

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ


по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Квалификация: мастер столярно-
плотничных, паркетных и стекольных
работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

 /Пашутина А.В../

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г
 Э.Б. Ромашкина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение столярных работ разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546;
- примерной рабочей программы профессионального модуля «Выполнение столярных работ», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Колганова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Выполнение столярных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение столярных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных</p>

	деятельности	задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>

		<p>деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

1.1.3 Перечень профессиональных компетенций

<p>Иметь практический опыт</p>	<p><i>Организации рабочего места:</i> подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда; <i>выполнения подготовительных работ:</i> заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места; <i>изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий:</i> разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов; <i>изготовления различной сложности столярных изделий:</i> чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ; <i>подготовки поверхности столярного изделия под отделку:</i> заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование; <i>монтажа столярных изделий в проектное положение:</i> установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры; <i>ремонта столярных изделий:</i> выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке; отделка</p>
<p>Уметь</p>	<p>Организовывать рабочее место; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность</p>

	<p>инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;</p> <p>пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>читать рабочие чертежи;</p> <p>выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;</p> <p>подбирать материалы с учетом технологических требований;</p> <p>подбирать оборудование и инструмент;</p> <p>выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;</p> <p>подготавливать инструмент к работе;</p> <p>производить настройку оборудования;</p> <p>выполнять внешние и внутренние соединения; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;</p> <p>изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;</p> <p>устанавливать крепежную фурнитуру;</p> <p>выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;</p> <p>собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;</p> <p>устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами;</p> <p>устанавливать оконные и дверные блоки;</p> <p>устанавливать столярные перегородки;</p> <p>устанавливать панели, тамбуры;</p> <p>выполнять ремонтные столярные работы; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт;</p> <p>выявлять дефекты;</p> <p>подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;</p> <p>выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий;</p> <p>подбирать материал для ремонта; наращивать древесину;</p> <p>заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины;</p> <p>подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность;</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия</p>
<p>Знать</p>	<p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>породы и сортообразующие пороки древесины;</p> <p>физические, механические и технологические свойства древесины;</p> <p>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента;</p> <p>требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;</p> <p>устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;</p> <p>правила обращения с электрифицированным инструментом;</p> <p>порядок подготовки инструментов к работе;</p>

	<p> требования к точности изготовления столярных изделий; требования к качеству обработки столярных деталей и изделий; технологию изготовления столярных изделий и деталей; технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; виды технической документации на производство работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ; правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ; правила противопожарной безопасности: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; способы установки столярных изделий; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта; способы устранения дефектов; способы наращивания древесины </p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов - **528**:

Из них на освоение МДК **222** час,

в том числе самостоятельная работа **8** часов,

202 часа – во взаимодействии с преподавателем;

на практики, в том числе учебная **186** часов,

производственная - **108** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Выполнение столярных работ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа ¹
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ	528	202	110	186	108	8
ПК 1.1 – ПК1.3 ОК 1 –ОК 09	Тема 1.1.Основы древесиноведения		30	10			1
ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 01 –ОК 09	Тема 1.2. Ручная обработка древесины		28	13			1
ПК 1.1- ПК1.6 ОК 01 –ОК 09	Тема 1.3. Элементы столярных соединений. Соединение элементов деревянных деталей и конструкций		16	9			1
ПК 1.1- ПК1. 6	Тема 1.4.		26	12			1

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

ОК 01 –ОК 09	Деревообрабатывающие станки					
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01 –ОК 09	Тема 1.5. Материалы на основе древесины		7	3		
ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 –ОК 09	Тема 1.6. Раскрой древесных, облицовочных и пленочных материалов		6	3		
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01 –ОК 09	Тема 1.7. Конструкции основных столярно-строительных изделий		20	14		1
ПК 1.1- ПК1.7 ОК 01 –ОК 09	Тема 1.8. Технология изготовления столярных изделий и деталей		30	22		1
ПК 1.1- ПК 1.7 ОК 01 –ОК 09	Тема 1.9. Отделка поверхностей столярных изделий		10	4		1
ПК 1.1- ПК 1.7 ОК 01 –ОК 09	Тема 1.10. Столярно-монтажные работы		18	10		1
ПК 1.1- ПК 1.7 ОК 01 –ОК 09	Тема 1.11. Ремонт столярных конструкций		11	10		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если	108				

	предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	Промежуточная аттестация по ПМ.01	12					
	<i>Всего</i>	528	92	110	186	108	8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Выполнение столярных работ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ 01. Выполнение столярных работ		528	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 01 – ОК 09
МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ		202	
Тема 1.1. Основы древесиноведения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Дерево, его основные части, корни, ствол, крона; их назначение. Строение ствола: кора, луб, камбий, заболонь, ядро и сердцевина. Годичные слои, части годичного слоя. Сердцевинные лучи. Древесные ткани и сосуды, клеточное строение древесины. Разрезы древесины: радиальный, тангенциальный, поперечный (торцовый).	3	
	Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах древесины. Влажность древесины. Ступени влажности. Понятие о точке насыщения древесного волокна. Усушка и разбухание древесины. Плотность древесины. Электропроводность, звукопроводность и теплопроводность древесины. Механические свойства и испытания древесины. Прочность древесины. Пределы прочности на сжатие, растяжение и изгиб. Сопротивление древесины резанию. Деформация древесины. Упругие и остаточные деформации. Безопасные и разрушающие нагрузки. Твердость, деформативность и ударная вязкость. Технологические свойства древесины: свойства удерживать металлические крепления, свойства к гибке, износостойкости и сопротивлению раскалыванию.	3	
	Классификация пороков древесины. ГОСТ на пороки древесины. Сучки и трещины. Пороки формы ствола, пороки строения древесины. Грибные поражения древесины, гнили. Биологические повреждения, химические окраски, общие сведения об инородных включениях. Механические повреждения и пороки обработки.	3	

Деление древесины на классы и группы. Хвойные породы и их характеристика. Лиственные породы: кольцесосудистые и рассеянно-сосудистые и их характеристика. Иноземные породы.		3	
Значение хранения, сушки древесины для ее долговечности и повышения качества как строительного материала. Способы хранения и сушки древесины. Антисептики, антипирены, их виды. Консервирование и способы нанесения защитных средств		2	
Классификация и стандартизация лесных материалов. Круглые лесоматериалы и их характеристика по ГОСТу. Обмер, учет и маркировка. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревен. Пиломатериалы по ГОСТу. Заготовки и их классификация. Основные профили фрезерованных заготовок. Обмер, учет и маркировка. Гнутоклееные заготовки.		3	
Общие сведения о клеях. Классификация клеев. Основные свойства клеев. Клеи органического происхождения: глютиновый, казеиновый. Качество и сортность клеев по ГОСТу. Синтетические клеи. Виды и основные характеристики основных смоляных клеев.		3	
Практические занятия:		10	
Изучение макростроения древесины различных пород по образцам.		1	
Определение влажности древесины весовым и электрическим методом (электровлагомером)		1	
Изучение пороков древесины по образцам в натуре. Измерение пороков древесины.		2	
Определение основных древесных пород на образцах древесины, имеющей промышленное значение и применяемой в столярных работах.		2	
Изучение продолжительности сушки древесины различных пород при разных способах сушки		1	
Оформление таблицы «Круглые лесоматериалы»		1	
Определение клеев по внешним признакам и техническим условиям.		1	
Получение казеинового клея. Сравнительная характеристика получения глютинового клея и казеинового.		1	
Самостоятельная работа. - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем; - оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их			1

	защите;			
Тема 1.2. Ручная обработка древесины	Содержание учебного материала	Уровень освоения	28	
	Введение в предмет. Профессии, связанные с обработкой древесины	2	2	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 01 – ОК 09
	Движение Молодые профессионалы, Абилимпикс		1	
	Организация рабочего места столяра. Столярный верстак и его устройств. Рациональное размещение инструмента, приспособлений и вспомогательных материалов на рабочем месте		1	
	Основы резания древесины. Основные виды механической обработки древесины. Элементы процесса резания. Способы резания древесины: резание в торец, вдоль волокон и поперек волокон		1	
	Резание открытое, полузакрытое и закрытое. Факторы, влияющие на процесс резания древесины. Факторы, влияющие на шероховатость поверхности		1	
	Роль разметки. Разметочные инструменты: виды, назначение		1	
	Пиление древесины. Виды ручных пил, их назначение и подготовка к работе. Приемы ручного пиления.		1	
	Механизированное пиление. Виды электропил. Подготовка пил к работе. Контроль качества при пилении		1	
	Строгание древесины. Виды ручных рубанков для плоского и профильного строгания, их назначение и подготовка к работе. Механизированное строгание. Виды электрорубанков. Приемы механизированного строгания. Контроль качества		1	
	Долбление и резание стамеской. Инструменты для долбления. Безопасные приемы работы при долблении и резании стамеской. Механизированное долбление. Безопасные приемы работы электродолбежником		1	
	Сверление древесины. Ручные инструменты для сверления. Подготовка их к работе. Приемы работы ручными инструментами. Механизированное сверление древесины. Безопасные приемы работы		1	
	Шлифование древесины. Ручные и электроинструменты для шлифования древесины. Безопасные приемы работы		1	
	Циклевание древесины. Инструмент для циклевания. Безопасные приемы работы		1	
	Шероховатость поверхности древесины		1	
	Практические занятия:			
Изучение типов резцов дереворежущего инструмента. Вычерчивание резца	2	1		

	Составление таблицы перечня факторов, влияющих на качество обработки		1	
	Составление таблицы классификации инструментов для разметки		1	
	Составление таблицы классификации ручных инструментов для пиления. Подготовка ручных пил к работе		1	
	Изучение разновидности электрических пил: назначение, устройство, техника безопасности при работе		1	
	Составление таблицы классификации рубанков для ручного прямолинейного строгания		1	
	Составление таблицы классификации рубанков для профильного строгания		1	
	Изучение операций для подготовки инструментов для ручного строгания		1	
	Составление карты технологического процесса на строгание электрорубанком		1	
	Составление карты технологического процесса на выдалбливание несквозных и сквозных отверстий ручным способом		1	
	Классификации инструментов для сверления Составление карты технологического процесса на сверление отверстий вручную		1	
	Составление карты технологического процесса на сверление отверстий механизированным способом, пневматическим инструментом		1	
	Составление таблицы классификации инструментов для шлифования		1	
	Самостоятельная работа: Классификация ручных пил. Историческая справка. Современный разметочный и измерительный инструмент; Инструмент для профильного строгания.		1	
Тема 1.3. Элементы столярных изделий. Соединение элементов деревянных деталей и конструкций	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 01 – ОК 09
	Виды столярных соединений.	3	1	
	Угловые концевые соединения		1	
	Серединные и ящичные соединения		1	
	Соединения деталей на нагелях, гвоздях, шурупах, болтах		1	
	Соединения на клеях		1	
	Технологический процесс склеивания		1	
	Запрессовка склеенных деталей		1	
	Практические занятия:		9	
	Вычерчивание конструктивных частей и элементов столярных изделий (шипа)	2	1	
Вычерчивание основных видов угловых концевых соединений	1			

	Расчеты основных размеров угловых концевых соединений		1	
	Вычерчивание основных видов срединных концевых соединений и ящичных		1	
	Расчеты основных размеров срединных и ящичных соединений		1	
	Разработка технологической карты на выполнение соединений на нагелях, шурупами		1	
	Разработка технологической карты на выполнение соединений на гвоздях		1	
	Составление таблицы видов дефектов склеивания, способов их предупреждения и устранения		2	
	Самостоятельная работа: Классификация шурупов, правила работы; Расчет гвоздевого соединения.		1	
Тема 1.4. Основные деревообрабатывающие станки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	26	ПК 1.1 –ПК 1.3 ОК 01 – ОК 09
	Виды станков, применяемых для столярных работ. Общие сведения о деревообрабатывающих станках	2	2	
	Круглопильные станки: виды, назначение, устройство станка. Приемы безопасной работы на станках		2	
	Фуговальные станки: виды, назначение, устройство станка. Приемы безопасной работы		1	
	Рейсмусовые станки: виды назначение, устройство станка. Приемы безопасной работы		1	
	Фрезерные станки: виды назначение, устройство станка. Приемы безопасной работы		1	
	Четырехсторонние продольно-фрезерные станки: виды назначение, устройство станка. Приемы безопасной работы		1	
	Шипорезные станки: виды назначение, устройство станка. Приемы безопасной работы		1	
	Шлифовальные станки: виды назначение, устройство станка. Приемы безопасной работы		1	
	Сверлильно-пазовальные станки: виды назначение, устройство станка. Приемы безопасной работы		1	
	Комбинированные станки: виды назначение, устройство станка. Приемы безопасной работы		1	
	Правила подналадки и эксплуатации станков и оборудования, применяемого при		2	

	производстве столярных работ			
	Практические занятия:		12	
	Составление таблицы классификации деревообрабатывающих станков	2	1	
	Изучение и сравнение основных частей станков		1	
	Чтение кинематических схем круглопильных станков		1	
	Чтение кинематических схем фуговальных станков		1	
	Чтение кинематических схем рейсмусовых станков		1	
	Чтение кинематических схем фрезерных станков		1	
	Чтение кинематических схем четырехсторонних продольно-фрезерных станков		1	
	Чтение кинематических схем шипорезных станков		1	
	Чтение кинематических схем шлифовальных станков		1	
	Чтение кинематических схем сверлильно-пазовальных и цепно-долбежных станков		1	
	Расчет производительности станка		2	
	Самостоятельная работа: Фрезерные станки с верхним расположением шпинделя; Многоцелевые деревообрабатывающие станки.			
Тема 1.5. Материалы на основе древесины	Содержание учебного материала		7	ПК 1.1 –ПК 1.3 ОК 01 – ОК 09
	Шпон: его виды и применение. Строганный и лущеный шпон; его характерные особенности в получении		1	
	Фанера: ее получение, виды и сорта		1	
	Столярные плиты, ДСП, ДВП, МДФ, ОСП		1	
	ДВП, МДФ, ОСП		1	
	Практические занятия:		3	
	Определение качества пиломатериалов, шпона, фанеры и древесных по образцам.		1	
	Определение площади пиломатериалов, плит и клееной фанеры.		1	
	Определение названия материала, назначение и применение по образцам		1	
Тема 1.6. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1 –ПК 1.3 ОК 01 – ОК 09
	Современные широкоформатные станки: устройство, принцип действия и техника безопасности при работе. Раскрой пиломатериалов. Общая характеристика заготовок		2	
	Методы, виды и способы раскроя древесных, плиточных и листовых материалов на заготовки.		1	
	Практические занятия:		3	

	Составление схем раскроя древесных материалов		2	
	Составление схем раскроя плитных материалов		1	
Тема 1.7. Конструкции основных столярно- строительных изделий	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20	ПК 1.1 – ПК 1.7 ОК 01- ОК 09
	Оконные блоки и их классификация	2	2	
	Дверные блоки. Классификация дверных блоков		2	
	Столярные перегородки. Типы столярных перегородок, их элементы		1	
	Панели: назначение, виды, конструкции. Тамбуры: назначение, виды, конструкции		1	
	Встроенная мебель. Виды, конструкции. комбинированные шкафы, антресоли		1	
	Деревянные лестницы		1	
	Обшивки и облицовки		1	
	Профильные детали из древесины и древесных материалов		1	
	Практические занятия:			
	Вычерчивание эскиза оконного блока с отдельными переплетами и составление спецификации			1
	Вычерчивание эскиза оконного блока со спаренными переплетами и составление спецификации		1	
	Вычерчивание эскиза дверного блока щитовой конструкции и составление спецификации		1	
	Вычерчивание эскиза дверного блока филленчатой конструкции и составление спецификации		1	
	Вычерчивание эскиза столярной перегородки каркасной конструкции и составление спецификации		1	
	Вычерчивание эскиза панели каркасной конструкции и составление спецификации		1	
	Вычерчивание эскиза тамбура и составление спецификации		1	
Вычерчивание эскиза встроенного шкафа с антресолью и составление спецификации		1		
Вычерчивание эскиза деревянной лестницы		1		
Составление спецификации деталей на изготовление деревянной лестницы		1		
Составление таблицы классификации профильных (фрезерованных) деталей		1		
Вычерчивание эскизов профильных (фрезерованных) деталей		1		
Контрольная работа		2		

	Самостоятельная работа: Классификация оконных блоков (по материалу, из которого они сделаны); Классификация современных дверных блоков (по конструкции); Элементы деревянной лестницы		<i>1</i>	
Тема 1.8 Технология изготовления столярных изделий и деталей	Содержание учебного материала	Уровень освоения	30	ПК 1.1 –ПК 1.7 ОК 01 – ОК 09
	Понятие о технологическом процессе. Основные стадии технологического процесса изготовления столярных изделий и деталей ручным инструментом и на деревообрабатывающих станках	3	1	
	Оконные блоки и их классификация		1	
	Изготовление оконных блоков с отдельными и спаренными переплетами		1	
	Классификация дверных блоков		1	
	Изготовление дверных блоков рамочной и щитовой конструкции		1	
	Изготовление перегородок, панелей, тамбуров		1	
	Изготовление встроенных шкафов		1	
	Изготовление деревянных лестниц		1	
	Изготовление профильных деталей из древесины и древесных материалов: строительных тяг, плинтусов, наличников, поручней и др.		1	
	Практические занятия:			22
	Составление карты технологического процесса на изготовление оконного блока с отдельными переплетами	2	1	
	Составление карты технологического процесса на изготовление оконного блока со спаренными переплетами		1	
	Составление карты технологического процесса на остекление оконного блока		2	
	Составление карты технологического процесса на изготовление дверного блока щитовой конструкции		2	
	Составление карты технологического процесса на изготовление дверного блока рамочной конструкции		2	
	Врезка дверного замка		2	
	Составление карты технологического процесса на изготовление столярной перегородки каркасной и щитовой конструкции		2	
	Разметка фурнитуры по шаблону		1	
Составление карты технологического процесса на изготовление тамбура каркасной и щитовой конструкции	2			

	Составление карты технологического процесса на изготовление встроенного шкафа и антресолей		2	
	Составление карты технологического процесса на изготовление деревянных лестниц		2	
	Составление карты технологического процесса на изготовление профильных деталей		2	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа Последовательность разметки и изготовления деталей оконных блоков; Принципиальные отличия оконных блоков по конструкции; Материалы, которые используют для облицовки дверных полотен; Технология подготовки внутреннего заполнения дверей и какие бывают виды заполнения. Какими показателями и почему определяется надежность и целесообразность столярного изделия.		1	
Тема 1.9. Отделка поверхностей столярно-строительных изделий	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	ПК 1.1 –ПК 1.7 ОК 01 – ОК 09
	Виды отделки	2	1	
	Столярная подготовка		1	
	Отделочная подготовка		1	
	Лаки и политуры. Общая характеристика		1	
	Краски и эмали. Общая характеристика		1	
	Контрольная работа		1	
	Практические занятия:		4	
	Определение возможных дефектов непрозрачной отделки на образцах деталей	2	2	
	Определение возможных дефектов прозрачной отделки на образцах деталей		2	
Самостоятельная работа: Классификация лакокрасочных покрытий; Перечислите, из каких операций состоит отделочная подготовка поверхности древесины под непрозрачную отделку; Дома внимательно осмотрите мебель и определите группы и виды способов ее отделки.			1	
Тема 1.10 Столярно-монтажные работы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18	ПК 1.1 –ПК 1.7 ОК 01 – ОК 09
	Технология монтажа оконных и дверных блоков	2	1	
	Оконная и дверная фурнитура		2	

	Технология монтажа столярных перегородок		1	
	Технология монтажа панелей, тамбуров и установка профильных деталей		1	
	Технология монтажа лестницы		1	
	Технология монтажа встроенных шкафов		1	
	Контрольная работа		1	
	Практические занятия:	10		
	Монтаж оконного блока	2	2	
	Монтаж дверного блока		2	
	Монтаж панелей и перегородок		2	
	Монтаж лестницы		2	
	Врезка петель и замков		2	
	Самостоятельная работа		1	
Монтаж крыльца				
Тема 1.11. Ремонт столярных изделий	Содержание учебного материала	Уровень освоения	11	ПК 1.1 –ПК 1.7 ОК 01 – ОК 09
	Виды ремонта	2	1	
	Причины, вызывающие разрушение		1	
	Технические условия на ремонт столярных изделий		1	
	Материалы для ремонта столярных изделий		1	
	Контрольная работа		1	
	Практические занятия:	10		
	Составление технологической карты на ремонт столярных изделий	2	1	
	Ремонт шиповых соединений без замены детали и с заменой		1	
	Ремонт дверного полотна		1	
	Ремонт дверной коробки		1	
	Ремонт оконного блока		2	
Ремонт деревянной лестницы	2			
	Всего занятий:	202		
Самостоятельная учебная работа			8	ПК 1.1 –ПК 1.7 ОК 01 – ОК 09
• Основные случаи резания древесины				
• Шаблоны, применяемые при разметке				
• Подготовка пил к работ				
• Техника строгания вручную				
• Техника безопасности при работе на д/об станках				

<ul style="list-style-type: none"> • Назначение, устройство станков • Соединение нагелями и шурупами • Разметка фурнитуры по шаблону • Инструменты для выборки гнезд • Подготовительные работы • Укрепление и восстановление соединений • Причины повреждений столярных изделий • Устранений механических повреждений в деталях из массива 		
Объем образовательной нагрузки по МДК.01.01:	222	
УП.01 Учебная практика <ul style="list-style-type: none"> • Пиление древесины и древесных материалов • Строгание древесины • Долбление и резание стамеской • Выработка шипов и проушин в древесине и древесных материалах • Зачистка и шлифование деталей • Склеивание заготовок и деталей • Раскрой древесины и древесных материалов • Изготовление столярных изделий • Механизированная обработка древесины • Монтаж столярно-строительных изделий • Отделка столярно-строительных изделий • Изготовление оконных и дверных блоков • Ремонт столярных изделий 	186	ПК 1.1 –ПК 1.7 ОК 01 – ОК 09
ПП.01 Производственная практика Виды работ <ul style="list-style-type: none"> • раскрой древесины и древесных материалов • изготовление столярных изделий • механизированная обработка древесины и древесных материалов • изготовление оконных и дверных блоков • ремонт столярных изделий 	108	
Всего УП.01 и ПП.01	294	
Консультации	12	
Промежуточная аттестация по ПМ.01	12	

Объем образовательной нагрузки по ПМ.01:	528	
---	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-наглядные пособия:
- чертежи уникальных домов,
- проект организации строительства (ПОС),
- проект производства работ (ППР),
- сметная документация, инструкционные карты,
- образцы древесины и древесных материалов;
- карты трудовых процессов;

техническими средствами обучения:

- электроизмерительные приборы
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- МФУ.

Мастерская - «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- разметочный

1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

- для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

- для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель

7. Грунтубель
8. Медведка
 - для долбления
1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры
5. Тёсла
6. Струги
 - для сверления
1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло
 - вспомогательный инструмент
1. Молоток
2. Киянка
3. Клещи
4. Струбцины
5. Гвоздодёр
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
11. Добойник
 - электроинструмент
1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила
4. Электролобзик
5. Дрель
6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины
10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина
13. Сабельные пилы
 - станки
1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

1. Шкаф для хранения инструментов

2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

Основные источники

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студентов среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.
2. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
3. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. Пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
4. Клюев Г.И. Столяр строительный (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2022
5. .
6. Клюев Г.И. Столяр строительный (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/>
2. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>
3. ПРОФОБРАЗОВАНИЕ <http://xn---btb1bbcge2a.xn--p1ai>
4. Портал сайтов преподавателей и мастеров СПО <http://xn---7sbbieaeh8a7cbfwq9k.xn--p1ai/index.php/mpo.html>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
6. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
9. ФУМО СПО <https://fumo-spo.ru/>
10. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
11. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
13. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

14. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
15. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
16. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волынский, В. Н. Лесотехнический толковый словарь : учебное пособие для СПО / В. Н. Волынский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-7367-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159469> (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки : учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-6819-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153632> (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ²	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>ПК 1.1.</i> Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> <p>Собеседование</p>
<p><i>ПК 1.2.</i> Выполнять подготовительные работы</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ; заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК 1.3.</i> Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p>	<p>Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК 1.4.</i> Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству</p>	<p>Оценка процесса изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p><i>ПК 1.5.</i> Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p>	<p>Оценка процесса подготовки поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК 1.6.</i> Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением</p>	<p>Оценка процесса монтажа столярных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК 1.7.</i> Производить ремонт столярных изделий</p>	<p>Оценка процесса ремонта столярных изделий: выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке; отделка</p>	<p>Собеседование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

Приложение 3

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ


ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ»

по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Квалификация: мастер столярно-
плотничных, паркетных и стекольных
работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.

Э.Б. Ромашкина

 /Пашутина А.В./

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Выполнение столярных работ» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (приказ Минтруда России от 22.12.2014 N1092н, зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015г. N35666), с изменением, внесенным приказом Минтруда России от 28.10.2015г. № 793н, зарегистрированным в Минюсте России 3 декабря 2015г. № 39947;
- профессионального стандарта 40.181 «Плотник промышленный» (приказ Минтруда России от 15.09.2022 г. N 549 н, зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2022 г. N 70513).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Храпов Максим Владимирович, мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выполнение столярных работ

УП.01 Учебная практика

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Выполнение столярных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, профессиональных стандартов 16.035 «Паркетчик» (приказ Минтруда России от 22.12.2014 N1092н, зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015г. N35666), с изменением, внесенным приказом Минтруда России от 28.10.2015г. № 793н, зарегистрированным в Минюсте России 3 декабря 2015г. № 39947, 40.181 «Плотник промышленный» (приказ Минтруда России от 15.09.2022 г. N 549 н, зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2022 г. N 70513).

1.2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:

В соответствии с утвержденным учебным планом, УП.01 Учебная практика проводится во время прохождения междисциплинарного курса МДК.01.01«Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение столярных работ».

Учебная практика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессионального модуля.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики студенты должны освоить основной вид деятельности «Выполнение столярных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1.Перечень профессиональных компетенций

ПМ.01 Код ПК, ОК	Выполнение столярных работ		
	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ПК 1.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, 	<ul style="list-style-type: none"> - устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; - правила обращения с электрифицированным инструментом; - правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ; - правила противопожарной безопасности: 	<p><i>организации рабочего места:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;

	<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; - выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты; 	<p>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; 	
<p>ПК 1.2 Выполнять подготовительные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы с учетом технологических требований; - подбирать оборудование и инструмент; - подготавливать инструмент к работе; - производить настройку оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> - виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; - признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; - способы проверки функциональности инструмента; - требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; - породы и сортообразующие пороки древесины; - физические, механические и технологические свойства древесины; - порядок подготовки инструментов к работе; 	<p>выполнения подготовительных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заточка инструмента, - наладка инструмента, - подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места;
<p>ПК 1.3 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи; - выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; - выполнять внешние и внутренние соединения; - пользоваться круглопильным, 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения рабочих чертежей; - конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; - требования к точности изготовления столярных изделий; - требования к качеству обработки столярных деталей и изделий; 	<p>изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разметка пиломатериалов, - пиление, - строгание, - фрезерование,

	<p>фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;</p> <p>- изготавливать простые столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;</p>	<p>- технологию изготовления столярных изделий и деталей;</p>	<p>- шлифование пиломатериалов;</p>
<p>ПК 1.4 Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству</p>	<p>- читать рабочие чертежи;</p> <p>- изготавливать различной сложности столярные детали и изделия;</p> <p>- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>- выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;</p>	<p>- правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>- виды технической документации на производство работ;</p> <p>- типовые технологические карты на выполнение столярных работ;</p>	<p>изготовления различной сложности столярных изделий:</p> <p>- чтение чертежей и технической документации,</p> <p>- расчет расхода 5 пиломатериалов;</p> <p>- подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий;</p> <p>- оценка качества выполняемых работ;</p>
<p>ПК 1.5 Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p>	<p>- заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины;</p> <p>- подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность;</p> <p>- эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия</p>	<p>- способы замены поврежденных участков изделий;</p> <p>- технологию подбора материалов, циклевания, шпатлевания и шлифовки, видов шпона;</p> <p>- правила безопасной организации труда при выполнении подготовительных работ</p>	<p>подготовки поверхности столярного изделия под отделку:</p> <p>- заделка сучков и трещин,</p> <p>- клеивание шпона,</p> <p>- удаление грязи,</p> <p>- зачистка поверхности,</p> <p>- шпатлевание,</p> <p>- шлифование;</p>
<p>ПК 1.6 Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением</p>	<p>- устанавливать крепежную фурнитуру;</p> <p>- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;</p>	<p>- способы установки столярных изделий;</p> <p>- технологию выполнения монтажных столярных работ;</p> <p>- правила безопасной организации труда при</p>	<p><i>монтажа столярных изделий в проектное положение:</i></p> <p>- установка дверных и оконных блоков,</p> <p>- установка столярных перегородок;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли; - устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; - устанавливать оконные и дверные блоки; - устанавливать столярные перегородки; - устанавливать панели, тамбуры; 	<p>выполнении столярно-монтажных работ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - установка панелей, тамбуров; - установка встроенных шкафов; - обивка стен и потолка современными панелями; - установка наличников, подоконников, плинтусов; - установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;
<p>ПК 1.7 Производить ремонт столярных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять ремонтные столярные работы; - выполнять мелкий, средний и крупный ремонт; - выявлять дефекты; - подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; - выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; - подбирать материал для ремонта; - наращивать древесину; 	<ul style="list-style-type: none"> - технологию выполнения ремонтных столярных работ; - требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; - технологический процесс выполнения ремонтных работ; - основные виды ремонта; - способы устранения дефектов; - способы наращивания древесины 	<p>ремонта столярных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление дефектов; - подбор материалов для ремонта; - замена деталей; - выполнение вставок однородной породы; - склеивание древесины; - подготовка к отделке; - отделка

1.3.2. Спецификация общих компетенций

Код ПК, ОК	Действия
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

--	--

1.4 Трудоемкость и сроки проведения учебной практики

Трудоемкость УП.01 Учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение столярных работ» составляет 186 часов.

Сроки проведения УП.01 Учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»** и графиком учебного процесса. Учебная практика проводится на 1-2 курсах, во 2 и 3 семестрах. Учебная практика проводится рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением).

1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится в столярной мастерской образовательного учреждения. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.7 ОК 01 –ОК 09	УП. 01.01 Учебная практика	186						186	
	Всего за курс обучения	186						186	

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ.01 Выполнение столярных работ			528		
УП.01.01 Учебная практика			186		
1	Разметка, пиление, строгание древесины и древесных материалов	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разметочных работах. Наглядное изучение инструментов для разметки, разметка каждым инструментом.</p> <p>Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при пилении. Ознакомление с инструментами и правилами разметки при распиливании досок, брусков, ножовками и лучковыми пилами для поперечного и продольного пиления древесины; с формой и углами зуба, с заточкой и разводом пил: с приемами работ и приспособлениями. Разметка досок для поперечного и продольного пиления. Развод зубьев и их заточка вручную. Разметка и раскрой фанеры и плит с помощью ножовки.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при строгании. Ознакомление с ручными инструментами для строгания древесины, с инструментами для профильного строгания, с приемами работы. Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности строгания поверхности Строгание брусков под угольник и рейсмус. Торцевание досок и брусков с проверкой угольником. Строгание профилированных изделий - снятие фасок, отборка фальца, четверти, строгание паза, галтели, калевка. Заточка ножей, для рубанков и фуганков. Проверка качества заточки ножей. Виды брака при строгании и меры по его устранению.</p>	42	1-2	ПК1.1-ПК1.2

2	<p>Долбление и резание стамеской, сверление, зачистка и шлифование деталей из дерева и древесных материалов.</p>	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при долблении древесины. Наглядное изучение инструментов для долбления (долото, стамеска узкая, широкая). Подготовка заготовок. Разметка и долбление сквозных и несквозных гнезд. Долбление долотом. Заточка инструмента и его проверка. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при резании стамеской. Заточка инструмента, проверка качества заточки. Разметка. Резание стамеской вдоль, поперек, волоком и в торец. Снятие фасок стамесками, вырезание канавок. Правила работы. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при сверлении. Ознакомление с инструментами, применяемыми при сверлении и приемами работы с ними. Разметка для сверления отверстий, перпендикулярных и наклонных к детали. Заточка различных сверл. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при зачистке и шлифовании деталей. Материалы для шлифовки деталей. Техника шлифования различными шкурками. Шлифовка прямолинейных и криволинейных заготовок.</p>	42	1-2	ПК1.1-ПК1.2
Итого за 2 семестр:			84		

3	<p>Раскрой древесины и древесных материалов, выработка шипов и проушин, соединения деталей различными методами, механизированная обработка древесины</p>	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении столярных соединений. Столярные соединения угловые. Соединения концевые на одинарный и двойной шип (УК-1, УК-2). Соединения срединные: на шип одинарный несквозной (УС- 1) и сквозной (УС- 1 . УС-3), в паз и гребень (УС-5). Соединения ящичные на шип прямой открытый (У Я - 1).</p> <p>Разметка столярных соединений. Запиливание шипов и проушин.</p> <p>Выдалбливание проушин, гнезд. Подгонка, соединение, сборка без клея и зачистка. Заготовка и соединение элементов наращиванием, сращиванием и угловыми концевыми соединениями. Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при соединении деталей с помощью металлических крепежных элементов. Использование инструментов выполнения задания.</p> <p>Соединения на гвоздях, саморезах, нагелях, болтах... Технологический процесс соединения.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при склеивании заготовок и деталей. Клеи для склеивания древесины.</p> <p>Подготовка склеиваемых поверхностей.</p> <p>Процесс склеивания. Проверка прочности клеевого шва.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при раскрое древесины и древесных материалов. Разметка для раскроя материалов. Наладка инструмента и оборудования.</p> <p>Раскрой с помощью ручных инструментов, электрифицированных, оборудования. Контроль качества и точности обработки.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при механизированной обработке древесины.</p> <p>Наладка инструмента и оборудования. Обработка с помощью ручных инструментов, электрифицированных, оборудования. Контроль качества и точности обработки.</p>	48	1-2	ПК1.1-ПК1.7
---	---	---	----	-----	-------------

4	Изготовление столярных изделий, монтаж столярно-строительных изделий, изготовление оконных и дверных блоков, ремонт столярных изделий.	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении столярных изделий. Изучение чертежа. Подбор инструмента и материалов. Подготовка рабочего места. Разметочные работы. Обработка материала. Изготовление шиповых соединений. Подгонка. Сборка. Контроль качества и точности изготовления.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при монтаже столярно-строительных изделий. Изучение чертежа. Подбор инструмента и материалов. Подготовка рабочего места. Монтажные работы. Контроль качества и точности изготовления.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении оконных и дверных блоков. Изучение чертежа оконных и дверных блоков. Подбор инструмента и материалов. Подготовка рабочего места. Разметочные работы. Обработка материала. Изготовление шиповых соединений. Выборка фальцев, пазов, калевок... Подгонка. Сборка. Контроль качества и точности изготовления.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при проведении ремонта столярных изделий. Определение необходимых ремонтных работ. Подготовка инструмента и материала. Удаление негодной части изделия. Подготовка новой заменяемой части. Монтаж. Шлифовка. Отделка</p>	48		
5	Проверочная работа	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении проверочной работы. Правильное использование инструмента. Правильные приемы работы. Точность, качество, аккуратность выполнения задания. Самостоятельность и самоконтроль выполнения задания.</p>	6	3	ПК1.1-ПК1.7
Итого за 3 семестр:			102		
Итого за курс обучения:			186		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения, обеспечивающие проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом:

Мастерская. «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- Разметочный

1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

- Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

- Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель
8. Медведка

- Для долбления

1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры
5. Тёсла
6. Струги

- Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав

3. Перовое сверло
 4. Центровое сверло
 5. Винтовое сверло
 6. Спиральное сверло
- Вспомогательный инструмент
1. Молоток
 2. Киянка
 3. Клещи
 4. Струбцины
 5. Гвоздодёр
 6. Клинья
 7. Заточные камни
 8. Напильник трехгранный
 9. Рашпиль
 10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
 11. Добойник
- Электроинструмент
1. Электрорубанок
 2. Электрофуганок
 3. Ручная циркулярная пила
 4. Электролобзик
 5. Дрель
 6. Перфоратор
 7. Шлифовальные машины
 8. Пила торцовочная
 9. Многофункциональные машины
 10. Пылесос
 11. Шуруповерт
 12. Фрезерная машина
 13. Сабельные пилы

Станки

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции: «Столярное дело». Реализуется в организациях строительного профиля.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение столярных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

2. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/>
2. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>
3. ПРОФОБРАЗОВАНИЕ <http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai>
4. Портал сайтов преподавателей и мастеров СПО <http://xn----7sbbieaeh8a7cbfwq9k.xn--p1ai/index.php/mpo.html>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
6. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
9. ФУМО СПО <https://fumo-spo.ru/>
10. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
11. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
13. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
14. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
15. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

16. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>

3.2.3. Основные электронные издания

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Эл.учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

2. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) ФГОС СПО: ТОП 50 по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

3. <http://www.remstroyinfo.ru/tom18.php>

4. <http://jurprime.ru/stolyarnye-soedineniya/>

5. http://woodmastermagazine.ru/assets/files/pdf/2008-3/44_51.pdf

6. <http://www.wood.ru/ru/ddki01.html>

7. <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/58/art/4-chast-4/91-izgotovlenie-okonnih-i-dvernih-blokov>

8. <https://ru.wikipedia.org/wiki>

9. <http://wood-petr.ru/article/derevoobrabatyvayushchiye-stanki.php>

10. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/24.htm>

11. http://www.rezbawood.ru/otdelka_stol_izdel.html

12. <http://trudovik45.narod.ru/p19aa1.html>

13. <http://srubhome.ru/vidi-rubki.html>

14. <https://remstd.ru/archives/10-sekretov-stolyara-pravila-uspeshnoy-raboty-s-derevom/>

3.2.4. Дополнительные печатные издания

1. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение плотничных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

3. Ключев Г.И. Столяр (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 80 с.

4. Ключев Г.И. Плотник (базовый и повышенный уровень): учебное пособие / Г.И. Ключев. – М.: Академия, 2019. – 90 с

5. Ключев Г.И. Паркетчик (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 64 с.

6. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

7. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки: для начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 304 с.

8. Обливин В.Н., Гренц Н.В. Охрана труда (деревообработка): для начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 288 с.

9. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф.образования/. 9-е изд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2018. 416 с

3.3 Общие требования к организации учебной практики

При реализации программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Учебная практика проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю профессии **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»**. По окончании учебной практики обучающиеся приобретают необходимые первичные профессиональные умения и навыки полученные в мастерских при выполнении столярных работ, в умении пользоваться нормативной документацией, применять современные механизмы, средства малой механизации, усовершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические навыки самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии (группе профессий), овладевают рыночными экономическими методами хозяйствования, прогрессивными методами труда, соблюдают нормы и правила охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мероприятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно–педагогический состав: дипломированные специалисты – мастера производственного обучения. Наличие 5 - 6 квалификационного разряда с образовательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Контроль и оценка результатов прохождения УП.01 Учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения (мастером производственного обучения) в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения	Освоенные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля	Код и наименование профессиональных компетенций
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; - контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; - выполнять требования охраны труда, охраны труда; техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; - правила обращения с электрифицированным инструментом; - правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ; - правила противопожарной безопасности: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; - возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; - подготовка инструментов, 	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности</p>	<p>Собеседование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса; оценка результата 	<p>ПК 1.1</p> <p>Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>

<p>материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;</p>			
<p><u>Уметь:</u> - подбирать материалы с учетом технологических требований; - подбирать оборудование и инструмент; - подготавливать инструмент к работе; - производить настройку оборудования;</p> <p><u>Знать:</u> - виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; - признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; - способы проверки функциональности инструмента; - требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; - породы и сортообразующие пороки древесины; - физические, механические и технологические свойства древесины; - порядок подготовки инструментов к работе;</p> <p><u>Практический опыт:</u> Выполнение подготовительных работ: - заточка инструмента, - наладка инструмента, - подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места;</p>	<p>- Оценка процесса выполнения подготовительных работ; - заточка инструмента, - наладка инструмента, - подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места;</p>	<p>-Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса оценка результатов</p>	<p>ПК 1.2 Выполнять подготовительные работы</p>
<p><u>Уметь:</u> - читать рабочие чертежи; - выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; - выполнять внешние и внутренние соединения; - пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным,</p>	<p>Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание,</p>	<p>- Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка</p>	<p>ПК 1.3 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p>

<p>рейсмусовым и шлифовальным станками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать простые столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения рабочих чертежей; - конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; - требования к точности изготовления столярных изделий; - требования к качеству обработки столярных деталей и изделий; - технологию изготовления столярных изделий и деталей; <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разметка пиломатериалов, - пиление, - строгание, - фрезерование, - шлифование пиломатериалов; 	<p>фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p>	<p>процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов 	
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи; - изготавливать различной сложности столярные детали и изделия; - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; - выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения рабочих чертежей; - виды технической документации на производство работ; - типовые технологические карты на выполнение столярных работ; <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>изготовление различной сложности столярных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение чертежей и технической документации, - расчет расхода пиломатериалов; - подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; - оценка качества выполняемых работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка процесса изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; - подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; - оценка качества выполняемых работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	<p>ПК 1.4</p> <p>Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству</p>

<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины; - подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность; - эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы замены поврежденных участков изделий; - технологию подбора материалов, циклевания, шпатлевания и шлифовки, видов шпона; - правила безопасной организации труда при выполнении подготовительных работ <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>подготовка поверхности столярного изделия под отделку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заделка сучков и трещин, - клеивание шпона, - удаление грязи, - зачистка поверхности, - шпатлевание, - шлифование; 	<p>Оценка процесса подготовки поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	<p>ПК 1.5</p> <p>Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать крепежную фурнитуру; - выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными материалами; - собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли; - устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; - устанавливать оконные и дверные блоки; - устанавливать столярные перегородки; - устанавливать панели, тамбуры; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы установки столярных изделий; - технологию выполнения монтажных столярных работ; - правила безопасной организации труда при выполнении столярно-монтажных работ; 	<p>- Оценка процесса монтажа столярных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка панелей, тамбуров - установка встроенных шкафов; - обивка стен и потолка современными панелями; - установка наличников, 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	<p>ПК 1.6</p> <p>Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением</p>

<p><u>Практический опыт:</u> монтаж столярных изделий в проектное положение: - установка дверных и оконных блоков, - установка столярных перегородок; - установка панелей, тамбуров; - установка встроенных шкафов; - обивка стен и потолка современными панелями; - установка наличников, подоконников, плинтусов; - установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;</p>	<p>подоконников, плинтусов; - установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;;</p>		
<p><u>Уметь:</u> - выполнять ремонтные столярные работы; - выполнять мелкий, средний и крупный ремонт; - выявлять дефекты; - подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; - выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; - подбирать материал для ремонта; - наращивать древесину; <u>Знать:</u> - технологию выполнения ремонтных столярных работ; - требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; - технологический процесс выполнения ремонтных работ; - основные виды ремонта; - способы устранения дефектов; - способы наращивания древесины <u>Практический опыт:</u> ремонт столярных изделий - выявление дефектов; - подбор материалов для ремонта; - замена деталей; - выполнение вставок однородной породы; - склеивание древесины; - подготовка к отделке; - отделка</p>	<p>- Оценка процесса ремонта столярных изделий: выявление дефектов; - подбор материалов для ремонта; - замена деталей; - выполнение вставок однородной породы; - склеивание древесины; - подготовка к отделке; - отделка</p>	<p>- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>ПК 1.7 Производить ремонт столярных изделий</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код наименование общих компетенций	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация. - Владение способами систематизации интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности указывание субъективного значения результатов деятельности. - Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. - Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры - Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. оформление бизнес-план; рассчитывание размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>

	деятельности; умение презентовать бизнес-идею; определение источники финансирования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> -Обучение членов группы (команды)рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. - Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами. 	Экспертное наблюдение деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ и учебной практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдение нормы публичной речи и регламента. - Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) - Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. -Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата. 	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	<ul style="list-style-type: none"> - Осознание конституционных права и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. -Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. -Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. 	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-Демонстрация сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. -Осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. -Прогноз техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. -Прогноз возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной получаемой из различных источников. -Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-Классифицирование оздоровительных системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. -Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности. -Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. -Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Планирование информационного поиска. - Принятие решений о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач. -Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. - Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация. Умение построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на с практических занятиях, при выполнении работ

	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	---	--

Дифференцированный зачет по итогам УП.01 Учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»**.

На этапе аттестации по итогам выполнения программы учебной практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат обретения практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по учебной практике – *дифференцированный зачет*.

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

Аттестационного листа по итогам прохождения учебной практики;

4.2. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения учебной практики

Аттестационный лист по итогам прохождения учебной практики по ПМ.01Выполнение столярных работ.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____ курса, группа № _____

Профессия: 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

_____ (ФИО студента)

Успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.01 «Выполнение столярных работ»

В объеме _____ часов

В период с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной практики обучающимся:				
Код ПК	Наименование ПК	Виды работ	Оценка выполнен (удовл., хор., отл.)/невыполнен (неудовл.)	Подпись руководителя практики
ПК 1.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности			
ПК 1.2	Выполнять подготовительные работы			
ПК 1.3	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий			
ПК 1.4	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием качеству			
ПК 1.5	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия			
ПК 1.6	Проводить монтаж столярных изделий в			

	соответствии с проектным положением			
ПК 1.7	Производить ремонт столярных изделий			

В процессе прохождения учебной практики студентом были освоены следующие общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Подпись мастера п/о
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Мастер производственного обучения _____

Приложение 3

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ


ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ»


по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Квалификация: мастер столярно-
плотничных, паркетных и стекольных
работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

 /Пашутина А.В../

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г
 Э.Б. Ромашкина

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 «Выполнение столярных работ» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (приказ Минтруда России от 22.12.2014 N1092н, зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015г. N35666), с изменением, внесенным приказом Минтруда России от 28.10.2015г. № 793н, зарегистрированным в Минюсте России 3 декабря 2015г. № 39947;
- профессионального стандарта 40.181 «Плотник промышленный» (приказ Минтруда России от 15.09.2022 г. N 549 н, зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2022 г. N 70513).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Храпов Максим Владимирович, мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выполнение столярных работ

ПП.01 Производственная практика

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 «Выполнение столярных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, профессиональных стандартов 16.035 «Паркетчик» (приказ Минтруда России от 22.12.2014 N1092н, зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015г. N35666), с изменением, внесенным приказом Минтруда России от 28.10.2015г. № 793н, зарегистрированным в Минюсте России 3 декабря 2015г. № 39947, 40.181 «Плотник промышленный» (приказ Минтруда России от 15.09.2022 г. N 549 н, зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2022 г. N 70513).

1.2. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы:

В соответствии с утвержденным учебным планом, ПП.01 Производственная практика проводится после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение столярных работ»: МДК01.01 «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ».

Производственная практика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессионального модуля.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения производственной практики студенты должны освоить основной вид деятельности «Выполнение столярных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень профессиональных компетенций

ПМ.01 Код ПК, ОК	Выполнение столярных работ		
	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ПК 1.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<ul style="list-style-type: none">- организовывать рабочее место;- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;- визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;- контролировать и анализировать	<ul style="list-style-type: none">- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;- правила обращения с электрифицированным инструментом;- правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;- правила противопожарной безопасности;- требования охраны труда	<p><i>организации рабочего места:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;

	<p>эффективность использования рабочего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты; 	<p>при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; 	
<p>ПК 1.2 Выполнять подготовительные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы с учетом технологических требований; - подбирать оборудование и инструмент; - подготавливать инструмент к работе; - производить настройку оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> - виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; - признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; - способы проверки функциональности инструмента; - требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; - породы и сортообразующие пороки древесины; - физические, механические и технологические свойства древесины; - порядок подготовки инструментов к работе; 	<p><i>выполнения подготовительных работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - заточка инструмента, - наладка инструмента, - подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места;
<p>ПК 1.3 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи; - выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; - выполнять внешние и внутренние соединения; - пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения рабочих чертежей; - конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; - требования к точности изготовления столярных изделий; - требования к качеству обработки столярных деталей и изделий; - технологию изготовления столярных 	<p><i>изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разметка пиломатериалов, - пиление, - строгание, - фрезерование, - шлифование пиломатериалов;

	шлифовальным станками; - изготавливать простые столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;	изделий и деталей;	
ПК 1.4 Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству	- читать рабочие чертежи; - изготавливать различной сложности столярные детали и изделия; - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; - выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;	- правила чтения рабочих чертежей; - виды технической документации на производство работ; - типовые технологические карты на выполнение столярных работ;	<i>изготовления различной сложности столярных изделий:</i> - чтение чертежей и технической документации, - расчет расхода 5 пиломатериалов; - подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; - оценка качества выполняемых работ;
ПК 1.5 Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия	- заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины; - подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность; - эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия	- способы замены поврежденных участков изделий; - технологию подбора материалов, циклевания, шпатлевания и шлифовки, видов шпона; - правила безопасной организации труда при выполнении подготовительных работ	<i>подготовки поверхности столярного изделия под отделку:</i> - заделка сучков и трещин, - клеивание шпона, - удаление грязи, - зачистка поверхности, - шпатлевание, - шлифование;
ПК 1.6 Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением	- устанавливать крепежную фурнитуру; - выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами; - собирать и устанавливать	- способы установки столярных изделий; - технологию выполнения монтажных столярных работ; - правила безопасной организации труда при выполнении столярно-монтажных работ;	<i>монтажа столярных изделий в проектное положение:</i> - установка дверных и оконных блоков, - установка столярных перегородок; - установка панелей, тамбуров; - установка

	<p>встроенную мебель и антресоли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; - устанавливать оконные и дверные блоки; - устанавливать столярные перегородки; - устанавливать панели, тамбуры; 		<p>встроенных шкафов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обивка стен и потолка современными панелями; - установка наличников, подоконников, плинтусов; - установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;
<p>ПК 1.7 Производить ремонт столярных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять ремонтные столярные работы; - выполнять мелкий, средний и крупный ремонт; - выявлять дефекты; - подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; - выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; - подбирать материал для ремонта; - наращивать древесину; 	<ul style="list-style-type: none"> - технологию выполнения ремонтных столярных работ; - требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; - технологический процесс выполнения ремонтных работ; - основные виды ремонта; - способы устранения дефектов; - способы наращивания древесины 	<p>ремонта столярных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление дефектов; - подбор материалов для ремонта; - замена деталей; - выполнение вставок однородной породы; - склеивание древесины; - подготовка к отделке; - отделка

1.3.2. Перечень общих компетенций

Код ПК, ОК	Действия
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного</p>

<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.4 Трудоемкость и сроки проведения производственной практики

Трудоемкость ПП.01 Производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение столярных работ» составляет 108 часа.

Сроки проведения ПП.01 Производственной практики определяются рабочим учебным планом по профессии **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»** и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

Производственная практика проводится концентрированно (после прохождения теоретического материала и прохождения учебной практики).

1.5. Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится, в организациях города, и реализуется на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика проводится на предприятии под руководством наставников, которые назначаются ответственными, на время прохождения практики обучающимися, на данном предприятии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1- ПК 1.7 ОК 1 –ОК 9	ПП. 01.01 Производственная практика	108								108
	Всего:	108								108
	Всего за курс обучения	108								108

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

2.2 Тематический план и содержание ПП.01 Производственной практики

№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ.01 Выполнение столярных работ			528		
ПП.01.01 Производственная практика			108		
1	Раскрой древесины и древесных материалов, механизированная обработка, изготовление столярных изделий и их ремонт.	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при раскросе древесины и древесных материалов. Проведение подготовительных и разметочных работ.</p> <p>Раскрой пиломатериалов ручным и электрифицированным инструментом и оборудованием.</p> <p>Различные виды обработки материала.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при механизированной обработке древесины. Настройка инструмента и оборудования. Обработка с помощью ручных инструментов, электрифицированных, оборудования. Контроль качества и точности обработки.</p>	108	2	ПК1.1-ПК1.7

		<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении столярных изделий различной сложности. Изучение чертежей. Подбор инструмента и материалов. Подготовка рабочего места. Разметочные работы. Обработка материала. Изготовление шиповых соединений. Подгонка. Сборка. Контроль качества и точности изготовления.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении оконных и дверных блоков. Изучение чертежа оконных и дверных блоков. Подбор инструмента и материалов. Подготовка рабочего места. Разметочные работы. Обработка материала. Изготовление шиповых соединений. Выборка фальцев, пазов, калевок... Подгонка. Сборка. Контроль качества и точности изготовления.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при проведении ремонта столярных изделий. Определение необходимых ремонтных работ. Подготовка инструмента и материала. Удаление негодной части изделия. Подготовка новой заменяемой части. Монтаж. Шлифовка. Отделка.</p>			
Итого за 3 семестр:			108		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики требует наличия рабочих мест на предприятии по профилю. Предприятие обеспечивает проведение производственной практики обучающихся образовательных учреждений на участках и рабочих местах, оснащенных современным оборудованием, с прогрессивной технологией и высоким уровнем механизации труда в составе бригад под руководством опытных наставников.

Рабочие места на предприятии должны быть оборудованы всем необходимым инструментом и оборудованием для выполнения работ, согласно учебного плана:

Ручной столярный инструмент

- Разметочный

1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

- Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

- Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель
8. Медведка

- Для долбления

1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры
5. Тёсла
- а. Струги

- Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло

6. Спиральное сверло
- *Вспомогательный инструмент*
1. Молоток
2. Киянка
3. Клещи
4. Струбцины
5. Гвоздодёр
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
11. Добойник
- *Электроинструмент*
1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила
4. Электролобзик
5. Дрель
6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины
10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина
13. Сабельные пилы
- *Станки*
1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Всероссийского чемпионатного движения по

профессиональному мастерству «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции: «Столярное дело». Реализуется в организациях строительного профиля.

Производственная практика проводится на предприятиях, материально-техническая база которых должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программе профессионального модуля, соответствующим основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение столярных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

2. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/>
2. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>
3. ПРОФОБРАЗОВАНИЕ <http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai>
4. Портал сайтов преподавателей и мастеров СПО <http://xn----7sbbieaeh8a7cbfwq9k.xn--p1ai/index.php/mpo.html>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
6. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
9. ФУМО СПО <https://fumo-spo.ru/>
10. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
11. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
13. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
14. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
15. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
16. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>

3.2.3. Электронные издания

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Эл.учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.
2. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) ФГОС СПО: ТОП 50 по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».
3. <http://www.remstroyinfo.ru/tom18.php>
4. <http://jurprime.ru/stolyarnye-soedineniya/>
5. http://woodmastermagazine.ru/assets/files/pdf/2008-3/44_51.pdf
6. <http://www.wood.ru/ru/ddki01.html>
7. <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/58/art/4-chast-4/91-izgotovlenie-okonnih-i-dvernih-blokov>
8. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
9. <http://wood-petr.ru/article/derevoobrabatyvayushchiye-stanki.php>
10. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/24.htm>
11. http://www.rezbawood.ru/otdelka_stol_izdel.html
12. <http://trudovik45.narod.ru/p19aa1.html>
13. <http://srubhome.ru/vidi-rubki.html>

3.2.4. Дополнительные печатные издания

1. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение плотничных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368 с.
3. Клюев Г.И. Столяр (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 80 с.
4. Клюев Г.И. Плотник (базовый и повышенный уровень): учебное пособие / Г.И. Клюев. – М.: Академия, 2019. – 90 с
5. Клюев Г.И. Паркетчик (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 64 с.
6. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
7. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки: для начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 304 с.
8. Обливин В.Н., Гренц Н.В. Охрана труда (деревообработка): для начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 288 с.
9. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф.образования/. 9-е изд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2018. 416 с

3.3 Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю профессии **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных**

и стекольных работ». По окончании производственной практики обучающиеся приобретают необходимые первичные профессиональные умения и навыки полученные в мастерских при выполнении столярных работ, в умении пользоваться нормативной документацией, применять современные механизмы, средства малой механизации, усовершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические навыки самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии (группе профессий), овладевают рыночными экономическими методами хозяйствования, прогрессивными методами труда, соблюдают нормы и правила охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мероприятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

При реализации программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно–педагогический состав: дипломированные специалисты – мастера производственного обучения. Наличие 5 - 6 квалификационного разряда с образовательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Контроль и оценка результатов прохождения ПП.01 Производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения	Освоенные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля	Код и наименование профессиональных компетенций
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; - контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; - выполнять требования охраны труда, охраны труда; техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; - правила обращения с электрифицированным инструментом; - правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ; - правила противопожарной безопасности: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; - возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; <p>Практический опыт: организация рабочего места:</p>	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности</p>	<p>Собеседование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса; оценка результата 	<p>ПК 1.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>

<p>- подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;</p>			
<p><u>Уметь:</u> - подбирать материалы с учетом технологических требований; - подбирать оборудование и инструмент; - подготавливать инструмент к работе; - производить настройку оборудования;</p> <p><u>Знать:</u> - виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; - признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; - способы проверки функциональности инструмента; - требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; - породы и сортообразующие пороки древесины; - физические, механические и технологические свойства древесины; - порядок подготовки инструментов к работе;</p> <p><u>Практический опыт:</u> Выполнение подготовительных работ: - заточка инструмента, - наладка инструмента, - подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места;</p>	<p>- Оценка процесса выполнения подготовительных работ; - заточка инструмента, - наладка инструмента, - подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места;</p>	<p>- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса оценка результатов</p>	<p>ПК 1.2 Выполнять подготовительные работы</p>
<p><u>Уметь:</u> - читать рабочие чертежи; - выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; - выполнять внешние и внутренние соединения; - пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками; - изготавливать простые столярные</p>	<p>Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование</p>	<p>- Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка</p>	<p>ПК 1.3 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p>

<p>детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения рабочих чертежей; - конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; - требования к точности изготовления столярных изделий; - требования к качеству обработки столярных деталей и изделий; - технологию изготовления столярных изделий и деталей; <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разметка пиломатериалов, - пиление, - строгание, - фрезерование, - шлифование пиломатериалов; 	<p>пиломатериалов;</p>	<p>результатов</p>	
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи; - изготавливать различной сложности столярные детали и изделия; - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; - выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения рабочих чертежей; - виды технической документации на производство работ; - типовые технологические карты на выполнение столярных работ; <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>изготовление различной сложности столярных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение чертежей и технической документации, - расчет расхода пиломатериалов; - подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; - оценка качества выполняемых работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка процесса изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; - подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; - оценка качества выполняемых работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	<p>ПК 1.4</p> <p>Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины; - подбирать соответствующий 	<p>Оценка процесса подготовки поверхности столярного изделия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических 	<p>ПК 1.5</p> <p>Подготавливать поверхности столярного изделия к</p>

<p>материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы замены поврежденных участков изделий; - технологию подбора материалов, циклевания, шпатлевания и шлифовки, видов шпона; - правила безопасной организации труда при выполнении подготовительных работ <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>подготовка поверхности столярного изделия под отделку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заделка сучков и трещин, - клеивание шпона, - удаление грязи, зачистка поверхности, - шпатлевание, - шлифование; 	<p>под отделку: заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;</p>	<p>работ на учебной и производственной практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка процесса - оценка результатов 	<p>отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать крепежную фурнитуру; - выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными материалами; - собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли; - устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; - устанавливать оконные и дверные блоки; - устанавливать столярные перегородки; - устанавливать панели, тамбуры; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы установки столярных изделий; - технологию выполнения монтажных столярных работ; - правила безопасной организации труда при выполнении столярно-монтажных работ; <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>монтаж столярных изделий в проектное положение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка дверных и оконных блоков, - установка столярных перегородок; - установка панелей, тамбуров; 	<p>- Оценка процесса монтажа столярных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка панелей, тамбуров - установка встроенных шкафов; - обивка стен и потолка современными панелями; - установка наличников, подоконников, плинтусов; - установка петель, ручек, крючков, замков и другой 	<p>- Собеседование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	<p>ПК 1.6</p> <p>Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением</p>

<ul style="list-style-type: none"> - установка встроенных шкафов; - обивка стен и потолка современными панелями; - установка наличников, подоконников, плинтусов; - установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры; 	<p>фурнитуры;;</p>		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять ремонтные столярные работы; - выполнять мелкий, средний и крупный ремонт; - выявлять дефекты; - подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; - выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; - подбирать материал для ремонта; - наращивать древесину; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию выполнения ремонтных столярных работ; - требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; - технологический процесс выполнения ремонтных работ; - основные виды ремонта; - способы устранения дефектов; - способы наращивания древесины <p><u>Практический опыт:</u> ремонт столярных изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление дефектов; - подбор материалов для ремонта; - замена деталей; - выполнение вставок однородной породы; - склеивание древесины; - подготовка к отделке; - отделка 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка процесса ремонта столярных изделий: выявление дефектов; - подбор материалов для ремонта; - замена деталей; - выполнение вставок однородной породы; - склеивание древесины; - подготовка к отделке; - отделка 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	<p>ПК 1.7 Производить ремонт столярных изделий</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код наименование общих компетенций	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01 Выбирать способы решения задач	- Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>профессиональной деятельности. - Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация. - Владение способами систематизации информации и интерпретации полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>- Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности указывание субъективного значения результатов деятельности. - Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. - Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры - Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. оформление бизнес-план; рассчитывание размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; умение презентовать бизнес-идею; определение источники финансирования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-Обучение членов группы (команды)рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределение объема работы среди участников коллективного проекта.</p>	<p>Экспертное наблюдение деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. - Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами. 	занятиях, при выполнении самостоятельных работ и учебной практики
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдение нормы публичной речи и регламента. - Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) - Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата. 	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознание конституционных права и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. - Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрация сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). 	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. 	Экспертное наблюдение и оценка

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-Осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. -Прогноз техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. -Прогноз возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной получаемой из различных источников. -Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-Классифицирование оздоровительных системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. -Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности. -Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. -Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- Планирование информационного поиска. - Принятие решений о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач. -Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. - Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация. Умение построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на с практических занятиях, при выполнении работ столярных работ</p>

Аттестация по итогам ПП.01 Производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»**.

На этапе аттестации по итогам выполнения программы производственной практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

После окончания производственной практики предоставляется **производственная характеристика** по итогам прохождения производственной практики, об уровне освоения профессиональных и общих компетенций, рекомендуется для присвоения разряда по профессии.

4.2.Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения производственной практики.

**Государственное бюджетное профессионально образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»
Структурное подразделение № 2**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающий(ая)ся _____

Группа _____ Профессия _____

За время прохождения им производственной практики

В процессе прохождения производственной практики студентом были освоены следующие профессиональные компетенции:

Виды и качество выполнения работ в период прохождения производственной практики обучающимися				
Код ПК	Наименование ПК	Виды работ	Оценка	Подпись
ПМ.01 Выполнение столярных работ				
ПК 1.1				
ПК 1.2				
ПК 1.3				
ПК 1.4				
ПК 1.5				
ПК 1.6				
ПК 1.7				
ПМ.02 Выполнение плотничных работ				
ПК 2.1				
ПК 2.2				
ПК 2.3				
ПК 2.4				
ПК 2.5				
ПК 2.6				
ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов				
ПК 4.1				
ПК 4.2				
ПК 4.3				

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проводилась производственная практика

В процессе прохождения производственной практики студентом были освоены общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Подпись мастера п/о
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Рекомендуемый для присвоения разряд по профессии

Руководитель производственной практики со стороны организации: _____

Мастер производственного обучения _____

М.П.

«__» _____ 20__ г.

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ


по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Квалификация: мастер столярно-
плотничных, паркетных и стекольных
работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

 — /Пашутина А.В../

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15»  2023г
 Э.Б. Ромашкина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение плотничных работ разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546;
- примерной рабочей программы профессионального модуля «Выполнение плотничных работ», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Колганова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение плотничных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное</p>

		<p>обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного</p>

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или

		интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение плотничных работ
ПК 2.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 2.3.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 2.4.	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
ПК 2.5.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
ПК 2.6.	Производить ремонт плотничных конструкций

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;</p> <p>выполнения подготовительных работ: заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;</p> <p>изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p> <p>сборки и монтажа деревянных конструкций: чтение чертежей и технической документации;</p>
--------------------------------	---

	<p>выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией; оценивать качество выполняемых работ</p> <p>сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки: выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ;</p> <p>ремонта плотничных конструкций: выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции</p>
<p>Умения</p>	<p>организовывать рабочее место; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; читать рабочие чертежи; разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий; подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований; определять количество, качество и объемы применяемых материалов; производить разметку стандартных плотничных соединений; изготавливать шаблоны для разметки; осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; производить подготовку инструмента к работе; изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДОС; производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий; устройство крыш; обшивка и облицовка стен, настилка полов; устройство перегородок; выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты; оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций; выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов выполнять требования охраны труда; пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты</p>

<p>Знания</p>	<p>правил чтения рабочих чертежей; видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов; пород, пороков, физических и механических свойств древесины; видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов; правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству и точности изготовления деталей и изделия; видов угловых и срединных врубок; требований к точности соединений деталей конструкции; видов крепежных изделий; технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; правил ведения сборочно - монтажных работ; видов и способов ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; видов технической документации на выполнение работ; антисептирующих и огнезащитных составов, и способов их применения; технологического процесса выполнения ремонтных работ; основных видов ремонта, способов устранения дефектов; способов сращивания и сплачивания древесины; правил безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов; требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ; возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; рациональной организации труда на рабочем месте; правил охраны труда при работе на станках и с оборудованием</p>
----------------------	---

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов - **434**:

Из них на освоение МДК **152** часа

в том числе самостоятельная работа - **6** часов

во взаимодействии с преподавателем - **134** часа,

на практики, в том числе учебная - **162** часов;

производственная - **108** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Выполнение плотничных работ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<i>МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов</i>	152	134	78	162	108	6
ПК 2.1- ПК 2.5 ОК 01 – ОК 09	Тема.2.1 Ручная и механизированная обработка древесины		9	2			
ПК 2.1- ПК 2.5 ОК 01 – ОК 09	Тема 2.2. Соединение элементов деревянных конструкций		11	8			
ПК 2.1- ПК 2.5 ОК 01 – ОК 09	Тема 2.3. Общие сведения о частях зданий и производстве строительных работ		6	3		1	
ПК 2.1- ПК 2.5 ОК 01 –ОК 09	Тема 2.4. Устройство лесов подмостей.		8	6		1	
ПК 2.4- ПК 2.5 ОК 01 –ОК 09	Тема 2.5. Монтаж сборных деревянных домов		28	16			
ПК 2.4- ПК 2.5 ОК 01 –ОК 09	Тема 2.6. Монтаж перекрытий. Устройство крыш		16	8		1	

ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01 –ОК 09	Тема 2.7. Обшивка и облицовка стен		13	6			1
ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01 –ОК 09	Тема 2.8. Устройство дощатых полов		12	7			1
ПК 2.1- ПК 2.6 ОК 01 –ОК 09	Тема 2.9. Простые плотничные конструкции		14	8			1
ПК 2.1- ПК 2.6 ОК 01 –ОК 09	Тема 2.10. Ремонт плотничных конструкций		17	14			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
		434	134	78	162	108	6

**Только для программы подготовки специалистов среднего звена*

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Выполнение плотничных работ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
ПМ.02 Выполнение плотничных работ		434		
МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов		134		
Тема 2.1. Ручная и механизированная обработка древесины	Содержание	9	2	ПК 2.1- ПК.2.6 ОК 01 –ОК 09
	Плотник – профессия. Введение			
	Материалы, применяемые в производстве плотничных работ			
	Разметочные и проверочные инструменты			
	Рубка и теска древесины			
	Обработка древесины ручным инструментом			
	Электрифицированные ручные машины			
	Вспомогательные инструменты и работа с ними			
	Практические занятия	2		
	Сравнительная характеристика лесо- и пиломатериалов			
	Устройство и характеристика топора			
<i>Контрольная работа</i>	1			
Тема 2.2.Соединения элементов	Содержание	11		
	Характеристика плотничных соединений		2	

деревянных конструкций	Виды соединений. Врубки		ПК 2.1- ПК 2.6 ОК 01 –ОК 09
	Соединения повышенной сложности		
	Клееные деревянные несущие конструкции		
	Практические занятия	8	
	Сращивание деревянных элементов по длине, наращивание бревен по высоте		
	Угловые концевые и срединные соединения бревен		
	Соединение в лапу и полулапу		
	Соединение элементов стропил		
	Определение дефектов угловой вязки брусков по образцам		
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема 2.3 Общие сведения о частях зданий и производстве строительных работ	Содержание	6	2 ПК 2.1- ПК 2.6 ОК 01 –ОК 09
	Здания и их основные конструктивные элементы		
	Общестроительные работы		
	Плотничные работы, выполняемые на строительстве		
	Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании		
	Практические занятия	3	
	Чертеж разреза здания с основными конструктивными элементами		
	Составить характеристику монтажного оборудования		
Самостоятельная работа Современные виды зданий и сооружений, характеристика	<i>1</i>		
Тема 2.4. Устройство лесов, подмостей. Фундамент и опалубка	Содержание	8	2 ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 01 – 09
	Устройство лесов и подмостей		
	Устройство опалубки для ленточных и прямоугольных фундаментов		
	Устройство опалубки для ступенчатых фундаментов		
	Устройство опалубки для балок и прогонов		
	Устройство опалубки для стен		
	Практические занятия	6	
Выполнение чертежа столбчатого фундамента			

	Выполнение чертежа трубчатых безболтовых лесов	1	1		
	Изготовление опалубки столбчатого фундамента				
	Демонтаж деревянной опалубки				
	<i>Контрольная работа</i>				
	Самостоятельная работа				
	Расчёт расхода материала для изготовления опалубки столбчатого фундамента				
	Расчёт расхода материала для изготовления опалубки для стен				
Материалы, которые используют для изготовления опалубки	1				
Тема 2.5. Монтаж сборных деревянных домов	Содержание	28	2	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 01 – 09	
	Виды деревянных домов				
	Устройство каркасного дома				
	Устройство панельного дома				
	Устройство бревенчатых домов				
	Устройство брусчатых домов				
	Инвентарные здания контейнерного типа				
	Защита древесины от повреждения насекомыми				
	Огнезащитная обработка древесины				
	Практические занятия				16
	Составление технологической последовательности монтажа стен дома каркасной конструкции				
	Составление технологической последовательности монтажа стен панельной конструкции				
	Составление технологической последовательности монтажа стен бревенчатой конструкции				
	Составление технологической последовательности монтажа стен брусчатой конструкции				
	Выполнение сопряжений брусьев стен				
	Определения качества антисептирования				
	Выполнение участка стены бревенчатого дома				
	Выполнение участка стены каркасного дома				
	Изготовление рамы верхней и нижней обвязок каркасного дома				
	Изготовление вертикальных стоек каркасного дома				
	Выполнение сопряжений брусьев стен				
	<i>Контрольная работа</i>				

Тема 2.6. Монтаж перекрытий. Устройство крыш.	Содержание	16	2	ПК 2.4,2.5 ОК 01 –09,
	Виды перекрытий			
	Способы укладки перекрытий			
	Виды крыш			
	Устройство крыши			
	Подшивка потолка			
	Практические занятия	8		
	Сборка деревянных перекрытий			
	Изготовление макета деревянного перекрытия			
	Устройство и монтаж стропильной системы крыши			
	Установка стропильной системы			
	Выполнение макетов различных видов крыш			
	Последовательность выполнения кровельных работ			
	Контрольная работа	1		
	Самостоятельная работа			
Виды кровельных материалов	<i>1</i>			
Виды крыш				
Тепло и звукоизоляционные материалы, применяемые при монтаже перекрытий				
Тема 2.7. Обшивка и облицовка стен	Содержание	13	2	ПК 2.1,2.2,2.4 ОК 01 –09
	Устройство каркасов			
	Наружная обшивка стен			
	Внутренняя обшивка стен			
	Установка изоляционных материалов			
	Установка элементов декора			
	Практические занятия	6		
	Изготовление макета каркасов			
	Изготовление макета обшивки стен сайдингом			
	Изготовление макета обшивки стен профилированной доской			
	Выполнение наружной обшивки стен			
	Выполнение внутренней обшивки стен			
	Установка изоляционных материалов			
	Самостоятельная работа			
	Виды материалов для наружной обшивки стен	<i>1</i>		
Виды материалов для внутренней обшивки стен				

	Комплексные защитные материалы для древесины				
Тема 2.8. Устройство дощатых полов	Содержание	12			
	Устройство полов		2	ПК 2.1,2.2, 2.4, ОК 01 –09	
	Способы настилки дощатых полов				
	Способы сплачивания досок пола				
	Изоляционные материалы				
	Укладка пола ламинатом				
	Практические занятия	7			
	Изготовление макета пола способом сплачивания				
	Изготовление макета пола паркетным способом				
	Укладка полов способом сплачивания				
	Укладка полов паркетным способом				
	<i>Контрольная работа</i>	1			
	Самостоятельная работа		1		
	Материалы для устройства полов				
Способы защиты и отделки дощатых полов					
Подготовка основания под полы					
Тема 2.9. Простые плотничные конструкции	Содержание	14			
	Конструкции заборов		2	ПК 2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5, 2.6 ОК 01 –09	
	Конструкции навесов				
	Конструкции скамеек				
	Конструкции беседок				
	Конструкции садовых домиков				
	Практические занятия	8			
	Технология изготовления строительных носилок				
	Технология изготовления паллет				
	Технология изготовления заборов				
	Технология изготовления навесов				
	Технология изготовления скамеек				
	Технология изготовления беседок				
	Технология изготовления садовых домиков				
	Монтаж садовых домиков				
	Самостоятельная работа				1
Проект садового домика					

Тема 2.10. Ремонт плотничных конструкций	Содержание	17		
	Виды ремонта		2	ПК 2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5, 2.6 ОК 01 –09
	Способы ремонта			
	Практические занятия	14		
	Определение стадий износа плотничных конструкций			
	Устранение мелких дефектов плотничных конструкций			
	Ремонт крыш			
	Ремонт перекрытий			
	Ремонт стен рубленых домов			
	Ремонт дощатых полов			
	<i>Контрольная работа</i>	1		
	Итого:	134		
Промежуточная аттестация - экзамен				
Самостоятельная учебная работа				
Расчёт расхода материала для изготовления опалубки столбчатого фундамента				
<ul style="list-style-type: none"> • Расчёт расхода материала для изготовления опалубки для стен • Устройство каркасных домов • Устройство панельных домов • Виды кровельных материалов • Виды крыш • Тепло и звукоизоляционные материалы применяемые при монтаже перекрытий • Виды материалов для наружной обшивки стен • Виды материалов для внутренней обшивки стен • Комплексные защитные материалы для древесины • Материалы для устройства полов • Способы защиты и отделки дощатых полов • Ремонт каркасных и панельных домов • Ремонт балочных перекрытий 		6		
Всего:		140		
УП.02 Учебная практика				
Виды работ:				
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение чертежей опалубки • Изготовление опалубки 		162		

<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен • Изготовление рамы верхней и нижней обвязок • Изготовление вертикальных стоек • Выполнение сопряжений брусьев • Установка стропильной системы • Укладка кровли • Выполнение наружной обшивки стен • Выполнение внутренней обшивки стен • Укладка полов • Установка ферм • Крепление обрешётки • Ремонт плотничных конструкций 			
<p>ПП.02 Производственная практика (предусмотрено концентрированное прохождение практики)</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать чертежи • Подбирать материал • Работать на станках • Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции • монтаж перекрытий • устройство крыш, • обшивка и облицовка стен • , настилка полов, • устройство перегородок. • Производить устройство лесов, подмостей, опалубки, • уметь пользоваться технической документацией • Выявлять дефекты, • оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций 	108		
Всего УП.02 и ПП.02	270		
Консультации	6		
Промежуточная аттестация по ПМ.02	6		
Экзамен квалификационный	12		
ПМ.02:	434		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «Специальной технологии», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
учебно-наглядные пособия:
чертежи уникальных домов,
проект организации строительства (ПОС),
проект производства работ (ППР),
сметная документация, инструкционные карты,
образцы древесины и древесных материалов;
карты трудовых процессов;

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы
компьютер с лицензионным программным обеспечением,
интерактивная доска,
мультимедийный проектор,
экран,
МФУ.

Мастерская «Столярно-плотничная мастерская с участком для выполнения паркетных работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- разметочный

1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

- для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

- для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель
8. Медведка

- Для долбления

1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры
5. Тёсла
6. Струги

- для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

- вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка
3. Клещи
4. Струбцины
5. Гвоздодёр
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
11. Добойник

- Электроинструмент

1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила
4. Электролобзик
5. Дрель
6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины

10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина
13. Сабельные пилы

- *деревообрабатывающие станки*

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 Примерной программы по *профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. .Степанов Б.А., Выполнение плотничных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2023 – 288 с..
2. .Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2023.
3. .Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И. Клюев. – М.: Академия, 2022.
4. .Клюев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И. Клюев. – М.: Академия, 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/>
2. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>

3. ПРОФОБРАЗОВАНИЕ <http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai>
4. Портал сайтов преподавателей и мастеров СПО <http://xn----7sbbieaeh8a7cbfwq9k.xn--p1ai/index.php/mpo.html>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
6. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
9. ФУМО СПО <https://fumo-spo.ru/>
10. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
11. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
13. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
14. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
15. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
16. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-6819-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153632> (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 2.1.</i> Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК 2.2.</i> Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса выполнения подготовительных работ: заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса

	документации	оценка результатов
<i>ПК 2.3.</i> Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	Оценка процесса изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК 2.4.</i> Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	Оценка процесса чтения чертежей и технической документации, выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией и качества выполняемых работ	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК 2.5.</i> Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	Оценка процесса сборки и монтажа деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки, различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК 2.6.</i> Производить ремонт плотничных конструкций	Оценка процесса ремонта плотничных конструкций: выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

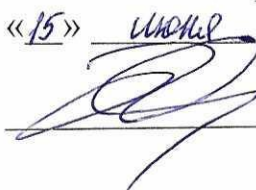
ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ»


по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Квалификация: мастер столярно-
плотничных, паркетных и стекольных
работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г

Э.Б. Ромашкина

 - /Пашутина А.В./

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 «Выполнение плотничных работ» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (приказ Минтруда России от 22.12.2014 N1092н, зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015г. N35666), с изменением, внесенным приказом Минтруда России от 28.10.2015г. № 793н, зарегистрированным в Минюсте России 3 декабря 2015г. № 39947;
- профессионального стандарта 40.181 «Плотник промышленный» (приказ Минтруда России от 15.09.2022 г. N 549 н, зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2022 г. N 70513).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Храпов Максим Владимирович, мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Выполнение столярных работ

УП.02 Учебная практика

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Выполнение столярных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, профессиональных стандартов 16.035 «Паркетчик» (приказ Минтруда России от 22.12.2014 N1092н, зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015г. N35666), с изменением, внесенным приказом Минтруда России от 28.10.2015г. № 793н, зарегистрированным в Минюсте России 3 декабря 2015г. № 39947, 40.181 «Плотник промышленный» (приказ Минтруда России от 15.09.2022 г. N 549 н, зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2022 г. N 70513).

1.2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:

В соответствии с утвержденным учебным планом, УП.02 Учебная практика проводится во время прохождения междисциплинарного курса МДК.02.01 «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов.» в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение плотничных работ».

Учебная практика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессионального модуля.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики студенты должны освоить основной вид деятельности «Выполнение плотничных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень профессиональных компетенций

ПМ.02 Код ПК, ОК	Выполнение столярных работ		
	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ПК 2.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической	Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при	Подготовка инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда

	документацией	выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, рациональную организацию труда на рабочем месте	
ПК 2.2 Выполнять подготовительные работы	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени	Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении плотничных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ	Подготовка СИЗ, заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места, подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
ПК 2.3	Читать чертежи;	Технологию	Подбор

<p>Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству</p>	<p>подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДОС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда</p>	<p>изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; требования охраны труда при использовании СИЗ</p>	<p>пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, врубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование</p>
<p>ПК 2.4 Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией</p>	<p>Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции; монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок</p>	<p>Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа плотничных изделий, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий; технологию монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией</p>	<p>Чтение чертежей и технической документации; Выполнение монтажных и сборочных работы в соответствии с конструкторской документацией;</p>
<p>ПК 2.5 Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда</p>	<p>Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств</p>	<p>Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или</p>	<p>Выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ</p>

	индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки	при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ	
ПК 2.6 Производить ремонт плотничных конструкций	Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов	Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины	Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции

1.3.2. Спецификация общих компетенций

Код ПК, ОК	Действия
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Использовать современные средства	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять

<p>поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.4 Трудоемкость и сроки проведения учебной практики

Трудоемкость УП.02 Учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение плотничных работ» составляет 162 часов.

Сроки проведения УП.02 Учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»** и графиком учебного процесса. Учебная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестрах. Учебная практика проводится рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением).

1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится в столярной мастерской образовательного учреждения. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК2.6 ОК 01 –ОК 09	УП. 02 Учебная практика	162						162	
	Всего за курс обучения	162						162	

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ.02 Выполнение плотничных работ			434		
УП.02 Учебная практика			162		

1	<p>Изготовление строительного инвентаря, щитов, элементов заборов, лесов, подмостей, столярно-плотничных соединений.</p> <p>Механизированная обработка древесины.</p> <p>Монтаж столярно-строительных изделий.</p>	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разметочных работах. Наглядное изучение инструментов для разметки, разметка каждым инструментом.</p> <p>Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при пилении.</p> <p>Ознакомление с инструментами и правилами разметки при распиливании досок, брусков, ножовками и лучковыми пилами для поперечного и продольного пиления древесины; с формой и углами зуба, с заточкой и разводом пил: с приемами работ и приспособлениями. Разметка досок для поперечного и продольного пиления.</p> <p>Развод зубьев и их заточка вручную. Разметка и раскрой фанеры и плит с помощью ножовки.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при строгании.</p> <p>Ознакомление с ручными инструментами для строгания древесины, с инструментами для профильного строгания, с приемами работы. Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности строгания поверхности Строгание брусков под угольник и рейсмус. Торцевание досок и брусков с проверкой угольником. Строгание профилированных изделий - снятие фасок, отборка фальца, четверти, строгание паза, галтели, калевка. Заточка ножей, для рубанков и фуганков. Проверка качества заточки ножей. Виды брака при строгании и меры по его устранению.</p>	156	1-2	ПК1.1-ПК1.7
---	---	---	-----	-----	-------------

	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при долблении древесины. Наглядное изучение инструментов для долбления (долото, стамеска узкая, широкая).</p> <p>Подготовка заготовок. Разметка и долбление сквозных и несквозных гнезд.</p> <p>Долбление долотом. Заточка инструмента и его проверка.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при резании стамеской.</p> <p>Заточка инструмента, проверка качества заточки. Разметка. Резание стамеской вдоль, поперек, волоком и в торец. Снятие фасок стамесками, вырезание канавок.</p> <p>Правила работы.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при сверлении. Ознакомление с инструментами, применяемыми при сверлении и приемами работы с ними.</p> <p>Разметка для сверления отверстий, перпендикулярных и наклонных к детали.</p> <p>Заточка различных сверл.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при зачистке и шлифовании деталей. Материалы для шлифовки деталей. Техника шлифования различными шкурками. Шлифовка прямолинейных и криволинейных заготовок.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении столярных соединений. Столярные соединения угловые. Соединения концевые на одинарный и двойной шип (УК-1, УК-2). Соединения срединные: на шип одинарный несквозной (УС- 1) и сквозной (УС- 1 . УС-3), в паз и гребень (УС-5). Соединения ящичные на шип прямой открытый (У Я - 1) .</p> <p>Разметка столярных соединений. Запиливание шипов и проушин.</p> <p>Выдалбливание проушин, гнезд. Подгонка, соединение, сборка без клея и зачистка. Заготовка и соединение элементов наращиванием, сращиванием и угловыми концевыми соединениями. Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при соединении деталей с помощью металлических крепежных элементов. Использование инструментов выполнения задания.</p> <p>Соединения на гвоздях, саморезах, нагелях, болтах... Технологический процесс соединения.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при склеивании заготовок и деталей. Клеи для склеивания древесины.</p> <p>Подготовка склеиваемых поверхностей.</p> <p>Процесс склеивания. Проверка прочности клеевого шва.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при раскросе древесины и древесных материалов. Разметка для раскроя материалов. Наладка инструмента и оборудования.</p> <p>Раскрой с помощью ручных инструментов, электрифицированных,</p>			ПК1.1-ПК1.7
--	---	--	--	-------------

		оборудования. Контроль качества и точности обработки. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при механизированной обработке древесины. Наладка инструмента и оборудования. Обработка с помощью ручных инструментов, электрифицированных, оборудования. Контроль качества и точности обработки.			
2	Дифференцированный зачет		6		
Итого за 4 семестр:			162		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения, обеспечивающие проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом:

Мастерская. «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- Разметочный

1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

- Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

- Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель
8. Медведка

- Для долбления

1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры
5. Тёсла
6. Струги

- Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав

3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

- Вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка
3. Клещи
4. Струбцины
5. Гвоздодёр
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашипель
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
11. Добойник

- Электроинструмент

1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила
4. Электролобзик
5. Дрель
6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины
10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина
13. Сабельные пилы

Станки

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции: «Столярное дело». Реализуется в организациях строительного профиля.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение столярных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

2. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/>
2. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>
3. ПРОФОБРАЗОВАНИЕ <http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai>
4. Портал сайтов преподавателей и мастеров СПО <http://xn----7sbbieaeh8a7cbfwq9k.xn--p1ai/index.php/mpo.html>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
6. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
9. ФУМО СПО <https://fumo-spo.ru/>
10. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
11. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
13. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
14. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
15. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

16. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>

3.2.3. Основные электронные издания

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Эл.учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

2. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) ФГОС СПО: ТОП 50 по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

3. <http://www.remstroyinfo.ru/tom18.php>

4. <http://jurprime.ru/stolyarnye-soedineniya/>

5. http://woodmastermagazine.ru/assets/files/pdf/2008-3/44_51.pdf

6. <http://www.wood.ru/ru/ddki01.html>

7. <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/58/art/4-chast-4/91-izgotovlenie-okonnih-i-dvernih-blokov>

8. <https://ru.wikipedia.org/wiki>

9. <http://wood-petr.ru/article/derevoobrabatyvayushchiye-stanki.php>

10. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/24.htm>

11. http://www.rezbawood.ru/otdelka_stol_izdel.html

12. <http://trudovik45.narod.ru/p19aa1.html>

13. <http://srubhome.ru/vidi-rubki.html>

14. <https://remstd.ru/archives/10-sekretov-stolyara-pravila-uspeshnoy-raboty-s-derevom/>

3.2.4. Дополнительные печатные издания

1. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение плотничных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

3. Ключев Г.И. Столяр (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 80 с.

4. Ключев Г.И. Плотник (базовый и повышенный уровень): учебное пособие / Г.И. Ключев. – М.: Академия, 2019. – 90 с

5. Ключев Г.И. Паркетчик (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 64 с.

6. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

7. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки: для начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 304 с.

8. Обливин В.Н., Гренц Н.В. Охрана труда (деревообработка): для начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 288 с.

9. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф.образования/. 9-е изд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2018. 416 с

3.3 Общие требования к организации учебной практики

При реализации программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Учебная практика проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю профессии **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»**. По окончании учебной практики обучающиеся приобретают необходимые первичные профессиональные умения и навыки полученные в мастерских при выполнении столярных работ, в умении пользоваться нормативной документацией, применять современные механизмы, средства малой механизации, усовершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические навыки самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии (группе профессий), овладевают рыночными экономическими методами хозяйствования, прогрессивными методами труда, соблюдают нормы и правила охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мероприятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно–педагогический состав: дипломированные специалисты – мастера производственного обучения. Наличие 5 - 6 квалификационного разряда с образовательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Контроль и оценка результатов прохождения УП.01 Учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения (мастером производственного обучения) в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения	Освоенные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля	Код и наименование профессиональных компетенций
<p>Практический опыт: Подготовка инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p>Знания: Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных</p>	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности</p>	<p>Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса; оценка результата</p>	<p>ПК 2.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>

<p>приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, рациональную организацию труда на рабочем месте</p>			
<p>Практический опыт Подготовка СИЗ, заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места, подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении плотничных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ</p>	<p>- Оценка процесса выполнения подготовительных работ; - заточка инструмента, - наладка инструмента, - подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места;</p>	<p>-Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса оценки результатов</p>	<p>ПК 2.2 Выполнять подготовительные работы</p>
<p>Практический опыт: Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, врубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование Умения: Читать чертежи;</p>	<p>Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление,</p>	<p>- Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p>	<p>ПК 2.3 Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной</p>

<p>подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДЭС;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда</p> <p>Знания: Технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; требования охраны труда при использовании СИЗ</p>	<p>строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p>	<p>- оценка процесса</p> <p>- оценка результатов</p>	<p>нормой расхода материала и требованиями к качеству</p>
<p>Практический опыт Чтение чертежей и технической документации;</p> <p>Выполнение монтажных и сборочных работы в соответствии с конструкторской документацией; оценка качества выполняемых работ</p> <p>Умения: Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции;</p> <p>монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа плотничных изделий, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p> <p>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий;</p> <p>технологию монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией</p>	<p>- Оценка процесса изготовления различной сложности столярных изделий:</p> <p>чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов;</p> <p>- подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий;</p> <p>- оценка качества выполняемых работ;</p>	<p>- Тестирование</p> <p>- Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>- оценка процесса</p> <p>- оценка результатов</p>	<p>ПК 2.4</p> <p>Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией</p>
<p>Практический опыт: Выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил</p>	<p>Оценка процесса подготовки поверхности столярного</p>	<p>- Собеседование</p> <p>- Экспертное наблюдение</p>	<p>ПК 2.5</p> <p>Выполнять работы по устройству лесов,</p>

<p>охраны труда и СИЗ Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки Знания: Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ</p>	<p>изделия под отделку: заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;</p>	<p>выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>подмостей, опалубки в соответствии проектным положением требованиями безопасной организации труда</p>
<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции Умения: Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены повреждённых деталей и конструкций, подбирать инструмент</p>	<p>- Оценка процесса монтажа столярных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; - установка панелей, тамбуров - установка встроенных шкафов;</p>	<p>- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>ПК 2.6 Производить ремонт плотничных конструкций</p>

<p>согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины</p>	<p>- обивка стен и потолка современными панелями;</p> <p>- установка наличников, подоконников, плинтусов;</p> <p>- установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;;</p>		
--	--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код наименование общих компетенций	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>- Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей.</p> <p>- Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>- Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>- Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация. - Владение способами систематизации интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. 	<p>столярных работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности указывание субъективного значения результатов деятельности. - Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. - Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры - Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. оформление бизнес-план; рассчитывание размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; умение презентовать бизнес-идею; определение источники финансирования 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ столярных работ</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. - Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами. 	<p>Экспертное наблюдение деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ и учебной практики</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдение нормы публичной речи и регламента. - Самостоятельный выбор стиля монологического 	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических</p>

<p>социального и культурного контекста</p>	<p>высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) - Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. -Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.</p>	<p>занятиях, при выполнении индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- Осознание конституционных права и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. -Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. -Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. -Демонстрация сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. -Осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. -Прогноз техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. -Прогноз возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной получаемой из различных источников. -Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в</p>	<p>-Классифицирование оздоровительных системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на</p>

<p>процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>жизни. -Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности. -Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. -Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>	<p>практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- Планирование информационного поиска. - Принятие решений о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач. -Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. - Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация. Умение построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на с практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>

Дифференцированный зачет по итогам УП.02 Учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»**.

На этапе аттестации по итогам выполнения программы учебной практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат обретения практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет.

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

Аттестационного листа по итогам прохождения учебной практики;

4.2. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения учебной практики

Аттестационный лист по итогам прохождения учебной практики по ПМ.02 Выполнение плотничных работ.

Приложение 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____ курса, группа № _____

Профессия: 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

_____ (ФИО студента)

Успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.02 «Выполнение плотничных работ»

В объеме _____ часов

В период с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной практики обучающимся:				
Код ПК	Наименование ПК	Виды работ	Оценка выполнен (удовл., хор., отл.)/невыполнен (неудовл.)	Подпись руководителя практики
ПК 2.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности			
ПК 2.2	Выполнять подготовительные работы			
ПК 2.3	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству			
ПК 2.4	. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией			

ПК 2.5	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда			
ПК 2.6	Производить ремонт плотничных конструкций			

В процессе прохождения учебной практики студентом были освоены следующие общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Подпись мастера п/о
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Мастер производственного обучения _____

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ»

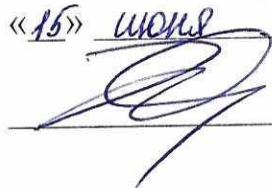
по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Квалификация: мастер столярно-
плотничных, паркетных и стекольных
работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

 /Пашутина А.В./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.
 Э.Б. Ромашкина

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 «Выполнение плотничных работ» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (приказ Минтруда России от 22.12.2014 N1092н, зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015г. N35666), с изменением, внесенным приказом Минтруда России от 28.10.2015г. № 793н, зарегистрированным в Минюсте России 3 декабря 2015г. № 39947;
- профессионального стандарта 40.181 «Плотник промышленный» (приказ Минтруда России от 15.09.2022 г. N 549 н, зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2022 г. N 70513).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Храпов Максим Владимирович, мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Выполнение плотничных работ

УП.02 Производственная практика

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 «Выполнение плотничных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, профессиональных стандартов 16.035 «Паркетчик» (приказ Минтруда России от 22.12.2014 N1092н, зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015г. N35666), с изменением, внесенным приказом Минтруда России от 28.10.2015г. № 793н, зарегистрированным в Минюсте России 3 декабря 2015г. № 39947, 40.181 «Плотник промышленный» (приказ Минтруда России от 15.09.2022 г. N 549 н, зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2022 г. N 70513).

1.2. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы:

В соответствии с утвержденным учебным планом, ПП.02 Производственная практика проводится во время прохождения междисциплинарного курса МДК.02.01 «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов» в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение плотничных работ».

Производственная практика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессионального модуля.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения производственной практики студенты должны освоить основной вид деятельности «Выполнение плотничных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1.Перечень профессиональных компетенций

ПМ.02 Код ПК, ОК	Выполнение столярных работ		
	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ПК 2.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической	Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при	Подготовка инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда

	документацией	выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, рациональную организацию труда на рабочем месте	
ПК 2.2 Выполнять подготовительные работы	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени	Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении плотничных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ	Подготовка СИЗ, заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места, подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
ПК 2.3	Читать чертежи;	Технологию	Подбор

<p>Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству</p>	<p>подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДОС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда</p>	<p>изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; требования охраны труда при использовании СИЗ</p>	<p>пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, врубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование</p>
<p>ПК 2.4 Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией</p>	<p>Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции; монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок</p>	<p>Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа плотничных изделий, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий; технологию монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией</p>	<p>Чтение чертежей и технической документации; Выполнение монтажных и сборочных работы в соответствии с конструкторской документацией;</p>
<p>ПК 2.5 Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда</p>	<p>Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств</p>	<p>Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или</p>	<p>Выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ</p>

	индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки	при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ	
ПК 2.6 Производить ремонт плотничных конструкций	Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов	Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины	Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции

1.3.2. Спецификация общих компетенций

Код ПК, ОК	Действия
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Использовать современные средства	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять

<p>поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.4. Трудоемкость и сроки проведения учебной практики

Трудоемкость ПП.02 Производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение плотничных работ» составляет 434 часа.

Сроки проведения ПП.02 Производственной практики определяются рабочим учебным планом по профессии **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»** и графиком учебного процесса. Производственная практика проводится концентрированно (после прохождения теоретического материала и прохождения учебной практики).

1.5. Место прохождения производственной практики

При реализации программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Производственная практика проводится, в организациях города, и реализуется на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика проводится на предприятии под руководством наставников, которые назначаются ответственными, на время прохождения практики обучающимися, на данном предприятии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1- ПК 2.6 ОК 1 –ОК 9	ПП. 02.01 Производственная практика	108								108
	Всего за курс обучения	108								108

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

2.2 Тематический план и содержание ПП.02 Производственной практики

№ тем ы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровен ь освоени я	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ.02 Выполнение плотничных работ			434		
ПП.02.01 Производственная практика			108		
1	Изготовление строительного инвентаря, щитов, элементов заборов, лесов, подмостей. Механизированная обработка древесины.	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении строительного инвентаря, щитов, элементов заборов, лесов, подмостей.</p> <p>Правильное использование инструмента. Правильные приемы работы. Точность, качество, аккуратность выполнения задания.</p> <p>Самостоятельность и самоконтроль выполнения задания.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при соединении деталей с помощью металлических крепежных элементов. Использование инструментов выполнения задания.</p> <p>Соединения на гвоздях, саморезах, нагелях, болтах. Технологический процесс соединения.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при механизированной обработке древесины. Наладка инструмента и оборудования. Обработка с помощью ручных инструментов, электрифицированных, оборудования. Контроль качества и точности обработки.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при монтаже столярно-строительных изделий. Изучение чертежа. Подбор инструмента и материалов.</p> <p>Подготовка рабочего места. Монтажные работы. Контроль качества и точности изготовления</p>	102	2	ПК1.1-ПК1.6
2	Дифференцированны й зачет		6	3	ПК1.1-ПК1.6

Итого: за 4 семестр	108		
---------------------	------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения, обеспечивающие проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом:

Мастерская. «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- Разметочный
 1. Рулетка
 2. Линейка
 3. Угольник
 4. Циркуль
 5. Ярунок
 6. Малка
 7. Уровень
 8. Рейсмус
 9. Шаблоны
 10. Кронциркуль
 11. Отвес
 12. Разметочный шнур
- Для пиления
 1. Ножовка широкая
 2. Ножовка для продольного пиления
 3. Ножовка для поперечного пиления
 4. Двуручная пила
 5. Лучковая пила
- Для строгания
 1. Шерхебель
 2. Рубанок
 3. Фуганок
 4. Галтель
 5. Горбачи
 6. Фальцгебель
 7. Грунтубель
 8. Медведка
- Для долбления
 1. Долота плотничные
 2. Стамески плоские
 3. Стамески полукруглые
 4. Топоры
 5. Тёсла
 6. Струги
- Для сверления
 1. Коловорот
 2. Бурав
 3. Перовое сверло
 4. Центровое сверло
 5. Винтовое сверло
 6. Спиральное сверло
- Вспомогательный инструмент
 1. Молоток

2. Киянка
 3. Клещи
 4. Струбцины
 5. Гвоздоёр
 6. Клинья
 7. Заточные камни
 8. Напильник трехгранный
 9. Рашпиль
 10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
 11. Добойник
- Электроинструмент
1. Электрорубанок
 2. Электрофуганок
 3. Ручная циркулярная пила
 4. Электролобзик
 5. Дрель
 6. Перфоратор
 7. Шлифовальные машины
 8. Пила торцовочная
 9. Многофункциональные машины
 10. Пылесос
 11. Шуруповерт
 12. Фрезерная машина
 13. Сабельные пилы

Станки

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Производственная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции: «Столярное дело». Реализуется в организациях строительного профиля.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение столярных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

2. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/>
2. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>
3. ПРОФОБРАЗОВАНИЕ <http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai>
4. Портал сайтов преподавателей и мастеров СПО <http://xn----7sbbieaeh8a7cbfwq9k.xn--p1ai/index.php/mpo.html>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
6. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
9. ФУМО СПО <https://fumo-spo.ru/>
10. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
11. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
13. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
14. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
15. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
16. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>

3.2.3. Основные электронные издания

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Эл.учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

2. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) ФГОС СПО: ТОП 50 по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

3. <http://www.remstroyinfo.ru/tom18.php>
4. <http://jurprime.ru/stolyarnye-soedineniya/>
5. http://woodmastermagazine.ru/assets/files/pdf/2008-3/44_51.pdf
6. <http://www.wood.ru/ru/ddki01.html>

7. <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/58/art/4-chast-4/91-izgotovlenie-okonnih-i-dvernih-blokov>
8. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
9. <http://wood-petr.ru/article/derevoobrabatyvayushchiye-stanki.php>
10. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/24.htm>
11. http://www.rezbawood.ru/otdelka_stol_izdel.html
12. <http://trudovik45.narod.ru/p19aa1.html>
13. <http://sрубhome.ru/vidi-rubki.html>
14. <https://remstd.ru/archives/10-sekretov-stolyara-pravila-uspeshnoy-raboty-s-derevom/>

3.2.4. Дополнительные печатные издания

1. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение плотничных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.
2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.
3. Ключев Г.И. Столяр (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 80 с.
4. Ключев Г.И. Плотник (базовый и повышенный уровень): учебное пособие / Г.И. Ключев. – М.: Академия, 2019. – 90 с
5. Ключев Г.И. Паркетчик (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 64 с.
6. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
7. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки: для начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 304 с.
8. Обливин В.Н., Гренц Н.В. Охрана труда (деревообработка): для начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 288 с.
9. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф.образования/. 9-е изд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2018. 416 с

3.3 Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю профессии **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»**. По окончании производственной практики обучающиеся приобретают необходимые первичные профессиональные умения и навыки полученные в мастерских при выполнении столярных работ, в умении пользоваться нормативной документацией, применять современные механизмы, средства малой механизации, усовершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические навыки самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии (группе профессий), овладевают рыночными экономическими методами хозяйствования, прогрессивными методами труда,

соблюдают нормы и правила охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мероприятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

При реализации программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно–педагогический состав: дипломированные специалисты – мастера производственного обучения. Наличие 5 - 6 квалификационного разряда с образовательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Контроль и оценка результатов прохождения ПП.02 Производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения (мастером производственного обучения) в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения	Освоенные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля	Код и наименование профессиональных компетенций
<p>Практический опыт: Подготовка инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p>Знания: Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных</p>	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности</p>	<p>Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса; оценка результата</p>	<p>ПК 2.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>

<p>приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, рациональную организацию труда на рабочем месте</p>			
<p>Практический опыт Подготовка СИЗ, заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места, подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении плотничных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ</p>	<p>- Оценка процесса выполнения подготовительных работ; - заточка инструмента, - наладка инструмента, - подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места;</p>	<p>-Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса оценки результатов</p>	<p>ПК 2.2 Выполнять подготовительные работы</p>
<p>Практический опыт: Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, врубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование Умения: Читать чертежи;</p>	<p>Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление,</p>	<p>- Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p>	<p>ПК 2.3 Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной</p>

<p>подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДОС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда</p> <p>Знания: Технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; требования охраны труда при использовании СИЗ</p>	<p>строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p>	<p>- оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>нормой расхода материала и требованиями к качеству</p>
<p>Практический опыт Чтение чертежей и технической документации; Выполнение монтажных и сборочных работы в соответствии с конструкторской документацией; оценка качество выполняемых работ</p> <p>Умения: Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции; монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа плотничных изделий, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий; технологию монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией</p>	<p>- Оценка процесса изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; - подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; - оценка качества выполняемых работ;</p>	<p>- Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>ПК 2.4 Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией</p>
<p>Практический опыт: Выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил</p>	<p>Оценка процесса подготовки поверхности столярного</p>	<p>- Собеседование - Экспертное наблюдение</p>	<p>ПК 2.5 Выполнять работы по устройству лесов,</p>

<p>охраны труда и СИЗ Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки Знания: Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ</p>	<p>изделия под отделку: заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;</p>	<p>выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>подмостей, опалубки в соответствии проектным положением требованиями безопасной организации труда</p>
<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции Умения: Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент</p>	<p>- Оценка процесса монтажа столярных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; - установка панелей, тамбуров - установка встроенных шкафов;</p>	<p>- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов</p>	<p>ПК 2.6 Производить ремонт плотничных конструкций</p>

<p>согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины</p>	<p>- обивка стен и потолка современными панелями;</p> <p>- установка наличников, подоконников, плинтусов;</p> <p>- установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;;</p>		
--	--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код наименование общих компетенций	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>- Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей.</p> <p>- Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>- Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>- Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация. - Владение способами систематизации интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. 	<p>столярных работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности указывание субъективного значения результатов деятельности. - Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. - Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры - Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. - оформление бизнес-план; рассчитывание размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; умение презентовать бизнес-идею; определение источники финансирования 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ столярных работ</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. - Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами. 	<p>Экспертное наблюдение деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ и учебной практики</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдение нормы публичной речи и регламента. - Самостоятельный выбор стиля монологического 	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических</p>

социального и культурного контекста	высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) - Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. -Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.	занятиях, при выполнении индивидуальных заданий
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- Осознание конституционных права и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. -Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. -Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. -Демонстрация сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. -Осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. -Прогноз техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. -Прогноз возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной получаемой из различных источников. -Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	-Классифицирование оздоровительных системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на

<p>процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>жизни. -Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности. -Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. -Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>	<p>практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- Планирование информационного поиска. - Принятие решений о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач. -Осуществление обмена информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. - Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация. Умение построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на с практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>

Аттестация по итогам ПП.02 Производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»**.

На этапе аттестации по итогам выполнения программы производственной практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

После окончания производственной практики предоставляется **производственная характеристика** по итогам прохождения производственной практики, об уровне освоения профессиональных и общих компетенций, рекомендуется для присвоения разряда по профессии.

1.2 Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения производственной практики.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____ курса, группа № _____

Профессия: 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

_____ (ФИО студента)

Успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.02 «Выполнение плотничных работ»

В объеме _____ часов

В период с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной практики обучающимся:				
Код ПК	Наименование ПК	Виды работ	Оценка выполнен (удовл., хор., отл.)/невыполнен (неудовл.)	Подпись руководителя практики
ПК 2.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности			
ПК 2.2	Выполнять подготовительные работы			
ПК 2.3	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству			
ПК 2.4	. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией			
ПК 2.5	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями			

	безопасной организации труда			
ПК 2.6	Производить ремонт плотничных конструкций			

В процессе прохождения учебной практики студентом были освоены следующие общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Подпись мастера п/о
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Рекомендуемый для присвоения разряд по профессии

Руководитель производственной практики со стороны организации: _____

Мастер производственного обучения _____

М.П.

«__» _____ 20__ г.

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

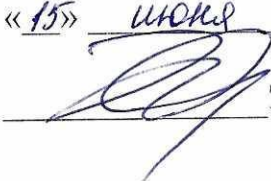
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ ПАРКЕТНЫХ
ПОЛОВ**

по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Квалификация: мастер столярно-
плотничных, паркетных и стекольных
работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.
 Э.Б. Ромашкина



/Пашутина А.В./

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546;
- примерной рабочей программы профессионального модуля «Выполнение работ по устройству паркетных полов», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Колганова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по устройству паркетных полов» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые

		<p>средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или

		интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Профессиональные компетенции
ВД 4	Выполнение работ по устройству паркетных полов
ПК 4.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 4.3.	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией
ПК 4.4.	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; Подготовки основания пола под устройство напольного покрытия; Выполнения устройства полов из досок и промышленных материалов на основе древесины, различного вида паркета в соответствии с технической документацией; Оценки качества выполненных работ
уметь	Подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально размещать инструмент; проверять его исправность; Подобрать материалы в соответствии с техническим заданием; Использовать СИЗ; Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Оказать первую помощь при травматизме; Подбирать материалы в соответствии с техническим заданием; Подготавливать оборудование и инструменты в соответствии с требованиями стандартов и соблюдением требований ОТ и ТБ; Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами и оборудованием; Читать строительные чертежи; пользоваться технической документацией; Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно

	<p>техническому заданию; Производить подготовку оснований под разные виды полов; Выносить отметки уровня чистого пола; Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы; Выполнять сборные и монолитные стяжки; производить разметку; Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; Устанавливать плинтусы; Производить ремонтные работы; Контролировать качество на всех технологических этапах и по завершению работ; Выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p>
знать	<p>Особенности организации рабочего места паркетчика; Требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ; Особенности использования СИЗ; Виды травм при работе; Правила оказания первой помощи; Виды и свойства материалов; используемых при выполнении паркетных работ; Требования к качеству материалов; Схемы рационального раскроя материалов; Виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ; Признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента; Правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; Устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом; Виды технической документации на выполнение работ; Способы подготовки оснований под полы; Способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски; Виды и способы ремонта паркетных полов; Приемы подготовки паркетных полов к отделке; Требования к качеству напольных покрытий</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 276 часов.

Из них на освоение МДК **84** часов,
 в том числе самостоятельная работа – **4** часа,
 во взаимодействии с преподавателем – **80** часов;
 на практики, в том числе учебная - **72** часа,
 производственная - **108** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<i>МДК.04.01. Технология выполнения паркетных работ</i>	276	84	28	72	108	
ПК 4.1 ОК 01 – ОК 09	Тема.4.1 Материалы для паркетных работ		5	1			
ПК 4.1- ПК 4.2 ОК 01 – ОК 09	Тема 4.2 Виды паркетных полов		10	7			
ПК 4.1- ПК4.4 ОК 01 – ОК 09	Тема 4.3 Паркетная «химия»		8	-		1	
ПК4.1- ПК 4.4, ОК 01 –ОК 09	Тема 4.4 Основание и подложка под паркетные полы		4	1			
ПК4.1- ПК4.4 ОК 01 –ОК 09	Тема 4.5 Выполнение паркетных работ		23	10		1	
ПК4.1- ПК4.4 ОК 01 –ОК 09	Тема 4.6. Отделка паркетных полов		8	1		1	
ПК4.1- ПК4.4 ОК 01 –ОК 09	Тема 4.7. Сопряжение паркетного пола и стен		2	1			
ПК4.1- ПК4.4	Тема 4.8. Уход за		2	1			

ОК 01 –ОК 09	паркетными полами						
ПК4.1- ПК4.4 ОК 01 –ОК 09	Тема 4.9. Ремонт паркетных полов		8	2			1
ПК4.1- ПК4.4 ОК 01 –ОК 09	Тема 4.10 Техника безопасности при проведении паркетных работ		8	4			
	Итоговая аттестация по ПМ.04	12					
	Всего:	276	84	28	72	108	4

**Только для программы подготовки специалистов среднего звена*

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, <i>лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся</i>	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов		276		
МДК.04.01. Технология выполнения паркетных работ		84		
Тема.4.1. Материалы для паркетных работ	Содержание	5	2	ПК 4.1 ОК 01. – 09
	Технология выполнения паркетных работ. Общие требования к древесине для паркетных полов	1		
	Породы древесины для паркета. Породы древесины, ввозимые из-за рубежа	1		
	Материалы на основе древесины. Сушка древесины	1		
	<i>Контрольная работа</i>	1		
	Практические занятия	1		
Тема 4.2. Виды паркетных полов	Содержание	10	2	ПК 4.1 – ПК 4.2 ОК 01. – 09
	Штучный паркет	1		
	Паркетная планка	1		
	Щитовой паркет	1		
	Мозаичный паркет	1		
	Модульный паркет	1		
	Художественный паркет	1		

	Паркетная доска	1		
	Инженерная доска	1		
	Ламинированный паркет	1		
	<i>Контрольная работа</i>	1		
	Практические занятия	3		
	Разработка таблицы требований к выполнению паркетных работ. Техническая документация на выполнение паркетных работ	1		
	Чтение строительных чертежей на выполнение паркетных работ	1		
	Расчет ламинированного паркета на метраж помещения	1		
Тема 4.3. Паркетная «химия»	Содержание	8	2	ПК 4.4 – ПК 4.4 ОК 01. –09,
	Паркетные клеи и их виды	2		
	Мастика, морилка	1		
	Шпатлевки, гели, грунтовки	1		
	Лаки для паркета	1		
	Масляные пропитки	1		
	<i>Контрольная работа</i>	1		
	Самостоятельная работа	<i>1</i>		
	Паркетные доски и их виды			
Тема 4.4. Основание и подложка под паркетные полы	Содержание	4	2	ПК 4.1- ПК 4.4 ОК 01. –09
	Основание под паркетные полы. Виды основания под паркетные полы	1		
	Регулируемые лаги. Подложка	1		
	<i>Контрольная работа</i>	1		
	Практические занятия	1		
	Виды подложки	1		
Тема 4.5. Выполнение паркетных работ	Содержание	23	2	ПК 4.1- ПК 4.4 ОК 01. –09
	Ручной инструмент для паркетных работ	1		
	Электрические инструменты и машины для паркетных работ	1		
	Расходные материалы и комплектующие	1		
	Укладка штучного паркета	1		
	Укладка штучного паркета с фризом	1		

	Настилка штучного паркета квадратом из планок разного размера	1		
	Укладка на деревянное основание	1		
	Полы из щитового паркета	1		
	Укладка мозаичного паркета	1		
	Укладка модульного и художественного паркета	1		
	Укладка пола из ламинированного паркета	1		
	Укладка пола из паркетных и инженерных досок	1		
	<i>Контрольная работа</i>	1		
	Практические занятия	10		
	Составить таблицу Электрические инструменты и машины для паркетных работ	1		
	Разработка технологической карты на устройство пола из штучного паркета	2		
	Разработка схемы укладки паркетных планок с фризом, согласно техническому заданию	2		
	Разработка технологической карты на устройство пола из щитового паркета	1		
	Разработка технологической карты на устройство пола мозаичного паркета	1		
	Разработка технологической карты на устройство пола из художественного паркета	1		
	Разработка технологической карты на устройство полов из ламинированной доски	1		
	Разработка технологической карты на устройство полов из паркетных и инженерных досок	1		
	Самостоятельная работа	1		
	Основные способы укладки паркетных полов			
Тема 4.6. Отделка паркетных полов	Содержание	8	2	
	Подготовка паркета к нанесению составов для отделки: циклевание	1		
	Нанесение составов для отделки: морилка	1		
	Нанесение составов для отделки: лак	1		
	Нанесение составов для отделки: масла, мастика	1		
	Декоративная обработка древесины паркета: браширование	1		
	Декоративная обработка древесины паркета: ручное скобление, копчение	1		
				ПК 4.1-

	(травление)			ПК 4.4 ОК 01. –09
	<i>Контрольная работа</i>	1		
	Практические занятия	1		
	Технология выполнения циклевания и шлифования			
	Самостоятельная работа	<i>1</i>		
	Декоративная обработка паркетного пола			
Тема 4.7. Сопряжение паркетного пола и стен	Содержание	2	2	ПК 4.1- ПК 4.4 ОК 01. –09
	Виды плинтуса	1		
	Практические занятия	1		
	Установка плинтуса			
Тема 4.8. Уход за паркетными полами	Содержание	2	2	ПК 4.1- ПК 4.4 ОК 01. –09
	Условия ухода за паркетными полами	1		
	Практические занятия	1		
	Классификация средств ухода за паркетными полами			
Тема 4.9. Ремонт паркетных полов	Содержание	8	2	ПК 4.1- ПК 4.4 ОК 01. –09
	Основные дефекты полов из штучного паркета	1		
	Ремонт полов из щитового паркета	1		
	Ремонт мозаичного паркета	1		
	Ремонт паркетных досок	1		
	Дефекты пола из художественного паркета	1		
	<i>Контрольная работа</i>	1		
	Практические занятия	2		
	Частичный ремонт пола из штучного паркета	1		
	Разработать таблицу «Причины износа лицевого покрытия и пути устранения»	1		
	Самостоятельная работа	<i>1</i>		
	Виды ремонта			
	Тема 4.10. Техника безопасности при проведении	Содержание		
Общие сведения об электротехническом оборудовании.		1		
Состав электротехнического оборудования в профессии паркетчик.		1		

паркетных работ	Специальное обучение по технике безопасности на рабочем месте	1		
	Техника безопасности при работе с электрифицированным инструментом. Электробезопасность	1		
	Практические занятия	4		
	2. Средства защиты, заземление, зануление, защита от статического электричества	2		
	Средства индивидуальной защиты при проведение паркетных работ	2		
Дифференцированный зачет		2		
Итого МДК.04.01.		84		
УП.04. Учебная практика Виды работ:				
<ul style="list-style-type: none"> • Устройство цементно-песчаного основания • Устройство основания пола из ДВП, ДСП или фанеры • Укладка паркета по регулируемым лагам • Укладка щитового паркета • Укладка паркетной или ламинированной доски • Укладка массива • Укладка штучного паркета • Отделка паркета • Ремонт паркета 		72		
ПП.04. Производственная практика (концентрированное прохождение практики) Виды работ:				
<ul style="list-style-type: none"> • Устройство всех видов оснований под паркетные полы • Устройство теплого пола • Настилка щитового паркета • Настилка пола из паркетной и ламинированной доски • Настилка штучного паркета • Подготовка напольного покрытия под отделку • Отделка покрытия • Установка плинтусов • Ремонт покрытия 		108		
Промежуточная аттестация		12		

Всего ПМ.04 (МДК04.01, УП.04 и ПП.04	276		
---	------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Специальной технологии», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
учебно-наглядные пособия:
чертежи уникальных домов,
проект организации строительства (ПОС),
проект производства работ (ППР),
сметная документация, инструкционные карты,
образцы древесины и древесных материалов;
карты трудовых процессов;

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы,
компьютер с лицензионным программным обеспечением,
интерактивная доска,
мультимедийный проектор,
экран,
МФУ.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», оснащенная в соответствии с рекомендуемым перечнем оборудования:

Ручной столярный инструмент

разметочный

1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель
8. Медведка

для долбления

1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры
5. Тёсла
6. Струги

для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка
3. Клещи
4. Струбцины
5. Гвоздодёр
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
11. Добойник

электроинструмент

1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила
4. Электролобзик
5. Дрель
6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины

10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина
13. Сабельные пилы

деревообрабатывающие станки

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

Перечень средств обучения участка для паркетных работ

Инструменты для выполнения паркетных работ: измерительные, разметочные, режущие.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Выполнение работ по устройству паркетных полов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2022 – 208 с
- 2 Глебов, И. Т. Плотник. Повышение квалификации : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7952-8.
3. Материалы деревообрабатывающих производств: учебное пособие / Барташевич, Л. В. Игнатович – 2-е изд., стер. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование)
4. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ – Москва: Академия, 2022. – 288с.
5. Степанов Б.А. Выполнение плотничных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ - Москва: Академия, 2023. – 288с.

6. Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/>
2. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>
3. ПРОФОБРАЗОВАНИЕ <http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai>
4. Портал сайтов преподавателей и мастеров СПО <http://xn----7sbbieaeh8a7cbfwq9k.xn--p1ai/index.php/mpo.html>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
5. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
8. ФУМО СПО <https://fumo-spo.ru/>
9. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmethod.ru/>
10. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
11. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
12. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
13. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
14. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
15. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Оценка процесса подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 4.2 Выполнять подготовительные работы</p>	<p>Оценка процесса подготовки основания пола под устройство напольного покрытия</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 4.3 Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.</p>	<p>Оценка процесса выполнения устройства полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 4.4 Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией</p>	<p>Оценка процесса выполнения устройства полов из, различного вида паркета в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ ПАРКЕТНЫХ
ПОЛОВ»**

по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Квалификация: мастер столярно-
плотничных, паркетных и стекольных
работ

Форма обучения: очная

Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК



/Пашутина А.В../

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.
 Э.Б. Ромашкина

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 «Выполнение работ по устройству паркетных полов» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (приказ Минтруда России от 22.12.2014 N1092н, зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015г. N35666), с изменением, внесенным приказом Минтруда России от 28.10.2015г. № 793н, зарегистрированным в Минюсте России 3 декабря 2015г. № 39947;
- профессионального стандарта 40.181 «Плотник промышленный» (приказ Минтруда России от 15.09.2022 г. N 549 н, зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2022 г. N 70513).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Храпов Максим Владимирович, мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов

УП.04 Учебная практика

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 «Выполнение работ по устройству паркетных полов» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, профессиональных стандартов 16.035 «Паркетчик» (приказ Минтруда России от 22.12.2014 N1092н, зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015г. N35666), с изменением, внесенным приказом Минтруда России от 28.10.2015г. № 793н, зарегистрированным в Минюсте России 3 декабря 2015г. № 39947, 40.181 «Плотник промышленный» (приказ Минтруда России от 15.09.2022 г. N 549 н, зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2022 г. N 70513).

1.2. Место учебной и производственной практики в структуре основной образовательной программы:

В соответствии с утвержденным учебным планом, УП.04 Учебная практика проводится во время прохождения междисциплинарного курса МДК.04.01 «Технология устройства паркетных полов. Технология настила паркетных полов» в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение паркетных работ».

Учебная практика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессионального модуля.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики студенты должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по устройству паркета» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1.Перечень профессиональных компетенций

ПМ.04 Код ПК, ОК	Выполнение работ по устройству паркета		
	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ПК 4.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента; оказать первую помощь при травматизме	Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных	Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда

		<p>работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; основы трудового законодательства; виды травм при работе; правила оказания первой помощи</p>	
<p>ПК 4.2 4.2. Выполнять подготовительные работы</p>	<p>Подготовки оснований под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию</p>	<p>Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой материалов; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; способы подготовки оснований под полы; виды технической документации на выполнение работ</p>	<p>Подготовка СИЗ; заточка инструмента; наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>
<p>ПК 4.3 Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией</p>	<p>Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием; выполнять требования</p>	<p>Виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски; виды технической документации на выполнение работ;</p>	<p>Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство полов из досок и промышленных материалов на основе</p>

	охраны труда и техники безопасности	мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ	древесины; установка плинтусов в соответствии с технической документацией
ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией	Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать полы из щитового паркета; настилать полы из штучного паркета	Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ	Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией; установка плинтусов в соответствии с технической документацией

1.3.2. Спецификация общих компетенций

Код ПК, ОК	Действия
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов

	поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

поведения.	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.4 Трудоемкость и сроки проведения учебной практики

Трудоемкость УП.04 Учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по устройству паркетных полов» составляет 72 часа.

Сроки проведения УП.04 Учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и графиком учебного процесса. Учебная практика проводится рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением).

1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится в столярной мастерской образовательного учреждения. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1- ПК 4.4 ОК 1 –ОК 9	УП. 04 Учебная практика	72						72	
	Всего за курс обучения	72						72	

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УП.04 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов			276		
УП.04 Учебная практика			72		
1	Работа по укладке ламината , паркетной доски и паркета.	<p>Подбирать материалы с учетом технологических требований; Подбирать оборудование и инструмент. Подготавливать инструмент к работе. Производить настройку оборудования. Выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки. Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтуса Пользоваться ручным инструментом и электрифицированными машинами. Выполнять требования охраны труда и техники безопасности Правильное использование инструмента. Правильные приемы работы. Точность, качество, аккуратность выполнения задания. Самостоятельность и самоконтроль выполнения задания. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Способы соединения щитов. Сращивание деталей по длине. Угловые концевые, угловые срединные Дефекты столярных соединения и их устранение. Соединения на клеях. Виды соединений на клеях. Технологический процесс склеивания. Возможные дефекты шипов, гнезд. Проверка качества. Подготовка и сборка без клея шиповых соединений. Склеивание заготовок и деталей.</p>	66	3-4	ПК4.1-ПК4.4

		<p>Подбирать материалы с учетом технологических требований; Подбирать оборудование и инструмент; Подготавливать инструмент к работе; Производить настройку оборудования; Выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливая плинтуса Пользоваться ручным инструментом и электрифицированными машинами Выполнять требования охраны труда и техники безопасности Правильное использование инструмента. Правильные приемы работы. Точность, качество, аккуратность выполнения задания. Самостоятельность и самоконтроль выполнения задания.</p>			
	Дефференцированный зачет		6		
Итого: за 4 семестр			72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения, обеспечивающие проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом:

Мастерская. «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- Разметочный
 1. Рулетка
 2. Линейка
 3. Угольник
 4. Малка
 5. Уровень
 6. Рейсмус
 7. Разметочный шнур
- Для пиления
 1. Ножовка широкая
 2. Ножовка для продольного пиления
 3. Ножовка для поперечного пиления
- Для строгания
 1. Рубанок
 2. Фуганок
 3. Фальцгебель
- Для долбления
 1. Долота плотничные
 2. Стамески плоские
 3. Стамески полукруглые
- Для сверления
 1. Коловорот
 2. Бурав
 3. Перовое сверло
 4. Центровое сверло
 5. Винтовое сверло
 6. Спиральное сверло
- Вспомогательный инструмент
 1. Молоток
 2. Киянка
 3. Струбцины
 4. Клинья
 5. Заточные камни
 6. Напильник трехгранный
 7. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
 8. Добойник
- Электроинструмент
 1. Электрорубанок
 2. Ручная циркулярная пила
 3. Электрлобзик
 4. Дрель
 5. Шлифовальные машины
 6. Пила торцовочная
 7. Многофункциональные машины

8. Пылесос
9. Шуруповерт
10. Фрезерная машина
11. Сабельные пилы

Станки

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции: «Столярное дело». Реализуется в организациях строительного профиля.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение столярных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.
2. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/>
2. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>

3. ПРОФОБРАЗОВАНИЕ <http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai>
4. Портал сайтов преподавателей и мастеров СПО <http://xn----7sbbieaeh8a7cbfwq9k.xn--p1ai/index.php/mpo.html>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
6. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
9. ФУМО СПО <https://fumo-spo.ru/>
10. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmethod.ru/>
11. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
13. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
14. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
15. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
16. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>

3.2.3. Основные электронные издания

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Эл.учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.
2. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) ФГОС СПО: ТОП 50 по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».
3. <http://www.remstroyinfo.ru/tom18.php>
4. <http://jurprime.ru/stolyarnye-soedineniya/>
5. http://woodmastermagazine.ru/assets/files/pdf/2008-3/44_51.pdf
6. <http://www.wood.ru/ru/ddki01.html>
7. <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/58/art/4-chast-4/91-izgotovlenie-okonnih-i-dvernih-blokov>
8. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
9. <http://wood-petr.ru/article/derevoobrabatyvayushchiye-stanki.php>
10. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/24.htm>
11. http://www.rezbawood.ru/otdelka_stol_izdel.html
12. <http://trudovik45.narod.ru/p19aa1.html>
13. <http://srubhome.ru/vidi-rubki.html>
14. <https://remstd.ru/archives/10-sekretov-stolyara-pravila-uspeshnoy-raboty-s-derevom/>

3.2.4. Дополнительные печатные издания

1. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение плотничных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.
2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

3. Клюев Г.И. Столяр (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 80 с.
4. Клюев Г.И. Плотник (базовый и повышенный уровень): учебное пособие / Г.И. Клюев. – М.: Академия, 2019. – 90 с
5. Клюев Г.И. Паркетчик (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 64 с.
6. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
7. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки: для начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 304 с.
8. Обливин В.Н., Гренц Н.В. Охрана труда (деревообработка): для начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 288 с.
9. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф.образования/. 9-е изд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2018. 416 с

3.3 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю профессии **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»**. По окончании учебной практики обучающиеся приобретают необходимые первичные профессиональные умения и навыки полученные в мастерских при выполнении столярных работ, в умении пользоваться нормативной документацией, применять современные механизмы, средства малой механизации, усовершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические навыки самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии (группе профессий), овладевают рыночными экономическими методами хозяйствования, прогрессивными методами труда, соблюдают нормы и правила охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мероприятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно–педагогический состав: дипломированные специалисты – мастера производственного обучения. Наличие 5 - 6 квалификационного разряда с образовательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Контроль и оценка результатов прохождения УП.04 Учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения (мастером производственного обучения) в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения	Освоенные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля	Код и наименование профессиональных компетенций
<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда Умения: Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента; оказать первую помощь при травматизме Знания: Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; основы трудового</p>	<p>Демонстрация умений выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки.</p>	<p>Текущий контроль в форме: Экспертной оценки результативности выполнения заданий на практических занятиях; - тестирования. Экспертная оценка работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен по профессиональному модулю.</p>	<p>ПК 4.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>

законодательства; виды травм при работе; правила оказания первой помощи			
<p>Практический опыт: Подготовка СИЗ; заточка инструмента; наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Умения: Подготовки оснований под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию</p> <p>Знания: Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой материалов; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; способы подготовки оснований под полы; виды технической документации на выполнение работ</p>	- демонстрация умений укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы.	Текущий контроль в форме: Экспертной оценки результативности выполнения заданий на практических занятиях; - тестирования. Экспертная оценка работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен по профессиональному модулю.	ПК 4.2 . Выполнять подготовительные работы
<p>Практический опыт: Подготовка инструментов,</p>	Демонстрация умений выполнения	Текущий контроль в форме:	ПК 4.3 Устраивать

<p>материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины; установка плинтусов в соответствии с технической документацией</p> <p>Умения: Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Знания: Виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ</p>	<p>опалубочных работ, сборки и разборки лесов и подмостей.</p>	<p>Экспертной оценки результативности выполнения заданий на практических занятиях; - тестирования. Экспертная оценка работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен по профессиональному модулю.</p>	<p>полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией</p>
<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией; установка плинтусов в</p>	<p>Демонстрация умений выполнения опалубочных работ, сборки и разборки лесов и подмостей.</p>	<p>Текущий контроль в форме: Экспертной оценки результативности выполнения заданий на практических занятиях; - тестирования. Экспертная оценка работ по производственной</p>	<p>ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией</p>

<p>соответствии с технической документацией</p> <p>Умения: Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать полы из щитового паркета;</p> <p>настилать полы из штучного паркета</p> <p>Знания: Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;</p> <p>способы и приемы настилки паркетных полов;</p> <p>виды и способы ремонта паркетных полов;</p> <p>виды технической документации на выполнение работ;</p> <p>мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ</p>		<p>практике.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>	
--	--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код наименование общих компетенций	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>- Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения</p>

<p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация. - Владение способами систематизации информации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. 	<p>образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности - указывание субъективного значения результатов деятельности. - Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. - Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры - Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. - оформление бизнес-план; рассчитывание размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; умение презентовать бизнес-идею; определение источники финансирования 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. - Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами. 	<p>Экспертное наблюдение деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ и учебной практики</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке 	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной</p>

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдение нормы публичной речи и регламента. - Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) - Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. -Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.</p>	<p>деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- Осознание конституционных права и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. -Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. -Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. -Демонстрация сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. -Осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. -Прогноз техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. -Прогноз возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основеанализа специальной получаемой из различных источников. -Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 08</p>	<p>-Классифицирование оздоровительных</p>	<p>Экспертное</p>

<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.</p> <p>-Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности.</p> <p>-Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>-Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- Планирование информационного поиска.</p> <p>- Принятие решений о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач.</p> <p>-Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.</p> <p>- Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация.</p> <p>Умение построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на с практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>

Дифференцированный зачет по итогам УП.04 Учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

На этапе аттестации по итогам выполнения программы учебной практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат обретения практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по учебной практике – *дифференцированный зачет*.

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

Аттестационного листа по итогам прохождения учебной практики;

3.2 Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения учебной практики

Аттестационный лист по итогам прохождения учебной практики по ПМ.04, выполнение работ по устройству паркетных полов

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____ курса, группа № _____

Профессия: 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

(ФИО студента)

Успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.04 «Выполнение работ по устройству паркетных полов»

В объеме _____ часов

В период с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной практики обучающимся:				
Код ПК	Наименование ПК	Виды работ	Оценка выполнен (удовл., хор., отл.)/невыполнен (неудовл.)	Подпись руководителя практики
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности			
ПК 4.2	Выполнять подготовительные работы			
ПК 4.3	Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией			
ПК 4.4	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией			

В процессе прохождения учебной практики студентом были освоены следующие общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Подпись мастера п/о
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Мастер производственного обучения _____

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ ПАРКЕТНЫХ
ПОЛОВ»**

по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Квалификация: мастер столярно-
плотничных, паркетных и стекольных
работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

 /Пашутина А.В./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г
 Э.Б. Ромашкина

Рабочая программа производственной практики ПМ.04 «Выполнение работ по устройству паркетных полов» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (приказ Минтруда России от 22.12.2014 N1092н, зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015г. N35666), с изменением, внесенным приказом Минтруда России от 28.10.2015г. № 793н, зарегистрированным в Минюсте России 3 декабря 2015г. № 39947;
- профессионального стандарта 40.181 «Плотник промышленный» (приказ Минтруда России от 15.09.2022 г. N 549 н, зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2022 г. N 70513).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Храпов Максим Владимирович, мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов

ПП.04 Производственная практика

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа производственной практики ПМ.04 «Выполнение работ по устройству паркетных полов» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, профессиональных стандартов 16.035 «Паркетчик» (приказ Минтруда России от 22.12.2014 N1092н, зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015г. N35666), с изменением, внесенным приказом Минтруда России от 28.10.2015г. № 793н, зарегистрированным в Минюсте России 3 декабря 2015г. № 39947, 40.181 «Плотник промышленный» (приказ Минтруда России от 15.09.2022 г. N 549 н, зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2022 г. N 70513).

1.2. Место учебной и производственной практики в структуре основной образовательной программы:

В соответствии с утвержденным учебным планом, ПП.04 Производственная практика проводится во время прохождения междисциплинарного курса МДК.04.01 «Технология устройства паркетных полов. Технология настила паркетных полов» в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение паркетных работ».

Производственная практика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессионального модуля.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики студенты должны освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по устройству паркета» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень профессиональных компетенций

ПМ.04 Код ПК, ОК	Выполнение работ по устройству паркета		
	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ПК 4.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента; оказать первую помощь при травматизме	Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента,	Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда

		<p>оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;</p> <p>способы проверки функциональности инструмента;</p> <p>требования к качеству материалов; основы трудового законодательства;</p> <p>виды травм при работе; правила оказания первой помощи</p>	
<p>ПК 4.2 4.2. Выполнять подготовительные работы</p>	<p>Подготовки оснований под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию</p>	<p>Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой материалов; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ;</p> <p>способы подготовки оснований под полы;</p> <p>виды технической документации на выполнение работ</p>	<p>Подготовка СИЗ; заточка инструмента; наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>
<p>ПК 4.3 Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией</p>	<p>Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы;</p> <p>укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; устанавливать плинтусы;</p> <p>пользоваться ручными</p>	<p>Виды и свойства материалов для устройства полов;</p> <p>виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;</p> <p>способы и приемы настилки полов из паркетной и</p>	<p>Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры,</p>

	инструментами и электрифицированным оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности	ламинированной доски; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ	устройство полов из досок и промышленных материалов на основе древесины; установка плинтусов в соответствии с технической документацией
ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией	Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать полы из щитового паркета; настилать полы из штучного паркета	Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ	Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией; установка плинтусов в соответствии с технической документацией

1.3.2. Перечень общих компетенций

Код ПК, ОК	Действия
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4 Трудоемкость и сроки проведения учебной практики

Трудоемкость ПП.04 Учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по устройству паркетных полов» составляет 108 часов.

Сроки проведения ПП.04 Производственной практики определяются рабочим учебным планом по профессии **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»** и графиком учебного процесса. Производственная практика проводится рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением).

1.5. Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится, в организациях города, и реализуется на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика проводится на предприятии под руководством наставников, которые назначаются ответственными, на время прохождения практики обучающимися, на данном предприятии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1- ПК 4.4 ОК 1 –ОК 9	ПП. 04.01 Производственная практика	108								108
	Всего за курс обучения	108								108

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

2.2 Тематический план и содержание ПП.04 Производственной практики

№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов			276		
ПП.04.01 Производственная практика			108		
1	Работа по укладке ламината и паркетной доски и паркета.	<p>Подбирать материалы с учетом технологических требований;</p> <p>Подбирать оборудование и инструмент;</p> <p>Подготавливать инструмент к работе;</p> <p>производить настройку оборудования;</p> <p>Выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки</p> <p>Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливая плинтуса</p> <p>Пользоваться ручным инструментом и электрифицированными машинами</p> <p>Выполнять требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Правильное использование инструмента. Правильные приемы работы.</p> <p>Точность, качество, аккуратность выполнения задания.</p> <p>Самостоятельность и самоконтроль выполнения задания.</p> <p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Способы соединения щитов. Сращивание деталей по длине.</p> <p>Угловые концевые, угловые срединные Дефекты столярных соединениях и их устранение.</p> <p>Соединения на клеях. Виды соединений на клеях.</p> <p>Технологический процесс склеивания. Возможные дефекты шипов, гнезд. Проверка качества.</p>	102	3-4	ПК4.1-ПК4.4

		<p>Подготовка и сборка без клея шиповых соединений. Склеивание заготовок и деталей. Подбирать материалы с учетом технологических требований; Подбирать оборудование и инструмент; Подготавливать инструмент к работе; Производить настройку оборудования; Выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливая плинтуса Пользоваться ручным инструментом и электрифицированными машинами Выполнять требования охраны труда и техники безопасности Правильное использование инструмента. Правильные приемы работы. Точность, качество, аккуратность выполнения задания. Самостоятельность и самоконтроль выполнения задания.</p>			
2	Дифференцированный зачет		6		
Итого: за 6 семестр			108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения, обеспечивающие проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом:

Мастерская. «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- Разметочный

1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Малка
5. Уровень
6. Рейсмус
7. Разметочный шнур

- Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления

- Для строгания

1. Рубанок
2. Фуганок
3. Фальцгебель

- Для долбления

1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые

- Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

- Вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка
3. Струбцины
4. Клинья
5. Заточные камни
6. Напильник трехгранный
7. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
8. Добойник

- Электроинструмент

1. Электрорубанок

2. Ручная циркулярная пила
3. Электролобзик
4. Дрель
5. Шлифовальные машины
6. Пила торцовочная
7. Многофункциональные машины
8. Пылесос
9. Шуруповерт
10. Фрезерная машина
11. Сабельные пилы

Станки

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Производственная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых в проведении Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции: «Столярное дело». Реализуется в организациях строительного профиля.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение столярных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.
2. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/>
2. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>
3. ПРОФОБРАЗОВАНИЕ <http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai>
4. Портал сайтов преподавателей и мастеров СПО <http://xn----7sbbieaeh8a7cbfwq9k.xn--p1ai/index.php/mpo.html>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
6. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
9. ФУМО СПО <https://fumo-spo.ru/>
10. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmethod.ru/>
11. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
13. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
14. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
15. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
16. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>

3.2.3. Основные электронные издания

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Эл.учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.
2. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) ФГОС СПО: ТОП 50 по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».
3. <http://www.remstroyinfo.ru/tom18.php>
4. <http://jurprime.ru/stolyarnye-soedineniya/>
5. http://woodmastermagazine.ru/assets/files/pdf/2008-3/44_51.pdf
6. <http://www.wood.ru/ru/ddki01.html>
7. <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/58/art/4-chast-4/91-izgotovlenie-okonnih-i-dvernih-blokov>
8. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
9. <http://wood-petr.ru/article/derevoobrabatyvayushchiye-stanki.php>
10. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/24.htm>
11. http://www.rezbawood.ru/otdelka_stol_izdel.html
12. <http://trudovik45.narod.ru/p19aa1.html>

13. <http://srubhome.ru/vidi-rubki.html>

14. <https://remstd.ru/archives/10-sekretov-stolyara-pravila-uspeshnoy-raboty-s-derevom/>

3.2.4. Дополнительные печатные издания

1. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение плотничных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

3. Клюев Г.И. Столяр (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 80 с.

4. Клюев Г.И. Плотник (базовый и повышенный уровень): учебное пособие / Г.И. Клюев. – М.: Академия, 2019. – 90 с

5. Клюев Г.И. Паркетчик (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 64 с.

6. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

7. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки: для начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 304 с.

8. Обливин В.Н., Гренц Н.В. Охрана труда (деревообработка): для начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 288 с.

9. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф.образования/. 9-е изд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2018. 416 с

3.3 Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю профессии **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»**. По окончании производственной практики обучающиеся приобретают необходимые первичные профессиональные умения и навыки полученные в мастерских при выполнении столярных работ, в умении пользоваться нормативной документацией, применять современные механизмы, средства малой механизации, усовершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические навыки самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии (группе профессий), овладевают рыночными экономическими методами хозяйствования, прогрессивными методами труда, соблюдают нормы и правила охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мероприятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно–педагогический состав: дипломированные специалисты – мастера производственного обучения. Наличие 5 - 6 квалификационного разряда с образовательной

стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Контроль и оценка результатов прохождения ПП.04 Производственной практики осуществляется руководителями практики от организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения	Освоенные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля	Код и наименование профессиональных компетенций
<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Умения: Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента; оказать первую помощь при травматизме</p> <p>Знания: Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента;</p>	<p>Демонстрация умений выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки.</p>	<p>Текущий контроль в форме: Экспертной оценки результативности выполнения заданий на практических занятиях; - тестирования. Экспертная оценка работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен по профессиональному модулю.</p>	<p>ПК 4.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>

<p>требования к качеству материалов; основы трудового законодательства; виды травм при работе; правила оказания первой помощи</p>			
<p>Практический опыт: Подготовка СИЗ; заточка инструмента; наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда Умения: Подготовки оснований под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию Знания: Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой материалов; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; способы подготовки оснований под полы; виды технической документации на выполнение работ</p>	<p>- демонстрация умений укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы.</p>	<p>Текущий контроль в форме: Экспертной оценки результативности выполнения заданий на практических занятиях; - тестирования. Экспертная оценка работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен по профессиональному модулю.</p>	<p>ПК 4.2 . Выполнять подготовительные работы</p>

<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины; установка плинтусов в соответствии с технической документацией</p> <p>Умения: Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Знания: Виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ</p>	<p>Демонстрация умений выполнения опалубочных работ, сборки и разборки лесов и подмостей.</p>	<p>Текущий контроль в форме: Экспертной оценки результативности выполнения заданий на практических занятиях; - тестирования. Экспертная оценка работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен по профессиональному модулю.</p>	<p>ПК 4.3 Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией</p>
<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с</p>	<p>Демонстрация умений выполнения опалубочных работ, сборки и разборки лесов и подмостей.</p>	<p>Текущий контроль в форме: Экспертной оценки результативности выполнения заданий на практических занятиях; - тестирования. Экспертная оценка</p>	<p>ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией</p>

<p>технической документацией; установка плинтусов в соответствии с технической документацией Умения: Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать полы из щитового паркета; настилать полы из штучного паркета Знания: Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ</p>		<p>работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен по профессиональном у модулю.</p>	
--	--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код наименование общих компетенций	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>- Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения</p>

<p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация. - Владение способами систематизации интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. 	<p>образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности указывание субъективного значения результатов деятельности. - Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. - Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры - Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. оформление бизнес-план; рассчитывание размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; умение презентовать бизнес-идею; определение источники финансирования 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. - Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами. 	<p>Экспертное наблюдение деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ и учебной практики</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке 	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной</p>

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдение нормы публичной речи и регламента. - Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) - Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. -Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.</p>	<p>деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- Осознание конституционных права и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. -Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. -Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. -Демонстрация сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. -Осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. -Прогноз техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. -Прогноз возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной получаемой из различных источников. -Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 08</p>	<p>-Классифицирование оздоровительных</p>	<p>Экспертное</p>

<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. -Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности. -Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. -Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- Планирование информационного поиска. - Принятие решений о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач. -Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. - Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация. Умение построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на с практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>

Аттестация по итогам ПП.04 Производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»**.

На этапе аттестации по итогам выполнения программы производственной практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

После окончания производственной практики предоставляется **производственная характеристика** по итогам прохождения производственной практики, об уровне освоения профессиональных и общих компетенций, рекомендуется для присвоения разряда по профессии.

1.2 Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения производственной практики.

**Государственное бюджетное профессионально образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»
Структурное подразделение № 2**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающий(ая)ся _____

Группа _____ Профессия _____

За время прохождения им производственной практики

В процессе прохождения производственной практики студентом были освоены следующие профессиональные компетенции:

(ФИО студента)

Успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.04 «Выполнение работ по устройству паркетных полов»

В объеме _____ часов

В период с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной практики обучающимся:				
Код ПК	Наименование ПК	Виды работ	Оценка выполнен (удовл., хор., отл.)/невыполнен (неудовл.)	Подпись руководителя практики
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности			
ПК 4.2	Выполнять подготовительные работы			
ПК 4.3	Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией			
ПК 4.4	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией			

В процессе прохождения учебной практики студентом были освоены следующие общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Подпись мастера п/о
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Мастер производственного обучения _____

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА


по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Квалификация: мастер столярно-
плотничных, паркетных и стекольных
работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

 /Пашутина А.В../

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.
 Э.Б. Ромашкина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного производства разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546;
- примерной рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Основы строительного производства», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://recstrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Крюкова Вера Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы строительного производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы строительного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09, 10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»; – классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительного-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 2.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика профессии «Плотник»; – классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительного-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 3.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика профессии «Стекольщик»; – ориентироваться в классификации зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительного-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ.

		<ul style="list-style-type: none"> – WSR: - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ
ПК 4.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика профессии «Паркетчик»; - классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительно-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

	профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	42
в т. ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях	Содержание	7		
	1.	Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам. Сущность предмета. Особенности и специфика строительства. Этапы процесса строительства зданий	1	ОК 01-02 ПК 1.2 ПК 2.2
	2.	Классификация зданий и сооружений. Классификация зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному назначению, долговечности, этажности, степени огораживаемости	1	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	3.	Основные архитектурно-конструктивные элементы здания. Конструкционные схемы зданий Конструктивные схемы гражданских зданий. Строительство промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий. Строительство сельскохозяйственных зданий. Конструктивные элементы зданий, характеристика их	1	ОК 01-02 ПК 1.2 ПК 2.2
	4-5.	Практическая работа «Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений»	2	ОК 01-02
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

Тема 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	Содержание		8	
	1.	Строительно-монтажные работы (СМР). Строительный комплекс России. Управление строительным комплексом. Строительные предприятия. Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Классификация строительных процессов. Характеристика строительных процессов. Структура создания строительной продукции	2	ОК 01-02 ПК 1.2 ПК 2.2
	2.	Строительные рабочие и организация труда. Участники строительного процесса. Участие организаций в общем объеме строительных работ	2	ОК 01-02 ПК 1.2 ПК 2.2
	3.	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ. Характеристика профессий Столяр строительный. Плотник. Стекольщик. Паркетчик. Обучение и переподготовка рабочих строительных профессий	1	ОК 01-02 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
	4-5.	Практическая работа «Чтение схемы создания строительной продукции»	2	ОК 01-02
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 3. Строительные работы, их структура и классификация	Содержание		15	
	1.	Структура и классификация строительных работ. Понятие структуры строительных работ. Классификация строительных работ, Характеристика	2	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
	2.	Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы. Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование. Способы разборки грунта. Разборка грунта в зимнее время. Средства механизации. Производство свайных работ	2	ОК 01-02
	3.	Общестроительные работы. Производство каменных, электросварочных, стропальных, монтажных, бетонных и арматурных работ	2	ОК 01-02
	4.	Кровельные работы. Общие сведения о крышах как защитных конструкциях. Производство кровельных работ. Виды крыш. Виды кровель крыши	2	ОК 01-02 ПК 2.2
	5.	Столярные и плотничные, стекольные и паркетные работы в строительстве. Виды работ, краткая характеристика. Отделочные работы. Производство штукатурных, облицовочных, малярных работ	2	ОК 01-02 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
	6.	Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ. Общие	2	ОК 01-02

		сведения о контроле. Контроль проектного решения, качества материалов, конструкций, выполнения работ. Выходной контроль. Входной контроль. Авторский и технический надзор. Лабораторные испытания. Контроль за эксплуатации зданий		
	7.	Практическая работа «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства».	2	ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.2, ПК 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 4. Организация строительного производства	Содержание		10	
	1.	Организационные формы управления строительством. Хозяйственный способ, подрядный способ. Краткая характеристика форм управления	1	ОК 01-02
	2.	Индустриальные методы строительства. Строительные потоки. Подготовительные работы на стройплощадке при выполнении столярных, плотничных, стекольных и паркетных работ	1	ОК 01-02 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
	3.	Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС) Назначение и состав проекта производства работ(ППР).Сметная документация	1	ОК 01-02
	4.	Общие сведения о сетевом планировании. Календарный план производства работ. Сетевой график. Виды и назначение строительных генеральных планов	1	ОК 01-02
	5.	Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов Назначение технологических карт. Структура карт и характеристика элементов технологических карт. Назначение карт трудовых процессов. Структура карт трудовых процессов и характеристика элементов карт	2	ОК 01-02 ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
	6-7.	Практическая работа «Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200 м ² »	2	ОК 01-02
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Промежуточная аттестация		2		
Всего:			42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецтехнологии»,

оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

карты трудовых процессов,

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы,

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3

3. Кирнев А. Д. Организационно-технологическое проектирование при производстве работ на объектах строительства, реконструкции и ремонта в курсовом и дипломном проектировании : учебное пособие для СПО / А. Д. Кирнев.— Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 528 с. : ил. — Текст : непосредственный.

4. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8060-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аникин, Ю. В. Проектное дело в строительстве : учебное пособие для СПО / Ю. В. Аникин, Н. С. Царев ; под редакцией В. И. Аксенова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 123 с. —

ISBN 978-5-4488-0400-7, 978-5-7996-2836-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87856>

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Павлицева, Н. А. Участие в проектировании зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / Н. А. Павлицева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 291 с. — ISBN 978-5-4488-0814-2, 978-5-4497-0480-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93555>

5. Плешивцев, А. А. Проектирование и строительство зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-4488-0507-3, 978-5-4497-0324-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89245>

6. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8060-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171419> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик, Паркетчик; – классификацию зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительно-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ; – WSR: - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ 	<p>Представление классификации зданий, сооружений и их основных конструктивных элементы по назначению, характеристикам.</p> <p>Перечисление структуры и классификации строительных работ.</p> <p>Структуризация и классификация строительно-монтажных работ в соответствии с технологиями их выполнения;</p> <p>Перечисление форм управления строительством, способов и методов строительства, требований к качеству выполнения строительных работ</p> <p>Пояснение Единого тарифно-квалификационного справочника работ.</p> <p>Перечисление основных архитектурно-конструктивных элементов здания.</p> <p>Перечисление видов и назначения технологических карт.</p> <p>Перечисление карт трудовых процессов</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
Умения		
<p>читать техническую документацию:</p> <p>инструкционные карты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чертежи, эскизы; - карты трудовых процессов 	<p>Определение проекта ПОС и ППР.</p> <p>Определение видов чертежа.</p> <p>Чтение рабочих чертежей в соответствии с обозначениями.</p> <p>Чтение технологических карт.</p> <p>Чтение карт трудовых процессов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

по профессии среднего профессионального образования


08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ


Квалификация: мастер столярно-
плотничных, паркетных и стекольных
работ

Форма обучения: очная

Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

 - /Пашутина А.В./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г
 Э.Б. Ромашкина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Строительная графика разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546;
- примерной рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Строительная графика», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Колганова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Строительная графика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Строительная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

1.2. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 09.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p>

		приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству		
ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий		
ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия; применять масштабы и наносить размеры;	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей

<p>ПК 2.4.Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией</p>	<p>составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.</p>	
<p>ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией</p>	<p>пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями</p>	<p>основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	42
Самостоятельная работа	6
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия (если предусмотрено)	21
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме — дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Строительная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
Тема 1. Правила оформления чертежей	Содержание		Уровень освоения	4
	1	Цели и задачи изучения предмета. Стандарты ЕСКД. Содержание, задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве. Система стандартов ЕСКД. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения.	2	1
	2-3	Форматы. Основная надпись чертежа. Чертежный шрифт. Виды форматов, оформление форматов рамками. Разновидности чертежного шрифта. Линии чертежа. Масштабы. Нанесение размеров на чертежах. Назначение линий, соотношение толщин и их начертание. Виды масштабов. Основные сведения о размерах, нанесение размеров на чертежах. Чтение размеров с предельными отклонениями. Чтение чертежей плоских деталей.		2
	4-5	Практическая работа «Выполнение различных типов линий» Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров».	2	2
	Самостоятельная работа: Чертежный шрифт			1
Тема 2. Основные геометрические построения на чертежах	Содержание			4
	1	Деление углов, построение правильных многоугольников. Деление прямого, острого и тупого углов. Равносторонний треугольник и правильный шестиугольник. Квадрат и правильный восьмиугольник. Правильный пятиугольник.	2	1
	2	Сопряжение линий. Лекальные кривые линии. Понятие сопряжения, виды и правила построения сопряжений. Гипербола, парабола.		1
	3-4	Практическая работа «Выполнение чертежа детали с применением деления окружности на равные части разными способами» Практическая работа «Выполнение чертежа детали с сопряжением».	2	2
	Самостоятельная работа: Деление окружности на равные части			1
Тема 3. Чертежи в системе прямоугольных	Содержание			9
	1	Основные сведения о проецировании. Прямоугольное проецирование геометрических фигур. Центральное и параллельное проецирование.		1

проекций		Прямоугольные проекции: понятие, назначение, правила выполнения. Виды проекций			
	2	Построение прямоугольных проекций технической детали. Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций. Построение видов на чертеже		1	ОК 01,02, 09 ПК 1.3,1.4,1.7, 2.3,2.4,4.2,4.4
	3	АксонOMETрические проекции. Виды аксонOMETрических проекций. Порядок выполнения аксонOMETрических проекций. Построение геом. тел в изометрии и диметрии.	2	1	
	4,5, 6,7	Практическая работа «Построить проекции прямоугольного параллелепипеда, цилиндра, конуса». Практическая работа «Построить третью проекцию по двум данным на чертеже. Нанести размеры» Практическая работа «Вычертить чертеж детали в аксонOMETрической проекции и нанести размеры» Практическая работа «Построить комплексный чертеж детали по ее аксонOMETрическому изображению и нанести размеры»		1 1 2 2	
	Самостоятельная работа: Построение геометрических тел в изометрии и диметрии			I	
Тема 4 Сечения и разрезы на чертежах	Содержание			4	
	1	Сечения. Виды сечений, их назначение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах.	2	1	ОК 01, 02, 09 ПК 1.3,1.4,1.7, 2.3,2.4,4.2,4.4
	2	Разрезы. Виды разрезов, назначение, правила выполнения и обозначение разрезов на чертежах. Соединение части вида с частью разреза. Местные и особые случаи разрезов. Ступенчатые и ломаные разрезы.		1	
	4	Практическая работа «Построить три вида детали по аксонOMETрическому изображению и выполнить профильный разрез»		2	
Тема 5. Эскизы. Технический рисунок	Содержание			2	
	1	Рабочий чертёж детали. Составление рабочего чертежа детали. Обозначение шероховатости поверхностей. Чтение рабочих чертежей. Эскизы деталей. Понятие, назначение и правила выполнения эскизов. Техническое рисование.	2	1	ОК 01,02, 09 ПК 1.3,1.4,1.7, 2.3,2.4,4.2,4.4
	3	Практическая работа «Выполнить эскиз детали с обмером и нанесением размеров».		1	
	Самостоятельная работа: Технический рисунок с выполнением штриховки			I	
Тема 6.	Содержание			10	

Строительные чертежи	1 2	<p>Общие сведения о строительных чертежах Содержание и виды строительных чертежей. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей. Виды и назначение конструктивных элементов зданий. Элементы конструкций (изделия) и их маркировка. Высотные отметки.</p> <p>Чертежи деревянных конструкций. Общие сведения. Нанесение размеров на чертежах деревянных конструкций. Виды чертежей, условные изображения элементов деревянных конструкций. Чертежи наслонных стропил. Чертежи узлов стропил. Чтение чертежей деревянных конструкций. Чертежи столярно-плотничных соединений.</p> <p>Архитектурно-строительные чертежи. Состав чертежей и условные графические изображения на них. Чертежи планов, разрезов и фасадов зданий.</p>	2	1 1	ОК01,02, 09 ПК 1.3,1.4,1.7, 2.3,2.4,4.2,4.4
	3,4 5,6 7,8 9, 10	<p>Практическая работа «Условно-графические изображения окон, дверей, лестниц, перегородок»</p> <p>Практическая работа «Начертить план жилого здания»</p> <p>Практическая работа «Начертить разрез жилого здания»</p> <p>Практическая работа «Начертить фасад жилого дома»</p> <p>Практическая работа «Выполнить изображение различных врубок из брусьев»</p> <p>Практическая работа «Чертеж оконного блока»</p> <p>Практическая работа «Чертеж дверного блока».</p>	2	1 1 2 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа: Вычерчивание плана квартиры				
Тема 7. Общие сведения о машинной графике	Содержание			2	
	1 2,	<p>Система автоматизированного проектирования (САПР). Основная цель создания САПР. Задачи САПР на стадиях проектирования и подготовки производства.</p> <p>Графические системы. CAD - компьютерная помощь в дизайне (программа черчения); автоматизации двумерного и/или трехмерного геометрического проектирования, создания конструкторской и/или технологической документации. CAM - компьютерная помощь в производстве; средства технологической подготовки производства изделий, обеспечивающие автоматизацию программирования и управления оборудования с ЧПУ.</p>	2	1	ОК 01,02, 09 ПК 1.3,1.4,1.7, 2.3,2.4,4.2,4.4

	Самостоятельная работа. Знакомство с программой Компас-3D		<i>1</i>	
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		1	
		ВСЕГО:		42 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительной графики»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:
- учебники и учебные пособия;
- карточки-задания;
- комплекты тестовых заданий;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- телевизор,
- графический редактор «КОМПАС-3D» или другие обучающие программы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ [Е.А. Гусарова, Т.В.Митина, Ю.О. Полежаев, В.И.Тельной]; под ред. Ю.О.Полежаева. – Москва: Академия, 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/>
2. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>
3. ПРОФОБРАЗОВАНИЕ <http://xn----btblbbcge2a.xn--p1ai>
4. Портал сайтов преподавателей и мастеров СПО <http://xn----7sbbieaeh8a7cbfwq9k.xn--p1ai/index.php/mpo.html>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
6. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
9. ФУМО СПО <https://fumo-spo.ru/>
10. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
11. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
13. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
14. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
15. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

16. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znaniium.com/collections/basic>

1. Электронный образовательный ресурс. «Инженерная графика» для профессий технического профиля, Электронное приложение, ИЦ Академия-Медиа, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<p>- основные правила выполнения и оформления чертежей;</p> <p>- правила чтения рабочих чертежей</p>	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Перечисление масштабов используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ.</p> <p>Правила нанесения размерных чисел на чертеже.</p> <p>Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p> <p>Порядок чтения технической и технологической документации.</p> <p>Формулировка определения сборочного чертежа.</p> <p>Формулировка определения строительного чертежа.</p> <p>Формулировка определения сборочной единицы.</p> <p>Перечисление содержания рабочего чертежа.</p> <p>Формулировка определения спецификации.</p> <p>Формулировка определения детали.</p> <p>Формулировка определения вида.</p> <p>Формулировка определения сечения.</p> <p>Формулировка определения разреза.</p> <p>Перечисление видов столярно-плотничных соединений</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
Умения		
<p>- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>- читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия;</p>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия.</p> <p>Определение габаритных размеров.</p> <p>Определение способа соединения деталей.</p> <p>Определение видов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</p>

<p>- читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия;</p> <p>- применять масштабы и наносить размеры;</p> <p>- составлять спецификацию строительных чертежей;</p> <p>- выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями;</p> <p>- выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями</p>	<p>Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.</p> <p>Составление спецификаций.</p> <p>Выполнение эскизов и технических рисунков.</p> <p>Выполнение чертежей деталей и столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями;</p> <p>Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов</p>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
---	--	---

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ


Квалификация: мастер столярно-
плотничных, паркетных и стекольных
работ

Форма обучения: очная

Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

 - /Пашутина А.В../

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.
 Э.Б. Ромашкина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Английский язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546;
- примерной рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Селоков Никита Сергеевич, Штейнгауэр Юлия Игоревна, преподаватели ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03. Английский язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 03. Английский язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 09, 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения
ПК 2.1	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления плотничных изделий;	
ПК 1.2 ПК 2.2	читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;
ПК 1.3 ПК 2.3	читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 1.4 ПК 2.4	читать чертежи согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения чертежей
ПК 1.5	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 1.6	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий; читать чертежи согласно стандартам ISO; читать техническую документацию согласно стандартам ISO	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций

ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч. в форме практической подготовки	11
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
Практические занятия	11
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Английский язык в профессиональном общении		10	
Тема 1.1. Я и моя профессия	Содержание	10	
	Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. Компетенции столяр строительный, плотник. Востребованность профессии в современном мире.	1	ОК 01 ОК 02
	Английский язык-язык международного общения в современном мире. Его необходимость для развития профессиональной квалификации. Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.	1	ОК 09
	Диалог-общение. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.	1	ОК 02
	Практическая работа «Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении».	1	ОК 02
	Страна, принимающая олимпиаду WS. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. Олимпиада WS по компетенциям столярное дело, плотницкое дела. Техническое описание по компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенциям.	1	ОК 02
	Практическая работа «Заполнение анкет, резюме, заявлений».	1	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Практическая работа «Чтение и перевод технического описания по компетенциям».	1	
	Практическая работа «Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Техническая документация, инструменты, оборудование, материалы		25	
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация на английском языке	Содержание учебного материала	10	
	Чертеж. Введение лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах.	1	ОК01, ОК02 ОК 09, ПК1.4 ПК 2.4
	Строительные чертежи. Введение лексических единиц: чертежи деревянных конструкций и столярных изделий. Линии разъема. Финишные линии. Линии невидимого контура. Горизонтальные и вертикальные разрезы. Условные графические изображения соединительных элементов. Чертежное изображение фурнитуры и прочих элементов столярного изделия.	1	
	Практическая работа «Чтение чертежей согласно ISO в 3D изображении».	1	
	Техническая документация. Введение лексических единиц: спецификация и маркировка элементов столярного изделия на чертеже, соединение прорезным шипом, соединение клиновидным шипом, соединение двойным шипом, «ласточкин хвост». Нормативные документы, необходимые при изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации.	1	
	Технический рисунок. Введение лексических единиц: свободный эскиз столярного изделия, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), техническое описание и др. ТО, структура ТО, технологические карты, их виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении столярного, плотницкого изделия, нормативные документы, необходимые при изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации.	1	
	Тестовый проект работы плотника. Введение лексических единиц: единая деревянная конструкция, опалубки, лестницы, ступени, ограда, бордюры, терраса, фасад, узлы, соединения, строганная древесина.	1	
	Практическая работа «Составление тестового проекта».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

Тема 2.2. Инструменты, оборудование, станки на английском языке	Содержание		3	
		Ручной электрифицированный инструмент. Введение лексических единиц: пилы, лобзика, рубанки, фрезеры, дрели, шлифовальные машины, Пила торцовочная с механизмом протяжки, комплект KS 120 UG-Set, пила строительная Precisio CS 70 EB, аппарат пылеудаляющий CTL 26 E 230V, аккумуляторная дрель-шуруповерт, пыльные диски для торцовочной пилы с протяжкой, фрезы для вертикального фрезера, пыльные полотна для маятникового лобзика. Чтение и перевод прилагаемых инструкций перечисленных инструментов.	1	ОК01 ОК02 ОК 09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК1.3 ПК1.4
		Деревообрабатывающие станки, абразивные, вспомогательные инструменты (материалы). Введение лексических единиц: круглопильные, продольно-фрезерные, фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные, шлифовальные, комбинированные станки, ленточные столярные пилы, шлифовальная шкурка, шлифовальная тарелка жесткая заточной станок, струбцины, струбцины для склейки древесины, ваймы, кондукторы. Чтение и перевод прилагаемых инструкций.	1	ПК 1.5 ПК.1.6 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4
	Практическая работа «Ведение диалога на тему: «Решение технических проблем в процессе выполнения изделия»».	1		
Тема 2.3 Древесные материалы на английском языке	Содержание		6	
		Породы древесины. Введение лексических единиц: бук, липа, береза, тополь, ценные лиственные породы, хвойные породы, ясень, дуб, рябина, применяемые в столярных работах. Строение структуры ствола: ядро, сердцевина, заболонь, сердцевинные лучи, годовичные кольца. Пороки древесины: трещины (морозобоина; метиковые, отлупные, усушки), наклон волокон (косослой, крень, прирость; смоляной кармашек), сучки, завитки. Сушка древесины. Правила хранения древесины. Выбор древесины. Технологические требования, предъявляемые к древесине. Древесина, древесный материал, материалы на основе древесины, заготовки (детали), условные обозначения, процент влажности, ровность поверхности СНиП.	1	ОК01 ОК02 ОК 09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК 1.5 ПК2.1
		Практическая работа «Составление инструкции по хранению разных пород древесины».	1	ПК 2.2 ПК2.3
		Практическая работа «Чтение и перевод текстов на тему «Характеристика пород древесины и их применение в столярно-плотницких работах»»	1	ПК2.4
	Пиломатериалы. Введение лексических единиц: ствол дерева, брус, бруски, доски шпалы, горбыль, рейки, способы распиловки древесины (поперечный (поперек волокон), рустикальный (под острым углом к волокнам), радиальный (по радиусу к центру бревна), тангенциальный (по касательной). Материалы на основе древесины:	1		

	прямоугольные плоские плиты, фигурные изделия, склеенные из дерева или сделанные из древесно-стружечной или древесно-волоконистой массы, фанерные плиты, древесно-стружечные плиты (ДСП). Столярные заготовки. Сорта пиломатериалов. Применение материалов в столярно-плотницких работах. Подбор материала на английском языке для выполнения изделия.		
	Практическая работа «Составление характеристики пиломатериалов, договора и паспорта на изготовление изделия».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.4. Основные операции при изготовлении столярных изделий на английском языке	Содержание	6	
	Разметка. Пиление. Введение лексических единиц: разметка и разметочный инструмент, виды разметочного инструмента и его характеристика, шаблоны для разметки, понятие шаблона, виды шаблонов, пилы для поперечного и продольного пиления, конструкции и назначение пил, формы зубьев для продольного и поперечного пиления. Приемы пиления электрифицированным инструментом. Назначение и роль разметки. Приёмы разметки по чертежу, шаблону, образцу. Составление технологической последовательности выполнения.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	Резание. Строгание. Введение лексических единиц: виды стамесок, подготовка к работе стамесок, строгание брусков шерхебелем, рубанком, полуфуганком, фуганком, фальцгебелем, калёвкой. Их назначение и применение. Правила подготовки к работе и безопасные условия работы. Способы и виды резания древесины. Составление технологической последовательности выполнения резки древесины.	1	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	Долбление. Сверление. Введение лексических единиц: инструменты применяемые при долблении, долбление глухих, сквозных отверстий, разметка и сверление отверстий перпендикулярных к поверхности детали, сквозных и на заданную глубину, сверление отверстий наклонных к поверхности детали. Назначение и применение инструментов для сверления. Приемы сверления в зависимости от инструмента. Приемы долбления долотами. Составление технологической последовательности выполнения долбления древесины.	1	
	Организация рабочего места столяра, плотника. Введение лексических единиц: верстак, его устройство, подбор по высоте, ремонт верстака, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты, контроль качества выполнения работ по обработке древесины, рейсмус, линейка, угольник, штангенциркуль. Выявление и устранение возможных дефектов обработки древесины и способы их устранения. Составление технологической последовательности	1	

	выполнения контроля качества изделия.		
	Практическая работа «Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Промежуточная аттестация		2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Английский язык»,
оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств;

техническими средствами обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MS Windows XP Professional

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8046-3
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8046-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171405> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0647-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91849>

3. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/86151>

4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87787>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Техническое описание компетенции «Плотницкое дело» «Профессионалы».
2. Техническое описание компетенции «Столярное дело» «Профессионалы».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;	Оценка результатов выполнения практической работы
сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;	- сообщение сведений о себе; - заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS;	
читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO;	- чтение чертежей согласно ISO; - чтение технического описания, задания WSR;	
применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных, плотничных изделий;	применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для изготовления столярного изделия;	
Знания:		
основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;	представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;	формулировка задач и сложностей, возникающих при изготовлении столярного, плотницкого изделия	Оценка результатов выполнения практической работы
профессиональные термины и определения для чтения чертежей;		
профессиональные термины и определения для чтения инструкций		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы		

<p>(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
---	--	--

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии среднего профессионального образования


08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Квалификация: мастер столярно-
плотничных, паркетных и стекольных
работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК



/Пашутина А.В./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г

Э.Б. Ромашкина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546;
- примерной рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Бабкин Денис Евгеньевич, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознать свои конституционные права и обязанности, уважать законы и правопорядок; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль

<p>антикоррупционн ого поведения</p>	<p>или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; 	<p>государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
<p>ОК 07 Содействовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 	<p>опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний,

<p>здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		<p>сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>
<p>ПК.1.1-1.2 ПК.2.1-2.3 ПК 3.1-3.2</p>	<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение в дисциплину		1/0	
Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1. Основные цели дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Какие задачи решает эта дисциплина. Основные теоретические положения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Раздел 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности		3/0	
Тема 2.1 Общие сведения об опасностях	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1. Что понимается под опасностью. Что такое безопасность. Причины, определяющие опасность По каким признакам классифицируют опасности. Как делятся опасности по вероятности воздействия на человека. Чем отличается потенциальная опасность от реальной	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 2.2 Последствия опасностей в	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3
	Из каких факторов складывается производственная среда. Физические опасности (негативные	1	

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов в соответствии с Приложением 3.

профессиональной деятельности и в быту	воздействия), которые являются вредными для здоровья. Как разделяют воздействия, формируемые в производственной деятельности Какие вредные и травмирующие факторы характерны для быта		ПК 3.1-3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 2.3 Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Безопасность объекта защиты, системы безопасности Как подразделяются принципы безопасности	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них		6/2	
Тема 3.1 Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1. Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Какими признаками характеризуется авария характеристика основных видов катастроф, основные признаки классификации ЧС	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 3.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	Содержание учебного материала	2/1	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Стихийные бедствия. Модели поведения. Поражающие факторы источников ЧС природного характера. Модели поведения. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 1: «Использование первичных средств пожаротушения.»	1	
Тема 3.3 Характеристика ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1 Что такое техногенная чрезвычайная ситуация. Как различают аварии по особенностям воздействия поражающих факторов на людей и окружающую природную среду. Виды транспортных аварий и катастроф	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 3.4 Терроризм и меры по его предупреждению	Содержание учебного материала	2/1	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Определение и понятие «терроризм». В каких формах выступает современный терроризм Как можно классифицировать терроризм Модель поведения населения при захвате в заложники	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 2: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника. »	1	
Раздел 4. Способы защиты населения от оружия массового поражения		6/1	
Тема 4. 1 Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них	Содержание учебного материала	1/0	ОК 07 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Основные поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного взрыва, правила поведения в очаге ядерного поражения. Основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного вооружения	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 4. 2 Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге поражения.	Содержание учебного материала	2/1	ОК 07 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Химическое оружие, его состав, способы применения. Нервно-паралитические БТХВ, способы защиты от БТХВ. Действия населения в зоне химического заражения.	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическая 3: Отработка правил поведения в зонах радиоактивного, химического заражения.	1	
Тема 4. 3 Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге поражения.	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Состав БО. БПА используемые для боевого применения. Основные средства защиты населения от БО и формы борьбы с эпидемиями. Отработка правил поведения в в очаге биологического поражения	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	

	Не предусмотрено	0	
Тема 4.4 Средства коллективной защиты населения	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Защитные сооружения. Основные виды защитных сооружений. Каким требованиям должны соответствовать современные убежища	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 4.5 Средства индивидуальной защиты населения	Содержание учебного материала	2/1	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Основные виды СИЗОД. Какие простейшие СИЗОД можно изготовить самостоятельно. Медицинские средства индивидуальной защиты	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 4: «Изготовление средств индивидуальной защиты. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК»	1	
Раздел 5. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны		2/0	
Тема 5.1 Понятие и основные задачи ГО.	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1. Организация гражданской обороны. Основные задачи гражданской обороны. Принципы организации гражданской обороны в нашей стране. Состав сил гражданской обороны	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 5.2 Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Для каких целей организуется оповещение населения. Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Действия населения по сигналам оповещения. Порядок эвакуации населения из города	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	

Раздел 6. Основы обороны государства и воинская обязанность		2/1	
Тема 6.1 Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1. Национальная безопасность. Военная безопасность. Угрозы для России в Военной доктрине Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 6.2 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1. Основные понятия о воинской обязанности. Правовая основа воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации. Что предусматривает воинская обязанность.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Раздел 7. Организация и порядок призыва граждан на военную службу		1/0	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
Тема 7.1 Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала	1/0	
	Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. <i>Порядок прохождения военной службы</i>	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Раздел 8. Основные виды вооружения и военной техники		4/1	ОК 06-08 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
Тема 8.1 Современное стрелковое вооружение	Содержание учебного материала	1/1	
	Роль стрелкового оружия в современных условиях ведения боевых действий. Классификация современного стрелкового оружия. Боевые характеристики современных автоматов	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 5: «Разборка, сборка АК-74»	1	
Тема 8.2	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08

Бронетанковая техника	Основные виды бронетанковой техники. Требования предъявляются к современным танкам. Для каких целей используются боевые машины пехоты»	1	ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	ПК 3.1-3.2
	Не предусмотрено	0	
Тема 8.3 Специальное военное снаряжение	Содержание учебного материала	1/0	ОК 06-08
	Специальное военное снаряжение. Перспективная экипировка российского воина. Основные виды военного снаряжения, необходимые военнослужащим как в целях боевой подготовки, так и в повседневной обстановке мирного времени	1	ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Раздел 9. Основы первой помощи		8/4	ОК 06-08
Тема 9.1 Общие правила оказания первой помощи,	Содержание учебного материала	1/0	ПК 1.1-1.2
	Основы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой помощи	1	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 9.2 Первая помощь при наружных кровотечениях,	Содержание учебного материала	2/1	
	Основные виды кровотечений. Признаки артериального кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 6: «Основные правила наложения жгута.»	1	
Тема 9.3 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала	1/1	
	Не предусмотрено	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 7 «Приемы оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь пострадавшему от попадания инородных тел в верхние дыхательные пути, если он находится без сознания.»	1	
Тема 9.4 Первая помощь при травмах различных	Содержание учебного материала	1/1	
	Не предусмотрено	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	

областей тела	Практическое занятие 6: «Виды травм, первая помощь при травмах. Правила при наложении повязки»	1	
Тема 9.5 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	Содержание учебного материала	1/1	
	Не предусмотрено	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 8: «Первая помощь при ожогах и воздействия высоких температур. Что делать, если на человеке загорелась одежда»	1	
Тема 9.6 Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала	1/0	
	Обморожения. Что способствует возникновению обморожений. Первая помощь при обморожениях	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 9.7 Первая помощь при отравлении	Содержание учебного материала	1/0	
	Отравления. Виды отравлений. Оказание первой помощи при отравлениях.	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Не предусмотрено	0	
. Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
учебная доска,
компьютер с выходом в сеть Интернет,
автомат Калашникова,
тренажер для проведения реанимации,
противогаз,
сумка санинструктора,
общевоинские защитные костюмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

3. Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко. – Саратов : Профобразование, 2019. – 198 с. – ISBN 978-5-4488-0374-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87270> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие/ Н.В.Косолапова. - 4-е изд. – Москва: Академия, 2019. – 144 с. – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5069/483998/>

5. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 368 с. – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5403/550098/>

6. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-4891-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126948> (дата обращения: 03.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 340 с. – ISBN 978-5-8114-3376-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148144> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов : Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93574>– Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100492>– Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476255>
11. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-6463-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
2. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О противодействии терроризму».
3. Первая медицинская помощь – URL: <http://www.hsea.ru>
4. Портал детской безопасности – URL: <http://www.spas-extreme.ru>
5. Россия без наркотиков – URL: <http://www.meduhod.ru>
6. Автономное существование в природе – детям – URL: <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>
7. Все о пожарной безопасности – URL: <http://www.goodlife.narod.ru>
8. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций – URL: <http://www.0-1.ru>
9. Искусство выживания – URL: <http://anty-crim.boxmail.biz>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
<p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация знаний по основным видам потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации</p> <p>Демонстрация знаний по задачам и основным мероприятиям гражданской обороны</p> <p>Демонстрация знаний по способам защиты населения от оружия массового поражения; мерам пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах</p> <p>Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства</p> <p>Демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии.</p> <p>Демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>Демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных работ. – проведении промежуточной аттестации
<i>Умения</i>		

<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения;</p> <p>Демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии</p> <p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных работ. – проведении промежуточной аттестации
---	---	--

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Квалификация: мастер столярно-
плотничных, паркетных и стекольных
работ
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «15» июня 2023г.
Председатель ЦК

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
«15» июня 2023г.

Э.Б. Ромашкина

 - /Пашутина А.В../

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546;
- примерной рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Физическая культура», размещенной на сайте ФГБУ ДПО «ИРПО» в подразделе «ПОП СПО по статусам» [Электронный ресурс]: Сайт «ИРПО» / Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Автор-разработчик: Храпова Евгения Владимировна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Физическая культура является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08, ПК 1.1, Пк 2.1, ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ПК 1.1	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ПК 2.1		
ПК 2.5		

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание	5	
	1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии	1	ОК 08. ПК1.1 ПК 2.1 ПК 2.5
	2. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	1	
	3. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии Мастер отделочных строительных работ. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	1	
	4. Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	2	
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание	5	
	1. Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	1	ОК 08. ПК1.1 ПК 2.1 ПК 2.5
	2. Практическая работа «Упражнения на развитие выносливости»	2	
3. Практическая работа «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	2		
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья,	Содержание учебного материала	31	
	1. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.	1	ОК 08. ПК1.1 ПК 2.1 ПК 2.5

достижения жизненных и профессиональных целей	2.	Практическая работа «Кросс по пересеченной местности».	1	ОК 08. ПК1.1 ПК 2.1 ПК 2.5
	3.	Практическая работа «Бег на 150 м в заданное время».	1	
	4.	Практическая работа «Прыжки в длину способом «согнув ноги»».	2	
	5.	Практическая работа «Метание гранаты в цель».	1	
	6.	Практическая работа «Метание гранаты на дальность».	2	
	7.	Практическая работа «Челночный бег 3x10».	1	
	8.	Практическая работа «Прыжки на различные отрезки длинны».	1	
	9.	Практическая работа «Выполнение максимального количества элементарных движений».	1	
	10.	Практическая работа «Опорные прыжки через гимнастического козла и коня».	1	
	11.	Практическая работа «Упражнения на снарядах».	2	
	12.	Практическая работа «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время».	2	
	13.	Практическая работа «Ходьба по гимнастическому бревну».	1	
	14.	Практическая работа «Упражнения с гантелями».	1	
	15.	Практическая работа «Упражнения на гимнастической скамейке».	1	
	16.	Практическая работа «Акробатические упражнения».	2	
	17.	Практическая работа «Упражнения в балансировании».	1	
	18.	Практическая работа «Упражнения на гимнастической стенке».	1	
	19.	Практическая работа «Преодоление полосы препятствий».	1	
	20.	Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений».	2	
	21.	Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции».	2	
	22.	Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие частоты движений».	2	
	23.	Практическая работа «Броски мяча в корзину с различных расстояний».	1	
	Промежуточная аттестация			
			Всего:	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2

2. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0.

4. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6

5. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7

6. Тихонова, И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/77006>

4. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Тихонова, И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	– Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; – сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; – поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы

Знания		
<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; – перечисление критериев здоровья человека; – характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; – перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; – представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; – представление о профессиональных заболеваниях; – представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма 	<p>Тестирование</p>