

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «КОЛОМНА»

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник учебного центра
АО «Коломенский завод»

Р.В. Зеленков



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»

М.А. Ширкалин

« 30 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по профессии среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

Профиль: технический

Квалификация: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

2022г.

Содержание

Пояснительная записка	4
Паспорт программы итоговой государственной аттестации	5
Условия допуска и подготовки выпускников к ГИА	7
Перечень тем и заданий письменных экзаменационных и выпускных практических квалификационных работ	8
Требования к выпускной квалификационной работе	9
Руководство по оценке выпускной квалификационной работы	10
Рекомендуемые источники информации для выполнения ВКР	
Приложения	14
Приложение 1	
Шаблон оценочной ведомости члена ГЭК выпускной практической квалификационной работы	
Приложение 2	
Шаблон оценочной ведомости члена ГЭК защиты выпускной квалификационной работы	
Приложение 3	
Шаблон сводной ведомости выпускной практической квалификационной работы	
Приложение 4	
Шаблон сводной ведомости защиты выпускной квалификационной работы	
Приложение 5	
Шаблон итоговой оценочной ведомости выпускной квалификационной работы	
Приложение 6	
Протокол ознакомления с Программой ГИА, требованиями к выпускным квалификационным работам, а также критериями оценки знаний	

Пояснительная записка

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) предусмотрена Федеральным Государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), приказ Минобрнауки № 802 от 02.08.2013 года и является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится с целью оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС с учетом региональных требований Свердловской области.

Программа Государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и определяет вид, содержание, условия подготовки, проведения и оценки государственных аттестационных испытаний выпускников.

Программа Государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала итоговой аттестации.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основании

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"

Тематика выпускных квалификационных работ и оценочные средства рассмотрены ПЦК технического профиля и педагогическим советом СП 1 ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», согласованы работодателем АО «Коломенский завод».

Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1. Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

2. Вид государственной итоговой аттестации – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа в форме пояснительной записки.

3. Место проведения государственной итоговой аттестации – г. Коломна, ул. Партизан, д. 1, СП 1 ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

4. Объем времени, сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации:

1 неделя _____

Оцениваемые основные виды профессиональной деятельности в зависимости от темы выпускной практической квалификационной работы:

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций (соответствует ПМ.01)

5. Предмет государственной итоговой аттестации:

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающий в себя:

- учебные достижения в части освоения дисциплин, профессиональных модулей;
- квалификацию как систему освоенных компетенций (общих и профессиональных).

Общие компетенции:

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК.1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК.1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (описания)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных	ЛР 8

груп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества	ЛР 16
Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Связывающий свою жизненную перспективу с полученной профессией, обладающий общими и профессиональными компетенциями, которые позволят ему совершенствовать свое профессиональное мастерство в течение трудовой жизни	ЛР18

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

6. Фонд оценочных средств:

- Перечень тем и заданий письменных экзаменационных и выпускных практических квалификационных работ;
- Критерии оценивания выпускной практической квалификационной работы;
- Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы;
- Оценочная ведомость члена ГЭК выпускной практической квалификационной работы (Приложение 1);
- Сводная ведомость выпускной практической квалификационной работы (Приложение 2);
- Оценочная ведомость члена ГЭК защиты выпускной квалификационной работы (Приложение 3);
- Сводная ведомость защиты выпускной квалификационной работы (Приложение

4);

- Итоговая оценочная ведомость выпускной квалификационной работы (Приложение 5);
- Руководство по оценке выпускной квалификационной работы (Приложение 6)

Система оценивания:

1) Результаты выполнения выпускной квалификационной работы оцениваются по 5-балльной системе:

5 (отлично),

4 (хорошо),

3 (удовлетворительно),

2 (неудовлетворительно).

2) Результаты сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся оцениваются по оценочной шкале 0- баллов признак не проявлен, 1 балл - признак проявлен.

Результат (% проявленных признаков)	Качественная оценка результат ГИА	
	Оценка	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89.9	4	хорошо
70 - 79,9	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Условия допуска и подготовки выпускников к ГИА

Необходимым условием допуска выпускника к ГИА является успешное освоение обучающимся теоретического материала по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и прохождение учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (профессиональному модулю) в соответствии с ФГОС.

Допуск выпускника к ГИА оформляется приказом директора политехникума на основании решения педагогического совета.

Выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах освоения основной профессиональной образовательной программы (дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности и др.).

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной практической квалификационной работы из предложенного перечня, в зависимости от его притязаний на уровень сложности (разряд) работы. Выпускник имеет право предложить на согласование методическому Совету политехникума собственную тему выпускной практической квалификационной работы. Выбор темы работы закрепляется личной подписью выпускника и осуществляется не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Руководителем выпускной практической квалификационной работы является мастер производственного обучения по ОПОП «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Консультации по вопросам выпускной практической квалификационной работы проводятся мастером производственного обучения в ходе производственной практики.

Руководство пояснительной запиской (письменной экзаменационной работой) осуществляется преподавателем специальных дисциплин. Предусмотрено проведение консультаций с выпускниками в количестве 4 часов на одного обучающегося согласно расписанию.

Перечень тем выпускной квалификационной работы

№ пп.	Ф.И.О.	Темы выпускных практических квалификационных работ	Темы письменных экзаменационных работ
1		Ремонт подшипникового узла асинхронного двигателя с коротко замкнутым ротором	Технология ремонта подшипникового узла асинхронного двигателя с коротко замкнутым ротором
2		Ремонт люминесцентного светильника	Технология ремонта люминесцентного светильника
3		Ремонт автоматического выключателя АП-50	Технология ремонта автоматического выключателя АП-50
4		Ремонт обмотки асинхронного двигателя с коротко замкнутым ротором	Технология ремонта обмотки асинхронного двигателя с коротко замкнутым ротором
5		Ремонт теплового реле РТБ-0	Технология ремонта теплового реле РТБ-0
6		Ремонт осветительной установки с энергосберегающими лампами	Технология ремонта осветительной установки с энергосберегающими лампами
7		Ремонт траверсы щеткодержателя ДПТ	Технология ремонта щеткодержателя ДПТ
8		Выполнение соединений и ответвлений жил при прокладке электропроводки к токарным станкам.	Классификация проводов и кабелей, порядок выполнения соединений и ответвлений жил при прокладке электропроводки к токарным станкам.
9		Ремонт и техническое обслуживание электропроводки	Технология монтажа электропроводок
10		Ремонт магнитного пускателя ПМЕ-222	Технология ремонта магнитного пускателя ПМЕ-222
11		Ремонт магнитного пускателя ПМЕ-311	Технология ремонта магнитного пускателя ПМЕ-311
12		Монтаж наладка и проверка осветительных электроустановок.	Технология монтажа ,проверки ,испытания и наладки осветительных электроустановок.
13		Ремонт сварочного трансформатора ТДМ – 401 У2	Технология ремонта сварочного трансформатора ТДМ –401 У2
14		Ремонт светильника с лампами ДРЛ	Технология ремонта светильника с лампами ДРЛ
15		Ремонт магнитного пускателя ПМЕ-211	Технология ремонта магнитного пускателя ПМЕ-211

16	Ремонт автоматического выключателя АВМ	Технология ремонта автоматического выключателя АВМ
17	Ремонт этажного щита	Технология ремонта этажного щита
18	Ремонт светильника с лампами накаливания НСП	Технология ремонта светильника с лампами накаливания НСП
19	Ремонт электромагнитного тормоза электротали	Технология ремонта электромагнитного тормоза электротали
20	Ремонт двигателя главного привода токарно-винторезного станка	Технология ремонта двигателя главного привода токарно-винторезного станка
21	Ремонт выводов ВН силового масляного трансформатора	Технология ремонта выводов ВН силового масляного трансформатора
22	Ремонт обмотки масляного трансформатора ТМ - 1000/10	Технология ремонта обмотки масляного трансформатора ТМ - 1000/10
23	Выполнение основных видов заземляющих устройств	Устройство, назначение и виды заземляющих устройств.
24	Ремонт автоматического выключателя АЕ-2053	Технология ремонта автоматического выключателя АЕ-2053
25	Ремонт щита ВРУ	Технология ремонта щита ВРУ
26	Ремонт коллектора двигателя постоянного тока	Технология ремонта коллектора двигателя постоянного тока
27	Ремонт и техническое обслуживание трансформаторов.	Технология выполнения ремонта и технического обслуживания трансформаторов и трансформаторных подстанций.

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятии, где выпускник проходит производственную практику. Предметом оценивания выпускной практической квалификационной работы являются проявления профессиональных и общих компетенций по основному виду профессиональной деятельности. Результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы фиксируются в оценочной ведомости члена ГЭК выпускной практической квалификационной работы.

В пояснительной записке к выпускной практической квалификационной работе указывается описание и обоснование используемой технологии процесса, средств и предметов труда, результатов труда при выполнении выпускной практической квалификационной работы. Объем пояснительной записки – до 35 страниц текста формата А4.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в специально подготовленном учебном кабинете, оснащенном мультимедийным оборудованием. На доклад выпускника отводится 5-7 минут. Время, отводимое на собеседование членов ГЭК с выпускником – до 10 минут.

Руководство по оценке выпускной квалификационной работы

Оценивание результатов каждого из двух элементов состава ГИА проводится по разработанным критериям и вносится в соответствующие ведомости. Общая оценка по каждому элементу переводится в оценку по шкале:

Шкала оценивания выпускной практической квалификационной работы

Результат (сумма баллов)	Качественная оценка теоретической части	
	Оценка	Вербальный аналог
42-46	5	отлично
37-41	4	хорошо
33-36	3	удовлетворительно
менее 33	2	не удовлетворительно

Шкала оценивания защиты письменной экзаменационной работы

Результат (сумма баллов)	Качественная оценка результат	
	Оценка	Вербальный аналог
31-34	5	отлично
27-30	4	хорошо
23-26	3	удовлетворительно
менее 23	2	не удовлетворительно

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется в соответствии с универсальной шкалой:

Результат (сумма баллов)	Качественная оценка результат	
	Оценка	Вербальный аналог
72-80	5	отлично
64-71	4	хорошо
56-63	3	удовлетворительно
менее 56	2	не удовлетворительно

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ПРАКТИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Компетенции	Признаки проявления компетенций	Макс балл
	1 Выбрал необходимые приборы и инструмент для выполнения ремонтных работ	
	2 Проверил исправность приборов, инструментов.	2
	3 Расположил инструменты и заготовки в зоне ближнего доступа (на уровне рук, не в кармане и не на полу).	
	4 Выполнил рубку (резку) заготовки: провод, кабель, различные виды изоляционных материалов	2
	6 Выполнил сборку соединений	2
	7 Осуществил текущий и итоговый самоконтроль	2
	8 Соблюдал правила культуры общения при взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой	
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ПК 2.1-2.3. ЛР1-18		
15 баллов		
	12 Определяет последовательность разборки и сборки электрооборудования	2
	13 Выполнил разборку электрооборудования с соблюдением технологического процесса	2
	14 Определил неисправности и выбрал способы ремонта отказавшего элемента	2
	15 Определил объем и перечень работ ремонта электрооборудования	2
	16 Устранил неисправности в соответствии с технологическим процессом	2
	17 Выполнил сборку электрооборудования с соблюдением технологического процесса	2
	18 Произвел испытания и проверку отремонтированного электрооборудования согласно требованиям ПТЭ	2
	19 Соблюдал правила техники безопасности и охраны труда при выполнении работ	2

20 Рационально распределил время на всех этапах решения проблемы	2
21 Оценил и скорректировал собственную деятельность.	2
22 Проявил интерес и психологическую устойчивость при выполнении практического задания, презентовал результат своей деятельности	2
23 Демонстрировал владение профессиональной терминологией	2
ИТОГО: (максимальный балл)	46

Оценивание выпускной практической квалификационной работы проводится по универсальной оценочной шкале:

0 баллов – признак не проявлен;

1 балла – признак проявлен не полностью

2 балла – признак проявлен полностью

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ЗАЩИТЫ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Компетенции	Признаки проявления компетенций	Макс балл
	1 Обоснована актуальность выбранной темы, сформулированы цели, задачи письменной экзаменационной работы	2
	2 Показал знание условий выбора необходимых приборов и инструмента для выполнения ремонтных работ	2
	3 Показано знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты	2
	4 Показано умение читать чертежи, схемы в соответствии с техническим заданием.	2
	5 Показано знание технических характеристик и назначения электрооборудования	2
	6 Дана краткая характеристика выявленных неисправностей, при- чин их возникновения, методов исправления	2
	7 Показано знание процесса ремонта электрооборудования	2
	8 Показано владение профессиональной терминологией	2
	9 Показано использование различных коммуникативных и психологических способов для доказательства своего мнения	2
	10 Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК, обосновывает собственное мнение	2
	11 Показано знание современной литературы и сайтов профессионального содержания	2
	12 Показано использование основных положений действующей нормативной документации в соответствии с заданием	2
	13 Показано знание алгоритма поиска неисправностей электрооборудования	2
	14 Показано знание ведомости дефектов электрооборудования в соответствии с техническим заданием	2
	15 Показано знание инструкционной карты ремонта электрооборудования в соответствии с техническим заданием	2
	16 Дан экономический анализ участия работника при выполнении работ в соответствии с заданием	2
	17 Показано умение вести диалог на профессиональном уровне	2
ИТОГО: (максимальный балл)		34

Оценивание защиты выпускной квалификационной работы проводится каждым членом ГЭК по оценочной шкале:

0 баллов – признак не проявлен;

1 балла – признак проявлен не полностью

2 балла – признак проявлен полностью

Профессиональные и общие компетенции, подлежащие оцениванию при защите выпускной квалификационной работы

ПК.1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК.1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.5	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
Код личностных результатов реализации программы воспитания	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	ЛР 2

участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности	ЛР 15

личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества	ЛР 16
Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Связывающий свою жизненную перспективу с полученной профессией, обладающий общими и профессиональными компетенциями, которые позволят ему совершенствовать свое профессиональное мастерство в течение трудовой жизни	ЛР18

13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											

Эксперт _____
(подпись)

Приложение 2
Шаблон оценочной ведомости
члена государственной экзаменационной комиссии
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
 (образовательное учреждение)

Группа _____; профессия Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Форма аттестации Защита письменной экзаменационной работы

«__» _____ 20

2

Эксперт _____

№ п/ п	ФИО обучающегося	Оцениваемые компетенции																	Балл		
		ОК 1; ОК.3; ОК 5; ОК.6 ПК 1.3-3.3										ОК.5; ОК 6; ПК 1.4.-3.2									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					

Эксперт _____
(подпись)

Приложение 3

Сводная ведомость выпускной практической квалификационной работы
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

(образовательное учреждение)

Группа _____; профессия Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма аттестации Выполнение выпускной практической квалификационной работы

«__» _____ 20

2

№ п/ п	ФИО обучающегося	Оцениваемые компетенции																					Балл			
		ОК 1; ОК 2; ОК 6; ПК 1.1.								ОК 1; ОК 2; ОК 3; ПК 2.1-2.3.																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22	23	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										

Председатель ГЭК _____/

зам. председателя ГЭК _____/

Члены ГЭК _____/

_____/

_____/

_____/

Приложение 4

Шаблон сводной ведомости защиты выпускной квалификационной работы
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

(образовательное учреждение)

Группа _____ профессия Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Форма аттестации Защита письменной экзаменационной работы

«_____» _____ 20

2

№ п/ п	ФИО обучающегося	Оцениваемые компетенции																	Балл		
		ОК 1; ОК.3; ОК 5; ОК.6 ПК 1.3-3.3										ОК.5; ОК 6; ПК 1.4.-3.2									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					

Председатель ГЭК _____/

Члены ГЭК _____/

зам. председателя ГЭК _____/

_____/

_____/

_____/

Приложение 5

Шаблон итоговой оценочной ведомости выпускной квалификационной работы

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» Группа

Профессия Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

«___» _____ 20__г

	ФИО выпускника	Выполнение практической квалификационной работы	Защита письменной экзаменационной работы	Сумма баллов	Оценка выпускной квалификационной работы
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

Председатель ГЭК _____/

Члены ГЭК _____/

зам. председателя ГЭК _____/

_____/

_____/

_____/

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Протокол ознакомления с Программой ГИА, требованиями к выпускным квалификационным работам, а также критериями оценки знаний

Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) гр.

С Программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, а также критериями оценки знаний ОЗНАКОМЛЕН. Выбор темы выпускной квалификационной работы СДЕЛАЛ.

№ п/п	ФИО выпускника	Тема выпускной практической квалификационной работы	Тема письменной экзаменационной работы	ФИО руководителя	Дата	Личная подпись
1		Ремонт подшипникового узла асинхронного двигателя с коротко замкнутым ротором	Технология ремонта подшипникового узла асинхронного двигателя с коротко замкнутым ротором			
2		Ремонт люминесцентного светильника	Технология ремонта люминесцентного светильника			
3		Ремонт автоматического выключателя АП-50	Технология ремонта автоматического выключателя АП-50			
4		Ремонт обмотки асинхронного двигателя с коротко замкнутым ротором	Технология ремонта обмотки асинхронного двигателя с коротко замкнутым ротором			
5		Ремонт теплового реле РТБ-0	Технология ремонта теплового реле РТБ-0			
6		Ремонт осветительной установки с энергосберегающими лампами	Технология ремонта осветительной установки с энергосберегающими лампами			
7		Ремонт траверсы щеткодержателя ДПТ	Технология ремонта щеткодержателя ДПТ			
8		Выполнение соединений и ответвлений жил при прокладке электропроводки к токарным станкам.	Классификация проводов и кабелей, порядок выполнения соединений и ответвлений жил при прокладке электропроводки			

			к токарным станкам.			
9		Ремонт и техническое обслуживание электропроводки	Технология монтажа электропроводок			
10		Ремонт магнитного пускателя ПМЕ-222	Технология ремонта магнитного пускателя ПМЕ-222			

11		Ремонт магнитного пускателя ПМЕ-311	Технология ремонта магнитного пускателя ПМЕ-311			
12		Монтаж наладка и проверка осветительных электроустановок.	Технология монтажа , проверки , испытания и наладки осветительных электроустановок.			
13		Ремонт сварочного трансформатора ТДМ –401 У2	Технология ремонта сварочного трансформатора ТДМ –401 У2			
14		Ремонт светильника с лампами ДРЛ	Технология ремонта светильника с лампами ДРЛ			
15		Ремонт магнитного пускателя ПМЕ-211	Технология ремонта магнитного пускателя ПМЕ-211			
16		Ремонт автоматического выключателя АВМ	Технология ремонта автоматического выключателя АВМ			
17		Ремонт этажного щита	Технология ремонта этажного щита			
18		Ремонт светильника с лампами накаливания НСП	Технология ремонта светильника с лампами накаливания НСП			
19		Ремонт электромагнитного тормоза электротали	Технология ремонта электромагнитного тормоза электротали			
20		Ремонт двигателя главного привода токарно-винторезного станка	Технология ремонта двигателя главного привода токарно-винторезного станка			
21		Ремонт выводов ВН силового масляного трансформатора	Технология ремонта выводов ВН силового масляного трансформатора			
22		Ремонт обмотки масляного трансформатора ТМ -1000/10	Технология ремонта обмотки масляного трансформатора ТМ -1000/10			
23		Выполнение основных видов заземляющих устройств	Устройство, назначение и виды заземляющих устройств.			
23		Ремонт автоматического выключателя АЕ-2053	Технология ремонта автоматического выключателя АЕ-2053			
25		Ремонт щита ВРУ	Технология ремонта щита ВРУ			

26		Ремонт коллектора двигателя постоянного тока	Технология ремонта коллектора двигателя постоянного тока			
27		Ремонт и техническое обслуживание трансформаторов.	Технология выполнения ремонта и технического обслуживания трансформаторов и трансформаторных подстанций.			

