

ПАМЯТКА

Рекомендации классному руководителю по работе с «трудными» подростками

1. В конфликтных ситуациях не стараться одержать победу любой ценой — мы тоже имеем право менять взгляды, мы не гарантированы от ошибок, кое в чем можем и уступить.

2. Быть самокритичными, принципиальными, стараться настолько укрепить доверие молодого человека, чтобы он делился с вами своими возможными неприятностями.

3. Не ставить на подростке крест, ведь его обостренное самолюбие и социальная поза возникли именно вследствие предыдущих социальных сбоев, которые постоянно напоминают о себе и подпитывают нежелательное поведение.

4. Действовать только тактическим маневром и никогда — прямой атакой. Выслушивать все и только потом, выбрав подходящий момент, без раздражения высказать свое мнение вносящее поправки в услышанное. Вскрывать причины неправильных взглядов подростка, показывать, в чем ошибочность его рассуждений, и таким путем развивать и направлять его мыслительный процесс.



5. Требуя что-то от подростка, нельзя торговаться.

6. В личных беседах усиливать целенаправленную жизненную ориентацию подростков и развивать их идеал Я.