

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»



М.А. Ширкалин

2016 г.

Положение о разработке и структуре контрольно-оценочных средств
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области «Колледж «Коломна»

ЛНА №43

Московская область

г. Коломна

2016

Положение о разработке и структуре контрольно-оценочных средств государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Колледж «Коломна» (далее – колледж) реализует статью 13 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Устав, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Федеральные государственные образовательные стандарты СПО в целях обеспечения единства требований к оценке сформированности профессиональных компетенций, повышения качества профессионального образования, организации образовательного процесса.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение, регламентирует порядок разработки и структуру контрольно-оценочных средств (далее КОС) при проведении итоговой аттестации по профессиональному модулю (промежуточной аттестации по ОПОП).
- 1.2. Комплект контрольно-оценочных средств направлен на обеспечение обучающихся/студентов образовательного учреждения качественным профессиональным образованием.
- 1.3. Комплект контрольно-оценочных средств обеспечивает контроль освоения знаний, умений, практического опыта, сформированности компетенций и вида профессиональной деятельности в целом
- 1.4. Комплект контрольно-оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы
- 1.5. Непосредственное участие в разработке контрольно-оценочных средств принимают заинтересованные работодатели
- 1.6. Комплект контрольно-оценочных средств согласовывается с работодателем и утверждается в порядке, установленном в колледже.
- 1.7. Содержание комплекта контрольно-оценочных средств корректируется и утверждается ежегодно.

2. СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 2.1. Комплект контрольно-оценочных средств имеет следующие разделы:
 - 2.1.1. Общие положения.
 - 2.1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.
 - 2.1.3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.
 - 2.1.4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.
 - 2.1.5. Оценка по учебной и производственной практике.
 - 2.1.6. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).
- 2.2. Разработка комплекта контрольно-оценочных средств осуществляется на основе макета, согласованного с заинтересованными работодателями, рассмотренного на заседании методического совета и утвержденного руководителем образовательного учреждения.
- 2.3. Содержание разделов комплекта отражено в приложении № 1.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 3.1. В разработке комплекта контрольно-оценочных средств принимают участие преподаватели, мастера п/о, старшие мастера, представители заинтересованного работодателя:
 - 3.1.1. Задания раздела 3 КОС разрабатывают преподаватели, ведущие МДК, совместно с представителями заинтересованных работодателей на основе требований ФГОС к знаниям и умениям и программы профессионального модуля.
 - 3.1.2. Содержание раздела 4 КОС формируется преподавателями, мастерами производственного обучения совместно с заинтересованными работодателями на основании программы профессионального модуля и требований к умениям и практическому опыту.

Задания и содержание раздела 5 КОС разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения совместно с заинтересованными работодателями на основе требований квалификационной характеристики и ФГОС к умениям и практическому опыту.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

СОГЛАСОВАНО

с работодателем:

(место работы, занимаемая должность)
(инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Э.Б. Ромашкина

Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному
модулю¹

код и наименование
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО
код и наименование

Разработчики:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (место работы)
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой комиссии _____

(название комиссии)

Протокол № _____ от « _____ » _____ г.

Председатель цикловой комиссии *(подпись) (инициалы, фамилия)*

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД)

и составляющих его профессиональных и общих компетенций, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии СПО

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

Форма проведения экзамена: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта (курсовой работы), если при этом проверяются все профессиональные компетенции), форму проведения квалификационного экзамена можно выбрать из предложенных в таблице пункта 2.2 данных методических рекомендаций.

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Система контроля и оценки освоения программы ПМ (описывается в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации в ОУ» и рабочим учебным планом
Таблица 1.1.

	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01.	<i>Дифференцированный зачет, Экзамен</i>	<i>Наблюдение за выполнением практических, лабораторных работ; курсового проекта (работы). Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Защита лабораторных работ, курсового проекта (работы). Тестирование Контрольные работы</i>
МДК n		
УП		
ПП	<i>Дифференцированный</i>	<i>Наблюдение за</i>

	зачет	выполнением работ на производственной практике
--	-------	--

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	
ПК...	
ПКп	
ОК 1	
ОК...	
ОКп	

В таблице указываются профессиональные и общие компетенции в соответствии с ФГОС по специальности, а также дополнительные компетенции, введенные при разработке ОПОП ОУ

Профессиональные компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Основные показатели оценки результата (ОПОР) следует указывать в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля.

К моменту завершения изучения профессионального модуля должны быть сформированы все профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности.

Общие компетенции – результат освоения целостной ОПОП.

2.1. Профессиональные и общие компетенции, проверяемые на экзамене (квалификационном)

В процессе проведения квалификационного экзамена проверяется овладение студентами профессиональными компетенциями _____ и общими компетенциями _____ . ПК и ОК группируются, исходя из количества и содержания задания (заданий), предложенного на квалификационном экзамене.

Таблица 2.2

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ПК 3.1 <i>Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции</i>	<i>Анализ влияния различных видов термообработки на структуру и свойства стали в соответствии с известными теоретическими положениями</i>

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Выбор необходимого вида и режима термической обработки, исходя из требований к структуре и свойствам готовой стали

Выбор агрегата для термической обработки в соответствии с ее назначением, а также формой и размерами обрабатываемого металла

Грамотное использование справочных данных и научно-технической документации при назначении режима термообработки

Предложение мер по предотвращению и исправлению брака при термической обработке

Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения заданий

Самоанализ результатов выполнения задания, эффективности и качества предложенного решения

Обоснование и защита предложенного варианта решения профессиональных задач

Эффективный поиск необходимой информации;

Использование различных источников для поиска информации

Активность, инициативность в процессе выполнения задания и представления результатов

ПК 2

ОК 1

ОК_n

ПК II

ОК 1

ОК_n

Показатели оценки результата (ПОР) следует указывать в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля.

2.2. Общие и профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно

Дополнительно проверяются профессиональные компетенции _____ и все общие компетенции.

Таблица 2.3

ПК/ОК	Дополнительные формы контроля	
	Портфолио	Курсовое проектирование (если предусмотрено)
ПК ОК1-ОК10	+	
ПК		+

2.3. Требования к портфолио

Состав портфолио определяется на основании положения, принятого в образовательном учреждении.

Тип портфолио: _____

Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.

Типы портфолио:

1. **портфолио документов** - комплект сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений (сертификаты, грамоты, дипломы, официально признанные на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровне конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., документы об участии в грантах, сертификаты о прохождении тестирования и т.д.)
2. **портфолио работ** - комплект различных, исследовательских, проектных и других работ обучающегося (учебные проектные работы; исследовательские работы и рефераты; модели, макеты, приборы или описание конкретной работы; отчеты по учебной и производственной практикам; участие в научных конференциях, учебных семинарах; другое)
3. **рефлексивный портфолио (портфолио отзывов)** - отзывы и характеристики на творческие работы, исследовательские и другие проекты, практики, участие в конференциях и в других мероприятиях; резюме обучающегося, рефлексия собственной деятельности)
4. **портфолио смешанного типа.**

Примерное содержание портфолио:

1. Аттестационный лист по учебной практике.
2. Аттестационный лист по производственной практике.
3. Накопительная ведомость по МДК.
4. Документы, подтверждающие участие обучающегося в конкурсах профессионального мастерства (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.)
5. Материалы, подготовленные в процессе учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, в том числе с использованием ИКТ): творческие, отчеты по практическим и лабораторным работам, расчеты.
6. Документы, подтверждающие участие обучающегося в семинарах, конференциях, мастер-классах на разных уровнях (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.). Отчеты, фотоотчеты.
7. Отзывы работодателей с места производственной практики.
8. Копия приписного свидетельства (для юношей).
9. Документы, подтверждающие участие обучающегося в спортивных мероприятиях, военно-патриотических сборах (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.). Отчеты, фотоотчеты.

Основные требования к портфолио:

Требования к структуре и оформлению портфолио: _____

Требования к презентации и защите портфолио: _____

Возможно только составление портфолио без защиты, либо иные варианты

Показатели оценки портфолио:

Таблица 2.4

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 3.2,	Наличие аттестационного	

<p>ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8 ОК1-ОК10</p>	<p><i>листа по результатам производственной практики с указанием качественного выполнения всех видов работ Наличие и качественное выполнение докладов, сообщений и рефератов, содержание</i></p> <p><i>которых соответствует выданному заданию Оформление докладов, сообщений и рефератов в соответствии с требованиями Положения об оформлении текстовых документов Отчеты по выполненным лабораторным и практическим работам при изучении междисциплинарных курсов профессионального модуля</i></p>	
---	---	--

Состав и тематика лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля:

Таблица 2.5.

Код	Наименование результата обучения	Код МДК	Темы лабораторных и практических работ
ПК1			
ПК03.2	<p><i>Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах</i></p>	<p><i>МДК 03.01</i></p>	<p><i>л/р «Изучение конструкции и принципа работы лабораторного прокатного стана» л/р «Получение наклепанного металла»</i></p>
		<p><i>МДК 03.02</i></p>	<p><i>п/р «Составление технологической схемы производства двутавровых балок» п/р «Составление технологических схем производства электротехнического листа»</i></p>
ПКn			

Показатели оценки презентации и защиты портфолио:

(заполняется, если защита портфолио является частью экзамена квалификационного)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

2.4. Требования к курсовому проекту (только для СПО, если предусмотрено)

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению проекта (работы): _____

Требования к защите проекта (работы): _____

Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

Таблица 2.6

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата при выполнении курсового проектирования	Оценка
ПК ОК	<p><i>Выполнение курсового проекта в требуемые сроки. Наличие и качественное выполнение раздела I курсового проекта (курсовой работы), содержание которого соответствует выданному заданию.</i></p> <p><i>Выбор методики расчета соответствует заданию. Точность и правильность расчета. Выбор литературных источников оптимален и соответствует выданному заданию.</i></p> <p><i>Оформление курсового проекта (курсовой работы) в соответствии с требованиями Положения об оформлении текстовых документов</i></p>	

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Предметом оценки освоения МДК является сформированность элементов компетенций (знаний и умений).

Критерии оценки междисциплинарных курсов профессионального модуля:

Ниже приводится один из вариантов критерия оценки задания для аттестации по МДК. Критерии могут быть самые разнообразные. Может выделяться обязательная и дополнительная часть вопросов, вопросы могут быть в форме тестов, а в критериях указано какое количество правильных ответов соответствует оценке 5, 4, 3, 2 и т.д.

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют

отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

3.1 Типовые задания для оценки освоения МДК

При разработке заданий для оценки освоения МДК необходимо применять профессионально значимую информацию, так как они должны носить практико-ориентированный комплексный характер.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний могут представлять собой перечни вопросов, задания с выбором ответа, задания на установление соответствия, сравнения, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы) и т.д.

Приводятся примеры заданий по основным темам и разделам МДК, для того что бы можно было понять принцип построения и уровень сложности заданий. В зависимости от объема МДК число заданий может колебаться от 5 до 15 и больше.

Задание 1:

Текст задания:

Задание n:

Текст задания:

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Форма аттестационного листа прилагается (Приложение 1).

5. Структура контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного)

Экзамен проводится в накопительной форме с учетом оценок МДК, учебной и производственной практики. Студент допущен к экзамену при условии наличия

положительных оценок за элементы модуля. Итогом экзамена является решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» (+оценка)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____

по специальности СПО _____

код профессии специальности _____

Профессиональная (ые) компетенция (и) (перечислите):

Общие компетенции (перечислите):

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания - _____

Задание

Текст задания для всех вариантов _____

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого -

Время выполнения задания - Оборудование:

Литература для студентов:

Учебники: ... (не менее 5)

Методические пособия: ...

Справочная литература: ...

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания и т.д.

(обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Например, Исправленная технологическая схема процесса обработки металлов давлением, с указанием правильных параметров обработки Обоснование всех предложенных решений.

Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении

Таблица 5.1.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов	- Выявление всех неточностей в последовательности основных технологических операций	Да

давлением.	обработки металлов давлением.	Нет
<i>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>	- Выявление всех отклонений от правильно технологического режима ОМД	Да Нет
<i>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>	- Соответствие правильности исправленного технологического режима различного вида обработки давлением научно-технической документации применяемой на металлургических заводах;	Да Нет
<i>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>	- Грамотное описание технологических процессов производства различных видов продукции при обработке металлов давлением	Да Нет
<i>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	- Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи и не превышение установленного времени выполнения задания	Да Нет
<i>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>	-Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанной технологии производства	Да Нет
	-Эффективное использование и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи	Да Нет
	- Защита и обоснование предложенного решения поставленной задачи.	Да
	-Активность, инициативность, заинтересованность в процессе выполнения задания и представления результатов	Нет Да Нет

Устное обоснование результатов работы (если требуется):

Описание критериев, по которым должно быть дано обоснование (если оно требуется)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(ФИО студента)

студент _____ курса специальности СПО (код и наименование специальности)

успешно прошел учебную/производственную практику по профессиональному модулю

(наименование профессионального модуля) _____

в объеме _____ часов

в период

с _____ « _____ » _____ 20 г. по « _____ » _____ 20 г.

в _____

наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)

№	Наименования ПК и ОК	Вид работы	Оценка Выполнен (удовл., хор., отл.)/не выполнен (неудовл.)	Подпись руководителя практики
1	ОК1, ОК2	<i>Прохождение инструктажа по технике безопасности, оформление на предприятие (в цех)</i>		
2	ОК1, ОК4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	<i>Ознакомление со структурой предприятия (цеха) и особенностями производства готовой продукции</i>		
3	ПК 3.1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК9	<i>Анализ режимов обработки металлов давлением при производстве различного сортамента на разных прокатных станах</i>		

		<i>Изучение технологических инструкций применяемых в цехах ОМД, по контролю качества, охране труда и промышленной безопасности.</i>		
L	ПК 3.2, ПК 3.6, ПК 3.7, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	<i>Сопровождение ведения технологических процессов ОМД в плановом и аварийном режиме, используя программное обеспечение; Осуществление смены сортамента выпускаемой продукции;</i>		
	*ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.9	<i>Проверка правильности назначения технологического режима обработки металлов давлением данного сортамента в соответствии с нормативнотехнической документацией цеха Расчет параметров и коэффициентов деформации, калибровки рабочего инструмента и формоизменения выпускаемой продукции;</i>		
	6 ПК 3.8 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7	<i>Чтение технической документации технологического процесса; Оформление технической документации технологического процесса</i>		
	7 ПК 3.3 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6	<i>Ознакомление с видами и режимами термической обработки различных видов стали; Участие в назначении режима термической обработки стали.</i>		
S	ПК 3.2, ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	<i>Выполнение правил и норм охраны труда и промышленной безопасности</i>		

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проходила учебная/производственная практика

Руководитель учебной/производственной практики

(подпись)

(ФИО должность)

Специалист предприятия (организации) по работе с учебными заведениями

(ФИО должность)

(подпись)

М.П. « » 20 г.

Приложение 2

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

код и наименование профессионального модуля

ФИО _____

обучающийся на _____ курсе по специальности СПО

код и наименование

освоил(а) программу профессионального модуля _____

наименование профессионального модуля

в объеме _____ час. с « _ » . ____ .20_ г. по « _ » . ____ .20_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (*если предусмотрено учебным планом*).

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
---	---------------------------------------	---------------

МДК Оп.01		
МДК Оп.Ош		
УП		
ПП		

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) *(если предусмотрено учебным таном; если защита проекта входит в экзамен квалификационный - пункт переносится ниже)*.

Тема « _____ »

Оценка _____.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

	Оценка (да / нет)
Проверяемые профессиональные компетенции	
ПК	

Дата __ . __.20__ Подписи членов экзаменационной комиссии

Данная оценочная ведомость носит рекомендательный характер и предназначена для хранения в личном деле студента

Приложение 3

Сводная оценочная ведомость по профессиональному модулю
(код и наименование профессионального модуля)

(№ группы, по специальности СПО)

Ф.И.О. обучающегося	Промежуточная аттестация по МДК		Промежуточная аттестация по УП и ПП		Экзамен квалификационный
	МДК 01.01. ДЗ/Э	МДК 01.02 ДЗ/Э	Учебная практика ДЗ	Производственная практика	Вид деятельности Освоен/не освоен

				ДЗ	

Г Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.