

*Приложение  
к АОППО по профессии  
16199 Оператор  
электронно-вычислительных*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Колледж «Коломна»**

Утверждено приказом директора  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16.06.2023 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебной дисциплины

**ОД.02 Основы информационных технологий**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

профессия: 16199 Оператор электронно-вычислительных  
и вычислительных машин

Форма обучения  
очная

Коломна, 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине **ОД.02 Основы информационных технологий** разработан в соответствии с требованиями профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 № 34136).

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

**Разработчик:** Гришкова Наталья Александровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», Структурное подразделение № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
  - 1.1. Область применения
  - 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
2. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
  - 2.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
  - 2.2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине
  - 2.3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине
  - 2.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине
  - 2.5. Пакет экзаменатора
3. Критерии оценивания

## **I. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессиональной учебной дисциплины ОД.02 Основы информационных технологий по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

#### *1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения текущего контроля разрабатываются ОО самостоятельно, с учетом вариативной части образовательной программы. Текущий контроль кроме оценки теоретических знаний, включает оценку результатов выполнения заданий для практических занятий, внеаудиторной работы.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования компетенций.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: опрос устный и письменный, тестирование, контрольная работа, практические работы.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы и осуществляется по медиане качественных оценок индивидуальных достижений обучающихся.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:***

З-1. Основные понятия: информация и информационные технологии.

З-2. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации.

З-3. Классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов.

З-4. Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера.

З-5. Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение.

З-6. Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы.

З-7. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы.

З-8. Операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами.

З-9. Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети.

З-10. Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей.

З-11. Идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей.

З-12. Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение.

З-13. Информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:***

У-1. Работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.

У-2. работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами.

У-3. работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

*В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность развивать способности для формирования профессиональных компетенций:*

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Опубликовать мультимедиа контент в сети Интернет.

*В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных.

*Освоение содержания учебной дисциплины «Основы информационных технологий» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов:*

- осознание своего места в обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности;
- умение использовать достижения современной науки и техники для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных компетенций;

## 2. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

### 2.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам):

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Введение в предмет	Устный опрос.	ОК1 – ОК7.		ОК1 – ОК7.		
Тема 2. Информация и информационные технологии	Устный опрос. Тест. Самостоятельная работа. Доклад. Пр.работа	31, 32, 33, 313, ОК1 – ОК7.	Практич. работа Контрольная работа №1	31, 32, 33, 313, ОК1 – ОК7.		
Раздел 3. Общие сведения о компьютерах	Устный опрос. Тест. Самостоятельная работа. Доклад. Пр.работа	34, 35, 36, 37, У1, У2, ОК1 – ОК7	Практич. работа Контрольная работа №1	34, 35, 36, 37, У1, У2, ОК1 – ОК7		
Раздел 4. Программное обеспечение	Устный опрос. Тест. Самостоятельная работа. Доклад. Пр.работа	32, 38, У1, У2, У3 ОК1 – ОК7	Практич. работа Контрольная работа №2	32, 38, У1, У2, У3 ОК1 – ОК7		
Раздел 5. Средства телекоммуникации и сетевые технологии	Устный опрос. Тест. Самостоятельная работа. Доклад. Пр.работа	34, 39, 310, 311, 312, У3, ОК1 – ОК7	Практич. Работа, тест	34, 39, 310, 311, 312, У3, ОК1 – ОК7		
Промежуточная аттестация					Дифференцированный зачет	31-313, У1-У3, ОК1-ОК7

**2.2 Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине**  
Входной контроль знаний не предусмотрен.

**2.3 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине**

Наименование учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УДБ.02 Основы информационных технологий	Дифференцированный зачет	Наблюдение и контроль за выполнением практических работ. самостоятельной работы. Опрос. Тестирование

**Тема 1. Введение в предмет. Техника безопасности.**

**Тест на тему: «Техника безопасности при работе за компьютером»**

**Что обязан сделать ученик, если в кабинете возникла чрезвычайная ситуация?**

- Выключить компьютер, выдернув из розетки шнур питания
- +немедленно сообщить учителю о ситуации

**Можно ли прикасаться к экрану?**

- +нет
- да

**В работе компьютера, за которым работал Олег, появилась неисправность. Можно ли Ваня сам её устранить?**

- +нет
- да

**Ваня показал Оле часть текста, ткнув пальцем в экран. Нарушил ли он правила?**

- +да
- нет

**Расстояние от глаз до монитора должно составлять не менее...**

- +60 см.
- 30 см.

**Чем грозит нарушение техники безопасности:**

- поражение электрическим током
- +всем вышеперечисленным
- поломкой оборудования

**Печатать на клавиатуре нужно..**

- влажными руками
- +чистыми и сухими руками
- грязными руками

**При работе за компьютером ноги должны...**

- свисать
- +стоять на полу или стоять на специальной подставке

**Тема 2. Информация и информационные технологии**

**Тест на тему: «Информационное общество. История развития ЭВМ»**

**Вторая информационная революция связана с появлением...**

- электричества
- +книгопечатания

**Что является элементной базой 2 поколения ЭВМ?**

+Транзисторы

-большие интегральные схемы

**На каком этапе информационных революций появилось электричество...**

+3 этап

-4 этап

**Элементной базой 2 поколения ЭВМ является?**

+транзисторы

-интегральные схемы

**Какая особенность относится к 1 поколению ЭВМ?**

+большие размеры

-доступность

**Четвертая информационная революция связана с появлением....**

+персонального компьютера

-письменности

**Какая особенность относится к 3 поколению ЭВМ?**

+процессор

-микропроцессор

**Что является элементной базой 3 поколения ЭВМ?**

-электронно-вакуумные лампы

+интегральные схемы

**Что является элементной базой 4 поколения ЭВМ?**

+большие интегральные схемы

-интегральные схемы

**Искусственный интеллект - это особенность, какого поколения ЭВМ?**

+5

-4

### Тема 3. Общие сведения о компьютерах

#### Тест на тему: «Архитектура ПК»

**К дополнительным устройствам относится...?**

- Клавиатура

+ Колонки

**К основным устройствам относится...?**

+ Монитор

- Наушники

**Устройством вывода является...?**



-

+

-

**Выберите лишнее устройство...**





- + -

**Порт HDMI предназначен для подключения...**



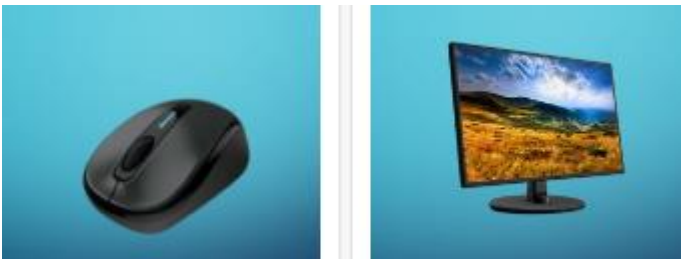
- - - +

**Выберите лишнее устройство...**



+ - -

**Порт USB предназначен для подключения...**



+ -

**Тема 3. Общие сведения о компьютерах  
Тест на тему: «Аппаратное обеспечение ПК»**

**К аппаратному обеспечению компьютера относятся устройства, образующую конфигурацию компьютера. Различают два вида устройств.**

- +Внутренние и внешние
- Материнская плата и другие устройства
- Системный блок и монитор
- С электропитанием и без электропитания

**Выберите все внешние устройства среди предложенных изображений:**



- + - +

**Выберите все внутренние устройства среди предложенных изображений:**



+



+



+



-

**Выберите 4 внутренних устройства среди предложенных:**

- +Блок питания
- Клавиатура
- +Видеоадаптер (видеокарта)
- +Системная (материнская) плата
- +Центральный процессор
- Мышь

**Внутри системного блока находятся компоненты, выполняющие различные задачи.**

**Выберите 5 основных компонента:**

- +Блок питания
- +Оперативная память
- +Видеоадаптер (видеокарта)
- +Системная (материнская) плата
- +Центральный процессор
- Клавиатура

**Внутреннее устройство компьютера для преобразования сетевого переменного напряжения в постоянное**

- Системная (материнская) плата
- Центральный процессор
- Сетевой адаптер
- +Блок питания

**Карта расширения, которая служит для соединения компьютера с другими компьютерами по сети**

- +Сетевой адаптер
- Оперативная память
- Системная (материнская) плата
- Жесткий диск
- Оптический привод
- Монитор

**Внутреннее устройство компьютера, преобразующее изображение в видеосигнал для монитора**



+



-



-



-

**Оперативное запоминающее устройство, в которое помещаются все данные и программы, необходимые для работы компьютера**



-

+

-

-

#### Тема 4. Программное обеспечение

#### Тест на тему: «Программное обеспечение ПК»

**Программное обеспечение (ПО) это:**

- универсальное устройство для передачи информации;
- + совокупность программ, позволяющих организовать решение задачи на компьютере;

**Что такое программа?**

- + набор действий, которые необходимо выполнить для решения поставленной задачи.
- набор инструкций на машинном языке;

**Системное ПО включает в себя:**

- + операционную систему
- устройства ввода и вывода информации

**На какой картинке представлен «Архиватор»?**



WinRAR

-

+

**К программам общего назначения относится:**



-

+

**На какой картинке представлена «Операционная система»?**



WinRAR

+

-

**Языком программирования является:**

- + Паскаль

-английский язык

### **Системы программирования это:**

+система для разработки и написания новых программ на специальных языках программирования

-набор действий, которые необходимо выполнить для решения поставленной задачи

### **Утилиты это...**

+вспомогательные программы

-программы, обеспечивающие взаимодействие прикладных программ и операционной системы

## **Тема 4. Программное обеспечение**

### **Тест на тему: «Текстовый процессор Microsoft Word»**

#### **Текстовый редактор - программа, предназначенная для**

+создания, редактирования и форматирования текстовой информации;

-работы с изображениями в процессе создания игровых программ;

#### **Редактирование текста –**

+добавление, удаление, перемещение или исправление содержания документа;

-процесс придания тексту определенного вида.

#### **Выберите ярлык текстового редактора «Блокнот»**



+



-

#### **Документ текстового процессора Microsoft Word имеет расширение:**

+.docx

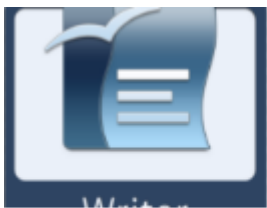
-.txt

#### **Буфер обмена -**

+используется для копирования, вставки и вырезания текста;

-содержит инструменты по работе со шрифтами документа.

#### **Выберите ярлык текстового процессора «Microsoft Word»**



-



+

#### **Выберите команду включения текстового процессора «Microsoft Word»**

+Пуск – Все программы – Microsoft Office – Microsoft Word.

-Пуск- Стандартные программы – Microsoft Office – Microsoft Word.

#### **Программы Microsoft Office является:**

-Текстовым редактором

+Текстовым процессором

**Вкладка – Главная** предлагает пользователю:

+основные инструменты для набора текста

-инструменты, позволяющие настроить внешний вид программы

**Стили – это...**

+готовые шаблоны для текстового оформления

-маркированные и нумерованные списки

#### Тема 4. Программное обеспечение

Тест на тему: «Знакомство с электронными таблицами MS Excel»

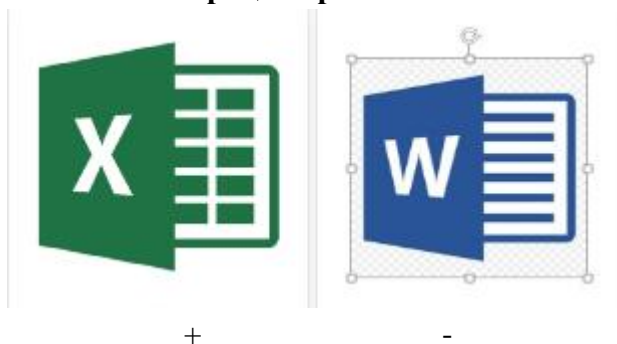
**Минимальным объектом табличного процессора является...**

+ячейка

-столбец

-строка

**Табличным процессором является...**



**Ячейка не может содержать данные в виде...**

-текста;

-формулы;

-числа;

+картинки;

**Укажите правильный адрес ячейки**

-Ф7

+Р6

-7В;

**Формула - начинается со знака...**

- кавычки "

- скобки )

- равенства =

**В электронных таблицах имя ячейки образуется:**

+Путем пересечения столбца и строки

-Путем пересечения строки и столбца

**Расширение файлов, созданных в табличном процессоре Microsoft Excel...**

+.xls

-.doc

**Активная ячейка – это ячейка:**

+В которую в настоящий момент вводят данные

-С формулой, в которой содержится относительная ссылка

**Символ «=>» в табличных процессорах означает:**

-Фиксацию абсолютной ссылки

+Начало ввода формулы

#### Тема 4. Программное обеспечение

##### Тест на тему: «Знакомство с программой для создания презентаций Microsoft Power Point»

**Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...**

- +слайд
- лист
- кадр
- рисунок

**Клавиша F5 в программе Power Point соответствует команде ...**

- Меню справки
- Свойства слайда
- +Показ слайдов
- Настройки анимации

**Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint.**

- + . ppt
- . gif
- . jpg
- .pps

**Что такое презентация PowerPoint?**

- +демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере
- прикладная программа для обработки электронных таблиц
- устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
- текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм

**На какой картинке размещен Ярлык программы PowerPoint?**



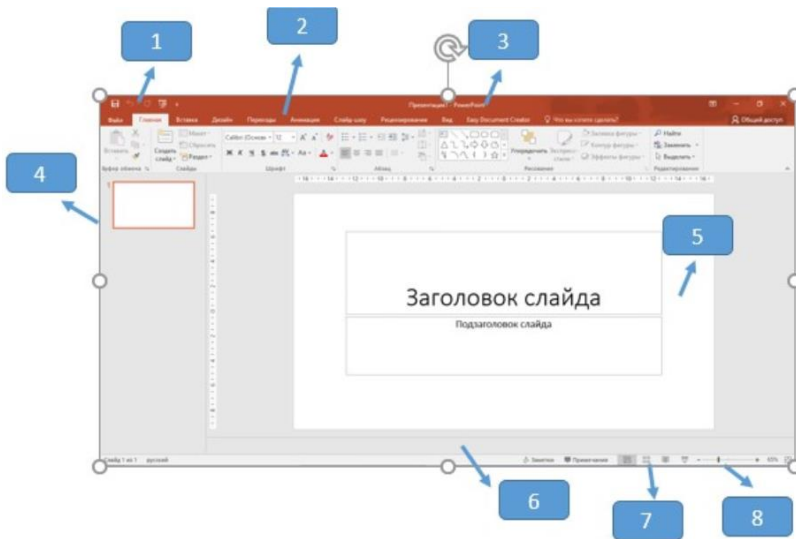
+



-

**Как называется область №4 изображенная на картинке?**





+Панель слайдов

-Масштаб

-Панель заметок

-Панель быстрого доступа

**Комбинация клавиш, позволяющая запустить презентацию с текущего слайда...**

-Shift+F2

-Shift+Ait

+Shift+F5

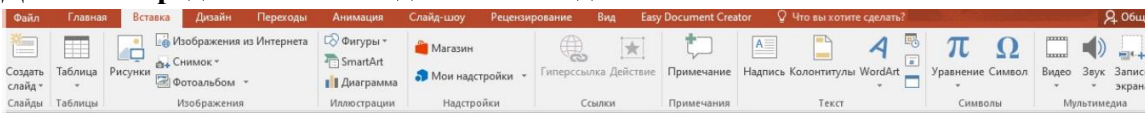
**Выберите пункт, в котором верно указаны все программы для создания презентаций:**

-PowerPoint, Excel

-Word, Excel

+PowerPoint, Impress

**Для чего предназначена данная вкладка в Microsoft PowerPoint?**



+Для вставки в презентацию графиков, изображений, диаграмм и так далее.

-Для создания переходов между слайдами, удаления слайдов, изменения цвета фона и настройки рабочей области.

-Для изменения параметров шрифта, выбора шаблонов, настройки цветовых параметров и разметки слайдов.

**Выберите иконку программы PowerPoint:**



## Тема 5. Средства телекоммуникации и сетевые технологии

### Тест на тему: «Технология работы в сети Интернет»

**Службы Интернета** – это

-специальные программы для перемещения по сайтам

-процедуры подтверждения данных при входе на сайт или сервис

+услуги, которые оказывают сервисы сети Интернет

-антивирусные программы

**Уникальный набор букв и/или цифр (слово) для входа на сайт, который будет видно всем участникам данного сервиса.**

+Логин

-Пароль

**Секретный набор символов, который защищает аккаунт, и его нельзя сообщать и передавать никому**

-Логин

+Пароль

**Может ли пароль совпадать (быть одинаковым) с логином?**

-да

+нет

**Выберите две популярные поисковые системы:**

+Google

-Instagram

+Yandex

-Facebook

**Выбери 3 типа поисковых запросов:**

+Поиск по любому из слов

+Поиск точно по фразе

-Поиск по первой букве

+Поиск по картинке

**Электронные библиотеки, хранящие файлы с программным обеспечением, музыкой, графикой и др. – это**

-Электронная почта

-Почтовый ящик

+Файловые архивы

-Социальные сети

**Выберите 3 достоинства электронной почты:**

+Высокая скорость пересылки сообщений

-Не требуется подключение к Интернету

+Возможность пересылки графики и видео

+Рассылка одновременно нескольких писем

**Выбери 3 коллективных сетевых сервиса:**

+форумы

-электронная почта

+чаты

+социальные сети

**Выберите 3 популярных сервиса сети Интернет**

+Всемирная паутина, или WWW

+Сервисы для сетевого коллективного взаимодействия (социальные сети)

+Электронная почта

-Браузеры

Для работы с сервисами интернет и перемещения по сайтам, существуют специальные программы –

+Браузеры



-Социальные сети

-Навигаторы

-Текстовые редакторы

**Логин на сайте будет видно** всем участникам данного сервиса?

+да, это имя (ник) пользователя

-нет, это секретное слово

Что нельзя разглашать, так как это **секретный набор символов, который защищает аккаунт**

-Логин

+Пароль

Что нужно сделать, **чтобы найти информацию во Всемирной паутине?**

+Использовать поисковые системы

-Ждать, когда пришлют письмо по электронной почте

Выбери все **поисковые системы:**

+Google

-Социальные сети

-Web-сайт

+Yandex

Мощный компьютер, постоянно подключенный к сети электропитания и сети интернет, на котором хранятся данные

-Архив

-Аккаунт

-Интернет

+Сервер

**Адрес электронной почты** имеет вид:

+имя\_пользователя@имя\_сервера

-имя\_сервера@имя\_пользователя

**Интерактивные web-сайты, контент которых создают самими участниками сети – это**

-Web-страницы

+Социальные сети

-Браузеры

-Файловые архивы

### **Тематика практических работ:**

#### **Тема 2. Информация и информационные технологии**

Практическая работа №1 Определение качества и количества информации.

Практическая работа №2 Поиск и преобразование информации в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

#### **Тема 3. Общие сведения о компьютерах**

Практическая работа №3 Характеристики персонального компьютера

Практическая работа №4 Подключение основных компонентов компьютера

Практическая работа №5 Знакомство с клавиатурой

#### **Тема 4. Программное обеспечение**

Практическая работа №6 Работа с стандартными программами (блокнот, калькулятор, WordPad)

Практическая работа №7 Техника форматирования и редактирования текстовых документов

Практическая работа №8 Создание таблиц в Microsoft Word

Практическая работа №9 Вставка графических изображений, диаграмм в текстовый документ  
Практическая работа №10 Знакомство с электронными таблицами  
Практическая работа №11 Техника форматирования и редактирования электронных таблиц  
Практическая работа №12 Работа с формулами в Excel  
Практическая работа №13 Построение диаграмм, графиков в Excel  
Практическая работа №14 Знакомство с программами для создания презентаций  
Практическая работа №15 Создание мультимедийной презентации в Microsoft Power Point

### **Тема 5. Средства телекоммуникации и сетевые технологии**

Практическая работа №16 Регистрация и использование онлайн сервисов и приложений  
Практическая работа №17 Поиск и пересылка информации в локальной сети.  
Практическая работа №18 Поиск информации в сети интернет  
Практическая работа №19 Поиск и сохранение найденной информации.  
Практическая работа №20 Регистрация и работа с электронной почтой

#### **Пример практической работы:**

##### **Практическая работа «Работа в текстовом редакторе»**

**Задание 1. Подобрать слова подходящие по рифме смыслу и напечатать их вместо многоточия синим цветом.**

*Было лето, пели птички. Павел ехал в .....  
Вдруг на станции Фили две девчонки в дверь.....  
Петя взял «Родную речь», на диван решил ....  
Сидели на опушке две девочки-....  
Дедушка Миша, садовник - старик, возле дорожки кустарник ...  
Ветки подрезал, убрал сухостой - пусть зеленеет кустарник ...  
Он вылил чернила на классный журнал! Но он поведенье свое...  
Шла однажды мимо дома продащица ....  
Леша, Леша, Лешенька, сделай одолженье, выучи пожалуйста таблицу....  
Угодил я сходу двумя ногами в....  
Вновь приходит, как всегда, после вторника....  
Протирала внучка стекла, вся до ниточки.....  
В полминуты подмела, пыль такую...  
По мостовой, взметая пыль, шел грузовой ...*

**Задание 2. Заменить в тексте слова в квадратных скобках на соответствующие знаки препинания.**

**Жили себе дед да баба[запятая] и была у них курочка ряба[точка]  
Снесла курочка яичко[двоеточие] яичко не простое золотое[многоточие] дед бил[запятая] бил [тире]  
не разбил[точка с запятой] баба била[запятая] била [тире] не разбила[точка] Мышка бежала[запятая]  
хвостиком махнула [тире] яичко упало и разбилось[точка] Дед и баба плачут[точка с запятой]  
курочка кудахчет[двоеточие]  
[тире]Не плачь[запятая] дед[запятая] не плачь[запятая] баба[точка] Я снесу вам яичко  
другое[запятая] не золотое [тире] простое[точка]**

**Стоит в поле теремок[точка] Бежит мимо мышка[тире]норушка[точка] Увидела теремок[запятая]  
остановилась и спрашивает[двоеточие]  
[тире] Теремок [тире] теремок[восклицательный знак] Кто в тереме живет[вопросительный знак]  
Никто не откликается[точка] Вошла мышка в теремок и стала в нем жить[точка] Прискакала к  
терему лягушка [тире] квакушка и спрашивает[точка с запятой]  
[тире] Теремок [тире] теремок[восклицательный знак] Кто в тереме живет[вопросительный знак]  
[тире] Я мышка [тире] норушка[восклицательный знак] А ты кто[вопросительный знак]  
[тире] А я лягушка [тире] квакушка[точка]  
[тире] Иди ко мне жить[восклицательный знак]**

Лягушка прыгнула в теремок[точка] Стали они вдвоем жить[точка]

## 2.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине: Дифференцированный зачёт

Дифференцированный зачет по дисциплине УДБ.02 Основы информационных технологий состоит из двух этапов: в форме подготовки и защиты презентаций на тему «Моя профессия», что позволяет оценить освоение обучающимися средств ИКТ, а так же умение находить, анализировать и структурировать информацию; прохождение итогового тестирования на Цифровом колледже Подмосквья ЭУМК: «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» под своей учетной записью по ссылке: [https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver?id=14924&module\\_id=1761852#1761852](https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver?id=14924&module_id=1761852#1761852) .

### Инструкция по выполнению итоговой работы:

На выполнение итоговой работы даётся 1 час. Работа включает в себя 2 задания: практическая работа (30 минут) и тестирование (15 мин).

Рекомендовано выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени можно пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему.

### Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине УДБ.02 Основы информационных технологий

1. Информация и информационные процессы
2. Средства информационных и коммуникационных технологий
3. Текстовый редактор Microsoft Word.
4. Табличный редактор Microsoft Excel
5. Компьютерные презентации
6. Компьютерные коммуникации
7. Телекоммуникационные системы

## 3. Критерии оценивания

### 3.1 Инструкция для обучающихся при выполнении тестирования:

1. Получив задание, внимательно прочитать задание.
2. Ответить на предлагаемые вопросы в тесте.
3. Время выполнения работы 15 мин.
4. Запрещено пользоваться интернетом, учебными и лекционными материалами
5. Сообщить преподавателю о получении результата.

Оценка индивидуальных образовательных достижений производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 ÷ 80	5	отлично
79 ÷ 60	4	хорошо
59 ÷ 50	3	удовлетворительно
менее 49	2	не удовлетворительно

### 3.2 Инструкция для обучающихся при выполнении практической работы:

1. Для выполнения практического задания необходим персональный компьютер и необходимое программное обеспечение.
2. Работу выполнять с соблюдением правил техники безопасности на рабочем месте.

3. Можно воспользоваться материалами учебной, справочной и методической литературы, имеющейся в классе.
4. Время выполнения задания – 30 минут.
5. После выполнения задания позвать преподавателя для оценки результата.

#### **Критерии оценивания при практической работе:**

##### **оценка «5» ставится, если:**

обучающийся самостоятельно выполнил все этапы работы по инструкции;  
работа выполнена полностью и получен верный требуемое представление результата работы;

##### **оценка «4» ставится, если:**

работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в программе в рамках поставленной задачи;  
правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;  
работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

##### **оценка «3» ставится, если:**

работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.

##### **оценка «2» ставится, если:**

допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Колледж «Коломна»**

Утверждено приказом директора  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16.06.2023 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебной дисциплины

**ОД.03 Основы электротехники**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

профессия: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Форма обучения  
очная

Коломна, 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине **ОД.03 Основы электротехники** разработан на основе профессионального стандарта 06.013 Специалист по информационным ресурсам (утвержден Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г. № 629н, зарегистрировано в Минюсте РФ 26.09.2014 г. № 34136), ЕТКС по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

**Разработчик:** Алакаева Марина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», Структурное подразделение № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

4. Паспорт фонда оценочных средств
  - 4.1. Область применения
  - 4.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
5. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
  - 5.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
  - 5.2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине
  - 5.3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине
  - 5.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине
  - 5.5. Пакет экзаменатора
6. Критерии оценивания

## II. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессиональной учебной дисциплины ОД.03 Основы электротехники по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

### 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения текущего контроля разрабатываются ОО самостоятельно, с учетом вариативной части образовательной программы. Текущий контроль кроме оценки теоретических знаний, включает оценку результатов выполнения заданий для практических занятий, внеаудиторной работы.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования компетенций.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: опрос устный и письменный, тестирование, контрольная работа, практические работы.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы и осуществляется по медиане качественных оценок индивидуальных достижений обучающихся.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:***

- У 1. Эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- У 2. Контролировать качество выполняемых работ;
- У 3. Производить контроль различных параметров электрических приборов;
- У 4. Работать с технической документацией.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:***

- З 1 - основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;
- З 2 - расчет электрических цепей постоянного тока;
- З 3 - магнитное поле, магнитные цепи;
- З 4 - электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;
- З 5 - основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;
- З 6 - общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- З 7 - основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.

*В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих (ОК) компетенций:*

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,



	руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы электротехники» обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- умение использовать в работе электроизмерительные приборы;
- применение основных законов и принципов теоретической электротехники в профессиональной деятельности;
- организация снятия показаний электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- уверенность в пользовании электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- уверенность в чтении принципиальных, электрических и монтажных схем.
- знает единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- точно формулирует методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- знает свойства постоянного и переменного электрического тока;
- знает принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- точность и полнота знаний электроизмерительных приборов (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- точность и полнота знаний свойств магнитного поля;
- точность и полнота знаний двигателей постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- точно интерпретирует электротехнические термины;
- точно формулирует основные законы электротехники;
- точная интерпретация характеристик и параметров различных электрических и магнитных полей.

## 2. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине «Основы электротехники», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Итоговой аттестацией по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.**

### 2.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам):

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Тема 1.	Устный	У1, У3,		У1, У3,		

Действие электрического поля на материалы	опрос. Самостоятельная работа. Практическая работа.	31.	Практические работы, тест	31.		
Тема 2. Расчет цепей постоянного тока	Устный опрос. Самостоятельная работа, практическая работа	У1, У3, 31.	Практические работы, тест	У1, У3, 31.		
Тема 3. Магнитные цепи	Устный опрос Самостоятельная работа. Практическая работа	У1, У3, 33.	Практические работы, тест	У1, У3, 33		
Тема 4. Электрические цепи переменного тока	Устный опрос. Самостоятельная работа. Практическая работа.	У1, У2, У3, 31, 34	Практические работы, тест	У1, У2, У3, 31, 34		
Тема 5. Электронные приборы и устройства	Устный опрос. Самостоятельная работа. Практическая работа	У1, У2, У3, 31, 37	Практические работы, тест	У1, У2, У3, 31, 37		
Тема 6. Электроизмерительные приборы и устройства	Устный опрос. Самостоятельная работа. Практическая работа	У1, У2, У3, У4, 31, 37	Практические работы, тест	У1, У2, У3, У4, 31, 37		
Тема 7. Трансформаторы	Устный опрос. Самостоятельная работа. Практическая работа	У1 – У4, 37	Практические работы, тест	У1 - У2, 37		
Тема 8. Электрические двигатели	Устный опрос. Самостоятельная работа.	У1 - У4, 31, 32, 34	Практические работы, тест	У1 - У4, 31, 32, 34		

	Практическая работа					
Тема 9. Электрические аппараты и реле	Устный опрос. Самостоятельная работа. Практическая работа	У1 - У4, 37	Практические работы, тест	У1 - У4, 37		
Тема 10. Электрические преобразователи	Устный опрос. Самостоятельная работа. Практическая работа	У1 - У4, 31, 37	Практические работы, тест	У1 - У4, 31, 37		
Тема 11. Основы безопасной работы на электроустановках	Устный опрос. Самостоятельная работа. Практическая работа	У1 - У4, 31, 37	Практические работы, тест	У1 - У4, 31, 37		
Тема Итоговая работа					Дифференцированный зачет	У1-У5, 31-32

**2.2 Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине**  
Входной контроль знаний не предусмотрен.

**2.3 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине**

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Практические работы.**

**Тема 1. Действие электрического поля на материалы.**

Практическое занятие № 1. Последовательность соединения резисторов.

**Тема 2. Расчет цепей постоянного тока.**

Практическое занятие № 2. Параллельное соединение резисторов.

Практическое занятие № 3. Исследование цепей однофазного переменного тока.

Практическое занятие № 4. Исследование цепей трехфазного переменного тока.

Практическое занятие № 5. Исследование резонанса напряжений в цепи переменного тока.

**Тема 4. Электрические цепи переменного тока.**

Практическое занятие № 6. Исследование цепи трехфазного переменного тока.

**Тема 5. Электронные приборы и устройства.**

Практическое занятие № 7. Исследование стабилизатора напряжения.

**Тема 8. Электрические двигатели.**

Практическое занятие № 8. Исследование цифровой интегральной микросхемы.

**Контрольная работа по теме «Электроизмерительные приборы».**

## Вариант 1.

1. Как называется прибор, с помощью которого измеряют электрическое напряжение?
  1. Вольтметр.
  2. Амперметр.
  3. Реометр.
2. Каким прибором измеряют величину сопротивления?
  1. Омметром.
  2. Ваттметром.
  3. Линейкой.
3. С помощью какого прибора измеряют силу электрического тока?
  1. Омметра.
  2. Манометра.
  3. Амперметра.
4. Счётчик измерительной энергии измеряет:
  1. Силу тока.
  2. Напряжение сети.
  3. Мощность потребляемой электроэнергии.
  4. Расход энергии за определённое время.
5. Реостат применяют для регулирования в цепи...
  1. Напряжения.
  2. Силы тока.
  3. Напряжения и силы тока.
  4. Сопротивления.
  5. Мощности.

№ вопроса	1	2	3	4	5
ответ	1	1	3	4	1

### Критерии оценки

Оценка «отлично» – 5 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 4 правильных ответа;

Оценка «удовлетворительно» – 3 правильных ответа;

Оценка «неудовлетворительно» – 2 и менее правильных ответа.

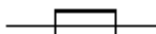
## Вариант 2.

### 1. Прибор.



1. Амперметр.
2. Реостат.
3. Резистор.
4. Ключ.
5. Потенциометр.

### 2. Условное обозначение.



1. Резистор.
2. Предохранитель.
3. Реостат.

### 3. Прибор.



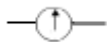
1. Реостат.
2. Резистор.
3. Батарея.
4. Потенциометр.
5. Ключ.

### 4. Прибор



1. Гальванометр .
2. Ваттметр.
3. Источник.
4. Резистор.
5. Батарея.

### 5. Условное обозначение



1. Амперметр.
2. Вольтметр.
3. Гальванометр.
4. Клеммы.
5. Генератор.

№ вопроса	1	2	3	4	5
ответ	4	2	2	5	5

### *Критерии оценки*

Оценка «отлично» – 5 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 4 правильных ответа;

Оценка «удовлетворительно» – 3 правильных ответа;

Оценка «неудовлетворительно» – 2 и менее правильных ответа.

*Приложение*  
*к АОППО по профессии*  
16199 Оператор электронно-вычислительных  
и вычислительных машин

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное**  
**образовательное учреждение Московской области**  
**«Колледж «Коломна»**

Утверждено приказом директора  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16.06.2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебной дисциплины

**ОД.04 ОХРАНА ТРУДА**

**по профессии**

**16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

**Коломна, 2023 г.**

Комплект фонда оценочных средств по учебной дисциплине ОД.04 «Охрана труда» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. N 629н, (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.2014 № 34136).- рабочей программы дисциплины ОПД.04 Охрана труда и техника безопасности

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна», СП № 2

Разработчик: Колганова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», СП № 2; Михалин Вячеслав Вячеславович, мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» СП № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 7. Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств.**
  - 7.1. Область применения.**
  - 7.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**
- 8. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.**
  - 8.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).**
  - 8.2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине.**
  - 8.3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине.**
  - 8.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине.**
  - 8.5. Пакет экзаменатора.**
- 9. Критерии оценивания.**



## I. 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессиональной дисциплины Охрана труда по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

#### 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Используются следующие формы аттестации:

- ✓ на текущем конянтроле – тестовые, практические занятия и контрольные работы;
- ✓ промежуточный контроль – в форме дифференцированного зачёта с использованием

ИКТ технологий.

Усвоенные знания и усвоенные умения.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка знаний и умений, необходимых для формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций.

ПЗ - практические занятия, ДЗ- дифференцированный зачёт

Результаты обучения по учебной дисциплине: текущий контроль; промежуточный контроль; ПЗ; ДЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У-1.** Выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте;

**У-2.** Выполнять санитарно-технологические требования в производственной зоне;

**У-3.** Выполнять санитарно-технологические нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З-1.** Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

**З-2.** Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

**З-3.** Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ).

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций (ОК):

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных.

## 2. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

### 2.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Тема № 1. Организационные основы безопасного труда	Устный опрос. Самостоятельная работа.	У1, 31, 32.	Лабораторно-практические работы	У1, 31, 32.		
Тема № 2. Нормативно-правовая база в области	Устный опрос. Самостоятельная	У1, 31, 32.	Контрольная работа № 1.	У1, 31, 32.		

охраны труда	работа. Контрольн ая работа					
Тема № 3. Защита человека от вредных производстве нных факторов.	Устный опрос.  Самостоят ельная работа.	У1, У2 31, 32.33	Лабораторно- практические работы	У1, У2 31, 32.33		
Тема № 4. Пожарная безопасность на производстве	Устный опрос.  Самостоят ельная работа.	У2, У3 32.33	Лабораторно- практические работы. Контрольная работа № 2.	У2, У3 32.33		
Тема № 5. Электробезоп асность	Устный опрос  Контрольн ая работа	У1, У3 32,33	Контрольная работа № 3	У1, У3 32,33		
Тема № 6. Обеспечение комфортных условий работы в офисе	Устный опрос.  Самостоят ельная работа.	У1, У2, 31,32,33	Лабораторно- практические работы.	У1, У2, 31,32,33		
Тема № 7. Организация работы с компьютерно й техникой	Устный опрос.  Самостоят ельная работа.	У1, У3, 31,33	Лабораторно- практические работы.	У1, У3, 31,33		
Тема № 8. Первая медицинская помощь пострадавши м	Устный опрос.  Самостоят ельная работа.	У2, У3, 32,33	Лабораторно- практические работы.	У2, У3, 32,33		
Итоговая работа			Дифференцир ованный зачет	У1-У3, 31-33	Дифференцир ованный зачет	

## 2.2 Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине

Входной контроль знаний отсутствует.

## 2.3 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ для текущего контроля

*Примерные темы практических работ:*

#### 1. Заполните таблицу «Условия труда»

Степень отклонения от гигиенических нормативов	Факторы производственной среды	Влияние на работника
Оптимальные		
Допустимые		
Вредные		
Опасные		

#### 2. Заполните таблицу «Классификация производственных факторов»

Класс оптимальных и вредных производственных факторов	Примеры
Физические	
Химические	
	Патогенные микроорганизмы и продукты жизнедеятельности
	Нервно-психические перегрузки, физические перегрузки

3. Составьте таблицу «Виды травм», в которой приведите примеры травм и способы их предотвращения.

4. Ситуационная задача: Предположим, что вы работник предприятия и вы стали свидетелем несчастного случая. Опишите ваши действия.

5. Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев.

6. Составьте карточку огнетушителя, установленного в учебном кабинете. В карточке огнетушителя укажите его марку, тип вещества, дальность струи, область применения, дату последней заправки и дату следующей заправки. Сделайте вывод: правильно ли подобран вид огнетушителя для конкретного кабинета. Свой ответ обоснуйте.

7. Составить план эвакуации 4 этажа учебного здания. Отобразить сигнальные цвета и знаки безопасности в плане.

8. Укомплектовать аптечку первой медицинской помощи.

9. Составьте таблицу «Виды излучений», в которой отображаются вид излучения, его воздействие на человека, предельно допустимые значения, меры защиты от излучений.

10. Определение параметров микроклимата на рабочем месте и оформите отчет в виде таблицы.

Отчет по практической работе представляется на бумажном носителе. Отчет должен содержать: название темы, цель, оборудование, краткая теоретическая часть, расчеты, упражнения (если требуются), выводы, ответы на контрольные вопросы.

### Примерные темы рефератов:

1. Гигиена труда как важнейший аспект охраны труда
2. Основные направления государственной политики в области охраны труда
3. Соблюдение техники безопасности труда на рабочем месте как средство предотвращения травматизма работника
4. Физиологические изменения и патологические состояния человека в условиях современного производства: перегревание, тепловой удар, солнечный удар, охлаждение, переохлаждение
5. Нормирование производственного микроклимата. Средства нормализации климатических параметров.
6. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.
7. Человеческий фактор как причина возникновения пожаров.
8. Современная пожарная сигнализация (обзор моделей). Плюсы и минусы выбора.
9. Заземление и зануление как один из способов защиты от поражения человека электрическим током.
10. Меры по обеспечению электробезопасности на производстве.
11. Зрение и освещение.
12. Искусственные источники света.

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ для текущего контроля

#### **Тест № 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

1. Каковы принципиальные отличия понятий «Охрана труда», «Техника безопасности», «Безопасность труда»?
2. Каковы принципиальные отличия понятий «Производственный травматизм», «Производственная травма», «Несчастный случай на производстве»?
3. Каковы принципиальные отличия понятий «Производственная санитария», «Профессиональная заболеваемость», «Профессиональное заболевание»?

Выберите правильный вариант ответа:

1. основополагающими документами федерального значения в области трудовых отношений являются Трудовой кодекс РФ, а также:

1. Уголовный кодекс РФ;
2. Гражданский кодекс РФ;
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях;
4. Конституция РФ.

2. Гарантии права гражданина на труд изложены:

1. В Трудовом кодексе РФ;
2. Уголовном кодексе РФ;
3. Гражданском кодексе РФ
4. Конституции РФ.

3. Статьей 37 ТК РФ запрещён принудительный труд. Укажите работы, которые не относятся законодательством к принудительному труду:

1. Военная служба;
2. Работы, не установленные трудовым договором;
3. Воинская обязанность;
4. Заменяющая военную службу альтернативная гражданская служба;
5. Работа, выполняемая в условиях чрезвычайных обстоятельств;
6. Сверхурочные работы без согласия работника.

4. Что подразумевается под понятием «Охрана труда»:

1. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

2. Система организационных и технических мероприятий, предотвращающих воздействие опасных производственных факторов;
3. Условия труда по созданию безопасности трудовых процессов.
5. Обязан ли работодатель обеспечивать требования законодательства об охране труда на каждом рабочем месте:
  1. Да;
  2. Нет;
  3. Только на государственном предприятии.
6. Кто несёт ответственность за состояние условий труда на предприятии:
  1. Работодатель;
  2. Главный инженер;
  3. Инженер по охране труда;
7. Какие из перечисленных условий являются необходимыми условиями трудового договора:
  1. Дата начала работы;
  2. Испытательный срок при приёме на работу;
  3. Место работы;
  4. Права и обязанности сторон;
  5. Предоставление вне очереди места в детском дошкольном учреждении;
  6. Размер заработной платы работника;
  7. Род работы.
8. По общему правилу приём на работу возможен при достижении работником:
  1. 21 года;
  2. 18 лет;
  3. 16 лет;
  4. 20 лет.
9. Имеет ли право работник получать информацию о состоянии производственных условий:
  1. Да;
  2. Нет.
10. Кто осуществляет управление охраной труда:
  1. государство;
  2. работодатель;
  3. профсоюзы.
11. Соглашение между работодателем и работником в соответствии, с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные ТК РФ, законами и иными нормативными актами и документами, называется \_\_\_\_\_

*Матрица ответов*

№ вопроса	№ ответа
1	2,4
2	1,4
3	1,3,4,5
4	1
5	1
6	1
7	1,3,4,7
8	2
9	1
10	1

## Контрольная работа № 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА

1. Основополагающими документами федерального значения в области трудовых отношений является Трудовой кодекс РФ, а также:
  1. Уголовный кодекс РФ;
  2. Гражданский кодекс РФ;
  3. Кодекс РФ об административных правонарушениях;
  4. Конституция РФ.
2. Гарантии права гражданина на труд изложены:
  1. В Трудовом кодексе РФ;
  2. Уголовном кодексе РФ;
  3. Гражданском кодексе РФ;
  4. Конституции РФ.
3. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда для работников организаций всех форм собственности возложены:
  1. На работодателя;
  2. Государственного инспектора охраны труда;
  3. Самого работника;
  4. Инженера по охране труда предприятия или организации.
4. Если на предприятии фиксируются неудовлетворительные условия работы, а работодатель не принимает мер к их устранению, работник имеет право:
  1. На личное обращение в органы государственного надзора;
  2. Письменное обращение в органы государственного надзора;
  3. Личное и письменное обращение в профсоюзы;
  4. Все перечисленное ранее.
5. Статьей 37 ТК РФ запрещён принудительный труд. Укажите работы, которые не относятся законодательством к принудительному труду:
  1. Военная служба;
  2. Работы, не установленные трудовым договором;
  3. Воинская обязанность;
  4. Заменяющая военную службу альтернативная гражданская служба;
  5. Работа, выполняемая в условиях чрезвычайных обстоятельств;
  6. Сверхурочная работа без согласия работника.
6. Соглашение между работодателем и работником в соответствии, с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные ТК РФ, законами и иными нормативными актами и документами, называется \_\_\_\_\_.

7. Какие из перечисленных условий являются необходимыми условиями трудового договора?
1. Дата начала работы;
  2. Испытательный срок при приёме на работу;
  3. Место работы;
  4. Права и обязанности сторон;
  5. Предоставление вне очереди места в детском дошкольном учреждении;
  6. Размер заработной платы работника;
  7. Род работы.
8. По общему правилу приём на работу возможен при достижении работником:
1. 21 года;
  2. 18 лет;
  3. 16 лет;
  4. 20 лет.
9. Имеет ли право работник получать информацию о состоянии производственных условий:
1. Да;
  2. Нет;
  3. Иногда.
10. Из каких средств оплачивается обязательный медицинский осмотр работников:
1. Из средств работника;
  2. Из средств работодателя;
  3. Из федерального бюджета;
  4. Из регионального бюджета.



**задание 1. Выберите правильный вариант ответа:**

1. Состояние производственного объекта, при котором исключается возможность возникновения пожара и обеспечивается защита материальных ценностей, называется:
  1. Пожарной безопасностью;
  2. Пожарной сигнализацией;
  3. Пожарной охраной;
  4. Противопожарными мероприятиями.
2. Пожарная безопасность обеспечивается системой предотвращения пожара и системой \_\_\_\_\_ — комплекса организационных и технических мероприятий, направленных на предотвращение пожара.
3. В целях обеспечения пожаробезопасности на предприятиях должны быть разработаны следующие меры:
  1. Наличие пожарной сигнализации;
  2. Наличие огнетушителей;
  3. Создание пропускного режима сотрудников;
  4. Укомплектованный пожарный щит.
4. Помещения по степени опасности поражения электрическим током подразделяются:
  1. На две группы;
  2. Три группы;
  3. Четыре группы;
  4. Пять групп.
5. Помещения в которых отсутствуют условия, создающие повышенную или особую опасность, называются помещениями без \_\_\_\_\_ опасности.
6. Для обнаружения самой начальной стадии пожара (загорания) и сообщения о месте его возникновения используются:
  1. Системы электрической пожарной сигнализации;
  2. Линии связи;
  3. Камеры видеонаблюдения;
  4. Специально обученный персонал
7. Приведите в соответствие:
  1. сырые помещения А. отложения и плесень, разрушающие изоляцию
  2. помещения с химически активной средой Б. постоянная температура более 35\*
  3. жаркие помещения В. относительная влажность более 75%
8. Пожарные извещатели бывают ручного и автоматического действия; последние подразделяются на тепловые, дымовые, световые и комбинированные. Тепловые извещатели срабатывают:
  1. При понижении температуры окружающей среды;
  2. Увеличении влажности воздуха;
  3. Повышении температуры окружающей среды;
  4. Уменьшении влажности воздуха.
9. Укажите полную комплектацию пожарного щита:
  1. Огнетушитель, топор, лопата и ведро, окрашенное в красный цвет;
  2. Огнетушитель, топор, багор, лопата и ведро, окрашенное в красный цвет;
  3. Топор, багор, лопата, ведро, окрашенное в красный цвет.
  4. Огнетушитель, топор, багор, и ведро, окрашенное в красный цвет.
10. По типу огнетушащего вещества огнетушители подразделяются на три вида:

1. Пенные;
  2. Газовые;
  3. Порошковые;
  4. Водно-эмульсионные.
11. К какой группе по степени возгорания относятся горючие вещества и материалы, возгораемые от источника зажигания и самостоятельно горящие после его удаления:
1. Несгораемые;
  2. Трудногораемые;
  3. Горючие.
12. Что называется горением:
1. Химическая реакция окисления;
  2. Окислительный процесс, возникающий при контакте горючего вещества, окислителя и источника зажигания.
  3. Химическая реакция превращения веществ, сопровождающаяся выделением энергии;
13. Что называется огнестойкостью:
1. Время, в течение которого конструкция в условиях пожара сохраняет свои несущие и ограждающие свойства;
  2. Способность конструкции в условиях пожара не поддаваться возгоранию;
  3. Способность конструкции в условиях пожара сохранять свои несущие и ограждающие свойства.
14. На каком принципе основано прекращение горения углекислотного огнетушителя:
1. Охлаждение до температуры вспышки;
  2. Вытеснение кислорода из зоны горения;
  3. Ликвидация паровой фазы вещества.
15. На каком принципе основано прекращение горения пенным огнетушителем:
1. Вытеснение кислорода из зоны горения;
  2. Охлаждение до температуры вспышки;
  3. Ликвидация паровой фазы вещества.
16. Что подразумевается под пожарной безопасностью:
1. Состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения предотвращается воздействие на людей опасных факторов пожара;
  2. Комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение опасных факторов пожара.
17. На кого возложена ответственность за пожарную безопасность объекта:
1. На руководство предприятия;
  2. На пожаро-техническую комиссию;
  3. На главного инженера.
18. Для того чтобы сообщить о пожаре, нужно:
1. Позвонить по номеру 01 и сообщить, что начался пожар;
  2. Позвонить по номеру 112, сообщить адрес, что горит, фамилию звонившего;
  3. Позвонить по номеру 01 и сообщить адрес, что горит, фамилию звонившего.

**задание 2. Составьте план эвакуации 4 этажа учебного корпуса.**

## Контрольная работа № 4. ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

**задание 1.** выберите правильный вариант ответа

1. Электробезопасность — это \_\_\_\_\_.
2. Перечислите не менее пяти возможных причин поражения человека электрическим током.
3. Электрический ток может оказывать различное воздействие на организм человека:
  1. Механическое;
  2. Электролитическое;
  3. Световое;
  4. Электрическое.
4. Средства защиты от поражения электрическим током подразделяются:
  1. На коллективные и индивидуальные;
  2. Личные и общественные;
  3. Коллективные и личные;
  4. Специального и общего назначения.
5. Выберите неправильный вариант ответа. К коллективным относятся следующие меры:
  1. Заземление и зануление;
  2. Приобретение диэлектрических перчаток и подставок;
  3. Ограждение токоведущих сетей;
  4. Блокировка аппаратуры в случае нештатной ситуации.
6. К средствам индивидуальной защиты от поражения электрическим током не относятся:
  1. Диэлектрические перчатки;
  2. Инструмент с изолированными ручками;
  3. Ограждение токоведущих частей;
  4. Диэлектрические резиновые коврики и калоши.
7. Приведите в соответствие: Действие электрического тока на организм человека:

1. электролитическое	А. раздражение и возбуждение живых тканей и сопровождается судорожными сокращениями мышц;
2. термическое	Б. нагрев кожи и тканей до высокой температуры вплоть до ожогов;
3. механическое	В. Поражение слизистых оболочек глаз;
4. биологическое	Г. Расслоение, разрыв тканей организма в результате электродинамического эффекта;
5. световое	Д. разложение крови и нарушение её физико-химического состава.
8. Выберите неправильный вариант ответа. По степени опасности ток подразделяется:
  1. На опасный;
  2. Ощутимый;
  3. Неотпускающий;
  4. Фибрилляционный;
  5. Безопасный.
9. В зависимости от того, чем вызваны ожоги, их подразделяют:
  1. На термические;
  2. Химические;
  3. Электрические;
  4. Паровые;
  5. Физические;
  6. Щелочные;

7. Кислотные.
10. Для каких целей применяется заземление электроустановок:
  1. Для защиты человека;
  2. Для защиты от коротких замыканий;
  3. Для защиты оборудования.
11. Каким устройством должны быть оснащены распределительные щиты и рубильники:
  1. Сигнализирующим устройством о наличии напряжения;
  2. Устройство, окрашенным в жёлтый цвет;
  3. Запирающим устройством.
12. Каким устройством должны быть оснащены штепсельные розетки, расположенные внутри помещений, но предназначенные для питания переносного электрооборудования и ручного инструмента, применяемого вне помещений:
  1. Надёжной конструкцией;
  2. Устройство кратковременного отключения;
  3. Устройство защитного отключения.
13. Разрешается ли включение нескольких токоприёмников с одного пускового устройства:
  1. Разрешается;
  2. Разрешается временно;
  3. Запрещается.
15. Назовите причины (не менее трёх) возникновения очага возгорания в помещениях с электрооборудованием.  
(неисправность оборудования, несоблюдение правил техники безопасности), неправильная эксплуатация, хранение горючих веществ, курение, утечка газа).

**задание 2. Составьте схему «Средства защиты от поражения электрическим током».**

## Тест № 5. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ТРАВМАТИЗМ, НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ

1. Травмы подразделяются:

1. На физические;
2. Механические;
3. Химические;
4. Термические;
5. Баротравмы;
6. Электротравмы;
7. Ультрафиолетовые.

2. Приведите в соответствие:

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| 1. психические травмы  | А) ожоги       |
| 2. механические травмы | Б) вывихи      |
| 3. термические травмы  | В) обморожение |
|                        | Г) депрессии   |
|                        | Д) сотрясения  |
|                        | Е) ушибы       |
|                        | Ж) растяжения  |
|                        | З) невроты     |

3. Выберите неправильный вариант ответа. Расследуются и подлежат учёту все несчастные случаи на производстве, повлёкшие за собой временную или стойкую утрату трудоспособности работника, если они произошли:

1. В течение рабочего дня на территории организации или вне её (включая установленные перерывы), а также при выполнении работ в сверхурочное время, выходные и праздничные дни;
  2. При следовании к месту работы или с работы на транспорте, предоставленном работодателем;
  3. При следовании к месту командировки и обратно;
  4. При привлечении работника к участию в ликвидации последствий катастрофы;
  5. При нахождении работника в отпуске.
4. Продолжите определение. Травма — это \_\_\_\_\_.
5. В какие сроки проводится расследование несчастного случая, не относящегося к тяжёлым, со смертельным исходом, групповым:
1. В течение месяца;
  2. В течение трёх дней;
  3. В течение суток.
6. Какие виды обеспечения по страхованию предусмотрены Федеральным законом «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.98 № 125-ФЗ:
1. Пособие по временной нетрудоспособности, назначаемое в связи со страховым случаем;
  2. Ежемесячные страховые выплаты застрахованному либо лицам, имеющим право на получение выплат в случае его смерти;
  3. Все вышеперечисленные.
7. Несчастный случай следует квалифицировать как «связанный с производством», если при наличии оформленных с ним трудовых отношений пострадавший:

1. получил травму от обрушения перил лестницы, когда он после работы поднимался в гардеробную;
2. по ошибке выпил электролит на рабочем месте вместо дистиллированной воды;
3. получил травму во время работы, когда с разрешения руководителя участка выполнял станочные работы для личных целей;
4. умер, выпив на работе смертельную дозу алкоголя;
5. по окончании работы на участке возвращался пешком в офис (контору) для сдачи инструментов, и получил травму при дорожно-транспортном происшествии;
6. получил травму в автобусе предприятия, отвозившего группу рабочих после работы домой.

8. Работник имеет право:

1. обратиться в суд в течение 3 месяцев, если он считает, что происшедший с ним несчастный случай неправильно квалифицировали;
2. обратиться в государственную инспекцию труда, если ему отказали в очередном отпуске;
3. прекратить работу, если ему не выдали молоко при работе во вредных условиях труда;
4. прекратить работу, если ему более чем на 15 дней задержали выплату заработной платы;
5. прекратить работу, если с ним не провели вводный инструктаж по охране труда.

9. Акт по форме Н-1 оформляется (ст. 230 ТК РФ):

1. в трех экземплярах при страховом случае;
2. в одном экземпляре при страховом случае;
3. в двух экземплярах при страховом случае.

10. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдаётся акт формы Н-1 (ст. 230 ТК РФ)?

1. в течение суток;
2. в трехдневный срок;
3. через неделю после произошедшего.

11. За что могут нести персональную ответственность члены комиссии по расследованию несчастного случая на производстве (п. 41 «Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»):

1. несоблюдение установленных сроков расследования несчастного случая;
2. предвзятое отношение к произошедшему случаю;
3. слишком мягкое наказание за содеянное.

12. Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования (ст. 231 ТК РФ)?

1. государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации;
2. суд;
3. федеральная инспекция труда;
4. все вышеперечисленные.

13. Каковы действия профсоюзного органа по окончании расследования несчастного случая на производстве (ст. 230 ТК РФ):

1. участие в работе комиссии по расследованию в выработке мероприятий предупреждения подобных несчастных случаев;
2. наказать виновного в случившемся, наложить штраф;
3. констатировать факт несчастного случая, выявить причину.

14. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки (ст. 229 ТК РФ)?

1. работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечётного числа членов и в количестве не менее трёх человек, в т. ч. председателя комиссии при расследовании лёгкого несчастного случая;
  2. инженер по охране труда образует комиссию из нескольких человек, во главе с профсоюзом;
  3. министерство по чрезвычайным ситуациям, в кратчайшие сроки.
15. Кто расследует несчастный случай на производстве:
1. Комиссия, утверждённая приказом работодателя;
  2. Инженер по охране труда;
  3. Руководитель организации, представитель профсоюза.

## **Тест № 6. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ**

1. Цветовая гамма на плакатах означает следующие:

1. Зелёный — предупредительный;
2. Синий — \_\_\_\_\_;
3. Жёлтый — \_\_\_\_\_;
4. Красный — \_\_\_\_\_.

2. Какие ограждения устанавливаются на границах зон постоянно действующих опасных производственных факторов:

1. Сигнальные;
2. Защитные;
3. Охранно-защитные.

3. Какие ограждения устанавливаются на границах зон потенциально опасных производственных факторов:

1. Сигнальные ограждения и знаки безопасности;
2. Предохранительные защитные;
3. Охранно-защитные.

4. Кто является ответственным за обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты работающих:

1. Профсоюз;
2. Трудовой коллектив;
3. Работодатель.

5. На какие категории в зависимости от характера применения подразделяются средства защиты работающих:

1. Средства защиты от падения с высоты;
2. Средства защиты от поражения электрическим током;
3. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

6. Обязаны ли лица, находящиеся на строительной площадке, носить защитные каски:

1. Не обязаны;
2. Обязаны.

7. Какие проектные решения должны быть предусмотрены для предупреждения воздействия на работников вредных производственных факторов:

1. Определение участков работ, на которых могут возникнуть вредные производственные факторы, обусловленные технологией и условиями выполнения работ;
2. Определение средств защиты работающих;
3. Принятие при необходимости специальных мер по хранению опасных и вредных веществ;
4. Все вышеперечисленные.

8. Как должны располагаться санитарно-бытовые помещения, места отдыха и проходы людей при устройстве и содержании производственных территорий и участков работ по отношению к опасным зонам:

1. Непосредственно у опасной зоны;
2. На расстоянии 1 000 м;
3. За пределами опасных зон.

9. Что должно быть предусмотрено для работающих на открытом воздухе для защиты от атмосферных осадков:

1. Помещения для обогрева;



2. Навесы или укрытия;
3. Медпункт.
10. Каким устройством должны быть оснащены распределительные щиты и рубильники:
  1. Сигнализирующим устройством о наличии напряжения;
  2. Устройство, окрашенным в жёлтый цвет;
  3. Запирающим устройством.
11. При каких условиях работа в зонах с уровнем звука свыше 85 дБ запрещается:
  1. При отсутствии защитной каски;
  2. Без использования средств индивидуальной защиты;
  3. При отсутствии разрешения на проведение работ.
12. Какова допустимая длина приставных деревянных лестниц:
  1. 5 м;
  2. 7 м;
  3. 10 м.
13. Какие работы допускается выполнять с приставных лестниц:
  1. С использованием ручных машин;
  2. Электросварочные;
  3. Замена лампочек.
14. При какой температуре наружного воздуха следует приостанавливать работы на открытом воздухе:
  1. При температуре, определённой решением региональной законодательной власти;
  2. При температуре согласованной с работодателем;
  3. При температуре ниже -25\*.
15. Что понимается под предельно допустимой концентрацией вредных веществ в воздухе рабочей зоны:
  1. Концентрация, которая при ежедневной работе в течение 8 часов в течение всего рабочего стажа не может вызвать заболевание;
  2. Концентрация, которая может вызвать профессиональное заболевание;
  3. Концентрация, опасная для организма человека.
16. К какому виду виброизоляции отнесены индивидуальные средства защиты:
  1. К пассивной;
  2. К активной;
  3. К местной.
17. Что является основным средством, предохраняющим работающих от падения с высоты при верхолазных работах:
  1. Ограждения;
  2. Предохранительный пояс для строителей;
  3. Страховочная сетка.

## Тест № 7. МИКРОКЛИМАТ

1. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:
  - а) анемометр;
  - б) психрометр
  - в) термометр;
2. Микроклимат определяется действующим на организм человека сочетаниями:
  - а) Температуры, влажности, освещенности;
  - б) Влажности, скорости движения воздуха, давления;
  - в) Температуры, влажности, скорости движения воздуха.
3. Прибор для измерения влажности:
  - а) Барометр;
  - б) Гигрометр;
  - в) Люксметр.
4. К организационным мероприятиям по обеспечению благоприятных микроклиматических условий относится:
  - а) комплексная механизация производственных процессов;
  - б) система кондиционирования воздуха;
  - в) система вентиляции.
5. Как называется регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу свежего:
  - а) проветривание;
  - б) вытяжка;
  - в) вентиляция.

6. Найдите соответствие:

1. Опасная зона

2. Рабочее место

3. Рабочая зона      А. Пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного (непостоянного) пребывания работников.

Б. Пространство, в котором возможно воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов

В. Место, где работник должен находиться и где он выполняет работу в режиме и условиях, предусмотренных нормативно-технической документацией.

7. Соотнесите параметры микроклимата, приборы, измеряющие их и единицы измерения:

Параметр микроклимата	Прибор	Единица измерения
1      Температура А	Анемометр	1      %
2      Влажность Б	Термометр	11     м/сек
3      Скорость движения воздуха	В	Психрометр 111    □С

8. Микроклимат, в котором температура воздуха превышает оптимальное значение, а относительная влажность воздуха ниже оптимальной, человек ощущает как:
- а) очень сухой;
  - б) жаркий и сухой;
  - в) холодный и сырой;
  - г) жаркий и сырой;
9. Относительная влажность воздуха в кабинах при выполнении работ должна находиться в диапазоне:
- а) 20-40%;
  - б) 30-50 %;
  - в) 40-60 %;
  - г) 50-65%;
  - д) 60-80%.
10. При определении нормативов для параметров микроклимата рабочего места должны учитываться ...
- а) тяжесть выполняемой работы, площадь поверхности источников явного тепла, время суток;
  - б) температура тела, давление воздуха, время года;
  - в) наличие источников явного тепла, давление воздуха, время года;
  - г) тяжесть выполняемой работы, освещенность рабочей зоны, давление воздуха;
  - д) тяжесть выполняемой работы, наличие источников явного тепла, время года.
11. Приточно-вытяжная вентиляция относится к вентиляции:
- а) естественной организованной;
  - б) инфильтрации.
  - в) искусственной;
  - г) аэрации;
12. Одновременное ощущение человеком холода и сырости соответствует такой комбинации значений температуры воздуха и его относительной влажности, при которой ...
- а) температура выше оптимальной, влажность ниже оптимальной;
  - б) температура ниже оптимальной, влажность также ниже оптимальной;
  - в) температура выше оптимальной, влажность также выше оптимальной;
  - г) температура ниже оптимальной, влажность оптимальная;
  - д) температура ниже оптимальной, влажность выше оптимальной.
13. В качестве параметров микроклимата нормируются такие параметры окружающей среды, как ...
- а) относительная влажность воздуха, давление воздуха, скорость движения воздуха, доля естественной освещенности в общей освещенности;
  - б) температура окружающих поверхностей, давление воздуха, максимальная влажность воздуха, общая освещенность;
  - в) температура воздуха, абсолютная влажность воздуха, скорость движения воздуха, естественная освещенность;
  - г) температура воздуха и окружающих поверхностей, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха;
14. В микроклимате, в котором значения и температуры воздуха, и его относительной влажности ниже оптимальных, человек ощущает ...
- а) переохлаждение;
  - б) холод и сырость;
  - в) очень большую сухость;
  - г) жару и сухость;
  - д) очень большую сырость.
15. Как именуют условия, которые близки к комфортным?

- а) удобные
- б) уютные
- в) допустимые
- г) спокойные

16. Совокупность конструктивных деталей, предназначенных для получения, переноса и передачи нужного количества тепловой энергии во все обогреваемые помещения – это:

- а) вентиляторы
- б) система отопления
- в) аэрация
- г) теплопотребность

17. Скорость воздушного потока в залах вычислительной техники при выполнении работ не должна превышать, м/с:

- а) 0,1;
- б) 0,25;
- в) 0,5;
- г) 1,0;
- д) 1,5.

## **Тест № 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ РАБОТЫ В ОФИСЕ**

1. Кто несёт ответственность за состояние условий труда на предприятии:
  1. Работодатель;
  2. Главный инженер;
  3. Инженер по охране труда.
2. Допускаются ли лица моложе 18 лет к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности труда:
  1. Не допускаются;
  2. Допускаются;
  3. Допускаются при непосредственном надзоре опытных рабочих.
3. Закончите определение. Рабочее место – это \_\_\_\_\_.
4. Закончите определение. Эргономика – это \_\_\_\_\_.
5. Закончите предложение. Оптимальная высота рабочего стола зависит от \_\_\_\_\_.
6. Площадь рабочей зоны мастера по обработке цифровой информации, оснащённой монитором с ЭЛТ должна быть не менее:
  1. 2 м<sup>2</sup>;
  2. 4 м<sup>2</sup>;
  3. 6 м<sup>2</sup>;
  4. 20 м<sup>2</sup>.
7. Для снижения риска растяжения кисти клавиатуру следует располагать в зависимости от:
  1. Длины локтя;
  2. Длины кисти;
  3. Длины стола;
  4. Длины стопы.
8. Выберите неправильный вариант ответа. Вспомогательными приспособлениями для рабочего кресла являются:
  1. Подлокотники;
  2. Подколенники;
  3. Подголовники;
  4. Подставка для ног.
9. Уровень освещённости на рабочих местах должен быть не менее:
  1. 100 лк;
  2. 300 лк;
  3. 500 лк;
  4. 750 лк.
10. Освещённость на поверхности стола в зоне размещения рабочего документа должна быть в пределах:
  1. 300-500 лк;
  2. 100-200 лк;
  3. 600-800 лк;
  4. Менее 100 лк.
11. При установке персональных компьютеров, оснащённых мониторами на основе ЭЛТ, расстояние между боковыми поверхностями мониторов должно быть не менее:
  1. 1,2 м;
  2. 0,5 м;
  3. 3,5 м;

4. 10,2 м.

12. Выберите неправильный вариант ответа. Требования, предъявляемые к рабочему столу:

1. Высота стола в пределах 680...800 мм;

2. Наличие острых углов и краёв;

3. Матовая или полуматовая фактура;

4. Пространство для ног.

## Тест № 9. ОСВЕЩЕННОСТЬ

### задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Назовите виды искусственного освещения.
2. Как подразделяется искусственное освещение по функциональному назначению?
3. Перечислите источники искусственного света.
4. Назовите типы ламп накаливания.
5. Охарактеризуйте недостатки ламп накаливания.
6. Дайте характеристику галогенных ламп накаливания.
7. Назовите недостатки люминесцентных ламп.
8. Перечислите типы и особенности конструкции люминесцентных ламп.
9. Какие лампы используют для освещения открытых пространств производственных помещений?
10. Охарактеризуйте принципы нормирования искусственной освещённости.

### задание 2. Выберите правильный вариант ответа

1. Естественное освещение – это \_\_\_\_\_.
2. Бытовые приборы, предназначенные для освещения помещений, отдельных предметов и открытых пространств – это \_\_\_\_\_.
3. Настольная лампа – это светильник \_\_\_\_\_.
4. Главным типом освещения является:
  - А. местное;
  - Б. общее;
  - В. искусственное.
5. К светильникам местного освещения относятся:
  - А. торшер;
  - Б. бра;
  - В. люстра;
  - Г. настольная лампа.
6. Вид светильника (настенные, настольные, напольные):
  - А. дорожное;
  - Б. декоративное;
  - В. яркое.
8. Светильники, создающие узкий поток дают освещение:
  - А. боковое;
  - Б. косое;
  - В. направленное.
9. Лампы, которые долго служат и потребляют в пять раз меньше энергии:
  - А. накаливания;
  - Б. энергосберегающие;
  - В. люминесцентные.
10. Характеристика света, называемая световым потоком, измеряется в
  - А. люменах (лм);
  - Б. канделах (кд);
  - С. люксах (лк);
  - Д. канделах на метр квадратный (кд/м<sup>2</sup>).

11. Характеристика света, называемая силой света, измеряется в
- A. люменах (лм);
  - B. канделах (кд);
  - C. люксах (лк);
  - D. канделах на метр квадратный (кд/м<sup>2</sup>).
12. Характеристика света, называемая освещенностью, измеряется в
- A. люменах (лм);
  - B. канделах (кд);
  - C. люксах (лк);
  - D. канделах на метр квадратный (кд/м<sup>2</sup>).
13. Характеристика света, называемая яркостью, измеряется в
- A. люменах (лм);
  - B. канделах (кд);
  - C. люксах (лк);
  - D. канделах на метр квадратный (кд/м<sup>2</sup>).
14. Рабочее освещение предназначено для:
- A. обеспечения нормального выполнения трудового процесса,
  - B. прохода людей;
  - C. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
  - D. освещения вдоль границ территории предприятия;
  - E. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
  - F. фиксации границы опасной зоны.
15. Аварийное освещение предназначено для:
- A. обеспечения нормального выполнения трудового процесса,
  - B. прохода людей;
  - C. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
  - D. освещения вдоль границ территории предприятия;
  - E. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
  - F. фиксации границы опасной зоны.
16. Эвакуационное освещение предназначено для:
- A. обеспечения нормального выполнения трудового процесса,
  - B. прохода людей;
  - C. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
  - D. освещения вдоль границ территории предприятия;
  - E. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
  - F. фиксации границы опасной зоны.
17. Охранное освещение предназначено для:
- A. обеспечения нормального выполнения трудового процесса,
  - B. прохода людей;
  - C. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
  - D. освещения вдоль границ территории предприятия;
  - E. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
  - F. фиксации границы опасной зоны.
18. Сигнальное освещение предназначено для:
- обеспечения нормального выполнения трудового процесса,
- A. прохода людей;



- В. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- С. освещения вдоль границ территории предприятия;
- Д. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- Е. фиксации границы опасной зоны.

19. При работе в темное время при достаточном освещении на рабочем месте наличие общего освещения:

- А. обязательно;
- В. может быть, может не быть;
- С. не нужно.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОХРАНЕ ТРУДА

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

1. Несчастный случай квалифицируется как связанный с производством, если он произошел:
  1. Во время командировки по заданию администрации;
  2. По пути с работы или на работу пешком, на общественном транспорте;
  3. При посещении административного учреждения в личных целях с согласия руководителя организации.
2. В какие сроки расследуются несчастные случаи с тяжелыми травмами и несчастные случаи со смертельным исходом:
  1. В течение 7 дней.
  2. В течение 15 дней.
  3. В течение одного года
3. Как правильно обработать ожоги I и II степени:
  1. Смазать место ожога настойкой йода, зеленкой;
  2. Место ожога промыть водой и смазать маслом;
  3. Накрыть место ожога сухой чистой тканью.
4. Аттестация рабочих мест по условиям труда проводится не реже одного раза:
  1. В год;
  2. В три года
  3. В пять лет
5. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда:
  1. Руководитель организации;
  2. Непосредственно руководитель работ
  3. Лицо, назначенное приказом по организации, предприятию.
6. С кем проводится вводный инструктаж по охране труда.
  1. Со всеми вновь поступающими работниками;
  2. Только с руководящими работниками и специалистами;
  3. Только с рабочими.
7. Какое кровотечение нужно остановить в первую очередь.
  1. Капиллярное.
  2. Венозное.
  3. Артериальное кровотечение.
8. Первая помощь при обморожении ног или рук, заключается в:
  1. Растирание обмороженного участка снегом, либо шерстяной рукавицей;
  2. Согревание обмороженных конечностей в теплой ванне.
9. Письменное объяснение от нарушителя трудовой дисциплины:
  1. Следует потребовать до применения взыскания;
  2. Можно не требовать;
  3. Следует потребовать после применения взыскания.
10. Квалифицируются ли несчастные случаи, как производственные, если они имели место при следовании на работу:
  1. На личном транспорте по распоряжению работодателя;
  2. На общественном транспорте.
11. Кто проводит инструктаж на рабочем месте:
  1. Руководитель организации;
  2. Непосредственный руководитель работ;

3. Инженер по охране труда.
12. Работник должен обеспечиваться средствами индивидуальной защиты за счет:
  1. Работодателя;
  2. Средств социального страхования;
  3. Государственных фондов.
13. Запрещается привлекать к ночным и сверхурочным работам работников моложе:
  1. 21 год;
  2. 19 лет;
  3. 18 лет.
14. Законодательством предусмотрено обязательное создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране предприятий с численностью работников более:
  1. 20 человек;
  2. 50 человек;
  3. 100 человек.
15. Предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу проводятся с целью:
  1. Определения соответствия (пригодности) работника выполнения поручаемой им работы;
  2. Предупреждения общих и профессиональных заболеваний;
  3. Предотвращения распространения инфекционных и паразитных заболеваний.
16. Периодическим осмотрам подвергаются:
  1. Непосредственно работающие с вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами
  2. Все работники предприятия, на котором имеются вредные вещества и неблагоприятные производственные факторы.
17. Кем разрабатываются инструкции по охране труда для работника:
  1. Службой труда предприятия.
  2. Руководителями структурных подразделений организации.
18. При разногласиях, возникших в комиссии по расследованию несчастного случая, ее члены могут:
  1. Не подписывать акт расследования;
  2. Подписать акт с особым мнением.
19. Какова периодичность обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций:
  1. Не реже одного раза в 3 года.
  2. Не реже одного раза в 5 лет.
  3. Не реже одного раза в год.
20. Каким документом оформляется расследование несчастного случая, не связанного с производством.
  1. Не оформляются.
  2. Актом по форме Н-1.
  3. Актом в произвольной форме.
21. Предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу проводятся с целью:
  1. Определения соответствия (пригодности) работника выполнения поручаемой им работы
  2. Предупреждения общих и профессиональных заболеваний
  3. Предотвращения распространения инфекционных и паразитных заболеваний
22. Периодическим осмотрам подвергаются:

1. Непосредственно работающие с вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами
2. Все работники предприятия, на котором имеются вредные вещества и неблагоприятные производственные факторы.
23. Кем разрабатываются инструкции по охране труда для работника:
  1. Службой труда предприятия.
  2. Руководителями структурных подразделений организации.
24. При разногласиях, возникших в комиссии по расследованию несчастного случая, ее члены могут:
  1. Не подписывать акт расследования:
  2. Подписать акт с особым мнением.
25. Какова периодичность обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций.
  1. Не реже одного раза в 3 года.
  2. Не реже одного раза в 5 лет.
  3. Не реже одного раза в год.
26. Каким документом оформляется расследование несчастного случая, не связанного с производством.
  1. Не оформляются.
  2. Актом по форме Н-1.
  3. Актом в произвольной форме.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: самостоятельная работа обучающихся.*

1. Что входит в понятие «охрана труда».
2. Какая ответственность предусмотрена в случаях нарушения по охране труда?
3. Микроклимат.
4. Несчастные случаи и их расследование.
5. Опасные и вредные производственные факторы .
6. Инструктажи .
7. Функции охраны труда.
8. Виды контроля.
9. Электробезопасность.
10. Пожарная безопасность.
11. Освещённость.
12. Аттестация рабочих мест.
13. Классификация вредных факторов.
14. Виды огнетушителей.
15. Мероприятия по защите от воздействия на человека электрического тока.
16. Виды травм от воздействия на человека электрического тока.
17. Производственные травмы.
18. Трёхступенчатый контроль за состоянием охраны труда на предприятии.
19. Причины пожаров на предприятии.
20. Каким правилом необходимо воспользоваться при оказании первой медицинской помощи при ударе электрическим током?
21. Влияние освещённости на безопасность труда.

22. Классификация вредных факторов. Их воздействие на работающих.

## 2.4 Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине

*Тестовое задание для дифференцированного зачёта*

### ВАРИАНТ 1.

1. Что входит в понятие охрана труда:

- а) трудовое законодательство;
- б) техника безопасности;
- в) промышленная санитария и личная гигиена труда;
- г) все выше названное.

2. В чем опасность яркого освещения рабочего места:

- а) усталость и физическое недомогание;
- б) снижение зрения;
- в) увеличение травм;
- г) конъюнктивит глаз;
- д) ошибки при выполнении точной работы.

3. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса:

- а) вводный;
- б) внеплановый;
- в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий(целевой);
- д) повторный.

4. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу:

- а) вводный;
- б) внеплановый;
- в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий(целевой);
- д) повторный.

5. Какие несчастные случаи подлежат специальному расследованию:

- а) лёгкие травмы;
- б) с инвалидностью;
- в) смертельные;
- г) групповые.

6. Что следует понимать под требованиями ОТ:

- а) это требования которые содержатся в кодах и в нормативных технических документах;
- б) это требования содержащиеся в федеральных законах, законов субъектов РФ и иных нормативных правовых актах ТБ ОТ, которые устанавливает правила, процедуры и критерии направленные на сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности ;
- в) это правила, процедуры и критерии, направленные на сохранения жизни здоровья работников в процессе трудовой деятельности ;
- г) это требования которые содержатся в «основных правилах о ОТ».

7. В каком документе изложены требования безопасности к производственному процессу и оборудованию:

- а) справочник;
- б) инструкция;
- в) техническая документация;
- г) отраслевые правила и нормы.

8. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности:

- а) не может;
- б) может;
- в) может отказаться от работы до устранения опасности;
- г) только по решению руководителя работ.

9. Являются ли идентичными понятия охраны труда и техники безопасности?

- а) оба понятия равнозначны ;
- б) нет, ибо ТБ является составной частью ОТ;
- в) нет, т.к. ТБ шире понятия ОТ;
- г) да, т.к. ТБ это система сохранения и здоровья работающих.

10. Какой единицей измеряют яркость:

- а) люкс;
- б) кандела;
- в) люмен;
- г) нит.

11. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- а) 24 ч;
- б) 28 ч;
- в) 32ч;
- г) 36ч.

12. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

- а) анемометр;
- б) термометр;
- в) термограф;
- г) психометр.

13. Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда:

- а) дисциплинарной;
- б) общественной;
- в) административной;
- г) материальной.

14. Какой единицей измеряют освещённость:

- а) люкс;
- б) кандела;
- в) люмен;
- г) нит.

15. Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:

- а) световой поток;
- б) сила света;
- в) фон;
- г) освещённость.

16. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- а) целевой;
- б) внеплановый;
- в) первичный;
- г) вводный.

17. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

- а) электрический знак;
- б) электрически ожог;
- в) электроофтальмия;
- г) электрический удар.

18. Объем производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- а) 5 м<sup>3</sup>;
- б) 10 м<sup>3</sup>;
- в) 15 м<sup>3</sup>;
- г) 20 м<sup>3</sup>.



## ВАРИАНТ 2

1. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:

- а) техника безопасности;
- б) охрана труда;
- в) гигиена труда;
- г) пожарная безопасность.

2. Наиболее опасным для человека является переменный ток частотой ...

3. За величину электрического тока (в мА), приводящую к смертельному исходу принимают:

- а) 8;
- б) 20;
- в) 50;
- г) 75;
- д) 100.

4. Соотнесите параметры микроклимата, приборы, измеряющие их и единицы измерения:

<b>Параметр микроклимата</b>	<b>Прибор</b>	<b>Единица измерения</b>
1. Температура	А) Анемометр	А)%
2. Влажность	Б) Термометр	Б) м/сек
3. Скорость движения воздуха	В) Психрометр	В) С

5. Длительность работы в дисплейных классах преподавателей высших учебных заведений, учителей общеобразовательных школ, составляет:

- а) не более 4 часов в день;
- б) не более 6 часов в день;
- в) 8 часов в день с установлением дополнительных перерывов.

6. Акт о несчастном случае на производстве оформляется по форме Н-1 в количестве:

- а) 2-х экземпляров;
- б) 3-х экземпляров;
- в) 1 экземпляра;
- г) 5 экземпляров.

7. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы – это:

- а) первичный инструктаж;
- б) повторный инструктаж;
- в) вводный инструктаж;
- г) целевой инструктаж.

8. Допуск к самостоятельной работе оформляется после прохождения:

- а) вводного инструктажа;
- б) текущего инструктажа;
- в) первичного инструктажа;

9. При врачебной обработке раны следует:

- а) промыть, засыпать порошком, завязать бинтом;
- б) стереть с раны песок или землю, удалить сгустки крови и залепить пластырем;
- в) на чистую тряпочку накапать несколько капель йодной настойки, чтобы получилось пятно с размером больше раны, а затем наложить тряпочку на рану, завязать.

10. Ожог – это:
- а) баротравма;
  - б) термическая травма;
  - в) механическая травма.
11. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований ОТ:
- а) не может;
  - б) может отказаться от работы до устранения опасности;
  - в) только по решению руководителя работ.
12. Микроклимат определяется действующим на организм человека сочетаниями:
- а) Температуры, влажности, освещенности;
  - б) Влажности, скорости движения воздуха, давления;
  - в) Температуры, влажности, скорости движения воздуха.
13. Прибор для измерения влажности:
- а) Барометр;
  - б) Гигрометр;
  - в) Люксметр.
14. К организационным мероприятиям по обеспечению благоприятных микроклиматических условий относится:
- а) комплексная механизация производственных процессов;
  - б) система кондиционирования воздуха;
  - в) система вентиляции.
15. Являются ли идентичными понятия охрана труда и техника безопасности:
- а) оба понятия равнозначны;
  - б) нет, ибо ТБ является составной частью ОТ;
  - в) нет, так как ТБ шире понятия ОТ.
16. Производственная травма – это:
- а) неожиданное и незапланированное событие;
  - б) травма, сочетающая несколько видов травм;
  - в) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве.
17. На чем основывается законодательство по охране труда РФ:
- а) на Трудовом кодексе РФ и ФЗ «На основах ОТ в РФ»;
  - б) на Конституции РФ;
  - в) на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах «Об основах ОТ в РФ» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
18. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от:
- а) степени тяжести физической работы;
  - б) местоположения рабочего места;
  - в) наличия СИЗ.

## **2.5 Пакет экзаменатора**

*Тестовое задание для дифференцированного зачёта*

### **ВАРИАНТ 1.**

1. Что входит в понятие охрана труда:

- а) трудовое законодательство;
- б) техника безопасности;
- в) промышленная санитария и личная гигиена труда;
- г) все выше названное.

2. В чем опасность яркого освещения рабочего места:

- а) усталость и физическое недомогание;
- б) снижение зрения;
- в) увеличение травм;
- г) конъюнктивит глаз;
- д) ошибки при выполнении точной работы.

3. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса:

- а) вводный;
- б) внеплановый;
- в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий(целевой);
- д) повторный.

4. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу:

- а) вводный;
- б) внеплановый;
- в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий(целевой);
- д) повторный.

5. Какие несчастные случаи подлежат специальному расследованию:

- а) лёгкие травмы;
- б) с инвалидностью;
- в) смертельные;
- г) групповые.

6. Что следует понимать под требованиями ОТ:

- а) это требования которые содержатся в кодах и в нормативных технических документах;
- б) это требования содержащиеся в федеральных законах, законов субъектов РФ и иных нормативных правовых актах ТБ ОТ, которые устанавливает правила, процедуры и критерии направленные на сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности ;
- в) это правила, процедуры и критерии, направленные на сохранения жизни здоровья работников в процессе трудовой деятельности ;
- г) это требования которые содержатся в «основных правилах о ОТ».

7. В каком документе изложены требования безопасности к производственному процессу и оборудованию:

- а) справочник;
- б) инструкция;
- в) техническая документация;
- г) отраслевые правила и нормы.

8. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности:
- а) не может;
  - б) может;
  - в) может отказаться от работы до устранения опасности;
  - г) только по решению руководителя работ.
9. Являются ли идентичными понятия охраны труда и техники безопасности?
- а) оба понятия равнозначны ;
  - б) нет, ибо ТБ является составной частью ОТ;
  - в) нет, т.к. ТБ шире понятия ОТ;
  - г) да, т.к. ТБ это система сохранения и здоровья работающих.
10. Какой единицей измеряют яркость:
- а) люкс;
  - б) кандела;
  - в) люмен;
  - г) нит.
11. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:
- а) 24 ч;
  - б) 28 ч;
  - в) 32ч;
  - г) 36ч.
12. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:
- а) анемометр;
  - б) термометр;
  - в) термограф;
  - г) психометр.
13. Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда:
- а) дисциплинарной;
  - б) общественной;
  - в) административной;
  - г) материальной.
14. Какой единицей измеряют освещённость:
- а) люкс;
  - б) кандела;
  - в) люмен;
  - г) нит.
15. Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:
- а) световой поток;
  - б) сила света;
  - в) фон;
  - г) освещённость.
16. Вид инструктажа ,проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- а) целевой;
- б) внеплановый;
- в) первичный;
- г) вводный.

17. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

- а) электрический знак;
- б) электрически ожог;
- в) электроофтальмия;
- г) электрический удар.

18. Объем производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- а) 5 м<sup>3</sup>;
- б) 10 м<sup>3</sup>;
- в) 15 м<sup>3</sup>;
- г) 20 м<sup>3</sup>.

## ВАРИАНТ 2

1. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:

- а) техника безопасности;
- б) охрана труда;
- в) гигиена труда;
- г) пожарная безопасность.

2. Наиболее опасным для человека является переменный ток частотой ...

3. За величину электрического тока (в мА), приводящую к смертельному исходу принимают:

- а) 8;
- б) 20;
- в) 50;
- г) 75;
- д) 100.

4. Соотнесите параметры микроклимата, приборы, измеряющие их и единицы измерения:

<b>Параметр микроклимата</b>	<b>Прибор</b>	<b>Единица измерения</b>
1. Температура	А) Анемометр	А)%
2. Влажность	Б) Термометр	Б) м/сек
3. Скорость движения воздуха	В) Психрометр	В) С

5. Длительность работы в дисплейных классах преподавателей высших учебных заведений, учителей общеобразовательных школ, составляет:

- а) не более 4 часов в день;
- б) не более 6 часов в день;
- в) 8 часов в день с установлением дополнительных перерывов.

6. Акт о несчастном случае на производстве оформляется по форме Н-1 в количестве:

- а) 2-х экземпляров;
- б) 3-х экземпляров;
- в) 1 экземпляра;
- г) 5 экземпляров.

7. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы – это:

- а) первичный инструктаж;
- б) повторный инструктаж;
- в) вводный инструктаж;
- г) целевой инструктаж.

8. Допуск к самостоятельной работе оформляется после прохождения:

- а) вводного инструктажа;
- б) текущего инструктажа;
- в) первичного инструктажа;

9. При врачебной обработке раны следует:

- а) промыть, засыпать порошком, завязать бинтом;
- б) стереть с раны песок или землю, удалить сгустки крови и залепить пластырем;
- в) на чистую тряпочку накапать несколько капель йодной настойки, чтобы получилось пятно с размером больше раны, а затем наложить тряпочку на рану, завязать.

10. Ожог – это:
- а) баротравма;
  - б) термическая травма;
  - в) механическая травма.
11. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований ОТ:
- а) не может;
  - б) может отказаться от работы до устранения опасности;
  - в) только по решению руководителя работ.
12. Микроклимат определяется действующим на организм человека сочетаниями:
- а) Температуры, влажности, освещенности;
  - б) Влажности, скорости движения воздуха, давления;
  - в) Температуры, влажности, скорости движения воздуха.
13. Прибор для измерения влажности:
- а) Барометр;
  - б) Гигрометр;
  - в) Люксметр.
14. К организационным мероприятиям по обеспечению благоприятных микроклиматических условий относится:
- а) комплексная механизация производственных процессов;
  - б) система кондиционирования воздуха;
  - в) система вентиляции.
15. Являются ли идентичными понятия охрана труда и техника безопасности:
- а) оба понятия равнозначны;
  - б) нет, ибо ТБ является составной частью ОТ;
  - в) нет, так как ТБ шире понятия ОТ.
16. Производственная травма – это:
- а) неожиданное и незапланированное событие;
  - б) травма, сочетающая несколько видов травм;
  - в) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве.
17. На чем основывается законодательство по охране труда РФ:
- а) на Трудовом кодексе РФ и ФЗ «На основах ОТ в РФ»;
  - б) на Конституции РФ;
  - в) на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах «Об основах ОТ в РФ» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
18. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от:
- а) степени тяжести физической работы;
  - б) местоположения рабочего места;
  - в) наличия СИЗ.

### **3. Критерии оценивания**

#### **3.1 Нормы оценок устных ответов по информатике:**

**оценка «5» выставляется, если ученик:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

**оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:**

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.

**оценка «3» выставляется, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**оценка «2» выставляется, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

### **3.2 Нормы оценок письменных контрольных работ**

**Оценка «5» ставится, если:**

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задание;



- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

**Оценка «4» ставится, если:**

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

**Оценка «3» ставится, если:**

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- отчёт оформлен небрежно или не закончен в срок;
- затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**Оценка «2» ставится, если:**

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- при выполнении операций допущены большие отклонения, отчёт оформлен небрежно и имеет незавершенный вид;
- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

### **3.3 Порядок подготовки и проведения аттестации:**

1. С перечнем вопросов, формой и процедурой проведения дифференцированного зачёта обучающийся должен быть ознакомлен в течение первых двух месяцев от начала обучения.
2. К дифференцированному зачёту (далее зачёту) допускаются обучающиеся, имеющие аттестацию по дисциплине охрана труда за весь период обучения.
3. Тестовые задания (далее задания) выполняются всей группой обучения одновременно.
4. Задания выполняются на отдельном листе.
5. По мере выполнения, задания сдаются преподавателю и в присутствии студента, преподаватель проверяет задание и выставляет оценку за выполненное задание.
6. Итоговая оценка формируется, учитывая оценки аттестации за учебный год и за выполненное задание.
7. Если обучающийся получает неудовлетворительную оценку, то пересдача назначается на другой день, учитывая незанятость студента.

### **3.4 Критерии и система оценивания**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал – от 17 – 18 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал – от 14 – 16 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал – от 10 – 13 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал – от 0 – 9 баллов.

### **3.5 Критерии оценки тестовых заданий.**

Тестовые задания оцениваются исходя из следующих критериев:

- за 50-65% набранных баллов выставляется оценка 3;
- за 66-85% набранных баллов выставляется оценка 4;
- за 86-100% набранных баллов выставляется оценка 5.

*Приложение  
к АОППО по профессии 16199  
Оператор электронно-вычислительных  
и вычислительных машин*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Колледж «Коломна»**

Утверждено приказом директора  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16.06.2023 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебной дисциплины

**ОД.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

профессия: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Форма обучения  
очная

Коломна, 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОД.06 Безопасность жизнедеятельности разработан в соответствии с рабочей программой по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, требованиями профессионального стандарта 06.013 Специалист по информационным ресурсам (утвержден Приказом Минтруда РФ от 08.09.2014 г. № 629н) и ЕТКС по профессии.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна».

**Разработчик:** Бабкин Денис Евгеньевич, преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», Структурное подразделение № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

10. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
  - 10.1. Область применения.
  - 10.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
11. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
  - 11.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).
  - 11.2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине.
  - 11.3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине.
  - 11.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине.
  - 11.5. Пакет экзаменатора.
12. Критерии оценивания.

# I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессиональной дисциплины ОД.06 Безопасность жизнедеятельности по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

## 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:***

- У1** - организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4** применять первичные средства пожаротушения;
- У5** ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У6** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8** оказывать первую помощь пострадавшим.

*По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:***

- З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З4** способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З5** меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
- З6** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- З7** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- З8** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З9** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- развития личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- для освоения приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- Готовность к служению Отечеству, его защите
- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. КОМПЛЕКТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

### 2.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З

Раздел 1. Введение в дисциплину	Устный опрос.	У.1, У.2 3.1 - 3.3	Устный опрос.	У.1, У.2 3.1 - 3.3		
Раздел 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	Устный опрос. Самостоятельная работа	У.1, У.2 3.1, 3.2	Устный опрос. Практическая работа Самостоятельная работа	У.1, У.2 3.1, 3.2		
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	Устный опрос. Тестирование Практическая работа	У.1-У.4 3.1, 3.3.	Устный опрос. Тестирование Практическая работа	У.1-У.4 3.1, 3.3.		
Тема 4. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Устный опрос. Тестирование Практическая работа	У.1- У.4 3.1 - 3.5	Устный опрос. Тестирование Практическая работа	У.1- У.4 3.1 - 3.5		
Раздел 5. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Устный опрос. Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа	У.1-У.4 3.3.	Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа	У.1-У.4 3.3.		
Раздел 6. Основы обороны государства и воинская обязанность	Устный опрос. Тестирование Практическая работа	У.5 – У.7 36 - 38	Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа	У.5 – У.7 36 - 38		
Раздел 7. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Устный опрос. Тестирование Практическая работа	У6 - У7 36 - 38	Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа	У5 - У7 36 - 38		



			работа			
Раздел 8. Основные виды вооружения и военной техники	Устный опрос. Практическая работа	У6 - У7 36	Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа	У6 - У7 36		
Раздел 9. Основы первой помощи	Устный опрос. Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа	У8, 39	Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа	У8, 39		
Итоговая работа					Дифференцированный зачет	У.1 - У.8 3.1 - 3.9

**2.2 Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине**  
Входной контроль знаний не предусмотрен.

**2.3 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине**

Наименование учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ОД.07 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	Наблюдение за выполнением практических работ. Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Устный контроль, тестирование

**Практическая работа № 1 :**

**Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Модели поведения**

Цель:

1. Повторить характеристики чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Практически отработать модели поведения и модели поведения по личной безопасности .

Критерии оценки:

Выполнение практически всей работы (не менее 70%) – положительная оценка

**Практические задания (ситуации)**

1. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

*Ответ:*

- *подготовить документы, одежду, продукты питания, воду, свечи, медикаменты и др. необходимые вещи и прибыть к установленному времени на эвакуационный пункт, а после регистрации убыть в безопасный район;*
- *при внезапном наводнении быстро занять безопасное возвышенное место (крыши и верхние этажи зданий, деревья и пр.) и ожидать помощи спасателей; подавать звуковые и световые (ночью) сигналы;*
- *самостоятельно эвакуироваться (лодки, плоты, бревна) – только в крайнем случае, когда нет надежды на помощь.*

2. Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и в случае, если землетрясение внезапно застало вас дома.

*Ответ:*

*а) заблаговременное оповещение:*

- *отключить газ, воду, электричество, закрепить мебель;*
- *взять документы, необходимые вещи, продукты питания и следовать в указанное место;*

*б) внезапное землетрясение:*

- *после первых толчков немедленно покинуть здание (не пользоваться лифтом), отбежать на открытое место;*
- *если невозможно покинуть здание, необходимо укрыться в относительно безопасном месте: дверном проеме, в нише в капитальных внутренних стенах или в углах, образованных этими стенами.*

3. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы уловили запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

*Ответ:*

- *определить направление ветра и распространения огня;*
- *выходить из зоны пожара навстречу ветру, стараясь идти по возможности параллельно фронту распространения огня;*
- *двигаться, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;*
- *если есть возможность – окунуться в водоем или смочить в нем одежду;*
- *выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре по телефону 01 или 112.*

4. Во время похода в лес за грибами и ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия, чтобы присоединиться к группе или найти дорогу домой.

*Ответ:*

- *попытаться догнать группу, привлекая внимание криками;*
- *при необходимости (получена травма, плохое самочувствие, ненастная погода) можно остановиться, развести костер, оборудовать временное укрытие и ждать возвращения товарищей;*
- *соориентироваться на местности (компас, местные признаки) и попытаться выйти из леса самостоятельно, зная направление первоначального движения.*

5. Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.

*Ответ:*

- *не купаться, если установлены таблички с надписью «Купаться запрещается»;*
- *не купаться после плотной еды и принятия спиртных напитков;*
- *не прыгать в воду и не нырять там, где неизвестна глубина водоема и состояние дна;*
- *не подплывать к лодкам, плотам, не заплывать за буйки;*
- *не плавать на надувных плавательных средствах, особенно не умея плавать;*
- *не устраивать на воде игры, связанные с захватом и нырянием, не подавать криков ложной тревоги.*

6. Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.

*Ответ:*

- Отойти подальше от высоких местных предметов (деревья, вышки, опоры, башни);
- Если находитесь на возвышенном месте (холм, сопка, курган) – спуститься вниз;
- не укрываться в скалах и камнях; постараться занять место на сухом пне, поваленном дереве и убрать ноги с земли;
- удалиться подальше от водоема (река, озеро, пруд);
- при наличии автомобиля можно укрыться в нем.

7. Во время прогулки на улице на вас напала собака. Ваши действия.

*Ответ:*

- развернуться боком к собаке, подать команды «Фу», «Нельзя», «Сидеть»;
- нельзя бросать в собаку камни, палки, размахивать руками, смотреть собаке в глаза;
- не допуская резких движений, медленно уходить от собаки, не поворачиваясь к ней спиной;
- если собака приседает, готовясь к прыжку, прижать подбородок к груди и выставить вперед локти;
- в случае укуса обязательно обратиться в лечебное учреждение.

## **Практическая работа № 2 : Характеристика ЧС техногенного характера. Модели поведения**

**Цель занятия:** ознакомиться с чрезвычайными ситуациями (ЧС) техногенного характера и овладеть навыками поведения в условиях техногенного характера.

**Критерии оценки:**

Выполнение практически всей работы (не менее 70%) – положительная оценка

**Задание 1.** освоите модели поведения при ЧС на радиационно-опасных объектах и ответьте на контрольные вопросы.

Создание и эксплуатация атомных электростанций рост их числа повышают вероятность возникновения аварий с выбросом радиоактивных веществ. Наиболее опасными являются аварии на атомных электростанциях с реакторами. Атомные электростанции относятся к радиационно - опасным объектам (РОО). РОО - это объекты, на которых хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества.

Авария на РОО - это повреждение (выход из строя) отдельных узлов радиационных объектов при их эксплуатации.

Аварии на РОО могут привести к облучению ионизирующим излучением или к радиоактивному загрязнению окружающей среды, людей, сельскохозяйственных животных и растений. Радиоактивное загрязнение вызывает поражение людей, животных, растений на длительное время.

Во время воздействия радиации на организм человека, или облучения, происходит разрушение клеток организма. Облучение вызывает многие опасные, а в больших дозах и смертельные заболевания: нарушение обмена веществ, злокачественные опухоли лейкоз. Воздействие радиации особенно опасно для детей, в организме которых идет бурное деление клеток.

Радиоактивные вещества могут проникать в организм человека с пищей. Водой, через воздух (при дыхании) и кожные покровы. Наиболее чувствительны к радиационному воздействию костный мозг, селезенка, лимфатические узлы щитовидная железа. Большие дозы радиации смертельны.

Некоторые продукты питания и витамины помогают очистить организм от небольшого количества радиоактивных веществ (печень животных, морковь, шоколад, зеленый чай и др.).

В настоящее время на территории Российской Федерации функционирует около 700 РОО. Практически все атомные электростанции расположены в густонаселённых районах.

Модель поведения при радиационной ЧС. Неожиданная опасная ситуация на РОО, которая привела или может привести к облучению населения или радиоактивному

загрязнению окружающей среды и требует экстренных мер по защите людей, называется радиационной ЧС. Главная мера защиты при этом - по возможности быстрее покинуть опасный район. Если эвакуация проводится организованно, то следуйте инструкциям представителя МЧС или других ответственных лиц. Если эвакуация не организована, то покиньте опасный район самостоятельно. Если ветер дует со стороны очага радиационного заражения, то уходите надо в направлении, перпендикулярном направлению ветра.

Если по какой-либо причине покинуть опасное место невозможно, то укройтесь в помещении, лучше всего в подвале кирпичного или бетонного здания. Следует знать, что ионизирующее излучение ослабляют:

- стены деревянного здания - в 2 раза;
- стены кирпичного здания - в 10 раз;
- стены и перекрытия подвала кирпичного или бетонного здания - в 40- 100 раз.

Действия при оповещении о радиационной аварии:

- необходимо помнить, что в первые минуты и часы после аварии мощность ионизирующего излучения максимальная; при нахождении на улице надо закрыть рот и нос платком и укрыться в подвале, погребе, подземном переходе, доме, любом помещении.

- при входе в помещение нужно снять верхнюю одежду и обувь, спрятать ее в пластиковый пакет:

- принять душ.
- закрыть окна и двери;
- включить радио, телевизор для получения указаний и дополнительной информации;
- провести герметизацию вентиляционных отверстий, щелей на окнах;
- сделать запас воды в герметичных емкостях;
- убрать запас продуктов в холодильник;
- подготовить респиратор, ватно-марлевую повязку;
- не паниковать и не допускать паники

Действия на радиоактивно загрязненной местности:

- выходить из помещения (укрытия) можно только в ситуациях крайней необходимости;

- при этом следует надеть респиратор или повязку (лучше влажную), плащ (лучше резиновый или с капюшоном), сапоги и перчатки;

- на открытой местности не курить, не принимать пищу, не купаться, не собирать грибы и ягоды:

- перед входом в помещение тщательно отряхнуть верхнюю одежду, отряхнуть или вымыть обувь;

- дома регулярно проводить влажную уборку;

- регулярно принимать душ. Тщательно мыть руки перед едой, рот полоскать слабым раствором пищевой соды;

- употреблять в пищу только консервы или продукты, которые хранились в закрытых помещениях.

Действия при эвакуации:

- внимательно слушать инструкции, особенно о времени и месте сбора для эвакуации;

- предупредить соседей, возможно, кому-то из них нужна помощь;

- особое внимание обратить на живущих рядом престарелых, инвалидов, семьи с маленькими детьми;

- перекрыть воду, газ. Выключить электричество;

- надеть средства индивидуальной защиты;

- взять с собой сумку с необходимыми вещами:

- сумку (рюкзак) обернуть полиэтиленовой пленкой;

- на дверь прикрепить объявление «В квартире №... никого нет»;

- при формировании колонны или при посадке на транспорт зарегистрироваться у представителя МЧС;

- прибыв в безопасное место, обязательно провести дезактивацию, удалить радиоактивную пыль, вещества со своей кожи, одежды, обуви - самостоятельно или в специально отведенном для этого месте;

- тщательно вымыть лицо, руки с применением моющих средств, принять душ;
- тщательно вымыть обувь, вытряхнуть и протереть влажной тряпкой одежду. Даже после этого лучше сложить обувь и одежду в полиэтиленовый пакет и не пользоваться ими.

Для защиты щитовидной железы взрослых и детей от воздействия радиоактивных изотопов йода на ранней стадии аварии проводится йодная профилактика. Йодистый калий принимают в следующих дозах: взрослые и дети от двух лет и старше - 0,125 г. дети до двух лет - по 0,04 г внутрь после еды 1 раз в день в течение 7 суток.

### Контрольные вопросы.

1. Что относят к РОО?
2. К чему могут привести аварии на РОО?
3. Что является главной мерой защиты от аварии на РОО?
4. Во сколько раз стены и перекрытия зданий из кирпича и бетона ослабляют ионизирующее излучение?
5. Какова модель поведения при аварии на РОО?
6. Какие действия необходимо предпринять при оповещении о радиационной опасности?
7. Как вести себя на радиоактивно загрязненной местности?
8. Как вести себя, прибыв из зоны радиоактивного загрязнения в безопасное место?

**Задание 2:** Практически отработать модели поведения и модели поведения по личной безопасности.

1. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу химически опасного вещества. Ваши действия.

*Ответ:*

- включить радио или телевизор и прослушать указания;
- надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- закрыть окна и форточки;
- отключит газ, воду, электричество;
- взять документы, продукты питания, необходимые вещи и покинуть район аварии или укрыться в ближайшем убежище.

2. Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного заражения местности. Ваши действия.

*Ответ:*

- включить радио или телевизор и прослушать сообщение;
- закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;
- укрыть продукты питания и сделать запас воды;
- если получено указание, провести йодную профилактику;
- ждать дальнейших указаний по поводу эвакуации.

## Практическая работа № 3

### Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Цель:

1. Повторить средства индивидуальной и коллективной защиты.
2. Практически отработать модели порядок одевания защитного комплекта ОЗК .

Критерии оценки:

Выполнение практически всей работы (не менее 70%) – положительная оценка

### Практические задания

1. Используя различные информационные источники: конспект лекций, учебники, интернет заполните таблицу.

КОЛЛЕКТИВНАЯ ЗАЩИТА	
Вид средства	Пример
Средства нормализации воздушной среды	

производственных помещений и рабочих мест	
Средства нормализации освещения помещений и рабочих мест	
Средства защиты от ионизирующих излучений	
Средства защиты от инфракрасных излучений	
Средства защиты от ультрафиолетовых и электромагнитных излучений	
Средства защиты от лазерного излучения	
Средства защиты от шума и ультразвука	
Средства защиты от вибрации	
Средства защиты от поражения электротоком	
Средства защиты от высоких и низких температур	
Средства защиты от воздействия механических факторов	
Средства защиты от воздействия химических факторов	
Средства защиты от воздействия биологических факторов	
	<b>Назначение</b>
Оградительные устройства	
Предохранительные устройства	
Тормозные устройства	
Устройства контроля	
<b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЗАЩИТА</b>	
<b>Вид средства</b>	<b>Пример</b>
Изолирующие костюмы	

Средства защиты органов дыхания	
Специальная одежда	
Специальная обувь	
Средства защиты рук	
Средства защиты головы	
Средства защиты лица	
Средства защиты органов слуха	
Средства защиты глаз	
Предохранительные приспособления	
Защитные, дерматологические средства	
Моющие средства	

2. Отработать порядок одевания защитного комплекта ОЗК

### **Практическая работа № 4 : Оповещение и информирование населения об опасностях**

Цель:

1. Повторить цели оповещения.
2. Практически отработать модели поведения при оповещениях и модели поведения по личной безопасности .

Критерии оценки:

Выполнение практически всей работы (не менее 70%) – положительная оценка

#### **Практические задания (ситуации)**

1. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

*Ответ:*

- *Закрывать окна, двери, чердачные люки с наветренной стороны и открыть – с подветренной;*
- *подготовить документы, одежду, продукты питания, воду, свечи, медикаменты и др.;*
- *укрыться в доме или укрытии (в здании – занять безопасные места в нишах, у стен, образованными капитальными перекрытиями);*
- *при нахождении на улице – укрыться в ямах, траншеях, оврагах, кюветах, находящихся вдалеке от зданий и сооружений;*
- *при нахождении в транспорте – покинуть его и укрыться в безопасном месте;*

2. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

*Ответ:*

- *подготовить документы, одежду, продукты питания, воду, свечи, медикаменты и др. необходимые вещи и прибыть к установленному времени на эвакуационный пункт, а после регистрации убыть в безопасный район;*
- *при внезапном наводнении быстро занять безопасное возвышенное место (крыши и верхние этажи зданий, деревья и пр.) и ожидать помощи спасателей; подавать звуковые и световые (ночью) сигналы;*
- *самостоятельно эвакуироваться (лодки, плоты, бревна) – только в крайнем случае, когда нет надежды на помощь.*

3.Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и в случае, если землетрясение внезапно застало вас дома.

*Ответ:*

*а) заблаговременное оповещение:*

- отключить газ, воду, электричество, закрепить мебель;
- взять документы, необходимые вещи, продукты питания и следовать в указанное место;

*б) внезапное землетрясение:*

- после первых толчков немедленно покинуть здание (не пользоваться лифтом), отбежать на открытое место;
- если невозможно покинуть здание, необходимо укрыться в относительно безопасном месте: дверном проеме, в нише в капитальных внутренних стенах или в углах, образованных этими стенами.

4. Вы находитесь дома одни. Ваши действия в случаях, если звонят в дверь или вы разговариваете по телефону с незнакомым человеком.

*Ответ:*

*а) звонят в дверь:*

- нельзя открывать дверь и вступать в разговор с незнакомцем;
- при попытке открыть или взломать дверь необходимо звонить в полицию, с балкона или из окна звать на помощь прохожих;

*б) разговор по телефону:*

- нельзя называть свое имя, адрес, номер телефона, спросить, какой ему нужен;
- не говорить, что вы один дома; прервать разговор и положить трубку.

### **Практическая работа № 5 :**

#### **Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций**

##### **Цель:**

Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

##### **Критерии оценки:**

Выполнение практически всей работы (не менее 70%) – положительная оценка

**Задание 1.** Используя различные информационные источники: конспект лекций, учебники, интернет заполните таблицу.

<b>ЧС природного характера</b>	<b>Ваши действия</b>
<b>Бури и сильные ветры</b>	



<b>Землетрясение</b>	
<b>Лесной пожар</b>	
<b>Лавина</b>	
<b>Под снегом</b>	
<b>Наводнение</b>	

**Задание 2.** Изучить алгоритм действия. По тревоге – эвакуация.

**Алгоритм действий при экстренной эвакуации студентов из кабинетов во время занятий**

**1. Тревога. Получение сигнала**

Любой человек – студент или сотрудник– при обнаружении пожара должен поднять тревогу о пожаре

**2. Вызов пожарной охраны**

О любом возникновении пожара, даже самого небольшого, или же о подозрении на пожар нужно сообщить по телефону 01 или по сотовому телефону 112

**3. Эвакуация студентов**

При получении сигнала о чрезвычайной ситуации:

- преподаватель или мастер спокойным голосом сообщает студентам путь эвакуации и место сбора;
- преподаватель или мастер п/о берет с собой журнал теоретического или производственного обучения и отводит студентов к путям эвакуации

**4. Сбор студентов у сборного пункта. Переключка. Доклад**

Преподаватель или мастер п/о обязан:

- на месте сбора провести сверку эвакуированных студентов по журналу т/о или п/о;
- сообщить ответственному за эвакуацию о результатах эвакуации

**Практическая работа № 6.**

**Обязательная подготовка граждан к военной службе.**

**Цель:**

1. Повторить и обобщить организацию и порядок призыва граждан.
2. Выполнить задания (выполнение коллективное, для закрепления знаний):

**Задание 1.**

*Выбрать правильно: виды войск, самостоятельные рода войск, отдельные рода войск:*

Сухопутные войска; Военно-воздушные силы; Военно-морской флот; Ракетные войска стратегического назначения; Воздушно-десантные войска; Военная авиация Верховно-Главногокомандующего (специального назначения); Военная авиация Верховно-Главногокомандующего (Военно-транспортная авиация); Военно-морской флот; Мотострелковые войска; Дальняя авиация: Подводные силы; Танковые войска; Военно-транспортная авиация; Надводные силы; Сухопутные войска; Космические войска; Ракетные войска и артиллерия; Воздушно-десантные войска; Фронтовая авиация; Штурмовая; Морская авиация; ракетные войска; Разведывательная авиация; Береговые войска; Морская пехота; Зенитные ракетные войска; Войска противовоздушной обороны; Радиотехнические войска; Части и подразделения обеспечения и обслуживания; Ракетные войска стратегического назначения.

**Задание 2:**

Вставить пропущенные слова:

1. В 1698 году по инициативе ..... Были открыты Артиллерийская и Пехотная школы в Москве и Мореходная школа в Азове, а в 1701 году Артиллерийская и Инженерная школы, Школа математических и навигационных наук.

2. В настоящее время к военным образовательным учреждениям профессионального образования Вооружённых сил Российской Федерации относятся военные академии, военные университеты, военные ....., высшие военные училища и военные факультеты.

3. В ходе профессионального отбора у кандидатов проверяют:

- состояние .....
- военно-профессиональную направленность и физическую подготовленность;
- индивидуально психологические .....
- общеобразовательную подготовку.

4. Международное сотрудничество в области поддержания стабильности и мира – одно из важнейших направлений во ..... политике Российской Федерации.

5. Миротворческую деятельность Россия осуществляет на основании ..... Российской Федерации в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и другими законами Российской Федерации, а также с правовыми актами Президента российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области обороны.

6. .... Российской Федерации уполномочен вести переговоры и подписывать международные договоры об участии российских Вооружённых Сил в операциях по поддержанию мира и международной безопасности.

7. За службу в «горячих» точках военнослужащим установлены дополнительные .....

### **Практическая работа № 7.**

**Современное стрелковое оружие. Порядок сборки-разборки автомата Калашникова.**

**Цель:**

1. Познакомиться с современными стрелковыми оружиями
2. Отработать навыки по сборке и разборке автомата Калашникова.

### **Практическая работа № 8.**

**Виды общевойскового снаряжения.**

**Цель:**

1. Познакомиться с видами общевойскового снаряжения (презентация, просмотр видеороликов по теме)

### **Практическая работа № 9.**

**Первая помощь при наружных кровотечениях.**

**Цель:**

1. Повторить виды кровотечений.
2. Практически отработать вопрос наложения жгута и пальцевого прижатия артерий.
3. Уметь оказать помощь и самопомощь.

**Пояснения**

Опасность любого кровотечения состоит в том, что в результате него падает количество циркулирующей крови, ухудшаются сердечная деятельность и обеспечение тканей (особенно головного мозга), печени и почек кислородом. При обширной и длительной кровопотере развивается малокровие (анемия).

**Задание**

Практически отработать вопросы наложения жгута (закрутки), и пальцевого прижатия артерий.

**Необходимые принадлежности**

1. Бинты, вата.
2. Резиновые жгуты, марля.
3. Матерчатый жгут, косынка, шарф, палочка или карандаш, бинт.

**Работа в аудитории**

Повязки должен уметь накладывать каждый человек, ведь травмы (особенно мелкие) случаются часто, да и прикладывать различные лекарства на кожу приходится достаточно часто.

На практическом занятии осуществляется:

### ***1.1 Наложение давящей повязки***

Методика. При небольшом капиллярном или венозном кровотечении из раны на руке или ноге достаточно наложить стерильную повязку и потуже её прибинтовать (давящая повязка) или хорошо притянуть ватно-марлевый тампон к ране с помощью лейкопластыря.

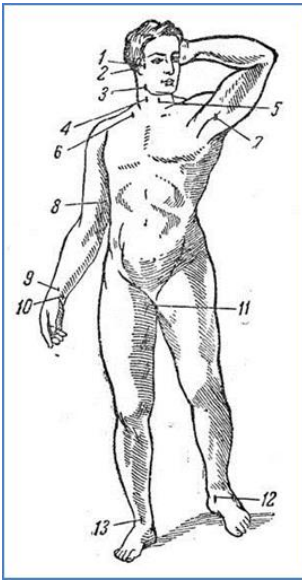
Наложите на место предполагаемого ранения стерильный кусок марли или бинта сложенный в несколько раз (размер и форма куска зависят от размеров и конфигурации ранения). Сверху положите слой ваты толщиной 0,5 – 1,0 см. Закрепите повязку при помощи тугого кругового бинтования. Следите за тем, чтобы не перетянуть конечность слишком сильно (до посинения кожи ниже повязки).

### ***1.2 Пальцевое прижатие артерии выше раны***

Методика. Данный метод используют при сильном артериальном или венозном кровотечении. Для осуществления пальцевого прижатия артерии необходимо знать точки, в которых ее можно прижать к кости.

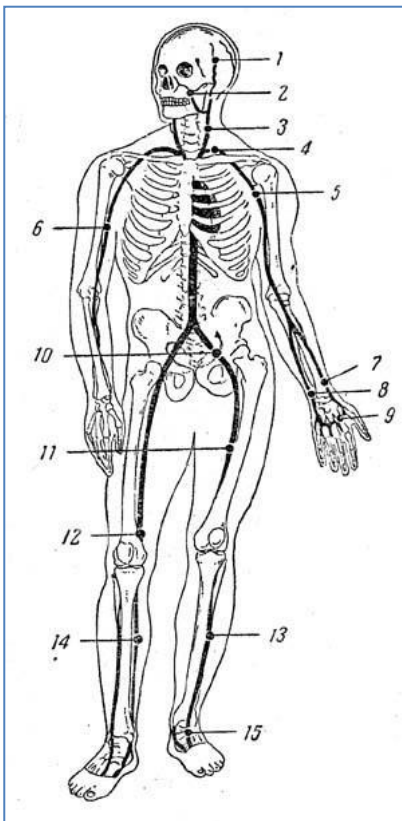
Рассмотрите расположение наиболее доступных для прижатия точек на рисунке. Отыщите эти точки у себя на теле и друг у друга. Чтобы удостовериться, правильно ли найдена точка, попытайтесь прощупать пульс; как правило, в этих местах удаётся ощутить пульсацию крови в сосуде. Прижмите артерию пальцем или кулаком, в зависимости от местоположения и вида артерии.

Пальцевое прижатие обеспечивает почти мгновенную остановку кровотечения. Однако, даже обладая крепким телосложением, человек не может достаточно долго продолжать прижатие, так как уже через 10–15 мин руки начинают уставать, и давление ослабевает. В связи с этим сразу же после прижатия артерии нужно предпринять попытку остановки кровотечения другим способом.



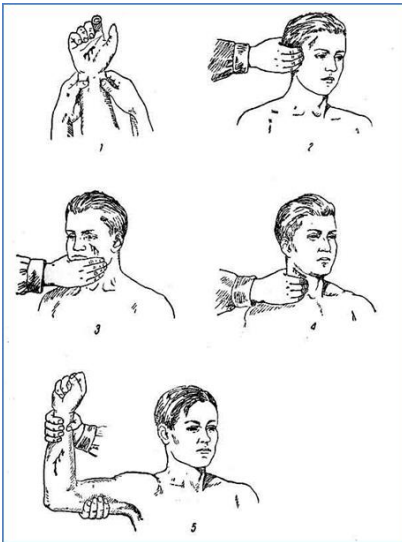
Точки прижатия важнейших артерий.

- 1 - височная;
- 2 - затылочная;
- 3 - нижнечелюстная;
- 4 - правая общая сонная;
- 5 - левая общая сонная;
- 6 - подключичная;
- 7 - подмышечная;
- 8 - плечевая;
- 9 - лучевая;
- 10 - локтевая;
- 11 - бедренная;
- 12 - задняя большеберцовая;
- 13 - артерия тыла стопы.



Артерии и места их прижатия при кровотечении.

- 1 - височная артерия;
- 2 - наружная челюстная артерия;
- 3 - сонная артерия;
- 4 - подключичная артерия;
- 5 - подмышечная артерия;
- 6 - плечевая артерия;
- 7 - лучевая артерия;
- 8 - локтевая артерия;
- 9 - ладонная артерия;
- 10 - подвздошная артерия;
- 11 - бедренная артерия;
- 12 - подколенная артерия;
- 13 - передняя большеберцовая артерия;
- 14 - задняя большеберцовая артерия;
- 15 - артерия стопы.



### Пальцевое прижатие артерии при кровотечении.

- 1 - прижатие лучевой и радиальной артерии при ранении ладони;
- 2 - прижатие височной артерии;
- 3 - прижатие наружной челюстной артерии;
- 4 - прижатие сонной артерии;
- 5 - прижатие плечевой артерии.

### 1.3 Наложение кровоостанавливающего жгута

Методика. Кровоостанавливающий жгут применяется при оказании первой помощи для временной остановки кровотечения из сосудов конечностей путём кругового перетягивания и сдавливания тканей вместе с кровеносными сосудами. Наибольшее распространение в практике получили жгут Эсмарха (резиновая трубка длиной 1,5 м) и ленточный кровоостанавливающий жгут.

При артериальном кровотечении жгут должен располагаться выше (центральнее) повреждённого участка: при ранении стопы или голени – на уровне бедра, выше колена; при ранении кисти или предплечья – на плече, кроме средней его трети из-за большой опасности травматизации нервных стволов.

При наложении жгута соблюдайте следующую последовательность действий:

1. На уровне наложения расправьте складки одежды или оберните конечность в этом месте мягкой тканью (куском марли).
2. Жгут подведите под конечность, по возможности ближе к источнику кровотечения, затем захватите его у конца и в средней части, растяните и уже в растянутом виде оберните вокруг конечности до прекращения кровотечения из раны. Первый тур жгута – кровоостанавливающий, последующие – фиксирующие. Постепенно уменьшая растяжение резины, закрепите весь жгут на конечности. Туры укладывайте достаточно плотно друг к другу, чтобы избежать ущемления тканей между ними, не прикладывая чрезмерных усилий, так как это может вызвать повреждение подлежащих тканей. Жгут натягивайте лишь до той степени, которая необходима для остановки кровотечения, но не более.
3. Для контроля эффективности сжатия артерий после наложения жгута прощупайте пульс ниже него – исчезновение пульса свидетельствует о пережатии артерий.
4. Под жгут поместите записку с указанием точного времени его наложения (час и минуты). Оказывающий помощь или обеспечивающий транспортировку пострадавшего должен помнить, что жгут должен оставаться на конечности не более 2 ч после его наложения, а в зимнее время и в холодном помещении – 1-1,5 ч, так как отсутствие кровотока в конечности приводит к её омертвлению.

Если за указанное время пострадавший не доставлен в лечебное учреждение, необходимо ненадолго распустить жгут. Лучше эту манипуляцию проводить вдвоём: один прижимает пальцем артерию выше раны, из которой истекает кровь, а другой медленно, чтобы быстрый ток крови не вытолкнул образовавшиеся тромбы, распускает жгут на 3-5 мин, после чего вновь его накладывает, но уже выше прежнего места.

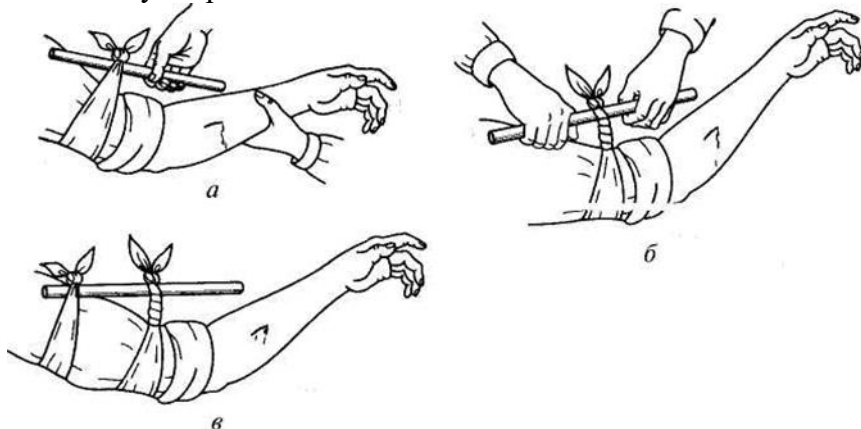
Ошибки и осложнения при наложении жгута. Слабое затягивание жгута вызывает лишь передавливание поверхностно расположенных вен, в результате чего затрудняется отток крови и кровотечение из раны усиливается. В этом случае жгут нужно снять, предварительно прижав артерию пальцем, и наложить вновь, но уже с большим натяжением. Слишком сильное затягивание жгута, особенно на плече, может вызвать паралич периферических отделов

конечности вследствие повреждения нервных стволов. После наложения жгута на незащищенную кожу через 40 – 60 минут в месте наложения появляются резкие боли, вызванные местным нарушением кровоснабжения тканей.

#### 1.4 Наложение жгута-закрутки

Методика. Последовательность наложения матерчатого жгута:

1. Наложите на конечность матерчатый жгут выше места предполагаемого артериального или ниже предполагаемого венозного кровотечения.
2. Свободный конец его проденьте через пряжку и максимально затяните.
3. Вращением деревянной палочки произведите дальнейшее сдавливание конечности до прекращения кровотечения.
4. Палочку закрепите в одной из петель.



Временная остановка артериального кровотечения с помощью закрутки:

а — завязывание куска ткани выше места кровотечения; б — затягивание закрутки; в — фиксация свободного конца палочки

### Практическая работа № 10.

#### Правила наложения повязок различных типов.

##### Цель:

1. Практически отработать вопрос наложения повязок различных типов.
2. Уметь оказать помощь и самопомощь.

##### Задание:

Используя различные информационные источники: конспект лекций, учебники, интернет заполните таблицу.

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях					
<b>Наложение жгута</b>	Описание:	Правила наложения жгута:		Подручные средства, которые можно использовать вместо жгута:	
<b>Асептика</b>	Описание:	Механический метод:	Физический метод:	Химический метод:	Биологический метод:
<b>Раны</b>	С малой зоной повреждения:	С большой зоной повреждения:	Признаки воспаления в ране:	Осложнения:	Первая помощь:

<b>Повязки:</b>	Виды перевязочных материалов:	Правила наложения повязок:		
<b>Действия при ранениях:</b>	Конечности (стопы или голени):	Ранение грудной клетки:	Ранение живота:	

### Контрольная работа 1

Тестовый материал состоит из тестовых заданий и включает в себя вопросы по разделам:

- потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности;
- чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Внимательно прочитайте задание.

Общее время выполнения задания – 40 минут.

#### Инструкция для студента

- студенты выполняют работу на своем рабочем месте за партой;
- студенты должны иметь ручку с синими, чёрными или фиолетовыми чернилами;
- при выполнении работы не разрешается переговариваться и пользоваться сотовыми телефонами;
- при нарушении дисциплины результат работы не засчитывается.

#### Инструкция для экзаменатора

- перед началом работы раздает студентам карточки с заданиями и бланки для ответов;
- инструктирует студентов, как правильно заполнить бланк работы (2-5 минут);
- фиксирует время начала и окончания работы (без учёта времени, затраченного на инструктаж);
- во время контрольной работы следит, чтобы студенты работали самостоятельно;
- по истечении времени, отведенного на выполнение работы, объявляет об окончании работы, собирает карточки с заданиями, заполненные бланки ответов.

### Критерий оценки

Оценка	Общее количество правильных ответов
«5»	21-25
«4»	16-20
«3»	11-15
«2»	0-10

Каждому дается по одному варианту с заданиями. На выполнение работ Вам дается 40 минут.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведён только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

### Вариант № 1

1. *Территория, подвергаясь заражению радиоактивными осадками:*  
1) радиоактивное заражение 2) очаг радиоактивного заражения 3) зона радиоактивного заражения
2. *На какие виды делятся защитные сооружения:* а- коллективные, б – убежища, в – окопы, г – ПРУ, д – простейшие 1) все, 2) а, б, г. 3) б, г, д.
3. *К чему может привести радиационное облучение человека?*  
1) к появлению тошноты и рвоты 2) к потере сознания и коме 3) к лучевой болезни
4. *Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:*  
1) ПРУ 2) убежище 3) укрытие
5. *Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?*  
1) воздушная тревога 2) внимание всем 3) ЧС
6. *Система, осуществляющая государственную политику в области безопасности жизнедеятельности:*  
1) ГО 2) РСЧС 3) МВД
7. *Основными задачами РСЧС является:* а- предупреждения ЧС; б – снижение потерь и ущерба от ЧС; в- восстановление народного хозяйства; г – ликвидация ЧС  
1) все, 2) а, б, г. 3) б, г.
8. *Управляющим органом РСЧС является:* 1) МЧС 2) штаб ГО 3) МВД
9. *В чём заключается полная санитарная обработка?*  
1) в обработке всех людей и техники, побывавших в зоне заражения  
2) в уничтожении заражённой одежды, обуви, техники  
3) в обмывании всего тела тёплой водой с мылом и замене одежды на чистую
10. *Основными мероприятиями РСЧС по снижению потерь среди населения являются:* а- оповещение населения; б- защита населения; в- обеспечение работы предприятий, направленной на функционирование систем жизнеобеспечения; г- ликвидация последствий ЧС; д- обучение населения действиям в ЧС  
1) все 2) кроме – в 3) а, б, д
11. *Область резкого сжатия среды, сферически распространяющаяся со сверх звуковой скоростью:*  
1) Электромагнитное излучение 2) рентген 3) ударная волна



12. Поток лучистой энергии, продолжительностью 20 сек, вызывающий массовые пожары:  
1) проникающая радиация 2) световое излучение 3) доза излучения
13. Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы:  
1) современное средство поражения 2) ударная волна 3) Электромагнитное излучение
14. Назовите виды санитарной обработки:  
а- профилактическая; б- полная; в- частичная; г- срочная  
1) а, б 2) б, в 3) в, г
15. Ядовитое соединение, применяемое для снаряжения химических боеприпасов:  
1) яд 2) СДЯВ 3) ОВ
16. Запрещено приносить в ЗС: а- громоздкие вещи, б- легковоспламеняющиеся вещества, в- приводить домашних животных 1) только – б 2) а, б 3) все
17. ОВ нарушающие функционирование НС, с появлением судорог и параличей:  
1) общеядовитые 2) удушающие 3) нервно-паралитические
18. Какое ЗС роется в земле в виде траншеи, закрывается сверху бревенчатым накатом и земляной насыпью? 1) ПРУ 2) щель 3) перекрытая щель
19. Стойкие ОВ, поражающие кожу, глаза и слизистые гнойниками и язвами:  
1) кожно-нарывные 2) раздражающие 3) общеядовитые
20. На какие группы делятся СИЗ по назначению: а- фильтрующие; б- СИЗ кожи; в- изолирующие; г- медицинские; д- СИЗ органов дыхания; е- простейшие:  
1) б, г, д 2) а, в, е 3) б, г, е
21. Прибывающие в убежище должны иметь с собой: а- СИЗ, б- 3-х суточный запас воды и продуктов, в- самые необходимые вещи и предметы гигиены, г- самые ценные вещи и драгоценности, д- деньги и документы, е- радиоприёмники  
1) а, б, в, д 2) все, кроме – г 3) все
22. Быстродействующие ОВ, летучие, вызывающие смерть из-за угнетения клеточного дыхания:  
1) общеядовитые 2) удушающие 3) психотропные
23. Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с СИЗ, кожи и одежды:  
1) дезинфекция 2) чистка 3) санитарная обработка
24. При нахождении в ЗС укрываемым запрещено: а- ходить без надобности, б- шуметь, в- курить, зажигать спички и керосиновые лампы, г- включать электроосвещение, д- расходовать без команды старшего запас воды и продуктов 1) все 2) все, кроме – б, г 3) только – а, в
25. Какие летучие ОВ, вызывающие отёк лёгких: 1) нервно-паралитические 2) раздражающие 3) удушающие

## Вариант № 2

1. РСЧС создана с целью?
- 1) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
  - 2) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;
  - 3) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.
2. Какие пять уровней имеет РСЧС?

- 1) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
- 2) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
- 3) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский.

3. *Гражданская оборона-это:*

- 1) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время;
- 2) система по борьбе с пожарами
- 3) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. *Ведение ГО на территории страны или в отдельных ее местностях начинается:*

- 1) с начала объявления мобилизации взрослого населения страны;
- 2) с момента начала эвакуации населения
- 3) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введением Президентом РФ военного положения на территории страны или в отдельных ее местностях.

5. *Поражающими факторами ядерного взрыва являются:*

- 1) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности и электромагнитный импульс;
- 2) резкое повышение давления, громкий звук взрыва, химическое и бактериологическое заражение местности.
- 3) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов.

6. *Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:*

- 1) в первые часы после выпадения, 2) до выпадения 3) в течение 3 суток после их выпадения.

7. *Какие из боеприпасов относятся к высокоточному оружию:*

- 1) осколочные боеприпасы; 2) бетонобойные снаряды; 3) управляемые авиационные бомбы;
- 4) боеприпасы объемного взрыва.

8. *Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:*

- 1) «Внимание! Опасность!» 2) «Внимание всем!»; 3) Воздушная тревога

9. *Цель йодной профилактики- не допустить:*

- 1) поражения щитовидной железы 2) возникновение лучевой болезни; 3) внутреннего облучения.

10. *Защита продуктов питания и воды от заражения достигается:*

- 1) постоянным проветриванием на свежем воздухе; 2) хранением в кухонной мели в завернутом состоянии; 3) хранением в герметической посуде и использованием защитной упаковки.

11. *Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:*

- 1) от ОВ и высоких температур при пожаре; 2) от ОВ, радиоактивных веществ и бактериальных средств; 3) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

12. *К коллективным средствам защиты относятся:*

- 1) убежища и противорадиационные укрытия; 2) противогазы и респираторы;
- 3) средства защиты кожи на всех работников.

13 Как называется система, созданная в России для борьбы с чрезвычайными ситуациями?

- 1) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- 2) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РСЧС;
- 3) система сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 4) система подготовки спасателей.

14. Основным способом оповещения населения о ЧС является:

- 1) вой сирен, гудки спецавтомобилей;
- 2) телевизионные и радиоприёмники;
- 3) гудки промышленных предприятий;
- 4) все перечисленные.

15. При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой:

- 1) личные вещи, документы, продукты питания на 2 дня, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- 2) продукты питания на сутки, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- 3) личные вещи, документы, продукты питания на 3 дня, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- 4) Документы, продукты питания на сутки, хозяйственные и туалетные принадлежности, домашних животных

16. Получив предупредительный сигнал, нужно:

- 1) надеть средства индивидуальной защиты;
- 2) готовиться к экстренной эвакуации;
- 3) включить радио или телевизор, прослушать речевое сообщение;
- 4) предупредить об опасности ближайших родственников.

17. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- 1) фильтрующие гражданские противогазы;
- 2) ватно-марлевая повязка и противопыльная повязка;
- 3) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы;
- 4) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.

18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это:

- 1) эпидемия;
- 2) внезапное обрушение зданий и сооружений, аварии на очистных сооружениях;
- 3) землетрясения;
- 4) моретрясения.

19 Чем отличается катастрофа от аварии?

- 1) воздействием поражающих факторов на людей;
- 2) воздействием на природную среду;
- 3) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- 4) воздействием на технику и имущество.

20 Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

- 1) альфа-излучение,
- 2) бета-излучение,
- 3) гамма-излучение.

21 Выходить из зоны химического заражения следует:

- 1) перпендикулярно направлению ветра;
- 2) по направлению ветра
- 3) навстречу потоку ветра.

22 Причиной пожара в зданиях может стать:

- 1) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- 2) неисправность внутренних пожарных кранов
- 3) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

23 Как называется система, созданная в России для борьбы с чрезвычайными ситуациями?

- 1) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

- 2) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РСЧС;
- 3) система сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 4) система подготовки спасателей.

24 Если в соседней квартире произошел взрыв, дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает, то следует:

- 1) отключить газ, электричество, перекрыть воду, ждать спасателей, подавая сигналы из окна, стучать по металлическим предметам;
- 2) попытаться очистить завал, чтобы выйти из квартиры;
- 3) подавать сигналы, ждать пока не обрушится здание, а затем спуститься из окна по веревке.

25 Как называется закон, определяющий права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- 1) федеральный закон «О безопасности»;
- 2) федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- 3) федеральный закон « О гражданской обороне»;
- 4) федеральный закон «Об обороне».

#### Ответы:

№\№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	3	3	3	2	2	2	2	1	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	3	1	3
2	2	1	3	3	1	1	3	2	1	3	2	1	2	4	3	3	2	2	3	3	1	3	2	1	2

### 2.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине.

Внимательно прочитайте задание.

Общее время выполнения задания – 40 минут.

#### Инструкция для студента

- студенты выполняют работу на своем рабочем месте за партой;
- студенты должны иметь ручку с синими, чёрными или фиолетовыми чернилами;
- при выполнении работы не разрешается переговариваться и пользоваться сотовыми телефонами;
- при нарушении дисциплины результат работы не засчитывается.

#### Инструкция для экзаменатора

- перед началом работы раздает студентам по 2 карточки с заданиями и бланки для ответов;
- инструктирует студентов, как правильно заполнить бланк работы (2-5 минут);
- фиксирует время начала и окончания работы (без учёта времени, затраченного на инструктаж);
- во время контрольной работы следит, чтобы студенты работали самостоятельно;
- по истечении времени, отведенного на выполнение работы, объявляет об окончании работы, собирает карточки с заданиями, заполненные бланки ответов.

#### Контрольные билеты.

##### Билет № 1.

1. Основная цель дисциплины БЖ.
2. Вредный фактор (определение).
3. Что такое катастрофа?
4. Вооружённые силы РФ (определение).
5. Первая помощь (определение).

**Билет № 2.**

1. Среда обитания (определение).
2. Травмирующий фактор (определение).
3. Гомосфера (определение).
4. Какие последствия вызывает землетрясение?
5. Вид Вооружённых сил (определение).

**Билет № 3.**

1. Биосфера (определение).
2. Что такое «чрезвычайная ситуация»?
3. Дать определение терроризма.
4. Военная обязанность (определение).
5. Что такое – обморок?

**Билет № 4.**

1. Техносфера (определение).
2. Что такое авария?
3. Что такое лесной пожар?
4. Мобилизация (определение).
5. Перечислить виды кровотечений.

**Билет № 5.**

1. Опасность (определение).
2. Определение риска.
3. Какие министерства России занимаются мониторингом и прогнозированием чрезвычайных ситуаций (два министерства) ?
4. Дать определение – воинский учёт.
5. Эвакуация населения (определение).

**Билет № 6.**

1. Безопасность (определение).
2. Перечислить стихийные бедствия геологического характера.
3. Что такое дезинфекция?
4. Что такое – гражданская оборона?
5. Что называется травмой?

**Билет № 7.**

1. Метод обеспечения безопасности.
2. Перечислить режимы функционирования РСЧС. (3 режима).
3. Что такое – биологическое оружие?
4. Что понимается под обороной?
5. Перечислить виды современного стрелкового оружия.

**Билет № 8.**

1. Принцип обеспечения безопасности.
2. Дать определение – отравляющее вещество.
3. Перечислить состав сил гражданской обороны.
4. Что включает в себя специальное военное снаряжение?
5. Ноксосфера (определение).

**Билет № 9.**

1. Определение риска.
2. По каким принципам организуется Гражданская оборона РФ. (2 принципа).

3. Что такое – военная безопасность?
4. Перечислить виды ядерных взрывов. (3 вида).
5. Перечислить виды бронетанковой техники ВС РФ.

### **Билет № 10.**

1. Перечислить средства коллективной защиты.
2. Из скольких главных частей состоит Военная доктрина РФ?
3. Что такое - оповещение?
4. Перечислить основные поражающие факторы ядерного взрыва.
5. Что такое национальная безопасность?

### **Вопросы для тестового задания.**

Варианты тестов для тестирования составляются преподавателем. Количество вопросов в тесте от 20 до 25.

Внимательно прочитайте задание.

Общее время выполнения задания – 40 минут.

### **Инструкция для студента**

- студенты выполняют работу на своем рабочем месте за партой;
- студенты должны иметь ручку с синими, чёрными или фиолетовыми чернилами;
  - при выполнении работы не разрешается переговариваться и пользоваться сотовыми телефонами;
  - при нарушении дисциплины результат работы не засчитывается.

### **Инструкция для экзаменатора**

- перед началом работы раздает студентам карточка с заданиями;
- инструктирует студентов, как правильно заполнить бланк работы (2-5 минут);
- фиксирует время начала и окончания работы (без учёта времени, затраченного на инструктаж);
- во время контрольной работы следит, чтобы студенты работали самостоятельно;
- по истечении времени, отведенного на выполнение работы, объявляет об окончании работы, собирает карточки с заданиями, заполненные бланки ответов.

*Задание 1* Силы ГО создаются для...

- доведение до органов повседневного управления сил и средств РСЧС, сигналов оповещения и соответствующей информации
- сообщение населению и государственным органам управления о доводимых защитных мероприятиях
- ведения спасательных работ в очагах поражения, а также для ликвидации последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф
- заблаговременной информации населения о возможной опасности.

*Задание 2* Первым уровнем РСЧС является.....уровень.

- республиканский
- объектовый
- поселковый
- городской

*Задание 3* Эвакуация - это...

- организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону
- вывод населения из очага бактериологического
- вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации
- вывод (вывоз) населения из очага поражения или из зоны чрезвычайной ситуации

*Задание 4* План мероприятий ГО объектам учреждения среднего профессионального образования на мирное и военное время утверждает ...

- заместитель руководителя образовательного учреждения
- начальник штаба ГО
- руководитель учебного заведения по согласованию с районным штабом ГО и ЧС
- только руководитель образовательного учреждения

*Задание 5* Индивидуальные средства защиты органов дыхания - это...

- фильтрующий противогаз
- защитный костюм (ОЗК)
- противорадиационное укрытие
- убежище

*Задание 6* Запыленность воздуха, излучение компьютера, электрический ток относятся к группе \_\_\_\_\_ факторов.

- биологических
- химических
- психофизических
- физических

*Задание 7* Наука, изучающая состояние окружающей среды, при которой с определенной вероятностью исключены причины вреда существованию человека, называется....

- наукой о прогнозировании потенциальной опасности
- безопасностью жизнедеятельности
- охраной труда
- наукой о прогнозировании чрезвычайных ситуаций

*Задание 8* Эвакуируясь из горящего помещения необходимо, закрыть ...

- входную дверь
- вытяжные устройства
- краны водопровода
- сейфы

*Задание 9* Район местности (акватории) или область воздушного пространства, зараженных биологическими возбудителями заболеваний опасных для населения пределах, - это .....

- очаг бактериального поражения
- зона обсервации
- зона бактериологического заражения
- зона карантинных мероприятий

*Задание 10* Наибольшее количество несчастных случаев на дороге происходят из-за...

- дорожно-транспортных происшествий
- невнимательности людей
- повышенной любознательности людей
- подвижных детских игр на улице

*Задание 11* Участвуя в спасательной операции при затоплении местности, замечая в воде нескольких человек, вы в первую очередь должны взять на борт лодки...

- детей и престарелых, а остальным подадите спасательные средства
- детей и нуждающихся в немедленной помощи, а остальным подадите спасательные средства
- тех, кто нуждается в немедленной помощи, а остальным подадите спасательные средства

- тех, кто нуждается в немедленной помощи, а также детей и престарелых, а остальным подадите спасательные средства

*Задание 12* Первые точки при землетрясении застали вас дома на втором или более высоких этажах, вы...

- связав несколько простыней, попытаетесь спуститься вниз  
 встанете в дверных или балконных проемах, распахнув двери  
 откроете дверь и, выйдя на балкон, будете дожидаться там окончания толчков

*Задание 13* Аномальные природные явления, загрязнения атмосферы, разрушение озонового слоя земли, засоление почв относят к чрезвычайным ситуациям \_\_\_\_\_ характера.

- локального  
 биологического  
 федерального  
 экологического

*Задание 14* Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается...

- с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях  
 при возникновении чрезвычайной ситуации на территории субъектов РФ  
 с началом объявления о мобилизации взрослого населения  
 с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях

*Задание 15* Задачей РСЧС по повышению устойчивости работы предприятий в ЧС является.....

- обеспечение высокой готовности органов и пунктов управления, систем оповещения, обученности гражданских формирований  
 проведение работ по ликвидации ЧС  
 прогнозирование  
 накопление сил и средств для ликвидации ЧС

*Задание 16* Совокупность биохимических и физиологических реакций, протекающих при участии света, - это ..... процесс.

- фотобиологический  
 космический  
 солнечный  
 ядерный

*Задание 17* Опасности среды деятельности и отдыха, города и жилища - опасности техносферы, негативно воздействуют на....

- производственную деятельность  
 среду обитания  
 производительность труда  
 человека

*Задание 18* Наука БЖ в своих перспективах развития опирается на....

- слежении за состоянием среды обитания и предупреждением негативных ситуаций  
 преодолении воздействий опасностей в условиях производства города, учебного заведения, жилища



- научные достижения и практические разработки в области охраны труда, окружающей среды, прогнозирование и защиту в чрезвычайных ситуациях, законах и подзаконных актах
- развитие науки ОБЖ, отечественных научных школ, работающих в области защиты населения

*Задание 19* Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное увеличение водоносности рек, сопровождающееся повышением уровня воды, - это ....

- сень
- наводнение
- зажор
- половодье

*Задание 20* Взрыв - это...

- события, происходящие в неограниченном объеме и при нормальной температуре
- процесс быстрого управляемого физического или химического превращения системы, происходящий при нормальной температуре
- процесс быстрого неуправляемого физического или химического превращения системы, сопровождающийся переходом ее потенциальной энергии в механическую работу
- события, происходящие в ограниченном объеме при нормальной температуре.

*Задание 21* В условиях длительного пребывания человека на зараженной местности и продолжающегося поступления радиоактивного йода йодную профилактику необходимо повторять....

- 1 раз в три дня
- 1 раз в два дня
- ежедневно
- 1 раз в неделю

*Задание 22* Для восстановительных работ на коммунальных системах жизнеобеспечения характерен следующий вид обеспечения ...

- военное обеспечение
- разведка
- информационное обеспечение
- продовольственное обеспечение

*Задание 23* Наибольшее число детей попадают в дорожнотранспортное происшествие в возрасте \_\_\_\_\_ лет.

- 7-14
- 5-7
- 14-16
- 16-18

*Задание 24* Противорадиационное укрытие защищает от.....

- обычных современных средств поражения
- ударной волны, радиоактивного заражения
- радиоактивного заражения
- химического и бактериологического оружия

*Задание 25* Основным мероприятием при полной санитарной обработке является....

- обеззараживание одежды
- дезинфекция

- обмывание тела теплой водой с мылом
- дезактивация

*Задание 26* В РФ на ликвидацию последствий различного рода чрезвычайных ситуаций привлекаются.....

- Федеральные силы ГО и ЧС
- Объектовые силы ГО и ЧС
- Местные силы ГО и ЧС
- Региональные силы ГО и ЧС

*Задание 27* Третьим уровнем изучения безопасности жизнедеятельности и профессиональной подготовки является уровень...

- институтов и факультетов повышения квалификации
- областной
- федеральный
- профессиональной подготовки

*Задание 28* Наибольшую опасность при аварии на АЭС представляет...

- внешнее облучение
- радиоактивное заражение местности
- проникающая радиация
- электромагнитный импульс

*Задание 29* Химическое оружие - это оружие массового поражения, действие которого основано на.....

- применении биологических средств
- изменении состава воздушной среды в зоне заражения
- применение химических соединений
- токсических свойствах некоторых химических веществ

*Задание 30* Сравнительно кратковременное и неперiodическое поднятие уровня вод - это...

- паводок
- наводнение
- половодье
- ледяные заторы

*Задание 31* К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся...

- взрывы
- аварии
- пожары
- геологические ситуации

*Задание 32* Наиболее часто дорожно-транспортные происшествия с ранением или гибелью пешеходов случаются из-за....

- домашних животных
- неисправности транспортных средств
- плохих метеoусловий
- пешеходов, нарушающих правила дорожного движения

*Задание 33* Противорадиационное укрытие защищает от ...

- ударной волны, радиоактивного заражения
- обычных современных средств поражения
- химического и бактериологического оружия
- радиоактивного заражения

*Задание 34* При ранней стадии аварии на радиационно-опасном объекте продолжительностью от нескольких часов до нескольких суток необходимо провести следующие мероприятия защиты населения.....

- контроль продуктов питания и воды
- оповещение
- медицинский контроль
- индивидуальная дезактивация

*Задание 35* Территория, на которой в результате воздействия бактериологического оружия произошло массовое поражение людей, сельскохозяйственных животных, растений, - это очаг.....

- массовых инфекционных заболеваний
- бактериологического заражения
- бактериологического поражения
- скрытого (инкубационного) периода в начальной стадии заражения

*Задание 36* Произошел выброс аммиака, вы...

- немедленно прекратите урок и спуститесь вместе с учащимися в убежище
- начнете эвакуацию
- выведете учащихся на верхний этаж
- будете проводить рассредоточение

*Задание 37* Произошел выброс хлора, вы...

- немедленно прекратите урок и спуститесь вместе с учащимися в убежище
- начнете эвакуацию
- выведете учащихся на верхний этаж
- будете проводить рассредоточение

*Задание 38* Средство коллективной защиты - это...

- противогаз
- убежище
- ватно-марлевая повязка
- респиратор

*Задание 39* Опасное природное явление, опасное техногенное происшествие, распространенную инфекционную болезнь относят к источникам...

- катастрофы
- панэпидемии
- эпидемии
- чрезвычайной ситуации

*Задание 40* Наиболее вероятной причиной возникновения пожара в квартире является...

- нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования
- отсутствие в квартире огнетушителя
- постоянно работающий холодильник
- не выключенные электрические лампочки, фонари

*Задание 41* При тушении загорания бензина, дизельного топлива, электроустановок, а также при низких температурах применяются огнетушители ...

- углекислотные, пенные
- всех типов
- углекислотные, порошковые
- аэрозольные, углекислотные

*Задание 42* Нарушение пределов безопасной эксплуатации, при котором произошел выброс радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные границы в количестве, не превышающем установленное значение, называется...

- радиационной аварией
- радиационной катастрофой
- повышением уровнем радиации
- радиоактивным загрязнением окружающей среды

*Задание 43* В зависимости от причины возникновения землетрясения бывают...

- обвальные
- тектонические
- сейсмические
- масштабные

*Задание 44* Дегазация-это...

- уничтожение зараженных грызунов
- удаление радиоактивных веществ
- уничтожение зараженных насекомых
- удаление или химическое разрушение отравляющих веществ

*Задание 45* Служба гражданской обороны в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования предназначена для...

- оснащения техническими средствами при ликвидации ЧС
- строительства защитных сооружений
- оснащения средствами индивидуальной защиты
- организации мероприятия ГО, включающих подготовку необходимых сил и средств, обучение постоянного и переменного состава действие ЧС.

*Задание 46* Происходящие в обществе события: межнациональные конфликты, терроризм, грабежи, геноцид, войны, являются чрезвычайной ситуацией \_\_\_\_\_ характера.

- экономического
- природного
- социального
- локального

*Задание 47* Демеркуризация - это...

- уничтожение бактериальных средств
- удаление радиоактивных веществ
- обмывание тела теплой водой с мылом
- нейтрализация паров ртути

*Задание 48* При поражении человека электрическим током в квартире необходимо в первую очередь ...

- вызвать скорую помощь
- оказать первую медицинскую помощь
- отключить в доме электричество, выдернуть вилку из розетки
- позвать взрослых

*Задание 49* При авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения надежную защиту глаз и органов дыхания обеспечит...

- ватно-марлевая повязка
- гражданский противогаз ГП-5 с гошколитовым патроном
- противопыльная тканевая маска ПТМ-1

- фильтрующий респиратор лепесток

*Задание 50* Переход в проезжей части дороги при мигающем сигнале светофора начинать ...

- можно, но осматриваясь по сторонам  
 можно, но только стараясь успеть перебежать дорогу до включения красного света  
 нельзя  
 можно, если идешь с кем-то вдвоем

*Задание 51* При выходе из зоны лесного пожара вы будете идти...

- по ветру, защищая органы дыхания смоченным в воде куском ткани  
 преодолевая кромку пожара против ветра, укрыв голову и лицо верхней одеждой  
 пригнувшись против ветра  
 на ветреную сторону перпендикулярно кромке пожара используя открытые пространства

*Задание 52* Оптимальный уровень вибрации в электрической сети составляет \_\_\_\_\_ Гц

- 50  
 150  
 80  
 100

*Задание 53* Функцией защиты противогаза органов дыхания, лица и глаз является защита от ...

- радиоактивных веществ  
 отравляющих веществ  
 высоких температур внешней среды  
 бактериальных средств

*Задание 54* Венозное кровотечение характеризуется тем, что ...

- кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить  
 кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей  
 кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно  
 непрерывное истечение крови с последующим затиханием

*Задание 55* Основной способ передачи инфекции - это способ.

- фекально-оральный  
 воздушно-капельный  
 жидкостный  
 механический

*Задание 56* При сотрясении головного мозга недопустимо...

- самостоятельное передвижение пострадавшего и прием им жидкости  
 находиться в спокойном состоянии без движений  
 укладывать пострадавшего в постель на спину  
 укладывать пострадавшего на твердую поверхность

*Задание 57* Алкоголь, попавший в организм человека...

- быстро выводится вместе с мочой  
 происходит период полураспада алкоголя  
 растворяется в крови и разносится по всему организму, разрушая все ткани и органы  
 не выводится из организма

*Задание 58* Наиболее эффективным способ остановки кровотечения является ...

- максимальное разгибание конечности

- пальцевое прижатие артериального сосуда ниже места ранения
- наложение асептической повязки на место кровотечения
- наложение жгута на 3 - 5 см выше раны

*Задание 59* Первая медицинская помощь при ушибах заключается в том, чтобы ...

- обеспечить покой пострадавшему
- на место ушиба наложить тугую повязку
- доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- на место ушиба наложить холод

*Задание 60* При закрытых переломах необходимо ...

- на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее, доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

*Задание 61* К кишечным заболеваниям является ...

- сыпной тиф
- дизентерия
- дифтерия
- сибирская язва

*Задание 62* Отрицательное влияние алкоголя на человека характеризуется...

- развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря
- чередующимся употреблением спиртных напитков
- усилением защитной функции организма при переохлаждении
- нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза

*Задание 63* Последовательно сменяющимися периодами в развитии инфекционного заболевания являются ...

- прединкубационный период, период острого развития болезни, пассивный период, выздоровление
- скрытый (инкубационный) период, период начала заболевания, период активного проявления болезни, выздоровление
- опасный период, период после недели со дня возникновения заболевания
- начальный период, инфицирование, опасный период, пассивный период, заключительный период

*Задание 64* Основной признак переломов - это...

- деформация и некоторое укорочение поврежденной поверхности
- нарушение функции конечностей
- появление сильной боли
- подвижность конечности в необычном месте

*Задание 65* Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают...

- вдыхание продуктов тления, смол, никотина
- никотин
- цианид водорода, содержащийся в табаке
- эфирные масла, содержащиеся в табаке

*Задание 66* Максимальное время наложения жгута летом час (-а).

- 2
- 0,5
- 1,5
- 1

*Задание 67* При спасении утопающего вы будете приближаться к нему со стороны...

- спины или ног, если он находится в вертикальном положении или лежит на животе
- спины в любом случае
- спины или ног, если он лежит на спине
- головы, если он находится в вертикальном положении

*Задание 68* Оптимальная температура тела человека \_\_\_\_\_ °С.

- 36,8
- 36,6
- 35
- 35,6

*Задание 69* "Терминальное состояние" - это...

- состояние человека с повышенной температурой тела
- состояние человека, когда он спит
- переходное состояние человека от жизни к смерти
- состояние наркотического опьянения

*Задание 70* Место пребывания источника возбудителя инфекции на определенном участке местности, где при данной ситуации возможно передача возбудителя - это.....очаг.

- химический
- эпифитотический
- глобальный
- бактериологический

*Задание 71* Заболевание, связанное с длительным вдыханием угольной пыли, содержащей свободную двуокись кремния, - это...

- рак легких
- туберкулез
- силикоз
- бруцелёз

*Задание 72* Перед наложением давящей повязки на руку необходимо...

- обработать руку струей воды из под крана
- обработать руку перекисью водорода или слабым раствором марганцовки
- обработать руку йодом
- промыть руку водой и обработать ее зеленкой

*Задание 73* При алкогольном отравлении возможным вариантом оказания первой помощи является следующая последовательность ...

- уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать скорую помощь
- уложить пострадавшего на живот и растереть виски до покраснения кожи
- уложить пострадавшего на бок, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать понюхать ватку с нашатырным спиртом
- уложить пострадавшего на спину и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить к ногам теплую грелку, дать понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать скорую помощь

*Задание 74* У лиц, постоянно подвергающихся избыточному солнечному облучению \_\_\_\_\_ случаи возникновения рака кожи.

- не возможны
- относительно возможны
- маловероятны
- возможны

*Задание 75* Признаками наркомании и токсикомании являются ...

- вкусовая и биологическая зависимости, изменение сексуального влечения
- психическая и физическая зависимости, изменение чувствительности к наркотику
- зрительная и химическая зависимости, изменение материального положения
- повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет

*Задание 76* Необычно большое распространение заболеваемости как по уровню, так и по масштабам распространения охвата ряда стран, целых континентов - это...

- эпизоотия
- эпидемия
- панзоотия
- спородия

*Задание 77* Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию, характеризуется как...

- катастрофа
- авария
- опасность
- вредный фактор

*Задание 78* Основными признаками болевого шока третьей степени пострадавшего в автомобильной аварии является то, что ...

- у человека затемнено сознание, зрачки на свет не реагируют, дыхание поверхностное, температура тела понижена
- человек часто требует воды
- человек стонет, зовет на помощь
- у человека проявляются признаки галлюцинаций

*Задание 79* Начинать реанимацию необходимо ...

- если пострадавший лежит на месте происшествия с закрытыми глазами
- если у человека 3-4 минуты отсутствует сознание, нет реакции зрачков на свет, пульса на сонные артерии
- когда на место происшествия, где находится пострадавший, приедет скорая помощь
- когда пострадавшего доставят в лечебное учреждение и будут собраны соответствующие врачи

*Задание 80* Основной задачей реанимации является ...

- восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания
- остановка кровотечения
- полное излечение человека
- восстановление двигательной деятельности, помощь при переломах

*Задание 81* Инфекционное заболевание, при котором в результате употребления домашних консервированных продуктов у человека заболела голова, появились слабость, боли и вздутие живота, рвота, колики, незначительно повысилась температура, называется ...

- ботулизмом



- диатезом
- пищевым отравлением
- дизентерией

*Задание 82* По поражающему фактору травмы бывают...

- механические, химические, термические, огневые
- механические, термические, химические, электрические
- ножевые
- пулевые

## **2.5. Пакет экзаменатора.**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в письменной форме и охватывает основные теоретические вопросы курса. Условием положительной аттестации на зачете является положительная оценка, усвоение всех знаний и освоение всех умений по всем контролируемым показателям. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета. Зачет проводится в письменной форме. Необходимо правильно ответить на 5 вопросов в билете или проводится в виде теста.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- 1) Тестовых заданий;
- 2) Задание на установление соответствия;
- 3) Задания на установление правильной последовательности;
- 4) Задание на заполнение пропущенного ключевого слова;
- 5) Задание, предполагающее письменный ответ.

## **3. Организация контроля и оценки уровня освоения программы УД.**

### **Оценка устных ответов обучающихся.**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если студент показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу БЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если студент правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов студентов целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

### **Оценка письменных (контрольных) работ обучающихся.**

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Оценка «3»** ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### **Оценка практических работ обучающихся.**

**Оценка «5»** ставится, если студент выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

**Оценка «4»** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по БЖ, уровнем обученности студентов. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

### **Критерии оценки тестовых заданий.**

Тестовые задания оцениваются исходя из следующих критериев:

- за 86-100% набранных баллов выставляется оценка «5»;
- за 71-85% набранных баллов выставляется оценка «4»;
- за 51-70% набранных баллов выставляется оценка «3»;
- <50% набранных баллов выставляется оценка «2»

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное**  
**образовательное учреждение Московской области**  
**«Колледж «Коломна»**

Утверждено приказом директора  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16.06.2023 г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебной дисциплины

**ОД.07. Основы делопроизводства**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

профессия: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Форма обучения  
очная

Коломна, 2023 г.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю **ОД.07. Основы делопроизводства** разработан в соответствии с требованиями профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 № 34136);

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

**Разработчик:** Пашутина Анна Валерьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», Структурное подразделение № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 13. Паспорт фонда оценочных средств

13.1. Область применения

13.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### 14. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

14.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

14.2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине

14.3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

14.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине

14.5. Пакет экзаменатора

### 15. Критерии оценивания

### III. Паспорт фонда оценочных средств

#### 1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОД.07 основы делопроизводства по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся их знания и умения.

#### 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения текущего контроля разрабатываются ОО самостоятельно, с учетом вариативной части образовательной программы. Текущий контроль кроме оценки теоретических знаний, включает оценку результатов выполнения заданий для практических занятий, внеаудиторной работы.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования компетенций.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: опрос устный и письменный, тестирование, контрольная работа, практические работы.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы и осуществляется по медиане качественных оценок индивидуальных достижений обучающихся.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:***

У1 - оформлять различные виды писем;

У2 - осуществлять документирование организационно-распорядительной деятельности учреждений

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:***

З1 - основные сведения из истории делопроизводства;

З2 - общие положения по документированию управленческой деятельности;

З3 - виды документов: трудовые контракты, приказы о приеме, увольнении, переводе; трудовые книжки, личные карточки и др.

*В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:*

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.07 Основы делопроизводства обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных **результатов:**

– осознание своего места в обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности;

– умение использовать достижения современной науки и техники для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных компетенций;

## 2. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

### 2.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам):

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
<b>Тема 1.1. Делопроизводства как одна из функций управления</b>	Устный опрос. Практическая работа.	У1, У2, 31-33	Практические работы, тест	У1, У2, 31-33		
<b>Тема 2.1. Организация труда работников службы документационного обеспечения управления (ДОУ)</b>	Устный опрос. Практическая работа	У1, У2, 31-33	практические работы, тест	У1, У2, 31-33		
<b>Тема 3.1. Оформление реквизитов документов</b>	Устный опрос. Практическая работа	У1, У2, 31-33	практические работы, тест	У1, У2, 31-33		
<b>Тема 4. 1. Составление и оформление служебных документов</b>	Устный опрос. Практическая работа	У1, У2, 31-33	практические работы, тест	У1, У2, 31-33		
<b>Тема 5.1. Оформление кадровой документации и (документации по личному составу)</b>	Устный опрос. Практическая работа	У1, У2, 31-33	практические работы, тест	У1, У2, 31-33		

<b>Тема 6.1. Организация документооборота в организации</b>	Устный опрос. Практическая работа	У1, У2, 31-33	практические работы, тест	У1, У2, 31-33		
Итоговая работа					Дифференцированный зачет	У1, У2, 31-33

## **2.2 Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине**

Входной контроль знаний не предусмотрен.

## **2.3 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине**

## **2.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине:**

### **Задания на тему «Типы и виды документов»**

Вопросы:

Организационные документы

Распорядительные документы

Информационно-справочные документы

Документы по личному составу

Тест 1

#### **1. Классификация по содержанию:**

· Документы делятся на официальные и личные.

· Подлинные и копии документов.

· Документы по административным вопросам, вопросам материально-технического снабжения, бухгалтерского учета и т.д.

· Документы Внешние и внутренние.

#### **1. Классификация по происхождению:**

· Подлинные и копии документов.

· Документы по административным вопросам, вопросам материально-технического снабжения, бухгалтерского учета и т.д.

· Документы Внешние и внутренние.

· Документы делятся на официальные и личные.

#### **2. Официальные Документы создаются:**

· Одним лицом вне сферы его рабочей деятельности.

· Одним лицом оформляются в установленном порядке.

· Как Подлинные и копии документов.

· Организацией или должностным лицом и оформляются в установленном порядке.

#### **3. К каким документам по классификации по происхождению относятся паспорт, диплом:**

· К личным документам гражданина.

· К подлинным документам гражданина.

· К официальным, так как оформляются в установленном порядке в учреждении.

· К неофициальным, так как являются собственностью гражданина.

#### **4. Классификация По назначению:**

· Подлинные и копии документов.

· Документы по административным вопросам, вопросам материально-технического снабжения, бухгалтерского учета и т.д.



· Документы, которые используются как средства фиксации фактов, событий и передачи информации на расстояние.

5. Какие Документы используются как средства фиксации фактов, событий:

- письма, телеграммы, доверенности
- акты, протоколы.
- заявления, объяснительные,
- указания, распоряжения.

6. Какие Документы используются для передачи информации на расстояние:

- акты, протоколы,
- заявления, объяснительные,
- письма, телеграммы,
- указания, распоряжения.

7. Классификация По месту составления:

· Документы по административным вопросам, вопросам материально-технического снабжения.

- Документы Внешние и внутренние.
- Документы по бухгалтерскому учету и т.д.
- Документы входящие и исходящие.

8. Внешние документы делятся на:

- Составленные в учреждении и используемые внутри него.
- Внутренние и входящие.
- Полученные или отправленные учреждением.
- Исходящие и отправленные учреждением.

9. Внутренние документы:

- Черновики и беловики.
- Рукописные или машинописные документы.
- Создаются в учреждении и используются внутри него.
- Создаются не обязательно в учреждении, но используются внутри него.

10. Какие документы являются внешними:

- акты, протоколы,
- письма, телеграммы,
- подлинники и копии документов,
- черновики и беловики.

11. Классификация По степени подлинности:

- Документ Оригинальный или подлинный.
- Подлинники и копии документов.
- Черновики и беловики.
- Подлинники и черновики.

12. Подлинник -

- Документ Оригинальный или подлинный.
- Первый или единичный экземпляр официального документа.
- Документы официальные или личные.
- Может быть ручной или автоматический.

13. Черновик по ГОСТ это:

- Рукописный или машинный документ.
- Переписанная или перепечатанная редакция документа.

· рукописный или машинописный документ, отражающий работу автора или редактора над текстом.

· Только рукописный документ.

14. Копия – это:

· Часть подлинного документа.

· Обязательно повторяет форму оригинала.

· Документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их, не имеющая юридической силы.

· Факсимильное воспроизведение оригинала.

15. Классификация По сроку хранения:

· Документы срочные и несрочные.

· Документы открытые и секретные.

· Документы постоянного и временного хранения (до 10 лет и от 10 лет до 75 лет).

· до 10 лет и от 5 лет до 25 лет.

16. Классификация По степени гласности:

· Документы срочные и несрочные.

· Документы открытые и секретные.

· Документы постоянного и временного хранения.

· Документы открытые и ограниченного доступа.

17. Классификация По сроку исполнения:

· Документы срочные или отложенные по исполнению.

· Документы К исполнению или несрочные.

· Документы срочные и несрочные.

· Документы исполненные или с установленным сроком исполнения.

18. По способу получения копии делятся на:

· На ксероксе или фотографированием.

· Ручные или на ксероксе.

· Ручные и автоматические, то есть факсимильные.

· Путем переписывания оригинала от руки или на пишущей машинке или средствами фотографии.

19. Классификация по способу документирования:

· Как Объект делопроизводства;

· Как Унифицированная система документации.

· Как система организационно-справочных документов.

· Рукописные, электронные, графические, типографские, кино, фотодокументы.

20. Классификация по юридической значимости:

· Подлинные и подложные (фальсифицированные)

· Подлинные и копии документов.

· Черновики и беловики.

· Подлинники и черновики.

### **Задания на тему «Структура документа, его составление и оформление»**

Тест 1

Совокупность реквизитов, принятых для определённого вида документа называется:

1) реквизитом

2) формуляром

3) бланком

2. Сколько видов бланка существует?
  - 1) 3
  - 2) 5
  - 3) 4
3. Какому варианту расположения реквизитов отдаётся предпочтение?
  - 1) угловому
  - 2) центральному
  - 3) продольному
4. Какой реквизит проставляют по ОКПО?
  - 1) код формы документа (05)
  - 2) наименование вида документа (08)
  - 3) код организации (04)
5. Если должностное лицо, подпись которого была предусмотрена на проекте документа, отсутствует, то документ подписывает:
  - 1) исполняющий обязанности
  - 2) заместитель
  - 3) главный бухгалтер
6. Какой реквизит содержит "указания к действию"
  - 1) гриф утверждения (15)
  - 2) резолюция (16)
  - 3) гриф согласование документа (22)
7. Какой реквизит используют для внутреннего согласования документов?
  - 1) печать (24)
  - 2) подпись (21)
  - 3) виза (23)
8. Какие реквизиты обеспечивают юридическую силу документа?
  - 1) дата документа (09)
  - 2) печать (24)
  - 3) подпись (21)
9. Какому варианту расположения реквизитов отдаётся предпочтение?
  - 1) 1-го лица
  - 2) второго
  - 3) третьего
10. Какой реквизит содержит краткое содержание документа?
  - 1) наименование вида документа (08)
  - 2) заголовок к тексту (17)
  - 3) текст документа (19)

### **Задания на тему «Документ. Его роль и значение»**

Вопросы:

Материальными носителями фиксированной информации являются?

Классификационные признаки документов

Перечислите виды документа?

Тест 1

21. Продолжите «Делопроизводство» — это..

1 Система хранения документов

2 Составление документов

- 3 Отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами
2. Укажите термин, имеющий такой же смысл, как и термин «делопроизводство».
- 1 Документирование
  - 2 Система документации
  - 3 Документационное обеспечение управления
  - 4 Документированная информация
3. К какому документу относится следующая характеристика «является основным нормативно-методическим документом, определяющим и устанавливающим единый порядок составления, оформления документов и работы с ними в организации»?
- 1 Инструкция по делопроизводству
  - 2 Номенклатура дел
  - 3 Регламент работы
  4. Обязательно ли должна быть инструкция по делопроизводству в каждом учреждении, организации?
- 1 Да
  - 2 Нет
5. Почему инструкция по делопроизводству конкретной организации всегда индивидуальна?
- 1 Потому что она учитывает все особенности, как состава документов, так и технологии их обработки
  - 2 Так как она в каждой организации разрабатывается разными людьми.
  - 3 Потому что в разных организациях по-разному называется служба делопроизводства
6. Зачем документ нужно правильно оформлять?
- 1 Чтобы придать юридическую силу
  - 2 Чтобы подготовить к размножению
  - 3 Чтобы подготовить к согласованию

### **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Что такое делопроизводство:
- а) сфера деятельности по обеспечению организации офисными документами
  - б) отрасль деятельности, которая обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами +
  - в) отрасль деятельности, которая не обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами
2. Все официальные документы имеют такие функции:
- а) общие и специальные +
  - б) общие и основные
  - в) деловые и общие
3. Состав документов в организации зависит от:
- а) объема и характера взаимосвязей в организации
  - б) порядка принятия решений (единоначалие или коллегиальность)
  - в) всё, перечисленное ранее +
4. Что такое унификация документов:
- а) установление единого комплекса видов и разновидностей документов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов +
  - б) установление не единого комплекса видов и разновидностей документов для аналогичных

управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов

в) установление единого комплекса видов и разновидностей отчетов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов

5. Что такое годовой объем документооборота:

а) исходная величина для расчета численности населения, определения степени загруженности структурных подразделений и отдельных людей

б) средство определения потребностей в организационной и вычислительной технике, выбора наиболее эффективной системы регистрации документов и справочного аппарата

в) исходная величина для расчета численности сотрудников службы ДОУ, определения степени загруженности структурных подразделений и отдельных работников, средство определения потребностей в организационной и вычислительной технике, выбора наиболее эффективной системы регистрации документов и справочного аппарата +

6. Что такое документооборот:

а) движение документов в организации с момента их получения до завершения исполнения или отправки в комитет по делам несовершеннолетних

б) движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки +

в) документ, не требующий особого внимания

7. Выберите основные этапы подготовки и оформления внутренних документов в офисе:

а) составление проекта и согласование

б) проверка правильности оформления

в) подписание и регистрация

г) все варианты правильные +

8. Что включает в себя регистрация документа:

а) проставление регистрационного номера

б) проставление даты

в) все варианты правильные +

9. Справочная картотека состоит из 2 частей и содержит:

а) карточки на исполненные документы

б) карточки на неисполненные документы, направленные в структурные подразделения для ознакомления и изучения

в) оба ответа правильные +

10. Индивидуальные сроки исполнения указываются:

а) в тексте документа или в резолюции +

б) в тексте монографий

в) в резолюции

11. Основные функции, которые обеспечивает ДОУ:

а) планирование

б) учет и отчетность, финансирование и т.д

в) оба ответа правильные +

12. Что понимают под служебным полем:

а) место, которое не занято реквизитами

б) место в документе, которое не занято реквизитами, за исключением реквизитов 1, 2, 3, 4, 5, 18, и предназначено для закрепления документа в технических средствах хранения +

в) место в документе, которое занято реквизитами, за исключением некоторых нюансов

13. Что такое бланк документа:

а) стандартный лист бумаги, на котором воспроизводится постоянная информация документа и есть место для переменной информации +

б) нестандартный лист бумаги, на котором воспроизводится постоянная информация документа и есть место для переменной информации

в) оба ответа правильные

14. Что такое уставы:

- а) сложные документы, структуру и содержание которых определяют сами разработчики +
- б) документы, содержание которых имеет служебную тайну
- в) документы, структуру и содержание которых определяют на месте

15. Что такое должностная инструкция:

- а) документ, в котором отмечены нарушители распорядка дня в офисе
- б) инструкция директора, которую необходимо выполнять в обязательном порядке
- в) организационно – распорядительный документ длительного или постоянного срока действия (до введения новой), в котором определены научно – технические, технологические, финансовые и другие стороны деятельности организации, ее подразделений и должностных лиц +

16. Какие факты излагаются в первой и во второй частях справки:

- а) в первой части справки излагаются факты, послужившие поводом к ее написанию, во второй – приводятся конкретные данные +
- б) в первой части справки излагаются доводы, послужившие поводом к ее написанию, во второй – приводятся статистические данные
- в) в первой части справки излагаются конкретные данные, а во второй – приводятся факты, послужившие поводом к ее написанию

17. Что такое составление доклада:

- а) талант, не требующий практического навыка и критического анализа проекта отчета
- б) труд, требующий не практического навыка и не критического анализа проекта доклада, работу над собой
- в) мастерство, требующее практического навыка и критического анализа проекта доклада +

18. Что называется справкой:

- а) документ, подтверждающий какие-либо факты или события +
- б) факты, послужившие поводом к ее написанию
- в) документ, где приводятся конкретные данные

19. На какие две основные группы можно подразделить все инструкции:

- а) должностные инструкции, определяющие функции, права, обязанности и ответственность должностных лиц
- б) инструкции, регламентирующие порядок выполнения какого-либо процесса, в осуществлении которого принимают участие исполнители (должностные лица; подразделения)
- в) оба ответа правильные +

20. Бланки имеют поля:

- а) правое и нижнее – не менее 10 мм
- б) левое – 20 мм
- в) верхнее – не менее 20 мм
- г) все ответы верны +

## **II вариант.**

1. Виды бланков, которые предполагают ГОСТы:

- а) общий бланк для всех видов ОРД
- б) бланк конкретного вида документа, кроме письма
- в) оба ответа правильные +

2. Реквизит – это обязательный элемент, который:

- а) присущий определенному виду документа +
- б) присущий как общий
- в) присущий элементу

3. Что такое формуляр-образец:

- а) картотека, которая используется для контроля за госслужащими
- б) совокупность расположенных в определенной последовательности реквизитов, присущих всем видам документов +
- в) совокупность не реквизитов, а подписей

4. Что представляет из себя справочный аппарат:

- а) картотеку, которая используется для контроля за исполнением документов +

- б) картотеку карточек, которые не используются для контроля за исполнением документов  
в) карточку, которая используется для контроля приходящих на работу сотрудников
5. К документам, подлежащим обязательному контролю, относятся:
- а) документы вышестоящих органов  
б) важные специфические документы, свойственные этой системе управления, с конкретными сроками исполнения  
в) распорядительные документы данной организации  
г) все ответы верны +
6. Цель регистрации документов заключается:
- а) контроль  
б) обеспечить их учет  
в) оба ответа правильные +
7. Классификация документов – это:
- а) деление документов на классы по наиболее общим признакам сходства и различия +  
б) деление документов на классы по наиболее существенным признакам сходства и различия  
в) оба ответа правильные +
8. Что такое юридическая сила:
- а) документ, не требующий процедуры заверения нотариусом  
б) свойство документа, предоставленное ему действующим законодательством, компетенцией издавшего органа, установленным порядком оформления +  
в) свойство документа, не оформленного в особом порядке
9. Элемент, который не входит в заверительную надпись:
- а) должность  
б) дата  
в) индекс +
10. В делопроизводстве оптимальным сроком использования документов считается:
- а) 3 года +  
б) 5 лет  
в) 7 лет
11. Выберите, что не относится к учредительным документам юридического лица?
- а) Протокол собрания учредителей;+  
б) Устав;  
в) Учредительный договор.
12. Что такое положение о структурном подразделении?
- а) правовой акт, который устанавливает статус, функции, права, обязанности и ответственность структурных подразделений или иных органов;+  
б) правовой акт, который определяет статус организации, ее задачи и функции, права, ответственность, порядок деятельности;  
в) договор, стороны которого обязуются создать юридическое лицо и устанавливают порядок совместной деятельности по данному факту.
13. Дата должностной инструкции:
- а) дата ее утверждения;+  
б) дата ее составления;  
в) дата ознакомления с ней работника.
14. Под правовым актом, в котором отображается порядок деятельности руководства организации, а равно коллегиального или совещательного органа, подразумевается:
- а) регламент;+  
б) штатное расписание;  
в) устав.
15. На какие виды делятся распорядительные документы по сфере своего действия?
- а) федерального уровня, регионального уровня, правовые акты организаций;+  
б) коллективные и индивидуальные;  
в) правовые акты организаций, правовые акты их структурных подразделений.

16. Распоряжение издается:

- а) единолично;+
- б) коллегиально;
- в) в условиях ведомственного регулирования.

17. Что такое копия части документа, которая заверена в определенном порядке?

- а) выписка;+
- б) электронная копия;
- в) дубликат.

18. Не является документом, который инициирует решение:

- а) проект документа;+
- б) заключение;
- в) докладная записка.

19. Чем внешне отличается проект документа от его окончательного варианта?

- а) Надписью «проект» в верхнем поле справа;+
- б) Проект не обязательно оформлять в такой же форме, как будущий документ, достаточно самого текста;
- в) Проект оформляется на специальном бланке.

20. Какая часть постановления содержит нормативные положения или поручения?

- а) Распорядительная;+
- б) Констатирующая;
- в) Вводная.

### **3. Критерии оценивания**

#### **Нормы оценок устных ответов:**

*оценка «5»* выставляется, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

*оценка «4»* выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.

*оценка «3»* выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после



нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

*оценка «2»* выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

### **Нормы оценок практических работ на компьютере:**

*оценка «5»* ставится, если:

- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на компьютере;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

*оценка «4»* ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

*оценка «3»* ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.

*оценка «2»* ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;
- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на компьютере по проверяемой теме.

*Приложение*  
*к АОППО по профессии 16199*  
Оператор электронно-вычислительных  
и вычислительных машин

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное**  
**образовательное учреждение Московской области**  
**«Колледж «Коломна»**

Утверждено приказом директора  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16.06.2023 г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
профессионального модуля

**ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

профессия: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Форма обучения  
очная

Коломна, 2023 г.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю **ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации** разработан в соответствии с требованиями профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 № 34136);

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

**Разработчик:** Пашутина Анна Валерьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», Структурное подразделение № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 16. Паспорт фонда оценочных средств

16.1. Область применения

16.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### 17. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

17.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

17.2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине

17.3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

17.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине

17.5. Пакет экзаменатора

### 18. Критерии оценивания

#### **IV. Паспорт фонда оценочных средств**

##### **1.1. Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.01 **Ввод и обработка цифровой информации** по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

В комплект ПМ входит МДК.01. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации (экзамен), учебная практика и производственная практика (дифференцированные зачеты).

Результатом освоения профессионального модуля **ПМ 01. Ввод и обработка цифровой информации**, является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): Ввод и обработка цифровой информации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся их знания и умения.

##### *1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения текущего контроля разрабатываются ОО самостоятельно, с учетом вариативной части образовательной программы. Текущий контроль кроме оценки теоретических знаний, включает оценку результатов выполнения заданий для практических занятий, внеаудиторной работы.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования компетенций.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: опрос устный и письменный, тестирование, контрольная работа, практические работы.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы и осуществляется по медиане качественных оценок индивидуальных достижений обучающихся.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:***

- У1 – подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- У2 – настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- У3 – управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- У4 – производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- У5 – распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- У6 – вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- У7 – создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- У8 – конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- У9 – производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- У10 – производить съёмку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- У11 – обрабатывать аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- У12 – создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- У13 – воспроизводить аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;

- У14 – использовать медиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- У15 – вести отчётную и техническую документацию;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- 31 – устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- 32 – архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- 33 – виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- 34 – принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- 35 – принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- 36 – виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
- 37 – назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- 38 – основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- 39 – основные приёмы обработки цифровой информации;
- 310 – назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- 311 – назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
- 312 – назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
- 313 – структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- 314 – назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- 315 – нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным. Мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

*В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:*

Освоение содержания профессионального модуля ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных **результатов:**

- осознание своего места в обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности;
- умение использовать достижения современной науки и техники для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной

профессиональной деятельности на основе развития личных компетенций;

## 2. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

### 2.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам):

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
<b>Тема 1.1.</b> Архитектура ПК	Устный опрос. практическая работа.	У1-У3, 31-33.	Практическое работы, тест	У1-У3, 31-33.		
<b>Тема 1.2.</b> Представление информации в ПК	Устный опрос. Практическая работа	У1-У4, 31-34.	практическое работы, тест	У1-У4, 31-34.		
<b>Тема 1.3.</b> Операционные системы	Устный опрос. Практическая работа	У1-У6, 31-34.	практическое работы, тест	У1-У6, 31-34.		
<b>Тема 2.1.</b> Технологии обработки текстовой информации	Устный опрос. Практическая работа	У1-У6, У8, У9, 31-34, 39	практическое работы, тест	У1-У6, У8, У9, 31-34, 39		
<b>Тема 2.2.</b> Технологии обработки числовой информации	Устный опрос. Практическая работа	У1-У6, У8, У9, 31-34, 39	практическое работы, тест	У1-У6, У8, У9, 31-34, 39		
<b>Тема 2.3.</b> Технологии обработки аудио и видео информации	Устный опрос. Практическая работа	У1-У6, У8-У15, 31-34, 39	практическое работы, тест	У1-У6, У8-У15, 31-34, 39		
<b>Тема 2.4.</b> Технологии создания мультимедийных презентаций	Устный опрос. Практическая работа	У1-У6, У8-У15, 31-310, 312-315	практическое работы, тест	У1-У6, У8-У15, 31-310, 312-315		
<b>Тема 2.5.</b> Технологии обработки графической информации	Устный опрос. Практическая работа	У1-У15, 31-315	практическое работы, тест	У1-У15, 31-315		
			практическое работы, тест			

Итоговая работа					Экзамен	У1-У15, 31-315
-----------------	--	--	--	--	---------	----------------

## 2.2 Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине

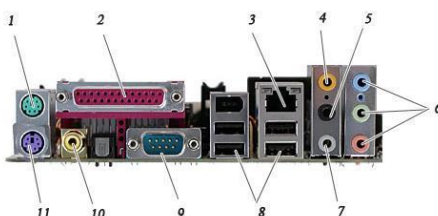
Входной контроль знаний не предусмотрен.

## 2.3 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
<b>МДК.01.01.</b> Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	Экзамен
<b>УП</b>	Дифференцированный зачет
<b>ПП</b>	Дифференцированный зачет
<b>ПМ.01</b>	Экзамен (квалификационный)

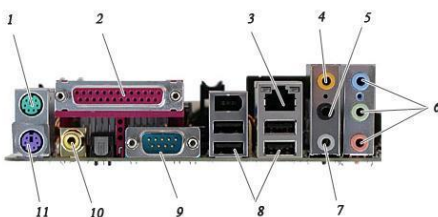
### ТЕСТ 1

#### 1. Что на рисунке обозначено цифрой 6



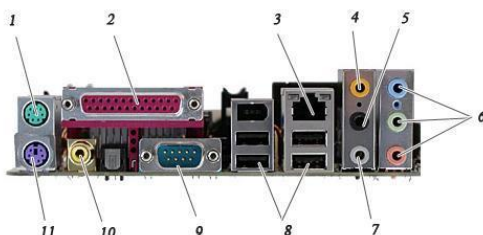
- порт PS/2 для подключения мыши
- порт PS/2 для подключения клавиатуры.
- гнезда для подключения акустических систем
- порты USB2

#### 2. Что на рисунке обозначено цифрой 8



- порт PS/2 для подключения мыши
- порт PS/2 для подключения клавиатуры.
- гнезда для подключения акустических систем
- порты USB2

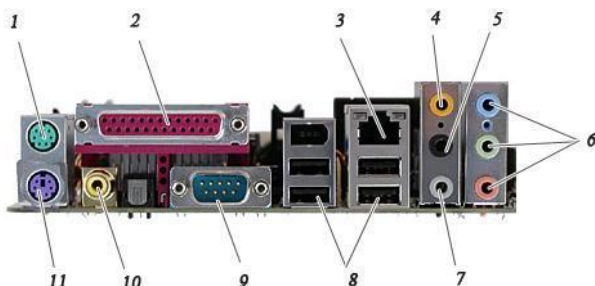
#### 3. Что на рисунке обозначено цифрой 11





- порт PS/2 для подключения мыши
- порт PS/2 для подключения клавиатуры.
- гнезда для подключения акустических систем
- порты USB2

#### 4. Что на рисунке обозначено цифрой 1



- порт PS/2 для подключения мыши
- порт PS/2 для подключения клавиатуры.
- гнезда для подключения акустических систем
- порты USB2

#### 5. Что на схеме обозначено цифрой 1

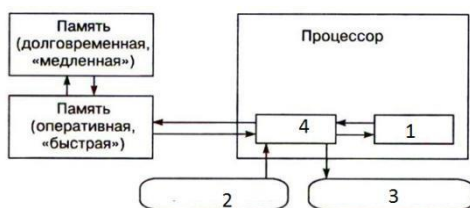


Схема взаимодействия устройств компьютера согласно архитектуре фон Неймана  
 на рисунке обозначено:  
 УУ – устройство управления;  
 АЛУ – арифметико-логическое устройство

- УУ (устройство управления)
- АЛУ (арифметико-логическое устройство)
- Устройство ввода
- Устройство вывода

#### 6. Что на схеме обозначено цифрой 2

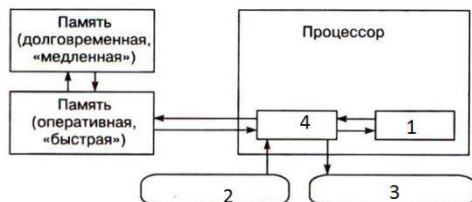


Схема взаимодействия устройств компьютера согласно архитектуре фон Неймана  
 Обозначения: УУ – устройство управления;  
 АЛУ – арифметико-логическое устройство

- УУ (устройство управления)
- АЛУ (арифметико-логическое устройство)
- Устройство ввода
- Устройство вывода

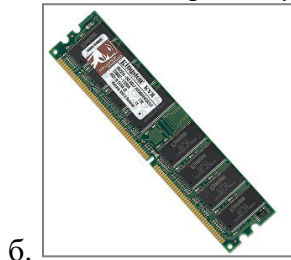
7. **Оперативная память – это**
- это память, в которой хранится временная информация
  - это долговременная память
  - это внешнее устройство ПК
8. **Диски, позволяющие производить однократную запись информации получили название**
- CD-RW
  - DVD
  - CD-R
9. **Устройство для отображения вводимой и выводимой информации называется**
- Клавиатура
  - Монитор
  - Принтер
  - Винчестер – это:
  - Жесткий диск
  - Название города в Англии
10. **Устройство для подключения ПК в локальную сеть**
- Перечислить известные виды принтеров:
  - Лазерный
  - Матричный
  - Монохромный
  - Струйный
  - Турбо-принтер
  - Цифровой
11. **Кулер – это:**
- Источник бесперебойного питания
  - Вентилятор в системном блоке
  - Устройство для хранения информации
12. **Диски позволяющие производить многократную запись информации называются**
- Мини-диски
  - DVD-диски
  - CD-RW диски
13. **Расшифровать название – «ЭЛТ-монитор» \_\_\_\_\_**
14. **Расшифровать название – «ЖК-монитор» \_\_\_\_\_**
15. **Самая маленькая единица информации:**
- Бит
  - Байт
16. **Самая большая плата ПК:**
- Материнская плата
  - Северный мост
  - Южный мост

## ТЕСТ 2

### Оперативная и долговременная память компьютера

1. *Для долговременного хранения информации служит:*
- а. оперативная память

- б. процессор
  - в. внешний носитель
2. При отключении компьютера от сети информация:
    - а. исчезает из оперативной памяти
    - б. исчезает из постоянного запоминающего устройства
    - в. стирается на магнитном диске
  3. Жёсткий диск является...
    - а. внешней памятью компьютера
    - б. внутренней памятью компьютера
    - в. оперативным запоминающим устройством
  4. В каждой ячейке оперативной памяти может храниться двоичный код длиной...
    - а. 2 знака
    - б. 8 знаков
    - г. 4 знака
  5. Энергонезависимым видом памяти является:
    - а. flash-диск
    - б. CD-диск
    - в. жесткий диск
  6. К внутренней памяти компьютера относится:
    - а. флэш-память
    - б. лазерный диск
    - в. оперативная память
  7. Из представленных изображений выбери модуль оперативной памяти:



8. Какое устройство изображено на картинке?
  - а. процессор
  - б. оперативная память
  - в. флэш-память

### ТЕСТ 3 Вариант 1

1. При выключении компьютера вся информация стирается...
  - а. **в оперативной памяти**
  - б. на гибком диске
  - с. на жестком диске
  - д. на CD-ROM диске
2. Оперативная память служит для...
  - а. Обработки информации
  - б. Обработки информации в заданный момент времени
  - с. Запуска программ
  - д. **Хранения информации**
3. Винчестер предназначен для...

- a. **для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере**
  - b. подключения периферийных устройств к магистрали
  - c. управления работой ЭВМ по заданной программе
  - d. хранения информации, не используемой постоянно на компьютере
4. Внешняя память служит для...
- a. хранения информации внутри ЭВМ
  - b. хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи
  - c. обработки информации в данный момент времени
  - d. **долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет**
5. Укажите верное высказывание:
- a. **внутренняя память – это память высокого быстродействия и ограниченной емкости**
  - b. внутренняя память предназначена для долговременного хранения информации
  - c. внутренняя память производит арифметические и логические действия
6. ПЗУ – это память, в которой хранится...
- a. Информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере.
  - b. Исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает.
  - c. **Программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ.**
  - d. Информация, когда ЭВМ работает.
7. Запись и считывание информации в дисководах гибких дисков осуществляется с помощью...
- a. Сенсорного датчика
  - b. Лазера
  - c. **Магнитной головки**
  - d. Термоэлемента.
8. 44-скоростной CD-ROM дисковод...
- a. читает только специальные 44-скоростные CD-ROM диски.
  - b. Имеет 44 различные скорости вращения диска.
  - c. Имеет в 44 раза меньшую скорость вращения диска, чем однокоростной CD-ROM.
  - d. Имеет в 44 раза большую скорость вращения диска, чем однокоростной CD-ROM.
9. Чему равен один Кбайт?
- a. 1000 бит.
  - b. 1000 байт.
  - c.  $10^3$  байт.
  - d.  $2^{10}$  байт.
10. Какое устройство обладает наименьшей скоростью обмена информацией?
- a. CD-ROM дисковод.
  - b. **Дисковод для гибких дисков.**
  - c. Микросхемы оперативной памяти.
  - d. Жесткий диск.

### **Вариант 2**

1. Сколько бит в 4 Мбайтах?
- a.  $2^{22}$ .

- b.  $2^{11}$ .
  - c. 4000.
  - d.  $4^{10}$ .
2. Элементарная единица измерения информации, принимающая значение 1 или 0, это...
- a. **Бит.**
  - b. Бод
  - c. Байт
  - d. Кбайт
3. Что из перечисленного не является носителем информации?
- a. Книга.
  - b. Географическая карта.
  - c. Дискета с играми.
  - d. **звуковая карта.**
4. Информационная емкость стандартных CD-ROM дисков может достигать...
- a. 1 Мбайт.
  - b. 1 Гбайт.
  - c. **700 Мбайт.**
  - d. 700 Кбайт.
5. К внешним запоминающим устройствам относится...
- a. Драйвер.
  - b. Монитор.
  - c. Процессор.
  - d. **Жесткий диск.**
6. ОЗУ – это память, в которой хранится...
- a. Информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере.
  - b. Информация, независимо от того работает ЭВМ или нет.
  - c. **исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает.**
  - d. Программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ.
7. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?
- a. Жесткий диск.
  - b. Дисковод для гибких дисков.
  - c. CD-ROM дисковод.
  - d. **микросхемы оперативной памяти.**
8. Что такое КЭШ-память?
- a. Память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает ЭВМ или нет.
  - b. **Это сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти.**
  - c. Память, в которой хранятся системные файлы операционной системы.
  - d. Память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени.
9. В целях сохранения информации CD-ROM диски необходимо оберегать от...
- a. **загрязнения.**
  - b. Магнитных полей.
  - c. Холода.
  - d. Перепадов атмосферного давления.
10. Укажите верное высказывание:

а. Внешняя память – это память высокого быстродействия и ограниченной емкости.

б. Внешняя память предназначена для долговременного хранения информации, только когда работает ЭВМ.

с. **внешняя память предназначена для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет.**

#### ТЕСТ 4

### Носители информации

**1. Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий...**

- 1 страницу текста;
- черно-белый рисунок 100x100;
- аудиоклип длительностью 1 мин;
- видеоклип длительностью 1 мин.

**2. Наибольший объем информации можно разместить на**

- дискете;
- компакт диске;
- жестком диске компьютера;
- на флэш карте.

**3. Электронные учебники и программы обычно распространяются на**

- дискете;
- компакт диске;
- жестком диске компьютера;
- на флэш карте.

**4. На какой из носителей информации данные можно записать только один раз и нельзя потом стереть их**

- на дискету;
- CD-R диск;
- CD-RW диск;
- на флэш карту.

**5. Информация измеряется:**

- в КилоБутах;
- в Байтах;
- в километрах;
- в МегаДрайвах.

**6. На дискету можно записать информацию максимальным объемом:**

- 1.4 МБ;
- 1 МБ;
- 650 МБ;
- 1 ГБ.

**7. На CD-диск можно записать информацию максимальным объемом:**

- 1.4 МБ;
- 1 МБ;
- 650 МБ;
- 1 ГБ.

**8. На DVD-диск можно записать информацию максимальным объемом:**

- 1.4 МБ;
- 1 МБ;
- 650 МБ;
- 4,7 ГБ.

**9. На Flash-диск можно записать информацию максимальным объемом:**

- 1.4 МБ;
- от 128 МБ до 2 ГБ;
- 650 МБ;
- 4,7 ГБ.

**10. На жесткий диск компьютера можно записать информацию максимальным объемом:**

- 1.4 МБ;
- от 128 МБ до 2 ГБ;
- более 500 ТБ;
- 4,7 ГБ.

### **Тема 1.4 Операционные системы**

#### **Вопросы:**

1. На какие классы разбиваются программы, установленные на ПК?
2. Операционная система – это...
3. Драйвера – это...
4. Что является фактом, подтверждающим законность приобретения программного продукта?
5. Перечислить 3 способа обозначения версии программ.
6. Что дает лицензионный продукт его пользователю?
7. Что такое UNIX?
8. Какой самый распространенный клон UNIX вы знаете? Почему он пользуется популярностью?
9. Будут ли работать приложения Windows под управлением Linux?
10. Какие достоинства Linux вы знаете?
11. Что такое MS DOS? Что вы о ней знаете?

### **ТЕСТ 1**

**1. HARDWARE - это ...**

**2. SOFTWARE - это...**

**3. Операционная система:**

- а. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
- б. система математических операций для решения отдельных задач
- в. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

**4. Программное обеспечение (ПО) – это:**

- а. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
- б. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
- в. список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

**5. Загрузка операционной системы – это:**

- а. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
- б. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
- в. вложение дискеты в дисковод

**6. Система программирования – это:**

- а. комплекс любимых программ программиста
- б. комплекс программ, облегчающий работу программиста
- в. комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста

- 7. Прикладное программное обеспечение – это:**
- а. справочное приложение к программам
  - б. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
  - в. набор игровых программ
- 8. Прикладное программное обеспечение:**
- а. программы для обеспечения работы других программ
  - б. программы для решения конкретных задач обработки информации
  - в. программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств
- 9. Операционные системы:**
- а. DOS, Windows, Unix
  - б. Word, Excel, Power Point
  - в. (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. Сестры
- 10. Системное программное обеспечение:**
- а. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
  - б. программы для организации удобной системы размещения программ на диске
  - в. набор программ для работы устройства системного блока компьютера
- 11. Сервисные (обслуживающие) программы:**
- а. программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету
  - б. программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
  - в. системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы
- 12. Системные оболочки – это:**
- а. специальная кассета для удобного размещения дискет с операционной системой
  - б. специальная программа, упрощающая диалог пользователь – компьютер, выполняет команды операционной системы
  - в. система приемов и способов работы конкретной программы при загрузке программ и завершении работы

## ТЕСТ 2

### 1. Windows – это...

- а) операционная система \*
- б) вспомогательная программа
- с) прикладной пакет общего назначения
- д) офисная программа

### 2. Какие функции выполняет операционная система?

- а) обеспечение организации и хранения файлов
- б) подключение устройств ввода/вывода информации
- с) организация обмена данными между компьютерами
- д) организация диалога с пользователем, управления устройствами и ресурсами компьютера\*

### 4. В стандартном виде на *Рабочем столе* располагаются значки приложений:

- а) *Мой компьютер, Корзина, Панель задач, Сетевое окружение, Internet Explorer*, кнопка *Пуск*\*
- б) *Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Paint, Сетевое окружение*
- с) *Microsoft Word, Microsoft Excel, Сетевое окружение*, кнопка *Выход*
- д) *Мой компьютер, Корзина, Панель инструментов*

### 5. Что отображает окно *Мой компьютер*?

- а) список дисков и дополнительных устройств хранения информации\*
- б) все компьютеры, файлы, папки, принтеры и другие общие ресурсы сети
- с) диск или другой носитель, который не используется пользователем
- д) количество программ, установленных на компьютере



**6. Что такое *Корзина*?**

- a) это средство дополнительной безопасности при удалении файлов или папок \*
- b) это средство поиска
- c) это отображение иерархической структуры файлов и папок
- e) это специальное место на диске, в котором хранятся сведения о размере файлов

**7. Где находится *Корзина*?**

- a) в папке *Мои документы*
- b) на *Рабочем столе*\*
- c) в папке *Общие документы*

в папке *Сетевое окружение*

**10. Что такое окно *Windows*?**

- a) окно для работы с программами и документами, которое имеет управляющий набор средств\*
- b) окно *Главного меню*, которое имеет управляющий набор средств
- c) окно *Рабочего стола* для работы с программами и документами
- d) окно *Панели задач* для работы с внешними и внутренними устройствами

**11. Что такое *Панель инструментов*?**

- a) совокупность часто используемых команд меню, представленных кнопками с условными значками этих команд\*
- b) окно для работы с программами и документами, которые имеют управляющий набор средств
- c) весь экран монитора, содержащий документы и различные средства для работы с ними
- d) диск или другой носитель, который часто используется пользователем

**12. Что такое *Диалоговое окно команды*?**

- a) окно, в котором пользователь выбирает или задает параметры запрашиваемой команды\*
- b) окно для работы с программами и документами, которые имеют управляющий набор средств
- c) весь экран монитора, содержащий документы и различные средства для работы с ними
- d) окно *Панели задач* для работы с внешними и внутренними устройствами

**13. Как вывести контекстное меню объекта?**

- a) щёлкнуть левой кнопкой мыши на объекте
- b) щёлкнуть правой кнопкой мыши на объекте \*
- c) щёлкнуть средней кнопкой мыши на объекте
- d) щёлкнуть дважды левой кнопкой мыши на объекте

**14. Как перейти из одного открытого окна в другое?**

- a) нажать на *Панели задач* кнопку нужного окна\*
- b) нажать кнопку *Пуск* и выбрать нужное окно
- c) закрывая поочередно окна, найти нужное
- d) нажать Кнопку Office и выбрать нужное окно

**15. Как запустить большинство программ *Windows*?**

- a) в меню *Пуск* выбрать подменю *Документы*, затем саму программу
- b) в меню *Пуск* выбрать подменю *Настройка*, затем саму программу
- c) в меню *Пуск* выбрать подменю *Программы* и выбрать программу\*
- d) в меню *Пуск* выбрать программу

**16. Как правильно завершить работу в операционной системе *Windows*?**

- a) закрыть все программы, выбрать команду *Пуск* и нажать кнопку *Выключить* \*
- b) закрыть все программы, нажать на кнопку «*Выключить*»
- c) выбрать команду *Выключить* из меню *Пуск*

d) выключить компьютер кнопкой *Power*

**17. Стандартными программами Windows являются ...**

- a) *Paint*, *Microsoft Word*, *Microsoft Excel*, *Microsoft PowerPoint*
- b) *Microsoft Word*, *Microsoft Excel*, *Microsoft PowerPoint*
- c) *Paint*, *Калькулятор*, *Блокнот*, *Word Pad*, *Microsoft Word*, *Microsoft Excel*, *Microsoft PowerPoint*
- d) *Paint*, *Калькулятор*, *Блокнот*, *Word Pad*\*

**18. Для чего предназначена программа Блокнот?**

- a) для набора текстов большого размера, для просмотра и корректировки документов с расширением *.doc*
- b) для набора текстов небольшого размера, для просмотра и корректировки документов с расширением *.txt* \*
- c) для просмотра и редактирования графических файлов типа *.bmp*
- d) для корректировки уже существующих документов с расширением *.ppt*.

**19. Какими способами запустить программу Блокнот?**

- a) в меню *Пуск* выбрать последовательно *Программы - Microsoft Office* - или двойным щелчком по файлу с расширением *.txt*
- b) в меню *Пуск* выбрать *Программы – Стандартные* или двойным щелчком по файлу с расширением *.txt* или в меню *Пуск* выбрать команду *Выполнить*, ввести команду *notepad* \*
- c) только из пункта *Пуск - Выполнить* - команда *notepad*
- d) только двойным щелчком по файлу с расширением *.txt*

**20. Для чего предназначена программа Word Pad?**

- a) для создания и просмотра документа небольшого размера, для форматирования и редактирования текстовых документов с расширением *.txt*\*
- b) для просмотра и редактирования графических файлов типа *.bmp*
- c) для создания и просмотра документа неограниченного размера, для форматирования и редактирования текстовых документов с расширением *.doc*, а также документов программы *Блокнот* с расширением *.txt*

a) для корректировки уже существующих документов с расширением *.doc*

**21. Как запустить программу Word Pad?**

- a) выполнить последовательно команды: *Пуск – Настройка – Панель управления*
- b) произвести двойной щелчок по файлу с расширением *.ppt*
- c) выполнить последовательно команды: *Пуск – Программы – Стандартные*\*
- d) выполнить последовательно команды: *Пуск – Настройка – Стандартные*

**22. С помощью графического редактора Paint можно ...**

- a) создавать и редактировать простые графические изображения \*
- b) редактировать вид и начертание текстовой информации
- c) настраивать анимацию графических объектов
- d) создавать и редактировать графики, диаграммы

**23. Главное меню Windows открывается при нажатии кнопки ...**

- a) Мой компьютер
- b) Файл
- c) Пуск
- d) Power

**25. Какую функцию выполняет команда Программы Главного меню Windows?**

- a) отображает список установленных на компьютер программ и позволяет их запускать\*
- b) позволяет устанавливать и удалять программы на компьютер
- c) отображает список недавно открывавшихся документов
- d) отображает список компонентов системы, настройка которых может быть изменена

**26. Какую функцию выполняет команда Документы Главного меню Windows?**

- a) отображает список установленных на компьютер программ и позволяет их запускать
- b) позволяет устанавливать и удалять программы на компьютер
- c) отображает список недавно открывавшихся документов\*
- d) отображает список компонентов системы, настройка которых может быть изменена

**27. Какую функцию выполняет команда *Настройка Главного меню Windows*?**

- a) отображает список установленных на компьютер программ и позволяет их запускать
- b) позволяет вызвать справочную систему
- c) отображает список недавно открывавшихся документов
- d) отображает список компонентов системы, настройка которых может быть изменена\*

**28. Какую функцию выполняет команда *Найти Главного меню Windows*?**

- a) Отображает установленные на компьютер программы и позволяет их запускать
- b) позволяет устанавливать и удалять программы на компьютер
- c) позволяет осуществить поиск файлов, папок или почтового сообщения\*
- d) отображает список компонентов системы, настройка которых может быть изменена

**29. Какую функцию выполняет команда *Справка и поддержка Главного меню Windows*?**

- a) позволяет вызвать справочную систему \*
- b) позволяет устанавливать и удалять программы на компьютер
- c) отображает список недавно открывавшихся документов
- d) отображает список компонентов системы, настройка которых может быть изменена

**31. Какие команды нужно выполнить, чтобы обратиться к интерактивной справочной системе Windows?**

- a) *Пуск – Главное меню – Справка и поддержка\**
- b) *Панель задач – Справка и поддержка*
- c) *Панель инструментов – Справка и поддержка*
- d) *Пуск – Мой компьютер - Справка и поддержка*

**32. Как посмотреть, какие программы установлены на Вашем компьютере?**

- a) в *Главном меню* открыть пункт *Программы* или в *Окне Мой компьютер* щёлкнуть значок *Установка и удаление программ\**
- b) в *Главном меню* в пункте *Настройка* щёлкнуть значок *Панель управления – Свойства обозревателя*
- c) в *Главном меню* в пункте *Настройка* щёлкнуть значок *Панель управления – Просмотр сведений о системе*
- d) в *Главном меню* открыть пункт *Документы*

**33. Под термином “интерфейс” понимается...**

- a) внешний вид программной среды, служащий для обеспечения диалога с пользователем\*
- b) связь текстового редактора с устройством печати
- c) совокупность файлов, содержащихся в одном каталоге
- d) устройство хранения графической информации

**34. Какие из указанных стандартных программ Windows позволяют создавать графические изображения?**

- a) *Адресная книга* c) *WordPad*
- b) *Блокнот* d) *Paint\**

**35. Где на рабочем столе отображается информация о запущенных приложениях Windows?**

- a) в окне *Мой компьютер*
- b) на *Панели задач\**
- c) в окне *Диспетчера программ*
- d) в строке состояния программы *Проводник*

## ТЕСТ 3

### Работа с папками и файлами. Перемещение и копирование объектов

#### 1. Файл – это ...

- a) системная область на диске, с которой загружается операционная система
- b) именованная область на диске или другом носителе информации \*
- c) часть диска или другого машинного носителя, которая не используется пользователем
- d) часть диска или другого машинного носителя, в которой хранится информация

любого типа

#### 2. Папка – это ...

- a) контейнер для программ и файлов в графических интерфейсах пользователя \*
- b) дерево каталогов
- c) контейнер для размещения удалённых файлов или папок
- d) диспетчер файлов

#### 3. Ярлык – это ...

- a) программа, которая отображает иерархическую структуру файлов
- b) ссылка на любой элемент, доступный на компьютере или в сети \*
- c) команда меню, которая управляет формой представления файлов в окне *Проводник*
- d) программа, которая позволяет копировать сразу несколько файлов или папок

#### 4. Какое имя файла допустимо в ОС Windows?

- a) любое имя файла без ограничения на количество символов в имени файла
- b) любое имя файла только латинскими буквами
- c) любое имя файла, не превышающее 255 символов в имени файла\*
- d) любое имя файла, превышающее 255 символов в имени файла

#### 5. Какой может быть длина названия файлов?

- a) от 1 до 255 символов, включая пробелы \*
- b) от 2 до 187 символов
- c) не менее 3 символов
- d) количество символов не ограничено.

#### 6. Папка, с которой в настоящий момент работает пользователь, называется ...

- a) корневой
- b) текущей \*
- c) родительской
- d) удалённой

#### 7. Для чего служит программа *Проводник*?

- a) только для работы с дисками и для удаления файлов
- b) только для переименования файлов и папок
- c) только для поиска файлов и папок
- d) для копирования, перемещения, переименования и поиска файлов и папок \*

#### 8. Что означает знак «плюс» возле папок в левой панели программы *Проводник*?

- a) в папке имеются подкаталоги, которые не отображены в данный момент на экране\*
- b) в папке не имеется подкаталогов
- c) в папке содержатся только файлы
- d) содержимое папки отображено в правой части окна *Проводник*

#### 9. Папки предназначены для ...

- a) организации более легкого доступа к файлам и размещения взаимосвязанных файлов \*
- b) форматирования и сохранения объемных документов
- c) последующего удаления файлов
- d) создания, просмотра, редактирования небольших документов

#### 11. Какую команду нужно выбрать для сохранения копии файла под другим именем или в другом месте?

- a) меню *Правка* текущей программы - *Копировать*
- b) меню *Файл* текущей программы - *Сохранить*
- c) меню *Сервис* текущей программы - *Автозамена*
- d) меню *Файл* текущей программы - *Сохранить как... \**

**12. Как называется папка, в которую временно попадают удалённые объекты?**

- a) *портфель*
- b) *мои документы*
- c) *корзина \**
- d) *блокнот*

**13. Удаление Ярлыка с рабочего стола приводит к следующему:**

- a) удаляется значок с жёсткого диска Вашего компьютера;
- b) удаляются ярлык и соответствующая ему программа, папка или файл с жёсткого диска;
- c) удаляется ярлык соответствующей программы, папки или файла, а также все остальные программы с жёсткого диска
- d) удаляется только Ярлык с рабочего стола \*

**14. Попадают ли элементы, удаляемые с сетевого или гибкого дисков, в Корзину?**

- a) да
- b) только после переименования
- c) нет \*
- d) только при перетаскивании сразу в корзину

**15. Сколько времени файлы или папки могут находиться в корзине?**

- a) 1 день
- b) неделю
- c) пока пользователь не удалит их сам \*
- d) полгода

**16. Куда будет помещён восстановленный файл из корзины?**

- a) на *Рабочий стол*
- b) в папку *Мои документы*
- v) в корневой каталог
- г) в исходное местоположение \*

**17. Что происходит при удалении файлов в Корзину?**

- a) файлы удаляются с диска, а в *Корзине* хранится лишь их список
- b) файлы хранятся в папке *Корзина*, но в папке, где они находились, их уже нет \*
- c) файлы хранятся в той же папке, что и раньше
- d) файлы удаляются с диска безвозвратно

**18. Как выделить в папке несколько файлов, расположенных вразброс?**

- a) щёлкнуть по первому файлу и при нажатой клавише *<Shift>* по последнему файлу
- b) щёлкнуть по каждому файлу при нажатой клавише *<Shift>*
- c) щёлкнуть по первому файлу и при нажатой клавише *<Ctrl>* по последнему файлу
- d) щёлкнуть по каждому файлу при нажатой клавише *<Ctrl>* \*

**19. Из каких частей состоит обозначение файла в операционной системе Windows?**

- a) из двух частей: имени и расширения\*
- b) из двух частей: имени и доменного имени
- c) из одной части: имени
- d) из трех частей: имени, расширения и доменного имени

**20. На что указывает расширение файла (.txt, .doc, .ipg) и др.?**

- a) на тип приложения, в котором выполнен документ\*
- b) на местонахождение файла
- c) на информационный объем файла
- d) на структуру файла

**21. Какая из нижеприведенных записей может быть именем файла?**

- a) :abcd.doc
- b) <abcd.doc

- c) lacd.doc \*
- d) ?abcd.doc

22. Если удалить папку, удалится ли ее содержимое?

- a) нет, но удалится первый записанный файл
- b) нет
- c) да \*
- d) нет, но удалится первый каталог

23. Чтобы быстро скопировать папку или файлы на дискету, надо...

- a) выделить нужный файл правой кнопкой мыши, в контекстном меню выполнить команды *Отправить – Диск 3,5 А* \*
- b) выделить нужный файл правой кнопкой мыши, в контекстном меню выполнить команды *Копировать – Диск 3,5 А*
- c) выделить нужный файл правой кнопкой мыши, в контекстном меню выполнить команды *Отправить – Адресат*
- d) выделить нужный файл правой кнопкой мыши, в контекстном меню выполнить команды *Отправить – CD-RAM*

24. Вы перетащили значок файла левой кнопкой мыши из одной папки в другую в пределах диска C:. Какое действие произвелось?

- a) копирование файла
- b) перемещение файла \*
- c) переименование файла
- d) создание ярлыка

25. Как создать папку на *Рабочем столе*?

- a) щёлкнуть на *Рабочем столе* правой клавишей мыши, затем выбрать команду *Папка* в подменю *Создать* \*
- b) щёлкнуть на *Рабочем столе* левой клавишей мыши, затем выбрать команду *Папка* в подменю *Создать*
- c) щёлкнуть на кнопку *Пуск* и выбрать *Папка* в подменю *Создать*
- d) щёлкнуть на *Панели задач* правой клавишей мыши, затем выбрать команду *Папка* в подменю *Создать*

26. Как создать папку в другой папке?

- a) открыть папку, щёлкнуть на рабочую область окна правой клавишей мыши, выбрать пункт *Папка* в меню *Создать* \*
- b) открыть папку, дважды щёлкнуть на рабочую область окна левой клавишей мыши, выбрать пункт *Папка* в меню *Создать*.
- c) щёлкнуть на *Панели задач* правой клавишей мыши, затем выбрать команду *Папка* в подменю *Создать*
- d) создать одну папку в другой нельзя

27. Как создать ярлык объекта?

- a) щёлкнуть на объект правой клавишей мыши, затем выбрать команду *Создать ярлык* \*
- b) дважды щёлкнуть на объект правой клавишей мыши
- c) щёлкнуть на объект правой клавишей мыши и выбрать команду *Свойства* в появившемся меню
- d) щёлкнуть на *Панели задач* правой клавишей мыши, затем выбрать команду *Ярлык* в подменю *Создать*

28. Что такое "Буфер обмена"?

- a) область памяти, одновременно доступная для любых приложений Windows \*
- b) специальная область, обеспечивающая связь программы с системой
- c) протокол обмена данными между приложениями
- d) рабочая область окна приложения MS Word

29. Имя папки от имени файла отличается...

- a) отсутствием расширения \*

- b) тем, что более короткое
- c) тем, что пишется заглавными буквами
- d) ничем не отличается

**30. Команда «Поиск» в главном меню позволяет найти файл по критериям:**

- a) по имени, содержимому или дате создания\*
- b) только по имени файла
- c) только по полному имени файла (полный путь)
- d) только по содержимому файла

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 1 ВАРИАНТ

**1 задание.** Определить имена файлов и папок:

Газета  
Мороженное.exe  
Операционная система  
Лунная соната.avi  
Школа № 30.bmp  
Учусь работать на ПК  
Кому на Руси жить хорошо.txt  
Домашние животные.bak  
Насекомые  
Автозаводы

**2 задание.** Из данного перечня выбрать правильные имена файлов:

23 февраля.2002  
8 марта. txt  
103845-3845=100000.exe  
«Герой нашего времени».com  
Городской транспорт.doc  
Код города: 831. txt  
Химия, биология, история.123  
Зимний сон.avi  
73562175>21365.bmp  
Экзамен {выпускной}.bas

**3 задание.** Напишите словами следующие шаблоны имен файлов и написать по пять имен файлов к каждому шаблону:

M???. com  
\*СОН.t??  
\*приз\*.\*  
???О.\*А  
?????.\*

### 2 ВАРИАНТ

**1 задание.** Определить имена файлов и папок:

Вечерние Челны.txt  
Снежинка.com  
Цветовая гамма  
Времена года  
Зимнее утро.doc  
Жильцы дома №38

Растения степей.bmp  
Джунгли.txt  
paint  
ВУЗы России

**2 задание.** Из данного перечня выбрать правильные имена файлов:

Пион, роза, ирис-это цветы.txt  
Адрес 43/01 кв 1.doc  
Поэма Блока «Двенадцать».doc  
Я лучшей доли не искал.com  
Сочинение  
Любовь и смерть в рассказах Бунина.bak  
Решите  $3x+5y>0$ .bas  
Олимпийские чемпионы.bmp  
Command.com  
Выпускной бал[в школе].txt

**3 задание.** Напишите словами следующие шаблоны имен файлов и написать по пять имен файлов к каждому шаблону:

R???.co?  
\*СОН.??  
Б\*.\*  
\*Ч.txt  
?????.\*s

### 3 ВАРИАНТ

**1 задание.** Определить имена файлов и папок:

Школьные принадлежности  
Мебель  
Закат.bmp  
Музеи  
Плакат.exe  
Птицы  
Ель.txt  
Расписание звонков.doc  
Казань.bmp  
Реки Татарстана.txt

**2 задание.** Из данного перечня выбрать правильные имена файлов:

Кабинеты №301,302,303.txt  
Моя семья.doc  
Роза-благородный цветок.bmp  
«Война и мир».bas  
Параграф 34.pas  
Параграфы: 34-37.avi  
8 марта.2002  
y=sinX.pas  
cosa.pas  
Игра [шахматы].sys

**3 задание.** Напишите словами следующие шаблоны имен файлов и написать по пять имен файлов к каждому шаблону:



??A??  
C\*.\*  
Весна.??  
???E.\*A\*  
\*K\*.в??

#### 4 ВАРИАНТ

**1 задание.** Определить имена файлов и папок:

Африка  
Страны СНГ  
Нижний Новгород.bmp  
MSDOS.SYS  
Журналы  
Любимые музыкальные произведения  
Телефонный справочник.dok  
Водоросли.txt  
Юпитер.bak  
Списки работников школы

**2 задание.** Из данного перечня выбрать правильные имена файлов:

Быть или не быть?.doc  
(5781+356)-127.pas  
0<x<3.bas  
Эрмитаж.txt  
Номер телефона: 56-56-56.com  
Рождественские встречи.text  
Упражнение №203.txt  
Скворечник ждет гостей.bmp  
Крылов «Слон и Моська».doc  
Цифры-123456789.bak

**3 задание.** Напишите словами следующие шаблоны имен файлов и написать по пять имен файлов к каждому шаблону:

???Н.\*  
\*.sys  
книга.??  
\*Л\*. ?  
Л\*.\*e

#### Самостоятельная работа по теме «Файлы и папки»

Вариант 1.

**Задание 1.** *Выбери правильные имена файлов:*

1. Рыбалка.
2. Сочинение о лете.
3. 12>13
4. 12 больше 13
5. Ура!
6. Мой\_рисунок
7. Список 8 «А»

**Задание 2.** *Что может храниться в следующих файлах?*

House.doc  
House.bmp

### **Задание 3.**

*Придумай имя файла, в котором будет храниться изображение твоего любимого литературного героя. Выдели собственно имя и расширение.*

### **Задание 4.**

*Ниже указаны имена файлов. Выбери из них имена текстовых и звуковых файлов.  
aaa.bmp, leto.doc, mama.jpg, ura.wav, dog.txt, cat.jpg, boy.exe, music.txt, book.mp3, box.exe, game.bmp, vopros.wav, otvet.txt*

## **Самостоятельная работа по теме «Файлы и папки»**

### **Вариант 2.**

**Задание 1.** *Выбери правильные имена файлов:*

1. Рыбалка.
2. Сочинение о лете.
3. 12>13
4. 12 больше 13
5. Ура!
6. Мой\_рисунок
7. Список 8 «А»

**Задание 2.** *Что может храниться в следующих файлах?*

Game.exe

Game. Wav

**Задание 3.** *Придумай имя файла, в котором будет храниться сочинение по русскому языку. Выдели собственно имя и расширение.*

### **Задание 4.**

*Ниже указаны имена файлов. Выбери из них имена графических файлов и программ.  
aaa.bmp, leto.doc, mama.jpg, ura.wav, dog.txt, cat.jpg, boy.exe, music.txt, book.mp3, box.exe, game.bmp, vopros.wav, otvet.txt*

## **ТЕСТ**

При выполнении тестирования Вам необходимо:

1. Получив лист с заданием, внимательно прочитать его.
2. Ответить письменно на предлагаемые вопросы в тесте.
3. Время выполнения работы 90 мин.
4. Вы не имеете право пользоваться Интернетом, учебными и лекционными материалами.

5. Критерии оценки тестирования:

- От 90% выполненных заданий – 5 (отлично);
- От 75% выполненных заданий – 4 (хорошо);
- От 50% выполненных заданий – 3 (удовлетворительно);
- менее 50% – 2 (неудовлетворительно).

### **Выберите один вариант ответа**

1. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
  - точка экрана (пиксель);
  - прямоугольник;
  - круг;
  - палитра цветов;
2. Какого вида заливки не существует?
  - Градиентная
  - Равномерная

- Текстурой
  - Краской
3. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:
- фрактальной;
  - растровой;
  - векторной;
  - прямолинейной.
4. Первые ЭВМ были созданы ...
- в 40-е годы;
  - в 60-е годы;
  - в 70-е годы;
  - в 80-е годы.
5. В чем преимущества векторной графики?
- В том, что она быстро загружается
  - В том, что его размеры можно изменять, не теряя сильно в качестве
  - В том, что оно занимает небольшой объем памяти при сохранении
  - В том, что векторное изображение легче рисовать
6. Операционная система:
- система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации;
  - система математических операций для решения отдельных задач;
  - система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники.
7. Графическими примитивами являются:
- Линия, Эллипс, Прямоугольник;
  - Карандаш, Кисть, Ластик;
  - Выделение, Копирование, Вставка;
  - наборы цветов.
8. Объясните понятия "растровое" изображение.
- Изображение, представленное в виде отдельных точек пикселей
  - Изображение, представленное в виде математического описания отдельных свойств нарисованного объекта
  - Это специальные формулы, по которым мы рисуем
9. Что относится к средствам мультимедиа:
- звук, текст, графика, изображения
  - звук, колонки, графика.
  - анимация, текст, видео, мультимедийные программы
  - видео, анимация, текст, звук, графика.
10. В каком году Россия была подключена к Интернету?
- 1992
  - 1990
  - 1991
11. Объясните понятия "векторное" изображение.
- Изображение, представленное в виде отдельных точек пикселей
  - Изображение, представленное в виде математического описания отдельных свойств нарисованного объекта
  - Это специальные математические формулы, с помощью которых мы рассчитываем рисунок.
  - Это точки каждая, из которых имеет свой цвет.
12. Пользователь электронной почты написал письмо. Что происходит с письмом при подаче команды "Отправить"?
- письмо попадает в почтовый ящик пользователя.
  - письмо попадает в электронный архив пользователя.

- письмо немедленно отправляется адресату.
  - письмо попадает в адресную книгу пользователя
13. Что нужно знать, чтобы настроить свою почтовую программу (выберите все нужные ответы)?
- свой электронный адрес
  - имя или IP-адрес своего почтового сервера
  - протокол доступа к почтовому ящику
  - имя и пароль учетной записи электронной почты
14. Где удобнее хранить часто используемые адреса электронной почты (и другую информацию о своих корреспондентах)?
- в своей записной книжке
  - в адресной книге почтовой программы
  - в телефонной книжке
  - в ежедневнике
15. Укажите правильный адрес ячейки:
- 12A;
  - B89K;
  - B12C;
  - O456.
16. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:
- векторной графики;
  - растровой графики
17. Какие из графических редакторов являются векторными?
- Adobe Photoshop
  - Corel Draw
  - Paint
18. Какие бывают виды изображений в компьютерной графике?
- Растровое и векторное
  - Растровое и альбомное
  - Векторное и альбомное
  - Альбомное и плакатное
19. Если элементов графического изображения много и нам нужно их все переместить, нам на помощь приходит
- Группировка
  - Объединение
  - Слияние
20. Устройством для вывода текстовой информации является:
- клавиатура;
  - экран дисплея
  - дисковод;
  - мышь.




### **Выберите несколько вариантов ответа**

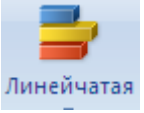

1. Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?
- Создать;
  - Открыть;
  - Разбить;
  - Копировать;
  - Порвать.
2. Укажите программы-архиваторы.
- WinZip;

- Word;
  - WinRar;
  - WordArt;
  - Excel.
3. Какие операции мы можем выполнять над векторными графическими изображениями?
- Копировать;
  - Вырезать;
  - Вставить;
  - Переместить;
  - Удалить.
4. Программное обеспечение делится на...
- прикладное;
  - системное;
  - инструментальное;
  - компьютерное;
  - процессорное.
5. Одной из основных функций графического редактора является:
- создание изображений;
  - хранение кода изображения;
  - редактирование изображений;
  - просмотр и вывод содержимого видеопамати.
6. Какие действия мы можем выполнить со вставленной формулой?
- мы можем её редактировать;
  - мы можем рассчитывать значения в этой формуле;
  - удалить эту формулу;
  - копировать эту формулу.
7. Как можно вставить рисунок в текстовый документ MS Word?
- из графического редактора;
  - из файла;
  - из коллекции готовых картинок;
  - из меню Файл;
  - из принтера.
8. В чем преимущества векторной графики?
- в том, что она быстро загружается;
  - в том, что его размеры можно изменять, не теряя сильно в качестве;
  - в том, что оно занимает небольшой объем памяти при сохранении;
  - в том, что векторное изображение легче рисовать.






### Установите соответствие

1.

 1. Гистограмма	А. Показывают вклад каждого значения в общую сумму В. Используются для сравнения значений по категориям С. Используются, чтобы показать развитие процесса во времени D. Подчеркивают различия между несколькими наборами данных за некоторый период времени Е. Используются для сравнения нескольких значений
 2. График	
 3. Круговая	

4.  Линейчатая	
5.  областями	

2.

1. 	<p>A. Уменьшение уровня отступа абзаца</p> <p>B. Маркированные списки</p> <p>C. Нумерованные списки</p> <p>D. Увеличение уровня отступа абзаца</p> <p>E. Отображение всех скрытых символов</p>
2. 	
3. 	
4. 	
5. 	

3.

а) при выключении вся информация стирается	<p>1) оперативная память</p> <p>2) постоянная память</p> <p>3) КЭШ</p>
б) предназначена для долговременного хранения данных	
в) используется для увеличения производительности ПК	
г) выключение ПК не приводит к потере данных	
д) предназначена для хранения данных, которые используются в данный момент	

4.

1. самый малый по объему носитель информации	<p>A) лазерный диск</p> <p>Б) дисковод</p> <p>В) дискета</p> <p>Г) стример</p> <p>Д) жесткий диск</p>
2. носитель на котором выжжены лугон впадины и оставлены выступы для хранения информации.	
3. набор пластин, покрытых магнитным слоем,	

которые заключены в гермитичный корпус	
--	--

5.

1. комплекс программ, предназначенный для создания системного и прикладного программного обеспечения	А) среда программирования
2. комплекс программ, предназначенный для выполнения конкретных задач пользователя	Б) системная среда В) операционная среда Г) прикладная среда
3. комплекс программ, обеспечивающий взаимодействие человека и всех устройств и программ ПК.	Д) графические редакторы

### Вставьте пропущенные слова

1. Совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере – это \_\_\_\_\_.
2. Пиксель – это \_\_\_\_\_ объект, используемый в \_\_\_\_\_ графическом редакторе.
3. Объект Windows, предназначенный для объединения файлов и других папок в группы - это \_\_\_\_\_.
4. Отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ – это \_\_\_\_\_.
5. Программа, осуществляющая работу с графической информацией, штриховыми и растровыми изображениями называется, \_\_\_\_\_.
6. Редактирование текста представляет собой - процесс \_\_\_\_\_ в имеющийся текст.
7. Активная ячейка – это ячейка, в которой выполняется \_\_\_\_\_.

### Укажите порядок следования вариантов ответа

1. При обрезке изображения в графическом редакторе необходимо:
  - Выделить рисунок
  - Поднести указатель мыши к границе рисунка
  - Включить панель настройки изображения если она выключена
  - Нажать левую кнопку мыши и тащить границу до нужных размеров
  - Выбрать инструмент обрезка
2. Для копирования фрагментов текста из одной области в другую необходимо:
  - Выделить фрагмент;
  - Контекстное меню;
  - Установить курсор в нужное место;
  - Вставить;
  - Копировать;
  - Контекстное меню.
3. При копировании файла из одной папки в другую необходимо:
  - Открыть папку, в которой находится файл
  - Выделить файл
  - Нажать Правка - Копировать
  - Нажать Правка - Вставить
  - Открыть папку, в которую нужно скопировать файл

### Эталон ответов

Выберите один вариант ответа: 1b 2a 3a 4d 5c 6c 7a 8a 9d 10b 11a 12b 13a 14b 15a 16a 17d 18b 19b 20c 21d 22b 23a 24d 25b 26d 27a 28b 29b 30a 31a 32b 33b 34d

Выберите несколько вариантов ответа: 1ce 2ac 3abcde 4abc 5abc 6abcd 7acd 8be 9abc 10bc

- Установите соответствие: 1. 1b2d 3a 4c
2. 1b 2c 3a 4e 5d
  3. 1d 2c 3b 4a
  4. 1b 2c 3d 4e 5a
  5. 1d 2a 3b 4c
  6. 1b 2e 3d 4c 5a

Вставьте пропущенные слова:

1. архивация
2. электронной, двух
3. программное обеспечение
4. элементарный (точечный), растровом
5. папка
6. курсор
7. MS Paint
8. внесения изменений
9. ввод данных

Укажите порядок следования вариантов: 1bdac2acebd 3abecfd 4abcd

### 2.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине:

#### ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Ответить на следующие вопросы:

- 1) Какие текстовые редакторы вы знаете?
- 2) В какой пакет программ входит текстовый редактор MS Word?
- 3) Какие средства форматирования шрифта вы знаете?
- 4) Какое сочетание клавиш дает принудительный конец строки?
- 5) Какое сочетание клавиш делает разрыв страницы?
- 6) Какие вам известны приемы способы создания таблиц в Word?
- 7) С чего должна начинаться любая формула в MS Excel?
- 8) Какую команду следует выполнить для автоматического создания оглавления (содержания) в Word?
- 9) Как по умолчанию называется файл, созданный в MS Excel?
- 10) Адрес ячейки в MS Excel – это...
- 11) Перечислите форматы данных в MS Excel.
- 12) Какие типы диаграмм вы знаете?
- 13) Какие вам известны фильтры в MS Excel?
- 14) Что такое компьютерная презентация, для чего она нужна?
- 15) Что такое мультимедиа технологии?

2. Выполните практическое задание:



Оформить презентацию на тему «Хочешь жить без проблем – изучай ЭВМ». Презентация должна раскрыть следующие темы:

- Титульный лист;
- Содержание (должно содержать ссылки на основные темы презентации);
- Сфера применения ЭВМ
- Аппаратное обеспечение ЭВМ (состав ЭВМ)
- Основные разъемы системного блока;
- Современные виды мониторов;
- Значение ЭВМ в современном мире.

На раскрытие каждой темы 2-3 слайда. Каждый слайд должен содержать ссылку-возврат на содержание. Настроить анимацию и звуковое сопровождение.

## **2.5. Пакет экзаменатора**

### **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

#### **ПМ 01 Ввод и обработка цифровой информации**

##### **МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации**

#### **Вопросы к билетам**

1. Подключение и правила эксплуатации устройств ввода и вывода информации:
2. клавиатура, принтер, сканер.
3. Текстовый процессор. Выбор формата бумаги и размера полей.. Печать текста.
4. Особенности мультимедийного оборудования: назначение, подключение.
5. Виды заливок в графическом редакторе.
6. Запись информации на съемные носители.
7. Виды современной компьютерной графики.
8. Достоинства и недостатки растровых и векторных изображений.
9. Современные популярные виды гаджетов. Назначение и основные характеристики.
10. Сканирование текста и изображения.
11. Разновидности носителей информации. Основные характеристики.
12. Современные виды принтеров.
13. Разновидности клавиатур. Назначение основных клавиш клавиатуры.
14. Корпус системного блока.
15. Разновидности принтеров.
16. Файл и файловая система. Имя, тип, путь доступа к файлу.
17. Настройка Рабочего стола и параметров Windows.
18. Устройства вывода информации из ПК.
19. Устройства ввода информации в ПК.
20. Архитектура ПК.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

#### **Работа в текстовом редакторе**

Набрать приведенный ниже текст. Размеры полей установить следующие: левое – 3 см, правое – 1,5см, нижнее и верхнее – по 2 см.



Господину Ульриху Леонарду  
Цветочная улица, 34  
44147 Дортмунд  
9 января 1998 г.

**Тема: Зимний отдых**

*Уважаемый господин Ульрих,*

Вы уже решили, где провести зимние каникулы?

Для Вас мы делаем специальное недорогое предложение. Путешествие с фирмой Sunrise Ltd. В Австрию и пользуйтесь привлекательными условиями отдыха.

**Отель «Снежная долина», Берштадт, Австрия**

В отеле есть ресторан, бассейн, сауна и гимнастический зал. Кроме того, в отеле есть:

- ✓ детский сад, в котором воспитатели заботятся о детях, устраивают праздники;
- ✓ апартаменты с цветным телевизором, телефоном и балконом;
- ✓ буфет с большим выбором блюд.

Вот наши цены:

Продолжительность пребывания

10 дней	£676±10
20 дней	£875±10
30 дней	£990±15

Позвоните нам, если у Вас возникнут вопросы.

С дружественным приветом,  
фирма **Sunrise Ltd**

### **Создание видеofilьма**

- 1) Создание видеofilьма средствами Windows Movie Maker на тему «Достопримечательности нашего города», используя различные эффекты. Вставить титры, музыкальное сопровождение. Обязательно присутствие видеофрагмента.
- 2) Создание видеofilьма средствами Windows Movie Maker на тему «Музеи города Коломна», используя различные эффекты. Вставить титры, музыкальное сопровождение. Обязательно присутствие видеофрагмента
- 3) Создание видеofilьма средствами Windows Movie Maker на тему «Олимпиада СОЧИ-2014», используя различные эффекты. Вставить титры, музыкальное сопровождение. Обязательно присутствие видеофрагмента.

### **Создание презентации**

- 1) Создание презентации на тему «Этот День Победы». Вставка объектов в презентацию, использование звука, музыки и анимации в демонстрации слайдов. Создание анимационного изображения в PowerPoint.
- 2) Создать презентацию на тему «Филателия». Добавьте элементы анимации: оформление слайдов и отдельных элементов слайдов, настройка анимации, переход от слайда к слайду, настройка режима презентации.

### Работа с электронными таблицами

- 1) Произвести расчет результатов в табличном редакторе с использованием формул. Построить диаграмму.

#### Успеваемость

ФИО	Математика	Информатика	Физика	Среднее
Иванов И.И.				
Петров П.П.				
Сидоров С.С.				
Кошкин К.К.				
Мышкин М.М.				
Мошкин М.М.				
Собакин С.С.				
Лосев Л.Л.				
Гусев Г.Г.				
Волков В.В.				
Среднее по предмету				

- Расставить любые оценки для учеников
- Вычислить средние значения по успеваемости каждого ученика и по предметам.
- Построить **гистограмму** по успеваемости по предметам каждого ученика.
- Построить **пирамидальную диаграмму** по средней успеваемости каждого ученика
- Построить **круговую диаграмму** по средней успеваемости по предметам. Добавить в эту диаграмму процентные доли в подписи данных.
- Красиво оформить все диаграммы.

- 2) Произвести расчеты в табличном процессоре MS Excel. Постройте диаграмму. Всем женщинам установите премию в размере 200 рублей к 8 марта, мужчинам в этом месяце премии нет. Рассчитайте зарплату к выдаче. Произведите расчет ИТОГО.

**Работа с графическими редакторами**

- 1) Создать

№ п\п	Работник	Пол	Зарплата	Премия	Зарплата к выдаче
1	Иванов А.Р.	М	3500		
2	Ковалева М.А.	Ж	5600		
3	Рязанов Е.А.	М	7150		
4	Филимонов А.Д.	М	4500		
5	Максимова Е.Ю.	Ж	6300		
ИТОГО					

создать фотоколлаж в растровом редакторе на тему «Лес – наше богатство», используя

различные инструменты выделения, трансформацию вставляемых изображений и необходимые фильтры и настройки для придания целостности вашему итоговому продукту.

- 2) Создайте приглашение на новогодний вечер с фигурным и простым текстом, растровыми и векторными изображениями средствами векторного редактора.
- 3) Создать фотоколлаж на тему «Морские пейзажи», используя различные инструменты выделения, трансформацию вставляемых изображений и необходимые фильтры и настройки для придания целостности вашему итоговому продукту.
- 4) Создайте рекламу концерта любимого исполнителя с простым и фигурным текстом и иллюстрацией средствами векторного редактора. В работе использовать как готовые растровые изображения, так и самостоятельно созданные векторные объекты.
- 5) Создайте поздравительную открытку на День матери с простым и фигурным текстом и иллюстрацией средствами векторного редактора. В работе использовать как готовые растровые изображения, так и самостоятельно созданные векторные объекты.
- 6) Создать фотоколлаж на свободную тему, используя различные инструменты выделения, трансформацию вставляемых изображений и необходимые фильтры и настройки для придания целостности вашему итоговому продукту.
- 7) Создать брошюру о вашей профессии средствами MS Publisher. Вставить изображения, соответствующие теме, текст, оформить в едином строгом стиле.
- 8) Создайте поздравительный плакат на День Победы с простым и фигурным текстом и иллюстрацией средствами векторного редактора. В работе использовать как готовые растровые изображения, так и самостоятельно созданные векторные объекты.
- 9) Создайте рекламный плакат вашего учебного заведения с простым и фигурным текстом и иллюстрацией средствами векторного редактора. В работе использовать как готовые растровые изображения, так и самостоятельно созданные векторные объекты.

### **3. Критерии оценивания**

#### **Нормы оценок устных ответов:**

*оценка «5»* выставляется, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

*оценка «4»* выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов

или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.

*оценка «3»* выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,  
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

*оценка «2»* выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;  
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,  
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

### **Нормы оценок практических работ на компьютере:**

*оценка «5»* ставится, если:

- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на компьютере;  
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

*оценка «4»* ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи;  
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;  
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

*оценка «3»* ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.

*оценка «2»* ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;  
- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на компьютере по проверяемой теме.

- 16)
- 17) В какой пакет программ входит текстовый редактор MS Word?
- 18) Какие средства форматирования шрифта вы знаете?
- 19) Какое сочетание клавиш дает принудительный конец строки?
- 20) Какое сочетание клавиш делает разрыв страницы?
- 21) Какие вам известны приемы способы создания таблиц в Word?
- 22) С чего должна начинаться любая формула в MS Excel?
- 23) Какую команду следует выполнить для автоматического создания оглавления (содержания) в Word?
- 24) Как по умолчанию называется файл, созданный в MS Excel?
- 25) Адрес ячейки в MS Excel – это...
- 26) Перечислите форматы данных в MS Excel.
- 27) Какие типы диаграмм вы знаете?
- 28) Какие вам известны фильтры в MS Excel?
- 29) Что такое компьютерная презентация, для чего она нужна?
- 30) Что такое мультимедиа технологии?

3. *Выполните практическое задание:*

*Оформить презентацию на тему «Хочешь жить без проблем – изучай ЭВМ». Презентация должна раскрыть следующие темы:*

- Титульный лист;
- Содержание (должно содержать ссылки на основные темы презентации);
- Сфера применения ЭВМ
- Аппаратное обеспечение ЭВМ (состав ЭВМ)
- Основные разъемы системного блока;
- Современные виды мониторов;
- Значение ЭВМ в современном мире.

На раскрытие каждой темы 2-3 слайда. Каждый слайд должен содержать ссылку-возврат на содержание. Настроить анимацию и звуковое сопровождение.

## **2.5. Пакет экзаменатора**

Вопросы к экзамену по МДК02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации

1. Проанализировать характеристики оптических приводов (CD-Rom, CD-RW, DVD-Rom, DVD-RW)
2. Основные теги
3. История развития глобальной сети.
4. Доменные имена
5. Разновидности современных браузеров
6. Компьютерные сети: основные понятия, виды компьютерных сетей.
7. Топологии локальных вычислительных сетей
8. Понятие социальные сети. Блоги
9. Создание почтового сообщения. Добавление к сообщению вложенного файла. Отправка и прием почтовых сообщений. Добавление контактов электронной почты
10. Способы подключения к интернет
11. Периферийные устройства.
12. Современные популярные виды гаджетов. Назначение и основные характеристики
13. Виды графических редакторов
14. Понятие файла. Операции над файлами.
15. Классификация и характеристики мониторов.

16. Устройства памяти компьютера. Носители информации
17. Компьютерные вирусы
18. Антивирусные программы
19. Устройства ввода информации
20. Устройства вывода информации
21. Носители информации
22. Техника безопасности при работе за ПК

#### 2.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине:

### ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

4. Ответить на следующие вопросы:

**31)** Какие текстовые редакторы вы знаете?

#### 3. Критерии оценивания

##### Нормы оценок устных ответов:

оценка «5» выставляется, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

32) - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя

33) В какой пакет программ входит текстовый редактор MS Word?

34) Какие средства форматирования шрифта вы знаете?

35) Какое сочетание клавиш дает принудительный конец строки?

36) Какое сочетание клавиш делает разрыв страницы?

37) Какие вам известны приемы способы создания таблиц в Word?

38) С чего должна начинаться любая формула в MS Excel?

39) Какую команду следует выполнить для автоматического создания оглавления (содержания) в Word?

40) Как по умолчанию называется файл, созданный в MS Excel?

41) Адрес ячейки в MS Excel – это...

42) Перечислите форматы данных в MS Excel.

43) Какие типы диаграмм вы знаете?

44) Какие вам известны фильтры в MS Excel?

45) Что такое компьютерная презентация, для чего она нужна?

46) Что такое мультимедиа технологии?

5. Выполните практическое задание:

Оформить презентацию на тему «Хочешь жить без проблем – изучай ЭВМ». Презентация должна раскрыть следующие темы:

- Титульный лист;
- Содержание (должно содержать ссылки на основные темы презентации);
- Сфера применения ЭВМ
- Аппаратное обеспечение ЭВМ (состав ЭВМ)
- Основные разъемы системного блока;
- Современные виды мониторов;
- Значение ЭВМ в современном мире.

На раскрытие каждой темы 2-3 слайда. Каждый слайд должен содержать ссылку-возврат на содержание. Настроить анимацию и звуковое сопровождение.

## 2.5. Пакет экзаменатора

Вопросы к экзамену по МДК02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации

23. Проанализировать характеристики оптических приводов (CD-Rom, CD-RW, DVD-Rom, DVD-RW)
24. Основные теги
25. История развития глобальной сети.
26. Доменные имена
27. Разновидности современных браузеров
28. Компьютерные сети: основные понятия, виды компьютерных сетей.
29. Топологии локальных вычислительных сетей
30. Понятие социальные сети. Блоги
31. Создание почтового сообщения. Добавление к сообщению вложенного файла. Отправка и прием почтовых сообщений. Добавление контактов электронной почты
32. Способы подключения к интернет
33. Периферийные устройства.
34. Современные популярные виды гаджетов. Назначение и основные характеристики
35. Виды графических редакторов
36. Понятие файла. Операции над файлами.
37. Классификация и характеристики мониторов.
38. Устройства памяти компьютера. Носители информации
39. Компьютерные вирусы
40. Антивирусные программы
41. Устройства ввода информации
42. Устройства вывода информации
43. Носители информации
44. Техника безопасности при работе за ПК

математическую и специализированную терминологию и символику;

- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

*оценка «4»* выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.

*оценка «3»* выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после



нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

*оценка «2»* выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

### **Нормы оценок практических работ на компьютере:**

*оценка «5»* ставится, если:

- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на компьютере;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

*оценка «4»* ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

*оценка «3»* ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.

*оценка «2»* ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;
- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на компьютере по проверяемой теме.

*Приложение  
к АОППО по профессии 16199  
Оператор электронно-вычислительных и  
вычислительных машин*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Колледж «Коломна»**

Утверждено приказом директора  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
№ 347-од от 16.06.2023 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебной дисциплины

**АФК Адаптивная физическая культура**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

профессия: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Форма обучения  
очная

Коломна, 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине **АФК адаптивная физическая культура** разработан в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин с требованиями профессионального стандарта

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

**Разработчик:** Храпова Евгения Владимировна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», Структурное подразделение № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

19. Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств.
  - 19.1. Область применения.
  - 19.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
20. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
  - 20.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).
  - 20.2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине.
  - 20.3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине.
  - 20.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине.
21. Критерии оценивания.

## **I. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств**

### **1.1 Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу АФК по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработан в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

### **1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии – 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

#### **следующими умениями:**

**У1.** Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

#### **Дополнительные:**

**У1.** оценивание важности физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека;

**У2.** владение знаниями о здоровом образе жизни посредством физической культуры;

**У3.** владение методами физического воспитания, укрепляющими здоровье и обеспечивающими физическую работоспособность;

**У4.** владение спортивной технологий для совершенствования профессионально значимых двигательных умений и навыков;

**У5.** владение общей и специальной профессионально-прикладной физической подготовкой;

#### **следующими знаниями:**

**З1.** О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

**З2.** Основы здорового образа жизни.

#### **Дополнительные:**

**З2.** Теория основ здорового образа жизни посредством физической культуры;

**З3.** Влияние физической культуры и здорового образа жизни на обеспечение здоровья и работоспособности;

**З4.** Влияние современных спортивных методик на совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков;

**З5.** Общая и специальная профессионально-прикладная физическая подготовка и ее роль в развитии физических качеств;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Технологии формирования ОК):**

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 10.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Дополнительные:**

**ОК 1.** Иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

**ОК 2.** Знать основы здорового образа жизни;

**ОК 3.** Уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре; Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Физическая культура», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Итоговой аттестацией по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

### 2.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Тема	Форма оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания	Форма контроля	Проверяемые
1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	Тест	ОК 02-06 ОК 08 У1-5 ,31-5		
2. Легкая атлетика	Сдача нормативов	ОК 02-06 ОК 08 У1-5 ,31-5		
2. Баскетбол	Сдача нормативов	ОК 02-06 ОК 08 У1-5 ,31-5		
3. Волейбол	Сдача нормативов	ОК 02-06 ОК 08 У1-5 ,31-5		
4. Легкая атлетика	Сдача нормативов	ОК 02-06 ОК 08 У1-5 ,31-5		
			<b>Дифференцированный зачет</b>	ОК 02-06 ОК 08 У1-5 ,31-5

### 2.2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине.

Входной контроль по дисциплине не предусмотрен

### 2.3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>- выполнять приемы страховки и самостраховки;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма.</li> </ul>	<p>Оценка в ходе определения уровня физической подготовленности.</p> <p>Оценка в ходе выполнения различных приёмов.</p> <p>Оценка в ходе выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка в ходе определения уровня физической подготовленности</p> <p>Оценка в ходе выполнения различных приёмов.</p> <p>Оценка в ходе освоения коллективизма</p> <p>Оценка в ходе выполнения контрольных нормативов.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</li> <li>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</li> </ul>	<p>Оценка в ходе подготовки рефератов</p> <p>Оценка в ходе выполнение тестовых заданий.</p> <p>Оценка в ходе выполнения самостоятельной работы</p>

### 2.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации.

Наименование учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная	Текущий контроль

	аттестация	
АФК Адаптивная физическая культура	Дифференцированный зачет	Выполнение нормативов

### Инструкция для студентов

1 Форма проведения промежуточной аттестации по АФК Адаптивная физическая культура – дифференцированного зачёта.

2 Принципы отбора содержания дифференцированного зачёта :

Ориентация на требования к результатам освоения АФК Адаптивная физическая культура

**уметь:**

выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма.

**знать:**

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

3. Структура дифференцированного зачёта

Обязательная часть включает сдачу контрольных нормативов.

**Перечень разделов, тем АФК Адаптивная физическая культура включенных в дифференцированный зачёт:**

- лёгкая атлетика
- спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол)
- спортивная гимнастика

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» осуществляется преподавателем в процессе проведения:**

- практических занятий,
- тестирования,
- опроса,

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (20-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

На практических занятиях осуществляется защита представленных рефератов, а так же сдача нормативов.

Продуктом самостоятельной работы студента, является реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

### КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Название упражнений.	Юноши	Девушки
Отжимания в упоре лежа	20раз 5 15раз 4 10раз 3	15 раз 5 10 раз 4 8 раз 3
Вис на	30 сек 5	25 сек 5



перекладине	25 сек 4 20 сек 3	20 сек 4 15 сек 3
Поднимание туловища (30сек)	25 раз 5 20 раз 4 15раз 3	20 раз 5 15 раз 4 10 раз 3
Прыжок в длину с места.	190см 5 180 см 4 170 см 3	180 см 5 170 см 4 160 см 3
Метание мяча.	30 м 5 25 м 4 20 м 3	20м 5 15м 4 10м 3
Прыжки через скакалку (без времени)	50р	30р

**Тестовые задания по дисциплине:**

Вопрос 1. Для предотвращения травм на занятиях физической культурой и спортом каждому занимающемуся рекомендуется выполнять следующие правила:

**Ответы:**

1. Иметь для занятий соответствующие одежду, обувь, инвентарь и снаряжение;
2. Не стремиться сразу же к рекордным результатам, а улучшать свои спортивные показатели постепенно, без ущерба для здоровья;
3. Перед каждым занятием непременно выполнять разминочные упражнения, чтобы уменьшить вероятность растяжения и разрыва мышц, связок и сухожилий;
4. Обязательно пользоваться в необходимых случаях защитным снаряжением (щитками, шлемами, очками);
5. Верно ответ 1,2,3;
6. Верно ответ 1,2,3,4.

Вопрос 2. Какая должна быть спортивная одежда легкоатлета?

**Ответы:**

1. Лыжи, куртка, шапка;
2. Майка, шорты, шиповки;
3. Кроссовки, мяч, скакалка.

Вопрос 3. Какая длина и частота спортивного шага?

**Ответы:**

- 50-100 см., частота 120-150 шагов в минуту;
- 100-150 см., частота 150-200 шагов в минуту;
- 105-150 см., частота 180-200 шагов в минуту;

Вопрос 4. Какие отрезки относятся к бегу на короткие дистанции?

**Ответы:**

1. 500м.; 600м.; 800м.; 1500м.; 2000м.;
2. 30м.; 60м.; 100м.; 200м.; 400м.;
3. 3000м.; 4000м.; 5000м.;

Вопрос 5. В каком направлении должен проводиться бег по стадиону?

**Ответы:**

- По часовой стрелке;
- Против часовой стрелке.

Вопрос 6. Сколько весит учебная граната для юношей?

**Ответы:**

1. 600гр.;
2. 700гр.; 3. 800гр.

Вопрос 7. Сколько в баскетбольной команде игроков?

**Ответы:**

1. Четыре человека;
2. Пять человек;
3. Шесть человек.

**Вопрос 8..** Какие основные элементы включает в себя здоровый образ жизни?

**Ответы:**

1. Отказ от вредных привычек, рациональный суточный режим, закаливание;
2. Оптимальная двигательная активность, систематические занятия физической культурой;
3. Личная гигиена, рациональное питание;
4. Восстановительные мероприятия после болезни или получения травм, утомления или переутомления.
5. Верно ответы 1,2,3;
6. Верно ответы 1,2,3,4;

**Вопрос 9.** Какие действия по закаливанию на начальном уровне возможны в условиях повседневной жизни?

**Ответы:**

1. Физические упражнения с гирями на открытом воздухе в любое время года;
2. Обливание ледяной водой перед сном;
3. Ночной сон при открытой форточке, утренняя гигиеническая гимнастика при открытой форточке в любую погоду, влажные обтирания до пояса с использованием воды комнатной температуры, обливание ног прохладной водой перед сном;
4. Хождение на улице без головного убора.

**Вопрос 10.** Какие продукты должны присутствовать в рационе человека активно тренирующегося?

**Ответы:**

1. Мясные и молочные продукты;
2. Злаковые продукты, каши, макаронные изделия;
3. Бобовые продукты, овощи, фрукты;
4. Верно ответы 1,2,3;
5. Спортсмен принимает в пищу всё, что он любит;
6. Особого меню для занятия спортом не требуется.

**Вопрос 11.** Кто следит за правилами исполнения замены в мини - футболе?

**Ответы:**

1. Главный судья;
2. Судья хронометрист;
3. Помощник судьи.

**Вопрос 12.** Какие меры помощи оказываются спортсмену при возникновении кровотечения из носа?

**Ответы:** Первая медицинская помощь в этом случае заключается в следующем:

1. Усадить пострадавшего так, чтобы его спина была выпрямлена;
2. На 5—10 мин большим и указательным пальцами плотно прижать крылья носа к перегородке или ввести в носовые ходы специальные кровоостанавливающие тампоны;
3. Если носовое кровотечение не останавливается в течение 30—40 мин, пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение;
4. В любом случае пострадавшего доставляют к врачу;
5. Верно ответ 1,2,3;
6. Верно ответ 1,2,3,4.

**Вопрос 13.** Физическая культура это.....?

**Ответы:**

1. Стремление к высшим спортивным достижениям;
2. Разновидность развлекательной деятельности человека;
3. Часть человеческой культуры.

**Вопрос 14.** Чем характеризуется утомление?

**Ответы:**

1. Отказом от работы организма;
2. Временным снижением работоспособности организма;

3.Повышенной частотой сердечных сокращений.

**Вопрос 15.** Какие эксплуатационно-технические требования к одежде и обуви, для занятий физической культурой и спортом, обеспечивающие удобство и безопасность?

**Ответы:**

1.Одежда и обувь должны быть легкими, не стеснять движений, защищать организм от излишней потери тепла, дождя и снега;

2.Ткань для спортивной одежды должна быть воздухопроницаемой и теплопроводной, хорошо впитывать пот и способствовать его испарению;

3.Обувь должна соответствовать особенностям строения стопы и не быть тесной;

4.Для любителя спорта одежда может быть любой;

5.Верно ответ 1,2,3;

6.Верно ответ 1,2,3,4.

**Вопрос 16.** Какая помощь оказывается пострадавшему при ушибе?

Справка: *Ушиб* - это закрытое, сопровождающееся внутренним кровотечением повреждение тканей тела вследствие удара тупым предметом или падения. Место ушиба, как правило, сразу же опухает, цвет кожи становится тёмно-красным, а потом изменяется на синий и жёлтый.

**Ответы:**

1.В первые минуты место ушиба растирают сухим полотенцем;

2.В первые минуты на место ушиба воздействуют холодом - мокрой повязкой, льдом, струёй холодной воды, а потом следует наложить тугую повязку и отправить пострадавшего в медпункт;

3.На место ушиба накладывают иммобилизирующую повязку;

4.Фиксируют ушибленную конечность бинтом и отправляют пострадавшего в медпункт.

**Вопрос 17.** Как начинается игра в мини-футболе?

**Ответы:**

1.Ударом по неподвижному мячу, находящемуся в центре поля;

2.Вбрасыванием мяча судьёй;

3.Вратарь вводит мяч в игру.

**Вопрос 18.** Какие действия спортсменов называются самостраховкой?

**Ответы:**

1.Это действия спортсмена во время разминки, направленные для хорошей подготовки к работе лучезапястных суставов и пальцы кистей рук, а также голеностопных и коленных суставов;

2.Это проявляемое во время выполнения упражнений умения занимающегося самостоятельно и своевременно найти выход из неожиданно возникшего опасного положения;

3.Самостраховкой называется умение вовремя прекратить выполнение упражнения или по ходу видоизменить его так, что это позволит получить наиболее высокий результат;

4. Самостраховка применяется только на занятиях гимнастикой.

**Вопрос 19.** Кто ведёт отсчёт точного времени игры?

**Ответы:**

1.Помощник главного судьи;

2.Судья – хронометрист;

3.Главный судья.

**Вопрос 20.** Какие показатели самочувствия можно использовать при занятиях спортом?

**Ответы:**

1.Показателем самочувствия является частота сердечных сокращений (ЧСС), которую можно измерить, приложив пальцы к запястью;

2.Оценить влияние физических упражнений на состояние сердечно - сосудистой системы, можно подсчитать ЧСС сначала в положении лежа за одну минуту времени, затем после подъема без резкого усилия в положении стоя;

3. Если разница между двумя подсчётами более 20 уд./мин, то это может свидетельствовать о недостаточном восстановлении функций организма;

**4. Достаточно замерить пульс у спортсмена;**

**5.Верно ответ 1,2;**

**6.Верно ответ 1,2,3.**

**Вопрос 21. Какая максимальная частота сердечных сокращений допускается при выполнении физических упражнений?**

**Ответы:**

1.120-150 ударов в минуту;

2.150-180;

3.200-220.

**Перечень тем рефератов для студентов** относящихся к специальной медицинской группе:

1.Значение физической культуры в улучшении здоровья.

2.Определение понятия "Физическая культура".

3.Цели и задачи физической культуры для студентов занимающихся в специальных медицинских группах.

4.Средства лечебной физкультуры для студентов занимающихся в специальных медицинских группах.

5.Виды утомления и его признаки при занятиях физическими упражнениями.

6.Признаки переутомления при занятиях физической культурой.

7.Техника безопасности на занятиях по физической культуре.

8.Физические упражнения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

9.Физические упражнения при заболеваниях дыхательной системы.

10.Физические упражнения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

11.Физические упражнения для восстановления работоспособности.

12.Самоконтроль физического состояния во время занятий физической культурой.

13.Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни студента.

14.Упражнения, способствующие развитию гибкости.

15.Комплекс упражнений утренней гимнастики.

16.Первая медицинская помощь при травмах (вывихи, растяжения, ушибы).

17.Профилактика травматизма на занятиях по физической культуре.

18.Техника бега на короткие дистанции.

19.Виды спортивных игр. Краткая характеристика одной из игр.

20.Баскетбол. Техника игры в нападении.

21.Волейбол. Техника игры в нападении.

### **3. Критерии оценивания**

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

**Критерии оценки успеваемости по способам (умениям) осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.**

*Оценка «5» (отлично)-* учащийся демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности, или комплекс упражнений утренней, атлетической или ритмической гимнастики, может самостоятельно организовывать место занятия, подобрать инвентарь и применить в конкретных условиях, проконтролировать ход выполнения заданий и оценить его.

*Оценка «4» (хорошо)-* имеются незначительные ошибки или неточности в осуществлении самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности.

*Оценка «3» (удовлетворительно)-* допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных конкретной физической (двигательной) способности. Испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги задания.

*Оценка «2» (неудовлетворительно)-* учащийся не владеет умением осуществлять различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности.

**2.Критерии оценки успеваемости по технике владения двигательными действиями (умениями и навыками).**

*Оценка «5» (отлично)*- двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко.

*Оценка «4» (хорошо)*- двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений.

*Оценка «3» (удовлетворительно)*- двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.

*Оценка «2» (неудовлетворительно)*- двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко.

### **3. Критерии оценки успеваемости по основам знаний.**

*Оценка «5» (отлично)*выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает приводя примеры из практики или своего опыта.

*Оценка «4» (хорошо)* ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности, незначительные ошибки

*Оценка «3» (удовлетворительно)*- выставляется за ответ в котором отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в материале, нет должной аргументации и умения применить знания в своем опыте.

*Оценка «2» (неудовлетворительно)*- выставляется за непонимание материала программы.