

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Колледж «Коломна»

Принято

На методическом совете

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»

 М.А. Ширкалин



«30» января 2017 г.

 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об индивидуальном проекте обучающихся по общеобразовательным  
дисциплинам

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

*ЛНА №4*

Московская область

г. Коломна

2017

## **1. Область применения**

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», осваивающими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);

1.3 Положение подлежит исполнению педагогическими работниками и обучающимися ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» (далее – колледж).

## **2. Общие положения**

2.1 Индивидуальный проект – особая форма организации самостоятельной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и

направлена на повышение качества образования.

2.2 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей.

2.3 Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения среднего общего образования в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.4 Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося колледжа, осваивающего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

2.5. Невыполнение обучающимся индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по общеобразовательной учебной дисциплине, выбранной для выполнения индивидуального проекта.

2.6. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных процедур итоговой аттестации обучающегося по выбранной учебной дисциплине.

2.7. Оценка за выполнение проекта выставляется на специально выделенной странице в журнале учебных занятий. В зачётную книжку – на странице Курсовые проекты (работы). В документ государственного образца об уровне образования – диплом о получении среднего профессионального образования – оценка выставляется в свободную строку.

2.8. Руководителем индивидуального проекта является преподаватель общеобразовательных дисциплин.

2.9. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями

общеобразовательных дисциплин. Темы рассматриваются на заседании предметных цикловых комиссий колледжа и утверждаются председателями ПЦК не позднее 25 ноября текущего года.

### **3. Цели и задачи, порядок организации проектной деятельности обучающихся**

3.1 Индивидуальный проект выполняется обучающимися колледжа самостоятельно по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

3.2 Цели организации проектной деятельности обучающихся:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

3.3 Задачи организации проектной деятельности обучающихся:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги для её достижения);
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;

- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3.4 За организацию и координацию деятельности преподавателей общеобразовательных дисциплин и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечают заместители директора по учебной работе, по учебно-методической работе, руководители структурных подразделений, методисты, председатели предметных цикловых комиссий колледжа. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательного учреждения;
- консультирование и методическое сопровождение преподавателей колледжа, руководителей проектной деятельности в ходе выполнения проектов и контроль своевременного выполнения этапов проектов;
- ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;
- разработка методических рекомендаций для обучающихся по основам проектной деятельности;
- формирование проектных групп на основе списков обучающихся и педагогов - руководителей проектных групп;
- создание условий для интеграции аудиторных и внеаудиторных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернета;
- создание условий для защиты индивидуальных проектов.

Приказом директора колледжа утверждаются:

- темы индивидуальных проектов для обучающихся, назначаются руководители проектной деятельности.

3.5 Основными функциями куратора группы (классного руководителя, мастера производственного обучения) по организации проектной деятельности обучающихся являются:

- контроль 100% - го охвата обучающихся проектной деятельностью;
- организация выбора темы индивидуального проекта в установленные сроки;
- своевременное представление руководителю структурного подразделения информации о выборе и закреплении за каждым обучающимся темы индивидуального проекта для последующего формирования приказа.

3.6. Руководителем проекта является преподаватель общеобразовательных дисциплин колледжа.

Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- предоставление руководителю структурного подразделения тем индивидуальных проектов;
- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;
- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;
- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- подготовка обучающихся к участию в научно-практической конференции;

- оказание помощи обучающимся в подготовке к презентации проектов;
- составление письменного отзыва на индивидуальные проекты;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;
- анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

3.7 Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3.8. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам:

- подготовительный этап (сентябрь – октябрь): выбор темы и руководителя проекта;
- основной этап (ноябрь – март): обучающийся с преподавателем (руководителем проекта) разрабатывает план реализации проекта, изучает литературу, проводит отбор и анализ информации, выбирает способ представления результатов. При этом руководитель индивидуального проекта доводит до сведения обучающегося требования по подготовке и оформлению проекта, осуществляет проверку выполнения проекта в соответствии с графиком. Классный руководитель, мастер производственного обучения контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности;
- заключительный этап (апрель – июнь): защита проектов проходит в соответствии с графиком в рамках учебных занятий, лучшие проекты, по рекомендации руководителя, – на научно-практической конференции; по результатам защиты,

обучающемуся выставляется оценка (в экзаменационную ведомость и зачётную книжку).

#### **4. Направленность и содержание индивидуального проекта**

4.1 Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, и др.);
- творческая работа (сценарий тематического мероприятия, видеофильм, компьютерная презентация, веб-квест, разработка сайта и др.);
- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.2 Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

4.3 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершении проекта для его защиты, включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная обучающимся пояснительная записка объёмом не более одной страницы А4с указанием для всех проектов:



- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников;

Для конструкторских проектов в пояснительную записку включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/ эффекта от реализации проекта.

3) тезисы публичного доклада объёмом не более двух страниц формата А4, а также возможна компьютерная презентация;

4) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины;
- при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.4. Необходимо соблюдение разработчиком проекта элементарных норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

## **5. Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта**

5.1 Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.

5.2 При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

5.3 Процедура защиты состоит в 5-6 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

5.4 Проектная деятельность оценивается по двум группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта (приложение 1).

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

5.5 Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заместителем директора по УР.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в колледже порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

5.6 Общественная презентация лучших проектов, по рекомендации преподавателя, осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать высокий уровень овладения элементами проектной деятельности.

Для проведения конференции создаётся оргкомитет, в состав которого могут входить представители администрации, преподаватели и иные квалифицированные специалисты.

5.7 Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

## **6. Хранение индивидуальных проектов**

6.1 Индивидуальные проекты обучающихся хранятся у преподавателей в течение одного года.

6.2 Лучшие индивидуальные проекты могут быть использованы в качестве демонстрационных материалов в учебных кабинетах.

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

Критерии оценивания содержания проекта	Показатели	Количество баллов
1. Сформированность навыков проектной деятельности (до 3 баллов)	Наличие основных элементов проекта: продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя, презентация	От 0 до 3
2. Сформированность познавательных учебных действий (до 10 баллов)	Аргументированность актуальности поставленной проблемы	От 0 до 1
	Определение целей и задач проекта	От 0 до 1
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 1
	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности	От 0 до 1
	Умение использовать в проекте полученные знания и способы действий по выбранной учебной дисциплине (предметной области)	От 0 до 3
	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью (на основе отзыва преподавателя)	От 0 до 3
3. Качество содержания проектной работы (до 4 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 1
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 1
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
4. Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист (тема, учебная дисциплина, автор проекта, руководитель проекта)	От 0 до 1
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 1
	Использованная литература	От 0 до 2
	Соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм	От 0 до 3
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 1
	Эстетичность оформления, соответствие этическим нормам	От 0 до 1
	Итого	до <b>26</b>

Критерии оценивания защиты проекта	Показатели	Количество баллов
1. Представление проекта (до 14 баллов)	Умение ясно и последовательно изложить информацию	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Грамотность речи	От 0 до 3
	Эмоциональная подача материала	От 0 до 1
	Соблюдение регламента выступления	От 0 до 1
	Ответы на вопросы	От 0 до 3
2. Компьютерная презентация (до 4 баллов)	Соответствие содержанию проекта	От 0 до 2
	Оформление слайдов (единый стиль, фон, использование цветов, уместность анимационных эффектов, расположение информации на слайде, шрифт)	От 0 до 2
	Итого	до <b>18</b>

Максимальный балл за выполнение и защиту проекта – **44**

Перевод первичного балла в оценку

Первичный балл за выполнение и защиту индивидуального проекта	Оценка по 5-балльной шкале
44 – 38	5 (отлично)
37 – 31	4 (хорошо)
30 – 21	3 (удовлетворительно)
20 и менее	2 (неудовлетворительно)

## Приложение 2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Колледж «Коломна»  
(ГБПОУ МО «Колледж Коломна»)

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по теме

« \_\_\_\_\_ »

Выполнил (а):  
студент \_\_ курса гр. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель проекта:  
ФИО  
преподавателя

г. Коломна  
20 \_ год

## Приложение 3

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области "Колледж "Коломна"

### ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

*Индивидуальный проект*

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
специальность /профессия с указанием кода

№ п/п	Ф.И.О. студента	Учебная дисциплина	Оценка	Ф.И.О. руководителя	Подпись
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					