



Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области «Колледж  
«Коломна»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Коломна»



М.А. Ширкалин

Приказ № 300-од  
от «01» сентября 2022 г.

Принято на заседании Педагогического  
совета ГБПОУ МО «Колледж» «Ко-  
ломна»

Протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.

### ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

ЛНА № 164

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ (далее – Положение) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Колледж «Коломна» (далее – ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», Колледж) определяет условия и порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и/или дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) в полном объеме или их частей (отдельных модулей).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федеральным законом от Российской Федерации 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

1.2.3. Федеральным законом Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»;

1.2.4. Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

1.2.5. Федеральным законом Российской Федерации от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;

1.2.6. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

1.2.7. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

1.2.8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

1.2.10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2.11. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

1.2.12. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.13. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.2.14. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «Об утверждении требований к организации образовательного

процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

1.2.15. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

1.2.16. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

1.2.17. Уставом ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

1.3. При осуществлении образовательной деятельности Колледж вправе применять ЭО и/или ДОТ при реализации образовательных программ среднего профессионального и/или дополнительного образования в полном объеме или их части (проведение всех видов учебных занятий, практик, консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации), при проведении вступительных испытаний профильной направленности форма и перечень которых определяется Колледжем в соответствии с законодательством в сфере образования.

1.4. Применение настоящего Положения обязательно для всех структурных подразделений ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», реализующих образовательные программы или их части с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее –ДОТ).

1.5. Настоящее Положение составлено с учетом мнения Студенческого совета Колледжа.

1.6. Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия нового.

## **2. Основные понятия термины и определения, принятые сокращения.**

2.1. Сокращения, используемые в настоящем Положении:

ДО – дистанционное обучение.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии.

ОП – образовательная программа.

СРО – самостоятельная работа обучающихся.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ЭИР – электронные информационные ресурсы.

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс.

ЭОР – электронный образовательный ресурс.

ЭО – электронное обучение.

2.2. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

*Дистанционное обучение (ДО)* – интерактивное взаимодействие как между обучающим и обучаемым (обучающимся) или обучаемыми (обучающимися), так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса (например, веб-сайта или веб-страницы), отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в условиях реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий (незамедлительная обратная связь между пользователем и средством обучения; компьютерная визуализация учебной информации; архивное

хранение больших объемов информации, их передача и обработка; автоматизация процессов вычислительной, информационно-поисковой деятельности, обработки результатов учебного эксперимента; автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля результатов усвоения учебного материала).

*Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)* - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

*Информационно-коммуникационные технологии* – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств компьютерной техники и средств телекоммуникации.

*Обучающиеся* – студенты и слушатели, зачисленные приказом директора Колледжа для освоения образовательных программ среднего профессионального образования и/или дополнительного образования.

*Инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

*Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

*Самостоятельная работа обучающихся* – это систематическая, управляемая преподавателем самостоятельная деятельность обучающихся по освоению образовательной программы при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

*Электронное обучение (ЭО)* - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

*Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)* – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине, удовлетворяющие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и соответствующих учебных планов и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

*Электронные информационные ресурсы (ЭИР)* – весь объем информации, размещенный в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

*Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)* – совокупность электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом по конкретной дисциплине (учебному курсу), удовлетворяющий требованиям ФГОС при реализации электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

*Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)* – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения: платформа «Цифровой колледж Подмосковья», Школьный портал Московской области.

### **3. Цели и задачи использования в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

3.1. Целями использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ среднего профессионального и/или дополнительного образования в Колледже является:

- предоставление обучающимся доступности качественного образования по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительного образования для всех категорий граждан независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей;

- повышение конкурентоспособности Колледжа на рынке образовательных услуг.

3.2. Задачи Колледжа, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- обеспечение реализации освоения обучающимися образовательных программ в период введения карантина и особых условий в Колледже вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;

- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами различными средствами и технологиями с применением ЭО и ДОТ;

- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;

- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

- обеспечение возможности получения образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья независимо от их психофизиологического состояния.

### **4. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

4.1. В Колледже может быть реализованы образовательные программы среднего профессионального и/или дополнительного образования с применением ЭО и/или ДОТ во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и/или государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Образовательные программы, за исключением обозначенных в Приказе Минобрнауки РФ от 20 января 2014 года № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», могут быть реализованы в формате ЭО с применением ДОТ в любом соотношении очного и дистанционного обучения.

4.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

4.4. Реализация образовательных программ в полном объеме и/или их части с применением ЭО и/или ДОТ в период введения карантина вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер, осуществляется по инициативе Колледжа и оформляется приказом директора.

Возможна реализация образовательных программ с применением ЭО и/или ДОТ по личному заявлению обучающегося и/или родителей (законных представителей) несовершеннолетних в особых случаях для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.5. При реализации образовательной программы с применением ЭО и/или ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР) и программному обеспечению через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей программы.

4.6. Учебный процесс с использованием ЭО и/или ДОТ может предусматривать следующие виды занятий:

–самостоятельная работа обучающегося (слушателя), включающая работу (офлайн и онлайн) с содержимым ЭУМК, в том числе с ЭОР, работа с www-ресурсами, выполнение индивидуальных домашних заданий, практических работ, курсовых проектов, курсовых работ;

–теоретические занятия (офлайн и онлайн), в том числе лекции в режиме вебинара и видеоконференции;

–практические и лабораторные занятия (офлайн и онлайн), в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум, работа в режиме удаленного доступа к рабочему столу, работа с облачными сервисами, групповая работа;

–индивидуальные и групповые консультации (офлайн и онлайн);

–контроль знаний (тестирование, защита проекта, круглый стол, семинар и т.д.) (онлайн и офлайн).

4.7. При организации всех видов практик (учебной, производственной) с применением ЭО и/или ДОТ предусматриваются консультации руководителя практики с обучающимися в индивидуальной или групповой форме, а также при необходимости и наличии технической возможности осуществление наблюдения за прохождением практики непосредственно на рабочем месте.

4.8. Возможно проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой с использованием ЭО и/или ДОТ по решению Колледжа в случае введения карантина и неблагоприятной эпидемиологической ситуации, а также в иных случаях, не противоречащих законодательству в сфере образования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. При этом создается электронный архив аттестации работ текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

## **5. Организационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. Для создания условий по реализации образовательных программ среднего профессионального и/или дополнительного образования с применением ЭО и/или ДОТ в Колледже проводятся следующие организационные мероприятия:

- издается приказ директора Колледжа о переходе на реализацию образовательных программ среднего и /или дополнительного образования с применением ЭО и/или ДОТ в связи с особыми обстоятельствами или карантином. Возможно издание приказа о зачислении слушателей по дополнительным программам с указанием условий дистанционного обучения.

- назначаются ответственные лица за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию ЭО и/или ДОТ и актуализацию учебно-методических материалов для использования в учебном процессе, а также за осуществлением контроля по организации текущей и промежуточной аттестации;

- на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ответственными лицами Колледжа размещаются расписания онлайн-

занятий, инструкций для обучающихся (Приложение 1), педагогических работников (Приложение 2) и родителей (Приложение 3) по организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ в период особых условий или карантина.

- проводится мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации;

- издается локальный акт о переносе элементов учебного плана, с учетом внесения соответствующих изменений в образовательные программы, при невозможности реализации отдельных частей дисциплин (модулей), которые требуют работы с лабораторным и/или иным оборудованием;

- закрепляются специально оборудованные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) Колледжа с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», для возможности реализации образовательных программ среднего профессионального и /или дополнительного образования в соответствии с ФГОС и иными требованиями в сфере образования.

5.2. При реализации в Колледже образовательных программ среднего профессионального и/или дополнительного образования с применением ЭО и/или ДОТ допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции, а также иные образовательные результаты в соответствии с требованиями в сфере образования.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением ЭО и/или ДОТ необходимо предусмотреть возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, по их личному заявлению (в том числе, направленному на электронный адрес Колледжа).

5.3. Для поддержки технологии дистанционного или смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением ЭО и/или ДОТ и в соответствии с техническими возможностями, Колледж организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с использованием следующих ресурсов:

5.3.1. Образовательные порталы, в том числе рекомендованные региональными органами исполнительной власти цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП).

5.3.2. Собственные информационные ресурсы Колледжа, библиотеки (традиционные и/или электронные, в том числе медиа-, видео-, аудиотеки).

5.3.3. Иные интернет-ресурсы (сайты, справочные системы, электронные словари, поисковые системы и т.п.).

5.4. Учебно-методическое обеспечение при реализации среднего профессионального образования и/или дополнительного образования с применением ЭО и/или ДОТ должно формироваться в соответствии с требованиями ФГОС и иными образовательными результатами и должны содержать следующие материалы:

- включать учебно-тематический план дисциплины или профессионального модуля;

- методические рекомендации для обучающихся по освоению учебного материала;

- лабораторный практикум удаленного доступа;

- комплексные задания, кейсы, творческие работы и прочее для самостоятельной работы обучающихся;

- тренажеры по дисциплинам и профессиональным модулям;

- ссылки на справочники и информационные платформы;

- иные необходимые материалы для реализации дисциплины (профессионального модуля).

## **6. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

6.1. Практика может быть проведена непосредственно в Колледже с применением ЭО и/или ДОТ с учетом соблюдения календарного графика учебного процесса.

6.2. В случае необходимости локальным актом Колледжа могут быть внесены изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба объема часов, установленных учебным планом по конкретной образовательной программе среднего профессионального образования.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

7.1. Колледж имеет право применять ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

7.2. Колледж имеет право применять ЭО и ДОТ в процессе реализации образовательных программ среднего профессионального и/или дополнительного образования при наличии специально оборудованных помещений, ЭУМК, ЭОР, ЭИОС, а также при соответствующем уровне подготовки педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

Для обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального и/или дополнительного образования с применением ЭО и ДОТ необходимо, в случае необходимости, организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

7.3. Ответственным лицам Колледжа обеспечить доступ обучающихся и педагогических работников к электронным ресурсам, позволяющим освоение и реализацию образовательной программы с применением ЭО и ДОТ в соответствии с порядком и формами доступа к используемым информационным ресурсам, а также произвести регистрацию участников образовательного процесса на сетевом ресурсе.

7.4. Педагогическим работникам обеспечить разработку ЭУМК с учетом применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ среднего профессионального и/или дополнительного образования, а также использовать в учебном процессе ЭУМК рекомендованных информационных ресурсов и платформ.

7.5. Руководящему составу и учебно-вспомогательному персоналу, ответственному за реализацию и мониторинг образовательного процесса с учетом применения ЭО и/или ДОТ, обеспечить контроль качества и ведение учета результатов образовательного процесса.

7.6. Права и обязанности обучающихся при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ:

7.6.1. Обучающиеся имеют право:

- получать при поступлении в Колледж или при возникновении необходимости регистрационные данные для доступа к электронным образовательным ресурсам Колледжа;

- в образовательных целях использовать ресурсы, размещенные на сайте Колледжа.



#### 7.6.2. Обучающиеся обязаны:

- своевременно выполнять требования в соответствии с утвержденными локальными актами Колледжа и расписанием занятий в образовательном процессе, текущем учете знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации с учетом применения ЭО и/или ДОТ.

- использовать электронную информационно-образовательную среду Колледжа только в образовательных целях;

- не передавать персональные регистрационные данные и не распространять материалы электронных образовательных ресурсов Колледжа третьим лицам.

7.7. Всем участникам учебного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального и/или дополнительного образования с применением ЭО и ДОТ, корректно взаимодействовать в информационно-образовательных ресурсах Колледжа, иметь обратную связь и своевременно реагировать на информацию.

7.8. Все участники образовательного процесса (обучающиеся, педагогические работники и ответственные лица) несут ответственность за сохранность своих реквизитов доступа (логин и пароль), исключая подключение посторонних лиц.

## **Инструкция**

**для обучающихся при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования и/или дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в особых условиях и при карантине в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»**

**В период организации дистанционного обучения студенты не посещают колледж, но работают строго в соответствии с утвержденным расписанием!**

**Получать задания и другую важную информацию студенты будут через электронный дневник, сайт колледжа и согласованные мессенджеры или социальные сети (при необходимости).**

**Учесть, что при выполнении заданий в режиме онлайн и при самостоятельной работе, некоторые задания будут иметь строгие временные рамки!**

Задания для каждого занятия размещаются в Школьном портале Московской области. Преподаватели будут контролировать выполнение заданий. Связь со студентами может осуществляться через электронный дневник, электронную почту, согласованные мессенджеры или социальные сети (при необходимости).

1. На сайте Колледжа обучающийся в разделе «Дистанционное обучение» может получить информацию по следующим вопросам:

- о портале дистанционного обучения;
- инструкция для обучающихся по работе в «Школьном портале» и на платформе «Цифровой колледж «Подмосковье»;
- о возможных используемых при обучении электронных образовательных ресурсах (в разделе «Цифровые образовательные ресурсы»);
- об электронных библиотечных системах, бесплатных для обучающихся Колледжа;
- о возможностях использования официального сайта Колледжа и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное и дистанционное обучение;
- о вариантах и формах обратной связи, способах визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (видеоконференциях, вебинарах и других инструментов для обучения);
- о заменах в расписании для каждой группы обучающихся;
- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- о контрольных точках и времени предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса.

2. С порядком организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами можно ознакомиться на сайте колледжа в разделе «Дистанционное обучение» в закладке «Нормативные документы».

3. С порядком реализации практик в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на сайте колледжа в разделе «Дистанционное обучение» в закладке ««Нормативные документы»».

4. Предусмотренные учебным планом занятия по решению Колледжа могут быть:
- а) реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме;
  - б) реализованы с обязательным присутствием в строго определенное время обучающегося перед компьютером;

в) перенесены на более поздний срок.

5. В случае невозможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледжем будет рассмотрена возможность предоставления обучающимся учебного контента в других формах (в зависимости от конкретной ситуации и возможных ресурсов).

6. Колледж рекомендует поддерживать ежедневное взаимодействие с куратором, систематически просматривать информацию и объявления на сайте Колледжа, в виртуальных группах в социальных сетях, мессенджерах.

7. В случае возникновения вопросов обращаться по телефонам горячей линии, размещенным в разделе «Дистанционное обучение».

## Инструкция

### **для педагогических работников при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и/или дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в особых условиях и в период карантина в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»**

Шаг 1. Совместно с заместителями директора по учебной и учебно-методической работе определить перечень преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей, курсов, практик, запланированных в учебном плане на период введения особых условий или карантина, которые:

а) могут быть реализованы с помощью онлайн курсов и требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером или могут осваиваться в свободном режиме;

в) невозможно освоить с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Шаг 2. Актуализировать имеющиеся в электронном виде материалы, в том числе, размещенные в электронной информационно-образовательной среде Колледжа (учебно-методические материалы, лекции, учебные пособия в электронном виде, видео-материалы и т.д.) по преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям, проводимым с использованием ЭО и ДОТ.

Шаг 3. Для дисциплин, профессиональных модулей, курсов, практик, проведение которых невозможно в электронном формате, с руководством Колледжа согласовать график переноса проведения занятий.

Шаг 4. Для дисциплин, профессиональных модулей, которые могут быть реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме, сформировать перечень из списка бесплатных и открытых образовательных интернет-ресурсов (из списка на сайте Минпросвещения России и рекомендованных Министерством образования Московской области), а также из набора электронных ресурсов и приложений, используемых Колледжем. Через кураторов и иные каналы коммуникации с обучающимися (рекомендуемые образовательной организацией) довести до обучающихся перечень курсов из списка бесплатных и открытых образовательных интернет-ресурсов (из списка на сайте Минпросвещения России, Министерства образования Московской области и ресурсов Колледжа), рекомендуемых для изучения с помощью онлайн курсов.

Сформировать и довести до обучающихся способы контроля освоения материалов с учетом применения ЭО и ДОТ, их учета для текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, курсам.

Шаг 5. Совместно с ответственными лицами Колледжа сформировать расписания онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время.

Шаг 6. Обеспечить проведение занятий согласно утвержденному расписанию в онлайн-режиме. Педагогу рекомендуется заблаговременно проверить выполнение технических требований к выбранному средству проведения онлайн-занятия, подготовить сопровождающие наглядные материалы (при необходимости). Во время проведения занятия проводить фиксацию посещения обучающимися занятия. Местонахождение преподавателя во время проведения онлайн-занятия согласуется с руководством.

Шаг 7. Организовать процедуры оценки текущей успеваемости с использованием средств электронной информационно-образовательной среды Колледжа, электронных сервисов тестирования и других средств.

Шаг 8. Обеспечить постоянную дистанционную связь с обучающимися посредством различных каналов связи (в личных кабинетах, чатах и каналах в мессенджерах и т.д.).

## ИНСТРУКЦИЯ

**для родителей обучающихся по временному переходу на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в особых условиях и при карантине в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»**

В случаях перехода на дистанционное обучение в особых условиях и при карантине обучение студентов осуществляется **без посещения Колледжа** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, **но работают строго в соответствии с утвержденным расписанием!**

1. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на сайте колледжа размещены все нормативные и регламентирующие документы.

2. Временный переход Колледжа на единую форму обучения – обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется строго по приказу директора Колледжа.

3. Для реализации указанной формы обучения студент может использовать различные технические средства (планшет, ноутбук, компьютер, смартфон и возможность работы в сети информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также доступ к социальным сетям, мессенджерам, электронной почте и т.д.). Задания для каждого занятия будут выкладываться в электронном дневнике. Преподаватели будут контролировать выполнение заданий. Связь со студентами может осуществляться через электронный дневник, электронную почту, мессенджеры или социальные сети (при необходимости).

**4. Обратите внимание, что некоторые задания будут иметь строгие временные рамки!**

5. На сайте колледжа обучающийся в разделе «Дистанционное обучение» может получить следующую информацию:

- об электронном журнале;
- инструкцию по работе в электронном журнале «школьного портала»;
- о возможных используемых при обучении электронных образовательных ресурсах (в разделе «Цифровые образовательные ресурсы»);
- об электронных библиотечных системах (бесплатных для обучающихся колледжа);
- о возможностях использования официального сайта Колледжа и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- о вариантах и формах обратной связи, способах визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (видеоконференциях, вебинарах и других инструментов для обучения);
- о заменах в расписании для каждой группы обучающихся;
- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- о контрольных точках и времени предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса.

6. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Колледжем будет рассмотрена возможность предоставления обучающимся учебного контента в других формах (в зависимости от конкретной ситуации и возможных ресурсов).

6. Для обеспечения занятости обучающихся в свободное от дистанционного обучения время, родителям организовать разъяснительную беседу с обучающимся о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период (других особых условиях) и обеспечить информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.

7. В случае возникновения вопросов обращаться по телефонам горячей линии, размещенным в разделе «Дистанционное обучение».

**8. Просим вас внимательно следить за объявлениями в электронном дневнике и на сайте Колледжа, а также рекомендуем поддерживать регулярное взаимодействие с куратором.**