**С.С. ТАРАСОВ**

**ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» подразделение №2,**

**Мастер производственного обучения**

**«Непрерывное профессиональное образование при подготовке электромонтажников по освещению и осветительным сетям объектов ЖКХ»**

В нашей профессии, мастер ЖКХ электромонтажник силовых и осветительных сетей, одним из приоритетных направлений является система непрерывного образования, которая представляет собой интегрированное объединение образовательных институтов, обеспечивающих отбор, поэтапную подготовку и повышение квалификации кадров, их социальную защищенность, возможность удовлетворения индивидуальных профессиональных запросов, востребованность творческих инициатив, динамическое развитие профессиональной среды; управляемое взаимодействие учреждений допрофессиональной, профессиональной подготовки специалиста и повышение его квалификации на основе целостной концептуальной целевой программы.

 В современных условиях выигрывает тот, кто быстро адаптируется к  требованиям быстро меняющегося мира, в котором систематически обновляются технологии, где идет с большой скоростью освоение инноваций и возникают глобальные рынки трудовых ресурсов.

 Это означает, что непрерывное образование должно обеспечить гибкую, изменяющуюся систему переподготовки кадров в разных направлениях образования, должно развивать человеческую личность, повышая ее культурный уровень.

В настоящий момент с идеей непрерывного образования, связывают задачи  эффективного удовлетворения образовательных потребностей  отдельно взятой личности и всего общества в целом:

1.непрерывное образование, которое характерно для  образованного человека, который хочет получать  образование и самообразовываться в образовательных учреждениях;

2.профессиональное непрерывное, обязательное образование, необходимое для становления специалиста в любой сфере деятельности, согласно  законодательству в области образования.

 Сегодня, система непрерывного профессионального образования – это главное условие реформирования и развития  образования в России.

Этапы стратегии непрерывного профессионального развития можно представить как:

-необходимость профессионального образования для получения нужных навыков;

-постоянное обновление имеющихся знаний, умений, навыков;

-также, возможно обучение жизненно важным, нужным и интересным для человека компетенциям.

 Экономический рост в России, дает возникновение проблем рынка труда – возникает дисбаланс спроса и предложения рабочей силы: те кто хотят трудоустроиться не соответствуют требованиям работодателей, а свободные вакантные рабочие места – не соответствуют требованиям желающих трудоустроиться. Проблемой безработных, является их несоответствие профессиональной и квалификационной структуре: так как до 80% вакансий приходится на рабочие профессии, а в составе безработных более половины имеют, как правило, высшее и среднее профессиональное образование.

Сегодня, в среднем, возраст рабочих высокой квалификации, во многих отраслях экономики достигает 55-60 лет, поэтому мы видим нарастание дефицита высококвалифицированной рабочей силы.

 В последние годы Правительство РФ взяло направление на повышение гибкости рынка, что дает возможность работодателям свободнее распоряжаться имеющейся рабочей силой, исходя из своих бизнес-планов, но к сожалению не все работодатели сегодня обеспечивают достойную заработную плату своим работникам.

Поэтому возникают проблемы, связанные с совершенствованием процесса подготовки кадров, способных решать современные инновационные задачи,  которые сегодня становятся особенно острыми и актуальными.

Быстрое развитие современного рынка труда требует от работника нового типа(высококвалифицированных специалистов) – активной жизненной позиции, разносторонних знаний, специальной подготовки, умения адаптироваться к новым ситуациям, к постоянным изменениям. Также важны – знания современных информационных технологий, иностранных языков, готовность развиваться, пополнять богаж  знаний и адаптировать их согласно условиям –  это говорит о том, что сегодняшнее образование должно быть ориентировано на опережающее обучение новых специалистов, ориентировано на постоянное образование, широкие знания.

 Мы все давно привыкли к комфорту. Как поется в одной популярной песне: «…Коммунальный рай без хлопот и забот…». Услуги, которые здорово упрощают нам жизнь (когда они есть), являются одними из самых затратных в истории человечества. Недаром их обозначают емким термином «хозяйство», подразумевая целую сферу. Речь идет о жилищно-коммунальном хозяйстве (ЖКХ), которое включает в себя целый комплекс разноплановых коммуникаций.

Но проложить трубу или кабель – это еще полдела. Самым трудным и дорогостоящим является обслуживание этих коммуникаций, которые к тому же, как правило, не имеют резервных мощностей

 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям выполняет задания разной сложности при монтаже пучков проводов и осветительных веток. Специалист по электрике занят: Установкой автоматических устройств, коробов и ограждений; Осуществлением маркировки проведенных ранее кабелей и ответвлений; Нанесением разметки и укладкой проводов любых марок; Монтажом распределительных щитовых и пультов питания; Протягиванием проводов и кабельных пучков в смонтированных лотках; Выполнением измерений и составлением эскизных рисунков узлов электропроводки.

 И это лишь малая часть всего, что обязан знать, понимать и уметь молодой специалист, проучившийся в колледже, не говоря уже о специалистах, проработавших на производстве или ЖКХ не один год.
 В настоящее время полученная квалификация это не только способность изо дня в день выполнять одну и ту же работу, но также переходить к исполнению видоизмененных и более сложных поставленных задач, проблем, которые соответствуют более высоким требованиям к персоналу, его подготовке. Самостоятельно, большинство людей в своей массе,  не способны выработать в себе такие качества, способности и умения. В этих целях в стране должна функционировать национальная, в масштабах всего государства, система непрерывного профессионального образования, так как она является необходимым условием жизнедеятельности человека, развития его способностей, умений, навыков реализации его личностного и трудового потенциала на протяжении всей жизни.

 Из выше сказанного видим, что непрерывное профессиональное образование – направленная обучающая деятельность, осуществляемая на постоянной основе с целью повышения уровня навыков, знаний, профессиональных компетенций обучаемого, состоящее из множества восходящих этапов, постепенно осваивая которые превращаются в высококвалифицированного, высокообразованного, специалиста, востребованного рынком труда. Сегодня выигрывает тот, кто быстрее адаптируется к запросам и требованиям быстро меняющегося мира.