

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПО МО

«Колледж «Коломна»

_____ М.А. Ширкалин

«15» января 2016 г.

Положение
о разработке вариативной части основной профессиональной
образовательной программы государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Московской области
«Колледж «Коломна»

Л.Н.А.Н.Ч.Ч.

Московская область

г. Коломна

2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Колледж «Коломна» (далее – колледж) реализует статью 13 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Устав образовательной организации, основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования и, в их рамках, Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, в целях возможности расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда и возможностями продолжения образования, обеспечения единства требований к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Устава ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», положений, регулирующих образовательный процесс в образовательном учреждении и настоящим положением, регламентирует порядок разработки вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.

1.1. Разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности (далее - вариативная часть) регулируется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и настоящим Положением.

1.2. Вариативная часть направлена на обеспечение обучающихся образовательного учреждения качественным профессиональным образованием.

1.3. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

1.4. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики специальности/профессии, деятельности образовательного учреждения и предприятия (предприятий) заинтересованного работодателя.

1.5. Вариативная часть представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебной (учебных) дисциплины и (или) междисциплинарного (междисциплинарных) курса, профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся.

1.6. Вариативная часть наряду с обязательной частью ОПОП является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов.

1.7. При формировании вариативной части ОПОП её объём в часах составляет не менее 30% для специальностей и не менее 20% для профессий от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП.

1.8. Положение о разработке вариативной части ОПОП действует до введения федерального нормативного правового акта.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

2.1. В образовательном учреждении вариативная часть ОПОП используется в двух основных направлениях: для расширения объема профессиональной подготовки и для ее углубления.

2.2. В зависимости от направления использования вариативной части возможно включение:

в учебные дисциплины и междисциплинарные курсы дополнительных тем;

в циклы дополнительных учебных дисциплин, а в модули дополнительных междисциплинарных курсов;

в ОПОП дополнительных профессиональных модулей и соответственно дополнительных МДК.

Часы вариативной части распределяются образовательным учреждением самостоятельно между теми элементами ОПОП, в которые введены дополнительные темы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

2.3. Организация реализации вариативной части ОПОП включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть;
- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОПОП;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых педагогических и производственных технологий;

2.4. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем времени, отведенного на вариативную часть изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах образовательного учреждения установлен в академических часах.

2.5. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет: ее содержание, формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового), разработку заданий и критерии оценки ее освоения обучающимися, учебную литературу, разработку методических материалов.

2.6. Содержание программы вариативной части, согласованное с представителями заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании цикловой комиссии, согласовывается с заместителем директора и утверждается директором колледжа.

3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ОПОП осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, в процессе и по результатам выполнения практических заданий или смешанной форме. Могут использоваться электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов, портфолио и др.

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются: уровень освоения знаний и умений; освоение дополнительных компетенций; освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.