Приложение 2.1.
к АОППО по профессии
18880 Столяр строительный

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 282-од от 30 августа 2022 г.

Ширкалин М.А.
cn=Ширкалин М.А., o=ГБПОУ
МО "Колледж "Коломна", ou,
email=mo_kollkolom@mosre
g.ru, c=RU
2022.10.14 11:21:32 +03'00'

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.01 Основы материаловедения

Коломна, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 1
« 29 » августа 2022 г.
_____ / Колганова М.В.

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
« 29 » августа 2022 г.
_____ / Дорохина Н.В.

Программа учебной дисциплины ОД.01 «Основы материаловедения» разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.), проектом профессионального стандарта «Столяр строительный»

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Колганова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

**Базовый цикл программы**
Учебная дисциплина **ОД.01 «Основы материаловедения»**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.01 «Основы материаловедения» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 18880 Столяр строительный. Программа разработана в соответствии Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и проектом профессионального стандарта «Столяр строительный»..

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий;
- определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий;
- хранить и сушить лесо- и пиломатериалы;
- подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий;
- подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру и другие вспомогательные материалы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий;
- строение дерева и древесины, ее физические, химические, и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий;
- основные породы древесины, их характеристику, пороки и сортность древесины, основы лесного товароведения;
- правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов;
- специфику и сортимент древесных материалов, область их применения;
- специфику и сортамент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры и других вспомогательных материалов.

### 1.2. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося за весь курс обучения **80 часов**;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № п/п | Вид учебной работы | Количество часов |
|---|---|---|
| | Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| | Обязательная | **80** |
| | В том числе: | |
| | Лабораторно-практические занятия | **14** |
| | Контрольные | **4** |
| | Самостоятельная работа | 40 |
| | Промежуточная аттестация в форме *дифференцированный зачет 2* | |

**1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01 Основы материаловедения**

| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | | Объем часов | Уровень освоения | самостоя-тельная работа |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 1.** ***Введение*** | ***Содержание*** | | **1 час** | | 1 |
| | 1. | Инструктаж по охране труда (инструкция № 16). Введение в предмет. Значение и применение древесины в различных отраслях РФ. Использование древесины в строительстве, машиностроении, судостроении, изготовлении мебели, спортивного инвентаря, столярно-строительных изделий. | 1 | | |
| **Тема 2.** ***Строение дерева и древесины*** | ***Содержание*** | | **4 часа** | 1 | 2 |
| | 1. | Строение дерева. Части растущего дерева: корни, ствол, крона; их назначение.<br>Разрезы древесины: радиальные, тангенциальный и поперечный. | 1 | | |
| | 2. | Строение ствола: кора, луб, камбий, заболонь, ядро, сердцевина. | 1 | | |
| | 3. | Макроскопическое и микроскопическое строение древесины, сосуды, смоляные ходы. Общие сведения о клеточном строении | 1 | | |
| | *Контрольная работа.* Тестирование по теме № 1,2 | | *1* | | |
| **Тема 3.** ***Физические свойства древесины*** | ***Содержание*** | | **4 часа** | 1 | 3 |
| | 1. | Понятие о физических свойствах древесины. Свойства, определяющие внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах и характерные показатели микроструктуры. | 1 | | |
| | 2. | Влажность древесины и свойства, связанные с ее изменением. Степени влажности и ее определение. Усушка и ее виды. Плотность древесины и ее определение. Зависимость плотности от пористости, влажности. Практическое значение плотности древесины. | 1 | | |
| | 3. | Теплопроводность, звукопроводность, электропроводность, усушка, коробление. | 1 | | |
| | *Лабораторно-практические работы:* | | *1* | | |
| | 1. | Определение влажности древесины | 1 | | |
| **Тема 4.** ***Механические и*** | ***Содержание*** | | **4 часа** | 1 | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***технологические свойства древесины*** | 1. | Понятие о механических свойствах древесины: деформативности, упругости, твердости | 1 | | |
| | 2. | Прочность, ударная вязкость | 1 | | |
| | 3. | Технологические свойства древесины, способность древесины удерживать металлические крепления. Гнутье, износостойкость, сопротивление раскалыванию | 1 | | |
| | *Контрольные и проверочные работы:* | | *1* | | |
| | 1. | Контрольная работа | 1 | | |
| **Тема *5. Пороки древесины*** | ***Содержание*** | | **10 часов** | 1 | 6 |
| | 1. | Понятие, деление на группы, виды, разновидности | 1 | | |
| | 2. | Сучки и трещины. Влияние их на качество пиломатериала. Измерение сучков и трещин | 2 | | |
| | 3. | Пороки формы ствола: виды, влияние на качество пиломатериала (кривизна, сбежистость, нарос, закомелистость) | 1 | | |
| | 4. | Пороки строения древесины. Причины их появления (завиток, глазок, ложное ядро) | 1 | | |
| | 5. | Повреждение древесины грибами, гниль | 1 | | |
| | 6. | Ядровые пятна и заболонная грибная окраска | 1 | | |
| | 7. | Биологические и химические повреждения. Повреждение древесины насекомыми. Инородные включения и дефекты | 1 | | |
| | *Лабораторно-практические работы:* | | *1* | | |
| | 1. | Изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре. Измерение пороков древесины | 1 | | |
| | *Контрольные и проверочные работы:* | | *1* | | |
| | 1. | Контрольная работа | 1 | | |
| **Тема 6. *Основные породы древесины*** | ***Содержание*** | | **8 часов** | 1 | 6 |
| | 1. | Группы древесных пород и их характеристика | 1 | | |
| | 2. | Основные хвойные породы, макроскопические признаки для определения хвойных пород. Их характеристика и промышленное значение | 1 | | |
| | 3. | Лиственные кольцесосудистые породы: их виды, промышленное | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | значение, свойства | | | |
| | 4. | Лиственные рассеянно-сосудистые мягкие породы: виды, свойства, промышленное значение | 1 | | |
| | 5. | Лиственные рассеянно-сосудистые твердые породы: виды, свойства, промышленное значение | 1 | | |
| | 6. | Иноземные породы, возимые в страну из-за рубежа. Характеристика, назначение, применение | 1 | | |
| | *Лабораторно-практические работы:* | | *1* | | |
| | 1. | Определение основных пород по образцам древесины, имеющей промышленное значение и применяемой в столярных работах | 1 | | |
| | *Контрольные и проверочные работы:* | | *1* | | |
| | 1. | Контрольная работа | 1 | | |
| **Тема 7.** ***Способы хранения древесины*** | ***Содержание*** | | **5 часов** | 1 | 2 |
| | 1. | Хранение и сушка древесины. Естественная сушка древесины и ее значение для деревообрабатывающей промышленности | 1 | | |
| | 2. | Виды искусственной сушки древесины. Антисептирование. | 2 | | |
| | 3. | Огнезащита древесины | 1 | | |
| | | *Лабораторно-практические работы* | *1* | | |
| | 1. | Составить сравнительную таблицу по видам сушки древесины | 1 | | |
| **Тема 8.** ***Круглые лесоматериалы, пиломатериалы и заготовки*** | ***Содержание*** | | **6 часов** | 1 | 4 |
| | 1. | Круглые лесоматериалы: понятия, разновидности, группы. | 1 | | |
| | 2. | Характеристика круглых лесоматериалов; сорта согласно ГОСТу, обмер, учет и маркировка | 1 | | |
| | 3. | Виды пилопродукции в зависимости от способа распиловки бревен. Пиломатериалы хвойных и лиственных пород: виды, сортность, применение | 1 | | |
| | 4. | Заготовки: понятия, назначение, виды, группы | 1 | | |
| | *Лабораторно-практические работы:* | | *2* | | |
| | 1. | Определение качества пиломатериалов; определение объема круглых лесоматериалов и пиломатериалов | 1 | | |
| | 2. | Составление таблицы лесоматериалов и пиломатериалов | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 9.** ***Материалы на основе древесины*** | ***Содержание*** | | **7 часов** | 1 | 4 |
| | 1. | Шпон, его виды и применение. Получение и применение строганного и лущеного шпона | 1 | | |
| | 2. | Фанера: виды, получение, размеры, сорта и применение | 1 | | |
| | 3. | Древесные плиты: ДСП, ДВП, фанерные. Применение, назначение, свойства, получение. | 1 | | |
| | 4. | Древесные плиты: МДФ, ОСП. Применение, назначение, свойства и получение | 2 | | |
| | *Лабораторно-практические занятия:* | | *2* | | |
| | 1. | Определение качества шпона, фанеры, и древесных плит. Определение площади и объема древесных плит и клееной фанеры | 1 | | |
| | 2. | Определение по внешнему виду название материала на основе древесины и способ его получения | 1 | | |
| **Тема 10.** ***Клеи*** | ***Содержание*** | | **9 часов** | 1 | 4 |
| | 1. | Понятия, назначение, виды клеевых соединений | 1 | | |
| | 2. | Виды, состав и основные свойства клеев | 1 | | |
| | 3. | Глютиновый клей, характеристика, способ его получения и назначение | 1 | | |
| | 4. | Казеиновый клей, характеристика, способ его получения и назначение | 1 | | |
| | 5. | Синтетические клеи, виды, назначение, применение. Характеристика | 1 | | |
| | 6. | Оборудование для склеивания древесины, режим склеивания | 1 | | |
| | 7. | Брак при склеивании | 1 | | |
| | 8. | Техника безопасности при склеивании и организация рабочего места | 1 | | |
| | *Лабораторно-практические работы:* | | *1* | | |
| | 1. | Составить таблицу сравнительной характеристики клеев | 1 | | |
| **Тема 11. Отделочные материалы** | ***Содержание*** | | **9 часов** | 1 | 2 |
| | 1. | Подготовка столярных изделий к отделке. Столярная подготовка | 1 | | |
| | 2. | Подготовка поверхности древесины под прозрачное и непрозрачное покрытие | 2 | | |
| | 3. | Лакирование и полирование | 1 | | |
| | 4. | Организация рабочего места отделочника и правила техники | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | безопасности при работе | | | |
| | 5. | Художественная отделка изделий из древесины: обжигание и выжигание | 1 | | |
| | 6. | Мозаика | 1 | | |
| | 7. | Резьба по дереву | 1 | | |
| | *Контрольная работа* | | *1* | | |
| **Тема 12. Облицовывание столярных изделий** | ***Содержание*** | | **5 часов** | 1 | 1 |
| | 1. | Общие сведения. Подготовка основы под фанерование | 1 | | |
| | 2. | Подготовка фанеры. Фанерование способом притирки | 1 | | |
| | 3. | Облицовывание в прессах и зажимах | 1 | | |
| | 4. | Виды брака | 1 | | |
| | *Проверочная работа* | | *1* | | |
| **Тема 13. Металлические изделия и мебельная фурнитура** | ***Содержание*** | | **6 часов** | 1 | 1 |
| | 1. | Краткие сведения о металлах, применяемых в деревообработке. Железоуглеродистые сплавы. Цветные металлы и сплавы | 2 | | |
| | 2. | Металлические крепежные изделия, гвозди, шурупы, болты, винты | 1 | | |
| | 3. | Приборы и изделия для окон и дверей: петли, ручки, замки, защелки, шпингалеты, пружины. Мебельная фурнитура | 2 | | |
| | *Лабораторно-практические работы**:*** | | *1* | | |
| | 1. | Определение по внешнему виду крепежного изделия и его назначение | 1 | | |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** | | |
| **ИТОГО:** | | | **80** | | 40 |
| **максимально за курс:** | | | **120** | | |

## 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий связанных с обработкой дерева учебник: - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-328с.

Дополнительные источники:

1. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-304с.
2. Справочник Мастер столярного и мебельного производства: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-304с.
3. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень): учеб. пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-80с.

Интернет ресурсы:

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: http://en.edu.ru.
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». -Режим доступа: http://www.school.edu.ru.

## 4.Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине ОД.01 Основы материаловедения

1. Основные сведения о древесине.
2. Свойства древесины.
3. Пороки древесины и их влияние на физико-механические свойства древесины.
4. Характеристика древесины основных пород и их промышленное применение.
5. Круглые лесные материалы.
6. Обеспечение долговечности древесины.
7. Клеи и лакокрасочные материалы.
8. Материалы на основе древесины.
9. Материалы и изделия для строительства.

Приложение 2.2.
к АОППО по профессии
18880 Столяр строительный

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 282-од от 30 августа 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.02 Основы строительного черчения

Коломна, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 1
« 29 » августа 2022 г.
_____ / _____

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
« 29 » августа 2022 г.
_____ / Дарынина /

Программа учебной дисциплины ОД.02 «Основы строительного черчения» разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.), проектом профессионального стандарта «Столяр строительный».

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Колганова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Учебная дисциплина **ОД. 02 «Основы строительного черчения»**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.02 «Основы строительного черчения» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 18880 Столяр строительный. Программа разработана в соответствии Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и проектом профессионального стандарта «Столяр строительный».

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обводить чертеж линиями различных типов;
- применять масштаб при выполнении чертежей;
- наносить размеры на чертежах;
- выполнять геометрические построения;
- анализировать геометрическую форму предмета;
- выполнять аксонометрические проекции геометрических тел;
- выполнять сечения и разрезы на чертежах;
- выполнять резьбовые соединения;
- чтение чертежей резьбовых соединений;
- чертить план, фасад и разрез здания;
- читать условно-графические обозначения на строительных чертежах (каменных конструкций, оконные и дверные проемы, санитарно-технические устройства);
- выполнение чертежа различных фундаментов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- основные правила построения чертежей;
- геометрические построения на чертежах;
- принципы прямоугольного проецирования;
- аксонометрические проекции геометрических тел;
- виды, сечения и разрезы;
- резьбовые соединения и правила их выполнения;
- содержание и виды строительных чертежей;
- читать чертежи планов, разрезов, фасадов здания;
- чертежи по профессии Столяр строительный.

## 1.2. Количество часов выделяемых на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – **57** часов, в том числе:

- лабораторные и практические занятия – 34 часа

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка** | **86** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **57** |
| в том числе: | |

| | |
|---|---|
| тестовые задания | 10 |
| практические занятия | 34 |
| самостоятельная работа | 29 |
| **Промежуточная аттестация в форме** *дифференцированного зачета* | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.02 Основы строительного черчения**

| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | | Объем часов | Уровень освоения | самостоятель-ная работа |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | | **3** | **4** | |
| **Тема 1.** ***Правила оформления чертежей*** | ***Содержание*** | | **6** | 1 | 2 |
| | 1. | Цели и задачи ЕСКД, форматы, основная надпись чертежа, масштаб, линии, шрифты чертежные. Выполнение надписей на чертежах с простановкой размеров. ЭОР. Инструменты и принадлежности | 2 | | |
| | *Практические работы* | | *3* | | |
| | 1. | Типы линий | 1 | | |
| | 2. | Чертеж плоской детали с простановкой размеров | 2 | | |
| **Тема 2.** ***Геометрические построения*** | ***Содержание*** | | **6** | 1 | 2 |
| | 1. | Изображение точек, прямых и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения. Построение перпендикуляров. Деление углов, отрезков, окружностей на части. Построение многоугольников. Касательные, сопряжения. ЭОР | 2 | | |
| | *Практические работы* | | *4* | | |
| | 1. | Деление окружности на части | 2 | | |
| | 2. | Построение касательной к окружности | 1 | | |
| | 3. | Сопряжения | 1 | | |
| **Тема 3.** ***Прямоугольные и аксонометрические проекции*** | ***Содержание*** | | **8** | 1 | 4 |
| | 1. | Общие сведения о проецировании. Центральное и параллельное проецирование. Проецирование на одну и несколько плоскостей проекций. Проекции предмета. Расположение видов на чертеже. Местные виды. Аксонометрические проекции и их построение. Положение осей. Проекции плоских и плоскогранных предметов. Проекции окружностей. Анализ геометрической формы предмета | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *Практические работы* | | 6 | | |
| | 1. | Построение изометрической проекции детали | 2 | | |
| | 2. | Построение диметрической проекции детали | 1 | | |
| | 3. | Построение овала, вписанного в грани куба | 1 | | |
| | 4. | Построение основных видов детали | 2 | | |
| **Тема 4. *Техническое черчение*** | ***Содержание*** | | **3** | 1 | 2 |
| | 1. | Элементы технического рисования. Технический рисунок аксонометрических проекций и рациональный способ его построения. ЭОР | 1 | | |
| | *Практические работы* | | *2* | | |
| | 1. | Выполнение эскиза детали | 2 | | |
| **Тема 5. *Сечения и разрезы*** | ***Содержание*** | | **4** | 1 | 2 |
| | 1. | Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначения и правила выполнения. ЭОР | 1 | | |
| | *Практические работы* | | *3* | | |
| | 1. | Выполнение сечения | 1 | | |
| | 2. | Выполнение разреза | 2 | | |
| **Тема 6. *Рабочие и сборочные чертежи*** | ***Содержание*** | | **8** | 1 | 4 |
| | 1. | Рабочий чертеж детали. Условности, упрощения, обозначение материалов на видах, сечениях. Общие сведения о соединениях. Разъемные и неразъемные соединения. Изображение и обозначение резьбы. Чертежи болтовых, шпилечных, шпоночных и штифтовых соединений.<br>Понятие об узлах машин и механизмов. Сборочные чертежи и порядок их чтения. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Понятие о деталировании. Правила графического оформления, представление дополнительной информации в табличной форме. | 4 | | |
| | *Практические работы:* | | *4* | | |
| | 1. | Болтовое соединение | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2. | Чтение сборочного чертежа | 2 | | |
| **Тема 7. *Основные сведения о строительных чертежах*** | ***Содержание*** | | **10** | 1 | 6 |
| | 1. | Основные особенности строительных чертежей. Стадии проектирования, масштабы. Условно-графические обозначения материалов на строительных чертежах. Планы, фасады, разрезы. Разбивочные оси, высотные отметки, нанесение размеров. | 2 | | |
| | *Практические работы* | | *8* | | |
| | 1. | Условно-графические изображения на чертежах | 2 | | |
| | 2. | Вычерчивание плана здания | 2 | | |
| | 3. | Вычерчивание разреза здания | 2 | | |
| | 4. | Вычерчивание фасада, плана и разреза здания | 2 | | |
| **Тема 8. *Профессиональный блок*** | ***Содержание*** | | **12** | 1 | |
| | 1. | Виды чертежей. Масштабы, виды, схемы, условные изображения, простановка размеров на рабочих чертежах. Чертежи фасадов, узлов и деталей с применением материалов из древесины | 2 | | |
| | *Практические работы* | | *10* | | |
| | 1. | Одинарный сквозной шип с пазом | 1 | | |
| | 2. | Элемент соединения на ус | 1 | | |
| | 3. | Брусок оконной коробки | 2 | | |
| | 4. | Оконный блок | 2 | | |
| | 5. | Дверной блок | 2 | | |
| | 6. | Столярная перегородка | 2 | | |
| **Дифференцированный зачет** | | | 2 | | |
| **ИТОГО:** | | | **57** | | 29 |
| **Всего за курс:** | | | **86** | | |

## 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учебник для профессиональных учебных заведений - М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2016. - 224 с.
2. Короев Ю.И. Черчение для строителей. - М.,2016.
3. Павлова А.А. Е.И. Корзинова. Основы черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Гусарова Е.И., Т.В. Митина. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.

Дополнительные источники:

ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации. М., 1998.

ГОСТ 21.204-93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и транспорта.- М.;1998.

ГОСТ 2.301-68, ЕСКД. Общие правила выполнения чертежей,- М., 1983

ГОСТ 21.501-93, СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей. - М., 1998

Презентации по основным темам учебной дисциплины.

Электронный образовательный ресурс «Основы строительного черчения», «Основы черчения»;

## 4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине ОД.02 Основы строительного черчения

1. Правила оформления чертежей
2. Геометрические построения Прикладные геометрические построения на плоскости
3. Проекционное черчение. Понятие о проецировании
4. Аксонометрические проекции и техническое рисование
5. Сечения и разрезы
6. Общие сведения о строительных чертежах
7. Чертежи деревянных конструкций и столярно-строительных изделий
8. Свободный эскиз. Эскизное проектирование

Приложение 2.3.
к АОППО по профессии
18880 Столяр строительный

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 282-од от 30.08.2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.03 Охрана труда

Коломна, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 1
« 29 » августа 2022 г.
_____ / Колганова /

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
« 29 » августа 2022 г.
_____ / Дарьина /

Программа учебной дисциплины ОД.03 «Охрана труда» разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.), проектом профессионального стандарта «Столяр строительный».

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Крюкова Вера Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Учебная дисциплина **ОД.03 «Охрана труда»**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.03 «Охрана труда» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 18880 Столяр строительный. Программа разработана в соответствии Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и проектом профессионального стандарта «Столяр строительный».

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- Соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- Соблюдать электробезопасность;
- Соблюдать пожарную безопасность при выполнении столярных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы законодательства о труде;
- Организация охраной труда в строительстве;
- Условия труда, причины травматизма;
- Первая помощь при несчастных случаях;
- Охрана труда на строительной площадке;
- Безопасность труда при производстве столярных работ;
- Электробезопасность;
- Пожарная безопасность на строительной площадке.

**1.2.Количество часов выделяемых на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **34** часа, в том числе:

- лабораторные и практические занятия - 5 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка** | ***51*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***34*** |
| в том числе: | |
| контрольные работы | |
| практические занятия | ***5*** |
| самостоятельная работа | ***17*** |
| **Промежуточная аттестация в форме** *дифференцированного зачета* | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.03 Охрана труда**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения | самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Охрана труда** | | | **34** | | |
| **Тема 1. Основы законодательства по охране труда** | **Содержание учебного материала:** | | 5 | 1 | 3 |
| | 1 | ***Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Термины и определения Свободный труд.*** Государственная защита прав и свобод гражданина РФ. Кодекс законов о труде. Гарантия свободы выбора вида занятости, образование. Обеспечение безопасных условий труда | | | |
| | 2 | ***Рабочее время.*** Продолжительность рабочего времени Неполное рабочее время Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа. Дежурство. ***Время отдыха.*** Виды отдыха, установленные законодательством. Перерывы в течение рабочего дня. Ежедневный отдых. Праздничные дни Отпуск. Работа в выходные дни | | | |
| | 3 | ***Охрана труда несовершеннолетних и женщин.*** Медицинское освидетельствование при приеме на работу. Компенсации и льготы по охране труда в строительстве. Льготы в области труда для женщин. | | | |
| | 4 | Государственный и общественный надзор и контроль за соблюдением правил охраны труда на производстве. Ответственность за нарушение правил | | | |
| | *Контрольная работа* | | | | |
| **Тема 2. 0рганизация охраны труда в строительстве** | **Содержание учебного материала:** | | 5 | 1 | **3** |
| | 1 | ***Организация службы охраны труда в строительстве.*** Обязанности работодателя и работников по соблюдению требований охраны труда. Соблюдение норм и правил. | | | |
| | 2 | ***Аттестация рабочих мест по условиям труда.*** Выполнение требований законодательных актов по охране труда на рабочем месте. | | | |
| | 3 | ***Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Инструктажи*** | | | |
| | 4 | ***Организация службы охраны труда. Медицинские осмотры*** | | | |
| | 5 | *Контрольная работа* | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 3. Производственный травматизма** | **Содержание учебного материала** | | 5 | | 2 |
| | 1 | ***Психофизиологические требования к условиям труда. Факторы, влияющие на условия труда работающих.*** Метеорологические ( температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферные осадки солнечная радиация). Производственные факторы, химические вредные факторы, физические, биологические. | | 1 | |
| | 2 | ***Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний. Причины травматизма.*** Технические, организационные, организационно-технические причины. | | 1 | |
| | 3 | Расследование несчастного случая на производстве. | | | |
| | 4 | Обязательное социальное страхование | | | |
| | 5 | *Проверочная работа* | | | |
| **Тема 4. Средства индивидуальной защиты** | **Содержание учебного материала** | | 4 | 1 | 2 |
| | 1 | Средства индивидуальной защиты и их классификация | | | |
| | 2 | Специальная защитная одежда. Костюмы изолирующие. Средства защиты ног, рук, органов дыхания, глаз, лица, органов слуха | | | |
| | 3 | Предохранительные пояса. Общие требования к средствам индивидуальной защиты | | | |
| | 4 | *Проверочная работа* | | | |
| **Тема 5. Безопасная организация строительной площадки** | **Содержание учебного материала** | | 3 | 1 | 2 |
| | 1 | Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки. Работа в зимних условиях. | | | |
| | 2 | Требования безопасности к организации рабочих мест. Требования безопасности при выполнении санитарно-технических, электрогазосварочных работ | | | |
| | 3 | *Контрольная работа* | | | |
| **Тема 6. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 | 2 |
| | 1 | Требования к устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений (параметры воздушной среды, освещение, производственный шум, отопление, температурный режим) | | | |
| | 2 | *Лабораторно-практическая работа «Изучение СаНПин»* | | | |
| **Тема 7. Электробезопасность** | **Содержание учебного материала** | | 3 | 1 | 1 |
| | 1 | ***Действие тока на организм человека.*** Электрический ожог, металлизация кожи, эл. удар, электроофтальмия. Сопротивление тела. Длительность действия тока. Внешняя среда. | | | |
| | 2 | ***Электробезопасность при электросварочных работах.*** Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3 | *Проверочная работа* | | | |
| **Тема 8. Пожарная безопасность** | **Содержание учебного материала** | | 3 | | **1** |
| | 1 | ***Опасные факторы и причины пожаров.***<br>Причины пожаров. Травмы от пожаров, взрывов. | | 1 | |
| | 2 | ***Обеспечение пожарной безопасности при выполнении электросварочных работ.***<br>Эксплуатация оборудования. Пожарные посты. Хранение огнеопасных материалов. Требования безопасности к газовым баллонам. | | | |
| | 3 | *Проверочная работа* | | | |
| **Тема 9. Приёмы и правила оказания первой медицинской помощи** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 | 1 |
| | 1 | Лабораторно-практическая работа «Содержание аптечки скорой помощи» | | | |
| | 2 | Доврачебная помощь, порядок ее оказания | | | |
| **Дифференцированный зачёт** | | | **2** | | |
| **Всего:** | | | **34** | | **17** |
| **Всего за курс:** | | | **51** | | |

## 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером медиапроектором.
- комплект учебно-наглядных пособий,

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий,**

**Основные источники:**


1. Обливин В.Н. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях: учеб. пособие для нач.проф.образования. – М.: Издательство «Академия» - 2016 г.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1).
6. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125- ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ФЗ от 26.11.2002 № 152-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 02.01.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ).


**Дополнительные источники**:

Презентации по основным темам программы

Приложение 2.4.
к АОППО по профессии
18880 Столяр строительный

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 282-од от 30.08.2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.04 Основы экономики строительства

Коломна, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 1
« 29 » августа 2022 г.
_____ / Колгоцкий

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
« 29 » августа 2022 г.
_____ / Дарынина /

Программа учебной дисциплины ОД.04 «Основы экономики строительства» разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.), проектом профессионального стандарта «Столяр строительный».

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Рябикова Ольга Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Учебная дисциплина **ОД.04 «Основы экономики строительства»**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.04 «Основы экономики строительства» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 18880 Столяр строительный. Программа разработана в соответствии Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и проектом профессионального стандарта «Столяр строительный».

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;

**знать:**

- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
- понятие сметной стоимости строительного объекта;
- системы оплаты труда в строительстве;

### 1.2.Количество часов выделяемых на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 34 часа, в том числе:

- практических занятий - 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка | ***51*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***34*** |
| в том числе: | |
| практические занятия | ***4*** |
| самостоятельная работа | ***17*** |
| **Промежуточная аттестация в форме** *дифференцированного зачета* | ***2*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.04 «Основы экономики строительства»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия | Объем часов | Уровень освоения | самостоя-тельная работа |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Основы рыночной экономики и предпринимательства** | | **24** | | |
| Тема 1.1. Рыночная экономика | Содержание учебного материала | 4 | | 2 |
| | 1. Основные законы рыночной экономики. Общие сведения о собственности. Виды предприятий в зависимости от формы собственности. Понятия: себестоимость, прибыль, инфляция. | | 1 | |
| Тема 1.2. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики | Содержание учебного материала | 4 | | 2 |
| | 1. Организация трудовой деятельности работников на предприятиях с различными формами собственности. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики. "Бизнес-план" - основа самостоятельной предпринимательской деятельности. | | 1 | |
| | **Практические занятия:** *1.* Практические советы деловым людям | 2 | | |
| | *2.* "Бизнес-план" - основа самостоятельной предпринимательской деятельности | | | |
| | 3. Заполнение технической документации | | | |
| **Раздел 2. Правовые основы трудовой деятельности** | | **10** | | 6 |
| Тема 2.1. Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | 1. Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений. Трудовой контракт (договор) как форма трудовых взаимоотношений работника и работодателя. Виды документов,2необходимых для представления работодателю при заключении трудового договора. Гарантии при приеме на работу. | | 1 | |
| | **Практические занятия** 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 2 | | |
| Тема 2.2. Заработная плата | Содержание учебного материала | 4 | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1. | Формы заработной платы. | | 1 | |
| | | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Порядок разрешения трудовых споров. Роль профсоюзов в трудовых отношениях. | 2 | | |
| | **Практические занятия**<br>5. Формы и системы заработной платы<br>6. Методы разрешения конфликтных ситуаций | | 2 | | |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | | | ***2*** | | |
| **Всего** | | | **34** | | 17 |
| | | Всего за курс | **51** | | |

## 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:


1. Липсиц И.В. Экономика. - М: Вита-пресс, 2017.- 352с.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 176 с.
3. Соколова С.В. Основы экономики: Учебное пособие для НПО - М: Академия, 2019 - 124с.


Дополнительные источники:


1. Алексеева М.М. планирование деятельности фирмы: Учебно-методическое пособие .- М.: Финансы и статистика,2018
2. Бабина С.И., Гришковец В.Б. Стимулирование труда персонала предприятия. Учебное пособие. - Кемерово,2018
3. Базылева М. Н. Экономическая теория. - Минск: БГЭУ, 2018.- 385 с.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) (с изменениями от 10 января 2003 г.)
5. Ефименко А.З. Основы маркетингового управления предприятием, Издательство Ассоциация строительных вузов, Москва 2017г.
6. Литвин Б.М. Учет затрат и калькулирование себестоимости, Москва "Финансы и статистика" 2017г.
7. Молодчик А.В., Молодчик М.А. Менеджмент: стратегия, структура, персонал, знание
8. Клейнер Г. Предприятие как фактор институциональной стабильности. //Проблемы теории и практики управления. - 2017. - №3.-с.5-11
9. Курс экономической теории - под. Редакцией Чепурина И.Н., Киселевой Е.А.,-Киров, 2018.-423с.
10. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Москва "Мастерство", 2018г.
11. Раицкий К.А. Экономика предприятия: Учебник для вузов. - М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2018. - 693с
15. Яркина Т.В. Основы экономики предприятия: Учебное пособие.
16. Клейнер Г. Предприятие как фактор институциональной стабильности. // Проблемы теории и практики управления. - 2017. - №3.-с.15-23


## 4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине ОД.04«Основы экономики строительства»

1. Основы рыночной экономики
2. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики
3. Правовые основы трудовой деятельности
4. Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений
5. Заработная плата
6. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
7. Порядок разрешения трудовых споров.
8. Роль профсоюзов в трудовых отношениях

Приложение 2.5.
к АОППО по профессии
18880 Столяр строительный

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 282-од от 30 августа 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.05 Основы экологии

Коломна, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 1
« 29 » августа 2022 г.
_____ / Колганова

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
« 29 » августа 2022 г.
_____ / Дарьина

Программа учебной дисциплины ОД.05 «Основы экологии» разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.), проектом профессионального стандарта «Столяр строительный».

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Авдеева Полина Андреевна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Учебная дисциплина **ОД.05 «Основы экологии»**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.05 «Основы экологии» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 18880 Столяр строительный. Программа разработана в соответствии Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и проектом профессионального стандарта «Столяр строительный».

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать простейшие экологические задачи;
- объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах;
- применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;
- использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества;
- определять уровень загрязнения воздуха и воды;
- охранять пресноводных рыб в период нереста,
- охранять полезных насекомых; подкармливать и охранять насекомоядных и хищных птиц;
- охранять и подкармливать охотничьих промысловых животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные способы утилизации бытовых и промышленных отходов;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- антропогенные факторы, приводящие к экологической опасности.

## 1.2. Количество часов на освоение программы дисциплины

обязательной учебной нагрузки обучающегося за весь курс обучения **32 часа**

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № п/п | Вид учебной работы | Количество часов |
|---|---|---|
| | Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| | Обязательная | **32** |
| | В том числе: | |
| | Лабораторно-практические занятия | **5** |
| | Контрольные | **1** |
| | самостоятельная работа | **16** |
| | Промежуточная а аттестация в форме *дифференцированный зачет 2* | |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.05 Основы экологии**

| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | | Объем часов | Уровень освоения | самостоя-тельная работа |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 1. *Экология как научная дисциплина*** | ***Содержание*** | | **12** | 1 | 6 |
| | 1. | Экология как наука: предмет, задачи, значение | 1 | | |
| | 2. | Среда как экологическое понятие. Факторы среды. | 1 | | |
| | 3. | Виды взаимоотношений организмов в природе. | 1 | | |
| | 4. | Наземно-воздушная среда. Атмосфера. | 1 | | |
| | 5. | Водная среда. Вода в природе. Почва как среда обитания. | 1 | | |
| | 6. | Структура и типы экосистем. Взаимоотношения организмов в экосистемах. | 1 | | |
| | 7. | Цепи питания и экологические пирамиды. Экологические сукцессии. | 1 | | |
| | 8. | Социальная экология. Окружающая среда: ее специфика и состояние | 1 | | |
| | 9. | Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы. Понятие «загрязнение среды» | 1 | | |
| | 10. | Прикладная экология. Региональные и глобальные экологические проблемы, причины их возникновения | 1 | | |
| | *Лабораторно-практические работы**:*** | | *2* | | |
| | 1. | Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания) | 1 | | |
| | 2. | Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности | 1 | | |
| **Тема 2. *Среда обитания человека и экологическая безопасность*** | ***Содержание*** | | **9** | 1 | 6 |
| | 1. | Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда | 1 | | |
| | 2. | Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды | 1 | | |
| | 3. | Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания | 1 | | |
| | 4. | Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека | 1 | | |
| | 5. | Экологические вопросы и экологические требования к организации | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | строительства в городе | | | |
| | 6. | Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов | 1 | | |
| | 7. | Сельская среда. Сельское хозяйство и его экологические проблемы | 1 | | |
| | 8. | Схема агроэкосистемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства | 1 | | |
| | *Лабораторно-практические работы:* | | *1* | | |
| | 1. | Описание жилища человека как искусственной экосистемы | 1 | | |
| **Тема 3. *Концепция устойчивого развития*** | ***Содержание*** | | **5** | 1 | 2 |
| | 1. | Основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения | 1 | | |
| | 2. | Использование ресурсов в развитии человеческого потенциала | 1 | | |
| | 3. | Понятие индекса человеческого развития в окружающей среде. Экологический след | 1 | | |
| | 4. | Основные способы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития | 1 | | |
| | *Лабораторно-практические работы:* | | *1* | | |
| | 1. | Решение экологических задач на устойчивость и развитие | 1 | | |
| **Тема 4. *Охрана природы*** | ***Содержание*** | | **5** | 1 | 2 |
| | 1. | Природоохранная деятельность. Типы организаций, способствующих охране природы | 1 | | |
| | 2. | Экологические кризисы и экологические ситуации. Пути снижения антропогенного воздействия на природу | 2 | | |
| | 3. | Природные ресурсы и способы их охраны | 1 | | |
| | *Лабораторно-практические работы:* | | *1* | | |
| | 1. | Изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре. Измерение пороков древесины | 1 | | |
| | *Контрольные и проверочные работы:* | | *1* | | |
| | 1. | Контрольная работа | 1 | | |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** | | |
| **ИТОГО** | | | **32** | | 16 |

## 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Титов В.Е. Экология. – М., 2017

Дополнительные источники:

1. Валова В.Д. Экология. — М., 2019
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2018.
3. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2018.
4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 —11 классы. — М., 2019.
5. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2018.
6. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
7. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Информационные Интернет-ресурсы:

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

**4.Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине ОД.05 Основы экологии**

1. Экология как наука. Сравнение понятий: экология, охрана природы, природопользование.
2. Общее понятие об экологических факторах: абиотических, биотических, антропотехногенных. Общие закономерности их действия на живые организмы.
3. Наиболее важные абиотические факторы в водной среде обитания.
4. Наиболее важные абиотические факторы в наземно-воздушной среде обитания.
5. Сравнение водной и наземно-воздушной сред жизни (абиотические факторы, стратификация, приспособленность организмов, продуценты и т.д.).
6. Влияние факторов среды на жизнедеятельность организмов. Взаимодействие факторов между собой при их воздействии на организмы.
7. Лимитирующие факторы среды (определение, примеры для водной, наземно-воздушной и почвенной сред жизни). Правило Либиха.
8. Учение о биосфере и ноосфере (В.И. Вернадский). Основные условия перехода к ноосфере.
9. Атмосфера как абиотическая часть биосферы.
10. Гидросфера как абиотическая часть биосферы.
11. Литосфера как абиотическая часть биосферы.
12. Биогеохимические функции живого вещества по учению В.И.Вернадского.
13. Популяции, сообщества, экосистемы, биоценозы. Основные свойства.
14. Биотические взаимоотношения между организмами: конкуренция, симбиоз, хищничество и др.
15. Пищевые цепи и трофические уровни.
16. Потоки вещества и энергии в экосистемах (передача энергии по пищевой цепи, пирамиды энергии, численности и биомасс).
17. История взаимоотношения человека и биосферы: экологические кризисы прошлого.
18. Современные экологические проблемы.
19. Химическое загрязнение среды, экологические последствия.

20. Почвы и их роль в биосфере. Проблемы использования почв.
21. Экологические проблемы водных ресурсов.
22. Экологические проблемы энергетики: тепловой, ядерной и гидроэнергетики.
23. Экологическое нормирование и мониторинг.
24. Экологическая ситуация и здоровье человека.

Приложение 2.6
к АОППО по профессии
18880 Столяр строительный

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 232-од от 30 августа 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.06 Основы трудоустройства на работу

Коломна, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 1
« 29» августа 2022 г.
_____ / Колгаева

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
« 29 » августа 2022 г.
_____ / Харычина /

Программа учебной дисциплины ОД.06 «Основы трудоустройства на работу» разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.), проектом профессионального стандарта «Столяр строительный».

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Калинина Галина Алексеевна

Учебная дисциплина **ОД.06 «Основы трудоустройства на работу»**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.06 «Основы трудоустройства на работу» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 18880 Столяр строительный. Программа разработана в соответствии Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и проектом профессионального стандарта.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

- заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме;
- обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве

**знать:**

- понятие, функции, элементы рынка труда;
- методы поиска вакансий;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- основные законодательные документы по трудовому праву.

**1.2.Количество часов выделяемых на освоение программы дисциплины:**

обязательная учебная нагрузка обучающегося **32** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 22 часов, практика -10 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № п/п | Вид учебной работы | Количество часов |
|---|---|---|
| | Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| | Обязательная | **32** |
| | В том числе: | |
| | Лабораторно-практические занятия | **10** |
| | Самостоятельная работа | **16** |
| | Контрольные | **1** |
| | Промежуточная а аттестация в форме *дифференцированный зачет 2* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.06 Основы трудоустройства на работу**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем учебной практики (УП) | Содержание учебного материала, практические занятия | Объем часов | Уровень освоения | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Способы поиска работы, трудоустройства** | | **32** | | |
| **Введение** | **Содержание** | **1** | 1 | |
| | Роль дисциплины в формировании специалиста. Цели и задачи дисциплины.<br>Информационные источники | | | |
| **Тема 1. Рынок труда** | **Содержание** | **3** | 1 | |
| | Рынок труда: понятие, функции, элементы.<br>Классификация рынков труда.<br>Конкуренция на рынке труда | | | 2 |
| | Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости.<br>Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Отраслевая структура занятости | | | |
| | **Практические занятия** | 1 | | |
| | Анализ состояния трудоустройства | | | |
| **Тема 2. Профессиональная деятельность** | **Содержание** | **2** | 1 | 2 |
| | Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Профессиональная направленность личности. Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства. Модели конкурентоспособности работника | | | |
| | **Практические занятия** | 1 | | |
| | Определение профессиональной направленности личности с использованием методики ОПТ. | | | |
| **Тема 3. Технология трудоустройства** | **Содержание** | **10** | 1 | |
| | Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях | | | 4 |
| | Основные правила подготовки и оформления резюме. Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем. | | | |
| | Методы отбора персонала. Техника заполнения анкет и опросников. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. Внешний вид | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | соискателя вакансии, манера поведения и речи | | | |
| | Стиль взаимоотношений с новыми коллегами. Неформальный наставник и его помощь | | | |
| | **Практические занятия** | 6 | | |
| | Построение алгоритма поиска работы | | | |
| | Составление текста резюме | | | |
| | Освоение техники проведения телефонного разговора | | | |
| | Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя | | | |
| | Собеседование с работодателем | | | |
| | Как вести себя в новом коллективе | | | |
| **Тема 4. Профессиональная адаптация** | **Содержание** | | | |
| | Требования профессии к человеку. Профессиональная пригодность. Учет индивидуальных психологических особенностей личности в профессиональной деятельности. Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация и ее виды | **5** | 1 | 3 |
| | Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды карьеры | | | |
| | Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Социально-профессиональная мобильность личности | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практические занятия** | 2 | | |
| | Определение индивидуальных психологических особенностей собственной личности с использованием методик | | | |
| **Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений** | **Содержание** | **9** | 1 | |
| | Трудовое законодательство. Цели и задачи трудового законодательства. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений | | | 5 |
| | Понятие, источники трудового права. Социальное партнерство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор. Понятие трудовых отношений. Стороны трудовых отношений. | | | |
| | Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. | | | |
| | Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров. | | | |
| | Рабочее время. Нормативная продолжительность нормативного времени. Продолжительность ежедневной работы | | | |
| | Время отдыха. Продолжительность еженедельного | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | непрерывного отдыха. Нерабочие праздничные дни. | | | |
| | Отпуск. Ежегодный оплачиваемый отпуск.<br>Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска. | | | |
| | **Практические занятия** | 2 | | |
| | Составление трудового договора (по образцу). | | | |
| **Дифференцированный зачет** | | **2 часа** | | |
| **Всего:** | | **32 часа** | | 16 |

## 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы** Основные источники:

1. «Трудовой Кодекс РФ»
2. Федеральный закон «О занятости населения в РФ»
3. Закон РФ "О внесении дополнений и изменений в Закон РФ "О занятости населения в РФ" от 20.04.1996) N 36-ФЗ.
4. Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2018.

Дополнительные источники:

1. Лебедев А.Н. «Как найти работу». «Прикладная психология» №1, 2017г.

**Интернет-ресурсы:**

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы..

.http://www.

2. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы.

## 4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по ОД.06 Основы трудоустройства на работу

1. Рынок труда
2. Профессиональная деятельность
3. Технология трудоустройства
4. Профессиональная адаптация
5. Правовое регулирование трудовых отношений

Приложение 2.7.
к АОППО по профессии
18880 Столяр строительный

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 282-од от 30 августа 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.07 Безопасность жизнедеятельности

Коломна, 2022 г

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 1
« 29 » августа 2022 г.
_____ /Коломна/

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
« 29» августа 2022 г.
_____ / Дарыкина /

Программа учебной дисциплины ОД.07 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.), проектом профессионального стандарта «Столяр строительный».

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Бабкин Денис Евгеньевич, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Учебная дисциплина **ОД.07 «Безопасность жизнедеятельности»**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.07 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 18880 Столяр строительный. Программа разработана в соответствии Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и проектом профессионального стандарта «Столяр строительный».

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях,

в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.2. Количество часов выделяемых на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **57** часа, в том числе: лабораторные и практические занятия – 10 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка | ***86*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***57*** |
| в том числе: | |
| практические занятия | ***10*** |
| самостоятельная работа | ***29*** |
| **Промежуточная аттестация в форме** *дифференцированного зачета* | ***2*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.07 «Безопасность жизнедеятельности»**

| *Наименование разделов и тем* | *Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся* | *Объем часов* | *Уровень освоения* | *Самостоятельная работа* |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Введение в дисциплину – 2 часа** | | | | |
| **Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.** | ***Содержание учебного материала*** | **2** | 1 | |
| | Что изучает «Безопасность жизнедеятельности» как наука<br>Основные цели дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»<br>Какие задачи решает эта дисциплина<br>Основные теоретические положения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». | **2** | 1 | |
| **Раздел 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности – 3 часа** | | | | |
| **Тема 2.1 Общие сведения об опасностях** | ***Содержание учебного материала*** | **1** | | |
| | Что понимается под опасностью<br>Что такое безопасность<br>причины, определяющие опасность<br>По каким признакам классифицируют опасности<br>Как делятся опасности по вероятности воздействия на человека<br>Чем отличается потенциальная опасность от реальной | **1** | 1 | |
| **Тема 2.2 Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.** | ***Содержание учебного материала*** | **1** | | |
| | Из каких факторов складывается производственная среда<br>физические опасности (негативные воздействия), которые являются вредными для здоровья.<br>Как разделяют воздействия, формируемые в производственной деятельности<br>Какие вредные и травмирующие факторы характерны для быта | **1** | 1 | |
| **Тема 2.3 Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей** | ***Содержание учебного материала*** | **1** | | |
| | Что такое безопасность объекта защиты<br>Какие существуют системы безопасности<br>Как подразделяются принципы безопасности | **1** | 1 | |
| **Самостоятельная работа** | | | | **3** |
| **Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них– 12 часов** | | | | |
| **Тема 3.1 Понятия и** | ***Содержание учебного материала*** | **2** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени** | Определение понятия «чрезвычайная ситуация».<br>Какими признаками характеризуется авария<br>Характеристика основных видов катастроф<br>Основные признаки классификации ЧС | 2 | 1 | |
| **Тема 3.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера** | ***Содержание учебного материала*** | **2** | | |
| | ЧС природного происхождения<br>Стихийные бедствия<br>Модели поведения<br><u>Практическое.</u> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Модели поведения | **2** | 1 | |
| **Тема 3.3 Характеристика ЧС техногенного характера.** | ***Содержание учебного материала*** | **2** | | |
| | Что такое техногенная чрезвычайная ситуация<br>Как различают аварии по особенностям воздействия поражающих факторов на людей и окружающую природную среду<br>Виды транспортных аварий и катастроф<br>*<u>Практическое.</u>* Характеристика ЧС техногенного характера. Модели поведения | 2 | 1 | |
| **Тема 3.4 Терроризм и меры по его предупреждению** | ***Содержание учебного материала*** | **2** | | |
| | Определение и понятие «терроризм».<br>В каких формах выступает современный терроризм<br>Как можно классифицировать терроризм<br>*<u>Практическое.</u>* Какова модель поведения при захвате в заложники | **2** | 1 | |
| **Тема 3.5 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование ЧС** | ***Содержание учебного материала*** | **3** | | |
| | Какова основная цель создания РСЧС<br>Основные задачи РСЧС.<br>Характеристика режимов функционирования РСЧС.<br>Структура, задачи, решаемые РСЧС для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | **3** | 1 | |
| **Тема 3.6 Мониторинг и** | ***Содержание учебного материала:*** | **1** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **прогнозирование чрезвычайных ситуаций** | Назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций<br>Роль Министерства природных ресурсов России при проведении мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.<br>Основные задачи прогнозирования чрезвычайных ситуаций.<br>Этапы выявления и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. | **1** | 1 | |
| **Самостоятельная работа** | | | | **6** |
| **Раздел 4. Способы защиты населения от оружия массового поражения – 9 часов** | | | | |
| **Тема 4. 1 Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.** | ***Содержание учебного материала:*** | **1** | | |
| | Основные поражающие факторы ядерного взрыва<br>Что представляет собой очаг ядерного взрыва, правила поведения в очаге ядерного поражения.<br>Основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного вооружения | **1** | 1 | |
| **Тема 4. 2 Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге поражения.** | ***Содержание учебного материала:*** | **2** | | |
| | Химическое оружие, его состав, способы применения<br>Нервно-паралитические БТХВ, способы защиты от БТХВ<br>Действия населения в зоне химического заражения | **2** | 1 | |
| **Тема 4. 3 Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге поражения.** | ***Содержание учебного материала:*** | **2** | | |
| | Состав БО<br>БПА используемые для боевого применения<br>Основные средства защиты населения от БО и формы борьбы с эпидемиями. | **2** | 1 | |
| **Тема 4.4 Средства коллективной защиты населения** | ***Содержание учебного материала:*** | **2** | | |
| | Для чего предназначены защитные сооружения<br>Основные виды защитных сооружений<br>Каким требованиям должны соответствовать современные убежища | **2** | 1 | |
| **Тема 4. 5 Средства индивидуальной защиты населения** | ***Содержание учебного материала:*** | **2** | | |
| | Основные виды СИЗОД<br>Какие простейшие СИЗОД можно изготовить самостоятельно<br>медицинские средства индивидуальной защиты<br>*Практическое.* Порядок одевания защитного комплекта ОЗК. | **2** | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Самостоятельная работа** | | | | **4** |
| **Раздел 5. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны – 6 часа** | | | | |
| **Тема 5.1 Понятие и основные задачи ГО.** | ***Содержание учебного материала:*** | **2** | | |
| | Основные задачи гражданской обороны.<br>Принципы организации гражданской обороны в нашей стране.<br>Состав сил гражданской обороны | **2** | 1 | |
| **Тема 5.2 Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС** | ***Содержание учебного материала:*** | **2** | | |
| | Что означает термин «оповещение<br>Для каких целей организуется оповещение населения<br>Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.<br>Действия населения по сигнал**ам оповещения.**<br>Порядок эвакуации населения из города<br>*Практическое.* Оповещение и информирование населения об опасностях. | **2** | 1 | |
| **Тема 5.3 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.** | ***Содержание учебного материала:*** | **2** | | |
| | Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.<br>Какие задачи должны решать АСДНР, проводимые в зонах ЧС<br>Характеристика сил и средств для ликвидации ЧС<br>*Практическое.* Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций | **2** | 1 | |
| **Самостоятельная работа** | | | | **3** |
| **Раздел 6. Основы обороны государства и воинская обязанность – 5 часа** | | | | |
| **Тема 6.1 Национальная и военная безопасность Российской Федерации.** | ***Содержание учебного материала:*** | **3** | | |
| | Национальная безопасность<br>Военная безопасность<br>Угрозы для России в Военной доктрине Российской Федерации<br>Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации. | **3** | 1 | |
| **Тема 6.2 Воинская обязанность** | ***Содержание учебного материала:*** | **2** | | |
| | Основные понятия о воинской обязанности.<br>Правовая основа воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации<br>Что предусматривает воинская обязанность. | **2** | 1 | |
| **Самостоятельная работа** | | | | **2** |
| **Раздел 7. Организация и порядок призыва граждан на военную службу – 4 час** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 7.1 Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу** | ***Содержание учебного материала:*** | **2** | | |
| | Организация воинского учета и его предназначение.<br>Первоначальная постановка граждан на воинский учет.<br>Обязанности граждан по воинскому учету. | **2** | 1 | |
| **Тема 7.2 Прохождение военной службы по призыву** | ***Содержание учебного материала:*** | **2** | | |
| | Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>Обязанности военнослужащих (общие и специальные).<br>Размещение военнослужащих.<br>Распределение времени и повседневный порядок воинской части. Время военной службы по призыву<br>*Практическое.* Обязательная подготовка граждан к военной службе. | **2** | 1 | |
| **Самостоятельная работа** | | | | **2** |
| **Раздел 8. Основные виды вооружения и военной техники – 5 часов** | | | | |
| **Тема 8.1 Современное стрелковое вооружение** | ***Содержание учебного материала:*** | **2** | | |
| | Роль стрелкового оружия в современных условиях ведения боевых действий<br>Классификация современного стрелкового оружия<br>Боевые характеристики современных автоматов<br>*Практическое.* Современное стрелковое оружие. Порядок сборки-разборки автомата Калашникова. | **2** | 1 | |
| **Тема 8.2 Бронетанковая техника** | ***Содержание учебного материала:*** | **1** | | |
| | Основные виды бронетанковой техники<br>Требования предъявляются к современным танкам<br>Для каких целей используются боевые машины пехоты | **1** | 1 | |
| **Тема 8.3 Специальное военное снаряжение** | ***Содержание учебного материала:*** | **1** | | |
| | Что включает в себя специальное военное снаряжение<br>Перспективная экипировка российского воина<br>Основные виды военного снаряжения, необходимые военнослужащим как в целях боевой подготовки, так и в повседневной обстановке мирного времени | **1** | 1 | |
| **Контрольная работа** | | **1** | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | **3** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 9. Основы первой помощи – 10 часов** | | | | |
| **Тема 9.1 Общие правила оказания первой помощи** | ***Содержание учебного материала*** | **1** | | |
| | Кем и когда должна оказываться первая помощь<br>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь<br>Алгоритм оказания первой помощи | **1** | 1 | |
| **Тема 9.2 Первая помощь при отсутствии сознания** | ***Содержание учебного материала*** | **1** | | |
| | В каких случаях может произойти обморок.<br>По каким признакам можно его определить.<br>Как оценить потерю сознания.<br>Какова первая помощь пострадавшему при потере сознания. | **1** | 1 | |
| **Тема 9.3 Первая помощь при наружных кровотечениях** | ***Содержание учебного материала*** | **2** | | |
| | Основные виды кровотечений.<br>Признаки артериального кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего Основные правила наложения жгута<br>*Практическое.* Первая помощь при наружных кровотечениях | **2** | 1 | |
| **Тема 9.4 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути** | ***Содержание учебного материала:*** | **1** | | |
| | Что происходит с человеком при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.<br>Приемы оказания первой помощи ребенку при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути<br>Первая помощь пострадавшему от попадания инородных тел в верхние дыхательные пути, если он находится без сознания | **1** | 1 | |
| **Тема 9.5 Первая помощь при травмах различных областей тела** | ***Содержание учебного материала:*** | **2** | | |
| | Виды травм<br>первая помощь при травмах<br>*Практическое.* Правила при наложении повязки | **2** | 1 | |
| **Тема 9.6 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур** | ***Содержание учебного материала:*** | **1** | | |
| | Что такое ожоги виды и степени ожогов<br>Что делать, если на человеке загорелась одежда<br>В чем заключается первая помощь при ожогах | **1** | 1 | |
| **Тема 9.7 Первая** | ***Содержание учебного материала:*** | **1** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **помощь при воздействии низких температур** | К чему приводит длительное воздействие холода<br>Что способствует возникновению отморожений<br>Первая помощь при обморожениях | **1** | 1 | |
| **Тема 9.8 Первая помощь при отравлениях** | ***Содержание учебного материала*** | **1** | | |
| | Что называют отравлением.<br>Виды отравлений.<br>С чего следует начать оказание первой помощи при отравлениях. | **1** | 1 | |
| **Самостоятельная работа** | | | | **6** |
| **Дифференцированный зачет** | | 1 | 1 | |
| **ВСЕГО:** | | **57** | | **29** |

## 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., В.А.Васнев В.А. Основы Безопасности Жизнедеятельности -10 класс. - М.: Просвещение, 2018.- 160 с.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., В.А.Васнев В.А. Основы Безопасности Жизнедеятельности -11 класс. - М.: Просвещение, 2018. - 159 с.

**Дополнительные источники:**

1. Мугин О.Г. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Мир, 2019. - 80 с.
2. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях. - Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд-во, 2018.
352 с.
3. Торопов И.К. Основы Безопасности Жизнедеятельности -10-11 класс. - М.: Просвещение, 2018 -.256 с.

## 4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине ОД.07 Безопасность жизнедеятельности

1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условия
2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних
4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера
5. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
7. Гражданская оборона
8. Ядерное оружие
9. Химическое оружие
10. Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения
11. Оповещение и информирование населения об ЧС
12. Защитные сооружения гражданской обороны
13. Средства индивидуальной защиты населения (СИЗО), правила их использования
14. Организация аварийно- спасательных работ в зонах ЧС
15. Основы здорового образа жизни.
16. Вредные привычки и социальные последствия привычек.

Приложение 3.1
к АОППО по профессии
18880 Столяр строительный

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 282-од от 30 августа 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Коломна, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 1
« 29 » августа 2022 г.
_____ /Колгаева/

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
« 29 » августа 2022 г.
_____ /Дарыкина/

Программа учебной дисциплины АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.), проектом профессионального стандарта «Столяр строительный».

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Калинина Галина Алексеевна

Дисциплина адаптационного цикла **АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
### Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

**1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 18880 Столяр строительный. Программа разработана в соответствии Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и проектом профессионального стандарта.

1.2. **Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.**

Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**: - Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:
- Механизмы социальной адаптации;
- Основополагающие международные документы по правам человека;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов;**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *60* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *40* |
| в том числе: | |
| практические занятия | *10* |
| Самостоятельная работа | *20* |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

| № темы | Наименование тем | № урока | Содержание учебного материала. | Кол-во часов. | Уровень освоения | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 7 | |
| | | 1. | Введение. | 1 | 1 | |
| 1. | **Тема 1. Основы социальной адаптации** | 2. | Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.). | 1 | 1 | 3 |
| | | 3. | ***Контрольная работа тестового характера по теме: «Социальная адаптация»*** | 1 | 2 | |
| | | 4. | Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). | 1 | 1 | |
| | | 5. | Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины. | 1 | 1 | |
| | | 6. | ***Практическое занятие № 1***<br>***Тренинг: «Адаптация в социуме»*** | 1 | 3 | |
| 2. | **Тема 2. Механизмы защиты прав человека.** | 7. | Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина). | 1 | 1 | 3 |
| | | 8. | Конвенция о правах ребенка | 1 | 2 | |
| 3. | **Тема 3. Основы административного права** | 9. | Понятие административного права и его источники. | 1 | 2 | 3 |
| | | 10. | Административные правонарушения. | 1 | 2 | |
| 4. | **Тема 4. Конституционное право** | 11. | Основы конституционного строя РФ. Структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. | 1 | 1 | 3 |
| | | 12. | Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные. | 1 | 2 | |
| 5. | **Тема 5. Основы гражданского законодательства** | 13. | Гражданский кодекс РФ. | 1 | 2 | 3 |
| | | 14. | Гражданство и его виды. Правоспособность и дееспособность граждан. | 1 | 2 | |
| | | 15. | ***Контрольная работа тестового характера по теме: «Правоспособность и дееспособность граждан».*** | 1 | 3 | |
| | | 16. | Понятие гражданско-правового договора. | 1 | 2 | |
| | | 17. | Основы наследственного права | 1 | 3 | |
| | | 18. | Законодательство о защите прав потребителей. | 1 | 3 | |
| | | 19. | ***Лабораторно-практическое занятие.***<br>***«Разрешение споров между продавцом и потребителем»*** | 1 | 3 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **6.** | **Тема 6. Основы семейного права** | 20. | Семейное законодательство РФ. Понятие семейного права и его источники. Понятие семьи и брака. | 1 | 2 | 3 |
| | | 21. | Права и обязанности детей | 1 | 3 | |
| | | 22. | Права и обязанности родителей | 1 | 2 | |
| | | 23. | Опека и попечительство | 1 | 1 | |
| | | 24. | Личные неимущественные и имущественные права супругов | 1 | 2 | |
| | | 25. | Заключение и прекращение брака. | 1 | 2 | |
| | | 26. | Права и обязанности супругов. Брачный договор. | 1 | 2 | |
| **7.** | **Тема 7. Основы трудового права** | 27. | Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора | 1 | 2 | 2 |
| | | 28. | ***Лабораторно-практическое занятие. «Учимся оставлять резюме»*** | 1 | 2 | |
| | | 29. | Изменение и прекращение трудового договора | 1 | 2 | |
| | | 30. | ***Лабораторно-практическое занятие. «Самопрезентация при трудоустройстве»*** | 1 | 3 | |
| | | 31. | Рабочее время | 1 | 2 | |
| | | 32. | Время отдыха | 1 | 2 | |
| | | 33. | Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. | 1 | 3 | |
| | | 34. | Поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания | 1 | 2 | |
| | | 35. | Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. | 1 | 1 | |
| | | 36. | Гарантии и компенсации. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. | 1 | 1 | |
| | | 37. | Формы самозащиты прав работника. | 1 | 2 | |
| | | 38. | ***Контрольная работа тестового характера по теме «Всё о трудовом договоре».*** | 1 | 2 | |
| | | 39. | ***Лабораторно-практическое занятие. «Как правильно написать заявление об увольнении»*** | 1 | 1 | |
| **8.** | **Итоговое занятие** | 40. | ***Дифференцированный зачет.*** | 1 | 2 | |
| | | | ***Итого:*** | ***40 часов*** | | 20 |

## 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.

**Дополнительные источники:**

1. Основы правоведения, учебник для учреждений НПО/ А.Я. Яковлева – Москва, «Академия, 2018 год».
2. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина – Москва, «Форум-инфра-М», 2019 г.

## 4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1. Основы социальной адаптации
2. Механизмы защиты прав человека.
3. Основы российского законодательства
4. Конституционное право
5. Основы гражданского законодательства
6. Основы семейного права
7. Основы трудового права

Приложение 3.2.
к АОППО по профессии
18880 Столяр строительный

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 282-од от 30 августа 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## АД.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Коломна, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 1
« 29 » августа 2022 г.
_____ /Колганова

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
« 29 » августа 2022 г.
_____ /Дарьякина

Программа учебной дисциплины АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.), проектом профессионального стандарта «Столяр строительный».

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Гришкова Наталья Александровна

Адаптационная дисциплина **АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

### 1.1. Область применения примерной программы.

Программа учебной дисциплины АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» предназначена для подготовки лиц с с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 18880 Столяр строительный. Программа разработана в соответствии Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и проектом профессионального стандарта «Столяр строительный».

Адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» имеет сквозной характер, преемственно связана с другими адаптационными дисциплинами АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, АД.03. Психология личности и профессиональное самоопределение, АФК Адаптивная физическая культура. Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер.

Целью адаптационной дисциплины является приобретение и использование навыков успешной работы с информационной средой и сферой компьютерных технологий посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь**:

– работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;

–осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;

–иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

– использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

–использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

– использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен знать**:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приёмы поиска информации и преобразования её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

### 1.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов;**

-лабораторно-практические занятия – 32 часов,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка** | **69** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **46** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **46** |
| в том числе: | |
| лабораторно- практические занятия | **32** |
| Самостоятельная работа | **23** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы | Объем часов | Уровень освоения | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Информационная деятельность человека** | | | | |
| **Тема 1.1. Информация и информационные процессы** | **Содержание** | **6** | 1 | 6 |
| | Информационное общество. Информационная культура. Информационные ресурсы общества. Техника безопасности при работе. Защита информации. Лицензионные и свободно распространяемые | | | |
| | **Практические занятия** | **2** | | |
| | Роль информационных технологий в современном обществе. | | | |
| **Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий** | | | | |
| **Тема 2.1. Работа с программным обеспечением** | **Содержание** | **4** | 1 | 4 |
| | Программное обеспечение ПК. Архитектура ПК. Виды программного обеспечения. | | | |
| | **Практические занятия** | **2** | | |
| | Знакомство с персональным компьютером | | | |
| **Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью текстового редактора Microsoft Word, Excel** | | | | |
| **Тема 3.1. Текстовый редактор Microsoft Word** | **Содержание** | **10** | 1 | 7 |
| | **Практические занятия** | **8** | | |
| | Создание, форматирование, редактирование текста. Работа в текстовом редакторе. | | | |
| **Тема 3.2. Табличный редактор Excel** | **Содержание** | **12** | 1 | **6** |
| | **Практические занятия** | **10** | | |
| | Работа в табличном редакторе. Создание, форматирование, редактирование таблиц. Обработка числовых данных. Построение диаграмм, графиков. | | | |
| **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью Power Point** | | | | |
| **Тема 4.1. Компьютерные презентации** | **Содержание** | **6** | 1 | 5 |
| | Понятие мультимедиа-технологии. Дизайн презентации, ввод информации в слайды. | | | |
| | **Практические занятия** | **5** | | |
| | Работа с презентацией (выбор дизайна, создание анимации, вставка объектов) | | | |
| **Раздел 5. Компьютерные коммуникации** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 5.1. Телекоммуникационные системы** | **Содержание** | **6** | 2 | 4 |
| | **Практические занятия** | **6** | | |
| | Технология работы в сети Интернет (поиск информации, работа с электронной почтой).<br>Поиск информации в сети Интернет, обмен сообщениями через электронную почту. Работа с различными поисковыми системами. | | | |
| | **Дифференцированный зачет** | **2** | | |
| | **Итого:** | **46 часов** | | **32** |
| | **Всего за курс:** | **69** | | |

## 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Богатюк В.А. Оператор ЭВМ (5-е изд., стер.) учеб. пособие – М., 2018.
2. Киселев С.В. Оператор ЭВМ (7-е изд., испр.) учеб. пособие – М., 2019.

**Дополнительные источники:**

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2018.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2019.

**Поисковые системы российского сегмента сети**

**Интернет** Поисковая система «Яндекс»
http://www.yandex.ru Поисковая систем Google
(Россия) http://www.google.ru

## 4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

1. Информация и информационные процессы
2. Средства информационных и коммуникационных технологий
3. Текстовый редактор Microsoft Word.
4. Табличный редактор Excel
5. Компьютерные презентации
6. Компьютерные коммуникации
7. Телекоммуникационные системы

Приложение 3.3.
к АОППО по профессии
18880 Столяр строительный

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 282-од от 30 августа 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

Коломна, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 1
« 30 » августа 2022 г.
_____ / Колганова

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
« 29 » августа 2022 г.
_____ / Харыкина

Программа учебной дисциплины АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.), проектом профессионального стандарта «Столяр строительный».

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Стойко Светлана Петровна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Адаптационная дисциплина **АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение»**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения примерной программы.

Программа учебной дисциплины АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 18880 Столяр строительный. Программа разработана в соответствии Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и проектом профессионального стандарта «Столяр строительный».

Адаптационная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» имеет сквозной характер, преемственно связана с другими адаптационными дисциплинами АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, АД.02. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, АФК Адаптивная физическая культура. Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения **дисциплины** «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

***уметь:***

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
-планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

***знать:***

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа;**

-лабораторно-практические занятия обучающегося **22 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **66** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **44** |
| в том числе: | |
| лабораторно- практические занятия | **22** |
| Самостоятельная работа | **22** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2** | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Тема 1. Этика и психология в современном мире.** | **Содержание:**<br>Определения и ключевые понятия области этики и психологии. Профессиональное становление личности как важный этап в жизни человека. Индивидуальные различия между людьми и особенности межличностного взаимодействия.<br>Практическая работа. | **2**<br><br><br><br>**2** | **1** | **2** |
| **Тема 2. Общие сведения об этической культуре. Профессиональная этика.** | **Содержание:**<br>Понятия «этика», «мораль». Важнейшие категории этики. Моральные принципы и нормы – совесть, долг, честь, достоинство, скромность, благородство. Понятие профессиональной этики. Профессиональные моральные нормы.<br>Практическая работа. | **2**<br><br><br><br>**2** | **1** | **2** |
| **Тема 3 Внешний облик человека.** | **Содержание:**<br>Культура внешности. Основные требования к внешнему виду в профессии. Правила элегантности.<br>**Практическая работа.**<br>Дидактическая игра «Подбери одежду для собеседования», «Гардероб профессионала» | **2**<br><br><br>**2** | **1** | **2** |
| **Тема 4. Культура телефонного общения.** | **Содержание:**<br>Правила делового телефонного разговора. Этикет дистанционного общения.<br>**Практические занятия:**<br>Сюжетно-ролевая игра «Здравствуйте! Вы позвонили в …» | **2**<br><br>**2** | **1** | **2** |
| **Тема 5. Деловая беседа** | **Содержание:**<br>Понятие деловой беседы и отличие ее от дружеской. Элементы деловой беседы. Регламент. Формы вопросов в процессе беседы. Нормы и правила деловой беседы.<br>**Практические занятия:**<br>Сюжетно-ролевая игра «Важные переговоры» | **2**<br><br><br>**2** | **1** | **2** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 6. Общение – основа человеческого бытия** | **Содержание:**<br>Понятие общения. Цель и функции общения. Задачи общения.<br>Практическая работа. | **2**<br>**2** | **1** | **2** |
| **Тема 7. Успех делового общения** | **Содержание:**<br>Понятие делового общения. Области применения делового общения. Вербальные и невербальные формы, применяемые в деловом общении.<br>**Практические занятия:**<br>Сюжетно-ролевая игра «Собеседование при приеме на работу» | **2**<br>**2** | **1** | **2** |
| **Тема 8. Характер и воля** | **Содержание:**<br>Понятие характера. Черты характера (качества личности).<br>Понятие воля. Основные волевые качества (целеустремленность, выдержка, самостоятельность, исполнительность и др.)<br>Практическая работа. | **2**<br>**1** | **1** | **2** |
| **Тема 9. Эмоции и чувства** | **Содержание:**<br>Понятия «эмоции» и «чувства». Виды эмоций (настроение, аффект, страсть и др.). Виды чувств (нравственные, эстетические, интеллектуальные).<br>**Практические занятия:**<br>Дидактическая игра «Опиши эмоции» | **2**<br>**2** | **1** | **2** |
| **Тема 10. Конфликты** | **Содержание:**<br>Понятие конфликта. Причины конфликтов. «Конфликтный человек» и его характеристика.<br>Практическая работа. | **2**<br>**2** | **1** | **2** |
| **Тема 11. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях** | **Содержание:**<br>Виды конфликтных ситуаций и их причины. Пути разрешения конфликтных ситуаций.<br>**Практические занятия:**<br>Сюжетно-ролевая игра «Давайте жить дружно!» | **2**<br>**3** | **1** | **2** |
| | **Дифференцированный зачет** | **2** | | |
| **Итого:** | | **44 часа** | | **22** |
| **Всего за курс:** | | **66** | | |

## 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Основы профориентологии. М.: Высшая школа, 2017. (гриф УМО). 240 с.
2. Исмагилова Ф.С. Основы профессионального консультирования: учеб. пособие / Науч.ред. Э.Ф. Зеер. — М.; Воронеж, 2018. 256 с.
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие / Ред. И. Чистяковой. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2019. 304 с.
4. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение. Теория и практика: учеб. Пособие. М.: Академия, 2019. 320 с.
5. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профориентация: учеб.пособие. 5-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2018. 496 с.

**Дополнительные источники**

1. Выборнова В.В. Актуализация проблем профессионального самоопределения молодежи /
В.В. Выборнова, Е.А. Дунаева // Социологические исследования. 2018. № 4. С. 99—105.
2. Носс И.Н. Профессиографический аспект профессиональной психодиагностики // Мир психологии. 2018. №3. С. 192—203.
3. Рогов Е.И. Выбор профессии. Становление профессионала. М., 2019. – 336 с.

**Интернет-ресурсы**

1.Центр тестирования и развития [Электронный ресурс]: Гуманитарные технологии.

Профориентация: Кем стать. URL: http: //www. proforientator.ru/ (дата обращения: 23.01.2013).

2. Academia [Электронный ресурс]: Издательский центр «Академия». www.acade-mia-moscow.ru(дата обращения: 23.01.2013).

3.Школьный психолог [Электронный ресурс]. URL: http://psy.1september.ru/ (дата обращения: 23.01.2013).

## 4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

1. Понятие «профессия». Классификация современных профессий
2. Сущность профессионального самоопределения личности
3. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности
4. Этапы и кризисы профессионального самоопределения
5. Методы диагностики профессионального самоопределения
6. Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения

Приложение 4.
к АОППО по профессии
18880 Столяр строительный

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 282-од от 30 августа 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Выполнение столярных работ

Коломна, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 1
« 29 » августа 2022 г.
_____ /Колганова/

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
« 29 » августа 2022 г.
_____ /Варонкина/

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение столярных работ» разработана с учетом требований профессионального стандарта (Проекта) «Столяр строительный» и ЕТКС по профессии 18880 Столяр строительный,

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Колганова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Профессиональный модуль **ПМ 01 «<u>ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ</u>»**

## 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение столярных работ» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 18880 Столяр строительный. Программа разработана в соответствии Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и проектом профессионального стандарта «Столяр строительны».

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **<u>уметь:</u>**

1. Отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
2. Изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные изделия и детали;
3. Устанавливать крепежную фурнитуру;
4. Выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
5. Собирать и устанавливать встроенную мебель;
6. Выполнять ремонтные столярные работы;
7. Выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

**<u>знать:</u>**

1. Виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
2. Виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
3. Виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
4. Виды технической документации на производство работ;
5. Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнение столярно-монтажных работ.

### 1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

**МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий**

обязательной учебной нагрузки обучающегося за весь курс обучения **194 часа**, в том числе: теория - 119 часов; лабораторно-практические – 75 часов;

**2.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Выполнение столярных работ**

| Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся | | Учебная, часов | Производственная, часов |
| | | Лекций, уроков часов | в т.ч. лаб. работы и пр. занятия, часов | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий** | **194** | **119** | 75 | | |
| **Учебная практика,** часов | **1200** | | | **1200** | |
| **Производственная практика,** часов | **420** | | | | **420** |
| **Всего:** | ***1814*** | ***119*** | *75* | ***1200*** | ***420*** |

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение столярных работ**

| Наименование разделов, тем ПМ, МДК | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | | Объем часов | Уровень освоения | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|
| **МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий** | | | | | |
| **Раздел 1. Выполнение столярных работ** | | | **120** | | |
| **Тема 1.** ***Введение*** | ***Содержание*** | | 1 | | |
| | | Инструктаж по охране труда (инструкция № 16). Введение в предмет | 1 | | |
| **Тема 2.** ***Гигиена труда, производственная санитария, профилактика травматизма*** | ***Содержание*** | | 2 | | |
| | | Гигиена труда в учебно-производственных мастерских, на производстве. Производственная санитария, требования санитарных норм и правил по стандарту в учебных помещениях и на производстве. Травматизм, профилактика несчастных случаев на производстве. | 1 | 1 | |
| | *Контрольная работа.* Тестирование по теме № 1,2 | | *1* | | |
| **Тема 3.** ***Основные операции по обработке древесины*** | ***Содержание*** | | **52** | | 30 |
| | 1. | Организация рабочего места столяра. Столярный верстак и его устройство. Рациональное размещение инструмента, приспособлений и вспомогательных материалов на рабочем месте | 1 | 2 | |
| | 2. | Основы резания древесины. Виды механической обработки древесины. Элементы процесса резания. Способы резания древесины: в торец, вдоль и поперек волокон | 1 | | |
| | 3. | Резание открытое, полузакрытое и закрытое. Факторы, влияющие на | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | процесс резания древесины, шероховатость поверхности | | | |
| | 4. | Роль разметки. Разметочные инструменты: виды, назначение | 2 | | |
| | 4. | Предварительная разметка, приемы работы с разметочным инструментом | 2 | | |
| | 5. | Обработка древесины пилением. Виды и устройство ручных пил | 2 | | |
| | 6. | Подготовка ручных пил к работе. Приемы пиления | 2 | | |
| | 7. | Устройство ручных электроинструментов для пиления и т/б при работе. Контроль качества при пилении | 2 | | |
| | 8. | Строгание древесины. Виды строгального инструмента | 2 | | |
| | 9. | Устройство стругов | 1 | | |
| | 10. | Разборка, сборка и наладка строгального инструмента | 2 | | |
| | 11. | Приемы ручного строгания | 1 | | |
| | 12. | Механизированное строгание. Ручной электрорубанок, подготовка к работе, т/б при работе. Контроль качества строгания | 2 | | |
| | 13. | Профильное строгание, виды обработки кромок | 2 | | |
| | 14. | Ручной инструмент для строгания профильных поверхностей | 2 | | |
| | 15. | Долбление древесины, инструмент для долбления | 2 | | |
| | 16. | Резание стамеской, т/б при работе. Правила заточки и правки долот и стамесок | 2 | | |
| | 17. | Механизированное долбление. Ручной электродолбежник. Безопасные приемы работы электродолбежником. | 1 | | |
| | 18. | Сверление древесины, виды сверл | 2 | | |
| | 19. | Приспособления для ручного сверления. Подготовка их к работе. Приемы работы ручными инструментами. | 2 | | |
| | 20. | Электрифицированные инструменты для сверления. Безопасные приемы | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | сверления. | | | |
| | 21. | Пневматические инструменты для сверления | 2 | | |
| | 22. | Зачистка, циклевание деталей | 2 | | |
| | 23. | Шлифование деталей | 2 | | |
| | 24. | Механический инструмент для шлифования, т/б при работе | 2 | | |
| | ***Лабораторно-практические занятия:*** | | ***21*** | | |
| | 1. | Изучение типов резцов дереворежущего инструмента | 1 | 2 | |
| | 2. | Геометрия резца, вычерчивание резца и его частей | 1 | | |
| | 3. | Составление таблицы перечня факторов, влияющих на качество обработки | 1 | | |
| | 4. | Устройство столярного верстака | 1 | | |
| | 5. | Составление таблицы классификации инструментов для разметки | 1 | | |
| | 6. | Изучение способов разметки по линейке, ерунку, малкой, рейсмусом, циркулем, угольником, штангенциркулем | 1 | | |
| | 7. | Составление таблицы классификации ручных инструментов для пиления | 1 | | |
| | 8. | Изучение операций для подготовки ручных пил к работе | 1 | | |
| | 9. | Составление карты технологического процесса на пиление ручным способом | 1 | | |
| | 10. | Составление карты технологического процесса на пиление механизированным способом | 1 | | |
| | 11. | Изучение приемов проверки качества пиления | 1 | | |
| | 12. | Составление таблицы классификации рубанков для прямолинейного строгания | 1 | | |
| | 13. | Составление таблицы классификации строгального инструмента для | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | профильного строгания | | | |
| | 14. | Составление таблицы деталей и профилей для внешнего оформления столярных изделий | 1 | | |
| | 15. | Изучение операций для подготовки, заточки и наладки рубанка для строгания | 1 | | |
| | 16. | Определение дефектов при строгании (шероховатость поверхности) | 1 | | |
| | 17. | Составление карты технологического процесса на выдалбливание несквозных и сквозных отверстий ручным инструментом | 1 | | |
| | 18. | Определение дефектов при долблении на натуральных образцах, причин и способов их устранения | 1 | | |
| | 19. | Составление таблицы классификации инструмента для сверления | 1 | | |
| | 20. | Составление карты технологического процесса на сверление отверстий вручную и механизированным способом | 1 | | |
| | 21. | Составление таблицы классификации инструментов для шлифования (ручной и механизированный). | 1 | | |
| | ***Контрольные и проверочные работы*** | | *4* | | |
| | 1. | Тестирование по пилению | 1 | | |
| | 2. | Тестирование по строганию | 1 | | |
| | 3. | Тестирование долблению, резанию стамеской, сверлению | 1 | | |
| | 4. | Контрольная работа | *1* | | |
| **Тема 4.** ***Общие сведения о зданиях и сооружениях и производстве строительных работ*** | ***Содержание*** | | **5** | 2 | 2 |
| | 1. | Общие сведения о конструктивных элементах и частях зданий | 1 | | |
| | 2. | Общестроительные работы, их виды и последовательность выполнения | 1 | | |
| | 3. | Техническая документация на производство строительных работ | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***Лабораторно-практические занятия:*** | | *1* | | |
| | 1. | Выполнение чертежа с указанием элементов и частей здания | 1 | | |
| | ***Контрольные и проверочные работы:*** | | *1* | | |
| | 1. | Контрольная работа | 1 | | |
| **Тема 5. *Столярные соединения*** | ***Содержание*** | | **16** | 2 | 8 |
| | 1. | Виды шипов. Элементы шипа | 1 | | |
| | 2. | Конструктивные части и элементы столярных изделий | 1 | | |
| | 3. | Сращивание, наращивание и сплачивание заготовок | 2 | | |
| | 4. | Шиповые соединения столярных изделий (угловые концевые, серединные концевые, угловые ящичные) | 1 | | |
| | 5. | Расчет шиповых соединений | 1 | | |
| | 6. | Соединение элементов на нагелях, гвоздях и шурупах | 2 | | |
| | 7. | Соединение на клеях. Изготовление клееных конструкций | 1 | | |
| | ***Лабораторно-практические занятия:*** | | *5* | | |
| | 1. | Определение видов шипов и их элементов на образцах столярных соединений | 1 | | |
| | 2. | Составление технологической карты на выработку шипов и проушин | 1 | | |
| | 3. | Расчет шипового соединения | 1 | | |
| | 4. | Расчет гвоздевого соединения | 1 | | |
| | 5. | Разработка технологической карты на выполнение клеевых соединений | 1 | | |
| | ***Контрольные и проверочные работы:*** | | *2* | | |
| | 1. | Тестирование по шиповым соединениям | 1 | | |
| | 2. | Контрольная работа | 1 | | |
| **Тема 6. *Конструкции*** | ***Содержание*** | | **16** | 2 | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***простых столярных изделий*** | 1. | Устройство столярно-строительных изделий, составные части изделия и требования к изготовлению | 1 | | |
| | 2. | Классификация оконных блоков | 1 | | |
| | 3. | Классификация дверных блоков | 1 | | |
| | 4. | Встроенная мебель | 1 | | |
| | 5. | Столярные перегородки, панели, тамбуры | 1 | | |
| | 6. | Профильные детали | 2 | | |
| | *Лабораторно-практические работы:* | | *8* | | |
| | 1. | Вычерчивание эскиза оконного блока с раздельными и спаренными переплетами | 2 | | |
| | 2. | Вычерчивание эскиза дверного блока рамочной и щитовой конструкции | 2 | | |
| | 3. | Вычерчивание эскиза встроенной мебели | 2 | | |
| | 4. | Вычерчивание эскиза конструкции столярной перегородки | 1 | | |
| | 5. | Составление таблицы классификации фрезерованных деталей | 1 | | |
| | *Контрольные и проверочные работы:* | | *1* | | |
| | 1. | Контрольная работа | 1 | | |
| **Тема 7.** ***Деревообрабатывающие станки*** | ***Содержание*** | | **20** | 2 | 10 |
| | 1. | Деревообрабатывающие станки. Классификация станков по назначению, по количеству рабочих шпинделей, по степени механизации | 1 | | |
| | 2. | Индексация деревообрабатывающих станков, производительность, наладка | 1 | | |
| | 3. | Круглопильные станки для продольного, поперечного и смешанного пиления | 2 | | |
| | 4. | Группа продольно-фрезерных станков, их характеристика, назначение и | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | применение | | | |
| | 5. | Фуговальный станок, устройство, правила эксплуатации и техника безопасности при работе | 1 | | |
| | 6. | Рейсмусовый станок, устройство, правила эксплуатации и техника безопасности при работе. Четырехсторонние станки с ЧПУ | 2 | | |
| | 7. | Сверлильно-пазовальные станки: устройство, правила эксплуатации и техника безопасности при работе | 1 | | |
| | 8. | Цепно-долбежные станки: устройство, правила эксплуатации и техника безопасности при работе | 1 | | |
| | 9. | Шлифовальные станки: устройство, правила эксплуатации и техника безопасности при работе | 1 | | |
| | 10. | Абразивные инструменты: устройство, применение | 1 | | |
| | 11. | Правила техники безопасности при работе на деревообрабатывающих станках | 1 | | |
| | *Лабораторно-практические занятия:* | | *6* | | |
| | 1. | Составление таблицы классификации деревообрабатывающих станков | 1 | | |
| | 2. | Определение режимов работы и производительности станков | 1 | | |
| | 3. | Ознакомление и чтение кинематической схемы круглопильного станка | 1 | | |
| | 4. | Чтение кинематических схем продольно-фрезерных станков | 1 | | |
| | 5. | Чтение кинематических схем сверлильного, сверлильно-пазовального и цепно-долбежного станков. | 1 | | |
| | 6 | Чтение кинематических схем фрезерного и шлифовального станков. | 1 | | |
| | *Контрольные и проверочные работы:* | | *1* | | |
| **Тема 8. *Охрана труда,*** | ***Содержание*** | | **8** | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***техника безопасности, электробезопасность, пожарная безопасность на предприятиях и строительстве*** | 1. | Трудовое законодательство. Организация работ по охране труда и техника безопасности на производстве | 1 | | |
| | 2. | Правила техники безопасности на деревообрабатывающем предприятии | 1 | | |
| | 3. | Правила техники безопасности на строительстве, работа на высоте | 1 | | |
| | 4. | Правила электробезопасности | 2 | | |
| | 5. | Пожарная безопасность | 2 | | |
| | 6. | *Дифференцированный зачет* | *1* | | |
| **2 курс** | | | | | |
| **Раздел II. Технология изготовления столярных изделий, строительно-монтажные, ремонтные работы на производстве** | | | **74 часа** | | |
| **Тема 9.** ***Технология изготовление столярно-строительных изделий*** | ***Содержание*** | | **32 часа** | 2 | 16 |
| | 1. | Промышленное изготовление столярно-строительных деталей на предприятиях | 1 | | |
| | 2. | Основные стадии технологического процесса | 1 | | |
| | 3. | Чертеж изделия, чтение чертежа, деталировка | 1 | | |
| | 4. | Технологическая карта изготовления столярного изделия, спецификация | 1 | | |
| | 5. | Технология изготовления оконных переплетов | 1 | | |
| | 6. | Технология изготовления дверных полотен | 1 | | |
| | 7. | Технология изготовление оконной и дверной коробки | 1 | | |
| | 8. | Технология изготовление встроенных шкафов | 1 | | |
| | 10. | Технология изготовления столярных перегородок, панелей | 1 | | |
| | 11. | Технология изготовление погонажных, профильных деталей: наличников, плинтусов, поручней, досок пола, подоконных досок | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 12. | Технические требования и условия изготовления столярно-строительных деталей. Контроль качества, выявление и устранение возможных дефектов | 1 | | |
| | *Лабораторно-практические занятия:* | | *20* | | |
| | 1. | Составление карты технологического процесса на изготовление оконного блока с раздельными переплетами | 2 | | |
| | 2. | Составление карты технологического процесса на изготовление оконного блока со спаренными переплетами | 2 | | |
| | 3. | Составление карты технологического процесса на изготовление дверного блока щитовой конструкции | 2 | | |
| | 4. | Составление карты технологического процесса на изготовление дверного блока рамочной конструкции | 2 | | |
| | 5. | Составление карты технологического процесса на изготовление столярной перегородки каркасной конструкции | 2 | | |
| | 6. | Составление карты технологического процесса на изготовление столярной перегородки щитовой конструкции | 2 | | |
| | 7. | Составление карты технологического процесса на изготовление тамбура щитовой конструкции | 2 | | |
| | 8. | Составление карты технологического процесса на изготовление встроенного шкафа каркасной конструкции | 2 | | |
| | 9. | Составление карты технологического процесса на изготовление антрессоли щитовой конструкции | 2 | | |
| | 10. | Составление карты технологического процесса на изготовление профильных (фрезерованных) деталей | 2 | | |
| | *Контрольные и проверочные работы:* | | *1* | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1. | Контрольная работа | 1 | | |
| **Тема 10. *Столярно-монтажные работы на строительстве*** | ***Содержание*** | | **22** | 2 | 10 |
| | 1. | Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании | 2 | | |
| | 2. | Технологический процесс установки конструкции на место: строповка, установка в проектное положение, раскрепление, выверка, окончательное закрепление | 1 | | |
| | 3. | Сборка оконных блоков на строительстве | 1 | | |
| | 4. | Сборка дверных блоков на строительстве | 1 | | |
| | 5. | Монтаж оконных блоков: гидроизоляция, антисептирование, герметизация | 1 | | |
| | 6. | Монтаж дверных блоков: гидроизоляция, антисептирование, герметизация | 1 | | |
| | 7. | Монтаж столярных перегородок | 1 | | |
| | 8. | Монтаж встроенных шкафов | 1 | | |
| | 9. | Установка профильных деталей | 1 | | |
| | *Лабораторно-практические занятия:* | | *8* | | |
| | 1. | Заполнить рабочий лист: Установка оконного блока на место в соответствии с технологическими картами. Контроль качества» | 2 | | |
| | 2. | Заполнить рабочий лист: Установка дверного блока на место в соответствии с технологическими картами. Контроль качества. | 2 | | |
| | 3. | Заполнить рабочий лист: Установка перегородок из готовых щитов; установка перегородок из брусков. Проверка вертикальности перегородок. | 2 | | |
| | 4. | Заполнить рабочий лист: Установка встроенного шкафа на место в соответствии с технологическими картами. Контроль качества. | 1 | | |
| | 5. | Заполнить рабочий лист: Установка профильных деталей: плинтусов, наличников, поручней, подоконных досок. Контроль качества установки» | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 11. *Отделка столярно-строительных изделий*** | ***Содержание*** | | **10** | 2 | 5 |
| | 1. | Общие понятия об отделке древесины | 2 | | |
| | 2. | Столярная и отделочная подготовка | 2 | | |
| | 3. | Ручные инструменты для отделки, механизированная отделка на производстве | 2 | | |
| | 4. | Организация рабочего места отделочника и техника безопасности при работе с лаками | 1 | | |
| | 5. | Художественная отделка изделий из древесины: резьба, маркетри, интарсия, обжигание | 2 | | |
| | *Контрольная работа* | | *1* | | |
| **Тема 12. *Ремонт столярно-строительных изделий*** | ***Содержание*** | | **10** | 2 | 6 |
| | 1. | Основные дефекты (причины), вызывающие ремонт столярно-строительных изделий и конструкций. Основные и вспомогательные материалы, необходимые при ремонте | 2 | | |
| | 2. | Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. Расчет объемов работ. Выбор инструментов, приспособлений для ремонта столярно-строительных изделий и конструкций. | 2 | | |
| | 3. | Ремонт оконных блоков: замена брусков коробки, ремонт оконных переплетов, ремонт/замена подоконной доски, ремонт форточек | 1 | | |
| | 4. | Ремонт дверных блоков: ремонт дверного полотна, ремонт дверной коробки, замена бруска обвязки, ремонт филенок, замена петель | 1 | | |
| | 5. | Ремонт встроенной мебели: замена фурнитуры и крепежа, ремонт или замена внутреннего оборудования (штанги, полки) | 1 | | |
| | 6. | Демонтаж и ремонт перегородок, панелей, тамбуров | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *Лабораторно-практическая работа:* | | *1* | | |
| | 1. | № 26. «Составление дефектной ведомости на столярно-строительное изделие» | 1 | | |
| | *Контрольная работа* | | *1* | | |
| **Учебная практика**<br>**Виды работ:**<br>1. Изучение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ в учебных мастерских. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.<br>2. Разметка древесины инструментом.<br>3. Подготовка инструмента для пиления к работе, выполнение пиления древесины ручным и механизированным инструментом.<br>4. Подготовка инструмента для строгания древесины, выполнение строгания древесины ручным и механизированным инструментом.<br>5. Подготовка инструмента для сверления к работе, выполнение сверления древесины ручным и механизированным инструментом.<br>6. Подготовка инструмента для долбления и резания стамеской к работе.<br>7. Шлифование древесины ручным и механизированным инструментом.<br>8. Изготовление, зачистка соединения щитов: на шип прямой открытый, шип открытый «ласточкин хвост», полупотайной шип «ласточкин хвост», потайной шип «ласточкин хвост».<br>9. Изготовление, зачистка соединений на круглых шипах. Контроль качества выполняемых работ. Анализ дефектов и их устранение.<br>10. Электрифицированный инструмент: наладка, техника работы и техника безопасности при работе.<br>11. Деревообрабатывающие станки: техника безопасности при работе на них.<br>12. Выполнение основных операций по первичной и чистовой обработке древесины и древесных | | **1200** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, строгание, фрезерование, сверление, точение, долбление, шлифование, зарезание шипов и проушин, отборка профилей.<br>13. Изготовление рамок.<br>14. Склеивание брусков в щиты.<br>15. Сборка столярных конструкций.<br>16. Изготовление столярных тяг.<br>17. Изготовление шиповых соединений.<br>Формирование компетенций по безопасному использованию электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках при выполнении операций по обработке древесины (пиление, фрезерование, строгание, сверление, точение, шлифование). | | | |
| **Производственная практика**<br>**Виды работ:**<br>1. Изготовление столярных тяг.<br>2. Изготовление оконного блока с раздельными переплетами.<br>3. Изготовление дверного блока рамочной конструкции.<br>4. Изготовление дверного блока щитовой конструкции.<br>5. Обшивка стен и потолков по каркасу отделочными материалами.<br>6. Монтаж панелей.<br>7. Установка столярных перегородок.<br>8. Монтаж дверного блока.<br>9. Сборка и установка встроенной мебели.<br>10. Проведение ремонтных работ.<br>11. Выполнение комплексных работ. | **420** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **МДК.01.01** | **194** | | 97 |
| **УП.01, ПП.01** | **1620** | | |
| **Итого:** | **1814** | | |

## 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач.проф. образования – М.: Издательский центр Академия, 2018.

2. Клюев Г.И., Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы повышенной сложности. Уч. Пособие УНПО и подготовки на производстве. – М.: Издательский центр Академия, 2019.

3. Клюев Г.И., Справочник мастера столярного и мебельного производства: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр Академия, 2019.

4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр Академия, 2019.

5. А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Столярное дело: 10-11 кл.: учеб. Для спец. (коррекционных) образоват. Учреждений VIII вида- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2019.

6. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр Академия, 2019.

**Дополнительные источники:**

1. Рыкунин С.К. Технология деревообработки. – М.: Издательский центр Академия, 2019.
2. Столярно-плотничные и паркетные работы. Альбом плакатов. Наглядное пособие, Гриф Допущено Минобразованием России, ИЦ Академия, 2019.
3. Технология столярно-плотничных и паркетных работ: Рабочая тетрадь. Уч. Пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобразованием России, ИЦ Академия, 2019.
4. Презентации по основным разделам программы.

## 4. Перечень вопросов к экзамену по МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий

1.Организация труда при выполнении столярных работ
2.Выбор, устройство и подготовка ручного и ручного электрифицированного инструмента к работе
3.Выбор и подготовка материалов для столярных работ
4.Основные технологические операции ручной обработки древесины
5.Столярные соединения
6. Деревообрабатывающие станки
7.Устройство столярных изделий
8.Изготовление столярных изделий.
9.Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную
10. Монтаж столярных изделий
11. Ремонт столярных изделий

Приложение 5.
к АОППО по профессии
18880 Столяр строительный

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Утверждена приказом руководителя
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
№ 282-од от 30 августа 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## АФК Адаптивная физическая культура

Коломна, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 1
« 29 » августа 2022 г.
_____ /Колганова/

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
« 29 » августа 2022 г.
_____ /Дарькина/

Программа учебной дисциплины АФК.08 «Физическая культура» разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.), проектом профессионального стандарта «Столяр строительный».

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Разработчик: Храпова Евгения Владимировна, преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Дисциплина адаптационного цикла **АФК Адаптивная физическая культура**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины АФК «Адаптивная физическая культура» предназначена для подготовки лиц с нарушениями интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 18880 Столяр строительный. Программа разработана в соответствии Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007 г.) и проектом профессионального стандарта «Столяр строительный».

## 1.2. Характеристика группы, в которой реализуется программа:

Программа предназначена для лиц с нарушениями интеллектуального развития.
Данная группа характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое;
- имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении;
- характерна повышенная утомляемость: быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредоточиваются на задании.
- При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания;
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** преподавания дисциплины: показать возможность физической реабилитации инвалидов средствами физической культуры и спорта, улучшение их морального состояния**.**

**Основная задача** адаптивного физического воспитания состоит в формировании у занимающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования субъекта физических нагрузок, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и вообще в осуществлении здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями валеологии.

В результате учебной дисциплины учащиеся должны **уметь и знать**:

- Планировать и проводить индивидуальные занятия физическими упражнениями различной целевой направленности;
- Выполнять индивидуально подобранные комплексы гимнастики;
- Преодолевать полосы препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;
- Выполнять комплексы упражнений общей физической подготовки;
- Выполнять соревновательные упражнения и технико-тактические действия в изучаемом разделе учебной программы;
- Проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, фрагменты уроков физической культуры (в роли помощника учителя);
- Волейбол - помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.
- Баскетбол - подготовка места занятий. Помощь в судействе.

Программа содержит также теоретическую часть. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание учащимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

**1.5. Врачебно-педагогический контроль в адаптивном физическом воспитании:**

Виды врачебно-педагогического контроля: этапный, текущий, оперативный и педагогический контроль. Показания и противопоказания для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом для лиц с нарушениями интеллектуального развития.

Противопоказания и рекомендации в адаптивном физическом воспитании при состояниях после перенесенных острых заболеваний.

Профилактика травматизма в адаптивном физическом воспитании.

Рекомендации по совершенствованию организации занятий.

Методы исследований и контроля эффективности в адаптивном физическом воспитании.

Материально-техническое обеспечение при занятиях адаптивным физическим воспитанием.

Соответствие мест проведения занятий физическим воспитанием общим гигиеническим требованиям.

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**
обязательной учебной нагрузки обучающегося за весь курс обучения **130 часов;** в том числе:
лабораторно-практические занятия -128 часов,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|---|
| Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 195 |
| Обязательная | **130** |
| В том числе: | |
| Практические занятия | 128 |
| Самостоятельная работа | 65 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

**2.2. Тематический план, структура и содержание программы учебной дисциплины АФК «Адаптивная физическая культура»**

| Наименование разделов и тем | № урока | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1 курс – 80 часов** | | | | |
| **Раздел 1.Теоретические сведения** | | | | |
| Тема 1.1. Валеология и физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1 | Правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями; задачи на учебный год и учебный год.; влияние физических упражнений на здоровье; воспитание потребности ЗОЖ. | 2 | 1 |
| | 2 | История и развитие движения ГТО. | | |
| | 3 | Самостоятельная работа | 5 | |
| **Раздел 2.Легкая атлетика** | | | **16** | |
| Тема 2.1. Бег на короткие дистанции | **Содержание учебного материала** | | 8 | 1 |
| | 1 | Ознакомление с техникой выполнения бега. Подготовительные упражнения в беге. | | |
| | 2 | Обучение техники низкого старта | | |
| | 3 | Бег по прямой с различной скоростью | | |
| | 4 | Челночный бег | | |
| | 5 | Самостоятельная работа | 5 | |
| Тема 2. 2.Эстафетный бег | **Содержание учебного материала** | | 8 | 1 |
| | 1 | Ознакомление с техникой эстафетного бега 4х100 м. | | |
| | 2 | Техника держания эстафетной палочки и передачи. | | |
| | 3 | Старт на очередных этапах. | | |
| | 4 | ***Контрольные нормативы***. | | 1 |
| | 5 | Самостоятельная работа | 5 | |
| **Раздел 3.Подвижные игры** | | | **12** | |
| Тема 3.1.Игры на внимание | **Содержание учебного материала** | | 4 | 1 |
| | 1 | Игровые задания: «запрещенное движение», «покажи и повтори» и т.п. | | |
| Тема 3.2. Игры на развитие силы и координации | **Содержание учебного материала** | | 4 | 1 |
| | 1 | Игровые задания: перетягивание каната. Различные эстафеты и т.п. | | |
| Тема 3.3 Игры на развитие | **Содержание учебного материала** | | 4 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| реакции и ловкости | 1 | Игровые задания: «быстро по местам» и т.п. | | |
| **Раздел 4. Гимнастика** | | | **12** | |
| Тема 4.1 Ритмическая гимнастика | **Содержание учебного материала** | | 2<br>5 | 1 |
| | 1 | Упражнения с общеразвивающей направленностью | | |
| | 2 | Самостоятельная работа | | |
| Тема 4.2. Художественная гимнастика | **Содержание учебного материала** | | 4 | 1 |
| | 1 | Упражнения с гимнастическими предметами (мяч, обруч) | | |
| Тема 4.3. Акробатика | **Содержание учебного материала** | | 6 | 1 |
| | 1 | Группировка из положения присед, сед, лежа на спине, перевороты вперед, назад. | | |
| | 2 | Кувырок вперед, назад, соединение кувырков, «свеча», «ласточка», гимнастический мост | | |
| | 3 | ***Контрольный норматив*** | | 1 |
| | 4 | Самостоятельная работа | 5 | |
| **Раздел 5. Спортивные игры** | | | **38** | |
| Тема 5.1. Баскетбол. | **Содержание учебного материала** | | 16 | 1 |
| | 1 | Сообщение о баскетболе. Техника безопасности. Жонглирование баскетбольными мячами. | | |
| | 2 | Стойка баскетболиста, перемещение. | | |
| | 3 | Ведение мяча. | | |
| | 4 | Ловля мяча двумя руками. | | |
| | 5 | Передачи мяча: двумя руками от груди, одной рукой от плеча. | | |
| | 6 | Броски мяча в корзину (с места, в движении). | | |
| | 7 | Приемы овладения мячом – вырывание и выбивание. | | |
| | 8 | Игровые задания. Учебная игра. | | |
| | 9 | Самостоятельная работа | 5 | |
| Тема 5.2. Волейбол. | **Содержание учебного материала** | | 22 | 1 |
| | 1 | Сообщение о возникновении пионербола и волейбола. Техника безопасности. Правила соревнований. | | |
| | 2 | Совершенствование игры «Пионербол» | | |
| | 3 | Стойка волейболиста, перемещение. | | |
| | 4 | Передача мяча вперед, назад. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5 | Подачи: нижняя прямая, боковая. | | |
| | 6 | Прием мяча снизу двумя руками и одной рукой. | | |
| | 7 | Учебная игра с элементами «Пионербола». | | |
| | 8 | ***Контрольные нормативы*** | | |
| | 9 | Самостоятельная работа | 5 | |
| | | **Всего часов:** | **80** | |
| **2 курс – 50 ч.** | | | | |
| **Раздел 1.Теоретические сведения** | | | | |
| Тема 1.1. Валеология и физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке | **Содержание учебного материала** | | **1** | |
| | 1 | Правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями; задачи на учебный год; влияние физических упражнений на здоровье; воспитание потребности ЗОЖ. | 2 | 1 |
| | 2 | Самостоятельная работа | 5 | |
| **Раздел 2. Легкая атлетика** | | | **6** | |
| Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. | **Содержание учебного материала** | | | 1 |
| | 1 | Ознакомление с техникой выполнения бега. Подготовительные упражнения в беге. | | |
| | 2 | Обучение техники низкого старта | | |
| | 3 | Бег по прямой с различной скоростью | | |
| | 4 | Самостоятельная работа | 5 | |
| **Раздел 3. Подвижные игры** | | | **6** | |
| Тема 3.1.Игры на внимание | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | 1 | Игровые задания: «запрещенное движение», «покажи и повтори» и т.п. | | |
| Тема 3.2. Игры на развитие силы и координации | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | 2 | Игровые задания: перетягивание каната. Различные эстафеты и т.п. | | |
| | 3 | Самостоятельная работа | 5 | |
| Тема 3.3 Игры на развитие реакции и ловкости | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | 4 | Игровые задания: «быстро по местам» и т.п. | | |
| | 5 | Самостоятельная работа | 5 | |
| **Раздел 4. Гимнастика** | | | **10** | |
| Тема 4.1 Ритмическая гимнастика | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | 1 | Упражнения с общеразвивающей направленностью | | |
| | 2 | Самостоятельная работа | 5 | |
| Тема 4.2. Художественная | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| гимнастика | 1 | Упражнения с гимнастическими предметами (мяч, обруч) | | |
| Тема 4.3. Акробатика | **Содержание учебного материала** | | 5 | 1 |
| | 1 | Группировка из положения присед, сед, лежа на спине, перевороты вперед, назад. | | |
| | 2 | Кувырок вперед, назад, соединение кувырков, «свеча», «ласточка», гимнастический мост | | |
| | 3 | ***Контрольные нормативы*** | 1 | 1 |
| **Раздел 5. Спортивные игры** | | | **27** | |
| Тема 5.1. Баскетбол | **Содержание учебного материала** | | 16 | 1 |
| | 1 | Сообщение о баскетболе. Техника безопасности. Жонглирование баскетбольными мячами. | | |
| | 2 | Стойка баскетболиста, перемещение. | | |
| | 3 | Ведение мяча. | | |
| | 4 | Ловля мяча двумя руками. | | |
| | 5 | Передачи мяча: двумя руками от груди, одной рукой от плеча. | | |
| | 6 | Броски мяча в корзину (с места, в движении). | | |
| | 7 | Приемы овладения мячом – вырывание и выбивание. | | |
| | 8 | Игровые задания. Учебная игра. | | |
| | 9 | Самостоятельная работа | 5 | |
| Тема 5.2. Волейбол | **Содержание учебного материала** | | 9 | 1 |
| | 1 | Сообщение о возникновении пионербола и волейбола. Техника безопасности. Правила соревнований. | | |
| | 2 | Совершенствование игры «Пионербол» | | |
| | 3 | Передача мяча вперед, назад. | | |
| | 4 | Подачи: нижняя прямая, боковая. | | |
| | 5 | ***Дифференцированный зачет*** | 2 | |
| | | **Всего часов за курс обучения:** | **130** | |

## 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М.: 2019г.

**Дополнительные источники:**

1. Барчуков И.С. Физическая культура. — М.: 2018.
2. Вайнер Э.Н. Валеология. — М.: 2018.
3. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М.: 2018.
4. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М.:2018
5. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. — М.: 2018.

## 4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине АФК Адаптивная физическая культура:

1. Основы знаний о физической культуре
2. Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни
3. Организации активного отдыха и профилактика вредных привычек
4. Гимнастика с основами акробатики
5. Развитие силы основных мышечных групп
6. Спортивные единоборства (элементы единоборств)
7. Профессионально-прикладная физическая подготовка