

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»


М.А. Ширкалин

 2016 г.

Положение о формировании основной профессиональной
образовательной программы среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области «Колледж «Коломна»

Л № 48

Московская область

г. Коломна

2016

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» (далее – Положение, колледж соответственно) определяет структуру основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП) специальностей, профессий, реализуемых в колледже.

1.2. Требования к структуре ОПОП СПО, в том числе требования к соотношению частей основной профессиональной образовательной программы и их объёму, а также соотношение к обязательной части ОПОП СПО и части, формируемой участниками образовательного процесса, регулируются Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.3. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО и с учётом соответствующего профессионального стандарта.

Перед началом разработки ОПОП СПО колледж определяет её специфику с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

1.4. При формировании ОПОП СПО колледж:

имеет право использовать объём времени, отведённый на вариативную часть учебных циклов ОПОП СПО, увеличивая при этом объём времени, отведённый на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязан ежегодно обновлять ОПОП СПО с учётом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности;

обязан в рабочих программах всех дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей чётко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.5. Образовательные программы среднего профессионального образования включают в

себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.6. Основные профессиональные образовательные программы СПО предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально - экономического;
- математического и естественнонаучного;
- профессионального.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

1.7. Основная профессиональная образовательная программа имеет титульный лист, обратную сторону титульного листа с указанием разработчиков и согласованием с работодателями, содержание, структуру ОПОП, лист согласования.

Основная профессиональная образовательная программа должна быть рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссией, согласована с работодателями (наименование согласно Уставу).

Оформление основной профессиональной образовательной программы осуществляется в соответствии с макетами, утверждёнными в каждом структурном подразделении.

ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
по специальности/профессии СПО
указать код и наименование специальности квалификация
Срок освоения на базе
201_-201_уч.гг.

УТВЕРЖДАЮ с изменениями Директор
Ф.И.О.
« » 201 г.

№ изм.	Дата изм.	Наименование документа	Было	Стало	Подпись лица, внесшего изменения

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с
требованиями ФГОС по специальности/профессии СПО
Указать код и наименование специальности
Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Заключение о согласовании Основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии СПО.
2. Используемые сокращения.
3. Паспорт основной профессиональной образовательной программы:
 - 3.1. нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
 - 3.2. требования к абитуриентам;
 - 3.3. нормативный срок освоения программы;
 - 3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:
 - 3.4.1. область и объекты профессиональной деятельности;
 - 3.4.2. область профессиональной деятельности выпускника.
 - 3.4.3. виды профессиональной деятельности и компетенции.
 - 4.5. структура основной профессиональной образовательной программы;
 - 4.5. распределение вариативной части;
 - 4.6. практикоориентированность ОПОП;
 - 4.7. распределение формирования компетенций в структуре ОПОП;
 - 4.8. базы практик;
 - 4.9. требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы:
 - 4.10.1. минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;
 - 4.10.2. информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;
 - 4.10.3. кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.10. требования к оцениванию качества освоения ОПОП
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии _____
 - Приложение 2 Базисный учебный план
 - Приложение 3 Рабочий учебный план
 - Приложение 4 Календарный график
 - Приложение 5 Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла
 - Приложение 6 Рабочие программы профессиональных модулей
 - Приложение 7 Рабочие программы учебной и производственной практик
 - Приложение 8 Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы
6. Ответственный за состояние ОПОП.

1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ / ПРОФЕССИИ СПО

Предприятие (организация) работодателя _____
(наименование)
Специальность _____
Образовательная база приема: _____
Квалификации: _____

Нормативный срок освоения ОПОП: _____

Автор-разработчик ОПОП:

(наименование образовательного учреждения)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности/профессии _____ разработана в соответствии с учетом:

- _____

требований ФГОС СПО, утвержденного _____ №
от « » 20 г.

запросов работодателей;
особенностей развития Московской области;
потребностей экономики Московской области.

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Московской области;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями:
на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности:

2.3. Направлено на формирование следующих общих компетенций: следующих профессиональных компетенций:

- в соответствии с ФГОС;
- дополнительных по требованию работодателей
- дополнительных знаний, умений, практического опыта.

1. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей:

- введены следующие темы в структуру инвариантной части ОПОП

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Наименование темы	Количество часов

- введены следующие общепрофессиональные дисциплины:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов

- введены следующие профессиональные модули и МДК:

Код модуля, МДК	Наименование модуля, МДК	Количество часов

ОПОП по специальности/профессии разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить _____

(наименование квалификации)

по специальности/профессии _____

в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Директор _____

/Ф.И.О./

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО - среднее профессиональное образование

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ОУ - образовательное учреждение

УД - учебная дисциплина

ПМ - профессиональный модуль

ПК - профессиональная компетенция

ОК - общая компетенция

МДК - междисциплинарный курс

УП - учебная практика

ПП - производственная практика

ГИА - государственная итоговая аттестация

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОПОП представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО _____

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № _____ от «_____» _____ 20__ года с учетом

регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

ОПОП состоит из:

-паспорта ОПОП;

-базисного учебного плана;

-рабочего учебного плана;

-календарного учебного графика;

-рабочих программ учебных дисциплин;
-рабочих программ профессиональных модулей;
-рабочих программ учебной и преддипломной практик;
-нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов. Основными пользователями ОПОП являются:

• преподаватели, сотрудники ОУ(перечислить структурные подразделения, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности);

- студенты, обучающиеся по специальности _____ ;
- администрация и коллективные органы управления ОУ;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

3. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
- Положения и нормативные документы колледжа.

3.2. Требования к абитуриентам: Абитуриент должен:

-иметь (указать основное общее или среднее общее образование) - представить аттестат о (указать основное общее или среднее общее образование)

3.3. перечислить другое Нормативный срок освоения программы Нормативный срок освоения ОПОП по специальности СПО

на базе среднего общего образования при очной форме получения образования составляет
месяцев или недели в том числе:

Обучение по учебным циклам	
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	
Государственная итоговая аттестация	
Каникулярное время	
Итого	

На освоение основной профессиональной образовательной программы предусмотрено следующее количество часов:

всего часов - _____
 максимальное количество часов - _____ из них:
 аудиторных занятий - _____
 самостоятельной работы - _____
 часов учебной практики - _____
 часов производственной практики (по профилю специальности) - _____
 часов производственной практики (преддипломной) - _____

4.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

4.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

4.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные

компетенции выпускника:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями		
Наименование	ПК 1.1.	
	ПК 1.2.	
Наименование	ПК 2.1.	
	ПК 2.2.	
Наименование		
Дополнительные (вариативные, по требованию работодателей)		
Наименование		

Общие компетенции выпускника

Код ОК	Наименование
ОК 1.	
ОК 2.	
ОК 3.	

4.5. Структура основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую

структуру:

Код УД, ПМ,	Наименование дисциплины, МДК
Общий гуманитарный и социально-экономический циклы	
ОГСЭ.01.	
ОГСЭ.02.	
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.	
ЕН.02.	
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	
ОП.02.	
Профессиональные модули	
ПМ.01	
МДК.01.01.	
МДК.01.02.	
УП	
ПП	
ПМ.02	
МДК.02.01.	
МДК.02.02.	
УП	
ПП	
ПМ	
ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)	
ПА.00 Промежуточная аттестация	
ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация	
ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы	

4.6. Распределение вариативной части

Часы вариативной части в объеме _____ часов распределены в структуре ОПОП следующим образом

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Наименование темы	Количество часов
Всего			

За счет вариативной части предусмотрено (дополнительно):

- освоение следующих видов профессиональной деятельности:
- формирование следующих профессиональных компетенций:
- приобретение знаний, умений, практического опыта

4.7. Практикоориентированность ОПОП

Практикоориентированность ОПОП в целом составляет _____ %

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК, практики	Всего аудиторных занятий	Из них на ЛР и ПР
Всего			

4.8.

Распределение формирования компетенций в структуре ОПОП

Распределение формирования компетенций в структуре ОПОП приведено в таблице.

ТАБЛИЦА

распределения формирования компетенций в структуре ОПОП

Цикл	Индексы дисциплин и ПМ	Наименование дисциплины, ПМ	Компетенции																											
			Общие											Профессиональные																
			+	+	+	+	+	+-	+	+-	+	+																		
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
				+				+				+																		
				+	+	+	+		+		+																			
				+		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		

Примечание: знак «+» означает, что данная компетенция формируется в соответствующем элементе ОПОП

4.9 Базы практик

Основными базами практики студентов являются

..... (указываются организации, предприятия,

министерства, ведомства), с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

4.10. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

4.10.1. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Минимальное материально-техническое оснащение
Кабинеты	
Лаборатории	
Мастерские	
И т.д.	

4.10.2. Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Вид издания	Наименование издания	Автор	Год издания, издательство
Основные источники				
Дополнительные источники				
Интернет-ресурсы				

4.10.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами: _____

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое ОУ окончил, специальность (направление подготовки) по Документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					общий	в т. ч. педагогической			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	од.оо	Общеобразовательный цикл							
	ОДБ.00	Базовые общеобразовательные дисциплины							
	ОДБ.01								
	ОДП.00	Профильные общеобразовательные дисциплины							
	одп.о								
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							
	ОГСЭ.01								
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл							
	ЕН.01								
	П.00	Профессиональный цикл							
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							
	ОП.01								
	ПМ.00	Профессиональные модули							
	ПМ.01								
	МДК.01.01								
	УП.01								
	ПП.01								

4.11. Требования к оцениванию качества освоения ОПОП

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся

предусматриваются:

текущий контроль;

промежуточная аттестация по ОПОП (итоговый контроль по элементам программы);

государственная (итоговая) аттестация.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка сформированности компетенций студентов.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение студентами профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы соответствуют порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО, утвержденному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 13 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии _____

Приложение 2 Базисный учебный план

Приложение 3 Рабочий учебный план

Приложение 4 Календарный график

Приложение 5 Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

№ п/п	Код дисциплины	Наименование дисциплины
1	ОГСЭ.01	

Содержание приложения 5

Приложение 6 Рабочие программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

№ п/п	Код дисциплины	Наименование дисциплины
1	ЕН.01	

Приложение 7 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин Содержание приложения 7

№ п/п	Код дисциплины	Наименование дисциплины
1	ОП.01	

Приложение 8 Рабочие программы профессиональных модулей Содержание приложения

№ п\п	Код профессионального модуля	Наименование профессионального модуля
1	ПМ. 01	

Приложение 9 Рабочие программы учебной и производственной практик Содержание приложения

№ п\п	Код профессионального модуля	Наименование практики
1	ПМ. 01	
	Производственная практика (преддипломная)	

Приложение 10 Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы Содержание приложения

№ п/п	Вид аттестации	Наименование комплектов оценочных средств,

7. Ответственный за состояние ОПОП

Уч. год	ФИО	Должность	Контактный телефон	Подпись