

Приложение 2.1. к
АОППО по профессии
18601 Швея

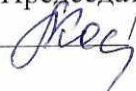
Министерство образования Московской области Государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Колледж «Коломна»


Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» №
347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01 Основы материаловедения

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
Протокол № 11
15 июня 2023 г
Председатель ЦК
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
15 июня 2023 г.
 /Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины ОД.01 «Основы материаловедения» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19601 Швея.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40668.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Разработчик: Подобед Светлана Владимировна

Базовый цикл программы

Учебная дисциплина **ОД.01 «Основы материаловедения»**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.01 «Основы материаловедения» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19601 ШВЕЯ.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.16 г. N 40668.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

распознавать сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

знать:

основные виды сырьевых материалов;
метод распознавания волокнистого состава текстильных материалов;
строение, свойства и ассортимент основных и прикладных материалов для одежды;
технологические, гигиенические, эстетические и эксплуатационные требования к материалам

1.2. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося за весь курс обучения **80 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
	Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
	Обязательная	80
	В том числе:	
	Лабораторно-практические занятия	20
	Контрольные - проверочные	4
	Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01 Основы материаловедения

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	Самостоятельная работа
1	2	3	4	
Тема 1. Введение	<i>Содержание</i>	1 час		
	1. Инструктаж по охране труда (инструкция № 042). Введение в предмет. Роль материаловедения в освоении профессии. Общие сведения о швейных материалах	1		2
Тема 2. Волокнистые материалы	<i>Содержание</i>	18 часов	1	10
	1. Общие сведения о волокнах	1		
	2. <i>Практическая работа №1</i> Изучение волокон и нитей: понятия, виды	1		
	3. Классификация волокон	1		
	4. <i>Практическая работа №2</i> Составление таблицы классификации текстильных волокон и нитей, анализ	1		
	5. <i>Практическая работа №3</i> Анализ основных свойств волокон	1		
	6. Волокна растительного происхождения: получение, свойства, применение	1		
	7. <i>Практическая работа №4</i> Хлопок	1		
	8. <i>Практическая работа №5</i> Лен	1		
	9. <i>Практическая работа №6</i> Определение вида волокна и его свойств органолептическим способом	1		
	10. Волокна животного происхождения: получение, свойства, применение	1		
	11. <i>Практическая работа №7</i> Шерсть	1		
	12. <i>Практическая работа №8</i> Натуральный шелк	1		
	13. <i>Практическая работа №9</i> Определение вида волокна и его свойств органолептическим способом	1		
	14. Химические волокна: сырье, получение, свойства, применение	1		
15. <i>Практическая работа №10</i> Искусственные волокна –	1			

		вискозное, ацетатное			
	16	<i>Практическая работа №11</i> Синтетические волокна – полиамидное, нитрон, ПВХ	1		
	17	<i>Практическая работа №12</i> Определение вида волокна и его свойств органолептическим способом	1		
	18	Проверочная работа №1 по теме Волокнистые материалы и их свойства	1		
Тема3. Технология получения тканей	Содержание		9 часов	1	4
	1.	Общие сведения о прядении.	1		
	2.	Виды текстильных нитей	1		
	3	Ткацкое производство	1		
	4	Предварительная отделка х/б и льняных тканей	1		
	5	Предварительная отделка шерстяных и шёлковых тканей.	1		
	6	Крашение ткани	1		
	7	Печатание рисунка на ткани	1		
	8	Заключительная отделка х/б и льняных тканей	1		
	9	Заключительная отделка шерстяных и шёлковых тканей	1		
Тема 4. Строение и свойства тканей	Содержание		17 часов	2	6
	1.	Общая характеристика строения тканей.	1		
	2	Классификация ткацких переплетений	1		
	3	<i>Практическая работа №13</i> Ткацкие переплетения: простые: полотняное, саржевое, сатиновое (зарисовка переплетений)	1		
	4	<i>Практическая работа №14</i> Ткацкие переплетения: простые: мелкозорчатое, репсовое, рогожка(зарисовка переплетений)	1		
	5	<i>Практическая работа №15</i> Ткацкие переплетения: простые: саржа, креповые, рельефные (зарисовка переплетений)	1		
	6	Простые переплетения	1		
	7	<i>Практическая работа №16</i> Изучение свойств простых переплетений	1		
	8	Ткацкие переплетения сложные: ворсовые	1		
	9	Проверочная работа №2 Ткацкие переплетения	1		

	10	Плотность тканей	1		
	11	<i>Практическая работа №17</i> Изучение структуры лицевой и изнаночной сторон тканей	1		
	12	<i>Практическая работа №18</i> Изучение волокнистого состава ткани.	1		
	13	Геометрические свойства ткани	1		
	14	Физические свойства ткани	1		
	15	Механические свойства ткани.	1		
	16	Технологические свойства.	1		
	17	Проверочная работа №3 Свойства тканей	1		
Тема 5 Сортность ткани	<i>Содержание</i>		2 часа	2	
	1.	Стандартизация тканей	1		2
	2.	Определение сорта ткани по дефектам	1		
Тема 6 Ассортимент тканей	<i>Содержание</i>		13 часов	2	
	1.	Общая характеристика ассортимента тканей	1		8
	2.	Ассортимент х/б тканей: классические, платьевые	1		
	3	Ассортимент х/б тканей: одежда группа, подкладочные, ворсовые	1		
	4	Ассортимент льняных тканей: костюмно-платьевые	1		
	5	Ассортимент льняных тканей: льновискозные	1		
	6	Ассортимент шерстяных тканей.	1		
	7	Ассортимент шерстяных тканей: камвольные и тонкосуконные ткани	1		
	8	Ассортимент шерстяных тканей: пальтовые и костюмные ткани	1		
	9	Шёлковые ткани: натуральные	1		
	10	Шёлковые ткани из искусственных и синтетических нитей.	1		
	11	<i>Практическая работа № 19</i> Определение ассортимента ткани	1		
	12	<i>Практическая работа № 20</i> Определение ассортимента ткани	1		
13.	Проверочная работа №4 по теме Ассортимент тканей	1			
Тема 7. Дублированные	<i>Содержание</i>		4 часа	2	

материалы, искусственная кожа и натуральная кожа	1.	Плёночные материалы	1		
	2.	Дублированные материалы	1		
	3.	Искусственная кожа	1		
	4.	Натуральная кожа	1		
Тема 8. Нетканые материалы	Содержание		4 часа	2	2
	1.	Производство нетканых материалов	1		
	2.	Вязально-прошивные нетканые полотна	1		
	3.	Иглопробивные нетканые полотна	1		
	4.	Клеевые нетканые полотна	1		
Тема 9. Материалы для соединения деталей одежды	Содержание		2 часа	2	1
	1.	Ассортимент и свойства швейных ниток	1		
	2.	Ассортимент клеев и клеевых материалов	1		
Тема 10. Утепляющие материалы	Содержание		2 часа	2	
	1.	Натуральный мех	1		
	2.	Искусственный мех	1		
Тема11, 12 Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы. Хранение швейных материалов	Содержание		6 часов	2	5
	1.	Виды одежной фурнитуры	1		
	2.	Виды текстильных отделочных материалов	1		
	3.	Подкладочные материалы	1		
	4.	Прокладочные материалы	1		
	5.	Способы чистки швейных материалов	1		
	6.	Хранение швейных материалов	1		
Дифференцированный зачет			2		
Итого 80 часов					
Практических работ 20 часов					
Проверочных работ 4 часа					

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Суворова О.В. Материаловедение швейного производства. Ростов н/Д, «Феникс», 2018.
2. Гуревич К.А. Основы материаловедения швейного производства, М. Академия, 2017.
3. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах. М.: Академкнига, 2018.
4. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М.: 2018

Дополнительные источники:

Труханова А.Т. Технология пошива женской и детской легкой одежды. – М.: 2018

Интернет ресурсы:

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>.
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». -Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.

4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине ОД.01 Основы материаловедения

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Цели и задачи учебной дисциплины «Материаловедение».
2. Классификация текстильных волокон.
3. Общая характеристика натуральных волокон.
4. Общая характеристика искусственных волокон.
5. Общая характеристика синтетических волокон.
6. Хлопок. Строение, свойства и состав.
7. Лен. Строение, свойства и состав.
8. Шерсть. Строение, свойства и состав.
9. Натуральный шёлк. Строение, свойства и состав.
10. Получение искусственных волокон.
11. Общие сведения о прядении.
12. Понятие о пряже. Классификация пряжи по способу прядения; волокнистому составу, окраске и строению.
13. Ткацкое производство.
14. Классификация ткацких переплетений
15. Простые переплетения.
16. Мелкоузорчатые переплетения.
17. Цели и задачи отделки ткани.
18. Отделка х/б ткани.
19. Отделка льняной ткани.
20. Отделка шерстяной ткани.
21. Отделка ткани из натурального шёлка.
22. Отделка ткани из химических волокон.
23. Маркировка и упаковка ткани.
24. Плотность ткани.
25. Общие сведения о нанесении рисунка на ткань.
26. Размерные характеристики ткани (толщина, ширина, поверхностная плотность).
27. Механические свойства ткани.
28. Физические свойства ткани.
29. Технологические свойства ткани.
30. Оптические свойства ткани.

31. Методы определения волокнистого состава ткани.
32. Признаки определения лицевой стороны в ткани.
33. Признаки определения долевого нити в ткани.
34. Общая характеристика ассортимента тканей.
35. Ассортимент х/б тканей.
36. Ассортимент шерстяных тканей.
37. Ассортимент шёлковых тканей.
38. Стандартизация тканей.
39. Определение сорта ткани.
40. Прокладочные материалы.
41. Клеевые материалы.
42. Дублированные материалы.
43. Нетканые материалы.
44. Натуральный мех.
45. Искусственный мех.
46. Отделочные материалы.
47. Швейные нитки.
48. Фурнитура.
49. Контроль качества швейных материалов.
50. Хранение швейных материалов.

Приложение 2.2. к
АОППО по профессии
19601 Швея

Министерство образования Московской области Государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Колледж «Коломна»


Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02 Основы конструирования одежды

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
Протокол № 11
15 июня 2023 г
Председатель ЦК
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 15 июня 2023 г.
/Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины ОД.02 «Основы конструирования одежды» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19601 Швея.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40668.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Разработчик: Подобед Светлана Владимировна

Учебная дисциплина ОД. 02 «Основы конструирования одежды»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УДБ.02 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.02 «Основы конструирования одежды» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 19601 Швея. Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом по профессии «Швея», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.16 г. N 40668.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять анализ проектируемой модели
- работать с базовой основой
- выполнять перенос нагрудной вытачки
- применять приёмы моделирования деталей лифа и юбки в соответствии с моделью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы моделирования одежды
- назначение конструктивных и декоративных линий
- способы переноса нагрудной вытачки
- принципы проектирования кокеток, рельефов, вставок, подрезов и драпировки на лифе и юбке
- способы расширения деталей

1.2. Количество часов выделяемых на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 91 часов, в том числе:

- лабораторные и практические занятия - 72 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	137
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91
в том числе:	
тестовые задания	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.02 Основы конструирования одежды

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	Самостоятельная работа	
1	2	3	4		
Тема 1. Введение	Содержание	1 час	1		
	1. Цели и задачи предмета. Содержание предмета его роль в освоении профессии. (инструкция 042)	1			
Тема 2. Общие сведения об одежде	Содержание	6 часов	1		
	1	Понятие об одежде, основные термины		1	
	2	<i>Практическая работа № 1</i> Изучение классификации одежды по основным признакам		1	
	3	Функции, выполняемые одеждой		1	
	4	Производственные требования, предъявляемые к одежде		1	
	5	Потребительские требования, предъявляемые к одежде		1	
	6	<i>Практическая работа № 2</i> Изучение формы и силуэта одежды		1	
Тема 3. Размерная типология населения	Содержание	2 часа	2		
	1.	Понятие о размерной типологии, стандарты, определяющие размеры фигуры		1	
	2.	<i>Практическая работа № 3</i> Изучение размерной типологии взрослого и детского населения		1	
Тема 4. Размерные признаки для проектирования одежды	Содержание	4 часа	1		
	1.	<i>Практическая работа № 4</i> Изучение строения тела человека		1	
	2	<i>Практическая работа № 5</i> Изучение основных антропометрических точек		1	
	3	Антропометрические инструменты		1	
	4	Антропометрические приспособления		1	

Тема 5. Методы измерения фигур	Содержание		7 часов	1
	1.	Практическая работа № 6 Порядок измерения фигуры	1	
	2	Практическая работа № 7 Условные обозначения размерных признаков и правила записи	1	
	3	Практическая работа № 8 Измерения высот антропометрических точек	1	
	4	Практическая работа № 9 Дуговые измерения	1	
	5	Практическая работа № 10 Линейные измерения	1	
	6.	Практическая работа № 11 «Обмер типовой фигуры (линейные измерения)»	1	
7.	Практическая работа №12 «Обмер типовой фигуры (обхваты)»	1		
Тема 6. Конструктивные прибавки	Содержание		3 часа	2
	1.	Практическая работа №13 Изучение конструктивных прибавок	1	
	2.	Практическая работа №14 Изучение технологических припусков	1	
3	Практическая работа №15 Изучение прибавок и их использование при конструировании одежды	1		
Тема 7 Принципы конструирования	Содержание		11 часов	1
	1	Классификация и характеристика юбок	1	
	2.	Практическая работа № 16 Расчет построения прямой юбки	1	
	3	Практическая работа № 17 Построение базисной сетки прямой юбки	1	
	4	Практическая работа № 18 Построение чертежа конструкции прямой юбки	1	
	5	Практическая работа № 19 Расчет построения конической юбки «клеш»	1	
	6	Практическая работа № 20 Построение конической юбки «клеш»	1	
7	Практическая работа № 21 Расчет построения конических юбок «солнце», «полусолнце», «колокол»	1		

	8	<i>Практическая работа № 22</i> Построение конических юбок «солнце», «полусолнце», «колокол»	1		
	9	<i>Практическая работа № 23</i> Построение юбки по меркам снятым с фигуры	1		
	10	<i>Практическая работа № 24</i> Построение юбки по меркам снятым с фигуры	1		
	11	<i>Практическая работа № 25</i> Оформление чертежа юбки	1		
Тема 8. Принципы конструирования брюк	<i>Содержание</i>		7часов	1	
	1.	Классификация и характеристика брюк	1		
	2.	<i>Практическая работа № 26</i> Расчет построения базисной сетки женских брюк	1		
	3	<i>Практическая работа № 27</i> Расчет построения передней половинки женских брюк	1		
	4.	<i>Практическая работа № 28</i> Расчет построения задней половинки женских брюк»	1		
	5	<i>Практическая работа №29</i> Построение базисной сетки женских брюк	1		
	6	<i>Практическая работа № 30</i> Построение передней половинки женских брюк	1		
	7	<i>Практическая работа № 31</i> Построение задней половинки женских брюк	1		
Тема 9 Методы построения основы изделия Методы чертежа	<i>Содержание</i>		10часов	1	
	1	Характеристика плечевых изделий	1		
	2.	<i>Практическая работа № 32</i> Расчет базисной сетки	1		
	3	<i>Практическая работа № 33</i> Расчет построения полочки	1		
	4	<i>Практическая работа № 34</i> Расчет построения спинки	1		
	5	<i>Практическая работа № 35</i> Построение базисной сетки	1		
	6	<i>Практическая работа №36</i> Построение средней линии, горловины и плечевой линии спинки	1		
	7	<i>Практическая работа №37</i> Построение проймы спинки	1		
8	<i>Практическая работа № 38</i> Построение горловины полочки»	1			

	9	Практическая работа № 39 Построение плечевой линии полочки	1		
	10	Практическая работа № 40 Построение проймы полочки	1		
Тема 10 Построение чертежа основы конструкции втачного рукава	Содержание		б часов	1	
	1	Характеристика рукавов	1		
	2.	Практическая работа № 41 «Расчет базисной сетки и чертежа основы втачного рукава»	1		
	3	Практическая работа № 42 «Построение базисной сетки втачного рукава»	1		
	4	Практическая работа № 43 «Построение чертежа основы втачного рукава»	1		
	5	Практическая работа № 44 «Расчет и построение чертежа одношовного втачного рукава»	1		
	6	Практическая работа № 45 «Оформление чертежей (зачет)»	1		
2 курс					
Тема 11 Принципы конструирования воротников	Содержание		8 часов	1	
	1	Практическая работа №1 «Изучение воротников»	1		
	2.	Практическая работа № 2 «Расчет построения отложного воротника»	1		
	3	Практическая работа № 3 «Построение отложного воротника»	1		
	4	Практическая работа № 4 «Расчет и построение воротника стойка»	1		
	5	Практическая работа № 5 «Расчет построения воротника покроя «шаль»»	1		
	6	Практическая работа № 6 «Построение воротника покроя «шаль»»	1		
	7	Практическая работа № 7 «Расчет построения отложного воротника с отложными лацканами»	1		
	8	Практическая работа № 8 «Построение отложного воротника с отложными лацканами»	1		
Тема 12 Особенности конструирования	Содержание		2 часа	1	
	1	Классификация ассортиментных групп швейных изделий	1		

швейных изделий из разных ассортиментных групп	2.	Требования, предъявляемые к ассортиментным группам	1		
Тема 13 Особенности конструирования детской одежды	<i>Содержание</i>		3часа	2	
	1	Ассортимент детской одежды	1		
	2.	<i>Практическая работа №9</i> Изучение особенностей конструирования детской одежды	1		
	3	<i>Практическая работа №10</i> Изучение особенностей проектирования детской одежды	1		
Тема 14 Процесс разработки конструкции лекал	<i>Содержание</i>		3часа	2	
	1	Виды лекал и их характеристика	1		
	2.	Технические требования к изготовлению лекал	1		
	3	<i>Практическая работа №11</i> Техническое размножение лекал	1		
Тема 15 Требования к раскрою материалов	<i>Содержание</i>		3часа	1	
	1	<i>Практическая работа №12</i> Раскладка лекал и требования, предъявляемые к ней.	1		
	2.	<i>Практическая работа №13</i> Раскрой материалов и требования, предъявляемые к раскрою.	1		
	3	<i>Практическая работа №14</i> Изучение особенностей раскроя в зависимости от вида материала	1		
Тема 16 Особенности обновления и ремонта одежды	<i>Содержание</i>		2часа	1	
	1	<i>Практическая работа №15</i> Виды и особенности ремонта одежды	1		
	2.	<i>Практическая работа №16</i> Виды и особенности обновления одежды	1		
Тема 17 Основы моделирования одежды	<i>Содержание</i>		13часов	1	
	1	Способы моделирования одежды	1		
	2.	<i>Практическая работа № 17</i> Перевод нагрудной вытачки	1		
	3	<i>Практическая работа № 18</i> Моделирование рельефных линий на лифе	1		
	4	<i>Практическая работа №19</i> Параллельное и коническое расширение деталей	1		

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

.Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования

одежды Дополнительная литература

Э.К.Амирова, О.В.Сакулина и др. Конструирование одежды – М., Мастерство, 2016

Г.А.Крючкова. Конструирование женской и мужской одежды – М., Издательский центр «Академия», 2015

И.А.Радченко, И.Б.Косинец. Справочник закройщика – М., Издательский центр «Академия», 2016

Л.Н.Зевакова, Л.М.Дашкевич. Техника раскроя одежды по индивидуальным заказам – Ростов н/Д., Феникс, 2017

Т.А.Сунцова. Легкая женская одежда. Конструирование и моделирование - Ростов н /Д., Феникс, 2016

Г.А.Иконникова, О.А.Сенаторова. Конструирование и технология поясных изделий - М., Издательский центр «Академия», 2019

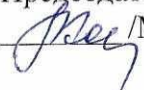
Г.П.Бескоравайная, С.В.Куренова. Проектирование детской одежды – М., Мастерство, 2017 И.А.Радченко. Основы конструирования женской одежды. Рабочая тетрадь - М., Издательский центр «Академия», 2017


Министерство образования Московской области Государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.03 Специальный рисунок

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
Протокол № 11
15 июня 2023 г
Председатель ЦК
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

15 июня 2023 г.
/Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины ОД.03 «Специальный рисунок» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19601 Швья.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швья», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40668.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Разработчик: Подобед Светлана Владимировна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.03 «Специальный рисунок» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 19601 ШВЕЯ.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.16 г. N 40668.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

1. Уточнять пропорции деталей одежды
2. Выполнять рисунки моделей одежды разных силуэтов и фасонов
3. Выполнять эскизы моделей одежды в цвете с использованием

пропорциональных схем

знать:

1. Основные принципы композиционного построения швейных изделий
2. Виды силуэтов
3. Приёмы построение силуэтных форм костюма

1.2. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося за весь курс обучения **40 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
1	Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
2	Обязательная учебная нагрузка	40
	В том числе:	
3	Лабораторно-практические занятия	31
4	Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД. 03 Специальное рисование

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	Самостоятельная работа
1	2	3	4	
Тема 1. Введение	<i>Содержание</i>		1 час	
	1.	Инструктаж по охране труда (инструкция № 042). Роль и задачи предмета	1	1
Тема 2. Композиция рисунка	<i>Содержание</i>		1 час	2
	1.	Понятие о композиции, свойства и средства композиции	1	1
Тема 3. Пластические свойства ткани в композиции рисунка	<i>Содержание</i>		3 часа	2
	1.	Понятие о пластических свойствах материалов	1	1
	2	<i>Практическая работа №1</i> Изображение складок, драпировок	2	
Тема 4. Цвет в композиции рисунка	<i>Содержание</i>		2 часа	2
	1.	Свойства цвета. Использование цвета в орнаменте	1	1
	2	<i>Практическая работа №2</i> Изображение цветовых отношений	1	
Тема .5 Орнаментные композиции в рисунке	<i>Содержание</i>		1 час	
	1.	<i>Практическая работа № 3</i> Изображение растительных и геометрических орнаментов ткани в цвете	1	2
Тема 6 Построение фигуры человека по схеме	<i>Содержание</i>		5 часов	
	1.	Пропорции фигуры человека.	1	5
	2.	Правила построения женской и мужской фигуры по схеме	1	
	3	<i>Практическая работа № 4</i> Выполнение пропорциональных схем фигуры человека	1	
	4	<i>Практическая работа № 5</i> Изображение женской	1	

		фигуры по схеме			
	5	<i>Практическая работа № 6</i> Изображение мужской фигуры по схеме	1		
Тема 7. Детали одежды в художественном проектировании изделий	Содержание		4 часа	2	3
	1.	Виды, форма деталей швейных изделий. Понятие о формообразовании деталей.	1		
	2.	<i>Практическая работа № 7</i> Изображение воротников	1		
	3	<i>Практическая работа № 8</i> Изображение рукавов	1		
	4.	<i>Практическая работа №9</i> Изображение отделочных элементов одежды	1		
Зачетная работа за 1 полугодие Изображение отдельных отделочных деталей женского платья			1 час		
Тема 8. Построение силуэтных форм костюма. Рисование моделей швейных изделий	Содержание		21 часа	2	7
	1.	Основные принципы композиционного построения швейных изделий; основные композиционные элементы	1		
	2	Виды силуэтов. Построение силуэтных форм костюма.	1		
	3	<i>Практическая работа № 11</i> Изображение женской легкой повседневной одежды	1		
	4	<i>Практическая работа № 12</i> Изображение женской легкой нарядной одежды	1		
	5	<i>Практическая работа № 13</i> Изображение женского брючного костюма	1		
	6	<i>Практическая работа № 14</i> Изображение женской специальной одежды	1		
	7	<i>Практическая работа № 15</i> Изображение мужского пиджака	1		
	8	<i>Практическая работа № 16</i> Изображение мужских брюк	1		
	9	<i>Практическая работа № 17</i> Изображение модели	1		

		женского платья с декоративной отделкой			
	10	Практическая работа № 18 Изображение модели женского костюма с декоративной отделкой	1		
	11	Практическая работа № 19 Изображение легкой повседневной одежды для девочек	1		
	12	Практическая работа № 20 Изображение легкой нарядной одежды для девочек	1		
	13	Практическая работа № 21 Изображение верхней одежды для девочек	1		
	14	Практическая работа № 22 Изображение модели шорт	1		
	15	Практическая работа № 22 Изображение легкой спортивной одежды для девочек	1		
	16	Практическая работа № 23 «Изображение модели школьной формы»	1		
	17	Практическая работа № 24 Изображение модели головного убора	1		
	18	Практическая работа № 25 Изображение модели женской верхней одежды	1		
	19	Практическая работа № 26 Изображение модели мужской одежды	1		
	20	Практическая работа № 27 Изображение модели мужской одежды	1		
	21	Практическая работа № 28 Изображение модели из журнала мод	1		
Дифференцированный зачет			2		
Всего			40		20

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

- 1 Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ. сред. проф. образования/ С.Е. Беляева, Е.А. Розанов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.
 - 2 Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.С. Макеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 240 с.
 - 3 Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования/ М.А. Силаева. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 528 с.
 - 4 Моделирование и художественное оформление одежды: учеб. пособие/ В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 224 с.
Специальное рисование учеб. пособие Л.А. Василевская изд.»Высшая школа», 2019г-128 с.
- 2 Л.П.Светлова. Азбука орнамента – М., ИРПО, 2018
- 7С.Бояринова. Главные правила сочетания цветов – М., ООО «Издательство Астрель», 2017

Дополнительные источники:

Труханова А.Т. Технология пошива женской и детской легкой одежды. – М.: 2017

История стилей в костюме: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Э.Б. Флеринская. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 272 с.

История изобразительного искусства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.М. Сокольникова, Е.В. Сокольникова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

Интернет ресурсы:

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>.
3. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.

Приложение 2.4. к
АОППО по профессии
19601 Швея


Министерство образования Московской области Государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Колледж «Коломна»


Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» №
347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.04 Охрана труда

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
Протокол № 11
15 июня 2023 г
Председатель ЦК
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
15 июня 2023 г.
 /Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины ОД.04 «Охрана труда» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19601 Швея.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40668.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Разработчик: Подобед Светлана Владимировна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.04 «Охрана труда» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 19601 ШВЕЯ.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.16 г. N 40668.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- **уметь:**

- Оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- Соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- Соблюдать электробезопасность;
- Соблюдать пожарную безопасность при изготовлении швейных изделий .

знать:

- Основы законодательства о труде;
- Организацию охраны труда на швейных предприятиях;
- Условия труда, причины травматизма;
- Первую помощь при несчастных случаях;
- Охрану труда на предприятиях швейного производства;
- Безопасность труда при изготовлении швейных изделий;
- Электробезопасность;
- Пожарную безопасность

1.2.Количество часов выделяемых на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **34** часа, в том числе:

- лабораторные и практические занятия - 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОД.04 Охрана труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Самостоятельная работа
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала: Цели и задачи предмета. Содержание предмета, его связь с другими предметами (инструкция 042)	1	1	
Раздел 1	Основные законодательные положения и организация охраны труда	7		
Тема 1. Основные документы, регламентирующие вопросы охраны труда	Содержание учебного материала:	1		
	1 Система стандартов безопасности труда	1		
Тема 2. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала:	1		
	1 <i>Практическая работа №1</i> Рабочее время	2		
Тема 3. Организация охраны труда. Система стандартов безопасности труда	2 Время отдыха	2	1	
	Содержание учебного материала	2		
	1 Организация охраны труда. 2 Система стандартов безопасности труда	1		
Тема 4. Надзор и контроль по охране труда	Содержание учебного материала	2	1	
	1 Надзорные органы по охране труда			
Раздел 2	2 Контрольные органы по охране труда Производственный травматизм и профессиональные заболевания	4		
Тема 1. Причины профессиональных заболеваний и травматизма	Содержание учебного материала	2		1
	1 Причины профессиональных заболеваний	2		
	2 Причины травматизма			
Тема 2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Обучение работников.	Содержание учебного материала	2		
	1 Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	1		
	2 Организация обучения работников по охране труда и технике безопасности	2		
Раздел 3	Производственная санитария	6		

Тема 1. Виды и характеристика вредных производственных факторов	Содержание учебного материала		1	2	1
	Виды и характеристика вредных производственных факторов. Действие их на организм. 1				
Тема 2. Шум, вибрация, вредные излучения и защита от них	Содержание учебного материала		2	2	1
	1	Шум, вибрация, вредные излучения			
	2	.Защита от шума, вибрации, вредных излучений			
Тема 3. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха	Содержание учебного материала		2	1 2	1
	Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда.				
	2	Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха			
Тема 4. Производственное освещение, нормы и правила	Содержание учебного материала		1	2	1
	Производственное освещение, нормы и правила				
Раздел 4 Тема	Требования техники безопасности		2	1 2	1
	1				
1.Организация технологических процессов и рабочих мест. Правила поведения в цехе и на предприятии	Содержание учебного материала		2	1 2	1
	1 Организация технологических процессов и рабочих мест				
	2 Правила поведения в цехе и на предприятии				
Раздел 5 Тема 1. Опасность поражения и действия электрического тока на человека.	Электробезопасность		2	2	1
	1				
	2 Общие требования к электроустановкам для обеспечения безопасности эксплуатации.				
Тема 2. Технические способы и средства защиты от поражения электрически током. Организационные и	Содержание учебного материала		2	2	1
	1 <i>Практическая работа №2</i> Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.				
	2 <i>Практическая работа №3</i> Организационные и технические				

технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.	мероприятия по обеспечению электробезопасности.			
Раздел 6 Тема 1	Техника безопасности при эксплуатации оборудования			
Техника безопасности при выполнении ручных операций. Техника безопасности при работе с электрическими утюгами.	Содержание учебного материала	2	1 2	
	1 <i>Практическая работа №4</i> Изучение техники безопасности при выполнении ручных операций.			
	2 <i>Практическая работа №5</i> Изучение техники безопасности при работе с электрическими утюгами			
Тема 2 Техника безопасности при работе на специальных и стачивающих машинах	Содержание учебного материала	2	2	
	1 <i>Практическая работа №6</i> Изучение техники безопасности при работе на специальных машинах			1
	2 <i>Практическая работа №7</i> Изучение техники безопасности при работе на стачивающих машинах			
Раздел 7 Тема 1	Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев			
Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, вывихов и растяжений. Оказание первой помощи при обморожениях, ожогах.	Содержание учебного материала:	1	2	
	1. <i>Практическая работа №8</i> Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, вывихов и растяжений. .Оказание первой помощи при обморожениях, ожогах			
Тема 2. Оказание первой помощи при поражении электрическим током, отравлениях	Содержание учебного материала:	1	2 1	
	Оказание первой помощи при поражении электрическим током. <i>Практическая работа № 9.</i> Оказание первой помощи при отравлениях			
Раздел 8	Пожарная безопасность			
Тема 1 Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и	Содержание учебного материала:	1		
	1.Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов			

материалов.				
Тема 2 Противопожарная профилактика, пожарная безопасность на территории предприятия.	Содержание учебного материала:	1	2	
	Противопожарная профилактика, пожарная безопасность на территории предприятия			1
Тема 3 Действия в случае пожара. Средства тушения пожаров и правила ими пользования	Содержание учебного материала:	2		
	<i>2 Практическая работа. №10 Средства тушения пожаров и правила ими пользования</i>			
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего	34		17

Программно-информационные материалы, которые могут быть использованы при изучении, дисциплины (электронные учебники, Интернет ресурсы)

1. Сайт: http://constructionlinks.ru/viewpage.php?page_id=106 Характеристика вредных производственных факторов. Задачи гигиены труда и производственной санитарии
2. Сайт: <http://mrofss.ru/?id=87> Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
3. Сайт: <http://www.viems.ru/asnti/refgur/rg504/oos9.html> Защита от шума, вибрации, электрических и магнитных полей и излучений
4. Сайт: <http://revolution.allbest.ru/radio/00021039.html> Действие электрического тока на организм человека. Оказание первой помощи.
5. Охрана труда. Техника безопасности. Информация и документы в области охраны труда и техники безопасности в свободном доступе. Законы, государственный и общественный контроль, ... www.tehbez.ru/ - 79к
6. Техника безопасности, охрана труда. Архив нормативных документов. Охрана труда, техника безопасности. Нормативные документы. Инструкции по охране труда (инструкции по технике безопасности).
7. Портной-швея-закройщик (описание профессий) godn-i-k.narod.ru/as_prof/portnoi.htm - 10к –
8. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М.А.Силаева
Инструменты и приспособления для ручных работ. Приспособления для машинных работ. Оборудование и приспособления для влажно-тепловых работ. Техника безопасности при работе на швейных машинах.

Приложение 2.5. к
АОППО по профессии
19601 Швея

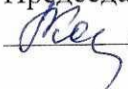
Министерство образования Московской области Государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Колледж «Коломна»


Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» №
347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.05 Оборудование предприятий по пошив одежды

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
Протокол № 11
15 июня 2023 г
Председатель ЦК
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

15 июня 2023 г.
/Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины ОД.05 «Оборудование предприятий по пошиву одежды» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19601 Швея.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40668.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Разработчик: Подобед Светлана Владимировна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.05 Оборудование предприятий по пошиву одежды предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 19601 ШВЕЯ.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.16 г. N 40668.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять номер игл и ниток для различных видов тканей

- заправлять верхнюю и нижнюю нитки, методы регулировки натяжения нитей.

знать:

- характеристику швейного оборудования

- порядок и правила заправки верхней и нижней ниток, методы регулировки натяжения нитей.

- способы регулировки величины стежка.

классификацию машинных игл, правила подбора

- виды неполадок в работе швейных машин; причины и способы устранения.

классификацию утюгов их назначение. Техническая характеристика

1.2. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося за весь курс обучения **63 часа;**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
	Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
	Обязательная	63
	В том числе:	
	Лабораторно-практические занятия	23
	Контрольные - проверочные	
	Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.05 Оборудование предприятий по пошиву одежды

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	Самостоятельная работа
1	2	3	4	
Тема 1. Введение	<i>Содержание</i>	1 час		
	1. Инструктаж по охране труда (инструкция № 042). Введение в предмет. Роль предмета в освоении профессии. Общие сведения о швейном оборудовании	1		1
Тема 2. Классификация швейных машин	<i>Содержание</i>	2 часа	1	
	1. Механизация и автоматизация швейного производства	1		2
	2. Классификация и характеристики швейного оборудования	1		
Тема 3. Общие сведения об устройстве швейных машин	<i>Содержание</i>	2 часа	2	
	1. <i>Практическая работа №1</i> Изучение устройства швейных машин	1		2
	2. <i>Практическая работа №2</i> Составление кинематических схем механизмов швейных машин	1		
Тема 4. Челночный стежок	<i>Содержание</i>	8 часов	2	
	1. <i>Практическая работа №3</i> Двухниточная челночная строчка	1		3
	2. <i>Практическая работа №4</i> Заправка нитей в машине, регулировка их натяжения	1		
	3. <i>Практическая работа №5</i> Устройство и работа моталки, намотка челночной нити	1		
	4. <i>Практическая работа №6</i> Заправка верхней и нижней нитей, намотка ниток на шпульку	1		
	5. <i>Практическая работа №7</i> Регулировка натяжения нитей и длины стежка	1		
	6. Смазочные материалы и системы смазывания механизмов машин	1		
	7. Рабочее место оператора швейной машины	1		
	8. <i>Практическая работа №8</i> Изучение процесса образования	1		

		челночного стежка			
Тема 5 Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 97 –кл «ОРША»	Содержание		2 часа	2	3
	1.	Конструктивные особенности и основные механизмы швейной машины	1		
	2	Классификация машинных игл	1		
	3	<i>Практическая работа №9</i> Строение, подбор и установка иглы	1		
	4	<i>Практическая работа №10</i> Изучение механизма иглы	1		
	5	<i>Практическая работа №11</i> Изучение механизма нитепротягивателя	1		
	6	<i>Практическая работа №12</i> Изучение механизма челнока	1		
	7	<i>Практическая работа №13</i> Изучение механизма двигателя ткани	1		
	8	<i>Практическая работа №14</i> Изучение механизма регулятора длины стежка и механизма обратного хода	1		
	9	Автоматическая смазка механизмов машины	1		
	10	<i>Практическая работа №15</i> Выявление неполадок в работе швейных машин.	1		
11	Электродвигатели швейных машин	1			
Тема 6 Приспособления малой механизации	Содержание		1 час	1	1
	1.	Технологическое назначение приспособлений. Установка на машинах	1		
Тема 7. Техническое обслуживание швейных машин	Содержание		3 часа	2	2
	1.	<i>Практическая работа №16</i> Устранение неполадок в работе швейных машин	1		
	2.	Техническое обслуживание швейных машин. Ремонт швейных машин	1		
	3	Правила техники безопасности при техническом обслуживании швейных машин	1		
Тема 8. Оборудование для ВТО и клевого соединения деталей	Содержание		3 часа	2	2
	1.	Общие сведения о ВТО изделий. Утюги и гладильные столы	1		
	2.	<i>Практическая работа №17</i> Прессы. Паровоздушные манекены	1		
	3.	Организация рабочего места для выполнения ВТО. Правила безопасности при выполнении ВТО	1		
Тема 9. Машины и одноигольного	Содержание		2 часа	1	2
	1.	Модификация машины	1		

двухигольного челночного стежка	2.	Характеристика машины класса 1401/2-22-3	1		
Тема 10. Машины одноигольного и двухигольного цепного стежка	Содержание		2 часа	1	2
	1.	Основные типы швейных машин однониточного цепного стежка. Процесс образования потайного стежка	1		
	2	Основные типы швейных машин двухниточного цепного стежка. Процесс образования двухниточного стежка	1		
Тема11 Машины зигзагообразной строчки	Содержание		2часа	2	2
	1.	Процесс образования зигзагообразной строчки	1		
	2	Техническая характеристика и применение машин	1		
Тема12. Обметочные и стачивающее-обметочные машины	Содержание		4часа	2	2
	1	Техническая характеристика и применение обметочных машин. Швейная машины 51 кл.	1		
	2	<i>Практическая работа №18</i> Заправка ниток в машину 51 кл.	1		
	3	Швейные машины четырехниточного стачивающее – обметочного стежка	1		
	4	<i>Практическая работа №19</i> Заправка ниток в стачивающе-обметочную машину	1		
Тема 13 Машины потайного стежка	Содержание		5часов	2	2
	1.	Процесс образования потайного стежка. Общие сведения о машинах потайного стежка	1		
	2	Швейная машина 85 кл.	1		
	3	<i>Практическая работа №20</i> Заправка ниток в швейную машину 85 кл.	1		
	4	Повторение пройденного материала за 1 курс	1		
	5.	Зачетный урок	1		
Итого за 1 курс 46 часов в том числе практических работ 20					
Тема 14 Петельные машины	Содержание		3часа	2	1
	1	Общие сведения о полуавтоматах	1		
	2	Петельная швейная машина 25 кл.А	1		
	3	<i>Практическая работа № 1</i> Заправка ниток в машину 25 кл.	1		
Тема 15 Закрепочные машины	Содержание		14час	2	1
	1.	Швейная машина для выполнения закрепок	а 1		

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. А.С. Ермаков. - . Оборудование швейных предприятий: учебник [в 2 ч.] / Москва: Академия, 2018. - 22 см. - (Начальное профессиональное образование . Легкая промышленность). - (Федеральный комплект учебников)
2. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий: учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования / А.С. Ермаков.3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2017. – 425 с.
3. Швейное оборудование : [Учеб. пособие для учащихся учеб. заведений нач. проф. образования / Авт.-сост.Суворова О.В.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. -349 с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:


- 1.Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>.
- 2.Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». -Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.


Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 3 4 7 -од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 Математика в профессии

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
Протокол № 11
15 июня 2023 г
Председатель ЦК
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
15 июня 2023 г.
 /Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины ОД.06 «Математика в профессии» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19601 Швея.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40668.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Разработчик: Лощинина Светлана Анатольевна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.06 «Математика в профессии» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19601 Швея. Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.16 г. N 40668.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина ОД.06 «Математика в профессии» входит в базовый цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Главная цель программы - формирование у учащихся умений:

- видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации;
- применять на практике полученные математические знания и умения;
- на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи;
- использовать полученные математические знания в своей профессиональной деятельности.

Обучение математике в коррекционных группах должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству обучающихся.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности подростков с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Изучение математики в коррекционных группах решает следующие задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у обучающихся целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

1.4 Результаты освоения дисциплины:

Обучающиеся должны знать:

- - таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- - табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- - названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- - числовой ряд чисел в пределах 1000000;
- - дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;

- - геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- - названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара

Учащиеся должны уметь:

- - выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;
- - выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;
- - выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- - складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- - находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- - решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- - вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- - различать геометрические фигуры и тела;
- - строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в различном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося за весь курс обучения **80 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Теоретические занятия	73
практические занятия	7
Проверочные работы	4
Самостоятельная работа обучающихся	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.06 «Математика в профессии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Количество часов самостоятельной работы	Уровень освоения материала
Раздел 1	Развитие понятия о числе	12	6	
1.1 Введение	Содержание учебного материала		1	1
	Введение.	1		
	История развития счета; системы счисления;	1		
Тема 1.2 Натуральные и целые числа. Правила действий с натуральными и целыми числами.	Содержание учебного материала		5	1
	Множества чисел: натуральных и целых;	3		
	Координатная прямая;	2		
	Арифметические действия над натуральными и целыми числами	4		
	Проверочная работа № 1	1		
Раздел 2	Доли и дроби	12	6	
Тема 2.1 Число и его часть. Обыкновенные дроби.	Содержание учебного материала			
	Число и его часть;	1	6	1
	Обыкновенные дроби	4		
	Правила действия с обыкновенными дробями;	4		
	Десятичные дроби;	1		
	Решение задач практического содержания	1		
	Практическая работа: Решение прикладных задач с дробями.	1		1
	Проверочная работа №2	1		1
Раздел 3	Элементы геометрии	24	12	
Тема 3.1 Основные понятия геометрии	Основные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч;	1 1	2	1
Тема 3.2 Углы. Ломаные линии	Содержание учебного материала Углы, ломаные линии.	4		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Количество часов самостоятельной работы	Уровень освоения материала
Тема 3.3 Треугольники	Содержание учебного материала	2	5	1
	Треугольники и их свойства.			
Тема 3.4 Четырехугольники	Содержание учебного материала	2 2 2		1
	Прямоугольник и его свойства.			
	Ромб и его свойства.			
	Квадрат и его свойства			
Тема 3.5 Окружность и круг	Содержание учебного материала	2 3	3	1
	Окружность и круг. Вписанные и описанные многоугольники.			
	Практическая работа: 1. Построения с помощью циркуля и линейки 2. Геометрический орнамент 3. Применение свойств геометрических фигур при раскрое.	3	2	
Раздел 4	Измерения в геометрии	9	4	
Тема 4.1 Метрическая система мер. Единицы измерений.	Содержание учебного материала		1	1
	Метрическая система мер. Единицы измерений.			
Тема 4.2 Шкалы.	Содержание учебного материала	2	1	1
	Шкалы.			
	Практическая работа: чтение температурной шкалы.	1		
Тема 4.3 Измерительные инструменты	Содержание учебного материала	3 1	2	1
	Измерительные инструменты			
	Проверочная работа			
Раздел 5	Понятие площади и объема	23	12	
Тема 5.1 Понятие площади. Свойства площади	Содержание учебного материала	1	2	
	Понятие площади. Свойства площади.			
Тема 5.2 Единицы измерения площади.	Содержание учебного материала	2		
	Единицы измерения площади.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Количество часов самостоятельной работы	Уровень освоения материала
Тема 5.3 Площадь прямоугольника.	Содержание учебного материала	3	1	1
	Площадь прямоугольника.			
Тема 5.4 Площадь треугольника.	Содержание учебного материала	3	2	1
	Площадь треугольника.			
Тема 5.5 Площадь круга.	Содержание учебного материала	3	2	1
	Площадь круга.			
	Практическая работа: нахождение площади составных фигур.	1		
Тема 5.6 Понятие объема. Объемные тела.	Содержание учебного материала	1		1
	Понятие объема. Объемные тела.			
Тема 5.7 Объем прямоугольного параллелепипеда и цилиндра	Содержание учебного материала	1 2 3 1	5	1
	Прямоугольный параллелепипед.			
	Объем прямоугольного параллелепипеда.			
	Цилиндр; Объем цилиндра.			
	Обобщающий урок			
	Практическая работа. Изготовление модели прямоугольного параллелепипеда и нахождение его объема.	1		
	Дифференцированный зачет	1		
Всего часов:		80	40	120

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Математика в коррекционной школе. Ф.Р. Залялетдинова Москва «ВАКО», 2017 г.
2. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида М. Н. Перова— М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017 г.
3. «Коррекционно - развивающее обучение. Организационно педагогические аспекты». С. Г. Шевченко «Владос» 2017 г.

Интернет - ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии.
<http://dic.academic.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
3. BooksGid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
4. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.
<http://globalteka.ru/index.html>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
<http://window.edu.ru>
6. Книги.
http://www.ozon.ru/context/div_book/
7. Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>
8. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
9. Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

Нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Приложение 2.7. к
АОППО по профессии
19601 Швея

Министерство образования Московской области Государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Колледж «Коломна»


Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.07 Основы экономических знаний

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
Протокол № 11
15 июня 2023 г
Председатель ЦК
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
15 июня 2023 г.
 /Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины ОД.07 «Основы экономических знаний» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19601 Швея.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40668.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Разработчик: Рябикова Ольга Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.07 «Основы экономических знаний» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 19601 ШВЕЯ.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.16 г. N 40668.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;

знать:

- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
- понятие сметной стоимости строительного объекта;
- системы оплаты труда в строительстве;

1.2.Количество часов выделяемых на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 34 часа, в том числе:
практических занятий - 14 часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.07 «Основы экономических знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Самостоятельная работа
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы рыночной экономики и предпринимательства		13		
Тема 1.1. Рыночная экономика	Содержание учебного материала	4		
	1. Основные законы рыночной экономики. Общие сведения о собственности. Виды предприятий в зависимости от формы собственности. Понятия: себестоимость, прибыль, инфляция.		2	3
Тема 1.2. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	4		
	1. Организация трудовой деятельности работников на предприятиях с различными формами собственности. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики. "Бизнес-план" - основа самостоятельной предпринимательской деятельности.		2	3
	Практические занятия:	5		
	1. Практические советы деловым людям		3	
	2. "Бизнес-план" - основа самостоятельной предпринимательской деятельности			
	3. Заполнение технической документации			
Раздел 2. Правовые основы трудовой деятельности		21		
Тема 2.1. Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений	Содержание учебного материала	6		
	1. Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений. Трудовой контракт (договор) как форма трудовых взаимоотношений работника и работодателя. Виды документов, необходимых для представления работодателю при заключении трудового договора. Гарантии при приеме на работу.		2	3

	Практические занятия 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	5		
Тема 2.2. Заработная плата	Содержание учебного материала	4		
	1. Формы заработной платы.		2	3
	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Порядок разрешения трудовых споров. Роль профсоюзов в трудовых отношениях.	2		
	Практические занятия Формы и системы заработной платы Методы разрешения конфликтных ситуаций	4		2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2		
Всего		34		17

3. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Липсиц И.В. Экономика. - М: Вита-пресс, 2016.- 352с.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 176 с.
3. Соколова С.В. Основы экономики: Учебное пособие для НПО - М: Академия, 2018 - 124с. Дополнительные источники:
 1. Алексеева М.М. планирование деятельности фирмы: Учебно-методическое пособие .- М.: Финансы и статистика,2017
 2. Бабина С.И., Гришковец В.Б. Стимулирование труда персонала предприятия. Учебное пособие. - Кемерово,2019
 3. Базылева М. Н. Экономическая теория. - Минск: БГЭУ, 2019.- 385 с. 4. Гражданский кодекс Российской Федерации
 5. Ефименко А.З. Основы маркетингового управления предприятием, Издательство Ассоциация строительных вузов, Москва 2018г.
 6. Литвин Б.М. Учет затрат и калькулирование себестоимости, Москва "Финансы и статистика" 2019г.
 7. Молодчик А.В., Молодчик М.А. Менеджмент: стратегия, структура, персонал, знание
 8. Клейнер Г. Предприятие как фактор институциональной стабильности. //Проблемы теории и практики управления. - 2019. - №3.-с.5-11
 9. Курс экономической теории - под. Редакцией Чепурина И.Н., Киселевой Е.А.,-Киров, 2014.-423с.
 - 10.Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Москва "Мастерство", 2018.
 - 11.Раицкий К.А. Экономика предприятия: Учебник для вузов. - М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2018- 693с
 15. Яркина Т.В. Основы экономики предприятия: Учебное пособие.
 16. Клейнер Г. Предприятие как фактор институциональной стабильности. // Проблемы теории и практики управления. - 2019. - №3.-с.15-23

4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине Основы экономических знаний

1. Основы рыночной экономики
2. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики
3. Правовые основы трудовой деятельности
4. Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений
5. Заработная плата
6. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
7. Порядок разрешения трудовых споров.
8. Роль профсоюзов в трудовых отношениях

Приложение
2.8. к АОППО по
профессии
19601
Швея

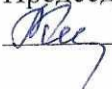
Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области «Колледж
«Коломна»


Утверждена приказом
руководителя ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна» № 347-од
от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.08 Основы экологии

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
Протокол № 11
15 июня 2023 г
Председатель ЦК
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 15 июня 2023 г.
/Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины ОД.08 «Основы экологии» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19601 Швья.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швья», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40668.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Разработчик: Авдеева Полина Андреевна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.08 «Основы экологии» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 19601 ШВЕЯ.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.16 г. N 40668.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- решать простейшие экологические задачи;
- объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах;
- применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;
- использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества;
- определять уровень загрязнения воздуха и воды;
- охранять пресноводных рыб в период нереста,
- охранять полезных насекомых; подкармливать и охранять насекомоядных и хищных птиц;
- охранять и подкармливать охотничьих промысловых животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные способы утилизации бытовых и промышленных отходов;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- антропогенные факторы, приводящие к экологической опасности.

1.2. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося за весь курс обучения **36 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
	Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
	Обязательная	36
	В том числе:	
	Лабораторно-практические занятия	5
	Контрольные	1
	Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.08 Основы экологии

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	Самостоятельная работа
1	2	3	4	
Тема 1. Экология как научная дисциплина	Содержание	12 часов	2	5
	1. Экология как наука: предмет, задачи, значение	1		
	2. Среда как экологическое понятие. Факторы среды.	1		
	3. Виды взаимоотношений организмов в природе.	1		
	4. Наземно-воздушная среда. Атмосфера.	1		
	5. Водная среда. Вода в природе. Почва как среда обитания.	1		
	6. Структура и типы экосистем. Взаимоотношения организмов в экосистемах.	1		
	7. Цепи питания и экологические пирамиды. Экологические сукцессии.	1		
	8. Социальная экология. Окружающая среда: ее специфика и состояние	1		
	9. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы. Понятие «загрязнение среды»	1		
	10. Прикладная экология. Региональные и глобальные экологические проблемы, причины их возникновения	1		
	Лабораторно-практические работы:	2		
	1. Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)	1		
	2. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности	1		
Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	Содержание	11 часов	2	5
	1. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека.	1		
	2. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды	2		
	3. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания	1		

	4.	Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека			
	5.	Экологические вопросы и экологические требования к организации строительства в городе			
	6.	Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов			
	7.	Сельская среда. Сельское хозяйство и его экологические проблемы			
	8	Схема агроэкосистемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства			

	<i>Лабораторно-практические работы:</i>		<i>1</i>		
	1.	Описание жилища человека как искусственной экосистемы	1		
Тема 3. Концепция устойчивого развития	Содержание		6 часов	2	5
	1.	Основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения	1		
	2.	Использование ресурсов в развитии человеческого потенциала	2		
	3.	Понятие индекса человеческого развития в окружающей среде. Экологический след	1		
	4.	Основные способы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития	1		
	<i>Лабораторно-практические работы:</i>		<i>1</i>		
	1.	Решение экологических задач на устойчивость и развитие	1		
Тема 4. Охрана природы	Содержание		6 часов	2	3
	1.	Природоохранная деятельность. Типы организаций, способствующих охране природы	1		
	2.	Экологические кризисы и экологические ситуации. Пути снижения антропогенного воздействия на природу	2		
	3.	Природные ресурсы и способы их охраны	2		
	<i>Лабораторно-практические работы:</i>		<i>1</i>		
	1.	Изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре. Измерение пороков древесины	1		
	<i>Контрольные и проверочные работы:</i>		<i>1</i>		

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Титов В.Е. Экология. – М., 2017

Дополнительные источники:

1. Валова В.Д. Экология. — М., 2017.
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2018.
3. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2018.
4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 —11 классы. — М., 2017.
5. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2018.
6. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
7. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Информационные Интернет-ресурсы:

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине ОД.08

Основы экологии

1. Экология как наука. Сравнение понятий: экология, охрана природы, природопользование.
2. Общее понятие об экологических факторах: абиотических, биотических, антропогенных. Общие закономерности их действия на живые организмы.
3. Наиболее важные абиотические факторы в водной среде обитания.
4. Наиболее важные абиотические факторы в наземно-воздушной среде обитания.
5. Сравнение водной и наземно-воздушной сред жизни (абиотические факторы, стратификация, приспособленность организмов, продуценты и т.д.).
6. Влияние факторов среды на жизнедеятельность организмов. Взаимодействие факторов между собой при их воздействии на организмы.
7. Лимитирующие факторы среды (определение, примеры для водной, наземно-воздушной и почвенной сред жизни). Правило Либиха.
8. Учение о биосфере и ноосфере (В.И. Вернадский). Основные условия перехода к ноосфере.
9. Атмосфера как абиотическая часть биосферы.
10. Гидросфера как абиотическая часть биосферы.
11. Литосфера как абиотическая часть биосферы.
12. Биогеохимические функции живого вещества по учению В.И.Вернадского.
13. Популяции, сообщества, экосистемы, биоценозы. Основные свойства.
14. Биотические взаимоотношения между организмами: конкуренция, симбиоз, хищничество и др.
15. Пищевые цепи и трофические уровни.
16. Потoki вещества и энергии в экосистемах (передача энергии по пищевой цепи, пирамиды энергии, численности и биомасс).
17. История взаимоотношения человека и биосферы: экологические кризисы прошлого.
18. Современные экологические проблемы.
19. Химическое загрязнение среды, экологические последствия.
20. Почвы и их роль в биосфере. Проблемы использования почв.

21. Экологические проблемы водных ресурсов.
22. Экологические проблемы энергетики: тепловой, ядерной и гидроэнергетики.
23. Экологическое нормирование и мониторинг.
 23. Экологическая ситуация и здоровье человека.

Приложение 2.9 к
АОППО по профессии
19601 Швея

Министерство образования Московской области Государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Колледж «Коломна»


Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.09 «Основы трудоустройства на работу»

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
Протокол № 11
15 июня 2023 г
Председатель ЦК
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

15 июня 2023 г.
/Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины ОД.09 «Основы трудоустройства на работу» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19601 Швея.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40668.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Разработчик: Калинина Галина Алексеевна

Учебная дисциплина **ОД.09 «Основы трудоустройства на работу»**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.09 «Основы трудоустройства на работу» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 19601 ШВЕЯ.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.16 г. N 40668.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме;
- обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве

знать:

- понятие, функции, элементы рынка труда;
- методы поиска вакансий;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- основные законодательные документы по трудовому праву.

1.2. Количество часов выделяемых на освоение программы профессионального модуля:

обязательная учебная нагрузка обучающегося **36** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 26 часов, практика -10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
	Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	Обязательная	32
	В том числе:	
	Лабораторно-практические занятия	10
	Самостоятельная работа	16
	Контрольные	1
	Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет 2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.09 Основы трудоустройства на работу

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем учебной практики (УП)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1. Способы поиска работы, трудоустройства		32		
Введение	Содержание	1	1	
	Роль дисциплины в формировании специалиста. Цели и задачи дисциплины. Информационные источники			
Тема 1. Рынок труда	Содержание	3	1	
	Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда			
	Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости. Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Отраслевая структура занятости			2

	Практические занятия	1		
	Анализ состояния трудоустройства			
Тема 2. Профессиональная деятельность	Содержание	2	1	2
	Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Профессиональная направленность личности. Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства. Модели конкурентоспособности работника			
	Практические занятия	1		
	Определение профессиональной направленности личности с использованием методики ОПТ.			
Тема 3. Технология трудоустройства	Содержание	10	1	
	Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях			
	Основные правила подготовки и оформления резюме. Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем.			
	Методы отбора персонала. Техника заполнения анкет и опросников. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи			
	Стиль взаимоотношений с новыми коллегами.			

	Неформальный наставник и его помощь			
	Практические занятия	6		
	Построение алгоритма поиска работы			
	Составление текста резюме			
	Освоение техники проведения телефонного разговора			
	Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя			
	Собеседование с работодателем			
	Как вести себя в новом коллективе			
Тема 4. Профессиональная адаптация	Содержание	5	1	3
	Требования профессии к человеку. Профессиональная пригодность. Учет индивидуальных психологических особенностей личности в профессиональной деятельности. Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация и ее виды			
	Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды карьеры			
	Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Социально-профессиональная мобильность личности			
	Практические занятия	2		
	Определение индивидуальных психологических особенностей собственной личности с			

	использованием методик			
Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание	9	1	5
	Трудовое законодательство. Цели и задачи трудового законодательства. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений			
	Понятие, источники трудового права. Социальное партнерство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор. Понятие трудовых отношений. Стороны трудовых отношений.			
	Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора.			
	Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.			
	Рабочее время. Нормативная продолжительность нормативного времени. Продолжительность ежедневной работы			
	Время отдыха. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Нерабочие праздничные дни.			
	Отпуск. Ежегодный оплачиваемый отпуск. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска.			
	Практические занятия			

	Составление трудового договора (по образцу).			
	Дифференцированный зачет	2 часа		
	Всего:	32 часа		16

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. «Трудовой Кодекс РФ»
2. Федеральный закон «О занятости населения в РФ»
3. Закон РФ "О внесении дополнений и изменений в Закон РФ "О занятости населения в РФ" от 20.04.1996) N 36-ФЗ.
4. Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2018.

Дополнительные источники:

1. Лебедев А.Н. «Как найти работу». «Прикладная психология» №1, 2017г.

Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы.. <http://www.>
2. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы.

4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по ОД.09.Основы трудоустройства на работу

1. . Рынок труда
2. Профессиональная деятельность
3. Технология трудоустройства
4. Профессиональная адаптация
5. Правовое регулирование трудовых отношений

Министерство образования Московской области Государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской
области «Колледж «Коломна»


Утверждена приказом руководителя ГБПОУ
МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
Протокол № 11
15 июня 2023 г
Председатель ЦК
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 15 июня 2023 г.
/Э.Б. Ромапкина/

Программа учебной дисциплины ОД.10 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19601 Швея.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40668.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Разработчик: Бабкин Денис Евгеньевич, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.10 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 19601 Швея. Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.16 г. N 40668.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях,

в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.2. Количество часов выделяемых на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **57** часа, в том числе:

- лабораторные и практические занятия - 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.10 «Безопасность жизнедеятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>самостоятельная работа</i>
Раздел 1. Введение в дисциплину – 2 часа				
Тема 1.1 Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи дисциплины	<i>Содержание учебного материала</i>	1	1	
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» Основные цели дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	
Тема 1.2 Основные теоретические положения и понятия	<i>Содержание учебного материала</i>	1	1	
	Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессии.	1	1	
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья - 16 часов.				
Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	<i>Содержание учебного материала</i>	1		1
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	1	
Тема 2.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	<i>Содержание учебного материала</i>	4		1
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	4	1	
Тема 2.3 Вредные	<i>Содержание учебного материала</i>	3		1

привычки.	<p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. .Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>	3	1	
Тема 2.4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.</p>	2		1
Тема 2.5 Правовые основы взаимоотношения полов	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Правовые основы взаимоотношения полов Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака Права несовершеннолетних детей Права и обязанности родителей</p>	6		1
	Контрольная работа	1		
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения - 26 ч.				
Тема 3.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Какими признаками характеризуется авария Характеристика основных видов катастроф Основные признаки классификации ЧС</p>	1		1
Тема 3.2 Чрезвычайные ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера Какие чрезвычайные ситуации называются техногенными Социальные чрезвычайные ситуации</p>	1	1	1

Тема 3.3 Характеристика ЧС природного характера. Модели поведения	<i>Содержание учебного материала</i>	2		1
	ЧС природного происхождения			
	Стихийные бедствия Модели поведения	2	1	
Тема 3.4 Характеристика ЧС техногенного характера. Модели поведения	<i>Содержание учебного материала</i>	2		1
	Что такое техногенная чрезвычайная ситуация			
	Как различают аварии по особенностям воздействия поражающих факторов на людей и окружающую природную среду Виды транспортных аварий и катастроф	2	1	
Тема 3.5 Природные пожары	<i>Содержание учебного материала:</i>	2		1
	Виды природных пожаров			
	Правила поведения в лесу в пожароопасный сезон. Первичные средства пожаротушения Правила пользования огнетушителем	2	1	
Тема 3.6 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	<i>Содержание учебного материала:</i>	1		1
	Аварии на общественном транспорте и безопасность			
	Как вести себя в общественном транспорте Как вести себя при поездке по железной дороге Модель поведения при ЧС на водном транспорте	1	1	
Тема 3.7 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<i>Содержание учебного материала</i>	3		1
	Какова основная цель создания РСЧС			
	Основные задачи РСЧС. Характеристика режимов функционирования РСЧС. Структура, задачи, решаемые РСЧС для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций.	3	1	
Тема 3.8 Гражданская оборона	<i>Содержание учебного материала:</i>	1		1
	Основные понятия и определения, задачи ГО.			
	Принципы организации гражданской обороны в нашей стране. Структура и органы управления ГО. Состав сил гражданской обороны.	1	1	
Тема 3.9 Мониторинг и	<i>Содержание учебного материала:</i>	1		1

прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций Роль Министерства природных ресурсов России при проведении мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Основные задачи прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Этапы выявления и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.	1	1	
Тема 3.10 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	<i>Содержание учебного материала:</i> Что означает термин «оповещение» Для каких целей организуется оповещение населения Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Действия населения по сигналам оповещения.	1	1	1
Тема 3.13 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала:</i> Что означает термин «эвакуация» В каких случаях осуществляется эвакуация населения Каков порядок эвакуации населения из города Каковы особенности эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени	1	1	1
Тема 3.14 Инженерная защита.	<i>Содержание учебного материала:</i> Инженерная защита, Виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	1	1
Тема 3.15 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	<i>Содержание учебного материала:</i> Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Какие задачи должны решать АСДНР, проводимые в зонах ЧС Характеристика сил и средств для ликвидации ЧС Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	2	1	1
Тема 3.16 Терроризм.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		1

	<p>Определение и понятие «терроризм».</p> <p>В каких формах выступает современный терроризм</p> <p>Как можно классифицировать терроризм</p> <p>Какова модель поведения при захвате в заложники</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.</p> <p>Меры по предотвращению террористического акта</p>	2	1	
Тема 3.17	<i>Содержание учебного материала</i>	4		2
Государственные службы по охране здоровья	<p>Государственная противопожарная служба.</p> <p>Полиция Российской Федерации.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи.</p> <p>Роспотребнадзор.</p> <p>Гидрометеорологическая служба</p>	3	1	
	Контрольная работа	1		
Раздел 4. Основы медицинских знаний - 13 ч.				
Тема 4.1 Общие правила оказания первой помощи	<i>Содержание учебного материала</i>	6		2
	<p>Общие правила оказания первой помощи</p> <p>Первая помощь при травмах различных областей тела</p> <p>Правила первой помощи при ранениях</p> <p>Правила наложения повязок различных типов</p> <p>Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга</p> <p>Первая помощь при переломах</p> <p>Первая помощь пострадавшему при электротравме</p> <p>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания</p>	6	1	
Тема 4.2. Первая помощь при кровотечениях	<i>Содержание учебного материала</i>	1		1
	<p>Понятие и виды кровотечений. Капиллярное кровотечение.</p> <p>Венозное кровотечение. Артериальное кровотечение.</p> <p>Кровотечение из внутренних органов. Смешанное кровотечение.</p>	1	1	
Тема 4.3 Первая помощь при ожогах	<i>Содержание учебного материала:</i>	1		1
	<p>Термические ожоги</p> <p>Химические ожоги</p> <p>Первая помощь при ожогах</p>	1	1	
Тема 4.4 Первая помощь при воздействии	<i>Содержание учебного материала:</i>	2		1
	<p>Первая помощь при воздействии высоких температур</p> <p>Первая помощь при воздействии низких температур</p>	2	1	

температур				
Тема 4.5 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	1
	<p>Что происходит с человеком при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Приемы оказания первой помощи ребенку при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути</p> <p>Как оказать первую помощь взрослому человеку и беременной женщине при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь пострадавшему от попадания инородных тел в верхние дыхательные пути, если он находится без сознания</p> <p>Что называют отравлением. Какие вещества относят к токсичным. Как различают виды отравлений.</p> <p>Чем отличается острое отравление от хронического. С чего следует начать оказание первой помощи при отравлениях.</p>		1	1
Тема 4.6 Первая помощь при отсутствии сознания	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	<p>В каких случаях может произойти обморок.</p> <p>По каким признакам можно его определить.</p> <p>Как оценить потерю сознания.</p> <p>Какова первая помощь пострадавшему при потере сознания.</p>		1	1
	Дифференцированный зачет		1	
ВСЕГО:			57	29
Всего за курс:			86	

3. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., В.А.Васнев В.А. Основы Безопасности Жизнедеятельности -10 класс. - М.: Просвещение, 2018.- 160 с.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., В.А.Васнев В.А. Основы Безопасности Жизнедеятельности -11 класс. - М.: Просвещение, 2017. - 159 с.

Дополнительные источники:

1. Мугин О.Г. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Мир, 2018. - 80 с.
2. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях. - Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд-во, 2015. 352 с.
3. Торопов И.К. Основы Безопасности Жизнедеятельности -10-11 класс. - М.: Просвещение, 2019.256 с.

4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине Безопасность жизнедеятельности


1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условия
2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних
4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера
5. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
7. Гражданская оборона
8. Ядерное оружие
9. Химическое оружие
10. Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения
11. Оповещение и информирование населения об ЧС
12. Защитные сооружения гражданской обороны
13. Средства индивидуальной защиты населения (СИЗО), правила их использования
14. Организация аварийно- спасательных работ в зонах ЧС
15. Основы здорового образа жизни.
16. Вредные привычки и социальные последствия привычек.


Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области «Колледж
«Коломна»

Утверждена приказом
руководителя ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна» № 347-од
от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
Протокол № 11
15 июня 2023 г
Председатель ЦК
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
15 июня 2023 г.
 /Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19601 Швея.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40668.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Разработчик: Калинина Галина Алексеевна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 19601 Швея. Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.16 г. N 40668.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.

Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

уметь: - Использовать нормы позитивного социального поведения; -

Использовать свои права адекватно законодательству;

- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - Составлять необходимые заявительные документы;

- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Механизмы социальной адаптации;

- Основополагающие международные документы по правам человека;

- Основы гражданского и семейного законодательства;

- Основы трудового законодательства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов;**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа	<i>20</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

№ темы	Наименование тем	№ урока	Содержание учебного материала.	Кол-во часов.	Уровень освоения	Самостоятельная работа
1	2	4	3	5	7	
		1.	Введение.	1	1	
1.	Тема 1. Основы социальной адаптации	2.	Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.).	1	1	3
		3.	Контрольная работа тестового характера по теме: «Социальная адаптация»	1	2	
		4.	Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	1	1	
		5.	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.	1	1	
		6.	Практическое занятие № 1 Тренинг: «Адаптация в социуме»	1	3	
2.		Тема 2. Механизмы защиты прав человека.	7.	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина).	1	
	8.		Конвенция о правах ребенка	1	2	
3.	Тема 3. Основы административного права	9.	Понятие административного права и его источники.	1	2	3
		10.	Административные правонарушения.	1	2	
4.	Тема 4. Конституционное право	11.	Основы конституционного строя РФ. Структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.	1	1	3
		12.	Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	1	2	
5.	Тема 5. Основы гражданского законодательства	13.	Гражданский кодекс РФ.	1	2	3
		14.	Гражданство и его виды. Правоспособность и дееспособность граждан.	1	2	
		15.	Контрольная работа тестового характера по теме: «Правоспособность и дееспособность граждан».	1	3	
		16.	Понятие гражданско-правового договора.	1	2	
		17.	Основы наследственного права	1	3	
		18.	Законодательство о защите прав потребителей.	1	3	
		19.	Лабораторно-практическое занятие. «Разрешение споров между продавцом и потребителем»	1	3	

6.	Тема 6. Основы семейного права	20.	Семейное законодательство РФ. Понятие семейного права и его источники. Понятие семьи и брака.	1	2	3
		21.	Права и обязанности детей	1	3	
		22.	Права и обязанности родителей	1	2	
		23.	Опека и попечительство	1	1	
		24.	Личные неимущественные и имущественные права супругов	1	2	
		25.	Заключение и прекращение брака.	1	2	
		26.	Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	2	
7.	Тема 7. Основы трудового права	27.	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора	1	2	2
		28.	<i>Лабораторно-практическое занятие. «Учимся оставлять резюме»</i>	1	2	
		29.	Изменение и прекращение трудового договора	1	2	
		30.	<i>Лабораторно-практическое занятие. «Самопрезентация при трудоустройстве»</i>	1	3	
		31.	Рабочее время	1	2	
		32.	Время отдыха	1	2	
		33.	Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка.	1	3	
		34.	Поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания	1	2	
		35.	Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата.	1	1	
		36.	Гарантии и компенсации. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров.	1	1	
		37.	Формы самозащиты прав работника.	1	2	
		38.	<i>Контрольная работа тестового характера по теме «Всё о трудовом договоре».</i>	1	2	
		39.	<i>Лабораторно-практическое занятие. «Как правильно написать заявление об увольнении»</i>	1	1	
8.	Итоговое занятие	40.	<i>Дифференцированный зачет.</i>	1	2	
Итого:				40 часов		20

3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.

Дополнительные источники:

1. Основы правоведения, учебник для учреждений НПО/ А.Я. Яковлева – Москва, «Академия», 2014 год».
2. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина – Москва, «Форум-инфра-М», 2014.

4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1. Основы социальной адаптации
2. Механизмы защиты прав человека.
3. Основы российского законодательства
4. Конституционное право
5. Основы гражданского законодательства
6. Основы семейного права
7. Основы трудового права

Приложение 3.2 к
АОПО по
профессии
19601 Швея


Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области «Колледж
«Коломна»


Утверждена приказом
руководителя ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
Протокол № 11
15 июня 2023 г
Председатель ЦК
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

15 июня 2023 г.
/Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19601 Швея.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40668.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Разработчик: Пашутина Анна Валерьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 19601 Швея. Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.16 г. N 40668.

Адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» имеет сквозной характер, преемственно связана с другими адаптационными дисциплинами АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, АД.03. Психология личности и профессиональное самоопределение, АД.04 Адаптивная физическая культура. Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер.

Целью адаптационной дисциплины является приобретение и использование навыков успешной работы с информационной средой и сферой компьютерных технологий посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приёмы поиска информации и преобразования её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

1.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**;

-лабораторно-практические занятия – 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46
в том числе:	
лабораторно- практические занятия	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения	Самостоятельная работа
Раздел 1. Информационная деятельность человека				
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание	6	1	6
	Информационное общество. Информационная культура. Информационные ресурсы общества. Техника безопасности при работе. Защита информации. Лицензионные и свободно распространяемые			
	Практические занятия Роль информационных технологий в современном обществе.	2		
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 2.1. Работа с программным обеспечением	Содержание	4	1	4
	Программное обеспечение ПК. Архитектура ПК. Виды программного обеспечения.			
	Практические занятия Знакомство с персональным компьютером	2		
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью текстового редактора Microsoft Word, Excel				
Тема 3.1. Текстовый редактор Microsoft Word	Содержание	10	1	7
	Практические занятия Создание, форматирование, редактирование текста. Работа в текстовом редакторе.	8		
Тема 3.2. Табличный редактор Excel	Содержание	12	1	6
	Практические занятия Работа в табличном редакторе. Создание, форматирование, редактирование таблиц. Обработка числовых данных. Построение диаграмм, графиков.	10		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью Power Point				
Тема 4.1. Компьютерные презентации	Содержание	6	1	5
	Понятие мультимедиа-технологии. Дизайн презентации, ввод информации в слайды.			
	Практические занятия	5		

	Работа с презентацией (выбор дизайна, создание анимации, вставка объектов)			
Раздел 5. Компьютерные коммуникации				
Тема 5.1. Телекоммуникационные системы	Содержание	6	2	4
	Практические занятия	6		
	Технология работы в сети Интернет (поиск информации, работа с электронной почтой). Поиск информации в сети Интернет, обмен сообщениями через электронную почту. Работа с различными поисковыми системами.			
	Дифференцированный зачет	2		
Итого:		46 часов		32
Всего за курс:		69		

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатюк В.А. Оператор ЭВМ (5-е изд., стер.) учеб. пособие – М., 2018.
2. Киселев С.В. Оператор ЭВМ (7-е изд., испр.) учеб. пособие – М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2018.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2019.

Поисковые системы российского сегмента сети Интернет
Поисковая система «Яндекс» <http://www.yandex.ru>
Поисковая систем Google (Россия)
<http://www.google.ru>

4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

1. Информация и информационные процессы
2. Средства информационных и коммуникационных технологий
3. Текстовый редактор Microsoft Word.
4. Табличный редактор Excel
5. Компьютерные презентации
6. Компьютерные коммуникации

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
Протокол № 11
15 июня 2023 г
Председатель ЦК
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
15 июня 2023 г.
 /О.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19601 Швея.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40668.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Разработчик: Стойко Светлана Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы.

Программа учебной дисциплины АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19601 Швея. Программа разработана в соответствии Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и профессионального стандарта «Швея».

Адаптационная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» имеет сквозной характер, преемственно связана с другими адаптационными дисциплинами АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, АФК Адаптивная физическая культура. Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с нарушениями интеллектуального развития должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51 час**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**;

-лабораторно-практические занятия обучающегося **17 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
лабораторно- практические занятия	17
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1. Этика и психология в современном мире.	Содержание: Определения и ключевые понятия области этики и психологии. Профессиональное становление личности как важный этап в жизни человека. Индивидуальные различия между людьми и особенности межличностного взаимодействия.	2	1	2
Тема 2. Общие сведения об этической культуре. Профессиональная этика.	Содержание: Понятия «этика», «мораль». Важнейшие категории этики. Моральные принципы и нормы – совесть, долг, честь, достоинство, скромность, благородство. Понятие профессиональной этики. Профессиональные моральные нормы.	1	1	2
Тема 3 Внешний облик человека.	Содержание: Культура внешности. Основные требования к внешнему виду в профессии. Правила элегантности. Практические занятия: Дидактическая игра «Подбери одежду для собеседования», «Гардероб профессионала»	1 3	1	2
Тема 4. Культура телефонного общения.	Содержание: Правила делового телефонного разговора. Этикет дистанционного общения. Практические занятия: Сюжетно-ролевая игра «Здравствуйте! Вы позвонили в ...»	1 3	1	2
Тема 5. Деловая беседа	Содержание: Понятие деловой беседы и отличие ее от дружеской. Элементы деловой беседы. Регламент. Формы вопросов в процессе беседы. Нормы и правила деловой беседы. Практические занятия: Сюжетно-ролевая игра «Важные переговоры»	1 3	1	2
Тема 6. Общение – основа человеческого бытия	Содержание: Понятие общения. Цель и функции общения. Задачи общения.	2	1	2
Тема 7. Успех делового общения	Содержание: Понятие делового общения. Области применения делового	1	1	2

	общения. Вербальные и невербальные формы, применяемые в деловом общении. Практические занятия: Сюжетно-ролевая игра «Собеседование при приеме на работу»	3		
Тема 8. Характер и воля	Содержание: Понятие характера. Черты характера (качества личности). Понятие воля. Основные волевые качества (целеустремленность, выдержка, самостоятельность, исполнительность и др.)	3	1	2
Тема 9. Эмоции и чувства	Содержание: Понятия «эмоции» и «чувства». Виды эмоций (настроение, аффект, страсть и др.). Виды чувств (нравственные, эстетические, интеллектуальные). Практические занятия: Дидактическая игра «Опиши эмоции»	2 3	1	2
Тема 10. Конфликты	Содержание: Понятие конфликта. Причины конфликтов. «Конфликтный человек» и его характеристика.	2	1	2
Тема 11. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях	Содержание: Виды конфликтных ситуаций и их причины. Пути разрешения конфликтных ситуаций. Практические занятия: Сюжетно-ролевая игра «Давайте жить дружно!»	1 2	1	2
	Дифференцированный зачет	2		
Итого:		34 часа		17
Всего за курс:		51		

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Основы профориентологии. М.: Высшая школа, 2017. (гриф УМО). 240 с.
2. Исмагилова Ф.С. Основы профессионального консультирования: учеб. пособие / Науч.ред. Э.Ф. Зеер. — М.; Воронеж, 2018. 256 с.
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие / Ред. И. Чистяковой. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2019. 304 с.
4. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение. Теория и практика: учеб. Пособие. М.: Академия, 2019. 320 с.
5. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профориентация: учеб.пособие. 5-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2018. 496 с.

Дополнительные источники

1. Выборнова В.В. Актуализация проблем профессионального самоопределения молодежи / В.В. Выборнова, Е.А. Дунаева // Социологические исследования. 2018. № 4. С. 99—105.
2. Носс И.Н. Профессиографический аспект профессиональной психодиагностики // Мир психологии. 2018. №3. С. 192—203.
3. Рогов Е.И. Выбор профессии. Становление профессионала. М., 2019. – 336 с.

Интернет-ресурсы

1. Центр тестирования и развития [Электронный ресурс]: Гуманитарные технологии. Профориентация: Кем стать. URL: <http://www.proforientator.ru/> (дата обращения: 23.01.2013).
2. Academia [Электронный ресурс]: Издательский центр «Академия». www.academia-moscow.ru(дата обращения: 23.01.2013).
3. Школьный психолог [Электронный ресурс]. URL: <http://psy.1september.ru/> (дата обращения: 23.01.2013).

4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение

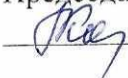
1. Понятие «профессия». Классификация современных профессий
2. Сущность профессионального самоопределения личности
3. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности
4. Этапы и кризисы профессионального самоопределения
5. Методы диагностики профессионального самоопределения
6. Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения


Министерство образования Московской области Государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» №
347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из
различных материалов

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
Протокол № 11
15 июня 2023 г.
Председатель ЦК
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
15 июня 2023 г.
 /Э.Б. Ромашкина/

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19601 Швея.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40668.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Разработчик: Подобед Светлана Владимировна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Профессиональный модуль ПМ 01 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 19601 Швея. Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «ШВЕЯ», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.16 г. N 40668.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- 1) выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них в соответствии с установленными технологическими требованиями;
- 2) проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити, заправлять верхнюю и нижнюю нити; ликвидировать обрывы нити;
- 3) устанавливать и регулировать высоту подъема лапки и давления ее на ткань, регулировать длину стежка (в миллиметрах);
- 4) регулировать скорость машины при выполнении швов различных видов;
- 5) распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны;
- 6) проверять качество кроя, соответствие цвета деталей изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала техническому описанию и эстетическим показателям;
- 7) проверять качество выполнения предыдущей операции;
- 8) осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы;
- 9) соблюдать правила санитарно-гигиенические, внутреннего распорядка, безопасности труда и пожарной безопасности;

знать:

устройство и назначение универсальных и специальных швейных машин, приспособлений, номера игл, правила ухода за ними;

правила работы на машине, регулирования длины стежка (в миллиметрах) и натяжения нити, правила смены игл и шпуль: ассортимент изделий;

виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение, пошивочные свойства;

наименование деталей изделий и способы их обработки; технические условия на выполнение операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке;

виды и причины дефектов, возникающих в процессе выполнения машинных работ, способы их предупреждения; передовые приемы и способы организации труда; правила безопасности труда и организации рабочего места; нормы и правила охраны труда и пожарной безопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

МДК.01.01 Технология обработки текстильных изделий:

максимальной учебной нагрузки обучающегося за весь курс обучения **389 часов**, в том числе: лекций - 182 часов; лабораторные и практические – 77 часов;

Учебная практика: 1032 часа;

Производственная практика: 300 часов.

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

Наименование разделов, тем ПМ, МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	Самостоятельная работа
1	2	3	4	
МДК.01.01	Технология обработки текстильных изделий			
Раздел 1.				
Тема 1. Введение в профессию	Содержание		4часа	
	1	Общие сведения об одежде. Ассортимент швейных изделий	1	2
	2	Требования к одежде. Нормативно-техническая документация. Этапы и виды работ на производстве	1	
	3	Проверочная работа №1 Функции и требования к одежде	1	
	4	Квалификационные характеристики профессии «швея»	1	
Тема 2. Ручные работы	Содержание		11часов	
	1	Организация рабочего места. Инструмент и приспособления для ручных работ,	1	

		правила пользования			
	2	Технические условия на выполнение ручных работ	1		10
	3	<i>Практическая работа №1</i> Терминология ручных работ (составить таблицу)	1		
	4	Основные приемы ручных работ. Понятия стежки и строчки.	1		
	5	Прямые стежки Косые стежки	1		
	6	<i>Практическая работа №2</i> Схемы и разрезы прямых и косых стежков	1		
	7	Крестообразные стежки. Стачные, разметочные, подшивочные строчки.	1		
	8	<i>Практическая работа №3</i> Схемы и разрезы крестообразных стежков, стачных, разметочных, подшивочных строчек	1		
	9	Петельные стежки. Закрепки. Пришивание крючков, петель и кнопок	1		
	10	<i>Практическая работа №4</i> Схемы и разрезы петельных стежков. Закрепок. Пришивания крючков, петель и кнопок	1		
	11	Проверочная работа № 2 Ручные стежки и строчки	1		

Тема 3. Влажно-тепловая обработка изделий	Содержание		3 часа	2	5
	1.	Процесс влажно-тепловой обработки швейных изделий	1		
	2.	Организация рабочего места для ВТО. Терминология ВТО. Оборудование для ВТО.	1		
	3.	<i>Практическая работа №5</i> Изучение технических условий на выполнение влажно-тепловых работ	1		
Тема 4 Клеевой метод обработки деталей изделий, его применение	Содержание		1 час	2	2
	1	Применение клеевых материалов при изготовлении одежды Краткие сведения о термофиксации деталей (дублировании)	1		
Тема 5. Машинные работы	Содержание		23 часа	2	10
	1.	Организация рабочего места для машинных работ	1		
	2.	Машинные стежки и строчки. Виды.	1		
	3	Основные приемы работы на швейной машине Технические условия на выполнение машинных работ	1		
	4	<i>Практическая работа №6</i> (составить таблицу) Терминология машинных работ	1		
	5	Проверочная работа № 3 Технические	1		

	условия выполнения машинных работ. Терминология машинных работ			
6	Стачные швы. Настрочные швы. ТУ выполнения	1		
7	<i>Практическая работа №7</i> Схемы, разрезы стачных швов	1		
8	Накладные швы ТУ выполнения	1		
9	<i>Практическая работа №8</i> Схемы, разрезы накладных швов	1		
10	Шов встык, запошивочные швы, двойной шов, шов «взамок». ТУ выполнения	1		
11	<i>Практическая работа №9</i> Схемы, разрезы шва «встык», запошивочных швов, двойного, шва «взамок»	2		
12	Обтачные швы. ТУ выполнения	1		
13	<i>Практическая работа №10</i> Схемы, разрезы обтачных швов	1		
14	Швы вподгибку ТУ выполнения	1		
15	<i>Практическая работа №11</i> Схемы, разрезы швов вподгибку	1		
16	Окантовочные швы ТУ выполнения	1		
17	<i>Практическая работа №12</i> Схемы, разрезы окантовочных швов	1		
18	Рельефные швы. ТУ выполнения	1		

	19	<i>Практическая работа №13</i> Схемы, разрезы рельефных швов	1		
	20	Швы с кантом	1		
	21	<i>Практическая работа №14</i> Схемы, разрезы швов с кантом	1		
	22	Проверочная работа № 4. ТУ выполнения швов . Характеристика машинных швов	1		
Тема 6. Технология изготовления постельного и столового белья	Содержание		8 часов	2	5
	1.	Технология обработки полотенца	1		
	2.	Технология обработки фартука	1		
	3.	<i>Практическая работа №15</i> Изучение технологической последовательности обработки фартука	2		
	4.	Технология обработки постельного белья	1		
	5	<i>Практическая работа №16</i> Изучение технологической последовательности обработки простыни.	1		
	6	<i>Практическая работа №17</i> Изучение технологической последовательности обработки наволочки.	1		
	7	<i>Практическая работа №18</i> Изучение технологической последовательности обработки пододеяльника.(с разрезом сбоку)	1		
Тема 7. Технология	Содержание		2 часа	2	

обработки узлов и деталей женской легкой одежды из текстильных материалов	1.	Порядок обработки узлов и деталей одежды Технология обработки срезов деталей	1		
	2.	<i>Практическая работа №19 Схема, разрез обработки срезов деталей</i>	1		
7.1 Технология обработки вытачек и складок	Содержание		10часов	2	10
	1.	Обработка вытачек	1		
	2.	<i>Практическая работа 20 Схема, разрез обработки вытачек</i>	1		
	3.	Влажно-тепловая обработка вытачек	1		
	4.	Обработка односторонних складок	1		
	5.	Обработка встречных складок	1		
	6.	Обработка бантовых складок	1		
	7.	Обработка сложных складок	1		
	8.	<i>Практическая работа №21 Схема, разрез обработки складок</i>	1		
	9.	Обработка сборок Обработка мягких складок, буф.	1		
	10.	Обработка подрезов Обработка оборок, воланов, рюш	1		
11.	Проверочная работа № 5 по теме: Обработка срезов, вытачек и складок	1			
Тема 7. 2 Технология обработки мелких деталей	Содержание		4часа	2	5
	1.	Технология обработки поясов.	1		

	2.	Технология обработки конца пояса пряжкой Технология обработки шлевок	1		
	3	<i>Практическая работа №22 Схема, разрез обработки пояса, шлевки</i>	1		
	4	Обработка одинарного пояса и банта Обработка полудержателя и бретели	1		
Тема7.3	Технология	<i>Содержание</i>	бчасов		
обработки клапанов	1.	Обработка клапана или листочки без прокладки Обработка клапана или листочки с прокладкой	1	2	5
	2.	<i>Практическая работа №23 Схемы, разрезы обработки клапанов</i>	1		
	3.	Обработка клапана с оборкой Обработка клапана с бейкой Обработка клапана с кантом	1		
	4.	Обработка краев клапана окантовочным швом	1		
	5.	<i>Практическая работа №24 Схемы, разрезы обработки клапанов</i>	1		
	6.	Проверочная работа № 6 по теме: Обработка клапанов, пояса и шлевок	1		
Тема 7.4	Технология	<i>Содержание</i>	8 часов		
обработки кокеток	1.	Обработка притачных кокеток с прямым и	1	2	10

		овальным нижними краями			
	2.	Обработка кокеток кантом, оборкой и кружевом	1		
	3	Обработка накладных кокеток с прямыми и овальными краями Обработка накладных кокеток с выступающими углами	1		
	4	Обработка кокеток с внутренними углами при соединении их с основной деталью стачным швом Обработка кокеток с внутренними углами при соединении их с основной деталью накладным швом	1		
	5	Соединение накладных кокеток со сложными фигурными краями узкой отделочной строчкой. Соединение кокеток широкой отделочной строчкой	1		
	6	<i>Практическая работа №25 Схемы, разрезы обработки кокеток</i>	2		
	7	Проверочная работа №7 Обработка кокеток и рельефов	1		
Тема 7.5. технология обработки карманов		Содержание	11 часов		
	1.	Обработка гладких накладных карманов	1	2	10

	2.	<i>Практическая работа №26</i> Схемы, разрезы обработки гладких накладных карманов	1		
	3.	Обработка накладного кармана с бейкой, кантом, оборкой или кружевом Обработка накладного кармана со сборками и складками	1		
	4	<i>Практическая работа №27</i> Схемы, разрезы обработки накладных карманов с бейкой, кантом, оборкой или кружевом, со сборками и складками	2		
	5	Обработка накладного кармана с прокладкой Обработка накладного кармана с подкладкой	1		
	6	Обработка накладных карманов, боковые стороны которых входят в швы соединения деталей	1		
	7	Обработка карманов из основных деталей изделия	1		
	8	<i>Практическая работа №28</i> Разрезы обработки карманов из основных деталей изделия	2		
	9	Проверочная работа №8 Обработка накладных карманов	1		
	Тема7.6 обработки	Технология прорезных	Содержание		

карманов	1.	Обработка прорезного кармана без клапана с прямым прорезом (первый способ)	1		
	2	Обработка прорезного кармана без клапана с прямым прорезом (второй способ)	1		
	3	Обработка прорезного кармана без клапана с прямым прорезом (третий способ)	1		
	4	Обработка прорезного кармана с овальным прорезом Обработка прорезного кармана с фигурным прорезом	1		
	5	<i>Практическая работа №29</i> Разрезы обработки прорезного кармана «в рамку»	2		
	6	Проверочная работа №9 Обработка кармана в рамку	1		
	7	Обработка прорезного кармана с клапаном	1		
	8	<i>Практическая работа №30</i> Разрезы обработки прорезного кармана с клапаном	1		
	9	Проверочная работа №10 Обработка прорезного кармана с клапаном	1		
	10	Обработка прорезного кармана с листочкой (первый способ)	1		
	11	Обработка прорезного кармана с листочкой (второй) способ	2		
	12	Обработка прорезного кармана с листочкой	1		

		(третий способ)			
	13	<i>Практическая работа №31</i> Разрезы обработки прорезного кармана с листочкой	1		
	14	Обработка прорезного кармана с оборкой или кружевом	1		
	15	<i>Практическая работа №32</i> Разрезы обработки прорезного кармана с оборкой или кружевом	2		
	16	Обработка кармана с листочкой в швах и складках	1		
	17	Обработка кармана без листочки в шве	1		
	18	Проверочная работа №11 Обработка прорезного кармана с листочкой	1		
	19	<i>Практическая работа №33</i> Определение возникновения дефектов при обработке карманов	1		
7.7 Технология обработки петель	Содержание		7 часов	2	
	1.	Обработка петель одной обтачкой Обработка петель двумя обтачками обтачкой	2		5
	2.	<i>Практическая работа №34</i> Разрез обработки обтачных петель	2		
	3.	Обметные петли. Петли из плетеного шнура. Петли из прямой полоски ткани.	1		

	4.	<i>Практическая работа №35</i> Разрез обработки Обметных петель. Петель из плетеного шнура. Петель из прямой полоски ткани	1		
	5.	Обработка застежки с петлями из вытачного шнура	1		
7.8 Технология обработки застежек, бортов	Содержание		29 часов		
	1.	Обработка бортов отрезными подбортами	2		
	2.	<i>Практическая работа №36</i> Разрезы обработки бортов отрезными подбортами	1		5
	3.	Обработка бортов подбортами, цельнокроеными с полочками	1		
	4.	<i>Практическая работа №37</i> Разрезы обработки бортов с подбортами, цельнокроеными с полочками	1		
	5.	Обработка бортов настрочными планками	1	2	
	6.	<i>Практическая работа №38</i> Разрез обработки бортов настрочными планками	1		
	7	Обработка застежки одной обтачкой	1		
	8	<i>Практическая работа №39</i> Разрез обработки застежки одной обтачкой	1		
	9	Обработка застежки обтачками - подбортами	2		
10	<i>Практическая работа №40</i> Разрез обработки застежки обтачками - подбортами	1			

	11	Обработка застежки в рамку обтачками - подбортами	1		
	12	<i>Практическая работа №41</i> Разрез обработки застежки в рамку обтачками - подбортами	1		
	13	Обработка застежки втачными планками	1		
	14	<i>Практическая работа №42</i> Разрез обработки застежки втачными планками	1		
	15	Обработка застежки втачными планками и обтачками -подбортами	1		
	16	<i>Практическая работа №43</i> Разрез обработки застежки втачными планками и обтачками-подбортами	1		
	17	Обработка застежки с петлями в шве притачной планки	2		
	18	<i>Практическая работа №44</i> Разрез обработки застежки с петлями в шве притачной планки	1		
	19	Обработка застежки с петлями в шве стачанной планки	1		
	20	<i>Практическая работа №45</i> Разрез обработки застежки с петлями в шве стачанной планки	1		
	21	Обработка застежки - молния в изделиях с воротником	1		
	22	Обработка застежки - молния в изделиях без воротника	1		

	23	<i>Практическая работа №46</i> Разрез обработки застежки молния	1		
	24	Обработка застежки – молния на цельном переде лифа	1		
	25	<i>Практическая работа №47</i> Разрез обработки застежки – молния на цельном переде лифа	1		
	26	Проверочная работа №12 Обработка застежек	1		
7.9 Технология соединения плечевых, боковых срезов	Содержание		5 часов	2	2
	1.	Обработка боковых срезов Обработка плечевых срезов	2		
	3.	<i>Практическая работа №48</i> ТУ соединения плечевых и боковых срезов. Распределение посадки по плечевому срезу спинки	1		
	4.	<i>Повторение пройденного материала</i>	1		
	5.	Контрольная работа №13	1		
7.10 Технология обработки горловины без воротника	Содержание		9 часов	2	5
	1.	Обработка горловины обтачкой, выкроенной по форме горловины	1		
	2.	<i>Практическая работа № 45</i> Разрез обработки горловины обтачкой, выкроенной по форме горловины	1		
	3.	Обработка горловины обтачкой с кантом из	1		

		отделочной ткани			
	4.	Практическая работа № 46 Разрез обработки горловины обтачкой с кантом из отделочной ткани	1		
	5.	Обработка горловины окантовочным швом	2		
	6.	Обработка горловины окантовочным швом косой бейкой	1		
	7	Практическая работа № 47 Разрез обработки горловины окантовочным швом	1		
	8	Проверочная работа по теме: Технология обработки горловины без воротника	1		
7 .11 Технология обработки различных видов воротников и соединение их с изделием	Содержание		22 часа	2	
	1.	Обработка цельного воротника Обработка воротника состоящего из двух частей	1		5
	3	Обработка съёмного отделочного воротника	1		
	4	Обработка одинарного воротника	1		
	5	Практическая работа №1 Разрез обработки воротников	1		
	6	Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами (в изделиях из х/б и неосыпающихся шелковых тканей)	2		
	7	Соединение отложного воротника с	1		

		горловиной в изделиях с отворотами (в изделиях из шерстяных или других толстых тканей)			
	8	Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами(в изделиях из шелковых и легкоосыпающихся тканей)	2		
	9	<i>Практическая работа №2</i> Разрез соединения отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами	1		
	10	Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха (в изделиях из тонких тканей)	1		
	11	Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха (в изделиях из толстых тканей)	1		
	12	<i>Практическая работа №3</i> Разрез соединения воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха	1		
	13	Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки	1		
	14	Соединение отложного воротника с горловиной с помощью косой бейки	1		
	15	<i>Практическая работа № 4</i> Разрез соединения	1		

		воротника с горловиной с помощью обтачки			
	16	Обработка и соединение с горловиной воротника-стойки	1		
	17	<i>Практическая работа №5</i> Разрез соединения с горловиной воротника-стойки	1		
	18	Соединение одинарного воротника с горловиной	1		
	19	<i>Практическая работа №6</i> Разрез соединения одинарного воротника с горловиной	1		
	20	Проверочная работа №1 Обработка и соединение воротников с горловиной	1		
	21	Проверочная работа №1 Обработка и соединение воротников с горловиной	1		
7.12 Технология обработки рукавов и соединение их с изделием	Содержание		34 часов		
	1.	Виды рукавов. Соединение срезов рукавов	1		
	2	Обработка низа коротких рукавов (швом вподгибку)	1		
	3	Обработка низа коротких рукавов (швом вподгибку с отлетной складкой)	2		
	4	<i>Практическая работа №7</i> Разрез обработки низа коротких рукавов швом вподгибку	1		
	5	Обработка низа рукавов эластичной тесьмой	1	2	10

6	Обработка низа рукава припуском, обтачкой, окантовочным швом	1		
7	<i>Практическая работа №8</i> Разрез обработки низа рукава припуском, обтачкой, окантовочным швом	1		
8	Обработка низа рукавов манжетами	1		
9	Обработка низа рукавов притачными манжетами	1		
10	<i>Практическая работа №9</i> Разрез обработки низа рукавов притачными манжетами	1		
11	Обработка низа рукавов отложными манжетами (косой бейкой)	1		
12	Обработка низа рукавов отложными манжетами (двойной и одинарной бейкой)	1		
13	<i>Практическая работа №10</i> Разрез обработки низа рукавов отложными манжетами	1		
14	Обработка низа рукавов без манжет	1		
15	<i>Практическая работа №11</i> Разрез обработки низа рукавов без манжет	1		
16	Проверочная работа №12 <i>Обработка рукавов без манжет</i>	1		
17	Обработка застежек внизу рукавов с манжетами (на цельной детали одной	1		

		обтачкой)			
	18	Обработка застежек внизу рукавов с манжетами (на цельной детали без обтачки)	1		
	19	<i>Практическая работа №13</i> Разрез обработки разреза на цельной детали рукава	1		
	20	Обработка застежки, расположенной на продолжении шва рукава	1		
	21	<i>Практическая работа №14</i> Разрез обработки застежки, расположенной на продолжении шва рукава	1		
	22	Проверочная работа №3 Соединение манжеты с рукавом	1		
	23	Соединение рукавов с проймами (в открытую пройму)	2		
	24	Соединение рукавов с проймами (в закрытую пройму)	2		
	25	Обработка пройм в изделиях без рукавов (обтачкой)	1		
	26	Обработка пройм в изделиях без рукавов (окантовочным швом)	1		
	27	Обработка пройм в изделиях без рукавов обтачкой-кокеткой	2		
	28	<i>Практическая работа №15</i> Разрез обработки пройм в изделиях без рукавов	1		

	29	Повторение темы Технология обработки рукавов и соединение их с изделием	1		
	30	Проверочная работа №4 Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов	1		
7.13 Технология обработки рукавов реглан и цельнокроеных рукавов	<i>Содержание</i>		5 часов	2	
	1.	Обработка рукавов реглан	2		2
	2.	<i>Практическая работа №16</i> Детали кроя изделия с рукавами реглан	1		
	3.	Обработка рукавов полуреглан	1		
	4.	Обработка цельнокроеных рукавов	1		
7.14 Технология обработки застежки молния и потайной	<i>Содержание</i>		5 часов	2	
	1.	Обработка застежкой – молнией, расположенной в боковом шве	2		2
	2.	<i>Практическая работа №19</i> Разрез обработки застежкой – молнией, расположенной в боковом шве	1		
	3.	Обработка застежкой – молнией, расположенной во встречной складке	1		
	4.	<i>Практическая работа №20</i> Разрез обработки застежкой – молнией, расположенной в боковом шве при наличии складки	1		

Технология обработки поясных изделий					
8 Технология обработки юбки	<i>Содержание</i>		20часов	2	5
	1.	Модели юбок. Детали кроя.	1		
	2	<i>Практическая работа №21.</i> Модель юбки. Описание внешнего вида. Детали кроя. Направление нитей основы. Линии срезов.	1		
	3	Технологическая последовательность (на примере юбки)	2		
	4	Технология обработки вытачек, обметывание срезов, рельефов юбки	1		
	5	Технология обработки шлицы	1		
	6	Обработка застежки в боковом шве или в шве соединения полотнищ юбки	1		
	7	<i>Практическая работа №22</i> Разрез обработки застежки в боковом шве или в шве соединения полотнищ юбки	1		
	8	Стачивание швов. Влажно - тепловая обработка швов.	1		
	9	Технология обработки верхнего среза юбки корсажной лентой	1		
	10	<i>Практическая работа №23</i> Разрез обработки верхнего среза юбки корсажной лентой	1		
11	Технология обработки верхнего среза юбки	1			

		притачным и отложным поясом			
	12	<i>Практическая работа №24</i> Разрез обработки верхнего среза юбки притачным и отложным поясом	1		
	13	Обработка верхнего среза юбки без пояса, швом вподгибку с эластичной тесьмой	1		
	14	<i>Практическая работа №25</i> Разрез обработки верхнего среза юбки без пояса, швом вподгибку с эластичной тесьмой	1		
	15	Обработка низа юбки	1		
	16	Обработка подкладки для юбки и соединение ее с юбкой	2		
	17	<i>Практическая работа №26.</i> Разрез обработки подкладки для юбки и соединение ее с юбкой	1		
	18	Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка юбки	1		
8 Технология обработки брюк	<i>Содержание</i>		13часов	1-2	
	1.	Модели брюк. Детали кроя, направление нитей основы. Подготовка деталей кроя к пошиву.(ВТО)	2		1
	2	<i>Практическая работа №27</i> Детали кроя, направление нитей основы. Подготовка деталей кроя к пошиву.	1		
	3	Начальная обработка передних и задних	1		

		половинок брюк. Обработка карманов			
	4	Обработка застежек и швов брюк	1		
	5	Обработка верхнего среза брюк (притачным поясом, обтачкой, эластичной тесьмой)	1		
	6	<i>Практическая работа №28</i> Разрез обработки верхнего среза брюк (притачным поясом, обтачкой, эластичной тесьмой)	1		
	7	Обработка низа брюк двойными манжетами	1		
	8	Обработка низа брюк без манжет	1		
	9	<i>Практическая работа №29</i> Разрез обработки низа брюк двойными манжетами, без манжет	2		
	10	Обработка низа брюк с притачными манжетами	1		
	11	Окончательная обработка брюк	1		
	9 Особенности изготовления плечевых изделий	<i>Содержание</i>			
1.		Виды и назначение плечевых изделий Детали кроя. Описание внешнего вида изделий	2		
2.		Особенности изготовления изделий плательной группы Технологическая последовательность изготовления	1		
3.		Зачетный урок Повторение пройденного	1		

		материала			130
Всего			259		
Учебная практика		Выполнение заданий и упражнений учебной практики	1032		
Производственная практика		Выполнений заданий производственной практики	300		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Специальная технология»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Специальная технология»
- наглядные пособия материалов;
- образцы узлов обработки изделий;
- образцы изделий

Технические средства обучения:

- персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Материаловедение швейного производства, Савостицкий Н.А., ОИЦ «Академия», 2018.

2. Моделирование и художественное оформление одежды: Учебн. Пособие: Допущено Мин.обр.РФ/Е.И.Рачицкая, В.И.Сидоренко. – Ростовн/Д: Феникс , 2017
3. Конструирование одежды, Амирова Э.К., Саккулина О.В., Саккулин Б.С. М.: Академия, 2017

Дополнительные источник:

4. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч. 1 Швейные машины неавтоматического действия, ОИЦ «Академия», 2017
5. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч. 2 Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве, ОИЦ «Академия», 2018
6. Беляева С.Е. Спецрисунк и художественная графика, ОИЦ «Академия», 2017
7. Технология и материалы швейного производства, Крючкова Г.А., М.: Издательский центр «Академия», 2017
8. Пошив изделий по индивидуальным заказам, Силаева М.А., М.: Издательский центр «Академия», 2017
9. Справочник портного, Радченко Р.К., ОИЦ «Академия», 2019
10. Технология одежды. Практикум., Садыкова Р.К., ОИЦ «Академия», 2018
11. Технология одежды. Рабочая тетрадь. В трёх частях. Садыкова Р.К., ОИЦ «Академия, 2018

Журналы:

1. «Burda», 2011-2015гг.
2. «Швейная промышленность», 2011-2015гг.
3. «Ателье», 2011-2015гг.
4. «Шитье и крой», 2011-2015гг.

Электронные версии журналов:

1. Журнал «Осинка» <http://www.Osinka.ru/> просмотр журнала в режиме реального времени, систематическое обновление информации о новинках в области легкой промышленности.
2. Журнал «Швейная промышленность» <http://www.legprominfo.ru/>
3. Журнал «Ателье» <http://www.modanews.ru/> возможность просмотра новых выпусков в режиме он-лайн.