

Министерство образования Московской области  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного центра  
АО «Коломенский завод»  
Зеленков Р.В.

« 24 августа » 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Коломна»  
Ширкалин М.А.

« 30 » августа 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

**Квалификации выпускника**

электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

**Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»**

2022 год

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
я  
на заседании методической комиссии  
электрических, сварочных и  
слесарных профессий  
протокол №1  
от «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
решением  
Педагогического  
совета  
протокол №1  
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом руководителя  
образовательной  
организации  
приказ № 232-од  
от «30» августа 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802, с изменениями и дополнениями от 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г.);
- Рабочая ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта «Слесарь-электрик» утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года N 646н «Об утверждении профессионального стандарта. Слесарь-электрик» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 октября 2014 года, регистрационный N 34265 (с изменениями на 12 декабря 2016 года)

Экспертные организации: ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (далее – ООП, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802), на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом профиля получаемого профессионального образования и примерной основной образовательной программы.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Колледж «Коломна» на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 646н об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик» по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2021г. №413, в действующей редакции);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 г. «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования,

реализуемых на базе основного общего образования»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г №06259), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017г);

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 №05-772);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021г №05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Устав ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»;

- Локальные акты ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

ПС – профессиональный стандарт;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная (дневная).

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования -4176 часов.

Срок освоения образовательной программы - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: материалы и комплектующие изделия:

электрические машины и электроаппараты:

электрооборудование;

технологическое оборудование;  
электроизмерительные приборы;  
техническая документация;  
инструменты, приспособления.

Обучающийся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;  
проверка и наладка электрооборудования;  
устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

<b>N п/п</b>	<b>Название профессии / сочетаний квалификаций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Индекс Модулей</b>
1	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ОК 1 - ОК 8 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.02

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии, при разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) дополнены на основе Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования»:

ОК 7. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 4.2 Профессиональные компетенции

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ВД 1	<b>Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.</b>
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
<b>ВД 2</b>	<b>Проверка и наладка электрооборудования</b>
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты
<b>ВД 3</b>	<b>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</b>
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

#### 4.4. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>



Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью</b>	
Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества	ЛР 16
Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем</b>	
Связывающий свою жизненную перспективу с полученной профессией, обладающий общими и профессиональными компетенциями, которые позволят ему совершенствовать свое профессиональное мастерство в течение трудовой жизни	ЛР18

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется рабочим учебным планом. Учебный план образовательной программы

регламентирует порядок реализации образовательной программы по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и определяет ее качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию программы, включая вариативную часть.

Распределение вариативной части (всего 144 часа) осуществляется по следующим основаниям: необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей, углубления уровня усвоения профессиональных и общих компетенций, возможность продолжения образования по данному направлению подготовки, обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и рекомендациями работодателя. С этой целью объем нагрузки вариативной части ППКРС использован следующим образом: увеличен объем нагрузки по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам путем добавления учебных часов, а именно:

- предмет «Физическая культура» - на 26 часов;
- предмет «Безопасность жизнедеятельности» - на 7 часов,
- предмет «Основы предпринимательской деятельности и поиска работы» - на 38 часов,
- предмет «Основы финансовой грамотности» - на 36 часов,
- МДК 02.01 «Организация и технология проверки электрооборудования» – на 37 часов.

**Итого: 144 часа – вариативная часть.**

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, в процессе освоения междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Производственная практика в рамках профессиональных модулей проводится рассредоточено и концентрированно, по договорам на предприятиях, в организациях города и района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

ГБПОУ «Колледж «Коломна» обновляет ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии).

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
			максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная			I курс			II курс			III курс			
					всего занятий	в том числе		1 семестр	2 семестр	Итого за 1 курс	3 семестр	4 семестр	Итого за 2 курс	5 семестр	6 семестр	Итого за 3 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
						лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	сем. 17 нед.	сем. 23 нед.	сем. 40 нед.	сем. 17 нед.	сем. 22 нед.	сем. 39 нед.	сем. 17 нед.	сем. 20 нед.	сем. 37 нед.	
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>																
	<b>Базовые учебные дисциплины</b>																
ОУД.01	Русский язык	--, Э, --	171	57	114	114		34	34	68	17	29	46			0	
ОУД.02	Литература	--, --, ДЗ	295	98	197	197		34	41	75	17	65	82	40		40	
ОУД.03	Иностранный язык	--, --, ДЗ	303	101	202	202		34	46	80	17	65	82	40		40	
ОУД.04	История	--, --, ДЗ	303	101	202	202		34	46	80	34	65	99	23		23	
ОУД.05	Физическая культура	3, 3, --	256	85	171	4	167	51	69	120	51	0	51	0		0	
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ, --, --	108	36	72	24	48	34	38	72	0	0	0	0		0	
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)	--, --, ДЗ	303	101	202	202		17	46	63	17	72	89	50		50	
ОУД.08	Родной язык	ДЗ, --, --	51	17	34	34		17	17	34							
ОУД.09	Астрономия	--, ДЗ, --	54	18	36	36				0	17	19	36			0	
	Итого		2069	689	1380	1127	253	272	383	655	221	351	572	153		153	
	<b>Профильные учебные дисциплины</b>																
ОУД.010	Математика	--, Э --,	474	158	316	305	11	51	69	120	85	111	196				
ОУД.011	Информатика	--, ДЗ, --	222	74	148	94	54	34	46	80	34	34	68				



	<b>ия промышленных организаций</b>															
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	ДЗ, --, --	76	25	<b>51</b>	27	24	51	0	<b>51</b>						
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	ДЗ, --, --	46	15	<b>31</b>	20	11	0	31	<b>31</b>						
УП.01		ДЗ, --, --	102		<b>102</b>			102	0	<b>102</b>						
ПП.01		ДЗ, --, --	66		<b>66</b>			0	66	<b>66</b>						
<b>ПМ.02</b>	<b>Проверка и наладка электрооборудования</b>	--, Э, --	<b>512</b>	<b>92</b>	<b>420</b>											
МДК.02.01.	Организация и технология проверки электрооборудования	--, 3, --	163	54	<b>109</b>	59	50	0	58	<b>58</b>	51	0	<b>51</b>			
МДК.02.02.	Контрольно-измерительные приборы	--, ДЗ, --	115	38	<b>77</b>	47	30	0	43	<b>43</b>	34	0	<b>34</b>			
УП.02		--, ДЗ, --	162		<b>162</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	102	60	<b>162</b>			
ПП.02		--, ДЗ, --	72		<b>72</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	0	72	<b>72</b>			
<b>ПМ.03</b>	<b>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</b>	--, --, Э	<b>1105</b>	<b>34</b>	<b>1071</b>											
МДК.03.01.	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	--, --, ДЗ	103	34	<b>69</b>	39	30	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	69	0	<b>69</b>
УП.03		--, --, ДЗ	66		<b>66</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	66	0	<b>66</b>

ПП.03		--, --, ДЗ	936		<b>936</b>									216	720	<b>936</b>
	<b>ИТОГО ПО ЦИКЛУ:</b>		<b>1907</b>	<b>166</b>	<b>1741</b>	192	145	153	198	<b>351</b>	187	132	<b>319</b>	351	720	<b>1071</b>
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	--, 3, 3	132	66	<b>66</b>			0	0	<b>0</b>	0	44	<b>44</b>	22	0	<b>22</b>
	Всего(часов в неделю)		5591	1415	<b>4176</b>			612	828	<b>1440</b>	612	792	<b>1404</b>	612	720	<b>1332</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	--, --, Э														<b>2</b>
<p>Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	510	762	<b>1272</b>	510	660	<b>1170</b>	330	0	<b>330</b>	
						учебная практика	102	0	<b>102</b>	102	60	<b>162</b>	66	0	<b>66</b>	
						производ. практика	0	66	<b>66</b>	0	72	<b>72</b>	216	720	<b>936</b>	
						экзамены			<b>1</b>			<b>4</b>			<b>2</b>	
						дифф. зачетов	по окончании изучения дисциплины	<b>9</b>	по окончании изучения дисциплины	<b>9</b>	по окончании изучения дисциплины	<b>6</b>				



















### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- способствовать формированию профессионального сознания обучающихся, предполагающего развитие профессиональной грамотности, профессиональной мобильности, творческой активности, профессионального самоопределения;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

**6.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной работы**

Образовательная организация ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», реализующая ОПОП СПО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>
1.	Кабинеты
1.1	Кабинет технического черчения

1.2	Кабинет электротехники
1.3	Кабинет технической механики
1.4	Кабинет материаловедения
1.5	Кабинет охраны труда
1.6	Кабинет безопасности жизнедеятельности
<b>2.</b>	<b>Лаборатории</b>
2.1	Лаборатория электротехники и электроники
2.2	Лаборатория информационных технологий
2.3	Лаборатория контрольно-измерительных приборов
2.4	Лаборатория технического обслуживания электрооборудования
<b>3.</b>	<b>Мастерские</b>
3.1	Слесарно-механическая мастерская
3.2	Электромонтажная мастерская
<b>4.</b>	<b>Спортивный комплекс</b>
4.1	Спортивный зал
4.2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4.3	Стрелковый тир (место для стрельбы)
<b>5.</b>	<b>Залы</b>
5.1	Библиотека
5.2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
5.3	Актовый зал

**Перечень минимально необходимого набора инструментов:**

- Зубило слесарное;
- Кернер;
- Клейма ручные, буквенные и цифро- вые (комплект) ;
- Клещи изолирующие до 1000В;
- Клещи монтажные гидравлические ГКМ;
- Клещи универсальные КУ-1;
- Ключи гаечные с открытым зевом двусторонние (комплект) ;
- Круглогубцы;
- Кусачки боковые с изолирующими рукоятками;
- Кусачки торцевые с изолирующими рукоятками;
- Линейка измерительная металлическая 500мм;
- Молоток слесарный стальной (т=400г) ;
- Киянка;
- Метчики ручные от М3 до М12 (комплект) ;
- Ножницы ручные для резки металла;
- Нож монтерский;
- Нож мастерской для нарезания металлической оболочки кабеля НКА-1М;
- Ножницы секторные;
- Надфили (разные) ;
- Напильник плоский остроносый (с насечкой №1), драчевый;
- Напильник плоский остроносый (с насечкой №2), личной;
- Напильник трехгранный (с насечкой №1), драчевый;
- Напильник трехгранный (с насечкой №2), личной;
- Напильник круглый (с насечкой №1), драчевый;
- Напильник круглый (с насечкой №3), личной;
- Отвертка диэлектрическая 150x0,4x4мм;



- Отвертка диэлектрическая 250x0,5x5мм;
- Отвертка (фигурная);
- Плоскогубцы комбинированные с изолирующими рукоятками;
- Плоскогубцы с удлиненными губками;
- Полотно ножовочное;
- Ударная пиротехническая установка УК - 2;
- Рамка ножовочная ручная;
- Сверла спиральные с хвостовиком Ø от 2 до 20 мм цилиндрические;
- Сверла победитовые (комплект) ;
- Чертилка;
- Штангенциркуль;
- Шлямбуры (комплект) ;
- Шило монтерское;
- Электропаяльник мощностью 40В напряжением 42 В ЭПЦН – 40/42;

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренной данным стандартом. Материально-техническая база практик соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Оборудование слесарной мастерской:**

- рабочее место преподавателя;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами - по количеству обучающихся;
- защитные очки для шлифовки 3М ПРЕМИУМ (или аналог) - по количеству обучающихся;
- зубило слесарное (или аналог) по ГОСТ 7211-86 - по количеству обучающихся;
- разметочный инструмент (чертилка по металлу типа Т2 по ГОСТ 24473-80, кернер по ГОСТ 7213-72 – или аналоги) - по количеству обучающихся;
- напильники плоские; квадратные; трехгранные; ромбические; ножовочные; полукруглые; круглые (или аналоги) по ГОСТ 1465-80 – по одному каждого типа по количеству обучающихся;
- щетка стальная проволочная ручная STAYER Master (или аналог) - по количеству обучающихся;
- молоток слесарный стальной 500 гр. (или аналог) по ГОСТ 2310-77 - по количеству обучающихся;
- угольник поверочный слесарный плоский 90<sup>0</sup> 250x160 (или аналог) по ГОСТ 3749-77 - по количеству обучающихся;
- измерительный инструмент (штангенрейсмас ШР- 250-0,05 по ГОСТ 164-90, штангенциркули ШЦ-I-125—0,1, ШЦ-II-250—630-0,05, ШЦ-III-0—500-0,05 по ГОСТ 166—89, линейка металлическая 300 мм, линейка металлическая 500 мм по ГОСТ 425-75, микрометр МК 25-50, микрометр МК 50-75 по ГОСТ 6507-90, нутромер индикаторный 50-160, нутромер индикаторный 10-250 по ГОСТ 688-82, рулетка 2м Р2УЗК, рулетка 5 м Р5УЗК по ГОСТ 7502-98, угольник слесарный УШ 100x60, УШ 160x100, УШ 250x150 по ГОСТ 3749-77) - по количеству обучающихся;
- плита разметочная чугунная 400x400 по ГОСТ 10905-86 – 1 шт.
- тиски слесарные с ручным приводом по ГОСТ 4045-75 общего назначения - по количеству обучающихся;
- радиально-сверлильный станок модели МН-25Л или аналог – 1 шт.;

- заточной станок универсальный марки ЗЕ642 (или аналог) - не менее 1 шт.;

#### **Оборудование лаборатории материаловедения:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся - по количеству обучающихся;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и их сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- учебные фильмы;
- комплекты учебно-наглядных пособий
- дидактический раздаточный материал;
- твердомеры;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### **Оборудование электромонтажной мастерской**

- рабочее место преподавателя;
- место для проведения визуального и измерительного контроля;
- верстак слесарный одноместный с подъемными тисками 76-И 01;
- Верстак с трубоприжимом;
- Лебедка ручная однобарабанная п/п 2,5 кН (25т) ;
- Машина ручная сверлильная электрическая(36В) ;
- Дрель ручная механическая;
- Пресс ручной механический РМП-7МУ1;
- Заточный станок ВЗ - 318;
- Стол электромонтажника;
- Вертикально - сверлильный станок МН 25Н;
- Трансформатор силовой ТМ – 20 6/0, 4/0, 23 кВ;
- Стенд регулирования и проверки электрооборудования;
- Отрезнойножовочный станок ВШ - 042;
- Стол рабочий для демонстрации работы 36/220/380.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, МДК и ПМ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютеров.
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point);
- Справочно-правовые системы (Консультант Плюс, Гарант);
- Интернет-браузеры;
- Системы электронного тестирования.

***Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.***

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Перечни необходимых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий приведены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, являющихся составными частями ОПОП.

***Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.***

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Студенты обеспечиваются нормативной литературой: ГОСТ, СНИП, ЕНиР и др. в печатном и электронном виде.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- конкурсы профессионального мастерства;
- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования, социально-психологическое тестирование обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы** ***Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса***

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют среднее или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

#### ***Требования к образованию педагогических работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ.***

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное и педагогическое образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года, в том числе по компетенции «Электромонтаж» с учетом стандартов WSR, имеют сертификаты и свидетельства академии WSR, дающие право участия в оценке демонстрационного экзамена. Преподаватели, мастера производственного обучения, ведущие образовательную деятельность, проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

В процессе реализации образовательной программы к участию привлекаются руководители и специалисты промышленных организаций в качестве руководителей практик, председателей государственных экзаменационных комиссий, рецензентов и консультантов выпускных квалификационных работ, экспертов на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика, должны иметь на 1-2 уровня квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» для выпускников.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

#### ***Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.***

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### ***Оценочные средства для текущего контроля по учебным курсам, дисциплинам (модулям)***

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, соответствующим ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценочные средства, используемые для текущего контроля результатов подготовки обучающихся, осуществляемого преподавателем, мастером производственного обучения, руководителем практики, самим обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, тестирования и др., структурированы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом.

### ***Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебным курсам, дисциплинам (модулям)***

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в составе профессиональных модулей, разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, согласовываются с работодателями и утверждаются учреждением. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (промежуточная аттестация) используются формы проведения контроля знаний:

- зачёт,
- дифференцированный зачет,
- экзамен по отдельной дисциплине,
- экзамен по междисциплинарному курсу,
- экзамен (квалификационный) по результатам освоения профессионального модуля.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Результаты личностного развития отражены в личном кабинете обучающегося на Школьном портале Московской области в разделе «Достижения обучающегося»

### ***Оценочные средства для государственной итоговой аттестации.***

#### ***Программа государственной итоговой аттестации.***

Государственная (итоговая) аттестация, ее организация и проведение, регламентируются Программой государственной (итоговой) аттестации, утвержденной директором колледжа и согласованной с представителем (представителями) работодателя (работодателей) и председателем государственной экзаменационной комиссии. Программа итоговой государственной аттестации выпускников составляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, итоговая государственная аттестация по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы). Выпускная квалификационная работа определяет уровень профессиональной подготовки выпускника.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности

#### ***Требования к выпускной квалификационной работе***

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения итоговой

аттестации выпускников по программам СПО. Темы выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ и задания для выпускной практической квалификационной работы) разрабатываются методической комиссией мастеров п/о и преподавателей профессиональных дисциплин, согласовываются с работодателями, подтверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются приказом директора учреждения. Для выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессии разрабатывается график проведения, который утверждается директором колледжа. Перечень и содержание практических квалификационных работ, критерии оценок составляются мастерами производственного обучения с участием преподавателей профессионального цикла, под руководством заведующего подразделением и рассматриваются на заседании ЦМК. В перечень включаются работы, характерные для данной профессии и для предприятий данной отрасли региона

Для объективной оценки выполнения выпускной практической квалификационной работы разработаны критерии оценок.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
<b>Основные разработчики</b>	
Бакунин Владимир Анатольевич	зав. отделением СП №1 ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Яхновская Светлана Валерьевна	методист ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Крылов Михаил Юрьевич	мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Бузукина Юлия Николаевна	преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Ткаченко Татьяна Васильевна	мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
<b>Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей</b>	
Белоус Егор Юрьевич	преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Долматов Максим Николаевич	преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Гладилина Виктория Георгиевна	преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Кузнецова Марина Юрьевна	преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Ледовская Татьяна Валентиновна	преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Нагорная Елена Витальевна	преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Савинов Виктор Александрович	преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Сурова Ирина Александровна	преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Долматов Максим Николаевич	преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Калганова Екатерина Васильевна	Заместитель директора по УВР
Серова Екатерина Николаевна	Заместитель директора по УМР

Приложение № 3  
к ООП по профессии  
13.01.10 Электромонтёр по ремонту  
и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Колледж «Коломна»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 29.08.2022 г

с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол от 29.08.2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Коломна»

  
М.А. Ширкалин

« 30 » августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Коломна, 2022 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p><b>Международные документы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 года);</li> <li>- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, вступила в силу со 2 сентября 1990 года).</li> </ul> <p><b>Документы федерального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания</li> </ul>

в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред.);
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (в ред.);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг.» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г.);
- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ (принят Государственной Думой 26 мая 1995 года);
- Федеральный Закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ (в ред.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (принят Государственной Думой 21 декабря 2010 года);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N464";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования»

- Федеральный проект «Молодые профессионалы»  
Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
  - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
  - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
  - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года
  - Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802, с изменениями и дополнениями от 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г.)
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года N 646н «Об утверждении профессионального стандарта. Слесарь-электрик» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 октября 2014 года, регистрационный N 34265 (с изменениями на 12 декабря 2016 года)
- Документы регионального уровня**
- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);
  - Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);
  - Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);
  - Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПП «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с

	<p>несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью)(с изменениями);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;</li> <li>- Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;</li> <li>- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».</li> </ul> <p><b>Нормативные документы ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»</li> <li>- Лицензия на право ведения образовательной деятельности</li> <li>- Свидетельство о государственной аккредитации</li> <li>- Правила внутреннего распорядка обучающихся</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования УГПС 13.00.00 «Электро – и - теплоэнергетика» - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по безопасности, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие структурными подразделениями, педагоги-психологи, тьютор, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей, социальные партнеры.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью</b>	
Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества	ЛР 16
Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем</b>	
Связывающий свою жизненную перспективу с полученной профессией, обладающий общими и профессиональными компетенциями, которые позволят ему совершенствовать свое профессиональное мастерство в течение трудовой жизни	ЛР18

### Планируемые личностные результаты

в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1-12
Литература	ЛР 1-12
Иностранный язык	ЛР 1-12

История	<b>ЛР 1-12</b>
Физическая культура	<b>ЛР 1-12</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 1-12</b>
Химия	<b>ЛР 1-12</b>
Обществознание (включая экономику и право)	<b>ЛР 1-12</b>
Родной язык	<b>ЛР 1-12</b>
Астрономия	<b>ЛР 1-12</b>
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	<b>ЛР 1-12</b>
Информатика	<b>ЛР 1-12</b>
Физика	<b>ЛР 1-12</b>
Основы инженерной графики	<b>ЛР 1-15</b>
Основы электротехники	<b>ЛР 1-15</b>
Основы материаловедения	<b>ЛР 1-15</b>
Допуски и технические измерения	<b>ЛР 1-15</b>
Основы экономики	<b>ЛР 1-15</b>
Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 1-15</b>
Основы финансовой грамотности	<b>ЛР 1-15</b>



ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ЛР 1-18
ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования	ЛР 1-18
ПМ 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ЛР 1-18

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства проектах.

- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности обучающихся, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается и вносятся ежегодные изменения в программу воспитания.

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

(см. Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания)

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

***Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса***

Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения должна соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

***Требования к образованию педагогических работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ.***

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Мастера и преподаватели получают дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Преподаватели, мастера производственного обучения, ведущие образовательную деятельность, проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

***Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы***

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

В процессе реализации образовательной программы к участию привлекаются руководители и специалисты промышленных организаций в качестве руководителей практик, председателей государственных экзаменационных комиссий, рецензентов и консультантов выпускных квалификационных работ, экспертов на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика, должны иметь на 1 - 2 уровня квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования для выпускников.

#### **4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

**Кабинеты:**

- технического черчения;
- электротехники;
- технической механики;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

**Лаборатории:**

- лаборатория электротехники и электроники;
- лаборатория информационных технологий;
- лаборатория контрольно-измерительных приборов;
- лаборатория технического обслуживания электрооборудования.

**Мастерские:**

- слесарно-механическая мастерская;
- электромонтажная мастерская.

**Спортивный комплекс:** спортивный и тренажерный залы.

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал на 170 мест со световым, аудио- и видеооборудованием.

Музей Боевой и трудовой Славы

**Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

#### ***Требования к оснащённости баз для проведения практик***

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренной данным стандартом. Материально-техническая база практик соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Оборудование слесарной мастерской:**

- рабочее место преподавателя;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами - по количеству обучающихся;
- защитные очки для шлифовки 3М ПРЕМИУМ (или аналог) - по количеству обучающихся;
- зубило слесарное (или аналог) по ГОСТ 7211-86 - по количеству обучающихся;

- разметочный инструмент (чертилка по металлу типа Т2 по ГОСТ 24473-80, кернер по ГОСТ 7213-72 – или аналоги) - по количеству обучающихся;
- напильники плоские; квадратные; трехгранные; ромбические; ножовочные; полукруглые; круглые (или аналоги) по ГОСТ 1465-80 – по одному каждого типа по количеству обучающихся;
- щетка стальная проволочная ручная STAYER Master (или аналог) - по количеству обучающихся;
- молоток слесарный стальной 500 гр. (или аналог) по ГОСТ 2310-77 - по количеству обучающихся;
- угольник поверочный слесарный плоский 90<sup>0</sup> 250x160 (или аналог) по ГОСТ 3749-77 - по количеству обучающихся;
- измерительный инструмент (штангенрейсмас ШР- 250-0,05 по ГОСТ 164-90, штангенциркули ШЦ-I-125—0,1, ШЦ-II-250—630-0,05, ШЦ-III-0—500-0,05 по ГОСТ 166—89, линейка металлическая 300 мм, линейка металлическая 500 мм по ГОСТ 425-75, микрометр МК 25-50, микрометр МК 50-75 по ГОСТ 6507-90, нутромер индикаторный 50-160, нутромер индикаторный 10-250 по ГОСТ 688-82, рулетка 2м Р2УЗК, рулетка 5 м Р5УЗК по ГОСТ 7502-98, угольник слесарный УШ 100x60, УШ 160x100, УШ 250x150 по ГОСТ 3749-77) - по количеству обучающихся;
- плита разметочная чугунная 400x400 по ГОСТ 10905-86 – 1 шт.
- тиски слесарные с ручным приводом по ГОСТ 4045-75 общего назначения - по количеству обучающихся;
- радиально-сверлильный станок модели МН-25Л или аналог – 1 шт.;
- заточной станок универсальный марки ЗЕ642 (или аналог) - не менее 1 шт.;

#### **Оборудование лаборатории материаловедения:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся - по количеству обучающихся;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и их сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- учебные фильмы;
- комплекты учебно-наглядных пособий
- дидактический раздаточный материал;
- твердомеры;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### **Оборудование электромонтажной мастерской**

- рабочее место преподавателя;
- место для проведения визуального и измерительного контроля;
- верстак слесарный одноместный с подъемными тисками 76-И 01;
- Верстак с трубоприжимом;
- Лебедка ручная однобарабанная п/п 2,5 кН (25т) ;
- Машина ручная сверлильная электрическая(36В) ;
- Дрель ручная механическая;
- Пресс ручной механический РМП-7МУ1;
- Заточный станок ВЗ - 318;
- Стол электромонтажника;
- Вертикально - сверлильный станок МН 25Н;
- Трансформатор силовой ТМ – 20 6/0, 4/0, 23 кВ;
- Стенд регулирования и проверки электрооборудования;
- Отрезнойножовочный станок ВШ - 042;
- Стол рабочий для демонстрации работы 36/220/380.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

*Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.*

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Вся информация о воспитательной работе отражается в социальных сетях и сайте колледжа:

<https://college-kolomna.ru/>

Vkontakte.com



Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
УГПС 13.00.00 «Электро – и - теплоэнергетика»

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

на период 2022-2025 гг.

**Коломна, 2022 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**Московской области** в соответствии с утвержденным планом значимых мероприятий, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата/Сроки	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом методических рекомендаций по разработке программ воспитания СПО<sup>1</sup>. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1 сентября	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов	ЛР 1-6 ЛР 11-18

				Л.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	
2 сентября	Митинг, посвященный Дню окончания второй мировой войны	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-6 ЛР 11-18
2-7 сентября	Неделя безопасности	Студенты колледжа	Колледж	Зам. директора по безопасности Михалин И.В.	ЛР 8 - 10 ЛР 11-18
3 сентября	Тематическая линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., преподаватель-организатор ОБЖ Бабкин Д.Е., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 8- 12
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-12
7-11 сентября	Акция «Здоровье – твоё богатство»	Студенты колледжа	Колледж, стадионы города	Руководитель физвоспитания Стребкова О.И., преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
8 сентября	Кинолекторий «День Бородинского сражения»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б.,	ЛР 1 - 6 ЛР 11- 12



				преподаватели истории	
13 сентября	Тематическая линейка «Международный день памяти жертв фашизма»	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 - 6 ЛР 11- 12
По плану города	День Города	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-6 ЛР 11-18
По плану города	Марш первокурсников (посвящение в студенты)	Студенты колледжа	КЦ «Коломна»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители	ЛР 1-12
22 сентября	Спортивные мероприятия в рамках Всемирного дня без автомобиля	Команда студентов колледжа	Колледж, спортивные площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., руководитель Стребкова О.И., преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Месячник профессиональной ориентации: -введение в профессию, - экскурсии на предприятия-партнеры	Студенты колледжа	Колледж, предприятия города и района	Заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., мастера п/о	ЛР 1-18
В течение месяца	Классные часы в группах с целью ознакомления студентов с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ,	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель	ЛР 1-18

	Конвенцией о правах ребенка, ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ РФ «Об образовании», Уставом ОО, Правилами распорядка и др. (1 курс)			директора по УПР Сазонов Л.В.преподаватель-организатор ОБЖ педагог-организатор	
В течение месяца	Мероприятия по дополнительному образованию обучающихся в области физической культуры и спорта: - выявление обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях; - набор обучающихся в спортивные кружки ОО; - организация встреч обучающихся с руководителями спортивных кружков и секций города	Студенты колледжа	Колледж, учреждения доп. образования города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурным подразделением, классные руководители, руководитель физвоспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
21 сентября	Кинолекторий «День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским в Куликовской битве»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12
27 сентября	Всемирный день туризма	Студенты колледжа	Колледж, музеи города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12

				подразделениями, преподаватель-организатор ОБЖ	
В течение месяца	Групповые собрания обучающихся по выбору актива, Заседание актива студентов в структурных подразделениях	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, кл. руководители, актив групп	ЛР 8 - 12
Последняя неделя месяца	День машиностроителя: - экскурсия на АО «Коломенский завод»; - конкурс «Лучший по профессии»	Студенты колледжа	АО «Коломенский завод»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., мастера п/о	ЛР 1-18
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1 октября	День пожилых людей	Студенты-волонтеры	Дом «Ветеран»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12
2 октября	Мероприятия в рамках Дня профессионально-технического образования	Студенты колледжа	Колледж, предприятия- партнеры	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., зав. структурными подразделениями, кл.	ЛР 1-18

				руководители, актив групп	
2 октября	Тематические уроки «День гражданской обороны»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели ОБЖ	ЛР 8 - 12
5 октября	Концерт, посвященный Дню учителя	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями	ЛР 1-12
24 октября 30 октября	Тематические линейки: «День образования ООН» «День памяти жертв политических репрессий»	Студенты колледжа	Колледж, Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: «День спецназа Вооруженных Сил РФ» (24.10) «День рождения Российского флота» (30.10)	Студенты колледжа	Колледж, Мемориальный парк г.о. Коломна, Музей боевой и трудовой славы колледжа	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, преподаватели ОБЖ, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 - 6 ЛР 11-18
В течение	Социально-психологическое тестирование	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по	ЛР 8 - 12

месяца				УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	
В течение месяца	Поэтический вечер «Мой край задумчивый и нежный» (ко дню рождения С.Есенина)	Студенты колледжа, члены поэтического объединения	Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, библиотекари	ЛР 1 - 12
28-30 октября	Тематические беседы, конкурсы «День Интернета»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, преподаватели информатики	ЛР 8 -12
В течение месяца	Тематические уроки и мероприятия посвященные: - 290-летие со дня рождения А.В. Суворова (24 октября) - «День памяти жертв политических репрессий» (30 октября);	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями преподаватели ОБЖ, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 -6 ЛР 11-12
В течение месяца	Организация встреч с руководителями кружков, спортивных клубов, секций	Студенты колледжа	Колледж, помещения	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В.,	ЛР 8 - 12

			спортивных клубов и секций	заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор	
В течение месяца	Просмотр видеосюжетов по безопасности дорожного движения (1, 2, 3 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями,	ЛР 1-12
По плану города	Соревнования по мини-футболу	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Встречи с врачами - специалистами	Студенты колледжа	Колледж, Центр «Здоровья» Коломенской ЦРБ	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор	ЛР 8 -12
В течение месяца	Участие в во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор	ЛР 8 -18
4 октября	Мероприятия в рамках всемирного дня защиты животных	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными	ЛР 8 -12

				подразделениями, педагог-организатор	
22 октября	Международный день без бумаги. Сбор макулатуры	Студенты колледжа	Колледж, МЦ «Горизонт», МЦ «Русь»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 8 -18
В течение месяца	Диагностика уровня воспитанности и социальной зрелости у студентов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-18
В течение месяца	Диагностика особенностей адаптации у студентов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-18
<b>НОЯБРЬ</b>					
В течение месяца	Выставки литературы, беседы, викторины, круглые столы «День народного Единства» (4 ноября)	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-	ЛР 1 - 12

				организатор, классные руководители	
В течение месяца	Изучение межличностных отношений в группах	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Индивидуальные консультации социально-правового характера	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-12
10 ноября	Концерт-конкурс «Наши таланты» в рамках Всемирного дня молодежи	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители	ЛР 1 - 12
15 ноября	Участие в городской акции «Всероссийский День призывника»	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-18
В течение месяца	Студенческие конференции в рамках Недели науки	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР	ЛР 1-18



				Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	
22 ноября	Мероприятия в рамках Дня словаря	Студенты колледжа	Колледж, МБУ КГЦБС Центральная городская библиотека им. В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 - 12
26 ноября	Мероприятия, посвященные Дню матери	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Беседы с элементами тренинга «Искусство жить с непохожими людьми» (в рамках Международного дня толерантности (16 ноября)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-12
20 ноября	Тематическая беседа «Слушается дело о сигарете» День отказа от курения	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями, социальные	ЛР 8 - 12

				педагоги, педагоги-психологи	
По плану города	Участие в первенстве города по баскетболу	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., руководитель физ.воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 -12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
В течение месяца	Лекции, встречи с врачами в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (1 декабря)	Студенты колледжа	Колледж, Центр «Здоровья» Коломенской ЦРБ	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
3 декабря	Акция «День Неизвестного Солдата»	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
9 декабря	Вечер памяти Героев – выпускников колледжа в День Героев Отечества	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-18
10 декабря	Тематическая линейка «День Конституции»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по	ЛР 1-12

	РФ»			УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, классные руководители, преподаватели истории	
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б, классные руководители, библиотекари	ЛР 1-12
В течение месяца	Беседа «Государственные символы России» (ко Дню Конституции РФ)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители, библиотекари	ЛР 1-12
В течение месяца	Классные часы, посвященные Сталинградской битве (1, 2 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1-12
В течение месяца	Информационные беседы «День добровольца России» (5 декабря)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР	ЛР 1-12

				Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	
23 декабря	Представление «Новогодний калейдоскоп»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Диагностика психологического климата в группах	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
По плану города	Участие в первенстве по волейболу среди СУЗ города	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., руководитель физ.воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 - 10
10-20 декабря	Инструктаж по ТБ и беседа о безопасном поведении во время каникул	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по безопасности Михалин И.В. классные руководители	ЛР 1-18
<b>ЯНВАРЬ</b>					
25 января	День студента	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР	ЛР 1-12

				Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	
27 января	Митин памяти жертв Холокоста	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
31 января	Конкурс презентаций «Международный день интернета»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 1-12
27 января	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: День снятия блокады г. Ленинграда	Студенты колледжа	Колледж, Музей Боевой и трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
В течение	Классные часы, посвященные разгрому	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по	ЛР 1 - 12

месяца	советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1, 2 курсы)			УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории и обществознания	
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года» (1, 2, 3 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-18
В течение месяца	Викторина «Узнайте произведение по его началу» (к дню рождения А.Н.Толстого) для 1 и 2 курсов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, библиотекари	ЛР 1-12
По плану города	Участие в городских соревнованиях по мини-футболу на снегу	Члены спортивной команды	Стадион «Труд»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., руководитель физ. воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 - 12
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
8 февраля	День русской науки	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по	ЛР 1-12

				УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УМР Серова Е.Н., зав. структурными подразделениями, классные руководители библиотекари, преподаватели	
В течение месяца	Предметные олимпиады в День русской науки (8 февраля)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители	ЛР 1 - 12
21 февраля	Викторина в Международный день родного языка	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: День памяти воинов - интернационалистов России (15.02)	Студенты колледжа	Колледж Музей Боевой и трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными	ЛР 1 - 12

				подразделениями,	
В течение месяца	Уроки мужества в музеях и музейных комнатах	Студенты колледжа	Музей Боевой и трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 - 12
15-23 февраля	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители преподаватели ОБЖ и физ. Культуры	ЛР 1-24
В течение месяца	Конференция, посвященная разгрому немецко-фашистских войск под Москвой	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1-24
В течение месяца	Музыкально-литературная композиция «Афганская война: как это было»	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-	ЛР 1 - 12



				организатор, классные руководители	
В течение месяца	Книжные выставки «Никто не забыт»(к Дню воина-интернационалиста); «Мужество твоих сверстников» (к Дню Защитников Отечества)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители библиотекари	ЛР 1 - 12
<b>МАРТ</b>					
18 марта	Митинг в день воссоединения Крыма с Россией	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Спортивно-развлекательное мероприятие «Масленица»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор	ЛР 8 - 12
1 марта	Тренировки в рамках Всемирного дня гражданской обороны	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по безопасности Михалин И.В., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные	ЛР 1-12

				руководители, преподаватели ОБЖ и физ. Культуры	
Первая неделя марта	Концерт, посвященный Дню 8 Марта	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями	ЛР 1-12
21 марта	Беседа-чтение стихов «Незабвенный милый образ» Всемирный день поэзии	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, классные руководители Библиотекари	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Книжная выставка: «Имя твое в веках, женщина-мать...» (к Международному Женскому Дню)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., библиотекари	ЛР 1- 12
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Первая неделя апреля	Конкурсная программа «По морю Смеха, под флагом Улыбки»	Студенты колледжа	Колледж, МЦ «Выбор»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР	ЛР 1-12

				Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями	
По плану города	Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта	Студенты колледжа	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватель- организатор ОБЖ Бабкин Д.Е.	ЛР 8 - 12
30 апреля	День пожарной охраны (тематический урок ОБЖ)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватель- организатор ОБЖ Бабкин Д.Е.	ЛР 8 - 12
7 апреля	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели физ.культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Мероприятия ко Дню космонавтики	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Конференция, посвященная Курской битве	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УМР Серова Е.Н., зав. структурными подразделениями, преподаватели истории	ЛР 1-12
В течение	Книжные выставки: «Покорители	Студенты колледжа	Колледж,	Заместитель директора по	ЛР 1-12

месяца	космоса» (к Дню космонавтики); «Как прекрасна земля, и на ней человек...» (к Всемирному Дню Земли); «За здоровый образ жизни» (к Всемирному Дню здоровья)		Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., библиотекари	
По плану города	Участие в соревнованиях допризывной молодежи на первенство города по четырехборью	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватель-организатор ОБЖ Бабкин Д.Е., руководитель физ. воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8- 12
По плану города	Участие в легкоатлетическом кроссе	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Улицы города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., руководитель физ. воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 - 12
<b>МАЙ</b>					
Первая неделя месяца	Мероприятия к Дню труда	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-21
В течение месяца	Уроки мужества в музее Боевой и Трудовой Славы г.о. Коломна	Студенты колледжа	Музей Боевой и Трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская	ЛР 1-12

				А.И.	
7-9 мая	Митинг, посвященный Дню Победы	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-18
7-9 мая	Торжественный вечер, посвященный Дню Победы	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
В течение месяца	Книжные выставки: «Память, которой не будет конца» (к Дню Победы); «Верю в Родины тайную силу...» (о потомках русской эмиграции); «В начале было слово...» (к 1150-летию славянской письменности)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., библиотекари	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Студенческая конференция к Дню рождения А.Д. Сахарова (21 мая)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УМР Серова Е.Н., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1 - 12
20-24 мая	Мероприятия, посвященные Дню Славянской письменности и культуры	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская	ЛР 1-12

				А.И.	
15-20 мая	Посещение музеев, выставок в Международный день музеев (18 мая)	Студенты колледжа	Музеи города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
26	День российского предпринимательства		Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зам. директора по УПР Сазонов Л.В., классные руководители	ЛР 1-18
В течение месяца	Анкетирование студентов на предмет занятости в летние каникулы	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
По плану города	Участие в легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Улицы города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., руководитель физ.воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 - 12
<b>ИЮНЬ</b>					
01 июня	Тематическая линейка «Международный День защиты детей»	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
5	День эколога	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская	ЛР 1-12

				А.И., классные руководители	
6	Пушкинский день	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
12 июня	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
В течение месяца	Инструктаж и беседа по ТБ и правилам поведения в период летних каникул	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители и мастера п/о	ЛР 8 - 12
29-30 июня	Праздничная программа «В добрый путь выпускник!»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители классные руководители	ЛР 1-18
22 июня	Линейка «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
27 июня	День молодежи	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
8	День семьи, любви и верности	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская	ЛР 1-18

				А.И., классные руководители	
25 июля	День ВМФ	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
1 августа	День памяти жертв Первой мировой войны 1914-1918гг	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
2 августа	День ВДВ	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
12 августа	День молодежи	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
Вторая суббота августа	День физкультурника	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
22 августа	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог	ЛР 1-18
23 августа	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог	ЛР 1-18
27 августа	День российского кино	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог	ЛР 1-18