

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ «КОЛОМНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Коломна»

\_\_\_\_\_ М.А. Ширкалин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия**  
**09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств**  
**инфокоммуникационных систем**

На базе основного общего образования

**Квалификации выпускника**

наладчик компьютерных сетей

Форма обучения: очная  
Срок обучения: 1 год 10 месяцев

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной образовательной программы по профессии  
среднего профессионального образования  
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств  
инфокоммуникационных систем

Организация-разработчик – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Организация-работодатель – Общество с ограниченной ответственностью "НПО "ТЕХНО-АС"

Документация, представленная для согласования:

- основная образовательная программа;
- учебный план, календарный график образовательного процесса;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик;
- оценочные средства.

Заключение: содержание образовательной программы направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации. Объем времени вариативной части ООП максимально распределен в профессиональной составляющей образовательной программы и отражает все заявленные требования в качестве подготовки кадров.

Директор  
ООО «НПО «ТЕХНО-АС»



В. В. Сеница

2023 г.

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
на заседании методической  
комиссии  
общепрофессиональных и  
профессиональных дисциплин  
протокол № 11  
от «15 » июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
решением  
Педагогического  
совета  
протокол № 8  
от «15 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
руководителя  
образовательной  
организации  
приказ № 347-од  
от «16 » июня 2023 г.

Основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем (в действующей редакции);
- примерной основной образовательной программы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем (утвержденной протоколом Федерального учебно – методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 09.00.00 от 21.03.2023 г. № П-5/2023, зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-296 от 28.06.2023 г.).

Профессия среднего профессионального образования 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем входит в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.

### Приложения:

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей.

Приложение 3.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации».

Приложение 3.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем».

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 4.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01 «Русский язык».

Приложение 4.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02 «Литература».

Приложение 4.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.03 «Иностранный язык».

Приложение 4.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 04 «История».

Приложение 4.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОД.05 «Обществознание».

Приложение 4.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОД.06 «Физическая культура».  
Приложение 4.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Приложение 4.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОД.08 «География».

Приложение 4.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 09 «Химия».

Приложение 4.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 10 «Биология».

Приложение 4.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 11 «Математика».

Приложение 4.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 12 «Информатика».

Приложение 4.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 13 «Физика».

Приложение 4.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 14 "Индивидуальный проект".

Приложение 4.15 Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 01 «История России».

Приложение 4.16 Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Приложение 4.17 Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности».

Приложение 4.18 Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 04 «Физическая культура».

Приложение 4.19 Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 05 «Основы финансовой грамотности».

Приложение 4.20 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 «Основы электротехники и электроники».

Приложение 4.21 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 «Информационные технологии».

Приложение 4.22 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 «Основы компьютерных сетей».

Приложение 4.23 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 «Диагностика и устранение неисправностей компьютерной техники».

Приложение 5. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 6. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) по профессии среднего профессионального образования 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем (далее – ООП, программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 965, зарегистрировано в Минюсте РФ 19 декабря 2022 г. Регистрационный № 71634, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 № 732, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 № 1014.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, положений ФОП СОО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 965, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 19.12.2022 г. № 71634;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762;
- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем» (утверждено протоколом Федерального учебно – методического объединения по УГПС 09.00.00 от 21.03.2023 г. № П-5/2023);

- Приказ Министерства просвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 680 н «Об утверждении профессионального стандарта «06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем»».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2022 г. № 420н «Об утверждении профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2021г. №413, в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Федеральная основная общеобразовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 №1014;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 №05-772);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021г №05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Устав ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»;
- Локальные акты ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ООП – основная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: наладчик компьютерных систем.

Направленность ОП:

– Наладчик аппаратных и программных средств;

Выпускник образовательной программы по квалификации Наладчик компьютерных сетей осваивает общий вид деятельности: «Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации».

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности               | Вид деятельности в соответствии с направленностью  |
|---|--|
| Наладчик аппаратных и программных средств | Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем |

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: наладчик компьютерных систем – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: наладчик компьютерных систем – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).



| Наименование видов деятельности  | Наименование профессиональных модулей  |
|--|--|
| 1  | 2  |
| Виды деятельности  |  |
| Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации       | ПМ.01 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации       |
| Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем | ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения   |
|-----------------|---|--|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b><br/>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |
|                 |   | <p><b>Знания:</b><br/>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>   |
| ОК 02           | Использовать  | <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | <p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном   | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения   |
|       |   | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
|       |   | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона                                   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии              |
|       |   | <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | профилактики перенапряжения  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности  | Код и наименование компетенции   | Показатели освоения компетенции  |
|--|--|--|
| Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации | ПК 1.1. Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ | <p><b>Практический опыт:</b><br/>чтения технической документации; инвентаризации аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; фиксации в журнале инвентарных номеров технических средств инфокоммуникационных систем; фиксации в журнале месторасположения технических средств инфокоммуникационных систем; маркировки технических средств инфокоммуникационных систем</p> |
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/>сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем; контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; пользоваться нормативно-технической</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>документацией в области инфокоммуникационных технологий</p> <p><b>Знания:</b><br/> правила и процедуры проведения инвентаризации;<br/> правила маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы;<br/> процедуру списания технических средств;<br/> программные средства инвентаризации;<br/> терминология и правила чтения технической документации;<br/> принципы классификации и кодирования информации</p>  |
|  | <p>ПК 1.2. Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание инфокоммуникационных систем</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> контроля остатков запасных частей и оборудования под замену;<br/> контроля соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования;<br/> внесения в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных о проведенных работах;<br/> внесения в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных об использованных запасных частях;<br/> отслеживания наличия запасных частей в информационной системе по управлению запасами и ремонтом;<br/> контроля наличия сервисных контрактов на обслуживание в информационной системе по управлению запасами и ремонтом в соответствии с трудовым заданием</p> <p><b>Умения:</b><br/> пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;<br/> работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом;<br/> оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем</p> <p><b>Знания:</b><br/> отраслевые нормативные правовые акты; технические характеристики основного оборудования, комплектующих и материалов</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | инфокоммуникационной системы;<br>типовые варианты взаимозаменяемости   |
|  | ПК 1.3. Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационной системы и ее составляющих   | <b>Практический опыт:</b><br>составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем   |
|  |   | <b>Умения:</b><br>оформлять отчеты об отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем  |
|  |   | <b>Знания:</b><br>терминология и правила чтения технической документации;<br>правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем;<br>источники информации, необходимой для профессиональной деятельности;<br>правила деловой переписки   |
|  | ПК 1.4. Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа | <b>Практический опыт:</b><br>документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем  |
|  |   | <b>Умения:</b><br>оформлять отчеты по базовой конфигурации устройств и программного обеспечения  |
|  |   | <b>Знания:</b><br>правила чтения и сопровождения технической документации; принципы классификации и кодирования информации;<br>основы делопроизводства   |
| Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем | ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации.   | <b>Практический опыт:</b> проверка соответствия рабочих мест требованиям инфокоммуникационных систем к оборудованию и программному обеспечению;<br>установка инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию;<br>присвоение версий базовым элементам конфигурации инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием. |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p><b>Умения:</b><br/>         применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования;<br/>         конфигурировать периферийные устройства;<br/>         задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам;<br/>         применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем.</p>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/>         основы архитектуры аппаратных средств;<br/>         принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники;<br/>         принципы работы операционных систем; основы современных систем управления базами данных;<br/>         основы системного администрирования;<br/>         модель взаимодействия открытых систем (OSI);<br/>         лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;<br/>         требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем.</p>   |
|  | <p>ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         инсталляции программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем;<br/>         обновления версий прикладного программного обеспечения, драйверов и операционных систем;<br/>         фиксации отклонений от штатного режима работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием;<br/>         установки и настройки программного обеспечения периферийных устройства согласно инструкции;<br/>         установки и подключения сетевых устройств согласно инструкции</p> <p><b>Умения:</b><br/>         устанавливать операционные системы;<br/>         устанавливать СУБД;</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | устанавливать прикладное ПО   |
| ПК 2.3. Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем   |  | <p><b>Знания:</b><br/> инструкции по установке операционных систем, программного обеспечения;<br/> инструкции по эксплуатации операционных систем, программного обеспечения;<br/> лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;<br/> назначение, виды, последовательность проведения профилактических работ;<br/> основы управления сетевым трафиком</p>   |
|   |  | <p><b>Практический опыт:</b><br/> проверки на корректность установки конфигурации базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем и программного обеспечения в соответствии с руководствами;<br/> проверки функционирования устройств после установки и настройки программного обеспечения;<br/> запуска процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием</p>   |
|   |  | <p><b>Умения:</b><br/> применять средства контроля и оценки конфигураций операционных систем;<br/> проверять правильность настройки устройств инфокоммуникационных систем;<br/> использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;<br/> идентифицировать типовые инциденты функционирования устройств инфокоммуникационных систем;<br/> устранять возникающие типовые инциденты;<br/> проводить диагностику инцидента согласно инструкции; оценивать степень критичности инцидентов при работе согласно инструкции</p> |
| <p><b>Знания:</b><br/> регламенты проведения профилактических работ для инфокоммуникационных систем;<br/> терминологию и правила чтения</p> |  |   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>технической документации;<br/>         требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем</p>  |
| ПК 2.4. Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения |  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         запуск процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием; регистрации типовых инцидентов; классификации, исследования, диагностики, устранения типовых инцидентов согласно инструкции</p>   |
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/>         задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам; применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем</p>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>         конфигурирование базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем;<br/>         регламенты проведения профилактических работ для инфокоммуникационных систем;<br/>         терминологию и правила чтения технической документации</p>  |
| ПК 2.5. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа          |  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         установки операционных систем в соответствии с трудовым заданием; настройки операционных системы для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием; установки СУБД в соответствии с трудовым заданием; настройки СУБД для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием; установка прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием; настройки прикладного ПО, необходимого для оптимального функционирования ИС, в соответствии с трудовым заданием</p> |
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/>         устанавливать операционные системы;</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | устанавливать СУБД; устанавливать прикладное ПО  |
|  |  | <b>Знания:</b><br>основы системного администрирования;<br>основы администрирования баз данных;<br>коммуникационное оборудование;<br>сетевые протоколы; основы современных операционных систем;<br>основы современных систем управления базами данных; устройство и функционирование современных ИС;<br>источники информации, необходимой для профессиональной деятельности |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

истории;  
иностранного языка;  
информатики;  
безопасности жизнедеятельности;  
основ финансовой грамотности;  
основ компьютерных сетей;  
диагностики и устранения неисправностей компьютерной техники.

#### **Лаборатории:**

основ электротехники и электроники;  
информационных технологий.

#### **Мастерские:**

ремонта и обслуживания инфокоммуникационных систем.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
тренажерный зал.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», реализующее программу по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально

необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### Кабинет «Истории»:

посадочные места по количеству обучающихся,  
рабочее место преподавателя,  
учебная доска,  
компьютер с выходом в сеть Интернет,  
принтер,  
презентации,  
видеофильмы,  
электронные пособия,  
комплект учебно-наглядных пособий «История»,  
дидактический материал по всем разделам истории.

##### Кабинет «Иностранного языка»:

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся,  
учебная доска,  
компьютер с выходом в Интернет,  
колонки,  
комплект учебно-наглядных пособий:  
дидактический материал по всем разделам иностранного языка,  
методический материал по всем разделам иностранного языка.

##### Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»:

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся,  
учебная доска,  
компьютер с выходом в сеть Интернет,  
автомат Калашникова,  
тренажер для проведения реанимации,  
противогаз,  
сумка санинструктора,  
общевойсковые защитные костюмы.

##### «Кабинет информатики»

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся,  
учебная доска,  
технические средства обучения (средства ИКТ):  
рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет,  
периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, проектор и экран), наглядные пособия;  
плакаты: основные компоненты ПК, правила поведения в компьютерном классе; стенды  
«Устройство ПК», «Локальные сети»;  
персональные компьютеры,  
многофункциональное устройство, многофункциональное устройство (цветное),  
жидкокристаллический телевизор 55 дюймов,

акустическая система,  
наушники + микрофон,  
веб камера,  
расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещение для самостоятельной работы:

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ.

Помещения для воспитательной работы:

Комната психологической разгрузки:

рабочее место педагога – психолога,  
компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ.

Кабинет социализации:

рабочее место социального педагога,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ.

6.1.2.3. Оснащение мастерских

**Мастерская ремонта и обслуживания инфокоммуникационных систем**

демонстрационные стенды;

принтеры;

МФУ;

комбинированные электроизмерительные приборы;

системные блоки;

мониторы;

нетбук;

ноутбук;

смартфоны;

коммутатор;

маршрутизатор;

источник бесперебойного питания;

веб-камера;

комплекты инструментов для выполнения электромонтажных и сборочных работ;

автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);

локальная вычислительная сеть с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через систему фильтрации контента;

проектор и экран;

маркерная доска.

**Оснащение лабораторий:**

**1. Лаборатория информационных технологий**

автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб или аналоги);

автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);  
демонстрационные стенды;  
принтеры;  
МФУ;  
интерактивная доска;  
аудиосистема;  
проектор и экран;  
маркерная доска.

## **2. Лаборатория Основ электротехники и электроники**

автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);  
комбинированные электроизмерительные приборы;  
амперметры;  
вольтметры;  
ваттметр;  
мультиметры;  
осциллограф;  
источники питания, регулирующая аппаратура;  
стабилизатор напряжения;  
регулятор напряжения ЛАТР;  
выпрямитель;  
генератор учебный;  
реостаты;  
демонстрационные стенды;  
проектор и экран;  
маркерная доска.

### **6.1.2.4. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», где имеются в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Об Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической

документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Сайт колледжа также является частью информационно-образовательной среды, на его страницах опубликована актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, о достижениях обучающихся.

Имеется необходимое количество информационных стендов: учебный, методический, помощь в трудоустройстве, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и др.

Состав электронной библиотеки:

- электронный каталог
- электронные ресурсы
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем
- электронные ресурсы образовательных порталов сети Интернет
- электронная платформа «Цифровой колледж Подмосковья»
- электронная платформа «Академия медиа»
- электронная библиотечная система VOOK.ru
- электронная библиотечная система znanium.com
- образовательная платформа Юрайт.

Каждому обучающемуся предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля)   | Кол-во                       |
|-------|---|--|------------------------------|
| 1.    | КОМПАС- 3P Brics CAD<br>SketchUp, libreCAD  | ПМ.01, ПМ.02,<br>ОП.01 - ОП.04,<br>СГ.01 – СГ.05 | В соответствии с количеством |
| 2.    | Scilab, Maxima, SMath Studio  | ПМ.01, ПМ.02,                                    |                              |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | ОП.01 - ОП.04,<br>СГ.01 – СГ.05                  | твом<br>автомат<br>изирова<br>нных<br>рабочих<br>мест в<br>кабинет<br>е или<br>лаборат<br>ории |
| 3. | Справочно-правовая система "Гарант"          | ПМ.01, ПМ.02,<br>ОП.01 - ОП.04,<br>СГ.01 – СГ.05 |  |
| 4. | Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" | ПМ.01, ПМ.02,<br>ОП.01 - ОП.04,<br>СГ.01 – СГ.05 |  |
| 5. | SketchUp, Sweet Home 3 D FreeCAD planoplan   | ПМ.01, ПМ.02,<br>ОП.01 - ОП.04,<br>СГ.01 – СГ.05 |  |
| 6. | SketchUp, Sweet Home 3 D FreeCAD planoplan   | ПМ.01, ПМ.02,<br>ОП.01 - ОП.04                   |  |

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на первом и втором курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных мастерских, и иных структурных подразделениях ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.



6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и их объединений.

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ

среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Наладчик компьютерных сетей».

7.3. Для государственной итоговой аттестации в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 6.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

| <b>Ф.И.О.</b> | <b>Организация, должность</b>   |
|---------------|---|
| Стойко С.П.   | ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»,<br>заведующий структурным подразделением |
| Дарыкина Н.В. | ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»,<br>заведующий структурным подразделением |
| Калинина Г.А. | ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»,<br>методист                              |
| Лоцинина С.А. | ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»,<br>председатель цикловой комиссии        |
| Пашутина А.В. | ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»,<br>председатель цикловой комиссии        |
| Михалин В.В.  | ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», мастер<br>производственного обучения     |
| Гришкова Н.А. | ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», мастер<br>производственного обучения     |
| Пашутина А.В. | ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», мастер<br>производственного обучения     |
| Селюков Н.С.  | ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»,<br>преподаватель                         |
| Рябикова О.П. | ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»,<br>преподаватель                         |
| Калганов П.Е. | ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»,  |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | преподаватель  |
| Храпова Е.В.    | ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»,<br>преподаватель        |
| Бабкин Д.Е.     | ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»,<br>преподаватель        |
| Авдеева П.А.    | ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»,<br>преподаватель        |
| Федоринова А.С. | ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»,<br>преподаватель        |
| Чучаева Д.В.    | ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»,<br>преподаватель        |
| Штейнгауэр Ю.И. | ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»,<br>преподаватель        |
| Алакаева М.Ю.   | ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»,<br>ведущий библиотекарь |

**Руководители группы:**

| ФИО            | Организация, должность  |
|----------------|---|
| Ромашкина Э.Б. | ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»,<br>заместитель директора по учебной работе                   |
| Серова Е.Н.    | ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»,<br>заместитель директора по учебно-методической<br>работе    |
| Калганова Е.В. | ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»,<br>заместитель директора по учебно-<br>воспитательной работе |