Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Структурное подразделение № 3

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Начальник п/ч № 224 КТУ силами и средствам ГКУ «Мособпожспас»	Директор ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
_____ Е.П. Шестаков	_____ М.А. Ширкалин
«___» _____ 2016 г.	«___» _____ 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессия (специальность) 20.01.01 - Пожарный

Квалификация выпускника Пожарный
Нормативный срок обучения 2 года и 10 мес.

Форма обучения - очная

г. Коломна, 2016 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального стандарта по профессии 20.01.01 Пожарный укрупненной группы профессий 20.00.00 Техносферная безопасность и природоустройство

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

Разработчики:

Толстов А.К., старший мастер высшей квалификационной категории;

Меркулова Т. А., зав. отделением высшей квалификационной категории;

Добрынина С.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей категории;

Белоусов А.Е., мастер производственного обучения первой категории;

Гавриловский К.В., мастер производственного обучения первой категории;

Пеньков В.Д., методист первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	
1.2.	Требования к абитуриенту	
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП	5
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.2.	Требования к результатам освоения ОПОП	
3.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
3.1.	Учебный план	
3.2.	Календарный учебный график	
3.3.	Рабочие программы рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
4	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	9
4.1.	Требования к уровню квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	
4.2.	Требования к материально-техническим условиям	
4.3.	Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.	
5	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
5.1.	Оценочные средства для текущего контроля	
5.2.	Оценочные средства для промежуточной аттестации	
5.3.	Оценочные средства для государственной итоговой аттестации	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации по профессии (специальности) по профессии **280705.01 Пожарный.**

Нормативную правовую основу ОПОП составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 29.12.2012);

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС среднего профессионального образования) по профессии 20.01.01 (280705.01) Пожарный;

– порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292), установленных профессиональных стандартов;

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования

Внутренние локальные акты:

- положение об учебной и производственной практике обучающихся;

- положения о текущей промежуточной и государственной итоговой аттестации.

ОПОП разработана с учетом профессиональных стандартов:

- по профессиям Пожарный и Пожарная безопасность.

1.2. Требования к абитуриенту

К освоению ОПОП при очной форме обучения принимаются лица, имеющие среднее общее и основное общее образование.

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 20.01.01. (280705.01) Пожарный при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 10 мес.

- на базе основного общего образования – 2 года и 10 мес.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: проведение работ по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей во время и после тушения пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобили;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты предприятий;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

Обучающийся по профессии Пожарный готовится к следующим видам деятельности:

Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.

Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).

Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники.

Профилактика пожаров.

Уровень квалификации определяется в соответствии с уровнями квалификаций, определенными в профессиональном стандарте по профессии

2.2 Требования к результатам освоения ОПОП

Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование
ВПД 1	**Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях**
ПК 1.1	Нести службу в пожарных подразделениях
ПК 1.2	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре
ПК	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара

1.3	
ПК 2.4	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
ПК 1.5	Выполнять аварийно-спасательные работы
ВПД 2	**Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)**
ПК 2.1	Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания
ПК 2.2	Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы
ПК 2.3	Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы
ВПД 3	**Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники**
ПК 3.1	Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно
ПК 3.2	Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно
ПК 3.3	Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно
ВПД 4	**Профилактика пожаров**
ПК 4.1	Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.
ПК 4.2	Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.
ПК 4.3	Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального; профессионального и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

3.1.1. Обязательная часть ОПОП должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

3.1.2. Образовательной организацией при определении структуры ОПОП и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

3.2. Рабочий учебный план (Приложение 1)

3.2.1. Календарный учебный график (Приложение 2)

Приложение 1

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		Итого за 3 курса
					всего занятий	в том числе		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
								17 нед.	23 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	23 нед.	121 нед
						лекций, уроков	лаб. и практ. занятий							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Общеобразовательный цикл														
Базовые учебные дисциплины														
ОУД.01	Русский язык и литература				**285**			**120**		**96**		**69**		
ОУД.01.01	Русский язык	**- - - Э - -**	**171**	57	**114**	92	22	**34**	**35**	**17**	**28**		**0**	
ОУД.01.02	Литература	**- - - - ДЗ -**	**256**	85	**171**	146	25	**17**	**34**	**17**	**34**	**69**	**0**	
ОУД.02	Иностранный язык	**- - - ДЗ - -**	**256**	85	**171**	0	171	**34**	**44**	**51**	**42**	**0**	**0**	
ОУД.03	История	**- - - ДЗ - -**	**256**	85	**171**	171	0	**34**	**46**	**51**	**40**	**0**	**0**	
ОУД.04	Физическая культура	**- З,З,- -**	**256**	85	**171**	4	167	**51**	**69**	**51**	**0**	**0**	**0**	
ОУД.05	ОБЖ	**- ДЗ - - - -**	**108**	36	**72**	24	48	**34**	**38**	**0**	**0**	**0**	**0**	
ОУД.06	Химия	**- - - ДЗ - -**	**171**	57	**114**	76	38	**34**	**16**	**34**	**30**	**0**	**0**	

ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)	**- - - - ДЗ -**	**256**	85	**171**	171	0	**17**	**22**	**17**	**66**	**49**	**0**	
ОУД.08	Биология	**- ДЗ - - - -**	**54**	18	**36**	26	10	**0**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	
ОУД.09	География	**- - - ДЗ - -**	**108**	36	**72**	56	16	**0**	**0**	**34**	**38**	**0**	**0**	
ОУД.010	Экология	**- - - ДЗ - -**	**54**	18	**36**	28	8	**0**	**0**	**0**	**36**	**0**	**0**	
Итого			**1946**	**647**	**1299**	794	505	**255**	**340**	**272**	**314**	**118**	**0**	**1299**
Профильные учебные дисциплины														
ОУД.011	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	**- - - Э - -**	**427**	142	**285**	0	285	**68**	**69**	**68**	**80**	**0**	**0**	
ОУД.012	Информатика	**- ДЗ - - - -**	**162**	54	**108**	17	91	**51**	**57**	**0**	**0**	**0**	**0**	
ОУД.013	Физика	**- - - Э - -**	**270**	90	**180**	140	40	**34**	**46**	**34**	**66**	**0**	**0**	
Итого			**859**	286	**573**	157	416	**153**	**172**	**102**	**146**	**0**	**0**	**573**
Дополнительные учебные дисциплины (вариативная часть)														
УД.01	Компьютерная графика в машиностроении	**- - ДЗ - - -**	**102**	34	**68**	45	23	**0**	**34**	**34**	**0**	**0**	**0**	
УД.02	Охрана труда	**ДЗ - - - - -**	**51**	17	**34**	20	14	**34**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
УД.03	Пожарная автоматика	**- - - - ДЗ -**	**60**	20	**44**	32	12	**0**	**0**	**0**	**0**	**44**	**0**	
УД.04	Государственный пожарный надзор	**- - - - ДЗ -**	**57**	19	**34**	28	6	**0**	**0**	**0**	**0**	**34**	**0**	
Итого			**270**	90	**180**	125	55	**34**	**34**	**34**	**0**	**78**	**0**	**180**
ИТОГО ПО ЦИКЛУ:		**З2/ДЗ14/Э3**	**3075**	**1023**	**2052**	1076	976	**442**	**546**	**408**	**460**	**196**	**0**	**2052**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**													
ОПД.01	Основы психологии экстремальных ситуаций	**-ДЗ - - - -**	**51**	17	**34**	28	6	**0**	**34**	**0**	**0**	**0**	**0**	

ОПД.02	Пожарно-строевая подготовка	**- - ДЗ - - -**	**122**	44	**78**	54	24	**0**	**44**	**34**	**0**	**0**	**0**	
ОПД.03	Здания и сооружения	**ДЗ - - - - -**	**51**	17	**34**	28	6	**34**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
ОПД.04	Безопасность жизнедеятельности	**- - - ДЗ - -**	**57**	19	**38**	20	18	**0**	**0**	**0**	**38**	**0**	**0**	
ИТОГО ПО ЦИКЛУ:		**З-/ДЗ4/Э-**	**281**	**97**	**184**	**130**	**54**	**34**	**78**	**34**	**38**	**0**	**0**	**184**
П.00	**Профессиональный цикл**													
ПМ.00	**Профессиональные модули**													
ПМ.01	**Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях**	**- Э(к) - - - -**	**390**	**50**	**340**									
МДК.01.01	Тактика тушения пожаров	**- ДЗ - - - -**	**84**	28	**56**	48	8	**30**	**26**	**0**	**0**	**0**	**0**	
МДК. 01.02	Тактика аварийно-спасательных работ	**З, ДЗ, - - - -**	**66**	22	**44**	36	8	**22**	**22**	**0**	**0**	**0**	**0**	
УП.01		**З,ДЗ - - - -**	**168**		**168**		168	**84**	**84**	**0**	**0**	**0**	**0**	
ПП.01		**- ДЗ, - - - -**	**72**		**72**		72	**0**	**72**	**0**	**0**	**0**	**0**	
ПМ.02	**Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)**	**- - -Э(к) - -**	**303**	**59**	**244**									

МДК.02.01	Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы (ГДЗС)	**- - 3, ДЗ, - -**	**177**	59	**118**	98	20	**0**	**0**	**68**	**50**	**0**	**0**	
УП.02		**- - ДЗ - - -**	**102**		**102**		102	**0**	**0**	**102**	**0**	**0**	**0**	
ПП.02		**- - - ДЗ - -**	**24**		**24**		24	**0**	**0**	**0**	**24**	**0**	**0**	
ПМ.03	**Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники**	**- - - - Э(к) -**	**447**	**77**	**370**									
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	**- - - 3, ДЗ, -**	**231**	77	**154**	128	26	**0**	**0**	**0**	**32**	**122**	**0**	
УП.03		**- - - - ДЗ -**	**144**		**144**		144	**0**	**0**	**0**	**72**	**72**	**0**	
ПП.03		**- - - ДЗ - -**	**72**		**72**		72	**0**	**0**	**0**	**72**	**0**	**0**	
ПМ.04	**Профилактика пожаров**	**- - - - - Э(к)**	**180**	**50**	**130**									
МДК.04.01	Профилактика пожаров	**- - - - ДЗ, -**	**150**	50	**100**	74	26	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**0**	
УП.04		**- - - - ДЗ -**	**30**		**30**		30	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	
ПП.04		**- - - - - ДЗ**	**792**		**792**		792	**0**	**0**	**0**	**0**	**54**	**738**	
ИТОГО ПО ЦИКЛУ:		**З4/ДЗ13/Э3**	**2112**	**236**	**1876**	**384**	**1492**	**136**	**204**	**170**	**250**	**378**	**738**	**1876**
ФК.00	**Физическая культура**	**- - - - ДЗ -**	**128**	64	**64**	0	64	**0**	**0**	**0**	**44**	**20**	**0**	**64**
	Промежуточная аттестация		**180**		**180**				**36**		**72**	**18**	**54**	
ВСЕГО		**З6/ДЗ32/Э7**	**5776**	**1420**	**4356**	**1590**	**2586**	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**792**	**4356**
ПП.00	**Производственная практика**				**960**	960		**0**	**72**	**0**	**96**	**54**	**738**	**960**
	Учебная практика				**444**	444		**84**	**84**	**102**	**72**	**102**	**0**	**444**

ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	- - - - Э											**2 нед**	**2 нед**
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего **300** час.). Консультации для обучающихся предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.					**Всего**									
						дисциплин и МДК	**528**	**672**	**510**	**624**	**438**	**0**	**2772**
Государственная итоговая аттестация **1. Программа базовой подготовки** 1.1. Выпускная практическая квалификационная работа в форме защиты письменной экзаменационной работы						учебной практики	**14 д**	**14 д**	**17 д**	**12 д**	**17 д**	**0**	**74 дн**
						производств. практики	**0**	**12 д**	**0**	**16 д**	**12 д**	**120 д**	**160 дн**
						экзаменов	**0**	**1**	**0**	**4**	**1**	**1**	**7**
						дифф. зачетов	**2**	**8**	**3**	**9**	**8+1**	**1**	**31+1**
						зачетов	**2**	**1**	**2**	**1**	**0**	**0**	**6**

3.3. Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Код учебной дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Номер приложения, содержащего программу учебной дисциплины, профессионального модуля
1	**2**	**3**
Общеобразовательный цикл		**№ 3**
Профильные учебные дисциплины		
ОУД.011	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	
ОУД.012	Информатика	
ОУД.013	Физика	
Дополнительные учебные дисциплины (вариативная часть)		
УД.01	Компьютерная графика в машиностроении	
УД.02	Охрана труда	
УД.03	Пожарная автоматика	
УД.04	Государственный пожарный надзор	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**№ 4**
ОПД.01	Основы психологии экстремальных ситуаций	
ОПД.02	Пожарно-строевая подготовка	
ОПД.03	Здания и сооружения	
ОПД.04	Безопасность жизнедеятельности	
П.00	**Профессиональный цикл**	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**№ 5**
ПМ.01	**Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях**	
МДК.01.01	Тактика тушения пожаров	
МДК. 01.02	Тактика аварийно-спасательных работ	
ПМ.02	**Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)**	
МДК.02.01	Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы (ГДЗС)	
ПМ.03	**Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники**	
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	
ПМ.04	**Профилактика пожаров**	
МДК.04.01	Профилактика пожаров	
УП.	Учебная практика	**№ 6**
ПП.	Производственная практика	

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы по профессии 20.01.01 Пожарный обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование. Мастера производственного обучения имеют среднее профессиональное образование и на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Педагогическую деятельность осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие большой опыт и стаж работы в системе профессионального обучения. Педагоги регулярно повышают свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации и активно внедряют современные методики и технологии в образовательный процесс.

К проведению учебных занятий и производственной практики могут привлекаться действующие руководители и работники профильных организаций.

4.2. Требования к материально-техническим условиям.

ГБПОУ СПО, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии 20.01.01 Пожарный, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения),

предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных ОПОП видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Для освоения профессии имеются кабинеты (в учебной базе училища и по соглашению с пожарными частями города о партнерстве): тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ, профилактики пожаров, безопасности жизнедеятельности, основ оказания первой помощи, психологии; лаборатории: пожарной и аварийно-спасательной техники, по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);

4.2.2. Требования к оснащенности баз для проведения практик

мастерские: слесарная, ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; тренажеры, тренажерные комплексы: для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов), для работы на высотных объектах, дымокамера, для работы с дорожно-транспортными происшествиями; учебная пожарно-спасательная часть; спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир; учебная пожарная башня;

4.2.3. Методы мониторинга материально-технической базы и условий ее обновления:

- ежегодный анализ выполнения плана развития и совершенствования учебно-материальной базы на соответствие требованиям ФГОС по профессии.

4.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.

4.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам,

соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников

Реализация ОПОП обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

4.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Оценочные средства для текущего контроля по учебным курсам, дисциплинам (модулям)

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебным курсам, дисциплинам (модулям)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направления: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.3. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой

аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

5.3.1. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа в форме письменной экзаменационной работы). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

5.3.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

5.3.3. Фонды оценочных средств (Приложение № 7)