

С.А. Лошинина,
преподаватель математики,
Е.В. Храпова, преподаватель
физической культуры,
А.В. Пащугина,
мастер производственного
обучения (Колледж «Коломна»,
Московская область).

*В жизни нужно многое уметь.
Нет лишних и бесполезных
навыков.*

Александра Елисеева.
«Озимый цвет»

В последние десятилетия жизнь нашего общества сильно изменилась. Меняется семейный уклад, меняются жизненные приоритеты, меняется информационное пространство вокруг нас. Мы живем в новой социокультурной реальности, которая существует не только в России, но и во всех развитых странах мирового сообщества. А значит, и система образования не может быть прежней. Она должна меняться в соответствии с запросами общества.

В системе образования следует обеспечить два взаимоувязанных процесса – профессиональное обучение и формирование личности. Актуальное значение в свете этого приобретает проблема разработки и внедрения инновационных педагогических технологий, основными признаками которых можно считать высокую степень адаптивности всех элементов педагогической системы, их мобильности и адекватности результатам обучения.

Согласно ФГОС нового поколения, в основе современного образования должен лежать принцип метапредметности. Метапредметность подразумевает интеграцию содержания образования и направлена на устранение разобщенности



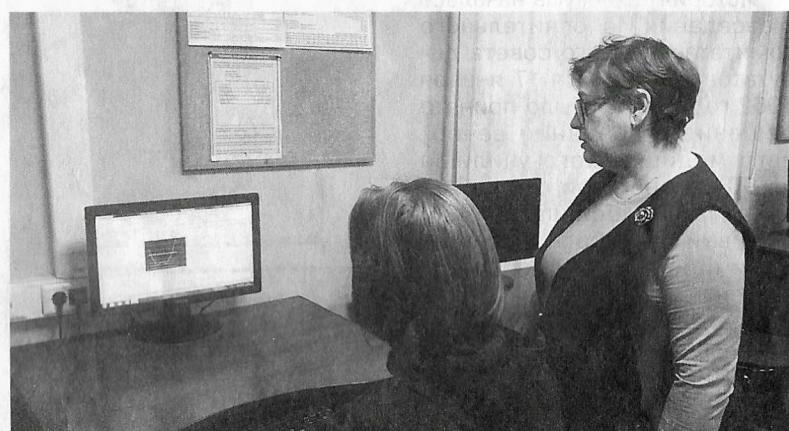
Опыт регионов

Строим графики и проводим физкультминутки

Интегрированный урок как элемент формирования метапредметных компетенций

предложена задача: «Для каждого значения параметра a определить количество корней уравнения $|x^2 - 6x + 5| = a$. На этапе актуализации знаний мы повторили определения модуля, рассмотрели основные приемы решения задач с параметрами. Рассмотрели пути решения подобных задач. Определили, что данную задачу будем решать с применением программы Excel.

Таким образом, получается, что обучающиеся будут решать стандартные математические задачи нестандартным способом – применения современные компьютерные технологии. Этим достигается



мотивационная цель: пробудить интерес к изучению предметов «Математика» и «Информатика». Студентам демонстрируется нужность этих предметов в реальной жизни. Они учатся владеть компьютером, работать с пакетом программ Microsoft Office, программами построения графиков функций с помощью программ Excel.

При этом главная задача решается приемами, характерными для двух учебных дисциплин, что способствует развитию познавательного интереса к обеим наукам. Участие в уроке сразу нескольких преподавателей позволяет

проводить его на более высоком профессиональном уровне, сделать акцент на более сложных вопросах изучаемого материала, т.е. осуществить углубление в предмет. Такие уроки оставляют сильный эмоциональный след и у студентов, и у преподавателей, позволяют преодолеть дробную подачу материала.

Однако работа за ПК оказывает вредное воздействие на организм человека. Помимо воздействия электромагнитных излучений, студент подолгу сидит в одной позе. Поэтому необходима смена вида деятельности. Здесь на помощь приходят физкультминутки.

Каждый должен знать особенности здорового образа жизни, иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. На уроках физической культуры студенты учатся самостоятельно проводить физкультминутки. Они осваивают большое количество упражнений, которые применяют во время уроков.

ности знаний выпускника, разделенных по отдельным предметам, и получение им представлений о целостной картине мира. И если мы говорим о компетентностном подходе в образовании, то прежде всего нужно уделить внимание метапредметным компетенциям.

К метапредметным компетенциям относятся:

- ориентация обучающихся в различных областях знаний;
 - общекультурные умения информационно-логического характера;
 - организация собственной учебной деятельности;
 - основные универсальные умения информационного характера;

- использование средств информационных и коммуникационных технологий;

- принятие решений и управление;
 - взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Работа над формированием этих компетенций ведется преподавателями и мастерами в той или иной форме на каждом уроке. Однако у метапредметных занятий есть свои особенности, о которых стоит сказать.

Особенности метапредметного занятия:

- Это интегрированное занятие с применением ИКТ.
 - Деятельность учащихся организуется не с целью передачи им знаний, а с целью передачи способов работы со знанием.
 - Содержание составляют деятельностные единицы, носящие универсальный характер.

- Учитель должен хорошо знать свой предмет и его возможности.

Как пример такого подхода мы хотим предложить интегрированный урок математики, информатики, технологии.

ки и физической культуры.

После физических упражнений у студентов улучшается работоспособность, концентрация внимания и настроение, вследствие этого урок становится более продуктивным.

Особенно ценно, что ребята сами, без участия преподавателя организуют свою деятельность. Это и есть одна из важнейших метапредметных компетенций, развитием которых мы и занимаемся.

Ссылка на фрагмент урока:
<https://drive.google.com/file/d/1QpjE4nhYHqyCpz0in3dZnGEVj3hd24s/view?usp=sharing>