

Министерство образования Московской области  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Рассмотрено на заседании  
методического совета

Протокол № 4  
«20» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Коломна»

  
М.А. Ширкаев



ПОЛОЖЕНИЕ  
о конкурсе профессионального мастерства педагогических работников  
«Преподаватель - 2022»

Городской округ Коломна

## **I. Общие положения**

1.1 Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель -2022» (далее – конкурс) проводится в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» с целью транслирования в педагогическом коллективе опыта практических результатов профессиональной деятельности молодых специалистов, повышения престижа и привлекательности педагогической профессии.

Задачи конкурса:

- организация конкурсных мероприятий для молодых специалистов;
- расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области среднего профессионального образования
- повышение уровня профессионализма молодых специалистов, формирование потребности в совершенствовании профессионального мастерства.

## **Организация и проведение конкурса**

1.2 Ответственными за подготовку и проведение конкурса являются заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по информационным технологиям, методисты.

В функции ответственных входит:

- определение критериев конкурса;
- оказание методической помощи конкурсантам;
- непосредственное проведение конкурса;
- формирование состава жюри;
- анализ и обобщение итогов конкурса.

## **II. Программа конкурса**

2.1 Конкурс проводится в один этап с 13 по 20 мая 2022 года.

«Мой открытый урок» (демонстрация молодым специалистом своей отработанной методики).

Данный этап проводится в соответствии с Графиком, который составляется и согласуется с конкурсантами не менее, чем за неделю до проведения конкурса.

Открытый урок оценивается по критериям:

- вхождение в контакт с обучающимися;
- эмоциональность и речевая культура педагога;
- организация мотивации и активизации деятельности обучающихся;
- использование различных методов, форм и приемов деятельности обучающихся;
- результат урока: реализация его цели и задач;
- учёт профессиональной направленности обучающихся (Основная образовательная программа, ФГОС СПО);

- самоанализ урока: обоснованность выбора формы урока, его структуры, соответствие использованных образовательных технологий, методов, форм и приемов деятельности содержанию урока.
- ответы на вопросы жюри.

2.2 Победитель конкурса определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

### **III. Подведение итогов конкурса**

3.1 Участник конкурса, получивший наибольшее количество баллов, объявляется победителем конкурса «Преподаватель-2022» и награждается дипломом.

3.2 Участники, занявшие 2,3 места, объявляются призёрами и награждаются дипломами.

3.3 Представляемые участниками конкурса открытые уроки учитываются в Листах самооценки педагогических работников в соответствии с Положением об оценке эффективности деятельности педагогических работников, утверждённым приказом директора от 18.02.2021 №52-од (п. 3.4 Показатели эффективности деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, критерий б).