

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «КОЛОМНА»

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «СТРОЙЦЕНТРАЛЬ»

Синицын Р.С.

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»

Диркалин М.А.

2023 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по основной образовательной программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация:

мастер общестроительных работ

Форма обучения

очная

Коломна, 2023 г.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342, зарегистрированного в министерстве юстиции РФ 10 июня 2022 г. № 68835.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна», Структурное подразделение № 2.

Разработчики: Крюкова Вера Петровна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», СП №2

Программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Протокол заседания № 9 от «28» марта 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

Пашутина Анна Валерьевна /  /
Фамилия И.О., *подпись*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**
- 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (действующая редакция);

– Закона Московской области «Об образовании» (действующая редакция);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г. № 66211);

– Письма Минобрнауки РФ от 10 июля 1998 г. N 12-52-111ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (действующая редакция);

– Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»;

– Устава ПОО;

– требований ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 342;

– профессиональные стандарты 16.026 «Арматурщик» (приказ Минтруда России от 27.07.2020 N 452н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 года, регистрационный № 59292); 16.044 «Бетонщик» (приказ Минтруда России от 10.02.2015 N 74н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 марта 2015 г., регистрационный № 36412); 40.002 «Сварщик» (приказ Минтруда России от 28.11.2013 N 701н, зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 13.02.2014 N 31301).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями соответствующим видам деятельности, иметь практический опыт для присвоения выпускнику квалификации: *мастер общестроительных работ*.

Профессиональные и общие компетенции, подлежащие освоению обучающимися по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	<i>Выполнение бетонных и опалубочных работ</i>
<i>ПК 1.1.</i>	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
<i>ПК 1.2.</i>	Производить бетонные работы различной сложности
<i>ПК 1.3.</i>	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
<i>ПК 1.4</i>	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций
<i>ВД 2</i>	<i>Выполнение арматурных работ</i>
<i>ПК 2.1.</i>	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ
<i>ПК 2.2.</i>	Изготавливать арматурные конструкции
<i>ПК 2.3.</i>	Армировать железобетонные конструкции различной сложности
<i>ПК 2.4.</i>	Контролировать качество арматурных работ

Общие компетенции:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 1</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<i>ОК 2</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 3</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<i>ОК 4</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 5</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 6</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК 08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<i>ОК 09</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» и является обязательной процедурой для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее -ППКРС) среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

К итоговому аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ», состоит из аттестационных

испытаний – выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме **демонстрационного экзамена**.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в виде проведения демонстрационного экзамена по стандартам национального чемпионатного движения «Профессионалы», организованный в соответствии с «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам национального чемпионатного движения «Профессионалы». Этот вид испытания позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

На проведение государственной итоговой аттестации учебным планом отведено 36 часов (1 неделя).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ».

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Проведение итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки;
- объективность оценки подготовленности выпускников; систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании достижений выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе);
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа образования и квалификации (диплома о среднем профессиональном образовании);
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма, вид и условия проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» проводится в форме защиты выпускной квалификационной

работы (далее ВКР) и государственного экзамена. Вид ВКР – **демонстрационный экзамен**.

Темы ВКР определяются колледжем самостоятельно. Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен с применением методик национального чемпионатного движения «Профессионалы» – это процедура, позволяющая студенту в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции (в виде выполнения практического задания)

Для практических заданий демонстрационного экзамена с применением методик национального чемпионатного движения «Профессионалы» используется программа финальных соревнований национального чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Бетонные и строительные работы», за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППКРС.

В программу демонстрационного экзамена могут включаться как все модули, предусмотренные техническим описанием компетенции по регламенту национального чемпионатного движения «Профессионалы», так и только отдельные модули.

Для качественной организации по подготовке и выполнению ВКР составляется график, в котором прописываются все этапы работы и сроки их выполнения.

Ознакомление студентов с программой государственной итоговой аттестации осуществляется не позднее, чем за 6 месяцев до ее проведения.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ», проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения.

2.2 Перечень тем выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР, включенных в программу государственной итоговой аттестации соответствует содержанию профессиональных модулей:

ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ

ПМ.02 Выполнение арматурных работ

Задания для проведения демонстрационного экзамена формируются на основе: оценочных материалов разработанных экспертным сообществом национального чемпионатного движения «Профессионалы» в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам национального чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Бетонные и строительные работы».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Материально-техническое обеспечение для проведения демонстрационного экзамена

Необходимые материалы по организации и защите ВКР в виде демонстрационного экзамена:

- приказ директора колледжа о проведении государственной итоговой аттестации с приложением графика проведения государственной итоговой аттестации;
- приказ директора колледжа о допуске обучающихся учебной группы к государственной итоговой аттестации;
- журналы учебных занятий за весь период обучения;
- зачетные книжки студентов группы;
- сводная ведомость успеваемости студентов группы.

За 1 день до начала экзамена Экспертной группой производится оснащение экзаменационной площадки и настройка оборудования. Оснащение рабочих мест в соответствии с инфраструктурными листами, согласно «Оценочным материалам».

В указанный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьёвкой. Итоги жеребьёвки фиксируется отдельным документом.

Инструктаж по ТБ и ОТ для участников и членов Экспертной группы проводится Техническим экспертом под роспись.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещённого в соответствии с техническим описанием.

Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием, а так же с правилами проведения демонстративного экзамена (15 минут).

Экзаменационные задания выдаются непосредственно перед началом экзамена. К выполнению задания участники приступают после указания главного эксперта.

Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, а также общение и контакт с другими участниками экзамена строго запрещается.

3.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Состав информационного обеспечения:

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Федеральные законы и нормативные документы.
3. ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 342;
4. Программа финальных соревнований национального чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Бетонные и строительные работы» за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена
5. Литература по специальности.

3.3 Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен проводится в мастерских ПОО.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г. № 66211);

ГЭК действует в течение одного календарного года. Демонстрационный экзамен с применением методик национального чемпионатного движения «Профессионалы» позволяет студенту в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать сформированные профессиональные компетенции (в виде выполнения практического задания).

Для организации и проведения демонстрационного экзамена разрабатывается пакет экзаменатора, состоящий из:

- техническое описание заданий для демонстрационного экзамена (время на выполнение всего модуля; краткое описание основных этапов модуля; штрафные санкции);
- инфраструктурный лист (оснащение рабочего места участника; - расходный материал на одно рабочее место; - оборудование площадки; - спецодежда и безопасность; перечень инструментов/приспособлений, которые каждый студент должен иметь при себе; - особые требования);
- критерии оценки по каждому модулю (объективные и субъективные);
- индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- документацию по охране труда и технике безопасности.

Все документы должны быть согласованы и утверждены за 1 месяц до начала проведения демонстрационного экзамена.

Для практических заданий демонстрационного экзамена с применением методик национального чемпионатного движения «Профессионалы» используется программа финальных соревнований национального чемпионатного движения «Профессионалы» по соответствующей компетенции за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППКРС.

В программу демонстрационного экзамена могут включаться как все модули, предусмотренные техническим описанием компетенции по регламенту национального чемпионатного движения «Профессионалы», так и только отдельные модули.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Во время проведения государственной итоговой аттестации, обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

3.3.1. Порядок проведения демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы» в рамках государственной итоговой аттестации

1. ДЭ проводится по компетенциям, соответствующим профессиям/специальностям, входящим в перечень ТОП – 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей и по компетенциям национального чемпионатного движения «Профессионалы».

2. ПОО обеспечивает количество участников ДЭ не менее 100% от количества выпускников.

3. Для проведения ДЭ используются контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертами национального чемпионатного движения «Профессионалы» на основе конкурсных заданий и критериев оценки чемпионата. Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются национальными экспертами по компетенциям, являются едиными для всех лиц, сдающих ДЭ.

4. Процедура выполнения заданий ДЭ и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям национального чемпионатного движения «Профессионалы». Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется исключительно экспертами национального чемпионатного движения «Профессионалы». В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении ДЭ, не допускается оценивание результатов работ студентов, участвующих в экзамене экспертами, принимавшими участие в их подготовке. При этом, указанные эксперты, имеют право оценивать работы других участников экзамена.

5. Регистрация участников и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim). Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена используется система CIS.

6. В первый день проведения экзамена осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключая спланированное распределение рабочих мест или оборудования.

После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время (не более 2 часов) на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием, письменные инструкции по заданию, а также разъяснения правил поведения и Кодекса этики движения национального чемпионатного движения «Профессионалы» во время ДЭ.

7. Участник при сдаче ДЭ должен иметь при себе паспорт и полис обязательного медицинского страхования.

8. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене по причине болезни или несчастного случая ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

9. В процессе проведения ДЭ участники обязаны соблюдать требования ОТ и ТБ.

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

10. Процедура проведения ДЭ проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости.

11. Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов национального чемпионатного движения «Профессионалы», включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксации выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS. Оценка выставляется в отсутствие участника ДЭ.

12. Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и eSim.

Посредством указанных сервисов осуществляется автоматизированная обработка внесенных баллов, синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников, и формируется электронный файл по каждому участнику, прошедшему ДЭ в виде таблицы с указанием результатов экзаменационных заданий в разрезе выполненных модулей. Формы электронного файла и таблицы разрабатываются и утверждаются Союзом национального чемпионатного движения «Профессионалы».

13. Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSim.

14. Право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям (работодателям) - партнерам Союза национального чемпионатного движения «Профессионалы» в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

15. В целях обеспечения информационной открытости и публичности при проведении ДЭ организовывается свободный доступ зрителей для наблюдения за ходом проведения экзамена с учетом соблюдения всех норм техники безопасности, а также правил проведения ДЭ.

Рекомендуется также использовать ресурсы, позволяющие организовать видеотрансляции в режиме онлайн на площадках ДЭ с возможностью обратной связи с аудиторией и другими полезными опциями.

3.4 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих руководств выполнением выпускных квалификационных работ:

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- наличие высшей или первой квалификационной категории.

При проведении демонстрационного экзамена в состав комиссии входят эксперты развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Молодые профессионалы национального чемпионатного движения «Профессионалы» или чемпионата Абилимпикс.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке экзамена по стандартам национального чемпионатного движения «Профессионалы» - 4 чел.

Председатель комиссии (Главный эксперт) утверждается администрацией ПОО по оцениваемой компетенции, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

3.5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На выполнение задания демонстрационного экзамена отводится до 4 часов. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты демонстрационного экзамена оцениваются государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2), в соответствии с критериями. По результатам государственной итоговой аттестации выпускников принимается решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации «мастер общестроительных работ» и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа оценивается экзаменационной комиссией по следующим критериям:

- овладение приемами работ;
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Комиссия руководствуется следующими показателями оценки навыков и умений по выполнению выпускной квалификационной работы:

«5» (отлично) - уверенное и точное владение приемами работ, качественное выполнение работы без подсказки мастера, выполнение или перевыполнение нормы выработки, правильная организация рабочего места, соблюдение правил безопасности труда.

4» (хорошо) - правильное владение приемами работы с несущественными ошибками, исправляемыми самим обучающимся; работа выполняется самостоятельно (возможна несущественная помощь мастера); незначительно снижен уровень качества выполненной работы; норма выработки соответствует 100%; соблюдаются требования безопасности труда; правильно организуется рабочее место.

«3» (удовлетворительно) - недостаточное владение приемами работы, имеются отклонения от норм времени (выработки); имеются значительные отклонения по качеству; несущественные ошибки в организации рабочего места; соблюдаются правила безопасности труда.

«2» (неудовлетворительно) - неточное выполнение приемов работы; неумение осуществлять самоконтроль; несоблюдение требований технической и технологической документации.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	Код и наименование профессиональных компетенций
<p>выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ;</p> <p>выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ;</p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p>	<p>Организует подготовку инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>выполняет подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов квалификационный экзамен</p>	<p>ПК 1.1.</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ</p>
<p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ;</p> <p>применять технологии выполнения бетонных работ;</p> <p>применять технологии выполнения опалубочных работ;</p> <p>приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;</p> <p>изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных</p>	<p>Организует подготовку инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>производит бетонные работы различной сложности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов квалификационный экзамен</p>	<p>ПК 1.2.</p> <p>Производить бетонные работы различной сложности</p>

<p>материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ: работ; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p>			
<p>контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ; контролировать качество выполнения бетонных и железобетонных работ; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p>	<p>Организует подготовку инструментов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; Производит контроль качества бетонных и железобетонных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов квалификационных экзамен</p>	<p>ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ</p>
<p>подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций; изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p>	<p>Организует подготовку инструментов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выполняет ремонт бетонных и железобетонных конструкций</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов квалификационных экзамен</p>	<p>ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций</p>
<p>Уметь: проверять рабочее место на соответствие требованиям охраны труда; визуально и инструментально определять исправность измерительных приборов и материалов;</p>	<p>Организует подготовку инструментов, оборудования и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве</p>

<p>проверять функциональность инструмента; подбирать инвентарь и инструменты, механизмы и приспособления в соответствии с технологическим процессом и сменному заданию/наряду; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; понимать задание на изготовление арматурного каркаса; читать чертежи и эскизы, простые спецификации на изготовление арматурных изделий; выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутьё арматурной стали различными способами; складировать арматуру и арматурные изделия различными способами;</p>	<p>СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выполнение подбора материалов для арматурных работ: применение инструментов, инвентаря и приспособлений для арматурных работ; выполнение правки, чистки, резки и гнутья арматурной стали; чтение рабочих чертежей; организация рабочего места с учётом требования безопасности работ</p>	<p>и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов квалификационны й экзамен</p>	<p>арматурных работ</p>
<p>Выполнять сборку арматурных изделий; выполнять вязку арматурных изделий; выполнять сварку соединений арматурных изделий; соблюдать правила безопасности работ.</p>	<p>Организует подготовку инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выполняет сборку арматурных изделий, выполняет вязку арматурных изделий: выполнять сварку соединений арматурных</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов квалификационны й экзамен</p>	<p>ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции</p>

	изделий.		
Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций; выполнять сборку арматурных изделий; устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий; выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней; соблюдать правила безопасности работ.	Разметка стержней, сеток, каркасов, последовательность сборки каркасов, монтаж различных видов арматуры и арматурных изделий, соблюдение правил охраны труда при выполнении работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов квалификационных экзамен	ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности
Выполнять проверку качества арматурной стали, арматурных каркасов; проверять качество сварных соединений; проверять соответствие готовых арматурных изделий чертежу и проекту; выполнять выверку установленной арматуры; определять и устранять дефекты армирования конструкций; выполнять подсчет объемов арматурных работ; выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ.	Выполнение проверки качества арматурных изделий, арматурной стали; проверка качества сварных соединений; проверка соответствия арматурных изделий проекту, контроль выверки установленной арматуры; устранение дефектов армированных конструкций.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов квалификационных экзамен	ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ

В результате освоения программы обучающийся должен достичь личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных	ЛР 2

организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как	ЛР 17

результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества	ЛР 18
Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Связывающий свою жизненную перспективу с полученной профессией, обладающий общими и профессиональными компетенциями, которые позволят ему совершенствовать свое профессиональное мастерство в течение трудовой жизни	ЛР 20

Образец задания

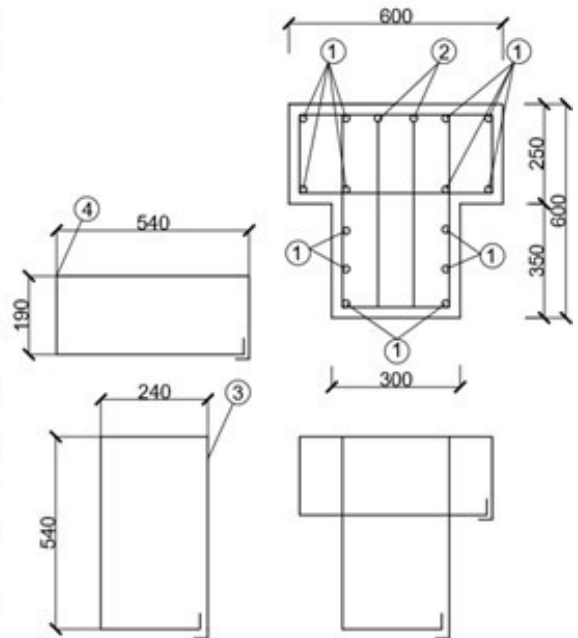
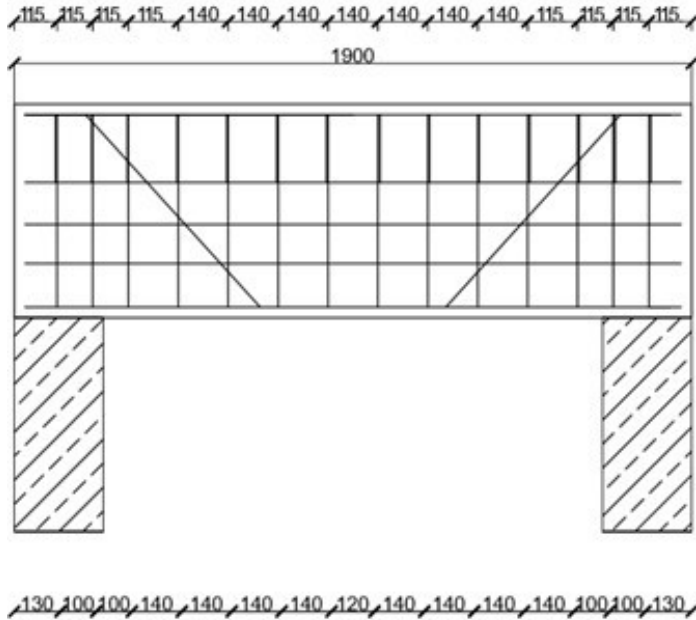
Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Модуль 1. Изготовление арматурного каркаса Модуль выполняется из прямой арматуры и предварительно изготовленных арматурных бугелей. Торцы прямой арматуры должны находиться в одной плоскости, бугеля на арматуре должны быть выставлены согласно чертежу. При вязке арматуры используется 2 или 3 вида узлов. Готовое изделие должно соответствовать чертежу, иметь четкую геометрическую форму, на арматурный каркас должны быть установлены пластиковые дистанцеры в соответствующих положениях. Готовый арматурный каркас устанавливается в указанную экспертами зону в проектном положении. Арматурный каркас не должен менять свою геометрию при испытании весом человека. Модуль выполняется командой участников -2 человека, что позволяет оценить работу в команде, взаимодействие, умение договариваться и решать возникающие проблемы. При этом каждый из участников выполняет свою часть задания –половину.

Модуль 2. Рамная стеновая опалубка с вставным элементом Модуль выполняется из системы современной рамной стеновой опалубки в соответствии с техническим руководством по ее использованию и из ламинированной фанеры толщиной 18 мм. При изготовлении модуля можно использовать гвозди и саморезы. Задача участника произвести монтаж опалубочной системы, готовой к бетонированию в соответствии с заданием. Модуль выполняется одним участником.

Модуль №1 «Изготовление арматурного каркаса»

$H_{\text{защитного слоя}} = 30\text{мм}$



спецификация арматуры			
№	Кол-во	диаметр	длина
1	14	10мм	1840 мм
2	2	10мм	2200 мм
3	14	8мм	1580 мм
4	14	8мм	1480 мм

Модуль №2

Рамная стенная опалубка с вставным элементом

