**Т.М. КАЗАНЦЕВА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

В последние годы ужесточились требования к профессиональной подготовке выпускников и для того, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда, необходимо обладать не только профессиональными компетенциями, но и владеть иностранным языком.

Предмет «Английский язык в профессиональной деятельности» - относительно новая дисциплина в ФГОС СПО по ТОП-50. При разработке всех видов деятельности учитывались требования международных и профессиональных стандартов.

Традиционное профессионально – направленное обучение подразумевает чтение и перевод текстов, а также изучение грамматических аспектов. В настоящее время особое внимание уделяется коммуникативным навыкам и умениям.

Современный ФГОС языковой подготовки студентов включает три основных этапа:

– общеязыковая подготовка — ознакомление, закрепление и повторение учебного материала в объеме средней школы;

– развивающий курс — изучение и практическое овладение основными видами речевой деятельности — монологической и диалогической;

– профессионально-коммуникативная подготовка сочетает первый и второй этапы и включает в себя закрепление навыков общения с использованием знаний профессиональной лексики.

Цель обучения на основе профессионально-ориентированных текстов — не только научить понимать эти тексты, но и уметь создавать собственную речь, без чего невозможно реальное общение.

Однако, надо признаться, некоторые факторы не позволяют добиться хороших результатов, среди них:

* довольно слабая школьная база,
* низкая мотивация к изучению английского языка,
* дефицит современных средств обучения,
* нехватка, а порой и отсутствие учебных пособий.

Подчас учебный материал бывает слишком сложным, и обучающимся приходится слишком часто прибегать к помощи словаря. А это в свою очередь приводит к снижению интереса к предмету.

Положительной мотивации можно достичь за счет основных компонентов содержания обучения английскому языку:

* тщательно отобранного языкового и речевого материала,
* навыков оперирования отобранным материалом,
* также за счет игровых технологий и драматизации, которые, на мой взгляд, являются одними из эффективных методов обучения иностранному языку. Такие занятия развивают творческий потенциал обучающихся, создают положительную мотивацию, стимулируют интеллектуальную активность и способствуют развитию интереса к изучаемому языку.

Следовательно, для продуктивной подготовки к применению английского языка в профессиональной деятельности необходимо постоянное вовлечение обучающихся в коммуникацию. Это позволяет студентам эффективно организовывать учебную деятельность, творчески подходить к выполнению заданий, анализу и обсуждению материала и применять полученные знания на практике.