

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

«Согласовано»

Представитель работодателя:  
АО «Коломенский завод»  
 Долгов А.В.  
« 31 » 08 2021 г.



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Коломна»  
 Ширкаев М.А.  
« 31 » 08 2021 г.



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки специалиста среднего звена

**Специальность**

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**Квалификация выпускника**

техник по защите информации

**Организация разработчик:** ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
на заседании цикловой  
комиссии специальности 10.02.05  
протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
решением  
Педагогического совета  
протокол №1  
  
от «30» августа 2021 г.,

УТВЕРЖДЕНО  
приказом руководителя  
образовательной  
организации  
  
приказ №232-од от  
от «31» августа 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. № 44938).

Примерной основной образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (Регистрационный номер 10.02.05-170703 от 03.07.2017 г., разработана Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность»).

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Программы профессиональных модулей.

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Защита информации техническими средствами»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин.

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

- Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык (русский язык)»
- Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»
- Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
- Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «История»
- Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»
- Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»
- Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»
- Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»
- Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
- Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02«История»
- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04«Физическая культура»
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»
- Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»
- Приложение 2.20 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы информационной безопасности»
- Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности»
- Приложение 2.22 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы «алгоритмизации и программирования»
- Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Электроника и схемотехника».
- Приложение 2.24 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Экономика и управление»
- Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.26 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Технические средства информатизации»
- Приложение 2.27 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации МО»
- Приложение 2.28 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области»
- Приложение 2.29 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.30 Рабочая программа преддипломной практики  
Приложение 3. Рабочая программа воспитания  
Приложение 4. Фонды оценочных средств

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (далее – ООП, программа) разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. № 44938), примерной основной образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (Регистрационный номер 10.02.05-170703 от 03.07.2017 г., разработана Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность»), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации № 845/369 от 30.06.2020 г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Минобрнауки России от 08.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»

– приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее –ФГОС СОО);

– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной основной общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта 06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44449);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 598н «Об утверждении профессионального стандарта 06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2016 г., регистрационный № 44464);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 522н «Об утверждении профессионального стандарта 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2016 г., регистрационный № 43857);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44443);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1179н «Об утверждении профессионального стандарта 12.004 Специалист по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40858).

– Устава ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»;

– Локальных актов ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

ПС – профессиональный стандарт;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Общий математический и естественнонаучный цикл.



## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник по защите информации.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- при очной форме – 2 года 10 месяцев;
- при очно-заочной форме обучения - увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов, срок обучения– 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник по защите информации
Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	осваивается
Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	осваивается
Защита информации техническими средствами	ПМ.03 Защита информации техническими средствами	осваивается

Выполнение работ по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается
---	--	-------------

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>

	профессиональной деятельности	<b>Знания</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	<b>Практический опыт:</b> установка и настройка компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем
		<b>Умения:</b> осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем
	ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной	<b>Знания:</b> состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред; принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; модели баз данных; принципы построения, физические основы работы периферийных устройств
		<b>Практический опыт:</b> администрирование автоматизированных систем в защищенном исполнении
		<b>Умения:</b> организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей,

	(информационной) системы в защищенном исполнении	<p>работать с сетевыми протоколами разных уровней;</p> <p>осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем; производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы</p> <p><b>Знания:</b> теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации</p>
	ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	<p><b>Практический опыт:</b> эксплуатация компонентов систем защиты информации автоматизированных систем</p>
		<p><b>Умения:</b> настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам</p>
		<p><b>Знания:</b> порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях</p>
ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	<p><b>Практический опыт:</b> диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранение отказов и восстановление работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении</p>	
	<p><b>Умения:</b> обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности</p>	
	<p><b>Знания:</b> принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации</p>	
Защита информации в автоматизированных системах	ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных,	<p><b>Практический опыт:</b> установка, настройка программных средств защиты информации в автоматизированной системе</p>

программными и программно-аппаратными средствами	программно-аппаратных средств защиты информации	<b>Умения:</b> устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;
		<b>Знания:</b> особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных
	ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.	<b>Практический опыт:</b> обеспечение защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами; использование программных и программно-аппаратных средств для защиты информации в сети
		<b>Умения:</b> устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями; устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;
		<b>Знания:</b> особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных
	ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации	<b>Практический опыт:</b> тестирование функций, диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации
		<b>Умения:</b> диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации;
		<b>Знания:</b> методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации
	ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа	<b>Практический опыт:</b> решение задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации;

		<p>применение электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных</p>
		<p><b>Умения:</b> применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных; проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований; использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации; основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации</p>
	<p>ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств</p>	<p><b>Практический опыт:</b> учёт, обработка, хранение и передача информации, для которой установлен режим конфиденциальности</p> <p><b>Умения:</b> применять средства гарантированного уничтожения информации</p> <p><b>Знания:</b> особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных)</p>	<p><b>Практический опыт:</b> работа с подсистемами регистрации событий; выявление событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе</p>



	<p>системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак</p>	<p><b>Умения:</b> устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;</p> <p>осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак</p>
		<p><b>Знания:</b> типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа</p>
<p>Защита информации техническими средствами</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации</p>	<p><b>Практический опыт:</b> установка, монтаж и настройка технических средств защиты информации;</p> <p>техническое обслуживание технических средств защиты информации;</p> <p>применение основных типов технических средств защиты информации</p>
		<p><b>Умения:</b> применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации</p>	<p><b>Практический опыт:</b> применение основных типов технических средств защиты информации;</p> <p>выявление технических каналов утечки информации;</p> <p>участие в мониторинге эффективности технических средств защиты информации;</p> <p>диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности технических средств защиты информации</p>

		<p><b>Умения:</b> применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера;</p> <p>применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации;</p> <p>применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами</p>
		<p><b>Знания:</b> физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации;</p> <p>порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации;</p> <p>методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации;</p> <p>номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведение измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации</p> <p><b>Умения:</b> применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных</p> <p><b>Знания:</b> номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения</p>

		<p>параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;</p> <p>структуру и условия формирования технических каналов утечки информации;</p>
	<p>ПК 3.4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведение измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;</p> <p>выявление технических каналов утечки информации</p> <p><b>Умения:</b> применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных</p> <p><b>Знания:</b> номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам</p>
	<p>ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации</p>	<p><b>Практический опыт:</b> установка, монтаж и настройка, техническое обслуживание, диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности инженерно-технических средств физической защиты</p> <p><b>Умения:</b> применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом; применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации</p> <p><b>Знания:</b> основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты; основные способы физической защиты объектов информатизации; номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации</p>

### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью</b>	
Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества	ЛР 16
Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем</b>	
Связывающий свою жизненную перспективу с полученной специальностью, обладающий общими и профессиональными компетенциями, которые позволят ему совершенствовать свое профессиональное мастерство в течение трудовой жизни	ЛР18

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	32	3	4	-	2	-	11	52
III курс	30	7	3	-	2	-	10	52
IV курс	22	4	4	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	123	14	11	4	7	6	34	199

## Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации		Объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся(час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)								
					Самостоятельная учебная работа	Взаимодействие с преподавателем					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
						Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недели	3 семестр-17 недель	4 семестр 24 недели	5 семестр 17 недель	6 семестр 25 недель	7 семестр 17 недель	8 семестр 24 недели		
						Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК														
Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>11/4</b>		<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>944</b>	<b>460</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОДБ.01	Русский язык	-	,Э	96	0	78	0	78	0	0	12	6	34	44							
ОДБ.02	Родной язык (русский язык)	3		36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	36							
ОДБ.03	Литература	-,ДЗ		117	0	117	117	0	0	0	0	0	52	65							
ОДБ.04	Иностранный язык	3,ДЗ		117	0	117	0	117	0	0	0	0	50	67							
ОДБ.05	История	-,ДЗ		117	0	117	117	0	0	0	0	0	50	67							
ОДБ.06	Физическая культура	3,ДЗ		117	0	117	0	117	0	0	0	0	50	67							
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ		70	0	70	70	0	0	0	0	0	34	36							
ОДБ.08	Химия	ДЗ,-		114	0	114	98	16	0	0	0	0	70	44							
ОДБ.09	Обществознание	ДЗ,-		108	0	108	108	0	0	0	0	0	36	72							
ОДБ.10	Астрономия	ДЗ		36	0	36	36	0	0	0	0	0	36	0							
ОДП.01	Математика	-	,Э	252	0	234	184	50	0	0	12	6	102	132							
ОДП.02	Физика	-	,Э	178	0	160	144	16	0	0	12	6	50	110							
ОДП.03	Информатика	-	,Э	118	0	100	70	30	0	0	12	6	48	52							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>15/1</b>		<b>693</b>	<b>143</b>	<b>532</b>	<b>140</b>	<b>392</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>96</b>	<b>128</b>	<b>96</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии		Э	90	8	64	64	0			12	6					64				
ОГСЭ.02	История	ДЗ		80	16	64	44	20							64						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,3,3,3,3,ДЗ		226	56	170		170								32	32	32	32	22	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ		217	47	170		170								32	32	32	32	22	20
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ		40	8	32		32													
ОГСЭ.06	Экологические основы природопользования	ДЗ		40	8	32	32	0											32		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>1/1</b>		<b>226</b>	<b>32</b>	<b>176</b>	<b>92</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

ЕН.01	Математика	-	,Э	170	24	128	68	60	0	0	12	6			64	64				
ЕН.02	Информатика	ДЗ		56	8	48	24	24	0	0	0	0			48					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>6/4</b>		<b>1007</b>	<b>169</b>	<b>772</b>	<b>442</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	<b>100</b>
ОП.01	Основы информационной безопасности		Э	82	16	48	28	20			12	6			48					
ОП.02	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	ДЗ		112	16	96	56	40							96					
ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования	-ДЗ,	„Э	242	48	176	100	76			12	6			64	64	48			
ОП.04	Электроника и схемотехника	-ДЗ		144	16	128	68	60							48	80				
ОП.05	Экономика и управление	-ДЗ		97	25	72	44	28											44	28
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		84	16	68	36	32										68		
ОП.07	Технические средства информатизации		Э	106	8	80	40	40			12	6			80					
ОП.08	Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации МО	ДЗ		38	6	32	32	0									32			
ОП.09	Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области		КЭ	45	9	36	18	18												36
ОП.10	Основы финансовой грамотности		КЭ	57	9	36	20	16			6	6								36
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>9/5</b>		<b>2322</b>	<b>166</b>	<b>1078</b>	<b>482</b>	<b>536</b>	<b>60</b>	<b>856</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>332</b>	<b>272</b>	<b>604</b>	<b>446</b>	<b>280</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении»</b>	<b>4/1</b>		<b>794</b>	<b>72</b>	<b>416</b>	<b>210</b>	<b>206</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	<b>224</b>	<b>292</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Операционные системы	ДЗ		96	16	80	40	40							80					
МДК.01.02	Базы данных	-		112	16	96	46	50									96			
МДК.01.03	Сети и системы передачи данных	-		40	8	32	16	16									32			
МДК 01.04	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении	ДЗ		112	16	96	56	40									96			
МДК 01.05	Эксплуатация компьютерных сетей	-		128	16	112	52	60										112		
УП.01	Учебная практика	-„ДЗ		180						180						108		72		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ		108						108								108		
ЭМ.01	Экзамен по модулю		Эм	18						0	12	6								
<b>ПМ.02</b>	<b>Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами</b>	<b>3/2</b>		<b>677</b>	<b>59</b>	<b>336</b>	<b>142</b>	<b>164</b>	<b>30</b>	<b>252</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>312</b>	<b>228</b>	<b>0</b>



МДК.02.01	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	-	,Э	232	26	188	74	84	30		12	6					48	140		
МДК.02.02	Криптографические средства защиты информации	-ДЗ		181	33	148	68	80										64	84	
УП.02	Учебная практика	ДЗ		108						108								108		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ		144						144									144	
ЭМ.02	Экзамен по модулю		Эм	12							6	6								
<b>ПМ.03</b>	<b>Защита информации техническими средствами</b>	<b>2/1</b>		<b>545</b>	<b>35</b>	<b>282</b>	<b>110</b>	<b>142</b>	<b>30</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>218</b>	<b>280</b>
МДК.03.01	Техническая защита информации	-		168	22	146	72	74											146	
МДК.03.02	Инженерно-технические средства физической защиты объектов информации	-		149	13	136	38	68	30											136
УП.03	Учебная практика	ДЗ		72						72									72	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ		144						144										144
ЭМ.03	Экзамен по модулю		Эм	12							6	6								
<b>ПМ. 04</b>	<b>Выполнение работ по профессии Мастер по обработке цифровой информации</b>	<b>0/1</b>		<b>162</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК04.01	Выполнение работ по профессии Мастер по обработке цифровой информации	-		44		44	20	24								44				
УП04	Учебная практика	-		100						100						100				
ЭМ.04	Экзамен по модулю		Эм	18							12	6								
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>ДЗ</b>		<b>144</b>		<b>144</b>		<b>144</b>												<b>144</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>										162	90	0	72	36	36	36	36	12	24
	<b>Самостоятельная работа</b>				510								0	0	96	96	96	96	66	60
<b>Всего</b>	<b>N<sub>э</sub>/N<sub>дз</sub>/N<sub>э</sub></b>	<b>13/30/15</b>		<b>5724</b>	<b>510</b>	<b>4106</b>	<b>2100</b>	<b>1946</b>	<b>60</b>	<b>856</b>	<b>162</b>	<b>90</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>480</b>	<b>732</b>	<b>480</b>	<b>768</b>	<b>534</b>	<b>564</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			216			216													
Консультации на учебную группу по _____ часов в год (всего 162 час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа обучения по специальности 1.1. Дипломный проект Выполнение дипломного проекта (работы) с <u>18.05</u> по <u>14.06</u> (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с <u>15.06</u> по <u>28.06</u> (всего 2 нед.) 1.2. Государственные экзамены (в виде демонстрационного экзамена) – 1							Всего	дисциплин и МДК				612	792	480	516	480	480	318	276	
								учебной практики				-	-	-	216	-	180	72	144	
								производств Практики				-	-	-		-	108	144	-	
								преддипломн Практики											144	
								экзаменов				0	4	2	2	2	2	2	1	2
								дифф. Зачетов				3	5	1	6	2	5	3	5	
зачетов				3	0	2	2	2	2	2	0									

## 5.2 Календарный учебный график

КУРС	номер	Наименование курса, раздела, дисциплины, предмета, модуля, МДУ, предмета	вид учебной нагрузки	Порядковые номера недель учебного года																												II	I-II																	
				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март						апрель				май				июнь								
				1 7	8 14	15 21	22 28	29 5	6 12	13 19	20 26	27 2	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	29 4	5 11	12 18	19 25	26 1	2 8	9 15	16 22	23 29	30 5	6 12	13 19	20 26	27 3	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29 5							
				35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
1	О.00	Общеобразовательный цикл	обяз.	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612	792	1404		
		Обязательные дисциплины																																																
		ОДБ.01	Русский язык	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	44	78	
		ОДБ.02	Родной язык (русский язык)	обяз.																			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						0	36	36	
		ОДБ.03	Литература	обяз.	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2			2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	52	65	117	
		ОДБ.04	Иностранный язык	обяз.	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2			2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	3					50	67	117	
		ОДБ.05	История	обяз.	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4			4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3					50	67	117	
		ОДБ.06	Физическая культура	обяз.	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4			4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3					50	67	117	
		ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						34	36	70	
		ОДБ.08	Химия	обяз.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70	44	114	
		ОДБ.09	Обществознание	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2			2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	6	4	4	4					36	72	108	
		ОДБ.10	Астрономия	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2																											36	0	36	
		ОДП.01	Математика	проф.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	102	132	234		
		ОДП.02	Физика	проф.	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2			6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6						50	110	160		
	ОДП.03	Информатика	проф.	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	52	100			
		Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612	792	1404			
		Всего часов промежуточная аттестация																																											12	12	0	24	24	
		Консультации																																											24	24	0	48	48	
		Всего часов в неделю		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612	864	1476			

















### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- способствовать формированию профессионального сознания обучающихся, предполагающего развитие профессиональной грамотности,
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», на базе которого реализуется ООП по специальности 10.02.05 Информационные системы и программирование, базовая подготовка, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом.

## **Перечень специальных помещений**

### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный);
- математики;
- нормативного правового обеспечения информационной безопасности;
- информатики;
- компьютерный класс;
- безопасности жизнедеятельности;
- методический.

### **Лаборатории:**

- электроники и схемотехники;
- информационных технологий, программирования и баз данных;
- сетей и систем передачи информации;
- программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
- технических средств защиты информации.

### **Мастерские:**

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

### **Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал
- Тренажерный зал общефизической подготовки

### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;
- Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### **Лаборатория «Электроники и схемотехники»:**

- учебно-лабораторные стенды для освоения типовых схемотехнических решений;
- контрольно-измерительная аппаратура для измерения временных характеристик, амплитуды и формы сигналов;
- генераторы сигналов с заданными параметрами.

#### **Лаборатория «Информационных технологий, программирования и баз данных»:**

- рабочие места на базе вычислительной техники по одному рабочему месту на обучающегося, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;
- программное обеспечение сетевого оборудования;
- обучающее программное обеспечение.

#### **Лаборатория «Сетей и систем передачи информации»:**

- рабочие места на базе вычислительной техники;
- стенды сетей передачи данных;
- структурированная кабельная система;
- эмулятор (эмуляторы) активного сетевого оборудования;
- программное обеспечение сетевого оборудования.

#### **Лаборатория «Программных и программно-аппаратных средств защиты информации»:**

- антивирусные программные комплексы;
- программно-аппаратные средства защиты информации от НСД, блокировки доступа и нарушения целостности;
- программные и программно-аппаратные средства обнаружения вторжений;
- средства уничтожения остаточной информации в запоминающих устройствах;
- программные средства выявления уязвимостей в АС и СВТ;
- программные средства криптографической защиты информации;
- программные средства защиты среды виртуализации.

#### **Лаборатория «Технических средств защиты информации»:**

- аппаратные средства аутентификации пользователя;
- средства защиты информации от утечки по акустическому (виброакустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок;
- средства измерения параметров физических полей (электромагнитных излучений и наводок, акустических (виброакустических) колебаний и т.д.);
- стенды физической защиты объектов информатизации, оснащенные средствами контроля доступа, системами видеонаблюдения и охраны объектов.

#### **6.1.3 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Молодые профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Молодые профессионалы».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- конкурсы профессионального мастерства;
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

- опросы, анкетирование, социологические исследования, социально-психологическое тестирование обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Для реализации образовательной программы организацией определена отдельная цикловая комиссия, деятельность которой направлена на реализацию образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность».

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб./чел.)
<p>Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения</li> <li>2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО</li> <li>3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы</li> <li>4. Затраты на приобретение транспортных услуг</li> <li>5. Затраты на организацию учебной и производственной практики</li> <li>6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения</li> </ol>	71,26
<p>Затраты на общехозяйственные нужды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затраты на коммунальные услуги</li> <li>2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги</li> <li>3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)</li> </ol>	45,20

4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	
Итого	116,46

При реализации образовательной программы в очно-заочной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют 29,11 тыс. руб.

Расчёт норматива затрат по реализации основной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Результаты личностного развития отражены в личном кабинете Школьного портала в разделе Достижения обучающегося.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.



## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
<b><i>Основные разработчики</i></b>	
Карташова Евгения Валерьевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» ПЦК спецдисциплин специальности 10.02.05 Осуществление информационной безопасности автоматизированных систем
Савина Елена Юрьевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» ПЦК спецдисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, преподаватель спецдисциплин.
<b><i>Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей</i></b>	
Тихонова Алина Александровна	преподаватель
Емельянова Вера Анатольевна	преподаватель
Светлова Ольга Ивановна	преподаватель
Сазонова Светлана Владимировна	преподаватель
Казина Арина Ивановна	преподаватель
Дмитрик Тамара Андреевна	преподаватель
Стребкова Ольга Игоревна	преподаватель
Михалина Анастасия Андреевна	преподаватель
Пальцев Виктор Николаевич	преподаватель
Абрамова Ольга Ивановна	преподаватель
Теплякова Анна Валерьевна	преподаватель
Васильева Ирина Олеговна	преподаватель
Караваев Алексей Васильевич	преподаватель
Фомичев Денис Александрович	преподаватель
Шевчук Юрий Владимирович	преподаватель

### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Калганова Екатерина Васильевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Заместитель директора по УВР
Серова Екатерина Николаевна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Заместитель директора по УМР
Ромашкина Элина Болеславовна	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Заместитель директора по УР

**Приложение 3**  
к ООП по специальности  
10.02.07 Обеспечение информационной  
безопасности автоматизированных систем  
**Квалификации выпускника**  
Техник по защите информации

ОДОБРЕНА  
Методическим советом  
протокол от 30.08.21 г

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 30.08.21 г

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 30.08.21 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Коломна»



/М.А. Ширкалин/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Коломна, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p><b>Международные документы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 года);</li> <li>- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, вступила в силу со 2 сентября 1990 года).</li> </ul> <p><b>Документы федерального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета</li> </ul>

	<p>показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред.);</li> <li>- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (в ред.);</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг.» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г.);</li> <li>- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ (принят Государственной Думой 26 мая 1995 года);</li> <li>- Федеральный Закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ (в ред.);</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (принят Государственной Думой 21 декабря 2010 года);</li> <li>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N464";</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</li> </ul> <p>- Федеральный проект «Молодые профессионалы»  Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой</li> </ul>
--	--

	<p>экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);</li> <li>- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н "Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик веб и мультимедийных приложений"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481).</li> </ul> <p><b>Документы регионального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);</li> <li>- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);</li> <li>- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);</li> <li>- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;</li> <li>- Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;</li> <li>- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями</li> </ul>
--	---

	<p>Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».</p> <p><b>Нормативные документы ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»</li> <li>- Лицензия на право ведения образовательной деятельности</li> <li>- Свидетельство о государственной аккредитации</li> <li>- Правила внутреннего распорядка обучающихся</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 10.02.05 «Осуществление информационной безопасности автоматизированных систем» - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие структурными подразделениями, педагоги-психологи, тьютор, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей, социальные партнеры.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p><b>Личностные результаты</b>  <b>реализации программы воспитания</b>  <i>(дескрипторы)</i></p>	<p><b>Код личностных</b>  <b>результатов</b></p>
---	--

	<b>реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b>	



<b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью</b>	
Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества	<b>ЛР 16</b>
Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем</b>	
Связывающий свою жизненную перспективу с полученной специальностью, обладающий общими и профессиональными компетенциями, которые позволят ему совершенствовать свое профессиональное мастерство в течение трудовой жизни.	<b>ЛР 18</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	<b>ЛР 1-12</b>
Литература	<b>ЛР 1-12</b>
Иностранный язык	<b>ЛР 1-12</b>
История	<b>ЛР 1-12</b>
Физическая культура	<b>ЛР 1-12</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 1-12</b>
Химия биология	<b>ЛР 1-12</b>
Обществознание	<b>ЛР 1-12</b>
Астрономия	<b>ЛР 1-12</b>
Математика	<b>ЛР 1-12</b>
Физика	<b>ЛР 1-12</b>
Информатика	<b>ЛР 1-12</b>
Основы философии	<b>ЛР 1-15</b>
История	<b>ЛР 1-15</b>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР 1-15</b>
Физическая культура	<b>ЛР 1-15</b>
Русский язык и культура речи	<b>ЛР 1-15</b>

Экологические основы природопользования	ЛР 1-17
Математика	ЛР 1-17
Информатика	ЛР 1-17
Основы информационной безопасности	ЛР 1-17
Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	ЛР 1-17
Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 1-17
Электроника и схемотехника	ЛР 1-17
Экономика и управление	ЛР 1-17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-17
Технические средства информатизации	ЛР 1-17
Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации МО	ЛР 1-17
Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области	ЛР 1-17
Основы финансовой грамотности	ЛР 1-18
ПМ 01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении»	ЛР 1-18
ПМ 02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ЛР 1-18
ПМ 03 Защита информации техническими средствами	ЛР 1-18
ПМ 04 Выполнение работ по профессии Мастер по обработке цифровой информации	ЛР 1-18

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. (см. Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания)

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», на базе которого реализуется ООП по специальности 10.02.05 Информационные системы и программирование, базовая подготовка, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный);
- математики;
- нормативного правового обеспечения информационной безопасности;
- информатики;
- компьютерный класс;
- безопасности жизнедеятельности;
- методический.

### **Лаборатории:**

- электроники и схемотехники;
- информационных технологий, программирования и баз данных;
- сетей и систем передачи информации;
- программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
- технических средств защиты информации.

### **Мастерские:**

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

### **Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал
- Тренажерный зал общефизической подготовки

### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

## **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Вся информация о воспитательной работе отражается в социальных сетях и сайте колледжа:

<https://college-kolomna.ru/Facebook.com>



Vkontakte.comInstagram



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГПС 10.00.00 Информационная безопасность)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 10.02.05 «Осуществление информационной безопасности автоматизированных систем»

на период 2021-2025 гг

**Коломна, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**Московской области** в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата/Срок и	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом методических рекомендаций по разработке программ воспитания СПО<sup>1</sup>.  Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок- концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					

<sup>1</sup>Методические рекомендации находятся в разработке.



1 сентября	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, педагог- организатор	ЛР 1-6 ЛР 11-18
2 сентября	Митинг, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1-6 ЛР 11-18
2-7 сентября	Неделя безопасности	Студенты колледжа	Колледж	Зам. Директора по безопасности, зав. структурными подразделениями, преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР 8 - 10 ЛР 11-18
3 сентября	Тематическая линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, преподаватель- организатор ОБЖ педагог- организатор	ЛР 8- 12
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-12

7-11 сентября	Акция «Здоровье – твоё богатство»	Студенты колледжа	Колледж, стадионы города	Руководитель физвоспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
По плану города	День Города	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-6 ЛР 11-18
8 сентября	Кинолекторий «День Бородинского сражения»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, преподаватели истории, педагоги доп. образования, педагоги- организаторы	ЛР 1 - 6 ЛР 11- 12
13 сентября	Тематическая линейка «Международный день памяти жертв фашизма»	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 - 6 ЛР 11- 12
По плану города	Марш первокурсников (посвящение в студенты)	Студенты колледжа	КЦ «Коломна»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями,	ЛР 1-12

				классные руководители	
22 сентября	Спортивные мероприятия в рамках Всемирного дня без автомобиля	Команда студентов колледжа	Колледж, спортивные площадки города	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Месячник профессиональной ориентации: -введение в профессию, - экскурсии на предприятия- партнеры	Студенты колледжа	Колледж, предприятия города и района	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, педагог- организатор, мастера п/о	ЛР 1-18
В течение месяца	Классные часы в группах с целью ознакомления студентов с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ РФ «Об образовании», Уставом ОО, Правилами распорядка и др. (1 курс)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, преподаватель- организатор ОБЖ педагог- организатор	ЛР 1-18
В течение месяца	Мероприятия по дополнительному образованию обучающихся в области физической культуры и спорта: - выявление обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях;	Студенты колледжа	Колледж, учреждения доп. образования города	Зав. структурным подразделением, классные руководители, руководитель физвоспитания,	ЛР 8 - 12

	- набор обучающихся в спортивные кружки ОО; - организация встреч обучающихся с руководителями спортивных кружков и секций города			преподаватели физ. культуры	
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	Студенты колледжа	Колледж	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
21 сентября	Кинолекторий «День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским в Куликовской битве»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, классные руководители	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12
27 сентября	Всемирный день туризма	Студенты колледжа	Колледж, музеи города	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12
В течение месяца	Групповые собрания обучающихся по выбору актива, Заседание актива студентов в структурных подразделениях	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, кл. руководители,	ЛР 8 - 12

				актив групп	
12-13 сентября	День программиста: - экскурсия на предприятия и организации; - конкурс «Лучший по профессии»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, мастера п/о	ЛР 1-18
В течение месяца	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»; «Абилимпикс»;	Студенты колледжа	По месту проведения	Заместитель директора по УПР, мастера п/о	ЛР 1-18
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1 октября	День пожилых людей	Студенты-волонтеры	Дом «Ветеран»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, педагог-организатор	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12
2 октября	Мероприятия в рамках Дня профессионально-технического образования	Студенты колледжа	Колледж, предприятия-партнеры	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, зав. структурными подразделениями, кл. руководители, актив групп	ЛР 1-18
2 октября	Тематические уроки «День гражданской обороны»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, преподаватели ОБЖ	ЛР 8 - 12

5 октября	Концерт, посвященный Дню учителя	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями	ЛР 1-12
24 октября 30 октября	Тематические линейки: «День образования ООН» «День памяти жертв политических репрессий»	Студенты колледжа	Колледж, Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: «День спецназа Вооруженных Сил РФ» (24.10) «День рождения Российского флота» (30.10)	Студенты колледжа	Колледж, Мемориальный парк г.о. Коломна, Музей боевой и трудовой славы колледжа	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, преподаватели ОБЖ, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 - 6 ЛР 11-18
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12

В течение месяца	Поэтический вечер «Мой край задумчивый и нежный» (ко дню рождения С.Есенина)	Студенты колледжа, члены поэтического объединения	Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, библиотекари	ЛР 1 - 12
28-30 октября	Тематические беседы, конкурсы «День Интернета»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, преподаватели информатики	ЛР 8 -12
В течение месяца	Тематические уроки и мероприятия посвященные: - 290-летие со дня рождения А.В. Суворова (24 октября) - «День памяти жертв политических репрессий» (30 октября);	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями преподаватели ОБЖ, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 -6 ЛР 11-12
В течение месяца	Организация встреч с руководителями кружков, спортивных клубов, секций	Студенты колледжа	Колледж, помещения спортивных клубов и секций	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор	ЛР 8 - 12

В течение месяца	Просмотр видеосюжетов по безопасности дорожного движения (1, 2, 3 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями,	ЛР 1-12
По плану города	Соревнования по мини-футболу	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР, преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Встречи с врачами - специалистами	Студенты колледжа	Колледж, Центр «Здоровья» Коломенской ЦРБ	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 8 -12
В течение месяца	Участие в во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор	ЛР 8 -18
4 октября	Мероприятия в рамках всемирного дня защиты животных	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор	ЛР 8 -12



22 октября	Международный день без бумаги. Сбор макулатуры	Студенты колледжа	Колледж, «Горизонт», «Русь»	МЦ МЦ	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 8 -18
В течение месяца	Диагностика уровня воспитанности и социальной зрелости у студентов	Студенты колледжа	Колледж		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги- психологи	ЛР 1-18
В течение месяца	Диагностика особенностей адаптации у студентов	Студенты колледжа	Колледж		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги- психологи	ЛР 1-18
В течение месяца	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»; «Абилимпикс»;	Студенты колледжа	По месту проведения		Заместитель директора по УПР, мастера п/о	ЛР 1-18
<b>НОЯБРЬ</b>						

В течение месяца	Выставки литературы, беседы, викторины, круглые столы «День народного Единства» (4 ноября)	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Изучение межличностных отношений в группах	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Индивидуальные консультации социально-правового характера	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-12
10 ноября	Концерт-конкурс «Наши таланты» в рамках Всемирного дня молодежи	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 - 12

15 ноября	Участие в городской акции «Всероссийский День призывника»	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-18
В течение месяца	Студенческие конференции в рамках Недели науки	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-18
22 ноября	Мероприятия в рамках Дня словаря	Студенты колледжа	Колледж, МБУ КГЦБС Центральная городская библиотека им. В.В. Королева	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 - 12
26 ноября	Мероприятия, посвященные Дню матери	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР,	ЛР 1 -12

				зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	
В течение месяца	Беседы с элементами тренинга «Искусство жить с непохожими людьми» (в рамках Международного дня толерантности (16 ноября))	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-12
20 ноября	Тематическая беседа «Слушается дело о сигарете» День отказа от курения	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
По плану города	Участие в первенстве города по баскетболу	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, руководитель физ.воспитания	ЛР 8 -12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					

В течение месяца	Лекции, встречи с врачами в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (1 декабря)	Студенты колледжа	Колледж, Центр «Здоровья» Коломенской ЦРБ	Заместитель директора по УВР, зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
3 декабря	Акция «День Неизвестного Солдата»	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
9 декабря	Вечер памяти Героев – выпускников колледжа в День Героев Отечества	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-18
10 декабря	Тематическая линейка «День Конституции РФ»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные	ЛР 1-12

				руководители, преподаватели истории	
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, библиотекари	ЛР 1-12
В течение месяца	Беседа «Государственные символы России» (ко Дню Конституции РФ)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, библиотекари	ЛР 1-12
В течение месяца	Классные часы, посвященные Сталинградской битве (1, 2 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители,препо даватели	ЛР 1-12

				общественных дисциплин	
В течение месяца	Информационные беседы «День добровольца России» (5 декабря)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
23 декабря	Представление «Новогодний калейдоскоп»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Диагностика психологического климата в группах	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
По плану города	Участие в первенстве по волейболу среди СУЗ города	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями,	ЛР 8 - 10

				педагог-организатор, классные руководители, руководитель физ.воспитания	
10-20 декабря	Инструктаж по ТБ и беседа о безопасном поведении во время каникул	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-18
<b>ЯНВАРЬ</b>					
25 января	День студента	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
27 января	Митин памяти жертв Холокоста	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12



31 января	Конкурс презентаций «Международный день интернета»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 1-18
27 января	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: День снятия блокады г. Ленинграда	Студенты колледжа	Колледж, Музей Боевой и трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Классные часы, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1, 2 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 - 12

В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года» (1, 2, 3 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-15
В течение месяца	Викторина «Узнайте произведение по его началу» (к дню рождения А.Н.Толстого) для 1 и 2 курсов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, библиотекари	ЛР 1-12
По плану города	Участие в городских соревнованиях по мини-футболу на снегу	Члены спортивной команды	Стадион «Труд»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, руководитель физ.воспитания	ЛР 8 - 12

<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2 февраля	День воинской Славы России (Сталинградская битва)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители библиотекари, преподаватели	ЛР 1-12
8 февраля	День русской науки	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители библиотекари, преподаватели	ЛР 1-12
В течение месяца	Предметные олимпиады в День российской науки (8 февраля)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 - 12

21 февраля	Викторина в Международный день родного языка	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 -12
В течение месяца	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: День памяти воинов - интернационалистов России (15.02)	Студенты колледжа	Колледж Музей Боевой и трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители библиотекари	ЛР 1 - 12

В течение месяца	Уроки мужества в музеях и музейных комнатах	Студенты колледжа	Музей Боевой и трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 - 12
15-23 февраля	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители преподаватели ОБЖ и физ. Культуры	ЛР 1-15
В течение месяца	Конференция, посвященная разгрому немецко-фашистских войск под Москвой	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители преподаватели	ЛР 1-15

				общественных дисциплин	
В течение месяца	Музыкально-литературная композиция «Афганская война: как это было»	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Книжные выставки «Никто не забыт»(к Дню воина-интернационалиста); «Мужество твоих сверстников» (к Дню Защитников Отечества)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители библиотекари	ЛР 1 - 12
<b>МАРТ</b>					
18 марта	Митинг в день воссоединения Крыма с Россией	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12

В течение месяца	Спортивно-развлекательное мероприятие «Масленица»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители преподаватели физ. Культуры	ЛР 8 - 12
1 марта	Тренировки в рамках Всемирного дня гражданской обороны	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители преподаватели ОБЖ и физ. Культуры	ЛР 1-12
Первая неделя марта	Концерт, посвященный Дню 8 Марта	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12

21 марта	Беседа-чтение стихов «Незабвенный милый образ» Всемирный день поэзии	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители Библиотекари	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Книжная выставка: «Имя твоё в веках, женщина-мать...» (к Международному Женскому Дню)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители библиотекари	ЛР 1- 12
<b>АПРЕЛЬ</b>					



Первая неделя апреля	Конкурсная программа «По морю Смеха, под флагом Улыбки»	Студенты колледжа	Колледж, «Выбор»	МЦ	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
По плану города	Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта	Студенты колледжа	Стадион «Авангард»		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители преподаватели ОБЖ	ЛР 8 - 12
30 апреля	День пожарной охраны (тематический урок ОБЖ)	Студенты колледжа	Колледж		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители преподаватели ОБЖ	ЛР 8 - 12
7 апреля	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Студенты колледжа	Колледж, площадки города		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР,	ЛР 8 - 12

				зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители преподаватели физ.культуры	
В течение месяца	Мероприятия ко Дню космонавтики	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Конференция, посвященная Курской битве	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители Преподаватели истории	ЛР 1-12
В течение месяца	Книжные выставки: «Покорители космоса» (к Дню космонавтики); «Как прекрасна земля, и на ней человек...» (к Всемирному Дню Земли); «За здоровый образ жизни»	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями,	ЛР 1-12

	(к Всемирному Дню здоровья)			педагог-организатор, классные руководители Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители библиотекари	
По плану города	Участие в соревнованиях допризывной молодежи на первенство города по четырёхборью	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители ОБЖ и физ. культуры	ЛР 8- 12
По плану города	Участие в легкоатлетическом кроссе	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Улицы города	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 8 - 12

				,преподаватели физ. культуры	
<b>МАЙ</b>					
Первая неделя месяца	Мероприятия к Дню труда	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители педагоги доп. образования, педагоги- организаторы	ЛР 1-18
В течение месяца	Уроки мужества в музее Боевой и Трудовой Славы г.о. Коломна	Студенты колледжа	Музей Боевой и Трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
7-9 мая	Митинг, посвященный Дню Победы Торжественный вечер, посвященный Дню Победы	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор,	ЛР 1-18

				классные руководители	
В течение месяца	Книжные выставки: «Память, которой не будет конца» (к Дню Победы); «Верю в Родины тайную силу...» (о потомках русской эмиграции); «В начале было слово...» (к дню славянской письменности)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители библиотекари	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Студенческая конференция к Дню рождения А.Д. Сахарова (21 мая)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели физики и ОБЖ	ЛР 1 - 12
20-24 мая	Мероприятия, посвященные Дню Славянской письменности и культуры	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, зав. структурными подразделениями,	ЛР 1-12

				педагог-организатор, классные руководители	
15-20 мая	Посещение музеев, выставок в Международный день музеев (18 мая)	Студенты колледжа	Музеи города	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
26 мая	День российского предпринимательства		Колледж, площадки города	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-18
В течение месяца	Анкетирование студентов на предмет занятости в летние каникулы	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги- психологи	ЛР 8 - 12
По плану города	Участие в легкоатлетической эстафетепосвященной Дню Победы	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Улицы города	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 8 - 12
<b>ИЮНЬ</b>					

01 июня	Тематическая линейка «Международный День защиты детей»	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1-12
5	День эколога	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1-12
6	Пушкинский день	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1-12
12 июня	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1-18
В течение месяца	Инструктаж и беседа по ТБ и правилам поведения в период летних каникул	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор классные руководители и мастера п/о	ЛР 8 - 12
29-30 июня	Праздничная программа «В добрый путь выпускник!»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-18
22 июня	Линейка «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»	Студенты колледжа	Площадки города	Педагоги доп. образования, педагоги- организаторы	ЛР 1-12

27 июня	День молодежи	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1-12
8 июля	День семьи, любви и верности	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1-12
25 июля	День ВМФ	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1-12
1 августа	День памяти жертв Первой мировой войны 1914-1918 гг	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1-12
2 августа	День ВДВ	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1-12
12 августа	День молодежи	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1-12
Вторая суббота августа	День физкультурника	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1-12
22 августа	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1-12
23 августа	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1-12
27 августа	День российского кино	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1-12



## Лист регистрации изменений

№ изменения	Номер страницы	Содержание изменения	Подпись ответственного, который внес изменение	Дата утверждения документа	Дата введения изменения
1	5	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (документ утрачивает силу с 31.03.2023 г. в связи с изданием приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762 (действует с 1.03.2023))		31.08.2021 г.	12.02.2023 г.