

А.Н. Лук, советский психолог, классифицировал творческие способности личности и условия для ее самореализации [3]. Одним из первых пунктов в классификации ученый выделяет умение выходить за рамки собственного мышления и представления. Та информация, которая для нас привычна, не всегда является верной. Нужно увидеть то, что не укладывается в рамки усвоенного. Далее автор выделяет способность заключать мысль в форму – кодировать информацию; умение сводить большое количество информации в простую и удобную форму; умение использовать в разных ситуациях имеющиеся навыки, принцип монтажа; умение тренировать память и применять в работе ассоциативные ряды. Особое внимание уделяется гибкости мышления, интеллекту и легкости генерирования идей. И конечно, важным является умение доводить дело до конца [3].

В театральном объединении «Визави» уже несколько лет работает коллектив единомышленников, которые стараются ставить перед собой креативные задачи. Не всегда получается достичь поставленных целей, но стремление их достичь и путь к достижению становится основой для работы над собой. Среди участников объединения нет равнодушных людей, и каждый стремится быть полезным для партнеров. В процессе работы над собой, над представлением студент попадает в творческую обстановку, которая является важным фактором для самореализации личности.

Литература

1. Гегель Г. Феноменология духа. 2-е изд. М.: Акад. проект, 2014.

2. Шаврина К.Г., Рушина М.А. Изучение вопроса творческой самореализации личности // Человеческий капитал. 2018. № 7 (115). С. 158–163.
3. Лук А.Н. Мышление и творчество. М.: Политиздат, 1976.
4. Макаренко А.С. Проблемы школьного советского воспитания // О воспитании детей в семье: избр. пед. произведения / под ред. Е.Н. Медынского. М.: Учпедгиз, 1955. С. 197–311.
5. Макаренко А.С. Школа жизни, труда, воспитания: учебная книга по истории, теории и практике воспитания. Ч. 1. Деловые и личные письма, статьи 1921–1928 гг. / сост. А.А. Фролов, Е.Ю. Илалтдинова. Н. Новгород, 2007.
6. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса / под ред. Г.С. Макаренко. М.: Акад. пед. наук РСФСР, 1950.
7. Маслоу А. Самоактуализация // Психология личности. Тексты / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузыря. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982.
8. Панов М.О. Творческая самореализация студенческой молодежи в социально-культурной среде // Среднее профессиональное образование. 2021. № 6 (310). С. 68.
9. Роджерс К. К теории творчества // Взгляд на психотерапию. Становление человека / пер. с англ. М.М. Исениной; под общ. ред. и предисл. Е.И. Исениной. М.: Прогресс: Универс, 1994.
10. Фейербах Л. История философии / пер. с нем.; под общ. ред. М.М. Григорьян. М.: Мысль, 1967. Т. 1.

ласти методики и практики профессионального образования.

Ключевые слова: инновационная деятельность, виртуальное образовательное пространство, дистанционное обучение, методическое сопровождение, цифровизация образовательной среды.

Shirkalin Mikhail Alexandrovich, Romashkina Elina Boleslavovna, Serova Ekaterina Nikolayevna, Dmitrik Tamara Andreyevna, Sazonova Svetlana Vladimirovna, Teplyakova Anna Valeryevna ('Kolomna' College)

Integration of Traditional and Distance Learning: Regional Methodological Workshop

The article considers the practical experience of integrating traditional and distance learning, teachers' professional competence in the field of technology implementation in the virtual educational space. The experience of interaction and cooperation of 'Kolomna' College with the State Social and Humanitarian University in the field of methodology and practice of vocational education is presented.

Keywords: innovative activity, virtual educational space, distance learning, methodological support, digitalization of the educational environment.

E-mail: ehromashkina@yandex.ru

Якимов Олег Васильевич

Педагогическое сопровождение реализации программ воспитания в Политехническом техникуме

В статье представлен опыт разработки и внедрения программ воспитания в образовательный процесс Политехнического техникума в Республике Бурятия. Описана методология и подходы к разработке программ воспитания в техникуме, содержание модулей воспитательной работы. Дана характеристика каждого модуля с позиции сотрудничества с социальными партнерами.

Ключевые слова: воспитание, рабочая программа, модуль, преемственность, социальные партнеры, образовательный процесс.

Yakimov Oleg Vasilyevich (Politechnic College, Selenginsk, The Republic of Buryatia)

Pedagogical Support for the Implementation of Educational Programs at the Polytechnic College

The article presents the experience of developing and implementing educational programs in the educational process of the Polytechnic College in the Republic of Buryatia. The methodology and approaches to the development of educational programs in a technical school, the content of educational work modules are described. The characteristics of each module are given from the standpoint of cooperation with social partners.

Keywords: education, work program, module, continuity, social partners, educational process.

E-mail: sel-politeh@mail.ru

Редактор М.Ю. Гастева

Корректор И.Л. Ануфриева

Компьютерная верстка С.В. Оленевой

Адрес редакции: 105318, г. Москва, Измайловское ш., 24, корп. 1.

Автономная некоммерческая организация

«Редакция журнала "Среднее профессиональное образование"»

Тел.: +7 (495) 972-37-07, +7 (901) 546-37-07.

Тел./факс: +7 (499) 369-62-74.

Подписано в печать 25.01.2022.

Тираж 3000 экз. Формат 60 x 90 1/8.

Объем 8,0 печ. л. Уч.-изд. л. 7,44.

Общество с ограниченной ответственностью «АЛМАКС».

107061, г. Москва, ул. 2-я Пугачевская, д. 6, комната 1.

Заказ ____