубка,

стенная несъёмная опалубка,

винтовой домкрат, съёмные головки (вильчатые, падающие, опорные),

глубинный вибратор,
затирочная машина,
виброрейка,
оборудование для подачи бетона.

Средства индивидуальной защиты

спецодежда,
защитная обувь,
рукавицы (перчатки),
защитные очки,
кепка, каска (при необходимости),
аптечка.

Требования к оснащенности баз практик:

Предприятия на которых организуется производственная практика студентов должны непосредственно относиться к сфере строительства. В штат сотрудников должны входить квалифицированные специалисты с практическим опытом работы в данной области. Работа должна быть организована в соответствии с нормативными требованиями к организации труда несовершеннолетних. Отношение предприятия к государственному сектору экономики и финансируемому из государственного бюджета приветствуется.

Материально техническая база должна быть полностью укомплектована в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данной профессии и соответствовать правилам охраны труда.

Практическая работа студента должна проходить в реальных условиях на строительных объектах под присмотром наставника из штата сотрудников организации.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении национального чемпионатного движения «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «бетонные строительные работы», «сварочные технологии» (или их аналогов).

Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям:

Необходимое оборудование, расходные материалы и туббокс участника для проведения Демонстрационного Экзамена (далее ДЭ) должны строго соответствовать Инфраструктурному листу с регионального чемпионата текущего года или последнего национального чемпионата по компетенции «сантехника и отопление» и компетенции «электромонтажные работы». В процессе подготовке к ДЭ в соответствии с регламентом допускается на заседание экспертного совета внесение в задание изменений до 30% и соответственно при необходимости изменение состава и количества расходных материалов.

Рабочие место участника ДЭ изготавливается по желанию организаторов из листов фанеры или ОСБ. Оно должно быть выполнено по схеме, и оснащено по аналогии с принятым за основу национальным или региональным чемпионатом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Гревцева Е.Н. Выполнение арматурных работ: учебник /Е.Н. Гревцева-М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ/ А.А. Лукин-М.: Издательский центр «Академия», 2018

-3.3. Организация образовательного процесса

При реализации программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Теоретические и практические занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете. Для изложения учебного материала используются: комплект методических разработок к уроку, комплект тестовых заданий, комплект материалов для подготовки к государственной итоговой аттестации, экзамену квалификационному, учебно-практические издания (практикум), дидактический материал.

Текущий контроль освоения учебного материала проводится в форме контрольных и самостоятельных работ, тестирования, рефератов.

Дифференцированный зачет (как промежуточный вид аттестации) имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных обучающимися, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебных программ.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических работников

Реализация теоретической части учебной программы по дисциплине обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее педагогическое образование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	Код и наименование профессиональных компетенций
<p>Уметь: выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций; подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p>Знать: подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций; виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p>Практический опыт: выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>Оценка процесса выбора материалов и инструмента, инвентаря, механизмов и приспособлений для арматурных работ.</p> <p>Оценка процесса выполнения сортировки, правки, чистки, резки, гнутья арматурной стали различными способами.</p> <p>Оценка процесса транспортирования и складирования арматуры и арматурных изделий.</p> <p>Оценка процесса чтения рабочих чертежей и составления эскизов и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.</p> <p>Оценка процесса организации рабочего места.</p>	<p>- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ</p>

<p>Уметь: подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p>Знать: виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; правила чтения рабочих чертежей; виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ; виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; бережливые способы расходования</p>	<p>Оценка процесса сборки арматурных изделий. Оценка процесса вязки арматурных изделий. Оценка процесса сварки соединений арматурных изделий. Оценка процесса соблюдения правил безопасности при изготовлении арматурных изделий</p>	<p>- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции</p>
--	---	---	---

<p>ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;</p> <p>методы расчета количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;</p> <p>новые, современные строительные материалы;</p> <p>санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>выполнения работ при монтаже армоконструкций;</p> <p>выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках;</p> <p>соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p>			
<p><u>Уметь:</u></p> <p>подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;</p> <p>определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;</p> <p>выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;</p> <p>работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной</p>	<p>Оценка процесса разметки расположения стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.</p> <p>Оценка процесса установки и монтажа различных видов арматурных изделий.</p>	<p>- Собеседование</p> <p>- Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>- оценка процесса</p> <p>- оценка результатов</p>	<p>ПК 2.3.</p> <p>Армировать железобетонные конструкции различной сложности</p>

<p>площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p><u>Знать:</u> виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; правила чтения рабочих чертежей; виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ; виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; технологии выполнения армирования железобетонных конструкций; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u> выполнения работ при монтаже армоконструкций; выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках; выполнения армирования железобетонных конструкций; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p>			
<p><u>Уметь:</u> экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной</p>	<p>Оценка процесса проверки качества арматурной стали. Оценка процесса проверки качества сварных соединений. Оценка процесса соответствия готовых арматурных изделий проекту.</p>	<p>- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ</p>

<p>площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p>Знать: способы контроля качества арматурных работ; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; методы расчета количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p>Практический опыт: выполнения контроля качества арматурных работ; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>Оценка процесса выверки установленной арматуры.</p> <p>Оценка процесса определения и устранения дефектов армирования конструкций.</p> <p>Оценка процесса решения задач по подсчету</p>		
---	---	--	--

4.2. Контроль и оценка сформированности общих компетенций обучающихся

Код наименование общих компетенций	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>	<p>занятиях, при выполнении работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>- Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при выполнении работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. - Использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>	<p>Экспертное наблюдение деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ и учебной практики</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата. 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). 	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>

	- Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.	
OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**ПМ.02 Выполнение арматурных работ**

ФИО _____

обучающийся на 2 курсе по профессии СПО **08.01.27 Мастер общестроительных работ****ПМ.02 Выполнение арматурных работ**

в объеме 390 часов с «1» сентября 20__ г. по «__» июня 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.02.01	Экзамен	
УП.02	Дифференцированный зачет	
ПП.02	Дифференцированный зачет	
ПМ.02	Экзамен	
Итоги <u>Экзамена</u> (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.02		
Коды проверяемых компетенций	Оценка (освоен./не освоен)	
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ	освоен	
ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции	освоен	
ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности	освоен	
ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ	освоен	
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	освоен	
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	освоен	
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	освоен	
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	освоен	
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	освоен	
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	освоен	
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	освоен	

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	освоен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	освоен
Выполнил работу соответствующую уровню квалификации ____ разряда профессии мастер общестроительных работ	
Председатель экзаменационной комиссии:	ФИО
Члены экзаменационной комиссии:	
Преподаватель профессионального модуля ПМ.02;	ФИО
Мастер производственного обучения:	ФИО

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ АРМАТУРНЫХ РАБОТ

по профессии среднего профессионального образования

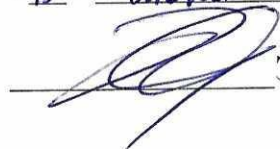
08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация: мастер
общестроительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК



/Пашутина А.В./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.

Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 «Выполнение арматурных работ» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессионального стандарта 16.044 «Бетонщик» (приказ Минтруда России от 10.02.2015 г. N74н, зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2015г. N36412);
- профессионального стандарта 16.026 «Арматурщик» (приказ Минтруда России от 27.07.2020 г. N452н, зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 г. N59292);
- профессионального стандарта 40.002 «Сварщик» (приказ Минтруда России от 28.11.2013 г. N 701Н (редакция от 12.12.2016 г. № 727, от 10.01.2017 г. № 15 н), зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014 г. N 31301).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Храпов Максим Владимирович, мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Выполнение арматурных работ

УП.02 Учебная практика

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 "Выполнение арматурных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ**, утвержденного приказом от 18 мая 2022 г. № 342, Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2022 г. Регистрационный № 68835).

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по профессиям 11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик; в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и для переподготовки); на базе основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования.

1.2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:

В соответствии с утвержденным учебным планом, УП.02 Учебная практика проводится во время прохождения междисциплинарного курса МДК.02.01«Технология арматурных работ» в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение арматурных работ».

Учебная практика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессионального модуля.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики студенты должны освоить основной вид деятельности «Выполнение арматурных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1.Перечень профессиональных компетенций

ПМ.02 Выполнение арматурных работ			
Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ	выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций; подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; оценивать безопасность условий в соответствии с	подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций; виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; санитарно-гигиенические	выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.

	санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.	нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.	
ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции	подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими	виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; правила чтения рабочих чертежей; виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ; виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; методы расчета количества строительных материалов для выполнения арматурных работ; новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.	выполнения работ при монтаже армоконструкций; выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.

	<p>нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>		
<p>ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности</p>	<p>подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке,</p>	<p>виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; правила чтения рабочих чертежей; виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ; виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; технологии выполнения армирования железобетонных конструкций; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>	<p>выполнения работ при монтаже армоконструкций; выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках; выполнения армирования железобетонных конструкций; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p>

	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.		
ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.	способы контроля качества арматурных работ; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; методы расчета количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.	выполнения контроля качества арматурных работ; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.

1.3.2. Перечень общих компетенций

Код ОК	Действия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
ОК 03. Планировать и	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. - Использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.

1.4 Трудоемкость и сроки проведения учебной практики

Трудоемкость УП.02 Учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение арматурных работ» составляет 108 часов.

Сроки проведения УП.02 Учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» и графиком учебного процесса. Учебная практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре. Учебная практика проводится рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением).

1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится в специально оборудованной мастерской образовательного учреждения. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю, специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК 2.4 ОК 1 –ОК 9 ЛР 1-20	УП. 02 Учебная практика	108						108	
	Всего за курс обучения	108						108	

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ.02 Выполнение арматурных работ			390		
УП.02 Учебная практика			108		
1	Тема 1.Охрана труда и техника безопасности при работе с металлом и арматурой.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разметочных работах. Наглядное изучение инструментов для разметки, разметка каждым инструментом. Изучение правил транспортировки , складирования и строповки арматуры и арматурных изделий. Способы подготовки арматурной стали. Методы строповки арматурной стали. Особенности складирования арматурной стали. Использование эскизов и чертежей для работы с металлом и арматурой.	12	1-2	ПК3.1-ПК3.2
2	Тема 2.Выполнение комплексных работ с металлом и арматурой.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе с металлом и арматурой. Наглядное изучение инструментов используемых при работе с арматурой и арматурными изделиями. Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля. Выполнение сортировки, правки, чистки, резки, гнутье арматурной стали различными способами. Подготовка арматурной стали. Стropовка арматурной стали. Складирование арматурной стали. Использование эскизов и чертежей. Сборка арматурных изделий.	22	1-2	ПК1.1-ПК1.2

3	Тема 3. Приобретение профессиональных навыков по выполнению арматурных работ.	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе с металлом и арматурой.</p> <p>Методы использование инструмента при работе с арматурой и арматурными изделиями.</p> <p>Работа с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля. Выполнение сортировки, правки, чистки, резки, гнутье арматурной стали различными способами.</p> <p>Подготовка арматурной стали. Строповка арматурной стали. Складирование арматурной стали. Использование эскизов и чертежей. Сборка арматурных изделий.</p> <p>Выполнять вязку арматурных изделий.</p>	22	1-2	ПК1.1-ПК1.3
4	Тема 4. Приобретение профессиональных навыков по выполнению арматурных работ.	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе с металлом и арматурой.</p> <p>Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля. Выполнение чистки, резки, гнутье арматурной стали различными способами.</p> <p>Подготовка арматурной стали. Использование эскизов и чертежей. Сборка арматурных изделий.</p> <p>Выполнение предварительного натяжения арматурных стержней и пучков стержней.</p> <p>Установка и монтаж, различные виды арматуры и арматурных изделий.</p>	22	1-2	ПК1.1-ПК1.3
5	Тема 5. Приобретение профессиональных навыков по выполнению арматурных работ.	<p>Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.</p> <p>Правила приемки работ. Дефектовка арматурных конструкций и способы их устранения.</p> <p>Методы подсчета объемов арматурных работ и способы их применения. Отработка приёмов подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p>Выполнение проверки качества арматурной стали.</p> <p>Выполнение выверки установленной арматуры.</p> <p>Разметка по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.</p> <p>Отработка технологии монтажа и установка арматуры в проектное положение.</p>	24	1-2	ПК1.1-ПК1.4

		Изучение способов натяжения арматуры в различных конструкциях. Освоение оборудования для предварительного натяжения арматуры; правила безопасности работ.			
6	Промежуточная аттестация.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	1-2	ПК1.1-ПК1.4
Итого за УП.02 :			108		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения, обеспечивающие проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом:

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля осуществляется в мастерской арматурных работ.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Мастерская арматурных работ

рабочее место мастера производственного обучения,
рабочие места для обучающихся,
комплект учебно-наглядных пособий,
комплект технологической документации,
комплект учебно-методической документации,
комплект плакатов,
приспособления для вязки арматуры (крючок, кусачки, пистолет), обжимные муфты, пресс арматурный,
фиксаторы для обеспечения защитного слоя бетона,
гидравлический домкрат.

Средства индивидуальной защиты

спецодежда,
защитная обувь,
рукавицы (перчатки),
защитные очки,
кепка, каска (при необходимости),
аптечка.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения концентрированно.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС (5–6 квалификационный разряд), высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «бетонные строительные работы», «сварочные технологии» (или их аналогов). Реализуется в организациях строительного профиля.

3.5. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

1. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ/ А.А. Лукин-М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Чичерин Н. И. Альбом: Общестроительные работы Уч.пос. НПО – М.: ИЦ «Академия» 2018.
3. Чичерин И. И. Общестроительные работы Уч пос., - 5-е изд., стер. – М.: «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Строительные материалы, оборудование, технология XXI века».
2. Журнал «Стройклуб» Информационно-технический.
3. Журнал «Стройка».

3.6 Общие требования к организации учебной практики

При реализации программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Учебная практика проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю профессии **08.01.27 «Мастер общестроительных работ»**. По окончании учебной практики обучающиеся приобретают необходимые первичные профессиональные умения и навыки полученные в мастерских при выполнении столярных работ, в умении пользоваться нормативной документацией, применять современные механизмы, средства малой механизации, усовершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические навыки самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии (группе профессий), овладевают рыночными экономическими методами хозяйствования, прогрессивными методами труда, соблюдают нормы и правила охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мероприятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Контроль и оценка результатов прохождения УП.02 Учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения (мастером производственного обучения) в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения	Освоенные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля	Код и наименование профессиональных компетенций
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; - контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; - выполнять требования охраны труда, охраны труда; техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство инструментов, электрических машин и станков при работе с металлом и арматурой; - правила обращения с электрифицированным инструментом; - правила безопасной организации труда при изготовлении арматурных изделий и выполнении монтажных работ; - правила противопожарной безопасности: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении арматурных работ; - возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; - подготовка инструментов, 	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности</p>	<p>Собеседование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса; оценка результата 	<p>ПК 2.1</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.</p>

<p>материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;</p>			
<p><u>Уметь:</u> - подбирать материалы с учетом технологических требований; - подбирать оборудование и инструмент; - подготавливать инструмент к работе; - производить настройку оборудования;</p> <p><u>Знать:</u> - виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении арматурных работ; - признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; - способы проверки функциональности инструмента; - требования к качеству материалов, используемых при выполнении арматурных работ; - физические, механические и технологические свойства арматуры; - порядок подготовки инструментов к работе;</p> <p><u>Практический опыт:</u> Выполнение подготовительных работ: - выбор инструмента, - наладка инструмента, - подбор материалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места;</p>	<p>- Оценка процесса выполнения подготовительных работ; - выбор инструмента, - наладка инструмента, - подбор материалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места;</p>	<p>-Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса оценка результатов</p>	<p>ПК 2.2 Изготавливать арматурные конструкции.</p>
<p><u>Уметь:</u> - читать рабочие чертежи; - выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; - выполнять внешние и внутренние соединения; -пользоваться электроинструментом; - изготавливать простые детали и изделия;</p> <p><u>Знать:</u> - правила чтения рабочих чертежей;</p>	<p>Оценка процесса изготовления простых изделий: разметка материалов, пиление, резание, вязание материалов;</p>	<p>- Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>ПК 2.3 Армировать железобетонные конструкции различной сложности</p>

<ul style="list-style-type: none"> - конструктивные особенности заготовок и изделий; - требования к точности изготовления арматурных изделий; - требования к качеству обработки деталей и изделий; - технологию изготовления арматурных изделий и деталей; <p><u>Практический опыт:</u> изготовление простых арматурных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разметка материалов, - пиление, - резание, - вязание материалов; 			
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи; - изготавливать различной сложности арматурных детали и изделия; - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; - выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных арматурных изделий; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения рабочих чертежей; - виды технической документации на производство работ; - типовые технологические карты на выполнение арматурных работ; <p><u>Практический опыт:</u> изготовление различной сложности арматурных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение чертежей и технической документации, - расчет расхода материалов; - подбор материала для изготовления определенного вида изделий; - оценка качества выполняемых работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка процесса изготовления различной сложности арматурных изделий: - чтение чертежей и технической документации, - расчет расхода материалов; - подбор материала для изготовления определенного вида изделий; - оценка качества выполняемых работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	<p>ПК 2.4 Контролировать качество арматурных работ.</p>

Дифференцированный зачет по итогам УП.02 Учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии **08.01.27 «Мастер общестроительных работ»**

На этапе аттестации по итогам выполнения программы учебной практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат обретения практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет.

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

Аттестационного листа по итогам прохождения учебной практики;

4.2. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения учебной практики

Аттестационный лист по итогам прохождения учебной практики по ПМ.02
Выполнение арматурных работ.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____ курса, группа № _____
 Профессия: **08.01.27 Мастер общестроительных работ**

_____ (ФИО студента)

Успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.02 «Выполнение арматурных работ»

В объеме _____ часов

В период с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной практики обучающимся:				
Код ПК	Наименование ПК	Виды работ	Оценка выполнен (удовл., хор., отл.)/невыполнен (неудовл.)	Подпись руководителя практики
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.			
ПК 2.2	Изготавливать арматурные конструкции.			
ПК 2.3	Армировать железобетонные конструкции различной сложности			
ПК 2.4	Контролировать качество арматурных работ.			

В процессе прохождения учебной практики студентом были освоены следующие общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Подпись мастера п/о
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Мастер производственного обучения _____

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ АРМАТУРНЫХ РАБОТ

по профессии среднего профессионального образования


08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация: мастер
общестроительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК



/Пашутина А.В./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г

Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 «Выполнение ие арматурных работ » разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессионального стандарта 16.044 «Бетонщик» (приказ Минтруда России от 10.02.2015 г. N74н, зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2015г. N36412);
- профессионального стандарта 16.026 «Арматурщик» (приказ Минтруда России от 27.07.2020 г. N452н, зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 г. N59292);
- профессионального стандарта 40.002 «Сварщик» (приказ Минтруда России от 28.11.2013 г. N 701Н (редакция от 12.12.2016 г. № 727, от 10.01.2017 г. № 15 н), зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014 г. N 31301).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Храпов Максим Владимирович, мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Выполнение арматурных работ

ПП.02 Производственная практика

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 «Выполнение арматурных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ**, утвержденного приказом от 18 мая 2022 г. № 342, Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2022 г. Регистрационный № 68835).

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по профессиям 11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик; в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и для переподготовки); на базе основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с утвержденным учебным планом, ПП.02 Производственная практика проводится после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение арматурных работ»: МДК .02.01. Технология арматурных работ

Производственная практика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессионального модуля.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения производственной практики студенты должны освоить основной вид деятельности «Выполнение арматурных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1.Перечень профессиональных компетенций

ПМ.02 Выполнение арматурных работ			
Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Иметь практический опыт

<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ</p>	<p>выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций; подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>	<p>подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций; виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>	<p>выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p>
<p>ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции</p>	<p>подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; экономно расходовать</p>	<p>виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; правила чтения рабочих чертежей; виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ; виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; методы расчета количества строительных</p>	<p>выполнения работ при монтаже армоконструкций; выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p>

	<p>ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>	<p>материалов для выполнения арматурных работ; новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>	
<p>ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности</p>	<p>подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p>	<p>виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; правила чтения рабочих чертежей; виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ; виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; технологии выполнения армирования железобетонных конструкций; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;</p>	<p>выполнения работ при монтаже армоконструкций; выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках; выполнения армирования железобетонных конструкций; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p>

	<p>ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>	<p>новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>	
<p>ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ</p>	<p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>	<p>способы контроля качества арматурных работ; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; методы расчета количества строительных материалов для выполнения арматурных работ; новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>	<p>выполнения контроля качества арматурных работ; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p>

1.3.2. Спецификация общих компетенций

Код ОК	Действия
--------	----------

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. - Использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста - Создавать продукт письменной коммуникации определенной

	<p>структуры на государственном языке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.
---	---

1.4 Трудоемкость и сроки проведения производственной практики

Трудоемкость ПП.02 Производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение арматурных работ» составляет 162 часа.

Сроки проведения ПП.02 Производственной практики определяются рабочим учебным планом по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

Производственная практика проводится концентрированно (после прохождения теоретического материала и прохождения учебной практики).

1.5. Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится, в организациях города, и реализуется на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика проводится на предприятии под руководством наставников, которые назначаются ответственными, на время прохождения практики обучающимися, на данном предприятии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1- ПК 2.4 ОК 1 –ОК 9	ПП. 02. Производственная практика	162								162
	Всего:	162								162
	Всего за курс обучения	162								162

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формируемых, которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ.02 Выполнение арматурных работ			390		
ПП.02 Производственная практика			162		
1	Тема 1.Охрана труда и техника безопасности при работе с металлом и арматурой на производстве.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при раскрое древесины и древесных материалов. Проведение подготовительных и разметочных работ. Раскрой пиломатериалов ручным и электрифицированным инструментом и оборудованием. Различные виды обработки материала.	24	2	ПК2.1-ПК2.2
2	Тема 2.Выполнение комплексных работ с металлом и арматурой на производстве.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при механизированной обработке древесины. Наладка инструмента и оборудования. Обработка с помощью ручных инструментов, электрифицированных, оборудования. Контроль качества и точности обработки.	44	2	ПК1.1-ПК1.4
3	Тема 3. Приобретение профессиональных	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении столярных изделий различной сложности. Изучение чертежей. Подбор	44	2	ПК1.1-ПК1.4

	навыков по выполнению арматурных работ на производстве.	инструмента и материалов. Подготовка рабочего места. Разметочные работы. Обработка материала. Изготовление шиповых соединений. Подгонка. Сборка. Контроль качества и точности изготовления.			
4	Тема 4. Приобретение профессиональных навыков по выполнению арматурных работ на производстве.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении оконных и дверных блоков. Изучение чертежа оконных и дверных блоков. Подбор инструмента и материалов. Подготовка рабочего места. Разметочные работы. Обработка материала. Изготовление шиповых соединений. Выборка фальцев, пазов, каленок... Подгонка. Сборка. Контроль качества и точности изготовления.	44	2	ПК1.1-ПК1.4
5	Промежуточная аттестация.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	1-2	ПК1.1-ПК1.4
Итого за 4 семестр:			162		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения, обеспечивающие проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом:

3.2. Материально-техническое обеспечение

Мастерская арматурных работ

рабочее место мастера производственного обучения,
рабочие места для обучающихся,
комплект учебно-наглядных пособий,
комплект технологической документации,
комплект учебно-методической документации,
комплект плакатов,
приспособления для вязки арматуры (крючок, кусачки, пистолет), обжимные муфты, пресс арматурный,
фиксаторы для обеспечения защитного слоя бетона,
гидравлический домкрат.

Средства индивидуальной защиты

спецодежда,
защитная обувь,
рукавицы (перчатки),
защитные очки,
кепка, каска (при необходимости),
аптечка.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения концентрированно.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС (5–6 квалификационный разряд), высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Производственная практика реализуется при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «бетонные строительные работы», «сварочные технологии» (или их аналогов). Реализуется в организациях строительного профиля.

Производственная практика проводится на предприятиях, материально-техническая база которых должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной

практики, предусмотренных в программе профессионального модуля, соответствующим основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.5. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Гревцева Е.Н. Выполнение арматурных работ: учебник /Е.Н. Гревцева-М.: Издательский центр «Академия», 2018

2. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ/ А.А. Лукин-М.: Издательский центр «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Журнал «Строительные материалы, оборудование, технология XXI века».
2. Журнал «Стройклуб» Информационно-технический.
3. Журнал «Стройка».

3.6 Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю профессии **08.01.27 «Мастер общестроительных работ»**. По окончании производственной практики обучающиеся приобретают необходимые первичные профессиональные умения и навыки полученные в мастерских при выполнении столярных работ, в умении пользоваться нормативной документацией, применять современные механизмы, средства малой механизации, усовершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические навыки самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии (группе профессий), овладевают рыночными экономическими методами хозяйствования, прогрессивными методами труда, соблюдают нормы и правила охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мероприятий.

3.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно–педагогический состав: дипломированные специалисты – мастера производственного обучения. Наличие 5 - 6 квалификационного разряда с образовательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Контроль и оценка результатов прохождения ПП.02 Производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения (мастером производственного обучения) в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения	Освоенные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля	Код и наименование профессиональных компетенций
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; - контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; - выполнять требования охраны труда, охраны техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство инструментов, электрических машин и станков при работе с металлом и арматурой; - правила обращения с электрифицированным инструментом; - правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении монтажных работ; - правила противопожарной безопасности: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении арматурных работ; - возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; <p><u>Практический опыт:</u></p>	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности</p>	<p>Собеседование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса; оценка результата 	<p>ПК 2.1</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.</p>

<p>организация рабочего места: - подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;</p>			
<p><u>Уметь:</u> - подбирать материалы с учетом технологических требований; - подбирать оборудование и инструмент; - подготавливать инструмент к работе; - производить настройку оборудования;</p> <p><u>Знать:</u> - виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении арматурных работ; - признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; - способы проверки функциональности инструмента; - требования к качеству материалов, используемых при выполнении арматурных работ; - физические, механические и технологические свойства арматуры; - порядок подготовки инструментов к работе;</p> <p><u>Практический опыт:</u> Выполнение подготовительных работ: - выбор инструмента, - наладка инструмента, - подбор материалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места;</p>	<p>- Оценка процесса выполнения подготовительных работ; - выбор инструмента, - наладка инструмента, - подбор материалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места;</p>	<p>-Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса оценка результатов</p>	<p>ПК 2.2 Изготавливать арматурные конструкции.</p>
<p><u>Уметь:</u> - читать рабочие чертежи; - выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; - выполнять внешние и внутренние соединения; - пользоваться электроинструментом; - изготавливать простые детали и изделия;</p>	<p>Оценка процесса изготовления простых изделий: разметка материалов, пиление, резание, вязание материалов;</p>	<p>- Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса</p>	<p>ПК 2.3 Армировать железобетонные конструкции различной сложности</p>

<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения рабочих чертежей; - конструктивные особенности заготовок и изделий; - требования к точности изготовления арматурных изделий; - требования к качеству обработки деталей и изделий; - технологию изготовления арматурных изделий и деталей; <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>изготовление простых арматурных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разметка материалов, - пиление, - резание, - вязание материалов; 		<p>- оценка результатов</p>	
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи; - изготавливать различной сложности арматурных детали и изделия; - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; - выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных арматурных изделий; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения рабочих чертежей; - виды технической документации на производство работ; - типовые технологические карты на выполнение арматурных работ; <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>изготовление различной сложности арматурных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение чертежей и технической документации, - расчет расхода материалов; - подбор материала для изготовления определенного вида изделий; - оценка качества выполняемых работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка процесса изготовления различной сложности арматурных изделий: - чтение чертежей и технической документации, расчет расхода материалов; - подбор материала для изготовления определенного вида изделий; - оценка качества выполняемых работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	<p>ПК 2.4</p> <p>Контролировать качество арматурных работ.</p>

4.2. Контроль и оценка сформированности общих компетенций обучающихся

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код наименование	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
---------------------	---	----------------------------

общих компетенций		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при выполнении работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов 	<p>Экспертное наблюдение деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении самостоятельных</p>

	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами. 	работ и учебной практики
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата. 	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). 	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	выполнении работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ

Аттестация по итогам ПП.02 Производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии **08.01.27 «Мастер общестроительных работ»**. На этапе аттестации по итогам выполнения программы производственной практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

После окончания производственной практики предоставляется **производственная характеристика** по итогам прохождения производственной практики, об уровне освоения

профессиональных и общих компетенций, рекомендуется для присвоения разряда по профессии.

4.3 Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения производственной практики.

Приложение 2

**Государственное бюджетное профессионально образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»
Структурное подразделение № 2**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающий(ая)ся _____

Группа _____ Профессия _____

За время прохождения им производственной практики

В процессе прохождения производственной практики студентом были освоены следующие профессиональные компетенции:

Виды и качество выполнения работ в период прохождения производственной практики обучающимися				
Код ПК	Наименование ПК	Виды работ	Оценка	Подпись
ПМ.02 Выполнение арматурных работ				
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.			
ПК 2.2	Изготавливать арматурные конструкции.			
ПК 2.3	Армировать железобетонные конструкции различной сложности			
ПК 2.4	Контролировать качество арматурных работ.			

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проводилась производственная практика

В процессе прохождения производственной практики студентом были освоены общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Подпись мастера п/о

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Рекомендуемый для присвоения разряд по профессии

Руководитель производственной практики со стороны организации: _____

Мастер производственного обучения _____

М.П.

«__» _____ 20__ г.

Приложение 3

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СВАРОЧНЫХ РАБОТ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКОЙ

по профессии среднего профессионального образования

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация: мастер
общестроительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
обще профессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК



/Пашутина А.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

«15» июня 2023г



Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342;

- примерной рабочей программы профессионального модуля «Выполнение бетонных и опалубочных работ», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Карпухин Игорь Александрович, мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г. № 342, Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2022 г. Регистрационный № 68835).

1.2. Место в структуре основной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень профессиональных компетенций

ПМ.03	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой		
Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ДПК 3.1 Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой плавящимся электродом в защитном газе.	рационально организовывать рабочее место; читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования; выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; подготавливать металл под сварку; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями	виды сварочных постов и их комплектацию; правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования; наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; марки и типы электродов; правила подготовки металла под сварку; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; виды сварных соединений и швов;	выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

	<p>производственно-технологической документации по сварке; выполнять сборку узлов и изделий; производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; производить контроль сварочного оборудования и оснастки; выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p>	<p>формы разделки кромок металла под сварку; способы и основные приемы сборки узлов и изделий; способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.</p>	
<p>ДПК 3.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку плавящимся электродом в защитном газе.</p>	<p>выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; подбирать параметры режима сварки; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнять ручную дуговую сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей; выполнять ручную дуговую сварку сложных строительных и технологических конструкций; владеть техникой малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p>	<p>устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры; правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе; выбор технологической последовательности наложения швов; технологию плазменной сварки; правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; технологию сварки ответственных изделий; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; технику и технологию для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p>	<p>выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p>
<p>ДПК 3.3. Выполнять резку простых деталей.</p>	<p>выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов; владеть техникой плазменной резки металла.</p>	<p>особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; технику и технологию плазменной резки металла.</p>	<p>выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.</p>

<p>ДПК 3.4. Выполнять наплавку простых деталей.</p>	<p>выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>	<p>технологии наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; технологии наплавки нагретых баллонов и труб; технологии наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>	<p>выполнения наплавки различных деталей и инструментов.</p>
<p>ДПК 3.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.</p>	<p>выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>	<p>виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; сущность и задачи входного контроля; входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; контроль сварочного оборудования и оснастки; операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности; порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>	<p>выполнение контроля качества сварочных работ.</p>

1.3.2. Перечень общих компетенций

Код ОК	Действия
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. - Использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 288 часов

в том числе в форме практической подготовки- 186 часов

Из них на освоение МДК - 78 часов

в том числе самостоятельная работа - 6 часов

практики, в том числе учебная – 90 часов

производственная- 96 часов

Консультации – 12 часов

Промежуточная аттестация – 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				В том числе							
				Всего	Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ДПК 3.1 ОК 01-09 ЛР 1-20	Тема 1. Выполнение подготовительных работ и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой	98	60	38			2			30	30
ДПК 3.1-3.5 ОК 01-09 ЛР 1-20	Тема 2. Производство ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки	190	126	40			4	12	12	60	66
	Производственная практика										96
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	288	186	78				12	12	90	96

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой.

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<i>МДК 03.01. Технология сварочных работ</i>		78
Тема 1. Выполнение подготовительных работ и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой	<i>Содержание</i>	36
	История возникновения и развития сварки. Основные теоретические сведения о сварке. Сварочная дуга. Электроды для сварки. Металлургические процессы при сварке. Сварочные посты для ручной дуговой сварки. Источники питания сварочной дуги. Типовые слесарные операции, применяемые инструменты и приспособления	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	
Тема 2. Производство ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки	1. Чтение чертежей металлических изделий и конструкций. 2. Чтение чертежей электрических схем оборудования 3. Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному подогреву металла	
	<i>Содержание</i>	36
	Сварные соединения и швы. Техника и технология ручной дуговой сварки. Ручная дуговая резка. Напряжения и деформации при сварке. Дефекты сварных соединений. Контроль качества сварных соединений. Материалы для сварных конструкций. Сварка углеродистых сталей. Сварка легированных сталей. Сварка чугуна. Сварка цветных металлов и их сплавов. Сварка металлических конструкций. Техника безопасности	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	
	4. Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по сопутствующему (межслойному) подогреву металла 5. Выбор режима сварки по таблицам 6. Выбор режима сварки по приборам	

	7. Подсчет объемов сварочных работ и потребности материалов. 8. Подсчет объемов сварочных работ и потребности материалов.	
<p>Примерная тематика самостоятельной работы ПМ.03</p> <p>Сварка цветных металлов и их сплавов Холодная и горячая сварка чугуна Опасные и вредные производственные факторы</p>		6
<p>Учебная практика ПМ.03</p> <p>Виды работ</p> <p>рационально организовывать рабочее место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы, - подготавливать металл под сварку, - выполнять сборку узлов и изделий, - выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях, - подбирать параметры режима сварки, - производить входной контроль качества исходных материалов (основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; - выполнение сварных соединений в нижнем положении (стыковое, угловое) - выполнение сварных соединений в горизонтальном положении на вертикальной плоскости (стыковое) - выполнение сварных соединений в вертикальном положении на подъем (стыковое, угловое) - выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов; рационально организовывать рабочее место; - выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы, - подготавливать металл под сварку, - выполнять сборку узлов и изделий, - выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях, - подбирать параметры режима сварки, - производить входной контроль качества исходных материалов (основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; - выполнение сварных соединений в нижнем положении (стыковое, угловое) - выполнение сварных соединений в горизонтальном положении на вертикальной плоскости (стыковое) - выполнение сварных соединений в вертикальном положении на подъем (стыковое, угловое) - выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов; 		90
<p>Производственная практика ПМ.03</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место; - выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы, - подготавливать металл под сварку, 		96

<ul style="list-style-type: none"> - выполнять сборку узлов и изделий, - выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях, - подбирать параметры режима сварки, - производить входной контроль качества исходных материалов (основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; - выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой; - выполнять сварочные работы ручной электродуговой сваркой различной сложности; - выполнять резку различных видов металлов в различных пространственных положениях; - выполнять наплавку различных деталей и инструментов; - выполнять контроль качества сварочных работ. 	
Экзамен по МДК 03.01	6
Экзамен квалификационный	6
Консультации	12
Всего по ПМ.03	288

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- демонстрационные схемы (комплекты) по разделам;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- доска,

Мастерская - «Сварочная», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

рабочее место мастера производственного обучения,

рабочие места для обучающихся,

комплект учебно-наглядных пособий,

комплект технологической документации,

комплект учебно-методической документации,

комплект плакатов,

вытяжная и приточная вентиляция,

ручная дуговая сварка плавящимся электродом,

столы сварщика (сварочные посты),

сварочные инверторы для сварки,

сварочные маски,

полуавтоматическая и ручная дуговая сварка,

экраны защитные,

баллоны углекислотные, редукторы баллонные,

тележка для перевозки баллонов,

рукава резиновые,

средства защиты органов слуха,

струбцины и приспособления для сборки под сварку.

Средства индивидуальной защиты

спецодежда,

защитная обувь,

рукавицы (перчатки),

защитные очки,

кепка, каска (при необходимости),

аптечка.

Требования к оснащению баз практик:

Предприятия на которых организуется производственная практика студентов должны непосредственно относиться к сфере строительства. В штат сотрудников должны входить квалифицированные специалисты с практическим опытом работы в данной области. Работа должна быть организована в соответствии с нормативными требованиями к организации труда несовершеннолетних. Отношение предприятия к государственному сектору экономики и финансируемому из государственного бюджета приветствуется.

Материально техническая база должна быть полностью укомплектована в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данной профессии и соответствовать правилам охраны труда.

Практическая работа студента должна проходить в реальных условиях на строительных объектах под присмотром наставника из штата сотрудников организации.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении национального чемпионатного движения «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «бетонные строительные работы», «сварочные технологии» (или их аналогов).

Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям:

Необходимое оборудование, расходные материалы и тулбоксы участника для проведения Демонстрационного Экзамена (далее ДЭ) должны строго соответствовать Инфраструктурному листу с регионального чемпионата текущего года или последнего национального чемпионата по компетенции «сантехника и отопление» и компетенции «электромонтажные работы». В процессе подготовки к ДЭ в соответствии с регламентом допускается на заседание экспертного совета внесение в задание изменений до 30% и соответственно при необходимости изменение состава и количества расходных материалов.

Рабочее место участника ДЭ изготавливается по желанию организаторов из листов фанеры или ОСБ. Оно должно быть выполнено по схеме, и оснащено по аналогии с принятым за основу национальным или региональным чемпионатом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Овчинников В.В. Выполнение сварочных работ электродуговой сваркой: учебник / В.В. Овчинников -М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник / В.В. Овчинников -М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник / В.В. Овчинников -М.: Издательский центр «Академия», 2019
4. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ/ А.А. Лукин-М.: Издательский центр «Академия», 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/>
2. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>
3. ПРОФОБРАЗОВАНИЕ <http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai>
4. Портал сайтов преподавателей и мастеров СПО <http://xn----7sbbieach8a7cbfwq9k.xn--p1ai/index.php/mpo.html>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
6. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
9. ФУМО СПО <https://fumo-spo.ru/>

10. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
11. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
13. Московская электронная школа <https://uchebник.mos.ru/catalogue>
14. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
15. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
16. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>

3.2.3. Электронные издания

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Водоснабжение>
2. http://www.meto.ru/analiz/publ_18.htm
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Фитинг>
4. <http://vseispravim.ru/osobennosti-individualnyx-sistem-vodosnabzheniya-chastnyx-domov/>
5. https://ru.wikipedia.org/wiki/Металлополимерные_трубы#.D0.9D.D0.BE.D1.80.D0.BC.D0.B0.D1.82.D0.B8.D0.B2.D0.BD.D1.8B.D0.B5_.D0.B4.D0.BE.D0.BA.D1.83.D0.BC.D0.B5.D0.BD.D1.82.D1.8B
6. http://diz-cafe.com/voda/vodosnabzheniya-zagorodnogo-doma-iz-skvazhiny.html#h2_1
7. <http://www.campingmanitoulin.com/stroymaterialy/santehnika/1805-metalloplastikovye-truby.html>
8. <http://www.gvozdem.ru/santehnika-metalloplastikovye-truby-montazh.htm>
9. <http://remontset.ru/kvartira/plyusyi-i-minusyi-metalloplastikovyih-trub.html>
10. <http://o-trubah.ru/materialy/metalloplastikovie/montazh-metalloplastikovyh-trub-svoimi-rukami-192>
11. <https://www.tece.com/ru/santekhnicheskie-izdeliya-i-sistemy>
12. <https://www.viega.ru/ru/products/Katalog.html>
13. <https://www.rothenberger-russia.ru/katalog/>

3.2.4. Дополнительные источники:

1. Авилова Е.Н., Редикульцева И.Г. Основы технологии общестроительных работ: Электронное приложение: Академия-Медиа, 2020

3.3. Организация образовательного процесса

При реализации программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Теоретические и практические занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете. Для изложения учебного материала используются: комплект методических разработок к уроку, комплект тестовых заданий, комплект материалов для подготовки к государственной итоговой аттестации, экзамену квалификационному, учебно-практические издания (практикум), дидактический материал.

Текущий контроль освоения учебного материала проводится в форме контрольных и самостоятельных работ, тестирования, рефератов.

Дифференцированный зачет (как промежуточный вид аттестации) имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных обучающимися, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебных программ.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических работников

Реализация теоретической части учебной программы по дисциплине обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее педагогическое образование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	Код и наименование профессиональных компетенций
<p><u>Уметь:</u> рационально организовывать рабочее место; читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования; выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; подготавливать металл под сварку; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; выполнять сборку узлов и изделий; производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; производить контроль сварочного оборудования и оснастки; выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p> <p><u>Знать:</u> виды сварочных постов и их комплектацию; правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования; наименование и назначение ручного</p>	<p>Оценка процесса рациональной организации рабочего места. Оценка процесса чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования. Оценка процесса выбора и использования инструментов, приспособлений, источников питания и сварочных материалов. Оценка процесса подготовки металла под сварку. Оценка процесса предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Оценка процесса выполнения сборки узлов и изделий. Оценка</p>	<p>- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>ДПК 3.1 Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся электродом, ручной дуговой сваркой плавящимся электродом в защитном газе.</p>

<p>инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; марки и типы электродов; правила подготовки металла под сварку; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; виды сварных соединений и швов; формы разделки кромок металла под сварку; способы и основные приемы сборки узлов и изделий; способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.</p> <p>Практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p>	<p>процесса производства входного контроля качества исходных материалов и изделий.</p>		
<p>Уметь: выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; подбирать параметры режима сварки; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнять ручную дуговую сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей; выполнять ручную дуговую сварку сложных строительных и технологических конструкций; владеть техникой малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p>Знать: устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры; правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и</p>	<p>Оценка процесса выполнения прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях. Оценка процесса подбора параметров режима сварки. Оценка процесса выполнения ручной дуговой и плазменной сварки.</p>	<p>- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>ДПК 3.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся электродом, ручную дуговую сварку плавящимся электродом в защитном газе.</p>

<p>постоянном токе; выбор технологической последовательности наложения швов; технологию плазменной сварки; правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; технологию сварки ответственных изделий; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; технику и технологию для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p>Практический опыт: Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p>			
<p>Уметь: выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов; владеть техникой плазменной резки металла.</p> <p>Знать: особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; технику и технологию плазменной резки металла.</p> <p>Практический опыт: выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.</p>	<p>Оценка процесса выполнения ручной дуговой резки различных металлов и сплавов.</p> <p>Оценка процесса выполнения кислородной резки (строгания) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях.</p> <p>Оценка процесса владения техникой плазменной резки метала.</p>	<p>- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>ДПК 3.3. Выполнять резку простых деталей.</p>
<p>Уметь: выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p>Знать: технологии наплавки при</p>	<p>Оценка процесса выполнения наплавки различных деталей, узлов и инструментов.</p> <p>Оценка процесса выполнения наплавки</p>	<p>- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p>	<p>ДПК 3.4. Выполнять наплавку простых деталей.</p>

<p>изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; технологии наплавки нагретых баллонов и труб; технологии наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций. Практический опыт: выполнения наплавки различных деталей и инструментов.</p>	<p>нагретых баллонов и труб. Оценка процесса выполнения наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>	<p>- оценка процесса - оценка результатов</p>	
<p>Уметь: выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ. Знать: виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; сущность и задачи входного контроля; входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; контроль сварочного оборудования и оснастки; операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; назначение и условия применения контрольно- измерительных приборов; способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности; порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ. Практический опыт: Выполнение контроля качества сварочных работ.</p>	<p>Оценка процесса выполнения операционного контроля технологии сборки и сварки изделий. Оценка процесса выполнения подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>	<p>Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>ДПК 3.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.</p>

4.2. Контроль и оценка сформированности общих компетенций обучающихся

Код наименование общих компетенций	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным</p>	<p>- Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических</p>

контекстам	<p>решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач. 	занятиях, при выполнении работ
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при выполнении работ
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. - Использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами. 	Экспертное наблюдение деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ и учебной практики
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий 	Экспертное наблюдение и оценка

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>социального и культурного контекста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата. 	<p>коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). 	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**ПМ. 03** Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой.

ФИО _____

обучающийся на 2 курсе по профессии СПО **08.01.27 Мастер общестроительных работ ПМ.03**
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой.

в объеме 288 часов с «1» сентября 20__ г. по «__» июня 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).

Элементы модули (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.03.01	Экзамен	
УП.03	Комплексный дифференцированный зачет	
ПП.03	Комплексный дифференцированный зачет	
ПМ.03	Экзамен	
Итоги <u>Экзамена</u> (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.03		
Коды проверяемых компетенций	Оценка (освоен,/не освоен)	
ДПК 3.1 Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой плавящимся электродом в защитном газе.	освоен	
ДПК 3.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку плавящимся электродом в защитном газе.	освоен	
ДПК 3.3. Выполнять резку простых деталей.	освоен	
ДПК 3.4. Выполнять наплавку простых деталей.	освоен	
ДПК 3.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.	освоен	
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	освоен	
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	освоен	
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	освоен	
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	освоен	
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	освоен	
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	освоен	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	освоен
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	освоен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	освоен
Выполнил работу соответствующую уровню квалификации ____ разряда профессии мастер общестроительных работ	
Председатель экзаменационной комиссии:	ФИО
Члены экзаменационной комиссии:	
Преподаватель профессионального модуля ПМ.03;	ФИО
Мастер производственного обучения:	ФИО

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СВАРОЧНЫХ РАБОТ РУЧНОЙ
ДУГОВОЙ СВАРКОЙ**


по профессии среднего профессионального образования

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация: мастер
общестроительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

 /Пашутина А.В../

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.

Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессионального стандарта 16.044 «Бетонщик» (приказ Минтруда России от 10.02.2015 г. N74н, зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2015г. N36412);
- профессионального стандарта 16.026 «Арматурщик» (приказ Минтруда России от 27.07.2020 г. N452н, зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 г. N59292);
- профессионального стандарта 40.002 «Сварщик» (приказ Минтруда России от 28.11.2013 г. N 701Н (редакция от 12.12.2016 г. № 727, от 10.01.2017 г. № 15 н), зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014 г. N 31301).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Карпухин Игорь Александрович, мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой

УП.03 Учебная практика

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ**, утвержденного приказом от 18 мая 2022 г. № 342, Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2022 г. Регистрационный № 68835).

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по профессиям 11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик; в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и для переподготовки); на базе основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования.

1.2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:

В соответствии с утвержденным учебным планом, УП.03 Учебная практика проводится во время прохождения междисциплинарного курса МДК.03.01 «Технология сварочных работ» в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой».

Учебная практика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессионального модуля.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики студенты должны освоить основной вид деятельности «Выполнение бетонных и опалубочных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1.Перечень профессиональных компетенций

ПМ.03	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства		
	Код ПК, ОК	Уметь	Знать

<p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой плавящимся электродом в защитном газе.</p>	<p>рационально организовывать рабочее место; читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования; выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; подготавливать металл под сварку; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; выполнять сборку узлов и изделий; производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; производить контроль сварочного оборудования и оснастки; выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p>	<p>виды сварочных постов и их комплектацию; правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования; наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; марки и типы электродов; правила подготовки металла под сварку; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; виды сварных соединений и швов; формы разделки кромок металла под сварку; способы и основные приемы сборки узлов и изделий; способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.</p>	<p>выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p>
---	--	--	--

<p>ПК 3.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку плавящимся электродом в защитном газе.</p>	<p>выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; подбирать параметры режима сварки; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнять ручную дуговую сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей; выполнять ручную дуговую сварку сложных строительных и технологических конструкций; владеть техникой малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p>	<p>устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры; правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе; выбор технологической последовательности наложения швов; технология плазменной сварки; правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; технология сварки ответственных изделий; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; технику и технологию для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p>	<p>выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять резку простых деталей.</p>	<p>выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов; владеть техникой плазменной резки металла.</p>	<p>особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; технику и технологию плазменной резки металла.</p>	<p>выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.</p>
<p>ПК 3.4. Выполнять наплавку простых деталей.</p>	<p>выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>	<p>технология наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; технология наплавки нагретых баллонов и труб; технология наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>	<p>выполнения наплавки различных деталей и инструментов.</p>
<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.</p>	<p>выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>	<p>виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; сущность и задачи входного контроля;</p>	<p>выполнение контроля качества сварочных работ.</p>

		<p>входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;</p> <p>контроль сварочного оборудования и оснастки;</p> <p>операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;</p> <p>назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;</p> <p>способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;</p> <p>порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>	
--	--	--	--

1.3.2. Спецификация общих компетенций

Код ОК	Действия
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. - Использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).

поведения	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.

1.4 Трудоемкость и сроки проведения учебной практики

Трудоемкость УП.03 Учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой» составляет 96 часов.

Сроки проведения УП.03 Учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» и графиком учебного процесса. Учебная практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре. Учебная практика проводится рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением).

1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится в специально оборудованной мастерской образовательного учреждения. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю, специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 1 –ОК 9	УП. 03 Учебная практика	90						90	
	Всего за курс обучения	90						90	

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УП.03 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ.03 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой			288		
УП.03 Учебная практика			96		
1	Тема 1.Охрана труда и техника безопасности при работе с системами опалубки и бетонными смесями.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разметочных работах. Наглядное изучение инструментов для разметки, разметка каждым инструментом. Изучение правил транспортировки , складирования и строповки систем опалубки. Способы подготовки систем опалубки и приспособлений для укладки бетонных смесей . Методы монтажа систем опалубки. Использование эскизов и чертежей для работы с ситемами опалубки.	12	1-2	ПК5.1-ПК5.2
2	Тема 2.Выполнение комплексных работ с системами опалубки и бетонными смесями.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности при выполнении бетонных и опалубочных работ. Наглядное изучение инструментов используемых при выполнении бетонных и опалубочных работ Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля. Транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами. Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом. Укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности. выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси.	72	1-2	ПК1.1-ПК1.2

		Обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси.			
3	Промежуточная аттестация.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	1-2	ПК1.1-ПК1.5
Итого за УП.03:			90		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения, обеспечивающие проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом:

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля осуществляется:

1. в сварочной мастерской

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

рабочее место мастера производственного обучения,
рабочие места для обучающихся,
комплект учебно-наглядных пособий,
комплект технологической документации,
комплект учебно-методической документации,
комплект плакатов,
вытяжная и приточная вентиляция,
ручная дуговая сварка плавящимся электродом,
столы сварщика (сварочные посты),
сварочные инверторы для сварки,
сварочные маски,
полуавтоматическая и ручная дуговая сварка,
экраны защитные,
баллоны углекислотные, редукторы баллонные,
тележка для перевозки баллонов,
рукава резиновые,
средства защиты органов слуха,
струбцины и приспособления для сборки под сварку.

Средства индивидуальной защиты

спецодежда,
защитная обувь,
рукавицы (перчатки),
защитные очки,
кепка, каска (при необходимости),
аптечка.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения концентрированно.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС (5–6 квалификационный разряд), высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов,

обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «бетонные строительные работы», «сварочные технологии» (или их аналогов).

Реализуется в организациях строительного профиля.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1. Овчинников В.В. Выполнение сварочных работ электродуговой сваркой: учебник / В.В. Овчинников -М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник / В.В. Овчинников -М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник / В.В. Овчинников -М.: Издательский центр «Академия», 2019
4. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ/ А.А. Лукин-М.: Издательский центр «Академия», 2019

Дополнительные источники:

1. Авилова Е.Н., Редикульцева И.Г. Основы технологии общестроительных работ: Электронное приложение: Академия-Медиа, 2020

3.3 Общие требования к организации учебной практики

При реализации программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Учебная практика проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю профессии **08.01.27 «Мастер общестроительных работ»**. По окончании учебной практики обучающиеся приобретают необходимые первичные профессиональные умения и навыки полученные в мастерских при выполнении сварочных работ, в умении пользоваться нормативной документацией, применять современные механизмы, средства малой механизации, усовершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические навыки самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии (группе профессий), овладевают рыночными экономическими методами хозяйствования, прогрессивными методами труда, соблюдают нормы и правила охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мероприятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов прохождения УП.03 Учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения (мастером производственного обучения) в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения	Освоенные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля	Код и наименование профессиональных компетенций
<p>Уметь: рационально организовывать рабочее место; читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования; выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; подготавливать металл под сварку; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; выполнять сборку узлов и изделий; производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; производить контроль сварочного оборудования и оснастки; выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p> <p>Знать: виды сварочных постов и их комплектацию; правила чтения чертежей</p>	<p>Оценка процесса рациональной организации рабочего места. Оценка процесса чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования. Оценка процесса выбора и использования инструментов, приспособлений, источников питания и сварочных материалов. Оценка процесса подготовки металла под сварку. Оценка процесса предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p>	<p>- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся электродом, ручной дуговой сваркой плавящимся электродом в защитном газе.</p>

<p>металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;</p> <p>наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;</p> <p>основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; марки и типы электродов;</p> <p>правила подготовки металла под сварку; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> <p>виды сварных соединений и швов; формы разделки кромок металла под сварку;</p> <p>способы и основные приемы сборки узлов и изделий;</p> <p>способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;</p> <p>принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;</p> <p>порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.</p> <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p>	<p>Оценка процесса выполнения сборки узлов и изделий. Оценка процесса производства входного контроля качества исходных материалов и изделий.</p>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;</p> <p>подбирать параметры режима сварки;</p> <p>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;</p> <p>выполнять ручную дуговую сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей;</p> <p>выполнять ручную дуговую сварку сложных строительных и технологических конструкций;</p> <p>владеть техникой малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>устройство и принцип действия различной электросварочной</p>	<p>Оценка процесса выполнения прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях.</p> <p>Оценка процесса подбора параметров режима сварки.</p> <p>Оценка процесса выполнения ручной дуговой и плазменной сварки.</p>	<p>- Собеседование</p> <p>- Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>- оценка процесса</p> <p>- оценка результатов</p>	<p>ПК 3.2.</p> <p>Производить ручную дуговую сварку плавящимся электродом, ручную дуговую сварку плавящимся электродом в защитном газе.</p>

<p>аппаратуры; правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе; выбор технологической последовательности наложения швов; технологии плазменной сварки; правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; технологии сварки ответственных изделий; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; технику и технологию для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p><u>Практический опыт:</u> Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p>			
<p><u>Уметь:</u> выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов; владеть техникой плазменной резки металла.</p> <p><u>Знать:</u> особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; технику и технологию плазменной резки металла.</p> <p><u>Практический опыт:</u> выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.</p>	<p>Оценка процесса выполнения ручной дуговой резки различных металлов и сплавов.</p> <p>Оценка процесса выполнения кислородной резки (строгания) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях.</p> <p>Оценка процесса владения техникой плазменной резки метала.</p>	<p>- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>ПК 3.3. Выполнять резку простых деталей.</p>
<p><u>Уметь:</u> выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;</p>	<p>Оценка процесса выполнения наплавки различных деталей, узлов и</p>	<p>- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических</p>	<p>ПК 3.4. Выполнять наплавку простых деталей.</p>

<p>выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p><u>Знать:</u> технологии наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; технологии наплавки нагретых баллонов и труб; технологии наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p><u>Практический опыт:</u> выполнения наплавки различных деталей и инструментов.</p>	<p>инструментов. Оценка процесса выполнения наплавки нагретых баллонов и труб. Оценка процесса выполнения наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>	<p>работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	
<p><u>Уметь:</u> выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p><u>Знать:</u> виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; сущность и задачи входного контроля; входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; контроль сварочного оборудования и оснастки; операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; назначение и условия применения контрольно- измерительных приборов; способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности; порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u> Выполнение контроля качества сварочных работ.</p>	<p>Оценка процесса выполнения операционного контроля технологии сборки и сварки изделий. Оценка процесса выполнения подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>	<p>Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.</p>

Дифференцированный зачет по итогам УП.03 Учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии **08.01.27 «Мастер общестроительных работ»**

На этапе аттестации по итогам выполнения программы учебной практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися

профессиональных и общих компетенций как результат обретения практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет.

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

Аттестационного листа по итогам прохождения учебной практики;

4.2. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения учебной практики

Аттестационный лист по итогам прохождения учебной практики по ПМ.03 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой».

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____ курса, группа № _____
 Профессия: **08.01.27 Мастер общественных работ**

_____ (ФИО студента)

Успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю
ПМ.03 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой». В объеме _____ часов
 В период с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной практики обучающимся:				
Код ПК	Наименование ПК	Виды работ	Оценка выполнен (удовл., хор., отл.)/невыполнен (неудовл.)	Подпись руководителя практики
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой плавящимся электродом в защитном газе.			
ПК 3.2	Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку плавящимся электродом в защитном газе.			
ПК 3.3	Выполнять резку простых деталей.			
ПК 3.4	Выполнять наплавку простых деталей.			

ПК 3.5.	Осуществлять контроль качества сварочных работ.			
----------------	---	--	--	--

В процессе прохождения учебной практики студентом были освоены следующие общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Подпись мастера п/о
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Мастер производственного обучения _____

Приложение 3

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ


ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СВАРОЧНЫХ РАБОТ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКОЙ

по профессии среднего профессионального образования

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация: мастер
общестроительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общефессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.

Э.Б.Ромашкина

 /Пашутина А.В./

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессионального стандарта 16.044 «Бетонщик» (приказ Минтруда России от 10.02.2015 г. N74н, зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2015г. N36412);
- профессионального стандарта 16.026 «Арматурщик» (приказ Минтруда России от 27.07.2020 г. N452н, зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 г. N59292);
- профессионального стандарта 40.002 «Сварщик» (приказ Минтруда России от 28.11.2013 г. N 701Н (редакция от 12.12.2016 г. № 727, от 10.01.2017 г. № 15 н), зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014 г. N 31301).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Карпухин Игорь Александрович, мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой

ПП.03 Производственная практика

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ**, утвержденного приказом от 18 мая 2022 г. № 342, Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2022 г. Регистрационный № 68835).

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по профессиям 11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик; в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и для переподготовки); на базе основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с утвержденным учебным планом, ПП.03 Производственная практика проводится после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой»: МДК.03.01 Технология сварочных работ.

Производственная практика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессионального модуля.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения производственной практики студенты должны освоить основной вид деятельности «**Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой**» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень профессиональных компетенций

ПМ.03	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой		
Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой плавящимся	рационально организовывать рабочее место; читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования; выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки	виды сварочных постов и их комплектацию; правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования; наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных	выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

<p>электродом в защитном газе.</p>	<p>элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; подготавливать металл под сварку; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; выполнять сборку узлов и изделий; производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; производить контроль сварочного оборудования и оснастки; выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p>	<p>камер; марки и типы электродов; правила подготовки металла под сварку; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; виды сварных соединений и швов; формы разделки кромок металла под сварку; способы и основные приемы сборки узлов и изделий; способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.</p>	
<p>ПК 3.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся электродом, ручную дуговую сварку плавящимся электродом в защитном газе.</p>	<p>выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; подбирать параметры режима сварки; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнять ручную дуговую сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей; выполнять ручную дуговую сварку сложных строительных и технологических конструкций;</p>	<p>устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры; правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе; выбор технологической последовательности наложения швов; технологию плазменной сварки; правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; технологию сварки ответственных изделий; причины возникновения внутренних напряжений и</p>	<p>выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p>

	владеть техникой малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.	деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; технику и технологию для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.	
ПК 3.3. Выполнять резку простых деталей.	выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов; владеть техникой плазменной резки металла.	особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; технику и технологию плазменной резки металла.	выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.
ПК 3.4. Выполнять наплавку простых деталей.	выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.	технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; технологию наплавки нагретых баллонов и труб; технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.	выполнения наплавки различных деталей и инструментов.
ПК 3.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.	выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.	виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; сущность и задачи входного контроля; входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; контроль сварочного оборудования и оснастки; операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности; порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.	выполнение контроля качества сварочных работ.

1.3.2. Спецификация общих компетенций

Код ОК	Действия
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. - Использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.

<p>OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.
---	---

В результате освоения программы обучающийся должен достичь личностных результатов реализации программы воспитания:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества	ЛР 18
Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Связывающий свою жизненную перспективу с полученной профессией, обладающий общими и профессиональными компетенциями, которые позволят ему совершенствовать свое профессиональное мастерство в течение трудовой жизни	ЛР 20

1.4 Трудоемкость и сроки проведения производственной практики

Трудоемкость ПП.03 Производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой» составляет 108 часов.

Сроки проведения ПП.03 Производственной практики определяются рабочим учебным планом по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

Производственная практика проводится концентрированно (после прохождения теоретического материала и прохождения учебной практики).

1.5. Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится, в организациях города, и реализуется на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика проводится на предприятии под руководством наставников, которые назначаются ответственными, на время прохождения практики обучающимися, на данном предприятии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 1 –ОК 9	ПП. 03. Производственная практика	108								108
	Всего:	108								108
	Всего за курс обучения	108								108

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формируемых, которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ.03 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой			288		
ПП.03 Производственная практика			108		
1	Тема 1.Охрана труда и техника безопасности при работе с системами опалубок и бетонными смесями на производстве.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разметочных работах. Наглядное изучение инструментов для разметки, разметка каждым инструментом. Изучение правил транспортировки, складирования и строповки систем опалубки. Способы подготовки систем опалубки и приспособлений для укладки бетонных смесей. Методы монтажа систем опалубки. Использование эскизов и чертежей для работы с системами опалубки.	36	2	ПК1.1-ПК1.2
2	Тема 2.Выполнение комплексных работ с системами опалубки и бетонными смесями.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности при выполнении бетонных и опалубочных работ. Наглядное изучение инструментов используемых при выполнении бетонных и опалубочных работ Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля. Транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами. Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом.	108	2	ПК1.1-ПК1.5

		Укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности. выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси. Обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси			
3	Тема 3. Приобретение профессиональных навыков по выполнению бетонных и опалубочных работ.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности при выполнении бетонных и опалубочных работ. Наглядное изучение инструментов используемых при выполнении бетонных и опалубочных работ Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля. Транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами. Демонтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов. Устанавливать элементы ограждения. Выполнять расстроповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на месте монтажа и установки. Работать на ручной лебедке. Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом. Укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности. выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси. Обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси.	114	2	ПК1.1-ПК 1.5
4	Тема 4. Приобретение профессиональных навыков по выполнению бетонных и опалубочных работ на производстве.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности при выполнении бетонных и опалубочных работ. Наглядное изучение инструментов используемых при выполнении бетонных и опалубочных работ Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля. Транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами. Демонтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов. Устанавливать элементы ограждения. Выполнять расстроповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на месте монтажа и установки. Работать на ручной лебедке. Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и	132	2	ПК1.1-ПК1.5

		механизированным способом.			
5	Промежуточная аттестация.		6	1-2	ПК1.1-ПК1.5 ЛР 1-20
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Итого за 4 семестр:			108		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения, обеспечивающие проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом:

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля осуществляется:

1. сварочной мастерской

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

рабочее место мастера производственного обучения,
рабочие места для обучающихся,
комплект учебно-наглядных пособий,
комплект технологической документации,
комплект учебно-методической документации,
комплект плакатов,
вытяжная и приточная вентиляция,
ручная дуговая сварка плавящимся электродом,
столы сварщика (сварочные посты),
сварочные инверторы для сварки,
сварочные маски,
полуавтоматическая и ручная дуговая сварка,
экраны защитные,
баллоны углекислотные, редукторы баллонные,
тележка для перевозки баллонов,
рукава резиновые,
средства защиты органов слуха,
струбцины и приспособления для сборки под сварку.

Средства индивидуальной защиты

спецодежда,
защитная обувь,
рукавицы (перчатки),
защитные очки,
кепка, каска (при необходимости),
аптечка.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения концентрированно.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС (5–6 квалификационный разряд), высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Производственная практика реализуется при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных

содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении национального чемпионатного движения «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «бетонные строительные работы», «сварочные технологии» (или их аналогов).

Реализуется в организациях строительного профиля.

Производственная практика проводится на предприятиях, материально-техническая база которых должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программе профессионального модуля, соответствующим основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1. Овчинников В.В. Выполнение сварочных работ электродуговой сваркой: учебник / В.В. Овчинников -М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник / В.В. Овчинников -М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник / В.В. Овчинников -М.: Издательский центр «Академия», 2019
4. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ/ А.А. Лукин-М.: Издательский центр «Академия», 2019

Дополнительные источники:

1. Авилова Е.Н., Редикульцева И.Г. Основы технологии общестроительных работ: Электронное приложение: Академия-Медиа, 2020

3.3 Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проходит в организациях, соответствующих профилю профессии **08.01.27 «Мастер общестроительных работ»**. По окончании производственной практики обучающиеся приобретают необходимые первичные профессиональные умения и навыки полученные в мастерских при выполнении столярных работ, в умении пользоваться нормативной документацией, применять современные механизмы, средства малой механизации, усовершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические навыки самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии (группе профессий), овладевают рыночными экономическими

методами хозяйствования, прогрессивными методами труда, соблюдают нормы и правила охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мероприятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно–педагогический состав: дипломированные специалисты – мастера производственного обучения. Наличие 5 - 6 квалификационного разряда с образовательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Контроль и оценка результатов прохождения ПП.03 Производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения (мастером производственного обучения) в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения	Освоенные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля	Код и наименование профессиональных компетенций
<p>Уметь: рационально организовывать рабочее место; читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования; выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; подготавливать металл под сварку; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; выполнять сборку узлов и изделий; производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; производить контроль сварочного оборудования и оснастки; выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p> <p>Знать: виды сварочных постов и их комплектацию; правила чтения чертежей металлических изделий и</p>	<p>Оценка процесса рациональной организации рабочего места. Оценка процесса чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования. Оценка процесса выбора и использования инструментов, приспособлений, источников питания и сварочных материалов. Оценка процесса подготовки металла под сварку. Оценка процесса предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p>	<p>- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса результатов</p>	<p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся электродом, ручной дуговой сваркой плавящимся электродом в защитном газе.</p>

<p>конструкций, электрических схем оборудования; наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; марки и типы электродов; правила подготовки металла под сварку; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; виды сварных соединений и швов; формы разделки кромок металла под сварку; способы и основные приемы сборки узлов и изделий; способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.</p> <p><u>Практический опыт:</u> выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p>	<p>Оценка процесса выполнения сборки узлов и изделий. Оценка процесса производства входного контроля качества исходных материалов и изделий.</p>		
<p><u>Уметь:</u> выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; подбирать параметры режима сварки; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнять ручную дуговую сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей; выполнять ручную дуговую сварку сложных строительных и технологических конструкций; владеть техникой малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p><u>Знать:</u> устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры; правила обслуживания</p>	<p>Оценка процесса выполнения прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях. Оценка процесса подбора параметров режима сварки. Оценка процесса выполнения ручной дуговой и плазменной сварки.</p>	<p>- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>ПК 3.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся электродом, ручную дуговую сварку плавящимся электродом в защитном газе.</p>

<p>электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе; выбор технологической последовательности наложения швов; технологии плазменной сварки; правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; технологии сварки ответственных изделий; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; технику и технологию для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p><u>Практический опыт:</u> Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p>			
<p><u>Уметь:</u> выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов; владеть техникой плазменной резки металла.</p> <p><u>Знать:</u> особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; технику и технологию плазменной резки металла.</p> <p><u>Практический опыт:</u> выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.</p>	<p>Оценка процесса выполнения ручной дуговой резки различных металлов и сплавов.</p> <p>Оценка процесса выполнения кислородной резки (строгания) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях.</p> <p>Оценка процесса владения техникой плазменной резки металла.</p>	<p>- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>ПК 3.3. Выполнять резку простых деталей.</p>
<p><u>Уметь:</u> выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p><u>Знать:</u></p>	<p>Оценка процесса выполнения наплавки различных деталей, узлов и инструментов.</p> <p>Оценка процесса выполнения</p>	<p>- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной</p>	<p>ПК 3.4. Выполнять наплавку простых деталей.</p>

<p>технологии наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов;</p> <p>технологии наплавки нагретых баллонов и труб;</p> <p>технологии наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p><u>Практический опыт:</u> выполнения наплавки различных деталей и инструментов.</p>	<p>наплавки нагретых баллонов и труб.</p> <p>Оценка процесса выполнения наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>	<p>практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка процесса - оценка результатов 	
<p><u>Уметь:</u> выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p><u>Знать:</u> виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;</p> <p>сущность и задачи входного контроля; входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;</p> <p>контроль сварочного оборудования и оснастки;</p> <p>операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;</p> <p>назначение и условия применения контрольно- измерительных приборов;</p> <p>способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;</p> <p>порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u> Выполнение контроля качества сварочных работ.</p>	<p>Оценка процесса выполнения операционного контроля технологии сборки и сварки изделий. Оценка процесса выполнения подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>	<p>Собеседование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.</p>

4.2. Контроль и оценка сформированности общих компетенций обучающихся

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код наименования общих компетенций	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы	- Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления	Экспертное наблюдение и оценка

<p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач. 	<p>деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>
<p>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>
<p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при выполнении работ</p>
<p>OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. - Использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими 	<p>Экспертное наблюдение деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ и учебной практики</p>

	заинтересованными сторонами.	
OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата. 	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий
OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). 	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ

ситуациях	опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ

Аттестация по итогам ПП.03 Производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии **08.01.27 «Мастер общестроительных работ»**. На этапе аттестации по итогам выполнения программы производственной практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

После окончания производственной практики предоставляется **производственная характеристика** по итогам прохождения производственной практики, об уровне освоения профессиональных и общих компетенций, рекомендуется для присвоения разряда по профессии.

4.3 Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения производственной практики.

**Государственное бюджетное профессионально образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»
Структурное подразделение № 2**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающий(ая)ся _____
Группа _____ Профессия _____
За время прохождения им производственной практики

В процессе прохождения производственной практики студентом были освоены следующие профессиональные компетенции:

Виды и качество выполнения работ в период прохождения производственной практики обучающимися				
Код ПК	Наименование ПК	Виды работ	Оценка	Подпись
ПМ.03 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой				
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой плавящимся электродом в защитном газе.			
ПК 3.2	Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку плавящимся электродом в защитном газе.			
ПК 3.3	Выполнять резку простых деталей.			
ПК 3.4	Выполнять наплавку простых деталей.			
ПК 3.5.	Осуществлять контроль качества сварочных работ.			

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проводилась производственная практика

В процессе прохождения производственной практики студентом были освоены общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Подпись мастера п/о
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Рекомендуемый для присвоения разряд по профессии

Руководитель производственной практики со стороны организации: _____

Мастер производственного обучения _____

М.П.

«__» _____ 20__ г.

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

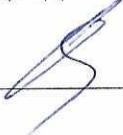
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ


по профессии среднего профессионального образования

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация: мастер
общестроительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК


/Лощина С.А./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.

Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 июня 2012 г., рег.номер 24480) с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 №732;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342;
- на основе положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «История России», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Рябикова Ольга Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото- материалов; – самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; 	<ul style="list-style-type: none"> – комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 	<ul style="list-style-type: none"> – сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей 	<ul style="list-style-type: none"> – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении,

	социального и культурного контекста;	укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; 	<ul style="list-style-type: none"> – сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений, социально-экономического, и культурного развития России;
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> – содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;

	<p>национальной безопасности;</p>	<p>– основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>
<p>ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). 	<p>– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	4
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2 / 0	
	1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. 3. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1 ПК.2.1 ДПК.3.1
Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		12 / 4	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04
	1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения. 5. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.	2 / 0	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1

Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Содержание учебного материала	4 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. 3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.	2 / 0	
	В том числе практических занятий	2 / 0	
	Практическое занятие №1 - Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.», Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 г.	2 / 2	
Тема 1.3. Внешняя политика СССР.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене.	2 / 0	
Тема 1.4. Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов	2/0	
	В том числе практических занятий	2 / 0	
	Практическое занятие №2 Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.	2 / 2	
Раздел 2. Россия как правопреемница СССР		6 / 2	

Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	1.Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2.СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2.Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2 / 0	
Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты. 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал.	2 / 0	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие №3 1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2 / 2	
Раздел 3. Суверенная Россия		8 / 0	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) 2.Процесс становления нового конституционного строя в России. 3.Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.	2 / 0	

	4. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества. 5. Второе президентство Б.Н. Ельцина.		
Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.	2 / 0	
Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. 2. Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.	2 / 0	
Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2/0	

Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире		4 / 0	
Тема 4.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.	2 / 0	
Тема 4.2 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	Содержание учебного материала	2 / 0	
	1. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. 3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. 5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
Консультация		6	
Промежуточная аттестация – экзамен		6	
Всего:		44 / 6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
учебная доска,
компьютер с выходом в сеть Интернет,
принтер,
презентации,
видеофильмы,
электронные пособия,
комплект учебно-наглядных пособий «История»,
дидактический материал по всем разделам истории и обществознания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 20-е изд., доп. - Москва: Академия, 2020. – 448 с.
2. Артемов, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 23-е изд., доп. - Москва: Академия, 2020. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>
2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Интернет-журнал «Уроки истории» – URL: <http://www.urokiistorii.ru>
2. Интернет-журнал «Былые годы» – URL: <http://www.bg.stur.ru>
3. Интернет-журнал «История» – URL: <http://mes.igh.ru>
4. Интернет-журнал «Новейшая история России» – URL: <http://history.spbu>

<p> сложнейшие периоды истории Отечества; </p> <ul style="list-style-type: none"> – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России; – содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной 		
--	--	--

<p>государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира. 		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; – самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; 	<ul style="list-style-type: none"> – умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; – осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; – ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; – правильно истолковывает содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – дает правильную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявляет взаимосвязь отечественных, 	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; <p>- применять информационно коммуникационные технологии; -преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p>	<p>в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивает и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; – применяет информационно-коммуникационные технологии; - преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). 	
--	--	--

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

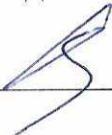
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


по профессии среднего профессионального образования

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация: мастер
общестроительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК


/Люцинина С.А./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г

Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 июня 2012 г., рег.номер 24480) с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 №732;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342;
- на основе положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «Иностранный язык в профессиональной деятельности», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Селюков Никита Сергеевич, Штейнгауэр Юлия Игоревна, преподаватели ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности», является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,</p>

	<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 ДПК.3.1-3.5</p>	<p>В области аудирования:</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>В области чтения:</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения:</p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма:</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	профессиональные темы	
--	-----------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	50
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке		13 / 13	
Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.	Содержание учебного материала	2 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 ДПК.3.1-3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2 / 2	
	1. Практическое занятие 1. Проблемы выбора будущей профессии. Грамматический материал: – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	2 / 2	
Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	5 / 5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	5 / 5	
	1. Практическое занятие 2. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении. Грамматический материал: – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	3 / 3	

	2. Практическое занятие 3. Ведение диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.) Грамматический материал: – местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2 / 2	ДПК.3.1-3.5
Тема 1.3. WorldSkills International (WSI)	Содержание учебного материала	6 / 6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 ДПК.3.1-3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 / 6	
	1. Практическое занятие 4. Техническое описание компетенций. Типовые инструкции по охране труда. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. Грамматический материал: – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 5. Чтение и перевод технического описания по компетенциям. Грамматический материал: безличные предложения.	4 / 4	
Раздел 2. Производство общестроительных работ		41 / 41	
Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении общестроительных работ	Содержание учебного материала	11 / 11	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	11 / 11	
	1. Практическое занятие 6. Освоение лексического материала по теме Подготовительные работы при выполнении каменных работ. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	2 / 2	

	2. Практическое занятие 7. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении бетонных и опалубочных работ. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения.	3 / 3	ДПК.3.1-3.5
	3. Практическое занятие 8. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении арматурных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	3 / 3	
	4. Практическое занятие 9. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	3 / 3	
Тема 2.2. Бетонные и опалубочные работы	Содержание учебного материала	8 / 8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 ДПК.3.1-3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	8 / 8	
	1. Практическое занятие 10. Освоение лексического материала по теме: Производство бетонных работ различной сложности. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 11. Освоение лексического материала по теме: Контроль качества бетонных и железобетонных работ. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2 / 2	
	3. Практическое занятие 12. Освоение лексического материала по теме: Ремонт бетонных и железобетонных конструкций. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в	2 / 2	

	Present, Past, FutureSimple/Indefinite.		
	4. Практическое занятие 13. Ведение диалога на тему: Бетонные и опалубочные работы.	2 / 2	
Тема 2.3. Арматурные работы	Содержание учебного материала	8 / 8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 ДПК.3.1-3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	8 / 8	
	1. Практическое занятие 14. Освоение лексического материала по теме: Изготовление арматурных конструкций. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 15. Освоение лексического материала по теме: Армирование железобетонных конструкций различной сложности. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2 / 2	
	3. Практическое занятие 16. Освоение лексического материала по теме: Контроль качества арматурных работ. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2 / 2	
	4. Практическое занятие 17. Ведение диалога на тему: Арматурные работы.	2 / 2	
Тема 2.4. Сварочные работы	Содержание учебного материала	8 / 8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1-1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8 / 8	
	1. Практическое занятие 18. Освоение лексического материала по теме: Сварочные работы. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 19. Освоение лексического материала по теме:	2 / 2	

	Сварочные работы. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.		ПК.2.1-2.4 ДПК.3.1-3.5
	3. Практическое занятие 20. Освоение лексического материала по теме: Контроль качества выполнения сварочных работ. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2 / 2	
	4. Практическое занятие 21. Составление диалога по теме «Сварочные работы». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2 / 2	
Тема 2.5. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	Содержание учебного материала	4 / 4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 ДПК.3.1-3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4 / 4	
	1. Практическое занятие 22. Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиенические нормативы; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	2 / 2	
	2. Практическое занятие 23. Освоение лексического материала по теме: Техника безопасности на строительной площадке. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	2 / 2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2 / 2	
Всего:		54 / 54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места для обучающихся;

Техническими средствами обучения:

-компьютер с подключением к сети Internet,

-лицензионное программное обеспечение: операционные системы,

-аудио и видео средства;

-словари;

-дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т.Безкоровайная. - 8-е изд. - Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В.Лаврик . - 8-е изд. – Москва: Академия, 2020. – 96 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>

2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527>.

3. Горева Т.А., Кривова Г.В. Выполнение каменных работ: учебник / Т.А. Горева, Г.В. Кривова – Москва: Академия, 2021 – 224 с. – ISBN 978-5-4468-9735-3 – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/551164/>

4. Алимов Л.А., Воронин В.В. Выполнение бетонных и опалубочных работ: учебник / Л.А. Алимов, В.В. Воронин – Москва: Академия, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-4468-8655-5 – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/483838/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. www.macmillanenglish.com

2. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
3. www.handoutsonline.com
4. www.english-to-go.com
5. www.bbc.co.uk/videonation
6. www.prosv.ru/umk/sportlight
7. www.macmillan.ru
8. www.iatefl.org
9. www.longman.com
10. www.oup.com/elt/naturalenglish
11. www.oup.com/elt/englishfile
12. www.oup.com/elt/wordskills

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u> Основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования формулировка задач и сложностей, возникающих при выполнении общестроительных работ.</p>	<p>Оценка результатов, выполнения практической работы Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p><u>Умения:</u></p> <p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Введет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общается между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; - сообщает сведения о себе; - заполняет документы в рамках олимпиадного движения WS; - читает чертежи согласно ISO; - читает техническое описание, задания WSR; - применяет в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения общестроительных работ.</p>	<p>Оценка результатов, выполнения практической работы</p> <p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
---	---	---

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии среднего профессионального образования

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация: мастер
общестроительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК


/Лощина С.А./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.

Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 июня 2012 г., рег.номер 24480) с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 №732;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342;
- на основе положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины социально- гуманитарного цикла «Безопасность жизнедеятельности», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Бабкин Денис Евгеньевич, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознать свои конституционные права и обязанности, уважать законы и правопорядок; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль

<p>антикоррупционн ого поведения</p>	<p>или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; 	<p>государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
<p>ОК 07 Содействовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 	<p>опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний,

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
ПК.1.1-1.2 ПК.2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение в дисциплину		1/0	
Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1. Основные цели дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Какие задачи решает эта дисциплина. Основные теоретические положения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Раздел 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности		3/0	
Тема 2.1 Общие сведения об опасностях	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1. Что понимается под опасностью. Что такое безопасность. Причины, определяющие опасность По каким признакам классифицируют опасности. Как делятся опасности по вероятности воздействия на человека. Чем отличается потенциальная опасность от реальной	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 2.2 Последствия опасностей в	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3
	Из каких факторов складывается производственная среда. Физические опасности (негативные	1	

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов в соответствии с Приложением 3.

профессиональной деятельности и в быту	воздействия), которые являются вредными для здоровья. Как разделяют воздействия, формируемые в производственной деятельности Какие вредные и травмирующие факторы характерны для быта		ПК 3.1-3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 2.3 Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Безопасность объекта защиты, системы безопасности Как подразделяются принципы безопасности	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них		6/2	
Тема 3.1 Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1. Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Какими признаками характеризуется авария характеристика основных видов катастроф, основные признаки классификации ЧС	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 3.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	Содержание учебного материала	2/1	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Стихийные бедствия. Модели поведения. Поражающие факторы источников ЧС природного характера. Модели поведения. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 1: «Использование первичных средств пожаротушения.»	1	
Тема 3.3 Характеристика ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1 Что такое техногенная чрезвычайная ситуация. Как различают аварии по особенностям воздействия поражающих факторов на людей и окружающую природную среду. Виды транспортных аварий и катастроф	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 3.4 Терроризм и меры по его предупреждению	Содержание учебного материала	2/1	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Определение и понятие «терроризм». В каких формах выступает современный терроризм Как можно классифицировать терроризм Модель поведения населения при захвате в заложники	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 2: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника. »	1	
Раздел 4. Способы защиты населения от оружия массового поражения		6/1	
Тема 4. 1 Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них	Содержание учебного материала	1/0	ОК 07 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Основные поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного взрыва, правила поведения в очаге ядерного поражения. Основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного вооружения	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 4. 2 Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге поражения.	Содержание учебного материала	2/1	ОК 07 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Химическое оружие, его состав, способы применения. Нервно-паралитические БТХВ, способы защиты от БТХВ. Действия населения в зоне химического заражения.	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическая 3: Отработка правил поведения в зонах радиоактивного, химического заражения.	1	
Тема 4. 3 Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге поражения.	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Состав БО. БПА используемые для боевого применения. Основные средства защиты населения от БО и формы борьбы с эпидемиями. Отработка правил поведения в в очаге биологического поражения	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	

	Не предусмотрено	0	
Тема 4.4 Средства коллективной защиты населения	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Защитные сооружения. Основные виды защитных сооружений. Каким требованиям должны соответствовать современные убежища	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 4.5 Средства индивидуальной защиты населения	Содержание учебного материала	2/1	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Основные виды СИЗОД. Какие простейшие СИЗОД можно изготовить самостоятельно. Медицинские средства индивидуальной защиты	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 4: «Изготовление средств индивидуальной защиты. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК»	1	
Раздел 5. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны		2/0	
Тема 5.1 Понятие и основные задачи ГО.	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1. Организация гражданской обороны. Основные задачи гражданской обороны. Принципы организации гражданской обороны в нашей стране. Состав сил гражданской обороны	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 5.2 Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Для каких целей организуется оповещение населения. Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Действия населения по сигналам оповещения. Порядок эвакуации населения из города	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	

Раздел 6. Основы обороны государства и воинская обязанность		2/1	
Тема 6.1 Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1. Национальная безопасность. Военная безопасность. Угрозы для России в Военной доктрине Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 6.2 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1. Основные понятия о воинской обязанности. Правовая основа воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации. Что предусматривает воинская обязанность.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Раздел 7. Организация и порядок призыва граждан на военную службу		1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
Тема 7.1 Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала	1/0	
	Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. <i>Порядок прохождения военной службы</i>	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Раздел 8. Основные виды вооружения и военной техники		4/1	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
Тема 8.1 Современное стрелковое вооружение	Содержание учебного материала	1/1	
	Роль стрелкового оружия в современных условиях ведения боевых действий. Классификация современного стрелкового оружия. Боевые характеристики современных автоматов	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 5: «Разборка, сборка АК-74»	1	
Тема 8.2	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08

Бронетанковая техника	Основные виды бронетанковой техники. Требования предъявляются к современным танкам. Для каких целей используются боевые машины пехоты»	1	ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	ПК 3.1-3.2
	Не предусмотрено	0	
Тема 8.3 Специальное военное снаряжение	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08
	Специальное военное снаряжение. Перспективная экипировка российского воина. Основные виды военного снаряжения, необходимые военнослужащим как в целях боевой подготовки, так и в повседневной обстановке мирного времени	1	ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Раздел 9. Основы первой помощи		8/4	ОК 06-08
Тема 9.1 Общие правила оказания первой помощи,	Содержание учебного материала	1/0	ПК 1.1-1.2
	Основы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой помощи	1	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 9.2 Первая помощь при наружных кровотечениях,	Содержание учебного материала	2/1	
	Основные виды кровотечений. Признаки артериального кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 6: «Основные правила наложения жгута.»	1	
Тема 9.3 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала	1/1	
	Не предусмотрено	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 7 «Приемы оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь пострадавшему от попадания инородных тел в верхние дыхательные пути, если он находится без сознания.»	1	
Тема 9.4 Первая помощь при травмах различных	Содержание учебного материала	1/1	
	Не предусмотрено	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	

областей тела	Практическое занятие 6: «Виды травм, первая помощь при травмах. Правила при наложении повязки»	1	
Тема 9.5 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	Содержание учебного материала	1/1	
	Не предусмотрено	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 8: «Первая помощь при ожогах и воздействия высоких температур. Что делать, если на человеке загорелась одежда»	1	
Тема 9.6 Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала	1/0	
	Обморожения. Что способствует возникновению обморожений. Первая помощь при обморожениях	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 9.7 Первая помощь при отравлении	Содержание учебного материала	1/0	
	Отравления. Виды отравлений. Оказание первой помощи при отравлениях.	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
. Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
учебная доска,
компьютер с выходом в сеть Интернет,
автомат Калашникова,
тренажер для проведения реанимации,
противогаз,
сумка санинструктора,
общевоинские защитные костюмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

3. Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко. – Саратов : Профобразование, 2019. – 198 с. – ISBN 978-5-4488-0374-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87270> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие/ Н.В.Косолапова. - 4-е изд. – Москва: Академия, 2019. – 144 с. – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5069/483998/>

5. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 368 с. – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5403/550098/>

6. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-4891-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126948> (дата обращения: 03.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 340 с. – ISBN 978-5-8114-3376-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148144> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов : Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93574> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100492> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

11. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-6463-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
2. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О противодействии терроризму».
3. Первая медицинская помощь – URL: <http://www.hsea.ru>
4. Портал детской безопасности – URL: <http://www.spas-extreme.ru>
5. Россия без наркотиков – URL: <http://www.meduhod.ru>
6. Автономное существование в природе – детям – URL: <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>
7. Все о пожарной безопасности – URL: <http://www.goodlife.narod.ru>
8. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций – URL: <http://www.0-1.ru>
9. Искусство выживания – URL: <http://anty-crim.boxmail.biz>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
<p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация знаний по основным видам потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации</p> <p>Демонстрация знаний по задачам и основным мероприятиям гражданской обороны</p> <p>Демонстрация знаний по способам защиты населения от оружия массового поражения; мерам пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах</p> <p>Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства</p> <p>Демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии.</p> <p>Демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>Демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных работ. – проведении промежуточной аттестации
<i>Умения</i>		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</p>	<p>Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических

<p>чрезвычайных; ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>применения; Демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных работ. – проведении промежуточной аттестации</p>
--	---	---

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по профессии среднего профессионального образования


08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация: мастер
общестроительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК


_____/Лощина С.А./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г


_____/Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 июня 2012 г., рег.номер 24480) с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 №732;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342;
- на основе положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «Физическая культура», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Храпова Евгения Владимировна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 ДПК.3.1-3.5	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	50
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Теоретическая часть		4 / 0	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной подготовке.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК.1.1, ПК. 2.1, ДПК.3.1
	1. Физическая культура личности, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Физическая культура и личность профессионала. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физической культурой. 2. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.	2 / 0	
Тема 1.2. Физическая культура в	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03

профессиональной деятельности	<p>1. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия предъявляет повышенные требования. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>2. Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду.</p> <p>Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления.</p> <p>Методы повышения эффективности производственного и учебного труда.</p>	<p>2 / 0</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК.1.1, ПК. 2.1, ДПК.3.1</p>
Раздел 2. Практическая часть			
Тема 2.1. Легкая атлетика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Прикладное значение легкоатлетических упражнений. Спринтерский, эстафетный, длительный бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метания в цель и на дальность.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Практические занятия 1. Техника бега: высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Спринтерский бег: бег на результат 100м. Эстафетный бег: 4x100м,4x400м.</p> <p>2. Практическое занятие 2. Техника длительного бега: бег 3000 м.</p> <p>3. Практическое занятие 3. Прыжки: в высоту способом «перешагивание», «ножницы»; в длину с разбега способом «согнув ноги». Метания: в цель и на дальность различных снарядов из разных исходных положений.</p> <p>4. Практическое занятие 4. Ходьба и бег с переноской груза.</p> <p>5. Практическое занятие 5. Развитие кондиционных (выносливости, скоростно-силовых, скоростных) и координационных способностей</p>	<p>10 / 0</p> <p>10 / 0</p> <p>10 / 0</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК.1.1, ПК. 2.1, ДПК.3.1</p>

	(ориентирование в пространстве, ритм, способность к согласованию движений и реакции, точность дифференцирования основных параметров движений) средствами легкоатлетических упражнений.		
Тема 2.2. Спортивные игры	Содержание учебного материала	10 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК.1.1, ПК. 2.1, ДПК.3.1
	Терминология спортивной игры. Правила спортивной игры. Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Техника передвижений, владения мячом. Тактика индивидуальных, групповых и командных действий в защите и нападении. Двусторонняя игра.		
	В том числе практических занятий	10 / 0	
	Из перечисленных игр выбираются те, для которых есть условия, материально-техническое оснащение и которые в большей степени имеют прикладное значение и направлены на предупреждение профессиональных заболеваний. 1. Практическое занятие 6. Баскетбол. Техника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей. 2. Практическое занятие 7. Волейбол. Техника перемещений; техника передачи, приема и подачи мяча; техника нападающего удара. Варианты блокирования (одиночное и двойное, страховка). Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.	10 / 0	

	<p>3. Практическое занятие 8. Мини –футбол. Техника перемещений, остановок, поворотов, владения мячом (остановки, передачи, ведения, удары и др.) без сопротивления и с сопротивлением защитника. Обманные движения. Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам мини-футбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p> <p>4. Практическое занятие 9. Гандбол. Техника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам гандбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p> <p>5. Практическое занятие 10. Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: шаги, прыжки. Технические приёмы: подача, подрезка слева и справа, накат слева и справа. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p>		
<p>Тема 2.3. Гимнастика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Висы и упоры. Комплексы упражнений у гимнастической стенки, на гимнастической скамейке. Упражнения в равновесии. Комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на</p>	<p>10 / 0</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>

	внимание).		ПК.1.1, ПК. 2.1, ДПК.3.1
	В том числе практических занятий	10 / 0	
	<p>1. Практическое занятие 10. Повороты и перестроения в движении. Комплексы общеразвивающих упражнений: без предметов и с предметами на месте и в движении, в парах.</p> <p>2. Практическое занятие 11. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке, на гимнастических снарядах. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, подъём переворотом, передвижения в висах и упорах на руках.</p> <p>3. Практическое занятие 12. Гимнастические упражнения на ограниченной опоре, на высоте. Статическое равновесие. Комплексы упражнений корригирующей направленности.</p> <p>4. Практическое занятие 13. Эстафеты, игры, полосы препятствий с использованием гимнастического инвентаря и упражнений.</p> <p>5. Практическое занятие 15. Развитие силы, силовой выносливости, координации, гибкости.</p>	10 / 0	
Тема 2.4. Лыжная подготовка. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала	10 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК.1.1, ПК. 2.1, ДПК.3.1
	<p>Лыжная подготовка (в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой.) Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Техника одновременных и попеременных ходов. Тактическая подготовка лыжника.</p> <p>Кроссовая подготовка. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях кроссовым бегом. Бег по пересечённой местности до 5 км. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий.</p>		

	Тактика кроссового бега.		
	В том числе практических занятий	10 / 0	
	<p>1. Практическое занятие 16. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Преодоление подъемов и препятствий.</p> <p>2. Практическое занятие 17. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.</p> <p>3. Практическое занятие 18. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Развитие выносливости, координации движений.</p> <p>4. Практическое занятие 19. Кросс по пересеченной местности 20-25 мин.,</p> <p>5. Практическое занятие 20. Бег с преодолением препятствий, бег с гандикапом, фартлек. Элементы тактики кроссового бега: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др</p>	10 / 0	
Тема 2.5. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	10 / 10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК.1.1, ПК. 2.1, ДПК.3.1
	Цели, задачи и значение ППФП с учетом специфики профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений, навыков, физических и психических свойств и качеств. Средства, методы профилактики перенапряжений, характерных для профессии 08.01.01 Изготовитель арматурных сеток и каркасов. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	В том числе практических занятий	10 / 10	

	<p>1. Практическое занятие 16. Упражнения в лазании по вертикальной, наклонной, горизонтальной поверхности, равновесие, ходьба по узкой опоре, прыжки с высокой опоры на маты, упражнения с отягощениями и сопротивлениями.</p> <p>2. Практическое занятие 17. Комплексы упражнений для развития статической выносливости позных мышц (спины, брюшного пресса и разгибателей бедра). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.</p> <p>3. Практическое занятие 18. Преодоление полосы препятствий. Аутогенная тренировка. Самомассаж. Дыхательная гимнастика.</p> <p>4. Практическое занятие 19. Упражнения для коррекции нарушений зрения, слуха. Подвижные игры.</p> <p>5. Практическое занятие 20. Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп. Тестирование профессионально-важных качеств.</p>	10 / 10	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		54 / 10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный оборудованием:

- спортивный зал;
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
 - лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
 - многофункциональный принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева, А.А. Физическая культура [Текст]: учебник/ А.А.Бишаева. - 7-е изд. - Москва: Академия, 2020. – 256 с.
2. Собянин,Ф.И. Физическая культура [Текст]: учебник для СПО/Ф.И.Собянин.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. -221 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284>.
2. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> .
3. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301>.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура : учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-406-09867-7. — URL:<https://book.ru/book/943895> — Текст : электронный.
5. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48

с. — ISBN 978-5-8114-9294-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221195>.

6. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986>.

7. Коновалов, В. Л. Баскетбол / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-9723-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207539>.

8. Кузнецов, В.С., Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-406-08271-3. — URL:<https://book.ru/book/940094> (дата обращения: 19.08.2022). — Текст : электронный.

9. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации – URL: www.minstm.gov.ru
2. Федеральный портал «Российское образование» – URL: www.edu.ru
3. Официальный сайт Олимпийского комитета России – URL: www.olympic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов –4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов –3 (удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, принятие нормативов.
Знания:		
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов –4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Физическ ие способност и	Контроль ное упражне ние (тест)	Воз- раст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скорост- ные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1-4,8	5,2 и Ниже	4,8 и Выше	5,9-5,3	6,1 Ниже
			17	4,3	5,0-4,	5,2	4,8	5,9-5,3	6,1
2	Координац ионные	Челноч- ный бег 3x10 м, с	16	7,3 и выше	8,0-7,7	8,2 и	8,4 и	9,3-8,7	9,7
			17	7,2	7,9-7,5	ниже 8,1	выше 8,4	9,3-8,7	ниже 9,6
3	Скоростно- силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195- 210	180 и ниже	210 и выше	170- 190	160 Ниже
			17	240	205- 220	190	210	170- 190	160
4	Выносливо сть	6-минут- ный бег, м	16	1500 и выше	1300- 1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050- 1200	900 и ниже
			17	1500	1300- 1400	1100	1300	1050- 1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положе- ния стоя, см	16	15 и выше	9-12	5 и ниже	20 и выше	12-14	7 и ниже
			17	15	9-12	5	20	12-14	7
6	Силовые	Подтяги- вания: на высокой перекла- дине из виса, кол- во раз (юноши), на низкой перекла- дине из виса лежа, кол-во (девушки)	16	11 и выше	8-9	4 и ниже	18 и выше	13-15	6 и ниже
			17	12	8-9	4	18	13-15	6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка		
	5	4	3
1.Бег 3000 м (мин, с).	12,30	14,00	б/вр
2.Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
3.Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз каждой ноге).	10	8	5
4.Прыжок в длину с места (см).	230	210	190
5.Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
6.Силовой тест – подтягивание на высокой перекладине (количество раз).	13	11	8
7.Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз).	12	9	7
8.Координационный тест – челночный бег 3x10 м (с).	7,3	8,0	8,3
9.Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз).	7	5	3
10.Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1.Бег 2000 м (мин, с).	11,00	13,00	б/вр
2.Плавание 50 м (мин, с).	1,00	1,20	б/вр
3.Прыжки в длину с места (см).	190	175	160
4.Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге).	8	6	4
5.Силовой тест – подтягивание на низкой перекладине (количество раз).	20	10	5
6.Координационный тест – челночный бег 3x10м (с).	8,4	9,3	9,7
7.Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м).	10,5	6,5	5,0
8.Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; -релаксационной гимнастики (из 10 баллов).	До 9	До 8	До 7,5

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

1. Легкая атлетика:
 - кроссовая подготовка – 2000-3000 м. – без учета времени;

2. Волейбол:
 - игра в парах через сетку – с учетом времени;
 - подача мяча – произвольная форма;
 - 2-х сторонняя командная игра;

3. Баскетбол:
 - техника ведения мяча – произвольная форма;
 - броски мяча в корзину – штрафные, 3-х очковые, боковые, из- под кольца

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

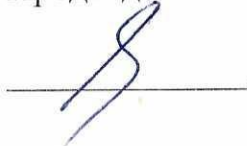
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

по профессии среднего профессионального образования

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация: мастер
общестроительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

 /Люцинина С.А./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г

 Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 июня 2012 г., рег.номер 24480) с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 №732;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342;
- на основе положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «Основы бережливого производства», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Стойко Светлана Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК.09 ПК.1.1 ПК.2.1 ДПК.3.1	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, 	<ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства - пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций. - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.

	приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы бережливого проектирования	Содержание учебного материала	8/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК.09 ПК.1.1 ПК.2.1 ДПК.3.1
	1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время»	2/0	
	2. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).	2/0	
	3. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).	2/0	
	4. Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК).	2/0	
Тема 2. Методы и инструменты	Содержание учебного материала	6 /2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	2/0	

преобразования организации в бережливое производство	2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества.	2/0	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК.09 ПК.1.1 ПК.2.1 ДПК.3.1
	3. Защита от ошибок - покэ-ека (рока-уоке); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process).	2\0	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие 1 Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества	2/2	
Тема 3. Практические аспекты бережливого проектирования	Содержание учебного материала	6 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК.09 ПК.1.1 ПК.2.1 ДПК.3.1
	1. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.	2/0	
	2. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов.	2/0	
	3. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.	2/0	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие 2. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Суммирование общего времени процесса.	2/2	

Тема 4. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК.09 ПК.1.1 ПК.2.1 ДПК.3.1
	1. Виды моделей бережливого производства.	2/0	
	2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	2/0	
	3. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	2/0	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		32/4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бережливого производства», оснащенный оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
учебная доска,
компьютер с выходом в сеть Интернет,
принтер,
презентации,
видеофильмы,
электронные пособия,
комплект учебно-наглядных пособий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-507-44560-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261401>
2. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. —

URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный.

4. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Батулин В.К. Общая теория управления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батулин В.К.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. - Текст : непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с. - Текст : непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание, 2013. — 176 с.: ил., табл. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

5. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства [Текст]: учебник/ Р.А. Фасхутдинов. - 1-е изд, - М.: ИНФРА-М, 2019. - 672 с.

6. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). - Москва: РГГУ, 2017.- 132 с.

7. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). - Москва: Гостехиздат, 2018. - 953 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства - современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций. - принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. - организации рабочих групп по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p>оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. составление таблиц и схем. Дифференцированный зачет</p>
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; - оценивать экономическую 	<p>тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.</p>	

<p>эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;</p> <p>- принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;</p>		
--	--	--

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ


по профессии среднего профессионального образования

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация: мастер
общестроительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» 06 2023г
 Э.Б. Ромашкина

 - /Пашутина А.В./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Основы строительного черчения», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Колганова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы строительного черчения

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ**, утвержденного приказом от (утвержденного утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342, Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2022 г. Регистрационный № 68835).

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по профессиям 11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик; в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и для переподготовки); на базе основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплины «Основы строительного черчения» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального и общеобразовательного цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У 1 -пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;
- У 2 - читать чертежи, эскизы;
- У 3 - применять масштабы и наносить размеры;
- У 4 - составлять спецификацию строительных чертежей;
- У 5 - выполнять чертежи и эскизы деталей в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З 1 - основные правила выполнения и оформления чертежей;
- З 2 - правила чтения чертежей.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций

Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
--------	---	--	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение бетонных и опалубочных работ
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
ВД 2	Выполнение арматурных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ
ВД 3	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой.
ДПК 3.1	Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой плавящимся электродом в защитном газе.

ПК 1.1; ПК 2.1; ДПК 3.1	- читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия; - читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ;	- правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия; - правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций;
----------------------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	26
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций	
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ 1. Основы графики – 8 часов				
Тема 1. Правила оформления чертежей	Содержание	Уровень освоения	4	
	1 Цели и задачи изучения предмета. Стандарты ЕСКД. Содержание, задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве. Система стандартов ЕСКД. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения.	2	1	ОК 01,02,03 ПК 1.1, 2.1, ДПК.3.1
	2-3 Форматы. Основная надпись чертежа. Чертежный шрифт. Вида форматов, оформление форматов рамками. Разновидности чертежного шрифта. Линии чертежа. Масштабы. Нанесение размеров на чертежах. Назначение линий, соотношение толщин и их начертание. Виды масштабов. Основные сведения о размерах, нанесение размеров на чертежах. Чтение размеров с предельными отклонениями. Чтение чертежей плоских деталей.		1	
4-5 Практическая работа «Выполнение различных типов линий» Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров».	2	2/2		
Тема 2. Основные геометрические построения на чертежах	Содержание		4	
	1 Деление углов, построение правильных многоугольников. Деление прямого, острого и тупого углов. Равносторонний треугольник и правильный шестиугольник. Квадрат и правильный восьмиугольник. Правильный пятиугольник. Деление окружности на части.	2	1	ОК 01,02,03 ПК 1.1, 2.1, ДПК.3.1
	2 Сопряжение линий. Лекальные кривые линии. Понятие сопряжения, виды и правила построения сопряжений. Гипербола, парабола.		1	
3-4 Практическая работа «Выполнение чертежа детали с применением деления	2	2/2		

		окружности на равные части разными способами» Практическая работа «Выполнение чертежа детали с сопряжением».			
		Самостоятельная работа: Выполнение чертежа детали сопряжением		1	
РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ГРАФИЧЕСКОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ - 8 часов					
Тема 3. Чертежи в системе прямоугольных проекций	Содержание			8	
	1	Основные сведения о проецировании. Прямоугольное проецирование геометрических фигур. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции: понятие, назначение, правила выполнения. Виды проекций	2	1	ОК 01,02,03 ПК 1.1, 2.1, ДПК.3.1
	2	Построение прямоугольных проекций технической детали. Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций. Построение видов на чертеже		1	
	3	Аксонметрические проекции. Виды аксонметрических проекций. Порядок выполнения аксонметрических проекций. Построение геом. тел в изометрии и диметрии.		1	
	4,5, 6,7	Практическая работа «Построить проекции прямоугольного параллелепипеда, цилиндра, конуса». Практическая работа «Построить третью проекцию по двум данным на чертеже. Нанести размеры» Практическая работа «Вычертить чертеж детали в аксонометрической проекции и нанести размеры» Практическая работа «Построить комплексный чертеж детали по ее аксонометрическому изображению и нанести размеры»	2	1/1	
		1/1			
		1/1			
		1/1			
			1/1		
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ - 9 часов					
Тема 4 Сечения и разрезы на чертежах	Содержание			3	
	1	Сечения. Виды сечений, их назначение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах.	2	1	ОК 01,02,03 ПК 1.1, 2.1, ДПК.3.1
	2	Разрезы. Виды разрезов, назначение, правила выполнения и обозначение разрезов на чертежах. Соединение части вида с частью разреза. Местные и особые случаи разрезов. Ступенчатые и ломаные разрезы.			
	3	Практическая работа «Выполнение чертежа детали, с применением необходимого сечения».	2	2/2	
4	Практическая работа «Построить три вида детали по аксонометрическому изображению и выполнить профильный разрез»				
Тема 5.	Содержание			2	

Изображение и обозначение резьбы на чертежах	1	Соединение деталей разъемные и неразъемные	2	1	ОК 01,02,03 ПК 1.1, 2.1, ДПК.3.1
	2	Практическая работа «Выполнение болтового соединения»		1/1	
Тема 6. Эскизы	Содержание			2	
	1	Рабочий чертёж детали. Составление рабочего чертежа детали. Обозначение шероховатости поверхностей. Чтение рабочих чертежей. Эскизы деталей. Понятие, назначение и правила выполнения эскизов. Техническое рисование.	2	1	ОК 01,02,03 ПК 1.1, 2.1, ДПК.3.1
	2	Практическая работа «Выполнить эскиз детали с обмером и нанесением размеров».		1/1	
Тема 7. Сборочные чертежи и их чтение	Содержание			2	ОК 01,02,03 ПК 1.1, 2.1, ДПК.3.1
	1	Состав рабочего чертежа. Чтение сборочного чертежа	2	1	
	2	Практическая работа «Прочитать чертеж детали по карточке»		1/1	
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ - 8 часов					
Тема 8. Строительные чертежи	Содержание			8	
	1	Общие сведения о строительных чертежах Содержание и виды строительных чертежей. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей. Виды и назначение конструктивных элементов зданий. Элементы конструкций (изделия) и их маркировка. Высотные отметки. Архитектурно-строительные чертежи. Состав чертежей и условные графические изображения на них. Чертежи планов, разрезов и фасадов зданий.	2	1	ОК 01,02,03 ПК 1.1, 2.1, ДПК.3.1
	2				
	3,4 5,6	Практическая работа «Условно-графические изображения строительных элементов здания.	2	1/1	
	7,8	Практическая работа «Начертить план жилого здания»		2/2	
	9,	Практическая работа «Начертить разрез жилого здания»		2/2	
10	Практическая работа «Начертить фасад жилого дома»	2/2			
Самостоятельная работа: Вычерчивание плана квартиры				1	
РАЗДЕЛ 5. Чертежи по профессии – 6 часов					

Тема 9. Чертежи железобетонных конструкций	Содержание			6	
	1	Чертежи железобетонных конструкций. Общие сведения. Виды чертежей, условные изображения железобетонных конструкций. Чертежи опалубки. Чертежи марки КЖ: схемы расположения элементов сборных конструкций, чертежи арматурных и закладных изделий. Схемы армирования. Изображение элементов арматурных изделий. Рабочие чертежи железобетонных конструкций. Общие сведения о машинной графике. Графические системы. Компас 3D/	2	2	ОК 01,02,03 ПК 1.1, 2.1, ДПК.3.1
	3,	Практическая работа «Выполнить условно-графические обозначения строительных конструкций и их элементов»		1/1	
	4,5	Практическая работа «Условно-графическое изображение стержней и стыков гладкой арматуры на чертежах»		1/1	
6,7 8,9, 10 11	Практическая работа «Схема расположения фундаментов и фундаментных балок» Практическая работа «Сборочный чертеж и схема армирования железобетонной стойки».	2	1/1 1/1		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет				2	
			ВСЕГО:	42 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:
- учебники и учебные пособия;
- карточки-задания;
- комплекты тестовых заданий
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- графический редактор «Компас 3 D» или другие обучающие программы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Нормативно - справочная литература:

1. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 №80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 №2862
2. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство (Зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2002 N 3880).
3. СП 12-135-2003 Отраслевые типовые инструкции по охране труда
4. Профессиональный стандарт по профессии «Арматурщик» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июля 2020 г. № 452н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., регистрационный № 35718)
5. Профессиональный стандарт «Бетонщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № 74н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 г., регистрационный № 345)
6. «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233).

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Учебная литература			
Название учебника	Автор	Издательство	Год издания

Основы строительного черчения	Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев	ИЦ Академия	2019
Основы черчения	А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко	ИЦ Академия	2019
Черчение. Альбом плакатов: иллюстрированное учебные пособие	И.О. Лепарская	ИЦ Академия	2020
Универсальные поурочные разработки по черчению	Г.Г. Ерохина	ИЦ Москва ВАКО	2019

3.2.2. Электронные издания

Электронный образовательный ресурс. «Основы черчения» для профессий технического профиля	Электронное приложение	ИЦ Академия-Медиа	2019
Электронный образовательный ресурс. «Основы строительного черчения» для профессии «Мастер отделочных строительных работ»	Электронное приложение	ИЦ Академия-Медиа	2019
Электронный образовательный ресурс. «Инженерная графика» для профессий технического профиля	Электронное приложение	ИЦ Академия-Медиа	2019

Интернет-ресурсы:

1. Портал начертательной геометрии решения задач [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ing-grafika.ru> – видеоуроки по начертательной геометрии;
2. Портал начертательной геометрии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.propro.ru/Grpbook/book/index.htm> – Вольхин К.А. Начертательная геометрия;
3. Портал начертательной геометрии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.propro.ru/grpbook/eskd/GOST/index.htm> - Вольхин К.А. Конструкторские документы и правила их оформления

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия; - правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций; - правила чтения чертежей и схем каменных конструкций - правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций 	<p>Четкая логика чтения чертежей и составления эскизов.</p> <p>Аргументированность применения правил разметки по чертежам и эскизам</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия; - читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ; 	<p>Грамотность применения правил разметки расположения конструкций.</p> <p>Скорость и точность выполнения задания.</p> <p>Оптимальность выбранного алгоритма для решения задачи.</p> <p>Чтение чертежей и схем в соответствии с требованиями нормативных документов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

Приложение 4

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

по профессии среднего профессионального образования

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация: мастер
общестроительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.
 Э.Б. Ромашкина



/Пашутина А.В./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы строительного материаловедения разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Основы строительного черчения», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Крюкова Вера Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Основы строительного материаловедения** является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342, Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2022 г. Регистрационный № 68835).

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по профессиям 11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик; в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и для переподготовки); на базе основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования.

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Основы строительного материаловедения» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального и общеобразовательного цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Основы строительного материаловедения» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального и общеобразовательного цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У 1** - организовывать рабочее место;
- У2**- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;
- У 3** - подбирать материалы с учетом технологических требований;
- У4** - эффективно использовать материалы при изготовлении выполнении строительных конструкций;
- У5** - подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;
- У6** - определять количество, качество и объемы применяемых материалов;
- У7** - выполнять обработку бетонных конструкций;
- У8** - устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию строительных конструкций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З 1** – виды арматуры, растворов и бетонов;
- З 2** - физические, механические и технологические свойства строительных материалов;
- З 3** - требования к качеству строительных конструкций и изделий;
- З 4** - виды материалов для строительства зданий и сооружений;
- З 5** - виды металлических изделий;
- З 6** - виды и свойства материалов для устройства опалубки;

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные	Планирование информационного	Определять задачи поиска	Номенклатура информационны

	<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>х источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста Правила оформления</p>

	учетом особенностей социального и культурного контекста	Проявление толерантности в рабочем коллективе		документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессионально

	уровня физической подготовленности	деятельности	приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	й деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
--	------------------------------------	--------------	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ	Практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.
		Умения: выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ; выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ; выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Знания: подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ; подготовительные этапы при выполнении бетонных работ; виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ; правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при

	<p>ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности</p>	<p>ведении бетонных и опалубочных работ.</p> <p>Практический опыт: производства бетонных работ различной сложности.</p> <p>Умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ; читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ; применять технологии выполнения бетонных работ; применять технологии выполнения опалубочных работ; приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом; изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p> <p>Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ; правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ; технологии выполнения бетонных работ; технологии выполнения опалубочных работ составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом; назначение и виды опалубки; способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов; правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ; правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования охраны труда при нахождении</p>
--	--	---

		на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
<p>ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ</p> <p>ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций</p>		Практический опыт: контроля качества бетонных и железобетонных работ.
		Умения: контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ; контролировать качество выполнения бетонных и железобетонных работ; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Знания: виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними; виды дефектов и способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций; правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Практический опыт: выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
		Умения: подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций; изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Знания:

		<p>способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов; правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p>
<p>Выполнение арматурных работ</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции</p>	<p>Практический опыт: выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Умения: выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций; подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p>Знания: подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций; виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p>Практический опыт: выполнения работ при монтаже армоконструкций; выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Умения: подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения</p>

		<p>арматурных работ; читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p>Знания: виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; правила чтения рабочих чертежей; виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ; виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; методы расчета количества строительных материалов для выполнения арматурных работ; новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>
--	--	---

	<p>ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ при монтаже армоконструкций; выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках; выполнения армирования железобетонных конструкций; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Умения: подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p>Знания: виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; правила чтения рабочих чертежей; виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ; виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; технологии выполнения армирования железобетонных конструкций; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;</p>
--	--	--

		<p>новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>
	<p>ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ</p>	<p>Практический опыт: выполнения контроля качества арматурных работ; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Умения: экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p>Знания: способы контроля качества арматурных работ; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; методы расчета количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Основы строительного материаловедения

Наименование разделов и тем	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	
Раздел 1. Общая классификация строительных материалов					
Тема 1. Основные сведения о строительных материалах, их свойства	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	6	ОК 01- ОК 08, ПК 1.2. ПК 2.2.-2.3.
	1	Классификация строительных материалов	2	4	
	2	Плотность, объёмная масса, пористость			
	3	Механические свойства материалов.			
	4	Марки материалов, стандарты.			
	Практические работы			1/1	
	1.	Определение влажности и морозостойкости раствора			
Контрольная работа. «Свойства строительных материалов»			1		
Тема 2. Природные и искусственные каменные материалы	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	3	ОК 01- ОК 08, ПК 1.2. ПК 2.2.-2.3.
	1	Виды природных камней, их получение.	2	2	
	2	Изделия из лёгких бетонов			
	Практические работы				
	1	Свойства бетонных и лёгких блоков		1/1	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - оформление реферата по теме «Газосиликатные блоки»			1		
Тема 3. Вяжущие и добавки к ним	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	4	ОК 01- ОК 08, ПК 1.2.

	1	Виды вяжущих, их применение			ПК 2.2.-2.3.	
	2	Назначение и виды цементов		2		
	Практические работы			2/2		
	1	Тонкость помола и сроки схватывания цементов	2			
	2	Свойства цементов				
	<i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - поиск информации по теме «Глина и гипс»			1		
Тема 4. Заполнители для растворов и бетонов	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	5	ОК 01- ОК 08, ПК 1.2. ПК 2.2.-2.3.	
	1	Виды заполнителей	2	4		
	2	Пески природные и искусственные				
	3	Пористые заполнители				
	4	Крупные заполнители				
	Практические работы			1/1		
	1	Определение модуля крупности песка				
Тема 5. Общие сведения о растворах и бетонах	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	7	ОК 01- ОК 08, ПК 1.2. ПК 2.2.-2.3.	
	1	Понятие о растворах, их виды	2	5		
	2	Приготовление растворов				
	3	Назначение и классификация бетонов				
	4	Свойства бетонной смеси				
	5	Лёгкие и ячеистые бетоны				
		Практические работы				2/2
		1	Определение подвижности раствора			1
		2	Подбор противоморозных добавок для бетонов			1
Раздел 6. Бетонные и железобетонные конструкции – 22 часа						
Тема 6. Бетонные и железобетонные конструкции	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	5	ОК 01- ОК 08, ПК 1.2. ПК 2.2.-2.3.	
	1	Монолитный бетон	2	4		
	2	Монолитный железобетон				
3	Сборный железобетон					

	4	Бетонные и железобетонные изделия			
	Практические работы			1/1	
	1	.Определение качества бетонных и железобетонных изделий		1/1	
Тема 7. Теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы	<i>Содержание учебного материала</i>		Уровень освоения	7	ОК 01- ОК 08, ПК 1.2. ПК 2.2.-2.3.
	1	Органические теплоизоляционные материалы	2	6	
	2	Неорганические теплоизоляционные материалы			
	3	Битумные материалы			
	4	Рулонные материалы			
	5	Гидроизол, стеклоизол			
	6	Листовые материалы			
	Практические работы				
1	Определение клеев по внешним признакам и техническим условиям.		1/1		
Тема 8. Арматура и пластмассы	<i>Содержание учебного материала:</i>		Уровень освоения	5	ОК 01- ОК 08, ПК 1.2. ПК 2.2.-2.3.
	1	Сталь сортовая	2	4	
	2	Строение и свойства железоуглеродистых сплавов			
	3	Стальной прокат, стальные конструкции			
	4	Арматура			
	Практические работы				
	1	Свойства пластмасс		1/1	
Дифференцированный зачет				1	
			Итого:	42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы материаловедения»;
- стандартные образцы древесины различных пород, макро- и микростроение древесины;
- альбомы с пороками древесины;
- образцы древесины различных пород;
- образцы деревянных изделий;
- образцы материала на основе древесины;
- образцы видов клеев и лакокрасочных материалов;
- образцы основных металлических крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, презентации по основным темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Береснев А.И., Пискарьёва Г.А. *Материаловедение*, 1-е учеб издание, учебное пособие, 2019г, 304с
2. Лукин А.А. *Основы технологии общестроительных работ: учебник* / А.А. Лукин -М.: Издательский центр «Академия», 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/>
2. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://mon.gov.ru>
3. ПРОФОБРАЗОВАНИЕ <http://xn---btb1bbcge2a.xn--p1ai>
4. Портал сайтов преподавателей и мастеров СПО <http://xn---7sbbieaeh8a7cbfwq9k.xn--p1ai/index.php/mpo.html>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>
6. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru>

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
9. ФУМО СПО <https://fumo-spo.ru/>
10. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmethod.ru/>
11. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
13. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
14. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
15. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
16. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>

3.2.3. Электронные ресурсы

3.2.4. Дополнительная литература:

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учеб. пособие для проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-526с.
2. Сугробов. Н.П. Общестроительные работы: учеб. пособие для проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-427с.
3. Чичерин И.И. Общестроительные работы: учебник для проф. Образования М. , 2019 – 415 с.

При реализации программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Теоретические и практические занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете. Для изложения учебного материала используются: комплект методических разработок к уроку, комплект тестовых заданий, учебно-практические издания (практикум), дидактический материал.

Текущий контроль освоения учебного материала проводится в форме контрольных и самостоятельных работ, тестирования, рефератов.

Дифференцированный зачет (как промежуточный вид аттестации) имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных обучающимися, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебных программ.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических работников

Реализация теоретической части учебной программы по дисциплине обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее педагогическое образование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию изготовления различных конструктивных элементов, свойства арматуры, бетона; - виды и свойства материалов устройства опалубки; - виды и устройство инструментов электрифицированных машин и механизмов; - способы и прием изготовления арматурных каркасов, заливки, уплотнения бетона; - виды технической Документации на выполнение работ; - мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ; - конструкционные и вспомогательные материалы для производства арматурных и бетонных работ; - виды арматуры и проволоки, их физические, механические и технологические свойства, - специфику применения при производстве арматурных и бетонных работ; - основные виды бетонов, их характеристику, марки, - специфику и сортимент металлических материалов, область их применения; - специфику и сортамент крепежных деталей, арматуры, бетона 	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников информации для сравнения образца: фотографии, справочные материалы, образцы. - использование справочной и технической литературы, ГОСТ для определения вида материала, способного работать в заданных условиях эксплуатации 	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос; анализ ситуативных задач; анализ подготовленных памяток; контрольная работа; практическая работа; выполнение тестовых заданий; написание докладов, рефератов.
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материал; - изготавливать арматурные элементы различного назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> - выбор оптимальных материалов; - распознавание характерных признаков и 	<ul style="list-style-type: none"> -практические задания; - тестирование;

<p>- устраивать паро-, гидро-, тепло-звукоизоляцию конструкций;</p> <p>- укладывать бетон в конструкции;</p> <p>- устанавливать закладные детали;</p> <p>- пользоваться ручными инструментами электрифицированным оборудованием.</p> <p>- подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления бетонных конструкций;</p> <p>- определять виды арматуры, сортировать древесину, рационально использовать ее при изготовлении опалубки;</p> <p>- хранить арматуру и составляющие бетона;</p> <p>- подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, бетон, и другие вспомогательные материалы.</p>	<p>свойств материалов;</p> <p>- осуществление выбора по техническим характеристикам материалов, исследованиям аналогов в определенных условиях;</p> <p>- распознавание характерных признаков и свойств материалов;</p> <p>- осуществление выбора по техническим характеристикам материалов, исследованиям аналогов в определенных условиях;</p> <p>- определение видов и свойств конструкционных материалов по маркировке и характеристикам;</p> <p>- рациональный выбор конструкционных материалов, исходя из их свойств, для работы в различных условиях;</p> <p>- определение количественных характеристик свойств материалов с использованием испытательного оборудования.</p>	<p>- решение задач.</p>
--	--	-------------------------

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ
МЕХАНИЗАЦИИ**


по профессии среднего профессионального образования

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация: мастер
общестроительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

 /Пашутина А.В./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г
 Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Основы строительного черчения», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Крюкова Вера Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1- 1.4,2.1-2.4	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ - выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; - использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т; 	<ul style="list-style-type: none"> - виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ; - виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; - назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; - виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; - виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; - виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	8
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация строительных машин		2 / 0	
Тема 1.1 Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание учебного материала	1 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1- 1.4,2.1-2.4
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно- правовые, социальные.	1 / 0	
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание учебного материала	1 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1- 1.4,2.1-2.4
	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико- экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.	1 / 0	
Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнения каменных работ		9 / 2	
Тема 2.1. Машины и	Содержание учебного материала	3 / 2	ОК 01

оборудование для приготовления строительных растворов	Дозаторы: весовые циклического действия, непрерывного действия, универсальные. Растворосмесители: циклические, гравитационные, принудительного действия. Бетоно - растворосмесительные установки.	1 / 0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1- 1.4,2.1-2.4
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 1. Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения каменных работ на строительной площадке.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2. Средства малой механизации для выполнения каменных работ	Содержание учебного материала	3 / 0	
	1. Молоток-кирочка, растворная лопата, расшивки, причальные скобы, крученый причальный шнур толщиной, промежуточные маяки, шаблон в форме металлического угольника, отвес массой 0,3 кг, правило из дюралюминиевого профиля, складной метр, рулетка, бак для смачивания кирпича, переносной светильник с телескопической стойкой, поддон для кирпича, ведро металлическое, носилки, подмости каменщика. 2. Контрольно-измерительный инструмент при контроле и систематической проверке элементов кладки за вертикальностью и прямолинейностью конструкций.	3 / 0	
Раздел 3. Машины и оборудование для бетонных и опалубочных работ		10 / 2	
Тема 3.1. Машины и оборудование для бетонных работ	Содержание учебного материала	8 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1- 1.4,2.1-2.4
	1. Бетонные установки: бетононасосы с периодической подачей, бетононасосы непрерывного действия. 2. Машины и оборудование для укладки и распределения бетонной смеси: поворотные бадьи, неповоротные бадьи, перегрузочные бункера, накопительные бункера. 3. Оборудование для уплотнения бетонной смеси: вибраторы, глубинные вибраторы, площадочные вибраторы, вакуумирование.	5 / 0	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 2. Составление классификации бетоновозов,	2 / 2	

	преимуществ и недостатков способа транспортирования бетона.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2. Оборудование для опалубочных работ	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1- 1.4,2.1-2.4
	1. Оборудование для устройства опалубки: балочной, рамочной; стационарной, гидравлической самоподъемной, подъемной, подъемно-переставной; мелкоштучной, крупнопанельной; съемной (многоразовой), несъемной. 2. Стойка телескопическая для опалубки, захват для опалубки, опалубочная стойка, строительная стойка.	2 / 0	
Раздел 4. Машины и оборудование для арматурных работ		11 / 2	
Тема 4.1. Оборудование для заготовки арматурных стержней.	Содержание учебного материала	7 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1- 1.4,2.1-2.4
	1. Станки для правки и резки арматурных стержней, станки для гибки стержней арматурной стали и сварных сеток. 2. Ножницы по металлу, Станки для резки арматурных стержней.	4 / 0	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 3. Составление классификации оборудования для арматурных работ.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.2. Оборудование и машины для натяжения арматуры предварительно напряженных конструкций.	Содержание учебного материала	4 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1- 1.4,2.1-2.4
	1. Зажимы для захвата при натяжении и временного закрепления на упоры. Анкерные устройства используемые для передачи усилия предварительного натяжения арматуры на бетон. 2. Временные концевые анкеры (высаженная «головка», обжатия муфты), к передвижные и переносные домкраты.	4 / 0	
Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении монтажных работ при возведении всех		8 / 2	

типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций			
Тема 5.1. Машины и оборудование для монтажно - демонтажных работ	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1- 1.4,2.1-2.4
	1. Универсально-сборочные и специальные приспособления (УСП) Комплект УСП: базовые и корпусные детали (плиты прямоугольные, плиты круглые, угольники); установочные детали. 2. Лебедки, блоки, полиспасты, тали. Стропы: универсальные, облегченные, двухветьевые, четырехветьевой.	2 / 0	
Тема 5.2. Механизированный инструмент для монтажно- демонтажных работ	Содержание учебного материала	6 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1- 1.4,2.1-2.4
	1. Механизированный инструмент их основные параметры, классификация. 2. Механизированный инструмент для образования отверстий: сверлильные машины, ручные перфораторы, сверлильные машины ударно-вращательного действия, пневматические перфораторы. 3. Механизированный инструмент для крепления изделий и сборки конструкций: резьборазвертывающие машины. (гайковерты), шуруповёрты (винтовёрты), резьбонарезные машины, монтажные сборочные молотки (пистолеты).	3 / 0	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 4. Составление классификации ручных машин по принципу действия, по характеру движения рабочего органа, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		40 / 8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор,
- плакаты,
- нормативно-техническая и справочная литература,
- экранны-звуковые пособия,
- дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА.: ИНФА - М, 2021. – 532 с.
2. Горева,Т.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.
3. Алимов, Л.А. Воронин В.В. Выполнение бетонных и опалубочных работ [Текст]: учебник/ Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2020. – 240с.
4. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ [Текст]: учебник/ А.А. Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2020. - 288 с.
5. Гревцева, Е.Н. Выполнение арматурных работ [Текст]: учебник/ Е.Н.Гревцева. – 3-е изд.-Москва: Академия, 2018. – 240 с.
6. Сулейманов, М.К. Выполнение стропольных работ [Текст]: учебник/ М.К. Сулейманов. – 4-е изд.-Москва: Академия, 2020. – 176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алимов Л.А., Воронин В.В. Выполнение бетонных и опалубочных работ: учебник / Л.А. Алимов, В.В. Воронин – Москва: Академия, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-4468-8655-5 – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/483838/>

2. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : , 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843>.

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>.

4. ГореваТ.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с. – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/551164/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве
2. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; - виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ; - виды и назначение ручногоинструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;	Знает: общие требования к строительным машинам и механизмам; классификацию строительных машин; машины и оборудование для приготовления строительных растворов; средства малой механизации для выполнения каменных работ; машины и оборудование для бетонных работ; оборудование для опалубочных работ; оборудование для заготовки арматурных стержней; оборудование и машины для натяжения арматуры предварительно напряженных конструкций;	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.

<ul style="list-style-type: none"> - назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; - виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; - виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; - виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций. 	<p>машины и оборудование для монтажно - демонтажных работ; ручные машины для монтажно-демонтажных работ; виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ - выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; - работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; - использовать основные виды такелажного и 	<p>Подбирать требуемые инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>выбирает инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>выполняет операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;</p> <p>- работает ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;</p>	<p>правил техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирает инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;- использует основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т. в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности.	
--	---	--

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ**


по профессии среднего профессионального образования

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация: мастер
общестроительных работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

 /Пашутина А.В./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г
 Э.Б.Ромашкина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Основы строительного черчения», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Стойко Светлана Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1- 1.4,2.1-2.4	<ul style="list-style-type: none"> – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. – уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. – оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. – применять разные стратегии и тактики предпринимательского 	<ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - правила оплаты труда работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

	<p>поведения в различных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none">– формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.– уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Основы финансовой грамотности»		4/2	
Тема 1. Личное Финансовое планирование. Депозит.	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1- 1.4,2.1-2.4
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2/0	
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	2/0	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	2/2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	6\0	ОК 01

Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1- 1.4,2.1-2.4
	Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты	2	
Тема 3. Пенсии. Налоги	Содержание учебного материала	8/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1- 1.4,2.1-2.4
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2/0	
	2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц	2\0	
	3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.	2/0	
	4. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2/0	
Тема 4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес планирование	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1- 1.4,2.1-2.4
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.	2/0	
	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2/0	

	3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.	2/0	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие 2. Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации.	2/2	
Тема 5. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1- 1.4,2.1-2.4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1.
3. М.Р. Каджаева Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р. Каджаева. – Москва: Академия, 2020. – 128 с.
4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р. Каджаева, В. Дубровская, А.Р. Елисеева. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Черданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб. пособие/ Л.Н. Черданова. - 19-е изд., испр. - Москва: Академия, 2020. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 19.08.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>
4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>
8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru
10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru
11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
12. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru
14. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа.Вашифинансы.рф
15. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru
16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru
17. fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p>оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. решение творческо-поисковых заданий. составление таблиц и схем. ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников 	<p>умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p>тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.</p>

<p>различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. <p>анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</p> <ul style="list-style-type: none">- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.		
--	--	--