

*Приложение 2.1. к*  
АОППО по профессии 14621 Монтажник  
санитарно-технических систем и оборудования

Министерство образования Московской области Государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» №  
347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01 Основы материаловедения

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
15 июня 2023 г  
Председатель ЦК  
 /М.В. Колганова /

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
15 июня 2023 г.  
 /Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины ОД.01 «Основы материаловедения» по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и профессиональным стандартом 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Крюкова Вера Петровна

## Базовый цикл программы

Учебная дисциплина **ОД.01 «Основы материаловедения»**

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.01 «Основы материаловедения» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». Программа разработана в соответствии с Профессиональный стандарт 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

#### Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### уметь:

- подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу
- определять материалы и их свойства;
- выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении монтажных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### знать:

- виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования;
- сортамент труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления;
- назначение и правила применения слесарного инструмента;
- способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов
- основные виды металлических и неметаллических материалов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов;
- о технологической и производственной культуре при выполнении монтажных работ;
- виды обработки металлов и сплавов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных и прокладочных материалов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины учебной нагрузки обучающегося за весь курс обучения 80 часов;**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная	<b>80</b>
В том числе:	
Лабораторно - практические занятия	<b>20</b>
Тестовые задания	10
Самостоятельные работы	40
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет</i>

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01 Основы материаловедения

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Инструктаж по охране труда (инструкция № 042). Введение в предмет. Роль материаловедения в освоении профессии	1		
	2. Новые направления в металлообработке. Новые материалы и их применение при монтаже санитарно-технических систем и оборудования	1		
Тема 2. Химические элементы и вещества	<b>Содержание</b>	<b>19</b>	1	13
	1. Строение вещества	1		
	2. Простые и сложные вещества	1		
	3. Свойства кристаллических веществ	1		
	4. Строение металлов	1		
	5. Строение сплавов	1		
	6. Механическая смесь	1		
	7. Методы изучения состава и структуры металлов и сплавов: цвет, плотность, теплопроводность.	1		
	8. Физические свойства металлов: цвет, плотность, теплопроводность	1		
	9. Физические свойства металлов: теплоемкость, плавление, тепловое (термическое) расширение, электропроводность, магнитные свойства	1		
	10. Химические свойства металлов	1		
	11. Механические свойства металлов	1		
	12. <i>Практическая работа №1 Изображение видов нагрузок, вызывающих изменение формы и разрушение металла</i>	1		
	13. <i>Практическая работа №2 Изучение измерения твердости металла по способам</i>	1		
	14. Технологические свойства металлов	1		
15. Технологические пробы металлов	1			

	16	<i>Практическая работа №3 Изучение технологических проб металлов: на перегиб, на двойной кровельный замок, на вытяжку, на изгиб</i>	1		
	17	<i>Практическая работа №4 Изучение искровой пробы стали</i>	1		
	18	<i>Практическая работа №5 Изучение технологических проб труб</i>	1		
	<i>Контрольная работа. №1 Химические элементы и вещества</i>		<i>1</i>		
<b>Тема3.</b> Железоуглеродистые сплавы	<b>Содержание</b>		<b>11</b>	1	10
	1.	Общие понятия о железоуглеродистых сплавах	1		
	2.	Выплавка чугуна	1		
	3	Продукты доменного производства	1		
	4	Применение чугуна	1		
	5	Способы выплавки стали. Выплавка стали в конвекторах	1		
	6	Выплавка стали в мартеновских и в электрических печах	1		
	7	<i>Практическая работа №6 Изучение схемы разливки стали</i>	1		
	8	Углеродистые конструкционные и инструментальные стали	1		
	9	Специальная углеродистая сталь. Маркировка прутков углеродистых сталей	1		
	10	<i>Практическая работа №7 Легированные стали. Влияние легирующих добавок на свойства стали</i>	1		
<i>Контрольная работа. №2 Железоуглеродистые сплавы</i>		<i>1</i>			
<b>Тема 4.</b> Термическая обработка чугуна и стали	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	1	2
	1.	Сущность термической обработки чугуна	1		
	2.	Виды термической обработки стали	1		
	3.	Термическая обработка чугуна	1		
<b>Тема 5.</b> Цветные металлы и сплавы	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	1	2
	1.	<i>Практическая работа №8 Изучение свойств меди и медных сплавов</i>	1		
	2.	<i>Практическая работа №9 Изучение свойств алюминия, магния и их сплавов</i>	1		
	3.	<i>Практическая работа №10 Изучение свойств свинца, олова, цинка, титана, хрома, никеля (Характеристика и применение)</i>	1		
	4.	<i>Практическая работа №11 Изучение свойств подшипниковых (антифрикционных) сплавов. Припоев</i>	1		

<b>Тема 6.</b> Материалы для резки и сварки металлов	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	1	3
	1.	Общие сведения о сварке	1		
	2.	Материалы для сварки	1		
	3.	Контроль качества сварки	1		
	4.	Флюсы для лужения и паяния	1		
<b>Тема 7.</b> Коррозия металлов и методы защиты от нее	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	1	
	1.	<i>Практическая работа №12</i> Изучение коррозии металлов и методов защиты от нее	1		
	2.	<i>Контрольная работа. №3</i> Коррозия металлов и методы защиты от нее	1		
<b>Тема 8.</b> Литейное производство	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	1	2
	1.	Сущность литейного производства	1		
	2.	<i>Практическая работа №13</i> Литьё в песчаные формы. Изучение ручной формовки	1		
	3.	<i>Практическая работа №14</i> Литьё в кокиль. Специальные виды литья. Изучение схемы машин для центробежного литья	1		
<b>Тема 9.</b> Обработка металлов давлением	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	1	
	1.	Общие сведения об обработке металлов давлением	1		
	2.	<i>Практическая работа №15</i> Изучение схемы волочения и валков прокатных станов	1		
	3.	<i>Практическая работа №16</i> Изучение операций ковки, штамповки, прессования	1		
<b>Тема 10. Пластические массы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	1	2
	1.	Общие сведения о пластических массах. Состав и свойства пластмасс	1		
	2.	Виды пластмасс	1		
	3.	Технология переработки пластмасс в детали и изделия	1		
	4.	<b>Контрольная работа №4</b> Применение пластмасс	1		
<b>Тема 11.</b> Трубы и соединительные части к ним	<b>Содержание</b>		<b>11</b>	1	3
	1.	Общие сведения о трубах и соединительных частях к ним	1		
	2.	Стальные трубы и соединительные части к ним	1		
	3.	<i>Практическая работа №17</i> Чугунные трубы и фасонные части к ним(отличия водопроводных труб от канализационных)	1		

	4.	<i>Практическая работа №18</i> Керамические трубы и соединительные части к ним. Изучение схемы формования керамической трубы	1		
	5	Асбестоцементные трубы и муфты	1		
	6.	Железобетонные трубы	1		
	7	Базальтовые и фарфоровые трубы	1		
	8	Пластмассовые трубы и соединительные части к ним	1		
	9	Стеклянные трубы и соединительные части к ним	1		
	10	Трубы из цветных металлов	1		
	11	<b>Контрольная работа№5</b> Тубы и соединительные части к ним	1		
<b>Тема 12.</b> Трубопроводная арматура	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	1	3
	1.	Общие сведения о трубопроводной арматуре	1		
	2.	Характеристика запорной и регулирующей арматуры	1		
	3.	Характеристика водоразборной арматуры	1		
	4.	Технические требования к арматуре. Проверка качества	1		
	5	<b>Контрольная работа №:6</b> Трубопроводная арматура	1		
<b>Тема13.</b> Теплоизоляционные, гидроизоляционные, уплотнительные, притирочные материалы	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	1	
	1.	<i>Практическая работа№19</i> Теплоизоляционные материалы, свойства, виды, назначение	1		
	2	<i>Практическая работа№20</i> Изучение гидроизоляционных материалов (составление таблицы)	1		
	3.4	Уплотнительные материалы. Общие сведения. Характеристика и применение.	2		
	5	Герметизирующие материалы, Клеи.	1		
	6	Шлифующие материалы. Лакокрасочные материалы			
	7	<b>Контрольная работа №7</b> Теплоизоляционные, гидроизоляционные, уплотнительные, притирочные материалы	1		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>		
			<b>Итого:</b>		40
			<b>Всего за курс обучения:</b>	120	

### **3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

Заплатин В.Н. и др. М, Основы материаловедения издательский центр «Академия» Лекции, разработанные преподавателем

#### **Дополнительная литература**

1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение: Учеб. Пособие- М.2019 г. 2. Мускат Л.В. Материаловедение для слесарей-сантехников. М.,2019 г.

3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела Учеб. Пособие.М2019 г

#### **Интернет ресурсы:**

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>.
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.

### **3. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине ОД. 01 «Основы материаловедения»**

#### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Дать определение металлам.
2. На какие группы подразделяют металлы?
  3. Перечислить физические свойства металлов.
  4. Перечислить химические свойства металлов.
5. Перечислить технологические свойства металлов.
6. Перечислить механические свойства металлов.
7. Дать определение стали.
8. Перечислить виды стали.
9. Виды термической обработки.
10. Алюминий и его сплавы.
11. Перечислить материалы для сварки и резки металлов.
12. Коррозия металлов и способы защиты от нее.
13. Дать определение пластмассам.
14. Виды пластмасс.
15. Перечислить соединительные части труб.
16. Классификация труб.
17. Дать определение мастикам.
18. Виды уплотнительных материалов.
  19. Виды гидроизоляционных материалов.
  20. Виды рулонных материалов.

Приложение 2.2. к  
АОППО по профессии 14621 Монтажник  
санитарно-технических систем и оборудования

Министерство образования Московской области Государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» №  
347-од от 16 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02 Основы строительного черчения

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
15 июня 2023 г  
Председатель ЦК  
 М.В. Колганова /

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
15 июня 2023 г.  
 / Э.Б. Ромашкина /

Программа учебной дисциплины ОД.02 «Основы строительного черчения» по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и профессиональным стандартом 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Колганова Марина Владимировна

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### УДБ.02 «Основы строительного черчения»

#### Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.02 «Основы строительного черчения» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования».

Примерная программа разработана в соответствии с Профессиональный стандарт 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

#### Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обводить чертеж линиями различных типов;
- применять масштаб при выполнении чертежей;
- наносить размеры на чертежах;
- выполнять геометрические построения;
- анализировать геометрическую форму предмета;
- выполнять аксонометрические проекции геометрических тел;
- выполнять сечения и разрезы на чертежах;
- выполнять резьбовые соединения;
- чтение чертежей резьбовых соединений;
- чертить план, фасад и разрез здания;
- читать условно-графические обозначения на строительных чертежах;
- выполнение чертежа различных фундаментов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- основные правила построения чертежей;
- геометрические построения на чертежах;
- принципы прямоугольного проецирования;
- аксонометрические проекции геометрических тел;
- виды, сечения и разрезы;
- резьбовые соединения и правила их выполнения;
- содержание и виды строительных чертежей;
- читать чертежи планов, разрезов, фасадов здания;
- чертежи по профессии Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

#### Количество часов выделяемых на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **57** часов, в том числе:

- лабораторные и практические занятия - **38** часов;
- дифференцированный зачет - **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>81</b>
<b>Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа	24
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.02 Основы строительного черчения

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения	Самостоятельная работа
1	2		3	4	5
<b>Тема 1. Правила оформления чертежей</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	1	3
	1.	Цели и задачи ЕСКД, форматы, основная надпись чертежа, масштаб, линии, шрифты чертежные. Выполнение надписей на чертежах с простановкой размеров. ЭОР. Инструменты и принадлежности	3		
	<i>Практические работы</i>		3		
	1.	Типы линий	1		
	2.	Чертеж плоской детали с простановкой размеров	2		
<b>Тема 2. Геометрические построения</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	1	3
	1.	Изображение точек, прямых и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения. Построение перпендикуляров. Деление углов, отрезков, окружностей на части. Построение многоугольников. Касательные, сопряжения. ЭОР	2		
	<i>Практические работы</i>		4		
	1.	Деление окружности на части	2		
	2.	Построение касательной к окружности	1		
	3.	Сопряжения	1		
<b>Тема 3. Прямоугольные и аксонометрические проекции</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	1	4
	1.	Общие сведения о проецировании. Центральное и параллельное проецирование. Проецирование на одну и несколько плоскостей проекций. Проекция предмета. Расположение видов на чертеже. Местные виды.	2		

		АксонOMETрические проекции и их построение. Положение осей. Проекции плоских и плоскогранных предметов. Проекции окружностей. Анализ геометрической формы предмета			
		<i>Практические работы</i>	6		3
	1.	Построение изометрической проекции детали	2		
	2.	Построение диметрической проекции детали	1		
	3.	Построение овала, вписанного в грани куба	1		
	4.	Построение основных видов детали	2		
<b>Тема 4. Техническое черчение</b>		<b><i>Содержание</i></b>	<b>3</b>		<b>1</b>
	1.	Элементы технического рисования. Технический рисунок аксонOMETрических проекций и рациональный способ его построения. ЭОР	1	1	
		<i>Практические работы</i>	2		
	1.	Выполнение эскиза детали	2		
<b>Тема 5. Сечения и разрезы</b>		<b><i>Содержание</i></b>	<b>4</b>		<b>2</b>
	1.	Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначения и правила выполнения. ЭОР	1		
		<i>Практические работы</i>	3	1	
	1.	Выполнение сечения	1		
	2.	Выполнение разреза	2		
<b>Тема 6. Рабочие и сборочные чертежи</b>		<b><i>Содержание</i></b>	<b>8</b>		<b>4</b>
	1.	Рабочий чертеж детали. Условности, упрощения, обозначение материалов на видах, сечениях. Общие сведения о соединениях. Разъемные и неразъемные соединения. Изображение и обозначение резьбы. Чертежи болтовых, шпилечных, шпоночных и штифтовых соединений. Понятие об узлах машин и механизмов. Сборочные чертежи и порядок их чтения. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Понятие о детализации. Правила графического	4	2	

		оформления, представление дополнительной информации в табличной форме.			
		<i>Практические работы:</i>	4		
	1.	Болтовое соединение	2		
	2.	Чтение сборочного чертежа	2		
<b>Тема 7. Основные сведения о строительных чертежах</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	1	5
	1.	Основные особенности строительных чертежей. Стадии проектирования, масштабы. Условно-графические обозначения материалов на строительных чертежах. Планы, фасады, разрезы. Разбивочные оси, высотные отметки, нанесение размеров.	2		
	<i>Практические работы</i>		8		
	1.	Условно-графические изображения на чертежах	2		
	2.	Вычерчивание плана здания	2		
	3.	Вычерчивание разреза здания	2		
	4.	Вычерчивание фасада, плана и разреза здания	2		
<b>Тема 8. Профессиональный блок</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	1	4
	1.	Виды чертежей. Масштабы, виды, схемы, условные изображения, простановка размеров на рабочих чертежах.	2		
	<i>Практические работы</i>		8		
	1.	Условно-графические обозначения элементов трубопроводов	1		
	2.	Вычерчивание плана жилого дома с вводами водопровода, теплофикационной сети, выпусками канализации	1		
	3.	Аксонметрическая схема водопровода	1		
	4.	Вычерчивание схемы стояков канализации	2		
	5.	Вычерчивание плана санузла с трубопроводами водопровода и горячего водоснабжения	2		
6.	Вычерчивание принципиальной схемы системы водяного отопления с естественным и принудительным побуждением	1			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>		

	<b>Итого:</b>	<b>57</b>		24
	<b>Всего за курс:</b>	<b>81</b>		

### **3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

1. Павлова А.А. Е.И. Корзинова. Основы черчения: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Гусарова Е.И., Т.В. Митина. Основы строительного черчения: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.

#### **Дополнительные источники:**

ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации. М., 1998.

ГОСТ 21.204-93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и транспорта

ГОСТ 2.301-68, ЕСКД. Общие правила выполнения чертежей,- М., 1983

ГОСТ 21.501-93, СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей. – М., 1998

#### **Презентации по основным темам учебной дисциплины. Электронные образовательные ресурсы:**

«Основы строительного черчения», «Основы черчения»;

### **4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине ОД.02 Основы строительного черчения**

1. Правила оформления чертежей
2. Геометрические построения на плоскости
3. Проекционное черчение. Понятие о проецировании
4. Аксонометрические проекции и техническое рисование
5. Сечения и разрезы
6. Общие сведения о строительных чертежах
7. Чертежи санитарно-технического оборудования зданий и сооружений
8. Свободный эскиз. Эскизное проектирование
9. Чертежи по профессии

*Приложение 2.3. к*  
АОППО по профессии 14621 Монтажник  
санитарно-технических систем и оборудования

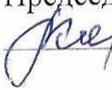
Министерство образования Московской области Государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.03 Охрана труда

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
15 июня 2023 г  
Председатель ЦК  
 М.В. Колганова /

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
15 июня 2023 г.  
 / Э.Б. Ромашкина /

Программа учебной дисциплины ОД.03 «Охрана труда» по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и профессиональным стандартом 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Крюкова Вера Петровна

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.03 «Охрана труда» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

#### Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- Соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- Соблюдать электробезопасность;
- Соблюдать пожарную безопасность при выполнении столярных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы законодательства о труде;
- Организация охраны труда в строительстве;
- Условия труда, причины травматизма;
- Первая помощь при несчастных случаях;
- Охрана труда на строительной площадке;
- Безопасность труда при производстве столярных работ;
- Электробезопасность;
- Пожарная безопасность на строительной площадке.

#### Количество часов выделяемых на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 34 часа, в том числе:

- лабораторные и практические занятия - 2 часа
- дифференцированный зачет - 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
контрольные работы	
практические занятия	5
самостоятельные работы	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.03 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Самостоятельная работа
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Охрана труда</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 1. Основы законодательства по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	1	2
	1 <i>Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Термины и определения</i> <i>Свободный труд.</i> Государственная защита прав и свобод гражданина РФ. Кодекс законов о труде. Гарантия свободы выбора вида занятости, образование. Обеспечение безопасных условий труда			
	2 <i>Рабочее время.</i> Продолжительность рабочего времени Неполное рабочее время Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа. Дежурство. <i>Время отдыха.</i> Виды отдыха, установленные законодательством. Перерывы в течение рабочего дня. Ежедневный отдых. Праздничные дни Отпуск. Работа в выходные дни			
	3 <i>Охрана труда несовершеннолетних и женщин.</i> Медицинское освидетельствование при приеме на работу. Компенсации и льготы по охране труда в строительстве. Льготы в области труда для женщин.			
	4 Государственный и общественный надзор и контроль за соблюдением правил охраны труда на производстве. Ответственность за нарушение правил			
	<i>Контрольная работа</i>			
<b>Тема 2. Организация охраны труда в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	1	3
	1 <i>Организация службы охраны труда в строительстве.</i> Обязанности работодателя и работников по соблюдению требований охраны труда. Соблюдение норм и правил.			
	2 <i>Аттестация рабочих мест по условиям труда.</i> Выполнение требований законодательных актов по охране труда на рабочем месте.			
	3 <i>Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Инструктажи</i>			

	4	<b>Организация службы охраны труда. Медицинские осмотры</b>			
	5	<i>Контрольная работа</i>			
<b>Тема 3. Производственный травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	1	3
	1	<b>Психофизиологические требования к условиям труда. Факторы, влияющие на условия труда работающих.</b> Метеорологические ( температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферные осадки солнечная радиация). Производственные факторы, химические вредные факторы, физические, биологические.			
	2	<b>Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний. Причины травматизма.</b> Технические, организационные, организационно-технические причины.			
	3	Расследование несчастного случая на производстве.		1	
	4	Обязательное социальное страхование			
	5	<i>Проверочная работа</i>			
<b>Тема 4. Средства индивидуальной защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1	3
	1	Средства индивидуальной защиты и их классификация			
	2	Специальная защитная одежда. Костюмы изолирующие. Средства защиты ног, рук, органов дыхания, глаз, лица, органов слуха			
	3	Предохранительные пояса. Общие требования к средствам индивидуальной защиты			
	4	<i>Проверочная работа</i>			
<b>Тема 5. Безопасная организация строительной площадки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1	2
	1	Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки. Работа в зимних условиях.			
	2	Требования безопасности к организации рабочих мест. Требования безопасности при выполнении санитарно-технических, электрогазосварочных работ			
	3	<i>Контрольная работа</i>			
<b>Тема 6. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	1
	1	Требования к устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений (параметры воздушной среды, освещение, производственный шум, отопление, температурный режим)			
	2	<i>Лабораторно-практическая работа «Изучение СанПиН»</i>			
<b>Тема 7. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1	2
	1	<b>Действие тока на организм человека.</b> Электрический ожог, металлизация кожи, эл. удар,			

		электроофтальмия. Сопротивление тела. Длительность действия тока. Внешняя среда.			
	2	<i>Электробезопасность при электросварочных работах.</i> Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты.			
	3	<i>Проверочная работа</i>			
<b>Тема 8. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1	<i>Опасные факторы и причины пожаров.</i> Причины пожаров. Травмы от пожаров, взрывов.			
	2	<i>Обеспечение пожарной безопасности при выполнении электросварочных работ.</i> Эксплуатация оборудования. Пожарные посты. Хранение огнеопасных материалов. Требования безопасности к газовым баллонам.			
	3	<i>Проверочная работа</i>			
<b>Тема 9. Приёмы и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	
	1	Лабораторно-практическая работа «Содержание аптечки скорой помощи»			
	2	Доврачебная помощь, порядок ее оказания			
<b>Дифференцированный зачёт</b>			<b>2</b>		
			<b>34</b>		<b>17</b>
<b>Всего:</b>					
<b>Всего за курс:</b>			<b>51</b>		

### **3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**  
**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером медиапроектором. - комплект учебно-наглядных пособий,

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Основные источники:**

1. Обливин В.Н. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях: учеб. пособие для нач.проф.образования. – М.: Издательство «Академия» - 2016 г.
2. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06. 2006г. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изм. на 18.06 2005
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 10.01.2006)
5. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ФЗ от 26.11.2002 № 152-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 02.01.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ).

**Дополнительные источники:**

Презентации по основным темам программы

*Приложение 2.4. к*  
АОППО по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических  
систем и оборудования

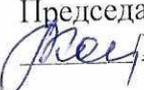
Министерство образования Московской области Государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» №  
347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.04 Основы экономики строительства

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
15 июня 2023 г  
Председатель ЦК  
 М.В. Колганова /

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР

15 июня 2023 г.  
 Э.Б. Ромашкина /

Программа учебной дисциплины ОД.04 «Основы экономики строительства» по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и профессиональным стандартом 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Рябикова Ольга Петровна

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.04 «Основы экономики строительства» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования. Программа разработана в соответствии Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и профессиональным стандартом 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;

**знать:**

- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
- понятие сметной стоимости строительного объекта;
- системы оплаты труда в строительстве;

**Количество часов выделяемых на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 34 часа, в том числе:  
- практических занятий - 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.04 «Основы экономики строительства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Самостоятельные работы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы рыночной экономики и предпринимательства				
Глава. 1. Рыночная экономика. Сущность экономики	Сущность экономики. Основные понятия. Этапы развития экономической науки. Воспроизводство экономического продукта. Различные экономические системы. Экономическая система России	5	1	3
Глава 2. Субъекты, объекты и отношения собственности в экономике.	Сущность понятия «собственность». Формы собственности. Перестройка отношений собственности в нашей стране. Понятие и сущность приватизации.	4	2	2
Глава3. Механизм рыночной экономики	Возникновение, структура и функции рынка. Рыночная цена. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия.	4	2	2
Глава 4. Денежное обращение	Деньги, их происхождение и сущность .Цены и их функции. Инфляция: сущность, причины, последствия	4	2	2
Глава 5. Производство и потребление	Общественное производство и его экономические результаты. Труд как главный фактор производства. Потребление и потребительский выбор	3	1	2
Глава 6. Предпринимательство и его место в современной экономике.	История возникновения и сущность предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности в России. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности. Место управления в предпринимательской деятельности	5	1	2
Глава 7. Экономика малого предприятия.	Роль малого предпринимательства в развитии экономики. Система поддержки малого предпринимательства. Разработка бизнес – плана малого предприятия	5	1	2
Глава 8. Финансы и расчеты в бизнесе.	Финансы и финансовая система. Банки. Система российских банков и ее роль в экономическом развитии предприятий. Основные формы расчетов в предпринимательстве.	3	1	2
	Дифференцированный зачет	1		
	Итого:	34		17
	Всего за курс:	51		

### **3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

1. Липсиц И.В. Экономика. - М: Вита-пресс, 2019.- 352с.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 176 с.
3. Соколова С.В. Основы экономики: Учебное пособие для НПО - М: Академия, 2016 -124с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Алексеева М.М. планирование деятельности фирмы: Учебно-методическое пособие .- М.: Финансы и статистика,2019
2. Бабина С.И., Гришковец В.Б. Стимулирование труда персонала предприятия. Учебное пособие. - Кемерово,2014
3. Базылева М. Н. Экономическая теория. - Минск: БГЭУ, 2019.- 385 с.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) (с изменениями от 10 января 2003 г.)
5. Ефименко А.З. Основы маркетингового управления предприятием, Издательство Ассоциация строительных вузов, Москва 2019г.
6. Литвин Б.М. Учет затрат и калькулирование себестоимости, Москва "Финансы и статистика" 2019г.
7. Молодчик А.В., Молодчик М.А. Менеджмент: стратегия, структура, персонал, знание 8. Клейнер Г. Предприятие как фактор институциональной стабильности. //Проблемы теории и практики управления. - 2019. - №3.-с.5-11
9. Курс экономической теории - под. Редакцией Чепурина И.Н., Киселевой Е.А.,-Киров, 2019.-423с.
- 10.Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Москва "Мастерство", 2019г.
- 11.Раицкий К.А. Экономика предприятия: Учебник для вузов. - М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2019. - 693с
15. Яркина Т.В. Основы экономики предприятия: Учебное пособие.
16. Клейнер Г. Предприятие как фактор институциональной стабильности. // Проблемы теории и практики управления. - 2019. - №3.-с.15-23

#### **4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине ОД.04 «Основы экономики строительства»**

1. Основы рыночной экономики
2. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики
3. Правовые основы трудовой деятельности
4. Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений
5. Заработная плата
6. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
7. Порядок разрешения трудовых споров.
8. Роль профсоюзов в трудовых отношениях

*Приложение 2.5.*  
к АОППО по профессии 14621  
Монтажник санитарно-технических  
систем и оборудования

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области «Колледж  
«Коломна»

Утверждена приказом  
руководителя ГБПОУ МО  
«Колледж «Коломна» № 347-од  
от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.05 Основы экологии

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

Протокол № 11

15 июня 2023 г

Председатель ЦК

 /М.В. Колганова /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

15 июня 2023 г.

/ Э.Б. Ромашкина /



Программа учебной дисциплины ОД.05 «Основы экологии» по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и профессиональным стандартом 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Авдеева Полина Андреевна

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.05 «Основы экологии» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». Программа разработана в соответствии с Профессиональный стандарт 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать простейшие экологические задачи;
- объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах;
- применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;
- использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества;
- определять уровень загрязнения воздуха и воды;
- охранять пресноводных рыб в период нереста,
- охранять полезных насекомых; подкармливать и охранять насекомоядных и хищных птиц;
- охранять и подкармливать охотничьих промысловых животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные способы утилизации бытовых и промышленных отходов;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- антропогенные факторы, приводящие к экологической опасности.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося за весь курс обучения **32 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
	Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	Обязательная	<b>32</b>
	В том числе:	
	Лабораторно-практические занятия	<b>5</b>
	Контрольные	<b>1</b>
	Самостоятельная работа	<b>16</b>
	Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет 2</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.05 Основы экологии

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Экология как научная дисциплина</b>	<i>Содержание</i>	<b>12 часов</b>	1	5
	1. Экология как наука: предмет, задачи, значение	1		
	2. Среда как экологическое понятие. Факторы среды.	1		
	3. Виды взаимоотношений организмов в природе.	1		
	4. Наземно-воздушная среда. Атмосфера.	1		
	5. Водная среда. Вода в природе. Почва как среда обитания.	1		
	6. Структура и типы экосистем. Взаимоотношения организмов в экосистемах.	1		
	7. Цепи питания и экологические пирамиды. Экологические сукцессии.	1		
	8. Социальная экология. Окружающая среда: ее специфика и состояние	1		
	9. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы. Понятие «загрязнение среды»	1		
	10. Прикладная экология. Региональные и глобальные экологические проблемы, причины их возникновения	1		
	<i>Лабораторно-практические работы:</i>	2		
	1. Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)	1		
	2. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности	1		
<b>Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность</b>	<i>Содержание</i>	<b>9 часов</b>	1	5
	1. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда	1		
	2. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды	1		
	3. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания	1		
	4. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека	1		

	5.	Экологические вопросы и экологические требования к организации строительства в городе	1		
	6.	Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов	1		
	7.	Сельская среда. Сельское хозяйство и его экологические проблемы	1		
	8.	Схема агроэкосистемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства	1		
	<i>Лабораторно-практические работы:</i>		<i>1</i>		
	1.	Описание жилища человека как искусственной экосистемы	1		
<b>Тема 3. Концепция устойчивого развития</b>	<b>Содержание</b>		<b>5 часов</b>	1	3
	1.	Основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения	1		
	2.	Использование ресурсов в развитии человеческого потенциала	1		
	3.	Понятие индекса человеческого развития в окружающей среде. Экологический след	1		
	4.	Основные способы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития	1		
	<i>Лабораторно-практические работы:</i>		<i>1</i>		
	1.	Решение экологических задач на устойчивость и развитие	1		
<b>Тема 4. Охрана природы</b>	<b>Содержание</b>		<b>5 часов</b>	1	3
	1.	Природоохранная деятельность. Типы организаций, способствующих охране природы	1		
	2.	Экологические кризисы и экологические ситуации. Пути снижения антропогенного воздействия на природу	2		
	3.	Природные ресурсы и способы их охраны	1		
	<i>Лабораторно-практические работы:</i>		<i>1</i>		
	1.	Изучение пороков древесины по альбомам и образцам в природе. Измерение пороков древесины	1		
	<i>Контрольные и проверочные работы:</i>		<i>1</i>		
	1.	Контрольная работа	1		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>		
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>		16
<b>Всего за курс:</b>			<b>48</b>		

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Титов В.Е. Экология. – М., 2017

Дополнительные источники:

1. Валова В.Д. Экология. — М., 2019
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2018.
3. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2018.
4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 —11 классы. — М., 2019.
5. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2018.
6. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
7. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Информационные Интернет-ресурсы:

1. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
2. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).
3. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

#### 4.Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине УДБ.05

##### Основы экологии

1. Экология как наука. Сравнение понятий: экология, охрана природы, природопользование.
2. Общее понятие об экологических факторах: абиотических, биотических, антропогенных. Общие закономерности их действия на живые организмы.
3. Наиболее важные абиотические факторы в водной среде обитания.
4. Наиболее важные абиотические факторы в наземно-воздушной среде обитания.
5. Сравнение водной и наземно-воздушной сред жизни (абиотические факторы, стратификация, приспособленность организмов, продуценты и т.д.).
6. Влияние факторов среды на жизнедеятельность организмов. Взаимодействие факторов между собой при их воздействии на организмы.
7. Лимитирующие факторы среды (определение, примеры для водной, наземно-воздушной и почвенной сред жизни). Правило Либиха.
8. Учение о биосфере и ноосфере (В.И. Вернадский). Основные условия перехода к ноосфере.
9. Атмосфера как абиотическая часть биосферы.
10. Гидросфера как абиотическая часть биосферы.
11. Литосфера как абиотическая часть биосферы.
12. Биогеохимические функции живого вещества по учению В.И.Вернадского.
13. Популяции, сообщества, экосистемы, биоценозы. Основные свойства.
14. Биотические взаимоотношения между организмами: конкуренция, симбиоз, хищничество и др.
15. Пищевые цепи и трофические уровни.
16. Потоки вещества и энергии в экосистемах (передача энергии по пищевой цепи, пирамиды энергии, численности и биомасс).
17. История взаимоотношения человека и биосферы: экологические кризисы прошлого.
18. Современные экологические проблемы.
19. Химическое загрязнение среды, экологические последствия.

20. Почвы и их роль в биосфере. Проблемы использования почв.
21. Экологические проблемы водных ресурсов.
22. Экологические проблемы энергетики: тепловой, ядерной и гидроэнергетики.
23. Экологическое нормирование и мониторинг.
24. Экологическая ситуация и здоровье человека.

Приложение 3 к  
АОППО по профессии  
14621 Монтажник санитарно-технических  
систем и оборудования

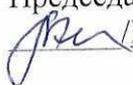
Министерство образования Московской области Государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 Основы трудоустройства на работу

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
15 июня 2023 г  
Председатель ЦК  
 /М.В. Колганова /

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
15 июня 2023 г.  
 / Э.Б. Ромашкина /

Программа учебной дисциплины ОД.06 «Основы трудоустройства на работу» по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и профессиональным стандартом 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Калинина Галина Алексеевна

## Учебная дисциплина **ОД.06 «Основы трудоустройства на работу»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОД.06 «Основы трудоустройства на работу» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

- заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме;
- обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве

**знать:**

- понятие, функции, элементы рынка труда;
- методы поиска вакансий;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- основные законодательные документы по трудовому праву.

**. Количество часов выделяемых на освоение примерной программы профессионального модуля:**

обязательная учебная нагрузка обучающегося **32** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 22 часов, практика -10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
	Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
	Обязательная	<b>32</b>
	В том числе:	
	Лабораторно-практические занятия	<b>10</b>
	Самостоятельная работа	<b>16</b>
	Контрольные	<b>1</b>
	Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет 2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.06 Основы трудоустройства на работу

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем учебной практики (УП)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Способы поиска работы, трудоустройства</b>		<b>32</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	1	
	Роль дисциплины в формировании специалиста. Цели и задачи дисциплины. Информационные источники			
<b>Тема 1. Рынок труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	1	2
	Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда			
	Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости. Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Отраслевая структура занятости			

	<b>Практические занятия</b>	1		
	Анализ состояния трудоустройства			
<b>Тема 2. Профессиональная деятельность</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1	2
	Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Профессиональная направленность личности. Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства. Модели конкурентоспособности работника			
	<b>Практические занятия</b>	1		
	Определение профессиональной направленности личности с использованием методики ОПТ.			
<b>Тема 3. Технология трудоустройства</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1	4
	Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях			
	Основные правила подготовки и оформления резюме. Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем.			
	Методы отбора персонала. Техника заполнения анкет и опросников. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи			
	Стиль взаимоотношений с новыми коллегами.			

	Неформальный наставник и его помощь			
	<b>Практические занятия</b>	6		
	Построение алгоритма поиска работы			
	Составление текста резюме			
	Освоение техники проведения телефонного разговора			
	Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя			
	Собеседование с работодателем			
	Как вести себя в новом коллективе			
<b>Тема 4. Профессиональная адаптация</b>	<b>Содержание</b>	5		
	Требования профессии к человеку. Профессиональная пригодность. Учет индивидуальных психологических особенностей личности в профессиональной деятельности. Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация и ее виды			
	Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды карьеры		1	3
	Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Социально-профессиональная мобильность личности			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Определение индивидуальных психологических особенностей собственной личности с			

	использованием методик			
<b>Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	1	5
	Трудовое законодательство. Цели и задачи трудового законодательства. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений			
	Понятие, источники трудового права. Социальное партнерство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор. Понятие трудовых отношений. Стороны трудовых отношений.			
	Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора.			
	Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.			
	Рабочее время. Нормативная продолжительность нормативного времени. Продолжительность ежедневной работы			
	Время отдыха. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Нерабочие праздничные дни.			
	Отпуск. Ежегодный оплачиваемый отпуск. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска.			
	<b>Практические занятия</b>			

	Составление трудового договора (по образцу).			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2 часа</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>32 часа</b>		16

### **3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. «Трудовой Кодекс РФ»
2. Федеральный закон «О занятости населения в РФ»
3. Закон РФ "О внесении дополнений и изменений в Закон РФ "О занятости населения в РФ" от 20.04.1996) N 36-ФЗ.
4. Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2018.

Дополнительные источники:

1. Лебедев А.Н. «Как найти работу». «Прикладная психология» №1, 2017г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы..  
[.http://www.](http://www.)
2. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы.

### **4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по ОД.06 Основы трудоустройства на работу**

1. Рынок труда
2. Профессиональная деятельность 3.  
Технология трудоустройства
4. Профессиональная адаптация
5. Правовое регулирование трудовых отношений

*Приложение 2.7. к*  
АОППО по профессии  
14621 Монтажник санитарно-технических  
систем и оборудования

Министерство образования Московской области Государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской  
области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя ГБПОУ  
МО «Колледж «Коломна» № 347-од от 16  
июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.07 Безопасность жизнедеятельности

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
15 июня 2023 г  
Председатель ЦК  
 М.В. Колганова /

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
15 июня 2023 г.  
 / О.Б. Ромашкина /

Программа учебной дисциплины ОД.07 «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и профессиональным стандартом 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Бабкин Денис Евгеньевич

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки, лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллектуального развития), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования. Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. N 412н, и ЕТКС по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов выделяемых на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **57** часа, в том числе: лабораторные и практические занятия - 10 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
Максимальная учебная нагрузка	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
Самостоятельная работа	<b>23</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.07 «Безопасность жизнедеятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину – 2 часа</b>				
<b>Тема 1.1</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>1</b>	1	
<b>Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи дисциплины</b>	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» Основные цели дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	<b>1</b>	1	
<b>Тема 1.2 Основные теоретические положения и понятия</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>1</b>	1	1
	Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессии.	<b>1</b>	1	
<b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья - 16 часов.</b>				
<b>Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>1</b>		1
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	<b>1</b>	1	
<b>Тема 2.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>		
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	<b>4</b>	1	
<b>Тема 2.3 Вредные</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>3</b>		

привычки.	<p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека  Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.  Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.  Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.  .Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.  Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>	3	1	
<b>Тема 2.4</b> <b>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Социальная роль женщины в современном обществе.  Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.  Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.</p>	2		1
<b>Тема 2.5</b> <b>Правовые основы взаимоотношения полов</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Правовые основы взаимоотношения полов  Условия и порядок заключения брака.  Прекращение брака  Права несовершеннолетних детей  Права и обязанности родителей</p>	6		1
	<b>Контрольная работа</b>	1		
<b>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения - 26 ч.</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Определение понятия «чрезвычайная ситуация».  Какими признаками характеризуется авария  Характеристика основных видов катастроф  Основные признаки классификации ЧС</p>	1		1
<b>Тема 3.2</b> <b>Чрезвычайные ситуации по природе возникновения, по масштабам</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера  Какие чрезвычайные ситуации называются техногенными  Социальные чрезвычайные ситуации</p>	1	1	1

распространения				
Тема 3.3 Характеристика ЧС природного характера. Модели поведения	<i>Содержание учебного материала</i>	2		1
	ЧС природного происхождения Стихийные бедствия Модели поведения	2	1	
Тема 3.4 Характеристика ЧС техногенного характера. Модели поведения	<i>Содержание учебного материала</i>	2		1
	Что такое техногенная чрезвычайная ситуация Как различают аварии по особенностям воздействия поражающих факторов на людей и окружающую природную среду Виды транспортных аварий и катастроф	2	1	
Тема 3.5 Природные пожары	<i>Содержание учебного материала:</i>	2		1
	Виды природных пожаров Правила поведения в лесу в пожароопасный сезон. Первичные средства пожаротушения Правила пользования огнетушителем	2	1	
Тема 3.6 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	<i>Содержание учебного материала:</i>	1		1
	Аварии на общественном транспорте и безопасность Как вести себя в общественном транспорте Как вести себя при поездке по железной дороге Модель поведения при ЧС на водном транспорте	1	1	
Тема 3.7 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<i>Содержание учебного материала</i>	3		1
	Какова основная цель создания РСЧС Основные задачи РСЧС. Характеристика режимов функционирования РСЧС. Структура, задачи, решаемые РСЧС для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций.	3	1	
Тема 3.8 Гражданская оборона	<i>Содержание учебного материала:</i>	1		11
	Основные понятия и определения, задачи ГО. Принципы организации гражданской обороны в нашей стране. Структура и органы управления ГО. Состав сил гражданской обороны.	1	1	

<b>Тема 3.9 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>1</b>		
	Назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций Роль Министерства природных ресурсов России при проведении мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Основные задачи прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Этапы выявления и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.	<b>1</b>	1	
<b>Тема 3.10 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>1</b>		1
	Что означает термин «оповещение» Для каких целей организуется оповещение населения Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Действия населения по сигналам оповещения.	<b>1</b>	1	
<b>Тема 3.13 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>1</b>		1
	Что означает термин «эвакуация» В каких случаях осуществляется эвакуация населения Каков порядок эвакуации населения из города Каковы особенности эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени	<b>1</b>	1	
<b>Тема 3.14 Инженерная защита.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>2</b>		1
	Инженерная защита, Виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Правила поведения в защитных сооружениях.	<b>2</b>	1	
<b>Тема 3.15 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>2</b>		1
	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Какие задачи должны решать АСДНР, проводимые в зонах ЧС Характеристика сил и средств для ликвидации ЧС Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	1	
<b>Тема 3.16 Терроризм.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		1

	<p>Определение и понятие «терроризм».</p> <p>В каких формах выступает современный терроризм</p> <p>Как можно классифицировать терроризм</p> <p>Какова модель поведения при захвате в заложники</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.</p> <p>Меры по предотвращению террористического акта</p>	2	1	
<b>Тема 3.17</b> <b>Государственные службы по охране здоровья</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	4		1
	<p>Государственная противопожарная служба.</p> <p>Полиция Российской Федерации.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи.</p> <p>Роспотребнадзор.</p> <p>Гидрометеорологическая служба</p>	3	1	
	<b>Контрольная работа</b>	1		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний - 13 ч.</b>				
<b>Тема 4.1 Общие правила оказания первой помощи</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	6		1
	<p>Общие правила оказания первой помощи</p> <p>Первая помощь при травмах различных областей тела</p> <p>Правила первой помощи при ранениях</p> <p>Правила наложения повязок различных типов</p> <p>Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга</p> <p>Первая помощь при переломах</p> <p>Первая помощь пострадавшему при электротравме</p> <p>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания</p>	6	1	
<b>Тема 4.2. Первая помощь при кровотечениях</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	1		
	<p>Понятие и виды кровотечений. Капиллярное кровотечение.</p> <p>Венозное кровотечение. Артериальное кровотечение.</p> <p>Кровотечение из внутренних органов. Смешанное кровотечение.</p>	1	1	
<b>Тема 4.3 Первая помощь при ожогах</b>	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	1		
	<p>Термические ожоги</p> <p>Химические ожоги</p> <p>Первая помощь при ожогах</p>	1	1	
<b>Тема 4.4 Первая помощь при воздействии</b>	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	2		1
	<p>Первая помощь при воздействии высоких температур</p> <p>Первая помощь при воздействии низких температур</p>	2	1	

температур				
Тема 4.5 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>1</b>		<b>1</b>
	<p>Что происходит с человеком при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Приемы оказания первой помощи ребенку при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути</p> <p>Как оказать первую помощь взрослому человеку и беременной женщине при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь пострадавшему от попадания инородных тел в верхние дыхательные пути, если он находится без сознания</p> <p>Что называют отравлением. Какие вещества относят к токсичным. Как различают виды отравлений.</p> <p>Чем отличается острое отравление от хронического. С чего следует начать оказание первой помощи при отравлениях.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Тема 4.6 Первая помощь при отсутствии сознания	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		<b>1</b>
	<p>В каких случаях может произойти обморок.</p> <p>По каким признакам можно его определить.</p> <p>Как оценить потерю сознания.</p> <p>Какова первая помощь пострадавшему при потере сознания.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>57</b>		<b>23</b>
<b>Всего за курс:</b>		<b>80</b>		

### **3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., В.А.Васнев В.А. Основы Безопасности Жизнедеятельности -10 класс. - М.: Просвещение, 2018.- 160 с.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., В.А.Васнев В.А. Основы Безопасности Жизнедеятельности -11 класс. - М.: Просвещение, 2018. - 159 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Мугин О.Г. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Мир, 2019. - 80 с.

2. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях. - Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд-во, 2018.

352 с.

3. Торопов И.К. Основы Безопасности Жизнедеятельности -10-11 класс. - М.: Просвещение, 2018 -.256 с.

#### **4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине ОД.07 Безопасность жизнедеятельности**

1.Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условия

2.Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

3.Уголовная ответственность несовершеннолетних

4.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера

5.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

6.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

7.Гражданская оборона

8.Ядерное оружие

9.Химическое оружие

10. Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения

11. Оповещение и информирование населения об ЧС

12. Защитные сооружения гражданской обороны

13. Средства индивидуальной защиты населения (СИЗО), правила их использования

14. Организация аварийно- спасательных работ в зонах ЧС

15. Основы здорового образа жизни.

16. Вредные привычки и социальные последствия привычек.

*Приложение 3.1*  
к АОППО по профессии  
14621 Монтажник санитарно-технических  
систем и оборудования

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
15 июня 2023 г  
Председатель ЦК  
 /М.В. Колганова /

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
15 июня 2023 г.  
 / Э.Б. Ромашкина /

Программа учебной дисциплины АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и профессиональным стандартом 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Калинина Галина Алексеевна

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

#### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.

Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:** - Использовать нормы позитивного социального поведения;

- Использовать свои права адекватно законодательству;

- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- Составлять необходимые заявительные документы;

- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Механизмы социальной адаптации;

- основополагающие международные документы по правам человека;

- Основы гражданского и семейного законодательства;

- Основы трудового законодательства.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов;**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

№ темы	Наименование тем	№ урока	Содержание учебного материала.	Кол-во часов.	Уровень освоения	Самостоятельная работа
1	2	4	3	5	7	
		1.	Введение.	1	1	
1.	<b>Тема 1. Основы социальной адаптации</b>	2.	Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.).	1	1	3
		3.	<b>Контрольная работа тестового характера по теме: «Социальная адаптация»</b>	1	2	
		4.	Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	1	1	
		5.	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.	1	1	
		6.	<b>Практическое занятие № 1 Тренинг: «Адаптация в социуме»</b>	1	3	
2.		<b>Тема 2. Механизмы защиты прав человека.</b>	7.	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина).	1	
	8.		Конвенция о правах ребенка	1	2	
3.	<b>Тема 3. Основы административного права</b>	9.	Понятие административного права и его источники.	1	2	3
		10.	Административные правонарушения.	1	2	
4.	<b>Тема 4. Конституционное право</b>	11.	Основы конституционного строя РФ. Структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.	1	1	3
		12.	Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	1	2	
5.	<b>Тема 5. Основы гражданского законодательства</b>	13.	Гражданский кодекс РФ.	1	2	3
		14.	Гражданство и его виды. Правоспособность и дееспособность граждан.	1	2	
		15.	<b>Контрольная работа тестового характера по теме: «Правоспособность и дееспособность граждан».</b>	1	3	
		16.	Понятие гражданско-правового договора.	1	2	
		17.	Основы наследственного права	1	3	
		18.	Законодательство о защите прав потребителей.	1	3	
		19.	<b>Лабораторно-практическое занятие. «Разрешение споров между продавцом и потребителем»</b>	1	3	

6.	Тема 6. Основы семейного права	20.	Семейное законодательство РФ. Понятие семейного права и его источники. Понятие семьи и брака.	1	2	3
		21.	Права и обязанности детей	1	3	
		22.	Права и обязанности родителей	1	2	
		23.	Опека и попечительство	1	1	
		24.	Личные неимущественные и имущественные права супругов	1	2	
		25.	Заключение и прекращение брака.	1	2	
		26.	Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	2	
7.	Тема 7. Основы трудового права	27.	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора	1	2	2
		28.	<i>Лабораторно-практическое занятие. «Учимся оставлять резюме»</i>	1	2	
		29.	Изменение и прекращение трудового договора	1	2	
		30.	<i>Лабораторно-практическое занятие. «Самопрезентация при трудоустройстве»</i>	1	3	
		31.	Рабочее время	1	2	
		32.	Время отдыха	1	2	
		33.	Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка.	1	3	
		34.	Поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания	1	2	
		35.	Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата.	1	1	
		36.	Гарантии и компенсации. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров.	1	1	
		37.	Формы самозащиты прав работника.	1	2	
		38.	<i>Контрольная работа тестового характера по теме «Всё о трудовом договоре».</i>	1	2	
		39.	<i>Лабораторно-практическое занятие. «Как правильно написать заявление об увольнении»</i>	1	1	
8.	Итоговое занятие	40.	<i>Дифференцированный зачет.</i>	1	2	
<b>Итого:</b>				<b>40 часов</b>		20

### **3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные**

**источники:** 1.

Конституция  
РФ.

2. Трудовой кодекс

РФ. 3. Семейный

кодекс РФ.

4. Гражданский кодекс РФ.

5. Конвенция ООН о правах

инвалидов. 6. Конвенция о правах  
ребенка.

##### **Дополнительные источники:**

1. Основы правоведения, учебник для учреждений НПО/ А.Я. Яковлева –  
Москва, «Академия, 2018 год».

2. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина – Москва, «Форум-  
инфра-М», 2019 г.

#### **4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине**

##### **АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

1. Основы социальной адаптации

2. Механизмы защиты прав человека.

3. Основы российского

законодательства 4.

Конституционное право

5. Основы гражданского

законодательства 6. Основы

семейного права

7. Основы трудового права

Приложение 3.2. к  
АОППО по профессии  
14621 Монтажник санитарно-технических  
систем и оборудования

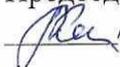
Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области «Колледж  
«Коломна»

Утверждена приказом  
руководителя ГБПОУ МО  
«Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16 июня 2023  
г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
15 июня 2023 г  
Председатель ЦК  
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
15 июня 2023 г.  
 /Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и профессиональным стандартом 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Папутина Анна Валерьевна

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

### 1.1. Область применения примерной программы.

Программа учебной дисциплины АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования. Программа разработана в соответствии Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и профессиональным стандартом «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования».

Адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» имеет сквозной характер, преемственно связана с другими адаптационными дисциплинами АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, АД.03. Психология личности и профессиональное самоопределение, АФК Адаптивная физическая культура. Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер.

Целью адаптационной дисциплины является приобретение и использование навыков успешной работы с информационной средой и сферой компьютерных технологий посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

#### должен уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

#### должен знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приёмы поиска информации и преобразования её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**;

- лабораторно-практические занятия – 26 часов,

- дифференцированный зачет – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>69</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лабораторно- практические занятия	<b>32</b>
Самостоятельная работа	<b>23</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>				
<b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание</b> Информационное общество. Информационная культура. Информационные ресурсы общества. Техника безопасности при работе. Защита информации. Лицензионные и свободно распространяемые	<b>6</b>	1	3
	<b>Практические занятия</b> Роль информационных технологий в современном обществе.	<b>2</b>		
	<b>Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
<b>Тема 2.1. Работа с программным обеспечением</b>	<b>Содержание</b> Программное обеспечение ПК. Архитектура ПК. Виды программного обеспечения.	<b>4</b>	1	2
	<b>Практические занятия</b> Знакомство с персональным компьютером	<b>2</b>		
	<b>Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью текстового редактора Microsoft Word, Excel</b>			
<b>Тема 3.1. Текстовый редактор Microsoft Word</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1	5
	<b>Практические занятия</b> Создание, форматирование, редактирование текста. Работа в текстовом редакторе.	<b>8</b>		
<b>Тема 3.2. Табличный редактор Excel</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	1	6
	<b>Практические занятия</b> Работа в табличном редакторе. Создание, форматирование, редактирование таблиц. Обработка числовых данных. Построение диаграмм, графиков.	<b>10</b>		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью Power Point</b>				
<b>Тема 4.1. Компьютерные презентации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	1	4
	Понятие мультимедиа-технологии. Дизайн презентации, ввод информации в слайды.			
	<b>Практические занятия</b> Работа с презентацией (выбор дизайна, создание анимации, вставка объектов)	<b>5</b>		
<b>Раздел 5. Компьютерные коммуникации</b>				

<b>Тема 5.1.</b> <b>Телекоммуникационные системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
	Технология работы в сети Интернет (поиск информации, работа с электронной почтой). Поиск информации в сети Интернет, обмен сообщениями через электронную почту. Работа с различными поисковыми системами.			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
		<b>Итого:</b>	<b>46</b>	<b>23</b>
		<b>Всего за курс:</b>	<b>69</b>	

### **3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Богатюк В.А. Оператор ЭВМ (5-е изд., стер.) учеб. пособие – М., 2018.
2. Киселев С.В. Оператор ЭВМ (7-е изд., испр.) учеб. пособие – М., 2019.

#### **Дополнительные источники:**

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2018.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2019.

**Поисковые системы российского сегмента сети Интернет**  
Поисковая система «Яндекс» <http://www.yandex.ru>  
Поисковая систем Google (Россия)  
<http://www.google.ru>

#### **4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

1. Информация и информационные процессы
2. Средства информационных и коммуникационных технологий
3. Текстовый редактор Microsoft Word.
4. Табличный редактор Excel
5. Компьютерные презентации
6. Компьютерные коммуникации
7. Телекоммуникационные системы

Приложение 3.3.  
к АОППО по профессии  
14621 Монтажник санитарно-технических  
систем и оборудования

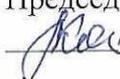
Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
15 июня 2023 г  
Председатель ЦК  
 М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
15 июня 2023 г.  
 Э.Б. Ромашкина/

Программа учебной дисциплины АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и профессиональным стандартом 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Стойко Светлана Петровна

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения примерной программы.

Программа учебной дисциплины АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.. Программа разработана в соответствии Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и профессиональным стандартом 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»..

Адаптационная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» имеет сквозной характер, преемственно связана с другими адаптационными дисциплинами АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, АД.02. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, АФК Адаптивная физическая культура. Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

#### уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

#### знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**;

-лабораторно-практические занятия обучающегося **12 часов**,

-дифференцированный зачет -2 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лабораторно- практические занятия	<b>14</b>
Самостоятельная работа	<b>22</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1. Этика и психология в современном мире.	<b>Содержание:</b> Определения и ключевые понятия области этики и психологии. Профессиональное становление личности как важный этап в жизни человека. Индивидуальные различия между людьми и особенности межличностного взаимодействия.	4	1	2
Тема 2. Общие сведения об этической культуре. Профессиональная этика.	<b>Содержание:</b> Понятия «этика», «мораль». Важнейшие категории этики. Моральные принципы и нормы – совесть, долг, честь, достоинство, скромность, благородство. Понятие профессиональной этики. Профессиональные моральные нормы.	3	1	2
Тема 3 Внешний облик человека.	<b>Содержание:</b> Культура внешности. Основные требования к внешнему виду в профессии. Правила элегантности. <b>Практические занятия:</b> Дидактическая игра «Подбери одежду для собеседования», «Гардероб профессионала»	2 2	1	2
Тема 4. Культура телефонного общения.	<b>Содержание:</b> Правила делового телефонного разговора. Этикет дистанционного общения. <b>Практические занятия:</b> Сюжетно-ролевая игра «Здравствуйте! Вы позвонили в ...»	2 2	1	2
Тема 5. Деловая беседа	<b>Содержание:</b> Понятие деловой беседы и отличие ее от дружеской. Элементы деловой беседы. Регламент. Формы вопросов в процессе беседы. Нормы и правила деловой беседы. <b>Практические занятия:</b> Сюжетно-ролевая игра «Важные переговоры»	2 2	1	2
Тема 6. Общение – основа человеческого бытия	<b>Содержание:</b> Понятие общения. Цель и функции общения. Задачи общения.	4	1	2
Тема 7. Успех делового общения	<b>Содержание:</b> Понятие делового общения. Области применения делового общения. Вербальные и невербальные формы, применяемые в	2	1	2

	деловом общении. <b>Практические занятия:</b> Сюжетно-ролевая игра «Собеседование при приеме на работу»	2		
<b>Тема 8. Характер и воля</b>	<b>Содержание:</b> Понятие характера. Черты характера (качества личности). Понятие воля. Основные волевые качества (целеустремленность, выдержка, самостоятельность, исполнительность и др.)	3	1	2
<b>Тема 9. Эмоции и чувства</b>	<b>Содержание:</b> Понятия «эмоции» и «чувства». Виды эмоций (настроение, аффект, страсть и др.). Виды чувств (нравственные, эстетические, интеллектуальные). <b>Практические занятия:</b> Дидактическая игра «Опиши эмоции»	2 2	1	2
<b>Тема 10. Конфликты</b>	<b>Содержание:</b> Понятие конфликта. Причины конфликтов. «Конфликтный человек» и его характеристика.	2	1	2
<b>Тема 11. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях</b>	<b>Содержание:</b> Виды конфликтных ситуаций и их причины. Пути разрешения конфликтных ситуаций. <b>Практические занятия:</b> Сюжетно-ролевая игра «Давайте жить дружно!»	2 2	1	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Итого: 44 часа 22 Всего за курс:</b>				
66				

### **3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Основы профориентологии. М.: Высшая школа, 2017. (гриф УМО). 240 с.
2. Исмагилова Ф.С. Основы профессионального консультирования: учеб. пособие / Науч.ред. Э.Ф. Зеер. — М.; Воронеж, 2018. 256 с.
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие / Ред. И. Чистяковой. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2019. 304 с.
4. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение. Теория и практика: учеб. Пособие. М.: Академия, 2019. 320 с.
5. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профориентация: учеб.пособие. 5-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2018. 496 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Выборнова В.В. Актуализация проблем профессионального самоопределения молодежи / В.В. Выборнова, Е.А. Дунаева // Социологические исследования. 2018. № 4. С. 99—105.
2. Носс И.Н. Профессиографический аспект профессиональной психодиагностики // Мир психологии. 2018. №3. С. 192—203.
3. Рогов Е.И. Выбор профессии. Становление профессионала. М., 2019. – 336 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Центр тестирования и развития [Электронный ресурс]: Гуманитарные технологии.  
Профориентация: Кем стать. URL: <http://www.proforientator.ru/> (дата обращения: 23.01.2013).
2. Academia [Электронный ресурс]: Издательский центр «Академия». [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru) (дата обращения: 23.01.2013).
3. Школьный психолог [Электронный ресурс]. URL: <http://psy.1september.ru/> (дата обращения: 23.01.2013).

#### **4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение**

1. Понятие «профессия». Классификация современных профессий
2. Сущность профессионального самоопределения личности
3. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности
4. Этапы и кризисы профессионального самоопределения
5. Методы диагностики профессионального самоопределения
6. Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения

*Приложение 4 к*  
АОППО по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических  
систем и оборудования

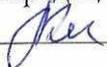
Министерство образования Московской области Государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» №  
347-од от 16 июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и  
оборудования

Коломна, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
15 июня 2023 г  
Председатель ЦК  
 /М.В. Колганова/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
15 июня 2023 г.  
/Э.Б. Ромашкина/



Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования» по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и профессиональным стандартом 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Крюкова Вера Петровна

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 01 «Выполнение работ по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования»**

Специальный цикл

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения: 2 разряд**

#### **Уметь:**

- Изучать проект производства работ монтажа внутренних санитарно-технических систем;
- Проверять исправность инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;
- Разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков;
- Нарезать резьбу на трубах вручную, выполнять соединения полимерных труб, комплектовать трубы в фасонные части стояков;
- Выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей на схеме к помещению;
- Выполнять укрупнительную сборку узлов внутренних санитарно-технических систем;
- Использовать ручной и механизированный инструмент для монтажа санитарно-технических систем и оборудования;
- Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ.

#### **Знать:**

- Монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем и оборудования.
- Виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб, креплений трубопроводов;
- Комплектность оборудования для монтажа санитарно-технических систем и оборудования;
- Способы сверления и пробивки отверстий;
- Назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;
- Назначение и правила применения механизированных инструментов при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;
- Правила безопасной эксплуатации оборудования;
- Правила пользования средствами индивидуальной защиты;
- Санитарные нормы и правила проведения работ.

#### **Иметь практический опыт:**

- Выполнения подготовительных работ к монтажу санитарно-технических систем и оборудования;
- Транспортировки деталей трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов;
- Выполнения укрупнительной сборки монтажных узлов и блоков;
- Установки подъемно-такелажных приспособлений;
- Подбивки уложенных трубопроводов грунтом или бетоном;

- Пробивки отверстий механизированным инструментом;
- Выполнения работ средней сложности при монтаже внутренних систем центрального отопления, водоснабжения, водоотведения, газоснабжения, водостоков.

### **3-ий разряд:**

#### **Уметь:**

- Подготавливать вспомогательные инструменты;
- Выполнять комплектование труб, фитингов, арматуры, средств крепления;
- Выполнять слесарные работы по профессии;
- Выполнять укрупнительную сборку монтажных узлов и блоков;
- Транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов;
- Выполнять монтаж трубопроводов и запорной арматуры;
- Выполнять простые работы при монтаже и ремонте внутренних систем центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, газоснабжения и водостоков;
- Устанавливать ручной пресс для опрессовки систем;
- Производить работы с чугунным котлом снаружи и внутри с промывкой;
- Производить монтаж трубопроводов, санитарно-технических приборов;
- Производить разметку мест установки приборов;
- Предупреждать и устранять дефекты при монтаже внутренних санитарно-технических систем и оборудования.

#### **Знать:**

- Виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования;
- Сортамент труб, соединительные и фасонные части, арматуру и средства крепления, способы измерения их диаметров;
- Способы выполнения слесарных работ по профессии;
- Виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов;
- Назначение, устройство и особенности монтажа внутренних систем центрального отопления, водоснабжения, водоотведения, газоснабжения и водостоков;
- Способы сверления и пробивки отверстий;
- Правила обращения и транспортировки баллонов с кислородом и ацетиленом;
- Правила пользования механизированным инструментом;
- Способы монтажа разводящих трубопроводов и подводок к приборам;
- Устройство монтажных поршневых пистолетов и правила работы с ними;
- Способы соединения стальных труб на клею;
- Способы разметки мест установки креплений и приборов;
- Правила установки санитарных, отопительных приборов.

### **1.3. Количество часов выделяемых на освоение программы профессионального модуля:**

Обязательная учебная нагрузка обучающегося **1814** часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка -**194** часа,

Учебная практика – **1200** часов;

Производственная практика – **420** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.01.01

### 2.1. Объем МДК и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	291
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	194
в том числе:	
практические занятия	75
самостоятельные работы	97
в том числе:	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>	<b>30</b>

**2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение работ по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования**

Наименование разделов, тем ПМ, МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
<b>МДК.01.01 Технология монтажа санитарно-технических систем и оборудования – 194 часа</b>				
<b>Раздел 1. Основы слесарного и строительного дела – 120 часов</b>				
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2 часа</b>	1	
	Значение строительной отрасли в экономике РФ	1		
	Роль профессионального мастерства в обеспечении высокого качества выполняемых работ. Квалификационная характеристика монтажника 2-3 разряда	1		
<b>Тема 2. Процессы слесарной обработки материалов и заготовок</b>	<b>Содержание</b>	<b>16 часов</b>	1	14
	Организация рабочего места для выполнения слесарных работ	1		
	Техника безопасности при выполнении слесарных работ. противопожарные мероприятия. промышленная санитария и личная гигиена	1		
	Разметка материалов	1		
	<i>Практическая работа № 1. Выполнить разметку детали</i>	1		
	Рубка материалов	1		
	Резка металлов	1		
	Правка и гибка металлов	1		
	<i>Проверочная работа № 1. по темам: Правка, разметка, рубка, резка, гибка металлов</i>	1		
	Опиливание металла	1		
	Сверление	1		
	Развертывание, зенкерование	1		
	Нарезание резьбы, процесс нарезания резьбы	1		
	<i>Проверочная работа № 2 по темам: Опиливание, сверление, развертывание, нарезание резьбы</i>	1		
	Клепка. Шабрение и притирка	1		
Паяние. Склеивание	1			
<i>Проверочная работа № 3. Процессы слесарной обработки материалов и заготовок</i>	1			
<b>Тема 3. Технология соединения трубопроводов</b>	<b>Содержание</b>	<b>17 часов</b>	1	11
	Общие сведения о трубах и воздуховодах	1		
	Соединения стальных труб. резьбовые соединения	1		
	<i>Практическая работа № 2. Изображение резьбового соединения. Составить таблицу</i>	1		

	<i>стандартизированных сгонов</i>			
	Фланцевые соединения. Конструкции фланцев	1		
	<i>Практическая работа № 3. Изображение фланцевого соединения. процесс сборки фланцевых соединений</i>	1		
	Процесс сборки фланцевых соединений. Фитинги	1		
	<i>Практическая работа № 4. Прокладки и их изготовление</i>	1		
	Соединение чугуновых труб. Заделка раструбного соединения	1		
	<i>Практическая работа № 5. Разрез соединения чугуновых водопроводных труб</i>	1		
	Соединение труб из цветных металлов	1		
	Соединение пластмассовых труб	1		
	<i>Практическая работа № 6. Разрез соединения пластмассовых труб</i>	1		
	Стеклопластиковые трубы. Полипропиленовые трубы	1		
	Соединение асбестоцементных и керамических труб	1		
	Соединение бетонных и железобетонных труб	1		
	Соединение воздухопроводов и фасонных частей	1		
	<i>Проверочная работа № 4. по теме: Технология соединения трубопроводов и воздухопроводов</i>	1		
<b>Тема 4. Арматура санитарно-техническая</b>	Содержание	<b>16 часов</b>		12
	Классификация арматуры. Маркировка	1		
	<b>Запорная арматура</b>			
	Характер изменения потока в запорной арматуре. Задвижки	1		
	<i>Практическая работа № 7 Изучение устройства параллельной задвижки</i>	1		
	<i>Практическая работа № 8. Изучение устройства клиновой задвижки</i>	1		
	<i>Практическая работа № 9. Изучение устройства вентиля</i>	1		
	Муфтовые вентиля	1		
	Пробковые краны	1		
	<i>Проверочная работа № 5. Запорная арматура</i>	1		
	<b>Водоразборная арматура</b>			
	Водоразборные краны. Вентильные головки	1		
	Смесители. Назначение. Монтаж	1		
	<i>Практическая работа № 10 Изучение устройства смесителя и поплавкового смывного крана</i>	1		
	Регулирующая арматура. Назначение. Регуляторы давления	1		
	Предохранительная арматура	1		
	Предмонтажное обслуживание арматуры	1		
	Техническое обслуживание арматуры	1		

	<i>Проверочная работа № 6. по теме: Водоразборная арматура</i>	1		
<b>Тема 5</b> Конструктивные элементы здания.	<b>Содержание</b>	<b>8 часов</b>	1	2
	Общие сведения о зданиях и их назначении	1		
	<i>Практическая работа № 11. Разновидности оснований и фундаментов</i>	1		
	Стены. Перегородки	1		
	Перекрытия. Полы	1		
	Крыши	1		
	Кровля	1		
	Окна, двери, лестницы, лифты	1		
	<i>Проверочная работа № 7. по теме: Конструктивные элементы зданий</i>	1		
<b>Тема 6.</b> Устройство санитарно-технических систем и оборудования	<b>Содержание</b>	<b>54 часа</b>	1	16
	<b>Отопление</b>	<b>35 часов</b>		
	Требования, предъявляемые к систем отопления	1		
	Классификация систем отопления	1		
	Характеристика теплоносителей. Вода	1		
	Водяной пар. Воздух. Дымовые газы	1		
	Системы водяного отопления	1		
	<i>Практическая работа № 12. Изучение схем систем водяного отопления с естественным и принудительным побуждением</i>	1		
	<i>Практическая работа № 13. Изучение схемы системы водяного отопления с естественным побуждением (однотрубными и двухтрубными стояками)</i>	1		
	<i>Практическая работа № 14. Изучение схем систем водяного отопления с однотрубными стояками (с верхней, нижней и горизонтальной прокладкой)</i>	1		
	Циркуляционные насосы	1		
	<i>Практическая работа № 15. Изучение схемы подключения расширительного бака</i>	1		
	<i>Практическая работа № 16. Изучение схемы системы парового отопления</i>	1		
	Монтажная регулировка системы парового отопления	1		
	Паровая система с нижней разводкой паропроводов	1		
	<i>Практическая работа № 17. Изучение схемы возврата конденсата в паровых системах отопления</i>	1		
	<i>Практическая работа № 18. Изучение схемы парового отопления высокого давления</i>	1		
	Системы воздушного отопления	1		
	<i>Практическая работа № 19. Изучение схем систем воздушного отопления</i>	1		
	Требования, предъявляемые к отопительным приборам. Виды нагревательных приборов	1		
<i>Практическая работа № 20. Изучение трубных регистров из стальных труб</i>	1			

	<i>Практическая работа № 21. Изучение чугунных радиаторов</i>	1		
	<i>Практическая работа № 22. Изучение соединения чугунных секций радиатора с помощью ниппеля</i>	1		
	<i>Практическая работа № 23. Изучение стальных радиаторов</i>	1		
	<i>Практическая работа № 24. Изучение ребристых чугунных труб</i>	1		
	<i>Практическая работа № 25. Изучение конвекторов</i>	1		
	<i>Практическая работа № 26. Изучение бетонных отопительных панелей</i>	1		
	<i>Практическая работа № 27. Изучение схемы размещения греющих змеевиков в ограждающих конструкциях</i>	1		
	Центральные системы теплоснабжения			
	<i>Практическая работа № 28. Изучение схемы тупиковой (лучевой) и кольцевой тепловой сети. Центральные системы теплоснабжения</i>	1		
	<i>Практическая работа № 29. Изучение схемы присоединения систем отопления к водяной сети центрального теплоснабжения</i>	1		
	Прокладка магистральных трубопроводов тепловых сетей	1		
	<i>Практическая работа № 30. Изучение схемы конструкций теплопроводов</i>	1		
	<i>Практическая работа № 31. Изучение схемы камер подземных тепловых трасс</i>	1		
	Компенсаторы. Виды. Назначение	1		
	<i>Практическая работа № 32. Изучение конструктивных схем компенсаторов и опор тепловых сетей</i>	1		
	Регулирование отпуска тепла	1		
	<i>Проверочная работа № 8. по теме: Отопление</i>	1		
	<b>Водоснабжение</b>	12 часов		
	Общие сведения о водоснабжении. Требования к качеству воды. Нормы суточного потребления	1		
	Источники водоснабжения	1		
	<i>Практическая работа № 33. Изучение схемы водоприемника берегового типа</i>	1		
	<i>Практическая работа № 34. Изучение схемы шахтного водозабора трубчатого типа</i>	1		
	Наружные водопроводные сети	1		
	Внутренние водопроводные сети. Состав сети	1		
	<i>Практическая работа № 35. Изучение схемы водоснабжения системы с гидропневматическим баком</i>	1		
	<i>Практическая работа № 36. Изучение схемы водопровода тупиковой при гарантированном напоре воды, закольцованной при негарантированном напоре</i>	1		
	Централизованные и местные системы горячего водоснабжения	1		
	<i>Практическая работа № 37. Изучение схемы централизованного горячего</i>	1		

	<i>водоснабжения с паровым чугунным и стальным котлами</i>			
	Местные системы горячего водоснабжения	1		
	<i>Проверочная работа № 9. по теме Водоснабжение</i>	1		
	<b>Канализация и водостоки</b>	<b>7 часов</b>		
	Канализация. классификация сточных вод	1		
	Методы очистки сточных вод. Механическая, биологическая очистка	1		
	Поля фильтрации	1		
	Наружная и внутренняя сети канализации	1		
	<i>Практическая работа № 38. Изучение схемы присоединения внутренней сети канализации к наружной сети</i>	1		
	<i>Практическая работа № 39. Водостоки. Изучение схемы водоотведения с крыши здания и разновидностей слива водостоков</i>	1		
	<i>Проверочная работа № 10. по теме: Канализация и водостоки</i>	1		
Тема 7. Вентиляция, кондиционирование воздуха, пневмотранспорт и аспирация	<b>Содержание</b>	<b>13 часов</b>	1	5
	Общие сведения о вентиляции. Микроклимат помещений	1		
	Требования, предъявляемые к вентиляции и вентиляционному оборудованию при установке технологического оборудования. Системы вентиляции	1		
	Естественная вентиляция. Бесканальная система	1		
	<i>Практическая работа № 40. Изучение канальной системы естественной вентиляции</i>	1		
	Механическая вентиляция. Местная система вентиляции	1		
	<i>Практическая работа № 41. Изучение схем вытяжных местных отсосов</i>	1		
	<i>Практическая работа № 42. Изучение схемы обще-обменной приточно-вытяжной системы вентиляции общественного здания</i>	1		
	<i>Проверочная работа № 11. Повторение пройденного материала</i>	1		
	<b>2 курс (74 часа)</b>			
	Виды вентиляторов. Оборудование, применяемое для обработки воздуха	1		
	Циклоны, калориферы	1		
	Общие сведения о кондиционировании воздуха	1		
Пневмотранспорт	1			
Аспирация	1			
<i>Проверочная работа № 11. Вентиляция, кондиционирование воздуха, пневмотранспорт и аспирация</i>	1			
<b>Раздел II. Технология монтажа и эксплуатации санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования</b>				
Тема 8. Основы технологии строительного	<b>Содержание</b>	<b>12 часов</b>	1	7
	Характеристика строительно-монтажных работ Заключительный этап централизованной заготовки. (Упаковка и маркировка)	1		

производства	<i>Практическая работа № 43. Заполнение бирок</i>	1		
	Технология ведения санитарно-технических работ	1		
	Контроль качества санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	1		
	Мероприятия, определяющие качество заготовительных и монтажных работ	1		
	Основы технологии и организации монтажных и эксплуатационных работ. Проект производства работ	1		
	Монтаж санитарно-технических устройств. Способы ведения работ	1		
	Эксплуатация санитарно-технических и вентиляционных систем. Организационные мероприятия. Служба, осуществляющая эксплуатацию санитарно-технических систем	1		
	Организационная структура руководства монтажными работами	1		
	Показатели квалификации рабочего	1		
	Оплата труда рабочих в строительстве	1		
	<i>Проверочная работа № 12. по теме: Основы технологии строительного производства</i>	1		
<b>Тема 9. Монтаж и эксплуатация систем теплоснабжения и отопления</b>	<b>Содержание</b>	<b>14 часов</b>	1	16
Подготовительные работы перед монтажом тепловых сетей и систем отопления				
Централизованная заготовка монтажных узлов и элементов систем теплоснабжения и отопления	1			
<i>Практическая работа № 44. Изучение типизированных элементов обвязки радиатора</i>	1			
<i>Практическая работа № 45. Изучение и составление замерного эскиза однотрубного стояка водяной системы отопления. Изучение узла подводок к блокам нагревательного прибора конвектора КП</i>	1			
<i>Практическая работа № 46. Монтаж конвектора «Прогресс»</i>	1			
<i>Практическая работа № 47. Изучение ввода системы отопления. Элеваторный узел ввода</i>	1			
Монтаж наружных сетей теплоснабжения	1			
Монтаж систем центрального отопления и технологических трубопроводов. магистральные трубопроводы	1			
<i>Практическая работа № 48. Изучение монтажа компенсаторов</i>	1			
Установка нагревательных приборов. Монтаж стояков	1			
Монтаж однотрубных и двухтрубных систем отопления	1			
Особенности монтажа панельных систем отопления	1			
Пуско-наладочные работы и техническое обслуживание сетей теплоснабжения и систем центрального отопления	1			
Приемка и эксплуатация систем центрального отопления	1			
<i>Проверочная работа № 13. Системы теплоснабжения и отопления</i>	1			

<b>Тема 10.</b> Монтаж и эксплуатация систем и оборудования водоснабжения	<b>Содержание</b>	<b>23 часа</b>	1	6
	Подготовительные работы перед монтажом систем и оборудования водоснабжения	1		
	Централизованная заготовка и монтажных узлов и элементов систем водоснабжения	1		
	<i>Практическая работа № 49. Выполнение эскиза обмеров системы водоснабжения</i>	1		
	<i>Практическая работа № 50. Выполнение эскиза обмеров системы водоснабжения (с натуральными замерами строительных длин)</i>	1		
	<i>Практическая работа № 51. Выполнение эскиза обмеров системы водоснабжения (обработанный, условно разделенный на блоки)</i>	1		
	Монтаж наружных систем и оборудования водоснабжения	1		
	Гидравлические испытания сетей наружного водопровода	1		
	Монтаж внутридомовых систем холодного и горячего водоснабжения. Водомерные узлы и их установка	1		
	<i>Практическая работа № 52. Изучение схем водомерных узлов с крыльчатым водяным счетчиком</i>	1		
	<i>Практическая работа № 53. Изучение схем водомерных узлов с турбинным водяным счетчиком</i>	2		
	Монтаж стояков трубопроводов систем горячего и холодного водоснабжения	1		
	Подводки к водоразборной арматуре	1		
	<i>Практическая работа № 54. Изучение схем подводок водоразборной арматуре (настенному смесителю)</i>	1		
	<i>Практическая работа № 55. Изучение схем подводок водоразборной арматуре (смесителю с нижней камерой смещения)</i>	1		
	Установка полотенцесушителей	1		
	Установка поливочного крана	1		
	Монтаж повысительных насосных установок	1		
	Установка водонагревателей	1		
	Особенности монтажа санитарно-технических кабин.	1		
Пуско-наладочные работы и техническое обслуживание систем и оборудования водоснабжения	1			
Мероприятия по охране труда при монтаже и эксплуатации систем и оборудования водоснабжения	1			
<i>Проверочная работа № 14. Монтаж и эксплуатация систем и оборудования водоснабжения</i>	1			
<b>Тема 11.</b> Монтаж и эксплуатация систем канализации и водостоков	<b>Содержание</b>	<b>13 часов</b>	1	6
	Подготовительные работы перед монтажом систем канализации и водостоков.	1		
	Централизованная заготовка узлов и элементов систем канализации и водостока	1		
	Монтаж наружных систем канализации	1		

	Монтаж внутридомовой канализационной сети	1		
	Монтаж подводок к санитарно-техническим приборам	1		
	<i>Практическая работа № 56. Установка напольных санитарных приборов</i>	1		
	<i>Практическая работа № 57. Установка умывальников, моек, раковин</i>	1		
	<i>Практическая работа № 58. Установка ванн, писсуаров</i>	1		
	Внутренние водостоки. Особенности монтажа канализации санитарно-технических кабин заводского оборудования	1		
	Пуско-наладочные работы и техническое обслуживание системы и оборудование канализации и водостоков	1		
	Мероприятия по охране труда при монтаже систем канализации и водостока	1		
	Особенности монтажа посудомоечных, стиральных машин	1		
	Особенности монтажа душевых кабин	1		
	<i>Проверочная работа № 15. Монтаж и эксплуатация систем канализации и водостоков</i>	1		
<b>Тема 12.</b> Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения	<b>Содержание</b>	<b>2 часа</b>	1	
	Основные сведения о монтаже газового оборудования	1		
	Меры предосторожности при сооружении и техническом обслуживании систем и оборудования газоснабжения	1		
<b>Тема 13.</b> Монтаж и эксплуатация систем и оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	<b>Содержание</b>	<b>4 часа</b>	1	2
	Подготовительные работы перед монтажом вентиляционных систем. Готовность объекта к монтажу вентиляционных систем. Централизованная заготовка унифицированных узлов и деталей систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	1		
	Изготовление воздуховодов. Современные приемы монтажа воздуховодов и оборудования	1		
	Мероприятия по охране труда при монтаже и эксплуатации систем и оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха и аспирации	1		
	Итоговое занятие.	1		
	Итого:	194		97
	Всего за курс обучения:	<b>291</b>		
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	30		

## 1. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Орлов К.С. Монтаж и эксплуатация санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования М, Издательский центр «Академия» 2019г.

#### Дополнительные источники:

1. Виноградов Ю.Г., Орлов К.С., Попова Л.А. Материаловедение для монтажников санитарно-технических систем. – 2 –е изд. – М. Высшая школа. 2015 г.
2. Бгиазаров А.Г. Устройство и изготовление вентиляционных систем – 2-е изд. – М. Высшая школа. 2016 г.
3. Журавлев Б.А. Слесарь-сантехник: Справочник. – М. Высшая школа., 2019 г.
4. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. – М.: Высшая школа, 2019г.
5. СНиП 3.01.01—85\*. Организация строительного производства.
6. СНиП 3.05.01—85. Внутренние санитарно-технические системы
7. СНиП 2.04.05—91\*. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.
8. СНиП 2.04.07—86\*. Теплоснабжение.
9. СНиП 3.05.03—85. Тепловые сети.
10. СНиП 2.04.14—88. Тепловая изоляция оборудования и трубопроводов.
11. СНиП 2.04.02—84\*. Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.
12. СНиП 2.04.03—85. Канализация. Наружные сети и сооружения

### Перечень вопросов к экзамену по МДК.01.01.

#### Технология монтажа санитарно-технических систем и оборудования

1. Характеристика строительно-монтажных процессов.
2. Индустриализация заготовительных и монтажных работ.
3. Основы технологии производства заготовок санитарно-технических систем.
4. Контроль качества санитарно-технических систем и оборудования.
5. Основы технологии и организации монтажных и эксплуатационных работ сантех. систем.
6. Организация труда монтажника и его оплата.
7. Подготовительные работы перед монтажом тепловых сетей и систем отопления.
8. Централизованная заготовка монтажных узлов и элементов теплоснабжения и отопления.
9. Монтаж наружных сетей теплоснабжения.
10. Монтаж магистральных систем водяного и парового отоплений.
11. Установка нагревательных приборов. Крепление отопительных стояков.
12. Монтаж однотрубных и двухтрубных систем отопления.
13. Особенности монтажа панельных систем отопления.
14. Пуско-наладочные работы и техническое обслуживание сетей теплоснабжения и систем центрального отопления.
15. Мероприятия по охране труда при монтаже и эксплуатации теплосетей и систем центрального отопления.
16. Подготовительные работы перед монтажом систем и оборудования водоснабжения.
17. Централизованная заготовка монтажных узлов и элементов водоснабжения.
18. Монтаж наружных систем и оборудования водоснабжения.
19. Гидравлические испытания сетей наружного водопровода.
20. Монтаж внутридомовых систем холодного и горячего водоснабжения.

21. Водомерные узлы и их установка.
22. Монтаж стояков трубопроводов систем горячего и холодного водоснабжения.
23. Подводки к водоразборной арматуре.
24. Монтаж повысительных насосных установок на водопроводной сети. Установка водоподогревателей.
25. Особенности монтажа санитарно-технических кабин. Пуско-наладочные работы и техническое обслуживание систем и оборудования водоснабжения.
26. Мероприятия по охране труда при монтаже и эксплуатации систем и оборудования водоснабжения.
27. Монтаж наружной системы канализации.
28. Монтаж внутридомовой канализационной сети.
29. Подготовительные работы перед монтажом систем канализации и водостоков.
30. Централизованная заготовка узлов и элементов систем канализации и водостока.
31. Монтаж подводок к санитарно-техническим приборам.
32. Установка напольных санитарных приборов.
33. Установка умывальников, моек, раковин.
34. Установка ванн.
35. Внутренние водостоки.
36. Особенности монтажа канализации Санитарно-технических кабин заводского изготовления.
37. Пуско-наладочные работы и техническое обслуживание систем и оборудования канализации и водостоков.
38. Мероприятия по охране труда при монтаже систем канализации и водостока.