**Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий»**

**Секция №3. Модернизация содержания образования в процессе внедрения профессий и специальностей ТОП-50**

**Тема выступления: Роль студенческих конференций в формировании общих компетенций обучающихся (из опыта работы)**

**16.11.2018 г.**

Уважаемые коллеги!

В своем выступлении я буду опираться на практический опыт своей профессиональной деятельности – **направление – организация и методика** **проведения студенческих научно-практических конференций.**

Студенческая конференция – это активная форма обучения, которая обеспечивает успешное педагогическое взаимодействие преподавателя и обучающегося при максимальной самостоятельности последнего.

За последние три года студенческие научно-практические конференции стали моей методической темой.

Цель проведения конференций – приобщение обучающихся к проектно-исследовательской деятельности, выявление одаренных студентов.

Мой проект организации конференций стартовал в 2016 году.

Более подробно остановлюсь на подготовке и проведении студенческих предметных тематических конференций «Информатика как наука и вид практической деятельности», «Информация: ее виды и свойства», «Влияние информационных технологий на развитие моей специальности». Конференции проводились среди студентов первого курса всех специальностей и дали положительные результаты. Конференции были построены из индивидуальных выступлений обучающихся и выступлений в творческих группах.

Особенности подготовки к конференции, на мой взгляд – это половина успеха, они состоят из нескольких шагов:

1. подбор преподавателем списка актуальных вариативных тем;

2. обсуждение тем в микрогруппах обучающихся;

3. индивидуальные консультации для обучающихся с преподавателем (обсуждение плана, подбор литературы)

4. видение будущих мини-проектов обучающихся.

Обязательным условием конференции является соблюдение регламента- публичное выступление на обучающихся не должно превышать 5-7 минут и обязательно должно сопровождаться мультимедийной презентацией.

Все выступления обучающихся оцениваются компетентным жюри по следующим критериям:

- актуальность темы;

- соответствие темы выступления содержанию доклада;

- культура речи;

- научность, аргументированность;

- свободное владение материалом;

- логическая последовательность слайдов в презентации;

- использование дополнительных эффектов в презентации.

Лучшие студенческие работы, занявшие 1, 2 или 3 места – это кандидаты на отличные оценки по учебной дисциплине в рамках промежуточной или итоговой аттестации. А также они рекомендуются к участию в рамках отчетной конференции клуба ОНИКС, руководителем которого является председатель ЦК специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств Григорченко Н.А.

Считаю, что данная форма организации образовательного процесса дает **гарантированный ожидаемый результат**:

- мотивацию к обучению;

- навыки работы с научной литературой и интернет-ресурсами,

- повышение творческого потенциала и интерес к предмету;

- базовая площадка для формирования общих компетенций;

- и, конечно же, безусловно, повышение качества образования.

Спасибо за внимание!