***Анализ результатов диагностического исследования уровня социализации и воспитанности студентов.***

*Дата:11.02.2021 г.*

*Методика: Анкетирование «Социальная зрелость и воспитанность».*

Общая выборка исследования составила 122 студента (юношей, девушек) ГБПОУ МО Колледж «Коломна» СП № 4.

*Цель анкетирования:* Определить состояние уровня социальной зрелости и воспитанности обучающихся; изучить динамику изменений в уровне воспитанности обучающихся.

**1.Любовь к Отечеству.**

0. Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего.

1. У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее.

2. Я мало интересуюсь историей.

3. Я пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре.

**2.Политическая культура.**

0. Я осведомлен об общественно – политических событиях, имею собственные аргументированные оценки, обсуждаю их с товарищами.

1. Я осведомлен об общественно – политических

событиях, имею самостоятельные суждения и оценки по поводу некоторых из них.

2. Я недостаточно осведомлен о политических событиях, чаще всего прислушиваюсь к оценке и суждениям других людей.

3. Мне безразличны политические события.

**3.Правовая культура.**

0. Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни.

1. Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.

2. Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.

3. Я очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.

**4.Интернационализм.**

0. Я уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.

1. Я проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей.

2. У меня не вызывает интереса культура других национальностей.

3. Как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей.

**5.Бережливость по отношению к общественному достоянию и чужой собственности.**

0. Я берегу общественное достояние, уважаю чужую собственность, стимулирую к этому других.

1. Я уважаю чужую собственность, берегу общественное достояние.

2. Я не забочусь об общественном достоянии и чужой собственности.

3. Я могу нанести ущерб чужой и общественной собственности.

**6.Бережливость и экономность в отношении своей собственности.**

0. Я берегу личные вещи, экономно и разумно трачу денежные средства, удерживаю от неразумных трат своих близких и товарищей.

1. Я в целом берегу личные вещи и разумно трачу денежные средства.

2. Я не особенно забочусь о сбережении своих вещей и иногда люблю тратить лишнее.

3. Я небрежен и расточителен.

**7.Успешность в учении и самообразовании.**

0. Я реализую свои способности в учении, дополнительно развиваю их вне школы, имею свои собственные приемы обучения, поддерживаю среди товарищей престиж знаний, умею извлекать пользу из опыта.

1. Я в целом успешен в учении, стремлюсь самостоятельно решать свои проблемы.

2. Я недостаточно успешен в учении, зачастую нуждаюсь в поддержке учителей и товарищей при организации учебной деятельности.

3. Я неуспешен в учебе и не люблю учиться.

**8.Интеллект.**

0. Я умею оценивать происходящее вокруг, критически воспринимать новую информацию и отстаиваю свою позицию в дискуссиях.

1. Я в целом умею оценивать происходящее вокруг и восприимчив к новой информации.

2. Мне, как правило, достаточно сложно разбираться в происходящем, я теряюсь, попадая в новое окружение, а в дискуссии являюсь пассивным слушателем.

3. Меня не интересует происходящее вокруг.

**9.Деловитость и организованность.**

0. Я организованный и деловитый, умею определить свое место в группе и совместной деятельности, умею включаться в новое дело, нести ответственность, довожу дело до конца.

1. Я в целом организованный, умею работать в группе под руководством других людей.

2. Мне трудно самостоятельно организовать свою работу, я, как правило, принимаю участие в деле под руководством других.

3. Мне, как правило, не удается организовать свою деятельность, я не люблю что – либо делать.

**10. Коммуникативность.**

0. Я люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.

1. Я люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.

2. Я предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.

3. Меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.

**11.Готовность прийти на помощь.**

0. Я готов прийти на помощь практически каждому, кто в этом нуждается.

1. Я охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.

2. Я неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого – то, то чаще всего «за компанию».

3. Меня не волнуют чужие проблемы.

**12.Тактичность, культура поведения.**

0. Я тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю эти качества у других.

1. Я в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.

2. Я вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.

3. Я не стараюсь быть тактичным и вежливым.

**13.Здоровый образ жизни.**

0. Я считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.

1. Я в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.

2. Я не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.

3. Я не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе, имею вредные привычки и думаю, что они нормальное явление.

**14.Целеустремленность в самоопределении.**

0. Я уже определился в жизни, упорно и настойчиво работаю на пути к достижению данной цели, поддерживаю в самоопределении других.

1. Я настойчиво работаю над собой в плане самоопределения.

2. Я еще не определился в жизненных планах, нуждаюсь в поддержке и советах.

3. Я не имею никаких жизненных целей.

**15.Информированность.**

0. Я умею получать информацию с помощью различных источников, работать с документами, проводить опросы, консультироваться.

1. Я в целом умею получать информацию, работать с научной литературой.

2. Я с трудом самостоятельно нахожу нужную информацию, нуждаюсь при этом в помощи.

3. Я не умею самостоятельно получать и обрабатывать информацию.

**16.Чувство собственного достоинства.**

0. Я всегда стараюсь поступать достойно, уважая достоинства других.

1. В целом я стараюсь поступать достойно.

2. Я не всегда задумываюсь о том, насколько достойно веду себя.

3. Я не забочусь о том, насколько достойно поступил, не думаю о том, как оценят мои поступки окружающие.

**17.Адаптированность.**

0. Я обладаю гибкостью мышления, умею находить новые решения в проблемной, нестандартной, сложной ситуации.

1. Я стараюсь самостоятельно решать собственные проблемы, но иногда прибегаю к чьей – то помощи.

2. Я иногда теряюсь в сложной ситуации и не могу решить собственные проблемы без поддержки других людей.

3. Я не умею решать собственные проблемы без чьей – либо поддержки.

**Выводы:**На основании анализа результатов мониторинга уровня социальной зрелости и воспитанности 2018-2019 у.г. и 2020-2021у.г. процент  уровня воспитанности студентов вырос (в среднем) на 23%, в связи с чем можносделать вывод о том, что воспитательная работа в колледже дает положительные результаты.

**Рекомендации:**Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся следующих качеств:политическая культура, правовая культура, интернационализм, бережливость по отношению к общественному достоянию, бережливость и экономность в отношении своей собственности, успешность в обучении , тактичность , здоровый образ жизни, целеустремленность ,чувство собственного достоинства. Необходимо подключение авторитетных для подростков личностей, межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям.

**Педагог-психолог ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» СП № 4 Шишкина Н.А.**