

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Приложение

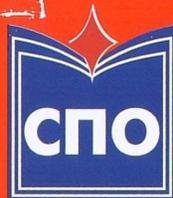
к ежемесячному
теоретическому и
научно-методическому
журналу

№ 5
2023

В НОМЕРЕ:

Российская академия образования
Союз директоров ссузов России

- Колледж – проводник инноваций
- Как привлечь абитуриента?
- Цифровая трансформация СПО
- Сборник сочинений о... геометрии



ции «геометрических» сочинений – выпускники прошлого года. Они рассказали, что послужило отправной точкой, какие трудности у них возникали, поделились впечатлениями от прослушанных сочинений.

В центре внимания были первокурсники, в чей адрес звучали рекомендации, слова поддержки, пожелания успешного написания новых интересных, впечатляющих сочинений. Им предстоит хорошо потрудиться над выпуском очередного сборника, который станет пятым, юбилейным!

Организаторам презентации были вручены грамота и подарочный экземпляр сборника.

* * *

Презентация сборника сочинений: вместо послесловия

*Студенты первого курса
гр. 22С2*

Выступления составителей сборников помогли нашей группе узнать, столько пересечений с различными сферами жизни имеет математика. Мы представляли себе это в общих чертах, но не ожидали, что сможем заглянуть вглубь этой великой науки благодаря студентам, писавшим сочинения. Каждый из авторов вложил в свою работу частичку себя. Все сочинения были многогранны, как и фигуры, которые нам предстоит изучать. Они вдохновили нас на создание своего эксклюзивного, юбилейного сборника. Группа 22С2 очень ждет, когда придет ее черед писать сочинения. Очень постараемся не подвести, ведь мы тоже чтим математику, которая, как известно, считается царицей всех наук.

Направление: «Модификация общеобразовательной подготовки в системе СПО»

1-е место

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

*В.В. Мелентьева,
О.И. Светлова,
преподаватели
Колледжа «Коломна»
(Московская обл.)*

В современных реалиях, когда российской экономике остро требуются высококвалифицированные кадры, которые владеют передовыми технологиями в области производства, востребованность специалистов среднего звена постоянно растет. Система СПО успешно модернизируется, количество абитуриентов в последние годы в разы увеличилось. Что же является драйвером привлекательности колледжей и техникумов и как повысить качество профессиональной подготовки наших выпускников?

Специфика обучения в системе СПО заключается в том, что студенты не только получают профессиональные знания, но и совершенствуют навыки в изучении общеобразовательных дисциплин. Русский язык входит в перечень обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, так как является государственным языком Российской Федерации, на котором ведется обучение. Грамотное владение русским языком развивает не только коммуникативные компетенции обучающихся, но и помогает им в профессиональной самореализации.

В 2022 году ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»» присвоен статус федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным

дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования».

Ниже представлены результаты работы преподавателей русского языка в рамках федерального проекта по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Данные приемы направлены на формирование аналитического мышления, которое необходимо в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

1. Фонетический конструктор

Суть приема: угадать слово по его транскрипции и объяснить его лексическое значение.

Пример: [кЛмп'jутър] – компьютер, [с'ис'т'эмъ] – система.

2. Морфемный конструктор

Суть приема: подобрать термин специальности 10.02.05 по морфемной схеме.

Пример: ◊^◊ – техника, информация, обеспечение.

3. Кроссворд

По горизонтали:

- 1) программы для защиты компьютера от «вредителей»;
- 6) редактор для обработки фотографий и изображений;
- 7) программа для сжатия файлов;
- 8) часть имени файла, по которой можно определить его тип;
- 12) программа, позволяющая настроить внешнее устройство (принтер, сканер и т. д.);
- 13) поименованная совокупность файлов и подкаталогов.

По вертикали:

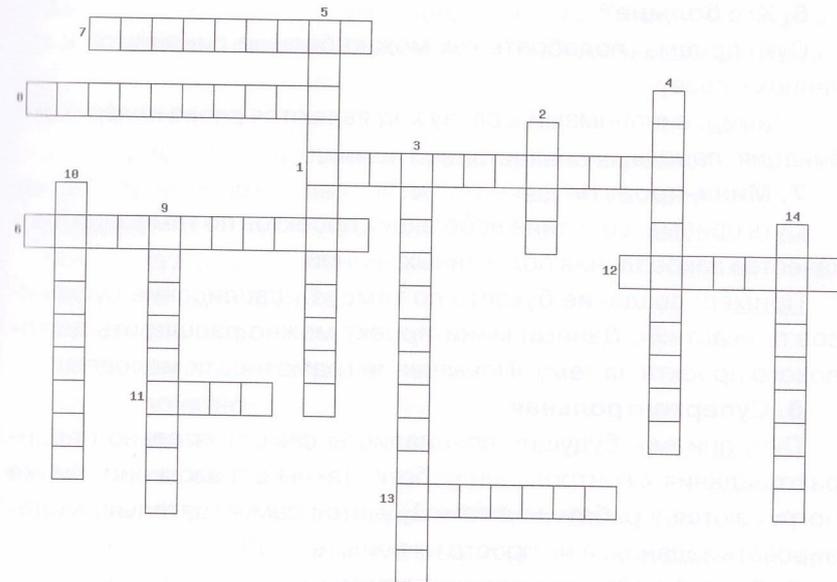
- 2) перечень папок, которые нужно пройти, чтобы достичь файл, называется..... к файлу;
- 3) структура, в которой файлы и папки расположены в порядке от высшего к низшим;
- 4) таблицы – компьютерная программа, позволяющая проводить вычисления с данными;
- 5) система, в которую включен комплекс программ, обеспе-

чивающих совместное функционирование всех устройств компьютера;

9) совокупность средств и правил взаимодействия человека и компьютера;

10) описание на формальном языке последовательности действий для решения задачи;

14) редактор, позволяющий работать с текстом.



4. Прием «Да-нет»

Суть приема: преподаватель загадывает какое-либо слово по теме, а студенты задают наводящие вопросы, ответами на которые могут быть только слова *да* и *нет*.

Пример: обучающиеся делают синтаксический разбор ниже приведенного предложения.

Профессия – это осознанно избранное русло, в которое ты будешь вкладывать много сил и энергии.

Преподаватель загадывает слово из этого предложения, а обучающиеся задают вопросы, например: это слово входит в грамматическую основу? это самостоятельная часть речи?

5. Терминологический диктант

Суть приема: написать определения к терминам специальности 10.02.05 или написать термин к определению по специальности.

Пример: студенты ищут определения к терминам *интернет, провайдер, информационная безопасность, обмен данных, навигация, ЭВМ, фоновый шум.*

6. Кто больше?

Суть приема: подобрать как можно больше синонимов к заданному слову.

Пример: синонимами к слову *код* являются слова *шифр, комбинация, пароль.*

7. Мини-проекты

Суть приема: создание небольших проектов по теме занятия в качестве закрепления полученных знаний.

Пример: создание буклета по теме «Правописание суффиксов причастий». Данный мини-проект можно расширить до годового проекта на тему «Повышение грамотности молодежи».

8. Суперконтрольная

Суть приема: будущие специалисты самостоятельно подбирают задания к контрольной работе. Таким образом они глубже погружаются в работу над темой, учатся самостоятельно моделировать задания, а не просто их решать.

9. Зашифрованное название темы

Суть приема: создание проблемной ситуации. Студенты видят на доске или на слайде определенный шифр, который им нужно разгадать. Проще всего зашифровать ключевое слово в теме.

Пример: 22 18 1 9 6 16 13 16 4 10 33 – *Фразеология* (по номеру буквы в алфавите).

10. Пирамида критика

Суть приема: обучающиеся получают список фактов на ту или иную тему. Они должны найти среди этих фактов ложную информацию и ее исправить. Прием развивает умственные способности, критическое мышление. Студенты учатся самостоятельно

добывать и проверять информацию, что пригодится им в профессиональной деятельности.

11. Суперслово

Суть приема: составить из одного большого слова другие слова. Побеждает тот, кто составит больше слов.

Пример: из слова *информационный* можно составить слова *ион, май, мир, миф, мор, рай, рой, фон, нора, нимфа, норма, рифма, роман, фирма, форма, цифра, мантый, ионный, моцион, ранний, рацион, ранимый, фонарный, анонимный, формационный.*

12. Акрослово

Суть приема: обучающимся представлено акрослово. На каждую его букву необходимо найти лексическую единицу.

Пример:

С – с глаз долой

И – игра в одни ворота

С – с гулькин нос

Т – тише воды, ниже травы

Е – ежу понятно

М – маковая росинка

А – ахиллесова пята

На каждую букву необходимо подобрать фразеологизм.

Современное образование предполагает интеграцию самых разных инструментов работы с обучающимися. Система СПО постоянно совершенствуется, ведет поиск наиболее, эффективных методов обучения. Одной из ведущих тенденций развития отрасли сегодня является профессиональная направленность подготовки специалистов, следовательно, занятия русского языка должны строиться вокруг специальности. Несмотря на то, что новые тренды предполагают создание новых методов и приемов работы, преподаватели могут успешно реализовать с учетом профессиональной направленности уже существующие, хорошо зарекомендовавшие себя подходы, что и было продемонстрировано выше.