

Министерство образования Московской области  
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «ЛЭНЖИ»



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия** 29.01.07 Портной

**Квалификации выпускника**

Портной

**Организация-разработчик:** ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

2021 год

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
на заседании методической комиссии  
по профессии Портной  
протокол №1  
от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО и  
решением  
Педагогического  
совета  
  
протокол №1  
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом руководителя  
образовательной  
организации  
  
приказ № 232-од  
от «31» августа 2021 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292), Портной укрупненной группы профессий и специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный № 29655.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н «Об утверждении профессионального стандарта 2900.00 Портной

Экспертные организации: ГОУ ВО МО «ГСГУ»

## Содержание

### Раздел 1. Общие положения

### Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

### Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

### Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание»

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Право»

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика Организации»

Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы деловой культуры»

Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы конструирования и моделирования одежды»

Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы художественного проектирования одежды»

Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, реализуемая ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292), Портной укрупненной группы профессий и специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный № 29655.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 29.01.07 Портной, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 29.01.07 Портной и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 30 декабря 2015 № 458-ФЗ);
  - Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 29.01.07 Портной, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292) Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный № 29655
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования».
  - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (в ред. от 30 декабря 2015 г.);
  - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/ 390 «О практической подготовке обучающихся»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 № 31 и от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968»);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 18 ноября 2015 г.);
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н «Об утверждении профессионального стандарта 2900.00 Портной
- Приказ Минтруда России от 10.02.2016 №46 «О внесении изменений в приложение к приказу Минтруда России от 02.11.2015 г. №832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министром образования и науки Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 г. №ДЛ-01/05вн;
- Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной;
- Устав ГБПОУМО «Колледж «Коломна»

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – Портной.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная (дневная).

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 4428 часов.

Срок освоения образовательной программы - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника пошива швейных изделий по индивидуальным заказам, дефектация, ремонт и обновление швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

№ п/п	Название профессии / сочетаний квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
1	Портной	ОК 1 - ОК 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Общие компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии, при разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) дополнены на основе Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования»:

ОК 7. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### 4.2 Профессиональные компетенции

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
<b>ВД 1</b>	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5	Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловых работ.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труд.
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
<b>ВД 2</b>	Дефектация швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейных изделий.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейных изделий.
<b>ВД 3</b>	Ремонт и обновление швейных изделий
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.



ПК 3.2.	Выполнять технические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.

#### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	<b>ЛР 9</b>

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью</b>	
Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества	<b>ЛР 16</b>
Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем</b>	
Связывающий свою жизненную перспективу с полученной профессией, обладающий общими и профессиональными компетенциями, которые позволят ему совершенствовать свое профессиональное мастерство в течение трудовой жизни	<b>ЛР 18</b>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется рабочим учебным планом. Учебный план образовательной программы регламентирует порядок реализации образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной и определяет ее качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию программы, включая вариативную часть.

Распределение вариативной части (216 часов) осуществляется по следующим основаниям: необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей, углубления уровня усвоения профессиональных и общих компетенций, возможность продолжения образования по данному направлению подготовки, обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и рекомендациями работодателя. Вариативная часть распределена на увеличение часов практического обучения, дисциплин общепрофессионального цикла.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, в процессе освоения междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Производственная практика в рамках профессиональных модулей проводится рассредоточено и концентрированно, по договорам на предприятиях, в организациях города и района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» обновляет ООП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам						Итого за 3 курса	
						(час.)						(час. в семестр)							
		Экз.	Диф. зач	Зач		самостоятельная учебная работа в т.ч. Индивидуальные проекты	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		
							всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК		По практикам производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр		6 семестр
								теоретического обучения	лаб. и практ. занятий				17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.		24 нед.
Часов с преподават.	Самостоят работа	Часов с преподават.	Самостоят работа	Часов с преподават.	Самостоят работа		Часов с преподават.	Самостоят работа	Часов с преподават.	Самостоят работа	Часов с преподават.	Самостоят работа							
1	2				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>Общеобразовательный цикл</b>																			
<b>Базовые учебные дисциплины</b>																			
ОДБ.01	Русский язык	4			214	71	143	115	28		6	6	34	48	34	27	0	0	143
ОДБ.02	Литература		4		303	101	202	172	30				51	48	51	52	0	0	202
ОДБ.03	Иностранный язык		4		303	101	202	0	202				51	48	51	52	0	0	202
ОДБ.04	История		4		303	101	202	202	0				51	48	51	52	0	0	202
ОДБ.05	Физическая культура		3	2	256	85	171	4	167				51	69	51	0	0	0	171
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности		2		108	36	72	26	46				49	23	0	0	0	0	72
ОДБ.07	Естествознание	4			452	150	302	258	44		6	6	17	46	100	139	0	0	302
ОДБ.08	Обществознание	4			206	68	138	126	12		6	6	34	48	17	39	0	0	138
ОДБ.09	Астрономия		1		54	18	36	33	3				36	0	0	0	0	0	36
<b>Итого</b>					2199	731	1468	936	532				374	378	355	361	0	0	1468
<b>Профильные учебные дисциплины</b>																			
ОДП.010	Математика	4			474	158	316	0	316		6	6	68	69	83	96	0	0	316
ОДП.011	Информатика	2			222	74	148	65	83		6	6	68	80	0	0	0	0	148
ОДП.012	Право		4		180	60	120	98	22				17	24	17	62	0	0	120
<b>Итого</b>					876	292	584	163	421				153	173	100	158	0	0	584

Индивидуальный проект					*					*	*			*		*		*		0	0				
ИТОГО ПО ЦИКЛУ:		5	7	1	3075	1023	2052	1099	953		30	30	527	0	551	0	455	0	519	0	0	0	0	0	2052
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																								
ОПД.01	Экономика организации		4		49	16	33	19	14	0		0	0		0		0		33			0		33	
ОПД.02	Основы деловой культуры		4		49	16	33	19	14	0			0		0		0		33			0		33	
ОПД.03	Основы материаловедения		2		66	22	44	37	7		0	0	0		44		0		0		0	0		44	
ОПД.04	Основы конструирования и моделирования одежды		3		102	34	68	58	10	0	0	0		34		34		0		0		0	0	68	
ОПД.05	Основы художественного проектирования одежды		2		51	17	34	23	11			0		34		0		0		0		0	0	34	
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности		4		57	19	38	20	18			0		0		0		38		0		0	0	38	
ОПД.07	Физическая культура		5		64		64	0	64			0		0		0		44		20		0	0	40	
<b>ИТОГО ПО ЦИКЛУ:</b>			7		438	124	314	176	138		0	0	0	0	112	0	34	0	148	0	20	0	0	0	314
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																								
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>																								
<b>ПМ.01</b>	<b>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>	5									6	6									Э				
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		4		327	109	218	190	28			0	19		87		51		61		0	0		218	
УП.01	Учебная практика		5		342		342		342			0	66		102		72		30		72	0		342	
ПП.01	Производственная практика		5		168		168		168			0	0								168	0		168	
<b>ПМ.02</b>	<b>Дефектация швейных изделий</b>	6									6	12											Э		
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани		5		147	49	98	86	12	0	0	0	0	0	0	0	0	22		76		0		98	
УП.02	Учебная практика		6		432		432		432	0	0	0	0	0	0	0	36		72		324		432		

ПП.02	Производственная практика		6		252		252		252	0	0	0		0		0		0		0	252		252	
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий	6								6	12										Э(к)			
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий		5		135	45	90	78	12	0	0	0		0		0		0		90	0		90	
УП.03	Учебная практика		6		156		156	0		156	0	0		0		0		0		60	96		156	
ПП.03	Производственная практика		6		126		126	0		126	0	0		0		0		0		36	90		126	
<b>ИТОГО ПО ЦИКЛУ:</b>		<b>3</b>	<b>7</b>		<b>2085</b>	<b>203</b>	<b>1882</b>	<b>354</b>	<b>52</b>	<b>1476</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>574</b>	<b>0</b>	<b>1882</b>	
	Промежуточная аттестация				108		108				48	60			12				48		18	30	108	
<b>ВСЕГО</b>		<b>8</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>5706</b>	<b>1350</b>	<b>4356</b>	<b>1629</b>	<b>1143</b>	<b>1476</b>			<b>612</b>	<b>0</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>0</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>0</b>	<b>4356</b>	
	Государственная итоговая аттестация				72																	72	72	
<b>ИТОГО ЗА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ 2 года и 10 мес.</b>		<b>8</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>5778</b>	<b>1350</b>	<b>4428</b>	<b>1629</b>	<b>1143</b>	<b>1476</b>			<b>612</b>	<b>0</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>0</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>0</b>	<b>4428</b>	
ПП.00	Производственная практика							1476		546			0		0		0		0		204	342	546	
	Учебная практика									930			66		102		72		66		204	420	930	
ГИА	Государственная итоговая аттестация																						2 нед	2 нед
Консультации на учебную группу по 6 часов на учебную группу перед экзаменом. 100 часов на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год							<b>Всего</b>																	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена:</b> Информатика - 12 час.; Русский язык - 12 час.; Математика - 12 час.; Естествознание - 12 час.; Право - 12 час.; ПМ.01 - 12 час.; ПМ.02 - 18 час.; ПМ.03 - 18 час.								дисциплин и МДК					546		750		540		750		186		0	2772
								учебной практики					11 дн		17 дн		12 дн		11 дн		34 дн		70 дн	155 дн



### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- способствовать формированию профессионального сознания обучающихся, предполагающего развитие профессиональной грамотности, профессиональной мобильности, творческой активности, профессионального самоопределения;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

#### ***6.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной работы***

Образовательная организация ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», реализующая ООП СПО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

#### **Кабинеты:**

- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Экономики организации;
- Деловой культуры;
- материаловедения;
- основы художественного проектирования.



### **Мастерские:**

- швейная

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- тренажерный зал

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»;
- актовый зал.

### **Перечень минимально необходимого набора инструментов:**

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

##### **кабинет «Материаловедения»**

Мебель, инвентарь:

- стол для преподавателя-1 шт.
- стул для преподавателя-1 шт.
- учебные столы для обучающихся -13 шт.
- стулья для обучающихся-26 шт.
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов;

- тумба для хранения плакатов

##### **Дидактические материалы:**

- потемные папки по предмету;
- видеофильмы;
- презентации;

##### **Учебно-наглядные пособия**

- образцы швейных тканей, материалов,
- инструкционно-технологические карты
- наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы, образцы швов, узлов);

##### **Основная документация и учебная литература:**

- учебная рабочая программа по предмету;
- комплект учебников;

##### **Информационный материал:**

- инструкции по охране труда;
- методические рекомендации;

##### **Технические средства обучения:**

- Телевизор
- DVD.

##### **Оборудование учебного кабинета экономики организации:**

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионными программами;
- интерактивная доска

##### **Оборудование учебного кабинета деловой культуры:**

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации (электронные презентации, электронные учебники)
- комплект наглядных пособий (плакаты, журналы мод).

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер
- интерактивная доска
- экран

**Оборудование учебного кабинета основы художественного проектирования:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

**Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- наглядный материал;
- плакаты;
- линейки-лекала;
- раздаточный материал.

**Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:**

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;
- 5,6- мм малокалиберная винтовка;
- средства индивидуальной защиты:
- общевойсковой противогаз;
- общевойсковой защитный комплект;
- респиратор

**приборы:**

- радиационной разведки;
- химической разведки;
- бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
- компас;
- визирная линейка;

**индивидуальные средства медицинской защиты:**

- аптечка АИ;
- пакеты перевязочные ППИ;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

- сумка СМС

- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7мх14 см;

- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м х10 см;

- вата медицинская компрессная;

- косынка медицинская (перевязочная);

- повязка медицинская большая стерильная;

- повязка медицинская малая стерильная;

медицинские предметы расходные:

- булавка безопасная;

- шина проволочная (лестничная) для ног;

- шина проволочная (лестничная) для рук;

- шина фанерная длиной 1 м;

- жгут кровоостанавливающий эластичный;

аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

- шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

- носилки санитарные;

- знак нарукавного Красного Креста;

- ляжка медицинская носилочная;

- флаг Красного Креста;

Набор плакатов и электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

- Ордена России;

- Текст Военной присяги;

- Воинские звания и знаки различия;

- Военная форма одежды;

- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;

- Военно-прикладные виды спорта;

- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин

- Военные образовательные учреждения профессионального образования

Министерства обороны Российской Федерации;

- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;

- Несение караульной службы

- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;

- Нормативы по прикладной физической подготовке;

- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите

Набор плакатов или электронные издания:

- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

- Приемы и правила метания ручных гранат

- Мины Российской армии

- Фортификационные сооружения

- Индивидуальные средства защиты

- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

#### **Оборудование швейной мастерской**

- Рабочее место для мастера производственного обучения и обучающихся:
- стол для преподавателя-1 шт.
- стул для преподавателя-1 шт.
- раскройный стол-1шт.
- учебные столы для обучающихся -13 шт.
- стулья для обучающихся-13 шт.
- классная доска;

#### **Мебель, инвентарь:**

- Шкаф для хранения учебно-методической документации, специальной литературы и личного инструмента;

#### **Основное и вспомогательное технологическое оборудование:**

- универсальная стачивающие машины;
- машины швейные специального назначения;
- машины швейные полуавтоматического действия;
- оборудования и приспособления для ВТО;
- наборы ручных инструментов и приспособлений;
- инструменты, приспособления и принадлежности для машинных работ;

#### **Дидактические материалы:**

- комплект инструкционно- технологических карт;
- потемные папки по производственному обучению

#### **Учебно-наглядные пособия:**

- наглядные образцы узлов, изделий;
- плакаты;

#### **Технологическая документация и учебная литература:**

- республиканские стандарты на изготовление швейных изделий;
- учебная рабочая программа по производственному обучению;
- перспективно- тематические планы;
- учебники; справочник

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренной данным стандартом. Материально-техническая база практик соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, МДК и ПМ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютеров.
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point);
- Справочно-правовые системы (Консультант Плюс, Гарант);
- Интернет-браузеры;
- Системы электронного тестирования.

***Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.***

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Перечни необходимых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий приведены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, являющихся составными частями ООП.

***Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.***

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Студенты обеспечиваются нормативной литературой: ГОСТ, СНиП и др. в печатном и электронном виде.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- конкурсы профессионального мастерства;
- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования, социально-психологическое тестирование обучающихся.
- встречи с работодателями швейных предприятий.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы** ***Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса***

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

### ***Требования к образованию педагогических работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ.***

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное и педагогическое образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года, в том числе по компетенции «Технология моды» с учетом стандартов WSR, имеют сертификаты и свидетельства академии WSR, дающие право участия в оценке демонстрационного экзамена. Преподаватели, мастера производственного обучения, ведущие образовательную деятельность, проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

В процессе реализации образовательной программы к участию привлекаются руководители и специалисты промышленных организаций в качестве руководителей практик, председателей государственных экзаменационных комиссий, рецензентов и консультантов выпускных квалификационных работ, экспертов на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика, должны иметь на 1 - 2 уровня квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной для выпускников.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

##### ***Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.***

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

##### ***Оценочные средства для текущего контроля по учебным курсам, дисциплинам (модулям)***

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, соответствующим ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценочные средства, используемые для текущего контроля результатов подготовки обучающихся, осуществляемого преподавателем, мастером производственного обучения, руководителем практики, самим обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий,

тестирования и др., структурированы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом.

### ***Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебным курсам, дисциплинам (модулям)***

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в составе профессиональных модулей, разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, согласовываются с работодателями и утверждаются учреждением. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (промежуточная аттестация) используются формы проведения контроля знаний:

- зачёт,
- дифференцированный зачет,
- экзамен по отдельной дисциплине,
- экзамен по междисциплинарному курсу,
- экзамен (квалификационный) по результатам освоения профессионального модуля.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### ***Оценочные средства для государственной итоговой аттестации.***

#### ***Программа государственной итоговой аттестации.***

Государственная (итоговая) аттестация, ее организация и проведение, регламентируются Программой государственной (итоговой) аттестации, утвержденной директором колледжа и согласованной с представителем (представителями) работодателя (работодателей) и председателем государственной экзаменационной комиссии. Программа итоговой государственной аттестации выпускников составляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, итоговая государственная аттестация по профессии 29.01.07 Портной состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы). Выпускная квалификационная работа определяет уровень профессиональной подготовки выпускника.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная



практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС по профессии Портной и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности

### ***Требования к выпускной квалификационной работе***

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения итоговой аттестации выпускников по программам СПО. Темы выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ и задания для выпускной практической квалификационной работы) разрабатываются методической комиссией мастеров п/о и преподавателей профессиональных дисциплин, согласовываются с работодателями, подтверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются приказом директора учреждения. Для выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессии разрабатывается график проведения, который утверждается директором колледжа. Перечень и содержание практических квалификационных работ, критерии оценок составляются мастерами производственного обучения с участием преподавателей профессионального цикла, под руководством заведующего подразделением и рассматриваются на заседании ЦМК. В перечень включаются работы, характерные для данной профессии и для предприятий данной отрасли региона

Для объективной оценки выполнения выпускной практической квалификационной работы разработаны критерии оценок.

Личностные результаты отражаются в ПОРТФОЛИО обучающегося на Школьном портале Московской области в разделе "Достижения обучающегося" (Приложение к программе воспитания.).

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Серова Е.Н.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заместитель директора по УМР
Калганова Е.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заместитель директора по УВР
Меркулова Т.А.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заведующий структурным подразделением

### **Разработчики программы**

ФИО	Организация, должность
Путюнина Е.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», заведующий мастерской
Зими́на В.Н.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Зименкова С.С	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», мастер п/о
Носова С.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», мастер п/о
Добрынина С.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Карпова Н.Ю.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Савина М.Д.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Рулева Е.П.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Яковлева К.Е.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Юматовас Е.Я.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Самулеева С.Ю.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Гусев В.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Урываева Е.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Лукьяненко Е.В.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель
Жданов Е.А.	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», преподаватель

ОДОБРЕНА  
Методическим советом  
протокол №1 от  
30.08.2021

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол №1 от  
30.08.2021

с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол №1 от  
30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Коломна»  
М.А. Ширкалин  
« 31 » августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.07 Портной
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p><b>Международные документы</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 года);</li><li>- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, вступила в силу со 2 сентября 1990 года).</li></ul> <p><b>Документы федерального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li><li>- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li><li>- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li></ul>

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред.);
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (в ред.);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг.» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г.);
- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ (принят Государственной Думой 26 мая 1995 года);
- Федеральный Закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ (в ред.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (принят Государственной Думой 21 декабря 2010 года);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N464";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования»
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»  
Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
  - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года
  - Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) 29.01.07 Портной (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292), укрупненной группы профессий и специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный № 29655
- Документы регионального уровня**
- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);
  - Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);
  - Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);
  - Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПП «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями);
  - Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;
  - Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;
  - Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и

	<p>органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних).</p> <p><b>Нормативные документы ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»</li> <li>- Лицензия на право ведения образовательной деятельности</li> <li>- Свидетельство о государственной аккредитации</li> <li>- Правила внутреннего распорядка обучающихся</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по профессии 29.01.07 Портной укрупненной группы профессий и специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности. - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор Ширкалин М.А., заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УМР Серова Е.Н., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., заместитель директора по безопасности Михалин И.В., кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие структурным подразделением Сальников С.М., Меркулова Т.А., социальный педагог Вебер В.Н., педагог-организатор Старокадомская А.И., члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, социальные партнеры.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,



человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью</b>	
Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества	ЛР 16
Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем</b>	
Связывающий свою жизненную перспективу с полученной профессией, обладающий общими и профессиональными компетенциями, которые позволят ему совершенствовать свое профессиональное мастерство в течение трудовой жизни	ЛР18

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1-12
Литература	ЛР 1-12
Иностранный язык	ЛР 1-12

История	ЛР 1-12
Физическая культура	ЛР 1-12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12
Естествознание	ЛР 1-12
Обществознание	ЛР 1-12
Астрономия	ЛР 1-12
Математика	ЛР 1-12
Информатика	ЛР 1-12
Право	ЛР 1-12
Экономика организации	ЛР 1-15
Основы деловой культуры	ЛР 1-15
Основы материаловедения	ЛР 1-15
Основы конструирования и моделирования одежды	ЛР 1-15
Основы художественного проектирования одежды	ЛР 1-15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-15
Физическая культура	ЛР 1-15
ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ЛР 1-18
ПМ 02 Дефектация швейных изделий	ЛР 1-18
ПМ 03 Ремонт и обновление швейных изделий	ЛР 1-18

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.

- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается и вносятся ежегодные изменения в программу воспитания.

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Устав ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
Свидетельство о государственной аккредитации  
Правила внутреннего распорядка обучающихся  
Положение о Совете обучающихся  
Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий  
Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей  
Положение о классном руководстве  
Положение об индивидуальном проекте обучающихся  
Положение о библиотеке  
Положение о социально-психологической службе  
Положение о студенческой научно-практической конференции  
Положение о психолого-педагогическом консилиуме  
План воспитательной работы ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

***Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса***

Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения должна соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

***Требования к образованию педагогических работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ.***

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Мастера и преподаватели получают дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Преподаватели, мастера производственного обучения, ведущие образовательную деятельность, проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

***Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы***

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

В процессе реализации образовательной программы к участию привлекаются руководители и специалисты промышленных организаций в качестве руководителей практик, председателей государственных экзаменационных комиссий, рецензентов и консультантов выпускных

квалификационных работ, экспертов на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика, должны иметь на 1 - 2 уровня квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО по профессии 29.01.07 «Портной» для выпускников.

#### **4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

**Кабинеты:**

- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Экономики организации;
- Деловой культуры;
- материаловедения;
- основы художественного проектирования.

**Мастерские:**

- швейная

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- тренажерный зал

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»;
- актовый зал.

**Перечень минимально необходимого набора инструментов:**

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

**кабинет «Материаловедения»**

Мебель, инвентарь:

- стол для преподавателя-1 шт.
- стул для преподавателя-1 шт.
- учебные столы для обучающихся -13 шт.
- стулья для обучающихся-26 шт.
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов;
- тумба для хранения плакатов

**Дидактические материалы:**

- потемные папки по предмету;
- видеофильмы;
- презентации;

**Учебно-наглядные пособия**

- образцы швейных тканей, материалов,
- инструкционно-технологические карты
- наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы, образцы швов, узлов);

**Основная документация и учебная литература:**

- учебная рабочая программа по предмету;

- комплект учебников;

**Информационный материал:**

- инструкции по охране труда;
- методические рекомендации;

**Технические средства обучения:**

- Телевизор
- DVD.

**Оборудование учебного кабинета экономики организации:**

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионными программами;
- интерактивная доска

**Оборудование учебного кабинета деловой культуры:**

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (электронные презентации, электронные учебники)
- комплект наглядных пособий (плакаты, журналы мод).

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер
- интерактивная доска
- экран

**Оборудование учебного кабинета основы художественного проектирования:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

**Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- наглядный материал;
- плакаты;
- линейки-лекала;
- раздаточный материал.

**Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:**

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;

- 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;
- 5,6- мм малокалиберная винтовка;
- средства индивидуальной защиты:
- общевойсковой противогаз;
- общевойсковой защитный комплект;
- респиратор

приборы:

- радиационной разведки;
- химической разведки;
- бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
- компас;
- визирная линейка;

индивидуальные средства медицинской защиты:

- аптечка АИ;
- пакеты перевязочные ППИ;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской,

доврачебной помощи;

- сумка СМС
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7мх14 см;
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м х10 см;
- вата медицинская компрессная;
- косынка медицинская (перевязочная);
- повязка медицинская большая стерильная;
- повязка медицинская малая стерильная;

медицинские предметы расходные:

- булавка безопасная;
- шина проволочная (лестничная) для ног;
- шина проволочная (лестничная) для рук;
- шина фанерная длиной 1 м;
- жгут кровоостанавливающий эластичный;

аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

- носилки санитарные;
- знак нарукавного Красного Креста;
- лямка медицинская носилочная;
- флаг Красного Креста;

Набор плакатов и электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Ордена России;
- Текст Военной присяги;
- Воинские звания и знаки различия;
- Военная форма одежды;



- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
  - Военно-прикладные виды спорта;
  - Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
  - Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
  - Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
  - Несение караульной службы
  - Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
  - Нормативы по прикладной физической подготовке;
  - Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
  - Приемы и правила метания ручных гранат
  - Мины Российской армии
  - Фортификационные сооружения
  - Индивидуальные средства защиты
  - Приборы радиационной разведки
  - Приборы химической разведки
  - Организация и несение внутренней службы
  - Строевая подготовка
  - Оказание первой медицинской помощи
  - Гражданская оборона.

### **Оборудование швейной мастерской**

- Рабочее место для мастера производственного обучения и обучающихся:
- стол для преподавателя-1 шт.
- стул для преподавателя-1 шт.
- раскройный стол-1шт.
- учебные столы для обучающихся -13 шт.
- стулья для обучающихся-13 шт.
- классная доска;

### **Мебель, инвентарь:**

- Шкаф для хранения учебно-методической документации, специальной литературы и личного инструмента;

### **Основное и вспомогательное технологическое оборудование:**

- универсальная стачивающие машины;
- машины швейные специального назначения;
- машины швейные полуавтоматического действия;
- оборудования и приспособления для ВТО;
- наборы ручных инструментов и приспособлений;
- инструменты, приспособления и принадлежности для машинных работ;

### **Дидактические материалы:**

- комплект инструкционно- технологических карт;
- потемные папки по производственному обучению

### **Учебно-наглядные пособия:**

- наглядные образцы узлов, изделий;
- плакаты;

#### **Технологическая документация и учебная литература:**

- республиканские стандарты на изготовление швейных изделий;
- учебная рабочая программа по производственному обучению;
- перспективно- тематические планы;
- учебники; справочник

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

*Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.*

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Вся информация о воспитательной работе отражается в социальных сетях и сайте колледжа:

<https://college-kolomna.ru/>

Facebook.com



Vkontakte.com



Instagram

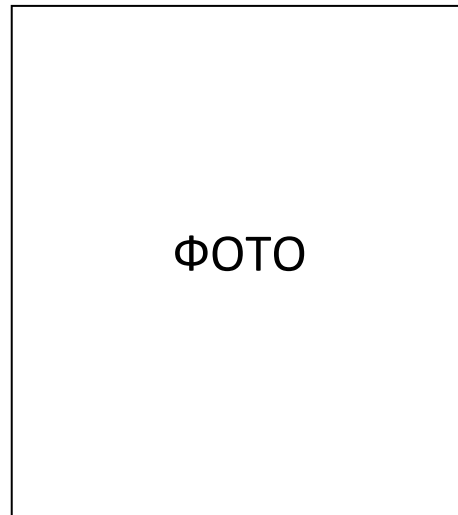


Приложение к Программе воспитания

**Министерство образования Московской области**

**ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»**

# ***ПОРТФОЛИО***



***ФИО студента***

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*УГПС 29.00.00* Легкая промышленность  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 29.01.07 «Портной»  
на период 2021-2024 гг.

Коломна, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**Московской области** в соответствии с утвержденным планом значимых мероприятий, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата/Сроки	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом методических рекомендаций по разработке программ воспитания СПО<sup>1</sup>. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1 сентября	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов	ЛР 1-6 ЛР 11-18

				Л.В., педагог- организатор Старокадомская А.И.	
2 сентября	Митинг, посвященный Дню окончания второй мировой войны	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-6 ЛР 11-18
2-7 сентября	Неделя безопасности	Студенты колледжа	Колледж	Зам. директора по безопасности Михалин И.В.	ЛР 8 - 10 ЛР 11-18
3 сентября	Тематическая линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., преподаватель-организатор ОБЖ Бабкин Д.Е., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 8- 12
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-12
7-11 сентября	Акция «Здоровье – твоё богатство»	Студенты колледжа	Колледж, стадионы города	Руководитель физвоспитания Стребкова О.И., преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
8 сентября	Кинолекторий «День Бородинского сражения»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели истории	ЛР 1 - 6 ЛР 11- 12

13 сентября	Тематическая линейка «Международный день памяти жертв фашизма»	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 - 6 ЛР 11- 12
По плану города	День Города	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-6 ЛР 11-18
По плану города	Марш первокурсников (посвящение в студенты)	Студенты колледжа	КЦ «Коломна»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители	ЛР 1-12
22 сентября	Спортивные мероприятия в рамках Всемирного дня без автомобиля	Команда студентов колледжа	Колледж, спортивные площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., руководитель Стребкова О.И., преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Месячник профессиональной ориентации: -введение в профессию, - экскурсии на предприятия-партнеры	Студенты колледжа	Колледж, предприятия города и района	Заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., мастера п/о	ЛР 1-18
В течение месяца	Классные часы в группах с целью ознакомления студентов с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, ФЗ РФ «Об	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов	ЛР 1-18

	основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ РФ «Об образовании», Уставом ОО, Правилами распорядка и др. (1 курс)			Л.В.преподаватель-организатор ОБЖ педагог-организатор	
В течение месяца	Мероприятия по дополнительному образованию обучающихся в области физической культуры и спорта: - выявление обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях; - набор обучающихся в спортивные кружки ОО; - организация встреч обучающихся с руководителями спортивных кружков и секций города	Студенты колледжа	Колледж, учреждения доп. образования города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурным подразделением, классные руководители, руководитель физвоспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
21 сентября	Кинолекторий «День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским в Куликовской битве»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12
27 сентября	Всемирный день туризма	Студенты колледжа	Колледж, музеи города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями,	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12



				преподаватель-организатор ОБЖ	
В течение месяца	Групповые собрания обучающихся по выбору актива, Заседание актива студентов в структурных подразделениях	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, кл. руководители, актив групп	ЛР 8 - 12
Последняя неделя месяца	День машиностроителя: - экскурсия на АО «Коломенский завод»; - конкурс «Лучший по профессии»	Студенты колледжа	АО «Коломенский завод»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., мастера п/о	ЛР 1-18
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1 октября	День пожилых людей	Студенты-волонтеры	Дом «Ветеран»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог- организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1 - 6 ЛР 11-12
2 октября	Мероприятия в рамках Дня профессионально-технического образования	Студенты колледжа	Колледж, предприятия- партнеры	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., заместитель директора по УПР Сазонов Л.В., зав. структурными подразделениями, кл. руководители,	ЛР 1-18

				актив групп	
2 октября	Тематические уроки «День гражданской обороны»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели ОБЖ	ЛР 8 - 12
5 октября	Концерт, посвященный Дню учителя	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями	ЛР 1-12
24 октября 30 октября	Тематические линейки: «День образования ООН» «День памяти жертв политических репрессий»	Студенты колледжа	Колледж, Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: «День спецназа Вооруженных Сил РФ» (24.10) «День рождения Российского флота» (30.10)	Студенты колледжа	Колледж, Мемориальный парк г.о. Коломна, Музей боевой и трудовой славы колледжа	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, преподаватели ОБЖ, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 - 6 ЛР 11-18
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В.,	ЛР 8 - 12

				заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	
В течение месяца	Поэтический вечер «Мой край задумчивый и нежный» (ко дню рождения С.Есенина)	Студенты колледжа, члены поэтического объединения	Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, библиотекари	ЛР 1 - 12
28-30 октября	Тематические беседы, конкурсы «День Интернета»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, преподаватели информатики	ЛР 8 -12
В течение месяца	Тематические уроки и мероприятия посвященные: - 290-летие со дня рождения А.В. Суворова (24 октября) - «День памяти жертв политических репрессий» (30 октября);	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями преподаватели ОБЖ, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 -6 ЛР 11-12
В течение месяца	Организация встреч с руководителями кружков, спортивных клубов, секций	Студенты колледжа	Колледж, помещения спортивных	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР	ЛР 8 - 12

			клубов и секций	Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор	
В течение месяца	Просмотр видеосюжетов по безопасности дорожного движения (1, 2, 3 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями,	ЛР 1-12
По плану города	Соревнования по мини-футболу	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., преподаватели физ. культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Встречи с врачами - специалистами	Студенты колледжа	Колледж, Центр «Здоровья» Коломенской ЦРБ	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор	ЛР 8 -12
В течение месяца	Участие в во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор	ЛР 8 ЛР 1-18
4 октября	Мероприятия в рамках всемирного дня защиты животных	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-	ЛР 8 -12

				организатор	
22 октября	Международный день без бумаги. Сбор макулатуры	Студенты колледжа	Колледж, МЦ «Горизонт», МЦ «Русь»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 8 - ЛР 1-18
В течение месяца	Диагностика уровня воспитанности и социальной зрелости у студентов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1- 18
В течение месяца	Диагностика особенностей адаптации у студентов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1- 18
<b>НОЯБРЬ</b>					
В течение месяца	Выставки литературы, беседы, викторины, круглые столы «День народного Единства» (4 ноября)	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные	ЛР 1 - 12

				руководители	
В течение месяца	Изучение межличностных отношений в группах	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Индивидуальные консультации социально-правового характера	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-12
10 ноября	Концерт-конкурс «Наши таланты» в рамках Всемирного дня молодежи	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители	ЛР 1 - 12
15 ноября	Участие в городской акции «Всероссийский День призывника»	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1- 18
В течение месяца	Студенческие конференции в рамках Недели науки	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав.	ЛР 1- 18

				структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	
22 ноября	Мероприятия в рамках Дня словаря	Студенты колледжа	Колледж, МБУ КГЦБС Центральная городская библиотека им. В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 - 12
26 ноября	Мероприятия, посвященные Дню матери	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Беседы с элементами тренинга «Искусство жить с непохожими людьми» (в рамках Международного дня толерантности (16 ноября)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-12
20 ноября	Тематическая беседа «Слушается дело о сигарете» День отказа от курения	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12

По плану города	Участие в первенстве города по баскетболу	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., руководитель физ.воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 -12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
В течение месяца	Лекции, встречи с врачами в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (1 декабря)	Студенты колледжа	Колледж, Центр «Здоровья» Коломенской ЦРБ	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
3 декабря	Акция «День Неизвестного Солдата»	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
9 декабря	Вечер памяти Героев – выпускников колледжа в День Героев Отечества	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-18
10 декабря	Тематическая линейка «День Конституции РФ»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В.,	ЛР 1-12



				заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог- организатор, классные руководители, преподаватели истории	
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б, классные руководители, библиотекари	ЛР 1-12
В течение месяца	Беседа «Государственные символы России» (ко Дню Конституции РФ)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители, библиотекари	ЛР 1-12
В течение месяца	Классные часы, посвященные Сталинградской битве (1, 2 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1-12
В течение месяца	Информационные беседы «День добровольца России» (5 декабря)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав.	ЛР 1-12

				структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	
23 декабря	Представление «Новогодний калейдоскоп»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Диагностика психологического климата в группах	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
По плану города	Участие в первенстве по волейболу среди СУЗ города	Члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., руководитель физ.воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 - 10
10-20 декабря	Инструктаж по ТБ и беседа о безопасном поведении во время каникул	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по безопасности Михалин И.В. классные руководители	ЛР 1-18
<b>ЯНВАРЬ</b>					
25 января	День студента	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав.	ЛР 1-12

				структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	
27 января	Митин памяти жертв Холокоста	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
31 января	Конкурс презентаций «Международный день интернета»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 1-12
27 января	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: День снятия блокады г. Ленинграда	Студенты колледжа	Колледж, Музей Боевой и трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12

В течение месяца	Классные часы, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1, 2 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года» (1, 2, 3 курсы)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-18
В течение месяца	Викторина «Узнайте произведение по его началу» (к дню рождения А.Н.Толстого) для 1 и 2 курсов	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители, библиотекари	ЛР 1-12
По плану города	Участие в городских соревнованиях по мини-футболу на снегу	Члены спортивной команды	Стадион «Труд»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., руководитель физ.воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 - 12

**ФЕВРАЛЬ**

8 февраля	День русской науки	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УМР Серова Е.Н., зав. структурными подразделениями, классные руководители библиотекари, преподаватели	ЛР 1-12
В течение месяца	Предметные олимпиады в День российской науки (8 февраля)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, классные руководители	ЛР 1 - 12
21 февраля	Викторина в Международный день родного языка	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 -12
В течение месяца	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: День памяти воинов - интернационалистов России (15.02)	Студенты колледжа	Колледж Музей Боевой и трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав.	ЛР 1 - 12

				структурными подразделениями,	
В течение месяца	Уроки мужества в музеях и музейных комнатах	Студенты колледжа	Музей Боевой и трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., классные руководители преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 - 12
15-23 февраля	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители преподаватели ОБЖ и физ. Культуры	ЛР 1-18
В течение месяца	Конференция, посвященная разгрому немецко-фашистских войск под Москвой	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1-18
В течение месяца	Музыкально-литературная композиция «Афганская война: как это было»	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными	ЛР 1 - 12

				подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	
В течение месяца	Книжные выставки «Никто не забыт»(к Дню воина-интернационалиста); «Мужество твоих сверстников» (к Дню Защитников Отечества)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители библиотекари	ЛР 1 - 12
<b>МАРТ</b>					
18 марта	Митинг в день воссоединения Крыма с Россией	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Спортивно-развлекательное мероприятие «Масленица»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор	ЛР 8 - 12
1 марта	Тренировки в рамках Всемирного дня гражданской обороны	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по безопасности Михалин И.В., зав. структурными подразделениями, педагог-	ЛР 1-12

				организатор, классные руководители, преподаватели ОБЖ и физ. Культуры	
Первая неделя марта	Концерт, посвященный Дню 8 Марта	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., зав. структурными подразделениями	ЛР 1-12
21 марта	Беседа-чтение стихов «Незабвенный милый образ» Всемирный день поэзии	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Лекторий «Герои 1812 года»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями, педагог-организатор, классные руководители Библиотекари	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Книжная выставка: «Имя твоё в веках, женщина-мать...» (к Международному Женскому Дню)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., библиотекари	ЛР 1- 12
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Первая неделя апреля	Конкурсная программа «По морю Смеха, под флагом Улыбки»	Студенты колледжа	Колледж, МЦ «Выбор»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В.,	ЛР 1-12



				заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зав. структурными подразделениями	
По плану города	Городские соревнования по пожарно- прикладным видам спорта	Студенты колледжа	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватель- организатор ОБЖ Бабкин Д.Е.	ЛР 8 - 12
30 апреля	День пожарной охраны (тематический урок ОБЖ)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватель- организатор ОБЖ Бабкин Д.Е.	ЛР 8 - 12
7 апреля	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Студенты колледжа	Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватели физ.культуры	ЛР 8 - 12
В течение месяца	Мероприятия ко Дню космонавтики	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., классные руководители	ЛР 1-12
В течение месяца	Конференция, посвященная Курской битве	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УМР Серова Е.Н., зав. структурными подразделениями, преподаватели истории	ЛР 1-12

В течение месяца	Книжные выставки: «Покорители космоса» (к Дню космонавтики); «Как прекрасна земля, и на ней человек...» (к Всемирному Дню Земли); «За здоровый образ жизни» (к Всемирному Дню здоровья)	Студенты колледжа	Колледж, Центральная городская библиотека имени В.В. Королева	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., библиотекари	ЛР 1-12
По плану города	Участие в соревнованиях допризывной молодежи на первенство города по четырехборью	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., преподаватель-организатор ОБЖ Бабкин Д.Е., руководитель физ. воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8- 12
По плану города	Участие в легкоатлетическом кроссе	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Улицы города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., руководитель физ. воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 - 12
<b>МАЙ</b>					
Первая неделя месяца	Мероприятия к Дню труда	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-18
В течение месяца	Уроки мужества в музее Боевой и Трудовой Славы г.о. Коломна	Студенты колледжа	Музей Боевой и Трудовой Славы г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-	ЛР 1-12

				организатор Старокадомская А.И.	
7-9 мая	Митинг, посвященный Дню Победы	Студенты колледжа	Мемориальный парк г.о. Коломна	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1-18
7-9 мая	Торжественный вечер, посвященный Дню Победы	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
В течение месяца	Книжные выставки: «Память, которой не будет конца» (к Дню Победы); «Верю в Родины тайную силу...» (о потомках русской эмиграции); «В начале было слово...» (к 1150-летию славянской письменности)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., библиотекари	ЛР 1 - 12
В течение месяца	Студенческая конференция к Дню рождения А.Д. Сахарова (21 мая)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УМР Серова Е.Н., педагог-организатор Старокадомская А.И.	ЛР 1 - 12
20-24 мая	Мероприятия, посвященные Дню Славянской письменности и культуры	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-	ЛР 1-12

				организатор Старокадомская А.И.	
15-20 мая	Посещение музеев, выставок в Международный день музеев (18 мая)	Студенты колледжа	Музеи города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
26	День российского предпринимательства		Колледж, площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., заместитель директора по УР Ромашкина Э.Б., зам. директора по УПР Сазонов Л.В., классные руководители	ЛР 1-18
В течение месяца	Анкетирование студентов на предмет занятости в летние каникулы	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 8 - 12
По плану города	Участие в легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы	Студенты колледжа, члены спортивной команды	Улицы города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., руководитель физ.воспитания Стребкова О.И.	ЛР 8 - 12
<b>ИЮНЬ</b>					
01 июня	Тематическая линейка «Международный День защиты детей»	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
5	День эколога	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-	ЛР 1-12

				организатор Старокадомская А.И., классные руководители	
6	Пушкинский день	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-12
12 июня	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
Второе воскресенье июня	День Лёгкой промышленности	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
В течение месяца	Инструктаж и беседа по ТБ и правилам поведения в период летних каникул	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители и мастера п/о	ЛР 8 - 12
29-30 июня	Праздничная программа «В добрый путь выпускник!»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители классные руководители	ЛР 1-18
22 июня	Линейка «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
27 июня	День молодежи	Студенты колледжа	Площадки	Заместитель директора по	ЛР 1-18

			города	УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	
8 июля	День семьи, любви и верности	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
25 июля	День ВМФ	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
1 августа	День памяти жертв Первой мировой войны 1914-1918гг	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
2 августа	День ВДВ	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
12 августа	День молодежи	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
Вторая суббота августа	День физкультурника	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., педагог-организатор Старокадомская А.И., классные руководители	ЛР 1-18
22 августа	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., классные руководители	ЛР 1-18

23 августа	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., классные руководители	ЛР 1-18
27 августа	День российского кино	Студенты колледжа	Площадки города	Заместитель директора по УВР Калганова Е.В., классные руководители	ЛР 1-18

