

Приложение 2.1.  
к АОП по профессии  
19727 Штукатур


Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»


Утверждена приказом руководителя  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01 Основы материаловедения

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
« 15 » июня 2023 г.  
Председатель ЦК  
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
15 июня 2023 г.  
 Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины ОД.01 «Материаловедение» по профессии 19727 Штукатур разработана с учетом требований профессионального стандарта по профессии 16.055 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2020 г. N 336н, зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2020 г. N 59205 и ЕТКС по профессии 19727 Штукатур.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Крюкова Вера Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

## Базовый цикл программы

Учебная дисциплина **ОД.01 «Основы материаловедения»**

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины программы ОД.01 «Основы материаловедения» предназначена для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19727 Штукатур. Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 16.055 «Штукатур», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2020 г. N 336н, зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2020 г. N 59205 и ЕТКС по профессии 19727 Штукатур.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- подготавливать поверхности основания под штукатурку;
- устанавливать строительные леса и подмости в соответствии со специализацией;
- провешивать поверхности;
- очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;
- выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы;
- применять электрофицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты
- монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;
- способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;
- методику диагностики состояния поверхности основания;
- технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технологию расшивки швов;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося за весь курс обучения **80 часов**;

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
	Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
	Обязательная	<b>80</b>
	В том числе:	
	Лабораторно-практические занятия	<b>20</b>
	Контрольные, тестовые задания	<b>2</b>
	Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	<b>1</b>

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01 Основы материаловедения

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Общие сведения о строительных материалах</b>	<b>Содержание</b>	<b>2 часа</b>	
	1 Инструктаж по охране труда (инструкция № 042). Значение строительных материалов. Классификация строительных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ..	1	1
	2 Основные виды новых строительных материалов, стандартизация материалов	1	
	<i>Практическая работа</i>	<i>1</i>	
1 «Классификация материалов для штукатурных работ	<i>1</i>		
<b>Тема 2. Свойства строительных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 часов</b>	
	1 Плотность, объёмная масса, пористость	1	1
	2 Влагодотдача, водопоглощение, теплопроводность	1	
	3 Морозостойкость, огнестойкость	1	
	4 Прочность, предел прочности	1	
	5 Фактура поверхности	1	
	<i>Практические работы</i>	<b>3</b>	1
	1 <i>Составить таблицу физических свойств материалов</i>	<i>1</i>	
	2 <i>Определение морозостойкости раствора</i>	<i>1</i>	
3 <i>Определение прочности материалов</i>	<i>1</i>		
<b>Тема 3. Материалы для подготовки поверхности под оштукатуривание</b>	<b>Содержание</b>	<b>6 часов</b>	
	1 Дрань и драночные щиты	1	1
	2 Рогожа, войлок, мешковина	1	
	3 Сетка, гвозди, проволока	1	
	4 Стекловидный холст, серпянка	1	
	5 Глубокопроникающие грунтовки	1	
	<i>Практические работы:</i>	<b>1</b>	1
1. Последовательность изготовления драночных щитов	1		
<b>Тема 4. Минеральные вяжущие вещества</b>	<b>Содержание</b>	<b>14 часов</b>	
	1 Классификация вяжущих	1	1



	2	Глина и её разновидности	1		
	3	Воздушная известь, гашение извести	1		
	4	Строительная гидравлическая известь	1		
	5	Гипсовые вяжущие	1		
	6	Виды цементов, портландцемент	1		
	7	Белый цемент	1		
	8	Цветные цементы	1		
	9	Магнезиальные вяжущие	1		
	<i>Практические работы:</i>		5		
	1	Классификация и характеристика глин	1		
	2	Подбор сырья по производству извести и температуре обжига	1		
	3	Определение вида извести и её назначения	1		
	4	Производственные циклы при изготовлении гипса	1		
	5	Производственные циклы при изготовлении гипса	1		
<b>Тема 5. Заполнители для растворов</b>	<b>Содержание</b>		<b>9 часов</b>	1	
	1	Назначение и классификация заполнителей	1		
	2	Пески природные	1		
	3	Контрольная работа за 1 семестр	1		
	<b>2 семестр</b>				
	4	Пески искусственные	1		
	5	Пески для декоративных растворов	1		
	6	Крупные заполнители	1		
	7	Наполнители для мастик	1		
	<i>Практические работы:</i>		2		
1	Определение модуля крупности песка	1			
2	Подбор заполнителей для различных растворов	1			
<b>Тема 6. Растворы</b>	<b>Содержание</b>		<b>21 час</b>	1	
	1	Понятие о растворах, классификация	1		
	2	Простые и смешанные растворы	1		
	3	Свойства растворных смесей	1		
	4	Состав и приготовление раствора	1		
	5	Свойства растворов	1		
	6	Глиняные и гипсовые растворы	1		
	7	Известковые растворы	1		

	8	Цементные растворы	1	
	9	Растворы для декоративных штукатурок	1	
	10	Специальные растворы	1	
	11	Теплоизоляционные, акустические, армированные растворы	1	
	12	Рентгенозащитные, кислотостойкие растворы	1	
	13	Сухие штукатурные смеси	1	
	14	Растворы для зимних работ	1	
		<i>Практические работы:</i>	6	
	1	Схема классификации растворных смесей	1	
	2	Определение подвижности раствора	1	
	3	Подбор состава обычного раствора	1	
	4	Составы цементно - известковых растворов	1	
	5	Подбор состава декоративного раствора	1	
	6	Подбор состава специального раствора	1	
		<i>Контрольные и проверочные работы:</i>	1	
	1.	Контрольная работа	1	
<b>Тема 7. Обшивочные крупноразмерные листы</b>		<b>Содержание</b>	<b>9 часов</b>	
	1	Классификация облицовочных материалов	1	
	2	Гипсокартонные листы	1	
	3	Гипсоволокнистые листы	1	
	4	Комплекующие для облицовки	1	
	5	Плитки для потолков	1	
		<i>Практические работы</i>	4	
	1	Виды и назначение облицовочных материалов	1	
	2	Основные свойства ГВЛ	1	
	3	Характеристика профиля	1	
	4	Операции при изготовлении плиток	1	
<b>Тема 8. Наполнители</b>		<b>Содержание</b>	<b>4 часа</b>	
	1	Мел молотый, древесные опилки	1	
	2	Белый кварцевый песок	1	
	3	Каменная крошка	1	
		<i>Практические работы:</i>	1	
	1	Виды наполнителей, их назначение	1	
<b>Тема 9. Вспомогательные</b>		<b>Содержание</b>	<b>6 часов</b>	<b>1</b>

<i>материалы</i>	1	Теплоизоляционные материалы	1		
	2	Гидроизоляционные материалы	1		
	3	Синтетические рулонные материалы	1		
	<i>Практические занятия:</i>		2		
	1	Теплопроводность утеплителя	1		
	2	Определение области применения изоспана	1		
	Дифференцированный зачёт		1		
			<b>Итого:</b>	<b>80 часов</b>	

### **3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

##### **Основная литература:**

1. Смирнов В.А. . Материаловедение. Отделочные работы, М., «Академия», 2015 г, 365 стр.

Дополнительные источники:

1.. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ, М.: Издательский центр «Академия», 2015.-187с.

2. Черноус Г.Г.Технология штукатурных работ. М.: Издательский центр «Академия», 2015.-239с.

Интернет ресурсы:

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>.

2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.

#### **4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине ОД.01 Основы материаловедения**

1. Основные сведения о строительных материалах.
2. Свойства строительных материалов.
3. Материалы для подготовки поверхности под оштукатуривание.
4. Минеральные вяжущие вещества.
5. Заполнители для растворов.
6. Растворы.
7. Обшивочные крупноформатные листы.
8. Наполнители.
9. Вспомогательные материалы.

Приложение 2.2.  
к АОП по профессии  
19727 Штукатур


Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02 Основы строительного черчения

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
« 15 » июня 2023 г.  
Председатель ЦК  
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
  
15 июня 2023 г.  
/О.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины ОД.02 «Основы строительного черчения» разработана с учетом требований профессионального стандарта 16.055 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2020 г. N 336н, зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2020 г. N 59205 и ЕТКС по профессии 19727 Штукатур,

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Колганова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОД.02 «Основы строительного черчения» предназначена для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19727 Штукатур. Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 16.055 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2020 г. N 336н, зарегистрирован в Минюсте 17 июля 2020г. № 59205 и ЕТКС по профессии 19727 Штукатур.

### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обводить чертеж линиями различных типов;
- применять масштаб при выполнении чертежей;
- наносить размеры на чертежах;
- выполнять геометрические построения;
- анализировать геометрическую форму предмета;
- выполнять аксонометрические проекции геометрических тел;
- выполнять сечения и разрезы на чертежах;
- выполнять резьбовые соединения;
- чтение чертежей резьбовых соединений;
- чертить план, фасад и разрез здания;
- читать условно-графические обозначения на строительных чертежах (оконные и дверные проемы);
- выполнение чертежа различных фундаментов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- основные правила построения чертежей;
- геометрические построения на чертежах;
- принципы прямоугольного проецирования;
- аксонометрические проекции геометрических тел;
- виды, сечения и разрезы;
- резьбовые соединения и правила их выполнения;
- содержание и виды строительных чертежей;
- читать чертежи планов, разрезов, фасадов здания;
- чертежи по профессии Штукатур.

### **Количество часов выделяемых на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **57** часов, в том числе:

- лабораторные и практические занятия - 38 часов
- дифференцированный зачет - 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
тестовые задания	10
практические занятия	38
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> в 3 семестре</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.02 Основы строительного черчения

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Правила оформления чертежей</b>	<b>Содержание</b>	<b>6 часов</b>	1
	1. Цели и задачи ЕСКД, форматы, основная надпись чертежа, масштаб, линии, шрифты чертежные. Выполнение надписей на чертежах с простановкой размеров. ЭОР. Инструменты и принадлежности	3	
	<i>Практические работы</i>	3	
	1. Типы линий	1	
	2. Чертеж плоской детали с простановкой размеров	2	
<b>Тема 2. Геометрические построения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6 часов</b>	1
	1. Изображение точек, прямых и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения. Построение перпендикуляров. Деление углов, отрезков, окружностей на части. Построение многоугольников. Касательные, сопряжения. ЭОР	2	
	<i>Практические работы</i>	4	
	1. Деление окружности на части	2	
	2. Построение касательной к окружности	1	
	3. Сопряжения	1	
<b>Тема 3. Прямоугольные и аксонометрические проекции</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 часов</b>	1
	1. Общие сведения о проецировании. Центральное и параллельное проецирование. Проецирование на одну и несколько плоскостей проекций. Проекция предмета. Расположение видов на чертеже. Местные виды. Аксонометрические проекции и их построение. Положение осей. Проекция плоских и плоскогранных предметов. Проекция окружностей. Анализ геометрической формы предмета	2	
	<i>Практические работы</i>	6	

	1.	Построение изометрической проекции детали	2	
	2.	Построение диметрической проекции детали	1	
	3.	Построение овала, вписанного в грани куба	1	
	4.	Построение основных видов детали	2	
<b>Тема 4. Техническое черчение</b>	<b>Содержание</b>		<b>3 часа</b>	1
	1.	Элементы технического рисования. Технический рисунок аксонометрических проекций и рациональный способ его построения. ЭОР	1	
	<i>Практические работы</i>		2	
	1.	Выполнение эскиза детали	2	
<b>Тема 5. Сечения и разрезы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4 часа</b>	1
	1.	Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначения и правила выполнения. ЭОР	1	
	<i>Практические работы</i>		3	
	1.	Выполнение сечения	1	
	2.	Выполнение разреза	2	
<b>Тема 6. Рабочие и сборочные чертежи</b>	<b>Содержание</b>		<b>8 часов</b>	1
	1.	Рабочий чертеж детали. Условности, упрощения, обозначение материалов на видах, сечениях. Общие сведения о соединениях. Разъемные и неразъемные соединения. Изображение и обозначение резьбы. Чертежи болтовых, шпилечных, шпоночных и штифтовых соединений. Понятие об узлах машин и механизмов. Сборочные чертежи и порядок их чтения. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Понятие о детализации. Правила графического оформления, представление дополнительной информации в табличной форме.	4	
	<i>Практические работы:</i>		4	
	1.	Болтовое соединение	2	
	2.	Чтение сборочного чертежа	2	
	<b>Тема 7. Основные</b>		<b>Содержание</b>	

<i>сведения строительных чертежах</i>	о	1.	Основные особенности строительных чертежей. Стадии проектирования, масштабы. Условно-графические обозначения материалов на строительных чертежах. Планы, фасады, разрезы. Разбивочные оси, высотные отметки, нанесение размеров.	2	
		<i>Практические работы</i>		8	
		1.	Условно-графические изображения на чертежах	2	
		2.	Вычерчивание плана здания	2	
		3.	Вычерчивание разреза здания	2	
		4.	Вычерчивание фасада, плана и разреза здания	2	
<b>Тема 8. Профессиональный блок</b>		<i>Содержание</i>		<b>10 часов</b>	1
		1.	Виды чертежей. Масштабы, виды, схемы, условные изображения, простановка размеров на рабочих чертежах. Чертежи архитектурной отделки фасадов зданий, прямолинейных и криволинейных тяг.	2	
		<i>Практические работы</i>		8	
		1.	Вычерчивание элементов штукатурных тяг	1	
		2.	Вычертить шаблон вазы	1	
		3.	Наложение цвета на цвет, смешивание красок	1	
		4.	Вычертить фрагмент плиточного покрытия	2	
		5.	Интерьер жилой комнаты	2	
	6.	Увеличение трафаретного рисунка	1		
<b>Дифференцированный зачет</b>				<b>2</b>	
				<b>Итого: 57 часов</b>	

### **3. Информационное обеспечение обучения** **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учебник для профессиональных учебных заведений – М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2022. – 224 с.
2. Короев Ю.И. Черчение для строителей. – М.,2016.
3. Павлова А.А. Е.И. Корзинова. Основы черчения: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
4. Гусарова Е.И., Т.В. Митина. Основы строительного черчения: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2022 г.

Дополнительные источники:

- ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации. М., 1998.
- ГОСТ 21.204-93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и транспорта.- М.;|998.
- ГОСТ 2.301-68, ЕСКД. Общие правила выполнения чертежей,- М., 1983
- ГОСТ 21.501-93, СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей. –М., 1998
- Презентации по основным темам учебной дисциплины.
- Электронный образовательный ресурс «Основы строительного черчения», «Основы черчения»;

### **4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине ОД.02** **Основы строительного черчения**

1. Правила оформления чертежей
2. Геометрические построения на плоскости
3. Проекционное черчение. Понятие о проецировании
4. Аксонометрические проекции и техническое рисование
5. Сечения и разрезы
6. Общие сведения о строительных чертежах
7. Чертежи архитектурной отделки фасадов зданий, прямолинейных и криволинейных тяг
8. Свободный эскиз. Эскизное проектирование

Приложение 2.3.  
к АОП по профессии  
19727 Штукатур


Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»


Утверждена приказом руководителя  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.03 Охрана труда

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
« 15 » июня 2023 г.  
Председатель ЦК  
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
  
15 июня 2023 г.  
/Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины ОД.03 «Охрана труда» разработана с учетом требований профессионального стандарта 19727 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2020 г. N 336н, зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2020 г. N 59205 и ЕТКС по профессии 19727 Штукатур,

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Крюкова Вера Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.03 «Охрана труда» предназначена для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19727 Штукатур. Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 16.055 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. N 148н, регистрационный номер № 418.

#### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- Соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- Соблюдать электробезопасность;
- Соблюдать пожарную безопасность при выполнении столярных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основы законодательства о труде;
- Организацию охраны труда в строительстве;
- Условия труда, причины травматизма;
- Первая помощь при несчастных случаях;
- Охрана труда на строительной площадке;
- Безопасность труда при производстве штукатурных работ;
- Электробезопасность;
- Пожарная безопасность на строительной площадке.

#### Количество часов выделяемых на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – **34** часа, в том числе:

- лабораторные и практические занятия – 2 часа
- дифференцированный зачет - 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
контрольные работы	
практические занятия	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.03 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Охрана труда</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 1. Основы законодательства по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	1	Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Термины и определения Свободный труд. Государственная защита прав и свобод гражданина РФ. Кодекс законов о труде. Гарантия свободы выбора вида занятости, образование. Обеспечение безопасных условий труда	
	2	Рабочее время. Продолжительность рабочего времени Неполное рабочее время Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа. Дежурство. Время отдыха. Виды отдыха, установленные законодательством. Перерывы в течение рабочего дня. Ежедневный отдых. Праздничные дни Отпуск. Работа в выходные дни	
	3	Охрана труда несовершеннолетних и женщин. Медицинское освидетельствование при приеме на работу. Компенсации и льготы по охране труда в строительстве. Льготы в области труда для женщин.	
	4	Государственный и общественный надзор и контроль за соблюдением правил охраны труда на производстве. Ответственность за нарушение правил	
	<i>Контрольная работа</i>		
<b>Тема 2. Организация охраны труда в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	1	Организация службы охраны труда в строительстве. Обязанности работодателя и работников по соблюдению требований охраны труда. Соблюдение норм и правил.	
	2	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Выполнение требований законодательных актов по охране труда на рабочем месте.	
	3	Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Инструктажи	
	4	Организация службы охраны труда. Медицинские осмотры	
	5	<i>Контрольная работа</i>	
<b>Тема 3. Производственный травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Психофизиологические требования к условиям труда. Факторы, влияющие на условия труда работающих. Метеорологические (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферные	



		осадки солнечная радиация). Производственные факторы, химические вредные факторы, физические, биологические.		
	2	Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний. Причины травматизма. Технические, организационные, организационно-технические причины.		
	3	Расследование несчастного случая на производстве.		
	4	Обязательное социальное страхование		
	5	<i>Проверочная работа</i>	1	1
<b>Тема 4. Средства индивидуальной защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Средства индивидуальной защиты и их классификация		
	2	Специальная защитная одежда. Костюмы изолирующие. Средства защиты ног, рук, органов дыхания, глаз, лица, органов слуха		
	3	Предохранительные пояса. Общие требования к средствам индивидуальной защиты		
	4	<i>Проверочная работа</i>		
<b>Тема 5. Безопасная организация строительной площадки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
	1	Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки. Работа в зимних условиях.		
	2	Требования безопасности к организации рабочих мест. Требования безопасности при выполнении санитарно-технических, электрогазосварочных работ		
	3	<i>Контрольная работа</i>		
<b>Тема 6. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Требования к устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений (параметры воздушной среды, освещение, производственный шум, отопление, температурный режим)		
	2	<i>Лабораторно-практическая работа «Изучение СанПин»</i>		
<b>Тема 7. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
	1	Действие тока на организм человека. Электрический ожог, металлизация кожи, эл. Удар, электроофтальмия. Сопротивление тела. Длительность действия тока. Внешняя среда.		
	2	Электробезопасность при электросварочных работах. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты.		
	3	<i>Проверочная работа</i>		
<b>Тема 8. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
	1	Опасные факторы и причины пожаров. Причины пожаров. Травмы от пожаров, взрывов.		
	2	Обеспечение пожарной безопасности при выполнении электросварочных работ.		

		Эксплуатация оборудования. Пожарные посты. Хранение огнеопасных материалов. Требования безопасности к газовым баллонам.		
	3	<i>Проверочная работа</i>	<i>1</i>	
<b>Тема 9. Приёмы и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1	Лабораторно-практическая работа «Содержание аптечки скорой помощи»		
	2	Доврачебная помощь, порядок ее оказания		
<b>Дифференцированный зачёт</b>			<b>2</b>	
			<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>

### **3. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером медиапроектором.
- комплект учебно-наглядных пособий,

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

##### **Основные источники:**

1. Обливин В.Н. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях: учеб. Пособие для нач.проф.образования. – М.: Издательство «Академия» - 2022 г.
2. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06. 2006г. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изм. На 18.06 2005
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. От 10.01.2006)
5. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ФЗ от 26.11.2002 № 152-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 02.01.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ).

Приложение 2.4.  
к АОП по профессии  
19727 Штукатур


Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»


Утверждена приказом руководителя  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.04 Основы экономики строительства

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
« 15 » июня 2023 г.  
Председатель ЦК  
/М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
15 июня 2023 г.  
  
/Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины ОД.04 «Основы экономики строительства» разработана с учетом требований профессионального стандарта 16.055 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2020 г. N 336н, зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2020 г. N 59205 и ЕТКС по профессии 19727 Штукатур,

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Рябикова Ольга Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОД.04 «Основы экономики строительства» предназначена для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения), не имеющих основного общего или среднего общего образования лет по профессии 19727 Штукатур. Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 16.055 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2020 г. N 336н, зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июля 2020 № 59205 и ЕТКС по профессии 19727 Штукатур.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;

**знать:**

- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
- понятие сметной стоимости строительного объекта;
- системы оплаты труда в строительстве;

**Количество часов выделяемых на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 34 часа, в том числе:

- практических занятий – 4 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Примерный тематический план и примерное содержание учебной дисциплины ОД.04 «Основы экономики строительства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы рыночной экономики и предпринимательства</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Рыночная экономика. Сущность экономики	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность экономики. Основные понятия. Этапы развития экономической науки. Воспроизводство экономического продукта. Различные экономические системы. Экономическая система России.	4	1
Тема 1.2. Субъекты, объекты и отношения собственности	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность понятия «собственность». Формы собственности. Перестройка отношений собственности в нашей стране. Понятие и сущность приватизации.	3	1
Тема 1.3. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики	<i>Содержание учебного материала</i> История возникновения и сущность предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности в России. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	3	1
Тема 1.4 Экономика малого предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Роль малого предпринимательства в развитии экономики. Система поддержки малого предпринимательства. Разработка бизнес-плана малого предприятия		1
	<u>Практические занятия:</u> 1. «Бизнес-план» - основа самостоятельной предпринимательской деятельности 2. Заполнение технической документации	2	
Тема 1.5. Финансы и расчеты в бизнесе	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	Финансы и финансовая система. Банки. Система российских банков и ее роль в экономическом развитии предприятий. Основные формы расчетов в предпринимательстве		1
	Контрольная работа	1	
<b>Раздел 2. Правовые основы трудовой деятельности</b>		<b>15</b>	
Тема 2.1. Общая характеристика трудового права	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Предмет трудового права. Задачи трудового права. Функции трудового права. Развитие трудового права.		1

Тема 2.2. Трудовой договор	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Общая характеристика трудового договора. Порядок приема на работу. Прекращение трудового договора		1
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Время отдыха		1
	Практическое занятие; Правовое регулирование занятости и трудоустройство	1	1
Тема 2.4. Заработная плата	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Вид и система оплаты труда. Организация оплаты труда		1
Тема 2.5. Дисциплина труда	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Понятие дисциплина. Поощрение, взыскание		1
Тема 2.6. Охрана труда	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Охрана труда		1
Тема 2.7. Труд молодежи	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Труд молодежи. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением		1
Тема 2.8. Трудовые споры	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	Понятие трудового спора. Коллективные трудовые споры		
	Практическое занятие; Методы разрешения конфликтных ситуаций	1	1
	Контрольная работа	1	1
	Дифференцированный зачет	1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	



**3. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Липсиц И.В. Экономика. - М: Вита-пресс, 2022.- 352с.
2. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. - М.: Издательский центр "Академия", 2022. - 176 с.
3. Соколова С.В. Основы экономики: Учебное пособие для НПО - М: Академия, 2022 - 124с.

Дополнительные источники:

**4. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине Основы экономики строительства**

1. Основы рыночной экономики
2. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики
3. Правовые основы трудовой деятельности
4. Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений
5. Заработная плата
6. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
7. Порядок разрешения трудовых споров.
8. Роль профсоюзов в трудовых отношениях


Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.05 Основы экологии

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
« 15 » июня 2023 г.  
Председатель ЦК  
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
  
15 июня 2023 г.  
/Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины ОД.05 «Основы экологии» разработана с учетом требований профессионального стандарта 16.055 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. N 336н, зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2020 г. N 59205 и ЕТКС по профессии 19727 Штукатур.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Сурова Ирина Александровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОД.05 «Основы экологии» предназначена для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения), не имеющих основного или среднего общего образования по профессии 19727 Штукатур. Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 16.055 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2022 г. N 336н, зарегистрирован в Минюсте России от 17 июля 2022 г. номер № 59205 и ЕТКС по профессии 19727 Штукатур..

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- решать простейшие экологические задачи;
- объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах;
- применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;
- использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества;
- определять уровень загрязнения воздуха и воды;
- охранять пресноводных рыб в период нереста,
- охранять полезных насекомых; подкармливать и охранять насекомоядных и хищных птиц;
- охранять и подкармливать охотничьих промысловых животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные способы утилизации бытовых и промышленных отходов;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- антропогенные факторы, приводящие к экологической опасности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Обязательное количество учебной нагрузки обучающегося за весь курс обучения **32 часа**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
	Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	Обязательная	<b>32</b>
	В том числе:	
	Лабораторно-практические занятия	<b>10</b>
	Контрольные	<b>1</b>
	Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.05 Основы экологии

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Экология как научная дисциплина</b>	<b>Содержание</b>	<b>12 часов</b>	2-3
	1. Экология как наука: предмет, задачи, значение	1	
	2. Среда как экологическое понятие. Факторы среды.	1	
	3. Виды взаимоотношений организмов в природе.	1	
	4. Наземно-воздушная среда. Атмосфера.	1	
	5. Водная среда. Вода в природе. Почва как среда обитания.	1	
	6. Структура и типы экосистем. Взаимоотношения организмов в экосистемах.	1	
	7. Цепи питания и экологические пирамиды. Экологические сукцессии.	1	
	8. Социальная экология. Окружающая среда: ее специфика и состояние	1	
	9. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы. Понятие «загрязнение среды»	1	
	10. Прикладная экология. Региональные и глобальные экологические проблемы, причины их возникновения	1	
	<b>Лабораторно-практические работы:</b>	2	
	1. Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)	1	
2. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности	1		
<b>Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность</b>	<b>Содержание</b>	<b>9 часов</b>	2-3
	1. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда	1	
	2. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды	1	
	3. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания	1	
	4. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека	1	
	5. Экологические вопросы и экологические требования к организации строительства в городе	1	

	6.	Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов	1	
	7.	Сельская среда. Сельское хозяйство и его экологические проблемы	1	
	8.	Схема агроэкосистемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства	1	
	<i>Лабораторно-практические работы:</i>		<i>1</i>	
	1.	Описание жилища человека как искусственной экосистемы	1	
<b>Тема 3. Концепция устойчивого развития</b>	<b>Содержание</b>		<b>5 часов</b>	
	1.	Основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения	1	2-3
	2.	Использование ресурсов в развитии человеческого потенциала	1	
	3.	Понятие индекса человеческого развития в окружающей среде. Экологический след	1	
	4.	Основные способы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития	1	
	<i>Лабораторно-практические работы:</i>		<i>1</i>	
	1.	Решение экологических задач на устойчивость и развитие	1	
<b>Тема 4. Охрана природы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4 часа</b>	
	1.	Природоохранная деятельность. Типы организаций, способствующих охране природы	1	2-3
	2.	Экологические кризисы и экологические ситуации. Пути снижения антропогенного воздействия на природу Природные ресурсы и способы их охраны	1	
	<i>Лабораторно-практические работы:</i>		<i>1</i>	
	1.	Изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре. Измерение пороков древесины	1	
	<i>Контрольные и проверочные работы:</i>		<i>1</i>	
	1.	Контрольная работа	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Итого:</b>			<b>32 часа</b>	

### 3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Титов В.Е. Экология. – М., 2022

Дополнительные источники:

1. Валова В.Д. Экология. — М., 2022
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2022
3. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2022.
4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2022.
5. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2022.
6. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2022.
7. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2022.

Информационные Интернет-ресурсы:

1. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
2. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).
3. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

#### 4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине ОД.05 Основы экологии

1. Экология как наука. Сравнение понятий: экология, охрана природы, природопользование.
2. Общее понятие об экологических факторах: абиотических, биотических, антропогенных. Общие закономерности их действия на живые организмы.
3. Наиболее важные абиотические факторы в водной среде обитания.
4. Наиболее важные абиотические факторы в наземно-воздушной среде обитания.
5. Сравнение водной и наземно-воздушной сред жизни (абиотические факторы, стратификация, приспособленность организмов, продуценты и т.д.).
6. Влияние факторов среды на жизнедеятельность организмов. Взаимодействие факторов между собой при их воздействии на организмы.
7. Лимитирующие факторы среды (определение, примеры для водной, наземно-воздушной и почвенной сред жизни). Правило Либиха.
8. Учение о биосфере и ноосфере (В.И. Вернадский). Основные условия перехода к ноосфере.
9. Атмосфера как абиотическая часть биосферы.
10. Гидросфера как абиотическая часть биосферы.
11. Литосфера как абиотическая часть биосферы.
12. Биогеохимические функции живого вещества по учению В.И.Вернадского.
13. Популяции, сообщества, экосистемы, биоценозы. Основные свойства.
14. Биотические взаимоотношения между организмами: конкуренция, симбиоз, хищничество и др.
15. Пищевые цепи и трофические уровни.




16. Потоки вещества и энергии в экосистемах (передача энергии по пищевой цепи, пирамиды энергии, численности и биомасс).
17. История взаимоотношения человека и биосферы: экологические кризисы прошлого.
18. Современные экологические проблемы.
19. Химическое загрязнение среды, экологические последствия.
20. Почвы и их роль в биосфере. Проблемы использования почв.
21. Экологические проблемы водных ресурсов.
22. Экологические проблемы энергетики: тепловой, ядерной и гидроэнергетики.
23. Экологическое нормирование и мониторинг.
24. Экологическая ситуация и здоровье человека.


Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 Основы трудоустройства на работу

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
« 15 » июня 2023 г.  
Председатель ЦК  
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
15 июня 2023 г.  
 /Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины ОД.06 «Основы трудоустройства на работу» разработана с учетом требований профессионального стандарта 16.055 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2020 г. N 336н, зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2020 г. N 59205 и ЕТКС по профессии 19727 Штукатур,

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Калинина Галина Алексеевна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

## Учебная дисциплина **ОД.06 «Основы трудоустройства на работу»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19727 Штукатур. Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 16.055 «Штукатур», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2020 г. N 336н, зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2020 г. N 59205 и ЕТКС по профессии 19727 Штукатур.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

- заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме;
- обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве

**знать:**

- понятие, функции, элементы рынка труда;
- методы поиска вакансий;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- основные законодательные документы по трудовому праву.

**. Количество часов выделяемых на освоение примерной программы профессионального модуля:**

обязательная учебная нагрузка обучающегося **32** часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 22 часов, практика -10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
	Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	Обязательная	<b>32</b>
	В том числе:	
	Лабораторно-практические занятия	<b>10</b>
	Контрольные	<b>1</b>
	Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет 2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.06 Основы трудоустройства на работу

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем учебной практики (УП)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Способы поиска работы, трудоустройства</b>		<b>32</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	1
	Роль дисциплины в формировании специалиста. Цели и задачи дисциплины. Информационные источники		
<b>Тема 1. Рынок труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	1
	Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда		
	Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости. Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Отраслевая структура занятости		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	

	Анализ состояния трудоустройства		
<b>Тема 2. Профессиональная деятельность</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1
	Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Профессиональная направленность личности. Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства. Модели конкурентоспособности работника		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Определение профессиональной направленности личности с использованием методики ОПТ.		
<b>Тема 3. Технология трудоустройства</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1
	Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях		
	Основные правила подготовки и оформления резюме. Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем.		
	Методы отбора персонала. Техника заполнения анкет и опросников. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи		
	Стиль взаимоотношений с новыми коллегами. Неформальный наставник и его помощь		
	<b>Практические занятия</b>		
	Построение алгоритма поиска работы		
	Составление текста резюме		

	Освоение техники проведения телефонного разговора		
	Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя		
	Собеседование с работодателем		
	Как вести себя в новом коллективе		
<b>Тема 4. Профессиональная адаптация</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	1
	Требования профессии к человеку. Профессиональная пригодность. Учет индивидуальных психологических особенностей личности в профессиональной деятельности. Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация и ее виды		
	Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды карьеры		
	Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Социально-профессиональная мобильность личности		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
Определение индивидуальных психологических особенностей собственной личности с использованием методик			
<b>Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	1
	Трудовое законодательство. Цели и задачи трудового законодательства. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений		
	Понятие, источники трудового права. Социальное партнерство:		

	понятие, сущность, формы. Коллективный договор. Понятие трудовых отношений. Стороны трудовых отношений.		
	Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора.		
	Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.		
	Рабочее время. Нормативная продолжительность нормативного времени. Продолжительность ежедневной работы		
	Время отдыха. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Нерабочие праздничные дни.		
	Отпуск. Ежегодный оплачиваемый отпуск. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Составление трудового договора (по образцу).		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2 часа</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32 часа</b>	



### **3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы** Основные источники:

1. «Трудовой Кодекс РФ» от 30декабря 2001г.
2. Федеральный закон «О занятости населения в РФ» от 19апреля 1991г.
3. Закон РФ "О внесении дополнений и изменений в Закон РФ "О занятости населения в РФ" от 20.04.1996) N 36-ФЗ.
4. Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2022.

#### Дополнительные источники:

1. Лебедев А.Н. «Как найти работу». «Прикладная психология» №1, 2022г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы..  
[.http://www](http://www).
2. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы.

### **4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по ОД.06 Основы трудоустройства на работу**

1. Рынок труда
2. Профессиональная деятельность
3. Технология трудоустройства
4. Профессиональная адаптация
5. Правовое регулирование трудовых отношений

Приложение 2.7.  
к АОП по профессии  
19727 Штукатур


Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»


Утверждена приказом руководителя  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.07 Безопасность жизнедеятельности

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
« 15 » июня 2023 г.  
Председатель ЦК  
 М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
15 июня 2023 г.  
 Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины ОД.07 «Безопасность жизнедеятельности» разработана с учетом требований профессионального стандарта 16.055 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2020 г. N 336н, зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2020 г. N 59205 и ЕТКС по профессии 19727 Штукатур,

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Бабкин Денис Евгеньевич, преподаватель ГБПОУ «Колледж «Коломна»

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки, лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19727 Штукатур. Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 16.055 «Штукатур», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2020 г. N 336н, зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2020 г. N 59205 и ЕТКС по профессии 19727 Штукатур..

### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях,

в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов выделяемых на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **57** часа, в том числе: лабораторные и практические занятия - 17 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>17</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.07 «Безопасность жизнедеятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину – 2 часа</b>			
<b>Тема 1.1 Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи дисциплины</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>1</b>	1
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» Основные цели дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	<b>1</b>	1
<b>Тема 1.2 Основные теоретические положения и понятия</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>1</b>	1
	Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессии.	<b>1</b>	1
<b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья - 16 часов.</b>			
<b>Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>1</b>	
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	<b>1</b>	1
<b>Тема 2.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	<b>4</b>	1
<b>Тема 2.3 Вредные</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>3</b>	

привычки.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. .Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	3	1
<b>Тема 2.4</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	<i>Содержание учебного материала</i>  Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	1
<b>Тема 2.5</b> Правовые основы взаимоотношения полов	<i>Содержание учебного материала</i>  Правовые основы взаимоотношения полов Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака Права несовершеннолетних детей Права и обязанности родителей	6	1
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения - 26 ч.</b>			
<b>Тема 3.1</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<i>Содержание учебного материала</i>  Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Какими признаками характеризуется авария Характеристика основных видов катастроф Основные признаки классификации ЧС	1	1
<b>Тема 3.2</b> Чрезвычайные ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения	<i>Содержание учебного материала</i>  Основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера Какие чрезвычайные ситуации называются техногенными Социальные чрезвычайные ситуации	1	1

<b>Тема 3.3</b> <b>Характеристика ЧС природного характера.</b> <b>Модели поведения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	
	ЧС природного происхождения Стихийные бедствия Модели поведения	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.4</b> <b>Характеристика ЧС техногенного характера.</b> <b>Модели поведения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	
	Что такое техногенная чрезвычайная ситуация Как различают аварии по особенностям воздействия поражающих факторов на людей и окружающую природную среду Виды транспортных аварий и катастроф	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.5</b> <b>Природные пожары</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>2</b>	
	Виды природных пожаров Правила поведения в лесу в пожароопасный сезон. Первичные средства пожаротушения Правила пользования огнетушителем	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.6</b> <b>Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>1</b>	
	Аварии на общественном транспорте и безопасность Как вести себя в общественном транспорте Как вести себя при поездке по железной дороге Модель поведения при ЧС на водном транспорте	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.7</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>3</b>	
	Какова основная цель создания РСЧС Основные задачи РСЧС. Характеристика режимов функционирования РСЧС. Структура, задачи, решаемые РСЧС для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.8</b> <b>Гражданская оборона</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>1</b>	
	Основные понятия и определения, задачи ГО. Принципы организации гражданской обороны в нашей стране. Структура и органы управления ГО. Состав сил гражданской обороны.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.9</b> <b>Мониторинг и</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>1</b>	



<b>прогнозирование чрезвычайных ситуаций</b>	Назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций Роль Министерства природных ресурсов России при проведении мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Основные задачи прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Этапы выявления и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.	<b>1</b>	1
<b>Тема 3.10 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>  Что означает термин «оповещение» Для каких целей организуется оповещение населения Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Действия населения по сигналам оповещения.	<b>1</b>	1
<b>Тема 3.13 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>  Что означает термин «эвакуация» В каких случаях осуществляется эвакуация населения Каков порядок эвакуации населения из города Каковы особенности эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени	<b>1</b>	1
<b>Тема 3.14 Инженерная защита.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>  Инженерная защита, Виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Правила поведения в защитных сооружениях.	<b>2</b>	1
<b>Тема 3.15 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>  Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Какие задачи должны решать АСДНР, проводимые в зонах ЧС Характеристика сил и средств для ликвидации ЧС Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	1
<b>Тема 3.16 Терроризм.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	

	<p>Определение и понятие «терроризм».</p> <p>В каких формах выступает современный терроризм</p> <p>Как можно классифицировать терроризм</p> <p>Какова модель поведения при захвате в заложники</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.</p> <p>Меры по предотвращению террористического акта</p>	2	1
<b>Тема 3.17 Государственные службы по охране здоровья</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	4	
	<p>Государственная противопожарная служба.</p> <p>Полиция Российской Федерации.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи.</p> <p>Роспотребнадзор.</p> <p>Гидрометеорологическая служба</p>	3	1
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний - 13 ч.</b>			
<b>Тема 4.1 Общие правила оказания первой помощи</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	6	
	<p>Общие правила оказания первой помощи</p> <p>Первая помощь при травмах различных областей тела</p> <p>Правила первой помощи при ранениях</p> <p>Правила наложения повязок различных типов</p> <p>Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга</p> <p>Первая помощь при переломах</p> <p>Первая помощь пострадавшему при электротравме</p> <p>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания</p>	6	1
<b>Тема 4.2. Первая помощь при кровотечениях</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	1	
	<p>Понятие и виды кровотечений. Капиллярное кровотечение.</p> <p>Венозное кровотечение. Артериальное кровотечение.</p> <p>Кровотечение из внутренних органов. Смешанное кровотечение.</p>	1	1
<b>Тема 4.3 Первая помощь при ожогах</b>	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	1	
	<p>Термические ожоги</p> <p>Химические ожоги</p> <p>Первая помощь при ожогах</p>	1	1
<b>Тема 4.4 Первая помощь при воздействии</b>	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	2	
	<p>Первая помощь при воздействии высоких температур</p> <p>Первая помощь при воздействии низких температур</p>	2	1

температур			
Тема 4.5 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях	<i>Содержание учебного материала:</i>		<b>1</b>
	<p>Что происходит с человеком при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Приемы оказания первой помощи ребенку при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути</p> <p>Как оказать первую помощь взрослому человеку и беременной женщине при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь пострадавшему от попадания инородных тел в верхние дыхательные пути, если он находится без сознания</p> <p>Что называют отравлением. Какие вещества относят к токсичным. Как различают виды отравлений.</p> <p>Чем отличается острое отравление от хронического. С чего следует начать оказание первой помощи при отравлениях.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 4.6 Первая помощь при отсутствии сознания	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>
	<p>В каких случаях может произойти обморок.</p> <p>По каким признакам можно его определить.</p> <p>Как оценить потерю сознания.</p> <p>Какова первая помощь пострадавшему при потере сознания.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>57</b>

### **3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., В.А.Васнев В.А. Основы Безопасности Жизнедеятельности -10 класс. - М.: Просвещение, 2022.- 160 с.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., В.А.Васнев В.А. Основы Безопасности Жизнедеятельности -11 класс. - М.: Просвещение, 2022. - 159 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Мугин О.Г. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Мир, 2022. - 80 с.
2. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях. - Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд-во, 2018.  
352 с.
3. Торопов И.К. Основы Безопасности Жизнедеятельности -10-11 класс. - М.: Просвещение, 2022 -.256 с.

### **4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине ОД.07 Безопасность жизнедеятельности**

1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условия
2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних
4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера
5. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
7. Гражданская оборона
8. Ядерное оружие
9. Химическое оружие
10. Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения
11. Оповещение и информирование населения об ЧС
12. Защитные сооружения гражданской обороны
13. Средства индивидуальной защиты населения (СИЗО), правила их использования
14. Организация аварийно- спасательных работ в зонах ЧС
15. Основы здорового образа жизни.
16. Вредные привычки и социальные последствия привычек.

Приложение 2.8.  
к АОП по профессии  
19727 Штукатур


Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
« 15 » июня 2023 г.  
Председатель ЦК  
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
15 июня 2023 г.  
 /Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», разработана с учетом требований профессионального стандарта 16.055 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2020 г. N 336н, зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2020 г. N 59205 и ЕТКС по профессии 19727 Штукатур,

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Калинина Галина Алексеевна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

#### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19727 Штукатур. Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 16.055 «Штукатур», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2020 г. N 336н, зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2020 г. N 59205 и ЕТКС по профессии 19727 Штукатур.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.

Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

**уметь:** - Использовать нормы позитивного социального поведения;

- Использовать свои права адекватно законодательству;

- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- Составлять необходимые заявительные документы;

- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Механизмы социальной адаптации;

- основополагающие международные документы по правам человека;

- Основы гражданского и семейного законодательства;

- Основы трудового законодательства.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

№ темы	Наименование тем	№ урока	Содержание учебного материала.	Кол-во часов.	Уровень освоения
1	2	4	3	5	7
		1.	Введение.	1	1
1.	Тема 1. Основы социальной адаптации	2.	Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.).	1	1
		3.	<b>Контрольная работа тестового характера по теме: «Социальная адаптация»</b>	1	2
		4.	Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	1	1
		5.	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.	1	1
		6.	<b>Лабораторно-практическое занятие. Тренинг: «Адаптация в социуме»</b>	1	3
		2.	Тема 2. Механизмы защиты прав человека.	7.	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина).
8.	Конвенция о правах ребенка			1	2
3.	Тема 3. Основы административного права	9.	Понятие административного права и его источники.	1	2
		10.	Административные правонарушения.	1	2
4.	Тема №4. Конституционное право	11.	Основы конституционного строя РФ. Структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.	1	1
		12.	Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	1	2
5.	Тема 5. Основы гражданского законодательства	13.	Гражданский кодекс РФ.	1	2
		14.	Гражданство и его виды. Правоспособность и дееспособность граждан.	1	2
		15.	<b>Контрольная работа тестового характера по теме: «Правоспособность и дееспособность граждан».</b>	1	3
		16.	Понятие гражданско-правового договора.	1	2
		17.	Основы наследственного права	1	3
		18.	Законодательство о защите прав потребителей.	1	3
		19.	<b>Лабораторно-практическое занятие. «Разрешение споров между продавцом и потребителем»</b>	1	3
6.	Тема 6. Основы семейного права	20.	Семейное законодательство РФ. Понятие семейного права и его источники. Понятие семьи и брака.	1	2
		21.	Права и обязанности детей	1	3



		22.	Права и обязанности родителей	1	2
		23.	Опека и попечительство	1	1
		24.	Личные неимущественные и имущественные права супругов	1	2
		25.	Заключение и прекращение брака.	1	2
		26.	Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	2
7.	Тема 7. Основы трудового права	27.	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора	1	2
		28.	<i>Лабораторно-практическое занятие. «Учимся оставлять резюме»</i>	1	2
		29.	Изменение и прекращение трудового договора	1	2
		30.	<i>Лабораторно-практическое занятие. «Самопрезентация при трудоустройстве»</i>	1	3
		31.	Рабочее время	1	2
		32.	Время отдыха	1	2
		33.	Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка.	1	3
		34.	Поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания	1	2
		35.	Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата.	1	1
		36.	Гарантии и компенсации. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров.	1	1
		37.	Формы самозащиты прав работника.	1	2
		38.	<i>Контрольная работа тестового характера по теме «Всё о трудовом договоре».</i>	1	2
		39.	<i>Лабораторно-практическое занятие. «Как правильно написать заявление об увольнении»</i>	1	1
8.	Итоговое занятие	40.	<i>Дифференцированный зачет.</i>	1	2
<b>Итого:</b>				<b>40 часов</b>	

### **3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.

##### **Дополнительные источники:**

1. Основы правоведения, учебник для учреждений НПО/ А.Я. Яковлева – Москва, «Академия, 2022 год».
2. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина – Москва, «Форум-инфра-М», 2022 г.

#### **4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

1. Основы социальной адаптации
2. Механизмы защиты прав человека.
3. Основы российского законодательства
4. Конституционное право
5. Основы гражданского законодательства
6. Основы семейного права
7. Основы трудового права

Приложение 2.9.  
к АОП по профессии  
19727 Штукатур


Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»


Утверждена приказом руководителя  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
« 15 » июня 2023 г.  
Председатель ЦК  
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
15 июня 2023 г.  
 /Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» разработана с учетом требований профессионального стандарта 16.055 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2020 г. N 336н, зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2020 г. N 59205 и ЕТКС по профессии 19727 Штукатур,

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Пашутина Анна Валерьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж  
«Коломна»

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

### 1.1. Область применения примерной программы.

Программа учебной дисциплины АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» предназначена для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19727 «Штукатур». Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 16.055 «Штукатур», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2020 г. N 336н, зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2020 г. N 59205 и ЕТКС по профессии 19727 Штукатур.

Адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» имеет сквозной характер, преемственно связана с другими адаптационными дисциплинами АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, АД.03. Психология личности и профессиональное самоопределение.

Целью адаптационной дисциплины является приобретение и использование навыков успешной работы с информационной средой и сферой компьютерных технологий посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

#### должен уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

#### должен знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приёмы поиска информации и преобразования её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**;

- лабораторно-практические занятия – 26 часов,

- дифференцированный зачет – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лабораторно- практические занятия	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			
<b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание</b> Информационное общество. Информационная культура. Информационные ресурсы общества. Техника безопасности при работе. Защита информации. Лицензионные и свободно распространяемые	<b>6</b>	1
	<b>Практические занятия</b> Роль информационных технологий в современном обществе.	<b>2</b>	
	<b>Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		
<b>Тема 2.1. Работа с программным обеспечением</b>	<b>Содержание</b> Программное обеспечение ПК. Архитектура ПК. Виды программного обеспечения.	<b>4</b>	1
	<b>Практические занятия</b> Знакомство с персональным компьютером	<b>2</b>	
	<b>Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью текстового редактора Microsoft Word, Excel</b>		
<b>Тема 3.1. Текстовый редактор Microsoft Word</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1
	<b>Практические занятия</b> Создание, форматирование, редактирование текста. Работа в текстовом редакторе.	<b>8</b>	
	<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью Power Point</b>		
<b>Тема 3.2. Табличный редактор Excel</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	1
	<b>Практические занятия</b> Работа в табличном редакторе. Создание, форматирование, редактирование таблиц. Обработка числовых данных. Построение диаграмм, графиков.	<b>10</b>	
	<b>Раздел 5. Компьютерные коммуникации</b>		
<b>Тема 4.1. Компьютерные презентации</b>	<b>Содержание</b> Понятие мультимедиа-технологии. Дизайн презентации, ввод информации в слайды.	<b>6</b>	1
	<b>Практические занятия</b> Работа с презентацией (выбор дизайна, создание анимации, вставка объектов)	<b>5</b>	
	<b>Раздел 5. Компьютерные коммуникации</b>		
<b>Тема 5.1. Телекоммуникационные</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

<b>системы</b>	Технология работы в сети Интернет (поиск информации, работа с электронной почтой). Поиск информации в сети Интернет, обмен сообщениями через электронную почту. Работа с различными поисковыми системами.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>46 часов</b>	



### **3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Богатюк В.А. Оператор ЭВМ (5-е изд., стер.) учеб. пособие – М., 2022.
2. Киселев С.В. Оператор ЭВМ (7-е изд., испр.) учеб. пособие – М., 2022.

##### **Дополнительные источники:**

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2022.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2019.

**Поисковые системы российского сегмента сети Интернет** Поисковая система «Яндекс» <http://www.yandex.ru> Поисковая систем Google (Россия) <http://www.google.ru>

#### **4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**


1. Информация и информационные процессы
2. Средства информационных и коммуникационных технологий
3. Текстовый редактор Microsoft Word.
4. Табличный редактор Excel
5. Компьютерные презентации
6. Компьютерные коммуникации
7. Телекоммуникационные системы


Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
« 15 » июня 2023 г.  
Председатель ЦК  
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
15 июня 2023 г.  
 /О.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» разработана с учетом требований профессионального стандарта 16.055 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2020 г. N 336н, зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2020 г. N 59205 и ЕТКС по профессии 19727 Штукатур,

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Стойко Светлана Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения примерной программы.

Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19727 Штукатур. Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 16.055 «Штукатур», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2020 г. N 336н, зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2020 г. N 59205 и ЕТКС по профессии 19727 Штукатур.

Адаптационная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» имеет сквозной характер, преемственно связана с другими адаптационными дисциплинами АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, АД.02. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

#### уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

#### знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**;

-лабораторно-практические занятия обучающегося **12 часов**,

-дифференцированный зачет -2 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лабораторно- практические занятия	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Этика и психология в современном мире.</b>	<b>Содержание:</b> Определения и ключевые понятия области этики и психологии. Профессиональное становление личности как важный этап в жизни человека. Индивидуальные различия между людьми и особенности межличностного взаимодействия.	4	1
<b>Тема 2. Общие сведения об этической культуре. Профессиональная этика.</b>	<b>Содержание:</b> Понятия «этика», «мораль». Важнейшие категории этики. Моральные принципы и нормы – совесть, долг, честь, достоинство, скромность, благородство. Понятие профессиональной этики. Профессиональные моральные нормы.	3	1
<b>Тема 3 Внешний облик человека.</b>	<b>Содержание:</b> Культура внешности. Основные требования к внешнему виду в профессии. Правила эlegantности. <b>Практические занятия:</b> Дидактическая игра «Подбери одежду для собеседования», «Гардероб профессионала»	2 2	1
<b>Тема 4. Культура телефонного общения.</b>	<b>Содержание:</b> Правила делового телефонного разговора. Этикет дистанционного общения. <b>Практические занятия:</b> Сюжетно-ролевая игра «Здравствуйте! Вы позвонили в ...»	2 2	1
<b>Тема 5. Деловая беседа</b>	<b>Содержание:</b> Понятие деловой беседы и отличие ее от дружеской. Элементы деловой беседы. Регламент. Формы вопросов в процессе беседы. Нормы и правила деловой беседы. <b>Практические занятия:</b> Сюжетно-ролевая игра «Важные переговоры»	2 2	1
<b>Тема 6. Общение – основа человеческого бытия</b>	<b>Содержание:</b> Понятие общения. Цель и функции общения. Задачи общения.	4	1
<b>Тема 7. Успех делового общения</b>	<b>Содержание:</b> Понятие делового общения. Области применения делового общения. Вербальные и невербальные формы, применяемые в деловом общении. <b>Практические занятия:</b> Сюжетно-ролевая игра «Собеседование при приеме на работу»	2 2	1
<b>Тема 8. Характер и воля</b>	<b>Содержание:</b>		1

	Понятие характера. Черты характера (качества личности). Понятие воля. Основные волевые качества (целеустремленность, выдержка, самостоятельность, исполнительность и др.)	3	
<b>Тема 9. Эмоции и чувства</b>	<b>Содержание:</b> Понятия «эмоции» и «чувства». Виды эмоций (настроение, аффект, страсть и др.). Виды чувств (нравственные, эстетические, интеллектуальные). <b>Практические занятия:</b> Дидактическая игра «Опиши эмоции»	2  2	1
<b>Тема 10. Конфликты</b>	<b>Содержание:</b> Понятие конфликта. Причины конфликтов. «Конфликтный человек» и его характеристика.	2	1
<b>Тема 11. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях</b>	<b>Содержание:</b> Виды конфликтных ситуаций и их причины. Пути разрешения конфликтных ситуаций. <b>Практические занятия:</b> Сюжетно-ролевая игра «Давайте жить дружно!»	2  2	1
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Итого:</b>		<b>44 часа</b>	

### **3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Основы профориентологии. М.: Высшая школа, 2022. (гриф УМО). 240 с.
2. Исмагилова Ф.С. Основы профессионального консультирования: учеб. пособие / Науч.ред. Э.Ф. Зеер. — М.; Воронеж, 2022. 256 с.
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие / Ред. И. Чистяковой. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2022. 304 с.
4. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение. Теория и практика: учеб. Пособие. М.: Академия, 2022. 320 с.
5. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профориентация: учеб.пособие. 5-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2022. 496 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Выборнова В.В. Актуализация проблем профессионального самоопределения молодежи / В.В. Выборнова, Е.А. Дунаева // Социологические исследования. 2022. № 4. С. 99—105.
2. Носс И.Н. Профессиографический аспект профессиональной психодиагностики // Мир психологии. 2022. №3. С. 192—203.
3. Рогов Е.И. Выбор профессии. Становление профессионала. М., 2022. – 336 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Центр тестирования и развития [Электронный ресурс]: Гуманитарные технологии. Профориентация: Кем стать. URL: <http://www.proforientator.ru/> (дата обращения: 23.01.2013).
2. Academia [Электронный ресурс]: Издательский центр «Академия». [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru) (дата обращения: 23.01.2013).
3. Школьный психолог [Электронный ресурс]. URL: <http://psy.1september.ru/> (дата обращения: 23.01.2013).

#### **4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение**

1. Понятие «профессия». Классификация современных профессий
2. Сущность профессионального самоопределения личности
3. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности
4. Этапы и кризисы профессионального самоопределения
5. Методы диагностики профессионального самоопределения
6. Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения



Приложение 1.1.  
к АОП по профессии  
19727 Штукатур


Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
« 15 » июня 2023 г.  
Председатель ЦК  
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
15 июня 2023 г.  
 /Э.Б. Ромашкина/

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ» разработана с учетом требований профессионального стандарта 16.055 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23, зарегистрировано в Минюсте России 2 февраля 2015 г. N 35815 и ЕТКС по профессии 19727 Штукатур,

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Крюкова Вера Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19727 Штукатур.

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта по профессии 16.055 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2020 г. N 336н, зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2020 г. N 59205 и ЕТКС по профессии 19727 Штукатур..

### 1.2 Цели и задачи освоения профессионального модуля:

#### уметь:

- готовить и проверять основания под штукатурку;
- применять электрифицированное ручное оборудование и инструменты;
- дозировать и перемешивать компоненты штукатурных растворов;
- перемешивать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- армировать штукатурные слои сетками;
- выравнивать, заглаживать и структурировать штукатурки;
- наносить штукатурные растворы на поверхности вручную;
- наносить накрывочные слои на поверхности штукатурки;
- оштукатуривать лузги, усёнки, откосы;
- удалять повреждённые слои штукатурки;
- оштукатуривать повреждённые участки штукатурки;
- диагностировать состояние и степень повреждения;
- удалять отслаиваемые слои
- наносить штукатурные растворы на повреждённые участки.

#### знать:

- способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурки;
- назначение и правила использования инструмента и приспособлений;
- составы штукатурных, декоративных растворов;
- технологию перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную;
- способы и приёмы выравнивания, заглаживания и структурирования штукатурки;
- технологию выполнения накрывочных слоёв;
- технологию оштукатуривания лузг, усёнков и откосов;
- методику диагностики состояния повреждённой поверхности;
- способы удаления повреждённой и отслаиваемой штукатурки;
- приёмы подготовки повреждённых участков штукатурки;
- технологию приготовления и нанесения ремонтных штукатурных растворов

### 1.3 Количество часов выделяемых на освоение программы профессионального модуля:

обязательная учебная нагрузка обучающегося **1844** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - **224** часа,
- учебная практика - **1200** часов,
- производственная практика - **420** часов.

## 2.1 Тематический план и содержание ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

Наименование разделов, тем ПМ, МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Выполнение штукатурных работ		120 часов		
Тема 1. Введение в профессиональную деятельность	<i>Содержание</i>	2 часа	2	
	1 Строительство, его значение и развитие	1		
	2 Подготовка рабочих кадров, квалификационная характеристика	1		
Тема 2. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	<i>Содержание</i>	4 часа	2	
	1 Общие понятия о санитарии и гигиене	1		
	2 Режим труда и отдыха подростков	1		
	3 Факторы производственной среды, профилактика травматизма	1		
	<i>Контрольные и проверочные работы:</i>			1
	1 Тестирование по теме	1		
Тема 3. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность	<i>Содержание</i>	8 часов		
	1 Основы законодательства о труде	1		
	2 Изучение инструкций по безопасности труда	1		
	3 Порядок допуска при работе на высоте	1		
	4 Спецодежда	1		
	5 Электробезопасность, пожарная безопасность	1		
	<i>Практические занятия:</i>	2		
	1 Инструкция по малярным работам	1		
	2 Средства индивидуальной защиты	1		
	<i>Контрольные и проверочные работы:</i>			1
	1 Тестирование по теме	1		
Тема 4. Общие сведения о частях зданий, общестроительные и отделочные работы	<i>Содержание</i>	8 часов	2	
	1 Классификация зданий	1		
	2 Требования к зданиям и сооружениям	1		
	3 Части зданий	1		
	4 Несущие конструкции	1		
	5 Ограждающие конструкции	1		
	6 Общестроительные работы	1		

	7	Виды отделочных работ	1	
	8	Строительные нормы и правила	1	
<b>Тема 5. Общие сведения о штукатурных работах</b>	<b>Содержание</b>		<b>10 часов</b>	2
	1	Понятие о штукатурке её назначение	1	
	2	Виды отделочных штукатурных работ	1	
	3	Виды декоративной штукатурки	1	
	4	Специальная штукатурка	1	
	5	Сухая штукатурка	1	
	6	Назначение и виды облицовочных работ	1	
	7	Организация рабочего места	1	
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1	Виды обычной штукатурки	1	
	2	Штукатурки на основе сухих смесей	1	
	<b>Контрольные и проверочные работы:</b>		1	
	1	Тестирование по штукатурным работам	1	
	<b>Тема 6. Инструменты и оборудование для штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>		
1		Инструменты для подготовки поверхности	1	
2		Инструменты для нанесения и разравнивания раствора	1	
3		Инструменты для измерения и проверки поверхностей	1	
4		Инструменты для облицовочных работ	1	
5		Леса и подмости	1	
6		Техника безопасности при работе с инструментом	2	
<b>Практические работы:</b>		3		
1		Инструменты для отделки штукатурки	1	
2		Инструменты для однослойных штукатурок	1	
3		Штукатурные миксеры	1	
<b>Проверочные работы:</b>		1		
1		Тестирование по инструментам	1	
<b>Тема 7. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию</b>		<b>Содержание</b>		<b>14 часов</b>
	1	Общие требования к подготовке поверхностей	1	
	2	Подготовка кирпичных поверхностей	1	
	3	Подготовка бетонных поверхностей	1	
	4	Подготовка блочных поверхностей	1	
	5	Подготовка металлических поверхностей	1	
	6	Заделка стыков различных поверхностей	1	
	7	Глубокопроникающие грунтовки	1	

	8	Техника безопасности при подготовке поверхностей	1	
		<i>Практические работы:</i>	5	
	1	Подготовка деревянных поверхностей	1	
	2	Подготовка железобетонных поверхностей	1	
	3	Подготовка откосов под оштукатуривание	1	
	4	Заделка стыков различных стен	1	
	5	Подбор грунтовки для различных поверхностей	1	
		<i>Контрольные и проверочные работы:</i>	1	
	1	<i>Контрольная работа за 1 семестр</i>	1	
<b>2 семестр</b>				
<b>Тема 8. Технология штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>		<b>40 часов</b>	
	1	Назначение и виды штукатурных работ	1	
	2	Работа со строительным уровнем	1	
	3	Водяной уровень	1	
	4	Лазерный уровень	1	
	5	Виды штукатурной отделки	1	
	6	Оштукатуривание механизированным способом	1	
	7	Механизированное нанесение раствора на стены		
	8	Обработка поверхности грунтовкой	1	
	9	Оконопачивание дверных и оконных коробок	1	
	10	Требования СНиП к подготовке поверхностей	1	
	11	Требования безопасности при подготовке поверхности	1	
	12	Назначение провешивания поверхностей	1	
	13	Инструменты для провешивания поверхностей	1	
	14	Выполнение марок из раствора	1	
	15	Установка растворных маяков	1	
	16	Слои штукатурки, обрызг	1	
	17	Грунт, накрывка	1	
	18	Набрасывание раствора	1	
	19	Намазывание раствора	1	
	20	Разравнивание раствора	1	
	21	Затирка поверхности вкруговую	1	
	22	Затирка поверхности вразгонку	1	
	23	Оштукатуривание лузгов	1	
	24	Оштукатуривание усёнков	1	
	25	Безопасность труда при нанесении штукатурки	1	

	<i>Практические занятия:</i>		<i>14</i>	
	1	Качество обычных штукатурок	1	
	2	Перенос отметок водяным уровнем	1	
	3	Значение подготовки поверхности под штукатурку	1	
	4	Выполнение штукатурки вручную	1	
	5	Нанесение глубокопроникающих грунтовок	1	
	6	Заполнение проёмов монтажной пеной	1	
	7	Допустимые отклонения конструкций	1	
	8	Провешивание стен	1	
	9	Провешивание потолков	1	
	10	Установка инвентарных маяков	1	
	11	Таблица штукатурных слоёв	1	
	12	Нанесение раствора на поверхность	1	
	13	Заглаживание поверхности	1	
	14	Отделка фасок	1	
	<i>Контрольные и проверочные работы:</i>		<i>1</i>	
<b>Тема 9. Технология работы сухими смесями</b>	<b><i>Содержание</i></b>		<b>14 часов</b>	2
	1	Сухие смеси	1	
	2	Инструменты и отделочные элементы	1	
	3	Приготовление смесей для работы	1	
	4	Установка маяков и уголков	1	
	5	Нанесение раствора	1	
	6	Технология нанесения смесей	1	
	7	Отделка поверхностей	1	
	<i>Практические занятия:</i>		6	
	1	Свойства сухих смесей	1	
	2	Подготовка поверхностей под сухие смеси	1	
	3	Нанесение грунтовки	1	
	4	Затирка поверхностей	1	
	5	Порядок нанесения смесей	1	
	6	Отделка фасадов	1	
<i>Контрольные и проверочные работы:</i>		1		
1	Контрольная работа	1		
<b>Тема 10. Отделка поверхности ГКЛ</b>	<b><i>Содержание</i></b>		<b>12 часов</b>	2
	1	Виды ГКЛ		
	2	Подготовка поверхностей под ГКЛ	1	

	3	Раскрой, подготовка листов	1		
	4	Крепление листов каркасным способом	1		
	5	Отделка швов ГКЛ	1		
	6	Техника безопасности	1		
	<i>Практические занятия:</i>		5		
	1	Металлические профили	1		
	2	Установка профилей	1		
	3	Крепление листов на мастике	1		
	4	Крепление листов саморезами	1		
	5	Организация рабочего места	1		
	<i>Контрольные и проверочные работы:</i>		1		
	1	Контрольная работа	1		
	<i>2 курс</i>				
	<i>1 семестр</i>				
<b>Тема 11. Технология штукатурных работ</b>	<b><i>Содержание</i></b>		<b>34 часа</b>		
	1	Проёмы и их заполнение	1		
	2	Подготовка проёмов под оштукатуривание	1		
	3	Угол рассвета и заглушины	1		
	4	Оштукатуривание внутренних откосов	1		
	5	Отделка откосов ГКЛ	1		
	6	Оштукатуривание наружных откосов и отливов	1		
	7	Требования СНиП к отделке проёмов	1		
	8	Назначение колонн	1		
	9	Провешивание колонн	1		
	10	Оштукатуривание прямоугольных колонн	1		
	11	Провешивание круглых колонн	1		
	12	Оштукатуривание круглых колонн	1		
	13	Оштукатуривание по сетке	1		
	14	Разделка швов между плитами	1		
	15	Выравнивание бетонных поверхностей	1		
	16	Технология работы сухими смесями	1		
	17	Оштукатуривание водонепроницаемыми растворами	1		
	18	Оштукатуривание лестничных клеток и ниш	1		
	19	Техника безопасности	1		
		<i>Практические занятия:</i>		11	
		1	Подготовка ниш к оштукатуриванию	1	



	2	Оштукатуривание заглушин	1	
	3	Отделка откосов пластиком	1	
	4	Отделка подоконников	1	
	5	Виды и формы колонн	1	
	6	Отделка пилястр	1	
	7	Вытягивание каннелюр на колоннах	1	
	8	Отделка рустов	1	
	9	Подготовка поверхностей и смесей	1	
	10	Оштукатуривание специальными растворами	1	
	11	Составление технологической последовательности	1	
	<i>Контрольная работа</i>		2	
	1	Тестирование	1	
	2	Контрольная работа	1	
<b>Тема 12. Последовательность выполнения штукатурных работ</b>	<i>Содержание</i>		<b>12 часов</b>	
	1	Последовательность оштукатуривания здания	1	
	2	Технология выполнения простой штукатурки	1	
	3	Порядок провешивания потолка	1	
	4	Технология выполнения улучшенной штукатурки	1	
	5	Технология выполнения высококачественной штукатурки	1	
	6	Однослойная штукатурка	1	
	7	Отделка однослойной штукатурки	1	2
	<i>Практические занятия:</i>		4	
	1	Порядок провешивания стены	1	
	2	Применение инвентарных маяков, установка	1	
	3	Установка металлических маяков и уголков	1	
	4	Состав смесей для штукатурки	1	
	<i>Контрольная работа</i>		1	
1	Контрольная работа	1		
<b>Тема 13. Контроль качества штукатурки</b>	<i>Содержание</i>		<b>8 часов</b>	
	1	Требования к качеству штукатурки	1	
	2	Точность выполнения штукатурки	1	
	3	Виды дефектов, их характеристика	1	
	4	Требования к поверхности облицованной ГКЛ	1	2
	5	Требования к специальным штукатуркам	1	
	<i>Практические занятия:</i>		2	
	1	Оценка качества штукатурки	1	

	2	Оценка качества сухой штукатурки	1	
		<i>Контрольная работа</i>	1	
	1	Тестирование по теме	1	
<b>Тема 14. Ремонт штукатурки</b>	<b><i>Содержание</i></b>		<b>14 часов</b>	2
	1	Дефекты монолитной штукатурки	1	
	2	Организация и состав ремонтных работ	1	
	3	Заделка трещин	1	
	4	Перетирка штукатурки	1	
	5	Технология ремонта штукатурки	1	
	6	Ремонт потолков	1	
	7	Ремонт стен	1	
	8	Ремонт откосов	1	
	9	Ремонт фасадов	1	
	10	Ремонт облицовки	1	
	11	Организация рабочего места, техника безопасности	1	
	<i>Практические занятия:</i>		3	
	1	Значение ремонта и реставрации	1	
	2	Правила подбора раствора для ремонта	1	
3	Технические требования к ремонту штукатурки	1		
<b>Тема 15. Эстетика внутренней и наружной отделки зданий</b>	<b><i>Содержание</i></b>		<b>8 часов</b>	2
	1	Основы эстетического оформления зданий и помещений	1	
	2	Цветовой характер отделки помещений зданий	1	
	3	Гармоничные сочетания цветов	1	
	4	Колерная книга	1	
	5	Подбор цветов растворов	1	
	6	Сочетание цветов	1	
	<i>Практическая работа:</i>		1	
	1	Подбор сочетаний цветов в помещении	1	
<i>Контрольная работа</i>		1		
<b>Итого</b>			<b>224</b>	

## **1. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Н.Н. Завражин. Отделочные работы, Москва, 2016 г
2. А.В. Борилов. Организация и технология строительных отделочных работ, Москва, 2017г
3. В.Ф. Пузанкова. Материалы для штукатурных и облицовочных работ, Москва, 2016г
4. Н.Н. Завражин. Штукатурные работы высокой сложности, Москва, 2017г
5. Л.И. Воропаева. Отделочные работы, Москва, 2018г
6. А. М. Шепелев Штукатурные работы, Москва, 2017г
7. А.А. Ивлев Отделочные строительные работы, Москва, 2016
8. И.В. Петрова. Общая технология отделочных работ, Москва, 2016г
9. Г.К. Соколов Технология и организация строительства, Москва, 2017г-
10. Т.Б. Курай. Внутренние отделочные работы. Ростов, 2017г

#### **Дополнительная литература:**

1. В.А. Смирнов. Материаловедение. Отделочные работы, М., «Академия», 2016 г, 365 стр.
2. Интернет ресурсы

## **4. Перечень вопросов к экзамену по МДК.01.01. Технология штукатурных работ**

1. Роль и значение строительных работ.
2. Отделочные работы в технологическом процессе строительных работ.
3. Производственная санитария.
4. Профилактика травматизма.
5. Понятие о зданиях и сооружениях.
6. Классификация зданий и сооружений.
7. Основные части зданий, их функции.
8. Назначение и виды отделочных работ.
9. Виды оштукатуриваемых поверхностей.
10. Ручной инструмент и приспособления для штукатурных работ.
11. Средства подмащивания, их виды и конструкции.
12. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.
13. Провешивание поверхностей.
14. Оштукатуривание поверхностей.
15. Оштукатуривание откосов.
16. Оштукатуривание колонн и пилястр.
17. Отдельные виды штукатурных работ.
18. Отделка поверхностей крупноразмерными листами.
19. Охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность.
20. Дефекты штукатурки, их устранение.
21. Технология оштукатуривания фасадов.
22. Особенности выполнения штукатурных работ в зимних условиях.
23. Эстетика отделки зданий.
24. Основы цветоведения.
25. Механизмы для выполнения штукатурных работ.
26. Ремонт оштукатуренных поверхностей.

27. Контроль качества отделочных штукатурных работ.