

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела кадров

АО Коломенский завод

А.В.Долгов



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»

М.А.Ширкалин



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

*Программа подготовки специалиста среднего звена*

**Специальность** 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

**Квалификации выпускника**

Техник

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1  
от « 30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО и  
решением Педагогиче-  
ского  
совета  
протокол № 1  
от « 30» августа 2021 г.,

УТВЕРЖДЕНО  
приказом руководителя  
образовательной  
организации  
приказ № 232-од  
от «31» августа 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9.12.2016 №1557 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.17, регистрационный №44801);

- примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов производств (по отраслям) разработанная организацией Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»»;

- Профессионального стандарта «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 6065н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38991).

***Экспертные организации:***

РУМО и УГС 15.00.00 «Машиностроение» на базе регионального центра компетенций ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Академическая экспертиза:

Наименование экспертной организации ГОУ ВО МО «ГСГУ»  
Экспертное заключение № 6 от 30 марта 2017 года.

Профессиональная экспертиза:

Наименование экспертной организации МУП «Тепло Коломны».  
Экспертное заключение № 6 от 30 марта 2017 года.

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов».

Приложение 1.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов».

Приложение 1.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации».

Приложение 1.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации».

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

## Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины Родной язык (русский язык)

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины Литература

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины История

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины Химия

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины Физика

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины Информатика

Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии

Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины История

Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура

Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины Математика

Приложение 2.20 Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Приложение 2.21 Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Приложение 2.22 Рабочая программа учебной дисциплины Технологии автоматизированного машиностроения

Приложение 2.23 Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация

Приложение 2.24 Рабочая программа учебной дисциплины Технологическое оборудование и приспособления

Приложение 2.25 Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная и компьютерная графика

Приложение 2.26 Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение

Приложение 2.27 Рабочая программа учебной дисциплины Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования

Приложение 2.28 Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации

Приложение 2.29 Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда

Приложение 2.30 Рабочая программа учебной дисциплины Техническая механика

Приложение 2.31 Рабочая программа учебной дисциплины Процессы формообразова-

ния и инструменты

Приложение 2.32 Рабочая программа учебной дисциплины САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 2.33 Рабочая программа учебной дисциплины Моделирование технологических процессов

Приложение 2.34 Рабочая программа учебной дисциплины Основы электротехники и электроники

Приложение 2.35 Рабочая программа учебной дисциплины Основы проектирования технологической оснастки

Приложение 2.36 Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.37 Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций МО

Приложение 2.38 Рабочая программа учебной дисциплины Правовые основы в профессиональной деятельности

Приложение 2.39 Рабочая программа учебной дисциплины Электро-, гидро- и пневмооборудование в машиностроении

Приложение 2.40 Рабочая программа учебной дисциплины Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации

Приложение 2.41 Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Приложение 3. Рабочая программа воспитания.

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств».

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9.12.2016 №1557 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.17, регистрационный №44801) (далее – ФГОС СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 349, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32681 от 11.06.2014 г.), и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г №31, от 15.12.2014 г. №1580, приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199 "Об утверждении перечней специальностей среднего профессионального образования", в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.05.2014 г. №518.

ООП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» и ПООП.

ООП конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в областях:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

–Приказ Минобрнауки России от 9.12.2016 №1557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.17, регистрационный №44801);

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

–Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

–Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.20 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

–Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1117н «Об утверждении профессионального стандарта 40.067 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования».

Реквизиты профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 6065н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38991).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП - основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

– на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(по отраслям) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часа.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Техник
Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	ПМ 1 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	Техник
Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	ПМ 2 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	Техник
Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации.	ПМ 3 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации.	Техник
Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации.	ПМ 4 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.	Техник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается одна несколько квалификаций рабочих, обязательной является профессия 18494 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике.

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции



Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядкооценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения.
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты .

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.	<b>Практический опыт:</b> выбор программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. <b>Умения:</b> - анализировать имеющиеся решения по выбору программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации; - выбирать и применять программное обеспечение для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания; - создавать и тестировать модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. <b>Знания:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- современного программного обеспечения для создания и выбора систем автоматизации;</li> <li>- критериев выбора современного программного обеспечения для моделирования элементов систем автоматизации;</li> <li>- теоретических основ моделирования;</li> <li>- назначения и области применения элементов систем автоматизации;</li> </ul> <p>содержания и правил оформления технических заданий на проектирование.</p>
	<p><b>ПК 1.2.</b> Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработка виртуальных моделей элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания;</li> <li>- использовать методику построения виртуальной модели;</li> <li>- использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для разработки виртуальной модели элементов систем автоматизации;</li> <li>- использовать автоматизированные рабочие места техника для разработки виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методик построения виртуальных моделей;</li> <li>- программного обеспечение для построения виртуальных моделей;</li> <li>- теоретических основ моделирования;</li> <li>- назначения и области применения элементов систем автоматизации методики разработки и внедрения управляющих программ для тестирования разработанной модели элементов систем автоматизированного оборудования, в том числе с применением CAD/CAM/CAE систем.</li> </ul>
	<p><b>ПК 1.3.</b> Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведение виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации;</li> <li>- проводить оценку функциональности компо-</li> </ul>

		<p>нентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать автоматизированные рабочие места техника для виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционального назначения элементов систем автоматизации;</li> <li>- основ технической диагностики средств автоматизации;</li> <li>- основ оптимизации работы компонентов средств автоматизации</li> <li>- состава, функций и возможностей использования средств информационной поддержки элементов систем автоматизации на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии) классификацию, назначение, область применения и технологические возможности элементов систем автоматизации.</li> </ul>
	<p>ПК 1.4.</p> <p>Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> формирование пакетов технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для разработки технической документации на проектирование элементов систем автоматизации;</li> <li>- оформлять техническую документацию на разработанную модель элементов систем автоматизации, в том числе с использованием средств САПР;</li> <li>-читать и понимать чертежи и технологическую документацию;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- служебного назначения и конструктивно-технологических признаков разрабатываемых элементов систем автоматизации;</li> <li>- требований ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации для элементов систем автоматизации;</li> <li>- состава, функций и возможностей использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии).</li> </ul>
<p>Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем ав-</p>	<p>ПК 2.1.</p> <p>Осуществлять выбор оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработан-</p>

<p>томатизации с учетом специфики технологических процессов.</p>	<p>элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.</p>	<p>ной технической документации на модель элементов систем автоматизации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оборудование и элементную базу систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации;</li> <li>- выбирать из базы ранее разработанных моделей элементы систем автоматизации;</li> <li>- использовать автоматизированное рабочее место техника для осуществления выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации;</li> <li>- определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации;</li> <li>- анализировать конструктивные характеристики систем автоматизации, исходя из их служебного назначения;</li> <li>- использовать средства информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии).</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- служебного назначения и номенклатуры автоматизированного оборудования и элементной базы систем автоматизации;</li> <li>- назначение и виды конструкторской и технологической документации для автоматизированного производства;</li> <li>- состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии).</li> </ul>
	<p><b>ПК 2.2.</b> Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> осуществление монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять автоматизированное рабочее место техника для монтажа и наладки моделей элементов систем автоматизации;</li> <li>- определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соответствии с разработанной технической документацией;</li> <li>- читать и понимать чертежи и технологическую документацию;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации систем и средств автоматизации.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правил определения последовательности действий при монтаже и наладке модели элементов систем автоматизации;</li> <li>- типовые технические схемы монтажа элементов систем автоматизации;</li> <li>- методики наладки моделей элементов систем автоматизации;</li> <li>- классификацию, назначение и область элементов систем автоматизации;</li> <li>- назначение и виды конструкторской документации на системы автоматизации;</li> <li>- требований ПТЭ и ПТБ при проведении работ по монтажу и наладке моделей элементов систем автоматизации;</li> <li>- требований ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации для систем автоматизации;</li> <li>- состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии).</li> </ul>
	<p>ПК 2.3.</p> <p>Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведение испытаний модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях;</li> <li>- проводить оценку функциональности компонентов</li> </ul> <p>использовать автоматизированные рабочие места техника для проведения испытаний модели элементов систем автоматизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подтверждать работоспособность испытываемых элементов систем автоматизации;</li> <li>- проводить оптимизацию режимов, структурных схем и условий эксплуатации элементов систем автоматизации в реальных или модель-</li> </ul>

		<p>ных условиях;</p> <p>-использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для выявления условий работоспособности моделей элементов систем автоматизации и их возможной оптимизации.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-функционального назначения элементов систем автоматизации;</p> <p>-основ технической диагностики средств автоматизации;</p> <p>-основ оптимизации работы компонентов средств автоматизации состава, функций и возможностей использования средств информационной поддержки элементов систем автоматизации на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии);</p> <p>-классификацию, назначение, область применения и технологические возможности элементов систем автоматизации;</p> <p>-методики проведения испытаний моделей элементов систем автоматизации;</p> <p>-критериев работоспособности элементов систем автоматизации;</p> <p>-методик оптимизации моделей элементов систем.</p>
<p>Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации.</p>	<p>ПК 3.1.</p> <p>Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> планирование работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации систем и средств автоматизации;</p> <p>-планировать проведение контроля соответствия качества систем и средств автоматизации требованиям технической документации;</p> <p>-планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям;</p> <p>-планировать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего и оборудования в соответствии с про-</p>



		<p>изводственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил ПТЭ и ПТБ;</li> <li>- основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента;</li> <li>- основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве;</li> <li>- видов брака и способов его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве;</li> <li>- правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Организовать материально-техническое обеспечение по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организация ресурсного обеспечения работ по наладке автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в том числе с использованием SCADA-систем.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работы по материально-техническому обеспечению контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве;</li> <li>- использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования;</li> <li>- осуществлять организацию работ по контролю, наладке и подналадке в процессе изготовления деталей и техническое обслуживание металлорежущего и оборудования, в том числе автоматизированного;</li> <li>- проводить контроль соответствия качества изготавливаемых деталей требованиям технической документации;</li> <li>- организовывать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем в авто-</li> </ul>

		<p>материзованном производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать инструкции для ресурсного обеспечения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве;</li> <li>-выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правил ПТЭ и ПТБ;</li> <li>-основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве;</li> <li>-основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве;</li> <li>-видов брака и способов его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве;</li> </ul> <p>правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве.</p>
	<p><b>ПК 3.3</b></p> <p>Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> осуществление диагностики неисправностей и отказов систем металлорежущего производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве;</li> <li>-диагностировать неисправности и отказы систем автоматизированного металлорежущего производственного оборудования с целью выработки оптимального решения по их устранению в рамках своей компетенции;</li> <li>-использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования;</li> <li>-разрабатывать инструкции для выполнения работ по контролю, наладке, подналадке и техни-</li> </ul>

		<p>ческому обслуживанию металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;</li> <li>-выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;</li> <li>-анализировать причины брака и способы его предупреждения в автоматизированном производстве.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правил ПТЭ и ПТБ;</li> <li>-основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве;</li> <li>-основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве;</li> <li>-видов брака и способов его предупреждения на автоматизированных металлорежущих операциях в автоматизированном производстве;</li> <li>-правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве.</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организация работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного металлорежущего оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений в рамках своей компетенции.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования</li> <li>-осуществлять организацию работ по контролю, наладке и подналадке в процессе изготовления деталей и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования;</li> <li>- организовывать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем в автоматизированном производстве;</li> <li>-проводить контроль соответствия качества изготавливаемых деталей требованиям</li> </ul>

		<p>технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать работы по устранению неполадок, отказов, наладке и подналадке автоматизированного металлообрабатывающего оборудования технологического участка с целью выполнения планового задания в рамках своей компетенции;</li> <li>-устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего и мерительного инструмента;</li> <li>-выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;</li> <li>-контролировать после устранения отклонений в настройке технологического оборудования геометрические параметры обработанных поверхностей в соответствии с требованиями технологической документации;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правил ПТЭ и ПТБ;</li> <li>-основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве;</li> <li>-основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве;</li> <li>-видов брака и способов его предупреждения на автоматизированных металлорежущих операциях в автоматизированном производстве;</li> <li>-расчета норм времени и их структуру на операциях автоматизированной механической обработки заготовок изготовления деталей в автоматизированном производстве;</li> <li>-правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве.</li> </ul>
	<p>ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> осуществление контроля качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве;</li> </ul>

		<p>-использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования;</p> <p>-осуществлять организацию работ по контролю геометрических и физикомеханических параметров изготавливаемых объектов, обеспечиваемых в результате наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования;</p> <p>-разрабатывать инструкции для подчиненного персонала по контролю качества работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве;</p> <p>-вырабатывать рекомендации по корректному определению контролируемых параметров;</p> <p>-выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;</p> <p>-анализировать причины брака и способы его предупреждения в автоматизированном производстве.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-правил ПТЭ и ПТБ;</p> <p>-основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве;</p> <p>-основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве;</p> <p>-видов брака и способов его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве;</p> <p>-правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве.</p>
<p>Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации.</p>	<p>ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклоне-</p>	<p><b>Практический опыт:</b> осуществление контроля качества работ по наладке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного сборочного производственного оборудования, в том</p>

	<p>ний.</p>	<p>числе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять организацию работ по контролю, геометрических и физико-механических параметров соединений, обеспечиваемых в результате автоматизированной сборки и технического обслуживания автоматизированного сборочного оборудования;</li> <li>-разрабатывать инструкции для выполнения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами;</li> <li>-выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;</li> <li>-анализировать причины брака и способы его предупреждения, в том числе в автоматизированном производстве;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правил ПТЭ и ПТБ;</li> <li>- основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного сборочного оборудования, приспособлений и инструмента;</li> <li>основных методов контроля качества соединений, узлов и изделий, в том числе в автоматизированном производстве;</li> <li>-видов брака на сборочных операциях и способов его предупреждения в автоматизированном производстве.</li> </ul>
	<p>ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> осуществление диагностики неисправностей и отказов систем автоматизированного сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять конструкторскую документации для диагностики неисправностей отказов автоматизированного сборочного производственного оборудования;</li> <li>-использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного сборочного производственного оборудования;</li> <li>-осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем автоматизированного сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции;</li> <li>-планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования на основе технологиче-</li> </ul>

		<p>ской документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям, в том числе в автоматизированном производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать инструкции для выполнения работ по диагностике автоматизированного сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами;</li> <li>-выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;</li> <li>-выявлять годность соединений и сформированных размерных цепей согласно производственному заданию;</li> <li>-анализировать причины брака и способы его предупреждения, в том числе в автоматизированном производстве.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правил ПТЭ и ПТБ;</li> <li>-основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного сборочного оборудования, приспособлений и инструмента;</li> <li>-основных методов контроля качества собираемых узлов и изделий, в том числе в автоматизированном производстве;</li> <li>-видов брака на сборочных операциях и способов его предупреждения, в том числе в автоматизированном производстве;</li> <li>-расчета норм времени и их структуру на операции сборки соединений, узлов и изделий, в том числе в автоматизированном производстве.</li> </ul>
	<p>ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организация работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного сборочного производственного оборудования;</li> <li>-осуществлять организацию работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений сборочного оборудования, с целью выполнения планового задания в рамках своей компетенции;</li> <li>- проводить контроль соответствия качества сборочных единиц требованиям технической документации;</li> </ul>

		<p>-организовывать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям;</p> <p>-организовывать устранения нарушений, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, сборочного и мерительного инструмента;</p> <p>-контролировать после устранения отклонений в настройке сборочного технологического оборудования геометрические и физико-механические параметры формируемых соединений в соответствии с требованиями технологической документации.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-правил ПТЭ и ПТБ;</p> <p>-основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного сборочного оборудования, приспособлений и инструмента;</p> <p>основных методов контроля качества собираемых узлов и изделий автоматизированном производстве;</p> <p>-видов брака на сборочных операциях и способов его предупреждения в автоматизированном производстве;</p> <p>-расчета норм времени и их структуру на операции сборки соединений, узлов и изделий в автоматизированном производстве;</p> <p>-организации и обеспечения контроля конструкторских размерных цепей, сформированных в процессе автоматизированной сборки в соответствии с требованиями конструкторской и технологической документации.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение работ по профессии слесарь КИПиА.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-производить слесарно-сборочные работы;</p> <p>- производить монтаж простых схем соединений;</p> <p>- производить ремонт приборов средней сложности;</p> <p>-читать и понимать чертежи и технологическую документацию;</p> <p>-определять причины и устранять неисправности простых приборов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-устройство, назначением и принцип работы регулируемых приборов, механизмов;</p> <p>- методики наладки моделей элементов систем</p>



		<p>автоматизации;</p> <p>-схемы простых специальных регулировочных установок;</p> <p>-назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных приборов.</p>
--	--	---

#### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью</b>	
Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества	<b>ЛР 22</b>
Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем</b>	
Связывающий свою жизненную перспективу с полученной профессией, обладающий общими и профессиональными компетенциями, которые позволят ему совершенствовать свое профессиональное мастерство в течение трудовой жизни	<b>ЛР 24</b>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающегося (час)																
		зачёты	экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						Всего учебных занятий	в т.ч. По учебным дисциплинам и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 16 нед.	5 сем. 13 нед.	6 сем. 17 нед.	7 сем. 11 нед.	8 сем. 10 нед.
							Теоретическое обучение	Лаб. И прак. Занятий	Курсовых работ												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>2/8/4</b>		<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>966</b>	<b>438</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>792</b>							
ОДБ.01	Русский язык		-,Э	87	0	78	28	50	0	0	6	3	34	44							
ОДБ.01	Родной язык(русский язык)	3		45	0	36	10	26	0	0	6	3	0	36							
ОДБ.02	Литература	-,ДЗ		117	0	117	117	0	0	0	0	0	52	65							
ОДБ.03	Иностранный язык	3,ДЗ		117	0	117	0	117	0	0	0	0	50	67							
ОДБ.04	История	-,ДЗ		117	0	117	117	0	0	0	0	0	50	67							
ОДБ.05	Физическая культура	3,ДЗ		117	0	117	0	117	0	0	0	0	50	67							
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ		70	0	70	70	0	0	0	0	0	34	36							
ОДБ.07	Химия	-,ДЗ		114	0	114	88	26	0	0	0	0	70	44							
ОДБ.08	Обществознание	-,ДЗ		108	0	108	108	0	0	0	0	0	36	72							
ОДБ.09	Астрономия	ДЗ		36	0	36	30	6	0	0	0	0	36	0							
ОДП.01	Математика		-,Э	252	0	234	184	50	0	0	12	6	102	132							
ОДП.02	Физика		-,Э	178	0	160	144	16	0	0	12	6	50	110							
ОДП.03	Информатика		-,Э	118	0	100	70	30	0	0	12	6	48	52							

ОГСЭ	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>10/3/0</b>		<b>595</b>	<b>135</b>	<b>460</b>	<b>122</b>	<b>338</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>112</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	<b>40</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ		56	8	48	42	6							0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ		56	8	48	48	0							48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профес.деятельн.	з,з,з,з ,з,дз		223	57	166	0	166							32	32	26	34	22	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	з,з,з,з ,з,дз		213	47	166	0	166							32	32	26	34	22	20
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ		47	15	32	32								32	0	0	0	0	0
<b>ЕН</b>	<b>Математический иобщий естественнонаучный цикл</b>	<b>0/3/1</b>		<b>204</b>	<b>22</b>	<b>164</b>	<b>96</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика		Э	98	16	64	34	30			12	6			64	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информационное технологии в профессиональной деятельности	-ДЗ		64	0	64	32	32							32	32	0	0	0	0
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ		42	6	36	30	6							0	0	36	0	0	0
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			<b>3305</b>	<b>341</b>	<b>1866</b>	<b>1278</b>	<b>508</b>	<b>80</b>	<b>828</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>552</b>	<b>410</b>	<b>658</b>	<b>466</b>	<b>368</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0/19/8</b>		<b>1388</b>	<b>186</b>	<b>1058</b>	<b>720</b>	<b>338</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>208</b>	<b>208</b>	<b>182</b>	<b>256</b>	<b>100</b>	<b>104</b>
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения	ДЗ		65	13	52	32	20							0	0	0	52	0	0
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ		49	9	40	32	8							0	0	0	40	0	0
ОП.03	Технологическоеоборудование и приспособления	ДЗ		60	8	52	32	20							0	0	52	0	0	0
ОП.04	Инженерная и компьютерная графика	ДЗ		112	16	96	0	96							48	48	0	0	0	0
ОП.05	Материаловедение		Э	90	8	64	52	12			12	6			64	0	0	0	0	0

ОП.06	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования		Э	88	16	54	40	14			12	6			0	0	0	54	0	0
ОП.07	Экономика организации	ДЗ		67	11	56	46	10							0	0	0	0	56	0
ОП.08	Охрана труда		Э	77	7	52	38	14			12	6			0	0	52	0	0	0
ОП.09	Техническая механика		Э	72	8	46	34	12			12	6			0	46	0	0	0	0
ОП.10	Процессы формообразования инструментов	ДЗ		40	8	32	26	6							32	0	0	0	0	0
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ		50	10	40	30	10							0	0	0	0	0	40
ОП.12	Моделирование технологических процессов		Э	72	10	44	24	20			12	6			0	0	0	0	44	0
ОП.13	Основы электротехники и электроники		Э	163	17	128	98	30			12	6			64	64	0	0	0	0
ОП.14	Основы проектирования технологической оснастки	ДЗ		58	6	52	34	18							0	0	52	0	0	0
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		75	7	68	60	8							0	0	26	42	0	0
ОП.16	Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций МО	ДЗ		37	5	32	24	8							0	0	0	0	0	32
ОП.17	Правовые основы в профессиональной деятельности	ДЗ		37	5	32	24	8							0	0	0	0	0	32
ОП.18	Электро-, гидро- и пневмооборудование в машиностроении	ДЗ		76	8	50	42	8			12	6			0	50	0	0	0	0

ОП.19	Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации		Э	47	4	34	26	8			6	3			0	0	0	34	0	0
ОП.20	Основы финансовой грамотности		Э	53	10	34	26	8			6	3			0	0	0	34	0	0
ПМ	<b>Профессиональные модули</b>		<b>0/7/9</b>	<b>1917</b>	<b>155</b>	<b>808</b>	<b>558</b>	<b>170</b>	<b>80</b>	<b>828</b>	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>344</b>	<b>228</b>	<b>402</b>	<b>366</b>	<b>264</b>
ПМ.01	<b>Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов.</b>		<b>0/1/2</b>	<b>372</b>	<b>50</b>	<b>196</b>	<b>126</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.			111	21	90	60	30							0	48	42	0	0	0
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации и формирование пакета технической документации			135	29	106	66	20	20							80	26			
УП.01	Учебная практика	ДЗ		108	0					108							108			
ПМ.01.Эм	Экзамен по модулю		Э	18	0	0					12	6								

ПМ.02	Осуществление сборки и ап-робации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	0/1/2		531	41	238	158	50	30	216	24	12	0	0	0	0	52	402	0	0
МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.			152	24	128	78	20	30						0	0	26	102	0	0
МДК.02.02	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация		Э	145	17	110	80	30			12	6			0	0	26	84	0	0
ПП.02.	Производственная практика	ДЗ		216						216								216		
ПМ.02.Эм	Экзамен по модулю		Э	18							12	6								
ПМ.03	Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации	0/1/2		382	22	162	102	30	30	180	12	6	0	0	0	0	0	0	342	0
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации		-,Э	89	11	78	48	30							0	0	0	0	78	
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.			95	11	84	54		30						0	0	0	0	84	0
ПП.03	Производственная практика	ДЗ		180						180									180	
ПМ.03.Эм	Экзамен по модулю		Э	18							12	6								



<b>ПМ.04</b>	<b>Осуществление текущего мо-ниторинга состояния систем автоматизации.</b>	<b>0/1/2</b>		<b>366</b>	<b>42</b>	<b>180</b>	<b>140</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>264</b>	
МДК.04.01	Осуществление текущего мо-ниторинга состояния систем автоматизации		Э	136	26	92	72	20			12	6			0	0	0	0	12	80	
МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования			104	16	88	68	20							0	0	0	0	12	76	
УП.04	Учебная практика	ДЗ		36						36										36	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ		72						72										72	
ПМ.04.Эм	Экзамен по модулю		Э	18							12	6									
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>0/1/1</b>		<b>266</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.05.01	Теоретические основы выполнения работ по профессии слесарь КИПА			32	0	32	32								32	0	0	0	0	0	
УП.05	Учебная практика	ДЗ		216						216						216					
ПМ.05.Эк	Экзамен квалификационный		Э	18							12	6									
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>ДЗ</b>		<b>144</b>																<b>144</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>										240	120	0	72	54	72	54	72	36	36	
	<b>Самостоятельная работа</b>				498																
<b>Всего</b>	<b>Нз/Ндз/Нэ</b>			<b>5724</b>	<b>498</b>	<b>3894</b>	<b>2462</b>	<b>1352</b>	<b>80</b>	<b>828</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>480</b>	<b>696</b>	<b>498</b>	<b>726</b>	<b>510</b>	<b>408</b>	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			<b>216</b>																	
Консультации на учебную группу 228 часов Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа обучения по специальности: 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта . Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 07.06 по 14.06 (всего 1 нед.)										<b>Всего</b>	дисциплин и МДК			<b>612</b>	<b>792</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>390</b>	<b>510</b>	<b>330</b>	<b>300</b>
											учебной практик/						<b>216</b>	<b>108</b>			<b>36</b>
											производ.практ								<b>216</b>	<b>180</b>	<b>72</b>
											преддип.практ.										<b>144</b>
											экзаменов			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
											дифф.зачётов			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
											зачётов			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>







































### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- способствовать формированию профессионального сознания обучающихся, предполагающего развитие профессиональной грамотности,
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», на базе которого реализуется ООП по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», базовая подготовка, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

**Кабинеты:**

- Технологии автоматизированного машиностроения;
- Безопасность жизнедеятельности
- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Программирования ЧПУ, систем автоматизации,
- Гуманитарные и социально-экономические науки;
- Иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Математики;
- Информатизации в профессиональной деятельности;
- Экологические основы природопользования
- Инженерной графики;
- Формообразование и инструмент

#### **Лаборатории:**

- Электротехники и электроники;
- Автоматизация технологических процессов ;
- Материаловедения;
- Технической механики»
- Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.

#### **Мастерские:**

- Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки
- Электромонтажная

#### **Спортивный комплекс**

включающего в себя: спортивный зал

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Актный зал

**6.1.2.** Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Минимальное материально-техническое оснащение
Кабинет русского языка и литературы	Телевизор, видеомагнитофон, магнитофон Раздаточный материал, учебная литература, настенные стенды
Кабинет биологии	Микроскоп Материалы в электронном виде по темам. Модели: глаз; влажный микропрепарат «речной рак»; ДНК; закон Менделя. Коллекции: голосеменные; гербария растений; микропрепараты

Кабинет инженерной графики	чертежные столы стенды
Кабинет иностранного языка	Телевизор, видео система, аудио магнитофон, аудио плееры Комплект грамматических таблиц
Кабинет ОБЖ; безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Презентации по темам дисциплин
Кабинет русского языка и литературы	Телевизор, видеомагнитофон, магнитофон Раздаточный материал, учебная литература, настенные стенды
Кабинет экономики и менеджмента	Методические разработки по: практическим работам; контрольным работам; самостоятельным работам; курсовым работам; Контрольные тесты Стенды: методический уголок; уголок безопасности Комплект стандартов по дисциплине «Управление качеством» Комплект плакатов по учебным дисциплинам Учебники Инструкции
Кабинет технологии машиностроения	Комплект плакатов. Методические указания для проведения лабораторных и практических работ. Настенные стенды по специальности Технология машиностроения
Кабинет дипломного и курсового проектирования	Кодоскоп и набор фолей Плакаты Стенды Макеты
Кабинет математики	Модели геометрических тел Стенды стационарные Стенды со сменной информацией Комплект плакатов
Кабинет информатики	Компьютеры - Локальная вычислительная сеть Камеры видеонаблюдения Электронные учебные материалы по дисциплинам

Лаборатории	
Технической механики	Универсальная машина УМ-5 Универсальная машина типа-4А Машина МИП-10 Установка для определения прогибов для консольной балки Установка для определения прогибов 2 опорной балки шт. Прибор ТММ 42 Цилиндрический одноступенчатый редуктор с косыми зубьями Конический редуктор Червячный редуктор Плакаты: теоретическая механика сопромат детали машин Модели: макеты зубчатых передач подшипники муфты ременные передачи фрикционные цепные
Лаборатория физики	Учебная доска Интерактивная доска Ноутбук Мультимедийный проектор Кодоскоп Комплект для лабораторных работ Комплект демонстрационный Плакаты Набор фоль Стенды стационарные Стенды со сменной информацией Электронные носители для лабораторных работ Видеокассеты
Лаборатория химии	Разновески Штативы Хим. Посуда Хим.реактивы Материалы в электронном виде по темам. Модели: кристаллическая решетка NaCl, Fe <sub>2</sub> ; алмаз, графит.

	<p>Коллекции: металлы; минералы; пластмассы; целлюлоза; каучук; шелк натуральный; чугун; сталь.</p> <p>Стенды:</p> <p>хим. свойства металлов;</p> <p>шкала индикаторов;</p> <p>ПСХЭД.И. Менделеева</p> <p>диаграмма распространения элементов в природе;</p> <p>растворение солей и оснований.</p> <p>Таблицы: таблицы хим. соединений 20шт.</p>
Автоматизация технологических процессов	макет оборудования участок сборки ручной и автоматизированной с манипулятором или промышленным роботом. Расходные материалы для обеспечения работы лабораторий на период проведения учебных занятий согласно учебного плана в соответствии с количеством обучающихся.
Электротехники и электроники	<p>Стенд "Электротехника и основы электроники"</p> <p>Моноблок "Электрические цепи".</p> <p>Моноблок "Основы электроники".</p> <p>Моноблок "Электромеханика".</p> <p>Модуль "ввода/вывода".</p> <p>Цифровой фототахометр.</p> <p>Электромашинный агрегат.</p> <p>Персональный компьютер.</p> <p>Лабораторные столы</p> <p>Комплект соединительных проводов и кабелей питания.</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике и электронике</p> <p>Рабочее место для преподавателя с персональным компьютером</p>
Материаловедение	<p>Основное и вспомогательное оборудование.</p> <p>Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках».</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», настольный вариант.</p> <p>Учебная универсальная испытательная машина "Механические испытания материалов".</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования "Исследование влияния холодной пластической деформации и последующего нагрева на микроструктуру и твердость низкоуглеродистой стали".</p> <p>Коллекция металлографических образцов “Конструкционные стали и сплавы”.</p> <p>Интерактивная диаграмма “Железо - цементит” (на CD).</p> <p>Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов.</p>

	<p>Универсальная лабораторная установка "Исследование кинетики окисления сплавов. На воздухе при высоких температурах" (без ПК).</p> <p>Презентации и плакаты Электротехнические материалы.</p> <p>Презентации и плакаты Металлургия стали и производство ферросплавов.</p> <p>Презентации и плакаты Коррозия и защита металлов.</p> <p>Приспособления, принадлежности, инвентарь</p> <p>Шкаф для хранения инструментов</p> <p>Стеллажи для хранения материалов</p> <p>Шкаф для спец. одежды обучающихся</p> <p>Спецодежда.</p> <p>Перчатки тканевые</p> <p>Халат или комбинезон</p> <p>Маска защитная</p> <p>Очки защитные</p> <p>Безопасность</p> <p>Аптечка</p> <p>Огнетушитель</p>
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления	<p>Плакаты</p> <p>Стенды</p> <p>Макеты</p> <p>Электронные учебные материалы по дисциплинам</p>
Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений;	<p>Плакаты</p> <p>Стенды</p> <p>Макеты</p> <p>Электронные учебные материалы по дисциплинам</p>
Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	<p>Плакаты</p> <p>Стенды</p> <p>Макеты</p> <p>Электронные учебные материалы по дисциплинам</p>
<b>Мастерские</b>	
Механообрабатывающей с участком слесарной обработки	<p>Транспортно-загрузочные средства, накопители, комплекты технологической оснастки, режущего, мерительного инструмента, станки с ЧПУ. Оборудование для настройки инструмента вне станка. Стеллажи и шкафы металлические для хранения приспособлений, инструмента и расходных материалов.</p> <p>Верстаки слесарные с комплектами инструмента. Слесарный инструмент по количеству обучающихся. Верстак с тисками. Разметочная плита. Кернер. Чертилка, призма для закрепления цилиндрических деталей, угольник, угломер, молоток, зубило, комплект напильников, сверлильный станок, набор свёрл, правильная плита, ножницы по металлу, ножовка по металлу, наборы метчиков и плашек, степлер</p>



	<p>для вытяжных, заклёпок, набор зенковок, заточной станок Средства индивидуального освещения рабочих мест. Ап-течка, система вытяжной вентиляции с фильтрами и си-стемой управления. Пневмостанция с системой контроля безопасности, гид-ростанция с системой контроля безопасности. Санитарно-технической оборудование, аудиторные столы и стулья, меловая и маркерная доски, автоматизированное рабочее место с установленным пакетом программ, до-ступ в интернет – внутренняя сеть. Штатные средства по-жаротушения, средства сбора и хранения производствен-ных отходов. Комплекты рабочей одежды и средств ин-дивидуальной защиты, соответствующих видам выполня-емых работ по числу обучающихся.</p>
<p>Электромонтажной мастерской</p>	<p>Основное и вспомогательное оборудование Рабочее место электромонтажника: рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200х1500х1200 мм, высотой 2400 мм., дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа; Стол (верстак); Стул Ящик для материалов; Диэлектрический коврик; Веник и совок; Тиски; Стремянка (2 ступени); Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий: аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устрой-ства дифференциальной защиты; Щит ЩО (щит освещения), содержащий: аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, регулирования (реле, таймеры, контроллеры и т.п.); Щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п); аппараты управления (выключатели, контакторы, пуска-тели и т.п); Кабеленесущие системы различного типа; Оборудование мастерской: Тележка диагностическая закрытая; Контрольно-измерительные приборы (тестер, мульти-метр, мегаомметр и т.д.)</p>

Наборы инструментов электрикомонтажника:  
набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В;  
набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В;  
набор отверток TORX (звезда) диэлектрических до 1000В,  
набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;  
губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки,  
длинногубцы и т.д.);  
приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм<sup>2</sup>;  
клещи обжимные 0,5-6,0 мм<sup>2</sup> (квадрат);  
клещи обжимные 0,5-10,0 мм<sup>2</sup>;  
прибор для проверки напряжения;  
молоток; зубило;  
набор напильников (напильник плоский, напильник круг-  
лый, напильник треугольный);  
дрель аккумуляторная; дрель сетевая;  
перфоратор; штроборез; набор бит для шуруповерта; ко-  
ронка по металлу D – 22мм, 20 мм;  
набор сверл по металлу( D1-10мм);  
стуло поворотное; торцовый ключ со сменными голов-  
ками 8-14 мм;  
ножовка по металлу;  
болторез;  
кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм;  
струбцина F-образная;  
контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка  
металлическая L - 300мм,  
угольник металлический L - 200мм, уровень металличе-  
ский пузырьковый L - 400мм, 600мм);  
Учебные плакаты:  
Электродвигатели.  
Осветительные устройства различного типа.  
Электрические провода и кабели.  
Установочные изделия.  
Коммутационные аппараты.  
Осветительное оборудование.  
Распределительные устройства.  
Приборы и аппараты дистанционного, автоматического и  
телемеханического управления,  
регулирования и контроля.  
Устройства сигнализации, релейной защиты и автомати-  
ки.  
Электроизмерительные приборы.  
Источники оперативного тока.  
Электрические схемы.  
Учебные стенды:  
«Электрооборудование автоматизированных участков»;  
«Электромонтаж и ремонт электродвигателей»;  
«Электромонтаж электроприводов»;  
Стенды с экспериментальными панелями;  
«Электромонтаж и наладка системы автоматизации.

Спортивный зал	Спортивный инвентарь: маты перекладина шведская стенка мячи для спорт. игр теннис настольный гири, гантели тренажеры учебники плакаты раздаточный материал (жесты в спорт. играх)
Музей Боевой и Трудовой Славы	Телевизор Материалы по исследовательской деятельности студентов; Архивные материалы;
Актный зал	Ударная установка Микрофоны Синтезатор
Библиотека и читальный зал	Компьютер Принтер Библиотечный фонд 55181 экземпляров

### 6.1.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых

при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки выполнения обучающимся программы практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и сформированности компетенций, а также на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
  - конкурсы профессионального мастерства;
  - массовые и социокультурные мероприятия;
  - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
  - деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
  - психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
  - научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
  - профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
  - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.
- опросы, анкетирование, социологические исследования, социально-психологическое тестирование обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Личностные результаты отражаются в ПОРТФОЛИО обучающегося на Школьном портале Московской области в разделе " Достижения обучающегося" (Приложение к программе воспитания.)

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
<b><i>Основные разработчики</i></b>	
Черномаз Марина Анатольевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» ПЦК спецдисциплин специальности 15.02.14 Оснащение

	<p>средствами автоматизации технологических процессов и производств</p> <p>преподаватель спецдисциплин.</p>
<b><i>Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей</i></b>	
Грушникова Татьяна Николаевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин
Рябых Мария Григорьевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин
Ромашкина Элина Болеславовна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин
Киряков Илья Олегович	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин
Григорченко Надежда Александровна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин
Караваев Александр Васильевич	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Черномаз Марина Анатольевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин
Матвиива Татьяна Васильевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин
Шевчук Юрий Владимирович	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Пальцев Виктор Николаевич	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Сперанская Илия Вадимовна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин
Ромашкин Антон Игоревич	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин
Домагатский Андрей Вячеславович	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель спецдисциплин
Леонтьева Наталья Юрьевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Теплякова Анна Валерьевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Светлова Ольга Ивановна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Казина Арина Ивановна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Сазонова Светлана Владимировна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Михалина Анастасия Андреевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Абрамова Ольга Ивановна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Сазонов Леонид Владимирович	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель
Фомичёв Денис Александрович	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» преподаватель

**Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность
Калганова Екатерина Васильевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Заместитель директора по УВР
Серова Екатерина Николаевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Заместитель директора по УМР
Ромашкина Элина Болеславовна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Заместитель директора по УР



**Приложение 3**  
к ПООП по специальности  
15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств»  
**Квалификации выпускника**  
Техник

ОДОБРЕНА  
Методическим советом  
протокол от 30.08.2021г.

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 30.08.2021г.

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 30.08.2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Коломна, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p><b>Международные документы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 года);</li> <li>- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, вступила в силу со 2 сентября 1990 года).</li> </ul> <p><b>Документы федерального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателя</li> </ul>

телей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред.);
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (в ред.);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг.» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г.);
- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ (принят Государственной Думой 26 мая 1995 года);
- Федеральный Закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ (в ред.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (принят Государственной Думой 21 декабря 2010 года);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N464";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования»
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»  
Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н "Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик веб и мультимедийных приложений"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481).

#### **Документы регионального уровня**

- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);

- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г.№ 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);

- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г .№ 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);

- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);

- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;

- Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;

- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».

**Нормативные документы ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»</li> <li>- Лицензия на право ведения образовательной деятельности</li> <li>- Свидетельство о государственной аккредитации</li> <li>- Правила внутреннего распорядка обучающихся</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор-Ширкалин М.А., заместитель директора по УВР-Калганова Е.В., заместитель директора по УМР- Серова Е.Н., заместитель директора по УПР –Сазонов Л.В, заместитель директора по УР- Ромашкина Э.Б., кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий структурным подразделением- Абрамова О.И. , педагог-психолог- Шишкина Н.А., тьютор, педагог-организатор- Старокадомская А.И., социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, социальные партнеры.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	<b>ЛР 2</b>

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью</b>	
Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества	<b>ЛР 22</b>
Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем</b>	
Связывающий свою жизненную перспективу с полученной профессией, обладающий общими и профессиональными компетенциями,	<b>ЛР 24</b>



которые позволят ему совершенствовать свое профессиональное мастерство в течение трудовой жизни	
---	--

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1-12
Родной язык (русский язык)	ЛР 1-12
Литература	ЛР 1-12
Иностранный язык	ЛР 1-12
История	ЛР 1-12
Физическая культура	ЛР 1-12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12
Химия	ЛР 1-12
Обществознание	ЛР 1-12
Астрономия	ЛР 1-12
Математика	ЛР 1-12
Физика	ЛР 1-12
Информатика	ЛР 1-12
Основы философии	ЛР 1-21
История	ЛР 1-21
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-21
Физическая культура	ЛР 1-21
Русский язык и культура речи	ЛР 1-21
Математика	ЛР 1-21
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-21
Экологические основы природопользования	ЛР 1-21
Технологии автоматизированного машиностроения	ЛР 1-23
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1-23
Технологическое оборудование и приспособления	ЛР 1-23
Инженерная и компьютерная графика	ЛР 1-23
Материаловедение	ЛР 1-23
Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования	ЛР 1-23
Экономика организации	ЛР 1-23
Охрана труда	ЛР 1-23
Техническая механика	ЛР 1-23
Процессы формообразования и инструменты	ЛР 1-23
САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-23
Моделирование технологических процессов	ЛР 1-23

Основы электротехники и электроники	ЛР 1-23
Основы проектирования технологической оснастки	ЛР 1-23
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-23
Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций МО	ЛР 1-23
Правовые основы в профессиональной деятельности	ЛР 1-23
Электро-, гидро- и пневмооборудование в машиностроении	ЛР 1-23
Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации	ЛР 1-23
Основы финансовой грамотности	ЛР 1-23
ПМ. 01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов.	ЛР 1-24
ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ЛР 1-24
ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации	ЛР 1-24
ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.	ЛР 1-24
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1-24

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Устав ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
Свидетельство о государственной аккредитации  
Правила внутреннего распорядка обучающихся  
Положение о Совете обучающихся  
Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий  
Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей  
Положение о классном руководстве  
Положение об индивидуальном проекте обучающихся  
Положение о библиотеке  
Положение о социально-психологической службе  
Положение о студенческой научно-практической конференции  
Положение о психолого-педагогическом консилиуме  
План воспитательной работы ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», на базе которого реализуется ООП по специальности, базовая подготовка, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

- Технологии автоматизированного машиностроения;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Метрологии, стандартизации и сертификации;
- Программирования ЧПУ, систем автоматизации;
- Гуманитарные и социально-экономические науки;
- Иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Математики;
- Информатизации в профессиональной деятельности;
- Экологические основы природопользования;
- Инженерной графики;
- Формообразование и инструмент.

##### **Лаборатории:**

- Электротехники и электроники;
- Автоматизация технологических процессов ;
- Материаловедения;
- Технической механики;
- Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.

##### **Мастерские:**

- Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки;
- Электромонтажная

##### **Спортивный комплекс**

включающего в себя: спортивный зал.

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

Актовый зал.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Вся информация о воспитательной работе отражается в социальных сетях и сайте колледжа:

<https://college-kolomna.ru/>

Facebook.com



Vkontakte.com Instagram

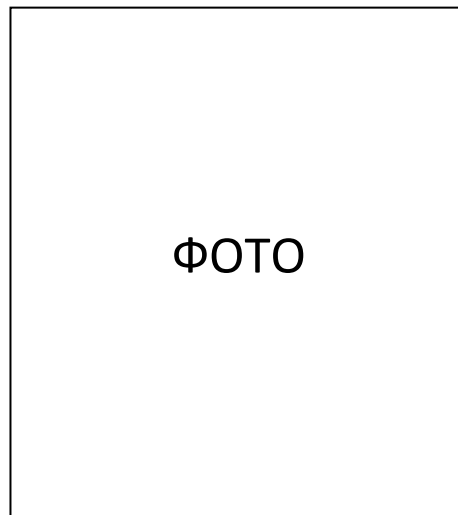


Приложение к Программе воспитания

**Министерство образования Московской области**

**ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»**

# ***ПОРТФОЛИО***



***ФИО студента***





## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств »

на период 2021-2026 гг

**Коломна, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;  
 «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;  
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
 движения «Ворлдскиллс Россия»;  
 движения «Абилимпикс»;

**Московской области** в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата/Сроки	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом методических рекомендаций по разработке программ воспитания СПО<sup>1</sup>. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1 сентября	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по	ЛР 1-6 ЛР 11-18

				УПР Сазонов Л.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	
2 сентября	Митинг, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-6 ЛР 11-18
2-7 сентября	Неделя безопасности	Студенты колледжа	Колледж	Зам. директора по безопасности Михалин И.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., преподаватель ОБЖ Шевчук Ю.В.	ЛР 8 - 10 ЛР 11-18
3 сентября	Тематическая линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., преподаватель-организатор ОБЖ Шевчук Ю.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 8- 12
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-12
7-11 сентября	Акция «Здоровье – твое богатство»	Студенты колледжа	Колледж, стадионы города	Руководитель физвоспитания Стребкова О.И., преподаватель физкультуры Ка-	ЛР 8 - 12

				ков А.С.	
По плану города	День Города	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-6 ЛР 11-18
8 сентября	Кинолекторий «День Бородинского сражения»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели истории, педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1 - 6 ЛР 11- 12
13 сентября	Тематическая линейка «Международный день памяти жертв фашизма»	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 - 6 ЛР 11- 12
По плану города	Марш первокурсников (посвящение в студенты)	Студенты колледжа	КЦ «Коломна»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., классные руководители	ЛР 1-12
22 сентября	Спортивные мероприятия в рамках Всемирного дня без автомобиля	Команда студентов колледжа	Колледж, спортивные площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., руководитель физвоспитания Стребкова О.И., преподаватели физкультуры	ЛР 8 - 12
В течение ме-	Месячник профессиональной ориентации:	Студенты колледжа	Колледж, предприя-	Заместитель директора по	ЛР 1-18

сяца	-введение в профессию, - экскурсии на предприятия-партнеры		тия города и района	УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	
В течение месяца	Класные часы в группах с целью ознакомления студентов с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ РФ «Об образовании», Уставом ОО, Правилами распорядка и др. (1 курс)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В, преподаватель-организатор ОБЖ Шевчук Ю.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-18
В течение месяца	Мероприятия по дополнительному образованию обучающихся в области физической культуры и спорта: - выявление обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях; - набор обучающихся в спортивные кружки ОО; - организация встреч обучающихся с руководителями спортивных кружков и секций города	Студенты колледжа	Колледж, учреждения доп. образования города	Зав. структурным подразделением Абрамова О.И., Емельянова В.А., классные руководители, руководитель физвоспитания Стребкова О.И., преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	Студенты колледжа	Колледж	Зам. директора по УВР Калганова Е.В., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	ЛР 8 - 12
21 сентября	Кинолекторий «День победы русских полков во главе с великим князем Д..Донским в Куликовской битве»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. струк-	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12

				турными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., классные руководите- ли	
26 сентября	День машиностроителя	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заме- ститель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. струк- турными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., классные руководите- ли	ЛР 18-24
27 сентября	Всемирный день туризма	Студенты колледжа	Колледж, музеи го- рода	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заме- ститель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. струк- турными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., преподаватель- организатор ОБЖ Шевчук Ю.В.	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12
В течение ме- сяца	Групповые собрания обучающихся по вы- бору актива, Заседание актива студентов в структурных подразделениях	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заме- ститель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. струк- турными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., кл. руководители, актив групп	ЛР 8 - 12
28 сентября	День машиностроителя: - экскурсия на предприятия и организации; - конкурс «Лучший по профессии»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заме- ститель директора по УР Ромашкина Э.Б., замести-	ЛР 1-18

				тель директора по УПР Сазонов Л.В.	
В течение месяца	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»; «Абилимпикс»;	Студенты колледжа	По месту проведения	Заместитель директора по УПР Сазонов Л.В.	ЛР 1-18
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1 октября	День пожилых людей	Студенты-волонтеры	Дом «Ветеран»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12
2 октября	Мероприятия в рамках Дня профессионально-технического образования	Студенты колледжа	Колледж, предприятия-партнеры	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., кл. руководители, актив групп	ЛР 1-18
2 октября	Тематические уроки «День гражданской обороны»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватель ОБЖ Шевчук Ю.В.	ЛР 8 - 12
5 октября	Концерт, посвященный Дню учителя	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., подразделениями Абрамова О.И.,	ЛР 1-12

				Емельянова В.А.	
24 октября 30 октября	Тематические линейки: «День образования ООН» «День памяти жертв политических репрессий»	Студенты колледжа	Колледж, Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., преподаватели общественных дисциплин	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: «День спецназа Вооруженных Сил РФ» (24.10) «День рождения Российского флота» (30.10)	Студенты колледжа	Колледж, Мемориальный парк г.о. Коломна, Музей боевой и трудовой славы колледжа	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., Абрамова О.И., Емельянова В.А., преподаватель ОБЖ Шевчук Ю.В., преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 - 6 ЛР 11-18
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Поэтический вечер «Мой край задумчивый и нежный» (ко дню рождения С.Есенина)	Студенты колледжа, члены поэтического объединения	Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями	ЛР 1 - 12



				Абрамова О.И., Емельянова В.А., библиотекарь Гагарина Л.Г.	
28-30 октября	Тематические беседы, конкурсы «День Интернета»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., преподаватели информатики	ЛР 8 -12
В течение месяца	Тематические уроки и мероприятия посвященные: - 290-летие со дня рождения А.В. Суворова (24 октября) - «День памяти жертв политических репрессий» (30 октября);	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., преподаватель ОБЖ Шевчук Ю.В., преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 -6 ЛР 11-12
В течение месяца	Организация встреч с руководителями кружков, спортивных клубов, секций	Студенты колледжа	Колледж, помещения спортивных клубов и секций	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Просмотр видеосюжетов по безопасности дорожного движения (1, 2, 3 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по безопасности Михалин И.В., Заместитель директора по УВР Калганова Е.В.,	ЛР 1-12

				зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А.,	
По плану города	Соревнования по мини-футболу	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Встречи с врачами - специалистами	Студенты колледжа	Колледж, Центр «Здоровья» Коломенской ЦРБ	Заместитель директора по безопасности Михалин И.В., заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 8 -12
В течение месяца	Участие в во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 8 -18
4 октября	Мероприятия в рамках всемирного дня защиты животных	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 8 -12
22 октября	Международный день без бумаги. Сбор макулатуры	Студенты колледжа	Колледж, МЦ «Горизонт», МЦ «Русь»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями	ЛР 8 -18

				Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	
В течение месяца	Диагностика уровня воспитанности и социальной зрелости у студентов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	ЛР 1-18
В течение месяца	Диагностика особенностей адаптации у студентов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	ЛР 1-18
В течение месяца	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»; «Абилимпикс»;	Студенты колледжа	По месту проведения	Заместитель директора по УПР Сазонов Л.В.	ЛР 1-18
<b>НОЯБРЬ</b>					
В течение месяца	Выставки литературы, беседы, викторины, круглые столы «День народного Единства» (4 ноября)	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова	ЛР 1 - 12

				В.А., педагог-организатор, Старокадомская А.И., классные руководители	
В течение месяца	Изучение межличностных отношений в группах	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Индивидуальные консультации социально-правового характера	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	ЛР 1-12
10 ноября	Концерт-конкурс «Наши таланты» в рамках Всемирного дня молодежи	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, классные руководители	ЛР 1 - 12
15 ноября	Участие в городской акции «Всероссийский День призывника»	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А. классные руководители	ЛР 1-18
В течение месяца	Студенческие конференции в рамках Неде-	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по	ЛР 1-18

сяца	ли науки			УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, классные руководители	
22 ноября	Мероприятия в рамках Дня словаря	Студенты колледжа	Колледж, МБУ КГЦБС Центральная городская библиотека им. В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 - 12
26 ноября	Мероприятия, посвященные Дню матери	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, классные руководители	ЛР 1 -12
В течение месяца	Беседы с элементами тренинга «Искусство жить с непохожими людьми» (в рамках Международного дня толерантности (16 ноября)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	ЛР 1-12
20 ноября	Тематическая беседа «Слушается дело о сигарете» День отказа от курения	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные	ЛР 8 - 12

				педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	
По плану города	Участие в первенстве города по баскетболу	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А. классные руководители, руководитель физ.воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 -12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
В течение месяца	Лекции, встречи с врачами в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (1 декабря)	Студенты колледжа	Колледж, Центр «Здоровья» Коломенской ЦРБ	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	ЛР 8 - 12
3 декабря	Акция «День Неизвестного Солдата»	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., Зам.директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А. классные руководители	ЛР 1-12
9 декабря	Вечер памяти Героев – выпускников колледжа в День Героев Отечества	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав.	ЛР 1-18

				структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А. классные руководители	
10 декабря	Тематическая линейка «День Конституции РФ»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1-12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., классные руководители, библиотекарь Гагарина Л.Г.	ЛР 1-12
В течение месяца	Беседа «Государственные символы России» (ко Дню Конституции РФ)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А. классные руководители, библиотекарь Гагарина Л.Г.	ЛР 1-12
В течение месяца	Классные часы, посвященные Сталинградской битве (1, 2 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделе-	ЛР 1-12

				ниями Абрамова О.И., Емельянова В.А. классные руководители, преподаватели общественных дисциплин	
В течение месяца	Информационные беседы «День добровольца России» (5 декабря)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
23 декабря	Представление «Новогодний калейдоскоп»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Диагностика психологического климата в группах	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	ЛР 8 - 12
По плану города	Участие в первенстве по волейболу среди СУЗ города	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадом-	ЛР 8 - 10



				ская А.И., руководитель физ.воспитания Стребкова О.И.	
10-20 декабря	Инструктаж по ТБ и беседа о безопасном поведении во время каникул	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
<b>ЯНВАРЬ</b>					
25 января	День студента	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
27 января	Митин памяти жертв Холокоста	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
31 января	Конкурс презентаций «Международный день интернета»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-	ЛР 1-18

				организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели информатики	
27 января	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: День снятия блокады г. Ленинграда	Студенты колледжа	Колледж, Музей Боевой и трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Классные часы, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1, 2 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года» (1, 2, 3 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-15
В течение месяца	Викторина «Узнайте произведение по его началу» (к дню рождения А.Н.Толстого) для 1 и 2 курсов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделе-	ЛР 1-12

				ниями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, библиотекарь Гагарина Л.Г.	
По плану города	Участие в городских соревнованиях по мини-футболу на снегу	Члены спортивной команды	Стадион «Труд»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, руководитель физ.воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 - 12
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2 февраля	День воинской Славы России (Сталинградская битва)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители библиотекарь Гагарина Л.Г., преподаватели	ЛР 1-12
8 февраля	День русской науки	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руко-	ЛР 1-12

				водители библиотекарь Гагарина Л.Г., преподаватели	
В течение месяца	Предметные олимпиады в День российской науки (8 февраля)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1 - 12
21 февраля	Викторина в Международный день родного языка	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: День памяти воинов - интернационалистов России (15.02)	Студенты колледжа	Колледж Музей Боевой и трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-	ЛР 1 - 12

				организатор Старокадомская А.И., классные руководители, библиотекарь Гагарина Л.Г.	
В течение месяца	Уроки мужества в музеях и музейных комнатах	Студенты колледжа	Музей Боевой и трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 - 12
15-23 февраля	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители преподаватели ОБЖ и физ. культуры	ЛР 1-15
В течение месяца	Конференция, посвященная разгрому немецко-фашистских войск под Москвой	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1-15
В течение месяца	Музыкально-литературная композиция «Афганская война: как это было»	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав.	ЛР 1 - 12

				структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	
В течение месяца	Книжные выставки «Никто не забыт»(к Дню воина-интернационалиста); «Мужество твоих сверстников» (к Дню Защитников Отечества)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители библиотекарь Гагарина Л.Г.	ЛР 1 - 12
<b>МАРТ</b>					
18 марта	Митинг в день воссоединения Крыма с Россией	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Спортивно-развлекательное мероприятие «Масленица»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели физ.культуры	ЛР 8 - 12

1 марта	Тренировки в рамках Всемирного дня гражданской обороны	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели ОБЖ и физ. культуры	ЛР 1-12
Первая неделя марта	Концерт, посвященный Дню 8 Марта	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
21 марта	Беседа-чтение стихов «Незабвенный милый образ» Всемирный день поэзии	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-	ЛР 1 -12

				организатор Старокадомская А.И., классные руководители, Библиотекарь Гагарина Л.Г.	
В течение месяца	Книжная выставка: «Имя твое в веках, женщина-мать...» (к Международному Женскому Дню)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, библиотекарь Гагарина Л.Г.	ЛР 1- 12
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Первая неделя апреля	Конкурсная программа «По морю Смеха, под флагом Улыбки»	Студенты колледжа	Колледж, МЦ «Выбор»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
По плану города	Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта	Студенты колледжа	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители преподаватель ОБЖ Шевчук Ю.В.	ЛР 8 - 12
30 апреля	День пожарной охраны (тематический урок ОБЖ)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав.	ЛР 8 - 12



				структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели ОБЖ Шевчук Ю.В.	
7 апреля	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители преподаватели физ.культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Мероприятия ко Дню космонавтики	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-24
В течение месяца	Конференция, посвященная Курской битве	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1-12

В течение месяца	Книжные выставки: «Покорители космоса» (к Дню космонавтики); «Как прекрасна земля, и на ней человек...» (к Всемирному Дню Земли); «За здоровый образ жизни» (к Всемирному Дню здоровья)	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, библиотекарь Гагарина Л.Г.	ЛР 1-12
По плану города	Участие в соревнованиях допризывной молодежи на первенство города по четырехборью	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели ОБЖ и физ. культуры	ЛР 8- 12
По плану города	Участие в легкоатлетическом кроссе	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Улицы города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
<b>МАЙ</b>					
Первая неделя месяца	Мероприятия к Дню труда	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-	ЛР 1-24

				организатор Старокадомская А.И., классные руководители	
В течение месяца	Уроки мужества в музее Боевой и Трудовой Славы г.о. Коломна	Студенты колледжа	Музей Боевой и Трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
7-9 мая	Митинг, посвященный Дню Победы Торжественный вечер, посвященный Дню Победы	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
В течение месяца	Книжные выставки: «Память, которой не будет конца» (к Дню Победы); «Верю в Родины тайную силу...» (о потомках русской эмиграции); «В начале было слово...» (к дню славянской письменности)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители библиотекарь Гагарина Л.Г.	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Студенческая конференция к Дню рождения А.Д. Сахарова (21 мая)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-	ЛР 1 - 12

				организатор Старокадомская А.И., классные руководители, преподаватели физики и ОБЖ	
20-24 мая	Мероприятия, посвященные Дню Славянской письменности и культуры	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
15-20 мая	Посещение музеев, выставок в Международный день музеев (18 мая)	Студенты колледжа	Музеи города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
26 мая	День российского предпринимательства		Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
В течение месяца	Анкетирование студентов на предмет занятости в летние каникулы	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., социальные педагоги, педагог-психолог Шишкина Н.А.	ЛР 8 - 12
По плану города	Участие в легкоатлетической эстафет, эпо-	Студенты колледжа,	Улицы города	Заместитель директора по	ЛР 8 - 12

да	священной Дню Победы	члены спортивной команды		УВР Калганова Е.В., руководитель физвоспитания Стребкова О.И.	
<b>ИЮНЬ</b>					
01 июня	Тематическая линейка «Международный День защиты детей»	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
5	День эколога	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
6	Пушкинский день	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
12 июня	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-18
В течение месяца	Инструктаж и беседа по ТБ и правилам поведения в период летних каникул	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 8 - 12
29-30 июня	Праздничная программа «В добрый путь выпускник!»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., пе-	ЛР 1-18

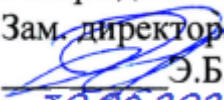
				дагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	
22 июня	Линейка «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями Абрамова О.И., Емельянова В.А., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
27 июня	День молодежи	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
8	День семьи, любви и верности	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
25 июля	День ВМФ	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
1 августа	День памяти жертв Первой мировой войны 1914-1918 гг	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
2 августа	День ВДВ	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
12 августа	День молодежи	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по	ЛР 1-12

				УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	
Вторая суббота августа	День физкультурника	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
22 августа	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
23 августа	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
27 августа	День российского кино	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12





**Приложение 4**  
к ПООП по специальности  
15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств»  
**Квалификации выпускника**  
Техник

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
  
Э.Б.Ромашкина  
*30.08.2021г*

**Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой  
аттестации  
по специальности 15.02.14  
« Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»**

**Коломна, 2021**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ**
- 2 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**
- 3 РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ**
- 4 ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ**
- 5 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**
- 6 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**1 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ**

1.1 Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ. 01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов.

ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации.

ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Темы дипломных проектов студентов направления специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств должны соответствовать основным направлениям развития современной технологии машиностроения, повышения эффективности труда, улучшение качества выпускаемой продукции, создания условий для наиболее рационального использования ресурсов производства на широком внедрении систем числового программного управления, ЭВМ, микропроцессоров и программируемых контроллеров.

1.2 Темы дипломных проектов разрабатываются ведущими преподавателями специальных дисциплин совместно со специалистами предприятий-заказчиков, заинтересованных в разработке проектов, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Темами дипломных проектов могут быть:

- Разработка технологического процесса изготовления детали на станках с программным управлением;
- Модернизация системы автоматизированного процесса;
- Разработка программного обеспечения для изучения системы автоматизации.
- Разработка устройства автоматического контроля.

1.3 Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

1.4 Руководители дипломных проектов разрабатывают, в соответствии с утвержденными темами, индивидуальные задания для каждого студента.

Объем задания должен соответствовать времени, отводимому на дипломное проектирование.

В индивидуальных заданиях предусматривается решение следующих вопросов:

- анализ существующих решений аналогичных задач;
- выбор и обоснование оптимального решения поставленной задачи;
- выбор оборудования и приборов, его технических характеристик и условий применения;
- расчетная часть;

- экономическое обоснование принятого решения;
- техника безопасности;
- объем и содержание графической части проекта.

1.5 Задания для дипломного проекта рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителями работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

1.6 Задание для дипломного проектирования выдается студентам не позднее, чем за две недели до начала производственной преддипломной практики.

Выдача задания сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем диплома, принципы разработки и оформления, происходит примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

1.7 Общее руководство и контролирование хода выполнения дипломных проектов осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий в соответствии с должностными инструкциями.

1.8 Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контролирование процесса выполнения дипломного проекта;
- подготовка письменного отзыва о дипломной работе.

1.9 К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть отведено не более двух часов в неделю.

1.10 Тема дипломного проекта работы и ее руководитель определяются не позднее, чем за 2 месяца до его защиты и утверждаются приказом директора колледжа.

## **2 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

2.1 Дипломный проект включает:

- введение;
- общую часть;
- специальную часть;
- охрану труда и окружающей среды. Мероприятия по безопасности жизнедеятельности;
- экономическую часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

2.2 Содержание дипломного проекта объединяет в себе теоретическую и практическую части. Объем пояснительной записки (ПЗ) дипломного проекта не должен, превышать 50 страниц рукописного текста. Графическая часть содержит обычно не менее 3 ли-

стов формата А1. Содержание ПЗ и графических материалов варьируется и зависит от характера темы, числа студентов, разрабатывающих тему, и других факторов.

2.3 Теоретическая часть представляется в форме пояснительной записки. Теоретическое обоснование обязательно иллюстрируется примерами, расчетами, рисунками и чертежами, которые составляют практическую часть.

2.4 Содержание и объем практической части дипломного проекта определяются индивидуальным заданием. Им должно быть уделено не более 20% объема времени, затраченного на дипломное проектирование в целом.

### **3 РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ**

3.1 Выполненный дипломный проект, подписанный всеми консультантами, сдается руководителю дипломного проекта. Руководитель проверяет соответствие выполненной работы заданию, подписывает ее и направляет на рецензирование.

3.2 Рецензенты дипломных проектов назначаются директором колледжа числа специалистов предприятий, имеющих высшее образование или преподавателей высших учебных заведений соответствующего профиля, имеющих высшее образование по профилю дипломного проектирования.

3.3 Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выполненного дипломного проекта дипломному заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности предложенных творческих решений, теоретической и практической значимости работы;
- оценку дипломного проекта в целом, заключение о возможности практического использования работы студента, ее значение.

3.4 Студент должен быть ознакомлен с содержанием рецензии не позднее, чем за 1 день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

3.5 Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя дипломного проекта и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите.

### **4 Защита ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ**

4.1 Защита выпускных квалификационных работ производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

4.2 На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

4.3 К защите дипломного проекта представляются:

- пояснительная записка и иллюстративный материал дипломного проекта;
- отзывы о выполнении практической части дипломного проекта: отзыв

руководителя дипломного проектирования о качестве работы студента в период дипломного проектирования, рецензия;

- сведения об успеваемости студента по всем дисциплинам, а также о выполнении им всех требований учебного плана.

4.4 Решение об оценке дипломного проекта, результатах защиты, о присвоении квалификации и выдаче диплома принимается Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов при обязательном присутствии председателя или его заместителя.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

При оценке учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзывы руководителя дипломного проекта и предприятия о практической части работы.

## **5 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Для оценивания результатов государственной итоговой аттестации используются следующие оценки и соответствующие им критерии.

Оценка "5" (отлично) выставляется при наличии отзыва руководителя и рецензента с оценками «отлично» (выполнение дипломного проекта в строгом соответствии с ГОСТ ЕСКД, ГОСТ ЕСТД, на современном уровне развития техники); четкой, аргументированной, профессиональной защите проекта (учитывая доклад и ответы на вопросы); наличие результатов промежуточной аттестации с оценками «хорошо» и «отлично».

Оценка "4" (хорошо) - при наличии отзыва руководителя и рецензента с оценками «хорошо» и «отлично» (выполнение дипломного проекта в строгом соответствии с ГОСТ ЕСКД, ГОСТ ЕСТД, на современном уровне развития техники с незначительными отклонениями по методикам расчета и справочному материалу); с соблюдением процедуры защиты - чтение доклада и ответов на вопросы с анализом сделанных замечаний.

Оценка "3" (удовлетворительно) - при наличии отзыва руководителя и рецензента с оценками «хорошо» и «удовлетворительно» (выполнение дипломного проекта с отклонениями к ГОСТ ЕСКД, ГОСТ ЕСТД, на современном уровне развития техники с незначительными отклонениями по методикам расчета и справочному материалу); с соблюдением процедуры защиты - чтение доклада и ответов на вопросы.

Оценка "2" (неудовлетворительно) - выпускник не может представить результат итоговой государственной аттестации, отвечающий хотя бы одному из вышеперечисленных критериев.

## **6 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) является частью выпускной квалификационной работы и проводится с целью определения соответствия результатов освоения образовательной программы СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств требованиям стандартов WorldSkills, и федеральному государ-

ственному образовательному стандарту, профессиональным стандартам по соответствующим компетенциям.

ДЭ проводится по стандартам WSR с утверждением заданий национальными экспертами WSR, введением результатов в международную информационную систему CompetitionInformationSystem (далее - CIS), обязательным участием сертифицированного эксперта в качестве главного эксперта на площадке, не работающего в той образовательной организации, чьи студенты участвуют в ДЭ.

Ответственность за соответствие заданий ДЭ по стандартам требованиям WorldSkillsRussia возлагается на специализированные центры компетенций (далее - СЦК) и главного эксперта на площадке.

ДЭ по каждой компетенции проводится на площадке образовательной организации, имеющей аккредитацию Союза "Ворлдскиллс Россия" в качестве СЦК.

К участию в ДЭ допускаются студенты, завершающие обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО.

Задания для ДЭ разрабатываются на основе актуальных заданий Национального чемпионата WSR и утверждаются Национальным экспертом и не позднее, чем за 1 месяц до проведения ДЭ.

Задания ДЭ должны включать все модули заданий Национального чемпионата WSR.

Перед началом ДЭ главный эксперт вносит до 30% изменений в задания, в том случае, если задания были заранее размещены на официальном сайте образовательной организации, которая участвует в проведении ДЭ.