

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела кадров

АО Коломенский завод

А.В.Долгов



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»

М.А.Ширкалин



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Квалификации выпускника

Техник - технолог

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1
от « 30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО и
решением Педагогиче-
ского
совета
протокол № 1
от« 30» августа 2021 г.,

УТВЕРЖДЕНО
приказом руководителя
образовательной
организации
приказ № 232-од
от «31» августа 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1561(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44979);

- Примерная основная образовательная программа по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» (рег. номер: 15.02.15-170828, дата регистрации в реестре: 28/08/2017; реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол № 2 от 30.03.2017).

Экспертные организации:

РУМО и УГС 15.00.00 «Машиностроение» на базе регионального центра компетенций ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Академическая экспертиза:

Наименование экспертной организации ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Экспертное заключение № 6 от 30 марта 2017 года.

Профессиональная экспертиза:

Наименование экспертной организации АО НПК «КБ машиностроения»

Экспертное заключение № 6 от 30 марта 2017 года.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Примерные программы профессиональных модулей

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля

«Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля

«Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля

«Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля
«Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве»

Приложение I.5. Рабочая программа профессионального модуля
«Организация деятельности подчиненного персонала»

Приложение I.6. Рабочая программа профессионального модуля
«Выполнение работ по одной или нескольким

Приложение 2. Примерные программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины Родной язык (русский язык)

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины Литература

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины История

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины Химия

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины Физика

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины Физика

Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины Информатика

Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии

Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины История

Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура

Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения

Приложение 2.20 Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Приложение 2.21 Рабочая программа учебной дисциплины Математика

Приложение 2.22 Рабочая программа учебной дисциплины Информатика

Приложение 2.23 Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природоиспользования»

Приложение 2.24 Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

Приложение 2.25 Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная графика»

Приложение 2.26 Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»

Приложение 2.27 Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»

Приложение 2.28 Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Приложение 2.29 Рабочая программа учебной дисциплины «Процессы формообразования и инструменты»

Приложение 2.30 Рабочая программа учебной дисциплины «Технологическое оборудование»

- Приложение 2.31 Рабочая программа учебной дисциплины «Технология машиностроения»
- Приложение 2.32 Рабочая программа учебной дисциплины «Технологическая оснастка»
- Приложение 2.33 Рабочая программа учебной дисциплины «Программирование для автоматизированного оборудования»
- Приложение 2.33 Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.34 Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация производства»
- Приложение 2.35 Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
- Приложение 2.36 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.37 Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области»
- Приложение 2.38 Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»
- Приложение 2.39 Рабочая программа учебной дисциплины «Нормирование точности и технические измерения»
- Приложение 2.40 Рабочая программа учебной дисциплины «Техническое нормирование»
- Приложение 2.41 Рабочая программа учебной дисциплины «Гидравлические и пневматические системы»
- Приложение 2.42 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области»
- Приложение 2.43 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
- Приложение 2.44 Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1561 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44979) (далее – ФГОС СПО). ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» и ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1561 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44979);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 № 985н (ред. от 28 ноября 2016 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35471);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 № 925н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный №35246);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 № 530н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 сентября 2014 г., регистрационный № 33975);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2014 № 659н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014 г., регистрационный № 34848).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП - основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник – технолог.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме - 4 года 10 месяцев;
- в заочной форме - 4 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7416 академических часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Осуществлять разработку технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных	ПМ. 01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе в автоматизированных	Техник - технолог
Разрабатывать технологические процессы для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве в том числе в автоматизированном	ПМ.02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном	Техник - технолог
.Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том	ПМ.03 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	Техник - технолог

числе в автоматизированном производстве		
Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования в том числе в автоматизированном производстве	ПМ.04 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	Техник - технолог
Организовывать деятельность подчиненного персонала	ПМ.05 Организация деятельности подчиненного персонала	Техник - технолог
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 токарь)	Техник - технолог

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p>

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <hr/> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <hr/> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Осуществлять разработку технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных</p>	<p>ПК 1.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей</p>	<p>Практический опыт: изучения рабочих заданий в соответствии с требованиями технологической документации; использования автоматизированного рабочего места для планирования работ по реализации производственного задания</p>
		<p>Умения: определять последовательность выполнения работ по изготовлению изделий в соответствии с производственным заданием; использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM системы) для планирования работ по реализации производственного задания на участке</p>
		<p>Знания: общие сведения о структуре технологического процесса по изготовлению деталей на машиностроительном производстве; карта организации рабочего места; назначение и область применения станков и станочных приспособлений, в том числе станков с числовым программным управлением (ЧПУ) и обрабатывающих центров; виды операций металлообработки; технологическая операция и её элементы; последовательность технологического процесса обрабатывающего центра с ЧПУ; правила по охране труда</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в</p>	<p>Практический опыт: осуществления выбора предпочтительного/оптимального технологического решения в процессе изготовления детали; осуществления выбора альтернативных технологических решений</p>

	<p>соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей</p>	<p>Умения: определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соответствии с принятым процессом выполнения работ по изготовлению деталей; читать и понимать чертежи, и технологическую документацию; проводить сопоставительное сравнение, систематизацию и анализ конструкторской и технологической документации; анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из её служебного назначения</p>
	<p>ПК 1.3. Разрабатывать технологическую документацию по обработке заготовок на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p>	<p>Знания: основные сведения по метрологии, стандартизации и сертификации; техническое черчение и основы инженерной графики; состав, функции и возможности использования информационных технологий в металлообработке; типовые технологические процессы изготовления деталей машин; виды оптимизации технологических процессов в машиностроении; стандарты, методики и инструкции, требуемые для выбора технологических решений</p> <p>Практический опыт: применения конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей; осуществления контроля соответствия разрабатываемых конструкций техническим заданиям, стандартам, нормам охраны труда, требованиям наиболее экономичной технологии производства</p> <p>Умения: разрабатывать технологический процесс изготовления детали; выполнять эскизы простых конструкций; выполнять технические чертежи, а также чертежи общего вида в соответствии с</p>

		<p>Единой системой конструкторской документации (ЕСКД); особенности работы автоматизированного оборудования и возможности применения его в составе роботизированного технологического комплекса; проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали; оформлять технологическую документацию с применением систем автоматизированного проектирования</p> <p>Умения: разрабатывать технологический процесс изготовления детали; выполнять эскизы простых конструкций; выполнять технические чертежи, а также чертежи общего вида в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД); особенности работы автоматизированного оборудования и возможности применения его в составе роботизированного технологического комплекса; проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали; оформлять технологическую документацию с применением систем автоматизированного проектирования</p> <p>Знания: назначение и виды технологических документов общего назначения; классификацию, назначение, область применения металлорежущего и аддитивного оборудования, назначение и конструктивно-технологические показатели качества изготавливаемых деталей, способы и средства контроля; требования единой системы классификации и кодирования и единой системы технологической документации к оформлению технической документации для</p>
--	--	--

		<p>металлообрабатывающего и аддитивного производства;</p> <p>методику проектирования маршрутных и операционных металлообрабатывающих, а также аддитивных технологий;</p> <p>структуру и оформление технологического процесса;</p> <p>методику разработки операционной и маршрутной технологии механической обработки изделий; системы автоматизированного проектирования технологических процессов;</p> <p>основы цифрового производства</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять выполнение расчётов параметров механической обработки и аддитивного производства в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выбора технологических операций и переходов обработки;</p> <p>выполнения расчётов с помощью систем автоматизированного проектирования</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать технологичность разрабатываемых конструкций;</p> <p>рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;</p> <p>рассчитывать коэффициент использования материала; рассчитывать штучное время; производить расчёт параметров механической обработки и аддитивного производства с применением САЕ систем</p> <p>Знания:</p> <p>методику расчета режимов резания и норм времени на операции металлорежущей обработки; методику расчета межпереходных и межоперационных размеров, припусков и допусков;</p> <p>основы технической механики; основы теории обработки металлов; интерфейса, инструментов для ведения расчёта параметров механической обработки, библиотеки для работы с конструкторско-технологическими элементами, баз данных в системах автоматизированного проектирования</p>

	<p>ПК 1.5 Осуществлять подбор конструктивного исполнения инструмента, материалов режущей части инструмента, технологических приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p>	<p>Практический опыт: обработки деталей с учетом соблюдения и контроля размеров деталей; настройке технологической последовательности обработки и режимов резания; подбора режущего и измерительного инструментов и приспособлений по технологической карте; отработки разрабатываемых конструкций на технологичность</p>
		<p>Умения: выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент; устанавливать технологическую последовательность и режимы обработки; устанавливать технологическую последовательность режимов резания</p>
		<p>Умения: выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент; устанавливать технологическую последовательность и режимы обработки; устанавливать технологическую последовательность режимов резания</p>
	<p>ПК 1.6. Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p>	<p>Практический опыт: составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций; выбора методов получения заготовок и схем их базирования</p>
		<p>Умения: составлять технологический маршрут изготовления детали; оформлять технологическую документацию; определять тип производства; использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и</p>

		<p>проектирования технологических процессов</p>
		<p>Знания: назначение и виды технологических документов общего назначения; требования единой системы конструкторской и технологической документации к оформлению технической документации; правила и порядок оформления технологической документации; методику проектирования технологического процесса изготовления детали; формы и правила оформления маршрутных карт согласно единой системы технологической документации (ЕСТД); системы автоматизированного проектирования технологических процессов</p>
	<p>ПК 1.7. Осуществлять разработку и применение управляющих программ для металлорежущего или аддитивного оборудования в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования</p>	<p>Практический опыт: разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем или аддитивном оборудовании; применения шаблонов типовых элементов изготавливаемых деталей для станков с числовым программным управлением; использования автоматизированного рабочего места технолога программиста для разработки и внедрения управляющих программ к станкам с ЧПУ</p> <p>Умения: составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем и аддитивном оборудовании, в том числе с использованием системы автоматизированного проектирования; рассчитывать технологические параметры процесса производства</p> <p>Знания: системы графического программирования;</p>

		<p>структуру системы управления станка; методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки изготавливаемых деталей на автоматизированном металлообрабатывающем и аддитивном оборудовании, в том числе с применением CAD/CAM/CAE систем; компоновка, основные узлы и технические характеристики многоцелевых станков и металлообрабатывающих центров; элементы проектирования заготовок; основные технологические параметры производства и методики их расчёта</p>
	<p>ПК 1.8. Осуществлять реализацию управляющих программ для обработки заготовок на металлорежущем оборудовании или изготовления на аддитивном оборудовании в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией</p>	<p>Практический опыт: использования базы программ для металлорежущего оборудования с числовым программным управлением; изменения параметров стойки ЧПУ станка</p> <p>Умения: использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; рационально использовать автоматизированное оборудование в каждом конкретном, отдельно взятом производстве; создавать и редактировать на основе общего описания информационные базы, входные и выходные формы, а также элементы интерфейса; корректировать управляющую программу в соответствии с результатом обработки деталей</p> <p>Знания: коды и макрокоманды стоек ЧПУ в соответствии с международными стандартами; основы автоматизации технологических процессов и производств; приводы с числовым программным управлением и промышленных роботов;</p>

		<p>технология обработки заготовки; основные и вспомогательные компоненты станка; движения инструмента и стола во всех допустимых направлениях; элементы интерфейса, входные и выходные формы и информационные базы</p>
	<p>ПК 1.9. Организовывать эксплуатацию технологических приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса механической обработки заготовок и/или аддитивного производства сообразно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса.</p>	<p>Практический опыт: эксплуатации технологических приспособлений и оснастки соответственно требованиям технологического процесса и условиям технологического процесса; разработки технических заданий на проектирование специальных технологических приспособлений заданий для проектирования изделий</p> <p>Умения: обеспечивать безопасность при проведении работ на технологическом оборудовании участков механической обработки и аддитивного изготовления; читать технологическую документацию; разрабатывать технические задания для проектирования специальных технологических приспособлений</p> <p>Знания: технологическую оснастку, ее классификацию, расчет и проектирование; классификацию баз, назначение и правила формирования комплектов технологических баз ресурсосбережения и безопасности труда на участках механической обработки и аддитивного изготовления; виды и применение технологической документации при обработке заготовок; этапы разработки технологического задания для проектирования; порядок и правила оформления технических заданий для проектирования изделий</p>
	<p>ПК 1.10. Разрабатывать планировки участков механических цехов</p>	<p>Практический опыт: разработки планов участков механических цехов в соответствии с</p>

	<p>машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p>	<p>производственными задачами; разработки планов участков цехов с использованием систем автоматизированного проектирования</p> <p>Умения: разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств; использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM системы) для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов механической обработки и аддитивного изготовления деталей.</p> <p>Знания: принципы построения планировок участков и цехов; принципы работы в прикладных программах автоматизированного проектирования; виды участков и цехов машиностроительных производств; виды машиностроительных производств</p>
<p>Разрабатывать технологические процессы для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном</p>	<p>ПК 2.1. Планировать процесс выполнения своей работы в соответствии с производственными задачами по сборке узлов или изделий.</p>	<p>Практический опыт: использования шаблонов типовых схем сборки изделий; выбора способов базирования соединяемых деталей</p> <p>Умения: определять последовательность выполнения работы по сборке узлов или изделий; выбирать способы базирования деталей при сборке узлов или изделий</p> <p>Знания: технологические формы, виды и методы сборки; принципы организации и виды сборочного производства; этапы проектирования процесса сборки; комплектование деталей и сборочных единиц; последовательность выполнения процесса сборки; виды соединений в конструкциях изделий;</p>

		<p>подготовка деталей к сборке; назначение и особенности применения подъемно-транспортного, складского производственного оборудования; основы ресурсосбережения и безопасности труда на участках механосборочного производства</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий</p>	<p>Практический опыт: выбора технологических маршрутов для соединений из базы разработанных ранее; поиска и анализа необходимой информации для выбора наиболее подходящих технологических решений</p> <p>Умения: выбирать оптимальные технологические решения на основе актуальной нормативной документации и в соответствии с принятым процессом сборки; оптимизировать рабочие места с учетом требований по эргономике, безопасности труда и санитарно-гигиенических норм для отрасли</p> <p>Знания: типовые процессы сборки характерных узлов, применяемых в машиностроении; оборудование и инструменты для сборочных работ; процессы выполнения сборки неподвижных неразъемных и разъемных соединений; технологические методы сборки, обеспечивающие качество сборки узлов; методы контроля качества выполнения сборки узлов; требования, предъявляемые к конструкции изделия при сборке; требования, предъявляемые при проверке выполненных работ по сборке узлов и изделий</p> <p>Умения: выбирать оптимальные технологические решения на основе актуальной нормативной документации и в соответствии с принятым процессом</p>

		<p>сборки; оптимизировать рабочие места с учетом требований по эргономике, безопасности труда и санитарно-гигиенических норм для отрасли</p>
		<p>Знания: типовые процессы сборки характерных узлов, применяемых в машиностроении; оборудование и инструменты для сборочных работ; процессы выполнения сборки неподвижных неразъёмных и разъёмных соединений; технологические методы сборки, обеспечивающие качество сборки узлов; методы контроля качества выполнения сборки узлов; требования, предъявляемые к конструкции изделия при сборке; требования, предъявляемые при проверке выполненных работ по сборке узлов и изделий</p>
	<p>ПК 2.3. Разрабатывать технологическую документацию по сборке узлов или изделий на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования</p>	<p>Практический опыт: разработки технических заданий на проектирование специальных технологических приспособлений; применения конструкторской документации для разработки технологической документации</p> <p>Умения: разрабатывать технологические схемы сборки узлов или изделий; читать чертежи сборочных узлов; использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов механосборочного производства; выполнять сборочные чертежи и деталировки, а также чертежи общего вида в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД); определять последовательность сборки узлов и деталей</p>

		<p>Знания: основы инженерной графики; этапы сборки узлов и деталей; классификацию и принципы действия технологического оборудования механосборочного производства; порядок проектирования технологических схем сборки; виды технологической документации сборки; правила разработки технологического процесса сборки; виды и методы соединения сборки; порядок проведения технологического анализа конструкции изделия в сборке; виды и перечень технологической документации в составе комплекта по сборке узлов или деталей машин; пакеты прикладных программ</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять выполнение расчетов параметров процесса сборки узлов или изделий в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p>	<p>Практический опыт: проведения расчётов параметров сборочных процессов узлов и изделий; применения систем автоматизированного проектирования при проведении расчётов сборочных процессов узлов и деталей; применения САЕ систем для расчётов параметров сборочного процесса</p> <p>Умения: рассчитывать параметры процесса сборки узлов или изделий согласно требованиям нормативной документации; использовать САЕ системы, системы автоматизированного проектирования при выполнении расчётов параметров сборки узлов и деталей</p> <p>Знания: принципы составления и расчёта размерных цепей; методы сборки проектируемого узла; порядок расчёта ожидаемой точности сборки; применение систем автоматизированного проектирования для выполнения расчётов параметров сборочного процесса нормативные требования к сборочным</p>

		<p>узлам и деталям; правила применения информационно вычислительной техники, в том числе САЕ систем и систем автоматизированного проектирования при расчёте параметров сборочного</p>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять подбор конструктивного исполнения сборочного инструмента, материалов исполнительных элементов инструмента, приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования</p>	<p>Практический опыт: подбора конструктивного исполнения сборочного инструмента, материалов, исполнительных элементов инструмента, приспособлений и оборудования; применения систем автоматизированного проектирования для выбора конструктивного исполнения сборочного инструмента, приспособлений и оборудования</p> <p>Умения: выбирать и применять сборочный инструмент, материалы в соответствии с технологическим решением; применять системы автоматизированного проектирования для выбора инструмента и приспособлений для сборки узлов или изделий</p> <p>Знания: назначение и конструктивно-технологические признаки собираемых узлов и изделий; технологический процесс сборки узлов или деталей согласно выбранному решению; конструктивно-технологическую характеристику собираемого объекта; основы металловедения и материаловедения; применение систем автоматизированного проектирования для подбора конструктивного исполнения сборочного инструмента и приспособлений</p>
	<p>ПК 2.6. Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных</p>	<p>Практический опыт: оформления маршрутных и операционных технологических карт для сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств; составления технологических</p>

	<p>производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p>	<p>маршрутов сборки узлов и изделий и проектирования сборочных технологических операций; использования систем автоматизированного проектирования в приложении к оформлению технологической документации по сборке узлов или изделий</p> <p>Умения: оформлять технологическую документацию; оформлять маршрутные и операционные технологические карты для сборки узлов или изделий на сборочных участках производств; применять систем автоматизированного проектирования, САД технологии при оформлении карт технологического процесса сборки</p> <p>Знания: основные этапы сборки; последовательность прохождения сборочной единицы по участку; виды подготовительных, сборочных и регулировочных операций на участках машиностроительных производств; требования единой системы технологической документации к составлению и оформлению маршрутной операционной и технологических карт для сборки узлов; системы автоматизированного проектирования в оформлении технологических карт для сборки узлов</p>
	<p>ПК 2.7. Осуществлять разработку управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем</p>	<p>Практический опыт: разработки управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования; применения автоматизированного рабочего места технолога-программиста для разработки и внедрения управляющих программ к сборочному автоматизированному оборудованию и промышленным роботам</p> <p>Умения: составлять управляющие программы для</p>

	автоматизированного проектирования.	<p>сборки узлов и изделий в механосборочном производстве; применять системы автоматизированного проектирования для разработки управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования</p> <p>Знания: виды и типы автоматизированного сборочного оборудования; технологический процесс сборки детали, её назначение и предъявляемые требования к ней; схемы, виды и типы сборки узлов и изделий; автоматизированную подготовку программ систем автоматизированного проектирования; системы автоматизированного проектирования и их классификацию; виды программ для преобразования исходной информации; последовательность автоматизированной подготовки программ</p>
	<p>ПК 2.8. Осуществлять реализацию управляющих программ для автоматизированной сборки узлов или изделий на автоматизированном сборочном оборудовании в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией.</p>	<p>Практический опыт: реализации управляющих программ для автоматизированной сборки изделий на станках с ЧПУ; применения технологической документации для реализации технологии сборки с помощью управляющих программ</p> <p>Умения: реализовывать управляющие программы для автоматизированной сборки узлов или изделий; пользоваться технологической документацией при разработке управляющих программ по сборке узлов или изделий</p> <p>Знания: последовательность реализации автоматизированных программ; коды и макрокоманды стоек ЧПУ в соответствии с международными стандартами; основы автоматизации технологических</p>

		<p>процессов и производств; приводы с числовым программным управлением и промышленных роботов; технология обработки заготовки; основные и вспомогательные компоненты станка; движения инструмента и стола во всех допустимых направлениях; элементы интерфейса, входные и выходные формы и информационные базы</p>
	<p>ПК 2.9. Организовывать эксплуатацию технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса сборки узлов или изделий согласно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса.</p>	<p>Практический опыт: организации эксплуатации технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями процесса сборки; сопоставления требований технологической документации и реальных условий технологического процесса</p> <p>Умения: организовывать эксплуатацию технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса; эксплуатировать технологические сборочные приспособления для удовлетворения требования технологической документации и условий технологического процесса</p> <p>Знания: виды, типы, классификация и применение сборочных приспособлений; требования технологической документации к сборке узлов и изделий; применение сборочных приспособлений в реальных условиях технологического процесса и согласно техническим требованиям; виды, порядок проведения и последовательность технологического процесса сборки в машиностроительном цехе</p>
	<p>ПК 2.10. Разрабатывать планировки участков</p>	<p>Практический опыт: разработки и составления планировок</p>

	<p>сборочных цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p>	<p>участков сборочных цехов; применения систем автоматизированного проектирования для разработки планировок</p> <p>Умения: осуществлять компоновку участка сборочного цеха согласно технологическому процессу; применять системы автоматизированного проектирования и САД технологии для разработки планировки.</p> <p>Знания: основные принципы составления плана участков сборочных цехов; правила и нормы размещения сборочного оборудования; виды транспортировки и подъема деталей; виды сборочных цехов; принципы работы и виды систем автоматизированного проектирования; типовые виды планировок участков сборочных цехов; основы инженерной графики и требования технологической документации к планировкам участков и цехов</p>
<p>Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.</p>	<p>Практический опыт: наладки на холостом ходу и в рабочем режиме обрабатывающих центров для обработки отверстий в деталях и поверхностей деталей по 8 - 14 квалитетам; диагностирования технического состояния эксплуатируемого металлорежущего и аддитивного оборудования; установки деталей в универсальных и специальных приспособлениях и на столе станка с выверкой в двух плоскостях; обработки отверстий и поверхностей деталей по 8 – 14 квалитетам</p> <p>Умения: осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и элементов</p>

		<p>металлорежущего оборудования; программировать в полуавтоматическом режиме и дополнительные функции станка; выполнять обработку отверстий и поверхностей в деталях по 8-14 качеству и выше; выполнять установку и выверку деталей в двух плоскостях</p>
		<p>Знания: основы электротехники, электроники, гидравлики и программирования в пределах выполняемой работы; причины отклонений в формообразовании; виды, причины брака и способы его предупреждения и устранения; наименование, стандарты и свойства материалов, крепежных и нормализованных деталей и узлов; система допусков и посадок, степеней точности; качества и параметры шероховатости</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей компетенции.</p>	<p>Практический опыт: организации работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков; постановки производственных задач персоналу, осуществляющему наладку станков и оборудования в металлообработке</p> <p>Умения: организовывать регулировку механических и электромеханических устройств металлорежущего и аддитивного оборудования; выполнять наладку однотипных обрабатывающих центров с ЧПУ; выполнять подналадку основных механизмов обрабатывающих центров в процессе работы; выполнять наладку обрабатывающих центров по 6-8 уровням качества</p> <p>Знания: способы и правила механической и электромеханической наладки,</p>

		<p>устройство обслуживаемых одностипных станков;</p> <p>правила заточки, доводки и установки универсального и специального режущего инструмента;</p> <p>способы корректировки режимов резания по результатам работы станка</p>
	<p>ПК 3.3. Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>доводки, наладке и регулировке основных механизмов автоматических линий в процессе работы;</p> <p>оформления технической документации на проведение контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>оформлять техническую документацию для осуществления наладки и подналадки оборудования машиностроительных производств;</p> <p>рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей</p> <p>Знания:</p> <p>техническая документация на эксплуатацию металлорежущего и аддитивного оборудования; карты контроля и контрольных операций;</p> <p>объемы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ металлорежущего и аддитивного оборудования;</p> <p>основные режимы работы металлорежущего и аддитивного оборудования</p>
	<p>ПК 3.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выведения узлов и элементов металлорежущего и аддитивного оборудования в ремонт;</p> <p>организации и расчёта требуемых ресурсов для проведения работ по наладке металлорежущего или аддитивного оборудования с применением SCADA систем.</p> <p>Умения:</p> <p>рассчитывать энергетические,</p>

		<p>информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами; выполнять расчеты, связанные с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования; применять SCADA-системы для обеспечения работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования</p>
		<p>Знания: программных пакетов SCADA систем; правила выполнения расчетов, связанных с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования; межоперационные карты обработки деталей и измерительный инструмент для контроля размеров деталей в соответствии с технологическим процессом</p>
	<p>ПК 3.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем</p>	<p>Практический опыт: определения отклонений от технических параметров работы оборудования металлообрабатывающих и аддитивных производств; контроля с помощью измерительных инструментов точности наладки универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструментов для автоматического измерения деталей; регулировки режимов работы эксплуатируемого оборудования</p> <p>Умения: обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования; оценивать точность функционирования металлорежущего оборудования на технологических позициях производственных участков; контролировать исправность приборов активного и пассивного контроля, контрольных устройств и автоматов;</p>

		<p>производить контроль размеров детали; использовать универсальные и специализированные мерительные инструменты; выполнять установку и выверку деталей в двух плоскостях</p>
<p>Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве:</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.</p>	<p>Знания: виды контроля работы металлорежущего и аддитивного оборудования; контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности функционирования металлорежущего и аддитивного оборудования; правила настройки, регулирования универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструментов для автоматического измерения деталей; стандарты качества; нормы охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем; правила проверки станков на точность, на работоспособность и точность позиционирования; основы статистического контроля и регулирования процессов обработки деталей</p> <p>Практический опыт: диагностирования технического состояния эксплуатируемого сборочного оборудования; определения отклонений от технических параметров работы оборудования сборочных производств; регулировки режимов работы эксплуатируемого оборудования</p> <p>Умения: осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и элементов сборочного оборудования; определять причины неисправностей и отказов систем сборочного оборудования; выбирать методы и способы их</p>

		<p>устранения</p> <p>Знания: основные режимы работы сборочного оборудования, виды контроля работы сборочного оборудования; техническую документацию на эксплуатацию сборочного оборудования; виды неисправностей, поломок и отказов систем сборочного оборудования; методы и способы диагностики и ремонта сборочного производственного оборудования; степени износа узлов и элементов сборочного оборудования</p>
	<p>ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.</p>	<p>Практический опыт: постановки производственных задач персоналу, осуществляющему наладку станков и оборудования в металлообработке организации работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков</p> <p>Умения: проводить организационное обеспечение работ по наладке и подналадке сборочного оборудования; организовывать регулировку механических и электромеханических устройств сборочного оборудования</p> <p>Знания: причины отклонений работы сборочного оборудования от технической и технологической документации; виды работ по устранению неполадок и отказов сборочного оборудования; механические и электромеханические устройства сборочного оборудования; виды и правила организации работ по устранению неполадок сборочного оборудования; правила взаимодействия с подчинённым и руководящим составом; этика делового общения</p>
	<p>ПК 4.3. Планировать работы по наладке и подналадке сборочного</p>	<p>Практический опыт: планирования работ по наладке и подналадке сборочного оборудования</p>

<p>оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям.</p>	<p>согласно технической документации и нормативным требованиям; оформления технической документации на проведение контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования</p>
	<p>Умения: планировать работы по наладке и подналадке сборочного оборудования согласно требованиям технологической документации; осуществлять производственные задачи в соответствии с запланированными мероприятиями; выполнять работы по наладке и подналадке сборочного оборудования в соответствии с нормативными требованиями</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.</p>	<p>Знания: объемы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ сборочного оборудования; виды работ по наладке и подналадке сборочного оборудования; порядок и правила оформления технической документации при проведении контроля, наладки и подналадки и технического обслуживания; требования единой системы технологической документации</p>
	<p>Практический опыт: организации работ по ресурсному обеспечению технического обслуживания сборочного металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами; выведения узлов и элементов сборочного оборудования в ремонт.</p>
	<p>Умения: планировать работы по наладке и подналадке сборочного оборудования согласно требованиям технологической документации; осуществлять производственные задачи в соответствии с запланированными</p>

		<p>мероприятиями; выполнять работы по наладке и подналадке сборочного оборудования в соответствии с нормативными требованиями</p>
		<p>Знания: объемы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ сборочного оборудования; виды работ по наладке и подналадке сборочного оборудования; порядок и правила оформления технической документации при проведении контроля, наладки и подналадки и технического обслуживания; требования единой системы технологической документации Знания: правила выполнения расчетов, связанных с наладкой работы сборочного оборудования; применение SCADA систем для ремонта сборочного оборудования; порядок и правила организации ресурсного обеспечения работ по наладке сборочного оборудования; виды требуемых ресурсов для обеспечения работ по наладке сборочного оборудования; правила проведения наладочных работ и выведения узлов и элементов сборочного оборудования в ремонт</p>
	<p>ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем</p>	<p>Практический опыт: определения соответствия соединений и сформированных размерных цепей производственному заданию; определения отклонений от технических параметров работы оборудования сборочных производств; в обеспечении безопасного ведения работ по наладке и подналадке сборочного оборудования</p> <p>Умения: обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования;</p>

		<p>оценивать точность функционирования сборочного оборудования на технологических позициях производственных участков; применение SCADA систем при контроле качества работ по наладке, подналадке и техническом обслуживании сборочного оборудования</p>
<p>Организовывать деятельность подчиненного персонала</p>	<p>ПК 5.1. Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия.</p>	<p>Знания: нормы охраны труда и бережливого производства; контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности; основы контроля качества работ по наладке и подналадке сборочного оборудования; SCADA системы; стандарты качества работ в машиностроительном сборочном производстве</p> <p>Практический опыт: нормирования труда работников; участия в планировании и организации работы структурного подразделения</p> <p>Умения: формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования</p> <p>Знания: организацию труда структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия; требования к персоналу, должностные и производственные инструкции; нормирование работ работников; показатели эффективности организации основного и вспомогательного оборудования и их расчёт; правила и этапы планирования деятельности структурного подразделения с учётом</p>

		производственных заданий на машиностроительных производствах
	ПК 5.2. Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения.	<p>Практический опыт: определения потребностей материальных ресурсов; формирования и оформления заказа материальных ресурсов; организации деятельности структурного подразделения</p> <p>Умения: оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач; рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами</p> <p>Знания: правила постановки производственных задач; виды материальных ресурсов и материально-технического обеспечения предприятия; правила оформления деловой документации и ведения деловой переписки; виды и иерархия структурных подразделений предприятия машиностроительного производства; порядок учёта материально-технических ресурсов</p>
	ПК 5.3. Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами	<p>Практический опыт: организации рабочего места соответственно требованиям охраны труда; организации рабочего места в соответствии с производственными задачами; организации рабочего места в соответствии с технологиями бережливого производства</p> <p>Умения: определять потребность в персонале для организации производственных процессов; рационально организовывать рабочие</p>

		<p>места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами; участвовать в расстановке кадров; осуществлять соответствие требований охраны труда, бережливого производства и производственного процесса</p>
		<p>Знания: принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; правила организации рабочих мест; основы и требования охраны труда на машиностроительных предприятиях; основы и требования бережливого производства; виды производственных задач на машиностроительных предприятиях; требования, предъявляемые к рабочим местам на машиностроительных предприятиях</p>
	<p>ПК 5.4. Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами.</p>	<p>Практический опыт: соблюдения персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса в соответствии с производственными задачами; проведения инструктажа по выполнению заданий и соблюдению правил техники безопасности и охраны труда</p> <p>Умения: проводить инструктаж по выполнению работ и соблюдению норм охраны труда; контролировать соблюдения норм и правил охраны труда</p> <p>Знания: стандарты предприятий и организаций, профессиональные стандарты, технические регламенты; нормы охраны труда на предприятиях машиностроительных производств; принципы делового общения и поведения в коллективе; виды и типы средств охраны труда, применяемых в машиностроении;</p>

		<p>основы промышленной безопасности; правила и инструктажи для безопасного ведения работ при реализации конкретного технологического процесса</p>
	<p>ПК 5.5. Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения.</p>	<p>Практический опыт: контроля деятельности подчиненного персонала в рамках выполнения производственных задач на технологических участках металлообрабатывающих производств; решения проблемных задач, связанных с нарушением в работе подчиненного персонала</p>
		<p>Умения: принимать оперативные меры при выявлении отклонений персоналом структурного подразделения от планового задания; выявлять отклонения, связанные с работой структурного подразделения, от заданных параметров</p>
		<p>Знания: основные причины конфликтов, способы профилактики сбоев в работе подчиненного персонала; политика и стратегия машиностроительных предприятий в области качества; виды проблемных задач, связанных с нарушением в работе подчиненного состава, и различные подходы к их решению; основы психологии и способы мотивации персонала</p>
	<p>ПК 5.6. Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения.</p>	<p>Практический опыт: анализа организационной деятельности передовых производств; разработки предложений по оптимизации деятельности структурного подразделения; участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения</p>
		<p>Умения: управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; разрабатывать предложения на основании анализа организации</p>

		<p>передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения;</p> <p>определять потребность в развитии профессиональных компетенций подчиненного персонала для решения производственных задач;</p> <p>разрабатывать предложения с учетом требований кайдзен-систем</p>
		<p>Знания:</p> <p>основные причины конфликтов, способы профилактики сбоев в работе подчиненного персонала;</p> <p>политика и стратегия машиностроительных предприятий в области качества;</p> <p>виды проблемных задач, связанных с нарушением в работе подчинённого состава, и различные подходы к их решению;</p> <p>основы психологии и способы мотивации персонала</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 6.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнение подготовительных работ и обслуживание рабочего места станочника</p> <p>Умения:</p> <p>подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Знания:</p> <p>черчение и основы инженерной графики;</p> <p>основы материаловедения;</p> <p>стандартизации и сертификации;</p> <p>классификацию, назначение и принципы действия металлорежущего, аддитивного, подъемно-транспортного, складского производственного оборудования;</p> <p>основы автоматизации технологических процессов и производств;</p> <p>приводы с числовым программным управлением и промышленных роботов;</p> <p>инструменты и инструментальные системы;</p> <p>назначение и конструктивно-</p>

		<p>технологические показатели качества изготавливаемых деталей, способы и средства контроля; типовые технологические процессы изготовления деталей машин, виды заготовок и методы их получения; методику расчета режимов резания и норм времени на операции металлорежущей обработки; технологическую оснастку, ее классификацию, расчет и проектирование; классификацию баз, ресурсосбережения и безопасности труда на участках механической обработки и аддитивного изготовления; методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки изготавливаемых деталей на автоматизированном металлообрабатывающем и аддитивном оборудовании, в том числе с применением CAD/CAM/CAE систем</p>
	<p>ПК 6.2 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей</p>	<p>Практический опыт: Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием</p> <p>Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент</p> <p>Знания: конструктивные особенности, правила управления, подладки и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;</p>

		правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка
ПК 6.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием.	Практический опыт: Определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием	
	Умения: устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой	
ПК 6.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.	Практический опыт: Обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	
	Умения: осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	
	Знания: правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ	

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территори-	ЛР 2

альном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, про-	ЛР 13

ектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества	ЛР 22
Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Связывающий свою жизненную перспективу с полученной профессией, обладающий общими и профессиональными компетенциями, которые позволяют ему совершенствовать свое профессиональное мастерство в течение трудовой жизни	ЛР 24

МДК.05.01	Планирование, организация и контроль деятельности подчинённого персонала	Э	174	34	122	76	26	20	0	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0							
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	90	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0							
Эм.05	Экзамен по модулю	Э м.	18	0	0	0	0		0	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0							
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)	0/2/1	446	0	32	22	10	0	396	12	6																	
МДК.06.01	Технология выполнения работ	ДЗ	32	0	32	22	10	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0							
УП.06	Учебная практика	/ДЗ	396	0	0	0	0	0	396	0	0	0	0	0	252	144	0	0	0	0	0							
КЭ.06	Квалификационный экзамен	Э кв.	18	0	0	0	0	0	0	12	6	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0							
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ	144																		14							
	Промежуточная аттестация									252	126	0	72	36	36	36	36	36	36	36	54	36						
	Самостоятельная работа											0	0	96	96	72	144	66	108	78	0							
Всего	Нз/Ндз/Нэ	14/39/21	7200	660	4704	2362	2262	80	1314	252	126	612	864	612	864	612	900	612	864	612	86							
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216			216															21							
<p>Консультации на учебную группу по _____ часов в год (всего * час.)</p> <p><u>Государственная (итоговая) аттестация</u></p> <p><u>1. Программа обучения по специальности</u></p> <p><u>1.1. Дипломный проект (работа)</u></p> <p>Выполнение дипломного проекта (работы) с <u>18.05</u> по <u>14.06</u> (всего 4 нед.)</p> <p>Защита дипломного проекта с <u>15.06</u> по <u>28.06</u> (всего 2 нед.)</p> <p>Выполнение демонстрационного экзамена</p> <p><u>1.2. Государственные экзамены (при их наличии в том числе в виде демонстрационного экзамена)</u></p> <p>– N, перечислить наименования:</p>							Всего	дисциплин и МДК					612	792	480	480	360	720	330	540	390	0						
								учебной практики							252	144												
								производств Практики															180	180	90	46		
								преддипломн Практики																		14		
								экзаменов											0	4	2	2	2	2	2	3	2	
								дифф. Зачетов											1	7	3	5	5	3	3	5	5	3
								зачетов											2	1	2	2	2	2	2	2	0	0

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- способствовать формированию профессионального сознания обучающихся, предполагающего развитие профессиональной грамотности,
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», на базе которого реализуется ООП по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», базовая подготовка, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- компьютерной графики
- БЖ, охраны труда и экологии;
- инженерной графики;
- материаловедения и технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электротехники и электроники;
- технологии машиностроения и технологического оборудования и оснастки;
- автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
- технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

Лаборатории:

- электротехники и электронной техники;
- измерительной техники
- процессов формообразования и инструментов;
- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

- слесарная;
- мастерские;
- фрезерная мастерская с ЧПУ.

Спортивный комплекс:

- малый спортивный зал;
- большой спортивный зал
- тренажерный зал;

Залы:

- Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Минимальное материально-техническое оснащение
Кабинеты	
Кабинет русского языка и литературы	Телевизор, видеомаягнитофон, маягнитофон Раздаточный материал, учебная литература, настенные

	стенды
Кабинет биологии	Микроскоп Материалы в электронном виде по темам. Модели: глаз; влажный микропрепарат «речной рак»; ДНК; закон Менделя. Коллекции: голосеменные; гербария растений; микропрепараты 15 шт.
Кабинет инженерной графики	чертежные столы стенды -5
Кабинет иностранного языка	Телевизор, видео система, аудио магнитофон, аудио плееры (4 шт.) Комплект грамматических таблиц
Кабинет ОБЖ; безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Презентации по темам дисциплин
Кабинет русского языка и литературы	Телевизор, видеоманитофон, магнитофон Раздаточный материал, учебная литература, настенные стенды
Кабинет экономики и менеджмента	Методические разработки по: практическим работам; контрольным работам; самостоятельным работам; курсовым работам; Контрольные тесты Стенды: методический уголок; уголок безопасности Комплект стандартов по дисциплине «Управление качеством» Комплект плакатов по учебным дисциплинам Учебники Инструкции
Кабинет технологии машиностроения	Комплект плакатов. Методические указания для проведения лабораторных и практических работ. Настенные стенды по специальности Технология машиностроения
Кабинет дипломного и курсового проектирования	Кодоскоп и набор фоллий Плакаты - 262 Стенды - 16 Макеты – 47
Кабинет математики	Модели геометрических тел

	<p>Стенды стационарные Стенды со сменной информацией Комплект плакатов</p>
Кабинет информатики	<p>Компьютеры - 12 шт. Локальная вычислительная сеть Камеры видеонаблюдения Электронные учебные материалы по дисциплинам</p>
Лаборатории	
Лаборатория технической механики	<p>Универсальная машина УМ-5 кол-во 2 шт. Универсальная машина типа-4А Машина МИП-10 Установка для определения прогибов для консольной балки Установка для определения прогибов 2 опорной балки - кол-во 2 шт. Прибор ТММ 42 Цилиндрический одноступенчатый редуктор с косыми зубьями Конический редуктор Червячный редуктор Плакаты: теоретическая механика 18 сопромат 20 детали машин 69 Модели: макеты зубчатых передач подшипники муфты ременные передачи фрикционные цепные</p>
Лаборатория физики	<p>Учебная доска Интерактивная доска Ноутбук Мультимедийный проектор Кодоскоп Комплект для лабораторных работ Комплект демонстрационный Плакаты Набор фолий Стенды стационарные Стенды со сменной информацией Электронные носители для лабораторных работ Видеокассеты</p>

Лабораторный комплекс технологического оборудования и оснастки	<p>Кодоскоп с фолиями Алмазно-заточной станок Вертикально- сверлильный станок Вертикально-фрезерный станок 514 Зубофрезерный станок 5Д32 Токарный станок с ЧПУ 16 А20Ф3С132 – 3 шт. Токарно – винторезный станок Токарно-револьверный станок Универсально-фрезерный станок Гидрокопировальный суппорт Комплект плакатов Методические материалы для выполнения лабораторных работ Раздаточный материал Макеты узлов Инструмент режущий Справочная и учебная литература Настенные стенды</p>
Лаборатория химии	<p>Разновески Штативы Хим. Посуда Хим.реактивы Материалы в электронном виде по темам. Модели: кристаллическая решетка NaCl, Fe₂; алмаз ,графит. Коллекции: металлы; минералы; пластмассы; целлюлоза; каучук; шелк натуральный; чугун; сталь. Стенды: хим. свойства металлов; шкала индикаторов; ПСХЭД.И. Менделеева диаграмма распространения элементов в природе; растворение солей и оснований. Таблицы: таблицы хим. соединений 20шт.</p>
Лаборатория процессов формообразования и инструментов	<p>Набор дисков для демонстрации обработки деталей на металлорежущих станках Комплекс всех режущих инструментов Комплекс измерит инструменты Набор плакатов и планшетов Действующий макет зубофрезерного станка Набор образцов деталей</p>
Лаборатория электротехники; электротехнических измерений	<p>Лабораторные стенды – 8 шт. Плакаты – 17 шт.</p>
Лаборатория информационных	Компьютеры -13 шт.

технологий в профессиональной деятельности	Локальная вычислительная сеть Электронные учебные материалы по дисциплинам
Лаборатория материаловедения	Кодоскоп с фольями Твердомеры Бриннеля и Роквелла Муфельные печи Комплект учебно-наглядных пособий
Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	1) Микроскоп инструментальный 2) интерферометр НТ-51/30 3) микрометр гладкий 4) микроскоп инструментальный с приспособлениями 5) микроскоп МИП-4 6) оптическая делительная головка 7) штангенциркуль
Мастерские	
Механическая мастерская	10 – токарно-винторезных станков 4 – токарно-револьверных станков 1 – плоскошлифовальный станок 7 – фрезерных станков 4 – сверлильных станков 3 – заточных станка.
Слесарная мастерская	16 – рабочих мест 1 – настол. сверлильный станок
Спортивный зал	Спортивный инвентарь: маты перекладина шведская стенка мячи для спорт. игр теннис настольный гири, гантели тренажеры учебники плакаты раздаточный материал (жесты в спорт. играх)
Музей Боевой и Трудовой Славы	Телевизор Материалы по исследовательской деятельности студентов; Архивные материалы;
Актальный зал	Ударная установка Микрофоны Синтезатор
Библиотека и читальный зал	Компьютер Принтер Библиотечный фонд 55181 экземпляров

6.1.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки выполнения обучающимся программы практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и сформированности компетенций, а также на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
 - конкурсы профессионального мастерства;
 - массовые и социокультурные мероприятия;
 - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
 - деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
 - психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
 - научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
 - профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
 - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.
- опросы, анкетирование, социологические исследования, социально-психологическое тестирование обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды

профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Личностные результаты отражаются в ПОРТФОЛИО обучающегося на Школьном портале Московской области в разделе " Достижения обучающегося" (Приложение к программе воспитания.)

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
<i>Основные разработчики</i>	
Кондюхов Дмитрий Петрович	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» ПЦК спецдисциплин специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», преподаватель спецдисциплин.
<i>Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей</i>	
Грушниковая Татьяна Николаевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин
Рябых Мария Григорьевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин
Ромашкина Элина Болеславовна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин
Козел Андрей Александрович	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин
Андреева Зоя Викторовна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин
Кирыков Илья Олегович	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин
Караваев Александр Васильевич	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Черномаз Марина Анатольевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин
Матвиива Татьяна Васильевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин
Шевчук Юрий Владимирович	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Пальцев Виктор Николаевич	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Сперанская Илия Вадимовна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин

Ромашкин Антон Игоревич	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин
Коратеев Виктор Алексеевич	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин
Леонтьева Наталья Юрьевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Теплякова Анна Валерьевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Светлова Ольга Ивановна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Казина Арина Ивановна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Казаков Алнександр Сергеевич	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Алябьева Маргарита Альга- мовна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин
Шишкина Наталья Алек- сандровна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Дмитрик Тамара Андреевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Михалина Анастасия Андреев- на	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Абрамова Ольга Ивановна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Емельянова Вера Анатольевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Фомичёв Денис Александрович	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Калганова Екатерина Васильевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Заместитель директора по УВР
Серова Екатерина Николаевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Заместитель директора по УМР
Ромашкина Элина Болеславовна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Заместитель директора по УР

Приложение 3
к ПООП по специальности
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»
Квалификации выпускника
Техник – технолог

ОДОБРЕНА
Методическим советом
протокол от 30.08.2021г.

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 30.08.2021г.

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 30.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Коломна, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Международные документы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 года); - Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, вступила в силу со 2 сентября 1990 года). <p>Документы федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»

вание»;

- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред.);

- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (в ред.);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг.» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г.);

- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ (принят Государственной Думой 26 мая 1995 года);

- Федеральный Закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ (в ред.);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (принят Государственной Думой 21 декабря 2010 года);

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N464";

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования»

- Федеральный проект «Молодые профессионалы»

Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

– - приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н "Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик веб и мультимедийных приложений"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481).

Документы регионального уровня

- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);

- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г.№ 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);

- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г .№ 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);

- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);

- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;

- Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;

- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».

Нормативные документы ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

- Устав ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

	<ul style="list-style-type: none"> - Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Свидетельство о государственной аккредитации - Правила внутреннего распорядка обучающихся
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» - 4 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор Ширкалин М.А., заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УМР Серова Е.Н., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие структурным подразделением Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-психолог Шишкина Н.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, социальные партнеры.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, про-	ЛР 13

ектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества	ЛР 22
Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Связывающий свою жизненную перспективу с полученной профессией, обладающий общими и профессиональными компетенциями, которые позволяют ему совершенствовать свое профессиональное ма-	ЛР 24

стерство в течение трудовой жизни

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1-12
Родной язык (русский язык)	ЛР 1-12
Литература	ЛР 1-12
Иностранный язык	ЛР 1-12
История	ЛР 1-12
Физическая культура	ЛР 1-12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12
Химия	ЛР 1-12
Обществознание	ЛР 1-12
Астрономия	ЛР 1-12
Математика	ЛР 1-12
Физика	ЛР 1-12
Информатика	ЛР 1-12
Основы философии	ЛР 1-21
История	ЛР 1-21
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-21
Физическая культура	ЛР 1-21
Психология общения	ЛР 1-21
Русский язык и культура речи	ЛР 1-21
Математика	ЛР 1-21
Информатика	ЛР 1-21
Экологические основы природопользования	ЛР 1-21
Инженерная графика	ЛР 1-23
Компьютерная графика	ЛР 1-23
Техническая механика	ЛР 1-23
Материаловедение	ЛР 1-23
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1-23
Процессы формообразования и инструменты	ЛР 1-23
Технологическое оборудование	ЛР 1-23
Технология машиностроения	ЛР 1-23
Технологическая оснастка	ЛР 1-23
Программирование для автоматизированного оборудования	ЛР 1-23
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-23
Экономика и организация производства	ЛР 1-23
Охрана труда	ЛР 1-23
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-23
Планирование карьеры выпускника профессиональной образователь-	ЛР 1-23

ной организации Московской области	
Электротехника и электроника	ЛР 1-23
Нормирование точности и технические измерения	ЛР 1-23
Техническое нормирование	ЛР 1-23
Гидравлические и пневматические системы	ЛР 1-23
Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области	ЛР 1-23
Основы финансовой грамотности	ЛР 1-23
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1-23
ПМ. 01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе в автоматизированных	ЛР 1-24
ПМ.02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном	ЛР 1-24
ПМ.03 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	ЛР 1-24
ПМ.04 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	ЛР 1-24
ПМ.05 Организация деятельности подчиненного персонала	ЛР 1-24
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 токарь)	ЛР 1-24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. (см. Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания)

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», на базе которого реализуется ООП по специальности, базовая подготовка, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;

- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- компьютерной графики
- БЖ, охраны труда и экологии;
- инженерной графики;
- материаловедения и технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электротехники и электроники;
- технологии машиностроения и технологического оборудования и оснастки;
- автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ

- технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

Лаборатории:

- электротехники и электронной техники;
- измерительной техники
- процессов формообразования и инструментов;
- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

- слесарная;
- мастерские;
- фрезерная мастерская с ЧПУ.

Спортивный комплекс:

- малый спортивный зал;
- большой спортивный зал
- тренажерный зал;

Залы:

- Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогиче-

ских работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Вся информация о воспитательной работе отражается в социальных сетях и сайте колледжа:

<https://college-kolomna.ru/Facebook.com>



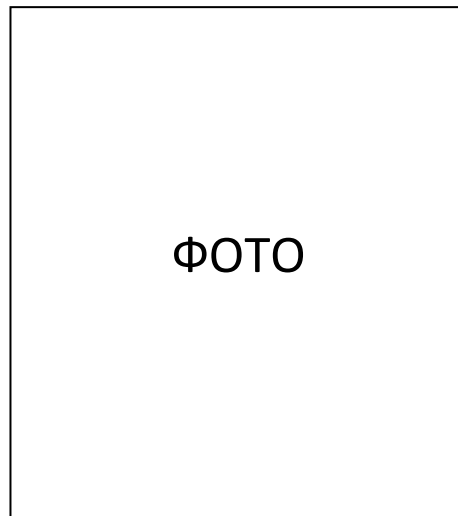
Vkontakte.comInstagram



Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

ПОРТФОЛИО



ФИО студента

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»
на период 2021-2026 гг

Коломна, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Московской области в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата/Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	<p>Содержание - общая характеристика с учетом методических рекомендаций по разработке программ воспитания СПО1.</p> <p>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</p>	<p>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</p>			

СЕНТЯБРЬ					
1 сентября	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-6 ЛР 11-18
2 сентября	Митинг, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-6 ЛР 11-18
2-7 сентября	Неделя безопасности	Студенты колледжа	Колледж	Зам. директора по безопасности Михалин И.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., преподаватель ОБЖ Шевчук Ю.В.	ЛР 8 - 10 ЛР 11-18
3 сентября	Тематическая линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., замести-	ЛР 8- 12

				<p>тель директора по</p> <p>УПР Сазонов Л.В., преподаватель-организатор ОБЖ Шевчук Ю.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.</p>	
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-12
7-11 сентября	Акция «Здоровье – твое богатство»	Студенты колледжа	Колледж, стадионы города	Руководитель физвоспитания Стребкова О.И., преподаватель физкультуры Каков А.С.	ЛР 8 - 12
По плану города	День Города	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-6 ЛР 11-18
8 сентября	Кинолекторий «День Бородинского сражения»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели истории, педагог-	ЛР 1 - 6 ЛР 11- 12

				организатор Старокадомская А.И.	
13 сентября	Тематическая линейка «Международный день памяти жертв фашизма»	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 - 6 ЛР 11- 12
По плану города	Марш первокурсников (посвящение в студенты)	Студенты колледжа	КЦ «Коломна»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., классные руководители	ЛР 1-12
22 сентября	Спортивные мероприятия в рамках Всемирного дня без автомобиля	Команда студентов колледжа	Колледж, спортивные площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., руководитель физвоспитания Стребкова О.И., преподаватели физкультуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Месячник профессиональной ориентации: -введение в профессию, - экскурсии на предприятия-партнеры	Студенты колледжа	Колледж, предприятия города и района	Заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., педагог- организатор Старокадомская	ЛР 1-18

				А.И.	
В течение месяца	Классные часы в группах с целью ознакомления студентов с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ РФ «Об образовании», Уставом ОО, Правилами распорядка и др. (1 курс)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Саонов Л.В, преподаватель-организатор ОБЖ Шевчук Ю.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-18
В течение месяца	Мероприятия по дополнительному образованию обучающихся в области физической культуры и спорта: - выявление обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях; - набор обучающихся в спортивные кружки ОО; - организация встреч обучающихся с руководителями спортивных кружков и секций города	Студенты колледжа	Колледж, учреждения доп. образования города	Зав. структурным подразделением Абрамова О.И., Емельянова В.А., классные руководители, руководитель физвоспитания Стребкова О.И., преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	Студенты колледжа	Колледж	Зам. директора по УВР Калганова Е.В., социальные	ЛР 8 - 12

сяца				педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	
21 сентября	Кинолекторий «День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским в Куликовской битве»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., классные руководители	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12
26 сентября	День машиностроителя	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., классные руководители	ЛР 18-24
27 сентября	Всемирный день туризма	Студенты колледжа	Колледж, музеи города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., преподаватель-организатор ОБЖ Шевчук	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12

				Ю.В.	
В течение месяца	Групповые собрания обучающихся по выбору актива, Заседание актива студентов в структурных подразделениях	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., кл. руководители, актив групп	ЛР 8 - 12
28 сентября	День машиностроителя: - экскурсия на предприятия и организации; - конкурс «Лучший по профессии»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В.	ЛР 1-18
В течение месяца	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»; «Абилимпикс»;	Студенты колледжа	По месту проведения	Заместитель директора по УПР Сазонов Л.В.	ЛР 1-18
ОКТАБРЬ					
1 октября	День пожилых людей	Студенты-волонтеры	Дом «Ветеран»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадом-	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12

				ская А.И.	
2 октября	Мероприятия в рамках Дня профессионально-технического образования	Студенты колледжа	Колледж, предприятия-партнеры	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов ЛВ., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., кл. руководители, актив групп	ЛР 1-18
2 октября	Тематические уроки «День гражданской обороны»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватель ОБЖ Шевчук Ю.В.	ЛР 8 - 12
5 октября	Концерт, посвященный Дню учителя	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А.	ЛР 1-12
24 октября 30 октября	Тематические линейки: «День образования ООН»	Студенты колледжа	Колледж, Мемориальный парк г.о. Ко-	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР	ЛР 8 - 12

	«День памяти жертв политических репрессий»		ломна	Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., преподаватели общественных дисциплин	
В течение месяца	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: «День спецназа Вооруженных Сил РФ» (24.10) «День рождения Российского флота» (30.10)	Студенты колледжа	Колледж, Мемориальный парк г.о. Коломна, Музей боевой и трудовой славы колледжа	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., Абрамова О.И., Емельянова В.А., преподаватель ОБЖ Шевчук Ю.В., преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 - 6 ЛР 11-18
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	ЛР 8 - 12

В течение месяца	Поэтический вечер «Мой край задумчивый и нежный» (ко дню рождения С.Есенина)	Студенты колледжа, члены поэтического объединения	Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., библиотекарь Гагарина Л.Г.	ЛР 1 - 12
28-30 октября	Тематические беседы, конкурсы «День Интернета»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., преподаватели информатики	ЛР 8 -12
В течение месяца	Тематические уроки и мероприятия посвященные: - 290-летие со дня рождения А.В. Суворова (24 октября) - «День памяти жертв политических репрессий» (30 октября);	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., преподаватель ОБЖ Шевчук Ю.В., преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 -6 ЛР 11-12

В течение месяца	Организация встреч с руководителями кружков, спортивных клубов, секций	Студенты колледжа	Колледж, помещения спортивных клубов и секций	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Просмотр видеосюжетов по безопасности дорожного движения (1, 2, 3 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по безопасности Михалин И.В., Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А.,	ЛР 1-12
По плану города	Соревнования по мини-футболу	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Встречи с врачами - специалистами	Студенты колледжа	Колледж, Центр «Здоровья» Коломенской ЦРБ	Заместитель директора по безопасности Михалин И.В., заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 8 -12
В течение месяца	Участие в во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всерос-	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заме-	ЛР 8 -18

сяца	сийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче			ститель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И.	
4 октября	Мероприятия в рамках всемирного дня защиты животных	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 8 -12
22 октября	Международный день без бумаги. Сбор макулатуры	Студенты колледжа	Колледж, МЦ «Горизонт», МЦ «Русь»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 8 -18
В течение месяца	Диагностика уровня воспитанности и социальной зрелости у студентов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР	ЛР 1-18

				Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	
В течение месяца	Диагностика особенностей адаптации у студентов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	ЛР 1-18
В течение месяца	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»; «Абилимпикс»;	Студенты колледжа	По месту проведения	Заместитель директора по УПР Сазонов Л.В.	ЛР 1-18
НОЯБРЬ					
В течение месяца	Выставки литературы, беседы, викторины, круглые столы «День народного Единства» (4 ноября)	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова	ЛР 1 - 12

				В.А., педагог-организатор, Старокадомская А.И., классные руководители	
В течение месяца	Изучение межличностных отношений в группах	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Индивидуальные консультации социально-правового характера	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	ЛР 1-12
10 ноября	Концерт-конкурс «Наши таланты» в рамках Всемирного дня молодежи	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, классные руководители	ЛР 1 - 12
15 ноября	Участие в городской акции «Всероссийский	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав.	ЛР 1-18

	День призывника»			структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А. классные руководители	
В течение месяца	Студенческие конференции в рамках Недели науки	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, классные руководители	ЛР 1-18
22 ноября	Мероприятия в рамках Дня словаря	Студенты колледжа	Колледж, МБУ КГЦБС Центральная городская библиотека им. В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 - 12
26 ноября	Мероприятия, посвященные Дню матери	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные	ЛР 1 -12

				педагоги, классные руководители	
В течение месяца	Беседы с элементами тренинга «Искусство жить с непохожими людьми» (в рамках Международного дня толерантности (16 ноября))	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	ЛР 1-12
20 ноября	Тематическая беседа «Слушается дело о сигарете» День отказа от курения	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	ЛР 8 - 12
По плану города	Участие в первенстве города по баскетболу	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А. классные руководители, руководитель	ЛР 8 - 12

				физ.воспитания Стребкова О.И.	
ДЕКАБРЬ					
В течение месяца	Лекции, встречи с врачами в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (1 декабря)	Студенты колледжа	Колледж, Центр «Здоровья» Коломенской ЦРБ	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	ЛР 8 - 12
3 декабря	Акция «День Неизвестного Солдата»	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., Зам.директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.классные руководители	ЛР 1-12
9 декабря	Вечер памяти Героев – выпускников колледжа в День Героев Отечества	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.классные	ЛР 1-18

				руководители	
10 декабря	Тематическая линейка «День Конституции РФ»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1-12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., классные руководители, библиотекарь Гагарина Л.Г.	ЛР 1-12
В течение месяца	Беседа «Государственные символы России» (ко Дню Конституции РФ)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А. классные руководители, библиотекарь Гагарина Л.Г.	ЛР 1-12
В течение месяца	Классные часы, посвященные Сталинград-	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора Заместитель директора по	ЛР 1-12

сяца	ской битве (1, 2 курсы)			УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А. классные руководители, преподаватели общественных дисциплин	
В течение месяца	Информационные беседы «День добровольца России» (5 декабря)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
23 декабря	Представление «Новогодний калейдоскоп»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Диагностика психологического климата в группах	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Еме-	ЛР 8 - 12

				льянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	
По плану города	Участие в первенстве по волейболу среди СУЗ города	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., руководитель физ.воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 - 10
10-20 декабря	Инструктаж по ТБ и беседа о безопасном поведении во время каникул	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
ЯНВАРЬ					
25 января	День студента	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-	ЛР 1-12

				организатор Старокадомская А.И., классные руководители	
27 января	Митин памяти жертв Холокоста	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
31 января	Конкурс презентаций «Международный день интернета»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 1-18
27 января	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: День снятия блокады г. Ленинграда	Студенты колледжа	Колледж, Музей Боевой и трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадом-	ЛР 1-12

				ская А.И., классные руководители	
В течение месяца	Классные часы, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1, 2 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года» (1, 2, 3 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-15
В течение месяца	Викторина «Узнайте произведение по его началу» (к дню рождения А.Н.Толстого) для 1 и 2 курсов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадом-	ЛР 1-12

				ская А.И., классные руководители, библиотекарь Гагарина Л.Г.	
По плану города	Участие в городских соревнованиях по мини-футболу на снегу	Члены спортивной команды	Стадион «Труд»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, руководитель физ.воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 - 12
ФЕВРАЛЬ					
2 февраля	День воинской Славы России (Сталинградская битва)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители библиотекарь Гагарина Л.Г., преподаватели	ЛР 1-12
8 февраля	День русской науки	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделе-	ЛР 1-12

				ниями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители библиотекарь Гагарина Л.Г., преподаватели	
В течение месяца	Предметные олимпиады в День российской науки (8 февраля)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1 - 12
21 февраля	Викторина в Международный день родного языка	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: День памяти вои-	Студенты колледжа	Колледж Музей Боевой и тру-	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав.	ЛР 1 - 12

	нов - интернационалистов России (15.02)		довой Славы г.о. Коломна	структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, библиотекарь Гагарина Л.Г.	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Уроки мужества в музеях и музейных комнатах	Студенты колледжа	Музей Боевой и трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 - 12
15-23 февраля	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав.	ЛР 1-15

				структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители преподаватели ОБЖ и физ. культуры	
В течение месяца	Конференция, посвященная разгрому немецко-фашистских войск под Москвой	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1-15
В течение месяца	Музыкально-литературная композиция «Афганская война: как это было»	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Книжные выставки «Никто не забыт»(к Дню воина-интернационалиста);	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав.	ЛР 1 - 12

	«Мужество твоих сверстников» (к Дню Защитников Отечества)			структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители библиотекарь Гагарина Л.Г.	
МАРТ					
18 марта	Митинг в день воссоединения Крыма с Россией	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Спортивно-развлекательное мероприятие «Масленица»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели физ.культуры	ЛР 8 - 12

1 марта	Тренировки в рамках Всемирного дня гражданской обороны	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели ОБЖ и физ. культуры	ЛР 1-12
Первая неделя марта	Концерт, посвященный Дню 8 Марта	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
21 марта	Беседа-чтение стихов «Незабвенный милый образ» Всемирный день поэзии	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели русского языка и литерату-	ЛР 1 - 12

				ры	
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, Библиотекарь Гагарина Л.Г.	ЛР 1 -12
В течение месяца	Книжная выставка: «Имя твое в веках, женщина-мать...» (к Международному Женскому Дню)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, библиотекарь Гагарина Л.Г.	ЛР 1- 12
АПРЕЛЬ					
Первая неделя апреля	Конкурсная программа «По морю Смеха, под флагом Улыбки»	Студенты колледжа	Колледж, МЦ «Выбор»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадом-	ЛР 1-12

				ская А.И., классные руководители	
По плану города	Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта	Студенты колледжа	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители преподаватель ОБЖ Шевчук Ю.В.	ЛР 8 - 12
30 апреля	День пожарной охраны (тематический урок ОБЖ)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели ОБЖ Шевчук Ю.В.	ЛР 8 - 12
7 апреля	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадом-	ЛР 8 - 12

				ская А.И., классные руководители преподаватели физ.культуры	
В течение месяца	Мероприятия ко Дню космонавтики	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-24
В течение месяца	Конференция, посвященная Курской битве	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1-12
В течение месяца	Книжные выставки: «Покорители космоса» (к Дню космонавтики); «Как прекрасна земля, и на ней человек...» (к Всемирному Дню Земли); «За здоровый образ жизни»	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадом-	ЛР 1-12

	(к Всемирному Дню здоровья)			ская А.И., классные руководители ,библиотекарь Гагарина Л.Г.	
По плану города	Участие в соревнованиях допризывной молодежи на первенство города по четырехборью	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели ОБЖ и физ. культуры	ЛР 8- 12
По плану города	Участие в легкоатлетическом кроссе	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Улицы города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
МАЙ					
Первая неделя месяца	Мероприятия к Дню труда	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Еме-	ЛР 1-24

				льянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	
В течение месяца	Уроки мужества в музее Боевой и Трудовой Славы г.о. Коломна	Студенты колледжа	Музей Боевой и Трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
7-9 мая	Митинг, посвященный Дню Победы Торжественный вечер, посвященный Дню Победы	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
В течение месяца	Книжные выставки: «Память, которой не будет конца» (к Дню Победы); «Верю в Родины тайную силу...» (о потомках русской эмиграции); «В начале	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадом-	ЛР 1 - 12

	было слово...» (к дню славянской письменности)			ская А.И., классные руководители библиотекарь Гагарина Л.Г.	
В течение месяца	Студенческая конференция к Дню рождения А.Д. Сахарова (21 мая)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели физики и ОБЖ	ЛР 1 - 12
20-24 мая	Мероприятия, посвященные Дню Славянской письменности и культуры	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
15-20 мая	Посещение музеев, выставок в Международный день музеев (18 мая)	Студенты колледжа	Музеи города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадом-	ЛР 1-12

				ская А.И., классные руководители	
26 мая	День российского предпринимательства		Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
В течение месяца	Анкетирование студентов на предмет занятости в летние каникулы	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	ЛР 8 - 12
По плану города	Участие в легкоатлетической эстафет, посвященной Дню Победы	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Улицы города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., руководитель физвоспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 - 12
ИЮНЬ					
01 июня	Тематическая линейка «Международный День защиты детей»	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
5	День эколога	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по	ЛР 1-12

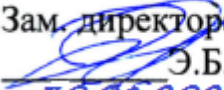
				УВР Калганова Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	
6	Пушкинский день	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
12 июня	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-18
В течение месяца	Инструктаж и беседа по ТБ и правилам поведения в период летних каникул	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 8 - 12
29-30 июня	Праздничная программа «В добрый путь выпускник!»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные ру-	ЛР 1-18

				ководители	
22 июня	Линейка «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
27 июня	День молодежи	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
8	День семьи, любви и верности	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
25 июля	День ВМФ	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
1 августа	День памяти жертв Первой мировой войны 1914-1918 гг	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старока-	ЛР 1-12

				домская А.И.	
2 августа	День ВДВ	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
12 августа	День молодежи	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
Вторая суббота августа	День физкультурника	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
22 августа	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
23 августа	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
27 августа	День российского кино	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старока-	ЛР 1-12

				домская А.И.	
--	--	--	--	--------------	--

Приложение 4
к ПООП по специальности
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»
Квалификации выпускника
Техник - технолог

Утверждаю
Зам. директора по УР

Э.Б.Ромашкина
30.08.2021г

**Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой
аттестации по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатыва-
ющего производства»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ**
- 2 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**
- 3 РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ**
- 4 ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ**
- 5 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**
- 6 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

1.1 Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ. 01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе в автоматизированных;

ПМ.02 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе в автоматизированных;

ПМ.03 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве;

ПМ.04 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве;

ПМ.05 Организация деятельности подчиненного персонала;

Темы дипломных проектов студентов направления специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства должны соответствовать основным направлениям развития современной технологии машиностроения:

- разработка и внедрение системных технологий, обеспечивающих высокое качество продукции, безотказность и долговечность машин и эффективность работы предприятий;

- разработка и внедрение ресурсосберегающих, малоотходных и безотходных технологий, основанных на последних достижениях науки и техники;

- проектирование и внедрение высокоэффективных средств технологического оснащения с применением современных методов и средств автоматизации инженерного труда;

- автоматизация машиностроительного производства: создание непрерывных, поточных производственных процессов, автоматизированных технологических комплексов оборудования с числовым программным управлением (ЧПУ);

- автоматизация конструкторской и технологической подготовки производства;

- обеспечение экологической чистоты и безопасности жизнедеятельности производства;

1.2 Темы дипломных проектов разрабатываются ведущими преподавателями специальных дисциплин совместно со специалистами предприятий-заказчиков, заинтересованных в разработке проектов, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Темами дипломных проектов могут быть:

- Разработка технологического процесса изготовления детали на станках с программным управлением;

- Усовершенствование технологического процесса изготовления детали на предприятии;

- Разработка технологических процессов изготовления изделий определенного служебного назначения с конструктивной разработкой средств автоматизации и технологического оснащения (манипуляторов, роботов, станков, станочных и контрольно-измерительных приспособлений, транспортных средств, шпиндельной оснастки и др.);

- Проектирование участка механической обработки детали на предприятии.

1.3 Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

1.4 Руководители дипломных проектов разрабатывают, в соответствии с утвержденными темами, индивидуальные задания для каждого студента.

Объем задания должен соответствовать времени, отводимому на дипломное проектирование.

В индивидуальных заданиях предусматривается решение следующих вопросов:

-анализ существующих решений аналогичных задач;

-выбор и обоснование оптимального решения поставленной задачи;

-выбор оборудования, его технических характеристик и условий применения;

-расчетная часть (тепловой расчёт двигателя и т. п.);

-экономическое обоснование принятого решения;

-техника безопасности;

-объем и содержание графической части проекта.

1.5 Задания для дипломного проекта рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителями работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

1.6 Задание для дипломного проектирования выдается студентам не позднее, чем за две недели до начала производственной преддипломной практики.

Выдача задания сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем диплома, принципы разработки и оформления, происходит примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

1.7 Общее руководство и контролирование хода выполнения дипломных проектов осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий в соответствии с должностными инструкциями.

1.8 Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

-разработка индивидуальных заданий;

-консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;

-оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

-контролирование процесса выполнения дипломного проекта;

-подготовка письменного отзыва о дипломной работе.

1.9 К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть отведено не более двух часов в неделю.

1.10 Тема дипломного проекта работы и ее руководитель определяются не позднее, чем за 2 месяца до его защиты и утверждаются приказом директора колледжа.

2 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

2.1 Дипломный проект включает:

- введение;
- общую часть;
- технологическую часть;
- конструкторскую часть;
- специальную часть;
- организационную часть;
- охрану труда и окружающей среды. Мероприятия по безопасности жизнедеятельности;
- стандартизацию и унификацию в проекте;
- экономическую часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

2.2 Содержание дипломного проекта объединяет в себе теоретическую и практическую части. Объем пояснительной записки (ПЗ) дипломного проекта не должен, превышать 50 страниц рукописного текста. Графическая часть содержит обычно не менее 4 листов формата А1. Содержание ПЗ и графических материалов варьируется и зависит от характера темы, числа студентов, разрабатывающих тему, и других факторов.

2.3 Теоретическая часть представляется в форме пояснительной записки. Теоретическое обоснование обязательно иллюстрируется примерами, расчетами, рисунками и чертежами, которые составляют практическую часть.

2.4 Содержание и объем практической части дипломного проекта определяются индивидуальным заданием. Им должно быть уделено не более 20% объема времени, затраченного на дипломное проектирование в целом.

3 РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

3.1 Выполненный дипломный проект, подписанный всеми консультантами, сдается руководителю дипломного проекта. Руководитель проверяет соответствие выполненной работы заданию, подписывает ее и направляет на рецензирование.

3.2 Рецензенты дипломных проектов назначаются директором колледжа числа специалистов предприятий, имеющих высшее образование или преподавателей высших учебных заведений соответствующего профиля, имеющих высшее образование по профилю дипломного проектирования.

3.3 Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выполненного дипломного проекта дипломному заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности предложенных творческих решений, теоретической и практической значимости работы;

- оценку дипломного проекта в целом, заключение о возможности практического использования работы студента, ее значение.

3.4 Студент должен быть ознакомлен с содержанием рецензии не позднее, чем за 1 день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

3.5 Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя дипломного проекта и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите.

4 Защита ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

4.1 Защита выпускных квалификационных работ производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

4.2 На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

4.3 К защите дипломного проекта представляются:

- пояснительная записка и иллюстративный материал дипломного проекта;
- отзывы о выполнении практической части дипломного проекта: отзыв руководителя дипломного проектирования о качестве работы студента в период дипломного проектирования, рецензия;
- сведения об успеваемости студента по всем дисциплинам, а также о выполнении им всех требований учебного плана.

4.4 Решение об оценке дипломного проекта, результатах защиты, о присвоении квалификации и выдаче диплома принимается Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов при обязательном присутствии председателя или его заместителя.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

При оценке учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзывы руководителя дипломного проекта и предприятия о практической части работы.

5 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценивания результатов государственной итоговой аттестации используются следующие оценки и соответствующие им критерии.

Оценка "5" (отлично) выставляется при наличии отзыва руководителя и рецензента с оценками «отлично» (выполнение дипломного проекта в строгом соответствии с ГОСТ ЕСКД, ГОСТ ЕСТД, на современном уровне развития техники); четкой, аргументирован-

ной, профессиональной защите проекта (учитывая доклад и ответы на вопросы); наличие результатов промежуточной аттестации с оценками «хорошо» и «отлично».

Оценка "4" (хорошо) - при наличии отзыва руководителя и рецензента с оценками «хорошо» и «отлично» (выполнение дипломного проекта в строгом соответствии с ГОСТ ЕСКД, ГОСТ ЕСТД, на современном уровне развития техники с незначительными отклонениями по методикам расчета и справочному материалу); с соблюдением процедуры защиты - чтение доклада и ответов на вопросы с анализом сделанных замечаний.

Оценка "3" (удовлетворительно) - при наличии отзыва руководителя и рецензента с оценками «хорошо» и «удовлетворительно» (выполнение дипломного проекта с отклонениями к ГОСТ ЕСКД, ГОСТ ЕСТД, на современном уровне развития техники с незначительными отклонениями по методикам расчета и справочному материалу); с соблюдением процедуры защиты - чтение доклада и ответов на вопросы.

Оценка "2" (неудовлетворительно) - выпускник не может представить результат итоговой государственной аттестации, отвечающий хотя бы одному из вышеперечисленных критериев.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) является частью выпускной квалификационной работы и проводится с целью определения соответствия результатов освоения образовательной программы СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства требованиям стандартов WorldSkills, и федеральному государственному образовательному стандарту, профессиональным стандартам по соответствующим компетенциям.

ДЭ проводится по стандартам WSR с утверждением заданий национальными экспертами WSR, введением результатов в международную информационную систему CompetitionInformationSystem (далее - CIS), обязательным участием сертифицированного эксперта в качестве главного эксперта на площадке, не работающего в той образовательной организации, чьи студенты участвуют в ДЭ.

Ответственность за соответствие заданий ДЭ по стандартам требованиям WorldSkillsRussia возлагается на специализированные центры компетенций (далее - СЦК) и главного эксперта на площадке.

ДЭ по каждой компетенции проводится на площадке образовательной организации, имеющей аккредитацию Союза "Ворлдскиллс Россия" в качестве СЦК.

К участию в ДЭ допускаются студенты, завершающие обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО.

Задания для ДЭ разрабатываются на основе актуальных заданий Национального чемпионата WSR и утверждаются Национальным экспертом и не позднее, чем за 1 месяц до проведения ДЭ.

Задания ДЭ должны включать все модули заданий Национального чемпионата WSR.

Перед началом ДЭ главный эксперт вносит до 30% изменений в задания, в том случае, если задания были заранее размещены на официальном сайте образовательной организации, которая участвует в проведении ДЭ.