Ширкалин М.А.
cn=Ширкалин М.А.,
o=ГБПОУ МО "Колледж "Коломна", ou,
email=mo_kollkolom@mosreg.ru, c=RU
2022.09.05 13:13:48 +03'00'

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
АО «ПОРТ КОЛОМНА»
_____ В.Я. Алексеев
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»
_____ М.А. Ширкалин
«30» августа 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕСИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия 26.0.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Квалификация выпускника
судокорпусник-ремонтник-слесарь-монтажник судовой;
судокорпусник-ремонтник-сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом, газосварщик

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

2022 год

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании методической комиссии по профессиям моторист (машинист), судостроитель-судоремонтник металлических судов, матрос протокол №1 от «29» августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНО и решением Педагогического совета протокол №1 от «29» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом руководителя образовательной организации приказ № 232-од от «30» августа 2022 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 26.0.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 865). Укрупненная группа профессий и специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

ООП разработана с учетом профессиональных стандартов:

30.013	Профессиональный стандарт "Слесарь-монтажник судовой", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 N 982н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный N 35550)
30.014	Профессиональный стандарт "Судокорпусник-ремонтник", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2015 N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный N 38549)
30.008	Профессиональный стандарт "Слесарь-судоремонтник", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 N 980н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный N 35551)
40.002	Профессиональный стандарт "Сварщик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 N 701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный N 31301)

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам
Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных работ
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»
Приложение 2.1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык»
Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»
Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»
Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»
Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»
Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»
Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы инженерной графики»
Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы механики»
Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники и электроники»
Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»
Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и устройство судна»
Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы судостроения»
Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 2.20 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности / профессии среднего профессионального образования 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов реализуемая ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности / профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 865). Укрупненная группа профессий и специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорт, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом профиля получаемого профессионального образования и примерной основной образовательной программы.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности / профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Колледж «Коломна» на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 865). Укрупненная группа профессий и специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Минтруда России от 10.02.2016 №46 «О внесении изменений в приложение к приказу Минтруда России от 02.11.2015 г. №832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.20212г. №413, в действующей редакции);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 г. «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г №06259), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017г);
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 №05-772);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021г №05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Устав ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»;
- Локальные акты ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

ПС – профессиональный стандарт;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы – судокорпусник-ремонтник-слесарь-монтажник судовой; судокорпусник-ремонтник-сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом, газосварщик

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная (дневная).

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 4428 часов.

Срок освоения образовательной программы - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- деятельность по первичной обработке листовых и профильных судостроительных материалов, сборке и монтажу элементов судовых конструкций и оборудования, ремонту и утилизации металлических судов и другой морской и речной техники в судостроительных и судоремонтных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- листовые и профильные судостроительные материалы;
- элементы судовых конструкций;
- узлы, системы и оборудование металлических судов и другой судовой техники.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Судокорпусник – сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом, газосварщик
Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	осваивается
Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам	Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам	осваивается
Выполнение электрогазосварочных операций	Выполнение электросварочных операций	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Общие компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии, при разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) дополнены на основе Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования»:
ОК 7. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

4.2 Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ВД 4	Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов.
ПК 4.1.	Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.
ПК 4.2.	Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.
ПК 4.3	Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.
ВД 5	Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам.
ПК 5.1.	Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их.
ПК 5.2.	Выполнять демонтаж и ремонт секций судна, судового оборудования и механизмов.
ПК 5.3.	Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.
ВД 6	Выполнение электрогазосварочных операций.
ПК 6.1.	Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).
ПК 6.2.	Использовать различные типы сварочного оборудования.
ПК 6.3.	Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	**ЛР 3**

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей	**ЛР 16**

современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества	**ЛР 18**
Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Связывающий свою жизненную перспективу с полученной профессией, обладающий общими и профессиональными компетенциями, которые позволят ему совершенствовать свое профессиональное мастерство в течение трудовой жизни	**ЛР20**

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется рабочим учебным планом. Учебный план образовательной программы регламентирует порядок реализации образовательной программы по профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов и определяет ее качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию программы, включая вариативную часть.

Распределение вариативной части осуществляется по следующим основаниям: необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей, углубления уровня усвоения профессиональных и общих компетенций, возможность продолжения образования по данному направлению подготовки, обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и рекомендациями работодателя. Вариативная часть распределена на увеличение часов практического обучения, дисциплин общепрофессионального цикла.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается как рассредоточено, так и концентрированно, в процессе освоения междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Производственная практика в рамках профессиональных модулей проводится рассредоточено и концентрированно, по договорам на предприятиях, в организациях города и района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» обновляет ООП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии).

На основании приказа Министерства транспорта РФ от 12 марта 2018 г. N 87 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта" данная программа может быть дополнена программой подготовки по квалификациям: моторист-рулевой, матрос, рулевой (кормщик), моторист, матрос-спасатель, в связи с использованием на речном флоте совмещения профессий. Дополнительная образовательная программа должна осуществляться в рамках платных образовательных услуг.

2. План учебного процесса для ППОП СПО (ППКРС СПО)

по профессии 26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

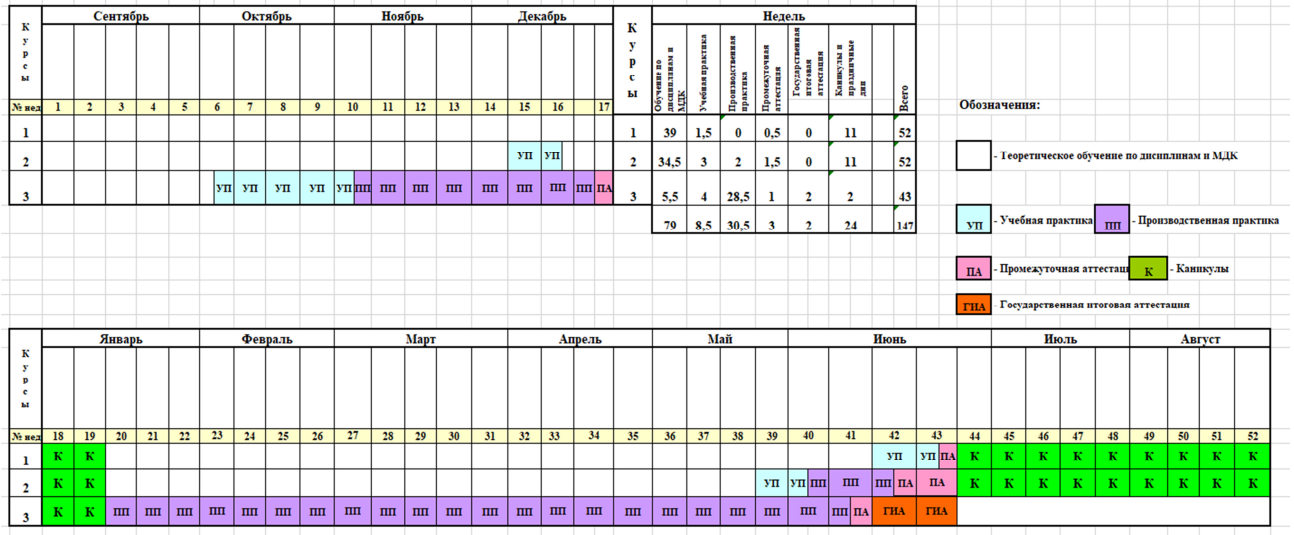
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестру)														Итого за 3 курса
						самостоятельная учебная работа в т.ч. Индивидуальные проекты	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс				II курс				III курс						
								По учебным дисциплинам и МДК					1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр				
													17 нед.		24 нед.		17 нед.		24 нед.		17 нед.		22 нед.				121 нед.
		Экз.	Диф. зач	Зач			всего занятий	теоретического обучения	лаб. и практ. занятий	По практикам производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	Часов с преподават.	Самостоят работа	Часов с преподават.	Самостоят работа	Часов с преподават.	Самостоят работа	Часов с преподават.	Самостоят работа	Часов с преподават.	Самостоят работа	Часов с преподават.	Самостоят работа			
1	2				4	5	6	7	8	9	10	11	12		13		14		15		16		17				18
Общеобразовательный цикл																											
Базовые учебные дисциплины																											
ОДБ.01	Русский язык	4			102		102	74	28		6	6	17		24		34		27		0		0				102
01.02	Родной язык			2	41		41	41					17		24												41
ОДБ.02	Литература		4		202		202	172	30				51		48		51		52		0		0				202
ОДБ.03	Иностранный язык		4		202		202	0	202				51		48		51		52		0		0				202
ОДБ.04	История		4		202		202	202	0				51		48		51		52		0		0				202
ОДБ.05	Физическая культура		3	2	171		171	4	167				51		69		51		0		0		0				171
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности		2		72		72	26	46				49		23		0		0		0		0				72
ОДБ.07	Химия		4		150		150	106	44				17		46		51		36		0		0				150
ОДБ.08	Обществознание (включая экономику и право)		4		202		202	190	12				51		48		51		52		0		0				202
ОДБ.09	Астрономия		1		36		36	33	3				36		0		0		0		0		0				36
Итого					1380		1380	848	532				391		378		340		271		0		0				1380
Профильные учебные дисциплины																											
ОДП.010	Математика	4			316		316	0	316		6	6	68		69		83		96		0		0				316
ОДП.011	Информатика	2			148		148	65	83		6	6	68		80		0		0		0		0				148
ОДП.012	Физика	4			208		208	186	22		6	6	34		46		51		77		0		0				208
Итого					672		672	251	421				170		195		134		173		0		0				672
Индивидуальный проект						*					*	*			*		*		*		0		0				
ИТОГО ПО ЦИКЛУ:		4	8	2	2052	0	2052	1099	953		24	24	561	0	573	0	474	0	444	0	0	0	0	0			2052
Дополнительные адаптационные учебные дисциплины																											
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																										
ОПД.01	Основы инженерной графики		2		36	4	32	17	15	0		0	0		32	4	0						0				36
ОПД.02	Основы механики		2		37	4	33	25	8	0			0		33	4	0						0				37
ОПД.03	Основы электротехники и электроники		2		36	3	33	24	9		0	0	0		33	3	0		0		0		0				36
ОПД.03	Основы электротехники и электроники		2		36	3	33	24	9		0	0	0		33	3	0		0		0		0				36
ОПД.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	2			61	4	57	33	24	0	0	6	51		6	4			0		0		0				61
ОПД.05	Теория и устройство судна		2		39	2	37	25	12				0		37	2	0		0		0		0				39
ОПД. 06	Основы судостроения		3		71	2	69	57	12						32		37	2									71
ОПД.07	Безопасность жизнедеятельности		4		36	2	34	10	24				0		0		0		34	2	0		0				36
ОПД.08	Физическая культура		5		40		40	0	40				0		0		0		23		17		0				40
ИТОГО ПО ЦИКЛУ:		1	7	0	356	21	335	191	144		0	6	51	0	173	17	37	2	57	2	17	0	0	0			356
П.00	**Профессиональный цикл**																										
ПМ.00	**Профессиональные модули**																										
ПМ.04	**Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте,сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов**	4									6	6							Э								
МДК.04.01	Технологический процесс слесарно-монтажных работ	4			123	6	117	70	47		6	6	0		24		43	2	50	4			0				123
УП.04	Учебная практика		4		132		132			132		0	0		60		54		18		0		0				132
ПП.04	Производственная практика				60		60			60		0	0						60				0				60
ПМ.05	**Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам**	5									6	6									Э						
МДК.05.01	Технологические процессы ремонта корпусов судов, судовых механизмов, устройств и систем		5		133	5	128	80	48				0		0		0		46	2	82	3	0				133
УП.05	Учебная практика		5		60		60			60	0		0		0		0		24		36		0				60
ПП.05	Производственная практика				102		102			102	0	0	0		0		0		0		102		0				102
ПМ.06	**Выполнение электрогазосварочных работ**	6									6	6											Э(к)				
МДК.06.01	Технология электрогазосварочных работ	5			180	14	166	110	56	0	0	6	0		0		0		69	4	97	10	0				180
УП.06	Учебная практика		5		132		132	0		132	0	0	0		0		0		24		108		0				132
ПП.06	Производственная практика				138		138	0		138	0	0	0		0		0		0		138						138
ПП.00	**Производственная практика по профессии**		6		780		780			780													780				780
ИТОГО ПО ЦИКЛУ:		5	5	0	1840	25	1815	260	151	1404	24	30	0	0	84	0	97	2	291	10	563	13	780	0			1840

УП.05	Учебная практика		5		60		60			60	0		0		0		0		24		36		0		60
ПП.05	Производственная практика				102		102			102	0	0	0		0		0		0		102		0		102
ПМ.06	Выполнение электрогазосварочных работ	6									6	6											Э(к)		
МДК.06.01	Технология электрогазосварочных работ	5			180	14	166	110	56	0	0	6	0		0		0		69	4	97	10	0		180
УП.06	Учебная практика		5		132		132	0		132	0	0	0		0		0		24		108		0		132
ПП.06	Производственная практика				138		138	0		138	0	0	0		0		0		0		138				138
ПП.00	Производственная практика по профессии		6		780		780			780													780		780
ИТОГО ПО ЦИКЛУ:		5	5	0	1840	25	1815	260	151	1404	24	30	0	0	84	0	97	2	291	10	563	13	780	0	1840
	Промежуточная аттестация				108		108				48	60			18				60		18		12		108
ВСЕГО		10	20	2	4356	46	4310	1550	1248	1404	48	60	612	0	848	17	608	4	852	12	598	13	792	0	4356
	Государственная итоговая аттестация				72																		72		72
ИТОГО ЗА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ 2 года и 10 мес.		10	20	2	4428	46	4310	1550	1248	1404			612	0	848	17	608	4	852	12	598	13	864	0	4428
ПП.00	Производственная практика							1404		1080			0		0		0		60		240		780		1080
	Учебная практика									324			0		60		54		66		144		0		324
ГИА	Государственная итоговая аттестация																						2 нед		2 нед
Консультации на учебную группу по 6 часов на учебную группу перед экзаменом																									
Промежуточная аттестация в форме экзамена: Информатика - 12 час.; Русский язык - 12 час.; Математика - 12 час.; Физика - 12 час.; Основы материаловедения - 6 час; ПМ.04 - 12 час.; МДК 04.01 - 12 час.; ПМ.05 - 12 час.; МДК. 06.01 - 6 час.										Всего	дисциплин и МДК			612		787		558		678		209		0		2844
											учебной практики			0		10 дн		9 дн		11 дн		24 дн		0		54 дн
Государственная итоговая аттестация Программа базовой подготовки Защита выпускной квалификационной работы в форме в форме защиты письменной экзаменационной работы											производств. практики			0		0		0		10 дн		40 дн		130 дн		180 дн
											экзаменов					2		0		5		2		1		10
											дифф. зачетов			1		5		2		7		4		1		20
											зачетов					2										2

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ООП по профессии среднего профессионального образования 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации, каникул по каждому курсу.



5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- способствовать формированию профессионального сознания обучающихся, предполагающего развитие профессиональной грамотности, профессиональной мобильности, творческой активности, профессионального самоопределения;

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной работы

Образовательная организация ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», реализующая ООП СПО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

кабинеты:

инженерной графики, механики, электротехники и электроники, материаловедения, теории и устройства судна, судостроения, безопасности жизнедеятельности;

мастерские:

сварочного производства, слесарно-механические, слесарно-сборочные;

спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Кабинет *«Инженерной графики»:*

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы)
- комплект чертежных инструментов и приспособлений;
- образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений;
- чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей;

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- программный комплекс CAD/CAM;
- комплект альбомов «Инженерная графика»,
- персональные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Кабинет *«*Механики»*:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Механика»;
- модели зубчатых колёс;
- образцы передач вращательного движения;
- образцы металла с деформациями;
- образцы разъёмных и не разъёмных соединений;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

Кабинет «Электротехники и электроники»:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект плакатов «Общая электротехника»,
- модели электрических машин,
- персональные компьютеры,
- телевизор.

Кабинет «Материаловедение»*:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- стенд диаграммы железо-цементит;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- твердомеры;
- микроскопы металлографические
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Кабинет «Теории и устройства судна»*:*

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- набор плакатов по теории корабля и устройству судна;
- модели различных типов судов, наглядные пособия по вооружению, оборудованию, спасательным средствам и аварийно-спасательному имуществу, судовым устройствам и судовым движителям;
- проектная, рабочая и эксплуатационная судовая документация;
- комплект прикладных программ для расчётов посадки и остойчивости судна,
- персональные компьютеры,
- проектор.

Кабинет «Судостроения»*:*

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- модели и макеты судов различных конструкций,
- макеты секций и узлов,
- макеты дельных вещей и устройств,

- стенды с наглядными пособиями,
- сварочные материалы,
- инструменты, применяемые в судостроении и т.д.

Технические средства обучения: проектор, электронная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- плакаты и таблицы по безопасности жизнедеятельности;
- плакаты по противодействию терроризму;
- гражданский противогаз ГП-5;
- макет автомата Калашникова;
- тренажёры по отработке навыков оказания первой помощи;
- рентгенметр ДП-5В;
- комплект противопожарных средств.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.

Мастерская сварочного производства:

- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- сетевой фильтр;
- кислородный баллон;
- пропановый баллон;
- аргоновый баллон;
- углекислотный баллон;
- верстак;
- верстак с тесками;
- наковальни;
- многопостовой сварочный выпрямитель вксм-1000;
- многопостовой сварочный выпрямитель вдм-1000;
- полуавтомат пдг1- 380;
- аргонодуговой сварочный аппарат;
- кемпи полуавтомат;
- балластный реостат;
- сварочный пост;
- местный вытяжной зонт (на каждый пост);
- общая вытяжная вентиляция;
- плакаты по темам;
- швы сварных соединений;
- механизированная сварка;
- классификация видов сварки;
- дуговая резка.

Мастерская слесарно-механическая

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);
- тиски;
- измерительный и разметочный инструмент;
- наборы слесарных инструментов;
- наборы измерительных инструментов;

- отрезной инструмент;
- сверлильный станок;
- стенд гибочного оборудования;
- учебное судно – катер «Чибис».

Мастерская слесарно-сборочная*:*

- верстак металлический (по количеству рабочих мест);
- экраны защитные;
- щетка металлическая;
- набор напильников;
- станок заточной;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент;
- тумба инструментальная;
- огнетушители;
- образцы с угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно);
- сварочное оборудование (сварочные аппараты).

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренной данным стандартом. Материально-техническая база практик соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, МДК и ПМ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютеров.

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point);
- Справочно-правовые системы (Консультант Плюс, Гарант);
- Интернет-браузеры;
- Системы электронного тестирования.

Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Перечни необходимых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий приведены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, являющихся составными частями ООП.

Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Студенты обеспечиваются нормативной литературой: ГОСТ, СНиП и др. в печатном и электронном виде.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В библиотеке читальный зал с доступом к сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- конкурсы профессионального мастерства;

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования, социально-психологическое тестирование обучающихся.

- встречи с работодателями швейных предприятий.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 26.0.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Требования к образованию педагогических работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное и педагогическое образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года, в том числе по компетенции с учетом стандартов WSR, имеют сертификаты и свидетельства академии WSR, дающие право участия в оценке демонстрационного экзамена.

Преподаватели, мастера производственного обучения, ведущие образовательную деятельность, проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Мастера производственного обучения, руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика, должны иметь на 1 - 2 уровня квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО по профессии 26.0.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов для выпускников.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные средства для текущего контроля по учебным курсам, дисциплинам (модулям)

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, соответствующим ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценочные средства, используемые для текущего контроля результатов подготовки обучающихся, осуществляемого преподавателем, мастером производственного обучения, руководителем практики, самим обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, тестирования и др., структурированы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебным курсам, дисциплинам (модулям)

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в составе профессиональных модулей, разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, согласовываются с работодателями и утверждаются учреждением. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (промежуточная аттестация) используются формы проведения контроля знаний:

- зачёт,
- дифференцированный зачет,
- экзамен по отдельной дисциплине,
- экзамен по междисциплинарному курсу,
- экзамен (квалификационный) по результатам освоения профессионального модуля.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация, ее организация и проведение, регламентируются Программой государственной итоговой аттестации, утвержденной директором колледжа и согласованной с представителем (представителями) работодателя (работодателей) и председателем государственной экзаменационной комиссии. Программа итоговой государственной аттестации выпускников составляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211). В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, итоговая государственная аттестация по профессии 26.0.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы). Выпускная квалификационная работа определяет уровень профессиональной подготовки выпускника.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС по профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении практики по основным видам профессиональной деятельности.

Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения итоговой аттестации выпускников по программам СПО. Темы выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ и задания для выпускной практической квалификационной работы) разрабатываются методической комиссией мастеров п/о и преподавателей профессиональных дисциплин, согласовываются с работодателями, подтверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются приказом директора учреждения. Для выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессии разрабатывается график проведения, который утверждается директором колледжа. Перечень и содержание практических квалификационных работ, критерии оценок составляются мастерами производственного обучения с участием преподавателей профессионального цикла, под руководством заведующего подразделением и рассматриваются на заседании ЦМК. В перечень включаются работы, характерные для данной профессии и для предприятий данной отрасли региона.

Для объективной оценки выполнения выпускной практической квалификационной работы разработаны критерии оценок.

Результаты личностного развития отражены в личном кабинете обучающегося на Школьном портале Московской области в разделе «Достижения обучающегося».

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Серова Е.Н.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заместитель директора по УМР
Калганова Е.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заместитель директора по УВР
Ромашкина Э.Б.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заместитель директора по УР

Разработчики программы

ФИО	Организация, должность
Путюнина Е.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заведующий мастерской
Меркулова Т.А.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заведующий структурным подразделением
Шарай Е.С.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», мастер п/о
Добрынина С.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Карпова Н.Ю.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Белоусов А.Е.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
СавинаМ.Д.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Рулева Е.П.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Яковлева К.Е.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Юматовас Е.Я.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Самулеева С.Ю.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Гусев В.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Урываева Е.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Лукьяненко Е В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Жданов Е.А.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель

Приложение 3

к ООП по профессии

26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов

ОДОБРЕНА
Методическим советом
протокол №1 от 29.08.2022

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол №1 от 29.08.2022

с учетом мнения
Совета родителей
Протокол №1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»
_____ М.А. Ширкалин
«_30_» _августа_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 26.0.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
Основания для разработки программы	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: **Международные документы** - Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 года); - Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, вступила в силу со 2 сентября 1990 года). **Документы федерального уровня** - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

	- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред.); - Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (в ред.); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг.» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г.); - Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ (принят Государственной Думой 26 мая 1995 года); - Федеральный Закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ (в ред.); - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (принят Государственной Думой 21 декабря 2010 года); - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; - Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N464"; - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования» - Федеральный проект «Молодые профессионалы» Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности / профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 865). Укрупненная группа профессий и специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. **Документы регионального уровня** - Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят

	постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П); - Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г.№ 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями); - Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г.№ 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П); - Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями); - Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»; - Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»; - Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних». **Нормативные документы ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»** - Устав ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» - Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Свидетельство о государственной аккредитации - Правила внутреннего распорядка обучающихся
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по профессии 26.01.01 Судостроитель – су4доремонтник металлических судов укрупненной группы профессий и специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по безопасности, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие структурными подразделениями, педагоги-психологи, педагог-организатор,

	социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, социальные партнеры.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества	**ЛР 18**
Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Связывающий свою жизненную перспективу с полученной профессией, обладающий общими и профессиональными компетенциями, которые позволят ему совершенствовать свое профессиональное мастерство в течение трудовой жизни	**ЛР 20**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы**

	воспитания
Русский язык	**ЛР 1-12**
Родной язык	**ЛР 1-12**
Литература	**ЛР 1-12**
Иностранный язык	**ЛР 1-12**
История	**ЛР 1-12**
Физическая культура	**ЛР 1-12**
Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 1-12**
Химия	**ЛР 1-12**
Обществознание (включая экономику и право)	**ЛР 1-12**
Астрономия	**ЛР 1-12**
Математика	**ЛР 1-12**
Информатика	**ЛР 1-12**
Физика	**ЛР 1-12**
Основы инженерной графики	**ЛР 1-17**
Основы механики	**ЛР 1-17**
Основы электротехники и электроники	**ЛР 1-17**
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	**ЛР 1-17**
Теория и устройство судна	**ЛР 1-17**
Основы судостроения	**ЛР 1-17**
Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1-17**
ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	**ЛР 1-20**
ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам	**ЛР 1-20**
ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций	**ЛР 1-20**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается и вносятся ежегодные изменения в программу воспитания.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

(см. Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания)

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения должна соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Требования к образованию педагогических работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Мастера и преподаватели получают дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Преподаватели, мастера производственного обучения, ведущие образовательную деятельность, проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

В процессе реализации образовательной программы к участию привлекаются руководители и специалисты промышленных организаций в качестве руководителей практик, председателей государственных экзаменационных комиссий, рецензентов и консультантов выпускных квалификационных работ, экспертов на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям.

Мастера производственного обучения, руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика, должны иметь на 1 - 2 уровня квалификации по профессии рабочего

выше, чем предусмотрено ФГОС СПО по профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов для выпускников.

4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

кабинеты:

инженерной графики, механики, электротехники и электроники, материаловедения, теории и устройства судна, судостроения, безопасности жизнедеятельности;

мастерские:

сварочного производства, слесарно-механические, слесарно-сборочные;

спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Кабинет *«*Инженерной графики»*:*

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы)
- комплект чертежных инструментов и приспособлений;
- образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений;
- чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- программный комплекс CAD/CAM;
- комплект альбомов «Инженерная графика»,
- персональные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Кабинет *«*Механики»*:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Механика»;
- модели зубчатых колёс;
- образцы передач вращательного движения;
- образцы металла с деформациями;
- образцы разъёмных и не разъёмных соединений;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

Кабинет «Электротехники и электроники»:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект плакатов «Общая электротехника»,
- модели электрических машин,
- персональные компьютеры,
- телевизор.

Кабинет «Материаловедение»*:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- стенд диаграммы железо-цементит;

- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- твердомеры;
- микроскопы металлографические
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Кабинет «Теории и устройства судна»*:*

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- набор плакатов по теории корабля и устройству судна;
- модели различных типов судов, наглядные пособия по вооружению, оборудованию, спасательным средствам и аварийно-спасательному имуществу, судовым устройствам и судовым движителям;
- проектная, рабочая и эксплуатационная судовая документация;
- комплект прикладных программ для расчётов посадки и остойчивости судна,
- персональные компьютеры,
- проектор.

Кабинет «Судостроения»*:*

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- модели и макеты судов различных конструкций,
- макеты секций и узлов,
- макеты дельных вещей и устройств,
- стенды с наглядными пособиями,
- сварочные материалы,
- инструменты, применяемые в судостроении и т.д.

Технические средства обучения: проектор, электронная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- плакаты и таблицы по безопасности жизнедеятельности;
- плакаты по противодействию терроризму;
- гражданский противогаз ГП-5;
- макет автомата Калашникова;
- тренажёры по отработке навыков оказания первой помощи;
- рентгенметр ДП-5В;
- комплект противопожарных средств.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.

Мастерская сварочного производства:

- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- сетевой фильтр;
- кислородный баллон;
- пропановый баллон;
- аргоновый баллон;
- углекислотный баллон;
- верстак;
- верстак с тесками;
- наковальни;
- многопостовой сварочный выпрямитель вксм-1000;

- многопостовой сварочный выпрямитель вдм-1000;
- полуавтомат пдг1- 380;
- аргонодуговой сварочный аппарат;
- кемпи полуавтомат;
- балластный реостат;
- сварочный пост;
- местный вытяжной зонт (на каждый пост);
- общая вытяжная вентиляция;
- плакаты по темам;
- швы сварных соединений;
- механизированная сварка;
- классификация видов сварки;
- дуговая резка.

Мастерская слесарно-механическая

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);
- тиски;
- измерительный и разметочный инструмент;
- наборы слесарных инструментов;
- наборы измерительных инструментов;
- отрезной инструмент;
- сверлильный станок;
- стенд гибочного оборудования;
- учебное судно – катер «Чибис».

Мастерская слесарно-сборочная*:*

- верстак металлический (по количеству рабочих мест);
- экраны защитные;
- щетка металлическая;
- набор напильников;
- станок заточной;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент;
- тумба инструментальная;
- огнетушители;
- образцы с угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно);
- сварочное оборудование (сварочные аппараты).

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Вся информация о воспитательной работе отражается в социальных сетях и сайте колледжа:

https://college-kolomna.ru/	Vkontakte.com

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов

на период 2022-2025 гг.

Коломна, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;

«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Московской области в соответствии с утвержденном планом значимых мероприятий, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**.

В ходе планирования воспитательной деятельности учтѐн воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

2022 год Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I

2023 год - год педагога и наставника в России

Дата/Сроки	**Содержание и формы деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом методических рекомендаций по разработке программ воспитания СПО1. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**
СЕНТЯБРЬ					
1 сентября	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель	ЛР 1-6 ЛР 11-21

				директора по УПР Сазонов	

				Л.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	
2 сентября	Митинг, посвященный Дню окончания второй мировой войны	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-6 ЛР 11-21
2-7 сентября	Неделя безопасности	Студенты колледжа	Колледж	Зам. директора по безопасности Михалин И.В.	ЛР 8 - 10 ЛР 11-21
2 сентября	Тематическая мероприятия (линейки, митинги, интерактивные беседы) в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., преподаватель-организатор ОБЖ Бабкин Д.Е., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 8- 12
3 сентября	Митинг «День окончания второй мировой войны»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., преподаватель-организатор ОБЖ Бабкин Д.Е., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 8- 12
5 сентября	День знаний Россия – страна возможностей (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР1-12
7 сентября	Кинолекторий «День Бородинского сражения – 210 лет»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1 - 6 ЛР 11- 12

8 сентября	Международный день распространения грамотности	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-12
5-10 сентября	Акция «Здоровье – твое богатство»	Студенты колледжа	Колледж, стадионы города	Руководитель физвоспитания Стребкова О.И., преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
12 сентября	Беседа «Наша страна – Россия» (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР1-12
13 сентября	Тематическая линейка «Международный день памяти жертв фашизма»	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 - 6 ЛР 11- 12
17 сентября	Книжные выставки, викторины, посвященные 165- летию К.Э. Циолковского	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., библиотекари	ЛР1-12
19 сентября	Викторина к 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР1-12
По плану города	День Города	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-6 ЛР 11-21

По плану города	Марш первокурсников (посвящение в студенты)	Студенты колледжа	КЦ «Коломна»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители	ЛР 1-12
22 сентября	Спортивные мероприятия в рамках Всемирного дня без автомобиля	Команда студентов колледжа	Колледж, спортивные площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., руководитель Стребкова О.И., преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Месячник профессиональной ориентации: -введение в профессию, - экскурсии на предприятия-партнеры	Студенты колледжа	Колледж, предприятия города и района	Заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., мастера п/о	ЛР 1-21
В течение месяца	Классные часы в группах с целью ознакомления студентов с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ РФ «Об образовании», Уставом ОО, Правилами распорядка и др. (1 курс)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В. преподаватель-организатор ОБЖ педагог-организатор	ЛР 1-21

В течение месяца	Мероприятия по дополнительному образованию обучающихся в области физической культуры и спорта: выявление обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях; набор обучающихся в спортивные кружки ОО; организация встреч обучающихся с руководителями спортивных кружков и секций города	Студенты колледжа	Колледж, учреждения доп. образования города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурным подразделением, классные руководители, руководитель физвоспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР КалгановаЕ.В, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
21 сентября	Кинолекторий «День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским в Куликовской битве»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12
26 сентября	Интеллектуальная игра, беседа «День пожилого человека» (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР1-12
27 сентября	Всемирный день туризма	Студенты колледжа	Колледж, музеи города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12

				подразделениями, преподаватель-организатор ОБЖ	
В течение месяца	Групповые собрания обучающихся по выбору актива, Заседание актива студентов в структурных подразделениях	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, кл. руководители, актив групп	ЛР 8 - 12
Последняя неделя месяца	День машиностроителя: экскурсия на АО «Коломенский завод»; конкурс «Лучший по профессии»	Студенты колледжа	АО «Коломенский завод»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., мастера п/о	ЛР 1-24
ОКТЯБРЬ					
1 октября	Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей	Студенты-волонтеры	Дом «Ветеран»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12
1 октября	Концерты и киноконцерты, посвященные Международному Дню музыки	Студенты колледжа	Колледж, учреждения доп. образования города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурным подразделением, классные руководители, руководитель, педагоги доп. образования	ЛР 8 - 12

2 октября	Мероприятия в рамках Дня профессионально-технического образования	Студенты колледжа	Колледж, предприятия-партнеры	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., зав. структурными подразделениями, кл. руководители, актив групп	ЛР 1-24
2 октября	Тематические уроки «День гражданской обороны»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели ОБЖ	ЛР 8 - 12
3 октября	Могу ли я научить других (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР1-12
4 октября	Мероприятия в рамках всемирного дня защиты животных	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор	ЛР 8 -12
5 октября	Концерт, посвященный Дню учителя	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями	ЛР 1-12

10 октября	Беседа «Отчество от слова отец» (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР1-12
16 октября	Мероприятия, посвященные Дню отца	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями, кл. руководители, актив групп	ЛР 8 - 12
17 октября	Что мы музыкой зовем? (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР1-12
24 октября 30 октября	Тематические линейки: «День образования ООН» «День памяти жертв политических репрессий»	Студенты колледжа	Колледж, Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: «День спецназа Вооруженных Сил РФ» (24.10) «День рождения Российского флота» (30.10)	Студенты колледжа	Колледж, Мемориальный парк г.о. Коломна, Музей боевой и трудовой славы колледжа	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, преподаватели ОБЖ, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 - 6 ЛР 11-24
В течение	Социально-психологическое тестирование	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по	ЛР 8 - 12

месяца				УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	
В течение месяца	Поэтический вечер «Мой край задумчивый и нежный» (ко дню рождения С.Есенина)	Студенты колледжа, члены поэтического объединения	Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, библиотекари	ЛР 1 - 12
24 октября	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР1-12
28-30 октября	Тематические беседы, конкурсы «День Интернета»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, преподаватели информатики	ЛР 8 -12
В течение месяца	Тематические уроки и мероприятия посвященные: 290-летие со дня рождения А.В. Суворова (24 октября) «День памяти жертв политических репрессий» (30 октября);	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями преподаватели ОБЖ, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 -6 ЛР 11-12

В течение месяца	Организация встреч с руководителями кружков, спортивных клубов, секций	Студенты колледжа	Колледж, помещения спортивных клубов и секций	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор	ЛР 8 - 12
31 октября	Работа с интерактивной картой «Мы едины, мы – одна страна» (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР1-12
В течение месяца	Просмотр видеосюжетов по безопасности дорожного движения (1, 2, 3 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями,	ЛР 1-12
По плану города	Соревнования по мини-футболу	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Встречи с врачами - специалистами	Студенты колледжа	Колледж, Центр «Здоровья» Коломенской ЦРБ	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор	ЛР 8 -12
В течение месяца	Участие в во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор	ЛР 8 -24

20-27октября	Международный День библиотек (25 октября) Международный день без бумаги. Сбор макулатуры (22 октября)	Студенты колледжа	Колледж, МЦ «Горизонт», МЦ «Русь»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 8 -24
В течение месяца	Диагностика уровня воспитанности и социальной зрелости у студентов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-24
В течение месяца	Диагностика особенностей адаптации у студентов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-24
НОЯБРЬ					
В течение месяца	Выставки литературы, беседы, викторины, круглые столы «День народного Единства» (4 ноября)	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-	ЛР 1 - 12

				организатор, классные руководители	
В течение месяца	Изучение межличностных отношений в группах	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Индивидуальные консультации социально-правового характера	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-12
10 ноября	Концерт-конкурс «Наши таланты» в рамках Всемирного дня молодежи	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители	ЛР 1 - 12
14 ноября	Мы разные, мы вместе/ многообразие языков и культур народов России (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
15 ноября	Участие в городской акции «Всероссийский День призывника»	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. Структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-24

В течение месяца	Студенческие конференции в рамках Недели науки	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР	ЛР 1-24

				Ромашкина Э.Б., зав. Структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	
20 ноября	Интерактивное мероприятие «Нюрнбергский процесс: история и современность»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. Структурными подразделениями, преподаватели истории	ЛР 1-12
21 ноября	День матери/ Материнский подвиг (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
22 ноября	Мероприятия в рамках Дня словаря	Студенты колледжа	Колледж, МБУ КГЦБС Центральная городская библиотека им. В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 - 12
26 ноября	Мероприятия, посвященные Дню матери	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 -12

28 ноября	Государственные символы России: история и современность (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Беседы с элементами тренинга «Искусство жить с непохожими людьми» (в рамках Международного дня толерантности (16 ноября)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-12
	Тематическая беседа «Слушается дело о сигарете» День отказа от курения	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
По плану города	Участие в первенстве города по баскетболу	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., руководитель физ. воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 -12
ДЕКАБРЬ					
В течение месяца	Лекции, встречи с врачами в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (1 декабря)	Студенты колледжа	Колледж, Центр «Здоровья» Коломенской ЦРБ	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12

3 декабря	Акция «День Неизвестного Солдата»	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
5 декабря	День добровольца/ Жить – значит действовать. По одиночке или вместе (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
9 декабря	Вечер памяти Героев – выпускников колледжа в День Героев Отечества	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-24
10 декабря	Тематическая линейка «День Конституции «РФ»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по	ЛР 1-12

				УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	
12 декабря	День Героев Отечества/ «память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б, классные руководители, библиотекари	ЛР 1-12
В течение месяца	Беседа «Государственные символы России» (ко Дню Конституции РФ)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители, библиотекари	ЛР 1-12
19 декабря	День конституции/ Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12

В течение месяца	Классные часы, посвященные Сталинградской битве (1, 2 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1-12
В течение месяца	Информационные беседы «День добровольца России» (5 декабря)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР	ЛР 1-12

				Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	
23 декабря	Представление «Новогодний калейдоскоп»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
26 декабря	Всероссийский онлайн-урок «Рождество/ Светлый праздник Рождества» (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Диагностика психологического климата в группах	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
По плану города	Участие в первенстве по волейболу среди СУЗ города	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., руководитель физ. воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 - 10
10-20 декабря	Инструктаж по ТБ и беседа о безопасном поведении во время каникул	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по безопасности Михалин И.В. классные руководители	ЛР 1-24

ЯНВАРЬ					
9 января	Семейные праздники и мечты/ Полет мечты (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
16 января	Цифровая безопасность Кибербезопасность: основы (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
23 января	День снятия блокады Ленинграда/ 2Ты выжил, город на Неве…» (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
25 января	День студента	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР	ЛР 1-12

				Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	
27 января	Митин памяти жертв Холокоста	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
31 января	Конкурс презентаций «Международный день интернета»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 1-12
27 января	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»:День снятия блокады г. Ленинграда	Студенты колледжа	Колледж, Музей Боевой и трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12

30 января	Федеральный урок «С чего начинается театр» - 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Великие люди России) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
В течение	Классные часы, посвященные разгрому	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по	ЛР 1 – 12

месяца	советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1, 2 курсы)			УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории и обществознания	
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года» (1, 2, 3 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-24
В течение месяца	Викторина «Узнайте произведение по его началу» (к дню рождения А.Н. Толстого) для 1 и 2 курсов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, библиотекари	ЛР 1-12
По плану города	Участие в городских соревнованиях по мини-футболу на снегу	Члены спортивной команды	Стадион «Труд»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., руководитель физ. воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 – 12
ФЕВРАЛЬ					
6 февраля	«Ценность научного познания» (День российской науки) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные	ЛР 1-12

				руководители	
8 февраля	День русской науки	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по	ЛР 1-12

				УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УМР Серова Е.Н., зав. структурными подразделениями, классные руководители библиотекари, преподаватели	
В течение месяца	Предметные олимпиады в День российской науки (8 февраля)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители	ЛР 1 – 12
21 февраля	Викторина в Международный день родного языка	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 -12
В течение месяца	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»:День памяти воинов – интернационалистов России (15.02)	Студенты колледжа	Колледж Музей Боевой и трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями	ЛР 1 – 12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными	ЛР 1 – 12

				подразделениями,	
В течение месяца	Уроки мужества в музеях и музейных комнатах	Студенты колледжа	Музей Боевой и трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 – 12
13 февраля	Видеоуроки «Россия в мире» (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
20 февраля	«День защитника Отечества» (День Армии) «Признательность доказывается делом» (О.Бальзак) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
15-23 февраля	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители преподаватели ОБЖ и физ. Культуры	ЛР 1-24

В течение месяца	Конференция, посвященная разгрому немецко-фашистских войск под Москвой	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1-24
В течение месяца	Музыкально-литературная композиция «Афганская война: как это было»	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-	ЛР 1 – 12
27 февраля	Забота о каждом/ Нет ничего невозможного (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12

				организатор, классные руководители	
В течение месяца	Книжные выставки «Никто не забыт»(к Дню воина-интернационалиста); «Мужество твоих сверстников» (к Дню Защитников Отечества)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, библиотекари	ЛР 1 – 12
МАРТ					
1 марта	Тренировки в рамках Всемирного дня гражданской обороны	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по безопасности Михалин И.В., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные рук.	ЛР 1-12
6 марта	Международный женский день/ Букет от коллег (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
13 марта	110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/Гимн России (работа с газетными и интернет-публикациями) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12

18 марта	Митинг в день воссоединения Крыма с Россией	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Спортивно-развлекательное мероприятие «Масленица»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор	ЛР 8 – 12
20 марта	Работа с интерактивной картой 2Крым на карте России» (День воссоединения Крыма с Россией) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12

				руководители, преподаватели ОБЖ и физ. Культуры	
Первая неделя марта	Концерт, посвященный Дню 8 Марта	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями	ЛР 1-12
21 марта	Беседа-чтение стихов «Незабвенный милый образ» Всемирный день поэзии	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 – 12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, библиотекари	ЛР 1 -12
27 марта	«Мероприятия, посвященные всемирному Дню театра»/ «Искусство – это не что, а как?» (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12

В течение месяца	Книжная выставка: «Имя твое в веках, женщина-мать…» (к Международному Женскому Дню)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., библиотекари	ЛР 1- 12
АПРЕЛЬ					
Первая неделя апреля	Конкурсная программа «По морю Смеха, под флагом Улыбки»	Студенты колледжа	Колледж, МЦ «Выбор»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями	ЛР 1-12
3 апреля	День космонавтики. Мы – первые/ Как войти в историю? (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
По плану города	Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта	Студенты колледжа	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватель- организатор ОБЖ Бабкин Д.Е.	ЛР 8 – 12
30 апреля	День пожарной охраны (тематический урок ОБЖ)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватель- организатор ОБЖ Бабкин Д.Е.	ЛР 8 – 12
7 апреля	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели физ .культуры	ЛР 8 – 12

10 апреля	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
17 апреля	День Земли/ Экологично VS вредно (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
22 апреля	Мероприятия, посвященные Дню Земли (субботники, экологические акции)	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по АХЧ Кузнецов Д.В.	ЛР 8 – 12
24 апреля	День труда/ 2Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
28 апреля	День российского парламентаризма	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., классные Руководители, преподаватели обществознания	ЛР 1-21
В течение месяца	Мероприятия ко Дню космонавтики	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., классные руководители	ЛР 1-12

В течение месяца	Конференция, посвященная Курской битве	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УМР Серова Е.Н., зав. структурными подразделениями, преподаватели истории	ЛР 1-12
В течение месяца	Книжные выставки: «Покорители космоса» (к Дню космонавтики); «Как прекрасна земля, и на ней человек…» (к Всемирному Дню Земли); «За здоровый образ жизни» (к Всемирному Дню здоровья)	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., библиотекари	ЛР 1-12
По плану города	Участие в соревнованиях допризывной молодежи на первенство города по четырехборью	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватель-организатор ОБЖ Бабкин Д.Е., руководитель физ. воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8- 12
По плану города	Участие в легкоатлетическом кроссе	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Улицы города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., руководитель физ. воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 – 12
МАЙ					
Первая неделя месяца	Мероприятия к Дню труда	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-21

4 мая	День Победы. Бессмертный полк/ «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести… (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Уроки мужества в музее Боевой и Трудовой Славы г.о. Коломна	Студенты колледжа	Музей Боевой и Трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
7-9 мая	Митинг, посвященный Дню Победы	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор СтарокадомскаяА.И.	ЛР 1-24
7-9 мая	Торжественный вечер, посвященный Дню Победы	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-24
В течение месяца	Книжные выставки: «Память, которой не будет конца» (к Дню Победы); «Верю в Родины тайную силу…» (о потомках русской эмиграции); «В начале было слово…» (к 1150-летию славянской письменности)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., библиотекари	ЛР 1 – 12

15 мая	День детских общественных организаций/ О важности социально-общественной активности (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
19 мая	Мероприятия в рамках Дня детских общественных организаций России	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-24
В течение месяца	Студенческая конференция к Дню рождения А.Д. Сахарова (21 мая)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УМР Серова Е.Н., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1 - 12
20-24 мая	Мероприятия, посвященные Дню Славянской письменности и культуры	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
15-20 мая	Посещение музеев, выставок в Международный день музеев (18 мая)	Студенты колледжа	Музеи города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
22 мая	Про счастье/» Счастлив не тот, кто имеет самое лучшее, а тот, кто извлекает самое лучшее из того, что имеет (Конфуций) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12

26 мая	День российского предпринимательства		Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зам. директора по УПР Сазонов Л.В., классные руководители	ЛР 1-24
27 мая	Мероприятия, посвященные Дню сварщика России (студенческие конференции, конкурсы профессионального мастерства, выставки работ студентов)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зам. директора по УПР Сазонов Л.В., мастера производственного обучения	ЛР 1-24
В течение месяца	Анкетирование студентов на предмет занятости в летние каникулы	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
По плану города	Участие в легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Улицы города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., руководитель физ.воспитанияСтребкова О.И.	ЛР 8 - 12
ИЮНЬ					
01 июня	Тематическая линейка «Международный День защиты детей»	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
5 июня	День эколога	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
6 июня	Пушкинский день	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12

12 июня	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор СтарокадомскаяА.И., классные руководители	ЛР 1-24
В течение месяца	Инструктаж и беседа по ТБ и правилам поведения в период летних каникул	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители и мастера п/о	ЛР 8 - 12
29-30 июня	Праздничная программа «В добрый путь выпускник!»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители классные руководители	ЛР 1-24
22 июня	Линейка «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12, 22-24
27 июня	День молодежи	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12, 22-24
8 июня	День семьи, любви и верности	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12, 22-24
Последние выходные июля	День ВМФ	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12, 22-24
1 августа	День памяти жертв Первой мировой войны 1914-1918гг	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12, 22-24

2 августа	День ВДВ	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12, 22-24
12 августа	День молодежи	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12, 22-24
Вторая суббота августа	День физкультурника	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12, 22-24
22 августа	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог	ЛР 1-12, 22-24
23 августа	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог	ЛР 1-12, 22-24
27 августа	День российского кино	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог	ЛР 1-12, 22-24

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы *(общеобразовательных дисциплин приложение 3, общепрофессиональных дисциплин приложение 4, профессиональных модулей приложение 5)*

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего примерную рабочую программу
код	наименование	
1	2	3
Общеобразовательный цикл		**№3**
ОДБ.01	Русский язык	
ОБД.01.02	Родной язык	
ОДБ.02	Литература	
ОДБ.03	Иностранный язык	
ОДБ.04	История	
ОДБ.05	Физическая культура	
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОДБ.07	Химия	
ОДБ.08	Обществознание (включая экономику и право)	
ОДБ.09	Астрономия	
ОДП.10	Математика	
ОДП.011	Информатика	
ОДП.012	Физика	
Общепрофессиональный цикл		**№4**
ОПД.01	Основы инженерной графики	
ОПД.02	Основы механики	
ОПД.03	Основы электротехники и электроники	
ОПД.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	
ОПД.05	Теория и устройство судна	
ОПД.06	Основы судостроения	
ОПД.07	Безопасность жизнедеятельности	
ОПД. 08	Физическая культура	
Профессиональный цикл		**№5**
ПМ.04		
МДК.04.01	Технологический процесс слесарно-монтажных работ	
УП.04	Учебная практика	
ПП.04	Производственная практика	

ПМ.05		
МДК.05.01	Технологические процессы ремонта корпусов судов, судовых механизмов, устройств и систем	
УП.05	Учебная практика	
ПП.05	Производственная практика	
ПМ.06		
МДК.06.01	Технология электрогазосварочных работ	
УП.06	Учебная практика	
ПП.06	Производственная практика	
ПП	Производственная практика (концентрированная)	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППКРС по профессии судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 31.01.2014) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306)

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа;

письменная экзаменационная работа.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятии или в мастерских колледжа.

Время на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов регламентируется федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобразования и науки РФ от 02.08.2013 г № 865 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29583) и составляет 2 недели.

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены учебным планом по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов и графиком учебного процесса.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине - в течение четырех месяцев со дня подачи заявления лицом;

для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты (не ранее чем через шесть месяцев после основных сроков прохождения государственной итоговой аттестации впервые);

для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии.

5.4. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

Критерии оценки практической квалификационной работы

При оценивании выполнения практической квалификационной работы учитываются следующие направления:

овладение приемами работ;

соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;

выполнение установленных норм времени (выработки);

пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;

соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся если:

обучающийся в полном объеме овладел приемами выполнения работ;

полностью соблюдал технологию выполнения работ;

обучающийся все виды работ выполнил в установленную норму времени;

обучающийся при выполнении работ умело пользовался оборудованием,

инструментами, приспособлениями;

соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;

качество выполненной работы соответствует образцам (эталонам и т.д.).

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся если:

обучающийся овладел приемами выполнения работ;

соблюдал технологию выполнения работ, но допустил одну-две ошибки;

обучающийся все виды работ выполнил в установленную норму времени;

обучающийся при выполнении работ умело пользовался оборудованием,

инструментами, приспособлениями;
соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
качество выполненной работы соответствует образцам (эталонам и т.д.).

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся если:
обучающийся в недостаточном объеме овладел приемами выполнения работ;
допускал существенные технологические ошибки при выполнении работ;
обучающийся не выполнил работу в установленную норму времени;
обучающийся при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
при выполнении работ обучающийся допускал нарушения требования безопасности труда и организации рабочего места;
качество выполненной работы не в полной мере соответствует образцам (эталонами т.д.).

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся если:
обучающийся не овладел приемами выполнения работ;
при выполнении работ обучающийся не соблюдал технологию выполнения работ;
обучающийся не выполнил работу в установленную норму времени;
обучающийся при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
при выполнении работ обучающийся не соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
качество выполненной работы не соответствует образцам (эталонам и т.д.).

По результатам выполнения практических квалификационных работ выпускникам проставляется в протоколе оценка и рекомендуемый для присвоения разряд по профессиям.

Критериями оценки письменной экзаменационной работы при выставлении итоговой оценки по защите ПЭР учитываются:
качество устного доклада выпускника;
качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ПЭР;
глубина и точность ответов на вопросы;
отзыв руководителя.

оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы

соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически, последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

оценка "4" (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

оценка "3" (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

оценка "2" (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

5.5. Рабочая программа воспитания

5.5.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- способствовать формированию профессионального сознания обучающихся, предполагающего развитие профессиональной грамотности, профессиональной мобильности, творческой активности, профессионального самоопределения;

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.5.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению

образовательной программы

6.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной работы

Образовательная организация ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», реализующая ООП СПО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренной данным стандартом. Материально-техническая база практик соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, МДК и ПМ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютеров.

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point);

Справочно-правовые системы (Консультант Плюс, Гарант);

Интернет-браузеры;

Системы электронного тестирования.

Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Перечни необходимых учебных, учебно-методических печатных и/или

электронных изданий приведены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, являющихся составными частями ООП.

Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Студенты обеспечиваются нормативной литературой: ГОСТ, СНиП и др. в печатном и электронном виде.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В библиотеке читальный зал с доступом к сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- конкурсы профессионального мастерства;

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования, социально-психологическое тестирование обучающихся.

- встречи с работодателями швейных предприятий.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 26.01.08 Моторист (машинист) в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8

сентября 2015 г. № 608н.

Требования к образованию педагогических работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное и педагогическое образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года, в том числе по компетенции с учетом стандартов WSR, имеют сертификаты и свидетельства академии WSR, дающие право участия в оценке демонстрационного экзамена.

Преподаватели, мастера производственного обучения, ведущие образовательную деятельность, проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

В процессе реализации образовательной программы к участию привлекаются руководители и специалисты промышленных организаций в качестве руководителей практик, председателей государственных экзаменационных комиссий, рецензентов и консультантов выпускных квалификационных работ, экспертов на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям.

Мастера производственного обучения, руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика, должны иметь на 1 - 2 уровня квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО по профессии 26.01.08 Моторист (машинист) для выпускников.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные средства для текущего контроля по учебным курсам, дисциплинам (модулям)

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, соответствующим ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценочные средства, используемые для текущего контроля результатов подготовки обучающихся, осуществляемого преподавателем, мастером производственного обучения, руководителем практики, самим обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, тестирования и др., структурированы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебным курсам, дисциплинам (модулям)

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в составе профессиональных модулей, разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, согласовываются с работодателями и утверждаются учреждением. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (промежуточная аттестация) используются формы проведения контроля знаний:

- зачёт,
- дифференцированный зачет,
- экзамен по отдельной дисциплине,
- экзамен по междисциплинарному курсу,
-экзамен (квалификационный) по результатам освоения профессионального модуля.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным

модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация, ее организация и проведение, регламентируются Программой государственной итоговой аттестации, утвержденной директором колледжа и согласованной с представителем (представителями) работодателя (работодателей) и председателем государственной экзаменационной комиссии. Программа итоговой государственной аттестации выпускников составляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, итоговая государственная аттестация по профессии 26.01.08 Моторист (машинист) состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы). Выпускная квалификационная работа определяет уровень профессиональной подготовки выпускника.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии

рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС по профессии Моторист (машинист) и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении практики по основным видам профессиональной деятельности.

Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения итоговой аттестации выпускников по программам СПО. Темы выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ и задания для выпускной практической квалификационной работы) разрабатываются методической комиссией мастеров п/о и преподавателей профессиональных дисциплин, согласовываются с работодателями, подтверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются приказом директора учреждения. Для выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессии разрабатывается график проведения, который утверждается директором колледжа. Перечень и содержание практических квалификационных работ, критерии оценок составляются мастерами производственного обучения с участием преподавателей профессионального цикла, под руководством заведующего подразделением и рассматриваются на заседании ЦМК. В перечень включаются работы, характерные для данной профессии и для предприятий данной отрасли региона.

Для объективной оценки выполнения выпускной практической

квалификационной работы разработаны критерии оценок.

Результаты личностного развития отражены в личном кабинете обучающегося на Школьном портале Московской области в разделе «Достижения обучающегося».

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Серова Е.Н.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заместитель директора по УМР
Калганова Е.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заместитель директора по УВР
Ромашкина Э.Б.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заместитель директора по УР

Разработчики программы

ФИО	Организация, должность
Путюнина Е.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заведующий мастерской
Меркулова Т.А.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заведующий структурным подразделением
Шарай Е.С.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», мастер п/о
Добрынина С.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Карпова Н.Ю.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Белоусов А.Е.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
СавинаМ.Д.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Рулева Е.П.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Яковлева К.Е.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Юматовас Е.Я.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Самулеева С.Ю.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Гусев В.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Урываева Е.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Лукьяненко Е В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Жданов Е.А.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель

Приложение 3
к ООП по профессии
26.01.08 Моторист (машинист)

ОДОБРЕНА
Методическим советом
протокол №1 от 30.08.2021

с учетом мнения
Студенческого совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»
_____ М.А. Ширкалин
«31» августа 2021 г.

Протокол №1 от 30.08.2021

с учетом мнения
Совета родителей
Протокол №1 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 26.01.08 Моторист (машинист)
Основания для разработки программы	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Международные документы - Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 года); - Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, вступила в силу со 2 сентября 1990 года). Документы федерального уровня - Конституция Российской Федерации;

	- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред.); - Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (в ред.); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг.» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г.); - Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ (принят Государственной Думой 26 мая 1995 года); - Федеральный Закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ (в ред.); - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г.

	№ 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (принят Государственной Думой 21 декабря 2010 года); - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; - Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N464"; - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования» - Федеральный проект «Молодые профессионалы» Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года - Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) 26.01.08 Моторист (машинист) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 861, с учётом Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года). Зарегистрирован в Минюсте РФ от 20 августа 2013 года. Регистрационный № 29666. Укрупненная группа профессий и специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Документы регионального уровня - Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П); - Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г.№ 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями); - Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря

	2010 г.№ 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П); - Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями); - Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»; - Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»; - Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних». Нормативные документы ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» - Устав ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» - Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Свидетельство о государственной аккредитации - Правила внутреннего распорядка обучающихся
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по профессии 26.01.08 Моторист (машинист) укрупненной группы профессий и специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по безопасности, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие структурными подразделениями, педагоги-психологи, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, социальные партнеры.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8

многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества	ЛР 18
Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Связывающий свою жизненную перспективу с полученной профессией, обладающий общими и профессиональными компетенциями, которые позволят ему совершенствовать свое профессиональное мастерство в течение трудовой жизни	ЛР 20

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов

	реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1-12
Литература	ЛР 1-12
Иностранный язык	ЛР 1-12
История	ЛР 1-12
Физическая культура	ЛР 1-12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12
Химия	ЛР 1-12
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-12
Астрономия	ЛР 1-12
Математика	ЛР 1-12
Информатика	ЛР 1-12
Физика	ЛР 1-12
Основы инженерной графики	ЛР 1-17
Основы механики	ЛР 1-17
Основы электротехники и электроники	ЛР 1-17
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 1-17
Теория и устройство судна	ЛР 1-17
Охрана труда	ЛР 1-17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-17
ПМ.01 Эксплуатация судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем	ЛР 1-20
ПМ.02 Настройка, регулировка и контроль рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем	ЛР 1-20
ПМ.03 Обслуживание и ремонт судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем	ЛР 1-20
ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания	ЛР 1-20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

Демонстрация интереса к будущей профессии.

Оценка собственного продвижения, личностного развития.

Положительная динамика в учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

Участие в исследовательской и проектной работе.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.

Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.

Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.

Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.

Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.

Сформированность гражданской позиции.
Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
Участие в конкурсах профессионального мастерства проектах.
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается и вносятся ежегодные изменения в программу воспитания.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.
(см. Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания)

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.
Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения должна соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального

обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
Требования к образованию педагогических работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ.
Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Мастера и преподаватели получают дополнительное профессиональное педагогическое образование.
Преподаватели, мастера производственного обучения, ведущие образовательную деятельность, проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.
Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы
Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.
В процессе реализации образовательной программы к участию привлекаются руководители и специалисты промышленных организаций в качестве руководителей практик, председателей государственных экзаменационных комиссий, рецензентов и консультантов выпускных квалификационных работ, экспертов на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям.
Мастера производственного обучения, руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика, должны иметь на 1 - 2 уровня квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО по профессии 26.01.08 Моторист (машинист) для выпускников.
Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:
Кабинеты:
инженерной графики; механики; электротехники и электроники; материаловедения; теории и устройства судна; безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:
судовых энергетических установок;
судовых вспомогательных и палубных механизмов;
Мастерские:
слесарно-механические;
слесарно-сборочные.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
тренажерный зал.
Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.
Перечень минимально необходимого набора инструментов:
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
Кабинет «Инженерной графики»:
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы)
- комплект альбомов «Инженерная графика»,
-- персональные компьютеры,
- телевизор,
- учебные фильмы на DVD носителе,
- проектор.
Кабинет «Механики»:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Механика»;
- модели зубчатых колёс;
- образцы передач вращательного движения;
- образцы металла с деформациями;
- образцы разъёмных и не разъёмных соединений.
Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор, экран.
Кабинет «Электротехники и электроники»:
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект плакатов «Общая электротехника»,
- модели электрических машин,
- персональные компьютеры,
- проектор.
Кабинет «Материаловедения»:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- стенд диаграммы железо-цементит;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- твердомеры;
- микроскопы металлографические
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.
технические средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
Кабинет «Теории и устройства судна»:
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
набор плакатов по теории корабля и устройству судна;
модели различных типов судов, наглядные пособия по вооружению, оборудованию, спасательным средствам и аварийно-спасательному имуществу, судовым устройствам и судовым движителям;
проектная, рабочая и эксплуатационная судовая документация;

комплект прикладных программ для расчётов посадки и остойчивости судна.
- персональные компьютеры,
- проектор.
Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- плакаты и таблицы по безопасности жизнедеятельности;
- плакаты по противодействию терроризму;
- гражданский противогаз ГП-5;
- макет автомата Калашникова;
- тренажёры по отработке навыков оказания первой помощи;
-рентгенметр ДП-5В;
- комплект противопожарных средств.
Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.
Мастерская слесарно-механическая (слесарно-сборочная):
Оборудование мастерской:
по количеству обучающихся:
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
на мастерскую:
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и стуловые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.
4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы
Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.
Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
мониторинг воспитательной работы;
дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).
Вся информация о воспитательной работе отражается в социальных сетях и сайте колледжа:
https://college-kolomna.ru/ Vkontakte.com

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 26.01.08 Моторист (машинист)

на период 2021-2024 гг.

Коломна, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:
Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;
«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;
Московской области в соответствии с утвержденном планом значимых мероприятий, в том числе
«День города» и др.
а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.
В ходе планирования воспитательной деятельности учтѐн воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:
Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;
«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;
Московской области в соответствии с утвержденном планом значимых мероприятий, в том числе
«День города», «День молодежи» и др.
а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

2022 год Год народного искусства и нематериального культурного наследия России
2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I
2023 год - год педагога и наставника в России

Дата/Сроки	Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом методических рекомендаций по разработке программ воспитания СПО1. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1 сентября	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов	ЛР 1-6 ЛР 11-21

				Л.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	
2 сентября	Митинг, посвященный Дню окончания второй мировой войны	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-6 ЛР 11-21
2-7 сентября	Неделя безопасности	Студенты колледжа	Колледж	Зам. директора по безопасности Михалин И.В.	ЛР 8 - 10 ЛР 11-21
2 сентября	Тематическая мероприятия (линейки, митинги, интерактивные беседы) в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., преподаватель-организатор ОБЖ Бабкин Д.Е., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 8- 12
3 сентября	Митинг «День окончания второй мировой войны»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., преподаватель-организатор ОБЖ Бабкин Д.Е., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 8- 12
5 сентября	День знаний Россия – страна возможностей (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР1-12

7 сентября	Кинолекторий «День Бородинского сражения – 210 лет»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1 - 6 ЛР 11- 12
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-12
5-10 сентября	Акция «Здоровье – твое богатство»	Студенты колледжа	Колледж, стадионы города	Руководитель физвоспитания Стребкова О.И., преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
12 сентября	Беседа «Наша страна – Россия» (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР1-12
13 сентября	Тематическая линейка «Международный день памяти жертв фашизма»	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б.,преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 - 6 ЛР 11- 12
17 сентября	Книжные выставки, викторины, посвященные 165- летию К.Э. Циолковского	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., библиотекари	ЛР1-12

19 сентября	Викторина к 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР1-12
По плану города	День Города	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-6 ЛР 11-21
По плану города	Марш первокурсников (посвящение в студенты)	Студенты колледжа	КЦ «Коломна»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители	ЛР 1-12
22 сентября	Спортивные мероприятия в рамках Всемирного дня без автомобиля	Команда студентов колледжа	Колледж, спортивные площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., руководитель Стребкова О.И., преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Месячник профессиональной ориентации: -введение в профессию, - экскурсии на предприятия-партнеры	Студенты колледжа	Колледж, предприятия города и района	Заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., мастера п/о	ЛР 1-21
В течение месяца	Классные часы в группах с целью ознакомления студентов с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ РФ «Об образовании», Уставом ОО, Правилами распорядка и др. (1 курс)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В.преподаватель-организатор ОБЖ педагог-организатор	ЛР 1-21

В течение месяца	Мероприятия по дополнительному образованию обучающихся в области физической культуры и спорта: выявление обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях; набор обучающихся в спортивные кружки ОО; организация встреч обучающихся с руководителями спортивных кружков и секций города	Студенты колледжа	Колледж, учреждения доп. образования города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурным подразделением, классные руководители, руководитель физвоспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР КалгановаЕ.В.,,социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
21 сентября	Кинолекторий «День победы русских полков во главе с великим князем Д..Донским в Куликовской битве»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12
26 сентября	Интеллектуальная игра, беседа «День пожилого человека» (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР1-12
27 сентября	Всемирный день туризма	Студенты колледжа	Колледж, музеи города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12

				подразделениями, преподаватель-организатор ОБЖ	
В течение месяца	Групповые собрания обучающихся по выбору актива, Заседание актива студентов в структурных подразделениях	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, кл. руководители, актив групп	ЛР 8 - 12
Последняя неделя месяца	День машиностроителя: экскурсия на АО «Коломенский завод»; конкурс «Лучший по профессии»	Студенты колледжа	АО «Коломенский завод»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., мастера п/о	ЛР 1-24
ОКТЯБРЬ					
1 октября	Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей	Студенты-волонтеры	Дом «Ветеран»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организаторСтарокадомская А.И.	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12
1 октября	Концерты и киноконцерты, посвященные Международному Дню музыки	Студенты колледжа	Колледж, учреждения доп. образования города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурным подразделением, классные руководители, руководитель, педагоги доп. образования	ЛР 8 - 12

2 октября	Мероприятия в рамках Дня профессионально-технического образования	Студенты колледжа	Колледж, предприятия-партнеры	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПРсазонов Л.В., зав. структурными подразделениями, кл. руководители, актив групп	ЛР 1-24
2 октября	Тематические уроки «День гражданской обороны»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели ОБЖ	ЛР 8 - 12
3 октября	Могу ли я научить других (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР1-12
4 октября	Мероприятия в рамках всемирного дня защиты животных	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор	ЛР 8 -12
5 октября	Концерт, посвященный Дню учителя	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями	ЛР 1-12
10 октября	Беседа «Отчество от слова отец» (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР1-12

16 октября	Мероприятия, посвященные Дню отца	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями, кл. руководители, актив групп	ЛР 8 - 12
17 октября	Что мы музыкой зовем? (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР1-12
24 октября 30 октября	Тематические линейки: «День образования ООН» «День памяти жертв политических репрессий»	Студенты колледжа	Колледж, Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: «День спецназа Вооруженных Сил РФ» (24.10) «День рождения Российского флота» (30.10)	Студенты колледжа	Колледж, Мемориальный парк г.о. Коломна, Музей боевой и трудовой славы колледжа	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, преподаватели ОБЖ, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 - 6 ЛР 11-24
В течение	Социально-психологическое тестирование	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по	ЛР 8 - 12

месяца				УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями,социальные педагоги, педагоги-психологи	
В течение месяца	Поэтический вечер «Мой край задумчивый и нежный» (ко дню рождения С.Есенина)	Студенты колледжа, члены поэтического объединения	Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, библиотекари	ЛР 1 - 12
24 октября	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР1-12
28-30 октября	Тематические беседы, конкурсы «День Интернета»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, преподаватели информатики	ЛР 8 -12
В течение месяца	Тематические уроки и мероприятия посвященные: 290-летие со дня рождения А.В. Суворова (24 октября) «День памяти жертв политических репрессий» (30 октября);	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями преподаватели ОБЖ, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 -6 ЛР 11-12

В течение месяца	Организация встреч с руководителями кружков, спортивных клубов, секций	Студенты колледжа	Колледж, помещения спортивных клубов и секций	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор	ЛР 8 - 12
31 октября	Работа с интерактивной картой «Мы едины, мы – одна страна» (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР1-12
В течение месяца	Просмотр видеосюжетов по безопасности дорожного движения (1, 2, 3 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями,	ЛР 1-12
По плану города	Соревнования по мини-футболу	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Встречи с врачами - специалистами	Студенты колледжа	Колледж, Центр «Здоровья» Коломенской ЦРБ	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор	ЛР 8 -12
В течение месяца	Участие в во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор	ЛР 8 -24

20-27октября	Международный День библиотек (25 октября) Международный день без бумаги. Сбор макулатуры (22 октября)	Студенты колледжа	Колледж, МЦ «Горизонт», МЦ «Русь»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, классные руководители	ЛР 8 -24
В течение месяца	Диагностика уровня воспитанности и социальной зрелости у студентов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-24
В течение месяца	Диагностика особенностей адаптации у студентов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-24
НОЯБРЬ					
В течение месяца	Выставки литературы, беседы, викторины, круглые столы «День народного Единства» (4 ноября)	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-	ЛР 1 - 12

				организатор, классные руководители	
В течение месяца	Изучение межличностных отношенийв группах	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Индивидуальные консультации социально-правового характера	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-12
10 ноября	Концерт-конкурс «Наши таланты» в рамках Всемирного дня молодежи	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители	ЛР 1 - 12
14 ноября	Мы разные, мы вместе/ многообразие языков и культур народов России (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
15 ноября	Участие в городской акции «Всероссийский День призывника»	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. Структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-24

В течение месяца	Студенческие конференции в рамках Недели науки	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР	ЛР 1-24

				Ромашкина Э.Б., зав. Структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	
20 ноября	Интерактивное мероприятие «Нюрнбергский процесс: история и современность»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. Структурными подразделениями, преподаватели истории	ЛР 1-12
21 ноября	День матери/ Материнский подвиг (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
22 ноября	Мероприятия в рамках Дня словаря	Студенты колледжа	Колледж, МБУ КГЦБС Центральная городская библиотека им. В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, классные руководители,преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 - 12
26 ноября	Мероприятия, посвященные Дню матери	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1 -12

28 ноября	Государственные символы России: история и современность (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Беседы с элементами тренинга «Искусство жить с непохожими людьми» (в рамках Международного дня толерантности (16 ноября)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-12
	Тематическая беседа «Слушается дело о сигарете» День отказа от курения	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
По плану города	Участие в первенстве города по баскетболу	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., руководитель физ.воспитанияСтребкова О.И.	ЛР 8 -12
ДЕКАБРЬ					
В течение месяца	Лекции, встречи с врачами в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (1 декабря)	Студенты колледжа	Колледж, Центр «Здоровья» Коломенской ЦРБ	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12

3 декабря	Акция «День Неизвестного Солдата»	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1-12
5 декабря	День добровольца/ Жить – значит действовать. По одиночке или вместе (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
9 декабря	Вечер памяти Героев – выпускников колледжа в День Героев Отечества	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1-24
10 декабря	Тематическая линейка «День Конституции	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по	ЛР 1-12

	РФ»			УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, классные руководители, преподаватели истории	
12 декабря	День Героев Отечества/ «память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б, классные руководители, библиотекари	ЛР 1-12
В течение месяца	Беседа «Государственные символы России» (ко Дню Конституции РФ)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители, библиотекари	ЛР 1-12
19 декабря	День конституции/ Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12

В течение месяца	Классные часы, посвященные Сталинградской битве (1, 2 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители,преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1-12
В течение месяца	Информационные беседы «День добровольца России» (5 декабря)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР	ЛР 1-12

				Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	
23 декабря	Представление «Новогодний калейдоскоп»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1-12
26 декабря	Всероссийский онлайн-урок «Рождество/ Светлый праздник Рождества» (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Диагностика психологического климата в группах	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
По плану города	Участие в первенстве по волейболу среди СУЗ города	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., руководитель физ.воспитанияСтребкова О.И.	ЛР 8 - 10
10-20 декабря	Инструктаж по ТБ и беседа о безопасном поведении во время каникул	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по безопасности Михалин И.В. классные руководители	ЛР 1-24

ЯНВАРЬ					
9 января	Семейные праздники и мечты/ Полет мечты (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
16 января	Цифровая безопасность Кибербезопасность: основы (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
23 января	День снятия блокады Ленинграда/ 2Ты выжил, город на Неве…» (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
25 января	День студента	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР	ЛР 1-12

				Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	
27 января	Митин памяти жертв Холокоста	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1-12
31 января	Конкурс презентаций «Международный день интернета»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 1-12
27 января	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»:День снятия блокады г. Ленинграда	Студенты колледжа	Колледж, Музей Боевой и трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1-12

30 января	Федеральный урок «С чего начинается театр» - 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Великие люди России) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
В течение	Классные часы, посвященные разгрому	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по	ЛР 1 – 12

месяца	советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1, 2 курсы)			УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, классные руководители,преподаватели истории и обществознания	
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года» (1, 2, 3 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, классные руководители,преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-24
В течение месяца	Викторина «Узнайте произведение по его началу» (к дню рожденияА.Н.Толстого) для 1 и 2 курсов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, классные руководители,библиотекари	ЛР 1-12
По плану города	Участие в городских соревнованиях по мини-футболу на снегу	Члены спортивной команды	Стадион «Труд»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., руководительфиз.воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 – 12
ФЕВРАЛЬ					
6 февраля	«Ценность научного познания» (День российской науки) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12

8 февраля	День русской науки	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по	ЛР 1-12

				УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УМР Серова Е.Н., зав. структурными подразделениями, классные руководители библиотекари, преподаватели	
В течение месяца	Предметные олимпиады в День российской науки (8 февраля)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители	ЛР 1 – 12
21 февраля	Викторина в Международный день родного языка	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 -12
В течение месяца	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»:День памяти воинов – интернационалистов России (15.02)	Студенты колледжа	Колледж Музей Боевой и трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями	ЛР 1 – 12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными	ЛР 1 – 12

				подразделениями,	
В течение месяца	Уроки мужества в музеях и музейных комнатах	Студенты колледжа	Музей Боевой и трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 – 12
13 февраля	Видеоуроки «Россия в мире» (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
20 февраля	«День защитника Отечества» (День Армии) «Признательность доказывается делом» (О.Бальзак) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
15-23 февраля	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, классные руководители преподаватели ОБЖ и физ. Культуры	ЛР 1-24

В течение месяца	Конференция, посвященная разгрому немецко-фашистских войск под Москвой	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, классные руководители преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1-24
В течение месяца	Музыкально-литературная композиция «Афганская война: как это было»	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-	ЛР 1 – 12
27 февраля	Забота о каждом/ Нет ничего невозможного (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12

				организатор, классные руководители	
В течение месяца	Книжные выставки «Никто не забыт»(к Дню воина-интернационалиста); «Мужество твоих сверстников» (к Дню Защитников Отечества)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, классные руководители библиотекари	ЛР 1 – 12
МАРТ					
1 марта	Тренировки в рамках Всемирного дня гражданской обороны	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по безопасности Михалин И.В., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные	ЛР 1-12
6 марта	Международный женский день/ Букет от коллег (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12

13 марта	110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/Гимн России (работа с газетными и интернет публикациями) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
18 марта	Митинг в день воссоединения Крыма с Россией	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Спортивно-развлекательное мероприятие «Масленица»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор	ЛР 8 – 12
20 марта	Работа с интерактивной картой 2Крым на карте России» (День воссоединения Крыма с Россией) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12

				руководители, преподаватели ОБЖ и физ. Культуры	
Первая неделя марта	Концерт, посвященный Дню 8 Марта	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями	ЛР 1-12
21 марта	Беседа-чтение стихов «Незабвенный милый образ» Всемирный день поэзии	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 – 12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, классные руководители, библиотекари	ЛР 1 -12
27 марта	«Мероприятия, посвященные всемирному Дню театра»/ «Искусство – это не что, а как?» (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12

В течение месяца	Книжная выставка: «Имя твое в веках, женщина-мать…» (к Международному Женскому Дню)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., библиотекари	ЛР 1- 12
АПРЕЛЬ					
Первая неделя апреля	Конкурсная программа «По морю Смеха, под флагом Улыбки»	Студенты колледжа	Колледж, МЦ «Выбор»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями	ЛР 1-12
3 апреля	День космонавтики. Мы – первые/ Как войти в историю? (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
По плану города	Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта	Студенты колледжа	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватель- организатор ОБЖ Бабкин Д.Е.	ЛР 8 – 12
30 апреля	День пожарной охраны (тематический урок ОБЖ)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватель- организатор ОБЖ Бабкин Д.Е.	ЛР 8 – 12
7 апреля	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели физ.культуры	ЛР 8 – 12

10 апреля	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
17 апреля	День Земли/ Экологично VS вредно (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
22 апреля	Мероприятия, посвященные Дню Земли (субботники, экологические акции)	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по АХЧ Кузнецов Д.В.	ЛР 8 – 12
24 апреля	День труда/ 2Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12
28 апреля	День российского парламентаризма	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., классные Руководители, преподаватели обществознания	ЛР 1-21
В течение месяца	Мероприятия ко Дню космонавтики	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Конференция, посвященная Курской битве	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УМР Серова Е.Н., зав. структурными подразделениями, преподаватели истории	ЛР 1-12

В течение месяца	Книжные выставки: «Покорители космоса» (к Дню космонавтики); «Как прекрасна земля, и на ней человек…» (к Всемирному Дню Земли); «За здоровый образ жизни» (к Всемирному Дню здоровья)	Студенты колледжа	Колледж,Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., библиотекари	ЛР 1-12
По плану города	Участие в соревнованиях допризывной молодежи на первенство города по четырехборью	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватель-организатор ОБЖ Бабкин Д.Е.,руководительфиз. Воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8- 12
По плану города	Участие в легкоатлетическом кроссе	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Улицы города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., руководитель физ. воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 – 12
МАЙ					
Первая неделя месяца	Мероприятия к Дню труда	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-21
4 мая	День Победы. Бессмертный полк/ «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести… (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12

В течение месяца	Уроки мужества в музее Боевой и Трудовой Славы г.о. Коломна	Студенты колледжа	Музей Боевой и Трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
7-9 мая	Митинг, посвященный Дню Победы	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор СтарокадомскаяА.И.	ЛР 1-24
7-9 мая	Торжественный вечер, посвященный Дню Победы	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-24
В течение месяца	Книжные выставки: «Память, которой не будет конца» (к Дню Победы); «Верю в Родины тайную силу…» (о потомках русской эмиграции); «В начале было слово…» (к 1150-летию славянской письменности)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., библиотекари	ЛР 1 – 12
15 мая	День детских общественных организаций/ О важности социально-общественной активности (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12

19 мая	Мероприятия в рамках Дня детских общественных организаций России	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-24
В течение месяца	Студенческая конференция к Дню рождения А.Д. Сахарова (21 мая)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УМР Серова Е.Н., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1 - 12
20-24 мая	Мероприятия, посвященные Дню Славянской письменности и культуры	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-12
15-20 мая	Посещение музеев, выставок в Международный день музеев (18 мая)	Студенты колледжа	Музеи города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор СтарокадомскаяА.И., классные руководители	ЛР 1-12
22 мая	Про счастье/»Счастлив не тот, кто имеет самое лучшее, а тот, кто извлекает самое лучшее из того, что имеет (Конфуций) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители	ЛР 1-12

26 мая	День российского предпринимательства		Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зам. директора по УПР Сазонов Л.В., классные руководители	ЛР 1-24
27 мая	Мероприятия, посвященные Дню сварщика России (студенческие конференции, конкурсы профессионального мастерства, выставки работ студентов)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зам. директора по УПР Сазонов Л.В., мастера производственного обучения	ЛР 1-24
В течение месяца	Анкетирование студентов на предмет занятости в летние каникулы	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
По плану города	Участие в легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Улицы города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., руководитель физ.воспитанияСтребкова О.И.	ЛР 8 - 12
ИЮНЬ					
01 июня	Тематическая линейка «Международный День защиты детей»	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
5 июня	День эколога	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
6 июня	Пушкинский день	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12

12 июня	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор СтарокадомскаяА.И., классные руководители	ЛР 1-24
В течение месяца	Инструктаж и беседа по ТБ и правилам поведения в период летних каникул	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители и мастера п/о	ЛР 8 - 12
29-30 июня	Праздничная программа «В добрый путь выпускник!»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители классные руководители	ЛР 1-24
22 июня	Линейка «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12, 22-24
27 июня	День молодежи	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12, 22-24
8 июня	День семьи, любви и верности	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12, 22-24
Последние выходные июля	День ВМФ	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12, 22-24
1 августа	День памяти жертв Первой мировой войны 1914-1918гг	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12, 22-24

2 августа	День ВДВ	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12, 22-24
12 августа	День молодежи	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12, 22-24
Вторая суббота августа	День физкультурника	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12, 22-24
22 августа	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог	ЛР 1-12, 22-24
23 августа	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог	ЛР 1-12, 22-24
27 августа	День российского кино	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог	ЛР 1-12, 22-24