

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»
(ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»)

Лист регистрации изменений в основную образовательную программу по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

| №пп | Год внесения изменений | Характер изменений | Обоснование изменений |
|---|------------------------|---|--|
| Раздел 1 «Общие положения» | | | |
| 1 | 2021 | П.1.2 исключить нормативный документ «Положение о практике студентов обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291», заменить на «Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/ 390 «О практической подготовке обучающихся» | Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/ 390 «О практической подготовке обучающихся» |
| Раздел 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы» | | | |
| 1 | 2021 | Добавить п.4.3 «Личностные результаты» в следующем содержании: | |
| | | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| | | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| | | | Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------|--|--|
| | | <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p>ЛР 2</p> | <p>воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> | |
| | | <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>ЛР 3</p> | | |
| | | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> | | |
| | | <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> | <p>ЛР 5</p> | | |
| | | <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p>ЛР 6</p> | | |
| | | <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>ЛР 7</p> | | |
| | | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p>ЛР 8</p> | | |
| | | <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>ЛР 9</p> | | |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 | |
| | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 | |
| | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 | |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | | |
| | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 | |
| | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 | |
| | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 | |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью | | |
| | Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества | ЛР 16 | |
| | Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах | ЛР 17 | |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем | | |
| | Связывающий свою жизненную перспективу с полученной специальностью, обладающий общими и профессиональными компетенциями, которые позволят ему совершенствовать свое профессиональное мастерство в течение трудовой жизни | ЛР 18 | |
| | | | |

| Раздел 5 «Структура образовательной программы» | | | |
|--|------|---|---|
| 1 | 2021 | <p>Добавить п.5.3 «Рабочая программа воспитания» в следующем содержании:</p> <p>«5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Задачи: - способствовать формированию профессионального сознания обучающихся, предполагающего развитие профессиональной грамотности, профессиональной мобильности, творческой активности, профессионального самоопределения; – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. 5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3 к основной образовательной программе»</p> | <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> |
| 2 | 2021 | <p>Добавить п.5.4 «Календарный план воспитательной работы» в следующем содержании: «календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3»</p> | <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в</p> |

| | | | |
|--|------|--|--|
| | | | Российской Федерации на период до 2025 года» |
| Раздел 6 «Условия реализации образовательной программы» | | | |
| 1 | 2021 | <p>Добавить п.6.3 «Требования к организации воспитания обучающихся» в следующем содержании:</p> <p>6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.</p> <p>Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) – массовые и социокультурные мероприятия; – спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; – деятельность творческих объединений, студенческих организаций; – психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации; – научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.); – профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.); – опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся. | Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» |
| Раздел 7 «Формирование фондов оценочных средств для проведения ГИА» | | | |
| 1 | 2021 | П.7.4 дополнить словами: «Личностные результаты отражаются в ПОРТФОЛИО обучающегося на Школьном портале Московской области в разделе " Достижения обучающегося" (Приложение к программе воспитания) | Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «План мероприятий |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» |
|--|--|--|--|